

HADIS TARBAWI

Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Nabi

Arbain Nurdin, M.Pd.I.

lahir di Sungai Pinang, Sumatera Selatan 23 April 1986. Anak keempat dari lima bersaudara ini merupakan dosen Pembelajaran Qur'an Hadis di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Achmad Siddiq Jember, ia memiliki hobi menulis pantun. Buku kumpulan pantun edisi ketiga telah terbit di awal tahun 2021 dengan judul Kun Fayakun.



M. Uzaer Damairi, M.Th.I

lahir di Bondowoso, Jawa Timur pada 20 Juli 1982. Ia merupakan anak pertama dari H. Imam Thahir dan Hj. Muzairoh. Pendidikan formal yang ia jalani ialah SDN Mengeri 01 (1995), MTS Nurul Jadid (1998), MA Nurul Jadid Jurusan Bahasa (2001), studi di Universitas Al-Azhar Kairo, Mesir (2005) Pascasarjana Prodi Tafsir Hadis di UIN Sunan Ampel Surabaya (2011). Ia adalah dosen tetap di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora (FUAH) UIN KH. Achmad Siddiq Jember.



HADIS TARBAWI

Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Nabi

Buku ini sangat direkomendasikan bagi mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), karena di dalamnya berisi materi tentang nilai-nilai pendidikan yang bersumber dari hadis Nabi Muhammad SAW. Selain bisa dijadikan pegangan untuk pendidik mengajar di lembaga pendidikan, buku ini juga bisa dijadikan bahan referensi bagi para pendakwah ketika menjelaskan isi kandungan hadis baik perspektif matan (analisis matan) maupun perspektif tarbawi (analisis tarbawi). Perspektif umum buku ini memberikan informasi tentang nilai-nilai pendidikan yang terangkum dalam empat istilah yaitu tazkiyah, tilawah, ta'lim serta ta'dib. Buku ini dilengkapi dengan kata kunci dan takhrijul hadis sehingga mahasiswa dapat dengan mudah mengidentifikasi sumber hadis dari sanad yang berbeda.

ISBN: 978-623-5517-05-6



9 786235 517056

Arbain Nurdin, M.Pd.I.
M. Uzaer Damairi, M.Th.I.


LINTAS NALAR

HADIS TARBAWI

Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Nabi

HADIS TARBAWI Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Nabi



Editor:
Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.


LINTAS NALAR


LINTAS NALAR

**Arbain Nurdin, M.Pd.I.
M. Uzaer Damairi, M.Th.I.**

HADIS TARBAWI

Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Nabi

Editor: Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.



LINTAS NALAR

Hadis Tarbawi:

Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Nabi

©2021, Arbain Nurdin, M.Pd.I. & M. Uzaer Damairi, M.Th.I.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

vi + 110 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-5517-05-6

Cetakan Pertama : September 2021

Penulis : Arbain Nurdin, M.Pd.I.
M. Uzaer Damairi, M.Th.I.
Editor : Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.
Desain Sampul : Rasyid Hidayat
Tata Letak Isi : Ahmad Hanin Lathid

Diterbitkan oleh:

Lintas Nalar, CV

Jl. Garuda, Gang Panji 1, No. 335

RT 7 RW 40 Kampung Kepanjen, Banguntapan, Bantul, D.I. Yogyakarta

Email: lintasnalar@gmail.com

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan kelancaran dalam penulisan buku Hadis Tarbawi: Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis Nabi ini. Shalawat beserta salam selalu dilafadzkan untuk Baginda Nabi Muhammad SAW., yang menyinari kehidupan ini dengan sabda-sabdanya baik dalam prilaku, kata-kata maupun ketetapan yang Nabi contohkan.

Buku ini sangat direkomendasikan bagi mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), karena memuat hadis-hadis Nabi yang memiliki nilai-nilai pendidikan sehingga menjadi landasan dalam menerapkannya baik di lingkungan akademik maupun non akademik. Buku ini juga bisa dijadikan pegangan bagi para pendidik atau guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. Karena materi yang disajikan relevan dengan materi pendidikan Agama Islam yang ada di sekolah dan madrasah. Seperti materi menuntut ilmu, menghormati orang tua, membaca Al-Qur'an dan lain-lainnya.

Selain nilai-nilai pendidikan, buku ini juga dilengkapi dengan takhrijul hadis serta kata kunci yang memudahkan bagi para mahasiswa maupun pembaca umumnya untuk mengetahui hadis-hadis yang selaras secara maknawi namun berbeda jalur sanadnya. Nilai-nilai pendidikan yang dikaji di dalam buku juga hanya dibatasi pada aspek *tazkiyah, tilawah, ta'lim* dan *ta'dib*.

Harapan kami sebagai penulis kepada seluruh pembaca ialah saran dan kritik yang membangun, karena kami menyadari bahwa buku ini masih banyak kekurangan baik aspek kedalaman materi maupun referensi. Semoga buku ini banyak memberi manfaat *aminnnnnn yaa rabbal 'alamien*.

Jember & Pamekasan, September 2021

Arbain & Uzaer

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
BAB I - Metode Hadis Tarbawi	1
A. Kajian Hadis Tarbawi.....	1
B. Metode Hadis Tarbawi.....	3
BAB II - Nilai Pendidikan Islam “ <i>Tazkiyah</i> ” dalam Hadis.....	5
A. Hadis Berdzikir kepada Allah	5
B. Hadis Bershalawat kepada Nabi	11
BAB III - Nilai Pendidikan Islam “ <i>Tilawah</i> ” dalam Hadis	17
A. Hadis Membaca Al-Qur’an.....	17
B. Hadis Membaca Al-Qur’an 2.....	21
BAB IV - Nilai Pendidikan Islam “ <i>Ta’lim</i> ” dalam Hadis	25
A. Hadis Menuntut Ilmu	25
B. Hadis Pendidik.....	31
C. Hadis Peserta Didik	36
D. Hadis Materi Pendidikan	41
E. Hadis Metode Pendidikan	46
F. Hadis Media Pendidikan.....	52

G. Hadis Evaluasi Pendidikan 57

BAB V - Nilai Pendidikan Islam “*Ta’dib*” dalam Hadis 65

A. Hadis Menghormati Orang Tua 65

B. Hadis Lingkungan Pendidikan 71

C. Hadis Silaturahmi 76

D. Hadis Hak Muslim kepada Muslim Lainnya..... 82

E. Hadis Amalan yang Tidak Terputus..... 86

F. Hadis Pendidikan Pasca Kelahiran..... 92

DAFTAR PUSTAKA..... 95