

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDUAL DALAM
PEMBELAJARAN PAI BAGI SISWA TUNANETRA DI SLB-A
TAMAN PENDIDIKAN DAN ASUHAN (TPA) BINTORO PATRANG
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RINI ERI TAKIYA
NIM. 084 111 344

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
2016**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDUAL DALAM
PEMBELAJARAN PAI BAGI SISWA TUNANETRA DI SLB-A
TAMAN PENDIDIKAN ASUHAN (TPA) BINTORO PATRANG
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RINI ERI TAKIYA
NIM. 084 111 344

Disetujui Pembimbing

Suparwoto Sapto Wahono, M.Pd
NIP. 19740609 200701 1 020

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN INDIVIDUAL DALAM
PEMBELAJARAN PAI BAGI SISWA TUNANETRA DI SLB-A
TAMAN PENDIDIKAN DAN ASUHAN (TPA) BINTORO PATRANG
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hari: Minggu

Tanggal: 05 Juni 2016

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Rif'an Humaidi, M.Pd.I
NIP. 19790531 200604 1 016

Indah Wahyuni, M. Pd
NIP. 19800306 201101 2 009

Anggota:

1. **Dra. Hj. Zulaichah Ahmad, M.Pd.I** ()

2. **Suparwoto Sapto Wahono, M.Pd** ()

**Mengetahui
Dekan**

Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.H.I
NIP. 19760203 200212 1 003

MOTTO

لَيْسَ لِي عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ
وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا... ﴿٦١﴾

*Artinya: “Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, Makan (bersama-sama mereka)...”(Q.S. An Nuur :61)**

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Diponegoro,2005), 358.

PERSEMBAHAN

Teriring syukur Alhamdulillah Kehadirat-Mu Ya Allah untuk mengakhiri masa study ku di Institut Agama Islam Negeri Jember. Kupersembahkan “karya” sederhana ini untuk orang yang telah mengajarku tentang makna hidup serta kedewasaan dalam meniti lika-liku kehidupan yang penuh misteri agar lebih berarti:

1. Bapakku Muhammad Sidik dan Ibuku Tri Astutik Swakina Ningsih tercinta yang selalu memberikan semangat dalam doanya, kasih sayang yang tidak pernah putus dan tulus menjadi motivator dan inspirasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku Lukman Hakim, Imam Buhori dan Annur Radi serta keluarga besarku yang telah mendukung dan memberi semangat agar terselesaikan karyaku ini.
3. Dosen, dan Guru yang telah membimbing memberikanku ilmu yang tak kenal lelah, semoga ilmu yang kudapat akan barokah dan bermanfaat
4. Teman-teman di kelas N (Kerens) terutama sahabat tercinta Siti Badiatur Rofiah, S.Pd.I, Fatimah Azzahro, S.Pd.I , Citra Kumalasari, S.Pd.I dan Suciani Hafidatul M, Nurdiana Ulfa S.Pd.I, Antika Qurrotaa'yun, S.Pd.I terima kasih atas motivasi, kebersamaan yang penuh dengan senyum serta canda tawanya yang tidak akan pernah terlupakan sampai nanti.
5. Almamaterku IAIN Jember yang tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana, dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Seiring dengan itu, penulis berterima kasih kepada Bapak, Ibu, serta saudara-saudaraku di rumah yang selalu memberikan motivasi terhadap penyelesaian dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Jember, Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE, MM.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Dr. H. Abdullah, M.H.I.
3. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Khoirul Faizin, M.Ag.
4. Dosen Pembimbing, Suparwoto Spto Wahono, M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala sekolah SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember, Drs. Wahyono, MM yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian sebagai persyaratan sampai terselesainya skripsi ini.

6. Seluruh dewan guru dan karyawan SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh siswa-siswi SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberi dukungan kepada penulis dalam bentuk doa atau apapun dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi terwujudnya hasil skripsi yang lebih baik untuk masa-masa yang akan datang.

Akhirnya tiada balasan yang pantas penulis sampaikan kecuali ucapan terima kasih, semoga amal baik dan ibadah kita semua diterima dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga karya ilmiah ini tidak hanya bermanfaat bagi penulis tetapi juga bermanfaat bagi keilmuan pembaca. Amien.

