

إضافة في سورة اللقمان (دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة النهائية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية

جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

سلامت هدايت
رقم القيد: ٢٠١٧٣٠١٨
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية

جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر

يونيو ٢٠٢٣

إضافة في سورة اللقمان (دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة النهائية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية
جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر

إعداد الطالب :

سلامت هدايت

رقم القيد: U 20173018

تمت الموافقة على هذا البحث العلمي من طرف المشرف

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

الدكتور عبد الحاريس الماجستير

KIAI HAJI AHMAD SIDDIQ

رقم التوظيف : 1971010720031003

JEMBER

رسالة المقرر من المناقشين
إضافة في سورة اللقمان (دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

قد تمت المناقشة على هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة
وقررت بنجاح الباحثة ويقبول بحثها العلمي بعد إجراء التعديلات المطلوبة
ويستحق صاحبها لدرجة العلمية "S. Hum"

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٠٣ يوليو ٢٠٢٣

أعضاء لجنة المناقشة

السكّير



الدكتور محمدبرناوي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٤٠٥٨٣٠٢ : ٢٠٠

الرئيس



الدكتور الحاج سفر الدين إيدي ويوو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣١٠٢٠٠١١٢١٠٠٢

المتحن:



١. الدكتور أسلامسعد، الماجستير

٢. الدكتور عبد الحاريس الماجستير

تصديق عليها عميد كلية أصول الدين والأداب والعلوم الإنسانية

عميد الكلية



الأستاذ الدكتور محمد حسنى أمل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١

خيرالناس أنفعهم للناس*

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Hadits Riwayat Ath-Thabrani, Al-Mu'jam al-Ausath, Juz VII, Hal. 58, dari Jabir Bin Abdullah R.A.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam Kitab: As-Silsilah Ash-Shahihah *

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

١. شكرا لوالدي المحبوب يؤيدني حتى أتمكن من الوصول إلى هذه النقطة.
٢. المرحوم المؤسس معهد نور الجديد الاسلامي " كياءي الحاج محمد زيني منعم رحمهم الله تعالى " غفر الله ذنوبه وخطاياهم وتقبل أعماله.
٣. فضيلة المكرم كياءي زهري زيني وجميع مقدمي الرعاية معهد نور الجديد الإسلامى سهل الله أمرهم والسعادة والسلامة في الدنيا والآخرة جزاهم الله أحسن الجزاء.
٤. جميع أساتيدي الكرماء الذين علموني العلوم النافعة، جميع أصدقائي وصديقاتي الأحباء سهل الله أمورهم جزاهم الله أحسن الجزاء.
٥. أصحابي وصحاباتي المحبوبون، اللذين يساعدونني في إتمام كتابة هذا البحث جزاهم الله

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون ولو كره المنافقون. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين الذين هم أولياء الفضائل والأعمال وسلم تسليما كثيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

فبتوفيق الله تستطيع للباحث إتمام كتابة هذا البحث العلمي. والذي تفضيلا لباحث شكرا كثيرا ساعد وأرشد الباحث والتدوين هذه الرسالة، وهم:

١. فضيلة المحترم، الأستاذ الدكتور الحاج بابون سوهارتو، الماجستير رئيسا لجامعة لإسلامية الحكومية جمبر.

٢. فضيلة المحترم، الأستاذ الدكتور الحاج حسنى أمل، الماجستير عميد كلية أصول الدين والأداب والعلوم الإنسانية.

٣. فضيلة المحترم، الدكتور الحاج سفر الدين إيديويوو، الماجستير رئيس قسم اللغة العربية وأدبها.

٤. فضيلة المحترم، الأستاذ الدكتور الحاج عبد الحاريس، الماجستير الذي يفضل الباحث بالتوجيهات والإرشادات والإقتراحات في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المحترم، جميع المحاضرين في الجامعة الإسلامية الحكومية جمبر خاصة في قسم اللغة العربية وأدبها.

يشعر الباحث أن كتابة هذا البحث لم تكن كاملة، فلذا أرجو الإرشادات والإقتراحات

لتكميل هذا البحث. فأسأل الله الكريم أن تكون أعمالهم مقبولة وتكون هذا البحث نافعا، مفيدا

لنا وبارك الله لكم في الدارين، أمين يارب العالمين. والله الموافق إلى أقوم الطريق.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

خلاصة البحث

وهذا البحث يهدف للكشف عن الإضافة بالتفصيل والتوضيح لتكون المعاني في سورة اللقمان وضیحة وفهمها الوالدان والأولاد حتى طبقواها. وبجانب ذلك كان للباحث حجة أكاديمية وهي عدم وجود البحث الذي يبحث الإضافة في سورة اللقمان. وأهداف هذا البحث هي لمعرفة أنواع الإضافة ومعانيها الموجودة في سورة اللقمان. وأما منهج البحث الذي قام به الباحث فهو البحث المكتبي وأما طريقة جمع البيانات التي خط بها الباحث فهي طريقة توثيقية وأما طريقة تحليلها أي البيانات فهي طريقة تحليلية وصفية.

ونتائج هذا البحث هي أن الآيات المتضمنة على الإضافة في سورة اللقمان هي في الآية ٢، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٥، ٢٧، ٢٨، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤.

والإضافة المعنوية الموجودة في الآيات المذكورة عددها ٥٤ وكلها تكون في الآيات المذكورة. والفائدة للتخصيص في السورة اللقمان عددها ٩ وهي في الآية ١٠، ١٥، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٨، ٣٤. وكون الفائدة للتعريف عددها ٤٦ في سوى الآيات المذكورة. وأما من الناحية المعنوية فكون معاني الإضافة البيانية ١٧ وأما معاني الإضافة اللامية فهي ٢٦ فأما معاني الإضافة الظرفية فهي ١٢. وكذلك عدم الإضافة اللفظية في السورة اللقمان.

الفهرس

صفحة	موضوعات
أ	صفحة الموضوع.....
ب	رسالة المقرر من المشرف.....
ج	رسالة المقرر من المناقشين.....
د	الشعار.....
هـ	الإهداء.....
و	كلمة الشكر والتقدير.....
ح	خلاصة البحث.....
ط	الفهرس.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٥	ج. أهداف البحث.....
٥	د. فوائد البحث.....
٦	هـ. حدود البحث.....
٦	و. تعريف المصطلحات.....

