

**PROBLEMATIKA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL KERJA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM (PI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
(STUDI KASUS MAHASISWA YANG BEKERJA
DI IAIN JEMBER)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Abdul Rohim
NIM. 084 131 023

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
MEI 2017**

**PROBLEMATIKA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL KERJA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM (PI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
(STUDI KASUS MAHASISWA YANG BEKERJA
DI IAIN JEMBER)**

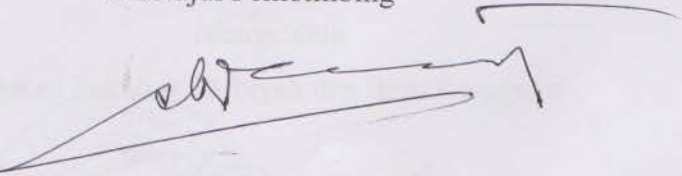
SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Abdul Rohim
NIM. 084 131 023**

Disetujui Pembimbing


Dr. H. Abd. Mu'is Thabrani, MM.
NIP. 19550405 198603 1 003

**PROBLEMATIKA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL KERJA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM (PI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
(STUDI KASUS MAHASISWA YANG BEKERJA
DI IAIN JEMBER)**

SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juli 2017

Tim Penguji

Ketua

Fathiyaturrahmah, M.Ag
NIP. 197508082003122003

Sekretaris

Dr. H. Abd. Muhith, M.Pd.I
NIP. 197210161998031003

Anggota:

1. Dr. Hj. Titiek Rohanah H., M.Pd

2. Dr. H. Abd. Muis Tabrani, MM.

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Abdullah, S.Ag, M.H.I
NIP. 19760203 200212 1 003

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

Artinya: Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Asy-Syarh: 7-8)*



*ALWASIM, *Al-Qur'an Tajwid kode, dan Terjemah per Kata* (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2004), 597.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. *Teristimewa kepada kedua orangtua (Bapakku Djumali dan Ibuku Hema Malini) yang tak henti-hentinya mendo'akan, memberikan semangat ketika saya mulai putus asa, kasih sayang, nasehat-nasehat, dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.*
2. *Untuk adikku (Siti Mahmudatul Maha Rani) terimakasih atas dukungan, senyuman, dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.*
3. *Untuk Almamaterku tercinta IAIN Jember, terimakasih karena telah memberikan saya kesempatan untuk menuntut ilmu selama ini.*



KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Problematika Mahasiswa yang Kuliah sambil Kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember. (Studi Kasus Mahasiswa yang Bekerja).” Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya kebenaran dimuka bumi ini dari gelapnya kebodohan zaman pra Islam. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikannya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin dapat terwujud. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang telah banyak memberi sumbangan baik berupa bimbingan dan petunjuk yang berharga demi terselesainya pembuatan skripsi ini. Sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Babun Soeharto, SE., MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember yang selalu mendukung dan memberikan fasilitas yang memadai selama kami menuntut ilmu di IAIN Jember.

2. Dr. H. Abdullah, S.Ag. M.H.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam program perkuliahan yang kami tempuh dan telah memberikan ijin bagi peneliti dalam melakukan penelitian Skripsi ini.
3. Dr. H. Mundir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember yang telah memberikan arahan dalam program perkuliahan yang kami tempuh.
4. H. Mursalim, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember yang selalu membimbing kami dalam perkuliahan.
5. Dr. H. Abd. Mu'is Thabrani, MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberi bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta memberi motivasi kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Mahasiswa IAIN Jember yang bekerja yang telah meluangkan waktunya untuk bersedia membantu jalannya penelitian ini sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
7. Untuk teman seperjuanganku Intan Dwi Wahyuni dan sahabat-sahabatku M. Mizan Rosyadi, Khoiru Rijal, dan M. Fawaid Al Makki beserta seluruh rekan-rekan kelas "A1" angkatan 2013 IAIN Jember, terimakasih karena selama ini kalian telah mau berbagi senyuman, tangis, canda dan tawa selama mengerjakan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan semuanya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti memohon agar selalu dalam lindungan dan hidayah-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya, Amin.

Jember, 31 Mei 2017

Peneliti

Abdul Rohim
NIM. 084 131 023



ABSTRAK

Abdul Rohim, 2017: *Problematika Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Jember (Studi Kasus Mahasiswa Yang Bekerja)*".

Dewasa ini mahasiswa terhalang dengan adanya biaya untuk pendidikan itu sendiri. Mereka yang berasal dari keluarga tidak mampu merasa terbebani apabila uang saku dari orang tuanya hanya cukup untuk biaya hidup saja belum ditambah dengan biaya pendidikan. Sehingga hal ini menuntut mahasiswa untuk kreatif dalam mencari uang untuk biaya pendidikan dan kelangsungan hidupnya. Tidak sedikit mahasiswa IAIN Jember yang memulai mengambil langkah untuk bekerja di samping dirinya juga berkuliah. Kondisi ini menjadi sesuatu yang menarik apabila diamati, terlebih bila dikaitkan dengan prestasi belajar mereka di mana beban Sistem Kredit Semester (SKS) yang menuntut untuk segera diselesaikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka fokus penelitian adalah: 1) Apa saja motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI Jurusan Pendidikan Islam FTIK IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?, 2) Bagaimana kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI Jurusan Pendidikan Islam FTIK IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?, dan 3) Bagaimana prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI jurusan Pendidikan Islam FTIK IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mendiskripsikan motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI Jurusan Pendidikan Islam FTIK IAIN Jember tahun akademik 2016/2017, 2) Untuk mendiskripsikan kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI Jurusan Pendidikan Islam FTIK IAIN Jember tahun akademik 2016/2017, dan 3) Untuk mendiskripsikan prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI jurusan Pendidikan Islam FTIK IAIN Jember tahun akademik 2016/2017.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017 adalah adanya motif ekonomi dan pengalaman, 2) Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017 adalah membagi waktu antara bekerja dan kuliah, dan 3) prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi PAI jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017 adalah mendapatkan Indeks Prestasi yang stabil dan tetap memuaskan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Teori	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data.....	39
F. Keabsahan Data.....	42
G. Tahap-tahap Penelitian.....	43

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	46
B. Penyajian Data.....	63
C. Pembahasan Temuan.....	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	81
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Keaslian Tulisan
3. Pedoman Penelitian
4. Surat Ijin Penelitian
5. Jurnal Penelitian
6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

7. Transkrip nilai mahasiswa yang kuliah sambil kerja
8. Foto wawancara dengan mahasiswa yang kuliah sambil kerja
9. Biodata Penulis



DAFTAR TABEL

NO.	Uraian	Hal
2.1	Persamaan, Perbedaan, dan Hasil Penelitian Terdahulu dan Penelitian yang Dilakukan tahun 2017.....	19
4.1	Struktur dan Jabatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Prodi PAI di IAIN Jember.....	49
4.2	Daftar Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Jember Tahun Akademik 2016/2017	51
4.3	Beberapa Mahasiswa yang Kuliah sambil Kerja di IAIN Jember....	61



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan bagi setiap peradaban yang ingin maju dan berkembang dari keterbelakangan. Pendidikan adalah sarana yang strategis untuk melahirkan manusia yang terbina seluruh potensi dirinya sehingga dapat melaksanakan fungsi pengabdian dalam rangka beribadah kepada Allah SWT serta mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.¹

Sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 pasal 1 disebut bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sepirtual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.²

Indonesia mewajibkan setiap anak yang sudah memasuki usia sekolah yakni antara 7-15 tahun mendapatkan pendidikan mulai dari SD sampai SMP yang merupakan syarat terendah untuk dapat memasuki lapangan kerja formal. Seseorang yang sudah menamatkan pendidikan di SMA/ sederajat haruslah melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Hal ini tentu dimaksudkan agar setiap orang dapat memperoleh pendidikan dan

¹ Abudin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2010), 31.

² Sekretariat Negara RI, Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

keterampilan yang cukup dalam menghadapi masa kehidupannya dan memiliki daya saing yang memadai.

Untuk memberikan pendidikan kepada anak-anak Indonesia, maka pemerintah juga membuat program wajib belajar 9 tahun, pencairan dana BOS dan pemerintah juga telah membuka SMP yang diperuntukkan bagi anak-anak yang putus sekolah, namun belum dapat menampung semua untuk anak-anak yang memiliki beban ketidakmampuan dana dari orang tua. Tidak terkecuali bagi mahasiswa yang ingin melanjutkan pendidikannya, tentu juga akan mendapatkan beasiswa dari pemerintah. Tentu tidak semua mahasiswa mendapatkan beasiswa yang diinginkan. Tidak bisa dipungkiri juga bahwa zaman sekarang adalah zaman yang menuntut manusia untuk memiliki pendidikan yang lebih baik. Sehingga setelah memasuki dunia kerja manusia tidak akan merasa susah mencari pekerjaan. Dipahami dari sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ (رواه ابن ماجه)

Dari Annas Ibnu Malik berkata: Rasulullah SAW bersabda: Mencari ilmu adalah kewajiban bagi setiap kaum Muslimin. (HR. Ibnu Majah)³

Kewajiban menuntut ilmu tidak bisa diukur dengan keterbatasan dana, untuk itu aktivitas yang dikerjakan oleh mahasiswa dengan berkuliah

³ Abdul Kadir Al-Jufri, *Tarjamah Adabut Ta'lim Muta'alim* (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009), 30.

sambil bekerja adalah solusi yang terbaik. Allah SWT berfirman dalam Q.S. al- Jumu'ah ayat 10 :

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ
وَأذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

Artinya: “apabila telah ditunaikan shalat, Maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung”. (QS. Al- Jumu'ah : 10)⁴

Dipahami dari ayat di atas bahwasannya Islam bukan hanya mewajibkan kita menuntut ilmu, melainkan juga menganjurkan kita sebagai manusia untuk bekerja sebagai upaya kita menghargai kehidupan atas karunia yang telah Allah Swt berikan kepada kita semua.

Manusia adalah makhluk sempurna, manusia diberi kemampuan memilih dan berusaha tentunya menjadi lebih baik. Allah Swt telah berfirman dalam surat Ar-Ra'd ayat 11:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴿١١﴾

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (QS. Ar-Ra'd: 11)⁵

⁴ ALWASIM, *Al-Qur'an Tajwid kode, dan Terjemah per Kata* (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2004), 553.

⁵ ALWASIM, *Al-Qur'an Tajwid kode, dan Terjemah per Kata* 249.

Potongan ayat di atas telah menjelaskan bahwa keadaan manusia akan berubah jika manusia itu sendiri mau berusaha. Maka dari itu sudah jelas bahwasannya kita umatnya diwajibkan untuk menjalani apa yang ada di dunia atau di akhirat karena itu semua juga penting untuk kelangsungan hidup manusia.

Seorang mahasiswa pasti ingin memperoleh pendidikan yang terbaik, sesuai dengan biaya dan tenaga yang dikeluarkan. Dewasa ini mahasiswa terhalang dengan adanya biaya untuk pendidikan itu sendiri. Mereka yang berasal dari keluarga mampu tidak akan pusing dalam menempuh pendidikan karena biaya pendidikan dan kebutuhan hidup sudah tercukupi. Namun bagi mereka yang berasal dari keluarga tidak mampu akan merasa terbebani apabila uang saku dari uang tuanya hanya cukup untuk biaya hidup saja belum ditambah dengan biaya pendidikan, misalnya untuk membeli buku, pembuatan tugas atau fasilitas belajar lainnya. Sehingga hal ini menuntut mahasiswa untuk kreatif dalam mencari uang untuk biaya pendidikan dan kelangsungan hidupnya. Tidak sedikit mahasiswa yang memulai mengambil langkah untuk bekerja di samping dirinya juga berkuliah. Mereka menambah biaya perkuliahan mereka dengan cara bekerja di luar jam perkuliahan, seperti mengajar di sekolah-sekolah, mengajar private, membuka warung kaki lima, penjaga toko dan lain-lain. Beberapa mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Jember bahkan tidak malu untuk bekerja sebagai pedagang di lapak yang mereka punya, tanpa sadar hal ini dapat membantu kecakapan

berinteraksi bagi mereka sehingga dapat menjadi bekal setelah mereka memasuki dunia pendidikan sebagai seorang pendidik. Pengalaman interaksi social mereka dengan banyak orang yang memiliki karakter yang berbeda-beda ketika mereka berjualan dapat menjadikan mereka lebih komunikatif ketika bertemu dengan orang baru bahkan ketika nanti dihadapkan dengan peserta didik dengan bermacam-macam karakter mereka bisa lebih nyaman tanpa ada rasa canggung bahkan lebih mudah nantinya memecahkan masalah-masalah sosial yang timbul karena sudah memiliki pengalaman kecakapan dalam berinteraksi sosial dengan berbagai macam orang yang telah ditemui.

Sesuai dengan pengertian dari Sosiologi itu yakni: Sosiologi adalah suatu ilmu pengetahuan yang mempelajari masyarakat secara keseluruhan, yakni hubungan antara manusia dengan manusia, manusia dengan kelompok, kelompok dengan kelompok, baik formal maupun material, statis maupun dinamis.⁶

Menurut Musyarofah dalam bukunya:

Sosiologi pendidikan adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari permasalahan-permasalahan pendidikan dan berusaha mencari pemecahannya berdasarkan pendekatan sosiologis. Secara akademik ada beberapa pengertian sosiologi pendidikan; 1) Ilmu pengetahuan yang mempelajari proses interaksi semua orang yang terlibat dalam dunia pendidikan, 2) Teori-teori sosial yang mempelajari dan memecahkan masalah social yang terjadi dalam kegiatan pendidikan. 3) Pemecahan secara ilmiah terhadap permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan pendidikan.⁷

⁶ Ary H. Gunawan, *SOSIOLOGI PENDIDIKAN, Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), 3.

⁷ Musyarofah, *Sosiologi Pendidikan* (Lumajang: LP3DI Press, 2016), 6.

Dari pengertian di atas dapat dipahami bahwasannya interaksi social dan pendidikan sangat berhubungan penting karena dengan adanya interaksi social sendiri, maka pendidik dapat mengolah kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

Sementara untuk mahasiswa yang berkuliah sambil bekerja mereka memiliki dua kegiatan yang harus diatur sedemikian rupa, seperti pernyataan John Afifi dalam bukunya:

Kehidupan nyata banyak mahasiswa menganggap kuliah sambil membuka usaha tidak mungkin dilakukan. Sebab jika kedua itu dilakukan secara bersamaan, salah satunya pasti akan mengalami kegagalan, entah itu kuliah ataupun bisnisnya. Anggapan seperti ini sebenarnya keliru, sebab ada mahasiswa yang sukses menjalankan keduanya.⁸

Bekerja dan berkuliah bukanlah sebuah pilihan yang diinginkan oleh mahasiswa. Semua mahasiswa membutuhkan ketenangan dalam belajar dan ingin memiliki banyak waktu untuk belajar. Kebanyakan dari mahasiswa yang kuliah sambil kerja ialah mahasiswa yang meninggalkan kampung halamannya untuk mencari ilmu ke jenjang yang lebih tinggi lagi. Sehingga menuntut mereka bisa merubah diri dari sempitnya pemikiran menjadi lebih berkembang, baik dari segi pengetahuan dan pendidikan maupun pengalaman hidup yang mereka temui.

Peneliti pernah mewawancarai beberapa mahasiswa pekerja di kantor UKM IAIN Jember mengenai kehidupan yang mereka jalani

⁸ John Afifi, *Jadilah Mahasiswa Plus! Kuliah Sukses, Bisnis Sukses* (Yogyakarta:FlashBooks, 2015), 14.

dengan menjadi mahasiswa yang bekerja dan kuliah. Di antara mereka ada yang mengatakan:

Membagi waktu antara kuliah dan bekerja memanglah tidak mudah seperti membalikkan telapak tangan, yah walaupun memang saya sudah mulai bekerja lumayan lama dari saya memulai berkuliah di sini, tetapi masih banyak kendala-kendala yang saya hadapi, seperti halnya membagi waktu untuk menyelesaikan tugas, kuliah dan pekerjaan saya sendiri. Bahkan terkadang saya merasa kecapean ketika mengikuti perkuliahan di kelas. Seperti inilah kondisi yang selama ini saya jalani.⁹

Ada juga mahasiswa yang semesternya melebihi semester 8 masih belum lulus mengatakan:

Kalau saya sendiri itu tergantung dari mahasiswanya apakah sulit membagi waktu atau tidak. Saya sendiri juga mengalami kendala-kendala tersebut bahkan saya juga pernah tertidur di kelas karena malamnya saya bekerja. Kuliah saya sendiri juga ada yang turun nilainya bahkan juga pernah saya tinggal, bukan karena saya itu yang malas tapi memang kondisi saya yang juga bekerja membuat saya tidak begitu optimal menjalani perkuliahan.¹⁰

Memang seperti itulah kehidupan mahasiswa yang masih membagi waktunya dengan berkuliah dan bekerja bahkan penulis sendiri juga mengalami hal-hal yang sama, karena juga menggeluti aktivitas yang serupa, namun hal tersebut tidak lantas membuat mahasiswa yang bekerja patah semangat untuk belajar.

Aktivitas belajar bagi mahasiswa yang bekerja sedikit banyak akan berkurang karena sebagian waktunya digunakan untuk bekerja, dan sebagian lagi kuliah. Kelelahan fisik dan psikis akan mempengaruhi waktu dan intensitas belajar mereka. Di sisi lain, tuntutan untuk berprestasi harus

⁹ Khoiru Rijal, *Wawancara*, Jember, 02 Oktober 2016, 22:14 WIB

¹⁰ Ahmad Muhammad Nafiq Bilhaqqi, *Wawancara*, Jember, 02 Oktober 2016. 22:23 WIB

tetap menjadi perhatian dan tugas utama bagi sebagian mahasiswa. Dalam konteks inilah, penelitian ini dilakukan.

Pandangan pendidikan lama untuk kuliah, sarjana, baru mencari kerja kini mulai bergeser. Hal ini membuat beberapa mahasiswa yang duduk di bangku perkuliahan kini mulai merasakan keresahan, kegelisahan dan keraguan tentang bagaimana mereka menempuh kehidupan di kampus dan sekeluarnya mereka dari kampus. Apalagi ditambah semakin banyak cerita beredar di kampus maupun melalui hasil-hasil penelitian tentang sedikitnya lulusan kampus yang diterima bekerja sesuai dengan bidang keilmuannya.

Problematika-problematika inilah yang biasa dihadapi mahasiswa pekerja, uniknya ada beberapa mahasiswa yang mampu menghadapi problematika tersebut terlihat dari indeks prestasi mereka yang masih terlihat bagus dan bahkan ada yang meningkat lebih bagus lagi, walaupun ada juga mahasiswa yang indeks prestasinya rendah.

Berdasarkan dari fenomena inilah peneliti tertarik untuk meneliti aktifitas mahasiswa pekerja di IAIN Jember dengan judul “Problematika Mahasiswa yang Kuliah Sambil Kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember (Studi Kasus Mahasiswa yang Bekerja di IAIN Jember)”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, fokus penelitian ini adalah:

1. Apa saja motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?.
2. Bagaimana kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?.
3. Bagaimana prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan focus penelitian tersebut di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendiskripsikan motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017.
2. Mendiskripsikan kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017.

3. Mendiskripsikan prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian berisi tentang kontribusi apa yang diberikan setelah selesai melakukan penelitian. Kegunaan dapat berupa kegunaan yang teoritis dan kegunaan yang praktis, seperti kegunaan bagi penulis, instansi dan masyarakat secara keseluruhan. Kegunaan penelitian harus realistis.¹¹ Dari penjabaran tersebut maka tersusunlah manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Dari penelitian yang dilaksanakan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran terkait problematika yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja yang memiliki prestasi akademik baik dan tidaknya. Sehingga dapat menjadikan contoh bagi mahasiswa-mahasiswa yang lain yang nantinya juga kuliah sambil kerja.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi lembaga IAIN Jember, khususnya kepada jurusan Tarbiyah pembahasan ini diharapkan sebagai tambahan literatur atau referensi. Sekaligus dapat digunakan referensi bagi peneliti selanjutnya.

¹¹ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 45

- b. Bagi mahasiswa, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan agar mahasiswa lebih memiliki sifat mandiri lagi dalam mencari biaya hidup semasa kuliah.
- c. Bagi peneliti, sebagai temuan awal dan dapat digunakan sebagai bekal untuk meningkatkan pengetahuan sesuai dengan disiplin ilmu yang ditekuni dan sebagai bekal menjadi calon pendidik yang lebih bertanggung jawab.

E. Definisi Istilah

Definisi istilah berisi tentang pengertian istilah-istilah penting yang menjadi titik perhatian peneliti di dalam judul penelitian. Tujuannya agar tidak terjadi kesalah pahaman terhadap makna istilah sebagaimana dimaksud oleh peneliti.¹² Jadi dengan adanya definisi istilah sekecil apapun kesalah pahaman akan dapat dihindari.

