

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA BERBASIS PESANTREN DI
MADRASAH TSANAWIYAH UNGGULAN NURUL ISLAM
JEMBER TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi syarat pengajuan penelitian skripsi guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Jurusan Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Moh. Hollan Bin Umar
NIM: 084 114 012

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
JURUSAN TARBIYAH
Februari 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBINAAN AKHLAK SISWA BERBASIS PESANTREN DI MADRASAH TSANAWIYAH UNGGULAN NURUL ISLAM JEMBER TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi syarat pengajuan penelitian skripsi guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam
(PAI)

Oleh:
Moh. Hollan Bin Umar
NIM: 084 114 012

Disetujui Pembimbing

Drs. H. Abd. Mu'is, MM
NIP. 19550405 198603 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA BERBASIS PESANTREN DI
MADRASAH TSANAWIYAH UNGGULAN NURUL ISLAM
JEMBER TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Maret 2016

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Rif'an Humaidi, M.Pd.I.
NIP. 19790531 200604 1 016

Drs. H. Moh. Sholihin, M.Pd.I
NIP. 19660604 199203 1 003

Anggota :

1. **Drs. Sarwan, M.Pd** (.....)
NIP. 19631231199303 1 028
2. **Drs. H. Abd. Mu'is Tabrani, MM** (.....)
NIP. 195550405 198603 1 003

Menyetujui
Dekan,

Dr. H. Abdullah, S.Ag, M.H.I
NIP. 19760203 200212 1 003

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ — الْحَدِيثُ

“Sesungguhnya Aku Diutus Untuk Menyempurnakan Akhlak”¹

¹ Abû Bakr al-Baihaqî, *Sunan al-Baihaqî al-Kubrâ*, Vol. X (Makkah: Maktabah Dâr al-Bâz, 1994), 191.

PERSEMBAHAN

Kepada Ayah dan Ibu yang Telah Merawat saya

Kepada Istri dan anak-anak Saya

Kepada Seluruh Guru MTs Unggulan Nuris

Kepada Pemerhati Soal Pembinaan Akhlak Remaja

Kepada Nusa, Bangsa, dan Agama

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	`	ط	
2	ب	b	ظ	zh
3	ت	t	ع	‘
4	ث	ts	غ	gh
5	ج	j	ف	f
6	ح	h	ق	q
7	خ	kh	ك	k
8	د	d	ل	l
9	ذ	dz	م	m
10	ر	r	ن	n
11	ز	z	و	w
12	س	s	ه	h
13	ش	sy	ء	,
14	ص	sh	ي	y
15	ض	dl		

Keterangan:

A. Bunyi Hidup Panjang (*Madd*)

Bunyi panjang (*madd*) ditunjukkan dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf vokal, seperti: â untuk (آء), î untuk (آئي), dan û untuk (أُو).

Contoh:

Tulisan Arab	Transliterasi Arab-Indonesia
--------------	------------------------------

	Benar	Salah
الْخَلَاصَ	<i>al-khalâsh</i>	<i>al-khalaash</i>
الْخُلُوصَ	<i>al-khulûsh</i>	<i>al-khuluush</i>
الْخَلِیْصَ	<i>al-khillîsh</i>	<i>al-khilliish</i>

B. Bunyi Hidup Dobel (*Diftong*)

Bunyi hidup dobel (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan dua huruf: *ay* dan *aw*. Contoh:

Tulisan Arab	Transliterasi Arab-Indonesia	
	Benar	Salah
بَيْنَ	<i>bayn</i>	<i>bain</i>
قَوْلَ	<i>qawl</i>	<i>qaul</i>

C. Bunyi Hidup (*Vocalization* atau *Harakah*) Huruf Konsonan Akhir

Bunyi hidup (*vocalization* atau *harakah*) huruf konsonan akhir pada sebuah kata Arab tidak ditransliterasikan. Transliterasi hanya berlaku pada huruf konsonan (*consonantletter*) akhir tersebut; sedangkan bunyi hidup tidak ditransliterasikan.

Ada dua model bunyi hidup huruf konsonan akhir: 1) tidak diakhiri dengan *ta' marbû ah*; 2) diakhiri dengan *ta' marbû ah*.