Jember, Juni 2016

Penulis

Rini Eri Takiya

ABSTRAK

Rini Eri Takiya, 2016: *Implementasi Pendekatan Individual dalam Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunanetra di SLB-A Taman Pendidikan Asuhan (TPA) Bintoro Patrang Jember.*

Tidak ada perbedaan di hadapan Allah swt anak-anak yang normal dengan anak-anak yang memiliki kekurangan fisik dan mental Pendidikan tidak hanya diberikan kepada orang yang memiliki kelengkapan fisik tetapi juga diberikan kepada anak yang memiliki kekurangan fisik salah satunya yaitu siswa tunanetra. Anak tunanetra dapat memperoleh pendidikan khusus pada Sekolah Luar Biasa (SLB-A) TPA Bintoro Patrang Jember. Para siswa normal membutuhkan berbagai Pendekatan dalam pembelajarannya, begitupun siswa tuna netra yang membutuhkan lebih banyak Pendekatan agar mereka bisa menyerap pelajaran yang disampaikan dengan maksimal. Salah satu pendekatan yang digunakan pada siswa tuna netra yaitu Pendekatan Individual,

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pendekatan individual dalam pembelajaran (PAI) bagi siswa tuna netra di SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember? (2) Bagaimana pelaksanaan pendekatan individual dalam pembelajaran (PAI) bagi siswa tuna netra di SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember? (3) Bagaimana evaluasi pendekatan individual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi siswa tuna netra di SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember?

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pendekatan individual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi siswa tuna netra di SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendekatan individual dalam pembelajaran PAI bagi siswa tuna netra di SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pendekatan individual dalam pembelajaran PAI bagi siswa tuna netra di SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember.

Metode penelitian yang digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun penentuan subyek penelitian menggunakan purposive sampling. Dan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan deskriptif kualitatif. Dan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Perencanaan pendekatan individual dalam pembelajaran PAI bagi siswa tunanetra meliputi pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikembangkan, di program serta disusun oleh guru masing-masing bidang study (2) Pelaksanaan pendekatan individual dalam pembelajaran PAI bagi siswa tunanetra. Dengan langkah-langkah kegiatan sebagai berikut: menyampaikan materi yang akan dipelajari, bercerita dahulu sebelum menyampaikan materi, siswa menulis materi yang telah dijelaskan, dan siswa mencari dan membaca dalil yang berkaitan dengan tema yang telah dijelaskan. (3) Evaluasi pendekatan individual dalam pembelajaran PAI bagi anak tunanetra dilakukan dengan menggunakan evaluasi proses berupa evaluasi dengan pertanyaan lisan dan ulangan harian, dan evaluasi sumatif dan formatif.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Teori	18
1. Pendekatan pembelajaran dan macam-macamnya	19

a. Pengertian pendekatan pembelajaran	19
b. Macam-macam pendekatan dalam pembelajaran dalam proses pembelajaran.....	22
2. Pendekatan individual.....	26
a. Pengertian Pendekatan individual.....	26
b. Kelebihan dan kelemahan Pendekatan individual	27
c. Pembelajaran PAI	29
d. Langkah-langkah Pendekatan individual dalam pembelajaran PAI	35
3. Proses pembelajaran dengan Pendekatan individual.....	38
a. Persiapan.....	38
b. Pelaksanaan.....	40
c. Evaluasi.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Subyek Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Analisa Data	55
F. Keabsahan Data.....	56
G. Tahap-tahap Penelitian.....	57

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Objek Penelitian	58
------------------------------------	----

B. Penyajian Data dan Analisis.....	65
C. Pembahasan Temuan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
4.1	Ruang Bangunan SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember	61
4.2	Media Pembelajaran SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember	62
4.3	Jumlah Guru SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember	62
4.4	Jumlah Siswa SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember	62

DAFTAR BAGAN

No	Uraian	Halaman
4.1	Struktur Organisasi SLB-A TPA Bintoro Patrang Jember	64