1. Problematika

Problem yaitu kondisi atau situasi yang tidak menentu, sifatnya meragukan dan sukar dimengerti, masalah salah satunya pernyataan yang memerlukan pemecahan masalah.¹³ Sedangkan problematika adalah suatu hal yang menimbulkan masalah atau hal yang belum bisa dipecahkan (permasalahan).¹⁴ Yang dimaksudkan problematika dalam penelitian ini adalah kendala-kendala yang dihadapi oleh mahasiswa

¹²Ibid, 46.

¹³Sudarsono, *Kamus Konseling* (Jakarta; PT Rineka Cipta, 2002), 87.

¹⁴Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ketiga, (Jakarta; Balai Pustaka 2002), 896.

yang kuliah sambil bekerja pada prodi PAI tahun akademik 2016-2017.

2. Mahasiswa

Mahasiswa dalam peraturan pemerintah RI No. 30 Tahun 1990 adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di perguruan tinggi tertentu.¹⁵ Yang dimaksud mahasiswa dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang kuliah sambil bekerja pada prodi PAI tahun akademik 2016-2017.

3. Kuliah

Pengertian kuliah adalah proses pembelajaran tingkat lanjut di mana seseorang telah menentukan pilihan jurusan. Biasanya dalam pemilihan jurusan dilakukan berbagai pertimbangan, salah satunya minat dan bakat. Tugas utama mahasiswa yaitu mengikuti perkuliahan, dengan keterbatasan waktu digunakan untuk bekerja, seorang mahasiswa harus selalu mengikuti kuliah. Dengan kata lain tiada hal lain yang wajib dilakukan mahasiswa adalah mengikuti perkuliahan.¹⁶ Yang dimaksud kuliah dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran tingkat lanjut yang dijalani oleh mahasiswa yang kuliah sambil bekerja pada prodi PAI tahun akademik 2016-2017.

4. Kerja

Kerja merupakan kata benda yang berarti aktifitas untuk melakukan sesuatu, atau sesuatu yang dilakukan dengan tujuan untuk

¹⁵<http://peraturanpemerintahri/pengertianmahasiswa> -kutip (15 Januari 2017)

¹⁶<http://id.wikipedia.org/wiki/PengertianKuliah>. - kutip (14 Januari 2017)

mencari nafkah, dan bisa juga berarti mata pencaharian.¹⁷ Yang dimaksud kerja dalam penelitian ini adalah kegiatan bekerja yang dijalani oleh mahasiswa yang kuliah sambil bekerja pada prodi PAI tahun akademik 2016-2017.

Problematika mahasiswa yang kuliah sambil kerja yang dimaksud dalam penelitian ini adalah masalah-masalah atau kendala yang dihadapi oleh mahasiswa yang membagi waktunya dengan kuliah tapi juga bekerja pada Prodi PAI tahun akademik 2016-2017.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan berisi tentang deskripsi alur pembahasan skripsi yang dimulai dari bab pendahuluan hingga penutup. Format penulisan sistematika pembahasan adalah bentuk deskriptif naratif, bukan seperti daftar isi. Skripsi ini membahas pokok bahasan yang terdiri dari lima bab sebagaimana tersusun sebagai berikut:

Bab satu merupakan pendahuluan. Pendahuluan, pada bab ini memberikan ilustrasi dasar-dasar berpijak, memberikan arah kejelasan tentang metode yang dipergunakan dalam membahas judul skripsi ini.

Oleh karena itu dalam bab ini dikemukakan tentang latar belakang masalah, fokus masalah (penelitian), tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, dan sistematika pembahasan.

Bab dua merupakan kajian kepustakaan atau kerangka teoritik.

Pada bab ini berisi tentang ringkasan kajian terdahulu yang memiliki

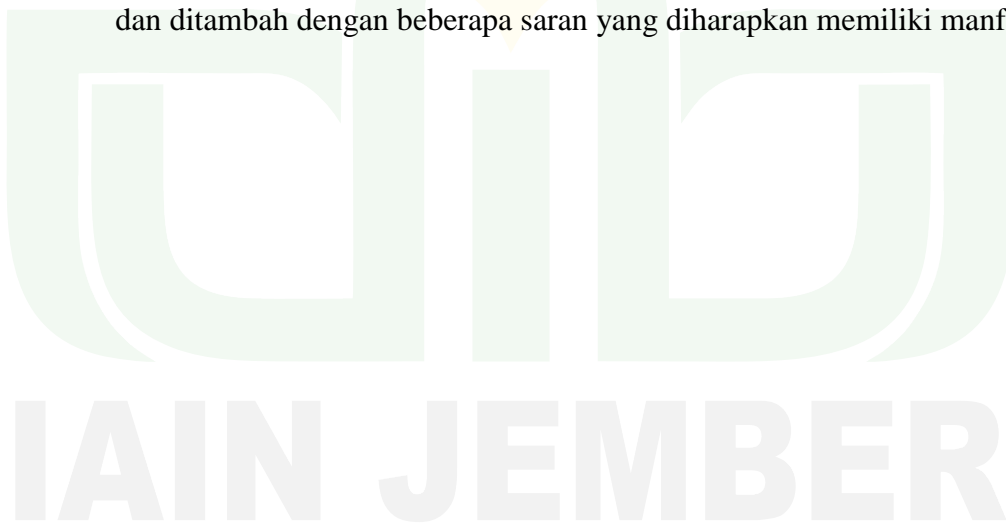
¹⁷Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa (ed), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka,2003), hal 458.

relevansi dengan penelitian yang akan dilakukan pada saat ini serta memuat tentang kajian teori.

Bab tiga menjelaskan metode penelitian. Pada bab ini membahas tentang metode yang akan digunakan peneliti meliputi: pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, keabsahan data, dan tahap-tahap penelitian.

Bab empat menjelaskan tentang gambaran obyek penelitian, penyajian dan analisis data serta pembahasan temuan. Bagian ini berisikan tentang hasil penelitian yang meliputi tentang latar belakang obyek, penyajian data serta analisis dan pembahasan temuan.

Bab lima menjelaskan kesimpulan dan saran-saran. Pada bab ini berisikan kesimpulan dari pembahasan empiris (laporan hasil penelitian) dan ditambah dengan beberapa saran yang diharapkan memiliki manfaat.



BAB II

KAJIAN KEPUSTAKAAN

A. Penelitian Terdahulu

Pada bagian ini peneliti mencantumkan berbagai hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian yang hendak dilakukan, kemudian membuat ringkasannya, baik penelitian yang sudah terpublikasi atau belum terpublikasi. Dengan melakukan langkah ini, maka dapat dilihat sampai sejauh mana orisinalitas dan perbedaan penelitian yang hendak dilakukan.¹⁶

Adapun penelitian-penelitian terdahulu yaitu sebagai berikut:

1. Anis Ardiana Kurniawati. Tahun 2011. Dengan judul “Problem-Problem Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa di Stain Salatiga (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Ajaran 2004 dan 2005).” Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, peneliti menemukan faktor-faktor penyebab keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Program Studi PAI tahun ajaran 2004 dan 2005 di STAIN Salatiga, yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Pada faktor eksternal problem yang dialami oleh mereka adalah problem kemampuan ekonomi keluarga, sedangkan pada faktor internal problem yang dialami adalah problem

¹⁶ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 45.

inteligensi, problem kepribadian, problem minat sekolah, problem adaptasi, problem sifat dan problem motivasi. Selain itu penulis juga menemukan beberapa solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut di atas, dan peneliti menemukan solusi menurut beberapa alumni mahasiswa Program Studi PAI tahun ajaran 2006 dan menurut beberapa dosen serta pejabat STAIN Salatiga yang berkecimpung pada Program Studi PAI.

Adapun persamaan penelitian milik Anis Ardiana Kurniawati dengan penelitian ini sama-sama meneliti tentang problem yang sedang dihadapi mahasiswa. Sedangkan Perbedaan yang terdapat pada penelitian ini yaitu pada problematika mahasiswa yang dikhususkan pada mahasiswa yang sedang bekerja, berbeda dengan penelitian terdahulu milik Anis Ardiana Kurniawati yang membahas problem-problrm umum yang dihadapi mahasiswa sehingga menghambat proses kelulusan mahasiswa.

2. Khikmah Hidayah. Tahun 2015. Dengan judul “Pengaruh Kuliah Sambil Bekerja Dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Ips Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang”. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa (1) kuliah sambil bekerja tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar secara parsial sebesar -0,003 (2) aktivitas belajar berpengaruh positif

terhadap prestasi belajar secara parsial sebesar 0,004 (3) secara simultan kedua variable bebas berpengaruh signifikan terhadap variable terikat dengan menggunakan uji F hitung = 7,434 > F table = 3,138. Adapun nilai R square 0,193 (19,3%), dan sisanya 80,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan agar mahasiswa lebih giat lagi dalam melakukan kuliah dan bekerja dan dapat terus menambah pengetahuan tentang bekerja dan belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

Adapun persamaan penelitian milik Khikmah Hidayah dengan penelitian ini sama-sama meneliti aktivitas mahasiswa yaitu mahasiswa berkuliah sambil bekerja. Sedangkan perbedaan yang terdapat pada penelitian ini yaitu terletak pada problem apa yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja sedangkan penelitian milik Khikmah Hidayah, membahas tentang pengaruh apa yang terjadi pada mahasiswa yang kuliah sambil kerja.

3. Dedi Saputra. Tahun 2014. Dengan judul “Manajemen Waktu Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Komparasi Mahasiswa yang Kuliah sambil Bekerja dengan Mahasiswa yang hanya Kuliah).

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Manajemen waktu mahasiswa yang kuliah sambil bekerja mendapat nilai Cukup (C) dengan rata-rata

hasil angket 58.56 dan rata-rata indek prestasi kumulatif 3.24. (2) Manajemen waktu mahasiswa yang hanya kuliah juga mendapat nilai Cukup (C) dengan rata-rata 61.48 dan rata-rata indek prestasi kumulatif 3,32, manajemen waktu dan prestasi mahasiswa yang hanya kuliah lebih baik dari pada manajemen waktu dan prestasi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. (3) Ada perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dan mahasiswa yang hanya kuliah, bahwa t bernilai -1.058 dan signifikansi 0.295. Karena $t < sig$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat perbedaan antara mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dengan mahasiswa yang hanya kuliah. Perbedaannya yaitu prestasi mahasiswa yang hanya kuliah lebih baik dari pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang hanya kuliah yaitu 3.32 sedangkan indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang kuliah sambil bekerja yaitu 3.24 (4) Terdapat hubungan antara manajemen waktu dengan prestasi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dengan mahasiswa yang hanya kuliah, Dari hasil output korelasi pada tabel *Correlations* maka dihasilkan Sig. sebesar 0,009. Jika dibandingkan dengan $\alpha = 0,05$, nilai Sig. lebih kecil dari pada α (Sig. $\leq \alpha$), yaitu $0,009 \leq 0,05$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya ada hubungan yang signifikan antara variabel manajemen waktu dan variabel prestasi belajar.

Adapun persamaan penelitian milik Dedi Saputra dengan penelitian ini sama-sama meneliti tentang mahasiswa yang membagi waktunya dalam dua aktivitas yaitu bekerja dan berkuliah. Sedangkan perbedaan yang terdapat pada penelitian yang ini terletak pada problem apa yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja berbeda dengan penelitian milik Dedi Saputra yang membahas tentang manajemen waktu dan prestasi belajar mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

Tabel 2.1
Persamaan, Perbedaan, dan Hasil Penelitian Terdahulu dan Penelitian yang Dilakukan tahun 2017

NO	Skripsi	Persamaan	Perbedaan
1	Anis Ardiana Kurniawati. Tahun 2011. Dengan judul “Problem-Problem Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa di Stain Salatiga (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Ajaran 2004 dan 2005)”. ¹⁷	Meneliti tentang Problem yang dihadapi Mahasiswa	a. Fokus permasalahan yang dibahas. b. Penelitian terdahulu lebih pada problem umum yang dihadapi mahasiswa
2	Khikmah Hidayah. 2015. Dengan judul “Pengaruh Kuliah Sambil Bekerja Dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Ips Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang”. ¹⁸	Meneliti tentang mahasiswa yang kuliah sambil kerja	a. Fokus permasalahan yang dibahas. b. Penelitian terdahulu lebih pada pengaruh kuliah sambil kerja terhadap prestasi

¹⁷Anis Ardiana Kurniawati, *Analisis Problem-Problem Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa di Stain Salatiga (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Ajaran 2004 dan 2005)* . skripsi, Jurusan Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, 2011.

¹⁸Khikmah Hidayah, “*Pengaruh Kuliah Sambil Bekerja Dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Ips Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang, 2015.

			mahasiswa
3	Dedi Saputra. Tahun 2014. Dengan judul “Manajemen Waktu Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Komparasi Mahasiswa yang Kuliah sambil Bekerja dengan Mahasiswa yang hanya Kuliah)”. ¹⁹	Meneliti tentang mahasiswa yang membagi waktunya	<ul style="list-style-type: none"> a. Fokus permasalahan yang dibahas. b. Penelitian terdahulu lebih pada manajemen waktu mahasiswa yang kuliah sambil kerja.

B. Kajian Teori

Bagian ini berisi tentang pembahasan teori yang dijadikan sebagai perspektif dalam melakukan penelitian. Pembahasan teori secara lebih luas dan mendalam akan semakin memperdalam wawasan peneliti dalam mengkaji permasalahan yang hendak dipecahkan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian.²⁰ Kajian teori dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja
 - a. Ekonomi

Pendidikan dan ekonomi merupakan sistem yang mempunyai pengaruh timbal balik, saling mengait dan menunjang karena disatu segi institusi pendidikan mampu menghasilkan

¹⁹ Dedi Saputra, “*Manajemen Waktu Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Komparasi Mahasiswa yang Kuliah sambil Bekerja dengan Mahasiswa yang hanya Kuliah)*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam 2014

²⁰ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 46.

tenaga kerja dan membentuk manusia-manusia yang sanggup membangun ekonomi masyarakat dan negara.²¹

Keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak, selain terpengaruh oleh kebutuhan pokoknya, misalnya pakaian, makan, perlindungan kesehatan juga membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, alat tulis-menulis, buku-buku dan lain-lain. Fasilitas itu dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang.²²

Problema keuangan memang masalah yang banyak dirasakan oleh remaja. Boleh jadi hal ini disebabkan oleh keadaan ekonomi yang kurang mantab, yang kadang-kadang menyebabkan tidak mampunya keluarga menghadapi kehidupan sehari-hari karena kenaikan harga yang secara terus-menerus. Di samping itu di Indonesia terasa sekali betapa besarnya semangat orang untuk menyekolahkan anaknya, sehingga orang-orang yang miskin pun ingin agar anak-anak mereka juga bersekolah. Sudah barang tentu mereka yang tidak mampu itu tidak sanggup mencukupkan kebutuhan anak-anak mereka.²³ Jadi dapat dipahami bahwasannya keadaan ekonomi seseorang sangatlah berpengaruh pada kelangsungan hidupnya sehingga membuat seseorang mau tidak mau harus berjuang untuk memperbaiki kehidupannya.

²¹ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2010) 47.

²² Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, (Bandung; Yrama Widya, 2010), 43.

²³ Zakiyah Dradjat, *Problematika Remaja Indonesia* (Jakarta; Bulan Bintang, 1978), 120.

b. Pengalaman

Pengalaman adalah kejadian yang pernah dialami (dijalani, dirasakan, ditanggung dan sebagainya) baik yang sudah lama atau baru saja terjadi. Yang terpenting dari pengalaman adalah hikmah atau pelajaran yang bisa diambil.²⁴ Dari pengalaman kita akan mempelajari bagaimana cara kita bangkit ketika gagal, bagaimana kita berupaya keras agar tidak terjatuh pada lubang yang serupa.

Inilah beberapa antisipasi menghadapi hambatan:

1) Sikap menghadapi kegagalan

Mungkin masih ingat, ketika kita masih kecil sewaktu baru bisa berjalan. Kita mengambil langkah tertatih-tatih dengan semangat. Kalau kita jatuh, tidak berarti kita gagal. Bila pun jatuh dengan pantat terjerembab ke lantai, kita akan tetap tertawa dan mencobanya lagi. Ibu dan ayah tepuk tangan bergembira karena kita terus berlatih. Inilah pemicu keberanian kita untuk mencoba berjalan. Dari hal tersebut dapat kita ambil banyak pelajaran ketika kita sedang mengalami kegagalan, terus mencoba dan mencoba adalah tindakan yang sangat luar biasa.

2) Ciptakan berbagai skenario

Walaupun kita memiliki cita-cita yang tinggi, kita tetap akan berhadapan dengan realitas yang tidak sepenuhnya

²⁴ <http://murnihabaru.blogspot.co.id/2012/06/pengertian-pengalaman-pengalaman-adalah.html> – kutip (15 Januari 2017).

mendukung dan mungkin sering menderita akibat kegagalan dan penolakan orang lain. Kita tidak boleh mengizinkan kegelisahan dan stres mendorong kita untuk melakukan kompromi dengan aspirasi kita. Apabila kita kecewa, kita harus tetap berpegang teguh pada tujuan kita, sementara kita mengkaji kembali kenyataan yang kita hadapi. Ingatlah pepatah mengatakan “Ada 1001 jalan menuju Roma”.

3) Bertahan dengan sikap optimis

Dalam menjalani kehidupan ini kadang-kadang kita mendapatkan hasil yang diinginkan. Tetapi kadang hasilnya adalah hal yang tidak diinginkan. Pada saat mendapatkan hasil yang tidak diinginkan, kita tidak harus larut dalam kekecewaan, kekesalan dan stres. Tetapi kita yakin bahwa dengan usaha yang benar, ulet dan sungguh-sungguh, akan terbuka jalan lebar untuk memperlancar usaha kita mencapai apa yang diinginkan.

4) Bangkit kembali dan lakukan yang terbaik

Tidak ada hal yang sangat luar biasa dalam kesuksesan seorang manusia. Banyak jalan dan cara yang dapat ditempuh untuk menempa potensi diri hingga titik maksimum harus menjadi prioritas dan dibangun dengan landasan hormat terhadap individu, komitmen terhadap keunggulan dan penolakan total terhadap keadaan yang tanggung dan setengah-setengah. Hal yang menjadi penting adalah bagaimana

memaksimalkan potensi yang dimiliki serta mengerjakan hal yang terbaik secara konsisten.²⁵

Jadi pengalaman amatlah penting bagi semua orang karena dengan banyaknya pengalaman yang didapatkan maka seseorang akan mampu menghadapi tantangan hidup selanjutnya. Pengalaman inilah yang biasanya menjadi dasar pijakan mahasiswa untuk memulai bekerja di samping dirinya bekerja karena dengan alasan inilah diharapkan mahasiswa tidak terkejut nantinya ketika menghadapi persaingan di dunia kerja.

2. Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja

a. Pengelolaan waktu

Waktu adalah modal berharga bagi setiap manusia. Namun, karena didapatkan secara cuma-cuma, banyak mahasiswa yang meremehkan waktu. Agar mampu mengelola waktu secara cerdas, anda harus membuat rencana yang baik.²⁶

Apa yang belum kita dapat hari ini masih bisa kita dapat esok harinya. Tuhan Yang Maha Esa telah berfirman, “*Demi waktu, semua manusia berada dalam kerugian*”, Banyak manusia yang tidak memanfaatkan waktu dan sering kali baru disadari ketika sudah kepepet, sudah tua.²⁷

²⁵ M. Syahrial Yusuf, Jajang Burhanudin, Redjeki Agoestyowati, *Meniti Sukses Menata Masa Depan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004), 134-137.

²⁶ John Afifi, *Jadilah Mahasiswa Plus! Kuliah sukses, Bisnis Sukses* (Yogyakarta: FlashBooks, 2015), 28)

²⁷ Gus Badar, *Cara Kaya Sejak Masih Mahasiswa*, 68.

Mari kita cermati dan sadari fakta di balik waktu yang kita miliki.

- 1) Waktu sudah di tetapkan dari-Nya.
 - a) 60 detik per menit
 - b) 60 menit per jam
 - c) 24 jam per hari dan
 - d) 86400 detik per hari
- 2) Waktu terus berjalan dan tidak pernah berhenti.
- 3) Waktu tidak dapat diputar ulang.
- 4) Waktu tidak dapat disimpan atau dihemat.
- 5) Waktu tidak dapat dikurangi atau ditambah.

Waktu bukan makhluk hidup yang bisa berkembang biak, memberikan keturunan untuk kita. Jika diibaratkan seperti simpanan deposito di Bank, waktu selalu memberikan jumlah nominal yang sama setiap hari, tidak peduli apakah anda menggunakannya atau tidak. Waktu tidak pernah memberikan akumulasi tambahan. Waktu bersifat tetap setiap harinya.

