

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoritis yang dilanjutkan dengan penyajian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesimpulan Umum

Peran guru dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini di TK Madinatul Ulum desa Cangkring Kecamatan Jenggawah Tahun Pelajaran 2015/2016 meliputi memberikan bimbingan, arahan dan nasehat secara terus-menerus, membiasakan berdo'a, melaksanakan sholat dhuha setiap pagi, menyusun rencana kegiatan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan anak, dan menampilkan guru sebagai suri teladan bagi anak didik.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Peran guru sebagai pembimbing di TK Madinatul Ulum Desa Cangkring Kecamatan Jenggawah dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia dini melalui pemberian bimbingan, arahan dan nasehat secara terus menerus, membantu dan membimbing anak didik agar dapat melaksanakan gerakan wudhu dan sholat dengan benar.
- b. Peran guru sebagai pengajar di TK Madinatul Ulum Desa Cangkring Kecamatan Jenggawah dalam menanamkan nilai-nilai Agama dan

Moral pada anak usia dini melalui perencanaan mengajar, penguasaan materi, penerapan metodologi pengajaran dan pengelolaan kelas

- c. Peran guru sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral dilakukan dengan memberikan contoh atau teladan yang baik, seperti berpenampilan sederhana, bersikap dan bertutur kata yang baik, menghormati orang lain, mengucapkan salam, bersalaman, datang ke sekolah tidak terlambat, menjenguk anak didik yang sakit, dan berta'ziah jika ada anggota keluarga anak didik yang meninggal.

B. Saran-Saran

Setelah dilakukan penelitian yang dituangkan dalam bentuk penulisan skripsi, maka di akhir penulisan ini penulis ingin memberikan beberapa saran yang kemungkinan nantinya dapat dijadikan bahan pertimbangan yang mungkin dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang dapat mendukung penanaman nilai-nilai moral dan pada Agama Anak Usia dini. Adapun saran-saran yang akan disampaikan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala TK, hendaknya lebih mengoptimalkan lagi kegiatan belajar mengajarnya sesuai dengan yang direncanakan agar dapat meningkatkan kualitas TK. Di sisi lain Kepala TK juga harus mengupayakan dalam perkembangan anak agar anak berkembang sesuai dengan umurnya, berhasil dalam penanaman nilai-nilai moral dan agama.
2. Kepada Guru, hendaknya terus berupaya dalam memberikan arahan dan bimbingan serta didikan kepada anak didik dengan terus memberikan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan agar anak didik selalu

senang. Dan memberikan motivasi agar anak semangat belajar serta menumbuhkan minat anak didik mengekspresikan diri mereka.

3. Kepada Orang Tua, hendaknya mendukung terus anak dalam proses pendidikannya baik secara materi dan mental agar anak bisa mendapatkan pendidikan yang baik dan tumbuh dan berkembang dengan baik pula, terutama pertumbuhan nilai-nilai Agama dan Moral anak hendaknya didukung ketika anak ada di rumah, misalnya dengan merutinkan anak membaca Al-Qur'an atau doa-doa, biasa berperilaku yang baik terhadap semua orang.

