ABSTRAK

Aulia Luthfinda Dewi, 2016: *Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Antara Siswa Mukim Dan Siswa Kalong Di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017,* PAI FTIK IAIN Jember.

Pembimbing : Dr. H. Moh. Sahlan, M.Ag

Kata Kunci: Hasil Belajar, Siswa Mukim dan Siswa Kalong

Hasil belajar adalah hasil yang didapat para siswa setelah mengikuti pembelajaran dan pengaplikasiannya dapat terlihat dari perubahan tingkah laku yang ditujukkan para siswa. Prestasi dalam pendidikan selalu berkaitan dengan hasil belajar.Sedangkan belajar sendiri merupakan suatu usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Perubahan yang terjadi dalam diri seseorang banyak sekali baik sifat maupun jenisnya, karena tidak tentu setiap perubahan dalam diri seseorang merupakan perubahan dalam arti belajar. Hasil belajar dalam penelitian ini berupa prestasi belajar yang diambil dari nilai rapot PAI siswa. Begitu juga dengan pentingnya pendidikan agama untuk perubahan yang baik untuk anak didik sesuai dengan ajaran Islam. Dalam penelitian ini penulis memilih SMP Plus Darus Sholah sebagai objek penelitian. Salah satu alasannya yaitu karna siswa SMP Plus Darus Sholah ada yang tinggal di dalam pondok dan ada yang tinggal diluar pondok. Dengan demikian kemungkinan ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang tinggal di dalam pondok dan siswa yang tinggal diluar pondok.

Penelitian ini berusaha mengungkap permasalahan tentang apakah ada perbedaan hasil belajar pendidikan agama Islam antara siswa mukim dan siswa kalong di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017?. Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pendidikan agama Islam antara siswa mukim dan siswa kalong di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar Pendidikan Agam Islam antara siswa mukim dan siswa kalong , adakah perbedaan yang signifikan dari pengaruh tempat tinggal terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Darus Sholah yang diambil dari nilai rapot PAI siswa. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian field research digunakan untuk pengumpulan data dari objek penelitian.

Berdasarkan dari hasil penelitian di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan bahwa nilai th sebesar 3,52 sedangkan nilai tt adalah 2,00 dan 2,65. Berdasarkan kriteria penguian hipotesis yang di tetapkan hal ini berarti th>tt, maka Ho ditolak dan Ha diterima yang dapat diartikan Adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pendidikan agama Islam antara siswa mukim dan siswa kalong.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id