Waktu memerlukan pengaturan dari kita karena jika kita mengelola waktu dengan efisien berarti kita juga mengelola hidup kita dengan efektif. Saat kita mengatur waktu, sesungguhnya kita

juga mengatur diri kita, pikiran, perasaan, dan kehendak kita untuk menjalani hidup.²⁸

Telah peneliti ketahui waktu memang sangatlah penting untuk bisa dimanfaatkan karena jika tidak mampu memanfaatkan waktu yang ada maka akan menyesal dikemudian hari.

b. Sistem Kredit Semester (SKS)

Dalam program pendidikan, pengertian Semester dipakai sebagai satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan satu jenjang, artinya program pendidikan satu jenjang dari awal sampai akhir dibagi-bagi dalam penyelenggaraan program semester. Oleh sebab itu seorang siswa yang menempuh suatu program pendidikan lengkap satu jenjang harus menjalani program-program semester sebanyak yang dituntut oleh program pendidikan jenjang tersebut.²⁹

Seperti halnya pendidikan di perguruan tinggi juga diselenggarakan dalam satuan waktu terkecil yang disebut semester. Penyelenggaraan pendidikan dalam satu semester terdiri dari kegiatan-kegiatan kuliah, praktikum, kerja lapangan, dan bentuk-bentuk kegiatan lain serta kegiatan ujian. Satu semester setara dengan sekurang-kurangnya 18 minggu kerja akademik.

²⁸ J. J. Reza, *Manage Your Time For Success, Cerdas Mengelola Waktu untuk Mencapai Sukses* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2010), 2-3.

²⁹ Slameto, *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester (SKS)* (Jakarta; Bumi Aksara, 1991), 254-255

Kegiatan itu belum termasuk kegiatan minggu tenang dan kegiatan ujian ulang.

Saat ini sistem pendidikan yang berlaku di perguruan tinggi baik yang negeri maupun swasta adalah sistem kredit semester atau SKS. Mahasiswa diharuskan merencanakan mengumpulkan sejumlah SKS (satuan kredit semester) dalam jangka waktu tertentu.

Sistem kredit semester menghendaki mahasiswa aktif mengatur dan merencanakan kegiatannya masing-masing. Ia harus berupaya mengumpulkan sks yang diperlukan untuk bisa dikatakan selesai menempuh pendidikannya.³⁰

Seorang mahasiswa dalam menyelesaikan program pendidikan lengkap harus menjalani sejumlah program semester sebanyak yang dituntut oleh program pendidikan tersebut setiap program semester terdiri dari beberapa mata kuliah. Program semester untuk masing-masing mata kuliah atau kegiatan lainnya dapat berbobot kecil atau berbobot besar. Satuan untuk menyatakan besarnya program semester ini disebut satuan kredit semester (SKS). Satuan SKS setara dengan 50 jam kerja akademik. Setiap mata kuliah dan kegiatan lain yang disajikan pada setiap semester ditetapkan bobotnya dalam satuan kredit semester yang

³⁰ Darmanto Djojodibroto, *Tradisi Kehidupan Akademik* (Yogyakarta; Galang Press 2004), 70-71.

menyatakan besarnya beban dan harga masing-masing program tersebut.³¹

Sistem kredit semester (SKS) adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan di mana beban studi mahasiswa, beban tenaga pengajar dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan dinyatakan dalam satuan kredit semester. Banyaknya satuan kredit semester yang diberikan untuk mata kuliah, atau kegiatan proses belajar mengajar lainnya, adalah besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha menyelesaikan kegiatan akademik yang bersangkutan.³²

Pendidikan dengan memakai sistem kredit semester menuntut diselenggarakannya kegiatan-kegiatan yang melibatkan mahasiswa dan tenaga pengajar dalam bentuk (1) tatap muka berjadwal; (2) kegiatan akademik berstruktur; (3) kegiatan akademik mandiri. Harga kredit semester untuk suatu program semester ditentukan oleh berapa lamanya ketiga kegiatan tersebut di atas dilaksanakan oleh mahasiswa setiap minggu selama satu semester.³³

Jadi dapat peneliti pahami bahwasannya SKS adalah suatu sistem kredit yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa dalam satu semester dengan mengikuti ketentuan dari lembaga yang berlaku.

³¹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Belajar ke Perguruan Tinggi* (Balai Pustaka, 1987), 19.

³² Tim Penyusun, *Pedoman Pendidikan s-1* (Jember; STAIN Jember Press 2013) 52.

³³ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Belajar ke Perguruan Tinggi*, 19-20.

3. Prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja

a. Indeks Prestasi

Indeks Prestasi (IP) adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan nilai proses belajar mengajar tiap semester atau dapat diartikan juga sebagai besaran atau angka yang menyatakan prestasi keberhasilan dalam proses belajar mengajar mahasiswa pada satu semester. Ini merupakan hasil perhitungan yang didasarkan rumus:

$$IP = \frac{\sum (K \times N)}{\sum K}$$

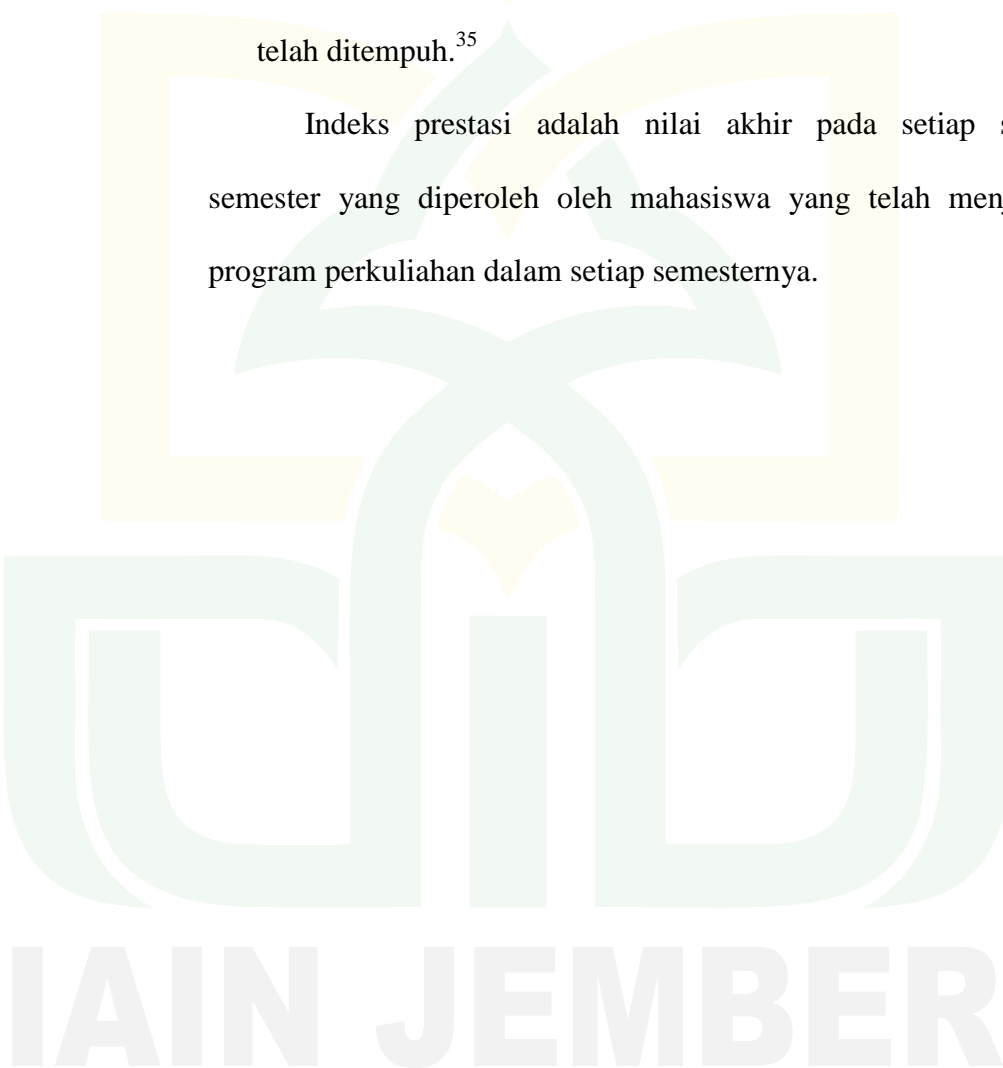
K adalah besarnya SKS suatu mata kuliah dan N adalah nilai akhir dari mata kuliah tersebut. Nilai akhir mata kuliah dinyatakan dalam bobot A (bernilai Empat), B (bernilai Tiga), C (bernilai Dua), D (bernilai Satu), dan E (bernilai Nol). Nilai akhir tiap mata kuliah dihitung berdasarkan hasil ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai ujian tengah semester maupun akhir semester didasarkan pada hasil penilaian lain yang meliputi frekuensi kehadiran dan aktivitasnya selama kuliah berlangsung.³⁴

Indeks prestasi dibedakan menjadi Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

³⁴ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Belajar ke Perguruan Tinggi*, 23.

- 1) Indeks Prestasi Semester adalah indeks prestasi yang penghitungannya berdasarkan mata kuliah yang ditempuh selama satu semester tertentu.
- 2) Indeks Prestasi Kumulatif adalah indeks prestasi mahasiswa yang perhitungannya berdasarkan seluruh mata kuliah yang telah ditempuh.³⁵

Indeks prestasi adalah nilai akhir pada setiap setiap semester yang diperoleh oleh mahasiswa yang telah menjalani program perkuliahan dalam setiap semesternya.



³⁵<http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.ung.ac.id/853/6/2013-2-57201-531409009-bab2-10012014044538.pdf>. -kutip (15 Januari 2017)

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode merupakan suatu hal yang pokok dan penting dalam melaksanakan penelitian agar hasil yang dilakukan benar-benar valid dan dapat dipertanggung jawabkan. Selain itu, dengan metode yang baik dan sesuai akan memungkinkan tercapainya tujuan penelitian. Menurut Arikunto (2002), yang dimaksud dengan metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Baik itu berupa wawancara (*interview*), angket, pengamatan (*observasi*), tes, maupun yang berbentuk dokumentasi.³⁶ Penelitian dalam hal ini pada hakikatnya merupakan salah satu rangkaian kegiatan ilmiah baik digunakan untuk keperluan mengumpulkan data atau mengambil kesimpulan atas gejala-gejala tertentu dalam gejala empirik.³⁷ Sedangkan yang dimaksud dengan penelitian adalah suatu kegiatan untuk mencari, mencatat, merumuskan dan menganalisis sampai penyusunan laporan hasil penelitian dilakukan dan diselesaikan.

Berdasarkan pengertian di atas, yang dimaksud dengan metode penelitian adalah cara utama yang dipergunakan untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu penelitian dengan menggunakan teknik dan alat-alat tertentu sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan dan ditetapkan sebelumnya.

³⁶ Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 136.

³⁷ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), 9.

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan pengertian kualitatif itu sendiri adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³⁸

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif yang berupa data-data tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati dan data tersebut bersifat pernyataan.

Menurut Moleong pendekatan kualitatif deskriptif dalam penelitian dilakukan dengan beberapa pertimbangan pertama, menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan jamak. Kedua, metode ini menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden. Ketiga, metode ini lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh bersama terhadap pola-pola nilai yang dihadapi.³⁹

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif guna untuk berusaha mendeskripsikan lebih dalam tentang fenomena yang sedang diteliti yaitu tentang problematika mahasiswa yang kuliah sambil kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam

³⁸Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 4.

³⁹Ibid., 9-10.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember (studi kasus mahasiswa yang bekerja).

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan tempat yang akan dijadikan sebagai lapangan penelitian atau tempat dimana penelitian tersebut hendak dilakukan. Wilayah penelitian biasanya berisi tentang lokasi (Desa, Organisasi, Peristiwa dan sebagainya) dan unit analisis.⁴⁰

Lokasi yang dijadikan tempat penelitian yaitu di kampus IAIN Jember. Alasan dipilihnya lokasi ini menjadi tempat penelitian karena di kampus IAIN Jember terdapat mahasiswa yang kuliah sambil bekerja yang khususnya mahasiswa fakultas keguruan sendiri.

C. Subyek Penelitian

Dalam penelitian kualitatif kata-kata dan deskripsi tindakan orang-orang yang diamati merupakan sumber data yang valid dan sesuai dengan tujuan penelitian yang dijelaskan di atas, maka diperlukan penentuan informan yang tepat representative dalam menguraikan masalah yang diteliti.

Dalam penelitian ini, teknik dalam pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel bertujuan (*purposive sampling*). Yaitu teknik penentuan ini ialah dengan pertimbangan tertentu. Misalnya akan

⁴⁰ Tim Penyusun, *Pedoman Karya Ilmiah Jember*, 75.

melakukan penelitian tentang kualitas makanan, maka sampel sumber datanya adalah orang yang ahli makanan.⁴¹

Purposive sampling dilakukan dengan cara mengambil subyek bukan didasarkan atau *strate, random*, atau daerah. Tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Teknik ini biasa dilakukan karena beberapa pertimbangan, misalnya alasan keterbatasan waktu, tenaga, dan dana, sehingga tidak dapat mengambil sampel yang besar dan jenuh.

Subyek yang peneliti tetapkan dalam penelitian ini adalah pihak yang terdiri dari informan. Hal itu dilakukan karena para informan dapat memberikan informasi atas keterangan yang berkaitan dengan kebutuhan peneliti. Adapun informan yang telah ditentukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa PAI yang kerja sambil kuliah tahun akademik 2016/2017.
- b. Teman sekelas Mahasiswa PAI yang kerja sambil kuliah tahun akademik 2016/2017.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁴²

⁴¹Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 5.

⁴²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 224.

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan oleh peneliti adalah *interview* (wawancara), observasi, dan dokumentasi. Adapun informasi yang ingin dikumpulkan pada masing-masing teknik yakni:

1. Teknik Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Teknik pengumpulan data ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau *self-report*, atau setidaknya pada pengetahuan dan atau keyakinan pribadi.⁴³

Dari permasalahan di atas dapat diambil pengertian bahwa *interview* merupakan kegiatan Tanya jawab yang dilakukan untuk mendapatkan informasi atau data yang relevan secara langsung dengan melakukan pertanyaan kepada terwawancara.

Pada penelitian ini digunakan metode wawancara tidak terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas, dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*, 138.

secara sistematis dan lengkap, melainkan hanya beberapa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.⁴⁴

Ditinjau dari pelaksanaannya, *interview* (wawancara) dibedakan menjadi tiga yaitu:

- a. *Interview* bebas (*inguided interview*), di mana pewawancara bebas menanyakan apa saja, tetapi juga mengingat akan data apa yang akan dikumpulkan.
- b. *Interview* terpimpin (*guided interview*), yaitu *interview* yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam *interview* terstruktur.
- c. *Interview* bebas terpimpin, yaitu kombinasi antara *interview* bebas dengan *interview* terpimpin.⁴⁵

Interview yang digunakan, yaitu *interview* bebas terpimpin, karena dengan menggunakan *interview* bebas terpimpin peneliti lebih mudah menggali informasi yang disampaikan oleh narasumber. Dalam *interview* ini, peneliti memperoleh data mengenai problematika mahasiswa yang kuliah sambil kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember (studi kasus mahasiswa yang bekerja).

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D* 140.

⁴⁵ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. 135.

Adapun pihak yang dijadikan informan dalam penelitian ini adalah:

- a. Mahasiswa PAI yang kuliah sambil kerja periode 2016/2017
- b. Teman sekelas dari Mahasiswa PAI yang kuliah sambil kerja periode 2016/2017

Dan informasi diperoleh oleh peneliti adalah:

- a. Motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja
- b. Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja
- c. Prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja.

2. Metode Observasi (Pengamatan)

Sugiyono menyatakan bahwa, observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengetahui dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi. Data itu dikumpulkan dan seiring dengan berbagai alat yang canggih, sehingga benda-benda yang sangat kecil (proton dan elektron) maupun yang sangat jauh (benda luar angkasa) dapat diobservasi dengan jelas. Sedangkan menurut margono observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.

Adapun data yang diperoleh dengan metode observasi ini adalah sebagai berikut:

- a. Kehidupan realita mahasiswa yang bekerja di Kampus IAIN Jember Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember.

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumenter merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen biasanya berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁴⁶

Sedangkan menurut Moleong dokumen adalah setiap bahan tertulis ataupun film, lain dari *record*, yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seorang penyidik.⁴⁷

Jadi metode dokumenter adalah suatu strategi untuk mengumpulkan data yang diperlukan mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya guna menjawab atau memecahkan masalah sehingga mencapai tujuan yang diinginkan. Sedangkan alasan menggunakan metode ini adalah agar dapat membandingkan data yang telah ada dengan data yang akan dikumpulkan baik melalui observasi dan *interview*.

Adapun data yang diperoleh melalui metode ini adalah sebagai berikut:

- a. Sejarah singkat IAIN Jember
- b. Data Fakultas dan Jurusan di IAIN Jember
- c. Visi dan Misi IAIN Jember.

⁴⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D* 240.

⁴⁷Ibid, 82.

- d. Pekerjaan yang dijalani oleh para mahasiswa PAI tahun akademik 2016/2017
- e. Tempat kerja mahasiswa PAI yang kuliah sambil kerja tahun akademik 2016/2017
- f. Prestasi akademik Mahasiswa PAI yang kuliah sambil kerja tahun akademik 2016/2017
- g. Foto-foto kegiatan tentang problematika mahasiswa yang kuliah sambil kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember (studi kasus mahasiswa yang bekerja).

E. Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber yaitu dari observasi, wawancara, dokumen, pribadi, dokumen resmi, gambar, foto dan sebagainya. Analisis data yang digunakan secara berulang-ulang untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dirumuskan dalam penelitian.

Dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu data yang diperoleh (berupa kata-kata gambar, perilaku) tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau dalam bentuk statistik, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang memiliki arti lebih kaya dari sekedar angka atau frekuensi.⁴⁸

⁴⁸ Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), 39.

Untuk memudahkan peneliti dalam mengolah data maka setelah memperoleh data secara keseluruhan, peneliti segera mereduksi data, menyajikan data, kemudian menarik kesimpulan, sesuai dengan pernyataan Miles dan Huberman bahwa teknis analisis data kualitatif terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.⁴⁹ Langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara rinci. Seperti yang telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti computer mini, dengan memberikan kode aspek-aspek tertentu.

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*, 91.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Kalau dalam penelitian kualitatif data ini dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik, *phie card*, *pictogram*, dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah difahami. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja yang selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami tersebut.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan

kesimpulan yang kredibel.⁵⁰ Kesimpulan yang kredibel adalah jawaban atas perumusan masalah atau pertanyaan penelitian.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebenarnya belum pernah ada. Temuan yang berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif hanyalah bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada di lapangan.⁵¹ Jadi dengan penarikan kesimpulan ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian ini sehingga penelitian ini tetap terarah.

F. Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data sangat perlu dilakukan agar data yang dihasilkan dapat dipercaya dan dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Adapun pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi dalam penelitian ini keabsahan data yang digunakan dengan teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Ada empat macam triangulasi yakni dengan memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori.

⁵⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 252.

⁵¹Ibid., 253.

Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Triangulasi sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.⁵² Dalam penelitian ini, uji keabsahan data dengan triangulasi sumber peneliti lakukan dengan cara mengecek data yang dilakukan dari ungkapan satu, dengan ungkapan lainnya. Sedangkan triangulasi metode adalah membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda, menggunakan data hasil observasi, diverifikasi dengan data hasil wawancara dikuatkan dengan dokumentasi.

G. Tahap-tahap Penelitian

Bagian ini menguraikan rencana pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, mulai dari penelitian pendahuluan, pengembangan desain, penelitian sebenarnya dan sampai pada penulisan laporan.⁵³

Dalam penelitian kualitatif ini, penulis menggunakan tiga tahap penelitian sebagaimana pendapat Moleong yaitu: 1). Tahap pralapangan (*Orientasi*), 2). Tahap pekerjaan lapangan, 3). Tahap analisis data.⁵⁴

Tahap-tahap tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Tahap Pralapangan

a. Menyusun rancangan penelitian

Dalam menyusun rencana ini peneliti menetapkan beberapa hal seperti berikut: judul penelitian, alasan penelitian, fokus

⁵² Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, 330.

⁵³ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 76.