٧	..... نظام البحث.
٨	..... الباب الثاني دراسة مكتبية
٨	..... أ. دراسة سابقة.
١٣	..... ب. الدراسة النظرية
١٧	..... الباب الثالث منهج البحث
١٧	..... أ. جنس البحث
١٧	..... ب. نبع البيانات
١٨	..... ج. طريقة جمع البيانات
١٩	..... د. طريقة تحليل البيانات
٢٠	..... الباب الرابع الإضافة في السورة اللقمان
٢٠	..... أ. الآيات التي تضمنت فيها الإضافة في السورة اللقمان
٤٢	..... ب. أنواع الإضافة ومعانيها وفوائدها في السورة اللقمان
٥٩	..... الباب الخامس الإختتام
٥٩	..... أ. الخلاصة
٦٠	..... ب. الاقتراحات
٦١	..... ثبت المراجع

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي أصوات نطق بها الإنسان على الآخرين ولها غرض وقصد معيّن. وذهب الشيخ مصطفى الغلاييني عن تلك اللغة بأنها كلمات إستخدمها قوم ليواصل عن أغراضهم. فاللغة في هذه الدنيا كثيرة جدا منها اللغة العربية. اللغة العربية هي أكمل اللغة أسلوبا وكلمة وبجانب ذلك كانت اللغة العربية لها قواعد أساسية ومنها النحو.

علم النحو هو علم إحتاج إليه الناس حين يبدو أن يختلط لسانهم.^١ وكان التعريف الآخر عن ذلك علم النحو هو بأنه علم لمعرفة أحكام أواخر الكلم. وكان إختلاف التعريف بين الكلمة في اللغة العربية والكلمة في اللغة الإندونيسية. وفي اللغة العربية تكون فيها جملتان وهما الجملة الفعلية التي تبدأ من الفعل والجملة الإسمية التي تبدأ من الإسم. ويعدّ الإضافة من الجملة الإسمية. وبجانب ذلك كان التركيب الإضافي مهما لمعرفة وتعمّقه لأنه أي التركيب الإضافي هو نسبة بين الإسمين. فالإسم الأول يسمّى بالمضاف والإسم الثاني يسمّى بالمضاف إليه. وكان الرأي بأن

^١ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجز الأول (بيروت: المكتبة العصرية، ١٤١٤)، ص ٧.
^٢ أحمد بن صالح العثيمين، شرح ألفية ابن مالك الجز الأول (رياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٤)، ص ١٨.

بين بين المضاف والمضاف إليه وجود حرف جر مقدر ولو كان الرأي الآخر بأن
محرورة المضاف إليه لأجل المضاف ولا حرف جر.

التربية هي خطوة من الخطوات التي قام بها الإنسان لنيل العلوم والمعارف
وجعلها الإنسان أي العلوم والمعارف أساسا في الفكر والعمل. فلذلك كانت التربية
خطوة مهمة في عملية تكوين شخصيتهم. وتعد التربية كوسيلة لتكوين شخصيتهم.
وبهذ التربية يقدر الإنسان على تفریق بين الحق والباطل. وبجانب ذلك كانت
عمليتها أي التربية خطوة من الخطوات كي يكون الإنسان مطبقين على ما حصلوا.
ومن تلك الخطوات موقف الطلاب لمعلمهم ولا بد منهم أي الطلاب أن يكرموا
معلمهم لأن ذلك الموقف يقربهم في نيل العلوم النافعة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

وسوى ذلك، كون الوالدين مهمين في تربية أولادهما. ودورها بذرة
لحصول تربية أولادهما ونجاحها لتكوين سلوك أولادهما وأخلاق أولادهما. ونجاح
الأولاد في التربية لا يكون إلا بدور والديهما. فلذلك كون دور الوالدين مهما في
تربية أولادهما.

ومن المعلوم، كون التربية تنقسم على قسمين التربية العمومية والتربية الدينية.
وأما التربية العمومية فهي التربية التي تتعلق بالمواد العمومية على سبيل المثال الطبيعية
والكمياء وغيرها. فأما التربية الدينية فهي التربية التي تتعلق بالمواد الدينية على سبيل

المثال الأخلاق والعقيدة والفقہ والحديث وغيرها. واليوم، لقد انحط أخلاق الأولاد لأجل عدم اهتمام الوالدين لأولادهما لا سيما كون الوالدين اللذان يهتمان بالتربية العمومية ولا يهتمان بالتربية الدينية. وكما كان في قصة نصيحة اللقمان لأولاده في سورة اللقمان.

وهذا البحث يهدف للكشف عن الإضافة بالتفصيل والتوضيح لتكون المعاني في سورة اللقمان واضحة وفهمها الوالدان والأولاد حتى طبقوها. وسوى أهمية الإضافة في فهم سورة اللقمان كان للباحث حجة أكاديمية وهي عدم البحث الذي يبحث الإضافة فسورة اللقمان. وأما البحث الذي يكاد يستوي بهذا البحث هو كما يلي:

الأول: البحث الجامعي بالموضوع "الإضافة ومعانيها في سورة يس" الذي كتبه سيلفي عفيفة الزلفى طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمفيل في السنة ٢٠٢١. ولقد استخدمت الباحثة إضافة في تحليل سورة يس. وأما نتائج هذا البحث فهي وجود خمسة وخمسين إضافة في سورة يس ومنها إثنتا وخمسون إضافة معنوية وثلاث إضافات معنوية. وأما معانيها فتقسم على أربعة أقسام وهي إضافة لامية وإضافة بيانية وإضافة ظرفية وإضافة

تشبيهية. وتوجد ستة وثلاثين معنى إضافة لامية وستة عشر إضافة بيانية. وأما معنى

إضافة ظرفية وتشبيهية فلا يوجد في هذه سورة يس.^٣

الثاني: البحث الجامعي الذي كتبه خطيب الأمم طالب في الجامعة سونان

كاليحكا الاسلامية الحكومية يوكياكرتا بالموضوع "سورة اللقمان (دراسة تحليلية

أسلوبية). وجنس هذا البحث بحث مكثي ومنهجه وصفي. وأما نتائج هذا البحث

فهي من الناحية الصوتية توجد المقاطع والفاصلة ومن الناحية المعانية يوجد الترادف

والطباق والألفاظ المشتركة. ومن الناحية الصرفية توجد أفعال الماضي والمضارع

والأمرومن الناحية النحوية توجد الكلمات الكاملة ومن الناحية الخيالية يوجد التشبيه

والمجاز والكناية.

إنطلاقاً من البحثين المتقدمين فالدليل أن البحث عن الإضافة ومعانيها في

سورة اللقمان لم يوجد ولم يبحث أحد ما. فلذلك كون البحث الذي سيبحث

الباحث هو الإضافة ومعانيها في سورة اللقمان.

ب. أسئلة البحث

وبعد أن شرح الباحث أهمية بحثه فيستطيع الباحث أن يصمم أسئلة البحث

وهي كما يلي:

^٣ " (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Silvie Afifatuz Zulfa, في سورة يس

Surabaya, 2021).

١. ما أنواع الإضافة الموجودة في سورة اللقمان؟

٢. ما فوائد الإضافة الموجودة في سورة اللقمان من ناحية علم المعاني والبديع؟

ج. أهداف البحث

وأما أهداف البحث فهي كما يلي:

١. لمعرفة أنواع الإضافة الموجودة في سورة اللقمان.

