

**PENGARUH PENGAJIAN AL-HIDAYAH TERHADAP AKHLAK
REMAJA DI DESA GEBANG KECAMATAN PATRANG KABUPATEN
JEMBER TAHUN 2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Itiqo'un Insaniyah
NIM : T20191178

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
MEI 2023**

**PENGARUH PENGAJIAN AL-HIDAYAH TERHADAP AKHLAK
REMAJA DI DESA GEBANG KECAMATAN PATRANG KABUPATEN
JEMBER TAHUN 2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Iltiqo'un Insaniyah
NIM : T20191178

Disetujui Pembimbing


Dr. Drs. H. Mahrus, M.Pd.I
NIP. 196705252000121001

**PENGARUH PENGAJIAN AL-HIDAYAH TERHADAP AKHLAK
REMAJA DI DESA GEBANG KECAMATAN PATRANG KABUPATEN
JEMBER TAHUN 2023**

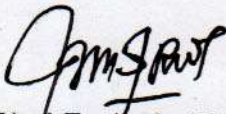
SKRIPSI

Telah diuji dan diterima Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Hari : Selasa

Tanggal : 23 Mei 2023

Tim Penguji

Ketua



Dr. Hj. Umi Faridah, M.M, M.Pd
NIP. 1968061199203201

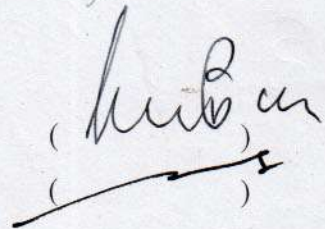
Sekretaris



Bahrul Munib, M.Pd.I
NIDN. 201606145

Anggota :

1. Dr. H. Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
2. Dr. Drs. H. Mahrus, M.Pd.I



Menyetujui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I.
NIP. 19640511199903001

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴿١٩٩﴾

Artinya: Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh. ¹ (Q.S. Al-A'af ayat 199)



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah (Keluarga)* (Bandung: CV Media Fitrah Rabbani, 2009), 124.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada Aba Syamhadi, S.Ag dan Umi Muslihatul Mahmudah, Aba dan Umi yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

ABSTRAK

Iltiqo'un Insaniyah, 2023: *Pengaruh Pengajian Al-Hidayah Terhadap Peningkatan Akhlak Remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023.*

Kata Kunci: Pengajian, Akhlak, Remaja

Pada saat ini banyak sekali remaja yang sikap keberagamaannya sangat memprihatinkan, terutama dalam masalah akhlak atau tingkah laku, misalnya banyak remaja yang terlibat dalam tindakan kriminal seperti tawuran, narkoba, dan sikap kenakalan remaja lainnya. Salah satu bentuk pendidikan non formal yang ada di masyarakat Islam adalah pengajian, yang sebenarnya pengajian ini merupakan satu-satunya bentuk institusional pendidikan Islam sejak pertama kali dan dapat bertahan hingga sekarang. Kegiatan ini biasanya berpusat di lingkungan masjid yang mana masjid sangat mungkin sekali melakukan pembinaan terhadap jama'ah di wilayahnya.

Rumusan masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pengajian Al-hidayah di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023? 2) Bagaimana akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023? 3) Adakah pengaruh pengajian Al-hidayah terhadap akhlak remaja di Desa Gebang kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Hal ini dikarenakan data yang diperoleh berupa angka yang distatistikan. Dari angka yang diperoleh akan dianalisa lebih lanjut dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Penelitian ini sampai pada simpulan bahwa 1) Adapun pengajian dilaksanakan pada malam senin malam tepatnya setelah maghrib sampai selesai. Kegiatan ini dimulai dari pembacaan tawasul, tahlil, istighosah dan diakhiri dengan tausiah mauidhoh hasanah selama 30 menit. 2) Remaja di Desa Gebang Kecamatan Kabupaten Jember akhlaknya baik. 3) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajian Al-hidayah berpengaruh positif terhadap akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun 2023 hal ini ditunjukkan oleh nilai frekuensi 38.000 lebih besar dibandingkan dengan frekuensi pada taraf signifikan 5% yaitu 4,17 maka hasilnya juga menunjukkan 1% yaitu 7,56.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengajian Al-Hidayah Terhadap Peningkatan Akhlak Remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Setelah melalui beberapa tahapan dan rintangan dalam penulisan skripsi ini, tiada kata lain yang bisa diucapkan selain ungkapan rasa syukur yang tiada tara kepada-Nya. Keberhasilan ini penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

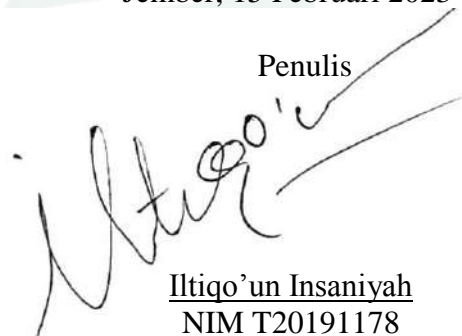
1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE, MM selaku Rektor UIN KHAS Jember yang telah mengayomi kami mahasiswa UIN KHAS Jember.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KHAS Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar.
3. Bapak Dr. Rif'an Humaidi, M. Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa UIN KHAS Jember
4. Ibu Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KHAS Jember yang telah menyetujui judul ini sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini dan memenuhi kewajiban.

5. Bapak Dr. Drs. H. Mahrus, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya beliau meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini terimakasih atas doa dan dukungannya.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jember, 15 Februari 2023

Penulis



Iltiqo'un Insaniyah
NIM T20191178

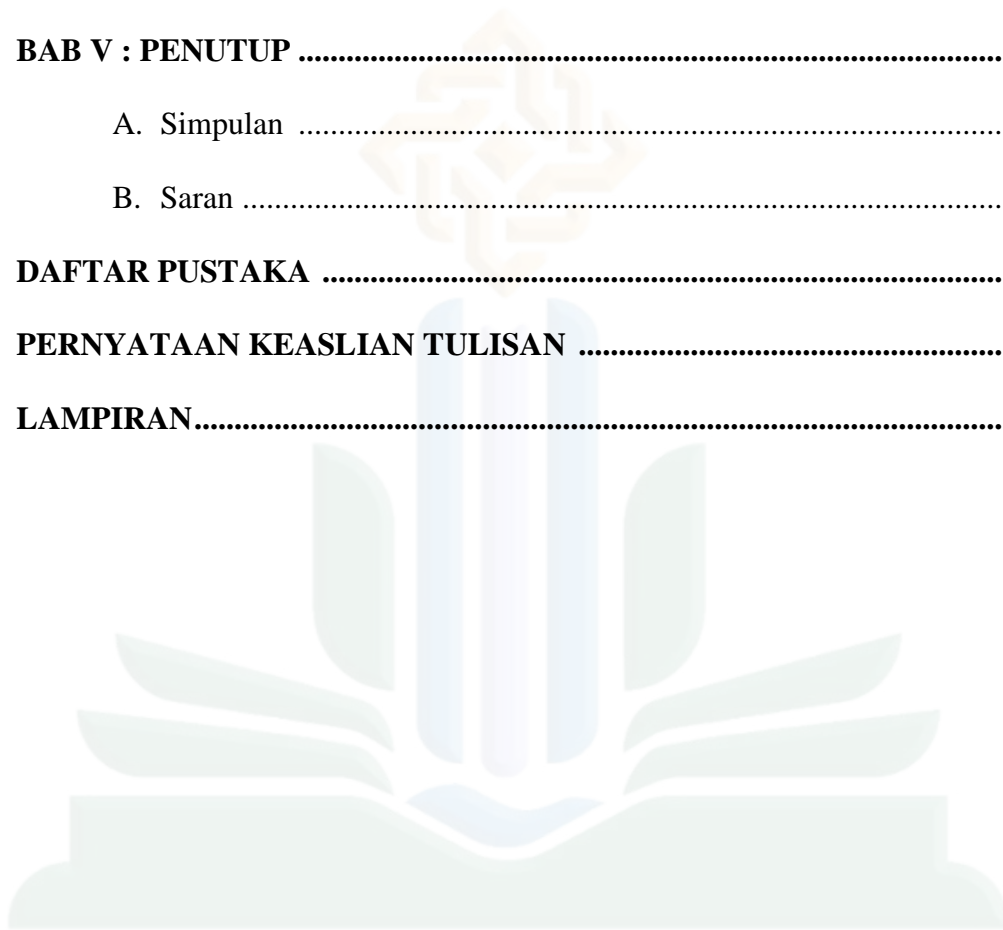
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
G. Asumsi Penelitian	9
H. Hipotesis	9
BAB II : KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Teori	21
1. Tentang Pengajian	

a. Pengertian Pengajian.....	21
b. Ciri-ciri Pengajian	22
c. Tujuan Pengajian	22
d. Materi dan Metode Pengajian	23
2. Akhlak dan Ruang lingkupnya	30
a. Pengertian akhlak.....	30
b. Tujuan Akhlak	31
c. Pembagian Akhlak	32
3. Generasi Muda (Remaja)	34
a. Pengertian Remaja	34
b. Karakteristik Pada Remaja	34
BAB III : METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
D. Analisis Data	44
BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....	46
A. Gambaran Obyek Penelitian	46
B. Penyajian Data	48
C. Analisis dan Pengujian Hipotesis	51
D. Pembahasan	51

BAB V : PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	55
LAMPIRAN.....	56



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

**KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Kisi-kisi Variabel dan Indikator Penelitian	8
Tabel 2.1: Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Pengajian Al-Hidayah	39
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Akhlak	40
Tabel 3.3 : Validitas Item Variabel X	41
Tabel 3.4 : Reabilitas Item Variabel Y	41
Tabel 3.5 : Reabilitas Item Variabel X	43
Tabel 3.6 : Reabilitas Item Variabel Y	43
Tabel 4.2 : Data Hasil penelitian	47

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

**KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Generasi muda (remaja) merupakan generasi penerus bangsa yang akan melanjutkan perjuangan bangsa. Maka itu, masa depan atau maju mundurnya suatu bangsa berda di tangan generasi muda saat ini. Dengan kata lain, apabila generasi mudanya baik, maka suatu negara akan maju dan berkembang, dan sebaliknya, jika generasi mudanya buruk, maka negarapun akan hancur. Generasi muda (remaja) yang memiliki rasa ingin tahu tidak cukup hanya diberikan siraman rohani yang isinya sejumlah doktrin agama yang harus ditelan mentah-mentah, melainkan doktrin-doktrin agama ini harus ditelaah lebih dalam sehingga generasi muda benar-benar telah mengetahui mengapa mereka harus memilih islam sebagai pedoman hidupnya.

Pada saat ini banyak sekali remaja yang sikap keberagamaannya sangat memprihatinkan, terutama dalam masalah akhlak atau tingkah laku, misalnya banyak remaja yang terlibat dalam tindakan kriminal, seperti tawuran, narkoba, dan sikap kenakalan remaja lainnya lagi. Berkaitan dengan hal tersebut maka seseorang harus memiliki ilmu tentang Pendidikan Agama Islam, khususnya tentang akhlak dan moral, sehingga dengan pengetahuannya tersebut seseorang dapat berakhlak dengan baik dan mempunyai moralitas yang tinggi yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

Kurangnya pendidikan agama dalam diri seseorang dapat menyebabkan rusaknya akhlak dan menurunkan moral. Maka pendidikan agama dianggap sangat penting, karena dapat membentuk kepribadian yang lebih baik yang terwujud dalam sikap dan tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Zakiyah Daradjat : “Pendidikan agama hendaknya dapat mewarnai kehidupan anak sehingga agama ini benar-benar menjadi bagian dari pribadinya yang akan menjadi pengendali dalam kehidupan di kemudian hari.”²

Islam merupakan pedoman hidup bagi manusia, karena seluruh kehidupan manusia termaktub dan telah diatur didalamnya. Disamping itu, Islam juga merupakan pandangan hidup (*way of life*), Islam juga mewajibkan kepada para penganutnya untuk mendakwahkan sekaligus mensyiarkan ajaran-ajaran yang terkandung didalamnya, sebagaimana yang telah disinyalir oleh Allah SWT pada beberapa abad yang silam.

Dalam mensyiarkan Islam yang mengutamakan keimanan (keyakinan) kepada Allah SWT. Perlu juga ditanamkan akhlak yang mulia. Karena akhlak tidak begitu saja mudah terbentuk dalam diri seseorang, tetapi harus diupayakan melalui proses pembentukan yang cukup lama dan usaha yang sungguh-sungguh. Dalam pembentukan akhlak generasi muda harus disertai dengan contoh dan suri tauladan yang baik, dengan pembiasaan yang dilakukan secara kontinyu dan melalui pendidikan baik secara formal,

² Zakiyah Daradjat, *Pembinaan Remaja* (Jakarta : Bulan Bintang, 1970), 107.

informal maupun non formal. Perintah berakhlak baik tercantum pada Al-Qur'an Surat Al-baqarah ayat 83:

وَأْتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعْرِضُونَ ﴿٨٣﴾

Artinya: dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak akan mampu menjulang setinggi gunung.