⁵⁴ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, 127.

penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, obyek penelitian, dan metode yang digunakan.

b. Pengurusan surat ijin meneliti

Dengan surat pengantar dari ketua Program Studi, maka peneliti memohon izin kepada pihak lembaga IAIN Jember untuk melakukan penelitian. Dengan demikian peneliti dapat langsung melakukan tahapan-tahapan penelitian setelah mendapatkan izin untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.

c. Menilai keadaan lapangan

Penilaian lapangan akan terlaksana dengan baik apabila peneliti sudah membaca terlebih dahulu dari kepustakaan atau mengetahui melalui orang dalam tentang situasi dan kondisi daerah tempat penelitian dilakukan. Dan diharapkan pula peneliti dapat menyesuaikan diri dengan keadaan lingkungan tempat penelitian.

d. Menyiapkan perlengkapan penelitian

Dalam tahap ini peneliti mempersiapkan alat-alat yang diperlukan untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan problematika mahasiswa yang kuliah sambil kerja program studi pendidikan agama islam jurusan pendidikan islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan iain jember (studi kasus mahasiswa yang bekerja) dengan cara menyusun instrumen dan wawancara serta dokumentasi.

2. Tahap Penelitian Lapangan

Setelah persiapan dianggap matang, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan tahap ini peneliti mengumpulkan data-data yang diperlukan dengan menggunakan beberapa metode, antara lain: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3. Tahap Analisis Data

Setelah semua data selesai dianalisis, kemudian kegiatan penelitian dilanjutkan dengan penyusunan laporan penelitian. Laporan tersebut diserahkan kepada para dosen pembimbing untuk direvisi. Berdasarkan masukan-masukan dari dosen pembimbing kemudian direvisi kembali oleh peneliti. Kegiatan ini terus dilakukan oleh peneliti sehingga pembimbing menyatakan hasil penelitian ini siap untuk diujikan.



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Objek Penelitian

1. Sejarah IAIN Jember

a. Sejarah Berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember

Keberadaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember tidak dapat dipisahkan dari latar belakang historisnya, jauh sebelum lembaga ini eksis. Dulu pada tahun 1960-an di kabupaten Jember telah berdiri beragam lembaga pendidikan Islam seperti Mu'allimat dan Muallimin, Pondok Pesantren dan Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) yang tersebar diberbagai wilayah di kabupaten Jember serta diperkuat perkembangan Islam di wilayah eks-karesidenan Besuki dengan berdirinya berbagai pondok pesantren. Untuk menempuh ke jenjang yang lebih tinggi harus ditempuh di luar daerah yaitu Surabaya. Malang bahkan Yogyakarta.

1) Berdirinya Institusi Agama Islam Djember (IAID)

Sebagai tindak lanjut rencana pendirian perguruan tinggi Islam di Jember, maka pada awal bulan tahun 1965 berdirilah Institut Agama Islam Djember (IAID) Fakultas Tarbiyah yang dipimpin oleh H. Shodiq Machmud, SH. Untuk menunjang berdirinya Fakultas tersebut, dibentuklah pengurus Yayasan IAID, terdiri dari:

Penasehat : R. Oetomo (Bupati Jember)

Ketua : KH. Dzohir Salam

Wakil Ketua : H. Shodiq Machmud, SH

Sekretaris : Muljadi

Bendahara : Moch. Ichsan, BA

Anggota : 1. KH. Achmad Shiddiq
 2. R. Dadang Prawiranegara, SH
 3. Drs. A. Djazuli
 4. Abd. Chalim Muhammad, SH

Sambil menunggu proses penegerian, pendaftaran mahasiswa angkatan pertama dibuka dan ternyata peminatnya cukup banyak, yakni sekitar 195 pendaftar dan dinyatakan lulus tes sebanyak 167 orang. Barulah pada awal Agustus 1965, diselenggarakan MAPRAM (Masa Bahakti Mahasiswa) atau saat ini dinamakan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) yang ditangani oleh mahasiswa yang tergabung dalam organisasi ekstra kampus (OMEK) PMII dari Universitas Jember (Unej) dan IKIP Jember di bawah pimpinan Sandjaja, BA dan bertempat di PGAN Jember.

2) Berdirinya Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember

Berdasarkan SK Menteri Agama No. 4/1966 tanggal 14 Pebruari 1966, maka IAID dinegerikan menjadi Fakultas tarbiyah IAIN “Sunan Ampel” Jember.

Yayasan bersama KAMI dan KAPPI pada bulan September 1966 berhasil menguasai gedung THHK, yang selanjutnya ditempati oleh Fakultas tarbiyah IAIN “Sunan Ampel” Jember. Pada tahun yang sama, dibuka sekolah Persiapan IAIN di Jember berdasarkan SK Menteri Agama No. 31 Tahun 1967 tertanggal 1 Januari 1967. KH. Muchid Muzadi ditunjuk sebagai kepala sekolahnya. Sekolah persiapan ini, diampu oleh 36 guru tidak tetap dan 2 karyawan dengan siswa pada tahun angkatan pertamanya sebanyak 63 murid, 43 siswa tingkat I dan 20 siswa tingkat II. Tujuan didirikannya sekolah persiapan ini adalah untuk mempersiapkan siswa dari berbagai sekolah untuk menjadi mahasiswa IAIN. Pada tahun 1978, sekolah persiapan ini diubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN).

Keberadaan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember pun berakhir. Berakhir dalam artian tidak berhenti dan mati, namun mengalami metamorfosis kembali.⁵⁵

3) Menjadi STAIN Jember

Berdasar Surat Keputusan Presiden RI Nomor 11 Tahun 1977 tentang pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), dan ditindak lanjuti dengan surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 291 Tahun 1977 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Jember, maka secara yuridis formal Fakultas

⁵⁵ Tim Penyusun, *Pedoman Pendidikan S-1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember* (IAIN Jember, 2017) 1-4.

Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember berubah status menjadi STAIN Jember.⁵⁶

4) Transformasi dari STAIN menjadi IAIN Jember

Setelah melalui proses panjang pengajuan peralihan status dari STAIN Jember menjadi IAIN Jember, akhirnya pada tahun 2014 dikeluarkanlah Peraturan Presiden Nomor 142 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jember menjadi Institut Agama Islam Negeri Jember, maka resmiah sudah STAIN Jember dengan seabrek kelebihan dan kekurangannya telah menjadi IAIN Jember.

Seiring terjadinya transformasi menuju IAIN Jember dibuka banyak program studi, hal ini dimaksudkan bisa dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan masyarakat luas. Data Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dan Jurusan di IAIN Jember.⁵⁷

Tabel 4.1
Struktur dan Jabatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Prodi PAI di IAIN Jember.

No	Jabatan	Pemangku Jabatan
1	Rektor	PROF. DR. H. BABUN SUHARTO, SE, MM
2	Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan	H. NUR SOLIKIN, S.Ag., M.H
3	Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan	Drs. H. AHMAD MUTOHAR, MM
4	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama	Drs. H. SUKARNO, M.Si.

⁵⁶ Muhibbin, dkk, *Menggapai Impian Transformasi STAIN Menuju IAIN Jember*, 8-9.

⁵⁷ Tim Penyusun, *Pedoman Pendidikan S-1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Jember*6-7.

5	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	DR. H. ABDULLAH, S. Ag., M.HI
6	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Drs. SARWAN, M.Pd
7	Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	KHOIRUL FAIZIN, M.Ag
8	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	HAFIDZ, S.Ag, M.Hum
9	Kepala Laboratorium Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Dra. H. D. FAJAR AHWA, M.Pd.I
10	Ketua Jurusan Pendidikan Islam	Dr. H. MUNDIR, M.Pd.
11	Sekretaris Jurusan	FATHIYATURRAHMAH, M.Ag
12	Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam	H. MURSALIM, M.Ag

Sumber Data : Buku *Pedoman Pendidikan S-1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember*.

2. Visi dan Misi IAIN Jember

Sebagai upaya memberikan arah, motivasi dan kepastian cita-cita yang hendak diwujudkan pada waktu tertentu, maka ditetapkan visi dan misi IAIN. Visi dan Misi itu penting untuk menyatukan persepsi, pandangan, cita-cita, harapan-harapan dan impian semua pihak yang terlibat langsung dalam pengembangan IAIN Jember.

1) Visi

Visi IAIN Jember adalah “Menjadi Pusat Kajian dan Pengembangan Islam Nusantara”.

2) Misi

Dalam rangka menjabarkan visi agar dapat diejawantahkan dalam bentuk tugas yang harus dilakukan dan diwujudkan ke depan, maka IAIN Jember mengemban misi sebagai berikut;

- a) Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman, sosial, dan humaniora yang unggul dan kompetitif.
- b) Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan aspek keilmuan dan keislaman berbasis pesantren.
- c) Menyelenggarakan pemberdayaan masyarakat dengan bertumpu pada keislaman berbasis pesantren untuk meningkatkan taraf dan kualitas kehidupan masyarakat.
- d) Pengembangan dan penguatan kelembagaan dengan memperkuat kerjasama dalam dan luar negeri.⁵⁸

3. Data Mahasiswa Prodi PAI tahun akademik 2016/2017

Tabel 4.2
Daftar Mahasiswa
Tahun Akademik: 2016/2017
Program Studi: Pendidikan Agama Islam⁵⁹

No	NIM	Nama	Alamat
1	084131001	Muhammad Adib Ali Muchtar	tapansari sraten cluring
2	084131002	Rif'atul Fitriyah	gumukmas-jember
3	084131003	Dina Lukna A	klungkung gendir-jember
4	084131004	Intan Dwi Wahyuni	dsn.Tegalpare ds.Wringinputih
5	084131005	Siti Komariah	jl.branjangan jumerto- jember
6	084131006	Cici Yusnida .H.	Sruni-jenggawah

⁵⁸ Ibid, 7.

⁵⁹ Akademik *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Prodi PAI IAIN Jember* tahun 2016/2017.

7	084131007	Helmi Sugiarti	sempu-sarimulyo.kec.cluring
8	084131008	Giovano Bhakti Meizhar	Perdin Pg.Semboro Tanggul
9	084131009	Dyah Ayu Puspitasari	Dusun Sumberjo
10	084131010	Aisyah Umi Hidayah	Jln.H.Noer
11	084131011	La Rossa Humaira Aruming	Pondok Labu, Klompangan
12	084131012	Faizatur Rofiqoh	Jl.Gatot Subroto Sumber Jambe
13	084131013	Mohammad Fawaid Al Maki	sempu sarimulyo, cluring
14	084131017	Siti Nurjannah	banjarsari,gunungsari,umbulsari
15	084131018	Indah Wahyuni	karang Bendo
16	084131019	Ulfi Anggraini	Watutulis Utara
17	084131020	Noer Diana Kholidah	Kp Sletreng Utara Desa Kalian
18	084131021	Elok Faiqotul Himmah	Dusun Krajan Desa Sraten RT 01
19	084131022	Sulissatul Hasanah	Jl.Merpati Lingk.Cangkring
20	084131023	Abdul Rohim	JL. Hayam Wuruk 1/303 Kaliwates
21	084131024	Moh. Mizan Rosyadi	
22	084131025	Mutmainnah	Dusun Onjur Desa Sempolan
23	084131026	Afifatul Irsha	kedung dandang tapanrejo muncar
24	084131027	Masfufatus Sholihah	dusun siraan
25	084131029	Itsna Nuroh Hasbiyah	Dsn. Bringin Lawang Wonojati
26	084131030	Umi Narisul	Dusun Tugurejo Desa Tegalrejo
27	084131031	Fa'iqotul Himmah	Sadengan - Rowotengah
28	084131032	Nuri Vina Mawaddah	Semboro
29	084131033	Nency Hawwin Munjiati	Ds. kedung megarih, KembangbahuLamongan
30	084131034	Nurul Alfishah	Glagah, Lamongan
31	084131035	Heri Purnomo	Jl.Gajah Mada No.8 Rambipuji
32	084131036	Melen Dwi Kusuma Reni	menampu gumukmas
33	084131039	Sila Lestari Ningsih	Dsn. Krajan Ds. Sumber Jeruk
34	084131040	Nur Fatimah Aszahro	Genteng
35	084131041	Khoiru Rijal	JL. Parang Teritis No 49 Antirogo
36	084131042	Rosida Ilmayanti	dusun maron
37	084131043	Ulfatun Nadhifah	desa paleran dusun tegal baru
38	084131044	Nurul Hikmah	Jl.Letjen suprpto Gg;II/31
39	084131045	Malika Mushlih	Glingseran
40	084131046	Siti Wardatul Jannah	Kerang Kerajan-Sukosari
41	084131048	Ayu Amalia Abdy	
42	084131049	Tirta Wulandari Ningwiyat	Tlogosari
43	084131050	Nur`Ainiyatul Istiqomah	malang
44	084131051	Irfani Soraya Adibah	
45	084131052	Lailatul Fitria	Dusun Karangsukup
46	084131054	Muhammad Muhlis	Jl. Argopuro Ds. Kupang
47	084131055	Novi Hidayah	
48	084131056	Miftahul Ulum	Dusun Plembang Rejo
49	084131058	Silent Nurmalina Supraba	kendalrejo tegaldlimo
50	084131061	Alifan Abiyu	jl jaya negara IV/83
51	084131062	Ahmadi Zain	kp. Randu besuki situbondo
52	084131063	Mohammad Maki Asrori	padangrejo,gadingrejo,umbulsari

53	084131065	Elok Bariyatul Hasanah	
54	084131066	Kunti Karomah	Dusun krajan
55	084131067	Ainul Fauziah	Jl.patemon no 59
56	084131068	Sanusi	mengok puger
57	084131070	Lutfi Andriani	Dusun Tegal Banteng
58	084131071	Qomarul Lailiyah	Dusun Sukodadi Desa Sraten
59	084131072	Eko Julianto	Desa Kasiyan Timur - Puger
60	084131073	Nisuraine Yanamaneng	
61	084131074	Mariyae Cehleng	
62	084131075	Hilmiyah Mani	jexxo
63	084131076	Saadah Ismaae	
64	084131077	Sofeeyah Mahama	
65	084131078	Markan Ngoh	
66	084131079	Madarmin Lohrem	
67	084131080	Ishan Arong	
68	084131081	furkorn Musor	jl.jumat No.10
69	084131082	Ismail Ha	
70	084131083	Siti Nuraini	Kertonegoro
71	084131084	Hanif Hamdani	BR.Dinas Timur Jalan
72	084131085	Moh.Yajid Al Bastomi	Sepanjang-Glenmore-Banyuwangi
73	084131086	Marfuatul Husna	Dusun Krajan, Gugut, Rambipuji
74	084131087	Tirtawan Syaifullah	jl.manggar Gg.mawar putih no.6
75	084131088	Vivi Nur Azizah	Gayasan-Jenggawah
76	084131090	Isti Fardah	kasian timur - puger
78	084131091	Muhammad Shohibul Izar	Jln Slamet Riyadi 241
79	084131093	Zahrotul Hasanah	Curahbamban
80	084131094	Della Susanti	Dusun Krajan 1
81	084131095	Nurul Iftitah	sedengan, arjosari, rejoso
82	084131096	Aminatul Azizah	Jl.mawar
83	084131097	Firman Gilang Pratama	Mimbaan Kongsen Prum Pg.Panji
84	084131098	Nurish Shobahul Khoiri	Kemuning Sari Kidul,Jenggawah
85	084131099	Elis Hariyanti Syusanto	Jalan Rengganis, Dusun Jereng
86	084131100	Putri Jufa Nurfita Sari	Tanjung Rejo Dusun Krajan Kulon
87	084131101	Siti. Wimroatus Sholihah	Glindengan Wuluhan
89	084131102	Isnaini Alfiah	jl. Badarudin dusun krajan
90	084131103	Ahmad Rusdi Mubaroq	JL.SMPN 2 Balung No.9
91	084131104	Riza Nur Hidayat	Bagorejo Srono Banyuwangi
92	084131105	Dana Nuril Ibad	Tembokrejo-Gumukmas-Jember
93	084131106	Ridwan Prasetyo	Gumukmas Jember
94	084131107	Nanang Arifin	Dusun Krajan Ii Lembengan
95	084131108	Lita Margareta	wates-wetan Ranuyoso Lumajang
96	084131109	Wasi'atul Amalia	Babatan, Jenggawah, Jember
97	084131110	Diah Erlina Pratiwi	Dusun Krasak Pancakarya Ajung
98	084131111	Retno Hana Saputri	JL. MH. Thamrin No.38 Ajung
99	084131112	Ahmad Hariza Fikri	macanputih - kabat - bwi
100	084131113	Sil'ahatul Hasanah	Jl Raung Sumber Pakem
101	084131114	Miriadhul Jann	Gumelar Balung Jember
102	084131115	Rurun Kurniatul Rifda	padomasan-jombang

103	084131116	Riyanto	Desa Mrawan , Kecamatan Tapen
104	084131117	Nur Khalilah	sumenep madura
105	084131118	Nila Fauziyah	Tegalpare Wringinputih
106	084131119	Lailatun Ni'mah	Tegalpare Wringinputih Muncar
107	084131120	Dwi Lutvi Azizah	tegalpare muncar banyuwangi
108	084131121	Jamilah	dusun curah bamban kel.tanggul
109	084131122	Akhmad Syaiho	Yosorati Sumber Baru Jember
110	084131123	A.Fathur Rizqi Alfian Jam	Sukorambi Jember
111	084131124	Imam Syahroni H	Yosorati Sumber Baru Jember
112	084131125	Moh. Iqbal Abdullah Kafi	dsn bregoh sumberrejo ambulu
113	084131126	Solihatin	jl.bedadung curah ancar
114	084131127	Sil Silatil I	Pancakarya Ajung Jember
115	084131128	Rofika Utami	Kedung Ringin Muncar Banyuwangi
116	084131129	Erlin Margareta Urfatul U	Ds. Kasiyan-Kecamatan Puger
117	084131130	Ahmad Ardiyanto	Kemuning Sari Kidul-Jenggawah
118	084131131	Lilis Sugiarti	Kalisat Jl Ki Hajar Dewantara
119	084131132	Lucy Imaniar	Jl.Sawo No 83 Tanggul
120	084131133	Indri Hapsari Setiyadi	Jl Manggis No 25 Bangsalsari
121	084131134	Veri Firdiyanto	Gang Mangga Dusun Kelapa Sawit
122	084131135	Syarif Hidayat	Jalan Raya Pakisan Tenggarang
123	084131136	Ulfathul Aini	JL. Trunojoyo IX/II/44
124	084131137	Rizaldi	Sungai Lilin
125	084131138	M.Edy Suprayitno	Dusun Krajan -Desa Ampel
126	084131139	Aprilia Rahmatilah	Jl Imam Bonjol Tempeh Lor 1
127	084131140	Sarifatul Lailya	kelabang bondowoso
128	084131141	Musrifatul Hasanah	Dusun Gambirono Kulon
129	084131142	Laily Nur Azizah	andongsari Krajan ambulu Jember
130	084131143	Roviani Darojah	jalan Brigjend Katamso no 53
131	084131144	Yayan Fahudiyana	Purwoasri
132	084131145	Rizki Amalfia Yuli Astuti	Jl.Durian Iii Lingk.Baratan
133	084131146	Faiqotul Agustin	dusun tegalrejo desa sabrang
134	084131147	Dina Puspasari	Gayasan Jenggawah Jember
135	084131148	Sri Astutik Handayani	Jln Manggar Gg Jambu No 132
136	084131149	Qoribatul Mukarromah	jl.moch sruji
137	084131150	Maulida Uswatun Khasanah	sarikemuning, lumajang
138	084131151	Hanif Muqorrobin	dsn sentong karanganyar ambulu
139	084131152	Zaenul	sukowiryo, jelbuk, jember
140	084131153	Fatimatus Zahro	Suci Panti Jember
141	084131154	Zainun Nasi	Karang Anyar-Rowotamtu
142	084131155	Maghfirotul Hikmah	Karangtemplek Andongsari Ambulu
143	084131156	Badrus Salam	Karang Sono Bangsal Sari Jember
144	084131157	Ali Arizan	Patemon-Tlogosari-Bondowoso
145	084131158	Ali Badri Rosid	Dusun Krajan, Curahtakir
146	084131159	Ahmad Mudzhar	Gedangmas Tengah
147	084131160	Rabia'tul A'dawiyah	Jl. Darmawangsa 04

