

**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM  
MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
DI SMP PLUS DARUS SHOLAH JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Lailatul Musdalifah  
NIM: 084131325

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
SEPTEMBER 2017**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM  
MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
DI SMP PLUS DARUS SHOLAH JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

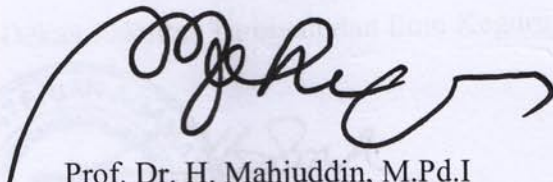
**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Lailatul Musdalifah  
NIM: 084131325

Disetujui Pembimbing,

  
Prof. Dr. H. Mahjuddin, M.Pd.I  
NIP. 19511231 198203 1 165

**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM  
MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
DI SMP PLUS DARUS SHOLAH JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pada :

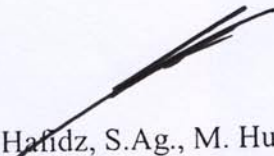
Hari : Ahad

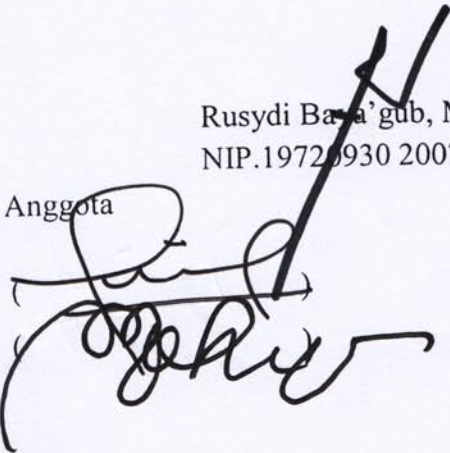
Tanggal : 17 September 2017

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

  
Hafidz, S.Ag., M. Hum  
NIP. 19740218 200312 1 002

  
Rusydi Basa'gub, M.Pd.I  
NIP.19720930 200710 1 002

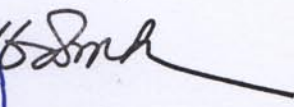
Anggota

1. Dr. H. Sukarno, M.Si
2. Prof. Dr. H. Mahjuddin, M.Pd.I

Menyetujui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
H. Abdullah, S.Ag, M.H.I.  
NIP.19760203 200212 1 003

## ABSTRAK

Lailatul Musdalifah, 2017. *Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*

Kata kunci:

Penanaman, Nilai-nilai Agama Islam, Pembiasaan dan Keteladanan

Berbagai problematika dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam, baik dari faktor internal seperti pembelajaran agama Islam yang hanya dilakukan dari segi pengajaran tanpa adanya pengaktualisasian materi. Dan faktor eksternal seperti menurunnya nilai moral peserta didik, budaya, perkembangan IPTEK yang begitu cepat, gaya hidup asing, dan pergaulan bebas yang sangat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan diri peserta didik. Sehingga perlu adanya penanaman nilai-nilai agama Islam guna membentengi diri dari pola hidup yang merugikan. Dalam hal ini, SMP Plus Darus Sholah Jember melakukan upaya kegiatan-kegiatan pembiasaan dan keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam kepada peserta didik dalam lingkungan sekolah.

Fokus penelitian dalam skripsi ini sebagai berikut: 1) Bagaimana penanaman nilai-nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017? 2) Bagaimana penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017? 3) Bagaimana penanaman nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian ini diantaranya: 1) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017 2) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017 3) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017.

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut, pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Penentuan subyek penelitian menggunakan *purposive sampling*, teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode, serta analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut: 1) Penanaman nilai-nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan terlihat dari adanya kegiatan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pelajaran, pembiasaan dzikir dan wirid setelah sholat bermjamaah, program kegiatan ziarah wali, kegiatan membaca shalawat Nabi yang terealisasi melalui keteladanan seorang guru. 2) Penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan terlihat dari adanya

kegiatan sholat wajib dan sunnah secara berjamaah, dan pembiasaan melaksanakan puasa sunnah (bentuk pengamalan ibadah mahdhoh) dan kegiatan penyembelihan hewan qurban, shadaqah dan infak (bentuk pengamalan ibadah ghairu mahdhoh)  
3) Penanaman nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan yaitu akhlak ketika dalam beribadah, sikap sopan santun (salam, senyum, sapa) serta bercium tangan terhadap orang yang lebih dewasa, saling menghormati terhadap teman sebaya, dan akhlak dalam menjaga dan melestarikan lingkungan sekitar.



## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>14</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kajian Teori.....	19
1. Kajian tentang Penanaman Nilai-nilai Agama Islam.....	19
2. Kajian tentang Pembiasaan dan Keteladanan.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subyek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	46

E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data.....	51
G. Keabsahan Data .....	52
H. Tahap-tahap Penelitian.....	53
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	57
B. Penyajian Data dan Analisis.....	66
C. Pembahasan Temuan.....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>

#### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Matrik Penelitian
2. Surat Izin Penelitian
3. Instrumen Pengumpulan Data
4. Jurnal Kegiatan Penelitian
5. Foto Kegiatan Penanaman Nilai-nilai Agama Islam
6. Foto Kegiatan Penelitian
7. Struktur Organisasi SMP Plus Darus Sholah Jember
8. Denah SMP Plus Darus Sholah Jember
9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
10. Biodata Penulis

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	17
4.1	Data Guru SMP Plus Darus Sholah Jember	61
4.2	Data Peserta Didik SMP Plus Darus Sholah Jember	62
4.3	Data Ruang Belajar SMP Plus Darus Sholah Jember	63
4.4	Data Ruang Belajar Penunjang	64
4.5	Jadwal Kegiatan Harian Peserta Didik	64
4.6	Hasil Temuan Penelitian	84





## DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Lampiran
1.	Struktur Organisasi SMP Plus Darus Sholah Jember	7
2.	Denah SMP Plus Darus Sholah Jember	8



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Berbagai problematika pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah selama ini dihadapkan pada dua tantangan besar baik secara internal maupun eksternal. Dari segi internal, salah satu faktornya seperti pelaksanaan pendidikan agama Islam cenderung lebih banyak dilaksanakan hanya dari sisi pengajaran saja, guru kurang memberikan pemahaman pada pengaktualisasian dari ajaran-ajaran agama tersebut. Padahal fungsi utama pendidikan agama Islam adalah memberikan landasan yang mampu menggugah kesadaran dan mendorong peserta didik melakukan perbuatan yang mendukung pembentukan pribadi beragama yang kuat.

Selain itu, beberapa masalah disebabkan oleh faktor eksternal seperti sikap orang tua atau masyarakat yang kurang memperhatikan pentingnya pendidikan agama bagi anak, situasi lingkungan yang banyak memberikan pengaruh negatif seperti masalah moralitas siswa dan remaja dewasa ini, mengapa para siswa tampak mudah marah dan sangat agresif sehingga mudah tersinggung yang menyebabkan tawuran, perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat, budaya, dan pergaulan hidup kurang baik.

Kecenderungan kenakalan remaja yang semakin meningkat dewasa ini, mulai dari yang ringan sampai yang berat bukan semata-mata hanya persoalan

sosial, akan tetapi lebih pada kondisi psikis anak yang rentan dan mudah terbawa arus, sehingga mengakibatkan terganggunya kondisi jiwa dan mental mereka.

Remaja adalah usia peralihan yang ditempuh oleh seseorang dari masa kanak-kanak menuju dewasa, anak-anak mengalami pertumbuhan cepat di segala bidang. Mereka bukan lagi anak-anak, baik bentuk jasmani, sikap, cara berfikir dan bertindak.<sup>1</sup> Dimana usia ini mulai memasuki bangku sekolah lanjutan yakni usia sekolah menengah pertama (SMP) sampai usia sekolah menengah atas (SMA).

Remaja pada hakikatnya sedang berjuang untuk menemukan dirinya sendiri, jika dihadapkan pada keadaan luar atau lingkungan yang kurang serasi penuh kontradiksi dan labil, maka akan mudahlah mereka jatuh pada kesengsaraan batin, hidup penuh kecemasan, ketidakpastian dan kebimbangan.<sup>2</sup> Hubungan dengan temannya pun terkadang akrab, baik hati, juga bisa surut, sering bertengkar dan bermusuhan.

Terlepas dari problema remaja di atas, terdapat beberapa segi yang melatar belakangi masalah tersebut yaitu segi psikologis, segi sosiologis dan segi keagamaan. *Pertama*, dari segi psikologis, remaja mengalami gejala psikologis akibat pertumbuhan dan perkembangan psikis. *Kedua*, dari segi sosiologis, remaja adakalanya kurang perhatian dari orang tua atau orang dewasa, dan merasa tidak disayangi dari orang yang diharapkan sewajarnya memberi

---

<sup>1</sup> Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2003), 69.

<sup>2</sup> Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan* (Jakarta; Erlangga, 2001), 204.

perhatian pada mereka, sehingga mereka mencoba mencari jalan sendiri untuk membela dan mempertahankan harga dirinya, maka ditentangnya segala nilai yang dijunjung tinggi oleh masyarakat, mereka ingin hidup lepas, bebas dari segala ikatan.<sup>3</sup> *Ketiga*, dari segi keagamaan, karena longgarnya pegangan keagamaan atau kurangnya pengetahuan dan penghayatan keagamaan, dimana agama berfungsi sebagai pengendali moral.<sup>4</sup>

Melihat realita di atas, maka pendidikan agama sangat berperan dalam pembentukan perilaku peserta didik, sehingga pembentukan pribadi peserta didik sesuai pertumbuhan dan perkembangannya melalui pendidikan yang memadai untuk membina agar peserta didik memiliki sifat terpuji. Hal tersebut sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional RI No. 20 Tahun 2003 pasal 37 bahwa:

“Pendidikan agama dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia”.<sup>5</sup>

Allah memberi kepada seluruh umat manusia potensi untuk mengimani Allah dan mengamalkan ajaran agama Islam. Karena fitrah ini manusia dijuluki sebagai mahluk beragama, sebagaimana dijelaskan dalam al-Qur’an berikut:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥١﴾

<sup>3</sup> Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama...*,81.

<sup>4</sup> Zakiah Daradjat, *Pendidikan Agama Dalam Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Mulia, 1985), 65.

<sup>5</sup> Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), 65.

Artinya: “Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku” (QS. Adh-Dhariyat:56)<sup>6</sup>

Dalam ayat tersebut dikemukakan bahwa Allah menciptakan manusia dan jin hanya untuk beribadah kepadanya. Dan dapat diartikan bahwa manusia memiliki fitrah beragama untuk selalu beribadah kepada Allah swt. Fitrah beragama ini merupakan kemampuan dasar yang mengandung kemungkinan atau peluang untuk berkembang. Namun dalam perkembangannya manusia sangat tergantung pada proses pendidikan yang diterima dalam masyarakat.

Jiwa beragama atau kesadaran beragama merujuk pada aspek rohaniah individu yang berkaitan dengan keimanan kepada Allah dan pengaktualisasiannya melalui peribadatan kepada-Nya, baik yang bersifat hubungan dengan Allah (*habl min Allah*) dan hubungan dengan manusia (*habl min an-nas*). Keimanan kepada Allah dan aktualisasinya dalam beribadah merupakan hasil dari internalisasi, yaitu proses pengenalan, pemahaman dan kesadaran pada diri seseorang terhadap nilai-nilai agama Islam.

Untuk memahami nilai-nilai agama Islam, manusia pasti membutuhkan pendidikan dalam mengenal arti nilai-nilai agama Islam. Maka pendidikan merupakan faktor utama dalam memahami arti dari agama tersebut. Setelah mengetahui arti dari nilai-nilai agama Islam tersebut maka dibutuhkan pembentukan dalam pribadi manusia. Penanaman nilai-nilai ini juga dalam

---

<sup>6</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV penerbit Diponegoro, 2007), 536.

rangka menuai keberhasilan hidup (*hasanah*) di dunia bagi peserta didik yang kemudian akan mampu membuahkan (*hasanah*) kelak di akhirat.<sup>7</sup>

Oleh karena itu, maka pendidikan agama Islam sangat dibutuhkan bagi peserta didik dalam meningkatkan potensi religius dan pembentukan kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Melalui penanaman nilai-nilai agama Islam di sekolah diharapkan peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasikan melalui pembiasaan dan keteladanan dari guru sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.

Penanaman nilai-nilai agama Islam menjadi asas dalam pembentukan karakter bangsa untuk menciptakan sosok generasi yang meng-Esakan Allah, melakukan perintah-Nya, dan berperilaku Islami. Oleh karena itu sangat dibutuhkan wadah konstruktif untuk mencapai cita-cita tersebut yaitu melalui pendidikan formal, dengan melalui lembaga pendidikan yang sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan As-Sunnah.

SMP Plus Darus Sholah Jember merupakan sekolah tingkat lanjutan pertama yang berlokasi di Jalan Moh. Yamin No 25 Tegal Besar, yang memiliki visi dan misi dalam pendidikannya yaitu memantapkan religiusitas (*al-Dien*), mengembangkan intelektualitas (*al-'Aql*), membangun integritas (*al-Haya'*) dan meraih prestasi (*al-'Amalusshalih*). Dengan visi-misi tersebut SMP Plus Darus

---

<sup>7</sup>Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah Madrasah, Perguruan Tinggi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), 6.

Sholah menerapkan sistem pendidikan gabungan antara pendidikan formal dan keagamaan yang diharapkan mampu menjadi senter pendidikan manusia yang memiliki pengetahuan yang luas, memiliki budi pekerti yang baik dan mampu mengamalkan nilai-nilai pendidikan umum dan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat sehingga dapat mencetak peserta didik yang berguna bagi bangsa, negara dan agamanya.

Zakiah Daradjat dalam Syahidin menjabarkan rumusan tujuan pendidikan agama Islam di sekolah yaitu menumbuhkan dan mengembangkan serta membentuk sikap positif dan disiplin serta cinta terhadap agama dalam pelbagai kehidupan peserta didik yang nantinya diharapkan menjadi manusia yang bertakwa kepada Alla SWT, taat kepada perintah Allah dan Rasul-Nya.<sup>8</sup>

Berkaitan dengan hal tersebut, maka sangat penting proses pendidikan agama Islam yang ada di lembaga pendidikan tidak hanya diberikan dalam proses pembelajaran, akan tetapi juga dibutuhkan proses penanaman nilai-nilai dengan melakukan pembiasaan dan keteladanan sehingga pengetahuan yang didapatkan peserta didik dapat maksimal.

Berdasarkan data awal yang diperoleh di lapangan, SMP Plus Darus Sholah Jember yang merupakan lembaga pendidikan umum namun berbasis pesantren dimana proses penanaman nilai-nilai agama Islam menjadi intensif untuk dilakukan melalui pembiasaan dan keteladanan dari seorang guru. Penanaman

---

<sup>8</sup> Syahidin, *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an* (Bandung: Alfabeta, 2009), 16.

nilai-nilai agama Islam tersebut dilaksanakan melalui pembiasaan dan keteladanan seperti dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran berlangsung, pembiasaan shalat dhuha berjamaah, shalat dhuhur berjamaah termasuk sholat jumat, dzikir dan wirid setelah shalat, pembiasaan puasa sunnah, program kegiatan di bidang sosial seperti pelaksanaan kurban, shadaqah dan infak, pembiasaan dan keteladanan mengucap salam dan senyum kepada guru dan lai-lain.<sup>9</sup>

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017”.

## **B. Fokus Penelitian**

Batasan masalah dalam penelitian kualitatif disebut dengan fokus.<sup>10</sup> Dengan memahami apa fokus penelitian kita, maka persoalan yang sering merintang proyek penelitian penelitian kita, baik itu pada saat sebelum ataupun selama pelaksanaan berlangsung, tidak akan kita temui.<sup>11</sup> Berdasarkan uraian di atas, maka fokus masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

---

<sup>9</sup> Muslimin, wawancara, Jember, 06 Juni 2017

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 207.

<sup>11</sup> Andi Prastowo, *Memahami Metode-metode Penelitian Suatu Tindakan Teoritis dan Praktis* (Jogjakarta: A-Ruzz Media, 2011), 47.



1. Bagaimana penanaman nilai-nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?
2. Bagaimana penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?
3. Bagaimana penanaman nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan gambaran tentang arah yang akan dituju dalam melakukan penelitian. Tujuan penelitian harus mengacu kepada masalah-masalah yang telah dirumuskan sebelumnya.<sup>12</sup> Berdasarkan pada uraian di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan penanaman nilai-nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.
2. Mendeskripsikan penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.

---

<sup>12</sup> Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Institut Agama Islam Negeri Jember* (Jember: IAIN Jember Press, 2015), 45.

3. Mendeskripsikan penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian berisi tentang kontribusi apa yang akan diberikan setelah selesai dalam melakukan penelitian. Kegunaan dapat berupa kegunaan yang bersifat teoritis dan kegunaan praktis, seperti kegunaan bagi penulis, instansi dan masyarakat secara keseluruhan. Kegunaan penelitian harus realistis.<sup>13</sup> Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik manfaat secara teoritis maupun praktis. Masing-masing manfaat dijelaskan sebagai berikut:

##### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi semua pihak, khususnya bagi pihak-pihak yang berkompeten dalam lembaga pendidikan serta dapat menambah wawasan keilmuan mengenai penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Peneliti**

- 1) Dapat menambah wawasan dan pengetahuan terkait penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan.

---

<sup>13</sup> Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*...,45.

2) Penelitian ini dimanfaatkan oleh peneliti dalam upaya memenuhi persyaratan menyelesaikan tugas akhir perkuliahan di IAIN Jember.

b. Bagi IAIN Jember

Penelitian ini diharapkan sebagai penambahan literatur guna kepentingan akademik keustakaan IAIN Jember serta referensi bagi mahasiswa yang ingin mengadakan penelitian lebih lanjut terkait dengan penanaman nilai-nilai agama Islam.

c. Bagi Lembaga SMP Plus Darus Sholah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah sebagai acuan dan bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam terutama mengenai penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladan.

d. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk menambah dan mengembangkan pengetahuan di bidang pendidikan Islam mengenai penanaman nilai-nilai agama Islam khususnya bagi pendidik dan calon pendidik.

## E. Definisi Istilah

Definisi istilah berisi tentang pengertian istilah-istilah penting yang menjadi titik perhatian peneliti di dalam judul penelitian. Tujuannya agar tidak terjadi kesalahpahaman terhadap makna istilah sebagaimana dimaksud oleh peneliti.

Dalam memberikan arah dan menghindari munculnya salah penafsiran serta pengertian yang melebar dalam menginterpretasikan isi karya ilmiah yang berjudul “Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017”, maka diperlukan penegasan istilah untuk memahami istilah-istilah dalam judul penelitian ini, yakni sebagai berikut:

#### 1. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam

Penanaman adalah proses atau perbuatan menanamkan suatu nilai dari seseorang terhadap orang lain. Adapun nilai adalah keyakinan yang membuat seseorang bertindak atas dasar pilihannya. Sedangkan nilai-nilai agama Islam adalah suatu prinsip yang dipegang teguh mengenai ajaran agama Islam yang meliputi akidah, ibadah dan akhlak.

Penanaman nilai-nilai agama Islam yang dimaksud yaitu proses menumbuhkan dan membiasakan nilai-nilai Islam menjadi sebuah perilaku yang sejalan dengan ajaran agama Islam.

#### 2. Pembiasaan dan Keteladanan

Pembiasaan merupakan proses penanaman kebiasaan, mengupayakan suatu tindakan agar terbiasa melakukannya, sehingga terkadang seseorang tidak menyadari apa yang dilakukannya karena sudah menjadi kebiasaan.<sup>14</sup>

Pembiasaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah proses pendidikan yang berlangsung dengan jalan membiasakan anak didik untuk

---

<sup>14</sup> Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), 110.

bertingkah laku, berbicara, berpikir dan melakukan aktivitas tertentu menurut kebiasaan yang baik.

Sedangkan keteladanan adalah perbuatan dengan meniru hal-hal yang patut ditiru. Dengan keteladanan pendidik atau guru dapat membimbing anak untuk membentuk sikap dan perilaku yang utuh. Dalam hal ini, dituntut adanya ketulusan, keteguhan, dan sikap konsisten bagi seorang guru.<sup>15</sup> Sedangkan keteladanan yang dimaksud yaitu keteladanan dari seorang guru yang dapat dijadikan sebagai alat pendidikan Islam atau keteladanan yang baik (*uswatun hasanah*).

Jadi, penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan adalah proses atau perbuatan untuk menanamkan nilai-nilai agama Islam bagi kehidupan peserta didik yang terdiri dari tiga unsur pokok yaitu; aqidah, ibadah dan akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan berisi tentang deskripsi alur pembahasan skripsi yang dimulai dari bab pendahuluan hingga bab penutup. Format penulisan sistematika pembahasan adalah dalam bentuk deskriptif naratif, bukan seperti daftar isi.<sup>16</sup> Berikut akan dikemukakan secara umum pembahasan skripsi ini.

<sup>15</sup> Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter* (Jakarta: Kencana, 2011), 247.

<sup>16</sup> Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah...*, 48.

Bagian awal terdiri dari: halaman judul, persetujuan pembimbing, pengesahan, motto dan persembahan, abstrak, daftar isi, daftar tabel dan daftar gambar.

Bab satu, berisi pendahuluan, pada bab ini dibahas mengenai latar belakang masalah, fokus masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah dan sistematika pembahasan.

Bab dua, berisi kajian kepustakaan menguraikan penelitian terdahulu dan kajian teori.

Bab tiga, berisi Metode penelitian menguraikan tentang pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, keabsahan data dan tahap-tahap penelitian.

Bab empat, berisi penyajian data dan analisis, meliputi gambaran obyek penelitian, penyajian data dan analisis data, serta pembahasan temuan yang diperoleh di lokasi penelitian.

Bab lima, berisi penutup menjelaskan kesimpulan dari beberapa pembahasan tentang hasil analisis data penelitian yang diteliti, serta saran-saran yang berkaitan dengan pokok bahasan dari obyek penelitian.

Bagian akhir, berisi daftar pustaka, penyajian keaslian tulisan dan lampiran-lampiran.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Penelitian Terdahulu

Pada bagian ini peneliti mencantumkan berbagai hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian yang hendak dilakukan. Penelitian terdahulu bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai penelitian-penelitian yang telah ada sehingga akan diketahui mengenai posisi penelitian yang hendak dilakukan. Beberapa penelitian terdahulu yang sudah pernah dilakukan sebelumnya terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nining Febriani Veronika tahun 2013 dengan judul “Penerapan Pendidikan Informal Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di MI Darus Sholah Ranuagung Tiris Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, teknik yang digunakan dalam menentukan sampel adalah teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*, dan analisis datanya menggunakan analisis data interaktif model Miles dan Huberman, serta keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian Nining Febriani adalah sama-sama menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, pemilihan subyek penelitian dengan teknik *purposive sampling* dan analisis data menggunakan analisis data model interaktif Miles dan Huberman serta keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Perbedaannya, pada penelitian ini menggunakan keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber dan teknik sedang pada penelitian sebelumnya tidak disebutkan secara spesifik. Selain itu, perbedaan terletak pada fokus dan lokasi penelitian yaitu penelitian ini dilakukan di lembaga pendidikan formal dengan fokus pada penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan sedang pada penelitian sebelumnya penelitian dilakukan di lembaga pendidikan informal (keluarga) dalam peranannya menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Elok Fauziah tahun 2015 dengan judul “Internalisasi Nilai-nilai Keislaman Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2015/2016”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif fenomenologis dengan jenis penelitian *field research*, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan analisis model interaktif dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian Elok Fauziah adalah sama-sama menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data model interaktif



Miles dan Huberman serta keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu, penelitian ini menggunakan jenis deskriptif sedang penelitian sebelumnya menggunakan jenis *field research*. Penelitian ini memfokuskan pada penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan baik di dalam maupun di luar proses pembelajaran agama Islam, sedang penelitian sebelumnya berfokus pada penginternalisasian nilai-nilai keIslaman dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Susi Emiyati tahun 2013 dengan judul “Penerapan Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam di Taman Kanak-kanak Aisyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanggul Tahun Pelajaran 2014/2015 ”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif, dan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian Susi Emiyati adalah sama-sama menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, serta keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Susi Emiyati yaitu penelitian ini memfokuskan penanaman nilai-nilai agama

Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di lembaga tingkat menengah pertama, sedang penelitian sebelumnya berfokus pada penerapan metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam di lembaga pendidikan tingkat taman kanak-kanak.

**Tabel 2.1**  
**Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu**

No	Nama, Tahun dan Judul	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	Nining Febriani Veronika (2013) Penerapan Pendidikan Informal Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di MI Darus Sholah Ranuagung Tris Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013	Penanaman nilai aqidah yaitu dengan memberikan nasihat dan cerita menurut fase perkembangan usia anak. Nilai ibadah yaitu orang tua selalu mengawasi dan melatih dalam beribadah. Sedangkan nilai akhlak yaitu dengan cara mendidik anak agar berperilaku dan berbicara dengan baik.	a. Penelitian kualitatif b. Berfokus pada penanaman nilai-nilai agama Islam	a. Penanaman nilai-nilai agama Islam dilaksanakan dalam pendidikan informal yakni keluarga.
2	Elok Fauziah (2015) Internalisasi Nilai-nilai Keislaman Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Jember Tahun	Internalisasi nilai-nilai Islam yang mencakup pada; perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.	a. Penelitian kualitatif b. Berfokus pada internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam	a. Proses internalisasi nilai-nilai agama Islam yang dilakukan dalam proses pembelajaran agama Islam

	Pelajaran 2015/2016			
3	Susi Emiyati (2014) Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam di Taman Kanak-kanak Aisyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanggul Tahun Pelajaran 2014/2015	<p>a. Pembiasaan dalam nilai akidah; melalui lagu-lagu rukun iman, menghafal surat-surat pendek, membaca huruf hijaiyah, membaca iqra' setiap hari sabtu dan berdoa.</p> <p>b. Pembiasaan dalam nilai ibadah; mengucapkan dua kalimat syahadat, praktek shalat, dan berinfaq</p> <p>c. Pembiasaan dalam nilai akhlak; bersyukur dan berdoa kepada Allah, memberi teladan yang baik, dan menjaga lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya</p>	<p>a. Penelitian kualitatif deskriptif</p> <p>b. Penerapan pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai Agama Islam</p>	<p>a. Penerapan pembiasaan nilai-nilai agama Islam di lembaga pendidikan tingkat taman kanak-kanak</p>

IAIN JEMBER

## B. Kajian Teori

### 1. Kajian tentang Penanaman Nilai-nilai Agama Islam

#### a. Pengertian Nilai-nilai Agama Islam

Nilai berasal dari bahasa Latin *valere* yang artinya berguna, mampu akan, berdaya, berlaku sehingga nilai diartikan sebagai sesuatu yang dipandang baik, bermanfaat, dan paling benar menurut keyakinan seseorang atau sekelompok orang.<sup>17</sup>

Menurut Arifin menjelaskan bahwa nilai adalah daya pendorong dalam hidup, yang memberi makna dan pengabsahan pada tindakan seseorang.<sup>18</sup> Oleh karena itu, nilai menjadi penting dalam kehidupan seseorang, sehingga tak jarang pada tingkat tertentu, seseorang siap mengorbankan hidup mereka demi mempertahankan nilai. Kerelaan berkorban tersebut akan meningkat ketika sistem nilai yang berpengaruh terhadap seseorang sudah dianggap sebagai prinsip hidup. Prinsip hidup inilah yang nantinya akan mengontrol tindakan atau perilaku yang akan dilakukan.