٢. لمعرفة معاني الإضافة الموجودة في سورة اللقمان.

د. فوائد البحث

وفي هذا البحث تكون فائدتان وهما فائدة منالناحية النظرية والناحية

التطبيقية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

١. فائدة نظرية

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

وفائدة هذا البحث من الناحية النظرية تفيد للباحثين الآخرين خاصة في

JEMBER

مجال النحو الذي يتعلق بالضافة.

٢. فائدة تطبيقية

أ. كون هذا البحث مرجعا للباحث عن الإضافة و سورة اللقمان.

ب. كون هذا البحث كالدراصة المكتبية خاصة عن النحو الذي يتعلّق بالضافة

و سورة اللقمان.

٥. حدود البحث

وليكون هذا البحث مركزا ومنظما فكان الباحث يحدد بحثه. فحدود

بحثه هو كما يلي:

١. حدود العنوان

هذا البحث يركّز موضوعا في سورة اللقمان.

٢. حدود الزمان

ويحدد الباحث زمان بحثه منذ ٠٥ يناير ٢٠٢٢ إلى ٢٥ فيبرواري ٢٠٢٢.

و. تعريف المصطلحات

١. الإضافة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

الإضافة هي تسمية لتدل على وجود الإسمين ويسمى الأول مضاف والثاني مضافا إليه ويقدر حرف جر بينهما. وإعراب المضاف هو بحسب العوامل الداخلة عليها وإعراب المضاف إليه محرور أبدا على سبيل المثال: هذا كتاب

التلميذ. وأما إنقسام الإضافة فينقسم على لامية وبيانية وظرفية وتشبيهية. ° وأما

انقسامه من ناحية فائدتها فتتنقسم على قسمين وهما إضافة معنوية وإضافة

لفظية.

^٤ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجزء الثالث (بيروت: المكتبة العصرية، ١٤١٤) ص ٢٠٥.
^٥ المرجع السابق.

٢. سورة اللقمان.

وهذه السورة كون عدد آياتها أربع وثلاثين آية وهذه السورة كالحادي
وثلاثين في القرآن. وهذه السورة مكية. وسميت هذه السورة باللقمان لأجل
قصته في تربية ولده.

ز. نظام البحث

ليكون هذا البحث منظماً يقدر الباحث على تصميم نظام بحثه. ونظام
بحثه كما يلي:
الباب الأول: مقدمة التي تبحث فيه خلفية البحث وأسئلته وأهدافه
وفوائده وحدوده وتعريف المصطلحات ونظام البحث.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER
الباب الثاني: دراسة مكتبية التي تشتمل على النقطتين فالنقطة الأولى
تتعلق عن الدراسة السابقة والنقطة الثانية تتعلق عن دراسة نظرية.

الباب الثالث: منهج البحث الذي يحتوي على جنس البحوثيات
وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليلها.

الباب الرابع: تحليل الإضافة ومعانيها في سورة اللقمان.

والباب الخامس: الإختتام الذي يشتمل على التلخيص والاقتراحات.

الباب الثاني

دراسة مكتبية

أ. دراسة سابقة

ولقد إحتاج الباحث إلى الدراسة السابقة لمعرفة إتفاق بحثه واختلافه بالبحث السابق. وبعد أن وجد الباحث دراسات سابقة تكاد تستوي ببحثه وهي كما تلي:

١. البحث الجامعي الذي كتبه صافي فيفي ألفية طالبة اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أحمد صديق الإسلامية الحكومية جيمبير بالموضوع "الإضافة في سورة الملك" ولقد استخدمت الباحثة إضافة كالإطار النظري في بحثها. وأما نتائج هذا البحث فهي: توجد ثلاث عشرة أية التي فيها الإضافة. وأقسام الإضافة التي توجد في سورة الملك هي الإضافة المعنوية وعددها ثلاث عشرة أية. ومعاني الإضافة توجد فيها ثلاثة أنواع وهي الإضافة اللامية والبيانية والظرفية. فالإضافة اللامية عددها ١٠ إضافة وإضافة واحدة للإضافة البيانية والإضافة الظرفية ٧ إضافة. إختلافا للبحث الذي سيبحث الباحث وهو يركز في السورة اللقمان ولو كانت الإضافة كالإطار النظري متساوية.

^٦ صافي فيفي ألفية, "الإضافة في سورة الملك (دراسة تحليلية نحوية)" (جامعة أحمد صديق الإسلامية الحكومية جيمبر, ٢٠٢٠).

٢. البحث الجامعي الذي كتبه خطيب الأمم طالب في الجامعة سونان كاليجكا

الاسلامية الحكومية يوكياكرتا بالموضوع "سورة اللقمان (دراسة تحليلية أسلوبية).

وجنس هذا البحث بحث مكثي ومنهجه وصفي. وأما نتائج هذا البحث فهي

من الناحية الصوتية توجد المقاطع والفاصلة ومن الناحية المعانية يوجد الترادف

والطباق والألغاز المشتركة. ومن الناحية الصرفية توجد أفعال الماضي والمضارع

والأمر ومن الناحية النحوية توجد الكلمات الكاملة ومن الناحية الخيالية يوجد

التشبيه والمجاز والكناية.^٦ خلافا للبحث الباحث وهو الإضافة في السورة اللقمان

ولو كان الإطار النظري بينهما متساويا.

٣. المقالة العلمية التي كتبها إيتا تراس نور رحماني وزخيرة ومفتاح الدين وهم من

طلبة اللغة الأجنبية كلية اللغة والفنون بجامعة سيماراغ الحكومية بالموضوع

"مجرورات الأسماء في سورة يس دراسة تحليلية نحوية". وهذا البحث قد استخدم

مجرورات الأسماء كالأطار النظري. وأما نتائجه فهو توجد مجرورات الأسماء

الكثيرة في سورة يس وعددها هو ١٦٤ وتفصيلها ١٠٨ لأجل حرف جر

ومنها ٣٧ لأجل حرف حر من و ١١ لأجل حرف جر إلى و ٢ لأجل حرف

جر عن و ١٢ لأجل حرف جر على و ١٤ لأجل حرف جر في و ١١

Chotibul Umam, "Surat Luqman (Studi Analisis Stilistika)" (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017).

لأجل حرف جر باء وكلمة واحدة لأجل حرف جر كاف و ١٩ لأجل حرف
 جر لام وكلمة واحدة لأجل القسم. وأما مجرورات الأسماء بالإضافة فتوجد ٤٢
 كلمة و ١٤ كلمة لأجل التوابع. وأما من ناحية الكسرة في أفراد الأسماء فتوجد
 ٦٩ كلمة و ١٣ كلمة جمع تكسير وكلمة واحدة من جمع المؤنث السالم. ومن
 ناحية الفتحة فتوجد كلمة واحدة وهي مصدر مؤول و ٧ اسم الموصول و ٦٩
 إسم مبني.^٤ خلافا للبحث الذي سيبحث الباحث وهو بالإضافة في السورة
 اللقمان.

