PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI AMBULU JEMBER

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Tadris Biologi

Oleh:
Siti Puji Lestari
NIM. T20178057

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
DESEMBER 2021

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI AMBULU JEMBER

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Tadris Biologi

Oleh:

Siti Puji Lestari
NIM. T20178057

Disetujui Pembimbing

Dr. Hj. Umi Farihah, M.M, M.Pd
NIP. 196806011992032001

PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI AMBULU JEMBER

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Tadris Biologi

Hari: Selasa

Tanggal : 21 Desember 2021

Tim Penguji

Ketua	Sekretaris
Drs. H. Mahrus, M.Pd.I	**Nanda Eska Anugrah Nasution, M.Pd.**
NIP. 196705252000121001	**NIP. 199210312019031006**

Anggota

1. Dr. A Suhardi, ST., M.Pd ( )
2. Dr. Hj. Umi Farihah, M.M, M.Pd ( )

Menyetujui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I
NIP. 196405111999032001

MOTTO

إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوۡمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمۡ

Artinya : "Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri". (Q.S Ar Rad/13 :11)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur yang mendalam telah diselesaikannya skripsi ini. Dengan ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Poniran dan Ibu Junaidah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, beribu-ribu do'a, segala pengorbanan yang luar biasa dan terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya ini kepada ibu dan bapak.
2. Kakak tersayang Muhammad Budi Utomo yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat dalam menyelesaikan kuliah ini.
3. Sahabat-sabahat tercinta yang selalu memberi semangat, dukungan dan menghibur saat jenuh mengerjakan skripsi.
4. Almamater Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq dan Civitas Akademik yang telah memberi ilmu dan pengalaman selama ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحِيمِ نِ ٱلرَّحْم

Segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena atas rahmat dan karunia-Nya, perencanaan pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Saw.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM selaku rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah mendukung dan memfasilitasi kami selama proses kegiatan pembelajaran di lembaga ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dr. Hj. Umi Farihah, MM, M.Pd selaku ketua Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sekaligus dosen pembimbing skripsi yang sudah memotivasi, membimbing dengan sabar dan sangat telaten sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis kuliah.
5. Bapak Syaifur Rijal selaku guru Biologi dan siswa-siswi kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember yang telah membantu pada saat penelitian.
6. Teman-teman Tadris Biologi 2 angkatan 2017 yang selalu memberi semangat, dukungan, dan memberi saran dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

7. Sahabat-sabahat tercinta yang selalu memberi semangat, dukungan dan menghibur saat jenuh mengerjakan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dikarenakan kurangnya pengalaman dan wawasan penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jember, 06 Desember 2021

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

ABSTRAK

Siti Puji Lestari, 2021. *Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember*.

Kata Kunci: *Kesiapan Belajar, Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesiapan belajar siswa sebelum melaksanakan proses pembelajaran sehingga ketika pembelajaran berlangsung siswa dapat mencapai tujuan dan hasil yang diinginkan. Hasil belajar siswa dalam penelitian ini dilihat dari faktor kognitif. Ada salah satu faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar dan hasil belajar biologi siswa yaitu kesiapan belajar. Kesiapan belajar adalah kesediaan siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar terlebih dahulu dirumah sebelum melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Mendeskripsikan kesiapan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember, 2) Mendeskripsikan keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember, 3) Mendeskripsikan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember, 4) Mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember, 5) Mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif yang dilakukan di SMA Negeri Ambulu Jember. Populasi meliputi seluruh kelas XI MIPA yang berjumlah 241 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus *Slovin* yang didapat 150 siswa terdiri dari XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 5, XI MIPA 6 dan XI MIPA 7 dengan teknik menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi serta analisis data menggunakan analisis *regresi linier sederhana*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kesiapan belajar biologi siswa kelas XI MIPA dengan kategori sangat tinggi 8%, kategori tinggi 82,67% dan kategori sedang 9,33%. 2) Keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA dengan kategori sangat tinggi 16,67%, kategori tinggi 76% dan kategori sedang 7,33%. 3) Hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA dengan kategori sangat tinggi 96,67% dan kategori tinggi 3,33%. 4) Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember berdasarkan hasil $t_{hitung} = 17,692 > t_{tabel} = 1,976$ ($p = 0,000 < 0,05$). 5) Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember berdasarkan hasil $t_{hitung} = 10,425 > t_{tabel} = 1,976$ ($p = 0,000 < 0,05$).

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

DAFTAR ISI

Hal

COVER ..... **i**

PERSETUJUAN ..... **ii**

PENGESAHAN ..... **iii**

MOTTO ..... **iv**

PERSEMBAHAN ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

ABSTRAK ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Ruang Lingkup Penelitian 8
F. Definisi Operasional Variabel 11
G. Asumsi Penelitian 12
H. Hipotesis 12
I. Sistematika Pembahasan 13

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN 15

A. Penelitian Terdahulu 15
B. Kajian Teori 20

BAB III METODE PENELITIAN 37

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 37
B. Populasi dan Sampel 38
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 40
D. Analisis Data 50

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS 55

A. Gambaran Objek Penelitian 55
B. Penyajian data 57
C. Analisis dan Pengujian Hipotesis..... 62
D. Pembahasan..... 73

BAB V PENUTUP..... 83

A. Kesimpulan 83
B. Saran..... 84

DAFTAR PUSTAKA..... 85

Pernyataan Keaslian Tulisan 89

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal
1.1	Indikator Variabel Penelitian	10
2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	18
3.1	Data Jumlah Siswa Kelas XI MIPA	38
3.2	Pemberian Skor pada Skala Likert	43
3.3	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Belajar	43
3.4	Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar	43
3.5	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	45
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Belajar Biologi	46
3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar Biologi	47
3.8	Derajat Reabilitas *Cronbach's Alpha*	49
3.9	Hasil Uji Reabilitas Instrumen	49
3.10	Tingkat Pencapaian Skor pada Variabel Kesiapan Belajar	51
3.11	Tingkat Pencapaian Skor pada Variabel Keaktifan Belajar	51
3.12	Kriteria Uji Durbin Watson	54
4.1	Data Hasil Penelitian	58
4.2	Rincian Kesiapan Belajar Biologi Siswa	62
4.3	Rincian Keaktifan Belajar Biologi Siswa	63
4.4	Rincian Hasil Belajar Biologi Siswa	64
4.5	Uji Autokorelasi Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar	68
4.6	Uji Autokorelasi Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	69

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

4.7 Hasil Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar Biologi Siswa 70
4.8 Hasil Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa 72

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Hal
4.1	Uji Normalitas Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar	65
4.2	Uji Normalitas Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	66
4.3	Uji Heteroskedastisitas Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar	67
4.4	Uji Heteroskedastisitas Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	67
4.5	Kesiapan Belajar Biologi	74
4.6	Keaktifan Belajar Biologi	75
4.7	Hasil Belajar Biologi	77

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Uraian	Hal
1.	Matriks Penelitian	89
2.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	90
3.	Instrumen Penelitian sebelum di Uji Validasi dan Reabilitas	91
4.	Instrumen Penelitian Setelah di Validasi dan Reabilitas	97
5.	Daftar Nama Siswa Uji Coba	103
6.	Daftar Nama Siswa Sampel	104
7.	Data Hasil Uji Coba Kesiapan Belajar	108
8.	Data Hasil Uji Coba Keaktifan Belajar	110
9.	Data Hasil Penelitian Kesiapan Belajar	112
10.	Data Hasil Penelitian Keaktifan Belajar	118
11.	Data Hasil Penilaian Tengah Semester Ganjil	124
12.	Output Uji Validitas dan Reabilitas Kesiapan Belajar	128
13.	Output Uji Validitas dan Reabilitas Keaktifan Belajar	129
14.	Output Uji Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar	130
15.	Output Uji Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	133
16.	Tabel r	136
17.	Tabel t	138
18.	Tabel f	142
19.	Surat Izin Penelitian	146
20.	Wawancara kepada Guru Biologi Kelas XI MIPA	147
21.	Surat Selesai Penelitian	148
22.	Jurnal Kegiatan Penelitian	149
23.	Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	150
24.	Biodata Penulis	151

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut H. Horne dalam Halim Purnomo (2019: 34), pendidikan merupakan proses yang terus menerus (abadi) dari penyesuaian yang lebih tinggi bagi makhluk manusia yang telah berkembang secara fisik dan mental, yang bebas dan sadar kepada Tuhan, seperti intelektual, emosional dan kemanusian dari manusia. Sedangkan pendidikan berdasarkan **UU No. 20 Tahun 2003 pasal 1 butir 1** tentang SISDIKNAS, yakni: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Belajar merupakan sebuah proses yang kompleks terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup, sejak masih bayi (bahkan dalam kandungan) hingga liang lahat *(long life education)* (Purnomo, 2019: 44). Menurut Roziqin dalam Akhiruddin, dkk (2019: 2), belajar adalah sebuah proses yang dilakukan individu untuk memperoleh sebuah perubahan tingkah laku yang menetap, baik yang dapat diamati maupun yang tidak dapat diamati secara langsung yang terjadi sebagai suatu hasil latihan atau pengalaman dalam interaksinya dengan lingkungan.

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi belajar siswa, Slameto (2015: 54) menggolongkan menjadi dua golongan yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern, yaitu faktor yang timbul dari dalam diri siswa itu sendiri. Faktor intern terdiri dari tiga faktor yaitu faktor jasmaniah (faktor kesehatan dan cacat tubuh), faktor psikologis (inteligensi, perhatian, minat, bakat motif, kematangan dan kesiapan), dan faktor kelelahan. Faktor ekstern, yaitu faktor yang timbul dari luar diri individu siswa. Faktor ekstern terdiri dari tiga faktor yaitu faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. Kedua faktor ini sangat mempengaruhi proses belajar.

Pembelajaran adalah suatu proses yang mengandung serentetan perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu (Akhiruddin dkk, 2019: 5). Pembelajaran membutuhkan hubungan dialogis yang sungguh-sungguh antara guru dan siswa, dimana penekanannya yaitu pada proses pembelajaran oleh siswa dan bukan pengajaran oleh guru. Konsep seperti ini membawa konsekuensi kepada fokus pembelajaran yang ditekankan pada keaktifan siswa sehingga proses yang terjadi dapat menjelaskan sejauh mana tujuan-tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan dapat dicapai oleh siswa. Keaktifan siswa ini tidak hanya dituntut secara fisik saja tetapi juga dari segi kejiwaan. Jika hanya fisik saja yang aktif tetapi pikiran dan mentalnya kurang aktif, maka kemungkinan besar tujuan pembelajaran tidak tercapai.

Dalam pembelajaran, keaktifan sangat penting karna siswa yang mempunyai keaktifan dalam belajar akan lebih memberikan hasil belajar yang

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

maksimal dibandingkan siswa yang tidak aktif didalam pembelajaran, dan juga dengan keaktifan, siswa lebih cepat mengerti pembelajaran yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran. Keaktifan adalah kegiatan dan kesibukan dalam pembelajaran, pada dasarnya tidak ada belajar tanpa keaktifan siswa, yang maksudnya telah terjadi keaktifan karna belajar. Keaktifan siswa merupakan inti dari kegiatan belajar, keaktifan ini terjadi dan terdapat pada semua perbuatan belajar, tetapi kadarnya berbeda tergantung kepada kegiatannya, materi yang dipelajari dan tujuan yang hendak dicapai (Yani, 2019: 26).

Dalam proses pembelajaran kesiapan siswa juga sangat penting dimana kesiapan ini merupakan kesediaan siswa untuk melakukan sesuatu, sedangkan kesiapan belajar adalah kesediaan siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar terlebih dahulu dirumah sebelum melaksanakan pembelajaran disekolah. Kesiapan ini mencangkup kemampuan penepatan diri dalam keadaan dimana akan terjadi suatu gerakan atau rangkaian gerakan yang mencangkup jasmani dan rohani (Dimyati dan Mudjiono, 2013: 29).

Pada dasarnya kesiapan sangat penting ada dalam diri siswa seperti kesiapan mental untuk mengikuti hal-hal yang dipelajari. Misalnya siswa yang selesai mengikuti pembelajaran olahraga kemudian berpindah pelajaran berikutnya seperti pelajaran biologi, maka kondisi perhatian dan pikiran siswa kebanyakan masih pada pelajaran pertama. Begitu pula selama proses pembelajaran berlangsung, kesiapan mental dan perhatian belajar siswa tidak selalu tertuju pada hal-hal yang dipelajari, sehingga mempengaruhi perolehan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

hasil belajar siswa. Dengan persiapan yang matang akan mempengaruhi kualitas siswa dalam belajar salah satunya siswa bisa bersemangat dan aktif dalam belajar di sekolah (Zulkarnain, 2010: 2).

Hasil belajar siswa dapat dilihat melalui tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil belajar adalah kemampuan siswa yang diperoleh dari proses pembelajaran dan menjadi tolak ukur keberhasilan suatu pembelajaran. Kesiapan belajar merupakan salah satu faktor intern yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Kesiapan belajar akan memudahkan siswa untuk belajar, karena siswa yang mempunyai kesiapan dalam belajar akan terdorong untuk memberikan respon yang positif dalam proses pembelajaran di mana keadaan tersebut akan mempengaruhi hasil belajarnya menjadi lebih baik. Hal ini didukung oleh pendapat Hamalik (2017: 110) yaitu faktor kesiapan turut menentukan hasil belajar, kesiapan disini mengandung arti kesiapan mental, sosial, emosional dan fisik. Kesiapan akan memudahkan para siswa belajar untuk mencapai keberhasilan. Oleh karena itu, siswa harus memperhatikan kesiapan belajarnya karena dengan adanya kesiapan belajar, siswa dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga kondisi seperti ini akan mempengaruhi hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru biologi kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu yaitu kesiapan belajar biologi siswa cukup baik karena pada proses pembelajaran ada beberapa siswa yang memberikan respon atau reaksi, misalnya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, bertanya kepada guru tentang materi biologi yang kurang dipahami. Menurut bapak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Rijal selaku guru biologi kelas XI MIPA, pada proses pembelajaran biologi siswa yang aktif hanya siswa yang sama dan ada beberapa siswa yang masih pasif. Sedangkan hasil belajar siswa cukup baik dengan rata-rata kelas MIPA 1 yaitu 81,30, MIPA 2 dengan rata-rata 81,36, MIPA 3 dengan rata-rata 82,16, MIPA 4 dengan rata-rata 80,55, MIPA 5 dengan rata-rata 81,50, MIPA 6 dengan rata-rata 79,36, dan MIPA 7 dengan rata-rata 81,05.

Hasil belajar siswa cukup baik bisa dipengaruhi oleh kesiapan belajar. Berdasarkan kenyataannya, setiap individu memiliki perbedaan masing-masing seperti latar belakang perkembangan yang berbeda-beda. Hal ini menyebabkan adanya pembentukan kesiapan yang berbeda-beda dalam diri individu masing-masing, selain itu ada faktor lain yang mempengaruhi kesiapan disekolah seperti fasilitas yang ada di sekolah.

Penelitian terkait kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar yang dilakukan oleh Yani (2019: viii) hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar siswa terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Azzuhra Islamic School Pekanbaru dengan presentase sebesar 78,7% dan 21,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian.

Kemudian terkait penelitian kesiapan belajar terhadap hasil belajar yang dilakukan Fitriani (2019: 58) hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matermatika sebesar 21,4%, dengan hasil analisis regresi diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 5,273 > 1,983 yang menunjukkan adanya pengaruh positif kesiapan belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

terhadap hasil belajar matematika. Kondisi ini menandakan bahwa semakin tinggi kesiapan belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika maka akan mampu meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember".

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana kesiapan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember?
2. Bagaimana keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember?
3. Bagaimanakah hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember?
4. Adakah pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember?
5. Adakah pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan kesiapan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

2. Untuk mendeskripsikan keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember
3. Untuk mendeskripsikan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember
4. Untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember
5. Untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

   Dari segi ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pendidikan biologi, khususnya tentang pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa.

2. Manfaat Praktis

   a. Bagi Peneliti

      Penelitian ini diharapkan dapat menambah keterampilan dan kecakapan dalam membuat karya tulis ilmiah, dapat menerapkan teori yang telah didapat dari semasa perkuliahan dan dapat menambah pengetahuan mengenai kesiapan siswa dalam pembelajaran dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk memperhatikan kesiapan belajar agar siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran dan mencapai hasil belajar secara maksimal.

c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai pertimbangan guru-guru khususnya guru biologi untuk memperhatikan dan memacu kesiapan belajar pada siswa sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

d. Bagi Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan informasi dan wacana baru yang berkaitan dengan pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dalam penelitian ini dibatasi pada masalah pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember.

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian yaitu suatu atribut arau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiono, 2016: 38).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Ada beberapa macam-macam variabel dalam penelitian yaitu ada variabel *independen* (variabel bebas), variabel *dependen* (variabel terikat), variabel moderator, variabel intervening, dan variabel kontrol. Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

a. Variabel *Independen* (variabel bebas)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel bebas biasa disimbolkan dengan huruf X, adapun variabel bebas dalam penelitian ini yaitu kesiapan belajar dengan diberi simbol X.

b. Variabel Dependen (variabel terikat)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel terikat biasa di simbolkan dengan huruf Y, adapun variabel terikat dalam penelitian ini yaitu keaktifan belajar sebagai variabel terikat kesatu yang diberi simbol Y_1 dan hasil belajar biologi sebagai variabel terikat kedua yang diberi simbol Y_2.

2. Indikator Variabel

Setelah variabel penelitian terpenuhi kemudian dilanjutkan dengan mengemukakan indikator-indikator variabel yang merupakan rujukan empiris dari variabel yang diteliti. Indikator empiris ini nantinya akan dijadikan sebagai dasar dalam memuat butir-butir atau item pertanyaan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

dalam angket (Tim Penyusun, 2019: 41-42). Adapun indikator-indikator dari variabel penelitian ini adalah:

Tabel 1.1
Indikator Variabel Penelitian

Variabel	Sub Variabel	Indikator Variabel
Kesiapan Belajar (Slameto, 2015)	Kesiapan Fisik	a. Kesehatan b. Pendengaran
	Kondisi mental	a. Kepercayaan b. Penyesuaian diri sendiri
	Kondisi Emosional	Permasalahan atau ketegangan
	Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan	a. Ketersediaan sumber b. Alat dan bahan pelajaran c. Perlengkapan
	Keterampilan dan Pengetahuan	Membaca buku pelajaran, membaca berita di media cetak
Keaktifan Belajar (Sardiman, 2016)	*Visual Activities*	a. Membaca buku pelajaran b. Memperhatikan saat guru menjelaskan c. Memperhatikan gambar atau video yang ditampilkan
	Oral Activities	a. Aktif bertanya ketika diskusi b. Mengemukakan pendapat saat diskusi
	Listening Activities	a. Mendengarkan penjelasan guru saat diskusi b. Mendengarkan teman saat diskusi
	Writing Activities	a. Mencatat penjelasan dari guru b. Menuliskan soal-soal yang diminta guru c. Merangkum materi d. Menyelesaikan tugas-tugas
	Motor Activities	a. Bergerak cepat ketika guru meminta membentuk kelompok b. Mengajak teman untuk membentuk kelompok c. Maju kedepan saat presentasi
	Mental Activities	a. Menanggapi pertanyaan guru dan teman b. Memecahkan persoalan yang diberikan oleh guru c. Memberikan saran kepada guru
	Emotional Activities	a. Antusias mengikuti pembelajaran b. Minat siswa ketika belajar
Hasil Belajar Biologi	Ranah Kognitif	Penilaian Tengah Semester Ganjil Mata Pelajaran Biologi Tahun Ajaran 2021/2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

F. Definisi Operasional Variabel

1. Pengaruh

   Pengaruh adalah suatu kekuatan yang muncul dari manusia atau benda yang dapat mempengaruhi sesuatu yang ada disekitarnya.

2. Kesiapan Belajar (X)

   Kesiapan belajar adalah kondisi siswa yang siap untuk memberikan respon atau jawaban pada proses pembelajaran berlangsung. Kesiapan belajar akan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, karena siswa yang mempunyai kesiapan dalam belajar akan terdorong untuk memberikan respon yang positif, mengikuti pembelajaran dengan aktif dan mudah menyerap pelajaran yang disampaikan guru ketika dalam proses pembelajaran, sehingga menunjukkan hasil belajar yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa tidak memiliki kesiapan dalam belajar cenderung menunjukkan hasil belajarnya rendah dan cenderung pasif dalam proses pembelajaran.

3. Keaktifan Belajar (Y_1)

   Keaktifan belajar adalah keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung di mana siswa dapat berinteraksi dengan siswa lain maupun guru yang bersifat fisik maupun mental.

4. Hasil Belajar Biologi (Y_2)

   Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku seseorang yang didapatkan dari proses belajar mengajar dalam bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat diamati dan diukur.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

G. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian biasa disebut juga sebagai anggapan dasar atas postulat, yaitu sebuah titik tolak pemikiran yang keberadaannya diterima oleh peneliti. Anggapan dasar harus dirumuskan secara jelas sebelum peneliti melangkah mengumpulkan data. Anggapan dasar di samping berfungsi sebagai dasar berpijak yang kukuh bagi masalah yang diteliti juga untuk mempertegas variabel yang menjadi pusat perhatian penelitian dan merumuskan hipotesis (Tim Penyusun, 2019: 43).

Dalam penelitian ini terdapat beberapa asumsi yaitu:

1. Kesiapan belajar dapat mempengaruhi keaktifan belajar biologi siswa.
2. Kesiapan belajar dapat mempengaruhi hasil belajar biologi siswa.
3. Semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka siswa semakin aktif dalam belajar dan semakin tinggi hasil belajar siswa.

H. Hipotesis

Dalam penelitian ini hipotesis penelitiannya yaitu:

1. H_a1 : Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

   H_01 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember
2. H_a2 : Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

$H_0$2 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

I. Sistematika Pembahasan

Pada sistematika pembahasan ini dimaksudkan untuk menunujukkan cara pengorganisasian atau garis-garis besar dalam penelitian ini sehingga akan lebih memudahkan dalam meninjau dan menanggapi isinya. Masing-masing bab disusun dan dirumuskan dalam sistematika pembahasan sebagai berikut:

Pada bab I pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi operasional, asumsi penelitian (jika ada), hipotesis, dan diakhiri dengan sistematika pembahasan.

Pada bab II berisi tentang pembahasan kajian kepustakaan yang memuat penelitian terdahulu dan kajian teori.

Pada bab III berisi tentang pembahasan metode penelitian yang meliputi: pendekatan dan jenis penelitian, populasi dan sampel, teknik dan instrumen pengumpulan data dan diakhiri dengan analisis data.

Pada bab IV berisi tentang penyajian data dan analisis yang meliputi: gambaran obyek penelitian, penyajian data, analisis dan pengujian hipotesis dan pembahasan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Pada bab V berisi penutup yang meliputi kesimpulan dan saran. Kesimpulan diperoleh dari penyajian data dan hasil analisis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Saran berdasarkan hasil penelitian tersebut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

BAB II

KAJIAN KEPUSTAKAAN

A. Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian yang telah dilakukan terkait dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan Dila Fani Umaya (2019) dengan judul "Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bojong Kabupaten Tegal". Fokus penelitiannya yaitu untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Hasil penelitian menunjukan bahwa 1) kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bojong 2) motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bojong. 3) kesiapan belajar dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bojong. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bojong Kabupaten Tegal baik secara parsial maupun simultan.
2. Penelitian yang dilakukan Fitri Anggri Yani (2019) dengan judul "Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa terhadap Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas *Azzuhra Islamic School*

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Pekanbaru". Fokus penelitiannya yaitu untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar siswa terhadap keaktifan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar siswa terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Azzuhra Islamic Schoo Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari ro (hitung) besar dari dibandingkan rt (tabel) baik dalam taraf 5% maupun 1% (0,25<0,887>0,33). Besar presentase pengaruh kesiapan Belajar Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa sebesar 78,7%, karna hasil perhitungan koefesien determinasi (R Square) dengan menggunakan SPSS 20.0 sedangkan sisanya 21,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

3. Penelitian yang dilakukan Rizki Yulian Prisnanda (2019) dengan judul "Pengaruh Kecemasan dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas XII di MA Ma'arif Al Mukarrom Kauman Sumoroto Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019". Fokus penelitiannya yaitu untuk mengetahui pengaruh kecemasan dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian adalah: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan kecemasan terhadap hasil belajar siswa pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XII di MA Ma'arif Al Mukarrom Kauman Sumoroto Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan bukti F hitung 12,010 dengan pengaruh sebesar 21,8%. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XII di MA Ma'arif Al Mukarrom Kauman Sumoroto

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan bukti F hitung 10,095 dengan pengaruh sebesar 19,0%. 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XII di MA Ma'arif Al Mukarrom Kauman Sumoroto Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan bukti F hitung 6,147 dengan pengaruh sebesar 22,6%.