Pendidikan agama Islam memiliki tujuan yang hampir sama dengan pendidikan umum dan juga memiliki berbagai sarana dan prasarana material yang dapat kita lihat bentuk dan wujudnya dalam komponen pendidikan misalnya masjid, sekolah, perlengkapan belajar mengajar dan tenaga pengajar yang berkompeten dalam bidangnya masing-masing. Dan dari segi perkembangannya pendidikan agama dapat diselenggarakan secara formal (sekolah), informal (keluarga), dan non formal (masyarakat). Masjid merupakan salah satu komponen pendidikan agama Islam juga sebagai pusat dakwah atau penyebaran agama Islam. Keberhasilan seseorang dalam mendakwahkan dan mensyiarkan ajaran Islam sangat tergantung pada metode (*manhaj*) yang digunakan sebagai media dakwah. Media dakwah yang dapat digunakan banyak sekali macamnya diantaranya dapat berupa pendidikan formal, informal, non formal, maupun forum-forum insidental seperti tabligh akbar, pidato atau ceramah-ceramah agama yang khususnya berkaitan dengan sosio kultural masyarakat.

Salah satu bentuk pendidikan non formal yang ada di masyarakat Islam adalah pengajian, yang sebenarnya pengajian ini merupakan satu-

satunya bentuk institusional pendidikan Islam sejak pertama kali dan dapat bertahan hingga sekarang. Kegiatan ini biasanya berpusat di lingkungan masjid yang mana masjid sangat mungkin sekali melakukan pembinaan terhadap jama'ah di wilayahnya.³

Sebagai salah satu contoh di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember ada kegiatan Pengajian Al-Hidayah sebagai wadah kegiatan keagamaan bagi para remaja di lingkungan sekitar itu.

Salah satu kegiatan yang dilaksanakan oleh pengajian tersebut adalah pengajian rutin mingguan yang dilaksanakan setiap malam senin. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dan diadakan oleh pengajian tersebut mendapat dukungan dari para tokoh masyarakat. Dukungan itu berupa bantuan moril maupun materil guna kelangsungan jalannya kegiatan di pengajian tersebut.

Di pengajian ini para remaja diberikan pendidikan ilmu-ilmu keagamaan, sehingga diharapkan para remaja dapat mengamalkan ajaran agamanya dengan sebaik-baiknya. Maka dari latar belakang di atas penulis tertarik mengkaji lebih lanjut mengenai : **Pengaruh Pengajian Al-Hidayah Terhadap Akhlak Remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.**

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengajian Al-hidayah di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023?
2. Bagaimana akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten

³ Abdul Karim Zaidan, *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah* (Jakarta : Media Dakwah, 1984), 270.

Jember Tahun 2023?

3. Adakah pengaruh pengajian Al-hidayah terhadap akhlak remaja di Desa Gebang kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan pengajian Al-hidayah di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023
2. Mendeskripsikan akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember
3. Mengetahui ada tidaknya pengaruh Pengajian Al-hidayah terhadap akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat diantaranya:

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah sumber informasi, referensi dan dokumentasi ilmiah untuk mengembangkan keilmuan yang sesuai dengan bidangnya. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai karya tulis ilmiah dalam upaya pengembangan kompetensi penelitian serta untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Shiddiq Jember.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh pengajian Al-Hidayah terhadap akhlak remaja yang ada di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember
- b. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, menjadi bahan renungan dan pedoman khususnya di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupten Jember bahwa keberadaan pengajian Al-hidayah sangat berperan penting terhadap peningkatan akhlak remaja
- c. Bagi Pihak kampus, Penelitian ini diharapkan dapat menjadi khazanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi siapa saja yang membutuhkannya pada khususnya.

E. Ruang Lingkup Penelitian

1. Variabel

Variabel adalah sebuah fenomena (yang berubah-ubah) dengan demikian maka bisa jadi tidak ada satu peristiwa di alam ini yang tidak dapat disebut variabel, tinggal tergantung bagaimana kualitas variabelnya, yaitu bagaimana bentuk variasi fenomena tersebut.⁴

Variabel bebas atau variabel independen merupakan keadaan perlakuan yang menunjukkan keadaan subyek. Variabel bebas merupakan variabel yang dikontrol dan dimanipulasi oleh peneliti. Variabel terikat atau variabel dependen adalah sesuatu yang diobservasi untuk mengetahui

⁴ Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), 70.

perubahan akibat pengaruh dari perlakuan. Dalam hal ini variabel terikatnya adalah sebagai berikut:

Variabel bebas/VX : Pengajian Al-Hidayah

Variabel terikat/VY : Akhlak Remaja

2. Indikator Variabel

Indikator dalam variabel harus sesuai dengan variabel yang akan diukur, indikator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Indikator Variabel Bebas (X)

Variabel bebas atau Variabel X Pengajian Al-Hidayah diukur berdasarkan indikator sebagai berikut:

- a. Ajaran agama tentang aqidah
- b. Ajaran agama tentang syari'ah
- c. Ajaran agama tentang akhlak

b. Indikator Variabel Terikat (Y)

Variabel terikat atau Variabel Y Peningkatan Akhlak Remaja diukur berdasarkan indikator sebagai berikut:

- a. Sholat
- b. Patuh kepada Orang Tua
- c. Menjaga kelestarian Lingkungan

Tabel 1.1

Kisi-kisi Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel	Indikator
Variabel X : Pengajian Al-Hidayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah agama tentang aqidah 2. Ceramah agama tentang syari'ah

	3. Ceramah agama tentang akhlak
Variabel Y : akhlak remaja	1. Akhlak kepada Allah 2. Akhlak kepada sesama manusia 3. Akhlak kepada lingkungan

F. Definisi Operasional

1. Pengaruh Pengajian

Pengaruh merupakan daya yang ada atau timbul dari suatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Sedangkan pengaruh yang penulis maksudkan di sini adalah pengaruh yang ditimbulkan Pengajian Al-Hidayah terhadap Peningkatan akhlak remaja.

Pengajian adalah suatu forum yang dimiliki oleh orang-orang tertentu yang sengaja datang untuk mendengarkan materi pengajian, di antara keterangan ayat-ayat Al-Qur'an, hadits atau menerangkan suatu masalah agama Islam seperti masalah akhlak, aqidah, fiqh dan sebagainya.

2. Akhlak Remaja

Akhlak adalah pengetahuan yang menjelaskan tentang baik buruk, mengatur pergaulan manusia dan menentukan tujuan akhir dari usaha dan pekerjaan.

Masa remaja adalah fase tertentu dalam kehidupan. Perubahan-perubahan yang terjadi pada seseorang karena baliq, dalam beberapa hal sangat mungkin mengubah jalan hidupnya, dan sampai akhir usia ia

berada dalam kondisi yang tak diinginkannya.

Jadi dapat disimpulkan dari definisi operasional diatas yang peneliti maksud adalah segala sesuatu yang timbul, serta ikut membentuk perilaku remaja setelah diadakannya pengajian Al-hdayah melalui berbagai ceramah tentang aqidah, syariah dan akhlak.

G. Asumsi Penelitian

Asumsi atau anggapan dasar ini merupakan suatu gambaran sangkaan, perkiraan, satu pendapat atau kesimpulan sementara atau suatu teori sementara yang belum dibuktikan. Asumsi atau anggapan dasar adalah sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh penyelidik.⁵

Berdasarkan dari pengertian asumsi di atas, maka asumsi yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah : akhlak Remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang kabupaten Jember Tahun 2023 dipengaruhi oleh Pengajian Al-Hidayah

H. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.⁶

Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁵ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), 65.

⁶ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), 70.

1. Hipotesis Kerja (H1) atau Hipotesis Alternatif (Ha)

Adalah hipotesis yang dinyatakan adanya pengaruh antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y) yang diteliti. Jadi hipotesis kerja (Ha) dalam penelitian ini adalah “adanya pengaruh pengajian al-hidayah terhadap akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang kabupaten Jember 2023”.

2. Hipotesis Nihil atau Hipotesis Nol (H0)

Hipotesis nol (H0) adalah hipotesis yang menyatakan tidak adanya pengaruh antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Jadi hipotesis nol (H0) dalam penelitian ini adalah “tidak adanya pengaruh pengajian al-hidayah terhadap akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang kabupaten Jember 2023”.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

Penelitian ini tidak lepas dari penelitian terdahulu, hal ini bertujuan sebagai bahan referensi dan pegangan dalam melakukan penelitian yang relevan. Penelitian terdahulu yang berhasil peneliti temukan adalah sebagai berikut:

1. Ardianti, Siti (2018) Pengaruh Mengikuti Pengajian Simthu Al-Durar Terhadap Sikap Tawakal Jamaah di Pondok Pesantren Al-Ishlah Tembang Semarang. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Wali Songo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pengajian Simthu Al-Durar dan untuk mengetahui adanya pengaruh pengajian Simthu Al-Durar terhadap sikap tawakal jamaah di pondok Al-Ishlah. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan metode pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengajian Simthu Al-Durar yang diadakan di pondok pesantren Al-Ishlah, dalam kategori cukup yaitu dapat mempengaruhi adanya sikap tawakal jamaah pondok pesantren Al-Ishlah Semarang. Ditunjukkan dari nilai rata-rata pengajian Simthu Al-Durar di Kelurahan Meteseh Tembalang Semarang sebesar 34,39 yang terletak pada interval 93,825 sedangkan dari hasil perhitungan mean variabel sikap tawakal bahwa rata-ratanya sebesar 0,920.
2. Ilmi, Bakhtiyar Bakhaqi (2019) Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan

Majlis Ta'lim Babussalam Terhadap Perilaku Keberagaman Remaja di Karang Taruna Bina Remaja Desa Banjaran Driyorejo Gresik. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan majelis ta'li babussalam di Desa Banjaran Driyorejo Gresik, menganalisa pembiasaan perilaku keberagaman remaja di Desa Banjaran Driyoreji Gresik, mengetahui apakah ada pengaruh keaktifan kegiatan majelis ta'lim babussalam terhadap perilaku keberagaman remaja di kartar bina remaja Desa Banjaran Driyorejo Gresik. Dalam teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dan analisis datanya menggunakan analisis regresi linier. Dapat disimpulkan kegiatan majelis ta'lim Babussalam tergolong "cukup baik" karena berada diantara 35%-65% standart deviasi 2,98845 dan rata-rata 26,444. Perilaku keberagaman remaja di kartar bina remaja Desa Banjaean Driyorejo Gresik tergolong "baik" karena diantara 65%- 100% standart desiasi 2,46286 dan rata-rata 31,4815. dari teknik aalisis regresi linier sederhana didapatkan rata-rata pengaruh sebesar 33,254. Untuk signifikansi taraf nyata 0,05 dan dk 52 dari daftar distribusi t diperoleh $t=2,67373$ yang diperoleh dari peneliti ini berarti antara kegiatan majelis ta'lim mempunyai korelasi yang signifikan dengan perilaku keberagaman remaja.

3. Aini, Dewi Nur (2018) Pengaruh Pesan Dakwah Hj. Mahfudhoh Terhadap Akhlak Bertetangga Ibu-ibu Jamaah Tahlil Masjid Al-Mustofa Desa

Nguntut, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Data-data penelitian ini dihimpun dari ibu-ibu jamaah tahlil Masjid Al-Mustofa Desa Nguntut, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro sebagai objek penelitian. Dalam mengumpulkan data, menggunakan metode kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Dapat disimpulkan hubungan atau pengaruh pesan dakwah Hj. Mahfudhoh dengan ibu-ibu jamaah tahlil Masjid Al-Mustofa Desa Nguntut, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro tergolong cukup baik atau sedang. Dan hasil dari perhitungan statistic dengan menggunakan rumus korelasi product moment yang menghasilkan nilai 0,649 yang mana berada pada rentang 0,40-0,70.

4. Maisaroh (2017) Pengaruh Pengajian Terhadap Peningkatan Pemahaman Ibadah Sholat Jamaah Tarekat Qadariyah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Ginuk Magetan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pengajian terhadap peningkatan pemahaman ibadah sholat tarekat Qadariyah Wa Naqsabandiyah di ponok pesantren Al-Hidayah Magetan. Dalam mengumpulkan data menggunakan angket atau kuesioner, dokumentasi, observasi. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif, dengan analisis data menggunakan *SPSS for Windows*. Berdasarkan hasil data yang dapat ditarik kesimpulan bahwa secara keseluruhan variabel Pengajian (X) dengan mengamati hasil tersebut, maka mayoritas dari 83 rata-rata memberikan jawaban kuesioner

“Ya”. Hasil nilai standar deviasi minimum sebesar 0.406 yang berarti memiliki data dengan variabilitas atau keberagaman data semakin kecil atau semakin homogen, sedangkan nilai standar deviasi maksimum sebesar 0.503 yang berarti bahwa terdapat variabilitas data yang besar. Dan variabel pemahaman jamaah tarekat Qadariah Wa Naqsabandiyah (Y) dengan mengamati hasil tersebut, maka mayoritas dari 83 rata-rata memberikan jawaban kuesioner “Ya”. Hasil nilai standar deviasi minimum sebesar 0.423 yang berarti memiliki data dengan variabilitas atau keberagaman data semakin kecil atau semakin homogen, sedangkan nilai standar deviasi maksimum sebesar 0.501 yang berarti bahwa terdapat variabilitas data yang besar.

