ABSTRAK

Widatur Rohmah, 2016: *Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Karakter Siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.*

Pribadi guru memiliki andil sangat besar terhadap keberhasilan pendidikan, khususnya dalam kegiatan pembelajaran. Manusia merupakan makhluk yang mencontoh, termasuk mencontoh gurunya untuk membentuk pribadinya. Semua itu menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru sangat dibutuhkan oleh peserta didik dalam proses pembentukan pribadinya. Pada hakikatnya tujuan dan fungsi pendidikan sesuai dengan undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen yang di dalamnya menerangkan tentang pendidikan sebenarnya lebih mementingkan kepada pembentukan karakter-karakter atau watak termasuk juga potensi diri yang memang ada dalam diri peserta didik. Dan semua itu tidak lepas dari kompetensi kepribadian guru yang sangat urgen dalam membimbing dan membina terhadap perilaku peserta didik.

Dari latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi Pokok Masalah: adakah hubungan kompetensi kepribadian guru terhadap karakter siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?. Sub Pokok Masalah yang terdiri dari; 1) adakah hubungan kompetensi kepribadian guru terhadap karakter kemandirian siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?; 2) adakah hubungan kompetensi kepribadian guru terhadap karakter kedisiplinan siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?; 3) adakah hubungan kompetensi kepribadian guru terhadap karakter tanggung jawab siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?.

Adapun metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian *field research* dan dalam penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan *Quota stratified proportional random sampling* dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, observasi dan dokumenter.

Untuk menganalisa data yang diperoleh, penelitian ini menggunakan analisa kuantitatif. Peneliti menggunakan interval antara 1-3 untuk mengukur hubungan kompetensi kepribadian guru terhadap karakter siswa di SMP Ma'arif 08. Oleh karena itu, teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik korelasi *product moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \left(\sum X\right)\left(\sum Y\right)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - \left(\sum X\right)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Setelah peneliti melakukan penelitian dan analisis data maka memperoleh kesimpulan umum bahwa ada hubungan kompetensi kepribadian guru terhadap karakter siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. Sedangkan kesimpulan khususnya terdiri dari: 1) ada hubungan rendah antara kompetensi kepribadian guru terhadap karakter kemandirian siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017, 2) ada hubungan sedang antara kompetensi kepribadian guru terhadap karakter kedisiplinan siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017, dan 3) ada hubungan sedang antara kompetensi kepribadian guru terhadap karakter tanggung jawab siswa di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id