LAPORAN PENELITIAN KEBIJAKAN

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MA DAN YANG SEDERAJAT TERHADAP PROSPEK PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN PROGRAM STUDI ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

Oleh:

Dr. H. Sutrisno,RS. M.HI (Ketua)
Dr. Sri Lum'atus Sa'adah,M.HI (Anggota)
Dr. Pujiono, M.Ag (Anggota)
M. Saiful Anam, M.Ag (Anggota)

FAKULTAS SYARI'AH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
TAHUN 2016

LAPORAN PENELITIAN KEBIJAKAN

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MA DAN YANG SEDERAJAT TERHADAP PROSPEK PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN PROGRAM STUDI ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

Oleh:

Dr. H. Sutrisno,RS. M.HI (Ketua)
Dr. Sri Lum'atus Sa'adah,M.HI (Anggota)
Dr. Pujiono, M.Ag (Anggota)
M. Saiful Anam, M.Ag (Anggota)

FAKULTAS SYARI'AH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
TAHUN 2016

LEMBAR PENGESAHAN

1.	Judul Penelitian	:	Persepsi Dan Minat Siswa MA Dan Yang Sederajat Terhadap Prospek Program Studi Perbandingan Madzhab Dan Program Studi Ilmu Falak Di Fakultas Syari'ah IAIN Jember
2.	Jenis Penelitian	:	Penelitian kelompok
3.	Kepala Proyek Penelitian 1. Nama Lengkap dan Gelar 2. NIP dan Golongan 3. Pangkat/Jabatan 4. Anggota 5. Anggota 6. Anggota 6. Fakultas	: : : : : : : :	 Dr. H. Sutrisno,Rs. M.HI 195902161989031001 IV/C Lektor Kepala Dr. Sri Lumatus S, M.HI Dr. Pujiono, M.Ag M. Saiful Anam, M.Ag Syari'ah
4.	Jumlah Tim Peneliti	:	4 (empat) Orang
5.	Lokasi Penelitian	:	MA sederajat se Kabupaten Jember
6.	Jangka Waktu Penelitian	:	3 bulan
7.	Biaya yang diperlukan (dengan huruf)	:	20 Juta Rupiah

Jember. 25 Nopember 2016

Kepala LP2M IAIN Jember

Muhibbin, S.Ag. M.Si
NIP. 197111110200031018

Ketua Tim Peneliti

Dr. H. Sutrisno, M.HI
NIP. 195902161989031001

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Teori Minat	7
B. Teori Persepsi	13
C. Teori Prospek	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Sumber Data	24
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Analisa Data	25
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	27
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	27
1. Penyajian Data Persepsi Siswa Terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember	30
2. Penyajian Data Minat Siswa Terhadap prodi Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak Fakultas Syari'ah IAIN Jember	35

3. Penyajian Data Prospek prodi Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak Fakultas Syari'ah IAIN Jember 43
B. Pembahasan Hasil Penelitian 48
C. Rangkuman Hasil Penelitian 64
BAB V. PENUTUP 66
A. Kesimpulan 66
B. Saran-Saran 67

Lampiran-Lampiran :

Menurut undang-undang nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 1 yang dimaksud pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program doktor, program profesi, serta program spesialis yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan masyarakat.

Fakultas Syari'ah merupakan salah satu fakultas yang menyelenggarakan pendidikan Tinggi di bawah naungan IAIN Jember. Fakultas Syari'ah terdiri dari beberapa jurusan, dan beberapa prodi (al Ahwal al Syahksiyah, Mu'amalah, Hukum Tata Negara, dan Hukum Pidana Islam).

Latar belakang pendirian Fakultas Syariah adalah untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan masyarakat terhadap penyelesaian problem kemasyarakatan baik problem sosial, ataupun keagaamaan. Selain itu, tujuan pendirian Fakultas Syariah adalah mencetak pengkaji hukum Islam (ulama) dan Sarjana Hukum Islam yang memiliki wawasan luas dan moderat dalam memahami syariat Islam.

Dinamika kehidupan yang selalu mengalami perubahan berakibat pada perkembangan teknologi dan informasi. Tuntutan kebutuhan masyarakatpun harus mengikuti dan menyesuaikan dengan perubahan tersebut. Hal ini juga menuntut adanya penyesuaian atau reformasi di bidang pendidikan, khususnya pendidikan di Perguruan Tinggi. Dalam realitasnya seseorang yang belajar di PT sudah berorientasi pada kehidupan. Yakni mahasiswa setelah lulus dari perguruan tinggi tersebut diharapkan mampu

bersaing dalam dunia publik untuk bekerja sesuai dengan standar kompetensi lulusan maupun memberi ruang kerja bagi masyarakat luas.

Untuk itu perlu dilakukan pengkajian yang lebih intens dan lebih komprehensif dengan cara ilmiah dan akademis,dalam rangka untuk menyiapkan tenaga ahli yang mahir di bidangnya. Sehingga diharapkan para sarjana dapat menguasai permasalahan yang berkaitan dengan hukum Islam, yang sangat dibutuhkan untuk kemajuan Islam dan Negara Indonesia.

Seiring dengan kebutuhan tersebut, fakultas syariah IAIN Jember bermaksud menambah prodi baru untuk melengkapi prodi yang sudah ada (prodi al ahwal al syakhsiyah, muamalah,Hukum tata negara, dan Hukum Pidana Islam, yaitu prodi perbandingan madzhab dan Ilmu falak.

Tujuan Prodi perbandingan madzab ini menghasilkan sarjana ahli di bidang perbandingan mazhab dan hukum yang dapat terkait *istimbath* hukum dan ahli yang mengayomi masyarakat di bidang hukum. Sedangkan tujuan pendirian prodi ilmu falak adalah sebagai upaya untuk mempertemukan kembali antara aspek hukum syar'i dan hukum alam yang menjadi penopang ilmu falak. Melalui pendidikan di programs studi Ilmu falak tersebut diharapkan mampu mencetak sarjana-sarjana Hukum Islam yang memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar dalam bidang hukum dan sains yang menjadi bekal untuk pengembangan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki lebih lanjut secara mandiri. Dengan bekal pengetahuan dan kemampuan seorang sarjana Hukum Islam yang mengikuti programkhusus juga mampu untuk melakukan kajian saintifik atas karya-karya ulama Islam,

khususnya yang bertautan dengan kitab-kitab Ilmu Falak. Sehingga sarjana konsentrasi Ilmu Falak, nantinya tidak hanya ahli falak, tapi juga ahli hukum sehingga tetap mempunyai peluang menjadi advokat, hakim, panitera sebagaimana peluang di prodi al-Ahwal al-Syahsiyah.

Untuk mengefektifkan dan mengefesiensikan dalam pendirian prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak), maka perlu diadakan penjajagan untuk mengetahui persepsi dan minat masyarakat khususnya di daerah Jember, dalam hal ini calon mahasiswa (siswa MA dan sederajat) dan juga *stakeholder* (pengguna lulusan) lainnya.

Adapun tujuan penjajagan persepsi dan minat terhadap pendirian prodi tersebut adalah :

1. Meningkatkatkan efisiensi dan produktifitas dalam penyelenggaraan pendidikan khususnya di bidang istinbath hukum Islam dan ilmu falak.
2. Memberikan ruang bagi calon mahasiswa untuk memberikan respon atau pendapatnya terkait dengan keberadaan prodi Perbandingan Madzhab dan ilmu falak.
3. Sebagai bahan acuan dalam pendirian prodi baru sehingga akan diperoleh hasil yang maksimal.
4. Sebagai bahan pertimbangan fakultas syariah dalam menetukan arah kebijakan terkait pelaksanaan dan pengembangan prodi.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, maka penulis sekaligus sebagai peneliti melakukan penelitian deskriptif kualitatif yang berjudul

2. Untuk Fakultas Syari'ah IAIN Jember:
   a. Sebagai bahan evaluasi bagi seluruh civitas akademik khususnya fakultas Syari'ah dalam pengembangan pendidikan Tinggi khusunya pembukaan prodi baru.
   b. Sebagai bahan pertimbangan fakultas syariah dalam menetukan arah kebijakan terkait pelaksanaan dan pengembangan prodi.
   c. Menjadi literatur untuk penelitian penelitian [illegible]

BAB II
KAJIAN TEORI

A. Teori Minat

1. Pengertian Minat

Minat dalam kamus bahasa Indonesia memiliki [illegible] kecendrungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecendrungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.[1] Tohirin menyatakan bahwa minat adalah kecendrungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan[2].

Minat didefinisikan berbeda oleh beberapa orang ahli namun memiliki tujuan yang sama. Masing-masing ahli mendefinisikannya sesuai dengan pandangan dan disiplin keilmuan masing-masing. Keinginan atau minat dan kemauan atau kehendak sangat mempengaruhi corak perbuatan yang akan dilakukan seseorang. Minat/keinginan erat hubungannya dengan perhatian yang dimiliki. Karena perhatian mengarahkan timbulnya kehendak pada seseorang. Kehendak atau kemauan ini juga erat hubungannya dengan kondisi fisik seseorang misalnya dalam keadaan sakit, capai, lesu atau mungkin sebaliknya yakni sehat dan segar. Juga erat hubungannya dengan kondisi psikis seperti senang, tidak senang, tegang, bergairah dan seterusnya[3].

---

[1] MuhibbinSyah, *Psikologi Belajar* ,Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009, 152
[2] Tohirin, *Psikologi Pembelajaran PAI,* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005,130.
[3] Sobur, *Psikologi Umum,* Bandung: Pustaka Setia, 2003, 246.

Menurut kamus lengkap psikologi, minat (*interest*) adalah (1) satu sikap yang berlangsung terus menerus yang memolakan perhatian seseorang, sehingga membuat dirinya jadi selektif terhadap objek minatnya, (2) perasaan yang menyatakan bahwa satu aktivitas, pekerjaan, atau objek itu berharga atau berarti bagi individu, (3) satu keadaan motivasi, atau satu set motivasi, yang menuntun tingkah laku menuju satu arah (sasaran) tertentu [4].

Menurut Crow & Crow dalam Abror, 1993 [5] minat adalah sesuatu yang berhubungan dengan daya gerak yang mendorong kita cenderung atau merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan ataupun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

Rast, Harmin dan Simon dalam Mulyati menyatakan bahwa dalam minat itu terdapat hal-hal pokok diantaranya: (1) adanya perasaan senang dalam diri yang memberikan perhatian pada objek tertentu, (2) adanya ketertarikan terhadap objek tertentu, (3) adanya aktivitas atas objek tertentu, (4) adanya kecenderungan berusaha lebih aktif, (5) objek atau aktivitas tersebut dipandang fungsional dalam kehidupan dan (6) kecenderungan bersifat mengarahkan dan mempengaruhi tingkah laku individu.[6]

---

[4] *Kamus Psikologi Lengkap*. Jakarta: PT Raja Grafindo,2008, 255.
[5] Abrurrahmah Abror.. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1993, 112.
[6] Mulyati. *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Andi Publisher, 2004, 46.

Definisi minat menurut Shaleh adalah suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang.[7]

Jadi minat merupakan kecenderungan atau arah keinginan terhadap sesuatu untuk memenuhi dorongan hati, minat merupakan dorongan dalam diri yang mempengaruhi gerak dan kehendak terhadap sesuatu, merupakan dorongan kuat bagi seseorang untuk melakukan segala sesuatu dalam mewujudkan pencapaian tujuan dan cita-cita yang menjadi keinginannya.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat

Minat yang secara sederhana dapat didefinisikan sebagai kecenderungan individu (siswa) untuk memusatkan perhatian rasa lebih suka dan rasa ketertarikan terhadap suatu objek atau situasi tertentu. Adapun faktor- faktor yang mempengaruhi minat adalah sebagai berikut:

a) Faktor yang bersumber pada siswa itu sendiri.Tidak mempunyai tujuan yang jelas, Jika tujuannya belajar sudah jelas maka siswa cenderung menaruh minat terhadap belajar sebab belajar akan merupakan suatu kebutuhan dan cenderung menaruh minat terhadap belajar. Dengan demikian besar kecilnya minat siswa dalam belajar tergantung pada tujuan belajar yang jelas dari siswa.

---

[7] Shaleh, Abdul Rahman & Wahab, Muhbib Abdul. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persfektif Islam.* Jakarta: Kencana, 2004, 127.

b) Bermanfaat atau tidaknya sesuatu yang dipelajari bagi individu siswa. Apabila pelajaran kurang dirasakan bermanfaat bagi perkembangan dirinya, siswa cenderung untuk menghindar.

c) Suasana lingkungan sekolah sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Suasana lingkungan disini termasuk iklim disekolah, iklim belajar, suasana, tempat dan fasilitas yang semuanya menimbulkan seseorang betah dan tertuju perhatiannya kepada kegiatan belajar mengajar.

d) Faktor-faktor bersumber dari lingkungan keluarga dan masyarakat.

e) Perhatian utama siswa dicurahkan kepada kegiatan-kegiatan diluar sekolah.[8]

Menurut Slameto menjelaskan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat yaitu:

a) Faktor Intern

1) Faktor jasmaniah seperti kesehatan dan cacat tubuh.

2) Faktor psikologis sepertiperhatian, tertarik, aktivitas.

b) Faktor Ekstern

1) Faktor keluarga seperti cara orangtua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orangtua dan latar belakang kebudayaan.

---

[8] Muhamad Surya, *Dalam Proses Belajar Mengajar,* Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1999,90

2) Faktor sekolah seperti metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, keadaan gedung.[9]

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara garis besar minat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri (faktor ekstrinsic) dan faktor yang berasal dari luar individu tersebut (faktor *ekstrinsic*).

Faktor ekstrintik terdiri atas pengaruh dari lingkungan keluarga, sekolah, dan lingkungan. Lingkungan keluarga yang memberikan pengaruh misalnya keadaan sosial ekonomi, serta cara orang tua mendidik anak merupakan sebagian contoh faktor keluarga yang mempengaruhi minat siswa. Pengaruh lingkungan sekolah misalnya kurikulum, metode mengajar yang digunakan guru, serta aturan dan disiplin sekolah.Adapun faktor masyarakat meliputi teman bergaul serta kegiatan siswa di masyarakat.

Sedangkan Menurut Sukmadinata menjelaskan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat antara lain:

a) Pengetahuan

Pengetahuan merupakan hasil tahu yang terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indra manusia, yaitu: indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan

---

[9] Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Bina Aksara, 2010, 54.

manusia diperoleh melalui pendidikan, pengalaman orang lain, media massa maupun lingkungan.

b) Pengalaman

Pengalaman sebagai sumber pengetahuan adalah suatu cara untuk memperoleh kebenaran pengetahuan dengan cara mengulang kembali pengetahuan yang diperoleh dalam memecahkan masalah yang dihadapi masa lalu.

c) Informasi

Secara umum informasi dapat didefinisikan sebagai hasil dari pengolahan data dalam suatubentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian yang nyata yang digunakan untuk pengambilan keputusan. Informasi merupakan data yang telah diklasifikasikan atau diolah atau diinterpretasi untuk digunakan dalam proses pengabilan keputusan.[10]

Salah satu faktor utama untuk mencapai sukses dalam segala bidang, baik berupa studi, kerja, hobi atau aktivitas apapun adalah minat, hal ini dikarenakan dengan tumbuhnya minat dalam diri seseorang akan melahirkan perhatian untuk melakukan sesuatu dengan tekun dalam jangka waktu yang lama, lebih berkonsentrasi, mudah untuk mengingat, dan tidak mudah bosan dengan apa yang dipelajarinya.

---

[10] Sukmadinata, N., Metode Peneliltian Pendidikan, PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2010, 111..

