

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA
DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI DI TK MADINATUL ULUM
DESA CANGKRING KECAMATAN JENGGAWAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh:

SITI NURJANNAH
NIM: 084 116 026

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
DESEMBER 2015**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA
DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI DI TK MADINATUL ULUM
DESA CANGKRING KECAMATAN JENGGAWAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SITI NURJANNAH
NIM: 084 116 026

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
DESEMBER 2015**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA
DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI DI TK MADINATUL ULUM
DESA CANGKRING KECAMATAN JENGGAWAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SITI NURJANNAH
NIM : 084 116 026

Disetujui Pembimbing:

Fathiyaturrahmah, M. Ag
NIP. 19750808 200312 2 003

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA
DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI DI TK MADINATUL ULUM
DESA CANGKRING KECAMATAN JENGGAWAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hari : Senin

Tanggal : 21 Desember 2015

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Hj. Siti Rodliyah, M.Pd.
NIP. 19680911 199903 2 001

Musyarofah, M.Pd.
NIP. 19820802 201101 2 004

Anggota:

1. Dr. H. Mundir, M.Pd. ()
2. Fathiyaturrahmah, M.Ag. ()

Menyetujui,
Dekan FTIK IAIN Jember

Dr. H. Abdullah, S. Ag. M.H.I.
NIP. 19760203 200212 1 003

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ^ط إِنَّ الشِّرْكَ
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Artinya : Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar" (QS. Luqman: 13).*

* Depag RI, 2012:1079

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah banyak berjasa dalam kesuksesan belajar yang telah saya lalui selama ini, mereka adalah:

1. Ayah dan ibuku tercinta, yang telah mencurahkan segalanya, sehingga saya dapat menjalankan studi dengan baik dan lancar.
2. Suami dan anak-anakku tersayang yang telah mendukung penuh kepada saya mampu menyelesaikan studi ini.
3. Teman-teman seperjuangan, yang saling mendukung untuk saling menunjang keberhasilan dalam penyelesaian belajar ini.

ABSTRAK

Siti Nurjannah, 2015. *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di TK Madinatul Ulum Desa Cangkring Kecamatan Jenggawah Tahun Pelajaran 2015/2016*

Usia dini merupakan masa keemasan (*golden age*) yang hanya terjadi satu kali dalam perkembangan kehidupan manusia. Masa ini sekaligus merupakan masa yang kritis dalam perkembangan anak. Jika pada masa ini anak kurang mendapat perhatian dalam hal pendidikan, perawatan, dan layanan kesehatan serta kebutuhan gizinya dikhawatirkan anak tidak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal. Untuk dapat berkembang secara optimal diperlukan bimbingan, pengajaran dan pendidikan dari guru. Guru diharapkan dapat mendidik Agama dan Moral siswa, guru tidak hanya cukup memberikan pengetahuan saja pada siswa, tetapi juga memberikan contoh yang baik bagi siswanya.

Fokus dalam penelitian ini adalah: bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini di TK Madinatul Ulum Desa Cangkring Kecamatan Jenggawah tahun pelajaran 2015/2016?. Sub fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini di TK Madinatul Ulum?, 2) Bagaimana peran guru sebagai pengajar dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini di TK Madinatul Ulum? dan 3) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini di TK Madinatul Ulum? Tujuan penelitian ini adalah: mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini di Tk Madinatul Ulum Desa Cangkring Kecamatan Jenggawah tahun pelajaran 2015/2016. Tujuan khusus adalah: 1) Mendeskripsikan peran guru sebagai pembimbing dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini di TK Madinatul Ulum, 2) Mendeskripsikan peran guru sebagai pengajar dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini di TK Madinatul Ulum dan 3) Mendeskripsikan peran guru sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini di TK Madinatul Ulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan metode observasi, interview dan dokumenter. Analisis data menggunakan analisis kualitatif deskriptif, dan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian antara lain: 1) Peran guru sebagai pembimbing dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral dilakukan dengan pemberian bimbingan, arahan dan nasehat secara terus menerus, membimbing dan membantu anak didik agar dapat melaksanakan gerakan wudhu dan sholat dengan benar. 2) Peran guru sebagai pengajar dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral dilakukan dengan menyusun rencana pembelajaran, menguasai materi, menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dan mengelola kelas dengan baik. 3) Peran guru sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral dilakukan dengan memberikan contoh dan teladan yang baik.

KATA PENGANTAR



Curahan puja dan puji syukur kehadiran Allah yang telah mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya serta para pengikutnya.

Tanpa karunia dari Allah SWT, sangat mustahil skripsi ini dapat diselesaikan, juga dengan bantuan berbagai pihak baik moril maupun material. Oleh sebab itu ucapan terima kasih yang tak terhingga dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE, MM selaku Rektor IAIN Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga yang dipimpinnya.
2. Dr. H. Abdullah, S.Ag, M.H.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar
3. Dr. H. Mundir, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar
4. H. Mursalim, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah memberikan persetujuan pada judul ini.
5. Fathiyaturrahmah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Fidyah Rosyidah, S.Pd selaku Kepala TK Madinatul Ulum Desa Cangkring Kecamatan Jenggawah dan semua guru TK Madinatul Ulum yang telah

berkenan memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti selama kegiatan penelitian

7. Kepala Perpustakaan IAIN Jember yang banyak memberikan kemudahan khususnya dalam menyediakan referensi

Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan kedatangannya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kami berlindung dan kepada Allah SWT jualah kami memohon perlindungan, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jember, Desember 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian Terdahulu	16
B. Kajian Teori	19
1. Kajian Teori tentang Peran Guru.....	19
2. Kajian Teori tentang Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	27
3. Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	41
F. Keabsahan Data	42
G. Tahap-tahap Penelitian	43

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Objek Penelitian	47
B. Penyajian Data dan Analisis	51
C. Pembahasan Temuan	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
4.1	Data Guru TK Madinatul Ulum.....	49
4.2	Data Siswa	50
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	51

DAFTAR BAGAN

No	Uraian	Halaman
4.1	Struktur Organisasi TK Madinatul Ulum.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Jurnal Penelitian
4. Surat Ijin Penelitian
5. Keterangan Selesai Penelitian
6. Biodata Penulis