

**PENDAMPINGAN TAHFIZ AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH JENGGAWAH JEMBER**

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Oleh:

**Ah. Syukron Latif, MA.
Miftahul Jannah
Hasbela Ardini
Hakimah
Wiwin Horiska Sari
Nurul Hidayati
Arifatul Izzati
Habibatur Rohmah**

**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER**

2019

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur tetap terpanjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat serta inayah-Nya kepada penulis, dalam menyusun laporan ini, sehingga dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi akhirus zaman, Nabi Muhammad SAW. Juga tidak lupa kepada para keluarga, para sahabatnya, serta para pengikutnya yang tetap setia sampai akhir zaman.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan Laporan ini, masih banyak kekurangan namun atas karunia dan izin Allah SWT serta bantuan berbagai pihak yang telah memberi bimbingan dan saran yang menunjang, sehingga Laporan pengabdian di PP Al-Ishlah ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan laporan ini.

Mudah-mudahan segala bantuan yang mereka berikan akan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Akhir kata penulis panjatkan do'a semoga Laporan ini, membawa manfaat bagi penulis pada khususnya, dan umumnya para pembaca yang budiman. Amin ya rabbal alamin.

Jember, 7 Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Alasan Pemilihan Lokasi	2
3. Fokus Kegiatan	2
4. Tujuan dan Manfaat	3
BAB II PROFIL LEMBAGA/TEMPAT KEGIATAN	4
1. Sejarah Pendirian	4
2. Struktur Organisasi	5
3. Sumber Daya	7
4. Program Kerja	9
BAB III RENCANA DAN PROGRAM KEGIATAN	10
1. Bentuk Kegiatan	10
2. Langkah-langkah Kegiatan	11
3. Uraian Program dan Jadwal Kegiatan	11
BAB IV HASIL KEGIATAN	12
1. Langkah-langkah Kegiatan	12
2. Gambaran Proses	13
3. Kendala yang dihadapi	14
BAB V PENUTUP	16
1. Kesimpulan	16
2. Saran	17
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai lembaga pendidikan tinggi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember menyiapkan sarana untuk mencetak tenaga pendidik dan pengajar yang mampu dan memiliki kompetensi yang siap bertugas dalam bidang pendidikan dan keagamaan baik sebagai guru maupun tenaga pendidikan lain secara profesional. Dengan dengan tujuan sebagai bekal bagi mahasiswa calon pendidik dengan praktik mengajar di sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di jember dan sekitarnya.

Mengingat pada saat ini Indonesia masih membutuhkan tenaga pendidikan yang profesional maka IAIN Jember juga ikut bertanggung jawab atas ketersediaan calon tenaga kependidikan atau calon guru. Oleh karena itu, untuk menyiapkan tenaga calon pendidik yang intelek dan professional, IAIN Jember bekerjasama dengan lembaga – lembaga dan sekolah-sekolah baik negeri maupun swasta untuk bersedia dijadikan tempat penlitian oleh mahasiswa IAIN Jember.

Kegiatan ini meliputi semua kegiatan kurikulum yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktik sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah. Dengan demikian, mahasiswa yang berpendidikan sebagai calon guru memperoleh pengalaman secara langsung sehingga siap mengemban tugas, amanat, serta tanggung jawab sebagai guru atau pegiat dakwah.

B. Alasan Pemilihan Lokasi

Pondok pesantren al-Ishlah merupakan sebuah pesantren berusaha memadukan program tradisional dan kemodernan, dengan juga menyiapkan sarana bagi santri yang ingin menghafal dengan adanya program tahfizh

sebagai program ekstrakurikuler. Program Tahfizh di PP. Al-Ishlah hanya disediakan bagi santri yang ingin menghafal al-Qur'an sehingga tidak semua santrinya menghafal al-Qur'an.