Sebagaimana yang dijelaskan Rohmat Mulyana dalam bukunya yang berjudul “*Mengartikulasi Pendidikan Nilai*” menyatakan bahwa yang dimaksud dengan nilai adalah prinsip, standar atau kualitas yang dipandang bermanfaat dan sangat diperlukan. Nilai adalah suatu keyakinan dan kepercayaan yang menjadi dasar bagi seseorang atau sekelompok orang untuk memilih tindakannya atau menilai sesuatu

<sup>17</sup> Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai Karakter* (Jakarta: Rajawali Press, 2014), 56.

<sup>18</sup> Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi Agama* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), 144.

yang bermakna bagi kehidupannya. Nilai tidak bisa ditangkap begitu saja atau secara kebetulan, melainkan diperoleh dari seseorang melalui proses indrawi (dorongan hidup dan insting), kata hati (hati nurani) dan resiko (akal). Ada empat macam sumber nilai bagi seseorang, yaitu orang tua, masyarakat, termasuk lembaga pendidikan, teman bergaul dan diri sendiri melalui perjalanan pengalaman dan akalnya.<sup>19</sup>

Jadi, dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa nilai adalah suatu keyakinan atau pandangan umum yang dianggap baik berupa tingkah laku, sikap, dan tata cara yang oleh kebanyakan orang diinginkan atau tidak diinginkan dalam waktu atau keadaan tertentu.

Agama memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia, terutama dalam hal memotivasi hidup. Seperti yang dijelaskan oleh Zakiah Daradjat bahwa “Agama merupakan motivasi hidup dan kehidupan serta merupakan alat pengembangan dan pengendalian diri yang amat penting”.<sup>20</sup> Agama mengatur hubungan manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa, hubungan manusia dengan manusia, hubungan manusia dengan alam, dan hubungan manusia dengan dirinya yang dapat menjamin keselarasan, keseimbangan dan keserasian dalam hidup, baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota masyarakat dalam mencapai kemajuan lahiriyah dan kebahagiaan rohaniyah.

---

<sup>19</sup> Rohmat Mulyana, *Mengartikulasi Pendidikan Nilai* (Bandung: Alfabeta, 2004), 8.

<sup>20</sup> Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), 86.

Sedang Islam berasal dari bahasa Arab, yaitu *salama* yang artinya selamat, sentosa, dan damai. Secara istilah, Islam adalah ajaran yang diwahyukan Tuhan kepada manusia melalui nabi Muhammad sebagai seorang Rasul.

Nilai-nilai agama Islam pada hakikatnya adalah kumpulan dari prinsip-prinsip hidup, ajaran-ajaran tentang bagaimana manusia seharusnya menjalankan kehidupannya di dunia, prinsip satu dengan yang lain saling berkaitan membentuk satu kesatuan yang utuh yang tidak dapat dipisah-pisahkan.

#### **b. Bentuk Nilai-nilai Agama Islam**

Dalam agama Islam, terdapat beberapa pokok ajaran yang dapat menjamin bagi terwujudnya kehidupan manusia lahir batin, baik di dunia maupun akhirat, ajaran tersebut meliputi; akidah, syari'ah/ibadah, dan akhlak. Adapun nilai-nilai akidah, ibadah dan akhlak masing-masing dijelaskan sebagai berikut:

##### 1) Nilai Akidah

Akidah secara etimologis berarti yang terikat, setelah terbentuk menjadi kata, aqidah berarti perjanjian yang teguh dan kuat, terpatri dan tertanam dalam lubuk hati yang paling dalam. Secara terminologis berarti keyakinan hidup iman dalam arti khas, yakni pengikraran yang bertolak dalam hati. Dengan demikian adalah urusan wajib diyakini kebenarannya oleh hati,

menentramkan jiwa dan menjadi keyakinan yang tidak bercampur dengan keraguan.<sup>21</sup>

Akidah dalam Islam meliputi keyakinan dalam hati tentang Allah sebagai Tuhan yang wajib disembah. Ucapan dengan lisan dalam bentuk dua kalimat syahadat dan perbuatan dengan amal sholeh. Akidah dalam Islam mengandung arti bahwa dari seorang mukmin tidak ada rasa dalam hati atau ucapan dalam mulut atau perbuatan melainkan secara keseluruhannya menggambarkan iman kepada Allah, yakni tidak ada niat, ucapan dan perbuatan dalam diri seorang mukmin kecuali yang sejalan dengan kehendak Allah.

Sementara itu garis besar ajaran akidah Islam adalah pokok dari segala pokok keimanan adalah beriman kepada Allah yang terpusat pada pengakuan terhadap eksistensi dan kemahaesaannya. Keimanan kepada Allah menduduki peringkat utama dan dari sanalah akan lahir keimanan kepada rukun iman yang lainnya. Sepanjang seseorang telah beriman kepada Allah, niscaya ia akan beriman kepada para malaikat, kitab suci, para Rasul, hari kiamat serta ketentuan baik dan buruk. Kesemuanya merupakan cabang dari keimanan kepada Allah.

Pokok-pokok akidah (keyakinan) atau rukun iman tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

---

<sup>21</sup>Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), 124.

a) Beriman kepada Allah SWT

Iman kepada Allah maksudnya manusia wajib mempercayai ke-Esaan Allah, sifat-sifat dan perbuatan Allah. Maka hanya Allah sajalah yang patut dan berhak disembah.

b) Beriman kepada malaikat

Malaikat adalah mahluk ghaib, tidak dapat ditangkap oleh pancaindra manusia. Mereka diciptakan oleh Allah dengan cahaya dan sifat atau pembawaan antara lain: selalu taat kepada Allah, selalu membenarkan dan melaksanakan perintah Allah, memberikan pertolongan kepada manusia, mendorong manusia untuk berbuat baik, mencatat amal perbuatan manusia, dan melaksanakan hukuman Allah.

Dari uraian tugas para malaikat tersebut jelas bahwa tugas-tugas tersebut berhubungan dengan penumbuhan dan pengembangan rohani manusia. Itulah salah satu sebab mengapa manusia wajib meyakini adanya malaikat.

c) Beriman kepada kitab-kitab

Iman kepada kitab-kitab Allah merupakan rukun iman yang ketiga. Kitab-kitab suci tersebut memuat wahyu Allah yang didalamnya mengandung pedoman yang diperlukan manusia dalam perjalanan hidupnya di dunia menuju ke akhirat.

d) Beriman kepada Nabi dan Rasul Allah



Iman kepada Nabi dan Rasul ini berarti kita diwajibkan untuk mempercayai adanya Nabi dan Rasul. Nabi dan Rasul merupakan para utusan Allah yang bertugas menyampaikan wahyu (berita gembira dan pemberi peringatan kepada tiap-tiap umatnya).

e) Beriman kepada hari akhir

Beriman pada hari kiamat berarti bahwa kita harus percaya suatu saat nanti akan tiba dimana manusia akan mempertanggungjawabkan semua amal perbuatannya. Keyakinan pada hari kiamat ini mendorong manusia untuk menyesuaikan diri dengan kerangka nilai abadi yang ditetapkan oleh Allah, serta menolong manusia mengembangkan kepribadian manusia secara sehat dan mantap.

f) Iman kepada *qadha* dan *qadar*

Iman kepada *qadha* dan *qadar* memberikan pemahaman bahwa kita wajib meyakini kemahabesaran dan kemahakuasaan Allah swt sebagai satu-satunya dzat yang memiliki otoritas tunggal dalam menurunkan ketentuan apa saja bagi makhluknya.

2) Nilai ibadah

Ibadah berasal dari kata *abada* yang berarti patuh, tunduk, menghambakan diri, dan amal yang diridhai Allah.<sup>22</sup> Ibadah merupakan bagian dari syariah Islam. Secara umum ibadah berarti mencakup perilaku dalam semua aspek yang dilakukan dengan ikhlas untuk mendapatkan ridha Allah swt dan ibadah ini merupakan tugas hidup manusia. Allah berfirman:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Artinya: “Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku” (QS. Adh-Dhariyat:56)<sup>23</sup>

Dalam pengertian khusus, ibadah adalah perilaku manusia yang dilakukan atas perintah Allah swt dan dicontohkan oleh Rasulullah saw atau yang biasa kita sebut rukun Islam.

Perbedaan keduanya adalah kalau ibadah dalam pengertian khusus semuanya dilarang kecuali yang diperintahkan dan dicontohkan, sedangkan ibadah dalam arti umum semuanya dibolehkan kecuali yang dilarang.<sup>24</sup>

Menurut Muhaimin menjelaskan bahwa ibadah disebut dengan praktik agama atau syari’ah yang menunjukkan pada seberapa tingkat kepatuhan muslim dalam mengerjakan kegiatan-

<sup>22</sup> Abuddin Nata, *Studi Islam Komprehensif* (Jakarta: Kencana, 2011), 138.

<sup>23</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur’an...*, 536.

<sup>24</sup> Abu Ahmadi dan Noer Salimi, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 241.

kegiatan ritual sebagaimana diperintah dan dianjurkan oleh agamanya.<sup>25</sup>

Ibadah dalam Islam secara garis besar terbagi menjadi dua jenis sesuai dengan pengertian yang telah disebutkan di atas yaitu:<sup>26</sup>

- a) Ibadah khusus (*mahdhah*), meliputi rukun Islam yang lima yaitu, syahadat, shalat, zakat, puasa dan haji.
  - b) Ibadah umum (*ghairu mahdhah*), meliputi membaca Al-Qur'an, shadaqoh, jual beli dan lain sebagainya.
- 3) Nilai akhlak

Kata akhlak berasal dari bahasa Arab *khuluq* yang jamaknya *akhlaq*. Sedang menurut bahasa, akhlak adalah perangai tabiat dan agama.<sup>27</sup> Secara istilah akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa manusia sehingga dia akan muncul secara spontan bilamana diperlukan, tanpa memerlukan pemikiran atau pertimbangan lebih dahulu serta tidak memerlukan dorongan dari luar.<sup>28</sup>

Akhlak merupakan perbuatan yang timbul dari dalam diri orang yang mengerjakannya, tanpa ada paksaan atau tekanan dari luar. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan atas dasar kemauan, pilihan dan keputusan yang bersangkutan. Ini

<sup>25</sup> Muhaimin dkk, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 298.

<sup>26</sup> Rois Mahfud, *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2011), 23.

<sup>27</sup> Rosihon Anwar, *Akhlak Tasawuf*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), 11.

<sup>28</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlak*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2014), 2.

tidak berarti bahwa pada saat melakukan suatu perbuatan yang bersangkutan dalam keadaan tidak sadar atau hilang akal, tidur dan mabuk.<sup>29</sup>

Dasar akhlak dalam Al-Qur'an disebutkan dalam firman Allah surah al-Qalam ayat 4:

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

Artinya:

“Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung”. (QS. Al-Qalam:4)<sup>30</sup>

Menurut Abuddin Nata yang dikutip oleh Jamil dalam bukunya yang berjudul “Akhlak Tasawuf” ada lima ciri-ciri yang dikandung dari akhlak yaitu:<sup>31</sup>

- a) Akhlak merupakan perbuatan yang tertanam didalam jiwa seseorang secara kuat sehingga menjadi bagian dari pribadinya.
- b) Akhlak tersebut dilakukan secara mudah tanpa memerlukan pikiran.
- c) Akhlak dilakukan tanpa paksaan atau tekanan dari luar diri seseorang.
- d) Akhlak tersebut dilakukan dengan sungguh-sungguh.

<sup>29</sup> Muhammad Alim, *Pendidikan Agama...*,151.

<sup>30</sup> Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul 'Ali Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Bandung: J-Art, 2004), 564.

<sup>31</sup> Jamil, *Akhlak Tasawuf*, (Ciputat: Referensi, 2013), 4.

e) Akhlak juga dilakukan secara ikhlas semata-mata mengharapkan ridho Allah dan bukan pujian manusia.

Karena akhlak merupakan sikap atau perbuatan yang muncul dalam diri seseorang, maka akhlak tersebut dapat dimanifestasikan ke dalam berbagai ruang lingkup seperti:

a) Akhlak kepada Allah

Akhlak dalam lingkup ini diartikan sebagai sikap yang ditunjukkan oleh manusia kepada sang pencipta alam semesta termasuk dirinya. Dengan cara selalu mengabdikan kepada Allah serta melakukan segala perintah dan menjauhi larangan-Nya. Akhlak tersebut diantaranya: beribadah kepada Allah swt, mencintai Allah melebihi atas segalanya, berdzikir kepada Allah swt, berdoa, tawadlu' dan tawakkal. Sebagaimana dalam firman Allah surah Al-An'am ayat 162 berikut:

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ  
 الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

Artinya: "Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam". (QS. Al-An'am: 162)<sup>32</sup>

b) Akhlak kepada makhluk

<sup>32</sup> Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul 'Ali...*,150.

Manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat hidup sendiri, manusia perlu berinteraksi dengan sesamanya dengan akhlak yang baik. Diantara akhlak terhadap sesama itu adalah; akhlak terhadap Rasulullah saw, akhlak terhadap kedua orang tua, akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap keluarga, karib dan kerabat, akhlak terhadap tetangga dan akhlak terhadap masyarakat. Allah berfirman dalam yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar”. (QS. Al-Ahzab:70)<sup>33</sup>

c) Akhlak kepada alam atau lingkungan

Alam diciptakan oleh Allah bukan tanpa tujuan, melainkan untuk kepentingan manusia. Oleh karena itu, diantara ciptaan Allah manusialah makhluk tertinggi, manusialah yang ditunjuk oleh Tuhan sebagai khalifah atau penguasa di permukaan bumi.<sup>34</sup> Sebagaimana firman Allah SWT dalam surat Al-Baqarah ayat 30 yang berbunyi:

<sup>33</sup> Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul 'Ali...*,427.

<sup>34</sup> Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 46.

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya: “ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui". (QS. Al-Baqarah: 30)<sup>35</sup>

Manusia sebagai makhluk ciptaan Allah yang sempurna disertai amanah dari Allah menyanggah tugas sebagai khalifah di bumi. Oleh karena itu, manusia berhak mengelola lingkungan hidup untuk memenuhi kebutuhannya. Selain itu manusia berkewajiban untuk melestarikan lingkungan hidup, baik di laut, darat maupun di udara.

Sebagai khalifah di muka bumi, manusia diperkenankan untuk menikmati apa yang ada di bumi, akan tetapi tidak untuk mengeksploitasi secara berlebihan melebihi kebutuhan hidup. Sebaliknya, justru suatu kemuliaan apabila manusia menjaga kelestarian alam untuk kepentingan makhluk lain.

<sup>35</sup> Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul 'Ali...*,6.

Dalam sebuah sabdanya, Nabi Muhammad SAW mengatakan: *“Tidaklah seorang Muslim yang menanam pohon atau menanam tanaman yang kemudian (hasilnya) dimakan burung, manusia atau binatang, melainkan hal itu menjadi sedekah bagi penanamnya.”* (HR. Bukhari)

### c. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam

Penanaman dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia yaitu memiliki arti proses, cara, perbuatan menanam, menanami atau menanamkan.<sup>36</sup> Jadi, penanaman adalah proses atau perbuatan menanamkan suatu nilai dari seseorang terhadap orang lain.

Nilai merupakan suatu tipe kepercayaan yang berada pada suatu lingkungan sistem kepercayaan dimana seseorang bertindak atau menghindari suatu tindakan atau mengenai sesuatu yang dianggap pantas atau tidak pantas. Ini berarti nilai diartikan sebagai pemaknaan atau pemberian arti terhadap suatu objek. Pemaknaan tersebut dijadikan sebagai acuan untuk bertindak atau menghindari tindakan sekalipun.<sup>37</sup>

Nilai-nilai agama Islam pada hakikatnya adalah kumpulan dari prinsip-prinsip hidup, ajaran-ajaran tentang bagaimana manusia seharusnya menjalankan kehidupannya di dunia sesuai dengan syariat-

<sup>36</sup>Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), 1134.

<sup>37</sup>Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah* (Malang: UIN Maliki Press, 2010), 66.



syariat agama Islam. Sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 208:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اَدْخُلُوْا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَّلَا تَتَّبِعُوْا  
خُطُوٰتِ الشَّيْطٰنِ ۚ اِنَّهٗ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu”. (QS. Al-Baqarah: 208)<sup>38</sup>

Menurut Fathurrohman menjelaskan bahwa “Nilai religius (keberagamaan) merupakan nilai yang bersumber dari agama dan mampu merasuk ke dalam intinitas jiwa”<sup>39</sup>. Adapun nilai-nilai religius terbagi menjadi:

#### 1) Nilai ibadah

Ibadah adalah ketaatan manusia kepada Tuhan yang diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari misalnya shalat, puasa, zakat, haji, membaca Al-Qur'an, doa, zikir, ibadah kurban, iktikaf di masjid pada bulan puasa, dan lain sebagainya.

#### 2) Nilai ruhul jihad

Ruhul jihad artinya adalah jiwa yang mendorong manusia untuk bekerja dan berjuang dengan sungguh-sungguh. Hal ini didasari adanya tujuan hidup manusia yaitu *hablum minallah*, *hablum min al-nas* dan *hablum min al-alam*. Dengan adanya

<sup>38</sup> Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul 'Ali...*,32.

<sup>39</sup> Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Aagama di Sekolah* (Yogyakarta: Kalimedia, 2015), 59.

komitmen ruhul jihad, maka aktualisasi diri dan unjuk kerja selalu didasari sikap berjuang dan ikhtiar dengan sungguh-sungguh.

### 3) Nilai kedisiplinan

Kedisiplinan itu termanifestasi dalam kebiasaan manusia ketika melaksanakan ibadah rutin setiap hari. Semua agama mengajarkan suatu amalan yang dilakukan sebagai rutinitas penganutnya yang merupakan sarana hubungan antara manusia dengan pencipta-Nya. Dan itu terjadwal secara rapi. Apabila manusia melaksanakan ibadah secara tepat waktu, maka secara otomatis tertanam nilai kedisiplinan dalam diri orang tersebut. Apabila hal itu dilaksanakan secara terus menerus maka akan menjadi budaya religius.

### 4) Nilai keteladanan

Nilai keteladanan ini tercermin dari perilaku seorang guru. Keteladanan merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan pembelajaran. Bahkan Al-Ghazali menasihatkan dalam Ibnu Rusn bahwa “Setiap guru agar senantiasa menjadi teladan dan pusat perhatian bagi muridnya. Ia harus mempunyai kharisma yang tinggi”.<sup>40</sup>

### 5) Nilai amanah dan ikhlas

Secara etimologi, amanah artinya dapat dipercaya. Dalam konsep kepemimpinan, amanah disebut juga dengan tanggung

<sup>40</sup>Abidin Ibn Rusn, *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), 70.

jawab. Dalam konteks pendidikan di sekolah, nilai amanah harus dipegang oleh seluruh pengelola lembaga pendidikan, baik kepala sekolah, pendidik/guru, maupun peserta didik. Sedangkan ikhlas secara bahasa berarti bersih dari campuran, artinya ikhlas berarti hilangnya rasa pamrih atas segala sesuatu yang diperbuat.

Dalam ruang akhlak, Yunahar Ilyas mengklasifikasikan beberapa nilai-nilai sebagai berikut:

#### 1) Istiqomah

Secara etimologi, istiqomah berasal dari kata *istiqamaa-yastaqimu*, yang berarti tegak lurus.<sup>41</sup> Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, istiqamah diartikan sebagai sikap teguh pendirian dan selalu konsekuen. Dalam terminologi akhlaq, istiqomah adalah sikap teguh dalam mempertahankan keimanan dan keislaman sekalipun menghadapi berbagai macam tantangan dan godaan. Perintah supaya beristiqomah dinyatakan dalam al-Qur'an surat Hud ayat 112:

فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتِ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Artinya: Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha melihat apa yang kamu kerjakan". (QS. Hûd: 112)<sup>42</sup>

<sup>41</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2014), 97.

<sup>42</sup> Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul 'Ali...*, 234.

## 2) Ukhuwah Islamiyah

Ukhuwah Islamiyah adalah sebuah istilah yang menunjukkan persaudaraan antara sesama muslim tanpa melihat perbedaan warna kulit , bahasa, suku, dan kewarganegaraan. Yang mengikat persaudaraan itu adalah kesamaan keyakinan atau iman kepada Allah dan Rasul-Nya. Sebagaimana firman Allah SWT dalam surat Al-Hujurat ayat 10 yang artinya: *“Orang-orang beriman itu Sesungguhnya bersaudara. sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat”*.

## 3) Sabar

Secara etimologi, sabar (*al-shabr*) berarti menahan dan mengekang (*al-habs wa al-kuf*). Secara terminologi sabar berarti menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharap ridha Allah. Yang tidak disukai itu tidak selamanya terdiri dari hal-hal yang tidak disenangi seperti musibah kematian, sakit, kelaparan dan sebagainya, tetapi bisa juga berupa hal-hal yang disenangi misalnya segala kenikmatan duniawi yang disukai oleh hawa nafsu.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai agama Islam berarti proses pembuatan menanamkan suatu nilai yang berdasarkan pada ketentuan-ketentuan

syariat agama Islam sebagai pegangan dalam kehidupan bagi diri seseorang.

## 2. Kajian tentang Pembiasaan dan Keteladanan

### a. Metode Pembiasaan

#### 1) Pengertian Pembiasaan

Pembiasaan dapat diartikan dengan proses membuat sesuatu atau seseorang menjadi terbiasa. Pembiasaan merupakan proses penanaman kebiasaan, mengupayakan suatu tindakan agar terbiasa melakukannya, sehingga terkadang seseorang tidak menyadari apa yang dilakukannya karena sudah menjadi kebiasaan. Jadi, pembiasaan adalah proses pendidikan yang berlangsung dengan jalan membiasakan anak didik untuk bertingkah laku, berbicara, berpikir dan melakukan aktivitas tertentu menurut kebiasaan yang baik, sebab tidak semua hal yang dapat dilakukan itu baik.<sup>43</sup>

Dalam kaitannya dengan pendidikan Islam dapat dikatakan bahwa pembiasaan adalah sebuah cara yang dapat dilakukan untuk membiasakan anak didik berfikir, bersikap dan bertindak sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam. Sebagai awal dalam proses pendidikan, pembiasaan merupakan cara yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai moral ke dalam jiwa anak, nilai-

---

<sup>43</sup> Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, 110.

nilai yang tertanam dalam dirinya semenjak ia mulai melangkah ke usia remaja dan dewasa.

Pembiasaan merupakan salah satu metode yang sangat penting dalam penginternalisasian nilai-nilai agama Islam terutama bagi anak-anak. Mereka belum menginsafi apa yang disebut baik dan buruk dalam arti susila. Demikian pula mereka belum mempunyai kewajiban-kewajiban yang harus dikerjakan seperti pada orang dewasa. Ingatan mereka belum kuat, mereka lekas melupakan apa yang sudah dan baru terjadi.

Seseorang yang sudah mempunyai kebiasaan tertentu akan dapat melaksanakannya dengan mudah dan senang hati. Bahkan segala sesuatu yang telah menjadi kebiasaan dalam usia muda sulit untuk diubah dan tetap berlangsung sampai hari tua. Untuk mengubahnya sering kali diperlukan terapi dan pengendalian diri yang serius.

## 2) Syarat-syarat Metode Pembiasaan

Ditinjau dari ilmu psikologi kebiasaan seseorang erat kaitannya dengan figur yang menjadi panutan dalam perilakunya. Seorang anak terbiasa sholat karena orang tua yang menjadi figurinya selalu mengajak dan memberi contoh kepada anak tersebut tentang sholat yang mereka lakukan.

Agar metode pembiasaan ini berjalan secara efektif maka yang harus dilakukan adalah:

- a) Pembiasaan hendaklah dilakukan secara kontinyu, teratur dan berprogram sehingga pada akhirnya akan terbentuk sebuah kebiasaan yang utuh, permanen dan kinsisten.
- b) Pembiasaan hendaknya dilakukan secara ketat, konsisten dan tegas.
- c) Jangan memberikan kesempatan yang luas kepada anak didik untuk melanggar kebiasaan yang telah ditanamkan.

Pembiasaan yang pada mulanya hanya bersifat mekanistik, hendaknya secara berangsur-angsur diubah menjadi kebiasaan yang tidak verbalistik dan menjadi kebiasaan yang disertai dengan kata hati anak didik itu sendiri.

### 3) Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan

Metode pembiasaan tidak terlepas dari dua aspek yang saling bertentangan; yaitu kelebihan dan kekurangan sebab tidak satupun dari hasil pemikiran manusia yang sempurna dan bebas dari kelemahan. Kelebihan metode pembiasaan, diantaranya sebagai berikut:

- a) Bisa menghemat tenaga dan waktu dengan baik
- b) Pembiasaan tidak hanya berkaitan dengan aspek lahiriyah tetapi juga berhubungan dengan aspek batiniah.
- c) Pembiasaan dalam sejarah tercatat sebagai metode yang paling berhasil dalam pembentukan kepribadian anak didik.

Kelamahan metode pembiasaan adalah membutuhkan tenaga pendidik yang benar-benar dapat dijadikan sebagai teladan didalam menanamkan sebuah nilai kepada anak didik. Oleh karena itu pendidik yang dibutuhkan adalah pendidik pilihan yang mampu menyelaraskan perkataan dan perbuatan.

## **b. Metode Keteladanan**

### 1) Pengertian Metode Keteladanan

Salah satu metode pendidikan yang dianggap besar pengaruhnya terhadap keberhasilan proses belajar mengajar adalah metode pendidikan dengan keteladanan. Metode keteladanan dilakukan dengan menempatkan diri sebagai idola dan panutan bagi anak. Dengan keteladanan pendidik/guru dapat membimbing anak untuk membentuk sikap yang utuh. Dalam konteks ini, dituntut ketulusan, keteguhan, dan sikap konsisten hidup seorang guru.<sup>44</sup>

Metode keteladanan sebagai suatu metode digunakan untuk merealisasikan tujuan pendidikan dengan memberi contoh yang baik kepada peserta didik agar mereka dapat berkembang baik fisik maupun mental dan memiliki akhlak yang baik dan benar. Keteladanan memberikan kontribusi yang sangat besar dalam pendidikan akidah, ibadah, akhlak dan lain-lain.

---

<sup>44</sup> Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, 247.