٤. المقالة العلمية التي كتبها رحمة أكبر عليم الرحيم طالب في جامعة سونان أمفيل
 الإسلامية الحكومية سورابايا وكانت تلك المقالة العلمية قد أصدرها الإمتياز

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

بالموضوع "تركيب الإضافة في سورة الدخان ومعانيها". وهذا البحث قد
 استخدم الإضافة كالإطار النظري. وأما نتائجه فهي توجد الإضافة في سورة
 الدخان ثمانية وعشرين كلمة فأما من ناحية معانيها فهي اللامية في أية
 ٦، ٧، ٨، ١٢، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٢، ٢٢، ٣٢، ٣٥، ٣٦، ٤٠، ٤٨، و ٥٨.
 وأما البيانية فتوجد في أية ٤، ١٥، ٣٠، ٣٧، ٣٩، ٤٣، ٤٤، ٤٨، ٥٥. والظرفية

^٤ Ahmad Miftahuddin, "Kasus Genetif (Majrurot Al-Ita Tryas Nur Rochbani, Zukhaira, ^
 (Asma) Dalam Surat Yasin", *Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 2,
 (٢٠١٣): ٣٣-٣٧.

في آية ٥، ٧، ١٧، ٣٧، ٣٨، ٤٠، ٤٧، ٥٦ والتشبيهية في آية ٤٦. ١. خلافا

للبحث الذي سيبحث الباحث وهو الإضافة في السورة اللقمان.

٥. المقالة العلمية التي كتبها محمد مخلص هدى طالب الجامعة الإسلامية نَهضة

العلماء ماديون ومحمد مرزوقي و وحيو ويدودو طالبا الجامعة الإسلامية

فونوروكو. وكانت تلك المقالة العلمية قد أصدرها الوحدة بالموضوع "مجرورات

الأسماء في سورة الجمعة. ونتائجها هي توجد الأسماء المجرورة خسمون كلمة

وتفصيلها ستة وعشرين بحرف جر و خمسة عشر كلمة مجرورة بالإضافة وتسع

كلمات مجرورة بالتتابع. ١. خلافا للبحث الذي سيبحث الباحث وهو الإضافة

في السورة اللقمان.

٦. المقالة العلمية التي كتبها يزيد البوسطامي وصاحبا بالموضوع "تربية الذكاء

الروحاني في القرآن السورة اللقمان" وهذه المقالة العلمية قد أصدرها سالمية: مجلة

دراسة العلوم الدينية الإسلامية. وأما نتائج تلك المقالة فهي بأن تربية الذكاء

الروحاني في السورة اللقمان كما يلي: ١. عدم الشرك لله ٢. الإيمان بالله ٣.

الأمر بالصلاة ٤. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٥. الأمر بالصبر ٦. عدم

^٩ Rachmad Akbar Alimurrochim, " تركيب الإضافة في سورة الدخان ومعانيها *Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab* 5, عدد ١ (٢٠٢١): ٢١-٤٢.

١٠. Wahyu Widodo, "Majrurat al-Muhammad Muchlish Huda, Muhammad Marzuqi, asma ' dalam surah al-jumu'ah", *El Wahdah: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2 (2021): 92-108.

الاستكبار ٧. تبسيط في الصوت وتصغيره. "خلافًا للبحث الذي سيبحث

الباحث وهو الإضافة في السورة اللقمان.

٧. المقالة العلمية التي كتبها موكودي بالموضوع "النتائج التربوية في السورة

اللقمان" وهذه المقالة العلمية قد أصدرها والي سوغو: مجلة الدراسة الإجتماعية

الدينية. وأما نتائجها فهي أن في السورة اللقمان توجد ثلاثة مراحل التربية ومنها

تربية العقيدة والشريعة والشخصية. وأما تربية العقيدة فهي تحتوي على نقطتين

الأولى عدم الشرك لله لأن اللقمان الحكيم يفضّل تربية التوحيد لأولاده والثانية

الإيمان باليوم الآخر. فأما تربية الشريعة فهي تحتوي على نقطتين الأولى الأمر

بالصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. فأما تربية الشخصية فهي الأمر

بالشكر إلى الله. "خلافًا للبحث الذي سيبحث الباحث وهو الإضافة في السورة

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER
اللقمان.

ومن الدراسات السابقة، أن البحث الذي سيبحث الباحث لم يكن يستوى

بها أي الدراسات السابقة ولم يكن من قبل. والبحث الذي سيبحث الباحث هو

Rudy Catur Rohman, "Pendidikan Kecerdasan وYazidul Busthomi, Syamsul A'dlom, " ١١
Spiritual Dalam Al- Qur ' an Surah Al- Muzzammil" ٢ عدد (٢٠١٤).
Mukodi Mukodi, "Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Luqman", *Walisongo: Jurnal* ١١
Penelitian Sosial Keagamaan 19, عدد (٢٠١١): ٤٢٩.

الإضافة ومعانيها في السورة اللقمان. فلذلك لقد تيقن الباحث بأن بحثه سيكون بحثاً خالصاً وأصالة من بحث الآخرين.

ب. الدراسة النظرية

١. تعريف الإضافة

الإضافة هي تسمية بين الإسمين بتقدير حرف جر بينهما. والإسم الأول يسمى بالمضاف والإسم الثاني يسمى بالمضاف إليه.^{١٣} ومن ناحية الإعراب كان المضاف يعرب بحسب العوامل الداخلة عليه وأما المضاف إليه يعرب بالجر أبداً.^{١٤} ولقد اختلف الرأي بين النحاة بأن الجار الذي يجر مضافاً إليه هو حرف جر أو المضاف. وأما عند رأي الشيخ مصطفى غلاييني بأن مجرور المضاف إليه بالمضاف ولا بحرف جر مقدّر.^{١٥} ولكن كان الشيخ ابن عقيل يرى بأن مجرور المضاف إليه لأجل حرف جر.^{١٦}

٢. أقسام الإضافة بحسب تقدير حروف الجر

وأما إنقسام الإضافة بحسب تقدير حروف الجر فينقسم على أربعة

أقسام وهي اللامية والبيانية والظرفية والتشبيهية. وسيدكر الباحث بيانها.

^{١٣} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجز الثالث، ص ٢٠٥.

^{١٤} المرجع السابق.

^{١٥} المرجع السابق.

^{١٦} ابن عقيل، شرح ابن عقيل الجز الثاني (القاهرة: دار التراث، ١٩٨٠)، ص ٤٣.

