BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan di lapangan dan pembahasan yang dilakukan secara komprehensif serta mengacu kepada teori-teori yang menjadi landasan penelitian, akhirnya penulis mengambil beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Peran kepala sekolah sebagai perencana pengembangan sarana prasarana

Peran kepala sekolah dalam melaksanakan fungsinya bertanggung jawab terhadap maju mundurnya sekolah. Oleh karena itu,kepala sekolah sebagai perencana harus benar-benar memikirkan dan merumuskan dalam suatu tujuan dan tindakan yang harus dilakukan. Perencana pengembangan kepala sekolah perlu dirumuskan dengan baik, dalam jangka panjang, menengah, maupun jangka pendek. Oleh karena itu, kepala sekolah hendaknya memahami, menguasai, dan mampu melaksanakan tugas kemanajerialnya dengan baik dan benar.

Dengan cara merencanakan, mengorganisasikan, memimpin, dan mengendalikan agar organisasi dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan, dan untuk itu kepala sekolah harus dapat mengaplikasikan perencanaan yang sesuai dengan program yang telah diagendakan serta dukungan dari pihak lain, pengelolaan sarana prasarana di sekolah yang

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dipimpinya, salah satu tugas penting yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah melaksanakan kegiatan pemeliharaan sarana prasarana yang ada di sekolah, perencanaan pengembangan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Serta menjalin hubungan yang baik dengan warga sekolah, guru, siswa dan lingkungan SMA Negeri 2 Tanggul.

Adapun rencana kepala sekolah dalam mengembangkan sarana prasarana yang ada di sekolah akan berakibat pada peningkatan kualitas belajar siswa di sekolah. Potensi seseorang anak pada masa sekolah akan jauh lebih baik berkembang dengan adanya pengembangan sarana prasarana yang sudah ada di sekolah. Dan juga agar dapat menjawab tantangan pengembangan yang terjadi dalam lembaga pendidikan, maka manajemen pengembangan sarana prasarana harus senantiasa dilakukan secara terus menerus guna untuk memberdayakan proses pembelajaran di masa mendatang.

Dari penjelasan di atas bahwa kepala sekolah memiliki peran yaitu memikirkan dukungan dari pihak lain sehingga, keberlanjutan selanjutnya bisa berjalan dengan efektif dan efisien. Kepala sekolah SMA 2 Tanggul melaksanakan tugas-tugas kepemimpinan serta mampu menggerakkan warga sekolah dalam hal penggembangan sarana prasarana sebagai budaya sekolah berupa kegiatan merawat dan ikut serta menjaga keamanan sarana prasarana yang sudah ada untuk ketercapaiyan proses pembelajaran ke depan.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Peran kepala sekolah sebagai pelaksana pengembangan sarana prasarana

Peran kepala sekolah sebagai pelaksana pengembangan sarana prasarana di SMAN hendaknya pandai menyediakan, merencanakan dan memfasilitasi yaitu dengan melaksanakan proses pelaksanaan pengembangan sarana prasarana, melaksanakan program kerja sekolah, kegiatan kerjasama dengan semua keluarga sekolah, masyarakat dan instansi terkait. Kepala sekolah yang berperan sebagai pelaksana, maka kepala sekolah harus mampu melaksanakan berbagai pengembangan sarana prasarana untuk meningkatkan proses pembelajaran yang ada di sekolah. Pelaksana pengembangan sarana prasarana ini merupakan kunci agar kegiatan kependidikan di sekolah terarah dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, misalnya kepala sekolah ikut andil dalam pelaksanaan kegiatan, memfasilitasi dan memberikan persediaan dalam mengembangkan sarana prasraana yang dibutuhkan, seperti pembangunan gedung belakang untuk dipakai dalam acara pentas seni sekolah, serta Penyediaan sarana prasarana juga merupakan tindakan yang profentif untuk pengembangan sarana yang diperlukan agar para peserta didik mampu memanfaatkan sarana prasarana yang ada di dalam proses pembelajaran.