			Rambigundam
148	084131161	Hofi Rahman	Sumberkokab Barat –Jambearum
149	084131162	Muhammad Andi Pranoto	Rumping Ds.Plampangrejo
150	084131163	Eka Islamiatul Chayat	Kemiri kec.puspo
151	084131164	Choiriyah	Dsn.Krajan Desa Sarongan
152	084131165	Evit Lukviana	Ringin Sari,Pesanggaran, Banyuwangi
153	084131166	Siti Rianatul Khoiriyah	
154	084131167	Faiqotul Masrifah	dusun lamparan
155	084131168	Nuraini Siswiati	
156	084131169	Aminatul Fikriyah	JL. Krakatau No 48 Kencong
157	084131170	Wardatul Lailiyah	Panti
158	084131171	Silfiah Desi Rosalini	Sumber Malang Wringin Bondowo
159	084131172	Wahyu Nun Syamsiyah	sukorejo bangsalsari
160	084131173	Fifin Andriyani	Jl.Kh.Moch Ihksan
161	084131174	Ulfatul Mahmudah	Silosanen
162	084131175	Fatimatur Rohmah	Sambimulyo
163	084131176	Haqiqotul Maimunah	jl.puger no.42 balung jember
164	084131177	Intan Rifatul Azizah	Ajung jember
165	084131178	Amsiyati	ardisaeng pakem bondowoso
166	084131179	Siti Zulaikhah Diah Safitri	Kertonegoro Jenggawah
167	084131180	M.Lutfi	rowo indah kecamatan ajung
168	084131182	Riska Umami	Rowo Indah
169	084131183	Muhammad Fahmi	KP. Watuketu, Desa Demung
170	084131184	Aan Subairi	Dusun Sumber Nangka
171	084131185	Lukmanul Hakim	Cumedak,Sumber Jambe ,Jember
172	084131187	Siti Latifatul Mahmudah	Kedung Sumur Kedung Gebang, Banyuwangi
173	084131188	Murni Nur Indahsari	Dusun Gedangan Puger-Kulon
174	084131189	Rendy Irwanto	Jl.Gunung Raung-Sumber Gading
175	084131190	Siti Hotija	Jl.Gunung Raung-Sumber Wringin
176	084131191	Ernis Dwi Jayanti Sudariy	Dusun Krajan
177	084131192	Iin Indah Nur Nila Rahma	Jl.sultan agung balung kulon
178	084131193	Umi Zahrotus Shofa	
179	084131194	Yuniar Rohmatullah Putra	Jln.melati no 26 Kec : Arjasa
180	084131196	Shofiana Mahmudah	dusun semboro pasar
189	084131197	Siti Faridatul Hasanah	Jl.Zebra Sumber Agung,Kec.Mepanga
190	084131198	Nur Laela	Kota Raya Kec.Mepanga
191	084131199	Nur Laily Indatur Rohmah	Dsn Loji Lor Ds.Kaliwining
192	084131200	Muhammad Rofi I	Wonoboyo Klabang Bondowoso
193	084131201	Noer Afina Zain	Sumber Balin
194	084131202	Holisatun Nazilah	kelapa gading timur
195	084131203	Ida Faizatul Hikmah	Karang Duren Balung
196	084131204	Mohammad Rizal Hakiki	Dusun Tengah
197	084131205	Ahmad Irfan	Suci Panti Jember
198	084131206	Haris Zuhdi	dusun krajan
199	084131207	Mutiatul Khoiriyah	andongsari-ambulu-jember
200	084131208	Alif Vigils Habibullah	Bondowoso

201	084131210	Abd. Qodir Dzul Qornain	Jl. Gajah Mada xix/9a
202	084131211	Muksin Alatas	kemiri panti
203	084131213	Nirmala Dwi Nanda	Jln. Surati baru
204	084131215	Naila Rizka Ainurfiya	Kd.Wungu,Tegaldlimo
205	084131217	Nanda Pertiwi Junaidi	Jl. Mulawarman
206	084131218	Iroh Meidatul Ma'rifah	Dsn.Gujuran Timur Ds.Sucopange
207	084131219	Sazkiya Wahidatul Putri	Jl. Raya Situbondo No.18 Desa
208	084131220	Abdul Ghoni	Curah Lele-Balung
209	084131221	Hendra Siswanto	nambakor,dsn.cemara 03
210	084131222	Nina Prabawati	Jalan Pulau Moyo Gang Telkom
211	084131223	Aisyah Eka Wahyuni	Jl.Dr.Soebandi No.32
212	084131224	Anang Fauzi	jalan raden patah 2a/03 jember
213	084131225	Mardiana	dusun sukosari desa jatisari
214	084131226	Muhamad Museki	Jl Diponegoro
215	084131227	Dewi Khumairoh	Jl.kotta blater Gg.sulawesi
216	084131228	Afandi Nur Rohman	Dsn. Krajan Rt.004 Rw.001
217	084131229	Riski Yulia Anggraeni	Dsn Durjo Ds Karangpring
218	084131230	Ilham Wahyudi Pratama	Jl.Mt Haryono
219	084131231	Ilyas Danial	bangsal sari
220	084131232	Zaenal Arifin	dusun salak
221	084131233	Deka Eri Indrawati	jln.aip moegiman
222	084131234	Umi Haibah Aniqoh	Jl.Bedadung No;29 Rambipuji
223	084131235	Ahmad Amir Fawaid	desa tukadaya
224	084131236	Dessy Fajriyatul Fahriyah	glundegan- wuluhan- jember
225	084131237	Fa'iqotul Hikmah	Dusun Krajan Plalangan
226	084131238	Vicke Maulida Inayah	Wringentelu-Puger
227	084131239	M. Imdat Fahmi	kasiyan timur-puger-jember
228	084131240	Moh Abdur Roup	Jl.Argopuro,Sumbermalang, Situbondo
229	084131241	Rika Wulandari	Jln.Gajah Mada Xix No 87
230	084131242	Moh Nur Khayyi	Dusun Talunrejo
231	084131243	Hairul Amsah	jalan tawang mangu jember
232	084131244	Muhammad Miftahul Tamsil	dsn. Botosari kec. suko
233	084131245	Siti Qomariyah	
234	084131246	Siti Nur Azizah	
235	084131248	Muhammad Nurul Hidayat	jln pakisan, tenggarang
236	084131249	Ach Fatih Akbarul Karim	Jl Sentot Prawirodirjo /X
237	084131250	Aulia Faizah	JL. Mawar N0.7 Tutul Tegalsari
238	084131251	Annisatul Maghfiroh	Jatisari-Wringinagung-Gambiran
239	084131252	Diah Raidhatul Nurhayat	JL. Rasamala Ii No.29 Arjasa
240	084131254	Akor Agung Prayugo	Dsn.Sidomulyo
241	084131255	Miftahul Mufida	jln.sumber malang
242	084131256	Sholihatus Srikaya Hartin	curah buntu-jenggawah
243	084131258	Desi Ratnasari	Tegal Manik Situbondo
245	084131259	Muhadzabul Fuad	barat-padang-lumajang
246	084131261	Nurul Lailiyatis S	jln letjen sutoyo
247	084131262	Roudlotul Jannah	dusun krajan
248	084131264	Durratun Nailah	dusun krajan desa tanggul kulon

249	084131265	Riswan Candra Aprianto	ampel wuluan jember
250	084131267	Is Zetus Sholeha	Dusun Langsatan, Sukamamur,Ajung
251	084131268	Siti Zaenab	kebon sadeng kemuning sari kidul
252	084131269	Siti Maulia Agustin	Dusun kalitapen, kecamatan tapen
253	084131270	Rochmah Arum Niswah	Jl.Arjuna Krajan Ii No.4 Kencong
254	084131271	Nurul Mahmudah	JL. MAWAR BALUNG LOR
255	084131272	Nur Ulufi Miftahul Zanna	Link.suko kel.gombengsari
256	084131273	Robiatul Adawiyah	Dusun Pondokmiri Desa Pondokre
257	084131274	Eka Kusuma Wardani	jl nangka tanggul wetan
258	084131275	Ninda Rahmadani	Dsn Pancursari Desa Benculuuk
259	084131276	Usilawati	Sulek Tlogosari, Bondowoso
260	084131278	Lutfiah	Jl. Urip Sumoharjo
261	084131279	Diana Putri Sholikhah	karangrejo-gumukmas
262	084131280	Hikmah Firdausi Nuzula	Jl. Tengku Umar Krajan 1
263	084131281	Mohammad Ali Akbar Muhtaz	jl.pattimura, sepanjang, glenmor
264	084131282	Isro'iyah	Jalan Maesan, Tamanan, Bondowoso
265	084131283	Risqi Winda Qomariyah	blimbing
266	084131285	Luluk Ekawati	Dsn. Darungan
267	084131286	Akhmad Firjaun Lubabi	Kedungsuko Bangsalsari
268	084131287	Rida Fariantika	LUMAJANG
269	084131288	Khuril Aini	GUMELAR
270	084131289	Luthfan Bahsyirudin	Dusun Kalisepanjang
271	084131290	Nidayati Hasna	nogosaren,gading, probolinggo
272	084131291	Moh.Azwar Anas	Jl.pb sudirman dusun banjarejo
273	084131292	Sifa Fauziyyah	Dsn. Kedungrejo Desa Sambimuly
274	084131293	Fariz Salman Al Farizy	Jl.H.Soelamain No 65 Bagon Puger
275	084131294	Ahmad Alfarizy Aslam	Dsn.krajan 1 Grenden Puger Jember
276	084131295	Mustafidah	Dusun krajan dawuhan mangli
277	084131296	Galuh Helisa	Dsn.sukosari
278	084131297	Anis Rofiatun Ningrum	Ds. Kaliploso dsn. Kalirejo
279	084131298	Iqzak Samir Hamzah Fathul	DESA KUDUS
280	084131299	Alex Bambang Irawan	Jl.dusun kerajan
281	084131300	Ahmad Rofiqi	Dusun Kemuning Lor
282	084131301	Fatima Azahra	Wonosuko tamanan
283	084131302	Fitriyani	Dusun Sumbet Canting Desa Tugu
284	084131303	Mahbub Junaidi	mulyorejo,silo,jember
285	084131304	Khaerul Najamudin	Bahomakmur,sulawesi tengah
286	084131305	Dian Ayu Wahyuningtyas	Banyuwangi
287	084131306	Umi Faidatul Millah	Karang templek andongsari ambulu
288	084131307	Sholeh Hadir	Tigasan kulon-leces-probolinggo
289	084131308	Kurniawan Adi Putra	jatimulyo jenggawah jember
290	084131309	Safaruddin Ridwan	jambesari
291	084131310	Muhammad Usman	Dusun Krajan Sidomukti Mayang

292	084131313	Elok Wahyuningsih	dusun gadungan desa kasiyan
293	084131314	Hayyus Shomad Azis Ubaidi	Jl. Merak 42 lingk krajan
294	084131315	Siti Nafisah	Karangtemplek Andongsari Ambulu
295	084131316	Hafilah Rozana Masykurun	Jl.Imam Sukarto No;60 Balet
296	084131317	Hanik Faridatul Ulfa	Dusun Krajan Wetan Tanjung Rejo
297	084131318	Kholifatul Laili	Dusun kauman tempurejo
298	084131319	Diah Ayu Rachmawati	Desa Jatimulyo - kec.Jenggawah
299	084131320	Muhammad Fathor Rasi	
300	084131321	Maghfiroturrohmah	Jl markisa desa selokbesuki
301	084131322	Irma Citra Hanafi	
302	084131323	Selamet Dwi Sudiharso	balak songgon banyuwangi
303	084131324	Samsul Muarif	Dusun Sumber Tengah
304	084131325	Lailatul Musdalifah	JL Menco
305	084131326	Lela Tikasari	JL Moch Seruji
306	084131327	Laila Nur Hidayati	Jln.Moh.Ilyas No.48
307	084131328	Nurul Jannah	maesan-bondowoso
308	084131329	Siti Khalimatus Sa`Diyah	Dsn. Darungan ds . Jubung
309	084131330	Bahrullah	Cangkring Baru Jenggawah Jember
310	084131331	Rifaatul Mahmuda	dusun sumberjo
311	084131332	Wahyun Sufika	Dsn.Yosomulyo Krajan Kec.Gambi
312	084131333	Moch.Shobirin	Desa sobontoro kec.tambakboyo
313	084131334	Akfen Rohman	Sumber Anget - Ledokombo
314	084131335	Robiatul Maulidiyah	dusun langon
315	084131336	Handariatul Masrurroh	
316	084131337	Khoirotul Munawwaroh	Jl. urip Sumoharjo
317	084131338	Khusnul Khotimah	Jl.soemarto no.131 balung kidul
318	084131339	Anis Lailatul Fitriah	
319	084131340	Ahmad Mahsusi	Dusun rowo
320	084131341	Siti Nur Halimah	Dusun Sumber waru
321	084131342	Atik Fitriyani	Sentong karanganyar ambulu
322	084131344	Kholidil Asyhari	Jl.A. Yani
323	084131346	Nur Fatul Umairroh	Dusun Kajarejo
324	084131347	Nurul Hikmah	Jl.pieree tendean tegal bai
325	084131348	Isnaini Arifa	Dusun Pocok Desa Liprak Wetan
326	084131349	Siti Nur Malihah	Jln. Watu ulo no:8 sabrang.
327	084131350	Ulil Hasanah Ahmad	Simbar rt 03/02 tampo cluring
328	084131351	Hadi Muslim	Seputih mayang jember
329	084131352	Fauzan Muslim	Dusun karang tengah pace silo
330	084131353	Mohamad Ruli Kurniawan	Desa sukonatar dusun karanglo
331	084131354	Renita Khoirun Nisa	ajong jember
332	084131355	Cici Paradita Dewi	
333	084131356	Muhammad Muzeni	Muncar banyuwangi
334	084131357	Nailatul Arifah	Jl. Moch seruji no.156 lampeji
335	084131359	Andi lala	
336	084131360	Eva Alfina Maghfiroh	Tugurejo tegalrejo tegalsari

337	084131361	Siti Aisyah	Jln. Ahmad yani no.78 jombang
338	084131362	Dianira Firnanda	Jl.Sritanjung Lingk Kaliwining
339	084131363	Muhammad Muslimin	Dsn.Tegalyasan Ds.Tegalarum Ke
340	084131366	Siti Nadiroh	Desa gambangan
341	084131367	Agus Wahyudi Aziz	sumber anyar, wongsorejo,
342	084131368	M. Maftuh bahtiar	Sumuran Klompngn Ajung Jember
343	084131369	Muhammad Abdul Wahid	Kesilir wuluhan jember
344	084131371	Muhammad Multazam	Sumuran klompangan ajung jember
345	084131372	Zulfa Kamilatun Nafilah	Sucolor-Maesana-Bondowoso
346	084131373	Mochamad Farouk	Jorongon Leces Probolinggo
347	084131374	Agus Supartono	Jl. Kh. Ali sekarputih tegalam
348	084131376	Alwi Abdul Aziz	Dsn.Kopen Ds. kradenan
349	084131377	Moch Khusnul Karim	jL. Imam Bonjol
350	084131378	Iqlima	Jl. Indragiri penataban
351	084131379	Rosyidatul Mufidah	Sentong karang anyar Ambulu Jember
352	084131380	Dewi Utami	Kali baru, banyuwangi
353	084131381	Akhmad Nur Haqiqi	Dusun kraton desa wonoasri
354	084131382	Mohammad Raditya Fahlefi	Jln. Tamanan grujugan kidul bondowoso
355	084131383	Veri Irawan	Badeandriso-bangsalsari-jember
356	084131384	Mohamad Chanif	Muncar banyuwangi
357	084131385	M. Islah fuadi	Rejosari benculok clureng banyuwangi
358	084131386	Rau Datul Islami	Grujugan lor
359	084131387	Rizqi Amalia	Bangsalsari
360	084131388	Tino Fathur Al Habibi	
361	084131390	Siti Nafisah	Perangan,kradenan, purwoharjo
362	084131391	Riski Husniah Nurjannah	SUKORJO
363	084131392	Aprilia Indarwati	Gedangmas
364	084131393	Winda Dwi Kusumawati	JL.CADIKALINK.GERDU
365	084131394	Fajar Hidayat	Jugo Sekaran Lamongan
366	084131395	Akhmad Slamet	
367	084131396	Elmy Nur Mufidah	Dsn.mangunrejo ds.blambangan
368	084131397	Revina Khoirun Nisa	
369	084131398	Syamsul Arifin	Dsn.Sekolahan, Widoropayung
370	084131400	Mohammad Ainul Walid	Kidul besuk ajung
371	084131401	Aliyatul Himah	
372	084131402	Mohamad Adil Amrulloh	Dusun demangan kesilir wuluhan
373	084131403	Siti Maslukah	Sabrang ambulu jember
374	084131406	Lutfi Pramistasari	Jalan kenanga no.47 dukuh dempol
375	084131407	Ana Mir'atul Hikmah	Jl. Teuku umar tamansari kraja
376	084131408	Hudaniar Eka A.	Tegal pakis
377	084131409	Ferdiana Yatim	Jl.Joyolaksono,Tamansari-Mumbul
378	084131410	Muhammad Dhiyausamsi	Kedungsumur Kedunggebang Tegal Pare
379	084131411	Zainal Abidin	Tegal Watu Tiris Probolinggo

380	084131413	Alfiatul Lailiyah	Jl. Dinoyo , Gebang -Panti-Jember
381	084131414	Wahyu Arifatul Izzah	Jatirejo-Sidodadi-Tempurejo
382	084131415	Abdul Hamid	Dusun Mumbul Randu Agung
383	084131416	Moh Sukron Habibi	Jl. Mawar no.105 dusun krajan
384	084131417	Didit Praduwi Arandani	Dusun Gapek Barat Desa Suci
385	084131418	Yeni Agustin	Dsn Karang Tengah-Tegal Ciut
386	084131419	Faridatul Hikmah	Darungan Wetan-Duren-Klakah
387	084131422	Masyitah Nur Imaniah	Grujugan Lor - Jambesari
388	084131423	Fina Fauziyah	Jln.Kh.Abdul Majid No.9,Krasak
389	084131424	Nilatun Nafisah	Pagwoan Pasrujambe
390	084131425	Wasilatus Saadah	Sucolor Maesan
391	084131426	Diana Juni Antika	Desa Jetis Kecamatan Curahdami
392	084131428	Jaka Robby Pangestu	Perumahan Fatimah Jember
393	084131429	Nur Qoyimatul Laila	Dusun Rejosri ,Desa Karangrejo
394	084131430	Badriyatul Laili	Selodakon Tanggul
395	084131431	Wiwin Wahyu Riastin	SABRANG
396	084131432	Tiyas Nesa Novita S	Dsn. Tegalkalong ds. Kemunings
397	084131433	Hafid Dulbayan	Sulosari-Sukowono
398	084131434	M. Irfan Maulana	Jl Gurami Dukuh Mencek Sukorambi
399	084131436	Villa Ni'matul Azizah	Tapansari Sraten Cluring Banyuwangi
400	084131437	Siti Hania	Bangsalsari
401	084131438	Abdul Kholid	Kembang Sari-Jati Banteng
402	084131439	Hairul Umam	Pasarejo
403	084131440	Lailatul Mubarakah	Wonojati-Jenggawah
404	084131442	Vawaidurrahman	Jumpong, Wonosari
405	084131443	Muhammad Najich Ridwan	Krajan Kulon-Tanjung Rejo-Wulu
406	084131444	Arif Rohmatulloh	Jln. Hasanudin gg v no. 239
407	084131445	Abdul Adim	Jln M. Tohir. Lembung sari
408	084131446	Muhammad Sauqi Fadil	Ambulu
409	084131447	Mohammad Kholil	Bondowoso
410	084131448	Eva Susanti	Probolinggo, Tiris
411	084131449	Siti Munawaroh	Mentor, Sumberasih Probolinggo
412	084131450	Mahmud Zain	Jorongen Leces Probolinggo
413	084131451	Ulfa Nurul Hidayati	Jl. Raya puger no.392
414	084131452	Wirdawati	Sukogidri -Ledokombo-Jember
415	084131453	Ach. Syukron	Sumber Bulus Ledokombo Jember
416	084131454	Maftuhatul Birroh	Sumber Mulyo
417	084131456	Holipin	Gurujugan Lor - Jambesari
418	084131458	Zainul Arifin	Grujugan Lor,Jambesari Ds, Bondowoso
419	084131460	Naila Nasihatul Sa'adah	Bangsalsari
420	084131461	Uswatun Hasanah	
421	084131462	Ulfatul Hasanah	Nogosari Sukosari Bondowoso
422	084131464	Lia Fuji Yanti	Mengok-Pujer-Bondowoso
423	084131465	Ilfa Nurhotimah	Paiton Probolinggo
424	084131467	Ayu Ilmiah	JL.KH.Hasan genggong
425	084131468	Ana Zulfa Mubarakah	Kebonsari Tamansari Wuluhan