Pendapat para ahli diatas peneliti mengambil kesimpulan bahwa seseorang yang berminat terhadap suatu aktivitas akan memperhatikan aktivitas itu secara konsisten denganrasa senang yang dikarenakan hal tersebut datang dari dalam diri seseorang yang didasarkan rasa suka dan tidak adanya paksaan dari pihak luar,timbulnya minat seseorang disebabkan oleh beberapa faktor penting yaitu faktor intern dan ekstern.Adapun faktor intern terdiri dari perhatian, tertarik dan aktifitas, sedangkan faktor ekstern terdiri dari keluarga, sekolah dan lingkungan.

B. Teori Tentang Persepsi

1. Pengertian Persepsi

Pengertian persepsi adalah "proses individu dalam menginterprestasikan, mengorganisasikan dan memberi makna terhadap stimulus yang berasal dari lingkungan di mana individu itu berada yang merupakan hasil dari proses belajar dan pengalaman. " Dalam pengertian persepsi tersebut terdapat dua unsur penting yakni interprestasi dan pengorganisasian. Interprestasi merupakan upaya pemahaman dari individu terhadap informasi yang diperolehnya. Sedangkan perorganisasian adalah proses mengelola informasi tertentu agar memiliki makna.[11]

Persepsi merupakan suatu proses yang dipelajari melalui interaksi dengan lingkungan sekitar. Persepsi sesorang timbul sejak kecil melalui interaksi dengan manusia lain. Sejalan dengan hal itu, Rahmat (1990:64) mendefiniskan pengertian persepsi sebagai: "pengalaman tentang objek,

[11] Muhammad Asrori, *Psikologi Perkembangan,* Bandung, CV. Wacana Karya, 2009, 215.

peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan". Kesamaan pendapat ini terlihat dari makna menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan yang memiliki keterkaitan dengan proses untuk memberi arti.[12]

Menurut Slameto pengertian persepsi adalah proses yang berkaitan dengan masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia, melalui persepsi manusia terus menerus mengadakan hubungan dengan lingkungannya. Hubungan ini dilakukan lewat inderanya, yaitu indera pengelihat, pendengar, peraba, perasa, dan pencium. [13].

Menurut Sarlito Wirawan Sarwono, pengertian Persepsi adalah kemampuan seseorang untuk mengorganisir suatu pengamatan, kemampuan tersebut antara lain: kemampuan untuk membedakan, kema mpuan untuk mengelompokan, dan kemampuan untuk memfokuskan. Oleh karena itu seseorang bisa saja memiliki persepsi yang berbeda, walaupun objeknya sama. Hal tersebut dimungkinkan karena adanya perbedaan dalam hal sistem nilai dan ciri kepribadian individu yang bersangkutan.

Menurut Irwanto pengertian persepsi adalah proses diterimanya rangsang (objek, kualitas, hubungan antar gejala, maupun peristiwa) sampai rangsang itu disadari dan dimengerti. Reaksi seseorang terhadap suatu objek dapat diwujudkan dalam bentuk sikap atau tingkah laku

---

[12] Jallaludin Rahmat, *Psikologi Komunikasi,* Bandung, Remaja Karya,1998, 64
[13] Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, , 2010, 102

seseorang tentang apa yang dipersepsikan.[14] Dengan demikian persepsi pada hakekatnya adalah proses kognitif yang dialami oleh setiap orang dalam memahami setiap informasi tentang lingkungannya baik melalui penglihatan, pendengaran, penghayatan, perasaan, dan penciuman.

Eysenck dalam Asrori menyatakan bahwa persepsi sesungguhnya memerlukan proses belajar dan pengalaman. Hasil proses belajar dan interaksi seseorang akan memberikan pengalaman bagi dirinya untuk dapat membandingkan keadaan yang di hadapi.[15]

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud persepsi adalah proses menerima, membedakan, dan memberi arti terhadap stimulus yang diterima alat indra, sehingga dapat memberi kesimpulan dan menafsirkan terhadap objek tertentu yang diamatinya.

1. Syarat-Syarat Terjadinya Persepsi

Menurut Walgito ada tiga syarat-syarat terjadinya persepsi pada diri manusia antara lain yaitu :

a) Adanya objek yang dipersepsi.

b) Adanya alat indra atau reseptor.

c) Adanya perhatian.[16]

---

[14] Irwanto. dkk., *Psikologi Umum,* Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama, 1997, 71

[15] Muhammad Asrori, *Psikologi Perkembangan,* Bandung, CV. Wacana Karya, , 2009, 215

[16] Bimo. Walgito, *Pengantar Psikologi Umum,* Surabaya, Bina Ilmu, 1989, 54

Adanya objek atau peristiwa sosial yang menimbulkan stimulus, dan stimulus mengenai alat indra (reseptor). Dalam hal ini objek yang diamati adalah perilaku keterampilan guru dalam penggunaan media pembelajaran, di sini siswa diminta memberikan suatu persepsi terhadapnya. Alat indra merupakan alat utama dalam indi[illegible] mengadakan persepsi dan merupakan alat untuk menerima stimulus, tetapi harus ada pula syaraf sensoris sebagai alat untuk meneruskan stimulus yang diterima reseptor ke pusat syaraf yaitu otak sebagai pusat kesadaran. Adanya perhatian dari individu merupakan langkah pertama dalam mengadakan persepsi. Tanpa perhatian tidak akan terjadi persepsi. Individu harus mempunyai perhatian pada objek yang bersangkutan. Bila telah memperhatikannya, selanjutnya individu mempersepsikan apa yang diterimanya dengan alat indra.

Selanjutnya menambahkan bahwa persepsi dipengaruhi banyak faktor diantaranya faktor perhatian dari individu, yang merupakan aspek psikologis individu dalam mengadakan persepsi.

Menurut Parek persepsi dipengaruhi faktor interen yang berkaitan dengan diri sendiri (misalnya latar belakang pendidikan, perbedaan pengalaman, motivasi, kepribadian dan kebutuhan) dan faktor ekstern yang berkaitan dengan intensitas dan ukuran rangsang, gerakan, pengulangan dan sesuatu yang baru. Dengan demikian, membicarakan persepsi pada dasarnya berkenaan dengan proses perlakuan seseorang

terhadap informasi tentang suatu objek yang masuk pada dirinya melalui pengamatan dengan mengunakan panca indra yang dimilikinya.

2. Proses Terbentuknya Persepsi.

Persepsi tidak terjadi begitu saja, tetapi melalui suatu proses. Walgito menyatakan bahwa terbentuknya persepsi melalui suatu proses, dimana secara alur proses persepsi dapat dikemukakan sebagai berikut: berawal dari objek yang menimbulkan rangsangan dan rangsangan tesebut mengenai alat indra atau reseptor. Proses ini dinamakan proses kealaman (fisik). Kemudian rangsangan yang diterima oleh alat indra dilanjutkan oleh syaraf sensoris ke otak. Proses ini dinamakan proses fisiologis. Selanjutnya terjadilah suatu proses di otak, sehingga individu dapat menyadari apa yang ia terima dengan reseptor itu, sebagai suatu rangsangan yang diterimanya. Proses yang terjadi dalam otak/pusat kesadaran itulah dinamakan dengan proses psikologis. Dengan demikian taraf terakhir dari proses persepsi ialah individu menyadari tentang apa yang diterima melalui alat indra (reseptor).[17]

Persepsi merupakan bagian dari seluruh proses yang menghasilkan respon atau tanggapan yang dimana setelah rangsangan diterapkan keapada manusia. Subprosesnya adalah pengenalan,prasaan, dan penalaran. persepsi dan kognisi diperlukan dalam semua kegiatan psikologis. Rasa dan nalar bukan merupakan bagian yang perlu dari setiap situasi rangsangan-tanggapan, sekalipun kebanyakan tanggapan

[17] Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum,* Surabaya, Bina Ilmu, 1989, 58

individu yang sadar dan bebas terhadap satu rangsangan, dianggap dipengaruhi oleh akal atau emosi atau kedua-duanya.

Dalam proses persepsi, terdapat tiga komponan utama berikut:

a) Seleksi adalah proses penyaringan oleh indra terhadap rangsangan dari luar, intensitas dan jenisnya dapat banyak atau sedikit.

b) Interprestasi, yaitu proses mengorganisasikan informasi sehingga mempunyai arti bagi seseorang. Interprestasi dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti pengalaman masa lalu, sistem nilai yang dianut, motivasi, kepribadian, dan kecerdasan. Interprestasi juga bergantung pada kemampuan seseorang untuk mengadakan pengkatagoriaan informasi yang kompleks menjadi sarjana.

c) Interprestasi dan persepsi kemudian ditrjemahkan dalam bentuk tingkah laku sebagai rekasi dalam Soelaeman, 1987. Jadi, proses persepsi adalah melakukan seleksi, interprestasi, dan pembulatan terhadap informasi yang sampai.[18]

3. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Seseorang

Miftah Toha menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi seseorang adalah sebagai berikut:

a) Faktor internal: perasaan, sikap dan kepribadian individu, prasangka, keinginan atau harapan, perhatian (fokus), proses

[18] Bimo. Walgito, *Pengantar Psikologi Umum,* Surabaya, Bina Ilmu, 1989, 61

belajar, keadaan fisik, gangguan kejiwaan, nilai dan kebutuhan juga minat, dan motivasi.

b) Faktor eksternal: latar belakang keluarga, informasi yang diperoleh, pengetahuan dan kebutuhan sekitar, intensitas, ukuran, keberlawanan, pengulangan gerak, hal-hal baru dan familiar atau ketidak asingan suatu objek.[19]

Sedangkan menurut Stephen P. Robins, menyatakan terdapat tiga faktor yang mempengaruhi persepsi seseorang, yaitu:

a) Individu yang bersangkutan (pemersepsi)

Apabila seseorang melihat sesuatu dan berusaha memberikan interpretasi tentang apa yang dilihatnya itu, ia akan dipengaruhi oleh karakterisktik individual yang dimilikinnya seperti sikap, motif, kepentingan, minat, pengalaman, pengetahuan, dan harapannya.

b) Sasaran dari persepsi

Sasaran dari persepsi dapat berupa orang, benda, ataupun peristiwa. Sifat-sifat itu biasanya berpengaruh terhadap pe rsepsi orang yang melihatnya. Persepsi terhadap sasaran bukan merupakan sesuatu yang dilihat secara teori melainkan dalam kaitannya dengan orang lain yang terlibat. Hal tersebut yang menyebabkan seseorang

[19] Miftah Toha, *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya,* Jakarta, Grafindo Persada, 2012, 154

cenderung mengelompokkan orang, benda, ataupun peristiwa sejenis dan memisahkannya dari kelompok lain yang tidak serupa.

c) Situasi

Persepsi harus dilihat secara kontekstual yang berarti situasi dimana persepsi tersebut timbul, harus mendapat perhatian. Situasi me rupakan faktor yang turut berperan dalam proses pem bentukan persepsi seseorang.[20]

Faktor-faktor tersebut menjadikan persepsi individu berbeda satu sama lain dan akan berpengaruh pada individu dalam mempersepsi suatu objek, stimulus, meskipun objek tersebut benar-benar sama. Persepsi seseorang atau kelompok dapat jauh berbeda dengan persepsi orang atau kelompok lain sekalipun situasinya sama. Perbedaan persepsi dapat ditelusuri pada adanya perbedaan-perbedaan individu, perbedaanperbedaan dalam kepribadian, perbedaan dalam sikap atau perbedaan dalam motivasi. Pada dasarnya proses terbentuknya persepsi ini terjadi dalam diri seseorang, namun persepsi juga dipengaruhi oleh pengalaman, proses belajar, dan pengetahuannya.

---

[20] Stephen P. Robbins, *Perilaku Organisasi dan Aplikasinya*, Edisi Bahasa Indonesia, Jakarta, PT. Prenhalindo, 1996, 115.

C. Teori Tentang Prospek

Menurut bahasa Indonesia kata prospek memiliki arti harapan, atau kemungkinan baik[21]. "Prospek adalah peluang yang terjadi karena adanya usaha seseorang dalam memenuhi kebutuhan hidupnya juga untuk mendapatkan profit atau keuntungan"[22].

Prospek Menurut Paul R. Krugman sebagaimana dikutip Rahmat Jasmin menyatakan bahwa "prospek adalah peluang yang terjadi karena adanya usaha seseorang dalam memenuhi kebutuhan hidupnya juga untuk mendapatkan profil atau keuntungan". Menurut Rahmat Djasmin "kebijakan perusahaan untuk meningkatkan kinerja penjualan dengan meraih peluang yang ada serta mengatasi berbagai hambatan dan ancaman baik dalam jangka panjang maupun dalam jangka pendek"[23].

Menurut Prudential Life Asuransi [24] Prospek (*Prospecting*) adalah proses mencari orang yang berkualitas untuk membeli produk asuransi Prudential dan akan menjadi nasabah kita. Menurut Dikti [25], aspek- aspek dari prospek terdiri dari beberapa aspek yakni sebagai berikut : (1)Aspek keunggulan : (a) Misi dan tujuan penyelenggaraan Progam Studi (PS) yang diusulkan dan cara untuk mencapainya, (b) Manfaat PS yang diusulkan terhadap institusi, masyarakat, dan bangsa khususnya yang terkait dengan pengelolaan sumber daya bangsa (manusia dan alam) dalam rangka peningkatan *nation competitiveness*, (c) kemampuan dan

---

[21] https://glosarid.com/index.php/term/pengetahuan,prospek-adalah.xhtml, diakses tanggal 16 September 2016.

[22] Paul R. Krugman, 2003, Maurice Obstfeld : *Ekonomi Internasional teori dan kebijakan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 121.

[23] Jasmin Rakhmat, 2013, *Psikologi Komunikasi*, Pengertian Persepsi. PT Remaja Rosdakarya – Bandung, 28

[24] PT Prudensial Life Assurance. 2012, Materi PRU*fast start. Pengertian prospek*. Jakarta, 176

[25] Dikti, 2012, *Pengajuan Ijin Penyelenggaraan Untuk Usulan Progam Studi Srata Sarjana*, 37

potensi perguruan tinggi untuk mengelola Progam Studi yang diusulkan. (2) Aspek Spesifikasi : (a) posisi Progam Studi yang diusulkan terhadap bidang ilmu di tingkat nasional dan international, (b) hubungan Progam Studi yang diusulkan dengan Progam Studi lain pada institusi pengusul (minimum 60 % perbedaan darikurikulum Progam Studi lain di institusi pengusul, (c) keunggulan dan karakteristik Progam Studi yang akan dimiliki. (3) Rumpun Keilmuan : (a) bidang ilmu atau bidang kajian yang menjadi pokok dari Progam Studi dan konstelasinya terhadap bidang ilmu lainya (lengkapi dengan diagram relasi antara bidang tersebut, (b) perkembangan bidang ilmu atau bidang kajian saat ini dan 10 tahun kedepan, (c) untuk Progam Studi vokasi perlu mencantumkan perkembangan rancangan keahlian yang akan dibentuk.(4) Rancangan Kurikulum : (a) profil atau karakteristik (spesifikasi tehnik) lulusan Progam Studi yang diusulkan, (b) profesi, bidang pekerjaan, atau bidang keilmuan dan keahlian yang dapat diisi oleh lulusan, (c) capaian pembelajaran (*Learning Outcomes*) dari Progam Studi sesuai dengan profil lulusan dan jenjang. (5) Sumberdaya manusia : (a) kebijakan tentang *value dan reward sistem* untuk sumberdaya manusia di perguruan tinggi, (b) kesiapan jumlah dan kualifikasi dosen, tenaga kependidikan, laboran dan teknis ditinjau dari kompetensi dan kesebidangan/kecocokan keilmuannya dengan tugas tridarma pada Progam Studi yang diusulkan termasuk tenaga administrasi, (c) para dosen yang akan mengampuh Progam Studi yang diusulkan secara penuh waktu dan para dosen lain yang mampuh secara paruh waktu, jelaskan nama, kualifikasi, dan peran masing-masing dosen dalam penyelenggaraan Progam Studi yang diusulkan, (d) Perencanaan pengembangan untuk aspek dosen dan

lain yang mampuh secara paruh waktu, jelaskan nama, kualifikasi, dan peran masing-masing dosen dalam penyelenggaraan Progam Studi yang diusulkan, (d) Perencanaan pengembangan untuk aspek dosen dan tenaga kependidikan hingga mampu menyelenggarakan Progam Studi lima tahun kedepan.