5. Rosyidi, Muhamad Hasyim (2017) Pengaruh Pengajian Kitab Hidayatul Adzkiya' Terhadap Penigkatan Kecerdasan Spiritual pada Jamaah Ahlus Shofa Wal Wafa di Masjid Baitul Hikmah Desa Kalibader Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pengajian Kitab Hidayatul Adzkiya' Terhadap Penigkatan Kecerdasan Spiritual pada Jamaah Ahlus Shofa Wal Wafa di Masjid Baitul Hikmah Desa Kalibader Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo. Dalam mengumpulkan data menggunakan angket, observasi, dokumentasi. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dengan analisis datanya menggunakan rumus uji Paired Sample T test. Berdasarkan hasil yang diperoleh kecerdasan spiritual jamaah sesudah mengikuti proses

pelaksanaan pengajian kitab Hidayatul Adzkiya' mengalami peningkatan yang tergolong baik pula, yakni jamaah memiliki sifat qona'ah, tulus ikhlas dan tawakkal yang baik dengan prosentase 73,83%. Setelah melakukan Uji Sample T Test didapati hasil bahwa rata-rata SQ jamaah Ahlus Shafa wal Wafa sesudah mengikuti pengajian kitab Hidayatul Adzkiya' adalah 29.53. dan dapat diambil kesimpulan bahwa pengajian kitab Hidayatul Adzkiya' memengaruhi peningkatan kecerdasan spiritual (SQ) jamaah Ahlus Shafa wal Wafa.

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu yang Relevan

No	Nama	Judul	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Siti Ardianti	Pengaruh Mengikuti Pengajian Simthu Al Durar Terhadap Sikap Tawakal Jamaah di Pondok Pesantren Al-Ishlah Tembang Semarang	Pengajian Simthu Al-Durar yang diadakan di pondok pesantren Al-Ishlah, dalam kategori cukup yaitu dapat mempengaruhi adanya sikap tawakal jamaah pondok pesantren Al-Ishlah Semarang. Ditunjukkan dari nilai rata-rata pengajian Simthu Al-Durar di Kelurahan Meteseh Tembalang Semarang sebesar 34,39 yang terletak	Menggunakan penelitian kuantitatif, dengan metode pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi	Analisis data menggunakan teknik presentase

			<p>pada interval 93,825 sedangkan dari hasil perhitungan mean variabel sikap tawakal bahwa rata-ratanya sebesar 0,920.</p>		
2.	Bakhtiyar Bakhaqi Ilmi	<p>Pengaruh Pengajian Kitab Hidayatul Adzkiya' Terhadap Penigkatan Kecerdasan Spiritual pada Jamaah Ahlus Shofa Wal Wafa di Masjid Baitul Hikmah Desa Kalibader Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo</p>	<p>Kegiatan majelis ta'lim Babussalam tergolong "cukup baik" karena berada diantara 35%-65% standart deviasi 2,98845 dan rata-rata 26,444. Perilaku keberagaman remaja di kartar bina remaja Desa Banjaean Driyorejo Gresik tergolong "baik" karena diantara 65%-100% standart desiasi 2,46286 dan rata-rata 31,4815. dari teknik aalisis regresi linier sederhana didapatkan rata-rata pengaruh sebesar 33,254. Untuk signifikansi taraf nyata 0,05 dan dk 52 dari daftar distribusi t diperoleh</p>	<p>Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Termasuk penelitian kuantitatif</p>	<p>Analisis datanya menggunakan an analisis regrensi linier</p>

			t=2,67373 yang diperoleh dari peneliti ini berarti antara kegiatan majelis ta'lim mempunyai korelasi yang signifikan dengan perilaku keberagaman remaja		
3.	Dewi Nur Aini	Pengaruh Pesan Dakwah Hj. Mahfudhoh Terhadap Akhlak Bertetangga Ibu-ibu Jamaah Tahlil Masjid Al-Mustofa Desa Nguntut, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro	Pengaruh pesan dakwah Hj. Mahfudhoh dengan ibu-ibu jamaah tahlil Masjid Al-Mustofa Desa Nguntut, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro tergolong cukup baik atau sedang. Dan hasil dari perhitungan statistic dengan menggunakan rumus korelasi product moment yang menghasilkan nilai 0,649 yang mana berada pada rentang 0,40-0,70.	Teknik mengumpulkan data, menggunakan metode kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi.	menggunakan analisis product moment
4.	Maisaroh	Pengaruh Pengajian Terhadap Peningkatan Pemahaman Ibadah Sholat Jamaah Tarekat	Secara keseluruhan variabel Pengajian (X) dengan mengamati hasil tersebut, maka mayoritas dari 83 rata-rata	Mengumpulkan data menggunakan angket atau kuesioner, dokumentasi, observasi. Dan termasuk	Analisis data menggunakan <i>SPSS for Windows</i>

		Qadariyah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Ginuk Magetan	memberikan jawaban kuesioner “Ya”. variabel pemahaman jamaah tarekat Qadariyah Wa Naqsabandiyah (Y) dengan mengamati hasil tersebut, maka mayoritas dari 83 rata-rata memberikan jawaban kuesioner “Ya”. Hasil nilai standar devisai minimum sebesar 0.423 yang berarti memiliki data dengan variabilitas atau keberagaman data semakin kecil atau semakin homogen, sedangkan nilai standar deviasi maksimum sebesar 0.501 yang berarti bahwa terdapat variabilitas data yang besar.	dalam penelitian kuantitatif	
5.	Muhamad Hasyim Rosyidi	Pengaruh Pengajian Kitab Hidayatul Adzkiya’ Terhadap Peningkatan Kecerdasan	Setelah melakukan Uji Sample T Test didapati hasil bahwa rata-rata SQ jamaah Ahlus Shafa wal Wafa sesudah	Mengumpulkan data menggunakan angket atau kuesioner, dokumentasi, observasi. Dan termasuk	Analisis datanya menggunakan rumus uji Paired Sample T test

		Spiritual pada Jamaah Ahlus Shofa Wal Wafa di Masjid Baitul Hikmah Desa Kalibader Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo	mengikuti pengajian kitab Hidayatul Adzkiya' adalah 29.53. dan dapat diambil kesimpulan bahwa pengajian kitab Hidayatul Adzkiya' memengaruhi peningkatan kecerdasan spiritual (SQ) jamaah Ahlus Shafa wal Wafa.	dalam penelitian kuantitatif	
--	--	--	---	------------------------------	--

Dari kelima penelitian di atas maka penelitian yang akan penulis bahas berbeda dengan penelitian sebelumnya. Adapun yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang lain adalah bahwa penelitian ini meneliti tentang “Pengaruh Pengajian Al-hidayah Terhadap Akhlak Remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Tahun 2023”

B. Kajian Teori

1. Tentang Pengajian

a. Pengertian Pengajian

Secara bahasa kata pengajian berasal dari kata dasar ”kaji” yang berarti pelajaran (terutama dalam hal agama). Yang selanjutnya pengajian adalah : (1) ajaran dan pengajaran, (2) pembacaan Al-Qur’an. Kata pengajian itu terbentuk dengan adanya awalan ”pe” dan akhiran ”an” yang memiliki dua pengertian : pertama sebagai kata kerja yang berarti pengajaran, yakni pengajaran ilmu-ilmu agama Islam, dan kedua sebagai kata benda yang menyatakan tempat, yaitu

tempat untuk melaksanakan pengajaran agama Islam, yang dalam pemakaiannya banyak istilah yang digunakan, seperti pada masyarakat sekarang dikenal dengan majlis ta'lim.⁷

Majlis Taklim (Pengajian) adalah lembaga pendidikan Islam non formal yang memiliki kurikulum tersendiri, diselenggarakan secara berkala dan teratur, dan diikuti oleh jamaah yang relatif banyak, dan bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan manusia yang santun dan serasi antara sesamanya, dan antara manusia dengan lingkungannya, dalam rangka membina masyarakat yang bertaqwa kepada Allah SWT.⁸

Dari pengertian diatas dapatlah dikatakan bahwa pengajian merupakan salah satu bentuk pendidikan non formal yang ada di masyarakat Islam dan merupakan satu-satunya bentuk institusional pendidikan Islam yang pertama kali dan bertahan hingga sekarang.

b. Ciri-Ciri Pengajian

Adapun ciri-ciri khusus yang dimiliki pengajian yaitu : adanya kiyai atau ustadz, adanya jamaah atau peserta, adanya sarana serta materi pelajaran.

c. Tujuan Pengajian

tujuan pengajian (majlis ta'lim) adalah sebagai berikut :

- 1) Memberikan petunjuk dan meletakkan dasar keimanan dalam ketentuan dan semua hal-hal yang gaib.
- 2) Memberikan semangat dan nilai ibadah yang meresapi seluruh

⁷ Dewan Redaksi Ensiklopedia Islam, Ensiklopedia Islam, (Jakarta : Ichtiar Van Hoeve, 1997), 120.

⁸ Nurul Huda, *Pedoman Majelis Taklim* (Jakarta : KODI, 1990), 5.

kegiatan hidup manusia dan alam semesta.

- 3) Memberikan inspirasi, motivasi dan stimulasi agar seluruh potensi jamaah dapat dikembangkan dan diaktifkan secara maksimal dan optimal, dengan kegiatan pembinaan pribadi, kerja produktif, untuk kesejahteraan bersama.
- 4) Memadukan segala kegiatan atau aktifitas sehingga merupakan kesatuan yang padat dan selaras⁹

d. Materi dan Metode Pengajian

1) Materi pengajian

Dalam suatu forum pengajian, materi yang diajarkan didalamnya adalah semua ajaran Islam dengan berbagai aspeknya. Didalamnya mencakup pembacaan Al-Qur'an dengan tajwidnya, Tafsir Qur'an dan Hadits, Fiqh, Tauhid, Akhlak dan materi-materi lainnya yang dibutuhkan para jamaah, misalnya masalah penanggulangan kenakalan remaja anak, masalah undang-undang perkawinan dan lain- lain.

Islam mengandung ajaran tentang hidup dengan segala aspek kehidupannya. Dengan demikian materi agama Islam meliputi segala aspek kehidupan manusia. Dilihat dari ruang lingkup pembatasannya, pengajaran agama Islam yang dilaksanakan di pengajian, meliputi :

⁹ M. Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)* (Jakarta : Bumi Aksara, 2000), 191-120.

1) *Tauhid*

Tauhid adalah pondasi Islam, karena pembahasannya mengenai eksistensi Tuhan dan hal-hal yang berhubungan dengan-Nya.

Tauhid ini berisi tentang pengajaran keimanan yang meliputi rukun iman enam, serta ajaran untuk meng-Esakan Allah SWT. Ajaran Tauhid dapat diperluas lagi dengan manifestasi rukun iman, yakni dengan cara mengamalkan ajaran Tauhid yang tampak dalam nilai dan sikap hidup manusia dalam kehidupan sehari-hari., tidak sekedar mengetahuinya saja.

2) *Fiqih*

Pengajaran fiqih mencakup dua bidang, yaitu Fiqih Ibadah, yakni yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya (*hablumminallah*) seperti shalat, puasa, zakat, haji, memenuhi nazar dan lain-lain. Dan kedua, Fiqih Muammalah yakni yang mengatur hubungan manusia dengan manusia lainnya (*hablumminannas*), pembahasan mencakup seluruh bidang fiqih selain masalah-masalah ubudiyah, seperti ketentuan-ketentuan tentang jual beli, sewa menyewa, perkawinan, perceraian, ketentuan pembagian harta pusaka, jinayah dan lain-lain.

3) *Tafsir Qur'an*

Pelajaran tafsir sangat menunjang pelajaran-pelajaran yang lain, sebab ayat-ayat Al-Qur'an berisi tentang ajaran tauhid, hukum, akhlak, sejarah, fiqh dan pengetahuan umum. Sebagai seorang muslim harus mengetahui isi dari Al-Qur'an yang telah menjadi kitab sucinya.

4) *Hadits*

Hadits merupakan perkataan, perbuatan dan *taqrir* Nabi atau yang lebih dikenal dengan istilah Sabda Rasulullah. Hadits atau sunnah berisikan hal-hal yang berhubungan dengan tauhid, hukum, akhlak dan sebagainya. Dalam pengajian penyampaianannya harus disesuaikan dengan masalah pelajaran yang sedang dibahas.

5) *Akhlak*

Pelajaran akhlak dapat dibagi menjadi tiga bagian, yakni akhlak manusia kepada Allah SWT, akhlak manusia kepada manusia lainnya dan akhlak manusia kepada lingkungan sekitarnya. Pelajaran akhlak ini dapat digolongkan menjadi dua, yakni akhlak mahmudah dan akhlak mazmumah.

6) *Tarikh*

Pelajaran tarikh bertujuan untuk menghidupkan kembali kelesuan dan semangat pasrah umat Islam sekarang ini, karena pelajaran tarikh itu menggambarkan betapa

besarnya pengorbanan yang dilakukan Rasulullah dan umat-umat terdahulu dalam memperjuangkan agama islam.

7) *Bahasa Arab*

Pelajaran bahasa Arab ini dapat membantu bagi jamaah agar dapat membaca dan memahami al-Qur'an.

Mahmud Yunus dalam sejarah pendidikan islam mengatakan bahwa "pengejaran yang biasa diberikan meliputi keimanan yang mencakup keyakinan terhadap Allah dan Rasul-Nya, meyakini adanya hidup sesudah mati, amal ibadah yang mencakup segala sesuatu yang bernilai ibadah serta akhlak yang meliputi segala yang baik dan buruk.

