

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MASYARAKAT**

**(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Arifin Desa Sumberejo
Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI



Oleh:

KHABIB ARWANI

NIM. 084114011

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
2016**

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT

**(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Arifin Desa Sumberejo
Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI



diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

KHABIB ARWANI
NIM. 084114011

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FEBRUARI 2016**

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT

**(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Arifin Desa Sumberejo
Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

KHABIB ARWANI
NIM. 084114011

Disetujui Pembimbing:

Dr. Hj. Siti Rodliyah, M.Pd
NIP. 19680911199903 2 001

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT

**(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Arifin Desa Sumberejo
Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Maret 2016

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

H. Mursalim, M.Ag.
NIP. 19700326 199803 1 002

Drs. H. Moh. Sholihin, M.Pd.I.
NIP. 19660604 199203 1 003

Anggota:

1. Drs. H. Abd. Muis Thabrani, MM ()
2. Dr. Hj. Siti Rodliyah, M.Pd ()

Menyetujui
Dekan FTIK IAIN Jember

Dr. H. Abdullah, S. Ag. M.HI.
NIP. 19741008 200212 1 003

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا

اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Surat Alhasyr ayat 18).*

* DEPAG RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang: PT. Tanjung Mas Inti, 2012), 437.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan mertua yang selalu memberikan dorongan moril, spirituil dan limpahan kasih sayang kepada anak-anaknya.
2. Istriku tercinta, Anis Elok Zamzami S.Pd.I, sosok Inspirasiku untuk melanjutkan keperguruan tinggi yang tidak henti-hentinya selalu memberi semangat disaat mulai putus asa serta atas kesabaran, kebesaran hatinya menunggu selesainya penulis dalam menempuh kuliah selama sembilan tahun di dua Universitas yang berbeda dan anak-anaku (Nizam dan Zuna) yang sangat aku sayangi yang menjadi harapan dan penerusku di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT atas segenap limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. *Shalawat wa salam* semoga senantiasa tercurahkan ke pangkuan Baginda Rosulullah Muhammad SAW, yang telah membimbing umat dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh hidayah. Serta kepada seluruh keluarga dan sahabat Beliau.

Terselesaikannya skripsi ini tak pernah lepas dari dukungan dan peran semua pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menghaturkan rangkaian terima kasih dengan tulus teriring do'a *Jazakumullahu Khairon Katsiron* kepada:

1. Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember
2. Dr. H. Abdullah, M.H.I, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan .
3. Dr. H. Mundir Rosyadi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam.
4. Bapak H. Mursalim, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar.
5. Dr. Hj. St. Rodliyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan nasehat dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Segengap dosen Institut Agama Islam Negeri Jember, yang telah memberikan sumbangsih berupa pengalaman dan ilmu selama penulis kuliah.

7. Seluruh mahasiswa Madin III angkatan 2011 yang selalu kocak dan semangat dalam menempuh kuliah selama enam tahun.

Akhirnya, sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terlalu sederhana untuk disebut sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan permohonan maaf. Selanjutnya segala bentuk saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amiin.

Jember, 03 Februari 2016

Penulis

ABSTRAK

Arwani, Khabib. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat (Studi Kasus Di MA Nahdlatul Arifin)*.

Masalah pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat, yaitu kurikulum Pendidikan Agama Islam yang dikembangkan sesuai dengan kondisi masyarakat Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan masyarakat yang selalu mengalami perkembangan sehingga berbagai keadaan dan pola hidup masyarakat juga turut berubah. Dengan pengembangan kurikulum berbasis masyarakat diharapkan siswa nantinya dapat menjadi anggota masyarakat sesuai dengan kondisi dan harapan masyarakat serta siap menghadapi segala perkembangan. Namun karena pengembangan kurikulum ini melibatkan masyarakat terdapat beberapa kendala yang dihadapi, antara lain dukungan masyarakat yang kurang terhadap pengembangan kurikulum. Misalnya sikap yang menyerahkan semua urusan pendidikan pada lembaga/sekolah sehingga masyarakat kurang terlibat dan tidak dapat mengevaluasi proses pendidikan dengan maksimal.

Fokus masalah penelitian ini adalah bagaimana pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis masyarakat di MA Nahdlatul Arifin Sumberejo Ambulu Jember tahun pelajaran 2014/2015?. sedangkan yang sub fokus masalahnya adalah: (1) Bagaimana perencanaan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis masyarakat di MA Nahdlatul Arifin?; (2) Bagaimana pelaksanaan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat di MA Nahdlatul Arifin Sumberejo ?; (3) Faktor apa saja yang mempengaruhi pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat di MA Nahdlatul Arifin Sumberejo ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan kurikulum pendidikan agama islam berbasis masyarakat di Madrasah Aliyah Nahdlatul Arifin Sumberejo Ambulu Jember tahun pelajaran 2014/2015. Tujuan khusus penelitian ini terdiri atas (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis masyarakat di MA Nahdlatul Arifin Sumberejo; (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat di MA Nahdlatul Arifin Sumberejo; (3) Untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang mempengaruhi pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis masyarakat di MA Nahdlatul Arifin Sumberejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif teknik pengumpulan data, menggunakan observasi partisipatif, interview bebas terpimpin dan dokumentasi. analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan metode/teknik.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa pengembangan kurikulum PAI berbasis masyarakat di MA Nahdlatul Arifin Sumberejo Ambulu dinilai berhasil meskipun belum maksimal.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMEBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Teori	17
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Subyek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Analisis Data	49
F. Keabsahan Data	51
G. Tahap-tahap Penelitian	53

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	55
A. Gambaran Obyek Penelitian	55
B. Penyajian Data dan Analisis	61
C. Pembahasan Temuan	74
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
4.1	Data tenaga kependidikan di MA. Nahdlatul Arifin sebagai berikut:	59
4.2	Jumlah siswa siswa MA. Nahdlatul Arifin tahun pelajaran 2014/2015	60
4.3	Data Sarana dan Prasarana MA. Nahdlatul Arifin	60

DAFTAR BAGAN

No	Nama Bagan	Halaman
1	Pengembangan Kurikulum PAI	41
2	Struktur Organisasi Madrasah Nahdlatul Arifin Tahun Ajaran 2014/2015	58