Berkaitan dengan prospek dalam penelitian ini adalah prospek yang diarahkan pada obyek pembukaan program studi baru yaitu perbandingan madzab dan ilmu falak. Kajian prospek terhadap pembukaan prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak didasarkan munculnya persepsi dan minat terhadap prodi tersebut, akhirnya menimbulkan keyakinan bahwa prodi baru tersebut akan memberika prospek bagi siswa MA untuk menentukan masa depannya.

Munculnya prospek terhadap prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak dalam penelitian ini diindikasikan dalam beberapa unsur, antara lain:

1. Kepemilikan informasi responden tentang prodi perbandingan madzhab.
2. Kepemilikan informasi responden tentang prodi ilmu falak.
3. Kepemilikan informasi responden tentang pengetahuan ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi perbandingan madzhab
4. Kepemilikan informasi responden tentang pengetahuan ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi ilmu falak.
5. Kepercayaan responden bahwa kedua prodi baru yang hendak di buka oleh fakultas syari'ah IAIN Jember (Perbandingan Madzab dan Ilmu Falak) itu memiliki prospek masa depan yang menjanjikan.

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang lebih mengarah pada pengungkapan suatu masalah atau keadaan yang sebagaimana adanya yang mengungkapkan fakta-fakta yang ada. Hasil penelitian ini lebih difokuskan agar dapat memberikan gambaran sebenarnya dari obyek yang akan diteliti, yaitu Persepsi dan minat Siswa terhadap prospek prodi baru di fakultas syari'ah.

Dalam penelitian ini, peneliti berperan sebagai instrumen utama yang harus beradaptasi dengan kondisi yang ada di lapangan untuk kepentingan penelitian. Selain itu, kehadiran peneliti sebagai pengamat partisipan, artinya peneliti terlibat langsung di lapangan dengan tujuan untuk mengumpulkan data yang di kumpulkan benar-benar akurat sesuai yang diperlukan peneliti.

B. Sumber data

Sumber data yang diperoleh pada saat melakukan penelitian ini merupakan sumber data primer yaitu sumber data yang didapatkan secara langsung melalui daftar wawancara tertutup yang diisi oleh informan berupa angket.

Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa MA dan Sederajat di Jember dan buku-buku sebagai sumber pustaka yang relevan

dengan penelitian tentang persepsi dan minat siswa terhadap prospek prodi perbandingan madzhab dan ilmu falak di fakultas syari'ah fakultas syari'ah IAIN Jember.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket. Menurut Arikunto[1] angket merupakan daftar pernyataan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna. Angket tersebut dibuat dan dibagikan kepada seluruh responden dengan tujuan untuk memperoleh data tentang persepsi, minat siswa terhadap prospek prodi barau yaitu perbandingan madzhab dan ilmu falak fakultas syari'ah.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket yang disusun sesuai indikator persepsi dan minat siswa terhadap prospek Program Studi Kajian Islam Interdisipliner dll., yang setiap butir pernyataan disertai dengan 5 alternatif pilihan jawaban dalam bentuk a, b, c, yang disusun berdasarkan parameter dari indikator. Hasil angket kemudian dikomunikasikan dengan data wawancara dan observasi lapangan.

D. Analisis Data

Berdasarkan metode yang digunakan, yaitu metode deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif

[1] Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 102-103

Prospek Program Studi perbandingan madzhab dan ilmu falakkultas syari'ah.

Dengan menggunakan persentase sederhana tabulasi angket dianalis dan diberikan deskripsi. Peneliti dalam menghitung persentase pilihan jawaban untuk masing-masing siswa dalam setiap indikator pertanyaan, selanjutnya data hasil perhitungan tersebut ditampilkan dalam bentuk tabel.

Berdasarkan metode yang digunakan, yaitu metode deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yang merupakan deskripsi dari persepsi dan minat siswa tentang prodi baru di fakultas syari'ah.

Bab IV
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data hasil Penelitian.

Penyajian data hasil penelitian dalam sajian bab IV ini dimaksudkan untuk memberikan uraian (gambaran) tentang data-data yang diambil dalam penelitian. Data itu meliputi data hasil angket tentang persepsi siswa dan stakeholder terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember, minat siswa dan stakeholder terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember, dan prospek siswa dan stakeholder terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember.

Subyek penelitian ini terdiri dari siswa MA yang ada di lingkungan kabupaten Jember, yang antara lain sebagai berikut:

Tabel 4.1 **Data Responden Penelitian**

No.	Nama Lembaga	Jumlah responden
1.	MAN 1 Jember	50
2.	MAN 2 Jember	31
3.	MAN 3 Jember	50
4.	MA Suren Jember	40
5.	MA Darus Sholah	20
6.	MA 03 Ma'arif Wuluhan	50
7.	MA An Nuriyah Jember	50
8.	MA Ambulu	50
Jumlah		341

Dari lembaga yang di jadikan sampel dalam pengambilan data tersebut di atas, secara umum dapat digolongkan dalam dua dengan mendasarkan pada keberpihakan pada geografis.

Pengelompokan dengan mendasarkan geografis ini sekaligus merupakan keterwakilan dari para siswa yang menjadi steakholder dari program studi yang ada di fakultas syari'ah yaitu siswa yang berasal dari Madrasah Aliyah dari dalam kota Jember, dan siswa yang berberasal dari Madrasah Aliyah dari luar kota Jember. Adapun penggolongan tersebut disajikan dalam tabel 4.2 dan tabel 4.3 sebagai berikut:

Tabel 4.1. Penggolangan responden penelitian berdasarkan geografis Siswa Yang Berasal Dari Dalam kota Jember.

No.	Nama Lember	Jumlah Responden	Keterangan
1.	MAN 1	50	Status Negeri
2.	MAN 2	31	Status Negeri
3.	MA Suren	40	Status Swasta
4.	MA Darus Sholah Jember	20	Status Swasta
5.	MA An Nuriyah Jember	50	Status Swasta
	Jumlah Responden	**191**	

Dari tabel 4.1 Penggolangan responden penelitian berdasarkan geografis Siswa yang berasal dari dalam kota Jember terwakili oleh 5 sekolah yang terdiri dari dua Madrasah Aliyah Negeri dan 3 Madrasah Aliyah swasta dengan jumlah responden 191 atau 56% dari jumlah responden penelitian yang keseluruhan berjumlah 341 siswa.

Tabel 4.2 Penggolan responden penelitian berdasarkan geografis Siswa Yang Berasal Dari Dalam kota Jember.

No.	Nama Lember	Jumlah Responden	Keterangan
1.	MAN 3	50	Status Negeri
2.	MA 03 Ma'arif Wuluhan	50	Status Swasta
3.	MA Ambulu	50	Status Swasta
	Jumlah Responden	150	

Tabel 4.2 penggolan responden penelitian berdasarkan geografis siswa yang berasal dari luar kota Jember diwakili oleh 3 sekolah yaitu satu Madrasah Aliyah Negeri dan dua Madrasah Aliyah swasta dengan jumlah responden 150 siswa atau 44% dari responden penelitiaan yang keseluruhan berjumlah 341 siswa.

Dengan memperhatikan tabel 4.2 dan 4.3 kita bias melihat bahwa penggolongan berdasarkan posisi geografis asal usul siswa MA memperlihatkan perbandingan 191:150. Dari jumlah total responden 341 maka kita dapat melihat pula perbandingan asal usul siswa MA berdasarkan geografis adalah 56%:44%. Dari angka perbandingan tersebut 56% merupakan jumlah dari representative siswa MA yang berasal dari geografis dalam kota Jember, sedangkan 44% merupakan jumlah representative dari siswa yang berasal dari geografis di luar kota Jember.

Dengan menggunakan angket, responden memberikan jawaban secara tertutup sesuai dengan jawaban yang disediakan oleh peneliti, selanjutkan data disajikan dalam bentuk tabulasi dengan menggunakan indicator yang ada pada focus masalah. Dengan menggunkaan kajian hasil tabulasi data angket sebagai teknik penggalian data dilakukan wawancara untuk menggali data lebih dalam. Selanjutknya dengan tabulasi data hasil angket pula penyajian data dilakukan dengan menggunakan 3 indikator yatu penilaian atas persepsi, minat dan prospek siswa MA terhadap pembukaan prodi baru di fakultas syari'ah IAIN Jember.

1. **Penyajian Data Persepsi Siswa dan Stakeholder Terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember**

Persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh proses penginderaan yaitu merupakan proses diterimanya stimulasi oleh individu melalui alat indera atau juga disebut proses sensorik. Namun proses itu tidak berhenti begitu saja melainkan stimulasi tersebut diteruskan dan proses selanjutnya merupakan proses persepsi Walgito (2004:87). Disamping itu Slameto (2010:102) menyatakan bahwa persepsi adalah proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia melalui persepsi manusia terus-menerus mengadakan hubungan dengan lingkungannya. Hubungan ini dilakukan lewat inderanya, yaitu indera penglihat, pendengar, peraba, perasa dan pencium.

Persepsi setiap orang itu berbeda karena sebagai mahkluk hidup setiap manusia memiliki pandangan yang berbeda sesuai dengan tingkat pemahamannya. Persepsi terkait dengan obyek yang diamatinya, sehingga masyarakat yang tinggal disuatu daerah lebih melihat banyak tentang hal–hal yang terkait dengan lingkungannya.

Hubungan antara lingkungan dengan manusia dan tingkah lakunya adalah hubungan timbal balik yang saling terkait dan saling mempengaruhi, bertambah tinggi pengetahuan dan pemahaman seseorang pada objek yang di persepsikan maka baik pula bentuk persepsi orang tersebut terhadap objek.

Berdasarkan teori yang dikemukakan para ahli diatas, maka persepsi siswa dan stakeholder terhadap prospek fakultas syari'ah IAIN Jember adalah sebagai suatu tanggapan atau pandangan dan perasaan, serta penghayatan seseorang siswa atau masyarakat pemakai lulusan terhadap terhadap prospek fakultas syari'ah berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya.

Persepsi dalam penelitian ini merupakan tingkat pandangan dan perasaan serta penghayatan responden terhadap obyek pokok dalam penelitian ini, yaitu fakultas syari'ah dengan program studi yang ada di dalamnya. Oleh karena itu persepsi akan memberikan gambaran penguasaan konsep obyek dengan baik.

Persepsi siswa dan stakeholder terhadap prospek fakultas syari'ah diambil dari angket tentang persepsi yang hasilnya di sajikan dalam tabel 4.4 di bawah ini yang di dasarkan pada lima komponen utama dalam indikator persepsi.

Dari hasil tabulasi angket data penelitian tentang persepsi siswa dan stakeholder terhadap prospek fakultas Syari'ah IAIN Jember diperoleh data tabulasi perpsepsi responden (siswa) seperti disajikan dalam table 4.4 di bawah ini:

Tabel 4.4 **Rekap Tabulasi Angket Ketegori Persepsi Siswa Dan Stakeholder Terhadap Prospek Fakultas Syari'ah IAIN Jember**

REKAP TABULASI ANGKET
KATEGORI PERSEPSI

NO. URUT	NAMA LEMBAGA	KETEGORI JAWABAN														
		NO SOAL														
		1			2			3			4			5		
		a	b	c	a	b	c				a	b	c			
1	MAN 1	7	39	4	41	0	9	3	42	5	39	0	11	43	[illegible]	[illegible]
2	MAN 2	1	18	12	21	1	9	4	20	7	17	2	12	27	[illegible]	[illegible]
3	MAN 3	3	36	11	41	3	6	6	39	5	30	1	19	42	[illegible]	[illegible]
4	MA SUREN	4	25	11	18	0	22	2	20	18	9	2	29	17	1	22
5	MA DARUS SHOLAH	3	13	4	15	0	5	1	13	6	10	0	10	14	1	5
6	MA 03 MA'ARIF WULUHAN	7	31	12	36	6	8	8	34	8	28	3	19	38	3	9
7	MA AN NURIYAH JEMBER	3	36	11	41	3	6	6	39	5	30	1	19	42	0	8
8	MA AMBULU	3	19	28	2	9	39	3	12	35	3	10	37	21	5	24
	JUMLAH	31	217	93	215	22	104				166	19	156			
		9.09%	63.64%	27.27%	63.05%	6.45%	30.50%	9.68%	64.22%	26.10%	48.68%	5.57%	45.75%	71.55%	3.81%	24.63%
			341			341			341			341			341	
			100%			100%			100%			100%			100%	

Berdasarkan hasil tabulasi angket tentang persepsi siswa dan stakeholder terhadap prospek fakultas Syari'ah IAIN Jember, yang terbagi dalam lima kategori yaitu

a. Informasi tentang fakultas Syari'ah,

b. Kesan positif terhadap fakultas syari'ah,

c. Tahu prodi yang ada di fakultas syari'ah,

d. Penilaian positif terhadap prodi yang ada di fakultas syari'ah dan

e. Rasa senang terhadap rencana prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak.

Dengan menggunakan lima kategori tersebut diperoleh data tabulasi sebagai berikut:

a. Informasi tentang fakultas syari'ah:

1) Tahu banyak : 9,09%

2) Tahu sedikit : 63,64%

3) Tidak tahu : 27,27%

Dengan menggunakan prosentase, kita bisa melihat bahwa informasi tentang fakultas syari'ah pada unsur tahu banyak ada 9,09%, tahu sedikit 63,64% dan tidak tahu ada 27,27%. Dengan data ini terlihat bahwa informasi tentang fakultas syari'ah tahu sedikit yang memiliki frekuensi paling tinggi yaitu 63,64. Oleh karena itu hal ini menunjukkan pada kita bahwa masih sedikit informasi tentang fakultas syari'ah yang ada di IAIN Jember yang diterima oleh responden (siswa).

b. Kesan positif terhadap fakults syari'ah:

1) Positif : 63,05%

2) Tidak positif :6,45%

3) Tidak tahu :30,50%

Kesan positif terhadap fakultas syari'ah dengan unsur positif sebesar 63,5%, tidak positif adalah 30,50%. Dengan demikian kesan positif terhadap fakultas syari'ah dengan unsur positif memiliki frekuensi paling tinggi yaitu 63,05.

c. Tahu prodi yang ada di lingkungan fakultas syari'ah

1) Ya : tahu banyak : 9,68%

2) Ya: kurang tahu : 64,22%

3) Tidak tahu :26,10%

Dari tabel 4.5. bahwa informasi tentang program studi apa saja yang ada di fakultas syari'ah berdasarkan hasil tabulasi angket didominasi oleh jawabanan ya, kurang tahu sebesar 64,22%. Jawaban ya: tahu banyak

hanya 9,68% dan tidak tahu sebesar 26,10%. Dengan demikian responden belum mendapatkan informasi yang cukup tentang program studi yang ada pada fakultas syari'ah IAIN Jember.

d. Penilaian positif terhadap prodi di fakultas syariah

1) Positif : 48,68%

2) Tidak positif :5,57%

3) Tidak tahu : 45,75%

Sedangkan penilaian positif terhadap prodi yang ada di fakultas syari'ah IAIN Jember menunjukkan bahwa jawaban positif adalah 48,68%, jawaban responden tidak positif adalah 5,57% dan jawaban tidak tahu adalah 45,75%. Dengan demikian responden memiliki sikap positif terhadap prodi yang ada di fakultas syari'ah IAIN Jember.

e. Rasa senang terhadap rencana prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak

1) Senang :71,55%

2) Tidak senang :3,81%

3) Tidak tahu :24,63

Tentang persepsi siswa dan stakeholder terhadap fakultas syari'ah berkaitan dengan rasa senang terhadap rencana prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak responden dengan jawaban senang ada 71,555, jawaban tidak senang ada 3,81%, dan jawaban tidak tahu ada 24,63%. Dengan demikian secara mayoritas responden memberikan rasa

senangnya terhadap rencana pembukaan prodi baru yaitu perbandingan madzab dan ilmu falak di fakultas syari'ah.

