BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, yaitu penelitian lapangan yang langsung dilakukan di lapangan.[50]Pada penelitian kualitatif deskriptif, penelitian memasuki situasi sosial tertentu, melakukan observasi dan wawancara kepada orang-orang yang dipandang tahu tentang situasi sosial tersebut. Penentuan sumber data pada orang yang diwawancarai dilakukan secara *purposive sampling*, yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tinjauan tertentu.[51]

B. Lokasi Penelitian.

Lokasi yang di jadikan penelitian adalah di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi merupakan sekolah menengah kejuruan, yang merupakan lembaga pendidikan yang baru memiliki dua angkatan yaitu kelas satu dan kelas dua. Dalam lembaga ini yang peling diutamakan adalah peran tenaga pendidik karena dalam lembaga ini masih kurang adanya kedisiplinan dari sebagian peserta didiknya terutama kelas XI, dan itu merupakan tanggung jawab semua masyarakat yang ada dalam lembaga pendidikan tersebut terutama seorang tenaga pendidik.

[50] Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik (*Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 5.
[51] Sugiono, *M*etode *Penelitian kuantitatif kualitatif dan R &D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 82.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

C. Subjek Penelitian.

Dalam sebuah penelitian untuk mendukung data yang diperoleh dari informan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Dengan cara memilih orang-orang tertentu yang dianggap paling mengerti tentang apa yang akan diteliti.

Sehingga dalam penelitian ini di pilih subjek penelitian yang dianggap mewakili dari SMK Mansya'ul Huda Banyuwangi di antarannya:

1. Kepala sekolah.
2. Tenaga Pendidik.
3. Peserta didik.

D. Teknik Pengumpulan Data.

Pengumpulan data adalah data yang paling strategis dalam penelitian. Teknik atau cara yang digunakan untuk memperoleh data tentang masalah yang diteliti dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode di antarannya:

1. Observasi langsung.

   Obseravsi adalah teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner. Observasi ini bisa dilakukan dengan terjun langsung di lapangan.[52]

   Data yang diperoleh dari metode observasi adalah:

[52]Ibid. 145.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

a. Letak geografis dan keadaan SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.
b. Keadaan sarana dan prasarana di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.
c. Peran tenaga pendidik dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.
d. Kedisiplinan peserta didik SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.

2. Wawancara terstruktur.

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.[53]

Penggunaan teknik ini karena dengan teknik ini yang paling tepat untuk menanyakan secara langsung terkait dengan pengalaman dan bagaimana peran tenaga pendidik di dalam lembaga pendidikan SMK Mansya'ul Huda.

Data yang diperoleh dari metode wawancara ini adalah:

a. Peran Tenaga Pendidik dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.
b. Penanaman Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.

[53]Lexy j. Meleong.*Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), 186.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Dokumentasi.

Dokumen adalah merupakan catatan peristiwa yang sudah berlaku, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.

Dokemen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen sebagai sumber data dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan, bahkan untuk meramalkan.[54]

Dokumentasi digunakan untuk membuktikan data-data yang diperoleh dari narasumber maupun observasi yang di temui ditempat penelitian dan harus mendokumentasikan hasil dari penelitian.

Data yang diperoleh dari metode dokumentasi adalah:

a. Alur sejarah SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.
b. Struktur organisasi Tenaga Pendidik SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.
c. Denah SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi.

E. Analisis Data.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori. Namun dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih di

[54] Ibid. 217.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

fokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.[55]

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles Huberman yaitu analisis data dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya menjadi jenuh.

1. Reduksi data.

   Data yang diperoleh dari lapangan cukup banyak, untuk itu maka dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti di lapangan, maka jumlah peneliti akan semakin banyak. Untuk itu reduksi digunakan untuk memfokuskan hal-hal yang penting dalam pencarian data.

2. Penyajian data.

   Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data bersifat singkat, bagan, hubungan kategori. Hal ini untuk mempermudah memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah di pahami peneliti.

3. Verifikasi.

   Verifikasi adalah penarikan kesimpulan, verifikasi dalam penelitian kualitatif dimungkinkan dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal. Tetapi mungkin juga

[55] Sugiono, *M*etode *Penelitian kuantitatif kualitatif dan R &D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 24.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

tidak, karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada di lapangan.[56]

F. Keabsahan Data.

Dalam penelitian ini keabsahan datanya menggunakan triangulsasi sumber dan triangulasi sumber data yaitu untuk menguji kredibitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

1. Triangulasi sumber.

   Triangulasi sumber adalah teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain yang diluar data itu untuk keperluan pengajakan atau sebagai perbandingan terhadap data itu.

   Adapun langkah-langkah dalam triangulasi sumber yaitu:

   a. Membandingkan apa yang dikatakan orang didepan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
   b. Membandingkan apa yang dikatakan orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu.
   c. Membandingkan keadaan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat pandangan orang seperti rakyat biasa, orang berpendidikan menengah tinggi, orang yang berada dan orang pemerintah.

[56]Ibid, 252.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Triangulasi metode.

Triangulasi metode adalah penggunaan sejumlah metode pengumpulan data dalam suatu penelitian. Triangulasi metode diperlukan karena setiap metode pengumpulan data memiliki kelemahan dan keunggulannya sendiri. Dengan memadukan sedikitnya tiga metode, misalnya pengamatan berperan serta, wawancara mendalam, dan penelusuran dokumen, maka satu dan lain metode akan saling menutup kelemahan sehingga tangkapan atas realitas sosial menjadi lebih terpercaya.[57]

G. Tahap-tahap Penelitian.

Tahap-tahap penelitian ini menguraikan pelaksanaan peneliti yang akan dilakukan, mulai penelitian pendahuluan, pengembangan desain penelitian sebenarnya dan sampai penulisan proposal.[58]

1. Tahap pra lapangan.

Dalam tahap penelitian ini peneliti menyusun proposal sebagai langkah awal nantinya ketika di lapangan.

2. Tahap pelaksanaan penelitian.

Pada tahap ini peneliti melakukan hal-hal sebagai berikut:

a. Wawancara dengan kepala SMK Mansya'ul Huda.

[57] http://www.kompasiana.com/mtf3lix5tr/penelitian-kualitatif-024-empat-tipe-triangulasi-dalam-pengumpulan-data_5535a2946ea8347510da42d9.selasa 07 Juni 2016.

[58] Tim Revisi Buku Pedoman Karya Ilmiah STAIN Jember, *Pedoman Karya Tulis Ilmiah (*Jember: STAIN Press, 2014), 48

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

b. Wawancara dengan tenaga pendidik.

c. Wawancara dengan peserta didik.

d. Observasi langsung dan pengambilan data langsung dari lapangan.

3. Mengidentifikasi data.

Data yang sudah terkumpul dari hasil wawancara dan observasi diidentifikasi agar memudahkan dalam menganalisa yang sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

4. Tahap akhir penelitian.

a. Menyajikan data dalam bentuk deskripsi.

b. Menganalisa data sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id