1. Huruf Akhir Kata selain *Ta' Marbû ah*

Transliterasi berlaku pada huruf konsonan akhir sebuah kata Arab, bukan pada bunyi hidupnya. Contoh:

Tulisan Arab	Transliterasi Arab-Indonesia	
	Benar	Salah
رَبُّ الْعَالَمِينَ	<i>rabb al-‘âlamîn</i>	<i>rabbu al-‘âlamîna</i>
شَيْءٌ عِنْدَ اللَّهِ	<i>syay' ‘inda allâh</i>	<i>syai'un ‘inda allâhi</i>
عَلَامُ الْغُيُوبِ	<i>‘allâm al-ghuyûb</i>	<i>‘allâmu al-ghuyûbi</i>

زُخْرُفُ الْقَوْلِ	<i>zukhruf al-qawl</i>	<i>zukhruf al-qaul</i>
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ	<i>air al-maghdlûb ‘alayhim</i>	<i>ghairi al-maghdlûbi ‘alayhim</i>
الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	<i>al-syay ân al-rajîm</i>	<i>al-syay âni al-rajîmi</i>

2. *Ta' Marbû ah* di Akhir Kata

Jika suatu kata Arab berakhiran *ta' marbû ah* dan berfungsi sebagai *mudlâf*, maka *ta' marbû ah* ditransliterasikan dengan “*at*”; sedangkan jika berfungsi sebagai *mudlâf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan “*ah*”. Contoh:

Tulisan Arab	Transliterasi Arab-Indonesia	
	Benar	Salah
سُنَّةٌ سَيِّئَةٌ	<i>sunnah sayyi`ah</i>	<i>sunnatun sayyi`atun</i>
هَيَاةُ الْإِسْتِقَامَةِ	<i>nihâyat al-istiqâmah</i>	<i>nihâyatu al-istiqâmati</i>

D. Huruf Besar dan Kecil

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, frasa, atau kalimat Arab yang ditulis sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam bahasa Indonesia. Yakni, huruf pertama pada nama diri, tempat, judul buku, lembaga, dan semacamnya, ditulis dengan huruf besar. Contoh:

Tulisan Arab	Transliterasi Arab-Indonesia	
	Benar	Salah
جَلَالُ الدِّينِ السُّيُوطِيِّ	Jalâl al-Dîn al-Suyû î	Jalâlu al-Dîni al-Suyû îy
رَابِطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ	âbi at al-‘Âlam al-Islâmî	âbi atu al-‘Âlami al-Islâmîy
حَاشِيَةُ فَتْحِ الْمُعِينِ	<i>Hâsyiyat Fath al-Mu’în</i>	<i>Hâsyiyatu Fathi al-Mu’îni</i>

E. Ya' Musyaddadah (Ya' Bertasydid)

Kata Arab yang diakhiri dengan *ya' musyaddadah* ditransliterasikan dengan *î*; jika *ya' musyaddadah* yang berada di akhir tersebut diikuti oleh *ta' marbû ah*,

maka transliterasinya ialah *iyah*; sedang jika berada di tengah suatu kata Arab, maka transliterasinya ialah *yy*. Contoh:

Tulisan Arab	Transliterasi Arab-Indonesia	
	Benar	Salah
السُّيُوطِيّ	al-Suyû î	al-Suyû îy
الِشْتِرَاكِيَّة	<i>al-isytirâkiyah</i>	<i>al-isytirâkiyyah</i>
الْقِيَوْم	<i>al-Qayyûm</i>	<i>al-Qayûm</i>
البَوَّاب	<i>al-bawwâb</i>	<i>al-bawwâbu</i>

F. Kata Depan (*Preposition* atau *Harf al-Jarr*)

Kata depan (*preposition* atau *harf al-jarr*) yang ditransliterasikan boleh dihubungkan dengan kata benda yang terletak setelahnya dengan memakai tanda hubung (-), atau dipisah dari kata benda tersebut, dengan catatan pada kata tersebut terdapat kata sandang (*adât al-ta'rif*). Contoh:

Tulisan Arab	Transliterasi Arab-Indonesia	
	Benar	Salah
فِي الْأَدَبِ	<i>fî al-adab</i> atau <i>fî-al-adab</i>	<i>fîl adab</i> atau <i>fîl-adab</i>
مِنَ الْمَشْكِِلِ	<i>min al-musykil</i> atau <i>min-al-musykil</i>	<i>nal musykil</i> atau <i>minal-musykil</i>
بِالْيَقِيْنِ	<i>bi al-yaqîn</i> atau <i>bi-al-yaqîn</i>	<i>bil yaqîn</i> atau <i>bil-yaqîn</i>

G. Kata “Ibn” dan “Bin”

Kata “Ibn” memiliki dua versi penulisan. *Pertama*, ditulis “Ibn” jika terletak di depan nama diri; dan *kedua*, ditulis “bin” atau “b.” jika terletak di antara dua nama diri dan berfungsi sebagai *‘af al-bayân* atau *badal*, bukan sebagai *khobar* (*predicative*). Contoh:

Tulisan Arab	Transliterasi Arab-Indonesia
--------------	------------------------------

	Benar	Salah
ابن عَقِيلٍ	Ibn ‘Aqîl	Bin ‘Aqîl
مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ	Muhammad bin Muhammad atau Muhammad b. Muhammad	Muhammad ibn Muhammad atau Muhammad bin. Muhammad
عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ	‘Umar bin al-Kha âb atau ‘Umar b. al-Kha âb	‘Umar ibn al-Kha âb atau ‘Umar bin. al-Kha âb

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang selalu memberikan nikmat, limpahan berkah serta nikmat dan hidayah- Nya. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul PEMBINAAN AKHLAK BERBASIS PESANTREN DI MADRASAH TSANAWIYAH UNGGULAN NURUL ISLAM JEMBER”. Dan teruntuk sang kekasih Allah nabi Muhammad SAW semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu menyertainya.

