BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kulitatif dan jenisnya adalah penelitian deskriptif. Menurut Moleong yang mengutip dari Bogdan dan Taylor bahwa metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Menurut mereka, pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu tersebut secara holistik (utuh). Jadi, dalam hal ini tidak boleh mengisolasikan individu atau organisasi ke dalam variabel atau hipotesis, tetapi perlu memandangnya sebagai bagian dari suatu keutuhan.[1]

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field reserch*), dapat juga dianggap sebagai pendekatan luas dalam penelitian kualitatif atau sebagai metode untuk mengumpulkan data kualitatif. Ide pentingnya adalah bahwa peneliti berangkat ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena dalam suatu keadaan alamiah. Dalam hal ini, maka pendekatan ini terkait erat dengan pengamatan berperan serta. Peneliti lapangan biasanya membuat catatan lapangan secara

[1] Lexi J. Moleong, *Meotde Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002), 03.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

ekstensif yang kemudian dibuatkan kodenya dan dianalisis dalam berbagai cara.[2]

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat terdapatnya subjek penelitian dan tempat terjadinya permasalahan. Adapun lokasi penelitian ini tepatnya di SDN Kencong 03 yang berada di wilayah Kencong tepatnya di jalan KH. Kholiq Ponjen-kencong kabupaten Jember. Lokasi penelitian sangat kondusif karena berada di tengah-tengah pemukiman warga dan agak jauh dari jalan raya.

Lokasi sekolah yang sejuk dengan adanya tanaman-tanaman yang berada di depan tiap ruangan kelas. Hal ini akan memberikan asupan oksigen yang cukup banyak, sehingga peserta didik belajar dalam suasana gembira,nyaman dan tenang di lingkungan sekolah dengan halaman yang luas.

Penentuan lokasi ini berdasarkan pertimbangan :

a. SDN Kencong 03 telah diasumsikan menerapkan metode inkuiri yang digunakan dalam proses pembelajaran.
b. Hasil dari penerapan metode inkuiri bahwasannya sekolah memberikan nilai-nilai lebih dibidang intelektual.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini didasarkan pada upaya pencarian data. Data hasil penelitian diperoleh dari subjek dan informan yang representative

[2] Lexi J. Moleong, *Meotde Penelitian Kualitatif edisi revisi* (Bandung: Rosda Karya, 2011), 330.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

sesuai dengan tema implementasi metode inkuiri pada mata pelajaran PAI kelas IV di SD Negeri Kencong 03 semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

Kemudian teknik untuk mempermudah penelitian ini serta mendapatkan sumber yang kompeten dan paham dengan system penelitian ini, peneliti menggunakan teknik untuk memperoleh beberapa individu yang potensial dan bersedia diwawancarai dengan cara menemukan seorang atau beberapa orang terlebih dahulu yang tahu banyak tentang hal-hal yang akan diteliti, kemudian diminta untuk menyebutkan informan berikutnya dan secara berkelanjutan informan-informan tersebut juga diminta menemukan lebih banyak informan.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 yaitu:

1. Data Primer atau disebut juga sebagai data uatama. dalam penelitian ini data primer diperoleh dari informan (orang yang memberikan informan) adalah :
   a) Kepala Sekolah
   b) Guru PAI
   c) Guru kelas
   d) Siswa
2. Data sekunder atau data penunjang, data ini bersumber dari buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan pada penelitian.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Mengumpulkan data merupakan pekerjaan yang penting dalam penelitian, pengumpulan data dilakukan dengan metode-metode tertentu, dimana dalam memilih dan menggunakan metode yang tepat merupakan salah satu syarat untuk memperoleh hasil penelitian yang bisa dipertanggung jawabkan. Oleh karena itu, penentuan pengumpulan data yang akan digunakan sangat tergantung pada jenis data yang akan dicari. Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk menghimpun data adalah:

1. Observasi

   Teknik ini menuntut adanya pengamatan dari peneliti secara langsung terhadap objek penelitiannya. Instrumen yang dipakai dapat berupa lembar pengamatan, panduan pengamatan dan lainnya. Sesuai dengan teori tersebut penulis mengadakan observasi langsung ke lokasi penelitian.

   Observasi dibutuhkan untuk memahami proses terjadinya wawancara. Observasi dilakukan terhadap subjek, perilaku subjek selama wawancara, interaksi subjek dengan peneliti, dan hal-hal lain yang dianggap relevan sehingga dapat memberikan data tambahan terhadap hasil wawancara.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

a. Observasi partisipatif

Observasi partisipan adalah observasi penelitian dengan cara peneliti terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.

b. Observasi terus terang

Peneliti dalam melakukan pengumpulan data menyatakan secara terus terang kepada sumber data, bahwa ia sedang melakukan penelitian.

c. Observasi tak berstruktur

Observasi dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan tidak berstruktur, karena fokus penelitian belum jelas. Fokus observasi akan berkembang selama kegiatan observasi berlangsung.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi pertisipatif pasif, dimana peneliti hanya fokus ketempat atau obyek penelitian tanpa melakukan apa-apa. Dengan kata lain peneliti tidak ikut terlibat dengan kegiatan.