Pondok pesantren al-Ishlah menyediakan sarana bagi santrinya yang ingin mengembangkan hafalan serta memberikan bimbingan intensif kepada santrinya dengan adanya takhassus al-Qur'an di sela-sela kegiatan yang sangat padat, di mulai dari sekolah formal bahkan kegiatan kepondokan yang sangat banyak. Namun hal ini dapat memeungkinkan santrinya menghafal al-Qur'an meski dalam kesibukan, karena dengan adanya bimbingan dari mu'allimah serta para pengurus yang menyediakan tenaga muhaffizh bagi santri yang ingin menghafal al-Qur'an walaupun masih dalam keadaan kurang memadainya tenaga pengajar al-Qur'an di PP al-Ishlah ini.

Dengan adanya program takhassus Al-Qur'an yang ada di PP. Al-Ishlah tersebut, kami bermaksud untuk belajar serta memberikan kontribusi tenaga dan Ilmu sebagaimana yang sudah kami pelajari dalam proses pembelajaran di IAIN Jember. Yang mana fokus kami dalam hal ini yakni pembelajaran yang berbasis Al-qur'an, salah satu diantaranya yakni bimbingan menghafal Al-Qur'an. sehingga dengan demikian PP. Al-Ishlah dianggap merupakan sebuah ranah pendidikan yang sesuai dengan bidang yang telah kami pelajari.

C. Fokus Kegiatan

1. Memberikan bimbingan Tahfizh Al-Qur'an
2. Memberikan bimbingan Tahsin Al-Qur'an
3. Memberikan motivasi Al-Qur'an

D. Tujuan dan Manfaat

dengan adanya program pembelajaran Al-Qur'an yang telah direncanakan kami bertujuan agar dapat memberikan semangat baru bagi siswi dalam proses menghafal Al-Qur'annya. Bukan hanya sebatas memenuhi persyaratan disekolah melainkan dapat menumbuhkan

kecintaannya terhadap Al-Qur'an sehingga dapat Istiqomah untuk menyelesaikan serta menjaga Al-Qur'an secara sempurna

Adapun dalam pembelajar tahsin yakni merupakan program yang bertujuan untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an siswi sehingga tidak hanya menghafal melainkan juga dapat melafazhkan Al-Qur'an sesuai dengan ketentuan bacaannya. Oleh karenanya salah satu penunjang untuk memberikan semangat siswi terhadap Al-Qur'an kami adakan program motivasi Al-Qur'an yang mana hal tersebut bertujuan untuk menghidupkan kembali ruh menghafal serta kesadaran siswi bahwasanya menghafal Al-Qur'an adalah merupakan suatu hal yang penting untuk diperjuangkan.

E. Manfaat

Sebagaimana fokus pembelajaran yang sudah dipaparkan, bahwasanya program tersebut dapat memberikan sebuah manfaat perkembangan yang baik khususnya dibidang tahfidz Al-Qur'an, salah satu diantaranya dapat memberikan fasilitas kemudahan dalam menyetorkan hafalan, bisa lebih baik dalam segi pelafadzan Al-Qur'an dan dapat lebih terpacu lagi untuk senantiasa istiqomah dalam memprjuangkan Al-Qur'an.

BAB II

PROFIL LEMBAGA

A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Ishlah Jenggawah Jember

Pada Tanggal 6 Juni 1991 M/ 10 Syawal 1411 H, K. Sirojuddien Ahmad mendirikan Pondok Pesantren Al-Ishlah, setelah melalui musyawarah panjang bersama tokoh pemuda dan tokoh masyarakat desa Jenggawah Kecamatan Jenggawah. Yang beroperasi sampai tahun ini. Pada awal tahun berdirinya, pondok pesantren Al-Ishlah kurang mendapat sambutan hangat dari masyarakat yang terbukti dengan jumlah penerimaan murid pertama hanya mencapai 17 peserta didik saja.

Sebagaimana Lembaga Pendidikan yang lain Pondok Pesantren Al-Ishlah juga memperkokoh diri dengan selalu meningkatkan status lewat akreditasi. Pada tanggal 1 Agustus 1998 M Pondok Pesantren Al-Ishlah mendirikan Yayasan Pondok Pesantren, Dan akhirnya pada tahun 2002, Pondok Pesantren Al-Ishlah Jenggawah memiliki Nomer Statistik : 042350910016, dan Nomer Piagam : 23/ 05.00/ PP.00.7/ 1171/2002.