Selain pelajaran-pelajaran tersebut diatas, biasanya dalam pengajian juga diberikan materi-materi umum yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat, seperti masalah pembinaan keluargaberencana, koperasi, krisis moral dan lain-lain.

Dalam buku dasar-dasar ilmu dakwah, karangan Abdul Karim Zaidan dinyatakan bahwa materi-materi yang biasanya diajarkan oleh sang ustadz (guru) meliputi Aqidah, Akhlak dan Ibadah. Ketiga dasar ini menjadi kajian utama dalam pengajaran.¹⁰

¹⁰ Abdul Karim Zaidan, *Dasar-dasar Ilmu Dakwah* (Jakarta : Media Dakwah, 1984), 44.

2) Metode Pengajian

Menurut Rosihin Anwar, Dalam setiap mengajar pasti membutuhkan metode pengajaran, karena dengan metode maka tujuan pengajaran dapat tercapai dengan baik. Seorang guru (*ustadz*) dituntut agar menguasai metode pengajaran, agar materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima dan dicerna oleh jamaah dengan baik.¹¹ Metode mengajar banyak sekali macamnya, namun tidak semua metode dapat dipakai dalam sebuah pengajian (*majlis ta'lim*), hal ini tergantung kepada kecocokan antara materi dan metodenya.

Terkadang dalam mengajar seorang guru tidak hanya menggunakan satu metode saja, tapi dapat menggunakan berbagai metode sekaligus. Hal ini tergantung dari kemampuan guru dalam menyampaikan materi. Berbagai metode yang digunakan didalam pengajian, antara lain:

a) Metode Ceramah

Metode ceramah adalah teknik penyampaian pesan pengajaran yang sudah lazim digunakan secara lisan dari guru kepada muridnya. Metode ini seringkali digunakan dalam sebuah pengajian, dimana guru (*ustadz*) menjelaskan materi dan jamaah mendengarkannya.

¹¹ Rosihan Anwar, *Ajaran dan Sejarah Islam untuk Anda* (Jakarta : Pustaka Jaya, 1984), 70.

Metode ini terdiri dari ceramah umum, yakni pengajar/*ustadz* bertindak aktif memberiakan pengajaran sementara jamaah pasif, dan ceramah khusus; yaitu pengajar dan jamaah sama-sama aktif dalam bentuk diskusi.

b) Metode *Halaqah*

Metode *halaqah* yaitu duduk berlingkaran menghadap guru besar, sedangkan murid duduk pula. Guru dan semua murid harus memegang kitab, mula-mula guru membacakan kitab dalam bahasa Arab, kemudian menterjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia, sedangkan murid mendengarkan baik-baik. Dalam pengajian metode ini sering kali digunakan.

c) Metode *Drill*

Metode ini disebut juga dengan metode latihan, dimaksudkan untuk memperoleh ketangkasan atau keterampilan latihan terhadap apa yang dipelajari. Dalam suatu pengajian metode ini biasanya untuk memperaktekkan apa yang telah diajarkan pengajar. Metode ini biasa digunakan untuk materi pembacaan riwayat Nabi atau Rawi Barjanzi, seta pembacaan Tahlil.

d) Metode Tanya Jawab

Metode ini merupakan penyampaian pesan pengajaran dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan murid memberikan jawaban atau sebaliknya. Dalam pengajian,

pengajar memberikan materi dengan cara berpidato, kemudian pelajar diberikan kesempatan untuk bertanya atau sebaliknya. Metode tanya jawab sangat tepat digunakan atau dipakai untuk lebih memusatkan atau memfokuskan perhatian jama'ah kepada topik pembicaraan yang disampaikan oleh guru, untuk menyelingi ceramah atau untuk meluruskan perhatian jama'ah pada tujuan.

e) Metode Latihan

Metode ini sifatnya melatih untuk menimbulkan keterampilan atau ketangkasan. Metode ini baik sekali dipakai dalam pengajaran al- Qur'an atau untuk membaca kitab-kitab selain al-Qur'an. Metode ini juga sangat baik digunakan untuk menimbulkan kecakapan motoris, seperti untuk melafalkan ayat atau hadits dan kecakapan asosiasi seperti menyambung huruf dan lain-lain.

f) Metode Diskusi

Metode diskusi muncul dalam dunia pendidikan karena banyak hal atau permasalahan di dunia ini yang memerlukan pembahasan orang banyak. Seorang guru sangat berperan dalam metode ini.

Dalam Ensiklopedi Islam disebutkan bahwa metode penyajian dalam pengajian (*majlis ta'lim*) dikategorikan menjadi tiga, yaitu metode ceramah, metode halaqah dan

metode campuran.¹²

Dari berbagai metode yang ada di atas dapat dipakai secara satu persatu dan dapat pula dipakai secara bersamaan, yang dikenal dengan metode campuran, sesuai dengan kondisi dan situasi yang dihadapi pengajar. Biasanya seorang guru dapat memilih metode yang mana saja. Yang terpenting baginya jamaah (pendengar) dapat dengan mudah mengerti isi dari materi yang telah disampaikan itu.

2. Akhlak dan Ruang Lingkupnya

a. Pengertian akhlak

Kata “Akhlak” berasal dari bahasa Arab yaitu خلق dan jamaknya اخلاق yang artinya secara etimologi adalah tingkah laku, perangai, tabiat, watak, moral dan budi pekerti. Sedangkan *Lamis Ma'luf* dalam *al-Munjid fi-al-lughah wal A'lam* mengatakan bahwa ”akhlak” secara etimologi adalah perangai, kelakuan, tabi'at, kebiasaan dan peradaban yang baik.

Akhlak merupakan sifat yang tumbuh dan menyatu di dalam diri seseorang. Dari sifat yang ada itulah terpancar sikap dan tingkah laku perbuatan seseorang, seperti sifat sabar, kasih sayang, atau sebaliknya pemaarah, benci karena dendam, iri dan dengki, sehingga memutuskan silaturahmi.¹³

¹² Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta : Hidakarya Agung, 1996), 57.

¹³ Abdullah Salim, *Akhlak Islam Membina Rumah Tangga dan Masyarakat* (Jakarta:Media Dakwah, 1994), 5.

b. Tujuan Akhlak

Tujuan berakhlak adalah ”Supaya hubungan kita (umat Islam) dengan Allah SWT dan sesama makhluk selalu terpelihara dengan baik dan harmonis”. Sedangkan tujuan akhlak dalam Islam adalah ”agar setiap orang berbudi pekerti (berakhlak), bertingkah laku (tabi’at), berperangai atau beradat istiadat yang baik, yang sesuai dengan ajaran Islam.

Dengan akhlak yang mulia diharapkan seseorang akan terbiasa melakukan segala hal yang baik dan terpuji seperti sopan santun, bijaksana, ikhlas, jujur, baik tingkah lakunya, manis tutur katanya, dapat menghindari perbuatan yang tercela seperti angkuh, sombong, iri hati, hasud, menggunjing orang lain, dan lain-lain. Namun sebaliknya, apabila seseorang telah memiliki akhlak yang mulia, maka ia akan memperhatikan hubungan yang baik dengan Khaliqnya, dengan sesamanya, dan dengan alam lingkungan sekitarnya, sebagaimana Allah SWT telah berbuat baik kepada seluruh makhluk-Nya.

Sementara itu, Zakiah Daradjat mengungkapkan bahwa ”Perbuatan akhlak itu mempunyai tujuan langsung yang dekat yaitu harga diri dan tujuan jauh ialah memperoleh keridhaan Allah SWT, melalui perbuatan amal shoeh dan jaminan kebahagiaan dunia dan akhirat.¹⁴ Sebagaimana allah telah berbuat baik kepada makhluknya

¹⁴ Aminuddin dkk, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), 150.

dalam surat al-qashahs ayat 77 :

وَأَتَّبِعْ فِي مَآءِ آتَنَّاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۖ وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Artinya : Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.¹⁵

Akhlak pada akhirnya adalah untuk membentuk kepribadian muslim yang sempurna jasmani dan rohani. Yang hendak dikendalikan oleh akhlak adalah tindakan lahir, akan tetapi oleh karena tindakan lahir itu tidak dapat terjadi bila tidak didahului oleh gerak batin atau tindakan hati, maka tindakan lahir dan gerak-gerak hati termasuk lapangan yang diatur oleh akhlak.¹⁶

c. Pembagian Akhlak

Secara garis besar akhlak dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu diantaranya :

- 1) Akhlak yang terpuji (*al-Akhlak al-Karimah/al-Mahmudah*), yaitu akhlak yang senantiasa berada dalam kontrol Ilahiyah yang dapat

¹⁵ Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahan : 623.

¹⁶ M. Ali Hasan, *Tuntunan Akhlak* (Jakarta : Bulan Bintang, 1979), 9.

¹⁷ Aminuddin dkk, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), 153.

membawa nilai-nilai positif dan kondusif bagi kemaslahatan umat, seperti sabar, jujur, ikhlas, bersyukur, tawadhu' (rendah hati), husnudzhan (berprasangka baik), optimis, suka menolong orang lain, suka bekerja keras dan lain-lain.

- 2) Akhlak yang tercela (*al-Akhlak al-Madzumah*) yaitu akhlak yang tidak dalam kontrol Ilahiyah, atau berasal dari hawa nafsu yang berada dalam lingkaran syaitaniyah dan dapat membawa suasana negatif serta destruktif bagi kepentingan umat manusia, seperti takabbur (sombong), su'udzhan (berprasangka buruk), tamak, pesimis, dusta, kufur, berkhianat, malas dan lain-lain ¹⁷

Sementara itu, menurut obyek atau sasarannya, akhlak dapat digolongkan menjadi dua macam, yaitu sebagai berikut :

- 1) Akhlak kepada Allah (khalik), antara lain beribadah kepada Allah, berdzikir kepada Allah, berdo'a kepada Allah, tawakal kepada Allah, tawadhu' kepada Allah. Titik tolak akhlak terhadap Allah pengakuan dan kesadaran bahwa tiada Tuhan melainkan Allah. Dia memiliki sifat- sifat terpuji demikian Agung sifat itu, yang jangankan manusia, malaikatpun tidak akan mampu menjangkau hakikat-Nya.
- 2) Akhlak kepada sesama manusia, yang dapat diperinci sebagai berikut:
- a) Akhlak kepada orang tua

- b) Akhlak kepada diri sendiri
 - c) Akhlak kepada keluarga, karib kerabat
 - d) Akhlak kepada masyarakat
- 3) Akhlak kepada lingkungan hidup seperti, sadar dan memelihara kelestarian lingkungan hidup, menjaga dan memanfaatkan alam, terutama hewani dan nabati, untuk kepentingan manusia dan makhluk lainnya, sayang pada sesama makhluk dan menggali alam seoptimal mungkin demi kemaslahatan manusia dan alam sekitarnya.¹⁸

3. Generasi Muda (Remaja)

a. Pengertian Remaja

Masa remaja adalah suatu periode peralihan dari masa kanak-kanak ke padamasa dewasa. Ini berarti anak-anak pada masa ini harus meninggalkan segala sesuatu yang bersifat kekanak-kanakan dan juga harus mempelajari sikap dan perilaku yang baru pengganti perilaku dan sikap yang ditinggalakan akibat dari peralihan ini, remaja bersikap ambivalensi di satu pihak ingin di perlukan seperti orang dewasa, jangan selalu di perintah seperti anak kecil, tetapi di lain pihak segala kebutuhannya masih minta di penuhi seperti halnya anak-anak.¹⁹

Adapun pengertian remaja pada dasarnya adalah sama, ~~biwa~~ remaja adalah masa peralihan antara kanak-kanak menuju dewasa

¹⁸ Dr. H. Saproni, *Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim* (Bogor : Bina Karya Utama, 2015), 12.

¹⁹ M. Alisuf Sabri, *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan* (Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya, 1993), 160.

dimana pada saat itu ia mengalami kegoncangan jiwa atau sedang berada di atas jembatan goyang.

b. Karakteristik Pada Remaja

Pada masa remaja awal memiliki ciri-ciri khusus yang dapat dikelompokkan sebagai berikut:

- a. Perasaan dan emosi remaja tidak stabil
- b. Mengenai status remaja masih sangat sulit b. ditentukan
- c. Kemampuan mental dan daya pikir mulai agak sempurna
- d. Hal sikap dan moral, menonjol pada menjelang akhir remaja awal.
- e. Remaja awal adalah masa kritis
- f. Remaja awal banyak masalah yang dihadapinya Adapun ciri-ciri remaja akhir adalah:
 - 1) Stabilitas mulai tumbuh dan meningkat
 - 2) Citra diri dan sikap pandangan lebih realistis
 - 3) Perasaannya lebih tenang
 - 4) Dalam menghadapi masalah dihadapi secara lebih matang.²⁰

²⁰ Sahilun A. Nasir, *Peranan Pendidikan Agama Terhadap Pemecahan Problem Remaja* (Jakarta: Kalam Mulia, 1999), 65-66.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pengaruh Pengajian Al-Hidayah Terhadap Peningkatan Akhlak Remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember dapat diketahui dengan menggunakan jenis pendekatan penelitian kuantitatif. Jenis pendekatan penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan atau gambaran umum tentang suatu fenomena atau gejala yang dilandasi pada teori, asumsi atau andaian. Diartikan sebagai pola pikir yang menunjukkan hubungan antara variabel-variabel yang akan diteliti, sekaligus mencerminkan jenis dan jumlah rumusan masalah yang perlu dijawab melalui penelitian, teori yang digunakan adalah untuk hipotesis, dan teknik analisis statistik yang hendak digunakan.²¹

B. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Pada penelitian ini populasi adalah jamaah remaja yang berjumlah 60 orang.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple jenuh*. Karena pengambilan sampel dari populasi dilakukan populasi relative kecil.