4. Penelitian yang dilakukan Endah Widiarti (2018) dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul". Fokus penelitiannya yaitu untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi, dengan nilai t_{hitung} 9,984 dan nilai signifikansi 0,000. 2) Terdapat pengaruh positif kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi, dengan nilai t_{hitung} 4,487 dan nilai signifikansi 0,000. 3) Terdapat pengaruh positif motivasi belajar dan kesiapan belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi, dengan nilai F_{hitung} 180,033 dan nilai signifikansi 0,000. Besarnya koefisien determinasi (R2) sebesar 0,793 atau 79,3%. Hasil ini mengindikasikan bahwa hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh variabel motivasi belajar dan kesiapan belajar sebesar 79,3%, sedangkan yang 20,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

5. Penelitian yang dilakukan Akhmad Wakhid Abdilah (2015) dengan judul "Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Arab Kajian Kitab Ibnu Aqil di Kelas Alfiyyah II Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta Tahun Akademik 2014/2015". Fokus penelitiannya yaitu untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar terhadap hasil pembelajaran bahasa Arab kajian kitab Ibnu Aqil santri Kelas Alfiyah II Pondok Pesantren Al-Luqmaniyah Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Hasil ini terbukti dari nilai r, nilai r hitung sebesar 0,499 berada pada interval 0,40-0,599 sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang cukup kuat antara kesiapan belajar Bahasa Arab terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Arab Kajian Kitab Ibnu Aqil Santri Kelas Alfiyah II Pondok Pesantren Al-Luqmaniyah Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015.

Tabel 2.1
Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu

No.	Nama, Tahun dan Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Dila Fani Umaya, 2019, Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Nama, Tahun dan Judul Penelitian Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bojong Kabupaten	a. Pendekatan penelitian kuantitatif	a. Variabel bebas ada dua dan variabel terikat ada satu, sedangkan penelitian ini menggunakan satu variabel bebas dan dua variabel terikat b. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling total, sedangkan penelitian ini menggunakan simple

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama, Tahun dan Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
	Tegal		random sampling c. Penelitian terdahulu menggunakan analisis regresi berganda, sedangkan penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana
2.	Fitri Anggri Yani, 2019, Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa terhadap Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas *Azzuhra Islamic School* Pekanbaru	a. Pendekatan penelitian kuantitatif b. Variabel bebas cuma satu yaitu kesiapan belajar c. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi d. Menggunakan analisis regresi linier sederhana	a. Variabel terikat cuma ada satu yaitu keaktifan siswa, sedangkan pada penelitian ini ada dua variabel terikat yaitu keaktifan dan hasil belajar biologi siswa b. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, sedangkan penelitian ini menggunakan simple random sampling
3.	Rizki Yulian Prisnanda, 2019, Pengaruh Kecemasan dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas XII di MA Ma'arif Al Mukarrom Kauman Sumoroto Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019	a. Pendekatan penelitian kuantitatif b. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi c. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling	a. Variabel bebas ada dua dan variabel terikat ada satu, sedangkan penelitian ini menggunakan satu variabel bebas dan dua variabel terikat b. Penelitian terdahulu menggunakan analisis regresi sederhana dan regresi berganda, sedangkan penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana
4.	Endah Widiarti, 2018, Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan	a. Pendekatan penelitian kuantitatif b. Teknik	a. Variabel bebas ada dua dan variabel terikat ada satu, sedangkan penelitian

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama, Tahun dan Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
	Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul	pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi	ini menggunakan satu variabel bebas dan dua variabel terikat b. Metode penelitian menggunakan *ex-post facto*, sedangkan penelitian ini menggunakan penelitian survey c. Penelitian terdahulu menggunakan analisis regresi berganda, sedangkan penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana.
5.	Akhmad Wakhid Abdilah, 2015, Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Arab Kajian Kitab Ibnu Aqil di Kelas Alfiyyah II Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta Tahun Akademik 2014/2015	a. Pendekatan penelitian kuantitatif b. Variabel bebasnya yaitu kesiapan belajar c. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi	a. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, sedangkan penelitian ini menggunakan simple random sampling b. Terdiri dari satu variabel terikat, sedangkan penelitian ini menggunakan dua variabel terikat

B. Kajian Teori

1. Kesiapan Belajar

a. Pengertian Kesiapan Belajar

Menurut Jamies Drever dalam Slameto (2015: 59) kesiapan yaitu *Preparedness to respond or react* yang bermaksud bahwa kesediaan untuk memberi respon atau bereaksi. Kesediaan itu timbul

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KHACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

dari dalam diri seseorang dan juga berhubungan dengan kematangan, karena kematangan berarti kesiapan untuk melaksanakan kecakapan.

Kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respons atau jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi. Penyesuaian kondisi pada suatu saat akan berpengaruh pada atau kecenderungan untuk memberi respons (Slameto, 2015: 113). Kondisi ini mencakup setidaknya tiga aspek, yaitu:

1) Kondisi fisik, mental dan emosional
2) Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan
3) Keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang lain yang telah dipelajari

Ketiga aspek tersebut akan mempengaruhi dan berbuat sesuatu atau jadi kecenderungan untuk berbuat sesuatu. Kondisi fisik yang dimaksud yaitu misal kondisi fisik yang temporer (lelah, keadaan, alat indera dan lain-lain) dan yang permanen (cacat tubuh). Kondisi mental menyangkut kecerdasan. Kondisi emosional juga berpengaruh terhadap kesiapan untuk belajar karena ada hubungannya dengan motif (hadiah, hukuman).

Kondisi fisik, mental, emosional, kebutuhan dan pengetahuan digunakan sebagai indikator kesiapan belajar pada penelitian ini. Kondisi fisik terdiri dari pendengaran, penglihatan, kesehatan. Kondisi mental terdiri dari kepercayaan dan penyesuain diri sendiri. Kondisi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

emosional terdiri dari permasalahan dan ketegangan. Kebutuhan terdiri dari ketersediaan sumber, alat dan bahan pelajaran serta perlengkapan. Mendapatkan informasi dari membaca buku pelajaran, berita di media cetak (Afandi dan Zuraidah, 2020: 232).

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kesiapan belajar adalah kondisi siswa yang siap untuk memberikan respon atau jawaban pada proses pembelajaran berlangsung. Kesiapan belajar akan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, karena siswa yang mempunyai kesiapan dalam belajar akan terdorong untuk memberikan respon yang positif, mengikuti pembelajaran dengan aktif dan mudah menyerap pelajaran yang disampaikan guru ketika dalam proses pembelajaran, sehingga menunjukkan hasil belajar yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa ttidak memiliki kesiapan dalam belajar cenderung menunjukkan hasil belajarnya rendah dan cenderung pasif dalam proses pembelajaran.

b. Prinsip-prinsip Kesiapan

Prinsip-prinsip kesiapan belajar meliputi hal-hal sebagai berikut:

1) Semua aspek perkembangan berinteraksi (saling pengaruh mempengaruhi)
2) Kematangan jasmani dan rohani adalah perlu untuk memperoleh manfaat dari pengalaman

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

3) Pengalaman-pengalaman mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan
4) Kesiapan dasar untuk kegiatan tertentu terbentuk dalam periode tertentu selama masa pembentukan dalam masa perkembangan (Slameto, 2015: 115).

Soemanto (2015: 192) menyatakan bahwa prinsip bagi pengembangan *readiness*, diantaranya yaitu:

1) Semua aspek pertumbuhan berinteraksi dan bersama membentuk *readiness.*
2) Pengalaman seseorang ikut mempengaruhi pertumbuhan fisiologi individu.
3) Pengalaman mempunyai efek kumulatif dalam perkembangan fungsi-fungsi kepribadian individu, baik jasmani maupun rohani.
4) Apabila *readiness* untuk melaksanakan kegiatan tertentu terbentuk pada diri seseorang, maka saat-saat tertentu dalam kehidupan seseorang merupakan masa formatif bagi perkembangan pribadinya.

c. Aspek-aspek Kesiapan

1) Kematangan

Kematangan adalah proses yang menimbulkan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pertumbuhan dan perkembangan. Latihan-latihan yang diberikan pada waktu sebelum anak matang tidak akan memberi hasil.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

2) Kecerdasan

Menurut J. Piaget perkembangan kecerdasan adalah sebagai berikut:

a) *Sensori motor period* (0-2 tahun)

Anak banyak bereaksi reflek, reflek tersebut belum terkoordinasikan. Terjadi perkembangan perbuatan sensori motor dari yang sederhana ke yang relative lebih kompleks.

b) *Preoperational period* (2-7 tahun)

Anak mulai mempelajari nama-nama dari objek yang sama dengan apa yang dipelajari orang dewasa dan ditandai dengan:

(1) Memperoleh pengetahuan/konsep-konsep,

(2) Kecakapan yang didapat belum tepat (konsisten),

(3) Kurang cakap memikirkan tentang apa yang sedang dipikirkannya, kurang cakap merencanakan sesuatu yang dilakukan, masih berdasarkan pengalaman yang diamati dengan menggunakan tanda-tanda atau perangsang sensori,

(4) Bersifat egosentris dalam arti memandang dunia berdasarkan pengalamnnya sendiri dan berdasarkan pengamatannya pada masa itu saja.

c) *Concrete operation* (7-11 tahun)

Pikiran anak sudah mulai stabil dalam arti aktivitas batiniah dan skema pengamatan mulai diorganisasikan menjadi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

system pengerjaan yang logis. Anak mulai dapat berpikir lebih dulu akibat-akibat yang mungkin terjadi dari perbuatan yang akan dilakukannya, ia tidak lagi bertindak coba-coba salah. Mejelang akhir periode anak telah menguasai prinsip menyimpan. Anak masih terikat pada objek-objek konkret.

d) *Formal operation* (lebih dari 11 tahun)

Kecakapan anak tidak lagi terbatas pada objek-objek yang konkret serta:

(1) Ia dapat memandang kemungkinan-kemungkinan yang ada melalui pemikirannya,

(2) Dapat mengorganisasikan situasi atau masalah

(3) Dapat berpikir dengan betul seperti dapat berpikir logis, mengerti hubungan sebab akibat, memecahkan masalah/berpikir secara ilmiah (Slameto, 2015: 116).

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan belajar

Menurut Djamarah (2017: 35) faktor-faktor yang berperan dalam mempengaruhi kesiapan belajar yaitu:

1) Kesiapan fisik, misalnya yaitu tubuh sehat (jauh dari gangguan lesu dan mengantuk).
2) Kesiapan psikis, misalnya yaitu adanya hasrat untuk belajar dan konsentrasi.
3) Kesiapan materil, misalnya yaitu bahan yang dipelajari atau dikerjakan berupa lks, buku dan catatan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

2. Keaktifan Belajar

a. Pegertian Keaktifan Belajar

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, aktif yaitu giat (bekerja atau berusaha), sedangakan keaktifan adalah dimana keadaan siswa dapat aktif. Keaktifan belajar adalah keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung di mana siswa berinteraksi dengan siswa lain maupun guru (Wahyuningsih, 2020: 49).

Keaktifan siswa bisa dilihat dari kesungguhan mereka mengikuti pembelajaran berlangsung. Siswa yang kurang aktif bisa dilihat di kelas ketika pembelajaran berlangsung, seperti cenderung ngantuk, malas, enggan mengikuti pelajaran, kurang adanya gairah belajar, tidak konsentrasi, berbicara dengan teman-temannya, dan sebagainya.

Keaktifan belajar dapat dipandang sebagai tolak ukur dalam keberhasilan suatu kegiatan pembelajaran yang biasanya ditunjukkan dengan tinggi rendahnya partisipasi siswa dalam memberikan respon selama proses pembelajaran (Ratnawati, 2014: 77).

Keaktifan beraneka ragam bentuknya. Mulai dari kegiatan fisik yang mudah kita amati sampai kegiatan psikis yang susah diamati. Bentuk kegiatan fisik yang dilakukan siswa dapat berupa membaca buku bacaan, mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru, menulis catatan atau latihan, dan lain sebagianya. Sedangkan kegiatan psikis yang dilakukan oleh siswa dalam proses pembelajaran dapat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

berupa ketika memecahkan suatu permasalahan menggunakan pengetahuan yang dimilikinya, membandingkan suatu konsep dengan konsep yang lainnya, menyimpulkan hasil percobaan yang dilakukan, dan kegiatan psikis lain (Makki dan Aflahah, 2017: 21).

Keaktifan siswa dalam proses belajar merupakan upaya siswa dalam memperoleh pengalaman belajar, yang mana keaktifan belajar siswa dapat ditempuh dengan upaya kegiatan belajar kelompok maupun belajar secara perorangan. Keaktifan belajar adalah keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung di mana siswa dapat berinteraksi dengan siswa lain maupun guru yang bersifat fisik maupun mental.

b. Indikator Keaktifan Belajar

Proses belajar mengajar merupakan proses interaksi antara guru dengan siswa, di dalamnya banyak kegiatan atau aktivitas yang dilakukan. Aktivitas belajar juga melibatkan indera-indera atau sensor dan alat yang dimiliki manusia untuk melakukan sesuatu. Paul B Diedrich dalam Sardiman (2016: 101) membagi aktivitas belajar sebagai berikut:

1) *Visual Activities*, yaitu aktivitas visual, seperti membaca, memperhatikan gambar dan percobaan.
2) *Oral Activities*, yaitu aktivitas oral atau pengucapan, seperti mengucapkan, bertanya, menyatakan pendapat, diskusi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

3) *Listening Activities*, yaitu aktivitas mendengarkan seperti mendengarkan percakapan, mendengarkan diskusi, mendengarkan penyajian bahan.
4) *Writing Activities*, yaitu aktivitas menulis, seperti mengerjakan soal, menyusun laporan, menulis cerita, angket dan menyalin.
5) *Motor Activities*, yaitu aktivitas gerak, seperti melakukan percobaan, membuat konstruksi.
6) *Mental Activities*, yaitu aktivitas mental, seperti menanggapi, mengingat, memecahkan masalah, menganalisa dan mengambil keputusan.
7) *Emotional Activities*, yaitu aktivitas emosi, seperti menaruh minat, merasa senang, bosan, bersemangat dan tenang.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar, menurut Gagne dan Briggs dalam Martinis Yamin (2007: 84) menyebutkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi timbulnya keaktifan dalam proses pembelajaran yaitu:

1) Memberikan motivasi atau menarik perhatian siswa, sehingga mereka dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran
2) Menjelaskan tujuan instruksional (kemampuan dasar kepada siswa)
3) Mengingatkan kompetensi belajar kepada siswa
4) Memberikan stimulus (masalah, topik dan konsep yang akan dipelajari)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

5) Memberikan petunjuk kepada siswa cara mempelajari
6) Memunculkan aktivitas, partisipasi siswa dalam proses pembelajaran
7) Memberikan umpan balik
8) Melakukan tagihan kepada siswa berupa tes, sehingga kemampuan siswa selalu terpantau dan terukur
9) Menyimpilkan setiap materi yang disampaikan diakhir pelajaran.

Ratnawati dan Marimin (2014: 78) dalam jurnalnya menyatakan bahwa keaktifan belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa, antara lain:

1) Kesiapan belajar, diperlukan dalam proses pembelajaran karena dalam kondisi siap, siswa cenderung lebih mudah untuk mengikuti pembelajaran.
2) Minat belajar
3) Motivasi belajar, dapat mendukung siswa untuk lebih aktif dalam belajar
4) Sikap siswa

Aunurrahman (2012:180) menjelaskan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa ditentukan oleh faktor internal dan faktor eksternal, yaitu:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

1) Faktor Internal, terdiri dari:
    a) Ciri khas dan karakteristik
    b) Sikap terhadap belajar
    c) Motivasi belajar
    d) Konsentrasi belajar
    e) Mengolah bahan belajar
    f) Menggali hasil belajar
    g) Rasa percaya diri
    h) Kebiasaan belajar
2) Faktor Eksternal, terdiri dari:
    a) Faktor guru
    b) Faktor lingkungan sosial (termasuk teman sebaya)
    c) Kurikulum sekolah
    d) Sarana dan prasarana

3. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajar. Kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa sebagai akibat dari perbuatan belajar yang bisa diamati melalui penampilan siswa. Hasil belajar sebagai sesuatu yang diperoleh, didapatkan atau dikuasai setelah proses belajar biasanya ditunjukkan dengan nilai atau skor (Husamah, 2018: 19). Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku seseorang yang didapatkan dari proses belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

mengajar dalam bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat diamati dan diukur.

Hasil belajar yang dicapai oleh siswa sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Kemudian hasil belajar juga merupakan tingkat penguasaan realisasi atau pemekaran dari kecakapan-kecakapan pontensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Hasil belajar dapat dikatakan tuntas apabila telah memenuni kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh masing-masing guru mata pelajaran. Ada faktor yang dapat diubah, seperti: cara mengajar, model rancangan, model evaluasi, dll. Dan ada pula faktor yang harus diterima apa adanya, seperti: latar belakang siswa, gaji, lingkungan sekolah, dll (Khadijah, 2013: 80).

Hasil belajar pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil dari proses belajar. Perubahan ini berupa pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan sikap yang biasanya meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik (Husamah, 2018: 20). Benyamin S. Bloom dalam Akhiruddin (2019: 3) mengemukakan perubahan perilaku terjadi sebagai hasil belajar meliputi sebagai berikut:

a. *Cognitive Domain* (kawasan kognitif), yaitu kawasan yang berkaitan dengan aspek-aspek intelektual atau secara logis yang bisa diukur dengan pikiran atau nalar. Kawasan ini terdiri dari: pengetahuan, pemahanan, penerapan, penguraian, memadukan dan penilaian.
b. *Affective Domain* (kawasan afektif), yaitu kawasan yang berkaitan dengan aspek-aspek emosional, seperti perasaan, minat, sikap,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

kepatuhan terhadap moral. Kawasan ini terdiri dari: penerimaan, sambutan, penilaian. Pengorganisasian dan karakterisasi.

c. *Psychomotor Domain* (kawasan psikomotor), yaitu kawasan yang berkaitan dengan aspek-aspek keterampilan yang melibatkan fungsi system syaraf dan otot dan fungsi psikis. Kawasan ini terdiri dari: kesiapan, meniru, membiasakan dan adaptasi.

Menurut Ahmad Susanto (2013: 15), faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar antara lain yaitu :

a. Kecerdasan anak

Kecerdasan anak sangat mempengaruhi cepat atau lambatnya menyerap suatu pembelajaran. Kecerdasan merupakan suatu potensi dasar bagi pencapaian hasil belajar yang dibawa sejak lahir.

b. Kesiapan atau kematangan

Dalam proses belajar kematangan atau kesiapan juga turut menentukan keberhasilan dalam belajar, karena kematangan ini erat hubungannya dengan masalah minat dan kebutuhan anak.

c. Bakat anak

Menurut Chaplin yang dimaksud dengan bakat adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang. Setiap orang memiliki bakat atau potensi untuk mencapai prestasi sampai tingkat tertentu, sehingga dapat dikatakan bahwa bakat dapat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

d. Kemauan balajar

Kemauan belajar yang tinggi dapat menjadi salah satu penentu dalam mencapai hasil belajar yang maksimal.

e. Minat

Minat dapat diartikan sebagai kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Seorang siswa yang memiliki minat yang besar akan memusatkan perhatiannya secara intensif dan siswa akan belajar lebih giat. Kemudian dapat mencapai hasil belajar yang sesuai dengan yang diinginkannya.

f. Model penyajian materi pelajaran

Model penyajian yang menarik, menyenangkan dan mudah dimengerti dapat memudahkan siswa dalam meraih hasil belajar yang maksimal.

g. Pribadi dan sikap guru

Kepribadian dan sikap guru juga sangat menentukan keberhasilan siswa dalam balajar, sikap guru yang kreatif dan inovatif dapat menjadi contoh untuk siswa menjadi aktif dan kreatif juga.

h. Suasana pengajaran

Suasana belajar yang tenang, menyenangkan, dan aktif tentunya akan menjadikan nilai lebih pada proses belajar siswa. Hal ini juga akan berdampak pada keberhasilan siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

i. Kompetensi guru

Guru yang profesional memiliki kemampuan yang diperlukan untuk membantu siswa dalam belajar. Guru yang professional adalah guru yang memiliki kompetensi dalam bidangnya dan menguasai bahan yang akan diajarkan dengan baik. Juga mampu memilih metode pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai dengan baik.

j. Masyarakat

Lingkungan masyarakat juga ikut berperan serta dalam mempengaruhi kepribadian siswa, karena di dalam masyarakat sendiri terdapat berbagai macam tingkah laku manusia dan berbagai macam latar pendidikan. Oleh karena itu masyarakat atau lingkungan sekitar juga ikut berperan dalam menentukan keberhasilan belajar siswa.

4. Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar

Keaktifan merupakan salah satu prinsip-prinsip pembelajaran. Menurut pandangan psikologis bahwa segala pengetahuan harus diperoleh melalui pengamatan dan pengalaman sendiri. Jiwa memiliki energy sendiri dan dapat menjadi aktif karena didorong oleh kebutuhan-kebutuhan (Akhiruddin dkk, 2019: 22). Dalam pembelajaran yang mengolah dan mencerna yaitu siswa sesuai dengan kemauan, kemampuan, bakat dan latar belakang masing-masing, serta guru hanya merangsang keaktifan siswa dengan menyajikan bahan pelajaran. Keaktifan belajar adalah keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

di mana siswa dapat berinteraksi dengan siswa lain maupun guru yang bersifat fisik maupun mental. Siswa yang mempunyai kesiapan dalam belajar akan terdorong untuk memberikan respon yang positif, mengikuti pembelajaran dengan aktif dan mudah menyerap pelajaran yang disampaikan guru ketika dalam proses pembelajaran, dan sebaliknya, jika siswa tidak memiliki kesiapan dalam belajar cenderung pasif dalam proses pembelajaran.

Dalam hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian Afandi dan Zuraidah (2020: 229) dalam jurnal pendidikan islam yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMPN kecamatan Bangkinang Kota dengan diperoleh r = 0,621 dengan probabilitas = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti dengan adanya peningkatan kesiapan belajar yang baik akan meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran.

5. Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar

Hasil belajar siswa adalah kemampuan siswa yang diperoleh dari proses pembelajaran dan menjadi tolak ukur keberhasilan suatu pembelajaran. Hasil belajar memiliki beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi, salah satunya yaitu kesiapan belajar. Apabila siswa memiliki kesiapan belajar yang matang, maka siswa akan konsentrasi dalam proses pembelajaran dan mudah memperdalam materi pelajaran sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Kesiapan belajar yang

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

baik yaitu siswa yang siap untuk menerima materi yang akan disampaikan oleh guru dan siswa yang siap untuk belajar yaitu siswa yang sudah siap mentalnya dan sudah menyiapkan apa yang diperlukan dan digunakan, seperti buku paket dan LKS.

Dalam hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian Vovi (2017: 11) dalam jurnal penelitian pendidikan dan ekonomi yang menyatakan bahwa ada pengaruh dari kesiapan belajar terhadap hasil belajar secara signifikan yang dapat diketahui dari pengujian uji t yang menghasilkan t_{hitung} = 2,6 > t_{tabel} α 0,05/dk 118 = 1,671.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Demikian pula pada tahap kesimpulan penelitian akan lebih baik bila disertai dengan gambar, tabel, grafik atau tampilan lainnya (Siyoto, 2015: 38). Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal. Penelitian asosiatif kausal dalam penelitian ini untuk mengetahui hubungan pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian survey. Metode penelitian survey adalah penelitian dengan tidak melakukan perubahan (tidak ada perlakuan khusus) terhadap variabel-variabel yang diteliti. Dalam rancangan survey, peneliti mendeskripsikan secara kuantitatif (angka) beberapa kecenderungan, perilaku, atau opini dari suatu populasi dengan meneliti sampel populasi tersebut (Creswell, 2016: 208). Pada penelitian ini peneliti berusaha untuk menemukan suatu pengaruh antara kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember. Variabel penelitian ini adalah kesiapan belajar, keaktifan belajar dan hasil belajar.

