ABSTRAK

Syamsul Heri M, 2015, *Gagasan Pendidikan Kritis Ivan Illich dalam buku Deschooling Society*

Sepanjang perjalanan sejarah manusia, pendidikan telah ada sebelum manusia itu mengenal ilmu pendidikan. Pendidikan telah memenuhi ruang-ruang hidup manusia untuk melestarikan warisan-warisan nilai dan budaya manusia, pengembangan potensi dan *transfer of knowledge* dan *value*. Namun sekarang, Sekolah disamakan dengan pendidikan, adagium orang yang bersekolah dianggap telah melaksanakan pendidikan. Atau dengan kata lain, orang yang sudah selesai sekolah telah selesai melaksanakan pendidikan. Padahal pengertian diatas merupakan kesalahkaprahan. Pendidikan tidak sama dengan sekolah, sekolah hanya bagian kecil dari pendidikan.

Adapun fokus penelitian ini adalah: (1), Bagaimana gagasan pendidikan kritis Ivan Illich tentang sekolah dalam buku *Deschooling Society*? (2), Bagaimana gagasan pendidikan kritis Ivan Illich tentang alternatif persekolahan dalam buku *Deschooling Society*?

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1), Untuk mendeskripsikan gagasan pendidikan kritis ivan illich tentang sekolah dalam buku *Deschooling Society*; (2) Untuk mendeskripsikan gagasan pendidikan kritis ivan illich tentang alternatif persekolahan dalam buku *Deschooling Society*.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menggunakan prosedur penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan kajian studi kepustakaan (*library research*). Sedangkan metode pengumpulan data menggunakan dokumenter, tehnik analisa datanya menggunakan analisa isi (*content analisis*) dan untuk menguji keabsahan datanya mengunakan triangulasi sumber.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1), gagasan pendidikan kritis Ivan Illich terletak pada pendidikan adalah Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup seseorang. Tujuan pendidikan adalah membebaskan setiap orang untuk dapat memperoleh sumber belajar, membebaskan setiap orang untuk membagikan keterampilannya dan menjamin kebebasan mengajar, membebaskan setiap orang untuk tidak berharap pada jasa profesi manapun, dan menjamin setiap orang agar dapat memberi saran dan kritik tentang pendidikan. Pendidik adalah semua orang yang mempunyai pengetahuan dan ingin berbagi pengetahuannya kepada siapapun. Sedangkan pengertian peserta didik adalah semua orang yang ingin mendapatkan pengetahuan melalui proses belajar dari siapapun. Kurikulum pendidikan menurut Ivan Illich adalah penyediaan semua pengetahuan yang dihargai dan diinginkan oleh anak sebagai peserta didik harus diberikan. Metode pendidikan yang digunakan yaitu metode yang dinginkan dan disepakati oleh peserta didik. (2), gagasan pendidikan kritis Ivan Illich tentang alternatif persekolahan yaitu ivan Illich menawarkan saluran pendidikan baru dalam membentuk lembaga formal pendidikan baru, Ivan Illich menyebut lembaga ini sebagai jaringan kegiatan belajar *(learning webs).* Empat jaringan kegiatan belajar tersebut adalah Jasa referensi pada objek-objek pendidikan, Pertukaran

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

keterampilan, mencari teman sebaya yang cocok, dan yang terakhir adalah Jaringan referensi pada pendidik-pendidik yang pada umumnya

Kata kunci : **pendidikan kritis; Ivan Illich; Deschooling Society**

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id