²¹ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta:Gaung Persada Press, 2009), 17.

Dengan jumlah populasi 60, dan pengambilan sampelnya 60 dari 60 populasi. Alasan dengan pengambilan sampel 60 karena dalam penelitian ini dilakukan jumlah populasi relative kecil. Penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.²²

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah berupa angket.

Kuesioner (Angket)

Kuesioner atau angket adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis, sistematis tentang konsep yang menerangkan tentang variabel-variabel yang diteliti.²³ Alasan menggunakan kuesioner adalah dengan angket dapat mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.

2. Instrument Pengumpulan Data

Instrumen adalah sarana penelitian (berupa seperangkat tes dan sebagainya) untuk mengumpulkan data sebagai bahan pengolaan.

²⁴Instrumen penelitian digunakan untuk menilai variabel yang diteliti.

Dengan demikian jumlah instrumen yang digunakan tergantung pada

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung ALBETA, 2013), 128.

²³ Iskandar, *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), 77.

²⁴ Kamus Besar Bahasa Indonesia

banyaknya variabel yang diteliti.

Dalam penelitian ini, kuesioner atau angket penelitian dikembangkan oleh peneliti sendiri, berdasarkan indikator-indikator dan teori-teori yang mendukung, kemudian indikator tersebut akan digunakan sebagai kisi-kisi instrumen. Dalam penelitian ini jenis angket atau kuesioner yang digunakan peneliti sebagai instrumen adalah kuesioner *tertutup*, *langsung*, dan untuk pengukuran skala menggunakan skala likert. Skala likert yang dimaksud peneliti adalah skala likert dengan kisaran skala 1-5 yang dibuat dalam bentuk *checklist*, dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

1. Sangat setuju	diberi skor	5
2. Setuju	diberi skor	4
3. Ragu-ragu	diberi skor	3
4. Tidak setuju	diberi skor	2
5. Sangat tidak setuju	diberi skor	1

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Tabel 3.1
Kisi-kisi Angket Pengajian Al-hidayah

Variabel	Dimensi	Indikator	Butir Soal	Jumlah Item
Pengajian Al-hidayah	Ceramah agama tentang Aqidah	Beriman kepada Allah	1,2	2
		Beriman kepada hari akhir	3,4	2
	Ceramah agama tentang	Membayar zakat	5,6	2

	syariah	Menjalankan ibadah puasa	7,8,9	3
	Ceramah agama tentang akhlak	Memberi pertolongan kepada tetangga	10,11	2
		Selalu memberi nasehat kepada teman	12,13,14	3
		Selalu memaafkan orang lain	15,16	2
Jumlah			16	16

Tabel 3.2
kisi-kisi angket Akhlak

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Item Instrumen	Jumlah Item	
Akhlak Remaja	1. Akhlak Kepada Allah	1. sholat	1, 2	2	
		2. berzikir	3, 4	2	
		3. Tawakal	5, 6	2	
		4. Bersabar	7, 8	2	
	2. Akhlak kepada sesama	1. Patuh Kepada Orang Tua	9,10	2	
		2. Berbuat baik kepada teman	11,12	2	
	3. Akhlak kepada lingkungan	1. Tidak membuang sampah sembarangan	13, 14, 15, 16	4	
		2. tidak menebang pohon sembarangan	17, 18, 19	3	
		3. tidak Membunuh hewan	20, 21	2	
		4. tidak sembarangan memetik tanaman	22, 23	2	
	Jumlah Keseluruhan Item				23

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Suatu instrument yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.²⁵

Tabel 3.3
Validitas Item Variabel X (Pengajian Al-Hidayah)

No. Item Lama	No. Item Baru	Nilai r_{hitung}	Nilai r_{tabel} ($n=60, \alpha=0,05$)	Keterangan
1		-0,084	0,361	Tidak Valid
2	1	0,564	0,361	Valid
3	2	0,633	0,361	Valid
4		0,139	0,361	Tidak Valid
5	3	0,670	0,361	Valid
6	4	0,565	0,361	Valid
7	5	0,514	0,361	Valid
8	6	0,577	0,361	Valid
9	7	0,606	0,361	Valid
10	8	0,574	0,361	Valid
11		0,291	0,361	Tidak Valid
12	9	0,529	0,361	Valid
13	10	0,379	0,361	Valid
14		-0,026	0,361	Tidak Valid
15		0,128	0,361	Tidak Valid
16	11	0,639	0,361	Valid

Berdasarkan tabel uji validitas pada table 3.3 diatas, terdapat delapan item pernyataan yang tidak valid, yaitu nomor 4, 11, 14, 15 Dengan demikian item pernyataan tersebut dibuang atau dihilangkan.

Tabel 3.4
Validitas Item Variabel Y (Akhlaq Remaja)

No. Item Lama	No. Item Baru	Nilai r_{hitung}	Nilai r_{tabel} ($n=60, \alpha=0,05$)	Keterangan
1		-0,084	0,361	Tidak Valid
2	1	0,564	0,361	Valid
3	2	0,633	0,361	Valid
4	3	0,139	0,361	Valid
5		0,670	0,361	Tidak Valid

²⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),168.

6	4	0,565	0,361	Valid
7	5	0,514	0,361	Valid
8	6	0,577	0,361	Valid
9	7	0,606	0,361	Valid
10		0,574	0,361	Tidak Valid
11	8	0,291	0,361	Valid
12	9	0,529	0,361	Valid
13	10	0,379	0,361	Valid
14	11	-0,026	0,361	Valid
15	12	0,128	0,361	Valid
16		0,639	0,361	Tidak Valid
17		0,478	0,361	Tidak Valid
18	13	0,627	0,361	Valid
19	14	0,662	0,361	Valid
20	15	0,516	0,361	Valid
21	16	0,433	0,361	Valid
22		0,298	0,361	Tidak Valid
23	17	0,431	0,361	Valid

Berdasarkan tabel uji validitas pada table 3.2 diatas, terdapat enam Item pernyataan yang tidak valid, yaitu nomor 1,5,10,16,17, 22. Dengan demikian item pernyataan tersebut dibuang atau dihilangkan. jumlah pernyataan yang valid berjumlah 16 item pernyataan yang akan diujikan kembali kepada responden.

2. Uji Reabilitas

Reabilitas merujuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrument yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan ke responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu. Instrument yang sudah dapat dipercaya, yang reliable akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga.

a. Uji reliabilitas Pengajian Al-Hidayah

Uji reliabilitas dimaksudkan untuk melihat ketetapan dari instrumen dalam mengungkapkan fenomena dari responden meskipun dilakukan dalam waktu yang berbeda. Pengujian reliabilitas ini harus membandingkan antara r_{hitung} dengan r_{tabel} . Untuk variabel pengajian al-hidayah diperoleh r_{tabel} dari responden yang berjumlah 60 remaja dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,361. Dalam tabel 3.4 ditampilkan hasil uji reliabilitas untuk variabel Pengajian Al-hidayah menggunakan rumus *alpha* dengan penggunaan *software IBM SPSS V 20 for windows* yaitu sebagai berikut

Tabel 3.5
Hasil Uji Reabilitas Pengajian Al-Hidayah

r_{hitung}	r_{table}	Keterangan
0,834	0,361	Reliabel

Berdasarkan tabel 3.4 dapat diketahui bahwa instrumen untuk variabel Pengajian Al-hidayah dalam penelitian ini reliabel, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$.

b. Uji reliabilitas Akhlak Remaja

Uji reliabilitas untuk variabel lingkungan sekolah menggunakan uji yang sama dengan uji reliabilitas variabel akhlak remaja. Untuk variabel akhlak remaja diperoleh r_{tabel} dari responden yang berjumlah 60 remaja dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,361. Dalam tabel 3.5 ditampilkan hasil uji

reliabilitas untuk variabel lingkungan keluarga menggunakan rumus *alpha* dengan penggunaan *software IBM SPSS V 20 for windows* yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.5
Hasil Uji Reliabilitas Akhlak Remaja

r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
0,840	0,361	Reliabel

Berdasarkan tabel 3.5 di atas dapat diketahui bahwa instrumen untuk variabel lingkungan sekolah dalam penelitian ini reliabel, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$.

D. Analisis Data

Regresi linier merupakan alat yang digunakan untuk mengetahui pengaruh satu variabel bebas (*independent*) terhadap satu variabel tak bebas (*dependent*). Regresi linier dibagi ke dalam dua kategori, yaitu regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Regresi linier sederhana digunakan hanya untuk satu variabel bebas (*independent*) dan satu variabel tak bebas (*dependent*), sedangkan regresi linier berganda digunakan untuk satu variabel tak bebas (*dependent*) dan dua atau lebih variabel bebas (*independent*).

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dengan rumus sebagai berikut²⁶:

²⁶ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2007), 97-98

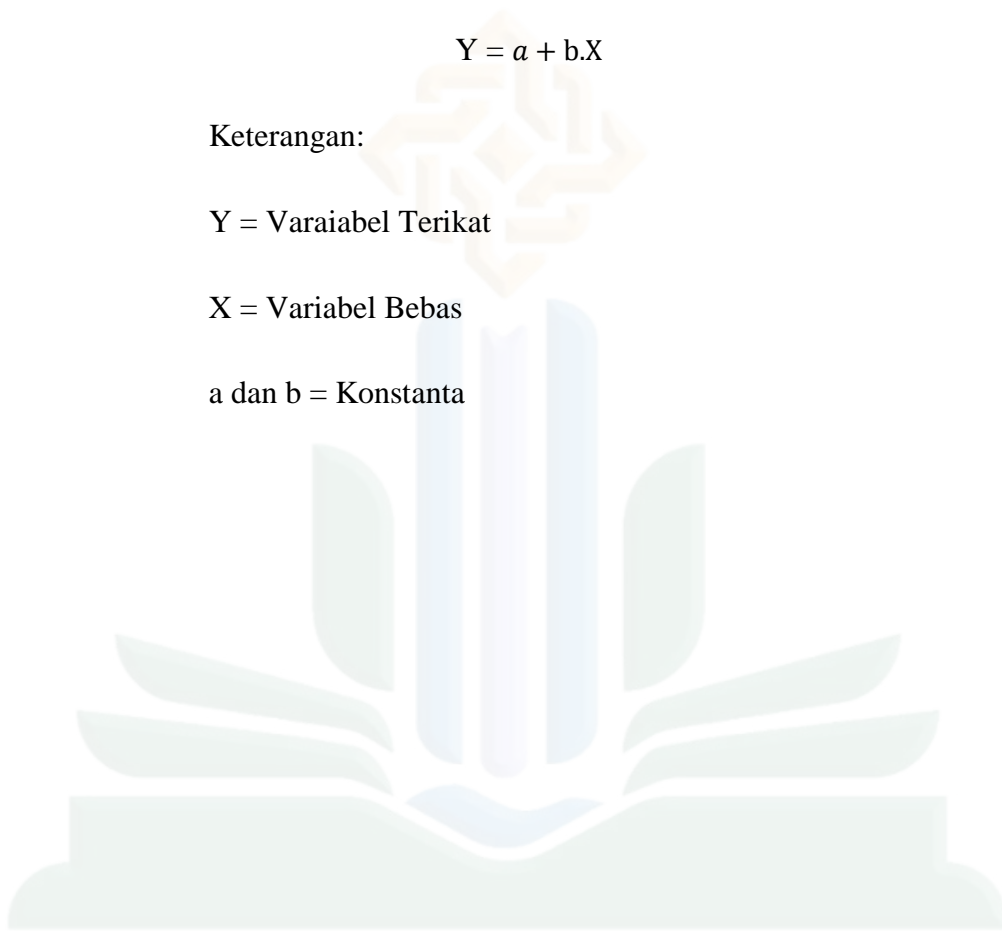
$$Y = a + b.X$$

Keterangan:

Y = Variabel Terikat

X = Variabel Bebas

a dan b = Konstanta



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

BAB IV
PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Pengajian Al-Hidayah

Pengajian Al-Hidayah Desa Gebang Poreng Kelurahan Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember berdiri pada tanggal 12 Juni 2017 yang dibentuk oleh segenap tokoh masyarakat dan seluruh masyarakat yang bertujuan untuk membentuk ukhuwah islamiyah, meningkatkan kualitas ibadah fardu ain maupun fardu kifayah, melakukan bakti sosial dan syiar islam dengan Perayaan Hari Besar Islam (PHBI). Dengan landasan AD ART yang harus dipatuhi oleh seluruh pengurus dan semua anggota tanpa kecuali. Terdapat anggota yang terdiri dari 60 remaja putra dan 190 bapak-bapak. Yang membedakan pengajian ini dengan pengajian yang lain yaitu tujuannya:

- a. Meningkatkan keimanan para muslim.
- b. Meningkatkan kualitas ibadah fardu ain maupun fardu kifayah.
- c. Membantu mengurus warga yang tertimpa musibah kematian, memandikan dan mengkafani jenazah.
- d. Memupuk ukhuwah islamiyah dengan cara kegiatan rutin pengajian dari rumah ke rumah seminggu sekali setiap malam senin setelah maghrib sampai selesai.
- e. Memperingati secara rutin Peringatan hari Besar Islam (PHBI) seperti Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, Tahun Baru Islam.