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek yang akan/ingin diteliti. Anggota populasi ini dapat berupa benda hidup maupun benda mati dan manusia, yang dimana sifat-sifat padanya dapat diukur atau diamati (Syahrum dan Salim, 2014: 113). Dalam penelitian ini populasinya yaitu seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember yang terdiri dari tujuh kelas, yaitu:

Tabel 3.1
Data Jumlah Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

Kelas	Banyak Siswa
XI MIPA 1	34
XI MIPA 2	34
XI MIPA 3	35
XI MIPA 4	35
XI MIPA 5	34
XI MIPA 6	35
XI MIPA 7	34
Jumlah	241

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang menjadi objek penelitian (sampel secara harfiah berarti contoh). Menurut Sugiyono (2016: 81) sampel yaitu bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Untuk mengambil sampel dari populasi tersebut harus representatif (mewakili). Untuk mengambil sampel pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *Simple Random Sampling. Simple random sampling* merupakan teknik pengambilan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

sampel yang memberikan kesempatan yang sama kepada setiap anggota yang ada dalam suatu populasi untuk dijadikan sampel (Siregar, 2013: 31).

Pada penelitian ini populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu yang berjumlah 241 siswa dan untuk mengetahui jumlah sampel yang akan diteliti, peneliti menggunakan rumus *Slovin* sebagai berikut dengan tingkat ketelitian 5%.

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan:

n : Sampel

N : Populasi

e : nilai krisis (batas ketelitian) yang diinginkan.

Penyelesaian :

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

$$n = \frac{241}{1+241x(0,05)^2}$$

$$n = \frac{241}{1+241 \text{ x } 0,0025}$$

$$n = \frac{241}{1+0,6025}$$

$$n = \frac{241}{1,6025}$$

n = 150,39 dibulatkan 150

Dari perhitungan menentukan jumlah sampel dengan rumus *Slovin* adalah 150. Peneliti menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 150 siswa. Dari 241 siswa akan diambil 150 siswa dengan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

menggunakan teknik sampling jenis *simple random sampling*. Sampel yang digunakan ada enam kelas yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 5, XI MIPA 6 dan XI MIPA 7.

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini diambil menggunakan dua metode, yaitu:

a. Kuesioner (Angket)

Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan ke responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet (Sugiyono, 2016: 142).

Penelitian ini menggunakan jenis kuesioner tertutup dengan skala *Likert*. Kuesioner kesiapan belajar dalam penelitian ini mengadaptasi dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Ririn Meilita Mardisiwi (2016) dalam skripsi Universitas Sanata Sharma Yogyakarta dengan judul penelitian "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Prambanan Sleman pada Materi Optika Geometri". Dan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

kuesioner keaktifan belajar dalam penelitian ini mengadaptasi dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Rahmadania Rizka (2018) dalam skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan judul penelitian "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran akidah Akhlak di MA Al-Hikmah Bandar Lampung".

Kuesioner dalam penelitian ini digunakan sebagai instrumen utama untuk mendapatkan data tentang pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember.

b. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya dari seseorang. Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mencari data hasil belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember yang berupa Penilaian Tengah Semester Ganjil mata pelajaran Biologi tahun pelajaran 2021/2022.

2. Istrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Jumlah instrument yang akan digunakan untuk penelitian tergantung pada jumlah variabel yang diteliti, jika variabel penelitiannya ada tiga, maka jumlah instrumen yang digunakan juga ada tiga. Instrumen

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

penelitian akan digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan menghasilkan data kuantitatif yang akurat (Sugiyono, 2016: 92).

Data penelitian ini dikumpulkan dengan daftar isian angket. Angket ini digunakan untuk memperoleh informasi tertulis dari responden yang berkaitan dengan pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember. Angket dalam penelitian ini memliki dua macam yaitu kesiapan belajar dan keaktifan belajar.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Skala *Likert*. Instrument penelitian ini dapat dibuat dalam bentuk checklist atau pilihan ganda, pada penelitian ini menggunakan bentuk checklist. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sukardi, 2011: 146). Dengan skala *Likert*, variabel yang akan diukur akan dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang berupa pernyataan atau pertanyaan. Jawaban setiap item instrument mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif (Sugiyono, 2016: 93). Kata-kata yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sangat tidak setuju, tidak setuju, netral, setuju dan sangat setuju. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu diberi skor. Pemberian skor dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Tabel 3.2
Pemberian Skor pada Skala Likert

Pernyataan	Bobot Skor	
	Positif	**Negatif**
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5
Tidak Setuju (TS)	2	4
Netral (N)	3	3
Setuju (S)	4	2
Sangat Setuju (SS)	5	1

Adapun kisi-kisi instrument yang digunakan yaitu:

Tabel 3.3
Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Belajar (X_1)

Variabel	Indikator	Butir Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kesiapan Belajar	Kondisi Fisik	1, 4, 5	2, 3, 6	6
	Kondisi Mental	7, 10, 11	8, 9, 12	6
	Kondisi Emosional	13, 15, 17	14,16, 18	6
	Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan	19, 20, 24	21, 22, 23	6
	Keterampilan dan Pengetahuan	25, 28, 29	26, 27, 30	6
	Jumlah Pernyataan	15	15	30

Sumber: Skripsi Ririn Meilita Mardisiwi

Tabel 3.4
Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar (Y_1)

Variabel	Indikator	Butir Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
Keaktifan Belajar	*Visual Activities*	1, 3	2, 4	4
	Oral Activities	5, 6	7	3
	Listening Activities	8	9, 10	3
	Writing Activities	12, 15	11, 13, 14	5
	Motor Activities	16, 17, 19	18	4
	Mental Activities	20, 21, 22, 25	23, 24	6
	Emotional Activities	26, 27, 30	28, 29	5
	Jumlah Pernyataan	17	13	30

Sumber: Skripsi Rahmadania Rizka

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

3. Pengujian Instrumen

Untuk menganalisis data yang benar, maka instrument yang akan digunakan harus memenuhi standar validitas dan reabilitas instrumen, yaitu:

a. Uji Validitas

Validitas atau kesahihan yaitu menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur (Siregar, 2013: 46). Setelah membuat instrumen penelitian langkah selanjutnya yaitu menguji apakah instrumen penelitian valid atau tidak. Peneliti menggunakan uji validitas konstruk yang diuji coba langsung ke siswa. Untuk menguji valid atau tidaknya instrumen, peneliti menggunakan rumus yang bisa digunakan untuk konstruk dengan teknik korelasi *product moment pearson* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n(\Sigma xy)-(\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{n(\Sigma x^2)-(\Sigma x)^2\}\{n(\Sigma y^2)-(\Sigma y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi validitas butir

n = Jumlah responden

xy = jumlah perkalian skor item dengan skor total

x = jumlah skor pertanyaan item

y = jumlah skor total

Dalam pengujian validitas, untuk perhitungan r hitung peneliti menggunakan program *IBM SPSS Statistics 21*. Pada kriteria pengujian validitas untuk menyatakan instrument valid atau tidak valid didasarkan pada r tabel dengan taraf signifikansi 5%. Apabila $r_{hitung} \geq$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

r_{tabel}, maka butir pernyataan dinyatakan valid, dan apabila $r_{hitung} \leq r_{tabel,}$ maka butir pernyataan dinyatakan tidak valid. Dan penentuan rtabel dilihat dari jumlah responden (n).

Untuk menguji kevalidan instrumen kuesioner kesiapan belajar dan keaktifan belajar biologi siswa, peneliti melakukan uji coba kepada siswa kelas MIPA 4 yaitu 32 siswa diluar sampel. Selanjutnya peneliti memberikan skor total sesuai dengan skala likert yang dibuat sebelumnya dan peneliti menggunakan program *IBM SPSS Statistics 21* Hasil rekapitulasi uji validitas instrument dapat disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 3.5
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen

Keterangan	**Nomor Butir Pernyataan**		**Jumlah**
	Kesiapan Belajar	**Keaktifan Belajar**	
Valid	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 28, 29, 30	**53**
Tidak Valid	2, 5, 11, 12	22, 25, 27	**7**
			60

Berdasarkan hasil rekapitulasi uji validitas pada tabel di atas, terdapat 52 butir pernyataan yang memenuhi kriteria dan dinyatakan valid dan 7 butir pernyataan yang tidak memenuhi kriteria dan dinyatakan tidak valid. Hasil uji validitas variabel kesiapan belajar yang telah dilakukan menggunakan program *IBM SPSS Statistics 21* dapat dilihat pada tabel berikut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Tabel 3.6
Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Belajar Biologi

Pernyataan	r_{tabel}	r_{hitung}	Keterangan
1	0,3494	0,471	Valid
2	0,3494	-0,091	Tidak Valid
3	0,3494	0,407	Valid
4	0,3494	0,623	Valid
5	0,3494	0,076	Tidak Valid
6	0,3494	0,584	Valid
7	0,3494	0,669	Valid
8	0,3494	0,768	Valid
9	0,3494	0,688	Valid
10	0,3494	0,410	Valid
11	0,3494	0,314	Tidak Valid
12	0,3494	0,177	Tidak Valid
13	0,3494	0,783	Valid
14	0,3494	0,582	Valid
15	0,3494	0,377	Valid
16	0,3494	0,642	Valid
17	0,3494	0,406	Valid
18	0,3494	0,635	Valid
19	0,3494	0,663	Valid
20	0,3494	0,632	Valid
21	0,3494	0,739	Valid
22	0,3494	0,586	Valid
23	0,3494	0,389	Valid
24	0,3494	0,531	Valid
25	0,3494	0,709	Valid
26	0,3494	0,554	Valid
27	0,3494	0,683	Valid
28	0,3494	0,769	Valid
29	0,3494	0,713	Valid
30	0,3494	0,694	Valid

Dari hasil uji validitas kesiapan belajar terdapat 26 butir pernyataan dinyatakan valid dan terdapat 4 butir pernyataan dinyatakan tidak valid. Untuk hasil uji validitas variabel keaktifan belajar yang telah dilakukan menggunakan program *IBM SPSS Statistics 21* dapat dilihat pada tabel berikut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Tabel 3.7
Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar Biologi

Pernyataan	r_{tabel}	r_{hitung}	Keterangan
1	0,3494	0,589	Valid
2	0,3494	0,745	Valid
3	0,3494	0,676	Valid
4	0,3494	0,660	Valid
5	0,3494	0,752	Valid
6	0,3494	0,653	Valid
7	0,3494	0,564	Valid
8	0,3494	0,631	Valid
9	0,3494	0,507	Valid
10	0,3494	0,586	Valid
11	0,3494	0,417	Valid
12	0,3494	0,696	Valid
13	0,3494	0,430	Valid
14	0,3494	0,393	Valid
15	0,3494	0,605	Valid
16	0,3494	0,566	Valid
17	0,3494	0,671	Valid
18	0,3494	0,685	Valid
19	0,3494	0,615	Valid
20	0,3494	0,427	Valid
21	0,3494	0,444	Valid
22	0,3494	0,043	Tidak Valid
23	0,3494	0,471	Valid
24	0,3494	0,577	Valid
25	0,3494	-0,232	Tidak Valid
26	0,3494	0,447	Valid
27	0,3494	0,288	Tidak Valid
28	0,3494	0,521	Valid
29	0,3494	0,649	Valid
30	0,3494	0,621	Valid

Dari hasil uji validitas keaktifan belajar terdapat 27 butir pernyataan dinyatakan valid dan terdapat 3 butir pernyataan dinyatakan tidak valid. Pada instrumen keaktifan belajar ada butir pernyataan nomor 2 dan 3 pernyataannya sama, jadi diambil salah satu untuk sampel penelitian. Sehingga instrumen keaktifan belajar butir

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

pernyataan yang dijadikan sampel terdapat 26 butir pernyataan yang valid. Peneliti memakai hasil butir pernyataan yang valid dari variabel kesiapan belajar dan keaktifan belajar untuk diberikan kepada 150 siswa sebagai sampel yang diambil dari kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 5, XI MIPA 6 dan XI MIPA 7 di SMA Negeri Ambulu Jember yaitu sebanyak 52 butir pernyataan dari yang semula 60 butir pernyataan.

b. Uji Reabilitas

Reabilitas yaitu untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula (Siregar, 2013: 55). Pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, yaitu teknik yang digunakan untuk menentukan apakah suatu instrumen penelitian reabel atau tidak. Kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel bila koefisien reabilitas (r_{11})>0,6. Rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\Sigma\sigma_b^2}{\sigma_t^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} = koefisien reabilitas instrument

K = jumlah butir pertanyaan

$\Sigma\sigma_b^2$ = jumlah variasi butir

σ_t^2 = variasi total

UNIVERSITAS KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Hasil jawaban responden penelitian ini diolah menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics 21*, untuk mengetahui tinggi rendahnya derajat reliabilitas *Cronbach's Alpha* dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.8
Derajat Reliabilitas *Cronbach's Alpha*

Nilai *Cronbach's Alpha*	Keterangan
$0,90 \leq r \leq 1,00$	Sangat Tepat/ Sangat Baik
$0,70 \leq r < 0,90$	Tepat/ Baik
$0,40 \leq r < 0,70$	Cukup Tepat/ Cukup Baik
$0,20 \leq r < 0,40$	Tidak Tepat/ Buruk
$r < 0,20$	Sangat Tidak Tepat/ Sangat Buruk

Dari hasil perhitungan uji reabilitas yaitu *Cronbach's Alpha* dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistics 21* terlihat angket variabel kesiapan belajar sebesar 0,942 dengan kategori sangat baik dan untuk kuesioner keaktifan belajar sebesar 0,935 dengan kategori sangat baik. Hasil perhitungan dengan program *IBM SPSS Statistics 21* sebagai berikut.

Tabel 3.9
Hasil Uji Reabilitas Instrumen

Variabel	*Cronbach's Alpha*	N of Items
Kesiapan Belajar	0,942	26
Keaktifan Belajar	0,935	27

Berdasrkan hasil analisis bahwa semua butir pernyataan pada kolom *Cronbach's Alpha* kesiapan belajar dan keaktifan belajar dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan sangat reliabel.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

D. Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data yaitu mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan pengujian hipotesis yang diajukan (Sugiyono, 2016: 147). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua teknik analisis data yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial.

1. Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Statistik deskriptif dapat digunakan jika peneliti hanya ingin mendeskripsikan data sampel dan tidak ingin membuat kesimpulan yang berlaku untuk populasi di mana sampel diambil (Sugiyono, 2016: 147).

Tujuan dari statistik deskriptif digunakan untuk menjawab rumusan masalah nomor satu, dua dan tiga. Pada statistik deskriptif, peneliti menggunakan kelas interval, frekuensi, kategori dan persentase. Ada lima kategori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Dengan menggunakan persentase sebagai berikut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

p = angka prosentase

f = frekuensi

n = jumlah responden

Penetapan kriteria skor masing-masing variabel yaitu:

a. Angket kesiapan belajar biologi, jumlah pernyataan 26 butir, untuk skor tertinggi diperoleh adalah jumlah item dikalikan dengan skor tertinggi 26x5= 130 dan skor terendah yaitu 26x1=26.

Tabel 3.10
Tingkat Pencapaian Skor
pada Variabel Kesiapan Belajar Biologi (X_1)

No.	Tingkat Pencapaian Skor	Kategori
1	110-130	Sangat Tinggi
2	89-109	Tinggi
3	68-88	Sedang
4	47-67	Rendah
5	26-46	Sangat Rendah

b. Angket keaktifan belajar biologi, jumlah pertanyaan jumlah pernyataan 26 butir, untuk skor tertinggi diperoleh adalah jumlah item dikalikan dengan skor tertinggi 26x5= 130 dan skor terendah yaitu 26x1=26.

Tabel 3.11
Tingkat Pencapaian Skor
pada Variabel Keaktifan Belajar Biologi (Y_1)

No.	Tingkat Pencapaian Skor	Kategori
1	110-130	Sangat Tinggi
2	89-109	Tinggi
3	68-88	Sedang
4	47-67	Rendah
5	26-46	Sangat Rendah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

2. Statistik Inferensial

Statistik inferensial digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Statistik inferensisal sering disebut statistik induktif atau statistik probabilitas. Disebut dengan statistik probabilitas karena kesimpulan yang diberlakukan untuk populasi berdasarkan data sampel itu kebenarannya bersifat peluang (*probability*). Suatu kesimpulan dari data sampel yang diberlukan untuk populasi itu mempunyai peluang kesalahan dan kebenaran yang dinyatakan dalam bentuk prosentase. Bila peluang kesalahan 5% maka taraf kebenaran 95%, bila peluang kesalahan 1% maka taraf kebenaran 99%. Dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Persamaan regresi linear sederhana dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = a+b.X$$

Keterangan:

Y = Variabel Terikat

X = Variabel Bebas

a dan b = Konstanta

Langkah-langkah pengujian analisis regresi linier sederhana:

$$a = \frac{\Sigma Y - b\,\Sigma X}{N}$$

$$b = \frac{n\,\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

Uji Persyaratan Analisis Data

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

1) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mendeteksi apakah data normal atau tidak (Kurniawan dan Budi, 2018: 159). Dalam penelitian ini, uji normalitas dapat dilihat dari grafik Normal P-P Plot.

2) Uji Heteroskedastisitas

Masalah heteroskedastisitas terjadi apabila gangguan pada model yang sedang diamati tidak memiliki varians yang tetap dari satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Untuk mengetahui ada tidaknya masalah heteroskedastisitas yaitu dengan melihat ada tidaknya pola tertentu pada scatter plot yang menunjukkan hubungan antara *Regression Studentised Residual* dengan *Regression Standardized Predicte* Value. Jika titik-titik dalam plot yang terbentuk menyebar secara acak dan tidak menunjukkan suatu pola tertentu, maka dapat dikatakan bahwa model regresi terbebas dari masalah heteroskedastisitas (Trihendradi, 2007: 14).

3) Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi digunakan untuk mendeteksi apakah data random atau tidak. Selain itu juga untuk mengidentifikasi suatu model seri waktu yang sesuai. Autokorelasi merupakan suatu koefisien yang menunjukkan korelasi dua nilai pada variabel yang sama pada horizon waktu x_i dan x_{i+k} (Trihendradi, 2007: 14). Uji autokorelasi diuji menggunakan Uji Durbin Waston (DW). Nilai koefisien menunjukkan terjadi autokorelasi atau tidak:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Tabel 3.12
Kriteria Uji Durbin Waston

No.	Nilai Durbin Waston	Kriteria
1.	1,65 < DW < 2,35	Tidak terjadi autokorelasi
2.	1,21 < DW < 1,65 atau 2,35 < DW < 2,79	Tidak dapat disimpulkan
3.	DW < 1,21 atau DW >2,79	Terjadi autokorelasi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian

Objek dari penelitian ini yaitu SMA Negeri Ambulu. Sebagai kelengkapan objek ini, akan dikemukakan tentang SMA Negeri Ambulu yang meliputi:

1. Identitas SMA Negeri Ambulu
   a. Nama sekolah : SMA Negeri Ambulu
   b. Alamat sekolah : Jln. Candradimuka No. 42 Ambulu
   c. Status sekolah : Negeri
   d. Nomor telepon Sekolah : 0336 881260
      Email / website : www.smanambulu.com
   e. Nama kepala sekolah : Drs. Mochammad Irfan, M.Pd
   f. NSS / NPSN : 301052426028 / 20523828
   g. Jenjang akreditasi : A
   h. Tahun pendirian sekolah : 1965
   i. Tahun operasional sekolah : 1965
   j. Kepemilikan dan status tanah
      1) Luas lahan seluruhmya : 19.890 m^2
      2) Luas bangunan : 3.755 m^2
      3) Sisa lahan : 16.135
      4) Status kepemilikan tanah : Hak milik

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

2. Sejarah berdirinya SMA Negeri Ambulu

SMA Negeri Ambulu berdiri sejak tahun 1965 dengan alamat di Jalan Suyitman No. 35 Ambulu. Pada tanggal 05 Agustus 1965 di buka secara resmi dengan nama SMA FIP UNEJ. Selanjutnya pada tanggal 1 April 1979 SMA FIP UNEJ berubah statusnya menjadi SMA Negeri Ambulu dnegan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.0109/0.1979/Tanggal/Bulan/Tahun: 03 September 1979. Demgan berganti nama dan status berpengaruh juga pada jabatan Kepala Sekolah, adapun nama-nama kepala sekolah sebagai berikut.

a. Tahun 1979 – 1981 Soehartoyo
b. Tahun 1981 – 1993 Kadam Soedarmodjo
c. Oktober 1993 – Januari 1994 Drs. S.H Karto
d. Tahun 1994 – 1995 Drs. Sami'an
e. Tahun 1995 – 1998 Drs. Djupriyanto
f. Tahun 1998 – 2003 Drs. Iwayan Wesa, M.Si
g. Tahun 2003 – 2013 Drs. Sarbini, M.Si
h. Tahun 2013 – 2015 Drs. Ainurrofiq, M.Pd
i. Tahun 2015 – sekarang Drs. Mochammad Irfan, M.Pd

Sejak perubahan status dari SMA FIP UNEJ menjadi SMA Negeri Ambulu pada tahun 1979, SMA Negeri Ambulu berpindah lokasi di jalan Candradimuka N0. 42 Ambulu dengan luas tanah 19.890 m^2. Dan sejak tahun 1994 dengan berakunya kurikulum 1994 terjadi perubahan nama dari SMA menjadi SMU, sehingga SMA Negeri Ambulu menjadi SMU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Negeri Ambulu. Kemudian tahun 2003 sampai sekarang nama SMU Negeri Ambulu berganti lagi menjadi SMA Negeri Ambulu dengan alamat jalan Candradimuka No. 42 Ambulu.

3. Visi dan Misi

   a. Visi

      UNGGUL, BERKARAKTER dan KOMPETITIF

   b. Misi

      Untuk mewujudkan visi tersebut di atas, SMA Negeri Ambulu menentukan langkah-langkah strategis dinyatakan dalam misi berikut.

      1) Revitalisasa Manajemen kurikuer, ko kurikuler dan ekstra kurikuler
      2) Melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan sumber daya, berbasis pada teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
      3) Menumbuhkan dan mengembangkan kemandirian dalam kehidupan bersama disekolah dan masyarakat
      4) Melaksanakan pendidikan penguatan karakter dan kepemimpinan dalam kegiatan kurikuler, ko kurikuler dan ekstra kurikuler
      5) Mengembangkan jiwa kewirausahaan.

B. Penyajian Data

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu dengan menggunakan instrument angket dan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

dokumentasi. Hasil rekapitulasi nilai angket dan dokumentasi dari 150 sampel sebagai berikut.