Teori keteladanan tak dapat disangkal telah memiliki peran yang sangat signifikan dalam usaha pencapaian keberhasilan pendidikan, hal itu disebabkan karena psikologis peserta didik lebih banyak mencontoh perilaku atau sosok figur yang diidolaknya termasuk gurunya, karena itu seorang pendidik hendaknya menyadari bahwa perilaku yang baik adalah tolak ukur yang menjadi keberhasilan bagi anak didiknya.<sup>45</sup>

Di dalam Al-Qur'an terdapat banyak ayat yang menunjukkan pentingnya penggunaan keteladanan dalam pendidikan. Antara lain terlihat pada ayat-ayat yang mengemukakan pribadi-pribadi teladan seperti yang ada pada diri Rasul. Telah diakui bahwa kepribadian Rasul sesungguhnya bukan hanya teladan untuk suatu masa, satu generasi, satu bangsa atau satu golongan tertentu, tetapi merupakan teladan universal untuk seluruh umat manusia yang di dalamnya terdapat segala norma, nilai dan ajaran Islam. Sebagaimana firman Allah SWT dalam surah Al-Ahzab ayat 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا  
 اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya:

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat)

<sup>45</sup> Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, 179.

Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah” (QS. Al-Ahzab:21)<sup>46</sup>

Melalui keteladanan ini, memang seorang pendidik tidak langsung memasukkan hal-hal terkait dengan keteladanan itu dalam rencana pembelajaran, namun nilai-nilai tersebut bersifat *hidden curriculum*. Untuk menciptakan peserta didik yang sholeh, pendidik tidak cukup hanya memberikan prinsip saja, karena yang lebih penting bagi peserta didik adalah figur yang memberikan keteladanan dalam menerapkan prinsip tersebut.

Sungguh tercela seorang guru yang mengajarkan suatu kebaikan kepada peserta didik sedang ia sendiri tidak menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.<sup>47</sup> Dalam hal ini Allah mengingatkan dalam firmanNya:

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ  
الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾

Artinya:

“Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedang kamu melupakan diri (kewajiban) mu sendiri, Padahal kamu membaca Al kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir?” (QS. Al-Baqarah: 44)<sup>48</sup>

## 2) Kelebihan dan Kelemahan Metode Keteladanan

Adapun kelebihan metode keteladanan adalah sebagai berikut:

<sup>46</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an*...,420.

<sup>47</sup> Arief, *Pengantar Ilmu*...,123.

<sup>48</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an*...,44.

- a) Memudahkan anak didik menerapkan ilmu yang dipelajarinya.
- b) Bila keteladanan dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat baik maka akan tercipta situasi yang baik.
- c) Tercipta hubungan harmonis antara guru dengan peserta didik.
- d) Mendorong guru untuk selalu berbuat baik karena akan dicontoh oleh peserta didik.

Sedang kekurangan metode keteladanan diantaranya; jika figur yang mereka contoh tidak baik, maka peserta didik cenderung untuk mengikuti dan penerapan metode keteladanan ini perlu dukungan dengan penerapan metode-metode lain.

### **3. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pembiasaan dan Keteladanan**

Penanaman nilai-nilai agama Islam yaitu proses menumbuhkan dan membiasakan nilai-nilai Islam menjadi sebuah perilaku yang sejalan dengan ajaran agama Islam. Atau juga proses seseorang untuk memberikan pemahaman tentang sifat-sifat yang penting atau berguna bagi kemanusiaan yang berlandaskan ajaran Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad, sesuai dengan Al-Qur'an dan hadits.

Proses penanaman nilai-nilai agama Islam dalam suatu lembaga pendidikan tidak dapat dilakukan secara instan, namun secara bertahap dan dilakukan secara terus menerus atau secara berkelanjutan. Upaya

penanaman nilai-nilai agama Islam dapat dilaksanakan dengan berbagai metode dalam pendidikan Islam, namun metode yang efektif untuk dilaksanakan di lembaga pendidikan yaitu melalui metode pembiasaan dan keteladanan dari pendidik.

Penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan yaitu proses atau perbuatan menanamkan nilai-nilai agama Islam meliputi nilai akidah, ibadah dan akhlak kepada peserta didik melalui pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus dan keteladanan dari sikap guru dan tenaga kependidikan yang lain dalam memberikan contoh terhadap tindakan-tindakan yang baik, sehingga diharapkan menjadi panutan bagi peserta didik untuk mencontohnya.



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Secara metodologis, pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor dalam Moleong menyatakan bahwa yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>49</sup>

Sedang jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung.<sup>50</sup> Melalui penelitian deskriptif, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut.

#### B. Lokasi Penelitian

Lokasi yang dijadikan penelitian ini bertempat di SMP Plus Darus Sholah yang beralamat di Jalan Moh. Yamin No 25 Tegal Besar, Kaliwates, Jember. Pemilihan lokasi ini berdasarkan ketertarikan peneliti yaitu SMP Plus Darus Sholah Jember merupakan lembaga pendidikan umum yang berada dibawah

---

<sup>49</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 4.

<sup>50</sup>Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kencana, 2012), 34.

naungan pesantren dengan menerapkan sistem pendidikan gabungan antara pendidikan formal dan keagamaan yang dikemas dalam sebuah sistem pendidikan full day, sehingga cara penanaman nilai-nilai agama Islam menjadi intensif untuk dilakukan melalui pembiasaan dan keteladanan dari pendidik atau guru.

### C. Subyek Penelitian

Subjek penelitian diperhitungkan sebagai informan yang bisa dijadikan partisipan, konsultan atau kolega peneliti dalam menangani kegiatan penelitian.<sup>51</sup> Pemilihan subjek penelitian dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive* yaitu pengambilan teknik sumber data dengan pertimbangan tertentu dengan tujuan untuk menentukan informasi kunci.

Menurut Sugiyono *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini misalnya orang tersebut dianggap yang paling tahu apa yang diharapkan oleh peneliti, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek atau situasi yang akan diteliti.<sup>52</sup>

Peneliti memiliki peran yang strategis, maka harus menjadikan hubungan antara peneliti dengan informan di lokasi penelitian harus dijaga dan dibina dengan baik. Disamping itu, untuk menghindari persepsi negatif dan mematuhi peraturan yang ada, peneliti memberikan informasi tentang identitas dan surat

<sup>51</sup> Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Malang, UIN Malang Press, 2008), 155.

<sup>52</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 300.

izin penelitian kepada pihak SMP Plus Darus Sholah Jember. Hal ini dimaksudkan agar peneliti dapat memperoleh data secara mendalam dan utuh tanpa menimbulkan keraguan dari pihak SMP Plus Darus Sholah Jember.

Dalam penelitian ini informan atau subjek penelitian yang dipandang paling mengetahui tentang masalah yang diteliti diantaranya:

1. Kepala SMP Plus Darus Sholah Jember
2. Waka kurikulum
3. Guru Pendidikan Agama Islam
4. Peserta didik

#### **D. Sumber Data Penelitian**

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>53</sup> Data dalam penelitian diperoleh melalui dua sumber data, yaitu sumber primer dan sekunder. Sumber primer yaitu sumber data yang dikemukakan sendiri oleh pihak yang hadir langsung pada waktu kejadian yang digambarkan tersebut berlangsung. Sedangkan sumber data sekunder merupakan sumber data yang digambarkan oleh bukan orang yang ikut mengalami pada waktu kejadian berlangsung.<sup>54</sup>

Sumber data dalam penelitian ini dibedakan menjadi sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer diperoleh langsung dari hasil wawancara terhadap Kepala SMP Plus Darus Sholah, Waka kurikulum, guru PAI dan peserta didik, serta observasi di lapangan dan hasil dokumentasi langsung pada saat

<sup>53</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 107.

<sup>54</sup>Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), 83.

peneliti melakukan pengamatan. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini sangat berguna sebagai bahan pembanding dan memperkuat data di lapangan. Data sekunder diperoleh dari studi dokumentasi terhadap sumber tertulis dan foto-foto dokumen yang ada kaitannya dengan penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data, tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.<sup>55</sup> Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan, baik itu secara langsung maupun tidak langsung terhadap gejala-gejala subyek atau obyek yang diselidiki, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi yang khusus yang sengaja diadakan.<sup>56</sup>

Dari segi proses pelaksanaan pengumpulan data, observasi dibedakan menjadi dua diantaranya:

- a. Observasi berperan serta (*participant observation*), dalam observasi ini peneliti terlibat aktif dalam kegiatan sehari-hari orang yang akan diteliti.

<sup>55</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 308.

<sup>56</sup>John W. Creswell, *Research Design* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010) 267.



Sambil meneliti, peneliti ikut melakukan kegiatan dan merasakan suka duka sumber data.

- b. Observasi nonpartisipan, dalam observasi ini peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat independen.

Berdasarkan hal di atas, penelitian ini menggunakan teknik observasi nonpartisipan. Dalam hal ini, peneliti hanya sebagai pengamat/observer yaitu peneliti datang ke tempat penelitian, namun peneliti tidak terlibat langsung dengan kegiatan tersebut. Agar hasil observasi dapat direkam dengan baik, peneliti menggunakan alat pencatat hasil observasi dan alat perekam kegiatan (foto). Metode ini menggunakan pengamatan atau penginderaan langsung terhadap suatu benda, kondisi, situasi, proses, atau perilaku.

Pengamatan dilakukan terhadap peristiwa yang ada kaitannya dengan penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan ketaladanan. Beberapa objek yang diamati peneliti diantaranya: 1) pengamatan penanaman nilai-nilai agama Islam dalam pembelajaran di kelas, 2) pengamatan kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam di luar pembelajaran.

## 2. Wawancara (*Interview*)

Menurut Estenberg dalam Sugiyono mendefinisikan wawancara sebagai pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab,

sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>57</sup>

Wawancara dibedakan menjadi tiga yaitu wawancara terstruktur, semi terstruktur dan tidak terstruktur sebagai berikut:

- a. Wawancara terstruktur adalah peneliti mengetahui pasti tentang informasi yang diperoleh dan telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya pun telah disiapkan.
- b. Wawancara semi struktur adalah lebih bebas dari jenis yang pertama, menemukan permasalahan lebih terbuka karena narasumber diminta pendapat dan ide-idenya.
- c. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap, hanya garis besar permasalahannya saja.

Adapun dalam penelitian ini, wawancara yang peneliti lakukan adalah wawancara semi terstruktur. Dalam hal ini peneliti menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu persatu diperdalam dengan mengorek keterangan lebih lanjut. Tujuannya untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka dan jawaban yang diperoleh meliputi semua variabel, dengan keterangan yang lengkap dan mendalam.

---

<sup>57</sup>Kristin G. Estenberg, *Qualitative Methods in Social Research* (Newyork: Mc Graw Hill, 2002), dalam Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2005), 72-73.

Informan dalam penelitian ini diantaranya Kepala SMP Plus Darus Sholah, Wakil kepala sekolah, Waka Kurikulum, guru PAI, dan peserta didik. Data yang dikumpulkan dari kegiatan wawancara yaitu: data mengenai penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data melalui catatan atau benda tertulis seperti tulisan, gambar atau karya-karya lain yang mendukung penelitian, karena tujuan dari teknik ini ialah untuk membantu peneliti dalam memahami fenomena yang terjadi di lokasi penelitian dan membantu dalam membuat interpretasi data. Dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

Metode dokumentasi yaitu mencari data dengan cara mempelajari dokumentasi yang ada. Dalam hal ini, dokumen yang berkaitan dengan data penelitian tentang penanaman nilai-nilai agama Islam. Dokumen yang diperlukan berupa dokumen yang menggambarkan keterangan tentang sumber data primer baik berupa catatan, foto dan dokumentasi lain yang berkaitan dengan penelitian. Melalui metode ini, data yang diperoleh peneliti adalah:

- a. Sejarah dan profil SMP Plus Darus Sholah Jember
- b. Visi dan misi SMP Plus Darus Sholah Jember
- c. Struktur organisasi SMP Plus Darus Sholah Jember

- d. Data guru PAI SMP Plus Darus Sholah Jember
- e. Data peserta didik SMP Plus Darus Sholah Jember
- f. Denah lokasi SMP Plus Darus Sholah Jember
- g. Dokumen yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai agama Islam dalam pembelajaran maupun kegiatan di luar pembelajaran.

## F. Analisis Data

Analisa data yang dilakukan pada saat penelitian dilapangan yakni bekerja dengan catatan-catatan untuk kemudian memilah-milah, mengklasifikasikan dan mensintesisikan data-data yang dihasilkan. Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari sebagai berikut:<sup>58</sup>

### a. Reduksi data (*data reduction*)

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Secara singkat dapat dijelaskan bahwa reduksi data peneliti dapat meyeleksi, menyederhanakan dan mentransformasikan data yang diperlukan dengan jalan menggolongkan ke dalam data umum dan data fokus, mengarahkan dan membuang data yang tidak diperlukan.

---

<sup>58</sup>Matthew B. Miles dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemah Rohidi, Tjetjeb Rohendi (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press), 2007), 16-19.

b. Penyajian data (*data display*)

Data yang telah direduksi disajikan dalam bentuk uraian kalimat. Penyajian data sebagai sekumpulan informasi yang tersusun sehingga memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Melalui penyajian data dapat dipahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan.

c. Kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing/verification*)

Penarikan kesimpulan atau verifikasi data merupakan kegiatan untuk menarik makna dari data yang ditampilkan. Pada tahap ini peneliti berusaha mencari makna dari data yang telah direduksi dan tergali ataupun terkumpul dengan jalan membandingkan, mencari pola, tema, hubungan persamaan, mengelompokkan, dan memeriksa hasil yang diperoleh dalam penelitian.

## G. Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi. Moleong menjelaskan triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data.<sup>59</sup> Teknik triangulasi dibedakan menjadi tiga diantaranya:

- a. Triangulasi sumber, yakni untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber.

---

<sup>59</sup> Lexy J. Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 330.

- b. Triangulasi teknik, yakni untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.
- c. Triangulasi waktu, juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.

Dalam penelitian ini, teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan teknik. Triangulasi sumber, yaitu membandingkan berbagai pendapat atau pandangan dari beberapa sumber data atau informan. Sedangkan triangulasi teknik, yaitu membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, serta membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

## **H. Tahap-tahap Penelitian**

Penelitian yang akan dilakukan ini berupa penelitian kualitatif. Prosedur penelitian yang akan dilakukan meliputi studi pendahuluan, perencanaan, pelaksanaan, analisis dan interpretasi, penyusunan laporan penelitian. Tahapan-tahapan pelaksanaan penelitian dijelaskan sebagai berikut:

### **a. Tahap Studi Pendahuluan dan Pra-lapangan**

Tahap yang dilakukan sebelum penelitian dilaksanakan. Kegiatan dalam tahap pra-lapangan meliputi menyusun rancangan penelitian, studi eksplorasi, perizinan, penyusunan instrumen penelitian, dan pelaksanaan.

1) Menyusun rancangan penelitian.

Yang dimaksud menyusun rancangan penelitian adalah menyusun proposal penelitian.

2) Studi eksplorasi

Studi eksplorasi merupakan kunjungan ke lokasi penelitian, yaitu SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember dan berusaha mengenal segala unsur lingkungan sosial, fisik, dan keadaan alam lokasi penelitian.

3) Perizinan

Sehubungan dengan penelitian yang dilaksanakan di luar kampus dan merupakan lembaga pemerintah, maka pelaksanaan penelitian ini memerlukan izin dengan prosedur, yaitu meminta surat izin penelitian dari IAIN Jember sebagai permohonan izin melakukan penelitian di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember.

4) Penyusunan instrumen penelitian

Kegiatan dalam penyusunan instrumen penelitian meliputi penyusunan daftar pertanyaan untuk wawancara, membuat lembar observasi, dan pencatatan dokumen yang diperlukan.

b. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan penelitian merupakan kegiatan inti dari penelitian, yang meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

### 1) Reduksi data

Reduksi data yaitu kegiatan menyeleksi dan menyederhanakan. Data yang telah diperoleh melalui wawancara, pengamatan, dan dokumentasi diseleksi, dipilih dan diidentifikasi sesuai dengan fokus penelitian. Apabila ternyata data yang ada masih belum cukup, maka peneliti akan melakukan pengumpulan data sesuai dengan yang dibutuhkan.

### 2) Penyajian data

Data yang telah diseleksi dan diidentifikasi disajikan dan diformulasikan dalam bentuk uraian kalimat. Penyajian data sebagai sekumpulan informasi yang tersusun sesuai dengan fokus penelitian, sehingga memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan penyajian data tersebut, peneliti lebih mudah untuk melakukan analisis berikutnya.

### 3) Kesimpulan/verifikasi

Penarikan kesimpulan atau verifikasi data merupakan kegiatan untuk menarik makna dari data yang ditampilkan. Pada tahap ini peneliti berusaha mencari makna dari data yang telah direduksi dan tergali ataupun terkumpul dengan jalan membandingkan, mencari pola, tema, hubungan persamaan, mengelompokkan, dan memeriksa hasil yang diperoleh dalam penelitian.



### c. Penyusunan Laporan

Pelaporan yang dimaksudkan adalah menulis laporan hasil penelitian sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan. Laporan hasil penelitian ini sebagai pertanggungjawaban ilmiah peneliti dalam penyusunan skripsi. Laporan yang telah ditulis dikonsultasikan pada dosen pembimbing. Bila dosen pembimbing menyetujui untuk diuji, maka penulis siap mempertanggungjawabkan isi tulisan di hadapan dewan penguji. Setelah mendapatkan pengesahan dari dewan penguji maka laporan penelitian siap untuk dicetak menjadi laporan skripsi.

IAIN JEMBER

## BAB IV

### PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

#### A. Gambaran Obyek Penelitian

##### 1. Profil SMP Plus Darus Sholah Jember<sup>60</sup>

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| a. Nama Sekolah          | : SMP Plus Drus Sholah Jember |
| b. No. Statistik Sekolah | : 2023350901008               |
| c. NPSN                  | : 20523962                    |
| d. Jenjang pendidikan    | : SMP                         |
| e. Tipe Sekolah          | : A/A1/A2/B/B1/B2/C/C1/C2     |
| f. Alamat Sekolah        | : Jalan M.Yamin No 25 Jember  |
| - Desa/kelurahan         | : Tegal Besar                 |
| - Kecamatan              | : Kaliwates                   |
| - Kabupaten              | : Jember                      |
| - Provinsi               | : Jawa Timur                  |
| g. Telepon/HP/Fax        | : 0331 334639                 |
| h. Kode pos              | : 68132                       |
| i. SK pendirian sekolah  | : 64/A/YPI.DS/VII/1994        |
| j. Tanggal SK pendirian  | : 20-07-1994                  |
| k. Status Sekolah        | : Swasta                      |
| l. Status kepemilikan    | : Yayasan                     |

---

<sup>60</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

## 2. Sejarah Berdirinya SMP Plus Darus Sholah Jember

SMP Plus Darus Sholah sebagai salah satu lembaga di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Darus Sholah yang didirikan oleh Drs. KH> Yusuf Muhammad, ML pada tanggal 27 Rajab 1407 H atau 06 Februari 1997 dengan Akta Notaris: Ari Mujianto No.5/1985 dengan NDS=E 1226016 dan NSS=720053001204 yang peletakan batu pertamanya dilakukan oleh KHR. As'ad Syamsul Arifin (Situbondo), seorang ulama kharismatik yang dikenal dengan kesederhanaanya. Kemudian atas inisiatif bersama (banyaknya permintaan penduduk sekitar) dan para pengurus Yayasan Pendidikan Islam Darus Sholah, pada awal Juli tahun 1994 didirikan SMP Plus Darus Sholah, yakni sekolah tingkat lanjutan Tingkat Pertama yang menerapkan sistem pendidikan gabungan antara pendidikan formal dan keagamaan yang dikemas dalam sebuah paket kegiatan harian siswa dengan menerapkan sistem pendidikan 24 jam. Adapun siswa-siswi SMP Plus Darus Sholah diasramakan secara tersendiri, hal ini agar pengawasan serta sistem pendidikan yang dicanangkan dengan baik di bawah pengawasan beberapa pembimbing yang ada.<sup>61</sup>

SMP Darus Sholah boleh dibilang mengalami perkembangan yang cukup pesat. Terbukti dari banyaknya wali murid/santri yang menyekolahkan putra-putrinya di SMP Plus Darus Sholah. Pada tahun 1994 jumlah murid SMP Plus Darus Sholah ± berjumlah 15 siswa. Setelah ± 4

---

<sup>61</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

tahun perjalanannya status SMP Plus Darus Sholah adalah tercatat (1994) hingga diakui (1998). Hal ini menunjukkan bahwa SMP Plus Darus Sholah mengalami perkembangan yang cukup pesat dan mampu bersaing dengan sekolah-sekolah swasta lain, yang dalam akreditasi SMP Plus Darus Sholah mendapat nilai tertinggi.<sup>62</sup>

Dalam kegiatan belajar sehari-hari siswa/siwi SMP Plus Darus Sholah antara laki-laki dan perempuan kelasnya dibedakan (kelas paralel). Selain itu, SMP Plus Darus Sholah dikelola oleh tenaga-tenaga edukatif alumni Perguruan-perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta, serta dibantu oleh beberapa tenaga edukatif alumni pesantren baik salafiyah maupun kholafiah.<sup>63</sup>

### **3. Lokasi SMP Plus Darus Sholah Jember**

SMP Plus Darus Sholah berada satu lokasi dengan pesantren Darus Sholah di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Darus Sholah dengan batasan-batasan sebagai berikut:<sup>64</sup>

- a. Sebelah utara : Perumahan penduduk
- b. Sebelah selatan : Perumahan Tegal Besar Permai
- c. Sebelah barat : Jalan Moh. Yamin No. 25 Tegal Besar Jember dan Islamic Center Darus Sholah
- d. Sebelah timur : Perumahan Tegal Besar Permai

---

<sup>62</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

<sup>63</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

<sup>64</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

#### 4. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Plus Darus Sholah Jember

Adapun visi, misi, tujuan dan nilai plus SMP Plus Darus Sholah Jember sebagai berikut:<sup>65</sup>

##### a. Visi SMP Plus Darus Sholah Jember

Berguna bagi Nusa dan Bangsa serta bahagia Dunia dan Akhirat.

##### b. Misi SMP Plus Darus Sholah Jember

- 1) Memantapkan religiusitas (al-Dien)
- 2) Mengembangkan intelektualitas (al-‘Aql)
- 3) Membangun integritas (al-Haya’)
- 4) Meraih prestasi (al-‘Amalusshalih)

##### c. Tujuan Pendidikan

Tujuan lembaga SMP Plus Darus Sholah Jember adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri.

#### 5. Struktur Organisasi SMP Plus Darus Sholah Jember

Kepala Sekolah	: Drs. H. Zainal Fanani, M.Pd
Wakil kepala sekolah	: Muslimin, S.H.I
Kurikulum	: 1. Pipit Ermawati, S.Pd 2. Ely Widyaningsih, S.Pd
Kesiswaan	: 1. Anisa Sholehatun Nisa’, S.Pd 2. Edy Siswanto, S.Pd

<sup>65</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

Sarana dan Prasarana	: 1. Moh. Asnawi, S.Pd.I 2. Ahmad Jimli Ashari, S.Pd
Humas	: 1. Ir. Ganief Zainul 2. Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, S.Pd.I
Bendahara	: Mahinunik, SE
TU	: 1. Aqtor El Ardhi, S.Pd.I 2. Moh. Iqbal Hakim 3. Tri Wahyu, S.Pd

#### 6. Data Guru SMP Plus Darus Sholah Jember

Jumlah guru di SMP Plus Darus Sholah Jember kurang lebih 59 orang, secara lengkap keadaan guru di SMP Plus Darus Sholah Jember dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.1<sup>66</sup>**  
**Jumlah Guru dan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan**

No	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang tidak sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	
1.	IPA			4						4

<sup>66</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

2.	Matematika			4						4
3.	Bhs Indonesia			3						3
4.	Bhs Inggris			4						4
5.	Pendidikan Agama			8						8
6.	IPS			6						6
7.	Penjasorkes			2				1		3
8.	Seni Budaya			2				1		3
9.	PKn			3						3
10.	TIK/Keterampilan		1	2						3
11.	BK			4				2		6
12.	Lainnya: Materi pengembangan PAI		9	2	1					12
	Jumlah		10	44	1			4		59

### 7. Data Peserta Didik SMP Plus Darus Sholah Jember

Jumlah peserta didik SMP Plus Darus Sholah Jember secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.2<sup>67</sup>**

**Data peserta didik SMP Plus Darus Sholah Tahun Pelajaran 2017/2018**

	Kelas							
	VII		VIII			IX		
	L	P		L	P		L	P
A	15	3	A	14		A	26	
B	20		B		29	B		37
C		28	C		30	C		26
D		30	D		30	D		30

<sup>67</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

E	23		E	34		E	32	
F		31	F	18	13	F		32
G	22		G	29		G	32	
	80	92		95	102		90	125
	172			197			215	
TOTAL			584					

## 8. Sarana dan Prasarana SMP Plus Darus Sholah Jember

Adapun sarana dan prasarana yang terdapat di SMP Plus Darus Sholah Jember terdiri dari ruang belajar (kelas) dan ruang belajar penunjang. Masing-masing data sebagai berikut:

### a. Data Ruang Belajar (Kelas)

**Tabel 4.3<sup>68</sup>**  
**Data Ruang Belajar (Kelas) SMP Plus Darus Sholah Jember**

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m <sup>2</sup> (a)	Ukuran > 63m <sup>2</sup> (b)	Ukuran < 63 m <sup>2</sup> (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	10	2	3	15	2 ruang, yaitu: 1. Ruang OSIS 2. Ruang ketrampilan	17
Rusak ringan	-	-	-	-		
Rusak sedang	-	-	-	-		
Rusak berat	-	-	-	-		
Rusak Total						

<sup>68</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember



## b. Data Ruang Belajar Penunjang

Tabel 4.4<sup>69</sup>**Data Ruang Belajar Penunjang SMP Plus Darus Sholah Jember**

No	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (PxL)	Kondisi*)
1	Perpustakaan	1	7X5	B
2	Lab. IPA	1	8X6	B
3	Ketrampilan	4	5X9	B
4	Multimedia	1	12X12	B
5	Kesenian	1	7X7	B
6	Lab. Bahasa	1	14X7	B
7	Lab. Komputer	1	7X7	B
8	PTD	-	-	-
9	Serbaguna/aula	1	12X12	B
10	Mushollah	2	8X8	B

Luas tanah seluruhnya : 13 660 M2

Luas bangunan : 8. 200 M2

Sisa luas tanah : 5.460M2

**9. Jadwal Kegiatan Harian Peserta Didik**Tabel 4.6<sup>70</sup>**Jadwal Kegiatan Harian**

No.	Pukul	Jenis kegiatan
1	03.30-04.00 WIB	Sholat lail
2	04.00-04.45 WIB	Jama'ah shubuh
3	04.45-06.00 WIB	Kegiatan pondok
4	06.00-06.45 WIB	Persiapan sekolah dan sarapan pagi

<sup>69</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

<sup>70</sup> Dokumentasi SMP Plus Darus Sholah Jember

5	06.45-07.00 WIB	Persiapan masuk kelas (Qira'atul Qur'an dan sholat Dhuha
6	07.00-09.20 WIB	KBM umum dan dhiniyah
7	09.20-09.50 WIB	Sholat Dhuha dan istirahat
8	12.10-13.00 WIB	Sholat Dhuhur berjama'ah
9	13.00-15.20 WIB	KBM umum dan Dhiniyah
10	15.20-16.00 WIB	Sholat ashar berjama'ah
11	16.00-18.30 WIB	Makan sore, istighosah dan jama'ah maghrib
12	18.30-19.30 WIB	Kegiatan pondok dhiniyah dan pengajian Al-Qur'an atau kitab
13	19.300-20.00 WIB	Jama'ah sholat Isya'
14	20.00-22.00 WIB	Belajar bersama (kegiatan pondok)
15	22.00-03.00 WIB	Istirahat

IAIN JEMBER

## **B. Penyajian Data dan Analisis**

Setelah mengalami proses pengumpulan data dari berbagai sumber dan metode yang digunakan, mulai dari data yang bersifat umum hingga data yang bersifat khusus, selanjutnya data-data tersebut dianalisis. Dengan harapan data yang diperoleh menjadi data yang akurat. Secara sistematis, peneliti akan menyajikan data-data yang mengacu pada fokus penelitian. Data yang akan disajikan mengenai “Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Sesuai dengan fokus penelitian, maka data-data yang telah diperoleh dari lapangan akan disajikan sebagai berikut:

### **1. Penanaman Nilai-nilai Akidah Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember**

Penanaman nilai-nilai agama Islam, salah satunya nilai akidah sangat ditanamkan di SMP Plus Darus Sholah Jember, hal ini terlihat dari upaya kepala sekolah dan seluruh warga sekolah dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam sebagaimana tercantum dalam visi dan misi sekolah dalam berbagai bentuk kegiatan melalui pembiasaan dan keteladanan. Semua program dan kegiatan yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai Islam ini tentunya berdasarkan kebijakan dan kesepakatan seluruh warga sekolah.