- f. Mengadakan bakti sosial seperti menyantuni anak yatim, fakir miskin dan kaum dhuafa setiap bulan Muharram, Rabiul Awal, 27 Rajab.

Kegiatan yang dilakukan saat pengajian ialah, pembacaan tawasan istighosah setiap minggu malam senin secara rutin dan diakhiri dengan tausiyah mauidhoh hasanah selama 30 menit setiap pertemuan. Setiap setengah bulan sekali pembacaan tiba' secara rutin. Setiap bulan syawal mengadakan silaturahmi antar anggota. Materi pengajiannya tentang pembinaan shalat wajib dan shalat sunnah, hikmah ukhuwah islamiyah dan wathaniyah, peningkatan amaliyah sehari-hari secara istiqomah, pembinaan akhlak dan moralitas yang meliputi akhlak anak, kerabat, istri dan tetangga pada umumnya.

Pembina dan Penasehat : Bapak H. Ismun

Ketua : Bapak Syamhadi, S.Ag.

Wakil Ketua : Bapak Hasin Abbas, S.Ag.

Ubudiyah : Bapak Moh.Lutfi

Sekretaris : Bapak Sastro

Bendahara : Bapak H. Imron

Humas : Bapak Bunaken

Bapak Saman

Sosial : Bapak Sujono

Bapak Rusdi

B. Penyajian Data

Setelah peneliti melakukan penelitian lapangan, maka selanjutnya menyajikan data hasil penelitian lapangan. Dalam penggalian data tersebut peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Penyajian data yang dapat diambil dari angket adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Data hasil penelitian

No	Nama Sampel	Skor Pengajian Al-Hidayah (X)	Skor Akhlak Remaja (Y)
1.	Afi	29	37
2.	Akmal	58	19
3.	Fikru	42	33
4.	Miller	17	27
5.	Rian	39	18
6.	Nico	45	28
7.	Cio	44	38
8.	Nilo	42	41
9.	Rivan	48	38
10.	Fian	17	31
11.	Nathan	43	20
12.	Rihan	49	38
13.	Sigit	44	19
14.	Desta	46	20
15.	Rido	33	27
16.	Eka	45	16
17.	Aufa	42	37
18.	Fathur	34	10
19.	Zaki	14	17
20.	Tsabat	42	20
21.	Marcel	41	17
22.	Ervin	38	30
23.	Devin	42	28
24.	Galih	43	36
25.	Arsya	12	18
26.	Kalih	39	28
27.	Hikam	40	36
28.	Rangga	38	17
29.	Andi	49	27
30.	Satur	26	35

31.	Doni	35	33
32.	Nidhom	22	26
33.	Sukar	29	38
34.	Kiki	31	47
35.	Arkan	43	25
36.	Bimo	36	34
37.	Toni	29	46
38.	Dito	11	22
39.	Lutfi	27	24
40.	Rahmad	31	14
41.	Dani	37	15
42.	Bagas	35	25
43.	Rioga	47	32
44.	Malik	13	32
45.	Afan	37	47
46.	Ali	43	34
47.	Alam	45	24
48.	Akil	33	24
49.	Salim	42	36
50.	Naly	44	28
51.	Dayan	17	10
52.	Dino	19	26
53.	Casio	37	43
54.	Ayub	37	43
55.	Zakfar	45	33
56.	Delto	44	11
57.	Mahmud	48	24
58.	Kaivan	15	27
59.	Mahardika	40	13
60.	Selta	48	37

C. Analisis dan Pengujian Hipotesis

analisis pendahuluan lebih lanjut dari hasil analisis uji hipotesis.

Dalam analisis ini peneliti membuat lembar interpretasi dari hasil yang telah diperoleh dengan jalan membandingkan harga Freg yang telah diketahui

dengan tebal F1 5% atau F1 1% dengankemungkinan :

- Jika Freg lebih besar dari F1 5% atau F1 1% maka signifikan (hipotesis diterima).
- Jika Freg kurang dari F1 5% atau F1 1% maka tidak signifikan (hipotesis ditolak).

Penelitian ini dibuat untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pengajian al-hidayah terhadap akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan patrang Kabupaten Jember Tahun 2023. Sehubungan dengan hal tersebut, maka penelitian semacam ini sering disebut dengan penelitian regresi. Maka untuk menghitung besarnya regresi setiap hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini akan digunakan teknik statistik dengan menggunakan rumus regresi sederhana, adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

Sumber Variabel	Db	Jk	Rk	F _{reg}
Regresi	1	$a_1 + \sum x_1 y + a_2 \sum x_2 y + k \sum y - \frac{(\sum y)^2}{N}$	$\frac{Jk_{reg}}{Db_{reg}}$	$\frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}}$
Residu	(N-m-1)	$\sum y^2 - a \sum x_1 y - a \sum x_2 y - k \sum y$	$\frac{Jk_{res}}{Db_{res}}$	
Total (T)	(N-1)	$\sum (\sum y)^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$		

Keterangan:

A : Koefisien Predikator

K : Bilangan konstanta

N : Jumlah sampel yang diteliti

$\sum x$: Nilai dari variabel x

$\sum y$: Nilai dari variabel y

$\sum x^2$: Nilai kuadrat dari variabel x

$\sum xy$: Hasil kali dari variabel x dan y

$\sum xy$ Jkreg : Jumlah kuadrat regresi

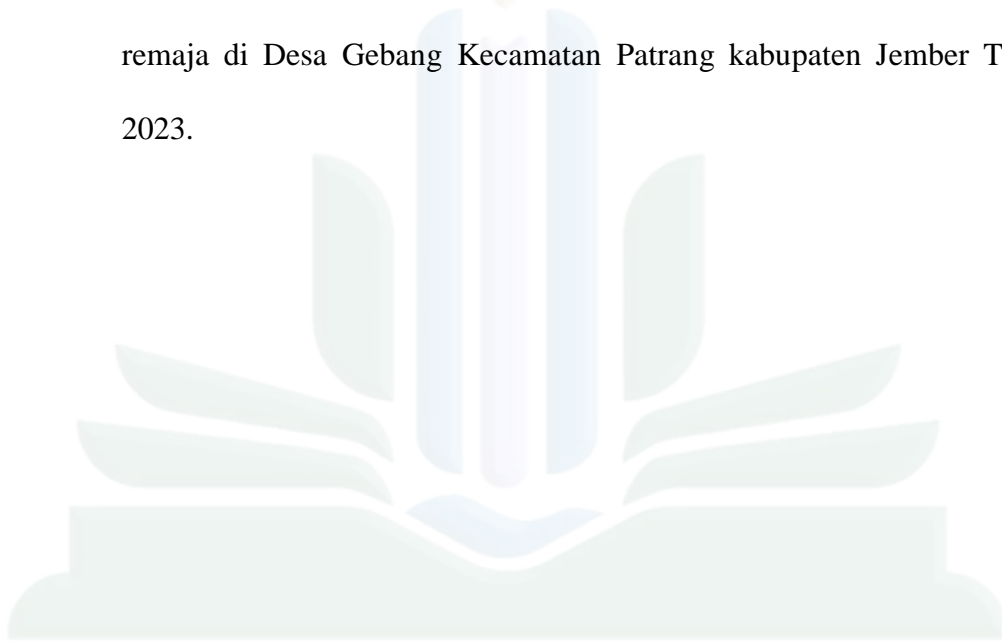
Jkres : Jumlah kuadrat residu

RK reg	: Rata-rata kuadrat regresi
Rkres	: Rata-rata kuadrat residu
DB	: Derajat kebebasan (N-1)
Dbreg	: Derajat kebebasan regresi
Dbres	: Derajat kebebasan (N-M-1)

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pengajian Al-hidayah di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember 2023 dapat disimpulkan bahwa dari 18 item pernyataan yang diajukan kepada mereka, persepsi remaja jamaah pengajian Al-hidayah rata-rata mengaku paham tentang apa yang disampaikan oleh KH. Lutfi Amir salah satu materi yang disampaikan adalah mengenai pengertian akhlak dan macam-macam akhlak. diperoleh rata-rata 3,65, pada sub variabel Pengajian Al-hidayah dari 2 item pernyataan diperoleh 3,56 dan pada variabel akhlak remaja yang terdiri dari 8 item pernyataan diperoleh 3,78.
2. Akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun 2023 dapat disimpulkan bahwa akhlak mereka baik. Hal ini dilihat dari nilai mereka yang berada pada kategori baik melebihi dari 51% yakni sebesar 54%
3. Jika nilai Freg lebih besar dari taraf signifikan 1% atau pada taraf signifikan 5% maka hipotesis ditolak Yaitu terletak pada interval 34-39. Hal itu juga dibuktikan dengan persamaan garis regresi diketahui bahwa harga k (konstan) adalah = 245673 adalah dengan demikian persamaan garis linier regresinya adalah $=168,750 + 2,888x$ Dari uji varians garis regresi (anova) untuk mencari nilai Freg diketahui nilainya sebesar 12281600 setelah dicocokkan dalam tabel F, maka diketahui bahwa freg

dari ft baik dalam taraf signifikan 5% Yaitu 4,17 maka hasilnya juga menunjukkan signifikan 1% yaitu 7,56 karena Freg ft, maka hasilnya juga menunjukkan signifikan. Atas dasar inilah maka hipotesis yang diajukan diterima, artinya adanya pengaruh pengajian al-hidayah terhadap akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang kabupaten Jember Tahun 2023.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Adapun pengajian dilaksanakan pada malam senin malam tepatnya setelah maghrib sampai selesai. Kegiatan ini dimulai dari pembacaan tawasul, tahlil, istighosah dan diakhiri dengan tausiah mauidhoh hasanah selama 30 menit.
2. Remaja di Desa Gebang Kecamatan Kabupaten Jember akhlaknya Baik.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajian Al-hidayah berpengaruh positif terhadap akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun 2023 hal ini ditunjukkan oleh nilai frekuensi 38.000 lebih besar dibandingkan dengan frekuensi pada taraf signifikan 5% yaitu 4,17 maka hasilnya juga menunjukkan 1% yaitu 7,56.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, penelitian dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk semua yang akan melakukan penelitian sejenis pada masa yang akan datang, peneliti berharap akan mampu memberikan penyajian data yang lebih lengkap.
2. Memberikan kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Ahmad. *Etika (Ilmu Akhlak), (terj), Farid Ma'ruf*. Jakarta : bulan Bintang, 1991.
- Aminuddin, dkk. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Rosihan, Anwar. *Ajaran dan Sejarah Islam untuk Anda*. Jakarta : Pustaka Jaya, 1984.
- Arifin, Muhammad. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta : Bumi Aksara, 2000.
- Basyir, Damansyuri. *Manusia Berkarakter*. Banda aceh : Naskah aceh&Ar-Raniry Press, 2013.
- Bungin, Burhan. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Dahlan, Aziz. *Ensiklopedi Islam*, Jakarta : PT Ichtiar BaruVan Hoeve, 1994.
- Daradjat, Zakiyah. *Pembinaan Remaja*. Jakarta : Bulan Bintang, 1970.
- Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahan
- Dewan Redaksi Ensiklopedia Islam. *Ensiklopedia Islam*, Jakarta : Ichtiar Van Hoeve, 1997.
- Hasan, Ali. *Tuntunan Akhlak*. Jakarta : Bulan Bintang, 1979.
- Huda, Nurul. *Pedoman Majelis Taklim*. Jakarta : KODI, 1990.
- Iskandar, *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
- Nasir, Salihun. *Peranan Pendidikan Agama Terhadap Pemecahan Problem Remaja*. Jakarta: Kalam Mulia, 1999.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. edisi 3. Jakarta : Balai Pustaka, 2002.
- Sabri, Alisuf. *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya, 1993.
- Salim, Abdullah. *Akhlak Islam Membina Rumah Tangga dan Masyarakat*.

Jakarta:Media Dakwah, 1994.

Samadi, Farzaneh. *Bersahabat dengan Putri Anda*. Jakarta : Pustaka Zahra, 2004.

