

**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DIDIK DI TK PLUS
WAHIDIYAH DUSUN CURAH BAMBAN, DESA TANGGUL
WETAN, KECAMATAN TANGGUL, KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DEVY HERVIANA MEGASARI

NIM: 084 116 029

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JANUARI, 2016**

**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DIDIK DI TK PLUS
WAHIDIYAH DUSUN CURAH BAMBAN, DESA TANGGUL
WETAN, KECAMATAN TANGGUL, KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DEVY HERVIANA MEGASARI

NIM: 084 116 029

Disetujui Pembimbing

Dr. Dyah Nawangsari, M. Ag

NIP: 19730112 200112 2 001

**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DIDIK DI TK PLUS
WAHIDIYAH DUSUN CURAH BAMBAN, DESA TANGGUL
WETAN, KECAMATAN TANGGUL, KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pada :
Hari : Sabtu
Tanggal : 27 Februari 2016

TimPenguji

Ketua

Sekretaris

Hafidz, S. Ag., M. Hum
NIP : 19740218 200312 1 002

Indah Wahyuni, M. Pd
NIP : 19800306 201101 2 009

Anggota:

1. Drs. Ainur Rafik, M. Ag ()
2. Dr. Dyah Nawangsari, M. Ag ()

Mengetahui,
Dekan

Dr. H. Abdullah, S.Ag., M. H. I.
NIP : 19660322 199303 1 002

MOTTO

Surat Shad ayat 26:

إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ

Artinya: “...Sesungguhnya Kami menjadikan kamu khalifah (penguasa) di muka bumi, maka berilah keputusan (atas masalah-masalah yang timbul) diantara manusia dengan adil dan jangan mengikuti hawa nafsu, karena itu akan menyesatkan kamu di jalan Allah”. (Mahmud Junus, 1987: 187)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibunda tercinta yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan nasihatnya untuk kesuksesanku.
2. Suamiku tercinta Mahmudi Hamzah, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama aku menempuh studi di IAIN Jember.
3. Sahabat-sahabatku yang sudah membantu menemaniku dalam pembuatan skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta IAIN Jember.
5. Teman-temanku Mahasiswa GPAI, yang selalu bersama dalam berbagi suka duka.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak Didik di TK Plus Wahidiyah Dusun Curah Bamban, Desa Tanggul Wetan, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016” ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW. Karena beliau adalah seorang pemimpin yang memberikan suri tauladan yang baik, yakni membawa ajaran kebenaran yang mengentaskan manusia dari kegelapan yang pekat, yakni ajaran agama Islam yang telah menunjukkan jalan yang lurus bagi umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari semua pihak baik itu moril maupun materiil, maka tidak akan dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, dengan semua yang telah diberikan maka penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE. MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.
2. Bapak Dr. H. Abdullah, S. Ag, M. H. I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

3. Bapak Khoirul Faizin M. Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.
4. Ibu Dr. Dyah Nawangsari, M. Ag selaku Dosen Pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan guru yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan yang berharga sebagai bekal masa depan penulis.
6. Kepala TK Plus Wahidiyah yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan, supaya penulisan karya ilmiah ini lebih sempurna di kemudian hari, dan mudah-mudahan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan mendapat Ridho Allah SWT. Aamiin.

Jember, 16 Januari 2016

Devy Herviana Megasari

ABSTRAK

Devy Herviana Megasari, 2016: *Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak Didik di TK Plus Wahidiyah Dusun Curah Baman, Desa Tanggul Wetan, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.*

Pendidikan Agama Islam sangat berperan dalam usaha membentuk dan mengamalkan ajaran agama dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Maka dari itu Pendidikan Agama harus diajarkan pada anak sejak dini. Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: Bagaimana penerapan pendidikan agama Islam di TK Plus Wahidiyah Dusun Curah Baman, Desa Tanggul Wetan, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember? Sub fokus masalah: 1) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Plus Wahidiyah Curah Baman, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016? 2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Plus Wahidiyah Curah Baman, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016? 3) Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Plus Wahidiyah Curah Baman, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016?

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Plus Wahidiyah Curah Baman, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, menganalisis penerapan pendidikan agama Islam di TK Plus Wahidiyah Dusun Curah Baman, Desa Tanggul Wetan, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember dengan cara mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan: 1) Rencana pembelajaran pendidikan Agama Islam di TK Plus Wahidiyah Dusun Curah Baman, Desa Tanggul Wetan, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember mengacu kepada pedoman Depdikbudwa pusat dan perencanaan tersebut sesuai dengan penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 (K13). Kepala Sekolah dan guru telah menyusun RPPH dan RPPM dalam kegiatan perencanaan pembelajarannya. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam di TK Plus Wahidiyah Dusun Curah Baman, Desa Tanggul Wetan, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember diselenggarakan dengan mengacu kepada RKH dan RKM yang telah disusun. 3) Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di TK Plus Wahidiyah Dusun Curah Baman, Desa Tanggul Wetan, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember dilaksanakan melalui Buku Laporan Perkembangan Anak Didik Taman Kanak-kanak yang dibagikan oleh guru kepada wali murid setiap minggu sekali pada hari Sabtu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian terdahulu.....	14
B. Kajian Teori	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	41
F. Keabsahan Data	43
G. Tahap-tahap Penelitian	45

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	48
1. Pondok Pesantren Kedunglo Al-Munadhdhoroh	48
2. Shalawat Wahidiyah.....	52
3. Ajaran Wahidiyah	54
4. Mujahadah	57
5. Al-Ghauths.....	61
B. Penyajian Data dan Analisis Data	64
C. Pembahasan Temuan	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran-saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1 Data Siswa	52
4.2 Lingkup Perkembangan / Indikator Nilai-nilai Agama dan Moral	56
4.3 Rangkuman Temuan Penelitian	58