ABSTRAK

Mohammad Syamsud Dhuha, 2016: *Pengaruh Strategi Reading Aloud dan Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Ilmu Tajwid Santri Putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember*.

Di dalam proses pendidikan terdapat proses belajar mengajar. Pada proses belajar mengajar, sudah tentu harus berkembang. Proses belajar mengajar dapat berkembang apabila didukung dengan aktivitas belajar siswa.Aktivitas belajar siswa sangat diperlukan dalam berfikir maupun bertindak. Disebabkan penerimaan pelajaran jika dengan aktivitas belajar siswa sendiri tidak akan berlalu begitu saja, tetapi dipikirkan dan diolah dalam bentuk pertanyaan serta mengajukan pendapat dan bahkan menimbulkan diskusi dengan guru.Salah satu faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa yaitu motivasi belajar. Namun demikian motivasi belajar bukan merupakan variabel tunggal yang dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Penggunaan strategi dalam belajar mengajar juga dapat mempengaruhi aktivitas belajar, salah satunya adalah strategi *reading aloud.*

Rumusan masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu (1) Apakah ada pengaruh strategi *reading aloud* terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember? (2) Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember? (3) Apakah ada pengaruh strategi *reading aloud* dan motivasi belajar terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh strategi *reading aloud* terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember. (2) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember. (3) Mengetahui pengaruh strategi *reading aloud* dan motivasi belajar terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *field research* (Penelitian Lapangan). Adapun subyek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh santri putra Pondok pesantren Al-hidayah yang berjumlah 54 santri.Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Selanjutnya untuk menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan analisis regresi linier berganda dengan rumus: $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$

Penelitian ini memperoleh kesimpulan (1) Tidak ada pengaruh strategi *reading aloud* terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember, Karena t

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

hitung 0,239 < t tabel 2,006. Dengan tingkat signifikansi 0,712 > 0,05. (2) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember, karena t hitung 4,347 > t tabel 2,006 dengan tingkat signifikasnsinya 0,000 < 0,05. (3) Ada pengaruh strategi *reading aloud* dan motivasi belajar terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember, karena F hitung 9,848 > F tabel 3,179 dengan tingkat signifikasnsinya 0,000 < 0,05.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id