Tabel 4.1
Data Hasil Penelitian

No.	Nama	Kelas	Kesiapan Belajar (X)	Keaktifan Belajar (Y1)	Hasil Belajar (Y2)
1	Aissyah Mayliyan Mushowwir	XI MIPA 1	102	110	98
2	Ajeng Rosita Wardani	XI MIPA 1	99	100	98
3	Akmal Hazimul Fikri	XI MIPA 1	110	110	98
4	Alfis Manik Anandili	XI MIPA 1	95	90	98
5	Dea Putri Ananda	XI MIPA 1	103	110	98
6	Erwin Prasetiyo	XI MIPA 1	94	88	98
7	Fara Eky Mayla	XI MIPA 1	88	88	80
8	Faudzal Dwi Apriliyano	XI MIPA 1	93	95	98
9	Febrinda Dinda Gusayuda	XI MIPA 1	84	90	76
10	Ike Faizatul Rohmah	XI MIPA 1	100	104	98
11	Ikrim Arinda Azhari Tanti	XI MIPA 1	111	111	98
12	Indra Setiawan	XI MIPA 1	98	91	96
13	Joe Daniel Prasettya Nugroho A	XI MIPA 1	85	87	76
14	Keisha Revelin Nurmalia	XI MIPA 1	91	95	94
15	Khavita Rahmania Nahdah	XI MIPA 1	119	117	98
16	Laili Istifadatun Nikmah	XI MIPA 1	95	104	95
17	M. Maulana Malik Ibrahim	XI MIPA 1	94	90	95
18	Nabila Choirunisa	XI MIPA 1	115	113	98
19	Nastiti Dwi Lestari	XI MIPA 1	113	115	97
20	Noni Diana Ummami	XI MIPA 1	104	105	98
21	Rahul Stiyawan	XI MIPA 1	99	92	98
22	Rizqi Fanani Hafid	XI MIPA 1	101	102	98
23	Siti Nuria Fitria	XI MIPA 1	100	107	96
24	Tataq Ikhsan Rizaldi	XI MIPA 1	101	103	97
25	Terryan Bayu Erlangga	XI MIPA 1	96	91	96
26	Wulan Anisatul Baroroh	XI MIPA 1	109	113	98
27	Ahmad Daris Yahya	XI MIPA 2	94	98	90
28	Aldi Budhi Prasetya	XI MIPA 2	96	96	91
29	Andista Brisinky Khoirun Nisa	XI MIPA 2	107	112	98
30	Anjita Nafaul Fikri	XI MIPA 2	92	95	87
31	Ardika Adqi Priyonggo	XI MIPA 2	93	96	87
32	Awi Purwanto	XI MIPA 2	75	78	76
33	Dayu Azizah Gina Ramadani	XI MIPA 2	103	106	96

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	Kelas	Kesiapan Belajar (X)	Keaktifan Belajar (Y1)	Hasil Belajar (Y2)
34	Dhama Elman Natha	XI MIPA 2	80	83	79
35	Dimas Riyan H	XI MIPA 2	92	90	91
36	Eka Nanda Safhira	XI MIPA 2	95	92	91
37	Fabela Giska Berlian A	XI MIPA 2	92	86	87
38	Febrisqy Fasyassir Fisqy	XI MIPA 2	99	111	92
39	Halfi Syahdan Basith	XI MIPA 2	105	113	94
40	Helvira Dyah Wardani	XI MIPA 2	96	93	94
41	Kharisma Ananda Shofiana	XI MIPA 2	90	95	85
42	Lusi Eka R	XI MIPA 2	89	93	83
43	M. Arsyad Wildan Maulana	XI MIPA 2	93	97	87
44	M. Aziz Maulana Firdhous	XI MIPA 2	92	95	84
45	Muhammad Tyo Adli	XI MIPA 2	96	100	92
46	Najwa Shella Madina	XI MIPA 2	94	105	99
47	Oktavia Dinar Santoso	XI MIPA 2	100	109	96
48	Redrigo Frans Danu Arta	XI MIPA 2	94	91	88
49	Rendra Andhikradana	XI MIPA 2	101	102	91
50	Renka Mey Triana	XI MIPA 2	106	110	98
51	Shisillia Nurwidya	XI MIPA 2	93	97	84
52	Velycia Andhani Halim	XI MIPA 2	118	120	98
53	Verawati	XI MIPA 2	121	112	90
54	Achmad Hasbi Ash Shidiqi	XI MIPA 3	98	103	95
55	Achmad Mukhid Irsyadi	XI MIPA 3	91	88	96
56	Anna Oktavina Nabila Ikbar	XI MIPA 3	111	119	97
57	Annaztasya Putri Robiana	XI MIPA 3	103	98	96
58	Arizkian Syah Ramanda Putra	XI MIPA 3	94	96	93
59	Ayuke Dwi Tri Faniasari	XI MIPA 3	105	113	98
60	Bagus Adi Pratama	XI MIPA 3	102	102	96
61	Dali Mustika	XI MIPA 3	107	109	98
62	Dina Wandra Salma	XI MIPA 3	109	108	97
63	Ellina Qurrota A'yun Aulia A	XI MIPA 3	110	117	98
64	Elsa Ayu Melanda	XI MIPA 3	101	98	95
65	Gearenata Ramadhani	XI MIPA 3	106	110	94
66	Khoyruman Nasir	XI MIPA 3	99	97	91
67	Khusnia Alfiaturrohmah	XI MIPA 3	103	100	96
68	Limbu Nisha Aulia Margareta	XI MIPA 3	100	100	97
69	Lucky Sintiya	XI MIPA 3	99	102	96
70	Mar'atus Sholikhah	XI MIPA 3	99	94	96
71	Muhammad Syaifur Rozi	XI MIPA 3	101	109	96
72	Nanda Dwi Febrianti	XI MIPA 3	97	95	96
73	Nazwa Amelia Aberta	XI MIPA 3	98	96	97

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	Kelas	Kesiapan Belajar (X)	Keaktifan Belajar (Y1)	Hasil Belajar (Y2)
74	Shahidah Rize Ainun Nazrin	XI MIPA 3	98	95	97
75	Syesa Yusniar Nur Fadhilah	XI MIPA 3	105	101	96
76	Umi Asmak'ul Maslukhah	XI MIPA 3	109	111	97
77	Vivia Mei Musthoqimah	XI MIPA 3	101	98	96
78	Yashinta Dwienda Hazwanaqillah	XI MIPA 3	105	102	96
79	Afadil Zidan Nafik Maulana	XI MIPA 5	97	103	89
80	Alif Lintang Shafi	XI MIPA 5	83	82	83
81	Alifia Firda Rahmania	XI MIPA 5	90	93	93
82	Amelia Trinita Sari	XI MIPA 5	98	101	98
83	Azalia Asvarinnaja	XI MIPA 5	106	112	97
84	Berliana Elok Faiqoh	XI MIPA 5	99	97	95
85	Calvin Kusuma Wijaya	XI MIPA 5	94	103	89
86	Cindy Prasasti	XI MIPA 5	97	102	92
87	Dhea Avrillia Fajar Ananda	XI MIPA 5	93	92	83
88	Dian Palupi Putri Utomo	XI MIPA 5	118	120	96
89	Elfreda Angie Corinna	XI MIPA 5	98	104	95
90	Feyrus Chalisa Fedya Rifqi	XI MIPA 5	83	100	97
91	Kuni Himatul Aliyah	XI MIPA 5	98	97	90
92	Laura Agatha Alexandra Yudandi	XI MIPA 5	95	102	89
93	Marsa Ifelda Nathaniela Kirana	XI MIPA 5	97	108	94
94	Maulana Muhammad Z	XI MIPA 5	98	96	94
95	Mochamad Luky Adithia	XI MIPA 5	97	101	90
96	Moh. Rizal Ma'riful Ulum	XI MIPA 5	85	89	82
97	Mohammad Ikhsan Bachtiar	XI MIPA 5	81	94	76
98	Muhammad Galaxy Alfanza	XI MIPA 5	97	94	96
99	Nada Ayu Salsabila	XI MIPA 5	97	89	93
100	Rachel Mutiara Jasmine Wibowo	XI MIPA 5	105	109	93
101	Rendika Firzy Taruna	XI MIPA 5	88	83	88
102	Rian Dwi Ikrom	XI MIPA 5	106	111	94
103	Rofilia	XI MIPA 5	86	92	92
104	Salsabilla Nirmala Wiedayat	XI MIPA 5	106	105	94
105	Tiara Fitria Salsabila	XI MIPA 5	97	99	89
106	Verlinda Aprissia Atnata	XI MIPA 5	113	116	92
107	Viola Apriliza Faradila Ardana	XI MIPA 5	108	108	90
108	Adinda Dwira Okta Hariska	XI MIPA 6	98	93	95
109	Alya Zafira Nugrahini	XI MIPA 6	104	106	95
110	Amelia Dwi Kurnia Hidayah	XI MIPA 6	98	106	95
111	Ananda Firda Ramadhani	XI MIPA 6	94	94	94
112	Aprilia Eka Pratiwi	XI MIPA 6	99	94	92
113	Bagas Aditya Rifqi Hartyanto	XI MIPA 6	104	103	94

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	Kelas	Kesiapan Belajar (X)	Keaktifan Belajar (Y1)	Hasil Belajar (Y2)
114	Banu Widiyatmoko	XI MIPA 6	91	100	95
115	Dela Indy Rindiani	XI MIPA 6	96	97	94
116	Devi Septi Saputri	XI MIPA 6	99	97	92
117	Fatahilah Sandika Putra	XI MIPA 6	95	97	95
118	Firman Alfath	XI MIPA 6	101	107	95
119	Ika Olivia	XI MIPA 6	97	94	92
120	Imelia Putika Sari	XI MIPA 6	97	98	96
121	Khoirunnisa Salsa Della Saputri	XI MIPA 6	102	104	95
122	Miftahur Rohmah	XI MIPA 6	107	108	93
123	Naura Intan Permata	XI MIPA 6	106	104	95
124	Nindy Zulfiana	XI MIPA 6	102	102	95
125	Rahma Dwi Adinda Setyowati	XI MIPA 6	99	92	95
126	Reyhan Demas N	XI MIPA 6	94	85	94
127	Riva Sabrina Al-Zahra	XI MIPA 6	101	111	95
128	Zahwa Dhea Handini	XI MIPA 6	101	103	94
129	Anjani Kusuma Dewi	XI MIPA 7	100	96	96
130	Audi Alzena Zhafira	XI MIPA 7	105	103	97
131	Cindy Dwi Kristina	XI MIPA 7	104	95	96
132	Cindy Yuniartha Pratiwi	XI MIPA 7	104	108	97
133	Denna Hayyu Nilam Sari	XI MIPA 7	102	97	97
134	Deo Rian Prayoga	XI MIPA 7	111	109	98
135	Dian Eka Raharjo	XI MIPA 7	109	113	96
136	Erlina Dwi Ayu Safitri	XI MIPA 7	102	102	98
137	Fahreza Adam Nurdiansyah	XI MIPA 7	104	104	97
138	Flora Hamidah Laily	XI MIPA 7	97	102	95
139	Hilmi Tsabitul Azmi	XI MIPA 7	99	91	96
140	Laili Khoirun Nisa'	XI MIPA 7	103	97	98
141	Mochamad Ifan Dwi Satrio	XI MIPA 7	84	92	88
142	Mohammad Maula Khotimul A	XI MIPA 7	102	97	95
143	Muhamad Alfan Jamil	XI MIPA 7	85	94	88
144	Rendi Bayu A	XI MIPA 7	82	79	84
145	Revalina Andhin Miranti	XI MIPA 7	95	96	97
146	Rhesa Fadhil Aflah	XI MIPA 7	101	104	98
147	Rindri Nur Amiliani	XI MIPA 7	92	96	95
148	Shafira Suci Berlianti	XI MIPA 7	102	102	97
149	Shely Aurelia	XI MIPA 7	99	107	98
150	Shinta Nur Fadilah	XI MIPA 7	97	98	97

Sumber: Hasil Olah Data Penelitian

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

C. Analisis dan Pengujian Hipotesis

1. Analisis Deskriptif

Gambaran umum tentang hasil masing-masing variabel yaitu kesiapan belajar (X), keaktifan belajar (Y_1) dan hasil belajar (Y_2) yang diperoleh meliputi kategori dan frekuensi data dari masing-masing instrumen dengan uraian sebagai berikut.

a. Data Hasil Angket Kesiapan Belajar Biologi Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri Ambulu Jember

Adapun data hasil angket kesiapan belajar biologi dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.2
Rincian Kesiapan Belajar Biologi Siswa

No.	Tingkat Pencapaian Skor	Frekuensi	Prosentase	Kategori
1.	110-130	12	8%	Sangat Tinggi
2.	89-109	124	82,67%	Tinggi
3.	68-88	14	9,33%	Sedang
4.	47-67	0	0%	Rendah
5.	26-46	0	0%	Sangat Rendah
Total		150	100%	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa kesiapan belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu tergolong baik, karena dari 150 siswa terdapat 12 siswa dengan kategori sangat tinggi dengan persentase 8%, 124 siswa dengan kategori tinggi dengan persentase 82,67%, 14 siswa dengan kategori sedang dengan persentase 9,33%,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

tidak ada kesiapan belajar siswa dengan kategori rendah dan sangat rendah dengan persentase masing-masing 0%.

b. Data Hasil Angket Keaktifan Belajar Biologi Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri Ambulu Jember

Adapun data hasil angket keaktifan belajar biologi dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.3
Rincian Keaktifan Belajar Biologi Siswa

No.	Tingkat Pencapaian Skor	Frekuensi	Prosentase	Kategori
1.	110-130	25	16,67%	Sangat Tinggi
2.	89-109	114	76%	Tinggi
3.	68-88	11	7,33%	Sedang
4.	47-67	0	0%	Rendah
5.	26-46	0	0%	Sangat Rendah
Total		150	100%	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa keaktifan belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu tergolong baik, karena dari 150 siswa terdapat 25 siswa dengan kategori sangat tinggi dengan persentase 16,67%, 114 siswa dengan kategori tinggi dengan persentase 76%, 11 siswa dengan kategori sedang dengan persentase 7,33% dan tidak ada keaktifan belajar siswa dengan kategori rendah dan sangat rendah dengan persentase masing-masing 0%.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

c. Data Hasil Belajar Biologi Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri Ambulu Jember

Adapun data hasil belajar biologi dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.4
Rincian Hasil Belajar Biologi Siswa

No.	Tingkat Pencapaian Skor	Frekuensi	Prosentase	Kategori
1.	80-100	145	96,67%	Sangat Tinggi
2.	60-79	5	3,33%	Tinggi
3.	40-59	0	0%	Sedang
4.	20-39	0	0%	Rendah
5.	0-19	0	0%	Sangat Rendah
Total		150	100%	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu tergolong sangat baik, karena dari 150 siswa terdapat 145 siswa dengan hasil belajar kategori sangat tinggi dengan persentase 96,67%, dan kategori tinggi sebanyak 5 siswa dengan persentase 3,33%, serta tidak ada hasil belajar siswa dengan kategori sedang, rendah dan sangat rendah dengan persentase masing-masing 0%.

2. Analisis Inferensial

Sebelum melakukan pengujian hipotesis perlu dilakukan uji prasyarat analisis. Terdapat 3 uji prasyarat yang perlu dilakukan sebagai berikut.

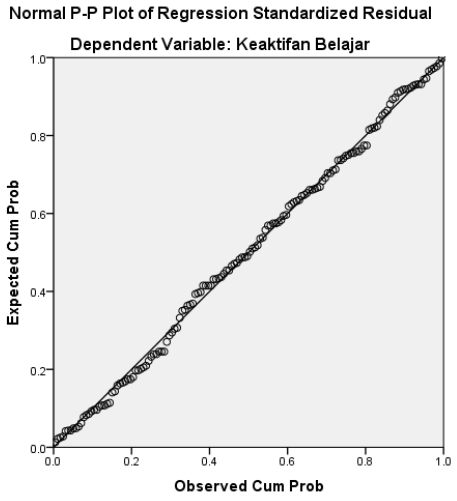
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mendeteksi apakah data yang diteliti berdistribusi normal atau tidak. Model regresi memenuhi kenormalan apabila data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti garis diagonal

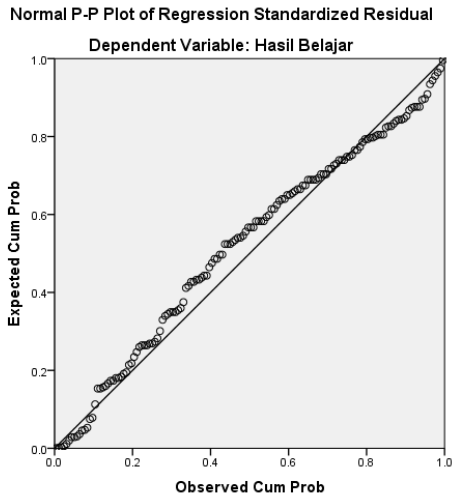
Dari hasil perhitungan menggunakan bantuan *SPSS 21 for Windows* untuk data kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar pada gambar dan untuk data kesiapan belajar terhadap hasil belajar pada gambar.



Gambar 4.1
Uji Normalitas Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar Biologi

Dari gambar di atas tampak bahwa data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti garis diagonal, dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Sedangkan hasil perhitungan uji normalitas kesiapan belajar terhadap hasil belajar dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id



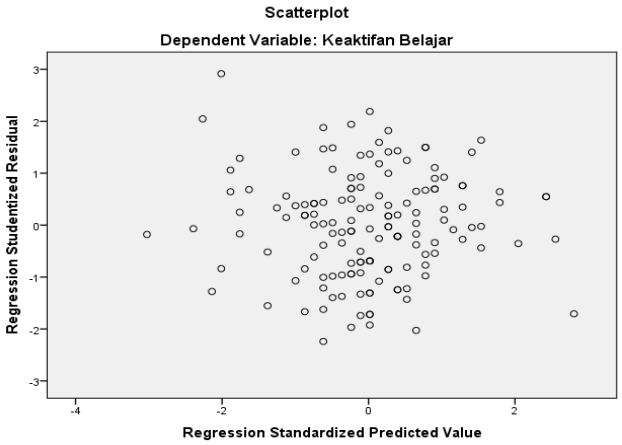
Gambar 4.2
Uji Normalitas Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi

Dari gambar di atas tampak bahwa data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti garis diagonal, sehingga dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Dengan demikian, uji persyaratan normalitas dalam model regresi dikatakan sudah terpenuhi.

b. Uji Heteroskedastisitas

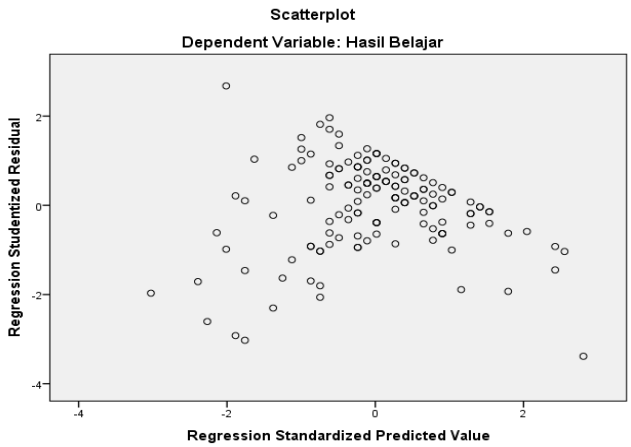
Uji heteroskedastisitas digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pola tertentu pada scatter plot yang menunjukkan hubungan antara *Regression Studentised Residual* dengan *Regression Standardized Predicte Value*. Model regresi terbebas dari masalah heteroskedastisitas apabila titik-titik dalam plot menyebar secara acak dan tidak menunjukkan suatu pola tertentu. Dari hasil perhitungan menggunakan bantuan *SPSS 21 for Windows* variabel kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id



Gambar 4.3
Uji Heteroskedastisitas Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar Biologi

Dari gambar di atas di liat bahwa tidak terdapat pola yang jelas serta titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Sedangkan uji heteroskedastisistas variabel kesiapan belajar terhadap hasil belajar dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.4
Uji Heterokedastisitas Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Dari gambar di atas di liat bahwa tidak terdapat pola yang jelas serta titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 padda sumbu Y, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

c. Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi digunakan untuk mendeteksi apakah data random atau tidak. selain itu juga untuk mengidentifikasi suatu model seri waktu yang sesuai. Untuk melihat analisis regresi terbebas dari autokorelasi dilihat dari nilai koefisien 1,65<DW<2,35. Dari hasil perhitungan menggunakan bantuan *SPSS 21 for Windows* variabel kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.5
Uji Autokorelasi Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar Biologi

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.824[a]	.679	.677	4.878	.679	313.008	1	148	.000	2.282

a. Predictors: (Constant), Kesiapan Belajar

b. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

Dari hasil perhitungan menggunakan bantuan diperoleh angka Durbin Watson untuk data kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar sebesar 2,282. Sehingga dapat disimpulkan bahwa regresei bebas dari autokorelasi. Sedangkan uji autokorelasi variabel kesiapan belajar terhadap hasil belajar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Tabel 4.6
Uji Autokorelasi Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.651[a]	.423	.420	3.889	.423	108.690	1	148	.000	1.805

a. Predictors: (Constant), Kesiapan Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Dari hasil perhitungan menggunakan bantuan diperoleh angka Durbin Watson untuk data kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar sebesar 1,805. Sehingga dapat disimpulkan bahwa regresei bebas dari autokorelasi.

3. Pengujian Hipotesis

Pengajuan hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana yaitu untuk menguji hipotesis yang diajukan.

H_a1 : Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember.

$H_0 1$: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember.

H_a2 : Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

$H_0$2 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember.

Untuk mengetahui hasil uji regresi linier sederhana kesiapan belajar terhadap keaktifan dan hasil belajar biologi siswa dengan bantuan *SPSS 21 for Windows* sebagai berikut.

a. Uji Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

Analisis regresi linier sederhana ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar. Kesimpulan penelitian dinyatakan signifikan apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Adapun rekapitulasi hasil regresi linier sederhana kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.7
Hasil Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar Biologi

Variabel Bebas	Variabel Terikat	Constant (a)	Koefisien Regresi B	t_{hitung}	t_{tabel}	Probabilitas	Keputusan
Kesiapan Belajar	Keaktifan Belajar	11,618	0,896	17,692	1,976	0,000	H_a Diterima
F_{hitung} = 313,008 F_{tabel} = 3,90 R^2 = 0,679 α = 0,05							

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KHAS JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai $F_{hitung} = 313,008 > F_{tabel} = 3,90$ dengan taraf signifikan 0,000 < 0,05 bahwa persamaan regresi linier sederhana dapat diterima. Sedangkan nilai $t_{hitung} = 17,692 > t_{tabel} = 1,976$ dengan p = 0,000 < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa. Sehingga hasil estimasi dari pengaruh variabel kesiapan belajar dapat dinyatakan sebagai berikut.

$$Y = a + bX$$

$$Y = 11,618 + 0,896X$$

Dari persamaan di atas dapat dilihat nilai konstanta variabel keaktifan belajar adalah sebesar 11,618. Koefisien regresi X sebesar 0,896 bahwa setiap penambahan nilai kesiapan belajar maka keaktifan bertambah 0,896. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan arah pengaruh variabel kesiapan belajar terhadap hasil belajar adalah positif. Sedangkan koefisien determinasi (R^2) variabel kesiapan belajar adalah 0,679 atau 67,9%. Hal ini menunjukkan bahwa 67,9% keaktifan belajar dipengaruhi oleh kesiapan belajar, sedangkan 32,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

b. Uji Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Analisis regresi linier sederhana ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar. Kesimpulan penelitian dinyatakan signifikan apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Adapun rekapitulasi hasil regresi linier sederhana kesiapan belajar terhadap hasil belajar dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.8
Hasil Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi

Variabel Bebas	Variabel Terikat	Costant (a)	Koefisien Regresi B	t_{hitung}	t_{tabel}	Probabilitas	Keputusan
Kesiapan Belajar	Hasil Belajar	51,807	0,421	10,425	1,976	0,000	H_a diterima
F_{hitung} = 108,690 F_{tabel} = 3,90 R^2 = 0,423 α = 0,05							

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai $F_{hitung} = 108,690 > F_{tabel} = 3,90$ dengan taraf signifikan 0,000 < 0,05 bahwa persamaan regresi linier sederhana dapat diterima. Sedangkan nilai $t_{hitung} = 10,425 > t_{tabel} = 1,976$ dengan p = 0,000 < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa. Sehingga hasil estimasi dari pengaruh variabel kesiapan belajar dapat dinyatakan sebagai berikut.

$$Y = a + bX$$

$$Y = 51, 807 + 0,421X$$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Dari persamaan di atas dapat dilihat nilai konstanta variabel hasil belajar adalah sebesar 51,807. Koefisien regresi X sebesar 0,421 bahwa setiap penambahan 1% nilai kesiapan belajar maka nilai hasil belajar bertambah 0,421. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat disimpulkan arah pengaruh variabel kesiapan belajar terhadap hasil belajar adalah positif. Sedangkan untuk koefisien determinasi (R^2) variabel kesiapan belajar adalah 0,423 atau 42,3%. Hal ini menunjukkan bahwa 42,3% hasil belajar dipengaruhi oleh kesiapan belajar, sedangkan 57,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

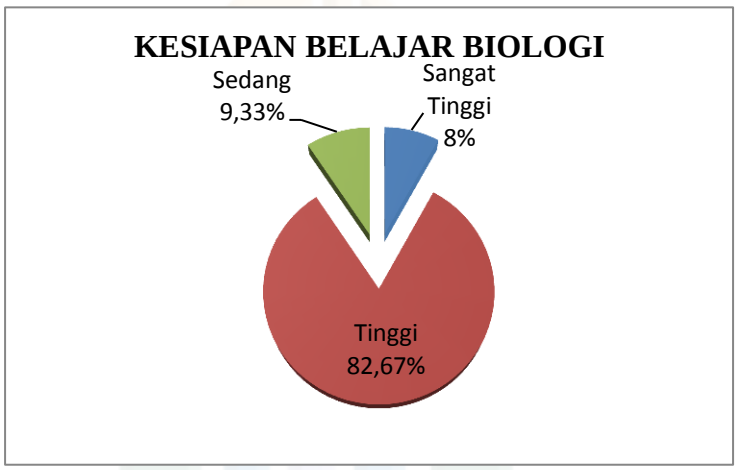
D. Pembahasan

Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri Ambulu adalah untuk mengetahui bagaimana kesiapan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu, bagaimana keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu, bagaimana hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu, adakah pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu dan adakah pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu akan diuraikan sebagai berikut.

1. Kesiapan Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu

   Setelah dilakukan penyebaran angket pada siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu tentang kesiapan belajar sebanyak 26 pernyataan dapat disimpulkan pada gambar di bawah ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id



Gambar 4.5
Kesiapan Belajar Biologi

Dari gambar di atas, diperoleh kesiapan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu yang mempunyai kategori sangat tinggi sebesar 8%, kategori tinggi sebesar 82,67% dan kategori sedang sebesar 9,33%.