أ. اللامية

والمراد منها أن الحرف الجر المقدر بين المضاف والمضاف إليه هو الحرف

الجر لام. ولقد أفادت اللام للملك والتخصيص.^{١٧}

ب. البيانية

والمراد منها أن الحرف الجر المقدر بين المضاف والمضاف إليه هو الحرف

الجر من بأن يكون المضاف إليه بعضا وجنسا للمضاف.^{١٨} على سبيل المثال هذا

مفتاح حديد.

ج. الظرفية

والمراد منها أن الحرف الجر المقدر بين المضاف والمضاف إليه هو الحرف

الجر في بأن يكون المضاف إليه ظرفا للمضاف وتفيد زمانه أو مكانه.^{١٩}

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

^{١٧} مصطفى الغلاييني، "جامع الدروس العربية الجز الثالث"، ص ٢٠٦.

^{١٨} المرجع السابق.

^{١٩} المرجع السابق، ص ٢٠٧.

د. التشبيهية

والمراد منها أن الحرف الجر المقدر بين المضاف والمضاف إليه هو الحرف

الجر كاف التشبيه.^{٢٠}

٣. أقسام الإضافة من ناحية فوائدها

من ناحية الفائدة كانت المضاف تنقسم على معنوية ولفظية. وبيانهما

هو كما يلي:

أ. الإضافة المعنوية

والمراد منها أي الإضافة المعنوية هي الإضافة التي تفيد لمعرفة

المضاف أو تخصيصه بشرط أن يكون المضاف غير وصف أصلا وغير

وصف إلى معموله.^{٢١} والمراد من الوصف هو يشبه الفعل كاسم فاعل أو

مفعول.^{٢٢} والمثال هذا ضارب زيد. وتفيد الإضافة المعنوية معرفة إذا كان

المضاف إليه معرفة مثلها هذا كتاب زيد وتفيد تخصيصا إذا كان المضافة

إليه نكرة ومثالها هذا كتاب غلام.^{٢٣}

^{٢٠} المرجع السابق.

^{٢١} المرجع السابق.

^{٢٢} ابن عقيل وشرح ابن عقيل الجز الثاني ص ٤٥.

^{٢٣} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجز الثالث، ص ٢٠٧.

والتسمية الأخرى من الإضافة المعنوية هي الإضافة المحضة والإضافة

الحقيقية. وتسمى الإضافة المعنوية بالإضافة الحقيقية لأن الغرض منها هو

نسبة المضاف إلى المضاف إليه فهذا الغرض حقيقي من الإضافة.^{٢٤} وتسمى

الإضافة المعنوية بمحضة لأنها خالصة من تقدير انفصال نسبة المضاف من

المضاف إليه.^{٢٥} وجاء في الكتاب الآخر لأنها خالصة من نية الانفصال.^{٢٦}

ب. الإضافة اللفظية

الإضافة اللفظية هي الإضافة التي لا فائدة لها لتعريف المضاف

وتخصيصه وإنما الإضافة اللفظية هي الإضافة التي تهدف لتخفيف اللفظ

بجذب التنوين أو نوني التثنية والجمع.^{٢٧} ولا بد من المضاف أن يكون

وصفاً وصفة مشبهة كاسم فاعل و مفعول بشرط أن تضاف تلك الصفات

إلى فاعلها أو مفعولها في المعنى نحو هذا الرجلُ طالبٌ علمٍ.^{٢٨}

^{٢٤} المرجع السابق، ص ٢٠٨.

^{٢٥} المرجع السابق.

^{٢٦} ابن عقيل، شرح ابن عقيل، الجزء الثاني، ص ٤٦.

^{٢٧} مصطفى الغلايبي، جامع الدروس العربية، الجزء الثالث، ص ٢٠٨.

^{٢٨} المرجع السابق.

الباب الثالث

منهج البحث

للحصول على المعارف الصحيحة عن مشكلة البحث، فيحتاج الباحث إلى منهج البحث. ومنهج البحث هو الطريقة التي سيقوم الباحث بها في عملية بحثه ومنها أي الطريقة فكرة عن شيء وعمل به ليحصل الباحث أغراض بحثه وأهدافه.^{٢٩} فلذلك لقد صمم الباحث منهج بحثه وهو:

أ. جنس البحث

جنس هذا البحث هو البحث المكتبي (*Library Research*) وهو الإستقراء بطريقة الملاحظة أو مطالعة المصادر المكتبية أسسية كانت أم فرعية. وهذا البحث

يهدف لتجميع البيانات والمصادر والمعلومات الموجودة بوسيلة. المادة الموجودة في المكتبة ومنها أي المادة هي الكتب والمجلات والبحوث العلمية وغيرها المناسبة بهذا

البحث.^{٣٠}

ب. نوع البيانات

وأما البيئة في هذا البحث فهو البيئة الأساسية والفرعية

Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Nasional* (Bandung: Mondari Maju, ^{٢٩} 1995), Hal 20.
Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, ^{٣٠} 2008), Hal 28.

١. البيئة الأساسية

البيئة الأساسية هي البيئة التي أخذها الباحث من السورة اللقمان.

٢. البيئة الفرعية

البيئة الفرعية هي البيئة التي تساعد الباحث على إعطاء المعلومات

الموجودة والجديدة في بحثه. ومنها الكتب والمجلات وغيرها المتعلقة بهذا البحث.

ج. طريقة جمع البيانات

وأما طريقة جمع البيانات لهذا البحث فهي الطريقة التوثيقية بأن يكون

الباحث يجمع البيانات بواسطة القراءة والكتابة. وتلك البيانات هي المجلات

العلمية وغيرها المتعلقة بهذا البحث.^{٣١} وأما الطريقة التي خطَّ بها الباحث فهي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

كما يلي:
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

JEMBER

١. قراءة السورة اللقمان قراءة تامة وعميقة.

٢. كتابة الكلمات التي تكون فيها الإضافة.

٣. تعيين الكلمات بحسب قواعد الإضافة.

٤. تعيين معاني الإضافة.

^{٣١} Sugiono, *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), Hal

د. طريقة تحليل البيانات

هذا البحث يستخدم المنهج أو الطريقة التحليلية الوصفية. وعمل هذه

الطريقة هو شرح وإظهار الظواهر وبعد ذلك لحقه الباحث بالتحليل.^{٣٢}



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), Hal 53.

الباب الرابع

الإضافة فى السورة اللقمان

وفى هذا الباب، سيبحث الباحث فى الإضافة الموجودة فى السورة اللقمان ولكن الباحث ينقسم ببحثه على مبحثين وهما الإضافة الموجودة فى السورة اللقمان وأنواعها ومعانيها.

أ. الآيات التى تضمّت فيها الإضافة فى السورة اللقمان

ولقد أراد الباحث جمع الآيات الإضافية فى السورة اللقمان. وبحث الباحث بأن الإضافة الموجودة فى السورة اللقمان هي كم يلى:

١. تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢)

ولقد بانّت تلك الآية السابقة بأنها متضمنة من الإضافة. وكلمة آيات هي المضاف فالكلمة الكتاب مضاف إليه. والمضاف كونه خبرا وعلامة رفعه ضمة ظاهرة لأن الكلمة آيات جمع المؤنث من المبتداء وهو الكلمة تلك. وأما المضاف إليه مجرور بالمضاف وعلامة جره كسرة ظاهرة لأن كون الكلمة الكتاب إسما مفردا.