Dengan beralamat, di Jl. Mataram No.07, Dusun Krajan Desa Jenggawah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Pondok Pesantren Al-Ishlah telah meluluskan dan mengantarkan anak didik kejenjang yang di atasnya untuk meraih sukses cita-citanya.

Sebagaimana lembaga pendidikan swasta lainnya, yang mengalami pasang surut dalam jumlah pelulusan dan jumlah penerimaan, tetapi Alhamdulillah, Pondok Pesantren Al-Ishlah masih aktif sampai sekarang dan semakin dipercaya oleh masyarakat. Terbukti dari jumlah siswa baru yang mendaftar di Pondok Pesantren Al-Ishlah setiap tahunnya semakin bertambah sampai tahun ajaran 2018/2019 ini santri telah mencapai 500 santri.

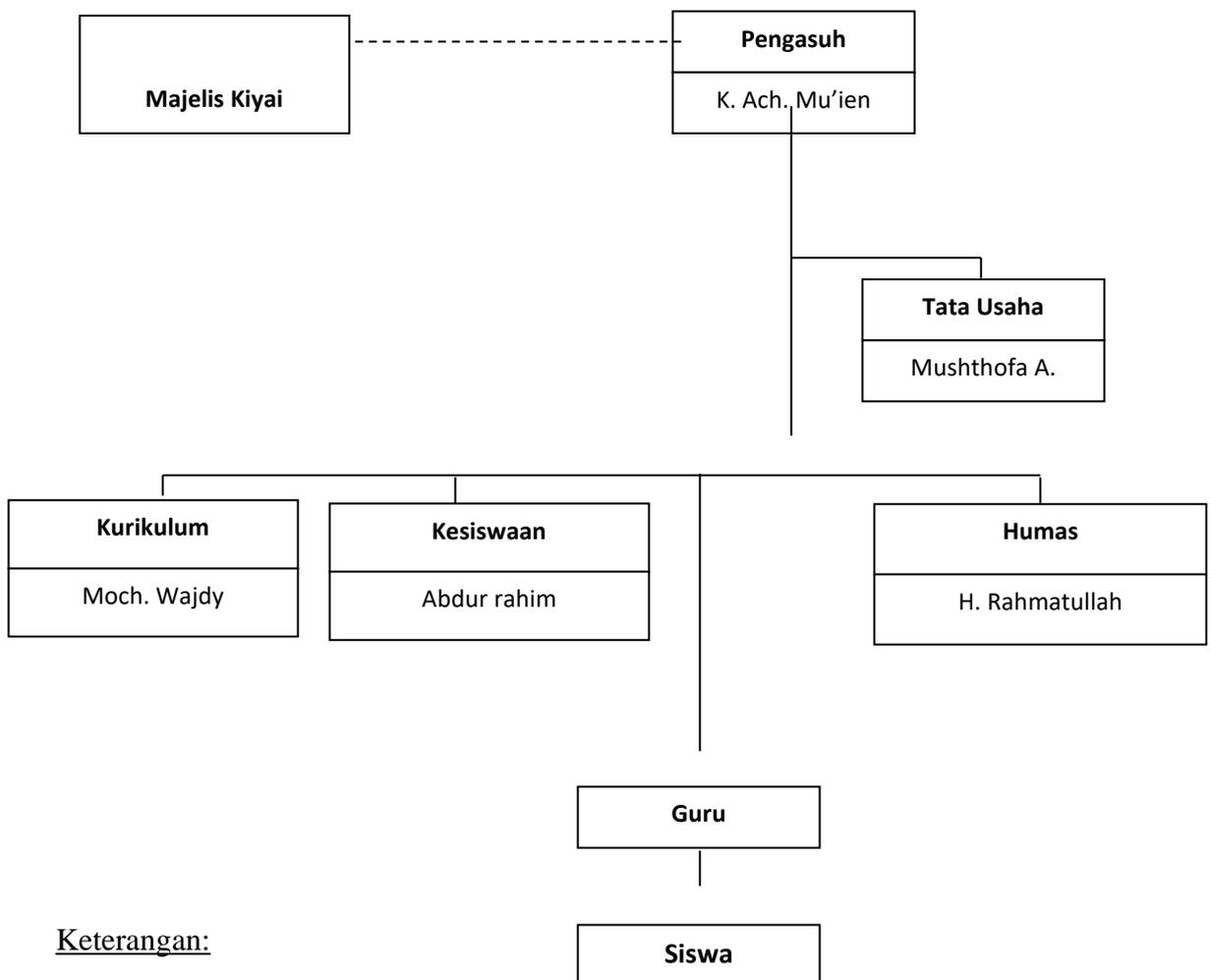
Selama kurang lebih 28 tahun beroperasi Pondok Pesantren Al-Ishlah telah mengalami beberapa pergantian pengasuh