Melihat dari kuesioner ditunjukkan dengan adanya siswa yang memiliki kesiapan belajar sangat tinggi menunjukkan bahwa siswa siap menerima materi pembelajaran di kelas. Sebelum proses pembelajaran di sekolah siswa belajar biologi dirumah tanpa diperintah orang tua dan menyiapkan peralatan belajar yang diperlukan sehingga siswa dapat berkonsentrasi dalam menerima materi biologi, dapat mengerjakan ulangan harian sendiri meskipun tidak ada guru (pengawas).

Kesiapan belajar siswa dengan kategori tinggi menunjukkan bahwa kebanyakan siswa sudah berusaha menjaga kesehatannya dengan beristirahat cukup setiap hari, ketika proses pembelajaran berlangsung beberapa siswa yang belum memahami materi biologi akan bertanya

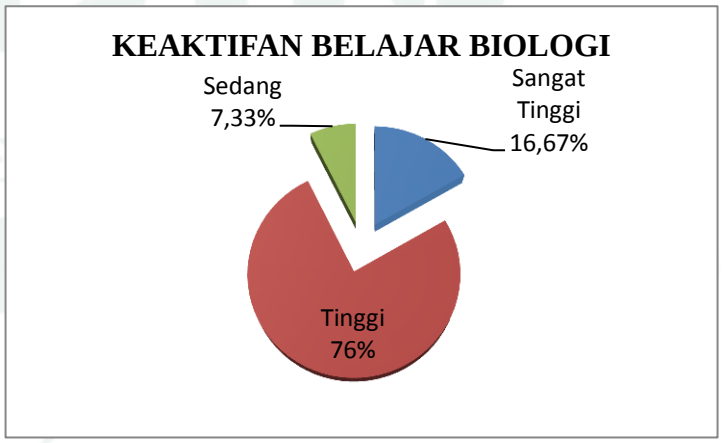
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

langsung ke guru dan ada juga siswa yang tidak memberikan pendapat ketika diskusi. Siswa yang memiliki kesiapan belajar yang sangat tinggi akan lebih siap mengikuti proses pembelajaran di kelas dibandingkan siswa yang memiliki kesiapan belajar yang tinggi.

Kesiapan belajar siswa dengan kategori sedang menunjukkan bahwa ada beberapa siswa yang memiliki gangguan pada indera pendengaran, tidak berusaha menjaga kesehatan, belajar biologi ketika ada ulangan harian saja, tidak berusaha mencari buku-buku di perpustakan tentang materi biologi, tidak mengulang kembali materi biologi yang disampaikan oleh guru dan ada yang belum mampu menghubungkan materi biologi dengan kehidupan sehari-hari.

2. Keaktifan Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu

Setelah dilakukan penyebaran angket pada siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu tentang kesiapan belajar sebanyak 26 pernyataan dapat disimpulkan pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.6
Keaktifan Belajar Biologi

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Dari gambar di atas, diperoleh keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu yang mempunyai kategori sangat tinggi sebesar 16,67%, kategori tinggi sebesar 76% dan kategori sedang sebesar 7,33%.

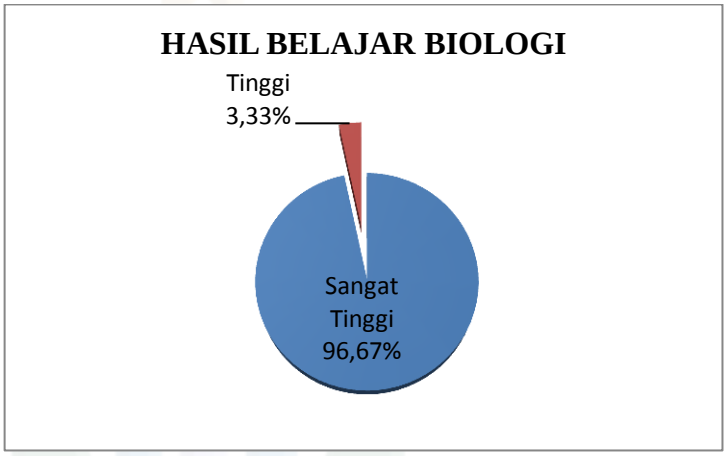
Keaktifan belajar siswa dengan kategori sangat tinggi menunjukkan bahwa siswa memiliki *visual activities* yang sangat tinggi ditunjukkan dengan memperhatikan guru ketika menjelaskan materi, memiliki *oral activities* yang sangat tinggi ditunjukkan dengan beberapa siswa bertanya tentang materi yang kurang dipahami, memiliki *writing activities* yang sangat tinggi ditunjukkan dengan mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.

Keaktifan belajar siswa dengan kategori tinggi menunjukkan bahwa pada proses pembelajaran di kelas siswa memperhatikan guru dan teman ketika diskusi berlangsung sehingga bisa memberikan pendapat tetapi masih ada siswa yang bermain handphone. Keaktifan belajar siswa dengan kategori sedang menunjukkan bahwa ada beberapa siswa ada yang masih mengobrol dengan temannya ketika guru menyampaikan materi dan ada yang masih takut untuk mengemukakan pendapat saat diskusi.

3. Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu

Hasil belajar siswa diperoleh dari Penilaian Tengah Semester ganjil mata pelajaran Biologi kelas XI MIPA, didapat hasil sebagai berikut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id



Gambar 4.7
Hasil Belajar Biologi

Dari gambar di atas, diperoleh hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember dengan kategori sangat tinggi sebesar 96,67% dan kategori tinggi sebesar 3,33%. Hasil belajar yang didapat oleh siswa dengan kategori sangat tinggi ditunjukkan dengan siswa yang memiliki pengetahuan yang tinggi dan memiliki kesiapan yang tinggi. Siswa yang sudah belajar terlebih dahulu di rumah akan mendapatkan hasil yang maksimal dibanding siswa yang tidak belajar.

4. Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu. Berdasarkan nilai uji statistik uji t diperoleh t_{hitung} 17,692 > t_{tabel} 1,976 dengan sig = 0,000 < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kesiapan belajar maka semakin tinggi keaktifan belajar siswa kelas XI MIPA dan sebaliknya jika kesiapan belajar rendah maka keaktifan belajar juga rendah. Besarnya pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa Kelas XI MIPA sebesar 67,9%, sedangkan sisanya 32,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Hasil penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan Muslim Afandi dan Zuraidah (2020: 229) dengan judul "Kesiapan, Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN BAngkinang Kota" diperoleh data yang menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMPN kecamatan Bangkinang Kota dengan diperoleh r = 0,621 dengan probabilitas = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti dengan adanya peningkatan kesiapan belajar yang baik akan meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan Ratnawati (2014: 80) dengan judul "Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Sikap terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang" diperoleh data yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

siswa jurusan administrasi perkantoran pada mata diklat produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang yang ditunjukkan dengan diperolehnya t_{hitung} = 2,639 dengan signifikansi 0,009 < 0,05. Besarnya pengaruh kesiapan belajar siswa terhadap keaktifan belajar siswa sebesar 3,92%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kesiapan belajar sangat diperlukan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas.

Hal tersebut sesuai dengan pernyataan Mulyani (2013: 28) yang menyatakan bahwa kesiapan belajar yang baik akan membuat siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif dan mudah menyerap pelajaran yang disampaikan ketika dalam proses pembelajaran.

Adanya pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar ini sejalan dengan pendapat Ratnawati dan Marimin (2014: 78) yang menyatakan bahwa keaktifan belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi keaktifan belajar adalah kesiapan belajar, karena dalam kondisi siap siswa cenderung lebih mudah untuk mengikuti proses pembelajaran.

Melihat dari kuesioner kesiapan belajar biologi siswa ditunjukkan dengan adanya siswa yang belajar teratur dan belajar biologi tanpa diperintah orang tua akan mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Siswa yang memiliki kondisi mental tinggi maka *oral activities*nya juga tinggi seperti menjawab dan menambahkan jawaban ketika diskusi dan mengutarakan pendapat ketika proses pembelajaran berlangsung. Siswa yang memiliki kondisi emosional tinggi maka *listening*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

*activities*nya juga tinggi seperti mendengarkan penjelasan guru dan temannya ketika diskusi berlangsung. Siswa yang memiliki keterampilan dan pengetahuan yang tinggi maka *mental activities*nya juga tinggi seperti menyangga pendapat dengan benar ketika guru mengatakan pernyataan yang kurang tepat dan mengemukakan pendapat saat diskusi.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa siswa yang mendapatkan kesiapan belajar tinggi akan mendapatkan keaktifan belajar yang tinggi di kelas. Dan sebaliknya jika siswa mendapatkan kesiapan belajar yang rendah maka keaktifan belajar di kelas rendah seperti siswa cenderung diam dan malu ketika mengemukakan pendapat. Oleh karena itu, diharapkan siswa memiliki kesiapan diri dalam belajar sehingga dapat fokus selama proses pembelajaran serta dapat memberikan respon.

5. Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu. Berdasarkan nilai uji statistik uji t diperoleh t_{hitung} 10,425 > t_{tabel} 1,976) dengan sig = 0,000 < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kesiapan belajar maka semakin tinggi hasil belajar siswa kelas XI MIPA dan sebaliknya jika kesiapan belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

rendah maka hasil belajar juga rendah. Besarnya pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar sebesar 42,3%.

Hasil penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan Nurrahmati (2021: 1565) yang berjudul "Pengaruh Kesiapan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA" diperoleh data yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang positif antara kesiapan pembelajaran jarak jauh dan hasil belajar. Hal tersebut dilihat dari nilai t_{hitung} 2,526 > t_{tabel} 1,989 atau nilai signifikansi sebesar 0,013 < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan Ha diterima yang artinya terdapat pengaruh signifikan dan positif antara kesiapan pembelajaran jarak jauh terhdap hasil belajar. Variabel kesiapan pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar memiliki pengaruh signifikan sebesar 6,4%.

Penelitian sebelumnya juga dilakukan Kurnia (2019: 567) yang berjudul "Pengaruh Motif dan Kesiapan terhadap Hasil Belajar Pengantar Akutansi 1 (Studi Empiris pada Mahasiswa S1 Akuntasi Universitas negeri Padang)", hasil penelitiannya menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan positif terhadap hasil belajar PA pda mahasiswa Akutansi UNP. Hal tersebut dilihat dari nilai t_{hitung} > t_{tabel} yaitu 2,291>1,660 atau nilai signifikasinya 0,023 < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan Ha diterima.

Adanya pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar ini sejalan dengan pendapat Ahmad Susanto (2014: 78) dalam bukunya yang

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

menyatakan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah kesiapan atau kematangan, karena dalam kematangan ini erat hubungannya dengan masalah minat dan kebutuhan anak dan dalan proses belajar kesiapan atau kematangan juga turut menentukan keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa siswa yang mendapatkan kesiapan belajar tinggi akan mendapatkan hasil belajar yang tinggi di kelas dan sebaliknya jika siswa mendapatkan kesiapan belajar yang rendah maka hasil belajar di kelas rendah.

Kesiapan belajar siswa yang baik adalah mereka siap untuk menerima materi yang akan disampaikan oleh guru. Siswa yang siap untuk belajar adalah siswa yang sudah siap mentalnya dan sudah menyiapkan apa yang akan digunakan, seperti buku cetak dan juga Lembar Kerja Siswa (LKS) yang didalamnya terdapat materi secara singkat. Kesiapan belajar dapat dilihat dari bagaimana caranya siswa tersebut dapat mempersiapkan apa yang harus siswa siapkan dan tidak dalam kondisi yang tertekan sehingga membuat siswa tidak nyaman pada saat proses pembelajaran berlangsung (Virgianti, dkk, 2021: 28).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan di kelas XI MIPA SMA Negeri Ambulu Jember, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesiapan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember dari 150 siswa diperoleh hasil dengan kategori sangat tinggi 8%, kategori tinggi 82,67% dan kategori sedang 9,33%.
2. Keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember dari 150 siswa diperoleh hasil dengan kategori sangat tinggi 16,67%, kategori tinggi 76% dan kategori sedang 7,33%.
3. Hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember dari 150 siswa diperoleh hasil dengan kategori sangat tinggi 96,67% dan kategori tinggi 3,33%.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember. Hal ini dibuktikan dengan hasul uji statistik t pada variabel kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (17,692 > 1,976) dengan sig. = 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember. Hal ini

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

dibuktikan dengan hasul uji statistik t pada variabel kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (10,425 > 1,976) dengan sig. = 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran dari peneliti, diantaranya:

1. Bagi guru dan pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, mengimbau siswa untuk selalu menjaga kesehatan, memberikan motivasi supaya meningkatkan kesiapan belajar serta dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga keaktifan dan hasil belajar bisa meningkat.
2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan kesiapan belajar sebelum proses pembelajaran berlangsung, menanamkan sifat optimis dan membuang sifat pesimis dalam belajar supaya siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah atau mengganti variabel-variabel bebas yang lain.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Abdilah, Akhmad Wakhid. "Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Arab Kajian Kitab Ibnu Aqil di kelas Alfiyyah II Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta Tahun Akademik 2014/2015." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

Afandi, Muslim dan Zuraidah. "Kesiapan, Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Bangkinang Kota." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol, 5 No. 2. 2020.

Akhiruddin, dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang. 2019.

Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2012.

Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.

Dimyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.

Djamarah, S. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2017.

Fitriani. "Pengaruh Kesiapan Belajar, Kedisiplinan Dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Pangkep Kabupaten Pangkep." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.

Hamalik, Oemar. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum.* Bandung: Remaja Rosdakarya. 2017.

Husamah, dkk. *Belajar & Pembelajaran*. Malang: UMM Press. 2018.

Khadijah. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media. 2013.

Kurnia, Rima, Sany Dwita dan Salma Taqwa. "Pengaruh Motif dan Kesiapan terhadap Hasil Belajar Pengantar Akutansi 1 (Studi Empiris pada Mahasiswa S1 Akuntasi Universitas negeri Padang)". *Jurnal Eksplorasi Akuntasi*. Vol. 1, No. 2. 2019.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Kurniawan, Robert dan Budi Yuniarto. *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R*. Depok: Prenadamedia Group. 2018.

Makki, M. Ismail dan Aflahah. Konsep Dasar dan Pembelajaran. Pamekasan: Duta Media Publishing. 2017.

Mardisiwi, Ririn Meilita. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Prambanan Sleman pada Materi Optika Geometri." Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2016.

Mulyani, Dessy. Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling.* Volume 2 No. 1. 2013.

Nurrahmawati, Siti dan Riza Yonisa Kurniawan. "Pengaruh Kesiapan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3, No. 4. 2021.

Prisnanda, Rizki Yulian. "Pengaruh Kecemasan dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas XII di MA Ma'arif Al Mukarrom Kauman Sumoroto Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019.

Purnomo, Halim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2019.

Ratnawati, Anugrah dan Marimin. "Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang." *Economic Education Analysis Journal 3 (1).* 2014.

Rizka, Rahmadania. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hikmah Bandar Lampung." Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.

Sardiman AM. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. 2016.

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Sekretariat Negara Republik Indonesia. Undang-ndang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Siregar, Sofyan. *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2013.

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. 6. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2015.

Soemanto. *Psikologi Belajar Mengajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. 2015.

Sugiyono. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2013.

Syahrum dan Salim. *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media. 2014.

Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Ilmia*. Jember: FTIK IAIN Jember. 2019.

Trihendradi, Cornelius. *Kupas Tuntas Analisis Regresi.* Yogyakarta: CC Andi Offset. 2007.

Umaya, Dila Fani. *Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bojong Kabupaten Tegal*. Skripsi. Universitas Pancasakti Tegal. 2019.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Virgianti, Anisa dkk. "Pengaruh Minat dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 31 Bandar Lampung." *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia.* Vol. 1 No.1. 2021.

Vovi, Sinta B. "Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Bina Jaya Palembang." *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. 2017.

Wahyuningsih, Endah Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish. 2020.

Widiarti, Endah. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. 2018.

Yamin, Martinis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press. 2007.

Yani, Fitri Anggri. "Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa terhadap Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Azzura Islamic School Pekanbaru." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2019.

Zulkarnain. "Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pekanbaru." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2010.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siti Puji Lestari
NIM	: T20178057
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institusi	:Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Jember, 08 Desember 2021
Saya yang menyatakan

Siti Puji Lestari
NIM. T20178057

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 1: Matriks Penelitian

MATRIKS PENELITIAN

Judul	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan Masalah
Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember	Kesiapan Belajar (Slameto, 2015)	1. Kesiapan Fisik 2. Kesiapan Mental 3. Kesiapan Emosional 4. Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan 5. Keterampilan dan Pengetahuan	Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Ambulu	1. Pendekatan Kuantitatif 2. Jenis penelitian *assosiatif* 3. Metode Penelitian : Survey 4. Teknik sampling : Probability Sampling, yaitu Simple Random Sampling 5. Pengumpulan Data a. Angket b. Dokumentasi 6. Keabsahan Data a. Validitas b. Reliabilitas 7. Teknik pengolahan dan analisis data a. Uji prasaratan regresi 1) Uji Normalitas 2) Uji Heteroskedastisitas 3) Uji Autokorelasi b. Regresi linier sederhana	1. Bagaimana kesiapan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember? 2. Bagaimana keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember? 3. Bagaimanakah hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember? 4. Adakah pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember? 5. Adakah pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember?
	Keaktifan Belajar (Sardiman, 2016)	1. *Visual Activities* 2. *Oral Activities* 3. *Listening Activities* 4. *Writing Activities* 5. *Motor Activities* 6. *Mental Activities* 7. *Emotional Activities*			
	Hasil Belajar	Penilaian Tengah Semester (PTS) Ganjil Mata Pelajaran Biologi			

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 2: Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Belajar (X_1)

Variabel	Indikator	Butir Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kesiapan Belajar	Kondisi Fisik	1, 3	2, 4	4
	Kondisi Mental	5, 8	6,7	4
	Kondisi Emosional	9, 11, 13	10, 12, 14	6
	Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan	15, 16, 20	17, 18, 19	6
	Keterampilan dan Pengetahuan	21, 24, 25	22, 23, 26	6
	Jumlah Pernyataan	13	13	26

Sumber : Skripsi Ririn Meilita Mardisiwi

Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar (Y_1)

Variabel	Indikator	Butir Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
Keaktifan Belajar	*Visual Activities*	1	2, 3	3
	Oral Activities	4, 5	6	3
	Listening Activities	7	8, 9	3
	Writing Activities	11, 14	10, 12, 13	5
	Motor Activities	15, 16, 18	17	4
	Mental Activities	19, 20	21, 22	4
	Emotional Activities	23, 26	24, 25	4
	Jumlah Pernyataan	13	13	26

Sumber : Skripsi Rahmadania Rizka

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 3: Instrumen Penelitian sebelum di Uji Validasi dan Reabilitas

ANGKET KESIAPAN BELAJAR BIOLOGI SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan baik-baik sebelum Anda memberikan jawaban.
3. Isilah kolom dengan sungguh-sungguh sesuai pendapat Anda.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai pendapat Anda.
5. Semua pernyataan atau pertanyaan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa ada yang terlewatkan.
6. Selamat mengerjakan.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya beristirahat cukup setiap hari					
2	Saya gampang sakit					
3	Saya tidak berusaha menjaga kesehatan					
4	Saya merasa tidak ada gangguan pada indera pendengaran (telinga) saya					
5	Saya merasa tidak ada gangguan pada indera penglihatan (mata)					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH. ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
6	Meskipun sedang sakit ringan, saya tetap malas-malasan untuk belajar					
7	Jika ada materi pelajaran biologi yang belum dipahami, saya bertanya kepada guru					
8	Ketika guru biologi menjelaskan materi, saya tidak memberikan pendapat saya					
9	Ketika guru biologi memberikan kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan, meskipun ada materi yang belum saya pahami					
10	Saya memberikan pendapat ketika ada forum diskusi kelompok					
11	Saya percaya pada kemampuan saya sendiri bahwa saya akan berhasil dalam belajar					
12	Saya takut salah ketika menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
13	Sebelum belajar biologi, saya menyiapkan peralatan belajar yang diperlukan					
14	Saya datang terlambat ke sekolah					
15	Saya mengerjakan soal ulangan sendiri meskipun tidak ada pengawas					
16	Ketika di dalam kelas saya tidak berkonsentrasi dalam menerima materi biologi dari guru					
17	Saya berdoa sebelum melakukan segala aktivitas					
18	Saya tidak mengikuti pelajaran biologi dari awal hingga akhir					
19	Saya belajar biologi tanpa diperintah orang tua					
20	Saya belajar biologi teratur, tidak hanya ketika ada ulangan biologi saja					
21	Saya tidak mencatat materi biologi yang saya anggap penting					
22	Saya tidak mau belajar biologi, karena saya menganggap biologi tidak penting					
23	Saya malu bertanya, apabila kurang jelas mengenai materinya					
24	Saya berusaha mencari buku-buku di perpustakaan untuk memahami materi biologi yang sulit dipahami					
25	Saya dapat mengerjakan ulangan biologi dengan baik					
26	Saya tidak mempelajari kembali materi					

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
	biologi yang telah diberikan oleh guru					
27	Saya tidak mampu menghubungkan materi biologi dengan kehidupan sehari-hari					
28	Saya memahami penjelasan materi biologi dari guru					
29	Saya mampu menyimpulkan setiap materi biologi yang diberikan guru					
30	Saya tidak mampu mengingat kembali materi biologi yang telah diajarkan guru					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

ANGKET KEAKTIFAN BELAJAR BIOLOGI SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan baik-baik sebelum Anda memberikan jawaban.
3. Isilah kolom dengan sungguh-sungguh sesuai pendapat Anda.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai pendapat Anda.
5. Semua pernyataan atau pertanyaan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa ada yang terlewatkan.
6. Selamat mengerjakan.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi.					
2	Saya bermain handphone ketika guru menjelaskan mata pelajaran biologi.					
3	Saya memperhatikan dan mengamati ketika guru menampilkan gambar atau video terkait materi yang dipelajari.					
4	Saya cenderung mengobrol dengan teman daripada memperhatikan penjelasan yang					

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
	disampaikan oleh guru.					
5	Saya bertanya mengenai materi yang kurang dipahami saat diskusi					
6	Saya menambahkan jawaban dengan lebih jelas, ketika jawaban diskusi kelompok kurang jelas					
7	Saya menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan fakta yang terjadi ketika sedang diskusi					
8	Saya mendengarkan penjelasan guru dan penjelasan teman saat diskusi					
9	Saya menganggap penjelasan hasil diskusi kelompok lain salah dan menganggap pendapat dari kelompok saya benar					
10	Saya keluar kelas ketika guru sedang menjelaskan materi biologi					
11	Saya protes ke guru ketika memberikan tugas					
12	Saya mencatat intisari penting dari penjelasan guru					
13	Saya mencotek jawaban teman ketika ada tugas					
14	Saya hanya menulis ketika mengerjakan tugas biologi dari guru					
15	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu					
16	Saya segera membentuk kelompok diskusi ketika guru meminta membentuk kelompok diskusi					
17	Saya membantu teman mencarikan kelompok diskusi ketika ada yang belum mendapatkan kelompok					
18	Saya diam atau acuh ketika guru meminta membentuk kelompok diskusi					
19	Saya dan teman kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi					
20	Ketika guru memberikan tugas tanpa menjelaskan, saya dengan berani mengatakan untuk menjelaskan terlebih dahulu lalu boleh memberikan tugas					
21	Ketika diskusi berlangsung, saya menyangga pendapat dengan benar ketika guru mengatakan pernyataan yang kurang tepat					
22	Saya meminta alat media dan fasilitas yang					

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
	kurang memadai kepada kepala sekolah, guru, staf, dll					
23	Saya takut salah ketika mengemukakan pendapat saat diskusi					
24	Saya akan mengajak berkelahi jika terdapat teman kelompok yang tidak sependapat dengan saya					
25	Saya akan melaporkan ke pihak berwajib jika guru melakukan perbuatan asusila saat proses pembelajaran					
26	Saya merasa senang ketika guru menampilkan sebuah video motivasi sebelum proses pembelajaran dimulai					
27	Saya meminta guru untuk menggunakan metode baru dalam mengajar agar siswa tidak bosan					
28	Saya pasif ketika guru meminta berdiskusi dengan teman kelompok					
29	Saya tidak tertarik untuk mempelajari mata pelajaran biologi					
30	Saya termotivasi belajar apabila guru memberikan reward kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan dengan benar					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 4: Instrumen Penelitian Setelah di Validasi dan Reabilitas