٢. أَوْلَاتِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأَوْلَاتِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥)

ولقد بانَت في الآية السابقة بأنها متضمنة من الإضافة وهي الكلمة التي تحتها الخط. ولقد تكوّنت تلك الإضافة من الكلمتين وهما الكلمة الأولى رب والكلمة الثانية هم. والكلمة الأولى السابقة كونها مضافا مجرورا بحرف جر من وعلامة جرّه كسرة ظاهرة لأنها إسم المفرد. والكلمة الثانية كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرّه كسرة مقدرة لأن المضاف إليه ضميرا.

٣. وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي هُوَ الْحَدِيثُ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِعَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦)

وفي الآية السابقة وجود الإضافتين. والإضافة الأولى هي الكلمة لهو الحديث. والكلمة لهو كونها مضافا منصوبا لأنها مفعول به من الفعل من قبل وعلامة نصبه فتحة ظاهرة لأن كون المضاف إسم مفردا. والكلمة الحديث كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرّه كسرة ظاهرة لأنها إسم مفرد. وأما الإضافة الثانية فهي الكلمة سبيل الله. والكلمة سبيل كونها مضافا مجرورا بحرف جر من قبل وعلامة جرّه كسرة ظاهرة لأنها إسم مفرد. وأما الكلمة الله كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة.

٤. وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَوَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَسَّرْنَاهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٧)

في الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة آياتنا. والكلمة آيات كونها مضافا مرفوعا لأنها

فاعل من الفعل المجهول وهو الكلمة تتلى وعلامة رفعه ضمة ظاهرة لأنها

جمع المؤنث. والضمير نا مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره كسرة

مقدرة لأنها مبني في محل جر.

(ب) والإضافة الثانية هي الكلمة أذنيه. والكلمة أذني كونها مضافا مجرورا بحرف

جر وعلامة جره حذف النون لأنها اسم التثنية. والكلمة هـ كونها مضافا إليه

مجرورا بالإضافة.

٥. إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ النَّعِيمِ (٨)

في الآية السابقة وجود الإضافة وهي الكلمة جَنَّاتُ النَّعِيمِ. والكلمة

جئات كونها مضافا مرفوعا لأنها مبتدأ مؤخر وعلامة رفعه ضمة ظاهرة لأنها

جمع المؤنث. والكلمة النعيم كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره كسرة

ظاهرة لأنها إسم مفرد.

٦. خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩)

من الآية السابقة إضافة وهي الكلمة وعد الله. والكلمة وعد كونها

مضافا مفعولا مطلقا بحذف فعله وتقديره وَعَدَهُمُ اللَّهُ جَنَّةً^{٣٣} والكلمة الله كونها

مضافا إليه مجرورا بالإضافة.

٧. خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَاللَّيْلِ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ

فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠)

ومن الآية السابقة وجود ثلاث الإضافات ومنها:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة غَيْرِ عَمَدٍ. والكلمة غير كونها مضافا مجرورا

بحرف جر مِنْ وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها من الإسم المفرد. والكلمة

عمد كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها من

الإسم المفرد.

(ب) وأما الإضافة الثانية فهي الكلمة كل دَابَّةٍ. والكلمة كل كونها مضافا مجرورا

بحرف جر مِنْ وعلامة جرهما كسرة ظاهرة. والكلمة دَابَّةٍ كونها مضافا إليه

مجرور بالإضافة وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها اسم المفرد.

^{٣٣}الدرويش، محي الدين، إعراب القرآن الكريم (سورية: دار الإرشاد، ١٤١٢)، ص، ٥٣١.

ج) فأما الإضافة الثالثة فهي الكلمة كُلُّ زَوْجٍ. والكلمة كل كونها مضافا مجرورا

بحرف جر مِنْ وعلامة جرهما كسرة ظاهرة. والكلمة زوج كونها مضافا إليه

مجرورا بالإضافة وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها اسم مفرد.

وزاد الباحث اعتمادا من كتاب النحوي الآخر بأن الكلمة غير تعد من

الإسم اللازم للإضافة.^{٣٤}

٨. هَذَا خَلَقَ اللهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ

(١١)

ومن الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

أ) الإضافة الأولى هي الكلمة خَلَقَ اللهُ. والكلمة خلق كونها مضافا مرفوعا

خبراً من المبتداء من قبل وعلامة رفعه ضمة ظاهرة لأنه إسم مفرد. والكلمة

الله كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة.

ب) والإضافة الثانية هي الكلمة دُونِهِ. فالكلمة دون كونها مضافا مجرورا بحرف

جر من وعلامة جرهما كسرة ظاهرة. وزاد الباحث بأنها أي الكلمة دون

كونها ظرف مكان وملازما للإضافة في أكثر حالاتها ومعناها الكثير

^{٣٤}حسن عباس، النحو الواقي (القاهرة: دار المعارف، دت)، ص، ١٣١.

إستعمالها تدل على المكان الأقرب إلى مكان المضاف إليه.^{٣٥} والضمير هـ

كونه مضافا إليه مجرورا بالاضافة وعلامة جره كسرة ظاهرة.

٩. وَلَقَدْ آتَيْنَا اللقْمَانَ الحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ

كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢)

ومن الآية السابقة وجود الإضافة الواحدة وهي الكلمة لنفسه. والكلمة

نفس كونها مضافا مجرورا بحرف جر ل وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها اسم

المفرد. وأما الضمير هـ فكونه مضافا إليه مجرورا بالاضافة وعلامة جره كسرة

ظاهرة.

١٠. وَإِذْ قَالَ اللقْمَانُ لابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (١٣)

من الآية السابقة إضافتان وهما الكلمة /بنه وبنِي. وأما المضاف فهو

الكلمة /بن وهو مجرور بحرف جر ل وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها اسم المفرد.

فأما المضاف إليه فهو الضمير هـ وهو مجرور بالاضافة وعلامة جره كسرة ظاهرة.

^{٣٥} المرجع السابق، ص، ١٤٧.

الإضافة الثانية هي الكلمة بُيَّيَّ. الكلمة بُيَّيَّ كونها مضافا منصوبا

لأنها من منادى المضاف وعلامة نصبه فتحة مقدرة على مل قبل ياء المتكلم.

والكلمة ياء كونها ضمير متّصل مبني في محل جر مضاف إليه.

