

Pembelajaran AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH

Buku ajar ini sangat membantu guru maupun calon guru Al-Qur'an Hadis, karena Pembelajaran Al-Qur'an Hadis menjadi begitu urgen di lembaga pendidikan Islam seperti Madrasah-madrasah. Al-Qur'an Hadis juga bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Oleh karena itu, menghadirkan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis yang menarik dan kontekstual perlu pengembangan berbagai aspek seperti materi, metode, media serta penilaian dalam proses pembelajarannya. Buku ajar ini memberikan contoh-contoh pengembangan tersebut sehingga memudahkan bagi guru maupun calon guru Al-Qur'an Hadis mengimplementasikannya dengan kurikulum PAI terbaru yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Serta contoh pengembangan silabus dan RPP sederhana.



Arbain Nurdin, M.Pd.I. lahir di Sungai Pinang, Ogan Ilir, Sumatera Selatan pada tanggal 23 April 1986. Ia adalah dosen tetap di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember. Bidang keahliannya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Pengalaman mengajar antara lain di STIT Ibnu Sina Kepanjen Malang (2013), dan di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (2014). Tulisan terbaru terbit pada Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam FTIK IAIN Pekalongan yang terindeks SINTA 2 dengan judul "Designing Powtoon-Mediated Interactive Multimedia to Leverage Students'

Learning Behavior in the Qur'an and Hadith". Penulis dapat dihubungi melalui e-mail arbainnurdin@iain-jember.ac.id atau di No. 085259154040



ISBN: 978-602-6543-87-1



Arbain Nurdin, M.Pd.I.

Pembelajaran AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH



Edisi Revisi

Pembelajaran AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH

Arbain Nurdin, M.Pd.I.

Edisi Revisi

Pembelajaran AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH

Arbain Nurdin, M.Pd.I.



LADANG KATA

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH

Edisi Revisi

©2021, Arbain Nurdin, M.Pd.I.

Cetakan ke 1, Agustus 2018

Cetakan ke 2, Februari 2019

Cetakan ke 3, Maret 2020

Cetakan ke 4, Februari 2021

ISBN: 978-602-6541-87-1

viii + 144 hlm, 15,5 x 23 cm

Penulis: **Arbain Nurdin, M.Pd.I.**

Editor: **Nurul Zainab, M.Pd.I**

Desain Sampul & Tata Letak Isi: **Ladang Kata**

Diterbitkan oleh:

Lembaga Ladang Kata

Jl. Garuda, Gang Panji 1, No. 335

RT 7 RW 40 Kampung Kepanjen, Banguntapan, Bantul

Email: cetakbukudiladangkata@gmail.com

Instagram: [@cetakbuku.ladangkata](https://www.instagram.com/cetakbuku.ladangkata)

Tlp: 081 326 647 850

PERSEMBAHAN

Buku ini didedikasikan untuk kedua orang tuaku
H. Hustaman dan Sarmadah, S.Pd.
yang selalu mendoakan kesuksesanku hingga saat ini

Buku ini juga didedikasikan untuk yang aku cintai
Nurul Zainab, M.Pd.I., Istri shalehahku
Abdullah Nurdaffa anak pertama yang shaleh
Amirah Nur Afifah, anak kedua yang shalehah

PENGANTAR PENULIS

Edisi Revisi

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil 'Alamin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi hidayah, kekuatan, kesehatan, dan ketabahan kepada penulis sehingga penulisan buku ajar Mata Kuliah Pembelajaran Al-Qur'an Hadis edisi revisi ini terselesaikan. Shalawat dan salam selalu penulis sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., yang mengajarkan al-Qur'an Hadis secara istiqomah, sehingga kita merasakan cahayanya sampai saat ini.

Buku ajar edisi revisi ini disusun berdasarkan kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab terbaru yang berlandaskan secara yuridis kepada Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 183 Tahun 2019. Revisi lainnya juga berupa penambahan beberapa sub terkait penilaian berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Buku ajar ini bertujuan untuk menyediakan serta memperkaya referensi materi mata kuliah pembelajaran Al-Qur'an Hadis untuk mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan buku ajar ini. Dan penulis sadar bahwa buku ajar ini masih memiliki kekurangan, karena keterbatasan

penulis. Masukan konstruktif dari berbagai pihak, terutama dosen dan mahasiswa pengguna buku ajar ini, untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga buku ini memberi banyak manfaat, *amien ya robbal 'alamien*.

Jember, Februari 2021

Arbain Nurdin, M.Pd.I

DAFTAR ISI

PENGANTAR PENULIS	iv
DAFTAR ISI.....	vi
❖ BAB I	
KONSEP DASAR PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH.....	1
❖ BAB II	
PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH.....	12
❖ BAB III	
PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH.....	33
❖ BAB IV	
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH.....	63
❖ BAB V	
PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH.....	85
❖ BAB VI	
PENGEMBANGAN SILABUS DAN RPP PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH.....	118
❖ LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Materi Pembelajaran Kognitif	16
Tabel 4.1 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	74
Tabel 5.1 Cakupan Penilaian Sikap	94
Tabel 5.2 Tingkatan Domain Afektif dan Kata Kerja Operasional	95
Tabel 5.3 Tingkatan Kognitif Bloom	99
Tabel 5.4 Kelebihan dan Kekurangan Tes Objektif dan Uraian...	102
Tabel 5.5 Kelebihan dan Kekurangan Tes Benar Salah	103
Tabel 5.6 Kelebihan dan Kekurangan Tes Menjodohkan.....	103
Tabel 5.7 Kelebihan dan Kekurangan Tes Isian Singkat	104
Tabel 5.8 Kelebihan dan Kekurangan Tes Pilihan Ganda	104
Tabel 5.9 Kelebihan dan Kekurangan Tes Kinerja.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	5
Gambar 3.1 Pendekatan, Model, Strategi, Metode dan Teknik	38
Gambar 5.1 Evaluasi, Penilaian dan Pengukuran	90