BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melalui beberapa proses penelitian, berdasarkan pemaparan data, analisis dan pembahasan data, sebagai akhir dari skripsi ini peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN 3 Jember Tahun 2015-2016

Perencanaan supervisi akademik yang diterapkan di MAN 3 Jember melalui beberapa tahapan. Sebelum pelaksanaan supervisi kepala madrasah sudah merencanakannya bersama rapat dewan guru, perencanaan awal yang dilakukan adalah dengan melihat RPP yang dibuat guru, kemudian dari perangkat tersebut kepala madrasah menentukan jadwal serta teknik yang akan dilakukan. Dengan adanya jadwal tersebut, kepala madrasah dapatmengunjungikelas-kelas yang akan menjadi sasaran kunjungannya. Target kepala madrasah dalam kegiatan supervisi akademik adalah meningkatkan kinerja guru supaya mempunyai kemampuan yang sama baik, dari semua guru yang ada di MAN 3 Jember. Yang bertindak sebagai supervisor adalah Pengawas Sekolah dari luar dan Kepala Madrasah itu sendiri. Tetapi Kepala Madrasah terbatas pada supervisi pengajaran guru. Sedangkan Pengawas Sekolah mensupervisi secara keseluruhan termasuk pengelolaan madrasah.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN 3 Jember Tahun Pelajaran 2015-2016

Pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh Kepala MAN 3 Jember, program supervisi disusun pada setiap tahun ajaran baru, kemudian dijadwalkan kunjungan kelas setiap satu semester. Selain kunjungan kelas yang terjadwal, Kepala Madrasah dalam melakukan kunjungan kelas adakalanya tidak terjadwal. Untuk yang terjadwal adalah setiap semester sekali di awal tahun pelajaran baru sedangkan kunjungan kelas yang tidak terjadwal bisa saja berkali-kali sesuai dengan kebutuhan dan waktu senggang Kepala Madrasah.

Adapun teknik-teknik supervisi akademik yang digunakan oleh Kepala MAN 3 Jember diantaranya adalah kunjungan kelas, rapat rutindan pelatihan. Kepala Madrsah sangat berperan aktif untuk meningkatkan profesionalisme guru utamanya kompetensi pedagogik guru, hal tersebut terlihat dari upaya-upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam mengikutsertakan dewan guru dalam kegiatan pelatihan.

3. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN 3 Jember Tahun Pelajaran 2015-2016

Dalam penilaian formatif kepala madrasah lebih memilih langsung menilai hasil dari pelaksanaan pengajaran dikelas daripada lewat ucapan masing-masing guru.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Evaluasi sumatif yang diterapkan kepala madrasah adalah dengan menindak lanjuti hasil dari penilaian kunjungan kelas yaitu dengan pertemuan dengan guru secara pribadi dengan memperlihatkan dan memberikan hasil penilaiannnya.

Selain evaluasi formatif dan sumatif pada supervisi akademik, kepala madrasah menilai dari aspek PKG dan PPK.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut terakhir dari kegiatan penelitian ini, ada beberapa saran yang perlu disampaikan peneliti kepada seluruh komponen MAN 3 Jember terkait hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti untuk dijadikan pertimbangan antara lain adalah:

1. Kepada Kepala Madrasah
   a. Proses pendidikan selalu bergulir, tumbuh dan berkembang tanpa henti, terlebih hadirnya kemajuan IPTEK menuntut kecermatan dan kesigapan. Untuk itu keberhasilan yang ada harus dipertahankan dengan upaya yang lebih maksimal. Ada baiknya untuk mengingat pesan para bijak bahwa “mempertahankan lebih sulit daripada meraih.”
   b. Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah seharusnya tidak setiap awal semester saja ,tetapi lebih diperbanyak pelaksanaannya dalam rangka peningkatan kompetensi pedagogik guru.
   c. Perlu diadakannya pelatihan penggunaan teknologi modern yang mendukung terhadap proses pembelajaran kepada guru-guru.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Kepada Para Guru

   a. Kegiatansupervisi merupakan bentuk layanan dari supervisor untuk membantu para guru demi kesempurnaannya dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik untuk mewujudkan generasi yang unggul, untuk itu kesadaran dan penghayatan terhadap keberadaan supervisi hendaknya selalu diupayakan sehingga benar-benar menghasilkan ketulusan untuk menerima segala kekurangan dan siap untuk memperbaikinya.

   b. Hendaknya terus mengembangkan kompetensinya, khususnya kompetensi pedagogik yang mana menyangkut proses kegitan belajar mengajar yang langsung berhubungan dengan murid di kelas.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Afifuddin dan Saebani Ahmad. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia

Arikunto, Suharsimi. 2004. *Dasar-dasar Supervisi: Buku Pegangan Kuliah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____ . 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi dan LiaYuliana. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media

Asf, Jasmani dan Syaiful Mustofa.2013. *Supervisi Pendidikan Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Aqib, Zainaldan Elham Rohmanto. 2007. *Membangun Profesionalisme Guru Dan Pengawas Sekolah*. Bandung: CV. Yrama Widya.

Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Dja'man, Satori dan Qomarian Aan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Janawi. 2012. *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.

Margono, S. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Maunah, Binti. 2009. *Supervisi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.

Moleong, Lexy J. 2008. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin, dkk. 2012. *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan RencanaPengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.

Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muslim, Sri Banun. 2013. *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme*. Bandung: Alfabeta.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Konstekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.

Priansa, Doni Juni dan Rismi Somad. 2014. *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.

Purwanto, Ngalim. 2008. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

RI, Depag. 2005. *Al-Jumanatul Ali Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV J-Art.

Rusdiana. 2015. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Sadulloh, Uyoh.dkk. 2014. *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta

Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sahertian, Piet A. 2008. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sutikno, Sobry. 2012. *Manajemen Pendidikan Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul*. Lombok: Holistica.

Syafaruddin. 2002. *Manajemen Mutu Terpad udalam Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.

Tim Penyusun. 2014. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: STAIN Jember Press.

——————. 2014. *Sistem Pendidikan Nasional UU RI No. 20 Th. 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.

Tim Penyusun. 2014. UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.

Wahyudi, Imam. 2012. *Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Wily. 2009. *Guru yang Baik di SetiapKelas*. Jakarta: PT Indeks.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id