Dan senantiasa mengambil keputusan yang adil dan bijaksana dalam pelaksanaan pengembangan sarana prasarana, memberi motivasi pada guru yang melaksanakan tugasnya dengan benar dengan cara memberikan pedoman dan pengalaman yang baik, responsive terhadap kebutuhan, pembiyayaan, serta transparan yang mana senantiasa meningkatkan pengembangan sarana

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

prasarana dalam menunjang proses pembelajaran, menciptakan iklim dan budaya sekolah yang lebih baik. Pengembangan sarana prasarana di SMA Negeri 2 Tanggul telah dilaksanakan oleh kepala sekolah dengan baik dan benar, baik secara terjadwal maupun tidak terjadwal, pelaksanaan individual ini dilaksanakan oleh kepala sekolah yaitu berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan sarana prasarana yang ada di sekolah.

3. Peran kepala sekolah sebagai pengendali pengembangan sarana prasarana

Peran kepala sekolah sebagai pengendali pengembangan sarana prasarana di SMA Negeri 2 Tanggul dimana kepala sekolah merupakan pemimpin pengendali puncak yang menentukan kunci keberhasilan sekolah untuk mencapai tujuan,serta pengendalian di sekolah SMA Negeri 2 Tanggul merupakan proses untuk mengamati secara berkesinambungan pelaksanaan rencana kerja yang sudah disusun dan mengadakan koreksi terhadap penyimpangan pengembangan sarana prasrana yang terjadi. Pengawasan dan pengendalian disini juga merupakan alat ukur apakah implementasi sesuai dengan rencana yang merupakan kesepakatan bersama yang telah ditetapkan sebelumnya.

Oleh karena itu,kepala sekolah dalam menjalankan pengawasan dan pengendalian juga sangat terkonsep guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan diawal. Serta pengendalian disini juga merupakan alat ukur apakah implementasi sesuai dengan rencana yang merupakan kesepakatan bersama yang telah ditetapkan sebelumnya.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Pengendalian pengembangan sarana prasarana telah dilaksanakan oleh kepala sekolah SMA Negeri 2 Tanggul diantaranya cepat respon dan tanggap dalam merespon agenda yang sedang berjalan, memiliki wewenang pertama di dalam mengendalikan agenda yang telah diprogramkan serta kepala sekolah juga mempunyai rencana kedepan untuk lebih memajukan pengembangan sarana prasarana yang ada untuk memudahkan proses pembelajaran di masa mendatang.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan sebagaimana di atas, peneliti memberikan saran- saran sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tanggul

Dalam konteks ini peneliti menghimbau agar kepala sekolah berupaya meningkatkan pemerataan dan memperluas layanan sarana prasarana pendidikan, memikirkan dan merumuskan dalam suatu program tujuan yang dilakukan terhadap maju mundurnya sekolah. Peningkatan mutu relevansi sarana dan prasarana serta daya saing pendidikan sehingga,kepala sekolah memahami, menguasai dan mampu melaksanakan tugas kemenejerialnya dengan baik dan benar, dengan cara merencanakan, mengorganisasikan, memiliki target kedepan serta menyesuaikan tujuan yang telah ditetapkan bersama. Peningkatan tata kelola manajemen sarana prasarana dalam layanan pendidikan yang sesuai dengan tujuan dan target yang telah direncanakan, serta kepala sekolah mampu menjawab tantangan pengembangan yang terjadi di dalam lembaga pendidikan dan berprinsip

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

manajemen pengembangan sarana prasarana dilakukan secara terus menerus sehingga, lembaga SMA Negeri 2 Tanggul menjadi jauh lebih baik.