Hal tersebut, sesuai dengan pemaparan Bapak Zainal Fanani selaku kepala sekolah bahwa:

Di SMP Plus Darus Sholah ini, semua pembelajaran agama Islam diharapkan adanya manfaat, oleh karena itu disini semua yang terkait dengan kegiatan keagamaan itu memang ditanamkan dan dilaksanakan, apalagi untuk menanamkan nilai akidah ini sangat penting. Jadi antara konsep dan pelaksanaan itu sejalan, dan kegiatan penanaman tersebut dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah, tidak hanya peserta didik melainkan juga guru. Nilai-nilai akidah, ibadah, akhlak dan lain-lain ditanamkan melalui pembiasaan dan keteladanan agar peserta didik dapat membiasakannya dalam kehidupan, dan dengan keteladanan dari seorang guru itu diharapkan adanya kesadaran dari peserta didik untuk meniru dan melakukan.<sup>71</sup>

Kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan nilai-nilai akidah ditanamkan melalui pembiasaan dan keteladanan serta dilaksanakan dalam berbagai bentuk program kegiatan. Sebagaimana pemaparan dari Bapak Muslimin selaku wakil kepala sekolah sebagai berikut:

Cara penanaman nilai akidah sudah jelas dengan meyakini rukun iman yang 6, selanjutnya diaplikasikan dengan, yaitu pertama disini berpegang pada aswaja, organisasi yang diikuti yaitu NU dan bermadzhab Imam Syafi'i. Pembelajaran fiqih juga berpegang pada madzhab Syafi'iyah. Kitab Tauhid diajarkan melalui kitab *Aqidatul Awam*. Disini juga menanamkan pembiasaan membaca Al-Qur'an, qunut, tahlil, ziarah wali dengan bentuk kegiatan wisata religi. Kemudian setiap jumat pagi itu anak-anak dibiasakan ngaji bareng di makam.<sup>72</sup>

Lebih lanjut, Ibu Diyah menegaskan bahwa:

Disini nilai akidah, ibadah dan akhlak itu ditanamkan mbak, kemudian anak juga diajari bagaimana cara beribadah. Nah jadi menurut saya, saya yakin kalau anak-anak memang memanfaatkan betul semua pembelajaran disini insyaallah semua akan diperoleh. Contoh akidah, akidah itu kan keyakinan ya, setidaknya kalau yang dipegang akidahnya dulu maka semua akan mengikuti, baik dari ibadah dan akhlaknya.

<sup>71</sup> Zainal Fanani, *wawancara*, Jember, 18 Juli 2017

<sup>72</sup> Muslimin, *wawancara*, Jember, 06 Juni 2017

Secara rinci nilai-nilai akidah yang ditanamkan kepada peserta didik di SMP Plus Darus Sholah Jember terlihat dari berbagai kegiatan sebagai berikut:

**a. Membaca Al-Qur'an**

Kegiatan membaca Al-Qur'an dilakukan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta didik baik putra maupun putri di tempat yang berbeda. Bagi putra kegiatan membaca Al-Qur'an dilaksanakan di masjid sedang putri dilaksanakan di Aula.<sup>73</sup>

Hal tersebut sesuai dengan ungkapan Bapak Asnawi sebagai berikut:

Ya memang di SMP Plus Darus Sholah ini, memang diterapkan kepada siswa, bukan hanya kepada siswanya tetapi juga kepada semua guru untuk membiasakan yang pertama, ngaji pagi Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai. Tujuannya satu, yaitu semua itu yang kita pelajari apapun pelajarannya harus kembali ke Tuhan yaitu Allah. Kedua, untuk penanaman nilai akidah kepada Allah dalam hal istiqomah, paling tidak dengan itu semua siswa atau guru memahami apa sih arti dalam bacaan al-Qur'an tersebut. Kemudian juga, para siswa sendiri agar istiqomah memahami apa yang dibaca dan juga arti dari bacaan Al-Qur'an itu sendiri yang ditanamkan, tetap tujuannya bahwa satu yaitu bahwa *Qul huwallahu ahad* yaitu Allah merupakan nilai akidah yang kita tanamkan sejak dini kepada anak-anak didik kita dan juga kepada guru-guru.<sup>74</sup>

Kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an ini bertujuan agar peserta didik dapat memahami arti dan isi dari bacaan ayat Al-Qur'an tersebut.

Dengan memahami isinya maka akan timbul kesadaran dalam diri peserta didik bahwa kita sebagai mahluk harus berperilaku sesuai dengan

<sup>73</sup> Obserasi pada tanggal 21 Juli 2017 pukul 06.50

<sup>74</sup> Asnawi, *wawancara*, Jember, 20 Juli 2017

anjuran-anjuran yang ada dalam Al-Qur'an. Lebih lanjut Bapak Asnawi menegaskan bahwa:

Dalam kegiatan membaca Al-qur'an tersebut, peserta didik tidak hanya membaca akan tetapi juga mengartikan dan memahami bacaan tersebut walaupun beberapa ayat diharapkan kesadaran, misal ayat tentang bagaimana seorang itu mempelajari alam semesta, ini timbul dari ayat-ayat tersebut bahwa kita kecil di hadapan Allah, bagaimana akhlak dihadapan Allah, kepada sesama manusia dan di dalam al-Qur'an memang banyak ayat-ayat tersebut.<sup>75</sup>

Amanda, salah satu peserta didik kelas VIII program bilingual mengungkapkan bahwa:

Kegiatan membaca Al-Qur'an disini dilakukan setiap pagi sebelum pelajaran dimulai bu, dan tidak hanya membaca dari ayat-ayatnya saja akan tetapi juga mengartikan dari ayat tersebut. Bacaan surat yang dibaca setiap harinya mengikuti urutan ayat yang sudah dibaca kemarin.<sup>76</sup>

Sesuai dengan pengamatan peneliti, yang diperkuat dengan dokumentasi berupa foto, peneliti mengamati kegiatan membaca Al-Qur'an dilakukan setiap pagi sebelum proses KBM di mulai sekitar pukul 06.45-07.00 WIB. Dalam kegiatan tersebut memang tidak seluruh peserta didik langsung datang ke Masjid ataupun Aula secara keseluruhan, melainkan ada saja beberapa peserta didik yang masih berada di dalam asrama, dan para guru khususnya guru yang bertugas mendampingi dan mengawasi kegiatan tersebut hingga selesai.<sup>77</sup> Lihat pada lampiran 4.

<sup>75</sup> Asnawi, *wawancara*, Jember, 20 Juli 2017

<sup>76</sup> Amanda, *Wawancara*, Jember, 27 Juli 2017

<sup>77</sup> Observasi pada tanggal 21 Juli 2017 pukul 06.50

Berdasarkan paparan data hasil wawancara dan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa kegiatan mengaji Al-Qur'an setiap pagi sebelum proses KBM dilaksanakan merupakan upaya pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai Islam khususnya nilai akidah kepada peserta didik sehingga dapat menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, dan kegiatan tersebut tidak terlepas dari bentuk keteladanan dari seorang guru dalam membimbing peserta didik agar dalam kehidupan berperilaku sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang ada dalam Al-Qur'an.

#### **b. Dzikir dan wirid**

Kegiatan dzikir dan wirid ini biasanya dilaksanakan seusai sholat berjamaah seperti sholat dhuhur. Sebagaimana pemaparan Bapak Muslimin berikut:

Setelah melaksanakan sholat dhuhur berjamaah, dilanjutkan dengan wiridan dan dzikir. Tujuannya agar anak selalu mengingat Allah dan agar anak terbiasa melaksanakannya seusai sholat. Tidak terbatas pada itu saja, disini juga dilaksanakan kegiatan tahlil bersama, terlebih di lingkungan pondok.<sup>78</sup>

Senada dari ungkapan tersebut, Zaky salah satu siswa kelas VIII menyatakan:

Setelah selesai sholat berjamaah, kita tidak boleh langsung meninggalkan masjid tetapi dilanjutkan dengan wiridan yang dilaksanakan setelah selesai sholat, dan dipandu langsung oleh imam sholat, biasanya guru PAI.<sup>79</sup>

<sup>78</sup> Muslimin, *wawancara*, Jember 06 Juni 2017

<sup>79</sup> Zaky, *wawancara*, Jember, 21 Juli 2017

Sesuai dengan pengamatan peneliti, kegiatan dzikir dan wirid ini memang benar dilaksanakan setelah selesai sholat berjamaah. Walaupun masih terdapat siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut tanpa sepengetahuan guru, akan tetapi sebagian besar peserta didik banyak yang mengikuti.<sup>80</sup>

Berdasarkan pada hasil wawancara dan pengamatan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pembiasaan dzikir dan wirid ini sebagai salah satu nilai yang ditanamkan kepada peserta didik yang bertujuan untuk lebih mendekatkan diri kepada Tuhannya yakni Allah SWT.

### **c. Ziarah wali**

Bentuk kegiatan penanaman nilai akidah yang ada di SMP Plus Darus Sholah Jember tidak hanya berupa kegiatan di dalam lingkungan sekolah saja, melainkan juga terlihat dari kegiatan khusus yaitu ziarah wali, adakalanya juga diselingi dengan kegiatan liburan seperti wisata ke kota Malang. Kegiatan ini diagendakan berdasarkan pada waktu dan kondisi yang memungkinkan dan atas kesepakatan bersama. Hal ini dikemukakan oleh Bapak Muslimin selaku wakil kepala sekolah yaitu:

Kegiatan ziarah wali dan berkunjung ke tempat-tempat bersejarah ini bertujuan agar anak mengetahui bahwa waliyullah itu benar adanya, dan juga mengingatkan kepada mereka bahwa kehidupan di dunia hanya sementara dan kehidupan akhiratlah yang kekal, serta adanya siksa kubur, hari akhir, dan qadla dan qadar itu pasti terjadi. Untuk itu anak dikenalkan dengan wali Allah, dengan demikian anak

---

<sup>80</sup> Observasi pada tanggal 21 Juli 2017



mampu meneladani perilaku yang diajarkan para wali dan dapat mengambil syafaat dan barokahnya.<sup>81</sup>

Senada dengan pernyataan tersebut, Ibu Pipit selaku waka kurikulum menyampaikan bahwa:

Salah satu bentuk penanaman nilai akidah disini juga dibiasakan melalui kegiatan studi religi. Kunjungan ini sesuai dengan tingkatan kelas, misal siswa kelas VII itu biasanya berkunjung ke wali-wali yang ada di Jember seperti biasanya ziarah ke makam wali Allah Mbah Shiddiq, siswa kelas VIII ziarah ke makam KH. Abdul Hamid Pasuruan, dan siswa kelas IX biasanya ziarah wali lima yang sekaligus juga berlibur misal ke kota Malang.<sup>82</sup>

Sesuai hasil dokumentasi yang diperoleh peneliti, kegiatan ziarah wali ini memang benar dilaksanakan sebagai salah satu bentuk penanaman nilai akidah bagi peserta didik agar dapat meningkatkan keyakinan kepada Allah SWT, yaitu dengan mengambil pelajaran bahwa wali Allah itu sebagai penyiar agama Islam, dapat mengambil keteladanan yang baik, mengingatkan bahwa kehidupan di dunia tidaklah kekal, serta untuk mengambil syafaat dan barokahnya. Lihat pada lampiran 4

Berdasarkan hasil wawancara serta hasil dokumentasi yang peneliti peroleh, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ziarah wali merupakan salah satu bentuk penanaman nilai akidah bagi peserta didik untuk dapat meningkatkan keimanan kepada Allah SWT.

<sup>81</sup> Muslimin, *wawancara*, Jember, 06 Juni 2017

<sup>82</sup> Pipit Ermawati, *wawancara*, Jember 26 Juli 2017

#### **d. Pembiasaan membaca sholawat atas Nabi Muhammad saw**

Kegiatan membaca sholawat atas Nabi sebagai bentuk nilai yang ditanamkan dengan tujuan peserta didik dapat meningkatkan keimanannya kepada Nabi/Rasul. Sebagaimana ungkapan Bapak Muslimin berikut:

Bentuk nilai akidah yang lain seperti disini membiasakan anak untuk bersholawat dengan tujuan untuk memberikan pelajaran kepada anak agar selalu mengamalkan sunnah-sunnah yang dianjurkan oleh Nabi saw. Disini juga selalu dilaksanakan kegiatan peringatan Maulid Nabi Muhammad saw setiap tahunnya.<sup>83</sup>

Hal senada juga diungkapkan oleh Zaky berikut:

Peringatan Maulid Nabi mesti ada mbak tiap tahunnya, dan semua siswa wajib mengikuti. Meski libur tidak diperbolehkan pulang. Di pondok juga sehabis kegiatan diniyah ustad selalu mengajak sholawatan.<sup>84</sup>

Pernyataan tersebut diperkuat dengan data dokumentasi yang peneliti peroleh dari waka kesiswaan, bahwa kegiatan seperti peringatan Maulid Nabi saw benar dilaksanakan oleh semua warga sekolah. Lihat pada lampiran kegiatan peringatan Maulid Nabi

Dengan demikian nilai-nilai agama Islam yang tertanam melalui kegiatan-kegiatan tersebut melalui pembiasaan dan keteladanan yaitu nilai ibadah, nilai keteladanan, dan nilai istiqomah.

<sup>83</sup> Muslimin, wawancara, Jember, 06 Juni 2017

<sup>84</sup> Zaky, wawancara, Jember, 27 Juli 2017

## **2. Penanaman Nilai-nilai Ibadah Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember**

Ibadah berarti mengabdikan diri kepada Allah untuk mendapat ridho-Nya semata. Sikap ini didasari adanya perintah Allah untuk senantiasa memperhatikan kehidupan akhirat tanpa melupakan kehidupan dunia. Dalam hal ini, nilai ibadah dibagi menjadi dua yaitu ibadah mahdoh dan ibadah ghairu mahdoh.

Dalam konteks SMP Plus Darus Sholah ini, nilai ibadah menjadi salah satu nilai-nilai Islam yang ditanamkan sebagaimana tercantum dalam misi sekolah yaitu memantapkan religiusitas (al-Dien). Nilai ibadah ini tercermin dalam kegiatan sekolah yaitu dalam bentuk pelaksanaan shalat dhuhur berjamaah, shalat dhuha berjamaah, dan puasa sunnah.

### **a. Sholat berjamaah**

Sholat berjamaah wajib dilakukan bagi peserta didik baik sholat fardhu maupun sholat sunnah. Sholat fardhu dilakukan ketika waktu dhuhur dan sholat sunnah dilakukan ketika waktu dhuha. Kegiatan sholat berjamaah ini dilakukan di masjid yang diikuti oleh semua warga sekolah khususnya guru PAI. Hal ini sebagaimana disampaikan oleh Bapak Zainal Fanani selaku kepala sekolah bahwasanya:

Pelaksanaan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah wajib dilakukan bagi peserta didik maupun guru. Hal ini sudah menjadi kebijakan sekolah yang mewajibkan peserta didik untuk

melaksanakan sholat berjamaah di sekolah. Tujuannya, agar peserta didik dapat istiqomah dan disiplin dalam hal beribadah.<sup>85</sup>

Pernyataan kepala sekolah tersebut juga dikuatkan dengan ungkapan

Bapak Muslimin selaku wakil kepala sekolah, bahwa:

Sholat berjamaah disini sifatnya wajib baik sholat fardhu maupun sholat sunnah, seperti halnya sholat dhuhur dan sholat dhuha. Pelaksanaannya tidak hanya diikuti oleh siswa melainkan juga para guru terutama guru PAI.

Sesuai dengan pengamatan (observasi) yang peneliti lakukan, kegiatan sholat dhuha berjamaah dilaksanakan setelah kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum dimulai pembelajaran bersama dengan guru yang bertugas menjadi imam sholat, dan sholat dhuhur berjamaah dilaksanakan ketika jam istirahat berlangsung sekitar pukul 12.15 WIB, seluruh peserta didik putra bergegas ke Masjid sedang putri melaksanakan sholat dhuhur berjamaah di dalam asrama (pondok) bersama ustadzah.<sup>86</sup>

Hal tersebut diperkuat dari hasil dokumentasi yang didapatkan peneliti berupa foto kegiatan pelaksanaan sholat dhuha dan sholat dhuhur secara berjamaah.<sup>87</sup> (Lihat pada lampiran foto kegiatan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah)

Kegiatan sholat berjamaah ini bertujuan agar peserta didik dapat disiplin dalam beribadah. Sebagaimana ungkapan Bapak Asnawi selaku guru PAI sebagai berikut:

<sup>85</sup> Zainal Fanani, *wawancara*, Jember, 18 Juli 2017

<sup>86</sup> Observasi pada tanggal 21 Juli 2017 pukul 07.00

<sup>87</sup> Dokumentasi, Jember, 21 Juli 2017

Segala bentuk kegiatan ibadah yang diterapkan di SMP Plus Darus Sholah ini, tujuannya yaitu dalam hal disiplin atau istiqomah dalam beribadah supaya peserta didik dapat terbiasa melaksanakan dalam kehidupan, baik ketika masih berada di lembaga maupun ketika nanti sudah keluar. Para guru selalu berupaya untuk menjadi contoh bagi peserta didik.<sup>88</sup>

Berdasarkan paparan data hasil wawancara, observasi maupun dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan sholat berjamaah ini ditanamkan melalui upaya pembiasaan dan keteladanan dari seorang guru. Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan peserta didik agar disiplin dalam melakukan ibadah dan bertanggung jawab atas tugasnya sebagai hamba Allah SWT.

#### **b. Puasa sunnah**

Selain ibadah wajib, ibadah sunnah juga ditanamkan kepada peserta didik agar peserta didik dapat membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebagaimana disampaikan Bapak Muslimin bahwasanya:

Mengenai puasa sunnah seperti puasa senin-kamis, tarwiyah Arafah, dan puasa sunnah lainnya tidak ada peraturan baku tertulis yang mewajibkan akan tetapi hanya himbauan, yaitu peserta didik dihimbau untuk melaksanakan dengan menjelaskan faidah-faidah yang didapatkan ketika melaksanakan puasa tersebut.<sup>89</sup>

Senada juga diungkapkan dari pernyataan Ibu Pipit yang menjelaskan:

Dalam hal ibadah, peserta didik disini juga dianjurkan untuk berpuasa sunnah mbak, seperti puasa senin-kamis, puasa tarwiyah dan puasa sunnah lainnya. Mengenai puasa sunnah ini tidaklah wajib

<sup>88</sup> Asnawi, *Wawancara*, Jember, 20 Juli 2017

<sup>89</sup> Muslimin, *wawancara*, Jember, 07 Juni 2017

untuk dilaksanakan, akan tetapi dianjurkan bagi siswa. Di pondok juga Ibu Nyai dan para ustad/ustadzah menganjurkan untuk melaksanakan. Dan saya amati anak-anak banyak yang melakukan puasa senin-kamis, walaupun juga ada yang tidak melaksanakannya.<sup>90</sup>

Pernyataan tersebut juga diperkuat dari hasil wawancara peneliti kepada salah satu siswi yang mengatakan; “tiap senin dan kamis itu saya dan teman-teman sering puasa mbak, dianjurkan oleh ustadzah”.<sup>91</sup> Berdasarkan hal tersebut, pembiasaan ibadah sunnah dilakukan oleh peserta didik melalui pelaksanaan puasa sunnah, seperti puasa senin-kamis.

Berdasarkan pernyataan tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak hanya ibadah wajib yang ditanamkan kepada peserta didik melainkan juga pembiasaan melaksanakan ibadah sunnah seperti puasa sunnah senin dan kamis. Dan memang terbukti dari banyaknya peserta didik yang melaksanakan puasa sunnah. Hal ini dapat dikatakan bahwa nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan sudah tertanam dalam diri peserta didik.

### **c. Ibadah *maliyah* (qurban, shadaqah dan infak)**

Selain ibadah mahdhoh, juga terdapat kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam kategori ibadah ghairu mahdhoh. Sebagaimana ungkapan Bapak Muslimin berikut:

<sup>90</sup> Pipit Ermawati, *wawancara*, Jember, 26 Juli 2017

<sup>91</sup> Dias, *wawancara*, Jember, 27 Juli 2017

Salah satu ibadah dalam bidang sosial, yaitu setiap Idul Adha disini selalu ada penyembelihan hewan qurban dan prosesnya diikuti secara langsung oleh siswa. Hewan yang disediakan 2 ekor sapi tiap tahunnya. Para siswa turut membantu dalam pemotongan hewan sapi tersebut dan ikut membagikan kepada masyarakat sekitar. Dengan kegiatan ini siswa akan terbiasa beramal secara ikhlas dan mempunyai rasa empati kepada sesama muslim yang membutuhkan.<sup>92</sup>

Tidak hanya kegiatan keagamaan, dalam peringatan hari besar Islam Muharram (Tahun baru Islam) ada program shadaqah dan infak kepada anak yatim maupun yang membutuhkan. Berikut pemaparan Ibu Pipit mengenai hal tersebut:

Dalam memperingati tahun baru Islam pada 10 Muharram mengadakan safari Dhuafa dengan kunjungan ke panti asuhan sebagai kegiatan bhakti sosial. Ini juga membuat anak-anak mempunyai rasa empati kepada sesama.<sup>93</sup>

Sesuai dengan data dokumentasi yang diperoleh peneliti, program kegiatan shadaqah dan infak ini benar dilaksanakan. Dalam hal ini, nilai ibadah yang ditanamkan kepada peserta didik tidak hanya ibadah yang berhubungan langsung dengan Allah tetapi juga ibadah yang berhubungan dengan sesama manusia. Seperti yang sudah dijelaskan yaitu kegiatan bhakti sosial berupa santunan anak yatim. Lihat pada lampiran kegiatan bhakti sosial

Berdasarkan pada hasil wawancara dan dokumentasi yang peneliti peroleh maka sudah dapat dikatakan bahwa penanaman nilai ibadah

<sup>92</sup> Muslimin, *wawancara*, Jember. 07 Juni 2017

<sup>93</sup> Pipit Ermawati, *wawancara*, Jember, 26 Juli 2017

terhadap peserta didik melalui pembiasaan dan keteladanan sudah terealisasi dalam berbagai bentuk kegiatan sebagaimana sudah dijelaskan di awal.

Dengan demikian nilai-nilai agama Islam yang tertanam dalam kegiatan-kegiatan ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan diantaranya: nilai kedisiplinan dan tanggung jawab, nilai kepedulian sosial serta nilai kesabaran.

### **3. Penanaman Nilai-nilai Akhlak Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember**

Lembaga pendidikan menjadi sarana yang baik dalam proses menanamkan nilai-nilai akhlak dalam diri seorang anak. Begitu juga di SMP Plus Darus Sholah Jember, nilai-nilai akhlak ditanamkan melalui pembiasaan dan keteladanan dari seorang guru. Penanaman nilai akhlak ini menjadi sangat penting bagi peserta didik, tentunya juga diperoleh dari pembiasaan-pembiasaan dan keteladanan dari seorang guru yang menjadikan dirinya sebagai figur tauladan yang baik.

#### **a. Akhlak kepada Allah**

Akhlak kepada Allah ini ditanamkan di SMP Plus Darus Sholah Jember seperti dalam hal pelaksanaan ibadah. Sebagaimana ungkapan Bapak Muslimin berikut:

Dalam melaksanakan ibadah, maka anak-anak diharuskan memakai pakaian yang sopan dan menutupi, tidak boleh pakai kaos yang ada



tulisan. Meski aurat laki-laki antara pusar sampai lutut, tetapi ini merupakan salah satu bentuk penanaman akhlak kepada Allah.<sup>94</sup>

Hal senada juga diungkapkan oleh Ibu diyah yang mengatakan bahwa:

Salah satu sikap atau akhlak kepada Allah disini itu tercermin dari adab ketika hendak melaksanakan sholat berjamaah. Saya mengamati sendiri ketika sholat dhuhur berjamaah mereka berpakaian sopan, terkadang anak-anak itu ada yang memakai sarung dan kopyah.<sup>95</sup>

Sesuai pernyataan di atas juga diperkuat dari pengamatan peneliti bahwa saat melaksanakan sholat berjamaah sebagian besar peserta didik memang memakai pakaian sopan, tertutup dan berkopyah.<sup>96</sup>

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan, dapat disimpulkan bahwa bentuk akhlak kepada Allah dapat terlihat dari adab ketika peserta didik melaksanakan ibadah sholat.

