BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada teori yang digunakan dan dari hasil analisis serta diskusi maka peneliti memiliki beberapa kesimpulan sesuai dengan rumusan permasalahan yang telah diungkapkan sebelumnya. Kesimpulan peneliti ialah:

1. Peran media dalam mengedukasi masyarakat dengan melibatkan kegiatan Tanoker. Hal ini dibuktikan dengan respon dari informan yang ikut serta merasakan peranan media dengan menggunakan pendekatan kegiatan Tanoker, masyarakat mengalami banyak perubahan. Mulai dari pola pengasuhan anak, beraktivitas bahkan dalam dunia bisnis.
2. Peran media massa sebagai sarana informasi, publikasi dan promosi kegiatan Tanoker mempunyai daya tarik untuk mendorong masyarakat lokal dan masyarakat global dalam mengapresiasi kegiatan yang ada di Tanoker. Sehingga banyak masyarakat dan pemerintah melakukan kunjungan pada komunitas Tanoker.
3. Peran media massa dapat mengembangkan kegiatan Tanoker yang bersifat menghibur kepada masyarakat. Media massa menjadi institusi budaya yang setiap saat menjadi corong kebudayaan, katalisator, perkembangan budaya yang ada di dalam komunitas Tanoker.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan maka peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Media yang digunakan oleh komunitas Tanoker sebagai sarana informasi, publikasi dan promosi kiranya perlu ditingkatkan lagi, terutama pada *website* Tanoker yang menurut pengamatan peneliti belum ada pembaharuan tentang berita-berita yang di unggah.
2. Peran media massa yang berjalan dan berkembang dengan baik dan dukungan dari masyarakat sekitar, agar supaya ditinjau kembali untuk perkembangan Tanoker dan kemajuan masyarakat kecamatan Ledokombo dimasa yang akan datang.
3. Dari kegiatan yang telah berjalan di dalam komunitas Tanoker kiranya perlu diadakan koreksi kembali terutama pada kegiatan pendampingan anak, yang kegiatannya monoton hampir bisa dikatakan tidak ada perubahan metode pendampingan yang baru.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id