Dengan memperhatikan deskripsi penyajian data tentang persepsi siswa dan stakeholder terhadap fakultas syari'ah, maka dapat diberikan deskrisi sederhana bahwa persepsi responden yaitu siswa siswa MA yang ada di Jember memiliki persepsi yang cukup baik terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember.

2. Penyajian Data Minat Siswa Terhadap Program Studi Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak di Fakultas Syari'ah IAIN Jember.

Minat/keinginan erat hubungannya dengan perhatian yang dimiliki. Karena perhatian mengarahkan timbulnya kehendak pada seseorang. Kehendak atau kemauan ini juga erat hubungannya dengan kondisi fisik seseorang misalnya dalam keadaan sakit, capai, lesu atau mungkin sebaliknya yakni sehat dan segar. Juga erat hubungannya dengan kondisi psikis seperti senang, tidak senang, tegang, bergairah dan seterusnya[1]. Menurut kamus lengkap psikologi, minat (*interest*) adalah (1) satu sikap yang berlangsung terus menerus yang memolakan perhatian seseorang, sehingga membuat dirinya jadi selektif terhadap objek minatnya, (2) perasaan yang menyatakan bahwa satu aktivitas, pekerjaan, atau objek itu berharga atau berarti bagi individu, (3) satu keadaan motivasi, atau satu set

[1] Sobur, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2003, 246.

motivasi, yang menuntun tingkah laku menuju satu arah (sasaran) tertentu [2].

Menurut Crow & Crow dalam Abror, 1993 [3] minat adalah sesuatu yang berhubungan dengan daya gerak yang mendorong kita cenderung atau merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan ataupun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

Rast, Harmin dan Simon dalam Mulyati menyatakan bahwa dalam minat itu terdapat hal-hal pokok diantaranya:

a. Adanya perasaan senang dalam diri yang memberikan perhatian pada objek tertentu,
b. Adanya ketertarikan terhadap objek tertentu,
c. Adanya aktivitas atas objek tertentu,
d. Adanya kecenderungan berusaha lebih aktif,
e. Objek atau aktivitas tersebut dipandang fungsional dalam kehidupan dan
f. Kecenderungan bersifat mengarahkan dan mempengaruhi tingkah laku individu.[4]

Definisi minat menurut Shaleh adalah suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang.[5]

---

[2] *Kamus Psikologi Lengkap*. Jakarta: PT Raja Grafindo,2008, 255.
[3] Abrurrahmah Abror.. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1993, 112.
[4] Mulyati. *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Andi Publisher, 2004, 46.
[5] Shaleh, Abdul Rahman & Wahab, Muhbib Abdul. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persfektif Islam.* Jakarta: Kencana, 2004, 127.

Jadi minat merupakan kecenderungan atau arah keinginan terhadap sesuatu untuk memenuhi dorongan hati, minat merupakan dorongan dari dalam diri yang mempengaruhi gerak dan kehendak terhadap sesuatu, merupakan dorongan kuat bagi seseorang untuk melakukan segala sesuatu dalam mewujudkan pencapaian tujuan dan cita-cita yang menjadi keinginannya.

Minat siswa terhadap program studi perbandingan madzhab dan ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember merupakan kecenderungan atau arah keinginan atau juga merupakan dorongan kuat bagi seseorang untuk untuk bergabung dalam program studi perbandingan madzhab dan ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember dalam mewujudkan pencapaian tujuan dan cita-cita yang menjadi keinginannya.

Minat siswa MA yang menjadi obyek dalam penelitian ini diperoeh melalui angket yang diberikan pada para siswa sebagai responden. Ada lima indikator atas minat dalam penelitian ini antara lain:

a. Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana ke fakultas syari'ah IAIN Jember,
b. Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi yang ada di fakultas syari'ah IAIN Jember,
c. Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru perbandingan madzab di fakultas syari'ah IAIN Jember,

d. Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember, dan

e. Keyakinan akan ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru (perbandingan madzab dan ilmu falak) di fakultas syari'ah IAIN Jembe.

Minat dalam penelitian ini merupakan indicator berkelanjutan dari persepsi yang dimiliki resonden. Sehingga diharapkan setelah terbentuknya persepsi responden akan konsep atau obyek, maka dengan sendirinya akan mendorong tumbuhnya minat responden. Minat tersebut seperti di indikasikan dalam angkat tentang minta terhadap rencana fakultas syari'ah untuk membuka program studi baru yaitu perbandingan madzab dan ilmu falak.

Efek dari minta terhadap rencana fakultas syari'ah untuk membuka program studi baru berupa program perbandingan madzab dan ilmu falak adalah munculnya minat dari responden untuk mau masuk dan bergabung dengan prodi baru sebagai pilihan dalam menempu pendidika program sarjana.

Adapun hasil dari tabulasi angket minat siswa terhadap rencana fakultas stari'ah untuk membuka program studi baru yaitu program studi perbandingan madzab dan ilmu falak ini dalam lima indikator minat. Secara lengkap data tabulasi ini disajikan dalam tabulasi angket seperti pada tabel 4.5 di bawah ini:

Tabel 4.5**Tabel 4.1 Rekap Tabulasi Angket Ketegori Minat Siswa Terhadap Program Studi Perbandingan Madzhab Dan Ilmu Falak Di Fakultas Syari'ah IAIN Jember**

REKAP TABULASI ANGKET

KATEGORI MINAT

NO. URUT	NAMA LEMBAGA	KETEGORI JAWABAN														
		NO SOAL														
		1			2			3			4			5		
		a	b	c	a	b	c				a	b	c			
1	MAN 1	22	10	18	25	5	20	20	20	10	20	18	12	25	16	9
2	MAN 2	17	3	11	22	1	8	16	12	3	12	14	5	16	11	4
3	MAN 3	25	5	20	24	7	19	34	11	5	20	17	13	25	16	9
4	MA SUREN	18	3	19	16	5	19	20	15	5	24	13	3	19	20	1
5	MA DARUS SHOLAH	12	2	6	6	2	12	5	8	7	9	8	3	10	8	2
6	MA 03 MA'ARIF WULUHAN	22	9	18	24	8	18	14	29	7	12	28	10	26	12	2
7	MA AN NURIYAH JEMBER	25	5	20	22	7	21	24	21	5	22	18	10	19	18	13
8	MA AMBULU	25	7	19	22	9	19	25	20	5	29	15	6	19	20	11
	JUMLAH	166	44	131	161	44	136				148	131	62			
		48.68%	12.90%	38.42%	47.21%	12.90%	39.88%	46.33%	39.88%	13.78%	43.40%	38.42%	18.18%	46.63%	35.48%	14.96%
			341			341			341			341			331	
			100%			100%			100%			100%			97%	

Berdasarkan hasil tabulasi angket tentang minat siswa siswa terhadap program studi perbandingan madzhab dan ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember dalam lima kategori tersebut diperoleh data tabulasi sebagai berikut:

a. Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana ke fakultas syari'ah IAIN Jember.

   1) Tertarik : 48,68%

2) Tidak tertarik : 12,90%

3) Tidak tahu : 38,42

Minat siswa yang ditunjukkan dengan ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana ke fakultas syari'ah IAIN Jember, jawaban responden tertarik 48,68%, tidak tertarik : 12,90%, dan tidak tahu : 38,42%. Dengan demikian terlihat bahwa ketertariakan siswa MA untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana di fakultas syari'ah IAIN Jember lebih tinggi dibandingkan dengaan jawaban responden terhadapan jawaban teidak tertarik dan tidak tahu.

b. Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi yang ada di fakultas syari'ah IAIN Jember.

1) Tertarik : 47,21%

2) Tidak tertarik : 12,90

3) Tidak tahu : 39,88%

Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi di fakultas syari'ah menunjukkan tertarik 47,21%, tidak tertarik 12,09% dan tidak tahu 39,88%. Terdapat nilai tabulasi yang cukup tinggi pada jawaban responden untuk pilihan tertarik bila dibandingkan dengan tidak tahu yaitu 47,21%: 39,88%.

c. Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru perbandingan madzab di fakultas syari'ah IAIN Jember.

1) Sangat tertarik : 46,33%

2) Kurang tertarik : 39,88%

3) Tidak tertarik : 13,78%

Sedangkan minat yang diwujudkan dalam bentuk ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru perbandingan madzab di fakultas syari'ah IAIN Jember menunjukkan 46,33%, sedangkan 39,88% jawaban responden kurang tertarik, dan 13,78% jawaban responden tidak tertarik. Dengan demikian prodi baru di fakultas syari'ah IAIN Jember memiliki pilihan sebagai salah satu rujukan dalam menempuh jenjang pendidikan sarjana para siswa.

d. Ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember.

1) Sangat tertarik : 43,40%

2) Kurang tertarik : 38,42%

3) Tidak tertarik : 18,18%

Minat responden yang diwujudkan dalam bentuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru yaitu ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember 43,40% jawaban responden sangat tertarik, 38, 42% jawaban responden kurang tertarik dan 18,18% jawaban responden tidak tahu. Dari data tersebut menunjukkan bahwa jawaban sangat tertarik responden dalam melanjutkan pendidikan

sarjana dengan memilih prodi ilmu falak memiliki frekuensi paling tinggi diantara dua jawaban lainnya yaitu kurang setuju dan tidak tahu.

e. Keyakinan ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru perbandingan madzab di fakultas syari'ah IAIN Jember.

1) Sangat yakin :46,63%
2) Kurang yakin : 35,48%
3) Tidak yakin :14,96%

Sedangkan minat siswa yang ditunjukkan rasa yakin (keyakinan) responden akan ketertarikan untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan memilih salah satu prodi baru (perbandingan madzab dan ilmu falak) di fakultas syari'ah IAIN Jember menunjukkaan bahwa 46,63% responden menjawab sangat yakin, 35,48kurang yakin dan 14,96 tidak yakin. Dengan demikian responden dengan jawaban sangat yakin untuk melanjutkan pendiidkan sarjana dengan memilih salah satu prodi baru yang ada di fakultas syari'ah IAIN jember memiliki frekuensi yang lebih tinggi dibandingkan dengan jawaban yang lain yaitu kurang yakin dan tidak yakin.

Dengan memperhatikan lima indicator dalam menggali data minta siswa terhadap ketertarikan untuk melanjutkan pendidikan sarjana dengan memilih prodi baru yang akan dibuka di fakultas syari'ah IAIN Jember memiliki minat yang cukup tinggi bagi kalangan siswa MA di kabupaten Jember.

3. Penyajian Data Prospek Prodi Baru (Perbandingan Madzab dan Ilmu Falak) di Fakultas Syari'ah IAIN Jember.

Menurut bahasa Indonesia kata prospek memiliki arti harapan, atau kemungkinan baik[6]. "Prospek adalah peluang yang terjadi karena adanya usaha seseorang dalam memenuhi kebutuhan hidupnya juga untuk mendapatkan profit atau keuntungan"[7].

Sedangkan Djasmin memberikan definisi dari ekonomi yang mendominasi kehidupan manusia bahwa prospek berkaitan dengan kebijakan perusahaan untuk meningkatkan kinerja penjualan dengan meraih peluang yang ada serta mengatasi berbagai hambatan dan ancaman baik dalam jangka panjang maupun jangkan pendek[8].

Oleh karenanya karena sepintas kita menyimpulkan secara jelas prospek adalah Suatu gambaran keseluruhan, baik ancaman ataupun peluang dari kegiatan pemasaran yang akan datang yang berhubungan dengan ketidak pastian dari aktifitas pemasaran atau penjualan.

Dalam teori ekonomi, secara tegas teori prospek adalah penjelasan mengenai pengambilan keputusan oleh manusia dalam suatu keadaan yang hasilnya tidak menentu. Hal ini dapat diterapkan pada situasi mulai dari keputusan hidup seperti mengganti karir atau pindah ke luar negeri, sampai

---

[6] https://glosarid.com/index.php/term/pengetahuan,prospek-adalah.xhtml, diakses tanggal 16 Januari 2017.

[7] Paul R. Krugman, 2003, Maurice Obstfeld : *Ekonomi Internasional teori dan kebijakan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 121.

[8] Djasmin Saladin & Yevis Marty Oesman, 1994. *Perilaku Konsumen dan Pemasaran* Strategi. Linda Karya, Jakarta, 28

dengan pilihan keuangan seperti memilih dana investasi atau memutuskan apakah akan membeli asuransi [9].

Teori prospek pertama kali didefinisikan 35 tahun lalu oleh ahli psikologi Daniel Kahnemen dan Amos Tversky. Teori prospek juga dikenal sebagai 'teori keengganan rugi', teori prospek mengemukakan bahwa manusia adalah pengambil keputusan yang tidak rasional, dan bahwa kerugian membawa dampak emosional yang lebih besar daripada keuntungan, sekalipun hasil akhirnya tidak berbeda[10].

Berkaitan dengan prospek dalam penelitian ini adalah prospek yang diarahkan pada obyek pembukaan program studi baru yaitu perbandingan madzab dan ilmu falak. Kajian prospek terhadap pembukaan prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak didasarkan munculnya persepsi dan minat terhadap prodi tersebut, akhirnya menimbulkan keyakinan bahwa prodi baru tersebut akan memberika prospek bagi siswa MA untuk menentukan masa depannya.

Munculnya prospek terhadap prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak dalam penelitian ini diindikasikan dalam beberapa unsur, antara lain:

a. Kepemilikan informasi responden tentang prodi perbandingan madzhab.
b. Kepemilikan informasi responden tentang prodi ilmu falak.

---

[9] Paul R. Krugman, 2003, Maurice Obstfeld : *Ekonomi Internasional ...*, 118
[10] Kahneman, D., & Tversky, A. 1973. On the psychology of prediction. *Psychological Review*, 80, 237-251

c. Kepemilikan informasi responden tentang pengetahuan ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi perbandingan madzhab

d. Kepemilikan informasi responden tentang pengetahuan ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi ilmu falak.

e. Kepercayaan responden bahwa kedua prodi baru yang hendak di buka oleh fakultas syari'ah IAIN Jember (Perbandingan Madzab dan Ilmu Falak) itu memiliki prospek masa depan yang menjanjikan.

Selanjutnya dengan tabulasi angket mendasarkan lima indicator tersebut, diperoleh data tabulasi angket tentang prospek seperti yang di sajikan pada tabel 4.6 di bawah ini.

Tabel 4.6 Prospek Siswa Terhadap Pembukaan Prodi Baru Perbandingan Madzab dan Ilmu Falak Fakultas Syrai'ah IAIN Jember.