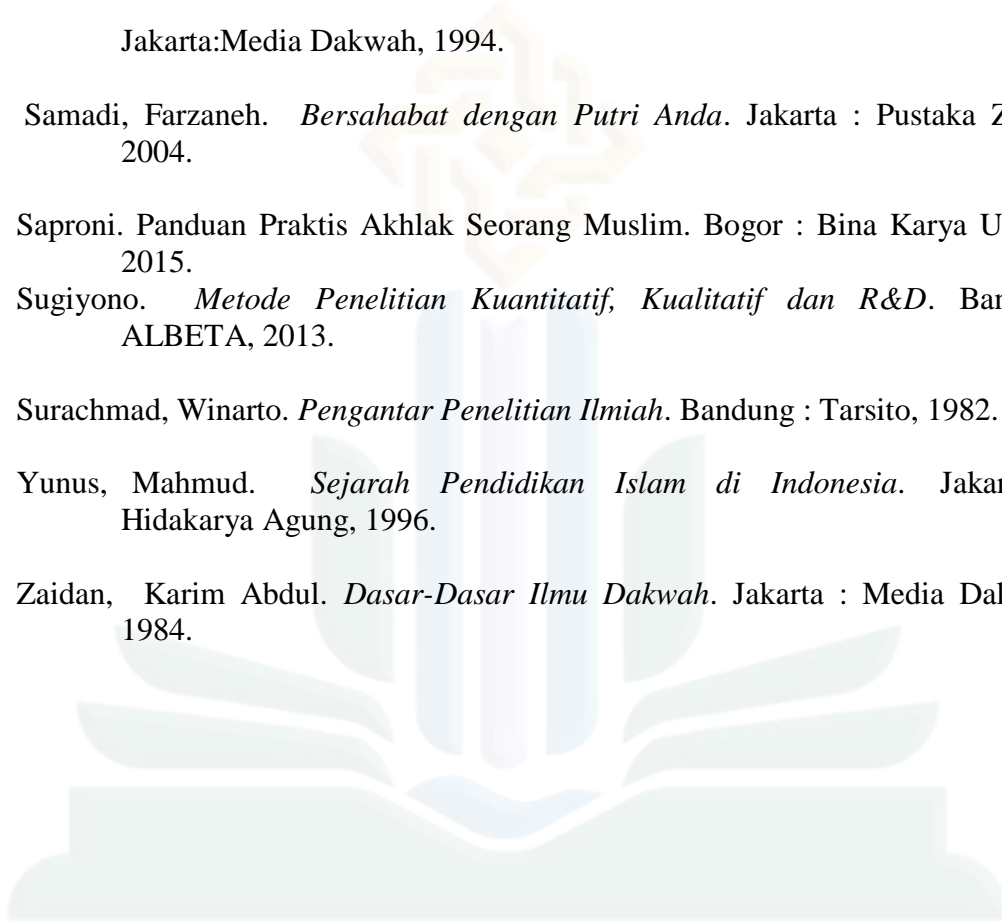
Saproni. *Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim*. Bogor : Bina Karya Utama, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung ALBETA, 2013.

Surachmad, Winarto. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Tarsito, 1982.

Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta : Hidakarya Agung, 1996.

Zaidan, Karim Abdul. *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah*. Jakarta : Media Dakwah, 1984.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iltiqo'un Insaniyah
NIM : T20191178
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Institusi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplaan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplaan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Jember, 05 Maret 2023

Saya yang menyatakan



Iltiqo'un Insaniyah

NIM: T20191178

Lampiran

MATRIK PENELITIAN

JUDUL	VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESA
Pengaruh Pengajian Al-Hidayah Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember	1. Pengajian Al-Hidayah	- Ceramah agama	1. Ajaran agama tentang aqidah 2. Ajaran agama tentang syari'ah 3. Ajaran agama tentang akhlak 1. Sholat 2. Berdoa 3. Berzikir 4. Tawakal	1. <u>Responden</u> 60 remaja 2. <u>Informan</u> a. Orang tua b. Tokoh Masyarakat c. Kyai/Ustadz	1. <u>Penentuan Responden Random sampling</u> 2. <u>Metode Pengumpulan data Angket</u> 3. <u>Metode Analisa Data Statistik dengan regresi linear sederhana dengan rumus:</u> $Y = a + b.X$ Ket: Y= Variabel Terikat X= Variabel Bebas A dan b = konstanta	1) Bagaimana pengajian Al-hidayah di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023? 2) Bagaimana akhlak remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023? 3) Adakah pengaruh pengajian Al-hidayah terhadap akhlak remaja di Desa Gebang kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023?
	2. Akhlak Remaja	- Akhlak Kepada Allah - Akhlak	1. Patuh kepada orang tua 2. Ramah kepada teman 3. Tolong menolong sesama			

		kepada sesama Manusia	tetangga			
		Akhlak Kepada Lingkungan	<ol style="list-style-type: none">1. membuang sampah pada tempatnya2. Menjaga kelestarian lingkungan3. Tidak menyiksa hewan			

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136
 Website: [www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id](http://ftik.uinkhas-jember.ac.id) Email: tarbiyah.iainjember@gmail.com

Nomor : B-1003/In.20/3.a/PP.009/03/2023
 Sifat : Biasa
 Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Ketua Pengajian Al-Hidayah
 Desa Gebang Kecamatan Patrang kabupaten Jember

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : T20191178
 Nama : ILTIQOUN INSANIYAH
 Semester : Semester delapan
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "Pengaruh Pengajian Al-Hidayah Terhadap Peningkatan Akhlak Remaja Di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023" selama 30 (tiga puluh) hari di lingkungan wewenang Bapak Ustad Syamhadi, S.Ag

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 7 Februari 2023

an. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,



MASHUDI

KE

Jurnal Kegiatan Penelitian

JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

Lokasi : Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember

No	Tanggal	Jenis Kegiatan	Informan	Paraf
1.	Selasa 7 Februari 2023	Silaturahmi dan memohon izin penelitian kepada ketua Pengajian Al-Hidayah	Bapak Ustadz Syamhadi, S.Ag	
2.	Minggu 12 Februari 2023	Observasi dan Menanyakan Sejarah berdirinya Pengajian Al-Hidayah	Bapak H. Ismun	
3.	Minggu 19 Februari 2023	Observasi proses pelaksanaan pengajian Al-Hidayah	Bapak Hasin Abbas, S.Ag	
4.	Minggu 26 Februari 2023	Pembagian angket kepada para anggota remaja Pengajian Al-Hidayah	Mohammad Izzul	
5.	Selasa 28 Februari 2023	Silaturahmi dan Konfirmasi Surat selesai Penelitian	Bapak Ustadz Syamhadi, S.Ag	

Jember, 28 Februari 2023

Ketua Pengajian Al-Hidayah


Syamhadi, S.



Instrumen Pengumpulan Data

A. Angket mengenai pengajian al-hidayah

Nama :

Berilah tanda (\checkmark) pada salah satu dari kalimat alternatif jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan atau alami.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya mengerjakan sholat tepat waktu					
2.	Saya setelah sholat langsung berzikir					
3.	Saya percaya akan hari kiamat					
4.	Saya percaya bahwa perbuatan baik dan buruk ada balasannya					
5.	Saya membayar zakat fitrah pada bulan ramadhan					
6.	Saya membayar zakat mal apabila sudah mencapai haul					
7.	Saya rajin berpuasa di bulan ramadhan					
8.	Saya menyegerakan waktu berbuka apabila sudah waktunya					
9.	Saya rajin sholat teraweh					
10.	saya menolong tetangga yang sedang kesusahan					
11.	Saya membantu tetangga yang sedang membangun rumah					
12.	Saya menasehati teman agar tidak berbohong					
13.	Saya memberi nasehat agar teman tidak durhaka kepada orangtuanya					
14.	Saya menasehati teman agar tidak mencuri					
15.	Saya memaafkan kesalahan orang yang menyakiti saya					
16.	Saya memaafkan dan mengalah terhadap adek					

B. Angket mengenai akhlak remaja

Nama :

Berilah tanda (\checkmark) pada salah satu dari kalimat alternatif jawaban sesuai dengan apa yang anda rasakan atau alami.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya menerapkan sholat sunnah qobliyah ba'diyah					
2.	Saya rajin sholat tahajud					
3.	Saya ketika berbuat salah langsung mengucapkan istigfar					
4.	Saya rajin membaca dzikir rotibul haddad					
5.	Saya selalu pasrah terhadap takdir yang allah berikan					
6.	Saya ketika mendapatkan kesulitan tetap berserah diri kepada allah					
7.	Saya tidak mudah terpacing amarah					
8.	Saya selalu bersabar menghadapi cobaan yang allah berikan					
9.	Saya selalu menuruti perintah orang tua					
10.	saya membantu ibu membereskan pekerjaan rumah					
11.	Saya membantu teman yang sedang kesusahan					
12.	Saya menolong teman saat terjatuh dari sepeda					
13.	Saya membuang sampah pada tempatnya					
14.	Saya menasehati teman agar tidak seenaknya membuang botol bekas minuman					
15.	Saya dimarahin ibu ketika lupa membuang plastik bekas makanan					
16.	Saya dan ayah selalu rajin membuang sampah ke tempat sampah					
17.	Saya menasehati bapak-bapak ketika ingin menebang pohon					
18.	Saya selalu dinasehati bahwa menebang liar dapat mengakibatkan banjir					
19.	Saya kesal terhadap orang yang sengaja menebang hutan sembarangan					

20.	Saya tidak tega untuk membunuh semut					
21.	Saya tidak pernah membunuh cicak					
22.	Saya tidak pernah memetik bunga sembarangan					
23.	Sayarajin menyiram tanaman					



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Rekapitulasi hasil instrument uji coba

1. Pengajian al-hidayah

No	Pernyataan Item Soal Pengajian Al-Hidayah																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3
2	3	5	4	4	3	4	4	3	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
3	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2
5	3	4	5	4	4	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5
6	3	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	5	3	4	4
7	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	2	5	3
8	3	4	5	4	4	3	3	3	4	3	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	3	2
9	4	4	5	3	2	5	5	3	3	4	3	4	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	4	2	2	5
10	3	5	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4
11	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4
12	1	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	2	3	3	2	3	5	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3
13	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	2	4	3	5	3	4	3
14	3	5	5	4	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5
15	1	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	1	3	3	1
16	3	4	5	4	3	2	5	3	5	5	4	2	5	3	5	3	5	5	3	3	2	5	3	5	3	5	3

2. Akhlak Remaja

No.	Pertanyaan Item Soal akhlak remaja																					Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
1	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	75
2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	5	75
3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	1	5	4	4	4	5	5	5	4	94
4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	69
5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	75
6	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	89
7	4	3	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	81
8	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	82
9	4	3	5	5	3	2	3	3	2	5	5	3	4	5	3	1	4	4	4	3	3	4	78
10	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	75
11	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	5	5	4	83
12	3	2	4	5	3	1	2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	52
13	5	3	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4	3	3	3	83
14	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	101
15	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	5	3	2	2	5	4	2	3	4	2	4	3	65
16	5	2	3	5	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	3	2	3	3	3	3	3	3	82
17	4	1	5	2	4	2	3	3	2	4	5	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	4	71
18	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	89
19	5	4	3	2	3	3	3	4	3	4	5	5	1	2	5	3	3	1	1	2	4	1	67
20	3	3	5	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	5	3	2	3	5	4	3	3	3	80
21	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	5	4	3	1	4	3	2	4	77
22	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	5	3	1	1	1	1	3	1	2	3	1	2	47

Output uji coba instrument
Uji validitas pengajian al-hidayah

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	193,13	439,743	,510	,925
item_2	192,31	443,106	,564	,925
item_3	192,13	439,187	,612	,924
item_4	192,56	446,399	,422	,926
item_5	193,00	445,407	,430	,926
item_6	192,69	444,884	,444	,926
item_7	192,18	442,226	,473	,925
item_8	192,55	447,586	,376	,926
item_9	191,84	442,510	,491	,925
item_10	191,95	445,719	,431	,926
item_11	192,95	449,719	,256	,927
item_12	192,96	441,999	,401	,926
item_13	192,13	439,187	,612	,924
item_14	192,31	442,551	,502	,925
item_15	191,93	433,328	,700	,923
item_16	192,65	442,341	,530	,925

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Output uji coba instrument
Uji validitas akhlak remaja
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	75,69	114,255	,294	,881
Item_2	76,16	110,436	,471	,877
Item_3	75,53	110,846	,423	,879
Item_4	75,71	106,729	,559	,875
Item_5	75,67	108,817	,653	,872
Item_6	76,33	110,446	,517	,876
Item_7	76,13	107,261	,650	,872
Item_8	75,62	106,129	,680	,870
Item_9	76,07	108,735	,599	,873
Item_10	75,95	105,867	,707	,870
Item_11	75,33	119,298	-,010	,887
Item_12	75,65	109,638	,522	,875
Item_13	76,35	105,971	,646	,871
Item_14	76,02	106,685	,582	,874
Item_15	76,02	112,500	,372	,883
Item_16	76,64	107,051	,524	,876
Item_17	76,07	111,735	,420	,878
Item_18	76,55	105,215	,627	,872
Item_19	76,25	105,230	,599	,873
Item_20	76,07	106,550	,636	,872
Item_21	76,16	107,028	,602	,873
Item_22	76,02	106,240	,631	,872
Item_23	76,16	107,028	,602	,873

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Output uji coba instrument
Uji reabilitas pengajian al-hidayah

Case Processing Summary

Cases	Valid	55	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	55	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,867
		N of Items	27 ^a
	Part 2	Value	,856
		N of Items	27 ^b
Total N of Items			54
Correlation Between Forms			,884
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,927
	Unequal Length		,927
Guttman Split-Half Coefficient			,927

a. The items are: X.1, X.2, X.3, X.4, X.5, X.6, X.7, X.8, X.9, X.10, X.11

b. The items are: X.12, X.13, X.14, X.15, X.16.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Output Uji Coba Instrumen