#### **b. Akhlak kepada sesama**

Akhlak kepada sesama sangat ditekankan terlebih kepada orang yang lebih tua, dalam hal ini yaitu akhlak kepada orang tua, guru, Ibu Nyai, teman sebaya dan orang yang lebih dewasa. Sebagaimana pemaparan Bapak Muslimin berikut:

Akhlak kepada sesama disini dipelajari dalam kitab Imam Al-Ghazali, disana ada *akhlak lil banin* dan *akhlak lil banat*. Bentuk pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari seperti; kalau di lingkungan pondok sudah terdoktrin kepada ustad/ustadzah itu salaman, akhlak kepada ibu Nyai ketika bertemu itu diam dan

<sup>94</sup> Muslimin, *wawancara*, Jember, 06 Juni 2017

<sup>95</sup> Diah Ervi Sri, *Wawancara*, Jember, 27 Juli 2017

<sup>96</sup> Observasi pada tanggal 21 Juli 2017 pukul 12.15

menunduk, akhlak kepada guru di sekolah ketika bertemu salaman, senyum dan sapa, akhlak kepada orang tua (Bapak/Ibu) itu berbicara dengan Boso baik ketika bertemu langsung atau melalui telepon, akhlak kepada teman itu saling menghormati, menghargai dan jujur, serta akhlak kepada orang yang lebih dewasa itu dengan senyum, sapa dan lain-lain.<sup>97</sup>

Lebih lanjut Bapak Muslimin menjelaskan:

Kalau saya pribadi, menanamkan nilai akhlak kepada anak itu dalam pembelajaran biasanya awal masuk ada kesepakatan. Seperti: sebelum masuk pada pelajaran siswa itu berdiri mengucapkan salam dan saya menjawab, setelah itu mereka duduk kembali. Selain itu, dalam hal keteladanan saya menanamkan kepada siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran, ketika pelaksanaan sholat berjamaah siswa harus lebih aktif dari saya. Dalam hal pakaian harus sopan, rambut tidak boleh panjang dan lain-lain. Hal itu saya tanamkan kepada siswa supaya dapat membiasakan berperilaku baik. Karena bagi saya, saya memegang prinsip bahwa seorang guru itu harus menjadi contoh bukan hanya memberi contoh kepada siswa.<sup>98</sup>

Hal senada juga diungkapkan Bapak Zainal Fanani yang menyatakan bahwa:

Akhlak kepada guru, orang tua, teman dan orang yang lebih dewasa disini sangat ditekankan kepada anak. Dan akhlak tersebut diperoleh dari keteladanan seorang guru. Akhlak tersebut seperti: bercium tangan, salam, senyum dan sapa ketika bertemu, berbicara dengan sopan santun, saling menghormati dan menghargai terhadap sesama.<sup>99</sup>

Beberapa pernyataan tersebut dikuatkan dengan hasil pengamatan peneliti bahwa akhlak seperti sopan santun, salam, senyum, sapa dan sebagainya sudah tertanam dalam diri peserta didik. Hal tersebut terlihat dari sikap ketika bertemu guru mereka bersalaman dan berbicara dengan

<sup>97</sup> Muslimin, *Wawancara*, Jember, 06 Juni 2017

<sup>98</sup> Muslimin, *Wawancara*, Jember, 07 Juni 2017

<sup>99</sup> Zainal Fanani, *Wawancara*, Jember, 18 Juli 2017

boso, dan ketika bertemu dengan orang yang lebih dewasa mereka senyum dan menyapa baik yang dikenal ataupun kepada orang yang belum dikenal.<sup>100</sup>

Sesuai pernyataan di atas juga ungkapan dari Tegar Maulana salah satu siswa Kelas IX menyatakan:

Kita dianjurkan bercium tangan atau salaman kepada guru ketika bertemu, baik di sekolah ataupun di jalan mbak. Bersalaman ini salah satu akhlak kepada guru.<sup>101</sup>

Beberapa pernyataan dari hasil wawancara dan pengamatan peneliti, dapat disimpulkan bahwa akhlak kepada sesama manusia seperti; guru, orang tua, teman dan orang yang lebih dewasa sudah tertanam dalam diri peserta didik melalui pembiasaan dan keteladanan.

### **c. Akhlak kepada lingkungan**

Akhlak kepada lingkungan menjadi salah satu akhlak utama yang ditanamkan pada peserta didik. Sebagaimana ungkapan yang disampaikan Ibu Pipit berikut:

Disini salah satu bentuk akhlak kepada lingkungan atau alam sekitar yaitu dengan menjaga kebersihan mbak, anak-anak selalu dihimbau oleh para guru agar dapat menjaga kebersihan sekolah demi kenyamanan ketika belajar. Selain itu, disini juga terdapat program wajib yaitu studi tour, kegiatan tersebut tidak hanya mengenalkan flora dan fauna dalam mata peajaran IPA akan tetapi siswa juga belajar tadabbur alam, intinya bagaimana kita bisa menghargai makhluk hidup, tidak merusak ketika study tour, membuang sampah pada tempatnya, itu yang paling penting. Karena selama ini

<sup>100</sup> Observasi pada tanggal 25 Juli 2017 pukul 09.50

<sup>101</sup> Tegar Maulana, *wawancara*, Jember, 27 Juli 2017

kerusakan-kerusakan alam yang ada itu karena masyarakat yang buang sampah sembarangan.

Berikut juga ungkapkan dari Amanda salah satu siswi Kelas VIII berikut:

Disini dalam menjaga kebersihan itu ada jadwal piket setiap kelas bu, jadi yang bertanggung jawab adalah petugas piket. Akan tetapi, dari semua teman-teman juga ikut menjaga seperti buang sampah pada tempatnya.<sup>102</sup>

Hal tersebut diperkuat dari hasil pengamatan dan dokumentasi peneliti, bahwa dalam menjaga kebersihan di setiap kelas terdapat jadwal piket harian dan slogan-slogan tentang hadits-hadits yang berkaitan dengan menjaga kebersihan. Menjaga kebersihan tersebut merupakan salah satu akhlak kepada lingkungan yang ditanamkan kepada peserta didik.<sup>103</sup>

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa akhlak kepada alam disini sudah tertanam dalam diri siswa, seperti upaya menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan adanya kegiatan khusus yaitu study tour dalam upaya pembelajaran tadabbur alam.

Dengan demikian nilai-nilai agama Islam yang tertanam dalam bentuk kegiatan nilai akhlak melalau pmbiasaan dan keteladanan yaitu nilai keteladanan dan nilai ukhuwah Islamiyah.

---

<sup>102</sup> Amanda, *wawancara*, Jember, 27 Juli 2017

<sup>103</sup> Observasi pada tanggal 21 Juli 2017 pukul 09.15

**Tabel 4.7**  
**Hasil Temuan Penelitian**

No.	Fokus Penelitian	Komponen	Hasil Temuan
1	<p>Penanaman nilai-nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018</p>	<p>Rukun Iman, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Iman kepada Allah</li> <li>b. Iman kepada Malaikat</li> <li>c. Iman kepada kitab</li> <li>d. Iman kepada Nabi/Rasul</li> <li>e. Iman kepada hari akhir</li> <li>f. Iman kepada qadha dan qadar</li> </ul>	<p>Penanaman nilai-nilai akidah dapat dilihat dari adanya pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran, pembiasaan dzikir dan wirid setelah sholat berjamaah, kegiatan ziarah wali, dan pembiasaan bersholawat atas Nabi Muhammad SAW yang terealisasi melalui keteladanan yang diberikan dari seorang guru. Adapun nilai-nilai yang tertanam melalui kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya: nilai ibadah, nilai keteladanan dan nilai istiqamah.</p>
2	<p>Penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ibadah mahdhoh</li> <li>b. Ibadah ghairu mahdhoh</li> </ul>	<p>Penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan terlihat dari: adanya kegiatan sholat wajib dan sunnah secara berjamaah, dan pembiasaan melaksanakan puasa sunnah (bentuk pengamalan ibadah mahdhoh). Kegiatan penyembelihan hewan qurban, shadaqah dan infak (bentuk pengamalan ibadah ghairu mahdhoh). Adapun nilai-nilai yang tertanam melalui kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya: nilai kedisiplinan dan tanggung</p>

			jawab, nilai kepedulian sosial dan nilai kesabaran.
3	Penanaman nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Akhlak kepada Allah</li> <li>b. Akhlak kepada sesama</li> <li>c. Akhlak kepada lingkungan</li> </ul>	Penanaman nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan yaitu akhlak ketika dalam beribadah, sikap sopan santun (salam, senyum, sapa) serta bercium tangan terhadap orang yang lebih dewasa, saling menghormati terhadap teman sebaya, dan akhlak dalam menjaga dan melestarikan lingkungan sekitar. Adapun nilai-nilai yang tertanam melalui kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya: nilai keteladanan dan nilai ukhuwah Islamiyah.

### C. Pembahasan Temuan

Pada pembahasan ini diuraikan data yang diperoleh dari lapangan selama proses penelitian dengan cara menganalisis data baik melalui metode wawancara, observasi maupun dokumentasi kemudian dibandingkan dengan teori yang terkait dengan fokus penelitian. Diantara beberapa penemuan berdasarkan fokus penelitian yang dikaji adalah sebagai berikut:

#### 1. Penanaman Nilai-nilai Akidah Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember

Penanaman nilai akidah di SMP Plus Darus Sholah Jember ditanamkan melalui upaya seperti: kegiatan ngaji Al-Qur'an dan do'a sebelum dan sesudah belajar, wirid dan dzikir, sholawat Nabi, tahlil dan ziarah wali dan sebagainya. Kegiatan-kegiatan tersebut diharapkan agar

peserta didik dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT, mampu menjadikan pedoman dalam kehidupannya, dan mengamalkan semua yang didapatkan baik untuk dirinya sendiri maupun orang lain.

Hal ini didukung teori yang dikembangkan oleh Abuddin Nata menyatakan bahwa aqidah dalam Islam, meliputi keyakinan dalam hati tentang Allah sebagai Tuhan yang wajib disembah, ucapan dengan lisan dalam bentuk dua kalimah syahadat, dan perbuatan dengan amal shaleh. Akidah dalam Islam mengandung arti bahwa dari seorang mukmin tidak ada rasa dalam hati, atau ucapan di mulut atau perbuatan melainkan secara keseluruhannya menggambarkan iman kepada Allah, yakni tidak ada niat, ucapan dan perbuatan dalam diri seorang mukmin kecuali yang sejalan dengan kehendak Allah SWT.<sup>104</sup>

Dengan demikian akidah Islam bukan hanya sekedar keyakinan dalam hati, melainkan pada tahap selanjutnya harus menjadi acuan dan dasar dalam bertingkah laku, serta berbuat yang pada akhirnya bernilai ibadah. Berbagai kegiatan penanaman nilai aqidah di SMP Plus Darus Sholah dilaksanakan melalui upaya pembiasaan dan keteladanan dari seorang guru dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

#### **a. Membaca Al-Qur'an**

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu ibadah bagi umat Islam.

Begitu juga mengenai perintah yang pertama kali diturunkan oleh Allah

---

<sup>104</sup> Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: Rajawali Press, 2013), 84-85.

SWT kepada Nabi Muhammad adalah perintah untuk membaca Al-Qur'an dan merupakan wahyu yang pertama kali diturunkan melalui perantaraan malaikat jibril.

Membaca Al-Qur'an termasuk amal yang sangat mulia dan Allah menjanjikan pahala yang berlipat ganda bagi yang mengamalkannya. Dengan membacanya maka keyakinan kita akan semakin bertambah tentang kekuasaan Allah dan dapat menjadikan pedoman bagi kehidupan. Selain itu, kita sebagai manusia akan semakin yakin bahwa Al-Qur'an merupakan wahyu Allah yang diturunkan melalui perantara Malaikat Jibril, hal ini akan semakin memperkuat keyakinan kita bahwa malaikat itu ada dan menjalankan tugas sebagaimana yang diperintahkan oleh Allah SWT.

#### **b. Dzikir dan wirid**

Dzikir dapat diartikan mengingat Allah dalam hati atau menyebut dengan lisan. Sebagaimana disebutkan dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 152 yang berbunyi:

...فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾



Artinya: “...karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku”.<sup>105</sup>

Menurut Fakhruddin ar-Razi dalam Abdullah yang dimaksud “Berdzikir dengan lisan adalah ucapan-ucapan yang terdiri dari *tasbih*, *tahmid*, dan *tamjid*, yakni mensucikan, memuji dan mengagungkan Allah SWT.”<sup>106</sup>

Nilai-nilai agama Islam yang tertanam dalam akidah peserta didik melalui pembiasaan dan keteladanan diantaranya:

#### **a. Nilai ibadah**

Ibadah adalah ketaatan manusia kepada Tuhan yang diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari. Menurut Muhaimin menjelaskan bahwa “ibadah disebut dengan praktik agama atau syari’ah yang menunjukkan kepada seberapa tingkat kepatuhan muslim dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan ritual sebagaimana diperintah dan dianjurkan oleh agamanya”.<sup>107</sup>

Hal ini menyimpulkan bahwa peserta didik sudah mampu menanamkan nilai ibadah tanpa ada paksaan dari siapapun, artinya sudah tertanam dalam diri mereka kebutuhan akan penghambaan diri kepada

<sup>105</sup>Kementrian Agama RI, *Ar-Rahim Al-Qur’an dan Terjemahan*, 23.

<sup>106</sup>Supriyanto Abdullah, *Dzikir dan Do’a Makbul* (Yogyakarta: Penerbit Cahaya Hikmah, 2004), 15.

<sup>107</sup> Muhaimin dkk, *Paradigma Pendidikan Islam...*, 298.

Tuhannya melalui kegiatan-kegiatan yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik di lingkungan sekolah..

#### **b. Nilai keteladanan**

Nilai keteladanan ini tercermin dari perilaku seorang pendidik/guru. Misalnya dalam kegiatan ziarah wali, yakni mengajarkan nilai keteladanan terhadap peserta didik agar mengambil ibrah dari perjuangan para ulama dalam menyebar luaskan agama Islam.

#### **c. Nilai istiqamah**

Secara etimologi, istiqamah berasal dari kata *istiqamaa-yastaqimu*, yang berarti tegak lurus.<sup>108</sup> Istiqomah adalah sikap teguh dalam mempertahankan keimanan dan keislaman sekalipun menghadapi berbagai macam tantangan dan godaan. Dalam hal ini yaitu istiqamah dalam menjalankan kegiatan-kegiatan baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat dengan tujuan agar peserta didik dapat terus mengamalkannya dalam kehidupan.

## **2. Penanaman Nilai-nilai Ibadah Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember**

Muhammad Alim menyatakan bahwa, Ibadah secara umum berarti mencakup seluruh aspek kehidupan sesuai dengan ketentuan Allah SWT. Dalam pengertian khusus ibadah adalah perilaku manusia yang dilakukan

<sup>108</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2014), 97.

atas perintah Allah dan dicontohkan oleh Rasulullah.<sup>109</sup> Jadi bisa disimpulkan bahwa nilai ibadah adalah ketaatan manusia kepada Tuhan yang diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari.

Jika dikaitkan dengan teori yang dikembangkan oleh Muhammad Alim tersebut, maka di SMP Plus Darus Sholah Jember penanaman nilai ibadah ini diimplementasikan dalam pelaksanaan sholat wajib maupun sholat sunnah yang dilakukan secara berjamaah, pembiasaan puasa sunnah, pengeluaran zakat, bhakti sosial, dan penyembelihan hewan qurban.

Dalam hal di atas didukung oleh teori yang dikembangkan Mahfud bahwasanya dalam Islam dua bentuk nilai ibadah yaitu ibadah mahdhoh (hubungan langsung dengan Allah) dan ibadah ghoiru mahdhoh (yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan manusia yang lain).<sup>110</sup> Dan semuanya itu dilakukan dengan tujuan mencari ridho Allah SWT.

#### **a. Shalat berjamaah**

---

<sup>109</sup> Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, 144.

<sup>110</sup> Rois Mahfud, *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2011), 23.

Shalat merupakan rukun Islam yang kedua setelah syahadatain. Shalat adalah doa dihadapkan dengan sepenuh hati ke hadirat ilahi. Shalat memiliki kedudukan yang istimewa dalam agama Islam.<sup>111</sup>

Kegiatan shalat berjamaah di SMP Plus Darus Sholah Jember menjadi kewajiban bagi peserta didik baik dalam pelaksanaan shalat wajib maupun shalat sunnah, seperti shalat dhuhur, termasuk juga shalat jumat dan shalat dhuha.

#### **b. Puasa sunnah**

Pelaksanaan untuk puasa sunnah bagi peserta didik dihukumi sunnah muakkad. Para guru tidak mewajibkan untuk melaksanakan akan tetapi dihimbau untuk melaksanakan dengan menyampaikan faidah-faidah yang akan didapatkan ketika mengamalkannya. Puasa sunnah yang biasa dilakukan seperti; puasa senin dan kamis, puasa tarwiyah, puasa Muharram, puasa syawal dan lain-lain.

Dikaitkan dengan teori dalam bukunya Mohammad Daud Ali bahwasananya puasa secara bahasa berasal dari kata *shaum* atau *shiyam* artinya menahan diri dari sesuatu dan meninggalkan sesuatu atau mengendalikan diri. Secara istilah, artinya menahan diri dari makan dan minum, berhubungan suami istri, mengucapkan perkataan dan melakukan perbuatan yang tidak baik sejak terbit fajar sampai matahari terbenam,

---

<sup>111</sup> Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2010), 253.

dilakukan menurut cara dan syarat tertentu sebagai ibadah kepada Allah.<sup>112</sup>

Hukum puasa wajib (puasa Ramadhan) adalah fardu ‘ain yakni kewajiban yang dibebankan kepada setiap muslim yang telah akil baligh. Sedang puasa sunnah yaitu sunnah muakkad (sunnah yang diutamakan). Ibadah puasa mempunyai arti penting dalam nilai iman (keyakinan) dan ketakwaan, disamping itu juga dalam peningkatan disiplin rihani, menumbuhkan disiplin akhlak dan solidaritas sosial.

**c. Ibadah *maliyah* (qurban, shadaqah dan infak)**

Dalam kaitannya dengan ibadah ghairu mahdhah atau dalam istilah lain dapat dikatakan segala bentuk amal kegiatan yang tujuannya untuk *taqarrub ilallah* terlihat dari kegiatan qurban pada hari raya Idul Adha dan pada peringan bulan Muharram adanya kegiatan shadaqah dan infak kepada anak yatim di panti asuhan dan muslim yang membutuhkan.

Muhammad Alim menjelaskan ibadah yang berhubungan dengan rukun Islam terbagi menjadi dua, *pertama*, ibadah badaniyah atau bersifat fisik (bersuci meliputi wudhu, mandi, tayammum, pengarturan penghilangan najis, peraturan air, adzan, iqamah, do’a, pengurusan mayat, dan lain-lain). *Kedua*, ibadah *maliyah* (bersifat kebendaan atau materi) seperti qurban, akikah, shadaqah, wakaf, fidyah, hibah dan lain-lain.<sup>113</sup>

<sup>112</sup> Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, 276.

<sup>113</sup> Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, 144.

Dengan demikian nilai-nilai agama Islam yang tertanam dalam kegiatan-kegiatan ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan diantaranya:

**a. Nilai kedisiplinan dan tanggung jawab**

Kedisiplinan itu termanifestasi dalam kebiasaan manusia ketika melaksanakan ibadah rutin setiap hari. Semua agama mengajarkan suatu amalan yang dilakukan sebagai rutinitas penganutnya yang merupakan sarana hubungan antara manusia dengan pencipta-Nya.

Sedang tanggung jawab merupakan sikap atau perilaku seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya, baik yang berkaitan dengan Tuhan, diri sendiri, sosial, masyarakat, bangsa maupun negara.

Dalam hal ini peserta didik akan membiasakan kedisiplinan dan bertanggung jawab dalam melaksanakan program kegiatan keagamaan dan melaksanakan semua peraturan yang sudah dibuat oleh sekolah. Dimana kedisiplinan dan tanggung jawab mereka tumbuh atas semangat dengan kesadaran, bukan berangkat dari keharusan dan keterpaksaan ketika melaksanaannya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai tersebut sudah tertanam dalam diri peserta didik melalui kegiatan shalat wajib dan sunnah secara berjamaah.

**b. Nilai kepedulian sosial**

Peduli sosial merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.

Dalam hal ini melalui kegiatan bhakti sosial, santunan anak yatim dan penyerahan dalam penyembelihan hewan kurban atau lainnya. Dengan kegiatan-kegiatan tersebut, dapat disimpulkan nilai kepedulian sosial sudah tertanam dengan timbulnya rasa kepedulian atau rasa empati peserta didik terhadap orang-orang yang membutuhkan.

### c. Nilai kesabaran

Sabar (*al-shabr*) berarti menahan dan mengekang (*al-habs wa al-kuf*). Secara terminologi sabar berarti menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharap ridha Allah. Nilai kesabaran dalam melaksanakan ibadah tertanam dalam diri peserta didik melalui anjuran pelaksanaan puasa sunnah seperti puasa senin-kamis, puasa tarwiyah dan lain sebagainya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai kesabaran dalam melaksanakan ibadah sudah tertanam dalam diri peserta didik melalui anjuran pelaksanaan puasa sunnah seperti puasa senin-kamis, puasa tarwiyah dan lain sebagainya. Berdasarkan hasil wawancara peneliti, sebagian besar peserta didik memang melaksanakan puasa sunnah setiap hari senin dan kamis.

### 3. Penanaman Nilai-nilai Akhlak Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember

Di SMP Plus Darus Sholah Jember, nilai akhlak sangat ditekankan terhadap peserta didik. Nilai akhlak sangat berkaitan dengan keteladanan

yang tercermin dari perilaku pendidik atau guru. Bahkan Al Ghazali menasihatkan dalam Rusn bahwa “Setiap guru agar senantiasa menjadi teladan dan pusat perhatian bagi muridnya. Ia harus mempunyai karisma yang tinggi.”<sup>114</sup>

Upaya penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik dapat terlihat sebagai berikut:

#### **a. Akhlak kepada Allah**

Akhlak kepada Allah SWT tercermin pada saat melaksanakan ibadah sholat, peserta didik diwajibkan untuk memakai pakaian yang sopan dan tertutup, sekalipun batas aurat bagi laki-laki antara pusar dan lutut, akan tetapi guru mewajibkan untuk memakai pakaian yang tertutup, berkopyah, memakai baju lengan panjang dan sarung atau celana panjang. Selain itu, ketika berdo'a ataupun berdzikir, peserta didik dianjurkan untuk berdoa dengan sungguh-sungguh dan khusyu' supaya doa yang dipanjatkan sampai pada Allah SWT.

Akhlak dalam hal ini dimaksudkan dalam akhlak ketika beribadah, atau adab dalam sholat. Seperti yang dijelaskan oleh Abu Zahra bahwa adab sholat diantaranya yaitu mengambil wudhu', merapikan barisan sholat, menutup aurat dan tertib.<sup>115</sup>

<sup>114</sup>Abidin Ibn Rusn, *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), 70.

<sup>115</sup>Abu Zahra, *Tuntunan Sholat Wajib dan Sunnah*(Yogyakarta: PT Suka Buku, 2014), 128.



Abuddin Nata dalam Muhammad Alim juga menjelaskan mengenai akhlak kepada Allah ketika beribadah, yaitu:

Alasan mengapa manusia perlu berakhlak kepada Allah, yaitu karena Allah yang telah menyediakan berbagai bahan dan sarana yang diperlukan bagi kelangsungan hidup manusia, seperti bahan makanan, pakaian dan sebagainya.<sup>116</sup>

Berdasarkan keterkaitan beberapa teori dan temuan yang telah dijelaskan, maka sebagai makhluk ciptaan-Nya, sudah sewajarnya manusia menunjukkan sikap atau akhlak kepada Allah yang diaplikasikan dalam bentuk perilaku yang baik. Dalam hal ini, peserta didik sudah mampu menanamkan nilai-nilai akhlak dalam bentuk kegiatan beribadah kepada Allah.

#### **b. Akhlak kepada sesama**

Nilai akhlak terhadap sesama dapat terlihat dari adat sopan santun yang dilakukan peserta didik seperti; senyum, sapa dan salam. Dalam setiap kesempatan, peserta didik selalu diajarkan untuk sopan terhadap guru dan orang yang lebih tua. Seluruh warga sekolah berupaya untuk membiasakan peserta didik untuk bersalaman dengan para guru ketika bertemu. Akhlak kepada sesama teman, juga ditunjukkan dengan upaya saling menghormati. Dalam hal ini, peserta didik ditekankan agar memiliki sikap saling menghormati satu sama lain.

---

<sup>116</sup> Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, 153.

### c. Akhlak kepada lingkungan

Penanaman nilai akhlak kepada lingkungan seperti yang dijelaskan oleh Muhammad Alim bahwa “Pada dasarnya akhlak yang diajarkan Al-Qur’an terhadap lingkungan bersumber dari fungsi manusia sebagai khalifah”.<sup>117</sup> Hal ini berarti mencakup akhlak sehari-hari manusia terhadap alam yang ada disekitarnya. Karena pada dasarnya manusia dengan alam saling membutuhkan sehingga sudah menjadi tugas penting manusia untuk menjaga dan melestarikan alam dengan baik.

Nilai akhlak terhadap lingkungan yang ditanamkan di SMP Plus Darus Sholah Jember, yaitu dengan selalu membudayakan kebersihan. Kepala sekolah maupun para guru, dalam setiap kesempatan selalu menghimbau kepada seluruh warga sekolah terutama peserta didik untuk menjaga kebersihan. Di setiap sudut ruang kelas terdapat tempat sampah, agar keadaan lingkungan sekolah menjadi alami dan bersih. Hal ini juga terlihat dari adanya jadwal piket harian peserta didik dan slogan-slogan mengenai hadist-hadits tentang kebersihan di masing-masing ruang kelas.

Dengan demikian nilai-nilai agama Islam yang tertanam dalam bentuk kegiatan nilai akhlak adalah sebagai berikut:

#### a. Nilai keteladanan

Keteladanan dilakukan dengan menempatkan diri sebagai idola dan panutan bagi anak. Dengan keteladanan pendidik/guru dapat

---

<sup>117</sup> Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, 158.

membimbing anak untuk membentuk sikap yang utuh. Dalam konteks ini, dituntut ketulusan, keteguhan, dan sikap konsisten hidup seorang guru.<sup>118</sup>

Nilai keteladanan ini sebagai contoh dari seorang pendidik terhadap peserta didik. Dalam hal ini meliputi akhlak kepada Allah SWT dalam kaitannya saat beribadah, akhlak kepada sesama dengan rasa menghormati, menghargai dan sikap saling menyayangi kepada sesama baik yang lebih tua, teman sebaya dan kepada yang lebih muda, serta akhlak dalam menjaga dan melestarikan alam atau lingkungan sekitar.

#### **b. Nilai ukhuwah Islamiyah**

Ukhuwah islamiyah yakni sikap persudaraan yang islami antara sesama muslim. Nilai ini dapat ditemui melalui kegiatan salam, senyum dan sapa terhadap guru, serta sikap saling menghormati dan menyayangi terhadap sesama.

Nilai ukhuwah Islamiyah ini tertanam dalam diri peserta didik dengan melalui kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah baik akhlak yang berkaitan dengan Allah SWT, akhlak terhadap sesama makhluk dan akhlak terhadap alam atau lingkungan.

---

<sup>118</sup> Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, 247.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terkait dengan permasalahan-permasalahan di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017 yaitu terealisasi melalui kegiatan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pelajaran, pembiasaan dzikir dan wirid setelah sholat bermjamaah, program kegiatan ziarah wali, kegiatan membaca shalawat Nabi yang terealisasi melalui keteladanan seorang guru. Adapun nilai-nilai yang tertanam melalui kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya: nilai ibadah, nilai keteladanan dan nilai istiqamah.
2. Penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017 yaitu adanya kegiatan sholat wajib dan sunnah secara berjamaah, dan pembiasaan melaksanakan puasa sunnah (bentuk pengamalan ibadah mahdhoh) dan kegiatan penyembelihan hewan qurban, shadaqah dan infak (bentuk pengamalan ibadah ghairu mahdhoh). Adapun nilai-nilai yang tertanam melalui kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya: nilai kedisiplinan dan tanggung jawab, nilai kepedulian sosial dan nilai kesabaran.

