

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Jurnal Ilmiah : Adapting to Teaching and Learning During Covid-19: A Case of Islamic School's Initiative of Self-regulated Learning

Penulis Artikel Jurnal Ilmiah : Dr. H. Mustajab, S.Ag., M.Pd.I.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam
- b. p-ISSN/e-ISSN : 1979-1739/2502-8057
- c. Nomor/Volume : Vol 14, No 2
- d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
- e. Akreditasi : -
- f. Penerbit : FTIK UIN Walisongo Semarang
- g. Jumlah halaman : 24 (Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	*	*	*	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		2,9
Total = (100%)		10		9,5
Nilai Pengusul : 9,5				

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

a. Kelengkapan unsur isi artikel	sangat bagus, dan sesuai teknik penulisan artikel
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	mendalam dan up to date
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	cukup bagus
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	sangat bagus

Jember, 3 Oktober 2020
 Reviewer 1,



Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M.
 NIP. 196902031999031007

Unit kerja : IAIN Jember

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
 KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Jurnal Ilmiah : Adapting to Teaching and Learning During Covid-19: A Case of Islamic School's Initiative of Self-regulated Learning
 Penulis Artikel Jurnal Ilmiah : Dr. H. Mustajab, S.Ag., M.Pd.I.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam
 b. p-ISSN/e-ISSN : 1979-1739/2502-8057
 c. Nomor/Volume : Vol 14, No 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
 e. Akreditasi : -
 f. Penerbit : FTIK UIN Walisongo Semarang
 g. Jumlah halaman : 24 (Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

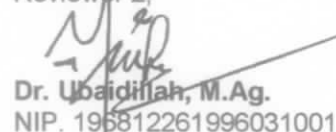
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	*	*	*	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		2,85
Total = (100%)		10		9,6
Nilai Pengusul :	9,6			

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

a. Kelengkapan unsur isi artikel	Sangat Bagus, serta sesuai dengan teknik penulisan artikel
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	menyalam dan sangat akurat
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	cukup bagus.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Sangat bagus

Jember, 3 Oktober 2020

Reviewer 2,



Dr. Ubaidillah, M.Ag.
 NIP. 196812261996031001

Unit kerja : IAIN Jember