INSTRUMEN KESIAPAN BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI AMBULU JEMBER

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

7. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen yang telah disediakan.
8. Bacalah setiap pernyataan baik-baik sebelum Anda memberikan jawaban.
9. Isilah kolom dengan sungguh-sungguh sesuai pendapat Anda.
10. Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai pendapat Anda.
11. Semua pernyataan atau pertanyaan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa ada yang terlewatkan.
12. Selamat mengerjakan.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya beristirahat cukup setiap hari					
2	Saya tidak berusaha menjaga kesehatan					
3	Saya merasa tidak ada gangguan pada indera pendengaran (telinga) saya					
4	Meskipun sedang sakit ringan, saya tetap malas-malasan untuk belajar					
5	Jika ada materi pelajaran biologi yang belum dipahami, saya bertanya kepada guru					
6	Ketika guru biologi menjelaskan materi, saya tidak memberikan pendapat saya					
7	Ketika guru biologi memberikan kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya biarkan, meskipun ada materi yang belum saya pahami					
8	Saya memberikan pendapat ketika ada forum diskusi kelompok					
9	Sebelum belajar biologi, saya menyiapkan peralatan belajar yang diperlukan					
10	Saya datang terlambat ke sekolah					
11	Saya mengerjakan soal ulangan sendiri meskipun tidak ada pengawas					
12	Ketika di dalam kelas saya tidak berkonsentrasi dalam menerima materi biologi dari guru					
13	Saya berdoa sebelum melakukan segala aktivitas					
14	Saya tidak mengikuti pelajaran biologi dari awal hingga akhir					
15	Saya belajar biologi tanpa diperintah orang tua					
16	Saya belajar biologi teratur, tidak hanya ketika ada ulangan biologi saja					
17	Saya tidak mencatat materi biologi yang saya anggap penting					
18	Saya tidak mau belajar biologi, karena saya menganggap biologi tidak penting					
19	Saya malu bertanya, apabila kurang jelas mengenai materinya					
20	Saya berusaha mencari buku-buku di perpustakaan untuk memahami materi biologi yang sulit dipahami					
21	Saya dapat mengerjakan ulangan biologi dengan baik					
22	Saya tidak mempelajari kembali materi biologi yang telah diberikan oleh guru					
23	Saya tidak mampu menghubungkan materi biologi dengan kehidupan sehari-hari					

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
24	Saya memahami penjelasan materi biologi dari guru					
25	Saya mampu menyimpulkan setiap materi biologi yang diberikan guru					
26	Saya tidak mampu mengingat kembali materi biologi yang telah diajarkan guru					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

INSTRUMEN KEAKTIFAN BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI AMBULU JEMBER

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

7. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen yang telah disediakan.
8. Bacalah setiap pernyataan baik-baik sebelum Anda memberikan jawaban.
9. Isilah kolom dengan sungguh-sungguh sesuai pendapat Anda.
10. Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai pendapat Anda.
11. Semua pernyataan atau pertanyaan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa ada yang terlewatkan.
12. Selamat mengerjakan.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi.					
2	Saya bermain handphone ketika guru menjelaskan mata pelajaran biologi.					
3	Saya cenderung mengobrol dengan teman daripada memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.					
4	Saya bertanya mengenai materi yang kurang dipahami saat diskusi					
5	Saya menambahkan jawaban dengan lebih jelas, ketika jawaban diskusi kelompok kurang jelas					

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
6	Saya menjawab pertanyaan tidak sesuai dengan fakta yang terjadi ketika sedang diskusi					
7	Saya mendengarkan penjelasan guru dan penjelasan teman saat diskusi					
8	Saya menganggap penjelasan hasil diskusi kelompok lain salah dan menganggap pendapat dari kelompok saya benar					
9	Saya keluar kelas ketika guru sedang menjelaskan materi biologi					
10	Saya protes ke guru ketika memberikan tugas					
11	Saya mencatat intisari penting dari penjelasan guru					
12	Saya mencotek jawaban teman ketika ada tugas					
13	Saya hanya menulis ketika mengerjakan tugas biologi dari guru					
14	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu					
15	Saya segera membentuk kelompok diskusi ketika guru meminta membentuk kelompok diskusi					
16	Saya membantu teman mencarikan kelompok diskusi ketika ada yang belum mendapatkan kelompok					
17	Saya diam atau acuh ketika guru meminta membentuk kelompok diskusi					
18	Saya dan teman kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi					
19	Ketika guru memberikan tugas tanpa menjelaskan, saya dengan berani mengatakan untuk menjelaskan terlebih dahulu lalu boleh memberikan tugas					
20	Ketika diskusi berlangsung, saya menyangga pendapat dengan benar ketika guru mengatakan pernyataan yang kurang tepat					
21	Saya takut salah ketika mengemukakan pendapat saat diskusi					
22	Saya akan mengajak berkelahi jika terdapat teman kelompok yang tidak					

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
	sependapat dengan saya					
23	Saya merasa senang ketika guru menampilkan sebuah video motivasi sebelum proses pembelajaran dimulai					
24	Saya pasif ketika guru meminta berdiskusi dengan teman kelompok					
25	Saya tidak tertarik untuk mempelajari mata pelajaran biologi					
26	Saya termotivasi belajar apabila guru memberikan reward kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan dengan benar					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 5: Daftar Nama Siswa Uji Coba

No.	Nama	Kelas
1	Ach Novearlans Pasaribu	XI MIPA 4
2	Ade Irma Suryani	XI MIPA 4
3	Adhitya Nugraha Ayoga Ariyadi	XI MIPA 4
4	Amalia Gita Aziziyah	XI MIPA 4
5	Andre Kurniawan	XI MIPA 4
6	Arianti Salmatul Firmania	XI MIPA 4
7	Arienda Zahra Aprilya Putri	XI MIPA 4
8	Bagus Setyo Nugroho	XI MIPA 4
9	Camelia Cahya Intan Andini	XI MIPA 4
10	Dea Maulina	XI MIPA 4
11	Famei Tika Auliyan Nisya	XI MIPA 4
12	Fazilatu Afza	XI MIPA 4
13	Hanuf Pramesti	XI MIPA 4
14	Johan Zakariya Ahmad	XI MIPA 4
15	Latifun Nurul Wafda	XI MIPA 4
16	Lia Dwi Anggraini	XI MIPA 4
17	Marita Nadya Pratama Rizki	XI MIPA 4
18	Miftahul Pratiwi	XI MIPA 4
19	Moh Harsa Ilham Akmaludin	XI MIPA 4
20	Muhammad Sulton	XI MIPA 4
21	M. Suhandian S. P	XI MIPA 4
22	Nabila Aimatul U	XI MIPA 4
23	Nabila Zulfa Rahmawati	XI MIPA 4
24	Nur Kunaini	XI MIPA 4
25	Nur Muhamad Zainal Abidin	XI MIPA 4
26	Putri Hidayatul	XI MIPA 4
27	Rifki Aulia Rahmah	XI MIPA 4
28	Riski Aprilia Susanti	XI MIPA 4
29	Tegar Nanda Alfiansyah	XI MIPA 4
30	Wahyu Riski Agung Prayogo	XI MIPA 4
31	Wulan Suci Kurnia Sari	XI MIPA 4
32	Yesa Aditya	XI MIPA 4

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 6: Daftar Nama Siswa Sampel

No.	Nama	Kelas
1	Aissyah Mayliyan Mushowwir	XI MIPA 1
2	Ajeng Rosita Wardani	XI MIPA 1
3	Akmal Hazimul Fikri	XI MIPA 1
4	Alfis Manik Anandili	XI MIPA 1
5	Dea Putri Ananda	XI MIPA 1
6	Erwin Prasetiyo	XI MIPA 1
7	Fara Eky Mayla	XI MIPA 1
8	Faudzal Dwi Apriliyano	XI MIPA 1
9	Febrinda Dinda Gusayuda	XI MIPA 1
10	Ike Faizatul Rohmah	XI MIPA 1
11	Ikrim Arinda Azhari Tanti	XI MIPA 1
12	Indra Setiawan	XI MIPA 1
13	Joe Daniel Prasettya Nugroho Asmoro	XI MIPA 1
14	Keisha Revelin Nurmalia	XI MIPA 1
15	Khavita Rahmania Nahdah	XI MIPA 1
16	Laili Istifadatun Nikmah	XI MIPA 1
17	M. Maulana Malik Ibrahim	XI MIPA 1
18	Nabila Choirunisa	XI MIPA 1
19	Nastiti Dwi Lestari	XI MIPA 1
20	Noni Diana Ummami	XI MIPA 1
21	Rahul Stiyawan	XI MIPA 1
22	Rizqi Fanani Hafid	XI MIPA 1
23	Siti Nuria Fitria	XI MIPA 1
24	Tataq Ikhsan Rizaldi	XI MIPA 1
25	Terryan Bayu Erlangga	XI MIPA 1
26	Wulan Anisatul Baroroh	XI MIPA 1
27	Ahmad Daris Yahya	XI MIPA 2
28	Aldi Budhi Prasetya	XI MIPA 2
29	Andista Brisinky Khoirun Nisa	XI MIPA 2
30	Anjita Nafaul Fikri	XI MIPA 2
31	Ardika Adqi Priyonggo	XI MIPA 2
32	Awi Purwanto	XI MIPA 2
33	Dayu Azizah Gina Ramadani	XI MIPA 2
34	Dhama Elman Natha	XI MIPA 2
35	Dimas Riyan H	XI MIPA 2
36	Eka Nanda Safhira	XI MIPA 2
37	Fabela Giska Berlian A	XI MIPA 2
38	Febrisqy Fasyassir Fisqy	XI MIPA 2
39	Halfi Syahdan Basith	XI MIPA 2
40	Helvira Dyah Wardani	XI MIPA 2

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	Kelas
41	Kharisma Ananda Shofiana	XI MIPA 2
42	Lusi Eka R	XI MIPA 2
43	M. Arsyad Wildan Maulana	XI MIPA 2
44	M. Aziz Maulana Firdhous	XI MIPA 2
45	Muhammad Tyo Adli	XI MIPA 2
46	Najwa Shella Madina	XI MIPA 2
47	Oktavia Dinar Santoso	XI MIPA 2
48	Redrigo Frans Danu Arta	XI MIPA 2
49	Rendra Andhikradana	XI MIPA 2
50	Renka Mey Triana	XI MIPA 2
51	Shisillia Nurwidya	XI MIPA 2
52	Velycia Andhani Halim	XI MIPA 2
53	Verawati	XI MIPA 2
54	Achmad Hasbi Ash Shidiqi	XI MIPA 3
55	Achmad Mukhid Irsyadi	XI MIPA 3
56	Anna Oktavina Nabila Ikbar	XI MIPA 3
57	Annaztasya Putri Robiana	XI MIPA 3
58	Arizkian Syah Ramanda Putra	XI MIPA 3
59	Ayuke Dwi Tri Faniasari	XI MIPA 3
60	Bagus Adi Pratama	XI MIPA 3
61	Dali Mustika	XI MIPA 3
62	Dina Wandra Salma	XI MIPA 3
63	Ellina Qurrota A'yun Aulia Az Zahroh	XI MIPA 3
64	Elsa Ayu Melanda	XI MIPA 3
65	Gearenata Ramadhani	XI MIPA 3
66	Khoyruman Nasir	XI MIPA 3
67	Khusnia Alfiaturrohmah	XI MIPA 3
68	Limbu Nisha Aulia Margareta	XI MIPA 3
69	Lucky Sintiya	XI MIPA 3
70	Mar'atus Sholikhah	XI MIPA 3
71	Muhammad Syaifur Rozi	XI MIPA 3
72	Nanda Dwi Febrianti	XI MIPA 3
73	Nazwa Amelia Aberta	XI MIPA 3
74	Shahidah Rize Ainun Nazrin	XI MIPA 3
75	Syesa Yusniar Nur Fadhilah	XI MIPA 3
76	Umi Asmak'ul Maslukhah	XI MIPA 3
77	Vivia Mei Musthoqimah	XI MIPA 3
78	Yashinta Dwienda Hazwanaqillah	XI MIPA 3
79	Afadil Zidan Nafik Maulana	XI MIPA 5
80	Alif Lintang Shafi	XI MIPA 5
81	Alifia Firda Rahmania	XI MIPA 5

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	Kelas
82	Amelia Trinita Sari	XI MIPA 5
83	Azalia Asvarinnaja	XI MIPA 5
84	Berliana Elok Faiqoh	XI MIPA 5
85	Calvin Kusuma Wijaya	XI MIPA 5
86	Cindy Prasasti	XI MIPA 5
87	Dhea Avrillia Fajar Ananda	XI MIPA 5
88	Dian Palupi Putri Utomo	XI MIPA 5
89	Elfreda Angie Corinna	XI MIPA 5
90	Feyrus Chalisa Fedya Rifqi	XI MIPA 5
91	Kuni Himatul Aliyah	XI MIPA 5
92	Laura Agatha Alexandra Yudandi	XI MIPA 5
93	Marsa Ifelda Nathaniela Kirana	XI MIPA 5
94	Maulana Muhammad Z	XI MIPA 5
95	Mochamad Luky Adithia	XI MIPA 5
96	Moh. Rizal Ma'riful Ulum	XI MIPA 5
97	Mohammad Ikhsan Bachtiar	XI MIPA 5
98	Muhammad Galaxy Alfanza	XI MIPA 5
99	Nada Ayu Salsabila	XI MIPA 5
100	Rachel Mutiara Jasmine Wibowo	XI MIPA 5
101	Rendika Firzy Taruna	XI MIPA 5
102	Rian Dwi Ikrom	XI MIPA 5
103	Rofilia	XI MIPA 5
104	Salsabilla Nirmala Wiedayat	XI MIPA 5
105	Tiara Fitria Salsabila	XI MIPA 5
106	Verlinda Aprissia Atnata	XI MIPA 5
107	Viola Apriliza Faradila Ardana	XI MIPA 5
108	Adinda Dwira Okta Hariska	XI MIPA 6
109	Alya Zafira Nugrahini	XI MIPA 6
110	Amelia Dwi Kurnia Hidayah	XI MIPA 6
111	Ananda Firda Ramadhani	XI MIPA 6
112	Aprilia Eka Pratiwi	XI MIPA 6
113	Bagas Aditya Rifqi Hartyanto	XI MIPA 6
114	Banu Widiyatmoko	XI MIPA 6
115	Dela Indy Rindiani	XI MIPA 6
116	Devi Septi Saputri	XI MIPA 6
117	Fatahilah Sandika Putra	XI MIPA 6
118	Firman Alfath	XI MIPA 6
119	Ika Olivia	XI MIPA 6
120	Imelia Putika Sari	XI MIPA 6
121	Khoirunnisa Salsa Della Saputri	XI MIPA 6
122	Miftahur Rohmah	XI MIPA 6

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	Kelas
123	Naura Intan Permata	XI MIPA 6
124	Nindy Zulfiana	XI MIPA 6
125	Rahma Dwi Adinda Setyowati	XI MIPA 6
126	Reyhan Demas N	XI MIPA 6
127	Riva Sabrina Al-Zahra	XI MIPA 6
128	Zahwa Dhea Handini	XI MIPA 6
129	Anjani Kusuma Dewi	XI MIPA 7
130	Audi Alzena Zhafira	XI MIPA 7
131	Cindy Dwi Kristina	XI MIPA 7
132	Cindy Yuniartha Pratiwi	XI MIPA 7
133	Denna Hayyu Nilam Sari	XI MIPA 7
134	Deo Rian Prayoga	XI MIPA 7
135	Dian Eka Raharjo	XI MIPA 7
136	Erlina Dwi Ayu Safitri	XI MIPA 7
137	Fahreza Adam Nurdiansyah	XI MIPA 7
138	Flora Hamidah Laily	XI MIPA 7
139	Hilmi Tsabitul Azmi	XI MIPA 7
140	Laili Khoirun Nisa'	XI MIPA 7
141	Mochamad Ifan Dwi Satrio	XI MIPA 7
142	Mohammad Maula Khotimul Asom	XI MIPA 7
143	Muhamad Alfan Jamil	XI MIPA 7
144	Rendi Bayu A	XI MIPA 7
145	Revalina Andhin Miranti	XI MIPA 7
146	Rhesa Fadhil Aflah	XI MIPA 7
147	Rindri Nur Amiliani	XI MIPA 7
148	Shafira Suci Berlianti	XI MIPA 7
149	Shely Aurelia	XI MIPA 7
150	Shinta Nur Fadilah	XI MIPA 7

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 7: Data Hasil Uji Coba Kesiapan Belajar Biologi

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	Ach Novearlans P	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	103
2	Ade Irma Suryani	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	109
3	Adhitya Nugraha A	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	2	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	109
4	Amalia Gita A	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	106
5	Andre Kurniawan	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	5	4	3	4	2	2	3	4	4	1	3	4	1	2	3	1	85
6	Arianti Salmatul F	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	98
7	Arienda Zahra A. P	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	2	114
8	Bagus Setyo N	3	5	4	2	3	3	3	2	3	5	4	4	3	5	2	3	5	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	98
9	Camelia Cahya I. A	3	4	5	4	5	3	3	3	3	4	5	2	4	5	4	3	5	5	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	106
10	Dea Maulina	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	2	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	118
11	Famei Tika A. N	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	139
12	Fazilatu Afza	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	103
13	Hanuf Pramesti	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	112
14	Johan Zakariya A	3	4	5	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	108
15	Latifun Nurul W	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	102
16	Lia Dwi Anggraini	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	100
17	Marita Nadya P. R	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	121
18	Miftahul Pratiwi	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	121
19	Moh Harsa Ilham A	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	124
20	Muhammad Sulton	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	113
21	M. Suhandian S. P	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	115
22	Nabila Aimatul U	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
23	Nabila Zulfa R	4	4	4	4	2	4	3	3	3	5	4	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	117

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
24	Nur Kunaini	4	3	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	135
25	Nur Muhamad Z. A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	90
26	Putri Hidayatul	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	111
27	Rifki Aulia Rahmah	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	103
28	Riski Aprilia S	4	3	5	4	3	4	3	3	3	5	4	1	3	3	3	3	5	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	103
29	Tegar Nanda A	3	5	2	5	1	5	4	4	3	4	4	3	5	5	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	110
30	Wahyu Riski Agung	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	102
31	Wulan Suci Kurnia	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	140
32	Yesa Aditya	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	99

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 8: Data Hasil Uji Coba Keaktifan Belajar Biologi

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	Ach Novearlans P	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	102
2	Ade Irma Suryani	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	111
3	Adhitya Nugraha A	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	2	3	3	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	5	121
4	Amalia Gita A	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	5	5	3	4	3	4	3	108
5	Andre Kurniawan	2	3	4	3	4	2	3	2	3	5	4	2	5	5	2	5	5	2	5	3	2	3	3	5	4	2	4	3	3	3	101
6	Arianti Salmatul F	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	96
7	Arienda Zahra A. P	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	2	5	3	5	5	4	5	4	124
8	Bagus Setyo N	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	105
9	Camelia Cahya I. A	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	2	3	5	5	5	4	5	3	3	3	5	1	5	5	4	3	5	119
10	Dea Maulina	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	5	4	4	4	3	4	4	111
11	Famei Tika A. N	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	139
12	Fazilatu Afza	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	5	4	5	4	3	3	4	105
13	Hanuf Pramesti	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	111
14	Johan Zakariya A	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
15	Latifun Nurul W	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	3	5	5	3	4	5	113
16	Lia Dwi Anggraini	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	103
17	Marita Nadya P. R	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	3	3	2	4	5	3	4	4	3	5	4	113
18	Miftahul Pratiwi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	119
19	Moh Harsa Ilham A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	118
20	Muhammad Sulton	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	5	4	4	4	3	4	4	116
21	M. Suhandian S. P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	110
22	Nabila Aimatul U	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	119
23	Nabila Zulfa R	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	5	4	3	5	4	108

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
24	Nur Kunaini	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	146
25	Nur Muhamad Z. A	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	3	5	3	3	3	100
26	Putri Hidayatul	4	4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	5	2	4	5	111
27	Rifki Aulia Rahmah	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	5	3	3	3	4	3	105
28	Riski Aprilia S	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	94
29	Tegar Nanda A	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	4	3	3	4	113
30	Wahyu Riski Agung	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	102
31	Wulan Suci Kurnia	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5	2	5	4	2	5	5	131
32	Yesa Aditya	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	4	5	115

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 9: Data Hasil Penelitian Kesiapan Belajar Biologi

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
1	Aissyah Mayliyan M	3	2	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	3	102
2	Ajeng Rosita Wardani	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	99
3	Akmal Hazimul Fikri	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	5	3	4	110
4	Alfis Manik Anandili	4	3	5	3	4	4	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	95
5	Dea Putri Ananda	2	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	1	5	5	5	3	4	5	4	3	4	3	3	3	4	4	103
6	Erwin Prasetiyo	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	94
7	Fara Eky Mayla	3	1	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	5	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	88
8	Faudzal Dwi Apriliyano	3	1	5	2	3	3	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	93
9	Febrinda Dinda Gusayuda	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	84
10	Ike Faizatul Rohmah	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	100
11	Ikrim Arinda Azhari Tanti	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	111
12	Indra Setiawan	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	98
13	Joe Daniel Prasettya N. A	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	85
14	Keisha Revelin Nurmalia	2	4	3	4	4	3	4	3	2	5	3	2	4	5	3	4	3	5	3	3	3	4	3	4	4	4	91
15	Khavita Rahmania Nahdah	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	119
16	Laili Istifadatun Nikmah	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	95
17	M. Maulana Malik Ibrahim	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	94
18	Nabila Choirunisa	2	4	5	4	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	115
19	Nastiti Dwi Lestari	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	3	3	4	4	5	4	5	113
20	Noni Diana Ummami	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	2	3	4	5	4	3	4	104
21	Rahul Stiyawan	4	3	5	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	99
22	Rizqi Fanani Hafid	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	101
23	Siti Nuria Fitria	3	5	5	2	3	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	100
24	Tataq Ikhsan Rizaldi	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	101
25	Terryan Bayu Erlangga	3	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	2	3	96

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
26	Wulan Anisatul Baroroh	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	109
27	Ahmad Daris Yahya	3	5	4	4	1	3	4	3	4	5	3	3	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	94
28	Aldi Budhi Prasetya	3	5	4	4	1	5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	96
29	Andista Brisinky Khoirun N	3	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	107
30	Anjita Nafaul Fikri	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	92
31	Ardika Adqi Priyonggo	2	5	4	4	5	5	3	5	3	5	2	4	4	5	5	2	4	4	5	2	2	2	3	4	3	1	93
32	Awi Purwanto	2	5	3	5	4	3	3	2	3	5	3	4	2	2	2	2	3	4	1	1	1	4	4	3	2	2	75
33	Dayu Azizah Gina R	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	103
34	Dhama Elman Natha	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
35	Dimas Riyan H	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	92
36	Eka Nanda Safhira	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	2	4	4	5	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	95
37	Fabela Giska Berlian A	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	92
38	Febrisqy Fasyassir Fisqy	3	3	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	1	3	2	4	3	3	3	99
39	Halfi Syahdan Basith	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3	3	105
40	Helvira Dyah Wardani	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	96
41	Kharisma Ananda S	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	3	2	4	3	4	3	3	90
42	Lusi Eka R	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	5	3	3	89
43	M. Arsyad Wildan M	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	93
44	M. Aziz Maulana Firdhous	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	92
45	Muhammad Tyo Adli	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	96
46	Najwa Shella Madina	4	2	2	2	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	3	5	3	2	4	4	3	4	3	4	94
47	Oktavia Dinar Santoso	3	4	5	3	4	3	3	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	2	3	3	3	2	5	3	3	100
48	Redrigo Frans Danu Arta	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	94
49	Rendra Andhikradana	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	3	2	4	4	4	4	2	101
50	Renka Mey Triana	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	106
51	Shisillia Nurwidya	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	93
52	Velycia Andhani Halim	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	118

