BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa melalui kegiatan ektrakurikuler Pramuka di Institut Agama Islam Negeri Jember, maka saya menyimpulkan hasil penelitian saya sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui ektrakurikuler Pramuka.

   Karakter religius: pembiasaan sholat berjamaah disaat kegiatan, pembiasaan sholat tahajud disaat kegiatan, pembiasaan do'a saat akan melakukan kegiatan, membaca tahlil, yasin dan sholawat nabi setiap malam jum'at. Karakter toleransi: bermusyawarah dengan ketua sebagai penentu akhir. Karakter kreatif: reka kewirausahaan mengajari mereka membuat pin, stiker, sovenir dari boneka, dll untuk dijual, dari reka jurnalistik menuangkan kreatiffitas dengan tulisan dan gambar dan hasilnya ditempelkan dimading. Karakter disiplin: dengan pembiasaan menjaga waktu disaat kegiatan maupun diluar kegiatan dan menaati peraturan di saat kegiatan maupun di luar kegiatan.

2. Kendala dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui ektrakurikuler Pramuka

   Pertama, kurangnya rasa kekompakan antar reka (rekan kerja), *kedua,* kurangnya rasa sungguh-sungguh atau minat untuk mengikuti

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

kegiatan Pramuka, *ketiga*, faktor umur (sebaya), *keempat*, kurang maksimal karena terbenturnya antara jadwal kuliah dan jadwal kegiatan.

3. Implikasi dari penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui ektrakurikuler Pramuka

Dalam menciptakan dampak yang positif dalam kehidupan sehari-hari, diperlukan adanya pembiasaan sehingga menjadi suatu hal yang spontan maka dengan begitu:Jika sudah terbiasa maka akan mampu melakukannya meskipun diluar kegiatan dan mampu melakukan secara individu tanpa adanya perintah

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian yang akhirnya dituangkan dalam bentuk skripsi, maka di akhir penulisan ini kami sebagai penulis ingin memberikan beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan agar lebih baik kedepannya. Saran-saran sebagai berikut:

1. Pengurus Pramuka IAIN Jember

Dalam melakukan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa hendaknya lebih sabar dan lebih tegas lagi karena mengingat manusia memang harus dipaksa dalam menanamkan kebaikan dalam diri seseorang dan harus dilakukan secara terus-menerus, agar terjadi tingkah laku yang spontanitas.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Anggota Pramuka IAIN Jember

   Diharapkan lebih mendalami proses penanaman nilai-nilai pendidikan karakter, selain itu harus benar-benar mengimplikasikan apa yang sudah dipelajari dan dibina oleh para dewan agar apa yang diperoleh benar-benar bermanfaat bagi dirinya dan orang lain terutama ketika sudah berada ditengah masyarakat.

3. Lembaga IAIN Jember

   Lebih memperhatikan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh Pramuka dalam proses penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id