426	084131469	Iftitah Haristiana	jl. lumba-lumba no.305 Sempusari
427	084131470	Elis Rosida Nikmah	Bagorejo-Gumukmas
428	084131471	Etik Maria Ulfa	Bagorejo
429	084131472	Khusnul Khotimah	Sempu
430	084131473	Khotimah	Bondowoso
431	084131475	Bustamin Arifin	Karang Paiton
432	084131476	Hilya	Wadak kidul
433	084131477	Wais Al-Qurni	Dusun Krajan
434	084131478	Moh Gufron Romadhoni	Kutabanjar
435	084131479	Shinta Nur Dina Camelia	Jln.Gunung Talang 6 No1b Buana
436	084131480	Indah Dewi Astutik	Tanggul
437	084131481	Dwi Puji Astutik	Ds. Sidomulyo, Rt.02/Rw.01,
438	084131482	Anif Rosyidah	Jln.Manggis Gg3/No4 Kreongan Jember
439	084131483	Chairil Eko Yulianto	Dusun Krajan
440	084131485	Futihatul Ulum	Sidomukti
441	084131486	Maulana	Jl Karang - Duren 99
442	084131488	Wardatus Sholehah	Yosorati Sumberbaru Jember
443	084131490	Muhamad Wasik	Dusun taman rejo, sukowono,
444	084131491	Umarul Faruq	dusun ledok sidomukti 1
445	084131492	Eko Wahyu Setiawan	Tapanrejo Muncar Banyuwangi
446	084131494	Dianita Ayu Pratiwi	Gending
447	084131495	Ubaidillah	Silo Jember
448	084131496	Muhammad Ikhwan h.	Kloposawit Candipuro Lumajang
449	084131497	Ana Mukarromah	Ambulu
450	084131498	Ifadatur Rahmah	Jambe Arum Sumber Jambe
451	084131499	Mohammad Anwari	Banyuanyar
452	084131500	Ela Indriana Septiani	Panti
453	084131502	Wahyu Luthfiatul Ulum	Sukorejo, Bangorejo
454	084131503	Syamsul Huda	Krajan ambulu
455	084131504	Diana Azizatul Hima	Dusun Rejosari, Desa; Gumelar
456	084131505	Hikmatul Maghfiroh	Karang Kebon Suci Panti
457	084131506	Muhammad Muzamil	Ajung
458	084131507	Abdurahman Ashsiddqi	Dadapan
459	084131508	Edi Yuwono	Kp Pangkalan Ds Palinggihan

4. Pekerjaan dan Tempat beberapa Mahasiswa yang Kuliah sambil Kerja

Tabel 4.3
Beberapa Mahasiswa yang Kuliah sambil Kerja di IAIN Jember⁶⁰

No	Nama	Pekerjaan	Tempat	Mulai Sejak
1	Naila Riska	Penjual Es Dawet	Depan Kampus	Semester 2

⁶⁰ Observasi, *Pekerjaan dan tempat mahasiswa yang kuliah sambil kerja* Jember 10 April 2017

			IAIN Jember	sampai sekarang
2	Nurul Alfisah	Penjual Es Buah	Depan AlfaMart Bumi Mangli	Semester 4 sampai sekarang
3	Khoiru Rijal	Guru Les	Di Arjasa LBB al-Islami	Semester 2 sampai sekarang
4	Rosida Ilmayanti	Pembuat kerajinan tangan	Rumah sendiri	Semester 4
5	Nur Diana Kholidah	Penjaga Percetakan	Percetakan Nurriya 2 barat Kampus IAIN Jember	Semester 4 sampai sekarang
6	Ahmad Muhammad Nafiq Bilhaqqi	Penjual pempek	Di BMP	Semester 6-semester 13
7	Alifan Abiyu	guru MTs		Semester 6 sampai sekarang
8	Veri Firdiyanto	Guru MI		Semester 5-sekarang
9	M. Lutfi	Penyiar Radio	RRI Jember	Semester 1 sampai sekarang
10	Roviani Darojah	penyiar Radio	Prosalina Jember	Semester 4 sampai sekarang
11	M. Irfan Maulana	toko bangunan	Milik sendiri	Semester 1 sampai sekarang
12	Aminatul Fikriyah	guru MTs	Di daerah wirowongso	semester 6 sampai sekarang
13	Silfiah Desi Rosalini	guru MTs	Di daerah wirowongso	semester 6 sampai semester 7
14	Shinta Nur Dina Camelia	penjual kue kering, dan hp	Di IAIN Jember	semester 2 sampai semester 6
15	Iqlima Penjual	Jajanan Kering (pisang coklat)	Di IAIN Jember	semester 2 sampai semester 6

B. Penyajian Data

Penyajian data dan analisis data merupakan bagian yang memuat tentang uraian hasil penelitian di Kampus IAIN Jember, dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh disesuaikan dengan fokus penelitian yang telah ditetapkan yaitu 1). Motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember. 2). Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember. 3). Prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember. Maka, peneliti menyajikan data yang dihasilkan dari penelitian yang telah dilakukan. Data yang telah diperoleh dideskripsikan sebagai berikut:

1. Motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.

Motif sendiri adalah suatu hal yang menjadi latar belakang seseorang untuk memulai atau melakukan sesuatu hal yang baru. Motif inilah yang menjadi pendorong seseorang untuk melakukan suatu hal yang baru. Hal ini juga dapat berpengaruh pada diri masing-masing individu yang melakoninya, mereka akan jauh lebih dewasa dibanding

dengan yang lain karena mereka sudah mengambil langkah awal demi kemajuan dan masa depan mereka. Pengalaman yang mereka dapatkan pun akan berguna kelak di masa depan. Begitu pula dengan mahasiswa IAIN Jember sendiri, mereka yang kuliah sambil kerja akan jauh lebih bisa menghargai uang dan jerih payah orang tua yang membiayai kuliah serta menghidupi mereka. Seperti yang diungkapkan oleh Naila Riska salah satu mahasiswa yang kuliah sambil berjualan es dawet:

Saya bekerja sambil kuliah awalnya hanya untuk menambah uang jajan dan mengisi waktu luang. Saya berinisiatif bekerja pun karena uang yang dikirim oleh orang tua saya tidak cukup untuk kebutuhan saya di sini. Dan saya juga berfikir ketika masih di semester 2 banyak waktu yang terbuang sia-sia di luar jam perkuliahan maksudnya, jadi saya berfikir untuk mengisinya dengan bekerja saja. Sehingga hal ini dapat membuat saya secara tidak langsung membantu orang tua saya.⁶¹

Begitu pula dengan apa yang dikatakan oleh Nurul Alfisah mahasiswa lain yang berjualan es jus buah tentang motifnya melakoni aktivitas tersebut:

Saya bekerja ini untuk membiayai kuliah saya sekaligus membantu orang tua, karena saya sadar uang yang dikirim oleh orang tua tidak cukup, di samping itu saya juga bisa mencari pengalaman dengan bekerja dan juga karena dengan ini saya bisa banyak teman dari seringnya berkomunikasi dengan pelanggan jus buah saya, awalnya saya merasa bingung apa yang harus saya kerjakan ketika banyak waktu yang kosong di luar jam perkuliahan dan melihat kiriman dari orang tua saya tidak cukup untuk biaya kehidupan saya, maulumlah saya pendatang di sini, akhirnya saya memutuskan untuk mengisinya dengan bekerja.⁶²

⁶¹ Naila Riska, *Wawancara*, Jember, 16 Mei 2017.

⁶² Nurul Alfisah, *Wawancara*, Jember, 18 Mei 2017.

Beberapa pendapat tersebut juga serupa dengan apa yang diungkapkan oleh Khoiru Rijal mahasiswa lain yang menjadi pengajar sekarang tentang apa yang melatar belakanginya bekerja:

Bagi saya motifasi saya bekerja yaitu yang utama membantu keluarga dari segi biaya hidup sehari-hari, dan mencari pengalaman, contohnya dari semester 2 saya mencoba beberapa pekerjaan yaitu mulai dari berternak ulat di sini saya memperoleh pengalaman bagaimana berternak ulat dengan baik dari teman-teman yang juga memiliki usaha yang sama dan dari buku-buku terkait juga, budidaya jamur, berjualan, serta mengajar nah di sini pengalaman saya pada waktu mengajar dapat menjadikan dasar untuk saya ketika sudah menjadi pendidik nantinya, saya juga biasa belajar bagaimana caranya merancang usaha, dapat mengerti juga bagaimana susahnyanya mencari uang sehingga timbul rasa empati dalam diri saya kepada orang tua saya itu semua pengalaman berharga bagi saya.⁶³

Nur Diana Mahasiswa lain yang bekerja di percetakan juga mengutarakan pendapat yang sama tentang motifnya memulai kuliah sambil kerja, dia mengungkapkan:

Untuk saya pribadi kerja sambil kuliah ini sebagai ajang melatih diri, untuk mempersiapkan diri menjadi pribadi mandiri nantinya. Dari sini pula saya lebih bisa menghargai uang karena mencari uang itu gak semudah dengan yang saya bayangkan. Sehingga dari sini pula saya mencari pengalaman, pengalaman membiayai hidup sendiri, pengalaman menghadapi orang baru karena bekerja di tempat percetakan seperti ini akan bertemu beberapa orang yang tidak saya kenal.⁶⁴

Semua yang telah diungkapkan oleh narasumber diperkuat dengan hasil observasi, yaitu mahasiswa yang kuliah sambil kerja lebih banyak memilih membantu orang tuanya untuk biaya hidupnya sendiri apalagi

⁶³ Khoiru Rijal, *Wawancara*, Jember, 19 Mei 2017.

⁶⁴ Nur Diana, *Wawancara*, Jember, 24 Mei 2017

mereka yang jauh dari rumah dan dipusingkan dengan biaya buku, makan, serta tugas-tugas yang biasanya membutuhkan uang, tetapi inti dari hasil penelitian ini adalah tentang ekonomi serta pengalaman yang dijadikan suatu motif bagi mereka sehingga mereka melakoni aktivitas tersebut.⁶⁵

Dari hasil wawancara dan observasi serta dokumentasi diketahui bahwa, mahasiswa yang kuliah sambil kerja itu dikarenakan faktor ekonomi yang tidak bisa mencukupi lagi kebutuhan-kebutuhan mereka ketika mereka jauh dari rumah. Mereka melakukan pekerjaan yang ditekuni tanpa ada rasa malu dan minder namun hal tersebut menjadikan suatu pengalaman bagi mereka sehingga dari pengalaman itulah mereka tahu bahwa hasil dari jerih payah dan keringat mereka sendiri itu jauh lebih berharga sehingga hal tersebut secara tidak langsung menimbulkan sikap empati terhadap masing-masing orang tua mereka.

2. Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.

Apapun jalan yang telah kita pilih tidak pernah luput dengan yang namanya hambatan atau kendala. Dari sinilah kita dituntut untuk lebih bisa mengatur strategi untuk menghadapi kendala-kendala yang nantinya pasti kita hadapi. Apalagi ketika berbicara mahasiswa yang

⁶⁵ Observasi, Motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja, Jember, 16 Mei 2017

kuliah sambil kerja, pasti akan menghadapi beberapa kendala seiring berjalannya waktu yang mereka lalui seperti halnya: pembagian waktu antara kuliah dan kerja itu sendiri, serta beban sks yang mungkin telah ditinggalkan pastinya harus segera diselesaikan agar tidak molor nantinya. Kendala inilah yang juga dihadapi oleh mahasiswa-mahasiswa IAIN Jember yang memiliki aktivitas kuliah sambil kerja seperti yang telah diungkapkan oleh Khoiru Rijal mahasiswa yang kuliah sambil bekerja:

Membagi waktu antara kuliah dan bekerja memanglah tidak mudah seperti membalikkan telapak tangan, yah walaupun memang saya sudah mulai bekerja lumayan lama dari saya semester 2, tetapi masih banyak kendala-kendala yang saya hadapi, seperti halnya membagi waktu untuk menyelesaikan tugas, kuliah dan pekerjaan saya sendiri. Saya juga merasa kecapean ketika mengikuti perkuliahan di kelas Bahkan kuliah saya sendiri terkadang saya tinggalkan. Bahkan ketika saya di semester 5 yang biasanya saya dapat 24 SKS di semester 5 saya mendapat 22 SKS, akhirnya saya tertinggal 2 SKS di semester selanjutnya. Seperti inilah kondisi yang selama ini saya jalani.⁶⁶

Serupa dengan yang diungkapkan Nurul Alfishah tentang kendala yang dihadapi selama melakoni aktivitas ini:

Untuk pembagian waktu antara kuliah dan bekerja sendiri saya menyesuaikan jadwal kuliah saya jadi kerja saya setelah saya selesai kuliah. Namun ketika sudah berganti semester saya harus mengatur waktu lagi susahnyanya ketika saya harus mengganti atau KRS ulang ketika melewati seminggu kuliah di awal-awal semester baru jadi saya juga harus mengatur waktu saya apalagi saya bekerja milik orang lain bukan milik pribadi. Kendala yang juga saya hadapi itu ya antara lain capek karena waktu istirahat kurang, bosan tidak ada waktu untuk berkumpul bersama teman-teman atau

⁶⁶ Khoiru Rijal, *Wawancara*, Jember, 19 Mei 2017.

bermain, sering telat juga kuliah, dan hal tersebut mempengaruhi prestasi saya bahkan IP juga naik turun.⁶⁷

Dan juga dilanjutkan pendapat yang sama oleh Naila Riska, dia mengatakan:

Waktu sendiri saya mengaturnya bergantian dengan jam kuliah, ya bisa disebut dengan sif-sifan gitu. Jadi untuk pembagian waktunya saya sudah bisa atasi untuk saat ini berbeda dengan waktu semester 3, 4 dulu saya susah mengatur waktu sehingga sering sekali saya meninggalkan kuliah. Puncaknya ketika saya di semester 4 dan hal tersebut membuat nilai saya menurun. Untuk kendala sendiri ya banyak terkadang saya sering telat kuliah, ketika sudah asyik melayani pembeli kadang saya lupa waktu dan itu yang membuat saya sering terlambat mengikuti jam perkuliahan, yang selanjutnya saya juga sering kecapean, karena harus bekerja dalam waktu lama sehingga waktu belajar pun tidak ada, dan juga terkadang saya lalai dalam mengerjakan tugas akibatnya tadi nilai saya menurun.⁶⁸

Rosida Ilmayanti Mahasiswa lain yang saat ini berwirausaha membuat karangan bunga dari kain flannel, juga mengungkapkan hal yang hampir serupa tentang kendalanya membagi waktu, di berkata:

Kendala yang saya hadapi dan paling berat itu masalah membagi waktu sendiri, membagi waktu untuk belajar, untuk kuliah dan untuk bekerja sendiri, sehingga saya lebih capek biasanya dibanding orang lain bahkan saya kurang tidur ketika sudah dihadapi dengan tugas-tugas yang menumpuk. Saya juga sering terlambat mengikuti perkuliahan sampai-sampai saya juga sering tertidur di kelas karena sudah sangat kecapean.⁶⁹

Dilihat dari hasil observasi, kendala-kendala yang diungkapkan oleh mahasiswa yang kuliah sambil kerja itu sesuai dengan apa yang telah peneliti lihat di lapangan, kendala membagi waktu yang susah

⁶⁷ Nurul Alfisah, *Wawancara*, Jember, 18 Mei 2017

⁶⁸ Naila Riska, *Wawancara*, Jember, 16 Mei 2017

⁶⁹ Rosida Ilmayanti, *Wawancara*, Jember, 25 Mei 2017

sehingga kuliahnya sendiri keteteran, bahkan karena lelahnya kuliah dan sekaligus bekerja mahasiswa-mahasiswa ini sering terlihat tertidur di kelas ketika sedang mengikuti perkuliahan, dan juga sering telat memasuki ruang kelas sehingga ada beberapa yang sampai diusir dari ruang kelas.⁷⁰

Dari hasil wawancara dan observasi serta dokumentasi diketahui bahwa, kendala-kendala yang dihadapi adalah masalah pembagian waktu dan beban sks yang menuntut untuk mereka selesaikan dengan tepat waktu. Pembagian waktu sangatlah berpengaruh dengan aktivitas belajar mereka, waktu yang mereka gunakan setiap hari untuk kuliah dan juga bekerja membuat mereka mengabaikan belajar serta tugas-tugas kuliah mereka karena lelahnya mereka setelah melalui dua aktivitas yang memang sangat melelahkan. Kedua, beban sks yang tertinggal atau yang menuntut untuk diselesaikan tepat waktu dirasa susah ketika mereka tidak bisa membagi waktu akibatnya sks yang seharusnya mereka jalani itu akan tertinggal, sehingga menuntut mereka untuk menyelesaikan di semester berikutnya.

3. Prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.

Berbicara tentang mahasiswa tidak lepas dari prestasi yang telah atau belum dicapai. Istilah prestasi sendiri dalam dunia mahasiswa kita

⁷⁰ observasi, Kendala yang sedang dihadapi oleh mahasiswa yang kuliah sambil kerja, Jember, 17 Mei 2017

sebut dengan prestasi akademik. Dalam penelitian ini dikhususkan pada prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil bekerja nah dari sini dapat dilihat apakah pekerjaan mereka mengganggu prestasi akademik mereka atau bahkan pekerjaan ini menjadi suatu motifasi atau pendorong bagi mereka sehingga dengan kesibukan mereka kuliah sambil bekerja tidak begitu menjadi masalah bagi prestasi akademik mereka. Seperti yang diungkapkan oleh Nurul Alfisah tentang prestasi akademiknya yang pernah anjlok, dia mengungkapkan bahwa:

Berbicara prestasi akademik ya, saya menyebutnya Indeks Prestasi (IP). Untuk IP saya sendiri Alhamdulillah baik, hanya yang saya sesali saya tidak bisa meningkatkan IP saya, jangankan meningkatkan untuk tetap saja susah dapanya naik turun terus dari mulai semester 6 sampai sekarang sih saya lihat IP saya tuh naik turun, Cuma untungnya saya masih dan tetap dapat cum laude.⁷¹

Ungkapan ini diamini oleh Khoiru Rijal yang mengalami hal yang hampir sama, dia mengungkapkan:

Untuk prestasi sendiri, saya bersyukur IP saya selalu cum laude. Namun karena mengatur waktu kuliah sambil kerja sendiri IP saya sempat anjlok di semester 5 yang biasanya saya dapat 24 SKS di semester 5 ini saya hanya mendapat 22 SKS. Dari sana saya mendapat nasihat dari orang tua bahwa lebih fokus dulu sama kuliahnya, urusan kerja jangan terlalu dipikirkan karena juga masih belum waktunya, mulai saat itu saya lebih berusaha maksimal pada perkuliahan saya dibanding kerja. Alhamdulillah sih selama ini IP saya tetap cum laude.⁷²

Naila Riska juga mengalami hal yang serupa dengan prestasi akademiknya, dia mengatakan:

⁷¹ Nurul Alfisah, *Wawancara*, Jember, 22 Mei 2017

⁷² Khoiru Rijal, *Wawancara*, Jember, 27 Mei 2017

Saya sendiri ketika berbicara tentang prestasi akademik, saya teringat dengan nilai saya yang pernah turun, Tepatnya ketika saya di semester 4 nilai saya menurun dan ada beberapa sks yang tidak terpenuhi sehingga saya tinggal. Hal tersebut disebabkan karena saya tidak begitu memperdulikan waktu kuliah dan waktu kerja saya sehingga yang ada pada waktu itu ketika kuliah ya kuliah dan ketika bekerja ya bekerja Semenjak saat itu saya mulai merubah mengatur kegiatan saya, Alhamdulillah ada peningkatan pada IP saya di semester-semester selanjutnya bahkan sampai saat ini.⁷³

Namun ada juga mahasiswa yang pekerjaannya bukan masalah bagi studinya sendiri, hal ini diungkapkan oleh Nur Diana:

Kalau masalah prestasi sendiri saya tidak ada masalah dan untuk masalah kerja itu tergantung dari kita sendiri yang mengaturnya. Saya mulai bekerja dari semester 5 dan nilai saya Alhamdulillah naik dan tetap dapat cum laude. Saya pernah mendapat nilai yang buruk tapi itu bukan karena bekerja, dan intinya untuk bekerja saya tidak ada masalah dengan prestasi.⁷⁴

Ungkapan tersebut sama dengan pernyataan yang diungkapkan oleh Rosida Ilmayanti, dia mengungkapkan:

Saya bekerja sendiri dari semester 2 dan Alhamdulillah nilai atau prestasi saya tetap memuaskan itu sih tergantung dari kitanya bisa member waktu untuk belajar atau tidak. Pekerjaan saya sendiri tidak mempengaruhi kuliah saya, dan Alhamdulillah untuk IP sendiri saya selalu dapat cum laude.⁷⁵

Dilihat dari hasil observasi, prestasi akademik yang didapatkan oleh mahasiswa yang kuliah sambil kerja itu sesuai dengan apa yang telah peneliti lihat di lapangan, memang ada mahasiswa yang kuliah sambil kerja tapi dia tidak bisa mengatur waktu untuk keduanya dan itu membuat prestasi akademik mereka sendiri kurang baik. Sedangkan ada pula

⁷³ Naila Riska, *Wawancara*, Jember, 29 Mei 2017

⁷⁴ Nur Diana, *Wawancara*, Jember, 30 Mei 2017

⁷⁵ Rosida Ilmayanti, *Wawancara*, Jember, 28 Mei 2017

mahasiswa yang mampu mengatur dan membagi waktunya untuk aktivitas kuliah dan bekerja sehingga kesibukan kerja mereka tidak mengganggu prestasi akademik mereka bahkan hal tersebut menjadikan mereka lebih termotivasi sehingga prestasi mereka meningkat.⁷⁶

Jadi seperti inilah kehidupan yang dijalani mahasiswa yang kuliah sambil kerja. Mulai dari kenapa mereka memilih mengerjakan kedua hal yang sama-sama butuh perhatian khusus sehingga di antara keduanya pasti ada yang dikorbankan, mengambil resiko tidak bisa membagi waktu sehingga sampai-sampai meninggalkan perkuliahan dan dibebankan dengan harus diselesaikannya SKS, serta prestasi akademik mereka yang terkadang naik dan turun. Terkadang hal-hal tersebut menjadi sebuah motivasi yang sangat luar biasa dampaknya bagi mereka sehingga membuat mereka lebih maju bahkan prestasi akademik yang mereka peroleh pun dapat membanggakan.

