BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan tentang metode pembelajaran guru dalam pengembangan bahasa anak usia dini di Raudhatul atfal Al muslimun Jomerto Patrang Jember, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran bermain dalam pengembangan bahasa anak usia dini di Raudhatul Atfal Al Muslimun Jomerto Patrang Jember.

Dari hasil penelitian bahwa guru memiliki banyak metode bermain dalam setiap tema yang akan di sampaikan pada anak didiknya. Dalam metode bermain perkembangan bahasa anak bisa dengan cara berkomunikasi antara guru dan murid atau pun murid dengan teman sebayanya. Pemilihan permainan yang menarik dan kreatif sangat menentukan perkembangan anak. Guru sebagai pembimbing permainan di kelas harus jeli dan kreatif mengoptimalkan permainan disekolah agar pengembangan dan kecerdasan anak dapat dioptimalkan. Aktivitas permainan dapat mengembangkan kemampuan berbahasa anak, guru perlu menyesuaikan kegiatan dengan perkembangan kemampuan anak dan dilaksanakan dalam suasana yang menyenangkan. Dengan metode bermain dalam pengembangan bahasa bisa mengenalkan anak simbol,

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan, bisa membedakan bunyi, bisa menyebutkan kata-kata yang dikenal.

2. Metode pembelajaran bernyanyi dalam pengembangan bahasa anak usia dini di Raudhatul Atfal Al Muslimun Jomerto Patrang Jember.

Dari hasil penelitian kegiatan bernyanyi suasana pembelajaran akan lebih menyenangkan, menggairahkan, membuat anak bahagia, menghilangkan rasa sedih, anak-anak merasa terhibur, dan lebih bersemangat. Sebab kegiatan bernyanyi penting bagi pendidikan anak–anak selain itu bernyanyi adalah kegiatan menyenangkan yang memberi kepuasan kepada anak- anak. Kegiatan bernyanyi yang sesuai akan menambah secara berangsur pemberdaharaan kata anak dan melenturkan anak dalam mengucapkan kata–kata. Sehingga kegitan bernyanyi itu sangat berperan dalam bahasa anak. Hal ini dikarenakan bahasa mempunyai beberapa komponen antara lain kosakata, pengucapan dan pemaknaan. Memperoleh pemahaman yang bermakna, unsur-unsur musik itu haruslah diberikan melalui kegiatan bernyanyi. Guru dapat memilih lagu-lagu yang sudah dikenal anak, atau lagu baru yang mudah untuk diajarkan.

3. Metode pembelajaran bercerita dalam pengembangan bahasa anak usia dini di Raudhatul Atfal Al Muslimun Jomerto Patrang Jember.

Dari hasil penelitian metode bercerita dalam pengembangan bahasa anak sudah mampu mengembangkan karena bercerita mempunyai beberapa bentuk dalam penyajiannya agar anak tidak bosan dalam

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

mendengarkan cerita. Karena bercerita bisa melatih daya serap anak, artinya anak usia dini dapat dirangsang, untuk mampu memahami isi atau ide-ide pokok dalam cerita secara keseluruhan, melatih daya pikir anak, melatih daya konsentrasi anak, untuk memusatkan perhatiannya kepada keseluruhan cerita. Dan bisa mengembangkan bahasa agar anak didik mampu berkomunikasi secara lisan dengan guru, teman dan lingkungannya.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan di atas maka terdapat beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan kepada pihak sekolah raudhatul atfal al muslimun jomerto patrang jember, yaitu:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan bisa menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dalam pengembangan bahasa anak agar mempermudah anak untuk berkomunikasi dengan guru, teman, dan lingkungan. Serta memberi pelatihan bagi guru-guru dan pengetahuan yang menyangkut metode pembelajaran yang lebih tepat bagi anak didiknya.
2. Bagi guru raudhatul atfal diharapkan lebih menguasai metode yang tepat bagi anak didik agar pembelajaran yang disampaikan lebih menyenangkan.
3. Bagi orang tua siswa diharapkan dapat memperhatikan perkembangan bahasa anaknya karena perkembangan bahasa mempengaruhi cara berbicara anak.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id