1. K. Sirojuddien Ahmad dari tahun ajaran 1991/1992 sampai dengan 2002/ 2003 (Berpulang ke rahmatullah)

2. K. Ahmad Syadzili dari tahun ajaran 2002/ 2003 sampai dengan 2004/ 2005 (Berpulang ke rahmatullah)
3. K. Ahmad Mu'ien Siroj dari tahun ajaran 2000/2001 sampai sekarang.
Demikian sejarah singkat berdirinya sekaligus keberadaan Pondok Pesantren Al-Ishlah Jenggawah Jember.

B. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Ishlah Jenggawah Jember



Keterangan:

Garis koordinatif : - - - - -

Garis instrukti : _____

Sumber data: Dokumentasi Pondok Pesantren Al-Ishlah Jenggawah Jember

C. Sumber daya

NO	NAMA GURU	MAPEL YANG DIAMPU
1	Moh. Mustofa Rohim, S.Pd.	Bahasa Indonesia
2	Ahmad Muin Siroj, S.Pd.I	Mulok Fikih's
3	Moh. Wajdy Siroj, S.Pd.I	Fiqih, Qurdis
4	H. Moh. Khalid Ahmad, S.pd.	Mulok Bahasa Arab
5	Muhammad Suib, S.Pd	Aqidah Akhlaq
6	Illia Hasanah, S.Pd	Matematika
7	Muhammad Safihan Rosyid, S.Pd	Geografi
8	Rossy Alivia R S, Sp, S.Pd	Sosiologi, Ekonomi
9	Sumiati, S.Pd.	Bahasa Inggris
10	Robert, S.Pd.I	PKn
11	Edy Jaeni, SHI	Sejarah, SKI
12	Moh. Syafiie Umar, S.Pd.	PKn
13	Ahmad Fuad	Sejarah
14	Wardatus Sholeha	Bahasa Arab
15	Ahmad Dani	Penjaskes

D. Program Kerja

Adapun kegiatan yang ada di pondok pesantren al-Ishlah Jenggawah adalah sebagai berikut :

A. Harian

NO	WAKTU	KEGIATAN
1	03:00 - 04:05	shalat tahajud /

		pengulangan Tahfizh
2	04:05 - 04:45	shalat subuh
3	04:45 – 05:00	qiroatul al-Qur’ân
4	05:00 - 05:45	pengajian kitab kuning
5	05:45- 06:45	acara pilihan
6	06:45-12:30	program intra
7	12:30-13:00	shalat dhuhur dan qiroatul al-Qur’ân
8	13:00-15:00	acara pilihan
9	15:00 – 15:20	shalat ashar
10	15:20 - 17:00	program ekstra
11	17:00 - 17:45	qiroatul al-Qur’ân
12	17:45 – 19:10	shalat maghrib (bimbingan mengaji/tahlil/pembacaan Diba’i/istighotsah)
13	19:10 - 19:30	shalat isya’
14	19:30- 19:45	pemberian mufrodat
15	19:45-20:00	pilihan acara
16	20:00-21:15	belajar kelompok
17	21:15-21:30	shalat hajat dan pembacaan al-Qur’ân
19	21:30 – 03:00	istirahat

B. Mingguan

- a. Muhadharah
- b. Ektra Kurikuler seperti menjahit, pramuka, dan lainnya

C. Persemester

- a. Pensi/ Pentas Seni

D. Tahunan

- a. Lomba pidato(bhs arab, bhs inggris)