Hendaknya kepala sekolah senantiasa berupaya untuk selalu melengkapi dan mengelola sarana prasarana lebih baik lagi terutama dalam hal penataan karena tidak jarang terjadi perubahan-perubahan tempat, baik kelas ruangan administrasi dan ruang guru sehingga akan membingungkan siswa terutama waka sarana prasarana dalam melakukan pendataan terhadap inventaris-inventaris sekolah sehingga hal ini dapat menghambat peran waka sarana prasarana dalam mengatur dan mengelola sarana prasarana pendidikan dengan optimal. Selain itu juga kepala sekolah adalah seseorang yang sangat menentukan keberhasilan proses berjalanya suatu kegiatan pengembangan sarana prasarana di sekolah khususnya, sesuai dengan harapan yang ditargetkan di dalam pengembangan sarana prasarana bersama.

2. Untuk Orang Tua

Orang tua sebagai pendidik utama, penanggung jawab, pelindung dan pemelihara di dalam rumah dan pertama bagi anak-anaknya hendaknya selalu membiasakan dirinya dengan kebiasaan yang baik, memotivasi, memberikan tauladan serta dukungan ataupun sumbangan berupa materi ataupun non materi dalam masalah pengembangan sarana prasarana yang ada di sekolah, mencerminkan kehidupan yang islami,baik

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

itu dalam bentuk perhatian, sikap maupun perbuatanya di dalam keseharianya.

3. Untuk Guru

Guru sebagai pendidik, motivator, fasilitator, dan pengawas di lingkup sekolah, hendaknya selalu membiasakan dirinya untuk mengenal siswa-siswinya, merawat sarana prasarana yang telah ada di sekolah, bukan hanya sekedar tahu nama nya saja, tetapi cara guru dalam menyingkapi siswa yang nakal ataupun siswa yang baik adalah ujian bagi guru dan tantangan pendidik bagaimana cara guru berhasil merubah siswa yang nakal menjadi siswa yang teladan.

Bagi guru dan pegawai hendaknya ikut memelihara dan menggunakan sarana prasarana dengan seoptimal mungkin sehingga dapat menunjang proses kegiatan pembelajaran serta lebih memotivasi siswa agar lebih bersungguh-sungguh dalam mencapai tujuan belajar yang diharapkan.

Berbagai bentuk perhatian dan pendekatan guru terhadap siswa juga sangat penting, karena siswa menjadi nakal dan meremahkan gurunya dikarenakan tidak adanya kepercayaan siswa kepada gurunya. Dekati siswa dan jadilah guru yang dipercaya oleh siswa anda.

4. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya senantiasa ikut memelihara sarana prasarana sekolah dengan baik dengan membuang sampah pada tempatnya serta menjaga sarana prasarana dari kerusakan akibat tangan-tangan manusia

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

yang tidak bertanggung jawab agar bisa dipergunakan dan menunjang kegiatan belajar mengajar dalam waktu relatif lama.

5. Bagi Masyarakat

Kepada seluruh masyarakat lingkup SMA Negeri 2 Tanggul dan wali murid, supaya memberikan kontribusinya terhadap pengembangan sarana prasarana di SMA Negeri 2 Tanggul. Terutama dalam hal pengembangan sarana prasarana yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Terutama dalam hal pendidikan dan aklakul karimah siswa sehari-hari untuk selalu menjaga sopan santunya dengan kepribadian yang sesuai dengan ajaran agama islam. Dan untuk orang tua atau keluarga yang masih mempunyai anak pada masa pertumbuhanya dan perkembanganya, hendaknya orang tua ataupun keluarga sebagai produk tingkah laku bagi anak-anaknya, yaitu segala tingkah laku yang dilakukan oleh orang tuanya atau keluarganya secara tidak langsung akan terefleksi pada kehidupan pribadi anak selanjutnya.

Maka dari itu, masyarakat serta keluarga harus pandai memanfaatkan masa-masa perkembangan sarana prasarana sebaik-baiknya untuk menghindari masalah dalam pengembangan sarana prasarana yang sudah dipersiapkan.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id