BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

1. Peran Tenaga Pendidik sebagai *Educator* dalam menanamkan kedisiplinan peserta didikdi SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016.

Peran tenaga pendidik sebagai *Educator* di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi adalah *transfer of value* (mentranfer nilai) atau norma yang baik kepada peserta didik, tenaga pendidik harus mempunyai kepribadian yang baik, dan memberikan didikan kepada peserta didik dengan memberikan sanksi bagi peserta didik yang kurang disiplin.

2. Peran Tenaga Pendidik sebagai Pembimbing dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016.

Peran tenaga pendidik sebagai pembimbing di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi adalah membantu peserta didik dalam memecahkan masalah yang dihadapi, tenaga pendidik memberikan bimbingan kepada peserta didik yang kurang disiplin, bimbingan kepada peserta didik yang kesulitan belajar, bimbingan untuk kegiatan praktikum jurusan masing-masing, bimbingan terhadap peserta didik kelas XI yang akan menjalankan PSG di luar sekolah.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Peran Tenaga Pendidik sebagai Suri Tualadan dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016.

Peran tenaga pendidik sebagai suri tauladan di SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi adalah sebagai contoh yang baik bagi peserta didiknya dengan datang kesekolah lebih awal, tepat waktu untuk masuk kelas saat mengajar, memakai pakaian yang rapi, tidak membuang sampah sembarangan. Dengan memberikan contoh yang baik akan lebih mudah untuk mengajak peserta didik lebih disiplin.

B. Saran.

1. Kepala Sekolah.

Kepala sekolah sebagai *leader* di harapkan lebih menekankan kedisiplinan di SMK Mansya'ul Huda, terutama lebih menekankan kepada tenaga pendidiknya, supaya bisa memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya. Dan tetap menjalin kerjasama antara tenaga pendidik, peserta didik, wali murid, dan masyarakat sekitar sekolah.

2. Tenaga Pendidik.

Tenaga pendidik sebagai orang tua kedua bagi peserta didik bisa lebih membimbing peserta didiknya supaya tidak hanya pintar dalam pembelajaran saja akan tetapi juga memiliki sikap dan sifat yang baik. Dan juga lebih menekankan kedisiplinan kepada peserta didik supaya bisa lebih tepat waktu untuk mengikuti kegiatan yang ada di sekolah, dan tetap

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

memberikan contoh yang baik kepada peserta didik baik itu di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah.

3. Peserta Didik.

Peserta didik sebagai individu yang sedang belajar harus menaati peraturan yang ada di sekolah. Dan untuk peserta didik SMK Mansya'ul Huda Tegaldlimo Banyuwangi supaya lebih ditingkatkan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan yang ada di sekolah, terlebih lagi supaya tidak datang terlambat ketika proses belajar mengajar sudah di mulai.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id