١١. وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ

لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيئِ (١٤)

ومن الآية السابقة ثلاث إضافات وهي كما يلي:

أ) الإضافة الأولى هي الكلمة بوالديه. والكلمة والدي كونها مضافا مجرورا

بجر جرب. وهي أي الكلمة المذكورة إسم التثنية. وعلامة جرهما

حذف النون لأنها من التثنية. والضمير ه كونه مضافا إليه مجرورا

بالإضافة وعلامة جر كسرة ظاهرة.

ب) الإضافة الثانية هي الكلمة فصاله. والكلمة فصال كونها مضافا مرفوعا

وعلامة رفعه ضمة ظاهرة لأنها اسم المفرد وهو مبتدأ وخبره كلمة

بعدها أي الإضافة. وأما الضمير ه فكونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة

وعلامة جر كسرة مقدرة لأنها مبنية.

ج) والإضافة الثالثة هي الكلمة والديك. والكلمة والدي كونها مضافا

مجرورا بجر ل وعلامة جرهما حذف النون لأنها من التثنية. وأما

الضمير فكونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره كسرة مقدرة

لأنه مبني.

١٢. وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا

فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبَعَ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ

تَعْمَلُونَ (١٥)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة سبيل من. والكلمة سبيل كونها مضافا منصوبا

لأنها مفعول به من الفعل من قبل وعلامة نصبه فتحة ظاهرة لأنها من اسم

المفرد. والكلمة من هي مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جرها كسرة

مقدرة لأنها مبنية.

(ب) والإضافة الثانية هي الكلمة مرجعكم. والكلمة مرجع كونها مضافا مرفوعا

لأنه مبتدأ مؤخر. والضمير كم كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره

كسرة مقدرة لأنه مبني.

١٣. يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ

فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

أ) الإضافة الأولى هي الكلمة مُبَيَّنٌ. الكلمة مُبَيَّنٌ كونها مضافا منصوبا لأنها من منادى المضاف وعلامة نصبه فتحة مقدرة على مل قبل ياء المتكلم. والكلمة ياء كونها ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

ب) والإضافة الثانية هي الكلمة مِثْقَالٌ حبة. والكلمة مِثْقَالٌ كونها مضافا منصوبا خبر كان وعلامة نصبها فتحة ظاهرة لأنها اسم المفرد. والكلمة حبة كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنه من اسم المفرد.

١٤. يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما الكلمة بُنَيَّ وعزم الأمور. والكلمة بُنَيَّ كونها مضافا منصوبا لأنها من منادى المضاف وعلامة نصبه فتحة مقدرة على مل قبل ياء المتكلم. والكلمة ياء كونها ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

والكلمة عَزَمَ كونها مضافا مجرورا بحرف جر من قبلها وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنه من اسم المفرد. والكلمة الأمور كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها من اسم المفرد.

١٥. وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ

فَخُورٍ (١٨)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة خَدَّكَ. والكلمة خَد كونه مضافا منصوبا

مفعولا به من الفعل قبلها وعلامة نصبها فتحة ظاهرة لأنها من الاسم

المفرد. والضمير ك كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره كسرة

مقدرة لأنها مني في محل جر.

(ب) الإضافة الثانية هي الكلمة كل مختال. والكلمة كل لقد سبق بيانها.

والكلمة مختال كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرها كسرة ظاهرة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

لأن من الإسم المفرد.

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

١٦. وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْغِضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

JEMBER

(١٩)

من الآية السابقة وجود الإضافة الكثيرة وهي كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة مشيك. والكلمة مشي كونه مضافا مجرورا

بجرف جر في وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والضمير

ك كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره كسرة مقدرة لأنه مبني في محل جر.

(ب) بالإضافة الثانية هي الكلمة صوتك. والكلمة صوت كونها مضافا مجرورا بحرف جر من وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والضمير ك لقد سبق بيانه.

(ج) بالإضافة الثالثة هي الكلمة أنكر الأصوات. والكلمة أنكر كونها مضافا منصوبا لأنها اسم إن وعلامة نصبها فتحة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والكلمة الأصوات كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها من جمع المؤنث.

(د) بالإضافة الرابعة هي الكلمة صوت الحمير. والكلمة صوت كونها مضافا مرفوعا خبر إن وعلامة رفعها صمة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والكلمة الحمير كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد.

١٧. أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً
وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِعَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ (٢٠)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

أ) الإضافة الأولى هي الكلمة نعمه. والكلمة نعم كونها مضافا منصوبا مفعولا

من فعل أسبع وعلامة نصبها فتحة ظاهرة لأنها من جمع التكسير. والضمير

هو كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره كسرة مقدرة لأنها مبني.

ب) الإضافة الثانية هي الكلمة غير علم. والكلمة غير كونها مضافا مجرورا

بحرف جر. وقد سبق بيانه أي غير. والكلمة علم كونها مضافا إليه مجرورا

بالإضافة وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد.

١٨. وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا وَلَوْ كَانُوا

الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١)

من الآية السابقة وجود الإضافتين. وهما:

أ) الإضافة الأولى هي الكلمة آباءنا. والكلمة آباء كونها مضافا منصوبا

مفعولا لفعل وجدنا وعلامة نصبها فتحة ظاهرة لأنها من جمع التكسير.

والضمير نا كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره كسرة مقدرة لأنه

مبني في محل جر.

ب) الإضافة الثانية هي الكلمة عذاب السعير. والكلمة عذاب كونها مضافا

مجرور بحرف جر إلى وعلامة جرها كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد.

والكلمة السعير كونها مضافا إليه مجرور بالإضافة وعلامة جرها كسرة

ظاهرة لأنها من الاسم المفرد.

١٩. وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ

عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٢٢)

من الآية السابقة إضافتين. وهما:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة وجهه. والكلمة وجه كونها مضافا منصوبا مفعولا

من الفعل قبلها وعلامة نصبها فتحة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والضمير

هـ كونه مضافا إليه في محل جر وعلامة جره كسرة مقدرة لأنه مبني في محل

جر.

٢٠. وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ

الصُّدُورِ (٢٣)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة مرجعهم. والكلمة مرجع كونها مضافا مرفوعا

مبتدأ مؤخر وعلامة رفعها ضمة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والضمير هم

كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرها كسرة مقدرة لأنه مبني في

محل جر.

(ب) الإضافة الثانية هي الكلمة ذات الصدور. والكلمة ذات كونها مضافا إليه

مجرورا بحرف جر ب وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد.

والكلمة الصدور كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرهما كسرة

ظاهرة لأنها من الاسم المفرد.

٢١. وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ

لَا يَعْلَمُونَ (٢٥)

الإضافة في الآية السابقة هي الكلمة أكثرهم. والكلمة أكثر كونها

مضافا مرفوعا لأنها مبتدأ وعلامة رفعها ضمة ظاهرة لأنها من جمع التكسير.

والضمير هم لقد سبق بيانه.

