ABSTRAK

Irfan Afandi, 2016 : Efektifitas Kepemimpinan Perempuan Sebagai Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Miftahul Ulum Kaliwates Jember Tahun 2015/2016.

Skripsi ini dilatar belakangi berdasarkan bahwa hampir disemua belahan dunia masih dijumpai ketimpangan relasi antara perempuan dan laki-laki. Kepala sekolah SMP Miftahul Ulum Kaliwates Jember membuktikan bahwa perempuan juga bisa menjadi seorang pemimpin di lembaga sekolah yaitu menjadi seorang kepala sekolah.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana efektifitas kepeminpinan perempuan sebagai kepala sekolah dalam menerapkan model kepemimpinan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP Miftahul Ulum Kaliwates Jember Tahun 2015/2016. 2. Bagaimana efektifitas kepemimpinan perempuan sebagai kepala sekolah dalam memberdayakan guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP Miftahul Ulum Kaliwates Jember Tahun 2015/2016. 3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat efektifitas kepemimpinan perempuan sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Miftahul Ulum Kaliwates Jember Tahun 2015/2016.

Tujuan penelitian ini adalah 1. Mendeskripsikan efektifitas kepemimpinan perempuan sebagai kepala sekolah dalam menerapkan model kepemimpinan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP Miftahul Ulum Kaliwates Jember Tahun 2015/2016. 2. Mendeskripsikan efektifitas kepemimpinan perempuan sebagai kepala sekolah dalam memberdayakan guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP Miftahul Ulum Kaliwates Jember Tahun 2015/2016.
3. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat efektifitas kepemimpinan perempuan sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Miftahul Ulum Kaliwates Jember Tahun 2015/2016.

Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan dalam menentukan subyek penelitian, peneliti menggunakan teknik purposive sampling. Metode dalam pengumpulan data seperti, observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan mengambil sumber data dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa. Adapun analisa data dalam penelitian ini yaitu *data reduction, data display,* dan *verification.* Keabsahan data menggunakan trianggulasi sumber dan trianggulasi teknik.

Hasil penelitian adalah 1. Model kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan adalah kepemimpinan transformational. 2. Pemberdayaan guru oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu a. Mengikutkan pelatihan dan diklat, b. Memberikan kompensasi pada guru yang mendapat tugas kepala sekolah. 3. faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah organisasi formal dan informal, gotong royong dan kekeluargaan serta kualitas pendidikan yang dicanangkan oleh pemerintah. Sedangkan faktor penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah sarana dan prasarana serta lulusan kurang mampu bersaing.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id