C. Pembahasan Temuan

Dari beberapa data yang disajikan dan kemudian dilakukan analisis, maka hasil tersebut perlu untuk diadakan pembahasan terhadap hasil temuan dalam bentuk interpretasi dan diskusi dengan teori-teori yang ada dan relevan dengan topik penelitian ini, untuk itu pembahasan ini akan disesuaikan dengan sub yang menjadi pokok pembahasan guna mempermudah dalam menjawab pertanyaan yang menjadi landasan dalam

⁷⁶ Observasi, Prestasi Akademik Mahasiswa yang Kuliah sambil Kerja , 22 Mei 2017

melakukan penelitian. Adapun perincian temuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat dipaparkan hasil pembahasan temuan pada fokus motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yaitu, sebagian besar motif yang membuat mahasiswa harus bekerja di samping dirinya berkuliah ialah faktor ekonomi, di mana karena ekonomi mereka yang serba kurang untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka, mereka memilih untuk bekerja demi mencukupi kebutuhan mereka yang belum cukup setiap harinya. Sedangkan untuk pengalaman sendiri termasuk faktor pelengkap ketika sudah memulai melakukan pekerjaan mereka.

Hal ini sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh Daryanto bahwa keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak, selain terpengaruh oleh kebutuhan pokoknya, misalnya pakaian, makan, perlindungan kesehatan juga membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, alat tulis-menulis, buku-buku dan

lain-lain. Fasilitas itu dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang.⁷⁷

Begitu pula Zakiyah Drajat mengungkapkan bahwa problema keuangan memang masalah yang banyak di rasakan oleh remaja. Boleh jadi hal ini disebabkan oleh keadaan ekonomi yang kurang mantab, yang kadang-kadang menyebabkan tidak mampunya keluarga menghadapi kehidupan sehari-hari karena kenaikan harga yang secara terus-menerus. Di samping itu di Indonesia terasa sekali betapa besarnya semangat orang untuk menyekolahkan anaknya, sehingga orang-orang yang miskin pun ingin agar anak-anak mereka juga bersekolah. Sudah barang tentu mereka yang tidak mampu itu tidak sanggup mencukupkan kebutuhan anak-anak mereka.⁷⁸

Dijelaskan pula oleh Murniha bahwa pengalaman adalah kejadian yang pernah dialami (djalani, dirasai, ditanggung dan sebagainya) baik yang sudah lama atau baru saja terjadi. Yang terpenting dari pengalaman adalah hikmah atau pelajaran yang bisa diambil.⁷⁹

Ekonomi memang hal pokok yang sangat dibutuhkan oleh manusia. Apalagi untuk mahasiswa sendiri yang dianya menempuh pendidikan pastilah ekonomi adalah unsur yang sangat penting, dan pengalaman sendiri hanya pelengkap ketika mahasiswa itu menjalani apa yang telah dia pilih.

⁷⁷ Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, (Bandung; Yrama Widya, 2010), 43.

⁷⁸ Zakiyah Drajat, *Problematika Remaja Indonesia* (Jakarta; Bulan Bintang, 1978), 120.

⁷⁹ <http://murnihabaru.blogspot.co.id/2012/06/pengertian-pengalaman-pengalaman-adalah.html> – kutip (15 Januari 2017).

2. Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat dipaparkan hasil pembahasan temuan pada fokus kendala yang mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yaitu, sebagian besar tentang masalah membagi waktu karena waktu yang mereka butuhkan hampir satu hari untuk mengerjakan dua aktivitas yang telah mereka tekuni. Karena kegiatan mereka yang menghabiskan waktu cukup banyak sehingga untuk istirahatpun mereka susah apalagi untuk mengatur waktu antara belajar dan kuliah dan bekerja itu sendiri. Sehingga mereka lebih sering terlambat untuk berangkat kuliah dan sampai tertidur di kelas karena kelelahan.

Hal ini sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh John Afifi bahwa waktu adalah modal berharga bagi setiap manusia. Namun, karena didapatkan secara cuma-cuma, banyak mahasiswa yang meremehkan waktu. Agar mampu mengelola waktu secara cerdas, anda harus membuat rencana yang baik.⁸⁰

Begitu pula yang diungkapkan oleh J.J. Reza bahwa waktu memerlukan pengaturan dari kita karena jika kita mengelola waktu dengan efisien berarti kita juga mengelola hidup kita dengan efektif.

⁸⁰ John Afifi, *Jadilah Mahasiswa Plus! Kuliah sukses, Bisnis Sukses* (Yogyakarta: FlashBooks, 2015), 28.

Saat kita mengatur waktu, sesungguhnya kita juga mengatur diri kita, pikiran, perasaan, dan kehendak kita untuk menjalani hidup.⁸¹

Memang benar ketika kita mengingat istilah “waktu ibarat pedang”, “waktu adalah uang”, keduanya sama-sama memberikan pandangan betapa sangat bergunanya waktu jika benar-benar diatur dengan baik sehingga apapun yang kita kerjakan menjadi suatu hal yang terarah dan bermanfaat bagi kita.

3. Prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat dipaparkan hasil pembahasan temuan pada fokus prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yaitu, ketika berbicara prestasi akademik yang ada dalam pikiran mereka ialah IP (Indeks Prestasi) atau nilai akhir dari satu semester yang telah mereka lalui. Sebagian besar dari mereka yang bekerja bisa menjaga IPnya tetap baik dan memuaskan karena terlihat dari usaha mereka yang mencoba lagi untuk memperbaiki prestasi mereka yang buruk sehingga pekerjaan mereka bukan menjadi penghalang untuk meningkatkan prestasi akademik mereka bahkan hal

⁸¹ J. J. Reza, *Manage Your Time For Success, Cerdas Mengelola Waktu untuk Mencapai Sukses* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2010), 2-3.

tersebut menjadi suatu motivasi yang sangat luar biasa bagi mereka sehingga prestasi mereka tetap baik dan memuaskan.

Hal ini sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan bahwa Indeks Prestasi (IP) adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan nilai proses belajar mengajar tiap semester atau dapat diartikan juga sebagai besaran atau angka yang menyatakan prestasi keberhasilan dalam proses belajar mengajar mahasiswa pada satu semester. Nilai akhir tiap mata kuliah dihitung berdasarkan hasil ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai ujian tengah semester maupun akhir semester didasarkan pada hasil penilaian lain yang meliputi frekuensi kehadiran dan aktivitasnya selama kuliah berlangsung.⁸²

IP ini adalah hasil atau nilai yang didapatkan oleh mahasiswa yang telah menyelesaikan beberapa mata kuliah dalam satu semester yang di mana hasilnya menjadi suatu penentu untuk memperoleh SKS pada semester selanjutnya. Dan bagi mahasiswa yang kuliah sambil kerja mendapat IP yang baik adalah hal yang sangat luar biasa karena di samping dirinya disibukkan dengan pekerjaan yang menguras tenaga dan pikirannya juga sehingga tidak ada waktu bagi mereka untuk sekedar membaca buku tapi mereka memperoleh IP yang tinggi itu

⁸² Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Belajar ke Perguruan Tinggi*, 23.

adalah sebuah motivasi yang membuat mereka lebih semangat menjalani kuliah sambil bekerja.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul "Problematika Mahasiswa yang Kuliah sambil Kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Jember (studi kasus mahasiswa yang bekerja)", maka peneliti dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Motif yang paling utama bagi seorang mahasiswa yaitu faktor ekonomi karena tanpa ekonomi sendiri mereka akan kesulitan menyelesaikan studinya. Sehingga hal ini membuat mereka mengambil langkah untuk memulai bekerja di samping mereka berkuliah. Hal ini tidak lain hanya untuk membantu biaya hidup mereka dan adanya niatan untuk membantu orang tua mereka. Mereka melakukan pekerjaan yang ditekuni tanpa ada rasa malu dan minder namun hal tersebut menjadikan suatu pengalaman bagi mereka sehingga dari pengalaman itulah mereka tahu bahwa hasil dari jerih payah dan keringat mereka sendiri itu jauh lebih berharga sehingga hal tersebut secara tidak langsung menimbulkan sikap empati terhadap masing-masing orang tua mereka.
2. Kendala utama yang tengah dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja yaitu membagi waktu, sehingga hal ini berpengaruh pada

aktivitas perkuliahan mereka dan terkadang hal ini membuat mereka terlalu lelah bahkan tidak jarang mereka terlambat ataupun tertidur di dalam kelas.

3. Sebagian besar dari mahasiswa yang bekerja bisa menjaga IP-nya tetap baik dan memuaskan karena terlihat dari usaha mereka yang mencoba lagi untuk memperbaiki prestasi mereka yang buruk sehingga pekerjaan mereka bukan menjadi penghalang untuk meningkatkan prestasi akademik mereka bahkan hal tersebut menjadi suatu motivasi yang sangat luar biasa bagi mereka sehingga prestasi mereka tetap baik dan memuaskan.

B. Saran-saran

1. Bagi kampus IAIN Jember, dari mahasiswa yang bekerja diharapkan dapat memberi ruang gerak bagi aktivitas mereka sehingga ini juga menjadi kegiatan positif yang dimiliki oleh IAIN Jember.
2. Bagi Mahasiswa IAIN Jember yang bekerja, jadikan pekerjaan kalian sebagai motivasi kalian dan tetap semangat jangan peduli apa yang dikatakan orang dengan apa yang kalian lakukan. Bagilah waktu se-efektif dan se-efisien mungkin
3. Bagi seluruh Mahasiswa IAIN Jember, jadikan semangat mereka yang kuliah sambil kerja sebagai contoh dan motivasi agar ilmu yang kita dapat menjadi berguna nantinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, John. 2015. *Jadilah Mahasiswa Plus! Kuliah sukses, Bisnis Sukses* Yogyakarta: FlashBooks.
- Al-Jufri, Abdul Kadir. 2009. *Tarjamah Adabut Ta'lim Muta'alim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- ALWASIM. 2004. *Al-Qur'an Tajwid kode, dan Terjemah per Kata* Bekasi: Cipta Bagus Segara.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badar, Gus. 2010. *Cara Kaya Sejak Masih Mahasiswa*. Jogjakarta: Garailmu
- Bungin, Burhan. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1987. *Panduan Belajar ke Perguruan Tinggi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djojodibroto, Darmanto. 2004. *Tradisi Kehidupan Akademik*. Yogyakarta: Galang Press.
- Dradjat, Zakiyah. 1978. *Problematika Remaja Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Gunawan, Ary H. 2000. *SOSIOLOGI PENDIDIKAN, Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, dkk. 2014. *Menggapai Impian Transformasi STAIN Menuju IAIN Jember*. Jember: STAIN Jember Press.
- Musyarafah, 2016. *Sosiologi Pendidikan Lumajang*: LP3DI Press.
- Nata, Abudin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ramayulis. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Reza, J. J. 2010. *Manage Your Time For Success, Cerdas Mengelola Waktu untuk Mencapai Sukses*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- S, Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
 Sekretariat Negara RI, Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Sudarsono. 2002. *Kamus Konseling*. Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tim Penyusun. 2015. *Buku Wisuda Program Sarjana S1 ke XXIV dan Program Pasca Sarjana S2 ke VII Tahun 2015*.
- Tim Penyusun. 2017. *Pedoman Pendidikan S-1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember*. IAIN Jember.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahas (ed). 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yusuf, M. Syahrial, dkk. 2004. *Meniti Sukses Menata Masa Depan* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anis Ardiana Kurniawati, *Analisis Problem-Problem Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa di Stain Salatiga (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Ajaran 2004 dan 2005)*. skripsi, Jurusan Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, 2011.
- Khikmah Hidayah, "Pengaruh Kuliah Sambil Bekerja Dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Ips Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang". Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang, 2015.
- Dedi Saputra, "Manajemen Waktu Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Komparasi Mahasiswa yang Kuliah sambil Bekerja dengan Mahasiswa yang hanya Kuliah)". Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam, 2014.

<http://murnihabaru.blogspot.co.id/2012/06/pengertian-pengalaman-pengalaman-adalah.html> – kutip (15 Januari 2017).

<http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.ung.ac.id/853/6/2013-2-57201-531409009-bab2-10012014044538.pdf>. -kutip (15 Januari 2017).

<http://murnihabaru.blogspot.co.id/2012/06/pengertian-pengalaman-pengalaman-adalah.html> – kutip (15 Januari 2017).

<http://peraturanpemerintahri/pengertianmahasiswa> -kutip (15 Januari 2017).

<http://id.wikipedia.org/wiki/PengertianKuliah>. - kutip (14 Januari 2017).



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Matrik Penelitian

LAMPIRAN 2 : Keaslian Tulisan

LAMPIRAN 3 : Pedoman Penelitian

LAMPIRAN 4 : Surat Ijin Penelitian

LAMPIRAN 5 : Jurnal Penelitian

LAMPIRAN 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian

LAMPIRAN 7 : Transkrip nilai mahasiswa yang kuliah sambil kerja

LAMPIRAN 8 : Foto wawancara dengan mahasiswa yang kuliah sambil kerja

LAMPIRAN 9 : Biodata Penulis

IAIN JEMBER

DOKUMENTASI MAHASISWA SAMBIL KERJA



Wawancara dengan narasumber Naila Riska penjual es dawet (Naila Riska)



Wawancara dengan narasumber mahasiswi penjual es jus buah (Nurul Alfisah)



Wawancara dengan narasumber mahasiswa guru les di LBB al-Islami (Khoiru Rijal)



Wawancara dengan narasumber mahasiswi pembuat kerajinan tangan dari kain flannel (Rosida Ilmayanti)

IAIN JEMBER

MATRIK PENELITIAN

Judul	Variabel	Sub variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan Masalah
<p>Problematika Mahasiswa yang Kuliah Sambil Kerja Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember (Studi Kasus Mahasiswa yang Bekerja)</p>	<p>Problematika mahasiswa yang kuliah sambil kerja</p>	<p>1.Motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja</p> <p>2.Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja</p> <p>3.Prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja</p>	<p>1. Ekonomi 2. Pengalaman</p> <p>1. Pengelolaan waktu 2. Beban SKS</p> <p>1. Indeks prestasi</p>	<p>1. Informan a. Mahasiswa prodi PAI 2. Kepustakaan 3. Internet</p>	<p>1.Pendekatan penelitian kualitatif</p> <p>2.Metode pengumpulan data a. Observasi b.Wawancara c.Dokumenter</p> <p>3.Metode analisa data: Deskriptif</p> <p>4.Keabsahan data : Triangulasi sumber</p>	<p>1. Apa saja motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?</p> <p>2. Bagaimana Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?</p> <p>3. Bagaimana prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017?</p>

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rohim
NIM : 084 131 023
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam/ Pendidikan Agama Islam (PAI)
Lokasi : LAIN Jember

Dengan ini menyatakan bahwa isi skripsi ini adalah hasil penelitian/ karya sendiri,
kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya.

Jember, 31 Mei 2017
Saya yang menyatakan,



Abdul Rohim
NIM. 084 131 023

PEDOMAN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Kehidupan realita mahasiswa yang bekerja di Kampus IAIN Jember Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember.

B. Pedoman Wawancara

1. Motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017.
2. Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017.
3. Prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil kerja prodi Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember tahun akademik 2016/2017.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat IAIN Jember
2. Data Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dan Jurusan di IAIN Jember
3. Visi dan Misi IAIN Jember.
4. Pekerjaan yang dijalani oleh para mahasiswa PAI tahun akademik 2016/2017
5. Tempat Mahasiswa PAI yang kuliah sambil kerja tahun akademik 2016/2017

6. Prestasi akademik Mahasiswa PAI yang kuliah sambil kerja tahun akademik 2016/2017
7. Foto-foto kegiatan tentang problematika mahasiswa yang kuliah sambil kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember (studi kasus mahasiswa yang bekerja).





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mataram No. 1, Telp. (0341) 821241-821242-821243-821244-821245
Jember - Jawa Timur 68121
Website : www.iainjember.ac.id Email : iainjember@gmail.com
tarbiyah.jember@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : B 515/ta-2013.a/PP.00.9/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. H. Abdullah, M.H.I
NIP : 19760203 200212 1 003
Pangkat/ Gol : Pembina / (IV/a)
Jabatan : Lektor Kepala/ Dekan FTIK
Unit Kerja : IAIN Jember

Bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Abdul Rohim
NIM : 084131023
Semester : VIII
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dijinkan melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, mulai tanggal 16 Mei 2017 sampai 16 Agustus 2017 Dengan judul :

"Problematika Mahasiswa yang Kuliah Sambil Kerja Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember (Studi Kasus Mahasiswa yang Bekerja)"

Demikian surat ijin penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

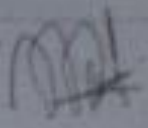
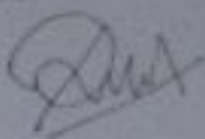

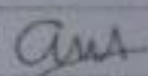
Jember, 16 Mei 2017

An. Dekan
Wakil Dekan Bid. Akademik


Khorul Falaq, M.Ag
NIP. 19780612 200604 1 00

**JURNAL KEGIATAN PENELITIAN
DI KAMPUS IAIN JEMBER
KECAMATAN KALIWATES KABUPATEN JEMBER**

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	TTD
1	Senin, 10 April 2017	- Pra Observasi aktivitas sehari-hari mahasiswa yang kuliah sambil kerja.	✓
2	Selasa, 16 Mei 2017	- Wawancara Nada Riska Mahanawi Penjual Es dawet di depan Kampus - Observasi motif mahasiswa yang kuliah sambil kerja	✓
3	Rabu, 17 Mei 2017	- Observasi Kendala yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja	✓
4	Kamis, 18 Mei 2017	- Wawancara Nurul Alfiyah Mahanawi Penjual Es Jus Buah di depan Alfamart Bumi Mangli.	✓
5	Jum'at, 19 Mei 2017	- Wawancara Khoiru Rijal Mahasiswa Pengajar Les di LBB Al- Istani Arjasa	✓
6	Senin, 22 Mei 2017	- Wawancara Nurul Alfiyah Mahanawi Penjual Es Jus Buah di depan Alfamart Bumi Mangli. - Observasi Prestasi Akademik yang dihadapi mahasiswa yang kuliah sambil kerja	✓
7	Rabu, 24 Mei 2017	- Wawancara dengan Nur Dama Khotimah Mahasiswa penjaga perعتakan Nanyya 2 di barat kampus IAIN Jember	✓

Kamis, 25 Mei 2017	Wawancara dengan Rosida Ilimayanti Mahasiswi pembuat kerajinan tangan dari kain flanel di rumahnya	11. 
Sabtu, 27 Mei 2017	Wawancara kedua dengan Khoiru Rijal Mahasiswa Pengajar Les di LBB Al- Islami Arjasa	12. 
Minggu 28 Mei 2017	Wawancara Kedua dengan Rosida Ilimayanti Mahasiswi pembuat kerajinan tangan dari kain flanel di rumahnya	13. 
Selasa, 30 Mei 2017	Melengkapi Dokumentasi	14. 

