

Nomor : B-2435/In.20/KP.07.6/07/2021

12 Juli 2021

Lampiran : -

Perihal : Penyampaian Klarifikasi dan Perbaikan
 Pengajuan Jabatan Fungsional Profesor
 a.n. Dr. H. Mundir, M.Pd.

Yth.

Tim Penilai Jabatan Fungsional Dosen
 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI
 Jalan Jenderal Sudirman Senayan Jakarta 10270

Disampaikan dengan hormat bahwa hasil Penilaian Angka Kredit dosen oleh Tim Penilai Angka Kredit Dosen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI perihal Alasan Penolakan Usulan Lektor Kepala a.n. Dr. H. Mundir, M.Pd. tanggal 17 Juni 2021, dengan ini disampaikan klarifikasi dan perbaikan sebagai berikut:

No	Penilaian	Klarifikasi/Perbaikan
1	Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Buku: Statistik Pendidikan; Pengantar Analisis Data Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis, Penulis Buku: Dr. H. Mundir, ISBN: 978-602- 229-208-1, Penerbit: STAIN Jember Press, Jumlah Halaman: 198 Halaman': Buku ini lebih tepat sbg bahan kuliah S1 dan bukan buku teks sebagaimana dimaksud karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> Buku karya ilmiah ini dapat dimasukkan ke dalam kategori karya penelitian. Buku ini dapat dijadikan referensi bagi siapapun yang ingin melakukan analisis penelitiannya dengan analisis statistik, dan dapat pula menjadi referensi bagi siapapun (dosen, mahasiswa, atau peneliti) yang ingin mempelajari metode penelitian kuantitatif khususnya analisis statistik. Jadi menurut hemat penulis, tidak benar jika buku tersebut dikategorikan lebih tepat sebagai bahan kuliah S1 dan bukan buku teks sebagaimana dimaksud karya ilmiah. Tepatnya buku ini adalah karya ilmiah yang dapat dikategorikan sebagai karya penelitian yang dapat dijadikan referensi bagi siapapun.
2	Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Buku: Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, Penulis Buku: Dr. H. Mundir, M. Pd, ISBN: 978-602- 1640-45-6, Penerbit: STAIN Jember Press, Jumlah Halaman: 316 Halaman': Buku ini lebih tepat sbg bahan kuliah dan buku teks keilmuan sebagaimana kategori karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> Buku karya ilmiah ini juga dapat dimasukkan ke dalam kategori karya penelitian. Buku ini dapat dijadikan referensi bagi siapapun yang ingin melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif maupun kuantitatif. Jadi menurut hemat penulis, tidak benar jika buku tersebut dikategorikan lebih tepat sbg bahan kuliah dan buku teks sebagaimana dimaksud karya ilmiah. Tepatnya buku ini adalah karya ilmiah