REKAP TABULASI ANGKET

KATEGORI PROSPEK

NO. URUT	NAMA LEMBAGA	KETEGORI JAWABAN														
		NO SOAL														
		1			2			3								
		a	b	c	a	b	c	a	b	c						
1	MAN 1	15	20	15	28	12	10	1	22	27	0	15	35	27	4	19
2	MAN 2	14	11	6	13	10	8	0	15	16	1	13	17	18	2	11
3	MAN 3	20	18	12	23	16	11	0	13	37	0	8	42	23	2	25
4	MA SUREN	17	12	11	16	14	10	1	16	23	2	11	27	22	1	17
5	MA DARUS SHOLAH	1	6	13	11	4	5	0	4	16	0	9	11	13	1	6
6	MA 03 MA'ARIF WULUHAN	20	18	12	22	15	13	3	12	35	0	12	38	21	6	23
7	MA AN NURIYAH JEMBER	24	16	10	15	18	17	0	13	37	0	8	42	28	2	20
8	MA AMBULU	28	12	10	19	18	13	3	12	35	3	10	37	21	5	24
	JUMLAH	139	113	89	147	107	87	8	107	226						
		40.76%	33.14%	26.10%	43.11%	31.38%	25.51%	2.35%	31.38%	66.28%	1.76%	25.22%	73.02%	50.73%	6.74%	42.52%
			341			341			341			341				
			100%			100%			100%			100%				

Dengan memperhatikan Tabel 4.6 Prospek Prodi Baru Perbandingan Madzab dan Ilmu Falak Fakultas Syrai'ah IAIN Jember dperoleh data seperti berikut ini:

a. Kepemilikan informasi responden tentang prodi perbandingan madzhab.

1) Ya tahu banyak : 47,76%
2) Ya tahu sedikit. : 33,14%
3) Tidak tahu : 25,10%

Hasil tabulasi angket tentang prospek prodi baru, berkaitan dengantingkat kepemilikan informasi responden tentang pro Analisis: responden tidak tahu tentang informasi tentang prodi baru yaitu perbandingan madzhab, maka 47,76% responden menjawab ya, tahu banyak, 33,14% responden menjawab ya, sedikit tahu serta 25,10. Dengan demikian informasi tentang prodi baru perbandingan madzab banyak yang di ketahui.

b. Kepemilikan informasi responden tentang prodi ilmu falak.

1) Ya tahu banyak : 43,11%
2) Ya tahu sedikit : 31,38%
3) Tidak tahu : 25,51%

Indicator dari prospek prodi baru, berkaitan dengan tingkat kepemilikan responden tentang prodi ilmu falak, maka jawaban responden ya tahu banyak 43,11%, ya tahu sedikit 31,38% dan tidak tahu 25,51%. Dengan

demikian informasi tentang prodi ilmu falak sudah banyak dimiliki oleh responden.

c. Kepemilikan informasi responden tentang pengetahuan ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi perbandingan madzhab

1) Ya tahu banyak : 2,35%
2) Ya tahu sedikit : 31,38%
3) Tidak tahu : 66,28%

Berkaitan dengan unsur prospek yang lebih jauh, yaitu, kepemilikan informasi responden tentang pengetahuan ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi perbandingan madzhab, responden memberikan jawaban 2,35 ya tahu banyak, 31,38 ya tahu sedikit, dan 66,28 tidak tahu. Dengan demikian secara lebih jauh kompetensi prodi perbandingan madzab ternyata ketidaktahuan cukup tinggi.

d. Kepemilikan informasi responden tentang pengetahuan ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi ilmu falak.

1) Ya tahu banyak : 1,76%
2) Ya tahu sedikit : 25,22%
3) Tidak tahu : 73,02%

Berkaitan dengan kepemilikan informasi responden tentang pengetahuan ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi ilmu falak jawaban responden 1,76%, ya tahu banyak, 25,22%, dan tidak tahu 73,02%. Dengan demikian kepemilikan informmasi responden berkaitan dengan kompetensi prodi ilmu falak tidak diketahui oleh responden.

e. Kepercayaan responden bahwa kedua prodi baru yang hendak di buka oleh fakultas syari'ah IAIN Jember (Perbandingan Madzab dan Ilmu Falak) itu memiliki prospek masa depan yang menjanjikan.

1) Percaya : 50,73%

2) Tidak percaya : 6,74%

3) Tidak tahu : 42,52%

Berkaitan dengan kepercayan responden Kepercayaan responden bahwa kedua prodi baru yang hendak di buka oleh fakultas syari'ah IAIN Jember (Perbandingan Madzab dan Ilmu Falak) itu memiliki prospek masa depan yang menjanjikan, maka jawaban responden percaya 50,73%, tidak percaya 6,74% dan tidak tahu 42,52%. Dengan demikian bahwa sebenarnya responden menyadari dan menyakini dengan jawaban percaya pada angket bahwa prodi baru yaitu perbandingan madzab dan ilmu falak mampu memberikan prospek yang menjanjikan badi masa depan.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Pembahasan hasil penelitian dilakukan dengan mendasarkan pada hasil analisis data penelitian tentang persepsi siswa dan stakeholder terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember, disajikan dalam indikator persepsi, minat dan prospek dari focus masalah seperti yang tersaji dalam lembar angket. Oleh karena itu penyajian pembahasan hasil penelitian ini disajikan berdasarkan focus masalah tersebut. Adapun pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Persepsi Siswa Terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember

Pembahasan hasil penelitian tentang persepsi dilakukan dengan mendasarkan pada hasil analisis data penelitian tentang persepsi siswa dan stakeholder terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember, disajikan dalam tiga indikator persepsi meliputi a) kepemilikan pengetahuan tentang fakultas syari'ah IAIN Jember dan prodi yang ada di fakultas syari'ah, b) kesan positif terhadap fakultas syari'ah dan prodi yang ada di fakultas syari'ah, dan c) rasa senang terhadap rencana fakultas syari'ah membuka prodi baru. Adapun hasil penelitian tentang persepsi siswa terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember adalah sebagai berikut:

a. Secara umum dari responden belum banyak mengetahui informasi tentang fakultas syari'ah dengan sejumlah prodinya yang ada di IAIN Jember. hasil angket adalah 64,22% responden menjawab kurang tahu. Jawaban responden nampaknya signifikan dengan jawaban responden tentang informasi fakultas syari'ah yang menunjukkan jawaban responden 63,64% adalah tahu sedikit tentang fakultas syari'ah. Oleh karena itu dapat kita pahami bahwa tingginya jawaban responden tentang sikap tahu responden terhadap prodi di fakultas syari'ah dengan jawaban tahu sedikit merupakan dampak dari sedikitnya informasi fakultas syari'ah yang dapat diperoleh responden. Belum banyaknya informasi responden terhadap fakulas syari'ah dengan sejumlah program studi apa saja yang ada disebabkan oleh beberapa hal antara lain:

1) Nama fakultas syari'ah sebagai bagian dari fakultas yang ada di IAIN adalah fakultas yang relatif baru, seiring dengan perubahan nama STAIN menjadi IAIN. Pada masa nomenklatur STAIN, syari'ah adalah nama jurusan yang memiliki beberapa jurusan. Oleh karena itu belum begitu banyak diketahui ketika syari'ah menjadi sebuah fakultas sendiri pada nomenklatur IAIN.

2) Belum begitu banyaknya informasi tentang fakultas syari'ah dimungkinkan juga disebabkan oleh asal usul responden dalam penelitian ini yang sebagian adalah siswa dari madrasah aliyah negeri dan madrasah aliyah swasta. Begitu halnya dengan geografi lembaga MA yang dijadikan responden juga bervariasi yaitu di wilayah dalam kota Jember dan di luar kota Jember. Oleh karena wajar jika sebagaian responden kurang mendapatkan informasi tentang fakultas syari'ah IAIN Jember ini. Perbandingan responden dalam kota dan luar kota adalah 56%:44%.

3) Kurangnya informasi responden atas fakultas syari'ah yang ada di IAIN Jember ini mungkin karena terbatasnya publikasi yang dilakukan oleh fakultas syari'ah sendiri. Oleh karena itu apapun yang menjadi penyebab dari kurang informasi responden terhadap obyek fakultas syari'ah merupakan fakta dari masalah sosialiasasi pihak terkait tentang fakultas syari'ah yang ada di IAIN Jember.

b. Kesan positif terhadap program studi yang dan rencana pemukaan prodi baru yang ada di fakultas syari'ah sangat bagus, yang ditunjukkan

dengan tabulasi angket sebesar 63,05%, sisanya adalah tidak positif dan tidak tahu. Hal ini tentu memberikan kesan pada peneliti bahwa ternyata data tentang sedikit informasi tentang fakultas syari'ah dengan segala prodi tas syari'ah tidak signifikan terhadap jawaban responden untuk memberikan kesan negative atau tidak positif terhadap keberdaan fakultas syari'ah di IAIN Jember. Tentang hasil peneltian ini yaitu munculnya kesan positif terhadap prodi yang ada di fakultas syari'ah dan rencana pemukaan prodi baru di fakultas syari'ah, penelti menemukan beberapa hal yang menjadi peneyebabnya antara lain:

1) latar belakang jenjang pendidikan responden adalah di Madrasah Aliyah baik itu lembaga negeri maupun swasta. Latar belakang jenjang pendidikan ini memungkinkan bagi responden untuk menyadari bahkan sudah menjadi trend dikalangan siswa MA, bahwa fakultas syari'ah adalah salah satu labuhan hati para siswa MA nantinya untuk menempu jenjang pendidikan di perguruan tinggi, terutama dalam hal ilmu-ilmu keagamaan. Perguruan Tinggi Islam Negeri (PTKIN) seperti IAIN Jember merupakan salah satu PTKIN yang dimungkin sekali bagi lulusan MA yang masih di identikkan dengan sekolah menengah atas yang berbasis agama Islam. Oleh karena itu responden memberikan kesan positif sekali terhadap fakultas syari'ah.

2) fakultas syari'ah gencar melakukan sosialisasi terbatas dalam bentuk kunjungan siswa-siswi MA dalam hal pengenalan fakultas

syari'ah. salah satu yang menjadi handalannya adalah kunjungan siswa MA untuk melihat lebih jauh tentang praktek peradilan semu yang menjadi kompetensi mahasiswa AS. Hal terlihat hasil wawancara dengan salah satu siswa yang bernama Halimatul Nadiyah , siswa MAN 3 Jember yang menyatakan bahwa

> "saya tahu nama IAIN Jember dan fakultas syari'ah, tetapi saya hanya tahu program studi al ahwal assyahsiyah (AS). Saya tidak tahu kalau difakultas syaria'h itu memiliki program studi yang lain. Karena memang saya dating ke IAIN Jember karena saya rombongan bersama teman yang lain dan di bombing guru untuk menyaksikan praktek peradilan semu. Sebab lulusan AS nanti bisa menjadi hakim baik pada pengadilan agama maupun pengadilan negeri kata guru saya"[11].

Hal senada juga disampaikan oleh salah satu guru MAN 3 Jember bahwa siswa MAN 3 Jember sudah 3 kali selama tiga tahun melakukan kunjungan rutin ke IAIN Jember dalam rangkah memperkenalkan salah satu PTKIN untuk menjadi rujukan bagi siswanya dalam menempu pendidikan sarjana, khususnya di fakultas syari'ah[12]. Mereka memilih fakultas syari'ah karena menganggap fakultas yang lebih dekat dengan kompetensi pendidikan siswa MA yang memang selama ini identik dengan sebutan sekolah agama. Fakultas syari'ah IAIN Jember adalah salah satu alternative mereka.

3) Nama besar IAIN Jember sudah mulai muncul dan dikenal oleh kalangan siswa MA di kabupaten Jember, sehingga IAIN menjadi

[11] Halimatul Nadiyah, Wawancara tanggal 17 September 2016.
[12] Nurhasana, Wawancara Tanggal 19 September 2016.

salah satu PTKIN alternatif bagi para siswa dan alumni MA/SMA khususnya di kabupaten Jember. Hal dapat dimaklumi karena semakin besarnya sosialisasi yang dilakukan oleh IAIN Jember sampai kepelosok daerah.

c. Rasa senang terhadap rencana prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember menunjukkan 71,55% jawaban responden Senang, dan sisanya tidak senang dan tidak senang. Oleh karena itu kesan senang ini mencerminkan bahwa responden positif terhadap fakultas dan prodi yang ada di fakultas syari'ah sangat signifikan terhadap kesan senang responden terhadap rencana prodi baru perbandingan madzab dan ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember.

Dengan memperhatikan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa dan stakeholder terhadap prospek fakultas syari'ah IAIN Jember adalah baik. Hal terlihat dari kesan positif terhadap fakultas syari'ah, kesan positif terhadap program studi yang ada di fakultas syari'ah dan rasa senang dengan rencana pembukaan program studi baru perbandingan madzab dan ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember dengan nilai yang cukup tinggi. Namun demikian ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian untuk mendukung persepsi siswa dan stakeholder terhadap prospek fakultas syari'ah IAIN Jember yaitu optimalisasi sosialisasi fakultas syari'ah dengan prodi prodi yang ada di fakultas syari'ah IAIN Jember.

2. Minat Siswa dan Stakeholder Terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember

Pembahasan hasil penelitian tentang minat dilakukan dengan mendasarkan pada hasil analisis data penelitian tentang minat siswa dan stakeholder terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember, kemudian disajikan dalam tiga indikator persepsi meliputi a) ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke fakultas syariah IAIN Jember dan ketertarikan memilih salah satu prodi yang ada di fakultas syari'ah, b) ketertarikan untuk melanjutkan jenjang sarjana ke fakultas syari'ah dan ketertarikan memilih prodi baru perbandingan madzhab, dan c) keyakinan responden untuk melanjutkan jenjang sarjana ke IAIN Jember dengan memilih prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak). Adapun hasil penelitian tentang minat siswa terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember adalah sebagai berikut:

a. Ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke fakultas syariah IAIN Jember dan ketertarikan memilih salah satu prodi yang ada di fakultas syari'ah, memiliki nilai prosentese yang cukup tinggi yaitu tertarik melanjutkan jenjang sarjana ke fakultas syaria'ah adalah tertarik 48,68%, tidak tertarik 12,90% dan tidak tahu 38,43%. Sedangkan kertertarikan memilih prodi baru adalah tertarik 47,21%, tidak tertarik 12,90% dan tidak tahu 39,88%. Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa angka ketertarikan cukup tinggi bila dibandingkan dengan angka tidak tertarik, walaupun angka tidak tahu dari responden juga hampir mendekati angka tertarik. Peneliti mendapatkan beberapa yang menyebab hal yang demikian antara lain:

1) Ketertarikan pada fakultas syari'ah dan memilih prodi baru masih linier dengan analisis peneliti, bahwa siswa MA secara umum mamsih mengandalkan PTKIN sebagai lembaga penndidikan tinggi untuk menyelesaikan jenjang sarjana. Oleh karena itu wajar jika fakultas syari'ah dan prodi baru perbandingan madzhab daan ilmu falak fakultas syari'ah IAIN jember masih menjadi hal menarik bagi siswa MA di lingkungan kab Jember.

2) Jawaban tertarik untuk melanjutkan jenjang sarjana ke fakultas syari'ah dengan memilih salah satu prodi baru masih signifikan atas jawaban responden atas kesan positif terhadap fakultas syaria'ah dan prodi yang ada di syari'ah serta rasa senang dengan rencana pembukaan prodi baru di fakultas syari'ah. peneliti melihat munculya konsistensi responden dengan dihadapkan pada pilihan menjadi pengguna dari prodi baru tersebut. Artinya responden memiliki rasa dan nilai tersendiri terhadap program studi baru. Ini dimungkinkan responden sudah mendapatkan literatur tambahan tentang prodi baru atau mungkin sekedar informasi sesaat.

