ABSTRAK

Ulfa Nur Fitriana, 2016 : *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Institut Agama Islam Negeri Jember.*

Karakter merupakan sifat atau ciri khas yang dimiliki oleh orang. Karakter ini yang membedakan seseorang dengan individu yang lain. Mahasiswa sangat penting mendapatkan penanaman karakter karena hal ini bertujuan untuk memperkuat akhlak dan sifat terpuji bagi mahasiswa. Pendidikan saja tidak cukup tanpa bekal moral dan karakter yang kuat, agar pada saat mahasiswa terjun memasuki dunia masyarakat mereka tidak menyalahgunakan ilmu yang mereka dapatkan pada saat mereka berada di bangku sekolah. Oleh karena itu perlu wadah yang mampu menanamkan karakter seperti melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka misalnya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Institut Agama Islam Negeri Jember?. 2). Apa kendala dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Institut Agama Islam Negeri Jember?. 3). Bagaimana implikasi dari penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Institut Agama Islam Negeri Jember dalam kehidupan sehari-hari?.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1). Bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Institut Agama Islam Negeri Jember. 2). Kendala dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Institut Agama Islam Negeri Jember. 3). Implikasi dari penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Institut Agama Islam Negeri Jember dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis *description research* dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dan keabsahan data menggunakan trianggulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai pendidikan karakter ada 4, karakter religius dengan pembiasaan sholat berjamaah setiap kegiatan, pembiasaan sholat tahajud setiap kegaiatan, pembiasaan do'a, pembiasaan kegiatan mingguan tahlilan malam jum'at, karakter toleransi dengan metode musyawarah, karakter kreatif dengan berjiwa wirausaha dan jurnalistik, karakter disiplin dengan menjaga waktu dan menaati peraturan. 2). Kendala dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter adalah *pertama*, adanya rasa kurang kompak antar Reka Kerja; *Kedua*, kurangnya minat untuk bersungguh-sungguh; *ketiga*, faktor umur; *keempat*, kegiatan tidak maksimal. 3) Implikasi dalam penanaman dalam menciptakan dampak positif di perlukan pembiasaan.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id