PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama
Program Studi Pendidikan Agama Islam

IAIN JEMBER

Oleh:

Malik Subarkah
NIM. 084 111 091

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
MARET 2016

PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Malik Subarkah
NIM. 084 111 91

Disetujui Pembimbing

Fuadatul Huroniyah, S.Ag, M.Si
NIP. 19750524 200003 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Arifin Desa Sumberejo Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pada :
Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Maret 2016

Tim Penguji:

Ketua	Sekretaris
H. Mursalim, M.Ag.	**Drs. H. Moh. Sholihin, M.Pd.I.**
NIP. 19700326 199803 1 002	NIP. 19660604 199203 1 003

Anggota:

1. Drs. H. Abd. Muis Thabrani, MM ( )
   NIP. 1950405 198603 1 003
2. Dr. Hj. Siti Rodliyah, M.Pd ( )
   NIP. 19680911199903 2 001

Mengetahui
Dekan,

KEMENTERIAN AGAMA RI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN JEMBER

Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.HI.
NIP. 19741008 200212 1 003

MOTTO

لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ لِّمَن كَانَ يَرۡجُواْ ٱللَّهَ
وَٱلۡيَوۡمَ ٱلۡأٓخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرٗا ﴿٢١﴾ (سورة الأحزاب الأية 21)

Artinya : "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah".[1] (Q.S Al Ahzab: 21)

[1] Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahanya,* Bandung : CV Penerbit J-ART.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahan :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah ikhlas membesarkan, mengasuh, dan mendidik serta memberikan do'a dalam iringan penulisan skripsi ini.
2. Saudara-saudaraku yang selalu melimpahkan doa untukku di setiap sujudnya.
3. Sahabat-sahabatku yang telah telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar SMK Nuris Jember yang telah memberikan tempat untuk meneliti bagi penulis.
5. Almamater IAIN Jember yang saya Banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberi kekuatan, kesehatan, dan keteguhan hati kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga tetap kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun umatnya pada jalan kebenaran dan kebahagiaan. Semoga kita bisa menjalankan sunah-sunahnya dengan istiqamah dan tanpa paksaan.

Skripsi ini berjudul "*Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Nuris Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*", merupakan hasil karya dan upaya peneliti. Skripsi ini bukan berarti akhir dari perjalanan pendidikan, akan tetapi pencarian realita dan fakta dalam kehidupan yang sebenarnya.

Penulis dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini berbagai pihak telah banyak memberikan dukungan dan bantuan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM. selaku Rektor IAIN Jember yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. H. Abdullah, M.H.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah mengijinkan peneliti mengadakan penelitian pada SMK Nuris Jember
3. Drs. H. Mundir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam

4. Fuadatul Huroniyah, S.Ag, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. S. Haryono selaku Kepala Sekolah Menegah Kejuruan SMK Nuris Jember yang bersedia menerima dan membantu penulis selama penelitian.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember..

Akhirnya, semoga semua amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. *Amiin yaa rabbal 'Aalamiin*..

Jember, 11 Februari 2016
Penulis

MALIK SUBARKAH
Nim : 084 111 091

ABSTRAK

Malik Subarkah, 2015 : *"Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Nuris Jember Tahun Pelajaran 2015/2016"*.

Peran guru dalam membentuk karakter siswa sebagai Ujung tombak pelaksanaan pendidikan. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, dan melatih peserta didik. Dengan demikian guru memiliki peran dalam pendidikan untuk pembentukan karakter para siswa dalam pembelajaran di sekolah. Dalam konteks pencapaian tujuan pendidikan karakter, guru menjadi ujung tombak keberhasilan tersebut. Guru, sebagai sosok yang digugu dan ditiru, mempunyai peran penting dalam penerapan pendidikan karakter di sekolah maupun di luar sekolah. Sebagai seorang pendidik, guru menjadi sosok figur dalam pandangan anak, guru akan menjadi patokan bagi sikap anak didik. Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional diamanatkan bahwa seorang guru harus memiliki kompetensi kepribadian yang baik. Pendidikan karakter merupakan salah satu pendidikan yang seharusnya juga diterapkan dan dilaksanakan pada setiap peserta didik. Dengan melaksanakan pendidikan karakter dapat meningkatkan akhlak mulia kepada peserta didik, karena dari akhlak yang mulia dapat membina hubungan baik dengan orang-orang disekitarnya, sikap yang memunculkan karakter berbudi luhur mampu memberikan dan menyalurkan pendidikan dengan baik.

Rumusan masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter siswa di SMK Nuris Jember tahun pelajaran 2015/2016 dalam hubungannya dengan ke Tuhanan yang Maha Esa? 2) Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter siswa di SMK Nuris Jember tahun pelajaran 2015/2016 dalam hubungannya dengan diri sendiri?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter siswa dalam hubungannya dengan ke Tuhanan yang Maha Esa 2) Mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter siswa dalam hubungannya dengan diri sendiri.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun teknik penentuan informan dengan menggunakan *purposive* sampling, dan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek dan membandingkan balik derajat informasi penelitian ini menggunakan trianggulasi sumber.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan: 1) peran guru dalam membentuk karakter siswa dalam hubungannya dengan ke Tuhanan yang Maha Esa sudah terlaksana sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran bukti adanya siswa yang sudah berkarakter baik. 2) Peran guru dalam membentuk karakter siswa dalam hubungannya dengan diri sendri sudah sangat menjalankan tugas dari pembuatan rencana pemnbelajaran dan mengarahkan siswa agar sesuai dengan rencana yang telah dibuat.

DAFTAR ISI

Hal

JUDUL PENELITIAN..... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN..... iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR vi

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR..... xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A..... Latar belakang Masalah..... 1

B..... Fokus Penelitian 14

C..... Tujuan Masalah..... 15

D..... Manfaat Penelitian..... 15

E..... Definisi Istilah..... 17

F. ..... Sistem
atika Pembahasan 19
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN..... 21
A..... Penelit
ian Terdahului 21
B..... Kajian
Teori 24
1. ..... Peran
Guru 24
2. ..... Karakt
er Siswa 38
BAB III METODE PENELITIAN 52
A..... Pende
katan dan Jenis Penelitian 52
B..... Lokasi
Penelitian 53
C..... Subjek
Penelitian 53
D..... Tekni
k Pengumpulan Data 54
E. ..... Analis
is Data 58

F. ..... Keabh
sahan Data..... 59
G..... Tahap
-tahap Penelitian..... 60
BAB IV PENYAJIAN DATA 62
A..... Gamb
aran Objek Penelitian 62
B..... Penyaj
ian dan Analisis Data..... 71
C..... Pemba
hasan Temuan 95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 103
A..... Kesim
pulan 103
B..... Saran-
saran..... 104
DAFTAR PUSTAKA 103
LAMPIRAN – LAMPIARAN

DAFTAR TABEL

No. Uraian **Hal.**

1.1 Keadaan Guru 68

1.2 Keadaan Siswa dan Status Akreditasi 69

1.3 Kepegawaian 70

1.4 Keadaan Sarana dan Prasarana 70

DAFTAR GAMBAR

No. Uraian **Hal.**

2.1 Struktur kepengurusan SMK Nuris Jember..... 67