3. Penanaman nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017 yaitu akhlak ketika dalam beribadah, sikap sopan santun (salam, senyum, sapa) serta bercium tangan terhadap orang yang lebih dewasa, saling menghormati terhadap teman sebaya, dan akhlak dalam menjaga dan melestarikan lingkungan sekitar. Adapun nilai-nilai yang tertanam melalui kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya: nilai keteladanan dan nilai ukhuwah Islamiyah.

## **B. Saran**

Selama pelaksanaan penelitian tentang penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017, diperoleh beberapa temuan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan konstruktif. Beberapa saran yang disampaikan sebagai berikut:

### **1. Kepala Sekolah**

Kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan secara umum dalam pendidikan, kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam yang telah terwujud hendaknya tetap dijaga dan dikembangkan berdasarkan motto *Al Muhafadhatu 'alal qodimis shalih wal akhdu bil jadidil asla* (menjaga tradisi lama yang baik dan mengambil perkembangan baru yang lebih baik) agar lembaga tetap mempunyai ciri khas nilai-nilai Islam dengan dapat meningkatkan pengetahuan keagamaan peserta didik dan serta dapat dipandang dan diterima dengan baik oleh masyarakat.

## 2. Guru Pendidikan Agama Islam

Para guru khususnya guru pendidikan agama Islam hendaknya selalu membimbing serta menanamkan nilai-nilai agama Islam, menjadi panutan dan figur tauladan yang baik untuk peserta didik agar dapat dijadikan contoh dalam kehidupan.

## 3. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya dapat mengikuti kegiatan yang telah ada di sekolah dengan baik, agar dapat tercapai tujuan dari sekolah. Serta dapat menginternalisasikan semua yang telah didapatkannya dalam kehidupan sehari-hari.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Supriyanto. 2004. *Dzikir dan Do'a Makbul*. Yogyakarta: Penerbit Cahaya Hikmah
- Adisusilo, Sutarjo. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Press
- Ahmadi, Abu dan Noer Salimi. 2008. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ali, Muhammad Daud. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press
- Ali, Zainuddin. 2008. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Arifin, Bambang Syamsul. 2015. *Psikologi Agama*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell, John W. 2010. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Daradjat, Zakiah. 2003. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- \_\_\_\_\_, 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_, 1985. *Pendidikan Agama Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Mulia
- Departemen Agama RI. 2007. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV penerbit Diponegoro
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka

- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Yogyakarta: Kalimedia
- Hurlock, Elizabeth B. 2001. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Ibn Rusn, Abidin. 2009. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ilyas, Yunahar. 2014. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Jamil. 2013. *Akhlak Tasawuf*. Ciputat: Referensi
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang, UIN Malang Press
- Mahfud, Rois. 2011. *Al-islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga
- Miles dan Michael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemah Tjetjeb Rohendi. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*: Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah Madrasah, Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muhaimin dkk. 2010. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Rohmat. 2004. *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Nata, Abuddin. 2011. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Kencana
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian Suatu Tindakan Teoritis dan Praktis*. Jogjakarta: A-Ruzz Media
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_, 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta



- \_\_\_\_\_,2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahidin. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta
- Tim Penyusun. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: STAIN Jember Press
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. 2008. Jakarta: Sinar Grafika
- Zahra, Abu. 2014. *Tuntunan Sholat Wajib dan Sunnah*. Yogyakarta: PT Suka Buku
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana

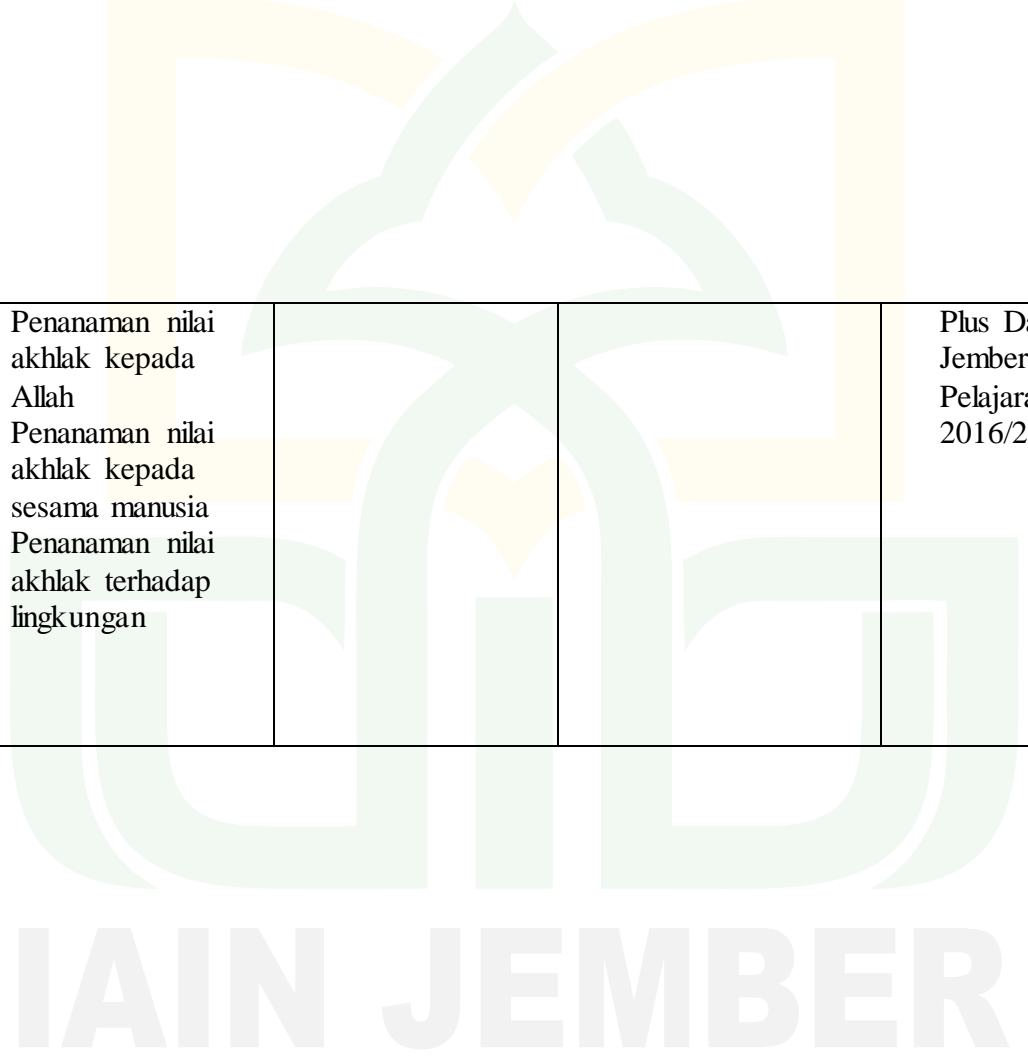


IAIN JEMBER

## Lampiran 1

### MATRIK PENELITIAN

Judul	Variabel	Sub variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan Masalah
Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017	Penanaman nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan	<p>a. Penanaman nilai-nilai aqidah melalui pembiasaan dan keteladanan</p> <p>b. Penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penanaman nilai keimanan kepada Allah</li> <li>- Penanaman nilai keimanan kepada malaikat</li> <li>- Penanaman nilai keimanan kepada kitab</li> <li>- Penanaman nilai keimanan kepada hari akhir</li> <li>- Penanaman nilai keimanan kepada qadha dan qadar</li> <li>- Penanaman nilai ibadah mahdhah</li> <li>- Penanaman nilai ibadah ghairu mahdhah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala Sekolah</li> <li>b. Guru PAI</li> <li>c. Peserta didik</li> </ol> </li> <li>2. Dokumentasi</li> <li>3. Kepustakaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan Penelitian: Kualitatif jenis studi kasus</li> <li>2. Penentuan Informan: <i>Purposive Sampling</i></li> <li>3. Teknik Pengumpulan Data:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Observasi</li> <li>b. Wawancara</li> <li>c. Dokumentasi</li> </ol> </li> <li>4. Analisis Data : analisis Kualitatif model interaktif Miles dan Huberman</li> <li>5. Keabsahan Data: Triangulasi sumber dan metode</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana penanaman nilai-nilai aqidah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017?</li> <li>2. Bagaimana penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Jember tahun pelajaran 2016/2017?</li> <li>3. Bagaimana penanaman nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP</li> </ol>



		<p>c. Pembiasaan nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladan</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penanaman nilai akhlak kepada Allah</li><li>- Penanaman nilai akhlak kepada sesama manusia</li><li>- Penanaman nilai akhlak terhadap lingkungan</li></ul>			<p>Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?</p>
--	--	--	---	--	--	--

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Lailatul Musdalifah  
NIM : 084131325  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Instutusi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudul  
"Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di  
SMP Plus Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018", secara  
keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang  
dirujuk sumbernya.

Jember, 07 Agustus 2017



Lailatul Musdalifah  
NIM. 084131325

## Lampiran 3

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### A. Pedoman Observasi

1. Letak geografis SMP Plus Darus Sholah Jember
2. Kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam

#### B. Pedoman Wawancara

1. **Informan** : Kepala Sekolah

**Nama** : Dr. H. Zainal Fanani, M.Pd

**Waktu/Tempat** : Selasa, 18 Juli 2017 pukul 09.45 di ruang guru

- 1) Bagaimana pendapat Bapak mengenai penanaman nilai-nilai agama Islam?
- 2) Apa saja bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai agama Islam di lembaga sekolah ini?
- 3) Apa tujuan dari semua kegiatan yang ada tersebut?
- 4) Bagaimana bentuk penanaman nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan di lembaga ini?
- 5) Bagaimana bentuk penanaman nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di lembaga ini?
- 6) Bagaimana bentuk penanaman nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan di lembaga ini?
- 7) Bagaimana dukungan warga sekolah dari kegiatan-kegiatan yang ada?
- 8) Bagaimana implikasi terhadap perilaku sehari-hari peserta didik dari penanaman nilai-nilai Islam tersebut?

**2. Informan** : Wakasek, waka kurikulum, guru PAI  
**Nama** : Bapak Muslimin, Ibu Pipit Ermawati, Bapak Asnawi dan Ibu Diah  
**Waktu/Tempat** : Selasa, 06 Juni sampai 27 Juli 2017 pukul 09.00 di ruang guru

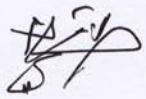
- 1) Bagaimana pendapat bapak mengenai penanaman nilai-nilai agama Islam?
- 2) Apa saja bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai agama Islam di lembaga sekolah ini?
- 3) Bagaimana bentuk penanaman nilai akidah melalui pembiasaan dan keteladanan di lembaga ini?
- 4) Bagaimana bentuk penanaman nilai ibadah melalui pembiasaan dan keteladanan di lembaga ini?
- 5) Bagaimana bentuk penanaman nilai akhlak melalui pembiasaan dan keteladanan di lembaga ini?
- 6) Bagaimana dengan model pembelajaran yang dilakukan di lembaga sekolah ini khususnya dalam hal menanamkan nilai-nilai agama Islam kepada peserta didik?
- 7) Bagaimana implikasi terhadap perilaku sehari-hari peserta didik dari penanaman nilai-nilai Islam tersebut?

**3. Informan : Peserta Didik**

**Nama : Amanda, Dias, Zaky dan Tegar Maulana**

**Waktu/Tempat : Kamis, 27 Juli 2017 pukul 09.30 WIB di halaman sekolah**

- 1) Bagaimana pendapat saudara mengenai nilai-nilai agama Islam? Yang mencakup nilai akidah, ibadah dan akhlak?
- 2) Apa saja bentuk kegiatan pembiasaan di bidang akidah yang ada di sekolah ini?
- 3) Apa saja bentuk kegiatan pembiasaan di bidang ibadah?
- 4) Apa saja bentuk kegiatan pembiasaan di bidang akhlak?
- 5) Bagaimana bentuk keteladanan dari guru dalam menanamkan nilai akidah?
- 6) Bagaimana bentuk keteladanan dari guru dalam menanamkan nilai ibadah?
- 7) Bagaimana bentuk keteladanan dari guru dalam menanamkan nilai akhlak?
- 8) Apakah dari kegiatan-kegiatan tersebut sudah tertanam pada siswa?

12	02 Agustus 2017	Pengurusan surat selesai penelitian	Bagian TU	
----	-----------------	-------------------------------------	-----------	--

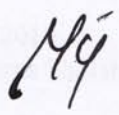
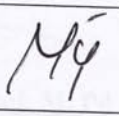
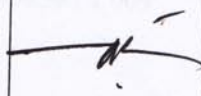
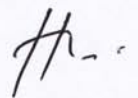

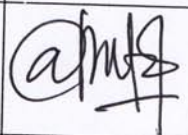

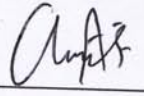



Jember, 02 Agustus 2017  
 Kepala SMP Plus Darus Sholah

**Drs. H. Zainal Fanani, M. Pd**  
 NIP. 1961217 198303 1 009



**JURNAL PENELITIAN**  
**SMP PLUS DARUS SHOLAH JEMBER**

No	Tanggal	Jenis Kegiatan	Informan	Ttd/Paraf
1	06 Juni 2017	Penyerahan surat ijin penelitian dan wawancara	Bapak Muslimin (Wakil Kepala Sekolah)	
2	07 Juni 2017	Wawancara	Bapak Muslimin	
3	18 Juli 2017	Wawancara	Bapak Zainal Fanani (Kepala Sekolah)	
4	20 Juli 2017	Wawancara	Bapak Asnawi (Guru PAI)	
5	21 Juli 2017	Obserbvasi kegiatan tadarus Al Qur'an, sholat Dhuha, dan sholat dhuhur berjamaah	-	-
6	24 Juli 2017	Pengambilan data	Bapak Iqbal (Bag. TU)	
7	25 Juli 2017	Observasi kegiatan pembelajaran PAI	-	-
8	26 Juli 2017	Wawancara	Ibu Pipit (Waka Kurikulum)	
9	27 Juli 2017	Wawancara	Ibu Diyah	
10	27 Juli 2017	Wawancara	Peserta didik	
11	28 Juli 2017	Pengambilan data dokumentasi kegiatan keagamaan	Bapak Edi	

## Lampiran 5

### FOTO-FOTO KEGIATAN

#### 1. Bentuk Penanaman Nilai Akidah



Kegiatan Ngaji Al-Qur'an (Qiraatil Qur'an) Putri sebelum pelajaran (Jember, 21 Juli 2017)



Kegiatan Ngaji Al-Qur'an (Qiraatil Qur'an) Putra sebelum pelajaran (Jember, 25 Juli 2017)



Kegiatan wirid dan dzikir setelah sholat berjamaah  
(Jember, 21 Juli 2017)



Kegiatan Studi Religi (ziarah wali dan wisata) putri  
(Jember, 28 Juli 2017)



Kegiatan peringan Maulid Nabi Muhammad saw  
di halaman sekolah (Jember, 28 Juli 2017)

## 2. Bentuk Penanaman Nilai Ibadah



Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah Putra  
(Jember, 21 Juli 2017)



Persiapan sholat dhuha setelah mengaji Al-qur'an  
(Jember, 21 Juli 2017)



Kegiatan Bhakti Sosial sebagai salah satu bentuk nilai Ibadah *maliyah* (Dokumentasi sekolah, 28 Juli 2017)



Kegiatan Santunan Anak Yatim sebagai salah satu nilai Ibadah dalam bidang sosial (Dokumentasi sekolah, 28 Juli 2017)

### 3. Bentuk Penanaman Nilai Akhlak



Bentuk akhlak terhadap guru yaitu mengucapkan salam sambil berdiri kepada guru sebelum pelaksanaan KBM berlangsung (Jember, 25 Juli 2017)



Bentuk akhlak terhadap lingkungan (Jember, 28 Juli 2017)

## Lampiran 6

### FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Peneliti wawancara dengan Bapak Muslimin selaku wakil kepala sekolah sekaligus guru pendidikan agama Islam



Peneliti wawancara dengan Bapak Asnawi selaku guru pendidikan agama Islam



Peneliti wawancara dengan Ibu Pipit Ermawati selaku waka kurikulum



Peneliti wawancara dengan Amanda dan Dias (peserta didik)