Skripsi ini tersusun tidak lepas dari bantun berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE. MM selaku Rektor IAIN Jember
2. Bapak Khairul Faizinselaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Mundir, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan.
4. Bapak Mursalim, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam
5. Drs H. Abd Mu’is. MM yang telah memberikan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Kepala MTs Unggulan Nurul Islam Jember, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses penelitian penulis.
7. Semua teman se angkatan yang telah memotvasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Dan kepada semua pihak yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis sadar Semaksimal apapun yang telah penulis lakukan dalam penulisan skripsi ini, pastilah tak akan lepas dari kekurangan dalam penulisan ini, untuk itulah penulis berharap saran dan kritik yang konstruktif kepada semua pihak demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua, Amin.

Jember, 20 Desember 2015

Penulis

ABSTRAK

Moh. Hollan bin Umar, 2016. *Pembinaan Akhlak Siswa Berbasis Pesantren di Mts Unggulan Nurul Islam Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.*

Akhlak merupakan visi utama Allah dalam mengutus rasulullah ke muka bumi ini, sebagaimana tertulis dalam sebuah hadits yang artinya “ sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak”. Lembaga pendidikan merupakan salah satu pihak yang bertanggung jawab dalam mencetak generasi yang berakhlak dan tak sedikit lembaga yang menjadikan akhlak sebagai visi utama, apalagi lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan pondok pesantren.

Dalam skripsi ini penulis menjadikan MTs unggulan Nurul Islam sebagai tempat penelitian untuk menjawab bagaimana pembinaan akhlak di Madrasah tsanawiyah yang berada di bawah naungan pondok pesantren.

Pada penelitian terdapat 1 rumusan masalah yaitu Bagaimanakah pembinaan akhlak siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah berbasis pesantren di MTs Unggulan Nurul Islam Jember..? yang dibagi dalam beberapa sub pokok sebagai berikut : 1) Apakah nilai-nilai akhlak yang ditanamkan kepada siswa di MTs Unggulan Nurul Islam Jember...? 2) Bagaimanakah strategi penanaman akhlak bagi siswa-siswi di Mts Unggulan Nurul Islam Jember...? 3) Bagaimana hasil dari pembinaan akhlak terhadap siswa-siswi di MTs Unggulan Nurul Islam Jember..?

Berdasarkan rumusan masalah di atas adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pembinaan akhlak yang dilakukan oleh MTs Unggulan Nurul Islam jember sebagai lembaga yang berbasis pesantren.

MTs Unggulan Nurul Islam adalah lembaga yang berbasis pesantren, yang menjadikan akhlak sebagai Visi utama, sebagaimana yang disampaikan oleh Kepala Madrasah MTs Unggulan Nurul Islam Jember bahwa visi MTs Unggulan Nurul Islam jember adalah Terbentuknya Siswa Yang Unggul prestasi berdasarkan iman dan taqwa dengan indikator 1) unggul dalam pembinaan keagamaan islam berciri khas pesantren. 2) Unggul dalam prestasi UNAS. 3) Unggul dalam prestasi bhs inggris dan arab. Untuk mencapai target akhlak siswa yang sesuai dengan visi dan misi, dilakukanlah beberapa strategi dan metode sebagaimana yang tertulis dalam skripsi ini, diantaranya yakni menanamkan akhlak dasar dalam kehidupan sehari – hari serta memberikan uswah hasanah dalam setiap sisi kehidupan.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vi
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
Bab II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	10
1. Pembinaan Akhlak	10
2. Pendidikan Islam	12

3. Pembinaan akhlak di Pesantren.....	17
Bab III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Subyek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Analisis Data.....	21
F. Keabsahan Data	23
G. Tahap-tahap Penelitian.....	23
Bab IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....	25
A. Gambaran MTs NURIS Antirogo	25
B. Penyajian Data dan Analisis	32
C. Pembahasan Temuan	38
Bab V PENUTUP.....	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran-saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

LAMPIRAN – LAMPIRAN.

1. Matrik Penelitian
2. Surat keterangan Penelitian dari IAIN Jember
3. Surat keterangan selesai penelitian dari MTs Al-Azhar
4. Jurnal Penelitian
5. Surat Pernyataan Keaslian
6. Biodata Penulis