3) Munculnya indikasi responden dengan jawaban tidak tahu juga cukup tinggi. Ini merupakan efek dari jawaban responden yang berasal dari berbagai lembaga dan geografis yang mungkin memiliki keterbatasan dalam hal informasi fakultas syariah dan prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak. Hal juga masih terlihat konsistesi responden

dengan hasil jawaban responden tentang kepemilikan informasi fakultas syari'ah dan prodi-prodi yang ada di fakultas syari'ah IAIN Jember.

b. Ketertarikan untuk melanjutkan jenjang sarjana ke fakultas syari'ah dan ketertarikan memilih prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak, memilik angka prosentase yang juga cukup tinggi. Ketertarikan memilih prodi baru perbandingan madzhab yaitu sangat tertarik 46, 37%, kurang tertarik 39,88%, dan tidak tertarik 13,78%. Sedangkan ketertarikan memilih prodi baru ilmu falak adalah sangat tertarik 43,70%, kurang tertarik 38,72% dan 18,78%. Dengan hasil penelitian ini terlihat bahwa angka ketertarikan untuk memilih prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak sama-sama cukup tinggi, namun demikian angka kurang tertarik juga hampir mendekati angka sangat tertarik. Oleh karena dengan melihat hasil penelitian ini peneliti melihat beberapa hal sebagai penyebabnya antara lain:

1) Tingginya angka ketertarikan untuk memilih prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak merupakan efek konsistensi dari sikap positif dan rasa senang responden terhadap fakultas syari'ah dan rencana pembukaan prodi baru, kemudian ketertarikan melanjutkan jenjang sarjana di fakultas syari'ah dengan memilih prodi baru. Peneliti melihat konsistensi ini berjenjang dengan jawaban responden untuk tertarik, kurang tertarik dan tidak tertarik untuk memilih prodi baru. Dengan pola konsistensi dalam menjawab angket ada pada responden.

2) Jawaban responden tidak tertarik untuk memilih prodi baru baik perbandingan madzhab maupun ilmu falak juga merupaka konsistensi

dari tingginya angka tidak tahu jawaban responden ketika dihadapkan pada pertanyaan ketertarikan melanjutkan jenjang sarjana dan memilih prodi baru yang ada di fakultas syari'ah. hal ini adalah logis dan konsistensi ketika responden tidak tahu dengan rencana melanjutkan jenjanag pendidikan sarjana di fakultas syari'ah apalagi dengan memilih prodi baru, tentu akan timbul ketidak tertarikan bila harus memilih salah satu prodi yang di maksud.

c. Keyakinan responden untuk melanjutkan jenjang sarjana ke IAIN Jember dengan memilih prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) maka angka sangat yakin juga cukup tinggi, adapun perbandingannya adalah sangat yakin 46,63%, kurang yakin 35,48% dan tidak yakin 14,96%. Ada beberapa hal, yang menyebabkan dan mempengaruhi hasil hasil penelitian ini menurut peneliti, antara lain:

1) Sangat yakin melanjutkan jenjang sarjana di fakultas syari'ah dan memilih prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) merupakan sebagaian dari muara dari pandangan siswa MA di Jember bahwa PTKIN khususnya IAIN Jember dengan fakultas syari'ah dengan prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak adalah pilihan alternative yang mearik. Oleh karena itu wajar jika secara umum responden sangat yakin untuk masuk fakultas syari'ah dan memilih prodi baru. Sedangkan kurang yakin dari jawaban responden yang juga cukup tinggi adalah konsistensi dari responden yang kurang tertarik untuk memilih pordi baru fakultas syari'ah baik perbandingan madzhab maupun ilmu falak.

2) Munculnya keyakinan yang tinggi dengan jawaban sangat yakin dari responden adalah konsisten dari jawaban responden pada tingginya angka ketertarikan memilih prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak. Oleh karena itu jika kita kaji konsistensi ini sudah berjalan ketika pada kesan positif pada fakultas syari'ah dan prodi yang ada. rasa senang dengan pembukaan prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak, serta ketertarikan memilih salah satu prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak.

3) Prodi baru yaitu perbandingan madzhab dan ilmu falak ternyata memilik angka ketertarikan tinggi dan sangat yakin tinggi pula sebagai pilihan jawaban responden. Hal ini berarti kedua prodi ini sebagaian sudah diketahui repsonden dan mendapat perhatian dari repsonden, yaitu siswa MA di lingkungan kabupaten Jember.

Dari pembahasan tentang minat siswa terhadap prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak di fakultas syari'ah IAIN Jember, bahwa minat siswa cukup tinggi. Hal ini terlihat dari tingginya angka tertarik untuk melanjutkan jenjang sarjana di fakultas syari'ah dengan memilih salah satu prodi baru perbandingan madzhab dan jawaban sangat yakin responden untuk akan ketertarikan repsonden untuk melanjutkan jenjang sarjana di fakultas syari'ah dengan memilih salah satu prodi perbandingan madzhab dan ilmu falak. Namun demikian masih perlu sosialisasi lebih jauh tentang fakultas dengan prodi-prodi yang lainnya termasuk rencana pembukaan prodi baru perbandingan madzhab

dan ilmu falak, sehingga informasi responden tentang hal tersebut menjadi lebih maksimal.

3. **Prospek Prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak fakultas Syari'ah IAIN Jember.**

Pembahasan hasil penelitian tentang prospek dilakukan dengan mendasarkan pada hasil analisis data penelitian tentang prospek pembukan prodi baru fakultas syari'ah IAIN Jember yaitu pembukaan prodi perbandingan madzhab dan ilmu falak, kemudian disajikan dalam tiga indikator persepsi meliputi a) kepemilikan informasi responden tentang prodi perbandingan madzhan dan ilmu falak, b) kepemilikan informasi responden tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi perbandingan madzhab dan ilmu falak, dan c) tingkat kepercayaan responden bahwa kedua prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember memiliki masa depan yanag menjanjikan (prospektif). Adapun hasil penelitian tentang prospektif siswa terhadap prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember adalah sebagai berikut:

a. Kepemilikan informasi responden tentang prodi perbandingan madzhan dan ilmu falak, secara umum jawaban responden cukup baik (memiliki informasi yang cukup) yaitu kepemilikan informasi tentang prodi perbandingan madzhab dengan jawaban responden: 40,76% ya tahu banyak, 33,14% ya tahu sedikit, dan 26,10% tidak tahu. Sedangakan kepemilikan informasi tentang prodi ilmu falak dengan jawaban responden: 43,11% ya tahu banyak, 31,38% ya tahu sedikit, dan 25,51 tidak tahu. Dengan

memperhatikan hal tersebut maka informasi tentang prodi perbandingan madzhab dan ilmu falak yang akan di buka fakultas syari'ah IAIN Jember cukup diketahui oleh responden. Ada beberapa yang bias diungkap peneliti, mengapa respoden menjawab dengan jawaban ya tahu banyak lebih sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan jawaban lain responden yaitu ya tahu sedikit, antara lain sebagai berikut:

1) Jawaban responden ya tahu banyak lebih tinggi dibandingkan dengan pilihan jawaban lainnya, karena kemungkinan responden memahami bahwa prodi baru yang dimaksud yaitu prodi perbandingan agama dan ilmu falak banyak disebutkan dalam angket beberapa kali. Sehingga secara konsep factual dari kata-kata prodi yang dimaksud sudah dibaca berkali-kali, sehingga responden menganggap sudah mengetahui hal informasi walaupun bersifat konseptual atau kalimat saja.

2) Bisa jadi tingginya jawaban responden ya tahu banyak merupakan akumulasi dari jawaban atas keyakinannya untuk melanjutkan jenjang sarjana ke fakultas syari'ah dengan memilih salah satu prodi baru yaitu perbandingan madzhab dan ilmu falak. Oleh karena itu angka jawaban responden tidak jauh dari nilai angkah keyakinan responden untuk melanjutkan ke jenjang sarjana di fakultas syari'ah dengan memilih pprodi baru tersebut yaitu 46,63%.

b. Kepemilikan informasi responden tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi perbandingan madzhab dan ilmu falak ternyata sangat rendah. Jawaban responden terhadap ruang lingkup keilmuan dan keahlian

pada prodi baru tersebut ternyata tidak linier dengan jawaban kepemilikan informasi tentang prodi baru tersebut. Jawaban responden tentang kepemilikan informasi tentang keilmuan dan keahlian pada prodi baru perbandingan madzhab dengan jawaban: ya tahu banyak 2,35%, ya tahu sedikit 31,38% dan tidak tahu 66,28%. Sedangkan kepemilikan informasi tentang keilmuan dan keahlian terhadap prodi baru ilmu falak jawaban responden: ya tahu banyak 1,76%, ya tahu sedikit 25,22% dan tidak tahu 73,02. Hasil ini memperlihatkan bahwa secara lebih dalam tentang kompetensi keilmuan dan keahlian dari masing-masing prodi baru belum dimiliki sepenuhnya oleh responden.

Berkaitan dengan hal tersebut peneliti menduga ada beberapa hal yang menyebabkan responden memberikan jawaban demikan antara lain:

1) Jawaban responden ini merupakan kejujuran yang luar biasa. Sebab hal ini sangat tidak signifikan dengan jawaban responden yang tinggi pada kepemilikan informasi tentang prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak. Oleh karena itulah peneliti menyadari jika jawaban kepemilikan informasi tentang prodi yang dimaksud berfifat factual (konsep kalimat saja) karena sering disebut dalam angket di atasnya. Tetapi secaa keilmuan dan keahlian (kompetensi keilmuan) belum dimiliki. Hal inilah yang dianggap wajar karena mereka masih di bangku MA.

2) Jawaban tidak tahu yang begitu tinggi dari pada jawaban lainnya, menunjukkan mereka rasa ingin tahu yang tinggi. Hal ini bisa kita

maklumi dari jawaban angket sebelumnya bahwa responden memiliki kesan positif, rasa senang dan keyakinan yang tinggi pada prodi baru tersebut. Sehingga jawaban ya tahu sedikit yang memiliki 31,38% untuk prodi perbandingan madzhab dan 25,22% untuk ilmu falak adalah mereka yang memiliki informasi keilmuan dan kompetensi kedua prodi yang dimaksud. Hal ini merupakn dampak dari subyek penelitian yang terdiri beberapa lembaga dengan lata belakang yang berbeda. Baik status sekolah negeri dan swasta, pondok dan bukan pondok, serta geografis dalam kota Jember dan luar kota Jember.

c. Tingkat kepercayaan responden bahwa kedua prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember memiliki masa depan yanag menjanjikan (prospektif) cukup tinggi dibandingkan dengan jawaban lainnya. Jawaban responden tentang kepercayaan bahwa kedua prodi baru itu memiliki prospek yang menjadikan bagi masa depan mereka, maka jawaban responden: percaya 50,73%, tidak percaya 6,74 dan tidak tahu 42,52%. Ada beberapa hal yang yang diguga oleh peneliti turut menyebab responden memberikan rasa percaya pada prospek prodi baru tersebut antara lain:

1) Dari awal reponden sudah menunjukkan kesan positif pada fakultas syari'ah dengan prodi baru yang ada, kemudian rasa senang dengan rencana pembukaan prodi baru. Berikutnya responden memberikan rasa ketertarikan untuk memilih fakultas syari'ah dengan memilih prodi baru sebagai jenjang sarjana dengan keyakinan yang sangat. Wajar jika

kemudian responden memberikan rasa percaya yang tinggi akan prospek prodi baru yaitu perbandingan madzhab dan ilmu falak bagi siswa untuk masa depannya.

2) Jawaban tidak tahu yang sangat tinggi ketika responden menjawab tenang keilmuan dan keahlian dari prodi baru ternyata tidak linier dengan jawaban responden tentang keyakinan bahwa prodi baru mempu memberikan prospek bagi masa depan siswa MA di Jember. Oleh karena peneliti menduga bahwa jawaban ketidak tahuan mereka tentang keilmuan dan keahlian terhadap prodi baru tidak memberikan efek repsonden untuk menghindari, tetapi justru memotivasi responden untuk lebih mengetahuinya dengan jawaban percaya dengan prospek prodi baru tersebut.

Dengan memperhatikan hal tersebut diatas, peneliti menemukan bahwa prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak memiliki prospek untuk di buka di fakultas syari'ah IAIN Jember. Namun demikian perlu terus menerus dilakukan oleh pihak terkait adalah pendekatan dengan responden khususnya siswa-siswi MA di wilayah Jember khususnya yaitu sosialisasi. Bagaimanapun masi ada 42, 25% responden masih tidak tahu dengan prospek prodi baru. Tugas tim sosialisasi adalah bagaimana menyakinkan mereka bahwa prodi baru cukup prospek madi mereka.

C. Rangkuman Hasil Penelitian

Dengan mendasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka maka hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember secara umum cukup baik hal ini ditunjukkan dengan munculnya kesan positif terhadap fakultas syari'ah dan program studi yang sudah ada di lingkungan fakultas syari'ah. Walaupun persepsi siswa tersebut tidak di dukung dengan pengetahuan (informasi) yang cukup dari siswa tentang fakultas syari'ah dengan sejumlah program studi yang ada. Namun demikian siswa MA di lingkungan kabupaten Jember baik dalam kota maupun luar kota Jember menyambut dengan senamg rencana fakultas syari'ah membuka program studi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak.
2. Minat siswa terhadap rencana pembukaan prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember cukup baik. Minat yang cukup baik ini ditunjukkan dengan ketertarikan mereka untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke fakultas syari'ah IAIN Jember dengan memilih salah satu program studi baru baik perbandingan madzhab maupun ilmu falak. Minat melanjutkan jenjang sarjana ke fakultas syari'ah dengan pilihan prodi baru ini disertai dengan keyakinan yang sangat, bahwa mereka memang tertarik bergabung di fakultas syariah. Namun demikian sebagian dari mereka terlihat kurang tertarik untuk melanjutkan ke fakultas syari'ah dengan memilih program studi baru baik perbandingan madzhab maupun ilmu falak, mungkin hail ini karena sebagai akibat kurang informmasi detail tentang fakultas syari'ah dengan program studi yang ada bagi siswa.
3. Prospek prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember menurut siswa juga cukup baik. Hal ini dtunjukkan dengan kepemilikan

Dengan mendasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka maka hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember secara umum cukup baik hal ini ditunjukkan dengan munculnya kesan positif terhadap fakultas syari'ah dan program studi yang sudah ada di lingkungan fakultas syari'ah. Walaupun persepsi siswa tersebut tidak di dukung dengan pengetahuan (informasi) yang cukup dari siswa tentang fakultas syari'ah dengan sejumlah program studi yang ada. Namun demikian siswa MA di lingkungan kabupaten Jember baik dalam kota maupun luar kota Jember menyambut dengan senamg rencana fakultas syari'ah membuka program studi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak.

2. Minat siswa terhadap rencana pembukaan prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember cukup baik. Minat yang cukup baik ini ditunjukkan dengan ketertarikan mereka untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke fakultas syari'ah IAIN Jember dengan memilih salah satu program studi baru baik perbandingan madzhab maupun ilmu falak. Minat melanjutkan jenjang sarjana ke fakultas syari'ah dengan pilihan prodi baru ini disertai dengan keyakinan yang sangat, bahwa mereka memang tertarik bergabung di fakultas syariah. Namun demikian sebagian dari mereka terlihat kurang tertarik untuk melanjutkan ke fakultas syari'ah dengan memilih program studi baru baik perbandingan madzhab maupun ilmu falak, mungkin hail ini karena sebagai akibat kurang informmasi detail tentang fakultas syari'ah dengan program studi yang ada bagi siswa.