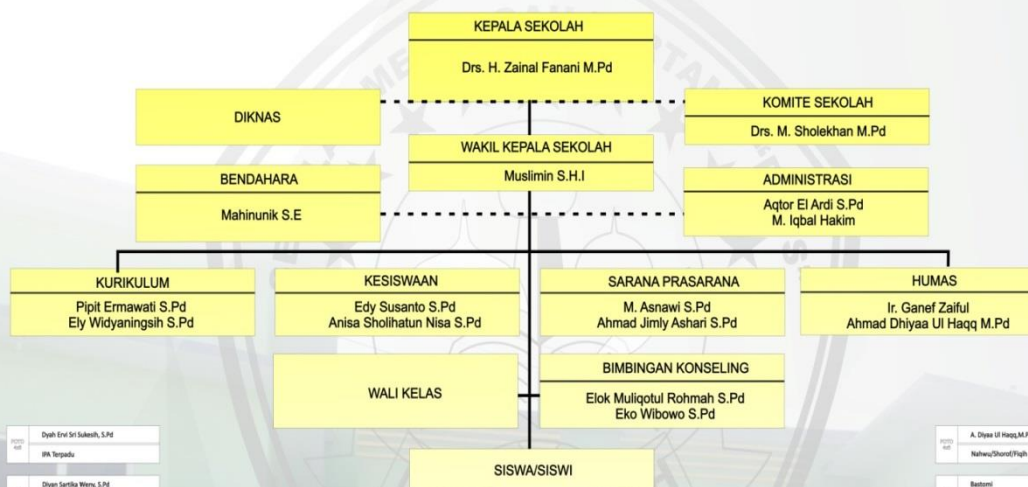




# STRUKTUR ORGANISASI SMP PLUS DARUS SHOLAH (SEKOLAH STANDART NASIONAL)

TERAKREDITASI A

JL. M. YAMIN NO 25 TEGAL BESAR KALIWATES JEMBER (0331) 334639



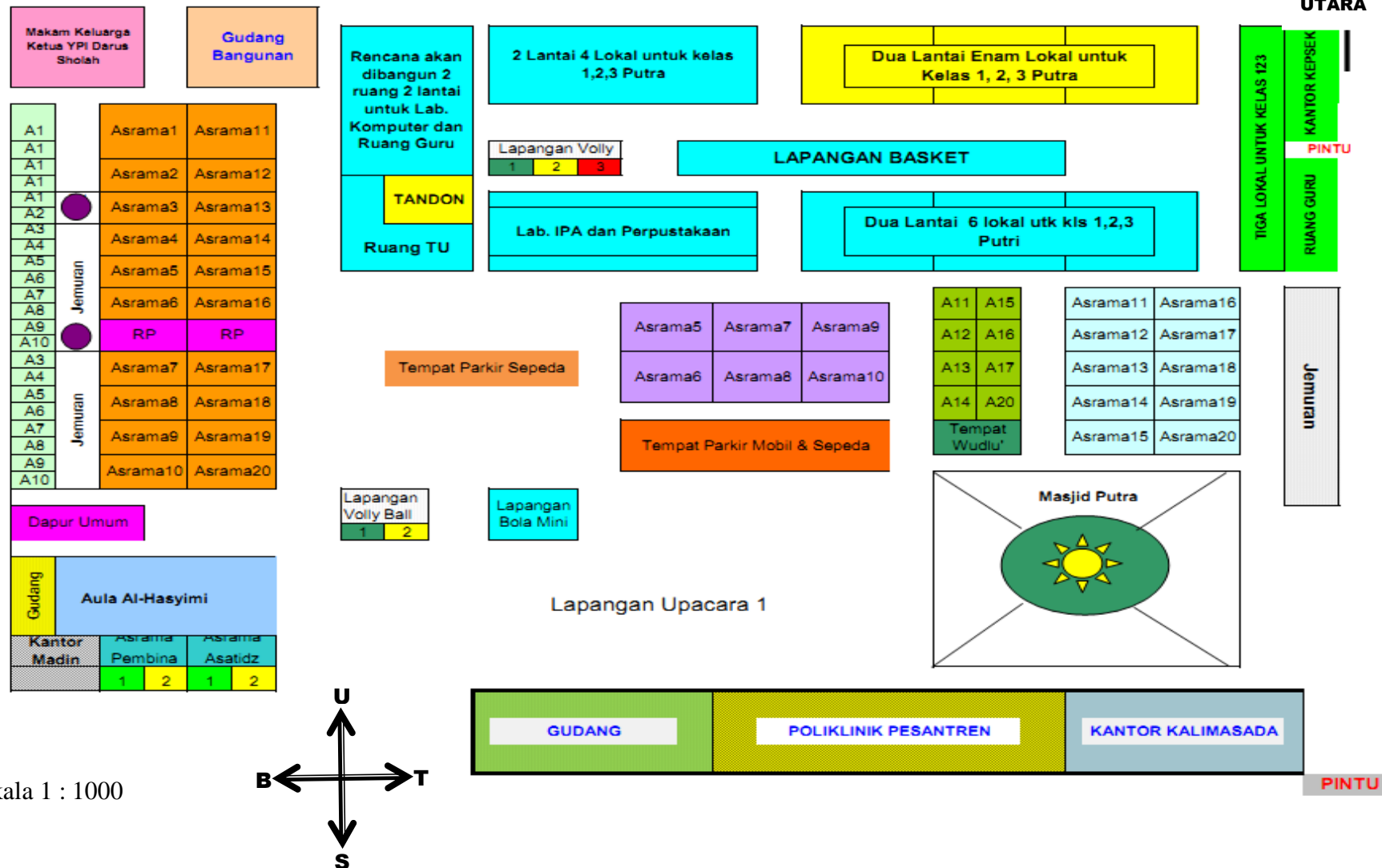
**DATA GURU**

<table border="1"> <tr><td>PK001</td><td>Drs. H. ZAINAL FANANI, M.Pd</td><td>PK002</td><td>Muslimin, S.H.I</td><td>PK003</td><td>Dyah Eri Sri Sukeshi, S.Pd</td><td>PK004</td><td>A. Dipay Iq Haqq M.Pd</td><td>PK005</td><td>Haniyah, S.Pd</td><td>PK006</td><td>Abdul Qadir S.Pd</td></tr> <tr><td>PK007</td><td>Ali Qur'an/Holy Qur'an</td><td>PK008</td><td>PK008</td><td>PK009</td><td>PK009</td><td>PK010</td><td>Nahwu/Shorof/High</td><td>PK011</td><td>Abliq/Ta'udid</td><td>PK012</td><td>Holy Qur'an</td></tr> <tr><td>PK013</td><td>Sukardi Hasan S.Sos</td><td>PK014</td><td>Zainul Hakim, S.I</td><td>PK015</td><td>Diyen Setika Weng, S.Pd</td><td>PK016</td><td>Bastoni</td><td>PK017</td><td>M. Musabik, S.Pd</td><td>PK018</td><td>Damar Critash Putri S.Pd</td></tr> <tr><td>PK019</td><td>IPS Terpadu</td><td>PK020</td><td>Holy Quran</td><td>PK021</td><td>IPS Terpadu</td><td>PK022</td><td>PK022</td><td>PK023</td><td>Bhs. Inggris</td><td>PK024</td><td>PK024</td></tr> <tr><td>PK025</td><td>Ir. Ganef Zaiful</td><td>PK026</td><td>Sundariyah</td><td>PK027</td><td>Riza Muh. Abdillah, S.Pd</td><td>PK028</td><td>H.M.FahradJLC</td><td>PK029</td><td>M. Aude RBN, S.Pd</td><td>PK030</td><td>Ahmad Jemly Ashari S.Pd</td></tr> <tr><td>PK031</td><td>TK</td><td>PK032</td><td>Nahwu/Shorof/High</td><td>PK033</td><td>Matematika</td><td>PK034</td><td>PK034</td><td>PK035</td><td>Nahwu/Shorof/High</td><td>PK036</td><td>Holy Qur'an, Kaligraf</td></tr> <tr><td>PK037</td><td>M. Ghufon Nur</td><td>PK038</td><td>Moh. Anaswi, S.Pd</td><td>PK039</td><td>Edy Susanto, S.Pd</td><td>PK040</td><td>PK040</td><td>PK041</td><td>M. Subhan Hudaykulah</td><td>PK042</td><td>Evi Subdyingsih, S.Pd</td></tr> <tr><td>PK043</td><td>Kaligraf</td><td>PK044</td><td>PK044</td><td>PK045</td><td>PK045</td><td>PK046</td><td>PK046</td><td>PK047</td><td>Bhs. Inggris/Conversation</td><td>PK048</td><td>Perjelas</td></tr> <tr><td>PK049</td><td>Elok Muliqotul Rohmah, S.Pd</td><td>PK050</td><td>H. Seroeduddin, S.Ag. M.Ag</td><td>PK051</td><td>Subhan Suryopoto, S.Pd</td><td>PK052</td><td>PK052</td><td>PK053</td><td>M. Ihsanul Wala, S.Pd</td><td>PK054</td><td>Ari Nur Hidayati, SH</td></tr> <tr><td>PK055</td><td>Bimbingan konseling</td><td>PK056</td><td>Ta'udid</td><td>PK057</td><td>Matematika</td><td>PK058</td><td>PK058</td><td>PK059</td><td>Bhs. Arab</td><td>PK060</td><td>PK060</td></tr> <tr><td>PK061</td><td>Nisa' Kartimah</td><td>PK062</td><td>Mahinunik, SE</td><td>PK063</td><td>Eko Wibowo, S.Pd</td><td>PK064</td><td>PK064</td><td>PK065</td><td>Achmad Lutfi, M.Pd</td><td>PK066</td><td>Ana Muklana, S.Pd</td></tr> <tr><td>PK067</td><td>Alquran/Piqh/Tahqiq/Imta'/Ihlaq</td><td>PK068</td><td>Bendahara</td><td>PK069</td><td>Bimbingan Konseling</td><td>PK070</td><td>PK070</td><td>PK071</td><td>Ta'udid/Madris</td><td>PK072</td><td>Bhs. Indonesia</td></tr> <tr><td>PK073</td><td>Abdul Fatah Syah</td><td>PK074</td><td>Ely Widyaningsih, S.Pd</td><td>PK075</td><td>Ibrahim, S.H.I</td><td>PK076</td><td>PK076</td><td>PK077</td><td>H. Muhammad Zaki Auzani</td><td>PK078</td><td>Aqtor El Ardi, S.Pd</td></tr> <tr><td>PK079</td><td>Ahliq</td><td>PK080</td><td>Bhs. Inggris/Conversation</td><td>PK081</td><td>PK081</td><td>PK082</td><td>PK082</td><td>PK083</td><td>Nahwu/Shorof/High</td><td>PK084</td><td>Ta'udid</td></tr> <tr><td>PK085</td><td>M. Mukarromin Hu, S.Sos I</td><td>PK086</td><td>Fuad Harun Ar Raqib, S.Pd</td><td>PK087</td><td>Ti Wahyuni, And</td><td>PK088</td><td>PK088</td><td>PK089</td><td>M. Sya Marta Huda</td><td>PK090</td><td>Zena Shofaah Cotuwada, S.Pd</td></tr> <tr><td>PK091</td><td>Musik Neterika</td><td>PK092</td><td>Nahwu/Shorof/High/Bhs. Arab</td><td>PK093</td><td>Postakawati</td><td>PK094</td><td>PK094</td><td>PK095</td><td>PK095</td><td>PK096</td><td>IPS TERPADU</td></tr> <tr><td>PK097</td><td>Anis Sholihatus Nisa, S.Pd</td><td>PK098</td><td>Ahmad Yusuf, S.Pd</td><td>PK099</td><td>Moh. Musabik S.Pd</td><td>PK100</td><td>PK100</td><td>PK101</td><td>Laila Ulla Wahidah, S.Pd</td><td>PK102</td><td>PK102</td></tr> <tr><td>PK103</td><td>Bhs. Arab/Bhs. Inggris/Conversation</td><td>PK104</td><td>IPS Terpadu</td><td>PK105</td><td>Bhs. Arab/Conversation</td><td>PK106</td><td>PK106</td><td>PK107</td><td>Alqur'an</td><td>PK108</td><td>PK108</td></tr> <tr><td>PK109</td><td>SH Fatmah, S.Pd</td><td>PK110</td><td>Marlon Aniffi, S.H.I.Pd</td><td>PK111</td><td>Safuddin Juhi S.Pd</td><td>PK112</td><td>PK112</td><td>PK113</td><td>M. Idris Alim S.Pd</td><td>PK114</td><td>PK114</td></tr> <tr><td>PK115</td><td>Bhs. Inggris/Conversation</td><td>PK116</td><td>PK116</td><td>PK117</td><td>Perjelas</td><td>PK118</td><td>PK118</td><td>PK119</td><td>Matematika</td><td>PK120</td><td>PK120</td></tr> </table>	PK001	Drs. H. ZAINAL FANANI, M.Pd	PK002	Muslimin, S.H.I	PK003	Dyah Eri Sri Sukeshi, S.Pd	PK004	A. Dipay Iq Haqq M.Pd	PK005	Haniyah, S.Pd	PK006	Abdul Qadir S.Pd	PK007	Ali Qur'an/Holy Qur'an	PK008	PK008	PK009	PK009	PK010	Nahwu/Shorof/High	PK011	Abliq/Ta'udid	PK012	Holy Qur'an	PK013	Sukardi Hasan S.Sos	PK014	Zainul Hakim, S.I	PK015	Diyen Setika Weng, S.Pd	PK016	Bastoni	PK017	M. Musabik, S.Pd	PK018	Damar Critash Putri S.Pd	PK019	IPS Terpadu	PK020	Holy Quran	PK021	IPS Terpadu	PK022	PK022	PK023	Bhs. Inggris	PK024	PK024	PK025	Ir. Ganef Zaiful	PK026	Sundariyah	PK027	Riza Muh. Abdillah, S.Pd	PK028	H.M.FahradJLC	PK029	M. Aude RBN, S.Pd	PK030	Ahmad Jemly Ashari S.Pd	PK031	TK	PK032	Nahwu/Shorof/High	PK033	Matematika	PK034	PK034	PK035	Nahwu/Shorof/High	PK036	Holy Qur'an, Kaligraf	PK037	M. Ghufon Nur	PK038	Moh. Anaswi, S.Pd	PK039	Edy Susanto, S.Pd	PK040	PK040	PK041	M. Subhan Hudaykulah	PK042	Evi Subdyingsih, S.Pd	PK043	Kaligraf	PK044	PK044	PK045	PK045	PK046	PK046	PK047	Bhs. Inggris/Conversation	PK048	Perjelas	PK049	Elok Muliqotul Rohmah, S.Pd	PK050	H. Seroeduddin, S.Ag. M.Ag	PK051	Subhan Suryopoto, S.Pd	PK052	PK052	PK053	M. Ihsanul Wala, S.Pd	PK054	Ari Nur Hidayati, SH	PK055	Bimbingan konseling	PK056	Ta'udid	PK057	Matematika	PK058	PK058	PK059	Bhs. Arab	PK060	PK060	PK061	Nisa' Kartimah	PK062	Mahinunik, SE	PK063	Eko Wibowo, S.Pd	PK064	PK064	PK065	Achmad Lutfi, M.Pd	PK066	Ana Muklana, S.Pd	PK067	Alquran/Piqh/Tahqiq/Imta'/Ihlaq	PK068	Bendahara	PK069	Bimbingan Konseling	PK070	PK070	PK071	Ta'udid/Madris	PK072	Bhs. Indonesia	PK073	Abdul Fatah Syah	PK074	Ely Widyaningsih, S.Pd	PK075	Ibrahim, S.H.I	PK076	PK076	PK077	H. Muhammad Zaki Auzani	PK078	Aqtor El Ardi, S.Pd	PK079	Ahliq	PK080	Bhs. Inggris/Conversation	PK081	PK081	PK082	PK082	PK083	Nahwu/Shorof/High	PK084	Ta'udid	PK085	M. Mukarromin Hu, S.Sos I	PK086	Fuad Harun Ar Raqib, S.Pd	PK087	Ti Wahyuni, And	PK088	PK088	PK089	M. Sya Marta Huda	PK090	Zena Shofaah Cotuwada, S.Pd	PK091	Musik Neterika	PK092	Nahwu/Shorof/High/Bhs. Arab	PK093	Postakawati	PK094	PK094	PK095	PK095	PK096	IPS TERPADU	PK097	Anis Sholihatus Nisa, S.Pd	PK098	Ahmad Yusuf, S.Pd	PK099	Moh. Musabik S.Pd	PK100	PK100	PK101	Laila Ulla Wahidah, S.Pd	PK102	PK102	PK103	Bhs. Arab/Bhs. Inggris/Conversation	PK104	IPS Terpadu	PK105	Bhs. Arab/Conversation	PK106	PK106	PK107	Alqur'an	PK108	PK108	PK109	SH Fatmah, S.Pd	PK110	Marlon Aniffi, S.H.I.Pd	PK111	Safuddin Juhi S.Pd	PK112	PK112	PK113	M. Idris Alim S.Pd	PK114	PK114	PK115	Bhs. Inggris/Conversation	PK116	PK116	PK117	Perjelas	PK118	PK118	PK119	Matematika	PK120	PK120	<table border="1"> <tr><td>PK121</td><td>WALI KELAS VII A</td><td>PK122</td><td>WALI KELAS VII B</td><td>PK123</td><td>WALI KELAS VII C</td><td>PK124</td><td>WALI KELAS VII D</td><td>PK125</td><td>WALI KELAS VII E</td><td>PK126</td><td>WALI KELAS VII F</td><td>PK127</td><td>WALI KELAS VII G</td></tr> <tr><td>PK128</td><td>MOK ASRIWATI, S.Pd</td><td>PK129</td><td>ANSA SOLIKHATUN N, S.Pd</td><td>PK130</td><td>ANA MUZAMMA S.Pd</td><td>PK131</td><td>DYAH SARIKA WENI S.Pd</td><td>PK132</td><td>AHMAD JEMLY ASHARI, S.Pd</td><td>PK133</td><td>LAILIA ULHA W, S.Pd</td><td>PK134</td><td>EDY SUSANTO S.Pd</td></tr> <tr><td>PK135</td><td>WALI KELAS VII A</td><td>PK136</td><td>WALI KELAS VII B</td><td>PK137</td><td>WALI KELAS VII C</td><td>PK138</td><td>WALI KELAS VII D</td><td>PK139</td><td>WALI KELAS VII E</td><td>PK140</td><td>WALI KELAS VII F</td><td>PK141</td><td>WALI KELAS VII G</td></tr> <tr><td>PK142</td><td>DYAH ERIS S, S.Pd</td><td>PK143</td><td>ITMAMUL WAHA, S.Pd</td><td>PK144</td><td>PIPTI ERMAWATI S.Pd</td><td>PK145</td><td>LULUK MAHRIFAH, S.Pd</td><td>PK146</td><td>HANIFAH S.Pd</td><td>PK147</td><td>MUSLIMAN, S.H</td><td>PK148</td><td>Ely Widyaningsih S.Pd</td></tr> <tr><td>PK149</td><td>WALI KELAS IX A</td><td>PK150</td><td>WALI KELAS IX B</td><td>PK151</td><td>WALI KELAS IX C</td><td>PK152</td><td>WALI KELAS IX D</td><td>PK153</td><td>WALI KELAS IX E</td><td>PK154</td><td>WALI KELAS IX F</td><td>PK155</td><td>WALI KELAS IX G</td></tr> <tr><td>PK156</td><td>ACHMAD LUTRI M.Pd</td><td>PK157</td><td>SITI FATMAH S.Pd</td><td>PK158</td><td>SUNDUSDAH</td><td>PK159</td><td>MAYON ANIFFI S.H. S.Pd</td><td>PK160</td><td>M. ALJAZALI S.Pd</td><td>PK161</td><td>RIZA M. ABDULLAH S.Pd</td><td>PK162</td><td>Ir. GANEF ZAIFUL</td></tr> </table>	PK121	WALI KELAS VII A	PK122	WALI KELAS VII B	PK123	WALI KELAS VII C	PK124	WALI KELAS VII D	PK125	WALI KELAS VII E	PK126	WALI KELAS VII F	PK127	WALI KELAS VII G	PK128	MOK ASRIWATI, S.Pd	PK129	ANSA SOLIKHATUN N, S.Pd	PK130	ANA MUZAMMA S.Pd	PK131	DYAH SARIKA WENI S.Pd	PK132	AHMAD JEMLY ASHARI, S.Pd	PK133	LAILIA ULHA W, S.Pd	PK134	EDY SUSANTO S.Pd	PK135	WALI KELAS VII A	PK136	WALI KELAS VII B	PK137	WALI KELAS VII C	PK138	WALI KELAS VII D	PK139	WALI KELAS VII E	PK140	WALI KELAS VII F	PK141	WALI KELAS VII G	PK142	DYAH ERIS S, S.Pd	PK143	ITMAMUL WAHA, S.Pd	PK144	PIPTI ERMAWATI S.Pd	PK145	LULUK MAHRIFAH, S.Pd	PK146	HANIFAH S.Pd	PK147	MUSLIMAN, S.H	PK148	Ely Widyaningsih S.Pd	PK149	WALI KELAS IX A	PK150	WALI KELAS IX B	PK151	WALI KELAS IX C	PK152	WALI KELAS IX D	PK153	WALI KELAS IX E	PK154	WALI KELAS IX F	PK155	WALI KELAS IX G	PK156	ACHMAD LUTRI M.Pd	PK157	SITI FATMAH S.Pd	PK158	SUNDUSDAH	PK159	MAYON ANIFFI S.H. S.Pd	PK160	M. ALJAZALI S.Pd	PK161	RIZA M. ABDULLAH S.Pd	PK162	Ir. GANEF ZAIFUL	<p><b>KETERANGAN:</b>      . . . . = GARIS KETERANGAN:      — = GARIS KETERANGAN:</p> <p><b>WALI KELAS</b></p>	<table border="1"> <tr><td>PK163</td><td>PK163</td><td>PK164</td><td>PK164</td><td>PK165</td><td>PK165</td><td>PK166</td><td>PK166</td><td>PK167</td><td>PK167</td><td>PK168</td><td>PK168</td><td>PK169</td><td>PK169</td></tr> <tr><td>PK170</td><td>PK170</td><td>PK171</td><td>PK171</td><td>PK172</td><td>PK172</td><td>PK173</td><td>PK173</td><td>PK174</td><td>PK174</td><td>PK175</td><td>PK175</td><td>PK176</td><td>PK176</td></tr> <tr><td>PK177</td><td>PK177</td><td>PK178</td><td>PK178</td><td>PK179</td><td>PK179</td><td>PK180</td><td>PK180</td><td>PK181</td><td>PK181</td><td>PK182</td><td>PK182</td><td>PK183</td><td>PK183</td></tr> <tr><td>PK184</td><td>PK184</td><td>PK185</td><td>PK185</td><td>PK186</td><td>PK186</td><td>PK187</td><td>PK187</td><td>PK188</td><td>PK188</td><td>PK189</td><td>PK189</td><td>PK190</td><td>PK190</td></tr> <tr><td>PK191</td><td>PK191</td><td>PK192</td><td>PK192</td><td>PK193</td><td>PK193</td><td>PK194</td><td>PK194</td><td>PK195</td><td>PK195</td><td>PK196</td><td>PK196</td><td>PK197</td><td>PK197</td></tr> <tr><td>PK198</td><td>PK198</td><td>PK199</td><td>PK199</td><td>PK200</td><td>PK200</td><td>PK201</td><td>PK201</td><td>PK202</td><td>PK202</td><td>PK203</td><td>PK203</td><td>PK204</td><td>PK204</td></tr> <tr><td>PK205</td><td>PK205</td><td>PK206</td><td>PK206</td><td>PK207</td><td>PK207</td><td>PK208</td><td>PK208</td><td>PK209</td><td>PK209</td><td>PK210</td><td>PK210</td><td>PK211</td><td>PK211</td></tr> <tr><td>PK212</td><td>PK212</td><td>PK213</td><td>PK213</td><td>PK214</td><td>PK214</td><td>PK215</td><td>PK215</td><td>PK216</td><td>PK216</td><td>PK217</td><td>PK217</td><td>PK218</td><td>PK218</td></tr> <tr><td>PK219</td><td>PK219</td><td>PK220</td><td>PK220</td><td>PK221</td><td>PK221</td><td>PK222</td><td>PK222</td><td>PK223</td><td>PK223</td><td>PK224</td><td>PK224</td><td>PK225</td><td>PK225</td></tr> <tr><td>PK226</td><td>PK226</td><td>PK227</td><td>PK227</td><td>PK228</td><td>PK228</td><td>PK229</td><td>PK229</td><td>PK230</td><td>PK230</td><td>PK231</td><td>PK231</td><td>PK232</td><td>PK232</td></tr> <tr><td>PK233</td><td>PK233</td><td>PK234</td><td>PK234</td><td>PK235</td><td>PK235</td><td>PK236</td><td>PK236</td><td>PK237</td><td>PK237</td><td>PK238</td><td>PK238</td><td>PK239</td><td>PK239</td></tr> <tr><td>PK240</td><td>PK240</td><td>PK241</td><td>PK241</td><td>PK242</td><td>PK242</td><td>PK243</td><td>PK243</td><td>PK244</td><td>PK244</td><td>PK245</td><td>PK245</td><td>PK246</td><td>PK246</td></tr> <tr><td>PK247</td><td>PK247</td><td>PK248</td><td>PK248</td><td>PK249</td><td>PK249</td><td>PK250</td><td>PK250</td><td>PK251</td><td>PK251</td><td>PK252</td><td>PK252</td><td>PK253</td><td>PK253</td></tr> <tr><td>PK254</td><td>PK254</td><td>PK255</td><td>PK255</td><td>PK256</td><td>PK256</td><td>PK257</td><td>PK257</td><td>PK258</td><td>PK258</td><td>PK259</td><td>PK259</td><td>PK260</td><td>PK260</td></tr> <tr><td>PK261</td><td>PK261</td><td>PK262</td><td>PK262</td><td>PK263</td><td>PK263</td><td>PK264</td><td>PK264</td><td>PK265</td><td>PK265</td><td>PK266</td><td>PK266</td><td>PK267</td><td>PK267</td></tr> <tr><td>PK268</td><td>PK268</td><td>PK269</td><td>PK269</td><td>PK270</td><td>PK270</td><td>PK271</td><td>PK271</td><td>PK272</td><td>PK272</td><td>PK273</td><td>PK273</td><td>PK274</td><td>PK274</td></tr> <tr><td>PK275</td><td>PK275</td><td>PK276</td><td>PK276</td><td>PK277</td><td>PK277</td><td>PK278</td><td>PK278</td><td>PK279</td><td>PK279</td><td>PK280</td><td>PK280</td><td>PK281</td><td>PK281</td></tr> <tr><td>PK282</td><td>PK282</td><td>PK283</td><td>PK283</td><td>PK284</td><td>PK284</td><td>PK285</td><td>PK285</td><td>PK286</td><td>PK286</td><td>PK287</td><td>PK287</td><td>PK288</td><td>PK288</td></tr> <tr><td>PK289</td><td>PK289</td><td>PK290</td><td>PK290</td><td>PK291</td><td>PK291</td><td>PK292</td><td>PK292</td><td>PK293</td><td>PK293</td><td>PK294</td><td>PK294</td><td>PK295</td><td>PK295</td></tr> <tr><td>PK296</td><td>PK296</td><td>PK297</td><td>PK297</td><td>PK298</td><td>PK298</td><td>PK299</td><td>PK299</td><td>PK300</td><td>PK300</td><td>PK301</td><td>PK301</td><td>PK302</td><td>PK302</td></tr> <tr><td>PK303</td><td>PK303</td><td>PK304</td><td>PK304</td><td>PK305</td><td>PK305</td><td>PK306</td><td>PK306</td><td>PK307</td><td>PK307</td><td>PK308</td><td>PK308</td><td>PK309</td><td>PK309</td></tr> <tr><td>PK310</td><td>PK310</td><td>PK311</td><td>PK311</td><td>PK312</td><td>PK312</td><td>PK313</td><td>PK313</td><td>PK314</td><td>PK314</td><td>PK315</td><td>PK315</td><td>PK316</td><td>PK316</td></tr> <tr><td>PK317</td><td>PK317</td><td>PK318</td><td>PK318</td><td>PK319</td><td>PK319</td><td>PK320</td><td>PK320</td><td>PK321</td><td>PK321</td><td>PK322</td><td>PK322</td><td>PK323</td><td>PK323</td></tr> <tr><td>PK324</td><td>PK324</td><td>PK325</td><td>PK325</td><td>PK326</td><td>PK326</td><td>PK327</td><td>PK327</td><td>PK328</td><td>PK328</td><td>PK329</td><td>PK329</td><td>PK330</td><td>PK330</td></tr> <tr><td>PK331</td><td>PK331</td><td>PK332</td><td>PK332</td><td>PK333</td><td>PK333</td><td>PK334</td><td>PK334</td><td>PK335</td><td>PK335</td><td>PK336</td><td>PK336</td><td>PK337</td><td>PK337</td></tr> <tr><td>PK338</td><td>PK338</td><td>PK339</td><td>PK339</td><td>PK340</td><td>PK340</td><td>PK341</td><td>PK341</td><td>PK342</td><td>PK342</td><td>PK343</td><td>PK343</td><td>PK344</td><td>PK344</td></tr> <tr><td>PK345</td><td>PK345</td><td>PK346</td><td>PK346</td><td>PK347</td><td>PK347</td><td>PK348</td><td>PK348</td><td>PK349</td><td>PK349</td><td>PK350</td><td>PK350</td><td>PK351</td><td>PK351</td></tr> <tr><td>PK352</td><td>PK352</td><td>PK353</td><td>PK353</td><td>PK354</td><td>PK354</td><td>PK355</td><td>PK355</td><td>PK356</td><td>PK356</td><td>PK357</td><td>PK357</td><td>PK358</td><td>PK358</td></tr> <tr><td>PK359</td><td>PK359</td><td>PK360</td><td>PK360</td><td>PK361</td><td>PK361</td><td>PK362</td><td>PK362</td><td>PK363</td><td>PK363</td><td>PK364</td><td>PK364</td><td>PK365</td><td>PK365</td></tr> <tr><td>PK366</td><td>PK366</td><td>PK367</td><td>PK367</td><td>PK368</td><td>PK368</td><td>PK369</td><td>PK369</td><td>PK370</td><td>PK370</td><td>PK371</td><td>PK371</td><td>PK372</td><td>PK372</td></tr> <tr><td>PK373</td><td>PK373</td><td>PK374</td><td>PK374</td><td>PK375</td><td>PK375</td><td>PK376</td><td>PK376</td><td>PK377</td><td>PK377</td><td>PK378</td><td>PK378</td><td>PK379</td><td>PK379</td></tr> <tr><td>PK380</td><td>PK380</td><td>PK381</td><td>PK381</td><td>PK382</td><td>PK382</td><td>PK383</td><td>PK383</td><td>PK384</td><td>PK384</td><td>PK385</td><td>PK385</td><td>PK386</td><td>PK386</td></tr> <tr><td>PK387</td><td>PK387</td><td>PK388</td><td>PK388</td><td>PK389</td><td>PK389</td><td>PK390</td><td>PK390</td><td>PK391</td><td>PK391</td><td>PK392</td><td>PK392</td><td>PK393</td><td>PK393</td></tr> <tr><td>PK394</td><td>PK394</td><td>PK395</td><td>PK395</td><td>PK396</td><td>PK396</td><td>PK397</td><td>PK397</td><td>PK398</td><td>PK398</td><td>PK399</td><td>PK399</td><td>PK400</td><td>PK400</td></tr> <tr><td>PK401</td><td>PK401</td><td>PK402</td><td>PK402</td><td>PK403</td><td>PK403</td><td>PK404</td><td>PK404</td><td>PK405</td><td>PK405</td><td>PK406</td><td>PK406</td><td>PK407</td><td>PK407</td></tr> <tr><td>PK408</td><td>PK408</td><td>PK409</td><td>PK409</td><td>PK410</td><td>PK410</td><td>PK411</td><td>PK411</td><td>PK412</td><td>PK412</td><td>PK413</td><td>PK413</td><td>PK414</td><td>PK414</td></tr> <tr><td>PK415</td><td>PK415</td><td>PK416</td><td>PK416</td><td>PK417</td><td>PK417</td><td>PK418</td><td>PK418</td><td>PK419</td><td>PK419</td><td>PK420</td><td>PK420</td><td>PK421</td><td>PK421</td></tr> <tr><td>PK422</td><td>PK422</td><td>PK423</td><td>PK423</td><td>PK424</td><td>PK424</td><td>PK425</td><td>PK425</td><td>PK426</td><td>PK426</td><td>PK427</td><td>PK427</td><td>PK428</td><td>PK428</td></tr> <tr><td>PK429</td><td>PK429</td><td>PK430</td><td>PK430</td><td>PK431</td><td>PK431</td><td>PK432</td><td>PK432</td><td>PK433</td><td>PK433</td><td>PK434</td><td>PK434</td><td>PK435</td><td>PK435</td></tr> <tr><td>PK436</td><td>PK436</td><td>PK437</td><td>PK437</td><td>PK438</td><td>PK438</td><td>PK439</td><td>PK439</td><td>PK440</td><td>PK440</td><td>PK441</td><td>PK441</td><td>PK442</td><td>PK442</td></tr> <tr><td>PK443</td><td>PK443</td><td>PK444</td><td>PK444</td><td>PK445</td><td>PK445</td><td>PK446</td><td>PK446</td><td>PK447</td><td>PK447</td><td>PK448</td><td>PK448</td><td>PK449</td><td>PK449</td></tr> <tr><td>PK450</td><td>PK450</td><td>PK451</td><td>PK451</td><td>PK452</td><td>PK452</td><td>PK453</td><td>PK453</td><td>PK454</td><td>PK454</td><td>PK455</td><td>PK455</td><td>PK456</td><td>PK456</td></tr> <tr><td>PK457</td><td>PK457</td><td>PK458</td><td>PK458</td><td>PK459</td><td>PK459</td><td>PK460</td><td>PK460</td><td>PK461</td><td>PK461</td><td>PK462</td><td>PK462</td><td>PK463</td><td>PK463</td></tr> <tr><td>PK464</td><td>PK464</td><td>PK465</td><td>PK465</td><td>PK466</td><td>PK466</td><td>PK467</td><td>PK467</td><td>PK468</td><td>PK468</td><td>PK469</td><td>PK469</td><td>PK470</td><td>PK470</td></tr> <tr><td>PK471</td><td>PK471</td><td>PK472</td><td>PK472</td><td>PK473</td><td>PK473</td><td>PK474</td><td>PK474</td><td>PK475</td><td>PK475</td><td>PK476</td><td>PK476</td><td>PK477</td><td>PK477</td></tr> <tr><td>PK478</td><td>PK478</td><td>PK479</td><td>PK479</td><td>PK480</td><td>PK480</td><td>PK481</td><td>PK481</td><td>PK482</td><td>PK482</td><td>PK483</td><td>PK483</td><td>PK484</td><td>PK484</td></tr> <tr><td>PK485</td><td>PK485</td><td>PK486</td><td>PK486</td><td>PK487</td><td>PK487</td><td>PK488</td><td>PK488</td><td>PK489</td><td>PK489</td><td>PK490</td><td>PK490</td><td>PK491</td><td>PK491</td></tr> <tr><td>PK492</td><td>PK492</td><td>PK493</td><td>PK493</td><td>PK494</td><td>PK494</td><td>PK495</td><td>PK495</td><td>PK496</td><td>PK496</td><td>PK497</td><td>PK497</td><td>PK498</td><td>PK498</td></tr> <tr><td>PK499</td><td>PK499</td><td>PK500</td><td>PK500</td><td>PK501</td><td>PK501</td><td>PK502</td><td>PK502</td><td>PK503</td><td>PK503</td><td>PK504</td><td>PK504</td><td>PK505</td><td>PK505</td></tr> <tr><td>PK506</td><td>PK506</td><td>PK507</td><td>PK507</td><td>PK508</td><td>PK508</td><td>PK509</td><td>PK509</td><td>PK510</td><td>PK510</td><td>PK511</td><td>PK511</td><td>PK512</td><td>PK512</td></tr> <tr><td>PK513</td><td>PK513</td><td>PK514</td><td>PK514</td><td>PK515</td><td>PK515</td><td>PK516</td><td>PK516</td><td>PK517</td><td>PK517</td><td>PK518</td><td>PK518</td><td>PK519</td><td>PK519</td></tr> <tr><td>PK520</td><td>PK520</td><td>PK521</td><td>PK521</td><td>PK522</td><td>PK522</td><td>PK523</td><td>PK523</td><td>PK524</td><td>PK524</td><td>PK525</td><td>PK525</td><td>PK526</td><td>PK526</td></tr> <tr><td>PK527</td><td>PK527</td><td>PK528</td><td>PK528</td><td>PK529</td><td>PK529</td><td>PK530</td><td>PK530</td><td>PK531</td><td>PK531</td><td>PK532</td><td>PK532</td><td>PK533</td><td>PK533</td></tr> <tr><td>PK534</td><td>PK534</td><td>PK535</td><td>PK535</td><td>PK536</td><td>PK536</td><td>PK537</td><td>PK537</td><td>PK538</td><td>PK538</td><td>PK539</td><td>PK539</td><td>PK540</td><td>PK540</td></tr> <tr><td>PK541</td><td>PK541</td><td>PK542</td><td>PK542</td><td>PK543</td><td>PK543</td><td>PK544</td><td>PK544</td><td>PK545</td><td>PK545</td><td>PK546</td><td>PK546</td><td>PK547</td><td>PK547</td></tr> <tr><td>PK548</td><td>PK548</td><td>PK549</td><td>PK549</td><td>PK550</td><td>PK550</td><td>PK551</td><td>PK551</td><td>PK552</td><td>PK552</td><td>PK553</td><td>PK553</td><td>PK554</td><td>PK554</td></tr> <tr><td>PK555</td><td>PK555</td><td>PK556</td><td>PK556</td><td>PK557</td><td>PK557</td><td>PK558</td><td>PK558</td><td>PK559</td><td>PK559</td><td>PK560</td><td>PK560</td><td>PK561</td><td>PK561</td></tr> <tr><td>PK562</td><td>PK562</td><td>PK563</td><td>PK563</td><td>PK564</td><td>PK564</td><td>PK565</td><td>PK565</td><td>PK566</td><td>PK566</td><td>PK567</td><td>PK567</td><td>PK568</td><td>PK568</td></tr> <tr><td>PK569</td><td>PK569</td><td>PK570</td><td>PK570</td><td>PK571</td><td>PK571</td><td>PK572</td><td>PK572</td><td>PK573</td><td>PK573</td><td>PK574</td><td>PK574</td><td>PK575</td><td>PK575</td></tr> <tr><td>PK576</td><td>PK576</td><td>PK577</td><td>PK577</td><td>PK578</td><td>PK578</td><td>PK579</td><td>PK579</td><td>PK580</td><td>PK580</td><td>PK581</td><td>PK581</td><td>PK582</td><td>PK582</td></tr> <tr><td>PK583</td><td>PK583</td><td>PK584</td><td>PK584</td><td>PK585</td><td>PK585</td><td>PK586</td><td>PK586</td><td>PK587</td><td>PK587</td><td>PK588</td><td>PK588</td><td>PK589</td><td>PK589</td></tr> <tr><td>PK590</td><td>PK590</td><td>PK591</td><td>PK591</td><td>PK592</td><td>PK592</td><td>PK593</td><td>PK593&lt;/</td></tr></table>	PK163	PK163	PK164	PK164	PK165	PK165	PK166	PK166	PK167	PK167	PK168	PK168	PK169	PK169	PK170	PK170	PK171	PK171	PK172	PK172	PK173	PK173	PK174	PK174	PK175	PK175	PK176	PK176	PK177	PK177	PK178	PK178	PK179	PK179	PK180	PK180	PK181	PK181	PK182	PK182	PK183	PK183	PK184	PK184	PK185	PK185	PK186	PK186	PK187	PK187	PK188	PK188	PK189	PK189	PK190	PK190	PK191	PK191	PK192	PK192	PK193	PK193	PK194	PK194	PK195	PK195	PK196	PK196	PK197	PK197	PK198	PK198	PK199	PK199	PK200	PK200	PK201	PK201	PK202	PK202	PK203	PK203	PK204	PK204	PK205	PK205	PK206	PK206	PK207	PK207	PK208	PK208	PK209	PK209	PK210	PK210	PK211	PK211	PK212	PK212	PK213	PK213	PK214	PK214	PK215	PK215	PK216	PK216	PK217	PK217	PK218	PK218	PK219	PK219	PK220	PK220	PK221	PK221	PK222	PK222	PK223	PK223	PK224	PK224	PK225	PK225	PK226	PK226	PK227	PK227	PK228	PK228	PK229	PK229	PK230	PK230	PK231	PK231	PK232	PK232	PK233	PK233	PK234	PK234	PK235	PK235	PK236	PK236	PK237	PK237	PK238	PK238	PK239	PK239	PK240	PK240	PK241	PK241	PK242	PK242	PK243	PK243	PK244	PK244	PK245	PK245	PK246	PK246	PK247	PK247	PK248	PK248	PK249	PK249	PK250	PK250	PK251	PK251	PK252	PK252	PK253	PK253	PK254	PK254	PK255	PK255	PK256	PK256	PK257	PK257	PK258	PK258	PK259	PK259	PK260	PK260	PK261	PK261	PK262	PK262	PK263	PK263	PK264	PK264	PK265	PK265	PK266	PK266	PK267	PK267	PK268	PK268	PK269	PK269	PK270	PK270	PK271	PK271	PK272	PK272	PK273	PK273	PK274	PK274	PK275	PK275	PK276	PK276	PK277	PK277	PK278	PK278	PK279	PK279	PK280	PK280	PK281	PK281	PK282	PK282	PK283	PK283	PK284	PK284	PK285	PK285	PK286	PK286	PK287	PK287	PK288	PK288	PK289	PK289	PK290	PK290	PK291	PK291	PK292	PK292	PK293	PK293	PK294	PK294	PK295	PK295	PK296	PK296	PK297	PK297	PK298	PK298	PK299	PK299	PK300	PK300	PK301	PK301	PK302	PK302	PK303	PK303	PK304	PK304	PK305	PK305	PK306	PK306	PK307	PK307	PK308	PK308	PK309	PK309	PK310	PK310	PK311	PK311	PK312	PK312	PK313	PK313	PK314	PK314	PK315	PK315	PK316	PK316	PK317	PK317	PK318	PK318	PK319	PK319	PK320	PK320	PK321	PK321	PK322	PK322	PK323	PK323	PK324	PK324	PK325	PK325	PK326	PK326	PK327	PK327	PK328	PK328	PK329	PK329	PK330	PK330	PK331	PK331	PK332	PK332	PK333	PK333	PK334	PK334	PK335	PK335	PK336	PK336	PK337	PK337	PK338	PK338	PK339	PK339	PK340	PK340	PK341	PK341	PK342	PK342	PK343	PK343	PK344	PK344	PK345	PK345	PK346	PK346	PK347	PK347	PK348	PK348	PK349	PK349	PK350	PK350	PK351	PK351	PK352	PK352	PK353	PK353	PK354	PK354	PK355	PK355	PK356	PK356	PK357	PK357	PK358	PK358	PK359	PK359	PK360	PK360	PK361	PK361	PK362	PK362	PK363	PK363	PK364	PK364	PK365	PK365	PK366	PK366	PK367	PK367	PK368	PK368	PK369	PK369	PK370	PK370	PK371	PK371	PK372	PK372	PK373	PK373	PK374	PK374	PK375	PK375	PK376	PK376	PK377	PK377	PK378	PK378	PK379	PK379	PK380	PK380	PK381	PK381	PK382	PK382	PK383	PK383	PK384	PK384	PK385	PK385	PK386	PK386	PK387	PK387	PK388	PK388	PK389	PK389	PK390	PK390	PK391	PK391	PK392	PK392	PK393	PK393	PK394	PK394	PK395	PK395	PK396	PK396	PK397	PK397	PK398	PK398	PK399	PK399	PK400	PK400	PK401	PK401	PK402	PK402	PK403	PK403	PK404	PK404	PK405	PK405	PK406	PK406	PK407	PK407	PK408	PK408	PK409	PK409	PK410	PK410	PK411	PK411	PK412	PK412	PK413	PK413	PK414	PK414	PK415	PK415	PK416	PK416	PK417	PK417	PK418	PK418	PK419	PK419	PK420	PK420	PK421	PK421	PK422	PK422	PK423	PK423	PK424	PK424	PK425	PK425	PK426	PK426	PK427	PK427	PK428	PK428	PK429	PK429	PK430	PK430	PK431	PK431	PK432	PK432	PK433	PK433	PK434	PK434	PK435	PK435	PK436	PK436	PK437	PK437	PK438	PK438	PK439	PK439	PK440	PK440	PK441	PK441	PK442	PK442	PK443	PK443	PK444	PK444	PK445	PK445	PK446	PK446	PK447	PK447	PK448	PK448	PK449	PK449	PK450	PK450	PK451	PK451	PK452	PK452	PK453	PK453	PK454	PK454	PK455	PK455	PK456	PK456	PK457	PK457	PK458	PK458	PK459	PK459	PK460	PK460	PK461	PK461	PK462	PK462	PK463	PK463	PK464	PK464	PK465	PK465	PK466	PK466	PK467	PK467	PK468	PK468	PK469	PK469	PK470	PK470	PK471	PK471	PK472	PK472	PK473	PK473	PK474	PK474	PK475	PK475	PK476	PK476	PK477	PK477	PK478	PK478	PK479	PK479	PK480	PK480	PK481	PK481	PK482	PK482	PK483	PK483	PK484	PK484	PK485	PK485	PK486	PK486	PK487	PK487	PK488	PK488	PK489	PK489	PK490	PK490	PK491	PK491	PK492	PK492	PK493	PK493	PK494	PK494	PK495	PK495	PK496	PK496	PK497	PK497	PK498	PK498	PK499	PK499	PK500	PK500	PK501	PK501	PK502	PK502	PK503	PK503	PK504	PK504	PK505	PK505	PK506	PK506	PK507	PK507	PK508	PK508	PK509	PK509	PK510	PK510	PK511	PK511	PK512	PK512	PK513	PK513	PK514	PK514	PK515	PK515	PK516	PK516	PK517	PK517	PK518	PK518	PK519	PK519	PK520	PK520	PK521	PK521	PK522	PK522	PK523	PK523	PK524	PK524	PK525	PK525	PK526	PK526	PK527	PK527	PK528	PK528	PK529	PK529	PK530	PK530	PK531	PK531	PK532	PK532	PK533	PK533	PK534	PK534	PK535	PK535	PK536	PK536	PK537	PK537	PK538	PK538	PK539	PK539	PK540	PK540	PK541	PK541	PK542	PK542	PK543	PK543	PK544	PK544	PK545	PK545	PK546	PK546	PK547	PK547	PK548	PK548	PK549	PK549	PK550	PK550	PK551	PK551	PK552	PK552	PK553	PK553	PK554	PK554	PK555	PK555	PK556	PK556	PK557	PK557	PK558	PK558	PK559	PK559	PK560	PK560	PK561	PK561	PK562	PK562	PK563	PK563	PK564	PK564	PK565	PK565	PK566	PK566	PK567	PK567	PK568	PK568	PK569	PK569	PK570	PK570	PK571	PK571	PK572	PK572	PK573	PK573	PK574	PK574	PK575	PK575	PK576	PK576	PK577	PK577	PK578	PK578	PK579	PK579	PK580	PK580	PK581	PK581	PK582	PK582	PK583	PK583	PK584	PK584	PK585	PK585	PK586	PK586	PK587	PK587	PK588	PK588	PK589	PK589	PK590	PK590	PK591	PK591	PK592	PK592	PK593	PK593</
PK001	Drs. H. ZAINAL FANANI, M.Pd	PK002	Muslimin, S.H.I	PK003	Dyah Eri Sri Sukeshi, S.Pd	PK004	A. Dipay Iq Haqq M.Pd	PK005	Haniyah, S.Pd	PK006	Abdul Qadir S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK007	Ali Qur'an/Holy Qur'an	PK008	PK008	PK009	PK009	PK010	Nahwu/Shorof/High	PK011	Abliq/Ta'udid	PK012	Holy Qur'an																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK013	Sukardi Hasan S.Sos	PK014	Zainul Hakim, S.I	PK015	Diyen Setika Weng, S.Pd	PK016	Bastoni	PK017	M. Musabik, S.Pd	PK018	Damar Critash Putri S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK019	IPS Terpadu	PK020	Holy Quran	PK021	IPS Terpadu	PK022	PK022	PK023	Bhs. Inggris	PK024	PK024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK025	Ir. Ganef Zaiful	PK026	Sundariyah	PK027	Riza Muh. Abdillah, S.Pd	PK028	H.M.FahradJLC	PK029	M. Aude RBN, S.Pd	PK030	Ahmad Jemly Ashari S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK031	TK	PK032	Nahwu/Shorof/High	PK033	Matematika	PK034	PK034	PK035	Nahwu/Shorof/High	PK036	Holy Qur'an, Kaligraf																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK037	M. Ghufon Nur	PK038	Moh. Anaswi, S.Pd	PK039	Edy Susanto, S.Pd	PK040	PK040	PK041	M. Subhan Hudaykulah	PK042	Evi Subdyingsih, S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK043	Kaligraf	PK044	PK044	PK045	PK045	PK046	PK046	PK047	Bhs. Inggris/Conversation	PK048	Perjelas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK049	Elok Muliqotul Rohmah, S.Pd	PK050	H. Seroeduddin, S.Ag. M.Ag	PK051	Subhan Suryopoto, S.Pd	PK052	PK052	PK053	M. Ihsanul Wala, S.Pd	PK054	Ari Nur Hidayati, SH																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK055	Bimbingan konseling	PK056	Ta'udid	PK057	Matematika	PK058	PK058	PK059	Bhs. Arab	PK060	PK060																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK061	Nisa' Kartimah	PK062	Mahinunik, SE	PK063	Eko Wibowo, S.Pd	PK064	PK064	PK065	Achmad Lutfi, M.Pd	PK066	Ana Muklana, S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK067	Alquran/Piqh/Tahqiq/Imta'/Ihlaq	PK068	Bendahara	PK069	Bimbingan Konseling	PK070	PK070	PK071	Ta'udid/Madris	PK072	Bhs. Indonesia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK073	Abdul Fatah Syah	PK074	Ely Widyaningsih, S.Pd	PK075	Ibrahim, S.H.I	PK076	PK076	PK077	H. Muhammad Zaki Auzani	PK078	Aqtor El Ardi, S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK079	Ahliq	PK080	Bhs. Inggris/Conversation	PK081	PK081	PK082	PK082	PK083	Nahwu/Shorof/High	PK084	Ta'udid																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK085	M. Mukarromin Hu, S.Sos I	PK086	Fuad Harun Ar Raqib, S.Pd	PK087	Ti Wahyuni, And	PK088	PK088	PK089	M. Sya Marta Huda	PK090	Zena Shofaah Cotuwada, S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK091	Musik Neterika	PK092	Nahwu/Shorof/High/Bhs. Arab	PK093	Postakawati	PK094	PK094	PK095	PK095	PK096	IPS TERPADU																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK097	Anis Sholihatus Nisa, S.Pd	PK098	Ahmad Yusuf, S.Pd	PK099	Moh. Musabik S.Pd	PK100	PK100	PK101	Laila Ulla Wahidah, S.Pd	PK102	PK102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK103	Bhs. Arab/Bhs. Inggris/Conversation	PK104	IPS Terpadu	PK105	Bhs. Arab/Conversation	PK106	PK106	PK107	Alqur'an	PK108	PK108																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK109	SH Fatmah, S.Pd	PK110	Marlon Aniffi, S.H.I.Pd	PK111	Safuddin Juhi S.Pd	PK112	PK112	PK113	M. Idris Alim S.Pd	PK114	PK114																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK115	Bhs. Inggris/Conversation	PK116	PK116	PK117	Perjelas	PK118	PK118	PK119	Matematika	PK120	PK120																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PK121	WALI KELAS VII A	PK122	WALI KELAS VII B	PK123	WALI KELAS VII C	PK124	WALI KELAS VII D	PK125	WALI KELAS VII E	PK126	WALI KELAS VII F	PK127	WALI KELAS VII G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK128	MOK ASRIWATI, S.Pd	PK129	ANSA SOLIKHATUN N, S.Pd	PK130	ANA MUZAMMA S.Pd	PK131	DYAH SARIKA WENI S.Pd	PK132	AHMAD JEMLY ASHARI, S.Pd	PK133	LAILIA ULHA W, S.Pd	PK134	EDY SUSANTO S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK135	WALI KELAS VII A	PK136	WALI KELAS VII B	PK137	WALI KELAS VII C	PK138	WALI KELAS VII D	PK139	WALI KELAS VII E	PK140	WALI KELAS VII F	PK141	WALI KELAS VII G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK142	DYAH ERIS S, S.Pd	PK143	ITMAMUL WAHA, S.Pd	PK144	PIPTI ERMAWATI S.Pd	PK145	LULUK MAHRIFAH, S.Pd	PK146	HANIFAH S.Pd	PK147	MUSLIMAN, S.H	PK148	Ely Widyaningsih S.Pd																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK149	WALI KELAS IX A	PK150	WALI KELAS IX B	PK151	WALI KELAS IX C	PK152	WALI KELAS IX D	PK153	WALI KELAS IX E	PK154	WALI KELAS IX F	PK155	WALI KELAS IX G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK156	ACHMAD LUTRI M.Pd	PK157	SITI FATMAH S.Pd	PK158	SUNDUSDAH	PK159	MAYON ANIFFI S.H. S.Pd	PK160	M. ALJAZALI S.Pd	PK161	RIZA M. ABDULLAH S.Pd	PK162	Ir. GANEF ZAIFUL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK163	PK163	PK164	PK164	PK165	PK165	PK166	PK166	PK167	PK167	PK168	PK168	PK169	PK169																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK170	PK170	PK171	PK171	PK172	PK172	PK173	PK173	PK174	PK174	PK175	PK175	PK176	PK176																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK177	PK177	PK178	PK178	PK179	PK179	PK180	PK180	PK181	PK181	PK182	PK182	PK183	PK183																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK184	PK184	PK185	PK185	PK186	PK186	PK187	PK187	PK188	PK188	PK189	PK189	PK190	PK190																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK191	PK191	PK192	PK192	PK193	PK193	PK194	PK194	PK195	PK195	PK196	PK196	PK197	PK197																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK198	PK198	PK199	PK199	PK200	PK200	PK201	PK201	PK202	PK202	PK203	PK203	PK204	PK204																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK205	PK205	PK206	PK206	PK207	PK207	PK208	PK208	PK209	PK209	PK210	PK210	PK211	PK211																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK212	PK212	PK213	PK213	PK214	PK214	PK215	PK215	PK216	PK216	PK217	PK217	PK218	PK218																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK219	PK219	PK220	PK220	PK221	PK221	PK222	PK222	PK223	PK223	PK224	PK224	PK225	PK225																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK226	PK226	PK227	PK227	PK228	PK228	PK229	PK229	PK230	PK230	PK231	PK231	PK232	PK232																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK233	PK233	PK234	PK234	PK235	PK235	PK236	PK236	PK237	PK237	PK238	PK238	PK239	PK239																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK240	PK240	PK241	PK241	PK242	PK242	PK243	PK243	PK244	PK244	PK245	PK245	PK246	PK246																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK247	PK247	PK248	PK248	PK249	PK249	PK250	PK250	PK251	PK251	PK252	PK252	PK253	PK253																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK254	PK254	PK255	PK255	PK256	PK256	PK257	PK257	PK258	PK258	PK259	PK259	PK260	PK260																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK261	PK261	PK262	PK262	PK263	PK263	PK264	PK264	PK265	PK265	PK266	PK266	PK267	PK267																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK268	PK268	PK269	PK269	PK270	PK270	PK271	PK271	PK272	PK272	PK273	PK273	PK274	PK274																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK275	PK275	PK276	PK276	PK277	PK277	PK278	PK278	PK279	PK279	PK280	PK280	PK281	PK281																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK282	PK282	PK283	PK283	PK284	PK284	PK285	PK285	PK286	PK286	PK287	PK287	PK288	PK288																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK289	PK289	PK290	PK290	PK291	PK291	PK292	PK292	PK293	PK293	PK294	PK294	PK295	PK295																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK296	PK296	PK297	PK297	PK298	PK298	PK299	PK299	PK300	PK300	PK301	PK301	PK302	PK302																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK303	PK303	PK304	PK304	PK305	PK305	PK306	PK306	PK307	PK307	PK308	PK308	PK309	PK309																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK310	PK310	PK311	PK311	PK312	PK312	PK313	PK313	PK314	PK314	PK315	PK315	PK316	PK316																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK317	PK317	PK318	PK318	PK319	PK319	PK320	PK320	PK321	PK321	PK322	PK322	PK323	PK323																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK324	PK324	PK325	PK325	PK326	PK326	PK327	PK327	PK328	PK328	PK329	PK329	PK330	PK330																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK331	PK331	PK332	PK332	PK333	PK333	PK334	PK334	PK335	PK335	PK336	PK336	PK337	PK337																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK338	PK338	PK339	PK339	PK340	PK340	PK341	PK341	PK342	PK342	PK343	PK343	PK344	PK344																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK345	PK345	PK346	PK346	PK347	PK347	PK348	PK348	PK349	PK349	PK350	PK350	PK351	PK351																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK352	PK352	PK353	PK353	PK354	PK354	PK355	PK355	PK356	PK356	PK357	PK357	PK358	PK358																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK359	PK359	PK360	PK360	PK361	PK361	PK362	PK362	PK363	PK363	PK364	PK364	PK365	PK365																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK366	PK366	PK367	PK367	PK368	PK368	PK369	PK369	PK370	PK370	PK371	PK371	PK372	PK372																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK373	PK373	PK374	PK374	PK375	PK375	PK376	PK376	PK377	PK377	PK378	PK378	PK379	PK379																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK380	PK380	PK381	PK381	PK382	PK382	PK383	PK383	PK384	PK384	PK385	PK385	PK386	PK386																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK387	PK387	PK388	PK388	PK389	PK389	PK390	PK390	PK391	PK391	PK392	PK392	PK393	PK393																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK394	PK394	PK395	PK395	PK396	PK396	PK397	PK397	PK398	PK398	PK399	PK399	PK400	PK400																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK401	PK401	PK402	PK402	PK403	PK403	PK404	PK404	PK405	PK405	PK406	PK406	PK407	PK407																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK408	PK408	PK409	PK409	PK410	PK410	PK411	PK411	PK412	PK412	PK413	PK413	PK414	PK414																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK415	PK415	PK416	PK416	PK417	PK417	PK418	PK418	PK419	PK419	PK420	PK420	PK421	PK421																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK422	PK422	PK423	PK423	PK424	PK424	PK425	PK425	PK426	PK426	PK427	PK427	PK428	PK428																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK429	PK429	PK430	PK430	PK431	PK431	PK432	PK432	PK433	PK433	PK434	PK434	PK435	PK435																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK436	PK436	PK437	PK437	PK438	PK438	PK439	PK439	PK440	PK440	PK441	PK441	PK442	PK442																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK443	PK443	PK444	PK444	PK445	PK445	PK446	PK446	PK447	PK447	PK448	PK448	PK449	PK449																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK450	PK450	PK451	PK451	PK452	PK452	PK453	PK453	PK454	PK454	PK455	PK455	PK456	PK456																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK457	PK457	PK458	PK458	PK459	PK459	PK460	PK460	PK461	PK461	PK462	PK462	PK463	PK463																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK464	PK464	PK465	PK465	PK466	PK466	PK467	PK467	PK468	PK468	PK469	PK469	PK470	PK470																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK471	PK471	PK472	PK472	PK473	PK473	PK474	PK474	PK475	PK475	PK476	PK476	PK477	PK477																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK478	PK478	PK479	PK479	PK480	PK480	PK481	PK481	PK482	PK482	PK483	PK483	PK484	PK484																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK485	PK485	PK486	PK486	PK487	PK487	PK488	PK488	PK489	PK489	PK490	PK490	PK491	PK491																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK492	PK492	PK493	PK493	PK494	PK494	PK495	PK495	PK496	PK496	PK497	PK497	PK498	PK498																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK499	PK499	PK500	PK500	PK501	PK501	PK502	PK502	PK503	PK503	PK504	PK504	PK505	PK505																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK506	PK506	PK507	PK507	PK508	PK508	PK509	PK509	PK510	PK510	PK511	PK511	PK512	PK512																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK513	PK513	PK514	PK514	PK515	PK515	PK516	PK516	PK517	PK517	PK518	PK518	PK519	PK519																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK520	PK520	PK521	PK521	PK522	PK522	PK523	PK523	PK524	PK524	PK525	PK525	PK526	PK526																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK527	PK527	PK528	PK528	PK529	PK529	PK530	PK530	PK531	PK531	PK532	PK532	PK533	PK533																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK534	PK534	PK535	PK535	PK536	PK536	PK537	PK537	PK538	PK538	PK539	PK539	PK540	PK540																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK541	PK541	PK542	PK542	PK543	PK543	PK544	PK544	PK545	PK545	PK546	PK546	PK547	PK547																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK548	PK548	PK549	PK549	PK550	PK550	PK551	PK551	PK552	PK552	PK553	PK553	PK554	PK554																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK555	PK555	PK556	PK556	PK557	PK557	PK558	PK558	PK559	PK559	PK560	PK560	PK561	PK561																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK562	PK562	PK563	PK563	PK564	PK564	PK565	PK565	PK566	PK566	PK567	PK567	PK568	PK568																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK569	PK569	PK570	PK570	PK571	PK571	PK572	PK572	PK573	PK573	PK574	PK574	PK575	PK575																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK576	PK576	PK577	PK577	PK578	PK578	PK579	PK579	PK580	PK580	PK581	PK581	PK582	PK582																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK583	PK583	PK584	PK584	PK585	PK585	PK586	PK586	PK587	PK587	PK588	PK588	PK589	PK589																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
PK590	PK590	PK591	PK591	PK592	PK592	PK593	PK593</																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														