Uji Reliabilitas akhlak remaja

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	55	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,767
		N of Items	11 ^a
	Part 2	Value	,804
		N of Items	11 ^b
Total N of Items			22
Correlation Between Forms			,783
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,880
	Unequal Length		,880
Guttman Split-Half Coefficient			,880

a. The items are: X.1, X.2, X.3, X.4, X.5, X.6, X.7, X.8, X.9, X.10, X.11.

b. The items are: X.12, X.13, X.14, X.15, X.16, X.17, X.18, X.19, X.20, X.21, X.22, X.23.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

REKAPITULASI HASIL INSTRUMEN PENELITIAN

1. Pengajian al-hidayah

Kode	Pernyataan Item Soal pengajian al-hidayah																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A-1	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	2	2	4	3	5	2	5	5	5	5	4	2	4	4	5
A-2	4	3	3	3	2	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3
A-3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	5	5	4	4	4	3	4	2
A-4	5	5	5	4	2	2	2	3	5	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	5
A-5	5	5	5	5	2	5	2	4	5	5	5	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5
A-6	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3
A-7	5	4	5	4	4	1	1	3	5	5	3	2	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3
A-8	3	3	5	3	5	3	3	3	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4	3	3	5	5	3	4	3
A-9	5	4	3	4	3	4	5	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	3	4	3	4	3
A-10	4	4	3	4	2	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
A-11	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	5	3	3
A-12	4	4	4	4	2	4	1	3	4	3	2	1	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4
A-13	4	4	5	3	1	3	2	3	3	4	3	5	4	3	3	2	3	4	4	5	3	2	2	1	5
A-14	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	2
A-15	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4
A-16	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	3	3	3
A-17	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4
A-18	5	4	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3
A-19	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
A-20	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3

Kode	Pernyataan Item Soal pengajian al-hidayah																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A-21	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	5	3	4
A-22	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	3	5	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3
A-23	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3
A-24	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4
A-25	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	5	5	2	5	3	3
A-26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	2	4	3	2	4
A-27	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	2	3
A-28	5	4	5	1	2	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	2	2	1	4	3	4	3
A-29	4	3	3	2	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5
A-30	5	4	4	2	2	1	3	4	4	3	4	4	5	5	3	5	5	5	1	4	2	3	5	4	4
A-31	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	3	3	2	5	3	3	3	3
A-32	5	5	4	4	3	2	2	5	5	2	5	4	5	5	5	2	5	4	5	4	4	4	5	2	5
A-33	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	3	5	4	5	3	3	3	4	5	4	5
A-34	5	5	4	3	2	5	3	5	5	2	5	3	5	3	5	5	3	3	3	4	2	4	3	5	4
A-35	5	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	3	3	3	4	3	5	3
A-36	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4
A-37	5	4	3	4	2	5	2	3	5	5	2	4	3	5	3	4	5	3	3	4	3	3	5	5	4
A-38	4	4	5	4	1	2	1	4	5	4	3	2	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	1	3
A-39	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4
A-40	5	3	5	2	5	4	1	3	5	5	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4

Kode	Pernyataan Item Soal pengajian al-hidayah																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
A-41	5	5	4	2	5	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	2	3	3	5	4	3	5	5	197
A-42	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	3	2	5	5	179
A-43	5	3	3	5	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	2	3	3	2	185
A-44	4	4	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	207
A-45	4	4	3	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	4	4	199
A-46	4	4	3	4	5	3	3	5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	5	177
A-47	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	5	4	4	2	2	4	3	2	4	4	181
A-48	2	2	4	3	3	4	2	2	2	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	2	3	2	5	4	3	183
A-49	4	2	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	4	3	190
A-50	4	3	5	3	3	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	2	3	3	4	3	188
A-51	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	180
A-52	5	4	4	5	5	5	3	5	3	5	4	3	4	5	2	2	5	2	4	1	4	1	3	4	4	193
A-53	3	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4	5	4	3	3	3	3	5	5	205
A-54	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	183
A-55	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	190
A-56	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	2	4	4	5	5	216
A-57	5	5	4	2	5	3	2	4	3	3	2	2	2	5	2	5	5	4	2	4	3	1	2	5	3	177
A-58	5	4	4	3	3	4	5	5	2	2	2	2	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	2	2	181
A-59	4	3	5	3	4	4	3	4	5	3	4	2	4	4	3	5	5	4	3	3	5	4	3	5	5	199
A-60	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	5	5	5	5	3	3	5	4	4	3	5	186

2. Akhlak remaja

Kode	Pernyataan Item Soal akhlak remaja																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
A-1	4	5	5	5	2	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	4
A-2	4	3	3	3	2	3	2	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
A-3	4	4	5	3	2	4	4	3	5	4	3	2	5	5	4	3	4	3	5	4	3	3	4
A-4	4	4	5	3	1	2	2	4	5	5	2	1	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4
A-5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
A-6	5	3	5	2	5	4	1	3	5	4	5	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4
A-7	5	4	4	2	2	1	3	4	4	3	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	4	4
A-8	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	2	3	2	4	4
A-9	5	3	4	4	4	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	4	5	2	3	4	3	4
A-10	5	5	3	3	4	4	3	5	4	3	5	3	5	3	5	4	5	4	2	3	4	3	3
A-11	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
A-12	5	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5
A-13	5	3	5	2	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5
A-14	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5
A-15	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5
A-16	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3
A-17	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	5
A-18	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	2	5	5	3	4	4

A-19	4	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3
A-20	3	5	5	3	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	2	2	5	5	4	5
A-21	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	5
A-22	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4
A-23	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	
A-24	4	3	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	2	4
A-25	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
A-26	5	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	5	3	2	4	4	5	4	4	4	3
A-27	5	4	5	4	2	4	4	3	4	5	3	2	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3
A-28	4	5	5	5	2	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	4
A-29	4	3	3	3	2	3	2	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
A-30	4	4	5	3	2	4	4	3	5	4	3	2	5	5	4	3	4	3	5	4	3	3	4
A-31	4	4	5	3	1	2	2	4	5	5	2	1	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4
A-32	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
A-33	5	3	5	2	5	4	1	3	5	4	5	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4
A-34	5	4	4	2	2	1	3	4	4	3	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	4	4
A35	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	2	3	2	4	4
A-36	5	3	4	4	4	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	4	5	2	3	4	3	4
A-37	5	5	3	3	4	4	3	5	4	3	5	3	5	3	5	4	5	4	2	3	4	3	3
A-38	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
A-39	5	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5

A-40	5	3	5	2	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5		
A-41	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	
A-42	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	5		
A-43	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	
A-44	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	5	
A-45	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	2	5	5	3	4	4	
A-46	4	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	
A-47	3	5	5	3	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	2	2	5	5	4	5	
A-48	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	5	
A-49	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	
A-50	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	
A-51	4	3	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	2	4	
A-52	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
A-53	5	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	5	3	2	4	4	5	4	4	3	
A-54	5	4	5	4	2	4	4	3	4	5	3	2	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	
A55	4	5	5	5	2	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	4	
A-56	4	3	3	3	2	3	2	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
A-57	4	4	5	3	2	4	4	3	5	4	3	2	5	5	4	3	4	3	5	4	3	3	4	
A-58	4	4	5	3	1	2	2	4	5	5	2	1	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4
A-59	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
A-60	5	3	5	2	5	4	1	3	5	4	5	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4

Output uji coba validitas instrument penelitian
Pengajian al-hidayah
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	179,04	225,684	,380	,839
X.2	179,14	228,511	,295	,840
X.3	178,95	232,885	,087	,844
X.4	179,42	228,616	,258	,841
X.5	179,97	229,402	,182	,843
X.6	179,43	226,005	,284	,841
X.7	179,61	223,450	,324	,840
X.8	179,23	226,260	,357	,839
X.9	178,70	224,710	,432	,838
X.10	178,94	231,238	,148	,843
X.11	179,53	230,219	,154	,843
X.12	179,31	227,136	,195	,843
X.13	179,04	225,684	,380	,839
X.14	178,81	224,350	,406	,838
X.15	179,42	227,245	,316	,840
X.16	179,17	226,641	,225	,842
X.17	178,88	228,655	,287	,841
X.18	178,98	229,613	,228	,842
X.19	179,15	227,340	,279	,841
X.20	178,91	226,339	,306	,840
X.21	179,40	229,645	,201	,842
X.22	179,63	228,622	,261	,841
X.23	179,28	227,606	,304	,840
X.24	179,38	227,124	,269	,841
X.25	179,30	225,936	,303	,840
X.26	178,96	223,216	,489	,837
X.27	179,13	231,419	,133	,844
X.28	179,46	222,896	,401	,838
X.29	179,43	221,941	,404	,838
X.30	179,09	227,242	,285	,840
X.31	179,62	226,932	,357	,839
X.32	179,75	227,769	,275	,841

X.33	178,91	226,339	,306	,840
X.34	179,82	223,490	,432	,837
X.35	179,55	222,475	,426	,837
X.36	179,56	219,829	,512	,835
X.37	179,54	225,798	,281	,841
X.38	179,40	227,629	,280	,841
X.39	178,98	228,467	,269	,841
X.40	179,36	229,410	,179	,843
X.41	178,83	231,109	,129	,844
X.42	178,61	231,514	,162	,843
X.43	179,43	221,941	,404	,838
X.44	179,85	227,404	,183	,844
X.45	179,38	225,561	,306	,840
X.46	179,08	228,832	,207	,842
X.47	179,97	229,402	,182	,843
X.48	180,12	229,687	,241	,841
X.49	179,26	226,015	,354	,839
X.50	179,33	223,867	,404	,838

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Output uji coba validitas instrument penelitian
Akhlaq remaja
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	74,71	78,174	,333	,859
X.2	75,19	78,463	,318	,860
X.3	74,54	77,363	,392	,857
X.4	74,79	74,440	,500	,854
X.5	74,77	75,776	,586	,852
X.6	75,40	79,581	,284	,861
X.7	75,22	74,606	,552	,852
X.8	74,68	75,365	,530	,853
X.9	75,06	76,715	,461	,855
X.10	74,95	76,191	,507	,854
X.11	74,74	75,599	,498	,854
X.12	75,28	76,139	,467	,855
X.13	75,02	76,056	,406	,857
X.14	75,02	78,475	,246	,864
X.15	75,43	73,554	,450	,856
X.16	75,30	78,436	,323	,860
X.17	75,38	75,803	,463	,855
X.18	75,09	74,855	,522	,853
X.19	75,06	73,779	,521	,853
X.20	75,06	75,577	,516	,853
X.21	74,98	76,403	,489	,854
X.22	75,02	76,056	,406	,857
X.23	75,22	74,606	,552	,852

Output uji coba instrument
Uji reabilitas pengajian al-hidayah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	125	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,723
		N of Items	25 ^a
	Part 2	Value	,766
		N of Items	25 ^b
	Total N of Items		50
Correlation Between Forms			,633
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,883
	Unequal Length		,883
Guttman Split-Half Coefficient			,883
a. The items are: X.1, X.2, X.3, X.4, X.5, X.6, X.7, X.8, X.9, X.10, X.11, X.12, X.13, X.14, X.15, X.16, X.17, X.18, X.19, X.20, X.21, X.22, X.23, X.24, X.25.			
b. The items are: X.26, X.27, X.28, X.29, X.30, X.31, X.32, X.33, X.34, X.35, X.36, X.37, X.38, X.39, X.40, X.41, X.42, X.43, X.44, X.45, X.46, X.47, X.48, X.49, X.50.			

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

**Output uji coba instrument penelitian
Uji reabilitas akhlak remaja**

Case Processing Summary

	N	%
Valid	125	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	125	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,777
		N of Items	11 ^a
	Part 2	Value	,743
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		
Correlation Between Forms			,743
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,852
	Unequal Length		,853
Guttman Split-Half Coefficient			,852
a. The items are: X.1, X.2, X.3, X.4, X.5, X.6, X.7, X.8, X.9, X.10, X.11.			
b. The items are: X.11, X.12, X.13, X.14, X.15, X.16, X.17, X.18, X.19, X.20, X.21, X.22, X.23.			

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian**Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syambadi, S.Ag
Jabatan : Ketua Pengajian Al-Hidayah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Iltiqo'un Insaniyah
NIM : T20191178
Fakultas : FTIK
Prodi : PAI
Universitas : UIN KHAS JEMBER

Telah melakukan penelitian terhitung dari 7 Februari 2023 samapai dengan 28 Februari 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul, **"Pengaruh Pengajian Al-Hidayah Terhadap Peningkatan Akhlak Remaja di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2023.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan seperlunya, terimakasih.

Jember, 28 Februari 2023
Ketua Pengajian Al-Hidayah


Syambadi, S.Ag

BIODATA PENULIS

Nama : Iltiqo'un Insaniyah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat / Tanggal Lahir : Jember, 06 April 2000
Alamat : Jl Manggar GG Nusa Indah 2
Alamat Email : iltiqouninsaniyah@gmail.com
No. Kontak/ WA : 081553292647

Pengalaman-pengalaman Pendidikan Formal :

2007-2013 : SDN Gebang 3 Jember

2013-2016 : SMPN 7 Jember

2016-2019 : MAN 2 Jember

2019-2023 : UIN KHAS Jember