3. Prospek prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember menurut siswa juga cukup baik. Hal ini dtunjukkan dengan kepemilikan

informasi siswa tentang program studi baru baik prodi perbandingan mazhab maupun ilmu falak yang cukup baik. Tetapi secara umum siswa MA di kabupaten Jember tidak tahu keilmuan dan keahlian (kompetensi) dari prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak. Namun demikian sebagian siswa (50,73%) percaya bahwa program studi baru yang akan dibuka fakultas syari'ah IAIN Jember yaitu perbandingan madzhab dan ilmu falak memiliki prospek yang baik.

kemudian responden memberikan rasa percaya yang tinggi akan prospek prodi baru yaitu perbandingan madzhab dan ilmu falak bagi siswa untuk masa depannya.

2) Jawaban tidak tahu yang sangat tinggi ketika responden menjawab tenang keilmuan dan keahlian dari prodi baru ternyata tidak linier dengan jawaban responden tentang keyakinan bahwa prodi baru mempu memberikan prospek bagi masa depan siswa MA di Jember. Oleh karena peneliti menduga bahwa jawaban ketidak tahuan mereka tentang keilmuan dan keahlian terhadap prodi baru tidak memberikan efek repsonden untuk menghindari, tetapi justru memotivasi responden untuk lebih mengetahuinya dengan jawaban percaya dengan prospek prodi baru tersebut.

Dengan memperhatikan hal tersebut diatas, peneliti menemukan bahwa prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak memiliki prospek untuk di buka di fakultas syari'ah IAIN Jember. Namun demikian perlu terus menerus dilakukan oleh pihak terkait adalah pendekatan dengan responden khususnya siswa-siswi MA di wilayah Jember khususnya yaitu sosialisasi. Bagaimanapun masi ada 42, 25% responden masih tidak tahu dengan prospek prodi baru. Tugas tim sosialisasi adalah bagaimana menyakinkan mereka bahwa prodi baru cukup prospek madi mereka.

C. Rangkuman Hasil Penelitian

Dengan mendasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka maka hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap fakultas syari'ah IAIN Jember secara umum cukup baik hal ini ditunjukkan dengan munculnya kesan positif terhadap fakultas syari'ah dan program studi yang sudah ada di lingkungan fakultas syari'ah. Walaupun persepsi siswa tersebut tidak di dukung dengan pengetahuan (informasi) yang cukup dari siswa tentang fakultas syari'ah dengan sejumlah program studi yang ada. Namun demikian siswa MA di lingkungan kabupaten Jember baik dalam kota maupun luar kota Jember menyambut dengan senamg rencana fakultas syari'ah membuka program studi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak.

2. Minat siswa terhadap rencana pembukaan prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember cukup baik. Minat yang cukup baik ini ditunjukkan dengan ketertarikan mereka untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke fakultas syari'ah IAIN Jember dengan memilih salah satu program studi baru baik perbandingan madzhab maupun ilmu falak. Minat melanjutkan jenjang sarjana ke fakultas syari'ah dengan pilihan prodi baru ini disertai dengan keyakinan yang sangat, bahwa mereka memang tertarik bergabung di fakultas syariah. Namun demikian sebagian dari mereka terlihat kurang tertarik untuk melanjutkan ke fakultas syari'ah dengan memilih program studi baru baik perbandingan madzhab maupun ilmu falak, mungkin hail ini karena sebagai akibat kurang informmasi detail tentang fakultas syari'ah dengan program studi yang ada bagi siswa.

3. Prospek prodi baru (perbandingan madzhab dan ilmu falak) fakultas syari'ah IAIN Jember menurut siswa juga cukup baik. Hal ini dtunjukkan dengan kepemilikan informasi siswa tentang program studi baru baik prodi perbandingan mazhab maupun ilmu falak yang cukup baik. Tetapi secara umum siswa MA di kabupaten Jember tidak tahu keilmuan dan keahlian (kompetensi) dari prodi baru perbandingan madzhab dan ilmu falak. Namun demikian sebagian siswa (50,73%) percaya bahwa program studi baru yang akan dibuka fakultas syari'ah IAIN Jember yaitu perbandingan madzhab dan ilmu falak memiliki prospek yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

Abrurrahmah Abror. *1993,Psikologi Pendidikan,*Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

Arikunto, Suharsimi, 2010, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 102-103

Bimo. Walgito, *1989, Pengantar Psikologi Umum,* Surabaya, Bina Ilmu

https://glosarid.com/index.php/term/pengetahuan,prospek-adalah .xhtml, diakses tanggal 16 September 2016.

Irwanto. dkk., , 1997, *Psikologi Umum,* Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama.

Jallaludin Rahmat, 1998, *Psikologi Komunikasi,* Bandung, Remaja Karya

Jasmin Rakhmat, 2013, *Psikologi Komunikasi*, Pengertian Persepsi. PT Remaja Rosdakarya – Bandung.

Kamus Psikologi Lengkap. 2008, Jakarta: PT Raja Grafindo.

Miftah Toha, 2012, *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya,* Jakarta, Grafindo Persada

Muhamad Surya, 1999, *Dalam Proses Belajar Mengajar,* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Muhammad Asrori, 2009, *Psikologi Perkembangan,* Bandung, CV. Wacana Karya.

MuhibbinSyah, 2009, *Psikologi Belajar* , Jakarta: Raja Grafindo Persada

Mulyati. 2004, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Andi Publisher.

Paul R. Krugman, Maurice Obstfe, 2003 : *Ekonomi Internasional teori dan kebijakan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

PT Prudensial Life Assurance. 2012, Materi PRU*fast start. Pengertian prosp*ek. Jakarta.

Shaleh, Abdul Rahman & Wahab, Muhbib Abdul. 2004, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persfektif Islam.* Jakarta: Kencana

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta.

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Bina Aksara

Sobur, 2003, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia

Stephen P. Robbins, 1996 *Perilaku Organisasi dan Aplikasinya*, Edisi Bahasa Indonesia,

Sukmadinata, N.,, 2010, Metode Peneliltian PendidikanPT Remaja Rosdakarya: Bandung Muhammad Asrori, *Psikologi Perkembangan*, Bandung, CV. Wacana Karya.

Tohirin, *2005, Psikologi Pembelajaran PAI,* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Lampiran – Lampiran

REKAP TABULASI ANGKET
KATEGORI PERSEPSI

NO. URUT	NAMA LEMBAGA	KETEGORI JAWABAN														
		NO SOAL														
		1			2			3			4			5		
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
1	MAN 1	7	39	4	41	0	9	3	42	5	39	0	11	43	1	6
2	MAN 2	1	18	12	21	1	9	4	20	7	17	2	12	27	2	2
3	MAN 3	3	36	11	41	3	6	6	39	5	30	1	19	42	0	8
4	MA SUREN	4	25	11	18	0	22	2	20	18	9	2	29	17	1	22
5	MA DARUS SHOLAH	3	13	4	15	0	5	1	13	6	10	0	10	14	1	5
6	MA 03 MA'ARIF WULUHAN	7	31	12	36	6	8	8	34	8	28	3	19	38	3	9
7	MA AN NURIYAH JEMBER	3	36	11	41	3	6	6	39	5	30	1	19	42	0	8
8	MA AMBULU	3	19	28	2	9	39	3	12	35	3	10	37	21	5	24
	JUMLAH	31	217	93	215	22	104	33	219	89	166	19	156	244	13	84
		9.09%	63.64%	27.27%	63.05%	6.45%	30.50%	9.68%	64.22%	26.10%	48.68%	5.57%	45.75%	71.55%	3.81%	24.63%
			341			341			341			341			341	
			100%			100%			100%			100%			100%	

REKAP TABULASI ANGKET
KATEGORI MINAT

NO. URUT	NAMA LEMBAGA	KETEGORI JAWABAN														
		NO SOAL														
		1			2			3			4			5		
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
1	MAN 1	22	10	18	21	5	24	10	36	4	8	37	5	4	35	11
2	MAN 2	17	3	11	22	1	8	6	22	3	5	20	6	6	19	6
3	MAN 3	22	5	23	22	7	21	14	31	5	10	29	11	5	36	9
4	MA SUREN	18	3	19	16	5	19	20	15	5	24	13	3	10	29	1
5	MA DARUS SHOLAH	6	2	12	6	2	12	5	8	7	4	11	5	1	15	4
6	MA 03 MA'ARIF WULUHAN	20	9	21	20	10	20	14	29	7	12	28	10	7	33	10
7	MA AN NURIYAH JEMBER	22	5	23	22	7	21	14	31	5	10	29	11	5	36	9
8	MA AMBULU	22	7	21	22	9	19	19	28	5	13	26	11	9	32	9
	JUMLAH	149	44	148	151	46	144	102	200	41	86	193	62	47	235	59
		43.70%	12.90%	43.40%	44.28%	13.49%	42.23%	29.91%	58.65%	12.02%	25.22%	56.60%	18.18%	13.78%	68.91%	17.30%
			341			341			343			341			341	
			100%			100%			101%			100%			100%	

REKAP TABULASI ANGKET
KATEGORI PROSPEK

NO. URUT	NAMA LEMBAGA	KETEGORI JAWABAN														
		NO SOAL														
		1			2			3			4			5		
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
1	MAN 1	15	20	15	28	12	10	1	22	27	0	15	35	27	4	19
2	MAN 2	14	11	6	13	10	8	0	15	16	1	13	17	18	2	11
3	MAN 3	20	18	12	23	16	11	0	13	37	0	8	42	23	2	25
4	MA SUREN	17	12	11	16	14	10	1	16	23	2	11	27	22	1	17
5	MA DARUS SHOLAH	1	6	13	11	4	5	0	4	16	0	9	11	13	1	6
6	MA 03 MA'ARIF WULUHAN	20	18	12	22	15	13	3	12	35	0	12	38	21	6	23
7	MA AN NURIYAH JEMBER	24	16	10	15	18	17	0	13	37	0	8	42	28	2	20
8	MA AMBULU	28	12	10	19	18	13	3	12	35	3	10	37	21	5	24
		139	113	89	147	107	87	8	107	226	6	86	249	173	23	145
	JUMLAH	40.76%	33.14%	26.10%	43.11%	31.38%	25.51%	2.35%	31.38%	66.28%	1.76%	25.22%	73.02%	50.73%	6.74%	42.52%
			341			341			341			341			341	
			100%			100%			100%			100%			100%	

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS SYARI'AH
IAIN JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember, Kode Pos 68136, Telp (0313) 487550, 427005
Fax (0331) 427005, Web : www.fsyariah.iainjember ac.id, email : fs.iainjember@gmail.com
J E M B E R

Nomor : B.715 /In.20/4/PP.00.9/10/2016
Lamp : -
Hal : **Permohonan Pengisian Kuesioner**

Kepada Yth.
Bpk/ Ibu Kepala Sekolah MAN 1 Jember
Di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak/Ibu tetap diberikan ni'mat sehat dan perlindungan dari Allah SWT, Amin.

Seiring dengan perkembangan informasi dan teknologi, dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan melengkapi tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap lulusan Fakultas Syariah IAIN Jember, maka Fakultas Syariah IAIN Jember bermaksud membuka Program Studi baru, yaitu Prodi Ilmu Falak dan Prodi Perbandingan Madzhab. Agar efektif pelaksanaannya, maka perlu diadakan penjajagan minat terhadap calon mahasiswa, khususnya siswa kelas XII MA dan Sederajat.

Berhubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah agar siswa-siswi kelas XII di sekolah Bapak/Ibu diperkenankan mengisi Kuesioner yang kami bagikan.

Demikian surat permohonan dari kami atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Jember, 10 Oktober 2016
Dekan Fak.Syariah IAIN Jember

Dr. H. Sutrisno RS, M.HI
NIP. 195902161989031001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS SYARI'AH
IAIN JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember, Kode Pos 68136. Telp (0313) 487550, 427005
Fax (0331) 427005. Web : www.fsyariah.iainjember.ac.id, email : fs.iainjember@gmail.com
J E M B E R

Nomor : B.715 /In.20/4/PP.00.9/10/2016
Lamp : -
Hal : **Permohonan Pengisian Kuesioner**

Kepada Yth.
Bpk/ Ibu Kepala Sekolah MAN 2 Jember
Di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak/Ibu tetap diberikan ni'mat sehat dan perlindungan dari Allah SWT, Amin.

Seiring dengan perkembangan informasi dan teknologi, dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan melengkapi tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap lulusan Fakultas Syariah IAIN Jember, maka Fakultas Syariah IAIN Jember bermaksud membuka Program Studi baru, yaitu Prodi Ilmu Falak dan Prodi Perbandingan Madzhab. Agar efektif pelaksanaannya, maka perlu diadakan penjajagan minat terhadap calon mahasiswa, khususnya siswa kelas XII MA dan Sederajat.

Berhubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah agar siswa-siswi kelas XII di sekolah Bapak/Ibu diperkenankan mengisi Kuesioner yang kami bagikan.

Demikian surat permohonan dari kami atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Jember, 10 Oktober 2016
Dekan Fak.Syariah IAIN Jember

Dr. H. Sutrisno RS, M.HI
NIP. 195902161989031001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS SYARI'AH
IAIN JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember, Kode Pos 68136. Telp (0313) 487550, 427005
Fax (0331) 427005, Web : www.fsyariah.iainjember ac.id, email : fs.iainjember@gmail.com
J E M B E R

Nomor : B.715 /In.20/4/PP.00.9/10/2016
Lamp : -
Hal : **Permohonan Pengisian Kuesioner**

Kepada Yth.
Bpk/ Ibu Kepala Sekolah MAN 3 JEMBER
Di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak/Ibu tetap diberikan ni'mat sehat dan perlindungan dari Allah SWT, Amin.

Seiring dengan perkembangan informasi dan teknologi, dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan melengkapi tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap lulusan Fakultas Syariah IAIN Jember, maka Fakultas Syariah IAIN Jember bermaksud membuka Program Studi baru, yaitu Prodi Ilmu Falak dan Prodi Perbandingan Madzhab. Agar efektif pelaksanaannya, maka perlu diadakan penjajagan minat terhadap calon mahasiswa, khususnya siswa kelas XII MA dan Sederajat.

Berhubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah agar siswa-siswi kelas XII di sekolah Bapak/Ibu diperkenankan mengisi Kuesioner yang kami bagikan.

Demikian surat permohonan dari kami atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Jember, 10 Oktober 2016
Dekan Fak.Syariah IAIN Jember

Dr. H. Sutrisno RS, M.HI
NIP. 195902161989031001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS SYARI'AH
IAIN JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember, Kode Pos 68136. Telp (0313) 487550, 427005
Fax (0331) 427005, Web : www.fsyariah.iainjember ac.id, email : fs.iainjember@gmail.com
J E M B E R

Nomor : B.715 /In.20/4/PP.00.9/10/2016
Lamp : -
Hal : **Permohonan Pengisian Kuesioner**

Kepada Yth.
Bpk/ Ibu Kepala Sekolah MA MIFLAHUL ULUM SUREN
Di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak/Ibu tetap diberikan ni`mat sehat dan perlindungan dari Allah SWT, Amin.

Seiring dengan perkembangan informasi dan teknologi, dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan melengkapi tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap lulusan Fakultas Syariah IAIN Jember, maka Fakultas Syariah IAIN Jember bermaksud membuka Program Studi baru, yaitu Prodi Ilmu Falak dan Prodi Perbandingan Madzhab. Agar efektif pelaksanaannya, maka perlu diadakan penjajagan minat terhadap calon mahasiswa, khususnya siswa kelas XII MA dan Sederajat.

Berhubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah agar siswa-siswi kelas XII di sekolah Bapak/Ibu diperkenankan mengisi Kuesioner yang kami bagikan.

