ABSTRAK

Sudaryanti, 2016 : *Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Studi Komparasi antara Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 dan Sekolah Menengah Pertama Negri 03 Sumbermalang-Situbondo Tahun Pelajaran 2015/2016.*

Pendidikan Agama Islam merupakan kebutuhan dari setiap muslim sehingga Pendidikan Agama Islam (PAI) wajib diajarkan di semua jenjang pendidikan baik di lembaga madrasah maupun sekolah. Di lingkungan sekolah yang tidak bercirikan Islam juga diajarkan materi PAI meski hanya sekali dalam seminggu, namun hal ini harus dapat dimaksimalkan. Meski bukan hal yang mudah namun bukan berarti tidak mungkin jika hal ini didukung oleh manajemen kurikulum yang baik dan benar, serta pelaksanaannya yang juga konsisten, akan lebih menghasilkan outpun pendidikanyang baik bila didukung oleh suasana lembaga yang kondusif dan sesuai dengan tumbuhnya jiwa agamis dalam diri peserta didik.

Untuk memudahkan proses penelitian ini, maka peneliti membuat beberapa fokus penelitian yang diantaranya :(1) Bagaimakah manajemen kurikulum PAI di SMPN 01 Sumbermalang-Situbondo tahun pelajaran 2015/2016 ? (2) Bagaimana menajemen kurikulum PAI di SMPN 03 Sumbermalang-Situbondo tahun pelajaran 2015/2016 ? (3) Bagaimanakan persamaan dan perbedaan manajemen kurikulum pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 01 dengan SMPN 03 Sumbermalang-Situbondo tahun pelajaran 2015/2016 ? Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum PAI di SMPN 1 dan mendeskripsikan manajemen kurikulum PAI di SMPN 3 Sumbermalang. Serta untuk mendeskripsikan persamaan serta perbedaan manajemen kurikulum PAI antara SMPN 1 dengan SMPN 3 Sumbermalang-Situbondo tahun pelajran 2015/2016.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan studi kasus. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis yang digunakan adalan analisis deskribtif. Adapun untuk validasi data menggunakan *triangulasi data.*

Kesimpulan dari hasil penelitian ini SMPN 1 Sumbermalang telah melaksanakan proses dan fungsi manajemen kurikulum PAI sesuai dengan program yang telah direncanakan. Dan SMPN 3 Sumbermalang juga melaksanakan fungsi manajemen kurikulum PAI meski pelaksanaan dari setiap program masih sering kondisional. Persamaan manajemen kurikulum PAI dari kedua lembaga tersebut terletak pada perencanaannya sedangkan perbedaannya terletak pada pelaksanaan program.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id