BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data terhadap penelitian yang dilakukan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017, sesuai dengan hipotesis yang telah ditentukan maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada perbedaan hasil belajar pendidikan agam Islam antara siswa mukim dan siswa kalong di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. Secara signifikan siswa mukim (lebih baik) jika dibandingkan dengan siswa kalong, dalam prestasi belajar pendidikan agama Islam.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

   Hendaknya meningkatkan perhatian khusus terhadap siswa-siswi kalong dalam meningkatkan prestasi belajar.

2. Bagi Guru

   Agar terus selalu aktif memberikan arahan, bimbingan, moifasi serta panutan kepada siswa-siswinya untuk terus belajar Agama dan bisa menjalankan seluruh perinah dan menjauhi Agama supaya siswa-siswi mempunyai akhlak yang baik serta bisa terus meningkatkan prestasinya.

3. Bagi Lembaga Pendidikan

   Hendaknya selalu meningkatkan solidaritas antara kepala sekolah dan guru serta siswa agar tercapai tujuan pendidikan dengan baik secara Islami dalam lingkup pesantren.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

4. Bagi Siswa

Lebih fokus pada mata pelajaran di bandingkan kegiatan diluar pelajaran guna untuk kemajuan belajar dan hasil belajar.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id