		yang dapat dikategorikan sebagai karya penelitian yang dapat dijadikan referensi bagi siapapun.
3	Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Buku: Belajar dan Pembelajaran: Sebuah Kajian Kritis Konseptual, Penulis Buku: Dr. Mundir, M. Pd, ISBN: 978-602- 0905 - 46 - 4 , Penerbit: STAIN Jember Press, Jumlah Halaman: 262 Halaman': Tidak dapat dibuka, sehingga belum dapat dinilai.	Buku ini bisa dibuka seperti halnya buku dan artikel yang ada, dengan cara klik Link berikut: http://digilib.iain-jember.ac.id/592/2/Belajar%20dan%20pembelajaran%3B%20Sebuah%20kajian%20kritis%20konseptual.pdf
4	Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Using of the Tolerans-based Learning Strategies for High Schools Students in Education, Penulis: Mundir, Nama Jurnal: Journal for the Education of Gifted Young Scientists, Turkey, 7(4), 1091-1105, December 2019 , Volume Jurnal: 7, Nomor Jurnal: 4, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 15, ISSN: 2149- 360X, Penerbit: Journal for the Education of Gifted Young Scientists, Turkey, DOI: https://doi.org/10.17478/jegys.612643 ': Penulis tunggal pada jurnal internasional terindeks scopus Q3 dengan SJR 0.3. Relevan dengan bidang ilmunya. Tidak menggunakan kaidah IMRAD. Pembahasan cukup mendalam. Bukti korespondensi yang diunggah, belum lengkap, tidak mencantumkan proses review. Cek kemiripan menggunakan Plagiarism Checker X, belum diakui, gunakan Turnitin atau ithenticate. Belum dapat dinilai.	<ul style="list-style-type: none"> • Komentar ini (Bukti korespondensi yang diunggah, belum lengkap, tidak mencantumkan proses review. Cek kemiripan menggunakan Plagiarism Checker X, belum diakui, gunakan Turnitin atau ithenticate) ini tidak benar. • Artikel ini sudah mencantumkan proses review dan hasil cek kemiripan menggunakan Turnitin, sebagai revisi dari hasil cek kemiripan menggunakan Plagiarism Checker X <p>Link proses review (bisa dibuka dengan cara klik Link berikut: http://digilib.iain-jember.ac.id/1049/1/3.%20MUNDIR_Reviewers%20Guide-JEGYS.pdf</p> <p>Link korespondensi (bisa dibuka dengan cara klik Link berikut: http://digilib.iain-jember.ac.id/1050/1/4.%20MUNDIR_KORRESPONDENSI_SUBMIT_JURNAL_JEGYS%20.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link hasil cek kemiripan menggunakan Turnitin (bisa dibuka dengan cara klik Link berikut: http://digilib.iain-jember.ac.id/1432/1/1.%20Using%20of%20The%20Toleran-based_Learning_Strategies.pdf
5	Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Artikel: Improved Quality of Learning In Madrasah Ibtidaiyah Riyadlul Qori'in Superior Ma'had Dirosatil Qur'aniyah Jember Indonesia, Penulis: Mundir , Nama Jurnal: The International Journal of High Education Scientists (IJHES), Malaysia , Volume Jurnal: 2, Nomor Jurnal: 11, Tahun Terbit Jurnal: 2019,	Link hasil cek kemiripan menggunakan Turnitin (bisa dibuka dengan cara dengan cara klik Link berikut: http://digilib.iain-jember.ac.id/1435/1/4.%20Improved%20Quality%20Of%20Learning%20In%20Madrasah%20Ibtidaiya.pdf (sudah revisi pada saat pengiriman Profil

	<p>Halaman: 18, ISSN: 2410-5171, Penerbit: The International Journal of High Education Scientists (IJHES), Malaysia, , DOI: https://ijhes.com/officialagency ' : Penulis tunggal pada jurnal internasional tak terindeks scopus. Relevan dengan bidang ilmunya. Sesuai dengan kaidah penulisan karil. Metode jelas, pembahasan cukup. Namun banyak referensi yang tidak relevan. Dan tidak semua referensi dalam Daftar pustaka yang disitasi dalam teks. Bahasa Inggris terkesan tidak melalui proof reading. Cek kemiripan menggunakan Plagiarism Checker X ,belum diakui, gunakan Turnitin atau ithenticate. Belum dapat dinilai.</p>	<p>Penelitian 03 Maret 2021)</p>
6	<p>Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Strengthening The Islamic Moderation Value Through The Multi Ethnic Workshop of IAIN Jember Educators Profession's Education Participans, Penulis: Mundir , Nama Jurnal: The International Journal of High Education Scientists (IJHES), Malaysia, Vol: 2 Issue:12 Desember, 2019 E-ISSN: 2410-5171, P-ISSN: 2415-1246 , Volume Jurnal: 1, Nomor Jurnal: 12, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 6, ISSN: 2410-5171, Penerbit: The International Journal of High Education Scientists (IJHES), Malaysia, , DOI: https://ijhes.com/officialagency ' : Penulis tunggal pada jurnal internasional tak terindeks scopus. Relevan dengan bidang ilmunya. Sesuai dengan kaidah penulisan karil. Metode kurang jelas, pembahasan kurang cukup. Referensi kurang memadai. Cek kemiripan menggunakan Plagiarism detector, belum diakui, gunakan Turnitin atau ithenticate. Belum dapat dinilai.</p>	<p>Link hasil cek kemiripan menggunakan Turnitin (bisa dibuka dengan cara klik Link berikut: http://digilib.iain-jember.ac.id/2398/1/Strengthening%20The%20Islamic%20Moderation%20Value%20Through%20The%20Multi%20Ethnic%20Workshop%20of%20IAIN%20Jember%20Educators%20Profession%E2%80%99s%20Education%20Participans%20%281%29.pdf</p>
7	<p>Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Artikel: Competency and Innovation: Two Critic Aspects for Developing of Teachers' Quality, Penulis: Mundir , Nama Jurnal: The International Journal of High Education Scientists (IJHES), Malaysia, Vol: 2 Issue:12 Desember,</p>	<p>Link hasil cek kemiripan menggunakan Turnitin (bisa dibuka dengan cara klik Link berikut: http://digilib.iain-jember.ac.id/2397/1/Competency%20and%20Innovation_%20Two%20Critic%2</p>