Demikian surat permohonan dari kami atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Jember, 10 Oktober 2016
Dekan Fak.Syariah IAIN Jember

Dr. H. Sutrisno RS, M.HI
NIP. 195902161989031001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS SYARI'AH
IAIN JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember. Kode Pos 68136. Telp (0313) 487550, 427005
Fax (0331) 427005. Web : www.fsyariah.iainjember ac.id. email : fs.iainjember@gmail.com
J E M B E R

Nomor : B.715 /In.20/4/PP.00.9/10/2016
Lamp : -
Hal : **Permohonan Pengisian Kuesioner**

Kepada Yth.
Bpk/ Ibu Kepala Sekolah MA DARUS SHOLAH
Di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak/Ibu tetap diberikan ni'mat sehat dan perlindungan dari Allah SWT, Amin.

Seiring dengan perkembangan informasi dan teknologi, dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan melengkapi tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap lulusan Fakultas Syariah IAIN Jember, maka Fakultas Syariah IAIN Jember bermaksud membuka Program Studi baru, yaitu Prodi Ilmu Falak dan Prodi Perbandingan Madzhab. Agar efektif pelaksanaannya, maka perlu diadakan penjajagan minat terhadap calon mahasiswa, khususnya siswa kelas XII MA dan Sederajat.

Berhubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah agar siswa-siswi kelas XII di sekolah Bapak/Ibu diperkenankan mengisi Kuesioner yang kami bagikan.

Demikian surat permohonan dari kami atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Jember, 10 Oktober 2016
Dekan Fak.Syariah IAIN Jember

Dr. H. Sutrisno RS, M.HI
NIP. 195902161989031001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS SYARI'AH
IAIN JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember, Kode Pos 68136. Telp (0313) 487550, 427005
Fax (0331) 427005, Web : www.fsyariah.iainjember ac.id, email : fs.iainjember@gmail.com
J E M B E R

Nomor : B.715 /In.20/4/PP.00.9/10/2016
Lamp : -
Hal : **Permohonan Pengisian Kuesioner**

Kepada Yth.
Bpk/ Ibu Kepala Sekolah MA MAARIF AMBULU
Di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak/Ibu tetap diberikan ni`mat sehat dan perlindungan dari Allah SWT, Amin.

Seiring dengan perkembangan informasi dan teknologi, dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan melengkapi tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap lulusan Fakultas Syariah IAIN Jember, maka Fakultas Syariah IAIN Jember bermaksud membuka Program Studi baru, yaitu Prodi Ilmu Falak dan Prodi Perbandingan Madzhab. Agar efektif pelaksanaannya, maka perlu diadakan penjajagan minat terhadap calon mahasiswa, khususnya siswa kelas XII MA dan Sederajat.

Berhubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah agar siswa-siswi kelas XII di sekolah Bapak/Ibu diperkenankan mengisi Kuesioner yang kami bagikan.

Demikian surat permohonan dari kami atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Jember, 10 Oktober 2016
Dekan Fak.Syariah IAIN Jember

Dr. H. Sutrisno RS, M.HI
NIP. 195902161989031001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS SYARI'AH
IAIN JEMBER
Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember, Kode Pos 68136. Telp (0313) 487550, 427005
Fax (0331) 427005. Web : www.fsyariah.iainjember ac.id, email : fs.iainjember@gmail.com
J E M B E R

Nomor : B.715 /In.20/4/PP.00.9/10/2016
Lamp : -
Hal : **Permohonan Pengisian Kuesioner**

Kepada Yth.
Bpk/ Ibu Kepala Sekolah MA AN- NURIYYAH KALIWINING
Di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak/Ibu tetap diberikan ni'mat sehat dan perlindungan dari Allah SWT, Amin.

Seiring dengan perkembangan informasi dan teknologi, dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan melengkapi tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap lulusan Fakultas Syariah IAIN Jember, maka Fakultas Syariah IAIN Jember bermaksud membuka Program Studi baru, yaitu Prodi Ilmu Falak dan Prodi Perbandingan Madzhab. Agar efektif pelaksanaannya, maka perlu diadakan penjajagan minat terhadap calon mahasiswa, khususnya siswa kelas XII MA dan Sederajat.

Berhubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah agar siswa-siswi kelas XII di sekolah Bapak/Ibu diperkenankan mengisi Kuesioner yang kami bagikan.

Demikian surat permohonan dari kami atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Jember, 10 Oktober 2016
Dekan Fak.Syariah IAIN Jember

Dr. H. Sutrisno RS, M.HI
NIP. 195902161989031001

KUESIONER

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) TERHADAP PROSPEK PEMBUKAAN PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

IV

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Jenis Kelamin : (L/P)

Asal Sekolah : MA/MAN .....

Program Studi : IPA/IPS/AGAMA/.....

Alamat Sekolah : .....

Nomor Induk Siswa : .....

B. PERSEPSI

1. Apakah saudari/a mengetahui Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tau sedikit c. tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki kesan positif terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu
3. Sejauhmana saudari/a mengetahui sejumlah program studi yang ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: kurang tahu c. Tidak tahu
4. Apakah saudari/a memiliki penilaian positif terhadap prodi-prodi yang sudah ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a merasa senang terhadap rencana Fakultas Syari'ah IAIN Jember yang hendak membuka program studi baru, Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak?

   a. Senang b. Tidak senang c. Tidak tahu

C. MINAT

1. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana dengan memilih salah satu program studi yang ada di Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

3. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Perbandingan Madzhab?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

4. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Ilmu Falak?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

5. Apakah saudari/a yakin dengan ketertarikan anda untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan pilihan prodi baru (Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak) tersebut?

   a. Sangat yakin b. Kurang yakin c. Tidak yakin

D. PROSPEK

1. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Ilmu Falak?

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu

KUESIONER

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) TERHADAP PROSPEK PEMBUKAAN PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

/

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : ALFI ULIL ABSOR

Jenis Kelamin : (L/P)

Asal Sekolah : ~~MA~~/MAN 3 Jember

Program Studi : ~~IPA~~/~~IPS~~/AGAMA/

Alamat Sekolah : Jl. Jend. Ahyani no 76 Sonbong Jember

Nomor Induk Siswa : 13551

B. PERSEPSI

1. Apakah saudari/a mengetahui Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tau sedikit c. tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki kesan positif terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu
3. Sejauhmana saudari/a mengetahui sejumlah program studi yang ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: kurang tahu c. Tidak tahu
4. Apakah saudari/a memiliki penilaian positif terhadap prodi-prodi yang sudah ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu

KUESIONER

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) TERHADAP PROSPEK PEMBUKAAN PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : ALFI ULIL ABSOR

Jenis Kelamin : (L/P)

Asal Sekolah : ~~MA~~/MAN 3 Jember

Program Studi : ~~IPA~~/~~IPS~~/AGAMA/

Alamat Sekolah : Jl. Jend. Ahyani no 76 Jombang Jember

Nomor Induk Siswa : 13551

B. PERSEPSI

1. Apakah saudari/a mengetahui Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tau sedikit (c) tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki kesan positif terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   (a) Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu
3. Sejauhmana saudari/a mengetahui sejumlah program studi yang ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: kurang tahu (c) Tidak tahu
4. Apakah saudari/a memiliki penilaian positif terhadap prodi-prodi yang sudah ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif (c) Tidak tahu

1. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Perbandingan Madzhab?
   a. Ya: tahu banyak (b) Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Ilmu Falak?

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu

KUESIONER

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) TERHADAP PROSPEK PEMBUKAAN PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : ALFI ULIL ABSOR

Jenis Kelamin : (L/P)

Asal Sekolah : ~~MA~~/MAN 3 Jember

Program Studi : ~~IPA~~/~~IPS~~/AGAMA/

Alamat Sekolah : Jl. Jend. Ahyani no 76 Jombang-Jember

Nomor Induk Siswa : 13551

B. PERSEPSI

1. Apakah saudari/a mengetahui Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tau sedikit (c) tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki kesan positif terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   (a) Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu
3. Sejauhmana saudari/a mengetahui sejumlah program studi yang ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: kurang tahu (c) Tidak tahu
4. Apakah saudari/a memiliki penilaian positif terhadap prodi-prodi yang sudah ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif (c) Tidak tahu

5. Apakah saudari/a merasa senang terhadap rencana Fakultas Syari'ah IAIN Jember yang hendak membuka program studi baru, Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak?

   a. Senang b. Tidak senang c. Tidak tahu

C. MINAT

1. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana dengan memilih salah satu program studi yang ada di Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

3. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Perbandingan Madzhab?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

4. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Ilmu Falak?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

5. Apakah saudari/a yakin dengan ketertarikan anda untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan pilihan prodi baru (Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak) tersebut?

   a. Sangat yakin b. Kurang yakin c. Tidak yakin

D. PROSPEK

1. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Ilmu Falak?

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu

KUESIONER

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) TERHADAP PROSPEK PEMBUKAAN PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

49

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : MOH. HAIKAL UMAM

Jenis Kelamin : (L/P)

Asal Sekolah : MA/MAN 3 JEMBER

Program Studi : IPA/IPS/AGAMA/ X IAGA

Alamat Sekolah : Jl. Ahmad Yani no. 26 Jombang

Nomor Induk Siswa : 14178

B. PERSEPSI

1. Apakah saudari/a mengetahui Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tau sedikit (c) tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki kesan positif terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif (c) Tidak tahu
3. Sejauhmana saudari/a mengetahui sejumlah program studi yang ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: kurang tahu (c). Tidak tahu
4. Apakah saudari/a memiliki penilaian positif terhadap prodi-prodi yang sudah ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif (c) Tidak tahu

5. Apakah saudari/a merasa senang terhadap rencana Fakultas Syari'ah IAIN Jember yang hendak membuka program studi baru, Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak?

   a. Senang b. Tidak senang c. Tidak tahu

C. MINAT

1. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana dengan memilih salah satu program studi yang ada di Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

3. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Perbandingan Madzhab?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

4. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Ilmu Falak?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

5. Apakah saudari/a yakin dengan ketertarikan anda untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan pilihan prodi baru (Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak) tersebut?

   a. Sangat yakin b. Kurang yakin c. Tidak yakin

D. PROSPEK

1. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Ilmu Falak?

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu

KUESIONER

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) TERHADAP PROSPEK PEMBUKAAN PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : AHMAD FAWAID YUSUF

Jenis Kelamin : (L/P)

Asal Sekolah : MA/MAN MAN 1 JEMBER

Program Studi : IPA/IPS/AGAMA/

Alamat Sekolah : Jl. IMAM NO : 50 Kalirwates Jember

Nomor Induk Siswa : 17622

B. PERSEPSI

1. Apakah saudari/a mengetahui Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak (b) Ya: tau sedikit c. tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki kesan positif terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   (a.) Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu
3. Sejauhmana saudari/a mengetahui sejumlah program studi yang ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak (b.) Ya: kurang tahu c. Tidak tahu
4. Apakah saudari/a memiliki penilaian positif terhadap prodi-prodi yang sudah ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   (a.) Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a merasa senang terhadap rencana Fakultas Syari'ah IAIN Jember yang hendak membuka program studi baru, Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak?

   a. Senang b. Tidak senang c. Tidak tahu

C. MINAT

1. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana dengan memilih salah satu program studi yang ada di Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

3. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Perbandingan Madzhab?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

4. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Ilmu Falak?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

5. Apakah saudari/a yakin dengan ketertarikan anda untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan pilihan prodi baru (Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak) tersebut?

   a. Sangat yakin b. Kurang yakin c. Tidak yakin

D. PROSPEK

1. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Ilmu Falak?

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu

KUESIONER

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) TERHADAP PROSPEK PEMBUKAAN PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

61

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : NADIA DWI FATMAWATI

Jenis Kelamin : (L/P)

Asal Sekolah : MA/MAN

Program Studi : IPA/IPS/AGAMA/

Alamat Sekolah : Jln. Ahmad Yani

Nomor Induk Siswa : –

B. PERSEPSI

1. Apakah saudari/a mengetahui Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak (b.) Ya: tau sedikit c. tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki kesan positif terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   (a.) Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu
3. Sejauhmana saudari/a mengetahui sejumlah program studi yang ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak (b.) Ya: kurang tahu c. Tidak tahu
4. Apakah saudari/a memiliki penilaian positif terhadap prodi-prodi yang sudah ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   (a.) Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a merasa senang terhadap rencana Fakultas Syari'ah IAIN Jember yang hendak membuka program studi baru, Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak?

   a. Senang b. Tidak senang c. Tidak tahu

C. MINAT

1. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana dengan memilih salah satu program studi yang ada di Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

3. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Perbandingan Madzhab?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

4. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Ilmu Falak?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

5. Apakah saudari/a yakin dengan ketertarikan anda untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan pilihan prodi baru (Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak) tersebut?

   a. Sangat yakin b. Kurang yakin c. Tidak yakin

D. PROSPEK

1. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Ilmu Falak?

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu

5

KUESIONER

PERSEPSI DAN MINAT SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) TERHADAP PROSPEK PEMBUKAAN PROGRAM STUDI PERBANDINGAN MADZHAB DAN ILMU FALAK DI FAKULTAS SYARI'AH IAIN JEMBER

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Diana Maftuhah.

Jenis Kelamin : (L/P)

Asal Sekolah : MA/~~MAN~~ MA. miftahul ulum suren.

Program Studi : ~~IPA~~/IPS/~~AGAMA~~/ IPS.

Alamat Sekolah : Suren - Ledokombo - Jember.

Nomor Induk Siswa : 2666.

B. PERSEPSI

1. Apakah saudari/a mengetahui Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tau sedikit c. tidak tahu
2. Apakah saudari/a memiliki kesan positif terhadap Fakultas Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu
3. Sejauhmana saudari/a mengetahui sejumlah program studi yang ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Ya: tahu banyak b. Ya: kurang tahu c. Tidak tahu
4. Apakah saudari/a memiliki penilaian positif terhadap prodi-prodi yang sudah ada di lingkungan Syari'ah IAIN Jember?
   a. Positif b. Tidak positif c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a merasa senang terhadap rencana Fakultas Syari'ah IAIN Jember yang hendak membuka program studi baru, Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak?

   a. Senang b. Tidak senang c. Tidak tahu

C. MINAT

1. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki ketertarikan untuk melanjutkan studi jenjang sarjana dengan memilih salah satu program studi yang ada di Fakultas Syari'ah IAIN Jember?

   a. Tertarik b. Tidak tertarik c. Tidak tahu

3. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Perbandingan Madzhab?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

4. Sejauhmana ketertarikan saudari/a untuk melanjutkan studi jenjang sarjana ke Syari'ah IAIN Jember dengan memilih program studi baru Ilmu Falak?

   a. Sangat tertarik b. Kurang tertarik c. Tidak tertarik

5. Apakah saudari/a yakin dengan ketertarikan anda untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana dengan pilihan prodi baru (Perbandingan Madzhab dan Ilmu Falak) tersebut?

   a. Sangat yakin b. Kurang yakin c. Tidak yakin

D. PROSPEK

1. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

2. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang prodi Ilmu Falak?

a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

3. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Perbandingan Madzhab?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

4. Apakah saudari/a memiliki informasi/pengetahuan tentang ruang lingkup keilmuan dan keahlian pada prodi Ilmu Falak?

   a. Ya: tahu banyak b. Ya: tahu sedikit c. Tidak tahu

5. Apakah saudari/a percaya bahwa kedua prodi baru yang hendak dibuka oleh Fakultas Syari'ah IAIN Jember itu memiliki masa depan yang menjanjikan (prospektif)?

   b. Percaya b. Tidak percaya c. Tidak tahu