Adapun data yang diperoleh dari observasi adalah:

1) Letak geografis SDN Kencong 03
2) Keadaan pendidikan dan fasilitas bangunan serta ruang lingkup SDN Kencong 03.
3) Implementasi Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran PAI

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Wawancara/interview

Metode interview merupakan teknik pengumpulan data dengan jalan mengadakan komunikasi dengan sumber data dan dilakukan dengan dialog secara lisan. Adapun jenis-jenis wawancara sebagai berikut:

a. Wawancara terstruktur

Yaitu pertanyaan yang menuntut jawaban agar sesuai dengan apa yang terkandung dalam pertanyaan tersebut.

b. Wawancara semi terstruktur

Yaitu pertanyaan yang menuntut jawaban campuran.

c. Wawancara tak berstruktur

Yaitu pertanyaan yang bersifat terbuka, peserta didik secara bebas menjawab pertanyaan tersebut. Pertanyaan seperti ini tidak memberi struktur jawaban kepada peseta didik karena dalam jawaban pertanyaan itu bebas.[3]

Wawancara dapat dilakukan dengan menggunakan wawancara tak berstruktur karena peneliti berusaha untuk mendapatkan informasi yang lebih dalam tentang;

1) Sejarah Singkat SDN kencong 03
2) Implementasi Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran PAI
3) Proses Jalannya Strategi Metode Inkuiri
4) Hasil Nilai Pendidikan Agama Islam

[3] Moh. Sahlan, *Evaluasi Pembelajaran*(Jember,STAIN Jember press,2013)27.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Dokumenter

Metode dokumenter adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.

Adapun data yang diperoleh dengan metode documenter adalah:

a) Sejarah berdirinya SDN Kencong 03
b) Denah SDN Kencong 03
c) Jumlah siswa-siswi SDN Kencong 03
d) Jumlah guru SDN Kencong 03
e) Struktur Organisasi SDN Kencong 03

E. Analisis Data

Menurut Moleong, analisa data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data karena dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja spirit yang disarankan oleh data. Analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, setelah dibaca, dipelajari, dan ditelaah maka langkah selanjutnya mengadakan reduksi data yang dilakuan dengan jalan membuat abstraksi atau ringkasan inti, langkah berikutnya menyusun dalam satuan-satuan. Satuan-satuan ini yang kemudian dikategorikan sambil membuat *coding*

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

(pengkodean), tahap terakhir dari analisis data adalah mengadakan pemeriksaan keabsahan data.

Penelitian ini menggunakan analisa data deskriptif yang dilakukan dengan langkah-langkah pengumpulan data, klasifikasi, analisa data, membuat kesimpulan dari laporan dan tujuan membuat penggambaran tentang suatu keadaan secara objektif dan deskriptif situasi. Adapun data yang akan dianalisis adalah kualitatif yaitu data yang berupa kata – kata dan tidak terdiri deretan angka-angka.

Adapun terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

a. Reduksi Data

Menurut Mathew B.M dan A.M Hubberman, reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa hingga kesimpulan-kesimpulan finalnya dapat ditarik dan diferifikasi

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah langkah merancang dengan berkesinambungan terhadap deret, kolom-kolom sebuah matrik untuk data kualitatif dan memutuskan jenis dan bentuk data yang harus dimasukkan dalam laporan selama memperoleh data di lapangan.

c. Verifikasi atau Penarikan Kesimpulan

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Verifikasi adalah suatu tinjauan ulang pada catatan-catatan peninjauan kembali serta tukar pikiran diantara teman sejawat untuk mengembangkan kesepakatan *intersubjektif,* atau juga upaya-upaya luas untuk menempatkan salinan suatu temuan dalam seperangkat data yang lain. Ketiga komponen analisis ini saling berkaitan, sehingga menentukan hasil akhir dari penelitian, data yang disajikan secara sistematis berdasarkan rumusan penelitian. Tampilan data yang dihasilkan digunakan untuk interpretasi data. Kesimpulan setelah diadakan *crodd chek* terhadap sumber lain melalui wawancara dengan para informan.

F. Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data atau validitas data dalam penelitian ini melalui triangulasi. *Triangulasi* adalah tehnik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data. Sedangkan teknik triangulasi yang banyak digunakan adalah pemeriksaan melalui sumber lain.[4]

Penelitian ini menggunakan teknik *triangulasi sumber* dan *triangulasi metode*. Menurut patton, *triangulasi sumber* adalah membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu inforrmasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Sedangkan

[4] Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: ALFABETA, 2014), 95-96..

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

triangulasi metode adalah penggunaan berbagai metode untuk meneliti suatu hal, seperti metode wawancara yang kemudian ditunjang dengan metode observasi pada saat wawancara dilakukan.

G. Tahap-tahap Penelitian

1. Tahap pralapangan
   a. Menyusun rancangan penelitian
   b. Memilih lapangan penelitian
   c. Mengurus perizinan
   d. Menjajagi dan menilai keadaan lapangan
   e. Memilih dan memanfaatkan informan
   f. Menyiapkan perlengkapan penelitian
   g. Persoalan etika penelitian
2. Tahap pekerjaan Lapangan
   a. Memahami latar penelitian dan persiapan diri
   b. Memasuki lapangan
3. Tahap analisis data
   a. Konsep dasar analisis data
   b. Menemukan tema dan merumuskan hipotesis
   c. Menganalisis berdasarkan hipotesis

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id