BAB III

RENCANA DAN PROGRAM KEGIATAN

A. Bentuk Kegiatan

1. Bimbingan Tahfzh
2. Bimbingan tahsin
3. Motivasi
4. Seminar al-Qur'an

B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Bimbingan Tahfizh

Santriwati di rumah Qur'an al-Faizah dibagi ke dalam 5 kelompok tahfidz, masing-masing kelompok terdiri dari 6 santriwati, 8 santriwati ada juga yang terdiri sampai 13 santriwati. Santriwati di sini memulai menghafal dari Juz 30 dan Juz 29, yang kemudian dilanjutkan dengan Juz 1 dan seterusnya. Pada bimbingan tahfidz ini terdapat dua kategori, yaitu setoran hafalan baru dan setoran muroja'ah. Adapun setoran baru dilaksanakan pada pagi hari setelah sholat subuh sampai jam 06:30 sedangkan setoran muroja'ah dilaksanakan setelah sholat isya' sampai jam 21:00.

Untuk target hafalan baru, setiap kelompok mempunyai target yang berbeda-beda. Ada yang setor empat baris, delapan baris dan ada yang sampai satu halaman. Adapun untuk murojaah, santriwati mengulang hafalan yang sudah dihafal dan disetorkan kepada ustadzah dengan target yang berbeda-beda juga, target minimal adalah 2 surah untuk surah-surah pendek dan satu surah atau satu halaman untuk surah yang panjang. Jika hafalan baru mereka sudah selesai sampai satu juz, maka mereka dianjurkan untuk muroja'ah setengah juz sampai satu juz kepada ustadzah sampai mereka mutqin pada waktu jam muroja'ah. Sedangkan pada jam tahfidz pagi, mereka melanjutkan hafalan baru yaitu juz berikutnya.

2. Bimbingan Tahsin

Langkah awal yang harus dilakukan pada bimbingan tahsin ini adalah Ustadzah membenahi bacaan santriwati yang masih kurang sempurna kefasihan bacaannya atau bahkan tajwidnya masih banyak yang kurang sempurna. Hal ini dilaksanakan setelah sholat isya' sebelum santriwati muroja'ah. Adanya tahsin ini tujuannya supaya bacaannya santriwati lebih baik dan benar. Ketika santriwati menyetorkan hafalannya kepada ustadzah, maka ustadzah menyimakinya dengan memperhatikan bacaannya yang sekiranya dimana saja bacaan yang kurang pas dan kurang tepat, maka disitulah sambil dijelaskan seperti apa bacaan yang benar. Metode yang digunakan adalah metode wafa.

3. Motivasi

Motivasi ini dilakukan supaya meningkatkan kesemangatan santriwati disaat mulai futur untuk menghafal, bahkan bukan hanya futur akan tetapi sering tidak fokus atau konsentrasi disaat menghafal, ini suatu hal yang menyebabkan santriwati disaat setor hafalan tidak lancar karena kurang fokus. Motivasi ini diadakan sekali dalam satu minggu

C. Uraian program dan jadwal kegiatan

1. Bimbingan Tahfizh

Program bimbingan tahfizh adalah kegiatan yang didalamnya terdapat kegiatan hafalan santriwati baik dari segi setoran hafalan baru maupun setoran muroja'ah.

2. Bimbingan Tahsin

Program ini berisi kegiatan santriwati mengenai tahfizh dalam proses memperbaiki dan meningkatkan kualitas bacaan qur'annya, baik dari segi hukum bacaan (tajwid) maupun fashohahnya (makhraj hurufnya).

3. Motivasi

Program motivasi adalah kegiatan yang didalamnya terdapat pemberian motivasi baik berupa kata-kata maupun sikap yang memberikan motivasi, pemberian motivasi ini merupakan program harian ketika santri telah menyelesaikan setorannya.

4. Seminar Al-Qur'an

Progran seminar al-Qur'an ini diadakan dengan tujuan memberikan motivasi serta dorongan kuat dalam berproses untuk menghafalkan al-Qur'an.