	<p>2019 E-ISSN: 2410-5171, P-ISSN: 2415-1246 , Volume Jurnal: 1, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2020, Halaman: 17, ISSN: 2410-5171, Penerbit: The International Journal of High Education Scientists (IJHES), Malaysia, DOI: https://ijhes.com/officialagency/: Penulis tunggal pada jurnal internasional tak terindeks scopus. Relevan dengan bidang ilmunya. Sesuai dengan kaidah penulisan karil. Metode kurang jelas, pembahasan kurang cukup. Gambar tidak disitasi dalam teks. Notasi tidak dijelaskan artinya. Referensi kurang metakhir, sebagian referensi tidak disitasi dalam teks. Cek kemiripan menggunakan Plagiarism detector, belum diakui, gunakan Turnitin atau ithenticate. Belum dapat dinilai.</p>
<p>8</p>	<p>Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Artikel: Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Berbasis Customer dan Model Sikap Fishbein, Penulis: Mundir, Nama Jurnal: Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian dan Keagamaan, Volume Jurnal: 16, Nomor Jurnal: 2, Tahun Terbit Jurnal: November 2016, Halaman: 1-30, ISSN: 2549 – 4244 , Penerbit: LP2M IAIN Tulungagung, DOI: -': Penulis tunggal pada jurnal tak terakreditasi. URL, DOI, alamat web jurnal, URL dokumen tidak dapat diakses secara online. Tidak dapat dinilai.</p> <p>Sejak awal sudah bisa diakses secara online dengan cara klik Link berikut: http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/dinamika/article/view/217/158</p>
<p>9</p>	<p>Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Artikel: Fenomena Kehidupan Keturunan Eks Partai Komunis Indonesia di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2018, Penulis: Mundir, Nama Jurnal: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam, Volume Jurnal: XI, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: September 2019, Halaman: 19, ISSN: 2549-4171, Penerbit: IAI Darussalam Blokagung Banyuwangi, DOI: -': Penulis tunggal pada jurnal nasional terakreditasi dalam basis data Sinta (Sinta 4). Relevan dengan bidang ilmunya. Sesuai dengan kaidah penulisan karil. Metode jelas, pembahasan kurang mendalam dan reeferensi kurang memadai dan</p> <p>Penulis menyadari bahwa ada satu referensi buku berbahasa Indonesia yang terbit tahun 1998. Namun referensi yang lain terbit antara tahun 2000 – 2017. Dengan demikian, menurut hemat penulis, artikel ini layak juga untuk diberi nilai dengan cara klik Link berikut: http://ejournal.iaida.ac.id/index.php/darussalam/article/view/455/335</p>

	kurang mutakhir.	
10	Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Artikel: Menakar Kebebasan Media Massa Dan Radikalisme Agama, Penulis: Mundir, Nama Jurnal: Jurnal Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, Volume Jurnal: 1, Nomor Jurnal: 2, Tahun Terbit Jurnal: Oktober 2016, Halaman: 10, ISSN: 2599-2139, Penerbit: Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Malang, DOI: -': Penulis tunggal pada jurnal nasional terakreditasi dalam basis data Sinta (Sinta 3). Relevan dengan bidang ilmunya. Kurang sesuai dengan kaidah penulisan karil, tidak mengikuti kaidah IMRAD.	Artikel ini merupakan artikel konseptual. Oleh karena itu artikel ini tidak memiliki metode penelitian seperti artikel hasil penelitian. Namun artikel ini sudah memiliki aspek Introduction, Result and Discussion. dengan cara klik Link berikut: http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1805/1044
11	Komentar untuk karya penelitian: 'Judul Buku: Belajar dan Pembelajaran: Sebuah Kajian Kritis Konseptual, Penulis Buku: Dr. Mundir, M. Pd, ISBN: 978-602- 0905 - 46 - 4 , Penerbit: STAIN Jember Press, Jumlah Halaman: 262 Halaman': Tidak dapat dibuka, sehingga belum dapat dinilai.	Buku ini dapat dibuka seperti halnya buku dan artikel yang ada, dengan cara klik Link berikut: http://digilib.iain-jember.ac.id/592/2/Belajar%20dan%20pembelajaran%3B%20Sebuah%20kajian%20kritis%20konseptual.pdf

Sehubungan dengan hal itu, mohon dengan hormat perkenan untuk dapatnya memproses kembali karya ilmiah tersebut dalam pengajuan jabatan fungsional Profesor yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan perhatiannya disampaikan terima kasih.



Tembusan:
Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama, Jakarta