Jember, 31 Mei 2017

Ketua Jurusan,



TRANSKIP SEMENTARA

NIM / Nama : 084131215 / NAILA RIZKA AJNURFIYA
 Fakultas : xAnony18
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : Strata 1 (S1)

NO.	THN/AKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
1	20131	ST13102	BAHASA ARAB I	3	C	2.00	6
2	20131	ST13104	BAHASA INGGRIS I	3	B	3.00	9
3	20131	ST13106	BAHASA INDONESIA	3	B	3.00	9
4	20131	ST13107	PENGANTAR STUDI ISLAM	3	A	4.00	12
5	20131	ST13206	AKHLAK & TASAWUF	3	A	4.00	12
6	20131	ST13208	FILSAFAT UMUM	2	B	3.00	6
7	20131	ST13210	ILMU FIQH	2	B	3.00	6
8	20131	ST13212	SOSIO ANTROPOLOGI	3	B	3.00	9
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.14				22			69

NO.	THN/AKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
9	20132	PI302	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	2	A	4.00	8
10	20132	ST102	BAHASA ARAB II	3	B	3.00	9
11	20132	ST103	ULUMUL QUR'AN	2	B	3.00	6
12	20132	ST104	ULUMUL HADITS	2	B	3.00	6
13	20132	ST116	BAHASA INGGRIS II	3	C	2.00	6
14	20132	ST120	FILSAFAT ILMU	2	A	4.00	8
15	20132	TA000	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	2	A	4.00	8
16	20132	TA201	ILMU PENDIDIKAN	3	B	3.00	9
17	20132	TA206	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.27				22			72

NO.	THN/AKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
18	20141	PAI13206	TAFSIR TAUSAWI	3	B	3.00	9
19	20141	PAI13208	HADITS TAUSAWI	3	B	3.00	9
20	20141	PAI13210	ILMU KALAM	2	A	4.00	8
21	20141	PAI13216	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	B	3.00	9
22	20141	PAI13303	SUPERVISI PENDIDIKAN	2	B	3.00	6
23	20141	PAI13311	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	3	B	3.00	9
24	20141	PAI13316	PENGEMBANGAN KURKULUM	3	B	3.00	9
25	20141	TAR13217	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.23				22			71

NO.	THN/AKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
26	20142	PAI13212	FIQH PRAKTEK	2	B	3.00	6
27	20142	PAI13302	BIMBINGAN DAN KONSELING	3	B	3.00	9
28	20142	PAI13313	MEDIA PEMBELAJARAN PAI	3	C	2.00	6
29	20142	PAI13315	STRATEGI PEMBELAJARAN PAI	3	B	3.00	9
30	20142	PAI13316	EVALUASI PEMBELAJ. PAI	3	B	3.00	9
31	20142	TAR13218	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
32	20142	TAR13220	STATISTIK PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.11				19			59

NO.	THN/AKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
33	20151	PAI13306	PENGEMBANGAN MATERI QURDIS	3	A	4.00	12
34	20151	PAI13307	PENGEMB. MATERI AKUDAH AKHLAK	3	B	3.00	9
35	20151	PAI13309	PENGEMB. MATERI SKI	3	A	4.00	12
36	20151	PAI13314	PERENCANAAN PEMS. PAI	3	B	3.00	9
37	20151	TAR13221	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2	C	2.00	4
38	20151	TAR13222	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	B	3.00	6
39	20151	TAR13301	ISU KONTEMPORER PENDJSLAM	3	B	3.00	9
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.21				19			61

NO.	THN/AKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
40	20152	PAI13214	PERBANDINGAN MADZHAB	2	A	4.00	8
41	20152	PAI13308	ETIKA PROFESI KEGURUAN	3	A	4.00	12
42	20152	PAI13310	TELAAH KURKULUM PAI DI MAD SEK	3	A	4.00	12
43	20152	PAI13312	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	A	4.00	12
44	20152	PAI13317	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	A	4.00	8

NO.	THN/TAHUN	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
45	20152	PAI13402	PSIKOLOGI AGAMA	2	A	4.00	8
46	20152	PAI13403	MANAJEMEN SDM PENDIDIKAN	2	B	3.00	6
47	20152	PAI13404	MASAL FIQH	2	A	4.00	8
48	20152	PAI13408	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.90				21			82

NO.	THN/TAHUN	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
49	20161	INS15101	IKAN TONGKOL	2	A	4.00	8
50	20161	PAI13308	PENGEMBANGAN MATERI FIQH	3	A	4.00	12
51	20161	PAI1501	KHAT/KALIGRAFI ARAB	2	C	2.00	4
52	20161	PAI1502	PENDIDIKAN ENTERPRENEURSHIP	2	A	4.00	8
53	20161	PAI1505	PEMBELAJARAN TILAWATIL QURAN	2	B	3.00	6
54	20161	TAR13219	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
55	20161	TAR13221	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2	B	3.00	6
56	20161	TAR13223	PPL I	3	A	4.00	12
57	20161	TAR13225	KKN	4	A	4.00	16
58	20161	TIK15202	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	B	3.00	6
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.58				24			85

Keterangan

Total SKS : 149

Total SKS x N : 500

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.98

Kesubag. Akademik, Kemahasiswaan
dan Alumni

Drs. Moh. Anasri
Nip. 19650630 200501 1 003

Jember, 27 Februari 2017
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Kholrul Falah, M.Ag.
NIP. 19710612 200604 1 001

TRANSKIP SEMENTARA

NIM / Nama : 084131034 / NURUL ALFISAH
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata 1 (S1)

NO.	THLAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
1	20131	ST13102	BAHASA ARAB I	3	B	3.00	9
2	20131	ST13104	BAHASA INGGRIS I	3	B	3.00	9
3	20131	ST13105	BAHASA INDONESIA	3	B	3.00	9
4	20131	ST13107	PENGANTAR STUDI ISLAM	3	A	4.00	12
5	20131	ST13205	AKHLAK & TASAWUF	3	A	4.00	12
6	20131	ST13206	FILSAFAT UMUM	2	B	3.00	6
7	20131	ST13210	FIQH	2	A	4.00	8
8	20131	ST13212	SOSIO ANTROPOLOGI	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.50				22			77

NO.	THLAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
9	20132	P0302	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	2	A	4.00	8
10	20132	ST1102	BAHASA ARAB II	3	A	4.00	12
11	20132	ST1103	ULUMUL QURAN	2	A	4.00	8
12	20132	ST1104	ULUMUL HADITS	2	A	4.00	8
13	20132	ST1115	PPKN	2	B	3.00	6
14	20132	ST1118	BAHASA INGGRIS II	3	B	3.00	9
15	20132	ST120	FILSAFAT ILMU	2	A	4.00	8
16	20132	TA000	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	2	A	4.00	8
17	20132	TA201	ILMU PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
18	20132	TA205	PSIKOLOGI PERKEMASAN	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.75				24			91

NO.	THLAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
19	20141	PA13205	TAFSIR TARBAWI	3	B	3.00	9
20	20141	PA13206	HADITS TARSIAMI	3	A	4.00	12
21	20141	PA13210	ILMU KALAM	2	A	4.00	8
22	20141	PA13216	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	A	4.00	12
23	20141	PA13303	SUPERVISI PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
24	20141	PA13311	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	3	B	3.00	9
25	20141	PA13315	PENGEMBANGAN KURKULUM	3	B	3.00	9
26	20141	P019	MASALUL FIGH	2	A	4.00	8
27	20141	TAR13217	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.60				24			87

NO.	THLAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
28	20142	PA13202	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	B	3.00	6
29	20142	PA13212	FIQH PRAKTEK	2	A	4.00	8
30	20142	PA13302	BIMBINGAN DAN KONSELING	3	A	4.00	12
31	20142	PA13313	MEDIA PEMBELAJARAN PAI	3	B	3.00	9
32	20142	PA13315	STRATEGI PEMBELAJARAN PAI	3	A	4.00	12
33	20142	PA13316	EVALUASI PEMBELAJ. PAI	3	A	4.00	12
34	20142	TAR13218	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
35	20142	TAR13220	STATISTIK PENDIDIKAN	3	B	3.00	9
36	20142	TAR13401	SOSIOLOGI AGAMA	2	A	4.00	8
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.68				23			84

NO.	THLAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
37	20151	PA13305	PENGEMBANGAN MATERI QURDIS	3	A	4.00	12
38	20151	PA13307	PENGEMB. MATERI AKDAH AKHLAK	3	A	4.00	12
39	20151	PA13308	PENGEMB. MATERI FIGH	3	A	4.00	12
40	20151	PA13309	PENGEMB. MATERI SKI	3	B	3.00	9
41	20151	PA13314	PERENCANAAN PEMB. PAI	3	A	4.00	12
42	20151	P405	ENTERPRENEURSHIP	2	A	4.00	8
43	20151	TAR13221	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2	B	3.00	6
44	20151	TAR13222	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	B	3.00	6
45	20151	TAR13301	ISU KONTEMPORER PEND. ISLAM	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.71				24			89

NO. NO.	THN/LAKAD THN/LAKAD	KODE KODE	MATAKULIAH MATAKULIAH	SKS SKS	Nilai Nilai	Bobot Bobot	SKSxN SKSxN
46	20152	PAI13214	PERSANDINGAN MADZHAB	2	B	3.00	6
47	20152	PAI13219	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
48	20152	PAI13305	ETIKA PROFESI KEGURUAN	3	B	3.00	9
49	20152	PAI13310	TELAAH KURIKULUM PAI DI MAD SEK	3	A	4.00	12
50	20152	PAI13312	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	A	4.00	12
51	20152	PAI13317	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	B	3.00	6
52	20152	PAI13402	PSIKOLOGI AGAMA	2	A	4.00	8
53	20152	PAI13403	MANAJEMEN SDM PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
54	20152	PAI13405	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
55	20152	TAJ13223	PPL I MICROTACHING	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.71				24			89

NO.	THN/LAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
56	20151	PAI1501	KHAT/KALIGRAFI ARAB	2	A	4.00	8
57	20151	PAI1506	PEMBELAJARAN TILAWATIL QURAN	2	A	4.00	8
58	20151	TAJ13225	RKN	4	A	4.00	16
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 4.00				8			32

Keterangan

Total SKS : 149

Total SKS x N : 549

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.68

Kasubag. Akademik, Kemahasiswaan
dan Alumni

Drs. Moh. Asrori
Nip. 19650630 200501 1 003

Jember, 31 Mei 2017
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Khairul Falqin, M.Ag.
NIP. 19710612 200604 1 001

TRANSKIP SEMENTARA

NIM / Nama : 064131042 / ROSIDA ILMAYANTI
 Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : Strata 1 (S1)

NO.	THN/KAJAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
1	20131	ST13102	BAHASA ARAB I	3	A	4.00	12
2	20131	ST13104	BAHASA INGGRIS I	3	B	3.00	9
3	20131	ST13106	BAHASA INDONESIA	3	A	4.00	12
4	20131	ST13107	PENGANTAR STUDI ISLAM	3	A	4.00	12
5	20131	ST13206	AKHLAK & TASAWUF	3	A	4.00	12
6	20131	ST13208	FILSAFAT UMUM	2	A	4.00	8
7	20131	ST13210	ILMU FIQH	2	A	4.00	8
8	20131	ST13212	SOSIO ANTROPOLOGI	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.88				22			88

NO.	THN/KAJAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
9	20132	P002	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	2	A	4.00	8
10	20132	ST102	BAHASA ARAB II	3	A	4.00	12
11	20132	ST103	ULUMUL QUR'AN	2	A	4.00	8
12	20132	ST104	ULUMUL HADITS	2	A	4.00	8
13	20132	ST115	PPKN	2	B	3.00	6
14	20132	ST118	BAHASA INGGRIS II	3	B	3.00	9
15	20132	ST120	FILSAFAT ILMU	2	A	4.00	8
16	20132	TA000	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	2	B	3.00	6
17	20132	TA201	ILMU PENDIDIKAN	3	B	3.00	9
18	20132	TA205	PSIKOLOGI PERKEMASAN	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.58				24			88

NO.	THN/KAJAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
19	20141	PAI13205	TAFSIR TARBAWI	3	B	3.00	9
20	20141	PAI13206	HADITS TARBAWI	3	A	4.00	12
21	20141	PAI13210	ILMU KALAM	2	A	4.00	8
22	20141	PAI13216	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	A	4.00	12
23	20141	PAI13303	SUPERVISI PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
24	20141	PAI13311	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	3	A	4.00	12
25	20141	PAI13318	PENGEMBANGAN KURKULUM	3	A	4.00	12
26	20141	P019	MASALUL FIQH	2	A	4.00	8
27	20141	TAR13217	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.88				24			93

NO.	THN/KAJAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
28	20142	PAI13202	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	A	4.00	8
29	20142	PAI13212	FIQH PRAKTEK	2	A	4.00	8
30	20142	PAI13302	BIMBINGAN DAN KONSELING	3	A	4.00	12
31	20142	PAI13313	MEDIA PEMBELAJARAN PAI	3	A	4.00	12
32	20142	PAI13315	STRATEGI PEMBELAJARAN PAI	3	A	4.00	12
33	20142	PAI13316	EVALUASI PEMBELAJ. PAI	3	A	4.00	12
34	20142	TAR13218	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
35	20142	TAR13220	STATISTIK PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
36	20142	TAR13401	SOSIOLOGI AGAMA	2	A	4.00	8
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 4.00				23			92

NO.	THN/KAJAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
37	20151	PAI13306	PENGEMBANGAN MATERI QURDIS	3	A	4.00	12
38	20151	PAI13307	PENGEMB. MATERI AKIDAH AKHLAK	3	B	3.00	9
39	20151	PAI13308	PENGEMB. MATERI FIQH	3	A	4.00	12
40	20151	PAI13309	PENGEMB. MATERI SKI	3	B	3.00	9
41	20151	PAI13314	PERENCANAAN PEMB. PAI	3	A	4.00	12
42	20151	P408	ENTERPRENEURSHIP	2	A	4.00	8
43	20151	TAR13221	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2	A	4.00	8
44	20151	TAR13222	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	A	4.00	8
45	20151	TAR13301	ISU KONTEMPORER PEND. ISLAM	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3.75				24			90

NO.	THN/LAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
NO.	THN/LAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
46	20152	PAI13214	PERSANDINGAN MADZHAB	2	A	4.00	8
47	20152	PAI13219	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
48	20152	PAI13305	ETIKA PROFESI KEGURUAN	3	A	4.00	12
49	20152	PAI13310	TELAAH KURIKULUM PAI DI MAD SEK	3	A	4.00	12
50	20152	PAI13312	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	A	4.00	12
51	20152	PAI13317	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	A	4.00	8
52	20152	PAI13402	PSIKOLOGI AGAMA	2	A	4.00	8
53	20152	PAI13403	MANAJEMEN SDM PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
54	20152	PAI13405	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
55	20152	TAR13223	PPL I MICROTEACHING	3	A	4.00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 4.00				24			96

NO.	THN/LAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
56	20151	PAI1501	KHAT/KALIGRAFI ARAB	2	A	4.00	8
57	20151	PAI1506	PEMBELAJARAN TILAWATIL QURAN	2	A	4.00	8
58	20151	TAR13225	IKN	4	A	4.00	16
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 4.00				8			32

Keterangan

Total SKS : 140

Total SKS x N : 574

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.85

Kesubag. Akademik, Kemahasiswaan
dan Alumni

Drs. Moh. Anwar
Nip. 19850630 200501 1 003

Jember, 24 Januari 2017
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Kholid Faldin, M.Ag.
NIP. 19710812 200804 1 001

TRANSKIP SEMENTARA

NIM / Nama : 084131041 / KHOIRU RIJAL
 Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : Strata 1 (S1)

NO.	THN/KAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
1	20131	ST13102	BAHASA ARAB I	3	B	3,00	9
2	20131	ST13104	BAHASA INGGRIS I	3	A	4,00	12
3	20131	ST13106	BAHASA INDONESIA	3	A	4,00	12
4	20131	ST13107	PENGANTAR STUDI ISLAM	3	A	4,00	12
5	20131	ST13206	AKHLAK & TASAWUF	3	A	4,00	12
6	20131	ST13208	FILSAFAT UMUM	2	A	4,00	8
7	20131	ST13210	ILMU FIQH	2	A	4,00	8
8	20131	ST13212	SOSIO ANTROPOLOGI	3	A	4,00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3,88				22			88

NO.	THN/KAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
9	20132	IP302	SERJANAH PENDIDIKAN ISLAM	2	A	4,00	8
10	20132	ST102	BAHASA ARAB II	3	B	3,00	9
11	20132	ST103	ULUMUL QURAN	2	A	4,00	8
12	20132	ST104	ULUMUL HADITS	2	A	4,00	8
13	20132	ST115	PPKN	2	A	4,00	8
14	20132	ST118	BAHASA INGGRIS II	3	A	4,00	12
15	20132	ST120	FILSAFAT ILMU	2	A	4,00	8
16	20132	TA000	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	2	A	4,00	8
17	20132	TA201	ILMU PENDIDIKAN	3	A	4,00	12
18	20132	TA206	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	A	4,00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3,88				24			93

NO.	THN/KAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
19	20141	K020	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	A	4,00	8
20	20141	PAI13205	TAFSIR TARBAWI	3	B	3,00	9
21	20141	PAI13206	HADITS TARBAWI	3	A	4,00	12
22	20141	PAI13210	ILMU KALAM	2	A	4,00	8
23	20141	PAI13216	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	A	4,00	12
24	20141	PAI13303	SUPERVISI PENDIDIKAN	2	A	4,00	8
25	20141	PAI13311	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	3	A	4,00	12
26	20141	PAI13318	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3	A	4,00	12
27	20141	TARI13217	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	A	4,00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3,88				24			93

NO.	THN/KAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
28	20142	PAI13212	FIQH PRAKTEK	2	A	4,00	8
29	20142	PAI13302	BIMBINGAN DAN KONSELING	3	B	3,00	9
30	20142	PAI13313	MEDIA PEMBELAJARAN PAI	3	B	3,00	9
31	20142	PAI13315	STRATEGI PEMBELAJARAN PAI	3	A	4,00	12
32	20142	PAI13316	EVALUASI PEMBELAJ. PAI	3	A	4,00	12
33	20142	TARI13216	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	A	4,00	8
34	20142	TARI13219	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	2	B	3,00	8
35	20142	TARI13220	STATISTIK PENDIDIKAN	3	C	2,00	8
36	20142	TARI13401	SOSIOLOGI AGAMA	2	B	3,00	8
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3,30				23			76

NO.	THN/KAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
37	20151	PAI13306	PENGEMBANGAN MATERI QURDIS	3	A	4,00	12
38	20151	PAI13307	PENGEMB. MATERI AKDAH AKHLAK	3	A	4,00	12
39	20151	PAI13308	PENGEMB. MATERI FIQH	3	A	4,00	12
40	20151	PAI13309	PENGEMB. MATERI SKI	3	A	4,00	12
41	20151	PAI13314	PERENCANAAN PEMB. PAI	3	A	4,00	12
42	20151	TARI13221	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2	A	4,00	8
43	20151	TARI13222	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	A	4,00	8
44	20151	TARI13301	ISU KONTEMPORER PEND. ISLAM	3	A	4,00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 4,00				22			88

NO.	THN/KAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
-----	---------	------	------------	-----	-------	-------	-------

NO.	TRILAKAD	KODE	MATAKULIAH	SKS	Nilai	Bobot	SKSxN
45	20152	PAI13214	PERSANDINGAN MADZHAB	2	A	4,00	8
46	20152	PAI13305	ETIKA PROFESI KEGURUAN	3	A	4,00	12
47	20152	PAI13310	TELAAH KURIKULUM PAI DI MAD SEK	3	A	4,00	12
48	20152	PAI13312	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	A	4,00	12
49	20152	PAI13317	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	A	4,00	8
50	20152	PAI13402	PSIKOLOGI AGAMA	2	A	4,00	8
51	20152	PAI13403	MANAJEMEN SDM PENDIDIKAN	2	A	4,00	8
52	20152	PAI13404	MASAL FIQH	2	B	3,00	6
53	20152	PAI13405	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	2	B	3,00	6
54	20152	TAR13225	PPL I MICROTEACHING	3	A	4,00	12
Indeks Prestasi Semester (IPS) : 3,83				24			92

Keterangan

Total SKS : 130

Total SKS x N : 527

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3,79

Kesubag. Akademik, Kemahasiswaan
dan Alumni

Drs. Moh. Anasori
Nip. 19850830 200501 1 003

Jember, 03 Agustus 2018
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Kholmi Fatm. M.Pd.
NIP. 19710812 200604 1 001

BIODATA PENULIS

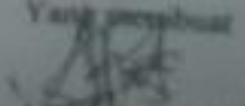


Nama : Abdul Rohim
NIM : 084 131 023
TTL : Jember, 27 Maret 1995
Alamat : Jl. Hayam Wuruk 1/303 RT 04/
RW 01 Kecamatan Kaliwates
Kabupaten Jember

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Prodi : Pendidikan Islam/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Riwayat Pendidikan :

1. TK Dharma Wanita Kaliwates Jember
2. SDN Sempusari 1 Kaliwates Jember
3. MTsN 1 Jember tahun 2007- 2009
4. MAN 2 Jember tahun 2009- 2013
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keperawatan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam
(PAI) tahun 2013- 2017

Jember,
Yang membuat

ABDUL ROHIM