Lampiran 8

DENAH SEKOLAH SMP PLUS DARUS SHOLAH JEMBER



Skala 1 : 1000

## BIODATA PENULIS



Nama : Lailatul Musdalifah  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 08 Mei 1995  
Alamat : Dusun Krajan III  
RT.002 RW.033  
Desa Wringinagung  
Kecamatan Jombang  
Kabupaten Jember  
Prodi/Jurusan : PAI / Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan

### Riwayat Pendidikan :

1999-2001 TK Siti Khodijah  
2001-2007 MI Assalam Plus Wringinagung  
2007-2010 MTs Negeri Jember III Tanggul  
2010-2013 MAN 1 Jember  
2013-2017 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mataram No. 01 Mangli, Telp.: (0331) 487550, 427005 Fax. (0331) 427005, Kode Pos 68136  
Website: <http://iain-jember.cjb.net> - [tarbiyah.iainjember@gmail.com](mailto:tarbiyah.iainjember@gmail.com)

---

Nomor : B. 1088 /In.20/3.a/PP.009/ 06 / 2017 Jember, 2 Juni 2017  
Lampiran : -  
Perihal : **Penelitian Untuk Penyusunan Skripsi**

Kepada  
Yth. **Kepala SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember**  
Di -

**Tempat**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami mohon dengan hormat Mahasiswi berikut ini :

Nama : Lailatul Musdalifah  
NIM : 084131325  
Semester : VIII ( Delapan )  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dalam rangka penyelesaian/penyusunan skripsi, untuk diizinkan mengadakan penelitian/riset di lingkungan lembaga wewenang Bapak. Adapun pihak-pihak yang dituju adalah:

1. Kepala SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember
2. Waka Kurikulum SMP Plus Darus Tegal Besar Jember
3. Guru Pendidikan Agama Islam
4. Peserta Didik

Penelitian yang akan dilakukan mengenai: **"Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017**

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

A.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik





**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
SMP PLUS DARUS SHOLAH JEMBER**

**STATUS : TERAKREDITASI "A"  
SEKOLAH STANDART NASIONAL (SSN)**

Jl. Moh. Yamin No. 25 Tegal Besar Kaliwates Phone: 0331-334639 Jember 68132

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : /A/SMP "Plus"/VII/2017**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

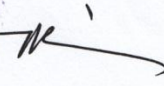
Nama : Drs. H. Zainal Fanani, M.Pd  
NIP : 19561217 198303 1 009  
Jabatan : Kepala SMP Plus Darus Sholah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Lailatul Musdalifah  
NIM : 084131325  
Fakultas/Prodi : FTIK/PAI IAIN Jember  
Judul : Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Melalui  
Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Plus Darus Sholah  
Jember Tahun Pelajaran 2016/2017

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Plus Darus Sholah Jember sejak tanggal 02 Juni 2017 s/d 02 Agustus 2017 dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 02 Agustus 2017  
Kepala SMP "Plus" D. S.,  
  
**Drs. H. Zainal Fanani, M. Pd**