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
53	Verawati	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	121
54	Achmad Hasbi Ash Shidiqi	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	98
55	Achmad Mukhid Irsyadi	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	91
56	Anna Oktavina Nabila I	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	3	3	5	4	3	111
57	Annaztasya Putri Robiana	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	103
58	Arizkian Syah Ramanda P	4	3	4	3	4	4	3	5	3	5	3	4	5	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	94
59	Ayuke Dwi Tri Faniasari	4	4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4	3	105
60	Bagus Adi Pratama	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	102
61	Dali Mustika	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	4	3	107
62	Dina Wandra Salma	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	99
63	Ellina Qurrota A'yun Aulia	4	4	2	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	2	2	5	4	4	5	5	3	110
64	Elsa Ayu Melanda	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	101
65	Gearenata Ramadhani	5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	106
66	Khoyruman Nasir	4	4	3	3	5	3	4	4	4	5	3	5	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	99
67	Khusnia Alfiaturrohmah	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	93
68	Limbu Nisha Aulia M	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	100
69	Lucky Sintiya	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	99
70	Mar'atus Sholikhah	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	2	3	4	3	3	4	3	3	99
71	Muhammad Syaifur Rozi	4	5	4	3	4	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	2	4	4	2	4	4	2	101
72	Nanda Dwi Febrianti	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	97
73	Nazwa Amelia Aberta	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	98
74	Shahidah Rize Ainun N	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	2	3	4	3	3	4	3	3	98
75	Syesa Yusniar Nur F	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	105
76	Umi Asmak'ul Maslukhah	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
77	Vivia Mei Musthoqimah	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	100
78	Yashinta Dwienda H	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	105
79	Afadil Zidan Nafik M	4	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	2	3	4	3	3	4	4	4	97

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
80	Alif Lintang Shafi	3	3	5	3	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	83
81	Alifia Firda Rahmania	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	90
82	Amelia Trinita Sari	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	98
83	Azalia Asvarinnaja	4	2	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	106
84	Berliana Elok Faiqoh	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	99
85	Calvin Kusuma Wijaya	4	5	4	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	5	3	3	5	4	2	3	3	3	3	4	4	3	94
86	Cindy Prasasti	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	97
87	Dhea Avrillia Fajar Ananda	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	3	1	3	3	4	3	3	93
88	Dian Palupi Putri Utomo	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	118
89	Elfreda Angie Corinna	2	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	98
90	Feyrus Chalisa Fedya Rifqi	2	3	4	3	2	2	3	4	3	5	5	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	83
91	Kuni Himatul Aliyah	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	98
92	Laura Agatha Alexandra Y	3	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	95
93	Marsa Ifelda Nathaniela K	3	3	4	4	4	4	2	5	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	2	97
94	Maulana Muhammad Z	4	4	5	3	3	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	98
95	Mochamad Luky Adithia	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	97
96	Moh. Rizal Ma'riful Ulum	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
97	Mohammad Ikhsan B	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	81
98	Muhammad Galaxy A	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	97
99	Nada Ayu Salsabila	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	97
100	Rachel Mutiara Jasmine W	3	5	3	4	4	3	5	4	3	5	5	4	4	5	3	5	4	4	3	4	3	4	5	3	5	5	105
101	Rendika Firzy Taruna	4	4	4	2	3	3	3	4	4	5	3	4	4	5	2	2	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	88
102	Rian Dwi Ikrom	2	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	2	5	4	4	4	3	106
103	Rofilia	5	4	3	3	3	3	2	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
104	Salsabilla Nirmala W	2	1	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	4	4	3	4	106
105	Tiara Fitria Salsabila	5	1	5	5	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	1	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	97
106	Verlinda Aprissia Atnata	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	5	5	4	5	113

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
107	Viola Apriliza Faradila A	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	108
108	Adinda Dwira Okta H	2	4	5	3	3	4	3	4	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	2	3	3	4	4	4	3	3	98
109	Alya Zafira Nugrahini	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	3	2	4	4	3	4	4	3	104
110	Amelia Dwi Kurnia H	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	3	5	4	5	4	3	5	1	3	4	3	3	4	4	4	98
111	Ananda Firda Ramadhani	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	94
112	Aprilia Eka Pratiwi	3	4	3	4	3	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	99
113	Bagas Aditya Rifqi H	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
114	Banu Widiyatmoko	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	91
115	Dela Indy Rindiani	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	96
116	Devi Septi Saputri	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	99
117	Fatahilah Sandika Putra	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	95
118	Firman Alfath	3	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	101
119	Ika Olivia	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	97
120	Imelia Putika Sari	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	97
121	Khoirunnisa Salsa Della S	3	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	102
122	Miftahur Rohmah	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	2	3	3	4	4	4	4	4	107
123	Naura Intan Permata	2	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	106
124	Nindy Zulfiana	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	102
125	Rahma Dwi Adinda S	3	5	5	3	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	99
126	Reyhan Demas N	4	4	5	4	5	3	5	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	94
127	Riva Sabrina Al-Zahra	2	2	3	4	4	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	101
128	Zahwa Dhea Handini	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	1	3	4	4	3	3	3	4	101
129	Anjani Kusuma Dewi	4	5	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	2	4	3	4	5	4	3	100
130	Audi Alzena Zhafira	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	105
131	Cindy Dwi Kristina	4	5	5	5	4	2	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	104
132	Cindy Yuniartha Pratiwi	2	3	4	5	4	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4	5	4	4	4	3	104
133	Denna Hayyu Nilam Sari	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	2	3	4	3	4	3	3	3	102

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
134	Deo Rian Prayoga	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	3	3	3	4	5	4	4	111
135	Dian Eka Raharjo	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	3	4	109
136	Erlina Dwi Ayu Safitri	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	102
137	Fahreza Adam N	3	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	104
138	Flora Hamidah Laily	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	97
139	Hilmi Tsabitul Azmi	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	2	5	5	2	2	4	3	3	4	3	3	99
140	Laili Khoirun Nisa'	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	103
141	Mochamad Ifan Dwi Satrio	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	84
142	Mohammad Maula K. A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	102
143	Muhamad Alfan Jamil	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	85
144	Rendi Bayu A	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	82
145	Revalina Andhin Miranti	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	95
146	Rhesa Fadhil Aflah	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3	101
147	Rindri Nur Amiliani	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	2	4	5	3	2	3	3	4	5	5	3	92
148	Shafira Suci Berlianti	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	102
149	Shely Aurelia	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	99
150	Shinta Nur Fadilah	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	97

KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 10: Data Hasil Penelitian Keaktifan Belajar Biologi

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
1	Aissyah Mayliyan M	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	110
2	Ajeng Rosita Wardani	4	5	5	4	3	4	4	3	5	3	5	3	4	5	4	3	5	4	3	3	2	5	4	3	4	3	100
3	Akmal Hazimul Fikri	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	3	3	4	5	3	3	5	3	110
4	Alfis Manik Anandili	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	5	3	3	4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	90
5	Dea Putri Ananda	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	1	2	2	4	5	3	4	5	110
6	Erwin Prasetiyo	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	88
7	Fara Eky Mayla	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	5	3	4	4	3	88
8	Faudzal Dwi Apriliyano	4	5	5	3	3	2	4	3	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	2	4	4	95
9	Febrinda Dinda Gusayuda	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	3	3	4	90
10	Ike Faizatul Rohmah	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	5	5	3	3	5	104
11	Ikrim Arinda Azhari Tanti	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	5	3	111
12	Indra Setiawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	91
13	Joe Daniel Prasettya N. A	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	87
14	Keisha Revelin Nurmalia	4	5	5	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	5	3	3	4	4	95
15	Khavita Rahmania N	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	117
16	Laili Istifadatun Nikmah	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	3	3	5	5	3	4	5	104
17	M. Maulana Malik I	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	90
18	Nabila Choirunisa	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	5	5	113
19	Nastiti Dwi Lestari	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	115
20	Noni Diana Ummami	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	3	2	4	2	4	3	4	4	5	105
21	Rahul Stiyawan	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	92
22	Rizqi Fanani Hafid	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	102
23	Siti Nuria Fitria	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	115
24	Tataq Ikhsan Rizaldi	1	5	5	4	3	5	4	4	5	3	5	4	3	5	4	3	5	5	3	2	4	5	4	4	4	4	103
25	Terryan Bayu Erlangga	4	5	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	5	4	3	3	3	91

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
26	Wulan Anisatul Baroroh	5	5	5	4	4	2	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	113
27	Ahmad Daris Yahya	5	3	5	4	4	3	3	4	5	5	4	3	3	3	4	3	4	3	5	3	3	5	3	2	4	5	98
28	Aldi Budhi Prasetya	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	96
29	Andista Brisinky Khoirun	5	5	4	4	4	2	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	112
30	Anjita Nafaul Fikri	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	4	4	5	4	3	3	1	2	4	3	3	3	95
31	Ardika Adqi Priyonggo	5	4	4	5	4	1	5	3	5	3	3	2	1	3	4	4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	5	96
32	Awi Purwanto	4	3	3	2	2	2	1	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	4	5	4	4	4	3	78
33	Dayu Azizah Gina R	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	106
34	Dhama Elman Natha	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	83
35	Dimas Riyan H	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	5	4	3	5	2	3	3	4	90
36	Eka Nanda Safhira	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	92
37	Fabela Giska Berlian A	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	2	5	3	4	4	4	86
38	Febrisqy Fasyassir Fisqy	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	118
39	Halfi Syahdan Basith	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	5	5	4	5	5	113
40	Helvira Dyah Wardani	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	4	3	93
41	Kharisma Ananda S	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	5	4	3	3	3	5	4	3	3	3	95
42	Lusi Eka R	4	5	4	3	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	93
43	M. Arsyad Wildan M	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	97
44	M. Aziz Maulana F	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	5	4	3	4	4	95
45	Muhammad Tyo Adli	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	100
46	Najwa Shella Madina	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	2	5	3	4	5	4	105
47	Oktavia Dinar Santoso	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	4	4	1	5	3	5	5	5	109
48	Redrigo Frans Danu Arta	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	91
49	Rendra Andhikradana	5	5	5	3	4	2	5	4	5	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	102
50	Renka Mey Triana	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	2	2	5	4	5	5	5	110
51	Shisillia Nurwidya	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	97
52	Velycia Andhani Halim	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	120

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
53	Verawati	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	1	5	5	112
54	Achmad Hasbi Ash S	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	103
55	Achmad Mukhid Irsyadi	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
56	Anna Oktavina Nabila I	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	119
57	Annaztasya Putri Robiana	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	98
58	Arizkian syah Ramanda P	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	96
59	Ayuke Dwi Tri Faniasari	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	2	5	4	4	5	4	113
60	Bagus Adi Pratama	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	102
61	Dali Mustika	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4	109
62	Dina Wandra Salma	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	108
63	Ellina Qurrota A'yun Aulia	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	117
64	Elsa Ayu Melanda	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	98
65	Gearenata	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	2	5	4	5	5	3	110
66	Khoyruman Nasir	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	91
67	Khusnia Alfiaturrohmah	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	5	3	4	4	4	100
68	Limbu Nisha Aulia M	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	3	2	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	3	3	100
69	Lucky Sintiya	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	2	3	4	5	3	5	5	3	3	4	5	5	3	4	2	102
70	Mar'atus Sholikhah	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	5	4	3	4	4	94
71	Muhammad Syaifur Rozi	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	3	109
72	Nanda Dwi Febrianti	2	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	95
73	Nazwa Amelia Aberta	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	96
74	Shahidah Rize Ainun N	3	4	4	4	2	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	2	5	4	3	5	4	95
75	Syesa Yusniar Nur F	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	101
76	Umi Asmak'ul Maslukhah	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	111
77	Vivia Mei Musthoqimah	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	5	5	3	3	3	98
78	Yashinta Dwienda H	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	3	1	3	5	5	3	4	3	102
79	Afadil Zidan Nafik M	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	5	3	103

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
80	Alif Lintang Shafi	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	82
81	Alifia Firda Rahmania	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	93
82	Amelia Trinita Sari	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	5	4	5	5	101
83	Azalia Asvarinnaja	2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	3	4	5	5	112
84	Berliana Elok Faiqoh	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	4	97
85	Calvin Kusuma Wijaya	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	2	4	3	103
86	Cindy Prasasti	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	102
87	Dhea Avrillia Fajar A	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	5	3	4	4	3	92
88	Dian Palupi Putri Utomo	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	1	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	120
89	Elfreda Angie Corinna	4	5	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	104
90	Feyrus	5	5	5	2	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	5	3	3	4	5	100
91	Kuni Himatul Aliyah	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	5	5	3	4	4	97
92	Laura Agatha Alexandra Y	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	3	2	1	2	4	4	3	4	4	102
93	Marsa Ifelda Nathaniela	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	5	3	5	5	5	3	4	5	3	4	2	5	4	5	5	5	108
94	Maulana Muhammad Z	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	96
95	Mochamad Luky Adithia	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	101
96	Moh. Rizal Ma'riful Ulum	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	89
97	Mohammad Ikhsan B	5	4	4	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	5	3	4	5	94
98	Muhammad Galaxy A	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	94
99	Nada Ayu Salsabila	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	89
100	Rachel Mutiara Jasmine	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	1	4	5	5	4	3	5	3	109
101	Rendika Firzy Taruna	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	1	5	3	3	3	3	83
102	Rian Dwi Ikrom	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	5	2	5	5	1	5	5	111
103	Rofilia	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	92
104	Salsabilla Nirmala W	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	105
105	Tiara Fitria Salsabila	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	3	5	5	3	3	4	4	4	2	3	3	5	3	3	5	3	99
106	Verlinda Aprissia Atnata	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	5	5	5	116

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
107	Viola Apriliza Faradila A	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	3	4	4	2	5	4	2	5	4	108
108	Adinda Dwira Okta H	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	5	3	4	4	93
109	Alya Zafira Nugrahini	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	2	3	3	5	4	5	5	5	106
110	Amelia Dwi Kurnia H	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	2	5	5	4	5	4	2	3	1	5	3	4	4	5	106
111	Ananda Firda Ramadhani	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	5	3	4	3	94
112	Aprilia Eka Pratiwi	3	5	5	3	3	4	3	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	94
113	Bagas Aditya Rifqi H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	103
114	Banu Widiyatmoko	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	2	2	5	5	5	3	4	5	100
115	Dela Indy Rindiani	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	97
116	Devi Septi Saputri	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	97
117	Fatahilah Sandika Putra	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	97
118	Firman Alfath	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	5	107
119	Ika Olivia	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3	5	4	94
120	Imelia Putika Sari	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	98
121	Khoirunnisa Salsa Della S	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	2	3	3	5	4	3	5	3	104
122	Miftahur Rohmah	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	5	4	108
123	Naura Intan Permata	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	2	4	4	5	3	4	3	4	104
124	Nindy Zulfiana	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	102
125	Rahma Dwi Adinda S	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	2	4	4	3	5	3	2	3	1	5	4	3	3	3	92
126	Reyhan Demas N	5	3	3	5	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	85
127	Riva Sabrina Al-Zahra	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	4	5	3	111
128	Zahwa Dhea Handini	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	103
129	Anjani Kusuma Dewi	4	5	5	4	3	2	1	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	5	5	3	5	5	96
130	Audi Alzena Zhafira	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	3	5	4	4	3	2	5	4	3	5	4	103
131	Cindy Dwi Kristina	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	95
132	Cindy Yuniartha Pratiwi	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	3	5	4	3	2	4	5	5	5	4	5	108
133	Denna Hayyu Nilam Sari	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	4	4	97

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
134	Deo Rian Prayoga	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	3	2	5	3	4	5	5	109
135	Dian Eka Raharjo	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	2	4	3	5	4	5	4	5	113
136	Erlina Dwi Ayu Safitri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
137	Fahreza Adam N	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	104
138	Flora Hamidah Laily	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	5	102
139	Hilmi Tsabitul Azmi	5	4	5	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	5	91
140	Laili Khoirin Nisa'	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	5	4	4	2	97
141	Mochamad Ifan Dwi S	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	2	4	5	3	5	3	2	3	2	5	3	3	4	5	92
142	Mohammad Maula K. A	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	97
143	Muhamad Alfan Jamil	4	3	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	5	5	4	3	4	94
144	Rendi Bayu A	3	3	2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
145	Revalina Andhin Miranti	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	96
146	Rhesa Fadhil Aflah	5	5	5	2	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	104
147	Rindri Nur Amiliani	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	5	4	3	4	3	96
148	Shafira Suci Berlianti	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	5	4	4	4	102
149	Shely Aurelia	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	1	5	4	5	5	5	107
150	Shinta Nur Fadilah	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	98

KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 11: Data Hasil Penilaian Tengah Semester Ganjil Mata Pelajaran Biologi

NILAI PTS BIOLOGI

No.	Nama	Kelas	Hasil Belajar
1	Aissyah Mayliyan Mushowwir	XI MIPA 1	98
2	Ajeng Rosita Wardani	XI MIPA 1	98
3	Akmal Hazimul Fikri	XI MIPA 1	98
4	Alfis Manik Anandili	XI MIPA 1	98
5	Dea Putri Ananda	XI MIPA 1	98
6	Erwin Prasetiyo	XI MIPA 1	98
7	Fara Eky Mayla	XI MIPA 1	80
8	Faudzal Dwi Apriliyano	XI MIPA 1	98
9	Febrinda Dinda Gusayuda	XI MIPA 1	76
10	Ike Faizatul Rohmah	XI MIPA 1	98
11	Ikrim Arinda Azhari Tanti	XI MIPA 1	98
12	Indra Setiawan	XI MIPA 1	96
13	Joe Daniel Prasettya Nugroho A	XI MIPA 1	76
14	Keisha Revelin Nurmalia	XI MIPA 1	94
15	Khavita Rahmania Nahdah	XI MIPA 1	98
16	Laili Istifadatun Nikmah	XI MIPA 1	95
17	M. Maulana Malik Ibrahim	XI MIPA 1	95
18	Nabila Choirunisa	XI MIPA 1	98
19	Nastiti Dwi Lestari	XI MIPA 1	97
20	Noni Diana Ummami	XI MIPA 1	98
21	Rahul Stiyawan	XI MIPA 1	98
22	Rizqi Fanani Hafid	XI MIPA 1	98
23	Siti Nuria Fitria	XI MIPA 1	96
24	Tataq Ikhsan Rizaldi	XI MIPA 1	97
25	Terryan Bayu Erlangga	XI MIPA 1	96
26	Wulan Anisatul Baroroh	XI MIPA 1	98
27	Ahmad Daris Yahya	XI MIPA 2	90
28	Aldi Budhi Prasetya	XI MIPA 2	91
29	Andista Brisinky Khoirun Nisa	XI MIPA 2	98
30	Anjita Nafaul Fikri	XI MIPA 2	87
31	Ardika Adqi Priyonggo	XI MIPA 2	87
32	Awi Purwanto	XI MIPA 2	76
33	Dayu Azizah Gina Ramadani	XI MIPA 2	96
34	Dhama Elman Natha	XI MIPA 2	79
35	Dimas Riyan H	XI MIPA 2	91
36	Eka Nanda Safhira	XI MIPA 2	91
37	Fabela Giska Berlian A	XI MIPA 2	87

digilib.uinkhas.a

38	Febrisqy Fasyassir Fisqy	XI MIPA 2	92
39	Halfi Syahdan Basith	XI MIPA 2	94
40	Helvira Dyah Wardani	XI MIPA 2	94
41	Kharisma Ananda Shofiana	XI MIPA 2	85
42	Lusi Eka R	XI MIPA 2	83
43	M. Arsyad Wildan Maulana	XI MIPA 2	87
44	M. Aziz Maulana Firdhous	XI MIPA 2	84
45	Muhammad Tyo Adli	XI MIPA 2	92
46	Najwa Shella Madina	XI MIPA 2	99
47	Oktavia Dinar Santoso	XI MIPA 2	96
48	Redrigo Frans Danu Arta	XI MIPA 2	88
49	Rendra Andhikradana	XI MIPA 2	91
50	Renka Mey Triana	XI MIPA 2	98
51	Shisillia Nurwidya	XI MIPA 2	84
52	Velycia Andhani Halim	XI MIPA 2	98
53	Verawati	XI MIPA 2	90
54	Achmad Hasbi Ash Shidiqi	XI MIPA 3	95
55	Achmad Mukhid Irsyadi	XI MIPA 3	96
56	Anna Oktavina Nabila Ikbar	XI MIPA 3	97
57	Annaztasya Putri Robiana	XI MIPA 3	96
58	Arizkian Syah Ramanda Putra	XI MIPA 3	93
59	Ayuke Dwi Tri Faniasari	XI MIPA 3	98
60	Bagus Adi Pratama	XI MIPA 3	96
61	Dali Mustika	XI MIPA 3	98
62	Dina Wandra Salma	XI MIPA 3	97
63	Ellina Qurrota A'yun Aulia AzZahroh	XI MIPA 3	98
64	Elsa Ayu Melanda	XI MIPA 3	95
65	Gearenata Ramadhani	XI MIPA 3	94
66	Khoyruman Nasir	XI MIPA 3	91
67	Khusnia Alfiaturrohmah	XI MIPA 3	96
68	Limbu Nisha Aulia Margareta	XI MIPA 3	97
69	Lucky Sintiya	XI MIPA 3	96
70	Mar'atus Sholikhah	XI MIPA 3	96
71	Muhammad Syaifur Rozi	XI MIPA 3	96
72	Nanda Dwi Febrianti	XI MIPA 3	96
73	Nazwa Amelia Aberta	XI MIPA 3	97
74	Shahidah Rize Ainun Nazrin	XI MIPA 3	97
75	Syesa Yusniar Nur Fadhilah	XI MIPA 3	96
76	Umi Asmak'ul Maslukhah	XI MIPA 3	97
77	Vivia Mei Musthoqimah	XI MIPA 3	96
78	Yashinta Dwienda Hazwanaqillah	XI MIPA 3	96
79	Afadil Zidan Nafik Maulana	XI MIPA 5	89

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

80	Alif Lintang Shafi	XI MIPA 5	83
81	Alifia Firda Rahmania	XI MIPA 5	93
82	Amelia Trinita Sari	XI MIPA 5	98
83	Azalia Asvarinnaja	XI MIPA 5	97
84	Berliana Elok Faiqoh	XI MIPA 5	95
85	Calvin Kusuma Wijaya	XI MIPA 5	89
86	Cindy Prasasti	XI MIPA 5	92
87	Dhea Avrillia Fajar Ananda	XI MIPA 5	83
88	Dian Palupi Putri Utomo	XI MIPA 5	96
89	Elfreda Angie Corinna	XI MIPA 5	95
90	Feyrus Chalisa Fedya Rifqi	XI MIPA 5	97
91	Kuni Himatul Aliyah	XI MIPA 5	90
92	Laura Agatha Alexandra Yudandi	XI MIPA 5	89
93	Marsa Ifelda Nathaniela Kirana	XI MIPA 5	94
94	Maulana Muhammad Z	XI MIPA 5	94
95	Mochamad Luky Adithia	XI MIPA 5	90
96	Moh. Rizal Ma'riful Ulum	XI MIPA 5	82
97	Mohammad Ikhsan Bachtiar	XI MIPA 5	76
98	Muhammad Galaxy Alfanza	XI MIPA 5	96
99	Nada Ayu Salsabila	XI MIPA 5	93
100	Rachel Mutiara Jasmine Wibowo	XI MIPA 5	93
101	Rendika Firzy Taruna	XI MIPA 5	88
102	Rian Dwi Ikrom	XI MIPA 5	94
103	Rofilia	XI MIPA 5	92
104	Salsabilla Nirmala Wiedayat	XI MIPA 5	94
105	Tiara Fitria Salsabila	XI MIPA 5	89
106	Verlinda Aprissia Atnata	XI MIPA 5	92
107	Viola Apriliza Faradila Ardana	XI MIPA 5	90
108	Adinda Dwira Okta Hariska	XI MIPA 6	95
109	Alya Zafira Nugrahini	XI MIPA 6	95
110	Amelia Dwi Kurnia Hidayah	XI MIPA 6	95
111	Ananda Firda Ramadhani	XI MIPA 6	94
112	Aprilia Eka Pratiwi	XI MIPA 6	92
113	Bagas Aditya Rifqi Hartyanto	XI MIPA 6	94
114	Banu Widiyatmoko	XI MIPA 6	95
115	Dela Indy Rindiani	XI MIPA 6	94
116	Devi Septi Saputri	XI MIPA 6	92
117	Fatahilah Sandika Putra	XI MIPA 6	95
118	Firman Alfath	XI MIPA 6	95
119	Ika Olivia	XI MIPA 6	92
120	Imelia Putika Sari	XI MIPA 6	96
121	Khoirunnisa Salsa Della Saputri	XI MIPA 6	95

