BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di lapangan yang dilakukan oleh peneliti mengenai implementasi metode *akselerasi* (percepatan) pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan kitab *Nubdzatul Bayan* dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *akselerasi* (percepatan) pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan kitab *Nubdzatul Bayan* di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Bulugading, dilaksanakan 4 kali tatap muka dan dalam sehari dan menggunakan 4 metode yang cocok untuk pesantren yaitu metode *sorogan*, ceramah, tanya jawab, dan *grammar mhetod.*
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi percepatan pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan kitab *Nubdzatul Bayan* di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Bulugading yaitu: a) Faktor pendukung meliputi: media visual dan keterampilan guru dalam proses pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan kitab *Nubdzatul Bayan;* b) Faktor penghambat meliputi: lingkungan sosial dan minat belajar siswa.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

B. Saran

Dengan mengetahui faktior penghambat di atas menurut penulis lingkungan seharusnya menjadi agenda yang pertama sebelum faktor sosial dan minat belajar . karena setidaknya setiap lembaga pendidikan menyediakan tempat atau kelas bait itu lembaga formal ataupun lembaga non formal.

1. Bagi pengurus harus mempunyai alternatif untuk menanggulangi terjadinya hambatan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi ustadzah dalam mengajarkan kitab kuning dengan menggunakan kitab *Nubdzatul Bayan* bukan hanya terampil tapi juga dapat memotivasi santri atau siswa agar minat belajar santri bertambah.
3. Wali santri sebagai peran pendukung memberikan apresiasi yang lebih besar terhadap terlaksananya implementasi metode *akselerasi* (percepatan) pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan kitab *Nubdzatul Bayan* Pondok Pesantren Bustanul Ulum untuk mendapatkan hasil belajar yang maksaimal dari pembelajaran kitab *Nubdzatul Bayan.*
4. Santri memiliki kewajiban menuntut ilmu, hendaknya rajin belajar lagi baik dikala mendapat tugas maupun tidak.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pemikirannya dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan proses pembelajaran untuk memperkaya khasanah keilmuan dan pengetahuan untuk peneliti selanjutnya.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id