➤ Jadwal kegiatan

NO	TANGGAL	KEGIATAN	OBJEK	WAKTU	TEMPAT
1	16 januari	Pemberian motivasi dalam menghafal	Santriwati Tahfizh al-Ishlah	Ba'da Asar	Mushalla putri al-Ishlah
2	HARIAN	NYIMAK	Santriwati Tahfizh al-Ishlah	Ba'da Asar	Asrama Tahfizh al-Ishlah
3	23 Februari	Seminar al-Qur'an	Santriwan/wati al-Ishlah	21.45-22.00	Masjid PP. al-Ishlah
4	24 Februari	Tahsin Jama'i perhalaqah	Santri bimbingan Setiap halaqah	Ba'da Asar	Asrama Tahfizh al-Ishlah
5	28 Februari	Penarikan	Mahasiswa IAIN Jember	Ba'da Asar	Mushalla

BAB IV

HASIL KEGIATAN

A. Gambaran Proses

Secara umum kegiatan PKM di pondok pesantren putri al-Ishlah Jenggawah dari awal hingga akhir kegiatan berjalan lancar dan kondusif, penerimaan dan pelayanan para pimpinan lembaga pun sangat baik. Selain itu, bimbingan yang diberikan kepada kami selaku mahasiswi PKM sangat membantu pada peningkatan kualitas dalam membimbing para santriwati dalam menghafal dan memperbaiki bacaan al-Qur'an. Sehingga berdampak pada hasil akhir PKM kami yang maksimal.

Santriwati di pondok pesantren putri al-Ishlah pun cukup antusias dengan pengajaran dan bimbingan yang kami berikan. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya santriwati yang mengalami kemajuan baik dari kuantitas maupun kualitas hafalan serta bacaan Qur'an mereka. Walaupun di lapangan ditemukan beberapa kendala yang alhamdulillah tidak terlalu mempengaruhi hasil maksimal program ini.

Kegiatan PKM yang kami lakukan adalah menerima setoran santriwati al-Ishlah, mereka menyetorkan hafalan mereka di sore hari kepada mahasiswi PKM. Adapun system pelaksanaannya setiap mahasiswi PKM membimbing 1 kelompok. Setiap kelompok tersebut berjumlah antara 12 sampai 14 santri.

Adapun pembagian kelompoknya dibagi rata dari kelas 1 SMP sampai 3 MA, mulai dari yang menghafal juz 'Amma sampai yang sudah memiliki hafalan 5 juz yaitu Arifatul Izzati menerima setoran 13 santriwati, Habibah menerima setoran 13 santriwati, Hakimah menerima setoran 14 santriwati, Hasbela menerima setoran 11 santriwati, Miftahul Jannah menerima setoran 12 santriwati, Nurul Hidayati menerima setoran 11 santriwati dan Wiwin Horiska Sari menerima setoran 13 santriwati.

Untuk memberikan pengetahuan lebih terhadap keutamaan orang yang menghafal al-Qur'an, jadi kami selaku mahasiswi PKM mengadakan

seminar al-Qur'an dengan tema, "al-Qur'an Membumi di Hati Pemuda Negeri", seminar ini diadakan dengan tujuan memberikan motivasi dan solusi bagi mereka yang sedang berproses dalam menghafal al-Qur'an acara ini kami laksanakan pada hari Sabtu tanggal 23 Februari 2019 mulai pukul 19.45-22.00, peserta yang mengikuti kegiatan ini seluruh santriwan dan santriwati pondok pesantren al-Ishlah Jenggawah.

Selain kegiatan tahfizh kami juga membimbing bacaan santri baik dari segi tajwid maupun dari segi makhraj huruf yang diterapkan disela-sela santri setoran sehingga hari berikutnya mengingat apa yang diajarkan secara langsung saat setoran hafalan.

