BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan Penelitian ini adalah:

1. Implementasi metode ummi dalam meningkakan kemampuan membaca al-qur'an di SMP Al-furqan Jember Tahun Pelajaran 2016/2017 meliputi : pembukaan, 10 menit berikutnya tadarus, 15 menit berikutnya menghafal dan maju satu persatu, dan dilaksakan dalam setiap harinya. Termasuk sistem pengenalan metode ummi di SMP al-furqan.
2. Implementasi metode ummi dalam meningkakan kemampuan menghafal al-qur'an, proses pembelajaran al-qur'an menggunakan metode takrir (mengulang) diselingi juga dengan menyetor.
3. Implementasi metode ummi dalam meningkatkan kemampuan memahami kaidah tajwid di SMP Al-furqan , kegiatan pembelajaran al-qur'an ini biasanya dilaksanakan setelah pokok pembelajaran berlangsung, biasanya siswa disuruh baca satu ayat al-qur'an kemudian setelah itu guru menyuruh siswa untuk mencari hukum bacaan yang ada di ayat tersebut, setelah belajar tajwid bisanya dilanjutkan dengan tadarus al-qur'an.
4. Implementasi metode ummi dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf lafadz al-qur'an, dilaksanakan disela-sela waktu menghafal al-qur'an, selain itu siswa juga diajarkan turjuman yang mana turjuman merupakan tindak lanjut dari belajar al-qur'an, tujuannya yang mana siswa juga dapat mengetahui arti dari perkata atau perkalimat.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Dapat memberi pengarahan yang optimal untuk menerapkan pembelajaran al-qur'an sehingga kerja sama antara orang tua dan guru dapat mendukung dan bekerja sama dalam proses pembelajaran al-qur'an yang ada di lembaga tesebut.

2. Bagi Guru

   a. Dalam pembinaan dapat dilakukan dengan pengajaran pada guru yang profsional.

   b. Agar lebih optimal pembelajaran al-qur'an dapat dilakukan dengan waktu dan tenaga pendidik serta pembinaan yang profesional.

   c. Dapat memberikan waktu pengajaran sesuai dengan waktu yang di tentukan.

3. Bagi Peserta didik

   Peseta didik harus lebih giat lagi dalam pembelajaran al-qur'an sehingga dapat menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari.

4. Bagi Sekolah

   Sekolah dapat memberikan fasilitas dan pemahaman terhadap orang tua sehingga dapat mendukung proses pembelajaran al-qur'an, dan memberikan alokasi waktu sesuai waktu yang ditentukan lembaga.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id