ABSTRAK

Maryam Maulidah, 2016: *Penggunaan Metode Hypnotherapy Guru PAI Dalam Menangani Kenakalan Remaja Pada Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Besuki Tahun Pelajaran 2016/2017.*

Bentuk-bentuk kenakalan remaja (siswa) itu berbeda-beda, seperti halnya kenakalan remaja yang ada di SMA Negeri 1 Besuki, namun yang jelas telah melanggar hukum, norma agama, dan tuntutan sosial kemasyarakatan. Maka dari itu *Hypnotherapy* adalah sebuah metode untuk membantu seseorang dalam mengatasi permasalahan yang dimiliki, yang berkaitan dengan keseharian mereka, banyak permasalahan dapat dibantu dan diselesaikan dengan *Hypnotherapy*, karena ternyata kebanyakan masalah yang kita miliki semua berawal dari pikiran. Apabila kita memiliki pikiran yang kurang sehat maka kita juga bisa mengalami hal yang kurang kita inginkan dan hal itu bisa membuat kita menjadi mengalami suatu permasalahan baik itu dari salah satu bagian tubuh kita maupun masalah lain.

Fokus penelitian yang di teliti adalah, 1) Bagaimana Perencanaan metode *Hypnotherapy* Guru PAI dalam menangani kenakalan remaja pada siswa di SMA Negeri 1 Besuki Tahun Pelajaran 2016/2017? 2)Bagaimana Pelaksanaan metode *Hypnotherapy* Guru PAI dalam menangani kenakalan remaja pada siswa di SMA Negeri 1 BesukiTahunPelajaran 2016/2017? 3) Bagaimana Evaluasi metode *Hypnotherapy* Guru PAI dalam menangani kenakalan remaja pada siswa di SMA Negeri 1 Besuki Tahun Pelajaran 2016/2017?

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penggunaan metode *Hypnotherapy* Guru PAI dalam menangani kenakalan remaja pada siswa di SMA Negeri 1 Besuki Tahun pelajaran 2016/2017, Tujuan ini dirumuskan sebagai berikut, 1) Mendeskripsikan Perencanaan metode *Hypnotherapy* Guru PAI dalam menangani kenakalan remaja pada siswa di SMA Negeri 1 Besuki Tahun pelajaran 2016/2017. 2) Mendeskripsikan Pelaksanaan metode *Hypnotherapy* Guru PAI dalam menangani kenakalan remaja pada siswa di SMA Negeri 1 Besuki Tahun Pelajaran 2016/2017.3) Mendeskripsikan Evaluasi metode *Hypnotherapy* Guru PAI dalam menangani kenakalan remaja pada siswa di SMA Negeri 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian lapangan. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti untuk menghimpun data, antara lain: metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian menggunakan tekhnik *purposive sampling.* Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan metode interaktif Milles Huberman dengan langkah-langkah: 1) Reduksi data 2) Penyajian data 3) penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Perencanaan metode *Hypnotherapy* Guru Perencanaan sebelum terlaksananya Bimbingan / terapi melalui program metode *Hypnotherapy* di SMAN 1 Besuki ini dengan adanya kesepakatan antara Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Guru BK. 2) Pelaksanaan metode *Hypnotherapy* dilakukan dengan menggunakan Hypnotherapy Induksi atau Deepening 3) Evaluasi metode Hypnotherapy dengan adanya program metode Hypnotherapy ini siswa yang melanggar tata tertib sekolah semakin berkurang, bahkan program ini mendapatkan dukungan dari banyak pihak seperti Kepala Sekolah, guru-guru, siswa SMA Negeri 1 Besuki, dan wali murid SMA Negeri 1 Besuki merupakan sekolah yang sangat memperhatikan perilaku siswa

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id