B. Hasil Yang Dicapai

Dari gambaran proses kegiatan di atas, maka hasil PKM yang dicapai selama kami di pondok pesantren putri al-Ishlah Jenggawah ialah:

1. Mengalami peningkatan pada santriwati dalam hal kelancaran hafalannya dari pada sebelumnya, karena diwajibkannya setor murajaah kepada temannya.
2. Mengalami peningkatan pada santriwati dalam pengucapan makhorijul huruf, kelancaraan dalam membaca, waqaf, dan ibtida'nya.
3. Dari segi hafalan baru juga ada peningkatan pada sebagian santriwati, target dari pesantren yaitu hanya 7-8 baris, akan tetapi mereka sudah bisa menyetorkan hafalan mereka lebih dari target yang diberikan yaitu 1 halaman/ 15 baris.
4. Dari segi muroja'ah nya pun mengalami peningkatan yang sebelumnya hanya menyetorkan 1 surah saja, sekarang menjadi bertambah menjadi 2 atau lebih surah dan bahkan sampai $\frac{1}{4}$, atau $\frac{1}{2}$ juz sekali setor muroja'ah nya.
5. Dari kegiatan seminar al-Qur'an, santriwati menjadi mengetahui keutamaan menghafal al-Qur'an serta termotivasi dengan apa yang disampaikan oleh pateri, santriwati dapat mengetahui kisah-kisah atau perjuangan dalam menghafal Qur'an, dan dapat menambah

semangat santriwati untuk terus melanjutkan perjuangan menghafalkan al-Qur'an.

C. Kendala Yang Dihadapi

Selama kegiatan pengabdian masyarakat di Pondok pesantren al-Ishlah Jenggawah dilaksanakan, terdapat beberapa kendala yang kami hadapi yaitu:

1. Padatnya kegiatan santri baik dengan adanya kegiatan ekstra kurikuler maupun padatnya kegiatan santri dengan kegiatan kepondokan sehingga santri banyak yang mengeluhkan ketidak maksimalan mereka dalam menghafal baik ziyadah ataupun muroja'ah. Terkadang santriwati kelelahan dan tidak bisa muroja'ah dengan maksimal sehingga ketika menyetorkan hafalan, mereka kurang lancar atau tidak memenuhi target yang telah ditentukan.
2. Terdapat beberapa santriwati yang masih perlu bimbingan dalam bacaan atau hafalan nya yaitu masih perlu ditalaqqi setiap akan menghafal Al-Qur'an.
3. Santriwati rumah Qur'an masih belum dapat memaksimalkan waktunya dengan baik untuk menghafal, dan beberapa masih perlu membiasakan diri untuk istiqomah dalam proses menghafal.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PKM yang kami lakukan adalah membimbing Santriwati Al-Ishlah dalam bidang Tahfizh, Alhamdulillah kegiatan kami berjalan dengan lancar dan baik. Kami diterima dengan baik oleh pihak lembaga dan banyak mendapatkan pelajaran khususnya dalam pengajaran tahfizh. Selain kami menerima setoran, kami pun mengadakan kegiatan untuk menambah wawasan maupun semangat mereka. Adapun kegiatan yang kami lakukan adalah pemberian motivasi dan bimbingan perhalakah serta mengadakan seminar al-Qur'an bersama Ustadz Ahmad Saifuddin Amin peraih juara 1 25 juz antar pesantren tingkat ASEAN. Kegiatan tersebut, telah kami laksanakan dengan baik walaupun banyak kendala yang kami dapatkan.

B. Saran

1. Untuk mahasiswa, sebelum terjun ke lapangan untuk melakukan pengabdian masyarakat, mahasiswa harus melakukan persiapan terlebih dahulu terkait materi atau metode pembelajaran, pemahaman dan penguasaan terhadap peserta didik, sehingga murid tidak cepat bosan dan senang dalam belajar.
2. Keseriusan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab, agar pelaksanaan pengabdian masyarakat berjalan dengan lancar dan baik, juga tidak mengecewakan lembaga yang kita tempati.
3. kekompakan antar mahasiswa pengabdian masyarakat harus benar-benar dijaga dari awal hingga akhir kegiatan, harus saling mengingatkan ketika salah satunya ada yang melakukan perbuatan kurang baik, sehingga bisa memberikan suri tauladan yang baik untuk peserta didik.
4. Pondok pesantren al-Ishlah Jenggawah, agar lebih memaksimalkan kembali dalam target hafalan para santriwati, sehingga santriwati bisa Istiqomah dalam menghafal terutama dalam muroja'ah harian.

DOKUMENTASI



Bersama KH. Muien Siroj



Acara Seminar al-Qur'an Bersama Ust Ahmad Saifuddin Amin