ABSTRAK

ahmad Amiruddin, *2016 : kurikulum ulum al-Quran di pesantren pelajar islam (PPI) nurul burhan badean bondowoso.*

Sebagaimana kita ketahui bersama bahwa pendidkan yang eksistensinya bertahan cukup lama dalam perjalanan kemerdekaan negara kita adalah pesantren. Pesantren bisa bertahan bukan hanya karena kemampuannya untuk melakukan penyesuaian, akan tetapi hal itu disebabkan juga karena karakter eksistensinya yang dalam Bahasa Nur Cholis Majid disebut sebagai lembaga yang tidak hanya identic dengan makna keislaman tetapi juga mengandung makna keaslian Indonesia (*indigenous*).

Pendidikan pesantren yang disajikan dengan system *boarding school* atau asrama merupakan langkah yang tepat sebagai tindakan preventif terhadap pengaruh lingkungan yang tidak sesuai dikarenakan moral bangsa yang semakin jauh dari kemanusiawian dan ajaran agama.

Sejalan dengan hal diatas, penerapan sebuah program pendidikan yang berlandaskan Al-Quran sebagai kurikulum utama dalam pembelajaran merupakan satu langkah yang tepat sebagai pemberdayaan umat, terutama bagi para generasi umat itu sendiri.

Berdasarkan hal tersebut, tentunya menarik dan menjadi ciri khas tersendiri bagi sebuah lembaga ketika penerapan kurikulum yang digunakan sebagai fokus utama pembelajaran adalah Al-Quran. Hal demikianlah yang menjadi pertimbangan peneliti dalam pengangkatan judul Kurikulum Ulum Al-Quran di Pesantren Pelajar Islam (PPI) Nurul Burhan Badean Bondowoso.

Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini ada empat hal, dintaranya : 1) Bagaimana tujuan kurikulum UlumAl-Quran di Pesantren Pelajar Islam (PPI) Nurul Burhan Badean Bondowoso ? 2) Apasaja Materi/Isi kurikulum Ulum Al-Quran di Pesantren Pelajar Islam (PPI) Nurul Burhan Badean Bondowoso ? 3) Bagaimana strategi/metode kurikulum Ulum Al-Quran di Pesantren Pelajar Islam (PPI) Nurul Burhan Badean Bondowoso ? 4) Bagaimana evaluasi kurikulum Ulum Al-Quran di Pesantren Pelajar Islam (PPI) Nurul Burhan Badean Bondowoso ?.

Sedangkan tujuan penelitian dari skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana tujuan, materi/isi, strategi/metode, serta evaluasi dari kurikulum Ulum Al-Quran di Pesantren Pelajar Islam (PPI) Nurul Burhan Badean Bondowoso.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian melalui pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif ketika ditinjau dari penyajiannya. Adapun teknik pengumpuan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber dengan rincian wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan 1) Tujuan Kurikulum Ulum Al-Quran yang ada di PPI Nurul burhan dapat terangkum sebagai berikut a) Menciptakan generasi muda yang islami (kader ulama'), b) Menjadi pemimpin

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

yang sholih dan mushlih, c) Hifdzul hal / bisa menjaga perilaku yang baik dan qur'ani d) Ilmul hal / mempunyai ilmu tentang akhlak atau perilaku baik. 2) Materi/isi Kurikulum Ulum Al-Quran yang ada di PPI Nurul Burhan terdiri dari a) Baca, Tulis dan Terjemah Al-Quran, b) Tilawatil Quran, c) Tafsirul Quran, d) Kajian ilmu tajwid, e) Tahfidzul Quran. 3) Strategi/metode Kurikulum Ulum Al-Quran yang ada di PPI Nurul Burhan menggunakan metode yang bervariasi, diantaranya metode sorogan, bandhongan / wetonan, hafalan serta demonstrasi. 4) Evaluasi Kurikulum Ulum Al-Quran yang ada di PPI Nurul Burhan PPI Nurul Burhan menggunakan dua jenis evaluasi yakni metode test dan metode non-test yang terinci dalam empat macam jenis evaluasi di antaranya dilaksanakan setiap hari (kegiatan harian), minggu (kegiatan mingguan), bulan (kegiatan bulanan) serta setiap tahunnya (KREASI).

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id