


Ahmad Dhiyaa Ul Haqq

Pembelajaran
Pendidikan
Agama
Islam  di
Sekolah



Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Ahmad Dhiyaa Ul Haqq



Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Penulis:

Ahmad Dhiyaa Ul Haqq

ISBN:

978-623-363-182-2

Ukuran Buku:

14,8 x 21

Tebal Buku:

vi + 109 halaman

Desain Cover:

Sendy Boy

Layouter:

Ainunrh

Editor:

Fakhriyatus Shofa Alawiyah

Cetakan 1

November 2021

Dicetak & Diterbitkan Oleh:



KLIK MEDIA

Jl. Bromo 302 RT 01 RW 03 Kebonagung
Sukodono-Lumajang-Jawa Timur
Telp. 085259488719-081336335612

Anggota IKAPI

No. 275/JTI/2021

**SANKSI PELANGGARAN UNDANG-UNDANG TENTANG
HAK CIPTA NOMOR 19 TAHUN 2002**

- (1) Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1(satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (lima milyar rupiah).
- (2) Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak memperbanyak penggunaan untuk kepentingan komersial suatu Program Komputer dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji sukur yang tak terhingga kepada Allah Swt. atas segala berkat, rahmat, nikmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing kita semua serta kita harapkan syafaatnya kelak.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya di Sekolah, Memiliki tujuan utama supaya peserta didik memiliki akhlak mulia. Untuk mencapai itu, tentunya perlu adanya pengawalan terhadap proses pembelajaran sejak perencanaan hingga evaluasi. Selanjutnya analisis materi PAI dan juga pemilihan strategi pembelajaran yang tepat, dapat memaksimalkan potensi, pemahaman dan hasil belajar peserta didik.

Buku ini menyajikan tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya di Sekolah. Mulai dari perencanaan Pembelajaran, diantaranya kalender pendidikan, silabus, RPP, Prota Promes. Analisis Materi, Strategi Pembelajaran sampai dengan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis selalu mengundang para pembaca dan professional yang ingin memberikan kritik dan saran bagi perbaikan isi buku ini ke depannya.

Jember, September 2021

Ahmad Dhiyaa Ul Haqq

Daftar Isi

Kata Pengantar ~ iii

Daftar Isi ~ iv

Bab I Perencanaan Pembelajaran PAI ~ 1

- A. Pengertian Perencanaan Pembelajaran ~ 1
- B. Kalender Pendidikan ~ 2
- C. Pekan Efektif ~ 7
- D. Silabus ~ 13
- E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ~ 27

Bab II Analisis Materi PAI ~ 55

- A. Hakikat Materi Pembelajaran PAI ~ 55
- B. Dimensi Pengetahuan ~ 56
- C. Pengorganisasian Materi Pembelajaran PAI ~ 61

Bab III Strategi Pembelajaran PAI ~ 65

- A. Pengertian Strategi Pembelajaran PAI ~ 65
- B. Jenis-Jenis Strategi ~ 68
- C. Pertimbangan Menentukan Strategi ~ 77
- D. Menentukan Strategi Sesuai dengan Tujuan Pembelajaran ~ 81

Bab IV Evaluasi Pembelajaran PAI ~ 85

- A. Pengertian Evaluasi Pembelajaran PAI ~ 85
- B. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran ~ 88
- C. Macam-Macam Evaluasi Pembelajaran PAI ~ 91
- D. Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis LOTS dan HOTS ~ 92

Daftar Pustaka ~ 102

Profil Penulis ~ 107