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

122	Miftahur Rohmah	XI MIPA 6	93
123	Naura Intan Permata	XI MIPA 6	95
124	Nindy Zulfiana	XI MIPA 6	95
125	Rahma Dwi Adinda Setyowati	XI MIPA 6	95
126	Reyhan Demas N	XI MIPA 6	94
127	Riva Sabrina Al-Zahra	XI MIPA 6	95
128	Zahwa Dhea Handini	XI MIPA 6	94
129	Anjani Kusuma Dewi	XI MIPA 7	96
130	Audi Alzena Zhafira	XI MIPA 7	97
131	Cindy Dwi Kristina	XI MIPA 7	96
132	Cindy Yuniartha Pratiwi	XI MIPA 7	97
133	Denna Hayyu Nilam Sari	XI MIPA 7	97
134	Deo Rian Prayoga	XI MIPA 7	98
135	Dian Eka Raharjo	XI MIPA 7	96
136	Erlina Dwi Ayu Safitri	XI MIPA 7	98
137	Fahreza Adam Nurdiansyah	XI MIPA 7	97
138	Flora Hamidah Laily	XI MIPA 7	95
139	Hilmi Tsabitul Azmi	XI MIPA 7	96
140	Laili Khoirun Nisa'	XI MIPA 7	98
141	Mochamad Ifan Dwi Satrio	XI MIPA 7	88
142	Mohammad Maula Khotimul Asom	XI MIPA 7	95
143	Muhamad Alfan Jamil	XI MIPA 7	88
144	Rendi Bayu A	XI MIPA 7	84
145	Revalina Andhin Miranti	XI MIPA 7	97
146	Rhesa Fadhil Aflah	XI MIPA 7	98
147	Rindri Nur Amiliani	XI MIPA 7	95
148	Shafira Suci Berlianti	XI MIPA 7	97
149	Shely Aurelia	XI MIPA 7	98
150	Shinta Nur Fadilah	XI MIPA 7	97

Ambulu, 25 oktober 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi

SYAIFUR RIJAL, S.Pd

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 12: Output Uji Validitas dan Reabilitas Kesiapan Belajar Biologi

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	106.81	151.964	.471	.925
X02	106.59	160.636	-.091	.932
X03	106.38	149.726	.407	.926
X04	106.50	147.806	.623	.923
X05	107.00	156.516	.076	.932
X06	106.91	147.443	.584	.923
X07	106.75	146.129	.669	.922
X08	107.06	144.319	.768	.921
X09	106.88	144.177	.688	.922
X10	106.59	151.991	.410	.925
X11	106.31	154.544	.314	.926
X12	107.44	154.512	.177	.930
X13	106.59	144.184	.783	.920
X14	106.03	148.934	.582	.923
X15	106.91	151.378	.377	.926
X16	106.53	149.547	.642	.923
X17	106.16	152.846	.406	.925
X18	105.94	150.319	.635	.923
X19	106.59	145.668	.663	.922
X20	107.03	148.870	.632	.923
X21	106.56	147.802	.739	.922
X22	106.22	151.467	.586	.924
X23	107.00	152.645	.389	.926
X24	107.47	150.322	.531	.924
X25	106.84	148.394	.709	.922
X26	106.91	148.604	.554	.924
X27	107.16	144.910	.683	.922
X28	106.69	144.609	.769	.921
X29	106.81	148.415	.713	.922
X30	107.13	143.274	.694	.921

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	26

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 13: Output Uji Validitas dan Reabilitas Keaktifan Belajar Biologi

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	107.97	129.193	.589	.915
Y02	108.00	128.000	.745	.913
Y03	107.94	129.802	.676	.914
Y04	107.91	131.443	.660	.915
Y05	108.38	126.758	.752	.913
Y06	108.44	128.190	.653	.914
Y07	108.25	127.742	.564	.916
Y08	107.94	129.609	.631	.915
Y09	108.06	132.125	.507	.917
Y10	107.69	131.190	.586	.916
Y11	108.16	132.717	.417	.918
Y12	108.38	126.887	.696	.913
Y13	108.59	130.894	.430	.918
Y14	108.72	130.273	.393	.919
Y15	108.28	127.434	.605	.915
Y16	108.13	130.113	.566	.916
Y17	108.25	127.742	.671	.914
Y18	108.03	128.483	.685	.914
Y19	107.97	130.999	.615	.915
Y20	108.75	132.968	.427	.918
Y21	108.84	131.620	.444	.917
Y22	109.09	137.894	.043	.924
Y23	109.06	128.964	.471	.917
Y24	107.56	130.835	.577	.916
Y25	108.13	143.597	-.232	.930
Y26	107.97	130.483	.447	.917
Y27	107.94	134.577	.288	.919
Y28	108.69	129.577	.521	.916
Y29	108.06	128.706	.649	.914
Y30	107.94	127.738	.621	.915

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	27

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 14: Output Uji Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar Biologi

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Keaktifan Belajar	100.24	8.580	150
Kesiapan Belajar	98.87	7.887	150

Correlations

		Keaktifan Belajar	Kesiapan Belajar
Pearson Correlation	Keaktifan Belajar	1.000	.824
	Kesiapan Belajar	.824	1.000
Sig. (1-tailed)	Keaktifan Belajar	.	.000
	Kesiapan Belajar	.000	.
N	Keaktifan Belajar	150	150
	Kesiapan Belajar	150	150

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kesiapan Belajar[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.824[a]	.679	.677	4.878	2.282

a. Predictors: (Constant), Kesiapan Belajar

b. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7447.802	1	7447.802	313.008	.000[b]
	Residual	3521.558	148	23.794		

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	Total	10969.360	149			

a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

b. Predictors: (Constant), Kesiapan Belajar

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.618	5.025		2.312	.022
	Kesiapan Belajar	.896	.051	.824	17.692	.000

a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

Residuals Statistics[a]

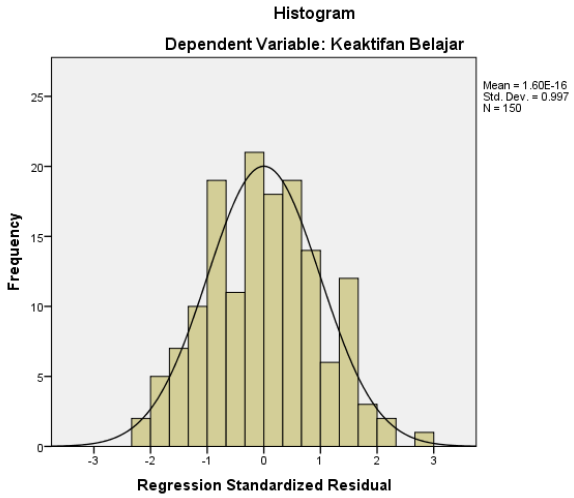
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	78.85	120.08	100.24	7.070	150
Std. Predicted Value	-3.026	2.806	.000	1.000	150
Standard Error of Predicted Value	.398	1.273	.533	.182	150
Adjusted Predicted Value	78.91	120.59	100.23	7.082	150
Residual	-10.878	13.982	.000	4.862	150
Std. Residual	-2.230	2.866	.000	.997	150
Stud. Residual	-2.240	2.916	.001	1.003	150
Deleted Residual	-10.979	14.472	.005	4.929	150
Stud. Deleted Residual	-2.272	2.994	.001	1.009	150
Mahal. Distance	.000	9.156	.993	1.622	150
Cook's Distance	.000	.149	.007	.016	150
Centered Leverage Value	.000	.061	.007	.011	150

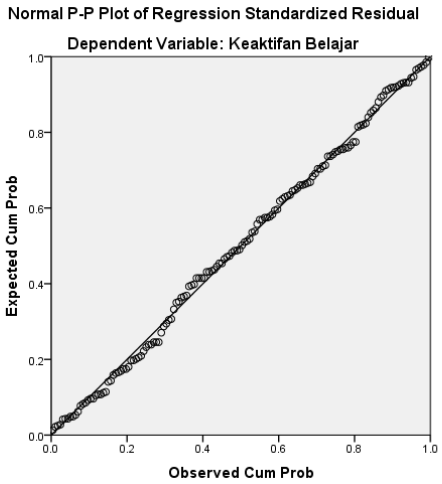
a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

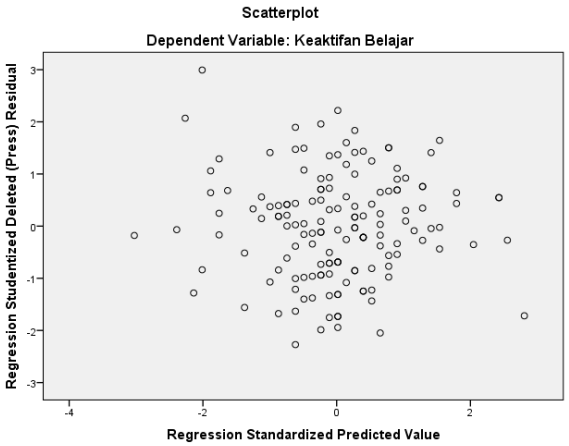
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Charts







digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 15: Output Uji Regresi Linier Sederhana Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	93.45	5.105	150
Kesiapan Belajar	98.87	7.887	150

Correlations

		Hasil Belajar	Kesiapan Belajar
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1.000	.651
	Kesiapan Belajar	.651	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	.000
	Kesiapan Belajar	.000	.
N	Hasil Belajar	150	150
	Kesiapan Belajar	150	150

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kesiapan Belajar[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.651[a]	.423	.420	3.889	1.805

a. Predictors: (Constant), Kesiapan Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1644.206	1	1644.206	108.690	.000[b]
	Residual	2238.867	148	15.127		
	Total	3883.073	149			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

b. Predictors: (Constant), Kesiapan Belajar

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.807	4.007		12.930	.000
	Kesiapan Belajar	.421	.040	.651	10.425	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics[a]

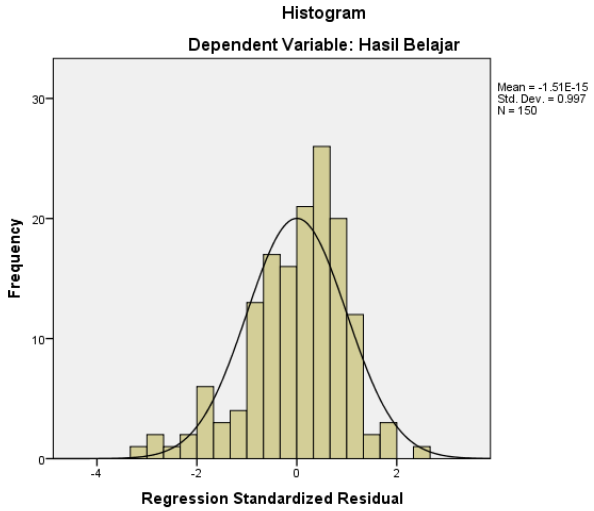
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	83.39	102.77	93.45	3.322	150
Std. Predicted Value	-3.026	2.806	.000	1.000	150
Standard Error of Predicted Value	.318	1.015	.425	.145	150
Adjusted Predicted Value	83.94	103.58	93.47	3.325	150
Residual	-12.768	10.236	.000	3.876	150
Std. Residual	-3.283	2.632	.000	.997	150
Stud. Residual	-3.385	2.677	-.003	1.008	150
Deleted Residual	-13.577	10.594	-.023	3.968	150
Stud. Deleted Residual	-3.512	2.735	-.006	1.019	150
Mahal. Distance	.000	9.156	.993	1.622	150
Cook's Distance	.000	.363	.012	.039	150
Centered Leverage Value	.000	.061	.007	.011	150

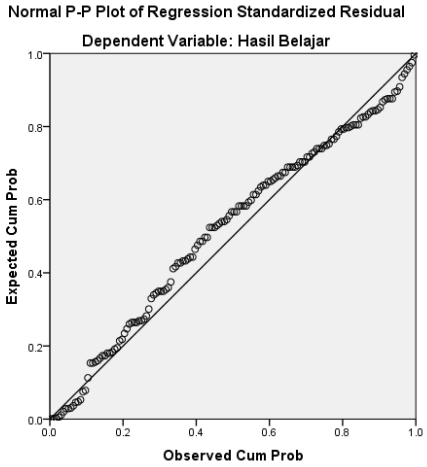
a. Dependent Variable: Hasil Belajar

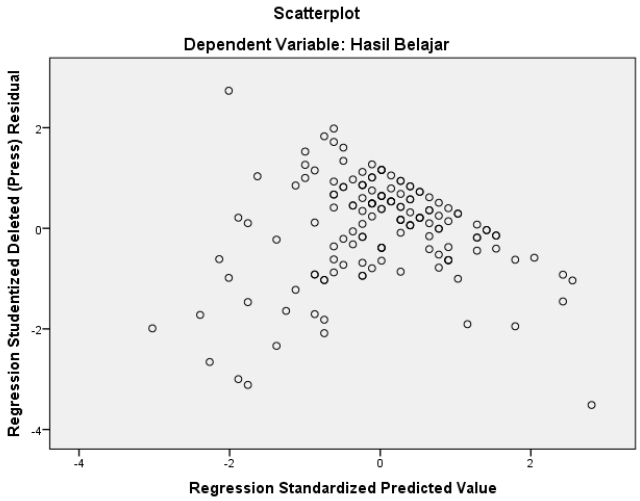
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Charts







digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 16: Tabel r

Tabel r untuk df = 1-50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 17: Tabel t

Titik Persentase Distribusi (df = 1-40)

Pr / df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Titik Persentase Distribusi (df = 41-80)

Pr / df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KHAS JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Titik Persentase Distribusi (df = 81-120)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KHAS JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Titik Persentase Distribusi (df = 121-160)

Pr / df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KHAS JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 18: tabel f

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
167	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
168	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
169	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
170	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
171	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
172	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
173	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
174	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
175	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
176	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
177	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
178	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
179	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
180	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 19: Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Mataram No.1 Mangli, Telp. (0331) 487550 Fax. (0331) 472005, Kode Pos : 68136
Website : www.http://ftik.iain-jember.ac.id e-mail : tarbiyah.iainjember@gmail.com

Nomor : B. 1498/In.20/3.a/PP.00.9/04/2021 30 April 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri Ambulu
Jl. Candradimuka No.42, Sumberan, Ambulu, Jember

Assalamualaikum Wr Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

Nama	:	Siti Puji Lestari
NIM	:	T20178057
Semester	:	VIII
Prodi	:	TADRIS BIOLOGI

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai ***Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember*** selama **90 (sembilan puluh)** hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Drs. MOCHAMMAD IRFAN, M.Pd..
Adapun pihak-pihak yang dituju adalah sebagai berikut:

1. Kepala SMA Negeri Ambulu
2. Guru Biologi Kelas XI MIPA
3. Siswa/Siswi Kelas XI MIPA

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

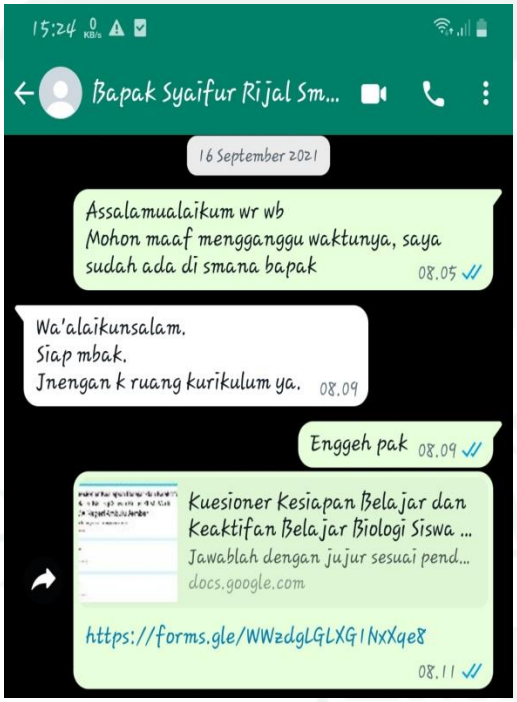
Wassalamualaikum Wr Wb.

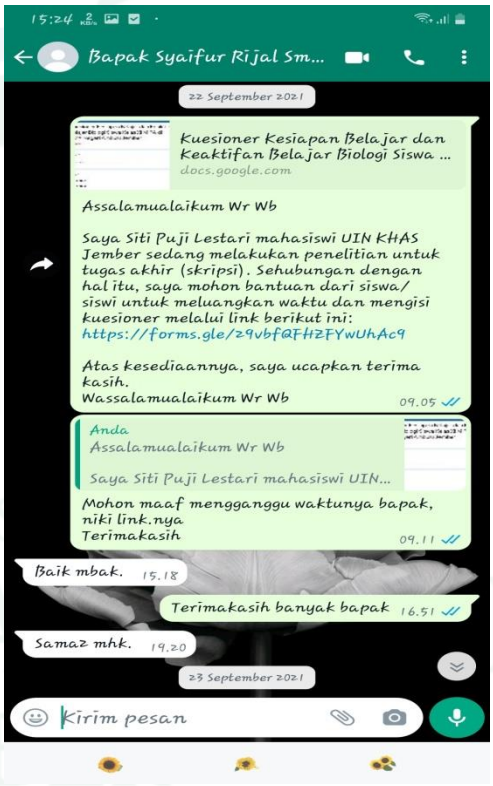
Jember, 30 April 2021
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Mashudi

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 20: Wawancara kepada Guru Biologi Kelas XI MIPA





digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 21: Surat Selesai Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI AMBULU
Jln. Candradimuka No. 42 Ambulu – Jember 68172
Telp (0336) 881260 Email : ambulu.sman@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
No : 489/267/101.6.5.9/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: **Drs. MOCHAMMAD IRFAN, M.Pd**
NIP	: 19630407 199003 1 014
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri Ambulu - Jember

Menerangkan bahwa :

Nama	: **SITI PUJI LESTARI**
NIM	: T20178057
Semester	: VIII
Prodi	: TADRIS BIOLOGI

Telah melaksanakan penelitian/riset , mengenai **"Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember "**

Demikian, keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambulu, 3 Desember 2021
Kepala SMA Negeri Ambulu

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
SMAN AMBULU JEMBER
DINAS PENDIDIKAN

Drs. MOCHAMMAD IRFAN, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19630407 199003 1 014

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 22: Jurnal Kegiatan Penelitian

JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

DI SMA NEGERI AMBULU JEMBER

No.	Tanggal	Jenis Kegiatan	Tanda Tangan
1.	30 April 2021	Menyerahkan surat permohonan penelitian ke SMA Negeri Ambulu	
2.	04 Mei 2021	Menemui guru biologi SMA Negeri Ambulu untuk melakukan wawancara terkait penelitian awal	
3.	16 September 2021	Menemui guru biologi dan siswa kelas XI MIPA menyebarkan link kuesioner untuk uji validitas dan reabilitas	
4.	22 September 2021	Menyebarkan link kuesioner penelitian kepada siswa secara online	
5.	25 Oktober 2021	Pengambilan hasil penilaian tengah semester sebagai dokumentasi penelitian	
6.	02 Desember 2021	Pengambilan surat keterangan selesai melakukan penelitian di SMAN Negeri Ambulu	

Jember, 02 Desember 2021

Kepala SMA Negeri Ambulu

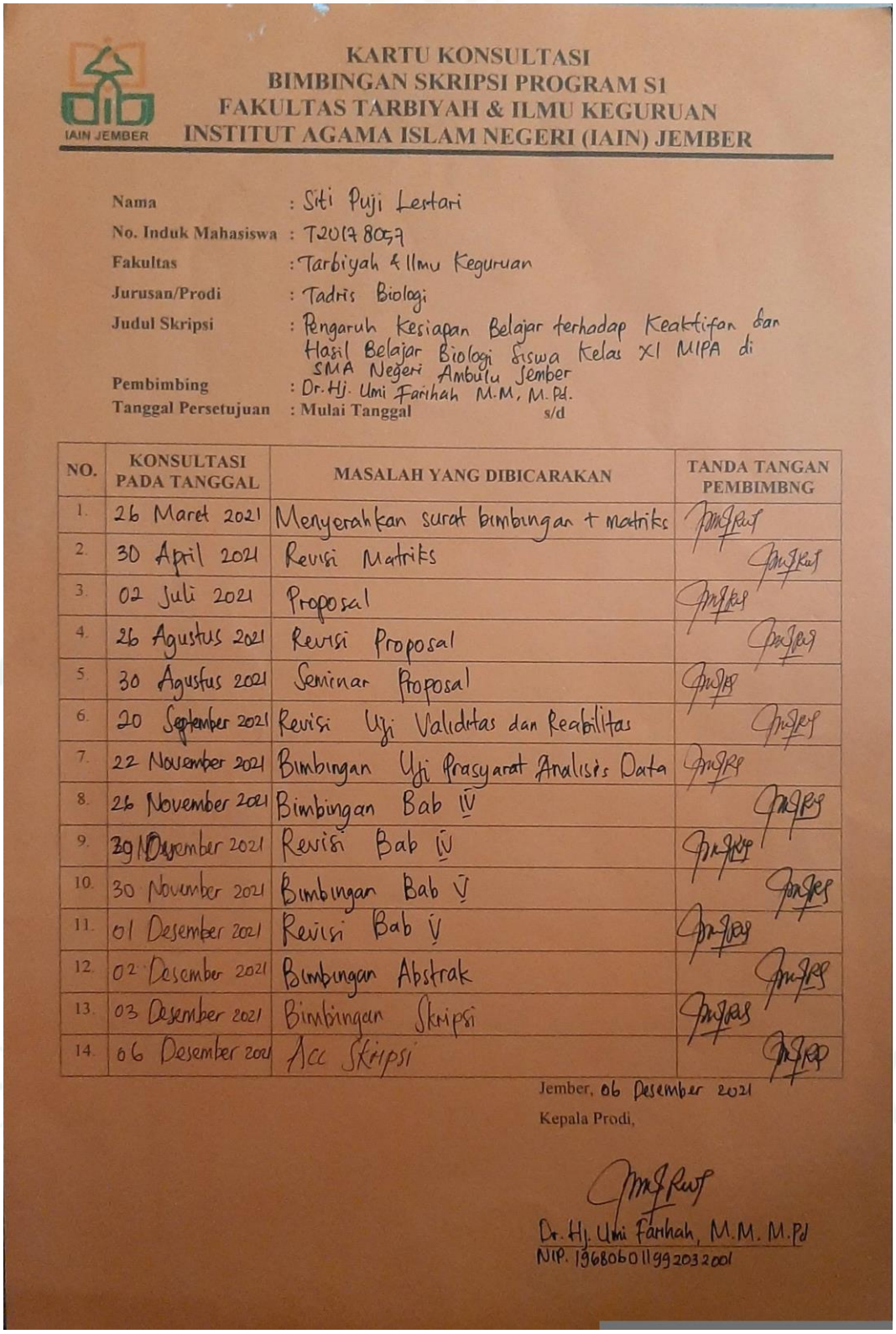
PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
SMAN AMBULU JEMBER
DINAS PENDIDIKAN

Drs. Mochammad Irfan, M.Pd

NIP. 19630407 199003 1014

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 23: Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi



KARTU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI PROGRAM S1
FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER

IAIN JEMBER

Nama : Siti Puji Lestari
No. Induk Mahasiswa : T20178057
Fakultas : Tarbiyah & Ilmu Keguruan
Jurusan/Prodi : Tadris Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Ambulu Jember
Pembimbing : Dr. Hj. Umi Farihah M.M, M.Pd.
Tanggal Persetujuan : Mulai Tanggal s/d

NO.	KONSULTASI PADA TANGGAL	MASALAH YANG DIBICARAKAN	TANDA TANGAN PEMBIMBNG
1.	26 Maret 2021	Menyerahkan surat bimbingan + matriks	
2.	30 April 2021	Revisi Matriks	
3.	02 Juli 2021	Proposal	
4.	26 Agustus 2021	Revisi Proposal	
5.	30 Agustus 2021	Seminar Proposal	
6.	20 September 2021	Revisi Uji Validitas dan Reabilitas	
7.	22 November 2021	Bimbingan Uji Prasyarat Analisis Data	
8.	26 November 2021	Bimbingan Bab IV	
9.	29 November 2021	Revisi Bab IV	
10.	30 November 2021	Bimbingan Bab V	
11.	01 Desember 2021	Revisi Bab V	
12.	02 Desember 2021	Bimbingan Abstrak	
13.	03 Desember 2021	Bimbingan Skripsi	
14.	06 Desember 2021	Acc Skripsi	

Jember, 06 Desember 2021
Kepala Prodi,

Dr. Hj. Umi Farihah, M.M. M.Pd
NIP. 196806011992032001

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Lampiran 24: Biodata Penulis

BIODATA PENULIS

Nama	: Siti Puji Lestari
NIM	: T20178057
Tempat dan Tanggal Lahir	: Jember, 11 Maret 1999
Alamat	: Dusun Tirtoasri RT 002 RW 024, Desa Andongsari, Kecamatan Ambulu, Kabupaten Jember
E-mail	: lestarisiti208@gmail.com
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi	: Tadris Biologi
Riwayat Pendidikan	:

1) TK Dharma Wanita
2) SDN 04 Andongsari
3) SMP Negeri 1 Ambulu
4) SMA Bima Ambulu

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id