BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh penulis sebagaimana yang disajikan dalam bab III, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh strategi *reading aloud* terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember,
2. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember,
3. Hasil dari analisis simultan, ada pengaruh strategi *reading aloud* dan motivasi belajar terhadap aktivitas belajar ilmu tajwid santri putra Pondok Pesantren Al-Hidayah Desa Karangharjo Kecamatan Silo Kabupaten Jember,

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dalam penelitian ini saran yang perlu diperhatikan untuk Yayasan Pondok Pesantren Al-Hidayah dan untuk orang yang melakukan penelitian di masa akan datang adalah sebagai berikut :

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

1. **Bagi Ustad**

   Ustad hendaknya dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri santri, karena motivasi belajar tidak hanya timbul dari dalam diri santri namun juga dapat timbul karena ada rangsangan dari luar misalnya dorongan dari ustad. Untuk menimbulkan motivasi belajar santri, ustad bisa memberikan *reward* kepada santri.

2. **Bagi Santri**

   Santri hendaknya memperhatikan materi yang diberikan oleh ustad dan selalu aktif dalam proses pembelajaran. Santri harus meningkatkan motivasi belajarnya agar dapat meraih prestasi belajar yang maksimal misalnya dengan cara memperbaiki cara belajarnya.

3. **Bagi Pondok Pesantren Al-Hidayah**

   Pondok pesantren adalah tempat yang dianggap efektif untuk mengoptimalkan seluruh aspek perkembangan dan potensi peserta didik. Oleh karena itu, pondok pesantren diharapkan untuk terus memfasilitasi kebutuhan-kebutuhan yang menunjang keberhasilan pembelajaran santri.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

   Menambah wawasan dan pengetahuan tentang penulisan karya tulis ilmiah, baik secara teori maupun praktek. Dengan demikian, peneliti selanjutnya bisa memperluas ruang lingkup penelitian dengan menambah subjek penelitian atau mengembangkan penelitian yang telah dilakukan.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id