٢٢. وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ

كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٧)

من الآية السابقة ثلاث إضافات وهي كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة بعده. والكلمة بعد كونها مجرورا بحرف جر من

وعلامة جرهما كسرة ظاهرة. والضمير هو كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة

وعلامة جره كسرة مقدرة.

(ب) الإضافة الثانية هي الكلمة سبعة أجزء. والكلمة سبعة كونها مضافا مرفوعا

لأنها فاعل لفعل يمدّ وعلامة رفعها ضمة ظاهرة. والكلمة أجزء كونها مضافا

إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرّها كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد.

(ج) والإضافة الثالثة هي الكلمة كلمات الله. والكلمة كلمات كونها مضافا

مرفوعا لأنها فاعل لفعل قبلها وعلامة رفعها ضمة ظاهرة لأنها من جمع

المؤنث ومفردها هو كلمة. والكلمة الله كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة

وعلامة جرّها كسرة ظاهرة.

٢٣. مَا خَلَقْتُمْ وَلَا بَعَثْتُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة خلقكم. والكلمة خلق كونها مضافا مرفوعا

لوقوعها مبتدأ وعلامة رفعها ضمة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والضمير

كم كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرّها كسرة مقدرة لأنه مبني

في محل جر.

(ب) الإضافة الثانية هي الكلمة بعثكم. والكلمة بعث كونها مضافا معطوفا

للكلمة خلق وهي مرفوعا وعلامة رفعها ضمة ظاهرة. والضمير كم لقد

سبق بيانه.

٢٤. ذَالِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ

الْكَبِيرُ (٣٠)

من الآية السابقة إضافة واحدة وهي الكلمة دون. وقد سبق بيانا في

الآية الثامنة.

٢٥. أَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَةِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٣١)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة بنعمة الله. والكلمة نعمة كونها مضافا مجرورا

بجرف جر ب وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والكلمة

الله كونها مضافا إليه وقد سبق بيانا.

(ب) والإضافة الثانية هي الكلمة آياته. والكلمة آيات كونها مضافا مجرورا بجرف

جر ب من قبل وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والضمير

هـ كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرهم كسرة مقدرة لأنها مبني في

محل جر.

٢٦. وَإِذْ غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلْمِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا بَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ

فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (٣٢)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة آياتنا. والكلمة آيات كونها مضافا مجرورا بحرف جر ب من قبل وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والضمير نا كونه مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جره كسرة مقدرة لأنها مبني في محل جر.

(ب) والإضافة الثانية هي الكلمة كل ختار. والكلمة كل قد سبق بيانها في الآية السابعة. والكلمة ختار كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد.

٢٧. يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَّا تَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ

جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا، إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ
الْعُرُوزُ (٣٣)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة ربكم. والكلمة رب كونها مضافا منصوبا مفعولا لفعل اتقوا وعلامة نصبها فتحة ظاهرة. والضمير كم قد سبق بيانه.

(ب) والإضافة الثانية هي الكلمة وعد الله. والكلمة وعد كونها مضافا منصوبا

لأنها اسم إن وعلامة نصبها فتحة ظاهرة لأنها من الاسم المفرد. والكلمة

الله كونها مضافا إليه مجروراب الإضافة وعلامة جرهما كسرة ظاهرة.

٢٨. إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ

مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤)

من الآية السابقة وجود الإضافتين وهما كما يلي:

(أ) الإضافة الأولى هي الكلمة عنده. والكلمة عند كونها ظرفا متعلقا

بمحذوف خبرا مقدما ومضافا. والضمير ه كونه مضافا إليه وعلامة جرهما

كسرة مقدرة لأنه مبني في محل جر.

(ب) والإضافة الثانية هي الكلمة أي أرض. والكلمة أي كونها اسما ملازما

للإضافة ومجرورا بحرف جر ب وعلامة جرهما كسرة ظاهرة. والكلمة أرض

كونها مضافا إليه مجرورا بالإضافة وعلامة جرهما كسرة ظاهرة لأنها من

الاسم المفرد.

وكان الباحث لخص الإضافات الموجودة واعرابها في السورة اللقمان

بالحدووال وهو كما يلي:

الرقم	الآية	الكلمات	المضاف	المضاف إليه	الإعراب
١	٢	تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ	آيات	الكتاب	خبر
٢	٥	مِنْ رَّبِّهِمْ	رب	هم	مجرور
٣	٦	١. يَشْتَرِي هُوَ الحديث ٢. عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ	١. لهُوَ ٢. سَبِيل	١. الحديث ٢. الله	١. مفعول به ٢. مجرور
٤	٧	١. وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا ٢. كَانَ فِي أذُنِهِ وَقَرًا	١. آيات ٢. أذني	١. نا ٢. هـ	١. فاعل ٢. مجرور
٥	٨	لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ	جنان	النعيم	مبتدأ مؤخر
٦	٩	وَعَدَ اللَّهُ	وعد	الله	مفعول مطلق
٧	١٠	١. بِغَيْرِ عَمَدٍ ٢. مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ ٣. مِنْ كُلِّ زَوْجٍ	١. غير ٢. كل ٣. كل	١. علم ٢. دابة ٣. زوج	١. مجرور ٢. مجرور ٣. مجرور

٨	١١	مِنْ دُونِهِ	دون	هـ	مجرور
٩	١٢	لِنَفْسِهِ	نفس	هـ	مجرور
١٠	١٣	لَا بِنَيْهِ	إين	هـ	مجرور
١١	١٤	١. بِوَالِدَيْهِ ٢. وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ ٣. وَلِوَالِدَيْكَ	١. والدي ٢. فصال ٣. والدي	١. هـ ٢. هـ ٣. ك	١. مجرور ٢. مبتدأ ٣. مجرور
١٢	١٥	١. وَاتَّبَعِ سَبِيلَ مَنْ ٢. إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ	١. سبيل ٢. مرجع	١. من ٢. كم	١. مفعول به ٢. مبتدأ مؤخر
١٣	١٦	إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ	مثقال	حبة	خبر كان
١٤	١٧	مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ	عزم	الأمور	مجرور
١٥	١٨	١. وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ ٢. لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ	١. خد ٢. كل	١. ك ٢. مختال	١. مفعول به ٢. مفعول به
١٦	١٩	١. فِي مَشِيكَ	١. مشي	١. ك	١. مجرور

٢. مجرور	٢. ك	٢. صوت	٢. مِنْ صَوْتِكَ		
٣. منصوب	٣. الأصوات	٣. أنكر	٣. إِنَّ		
لاسم إن	٤. الحمير	٤. صوت	الأصوات		
٤. منصوب خبر			٤. لَصَوْتِ الْحَمِيرِ		
إن					
١. مفعول به	١. هـ	١. نعم	١. وَاسْمَعْ عَلَيْكُمْ	٢٠	١٧
٢. مجرور	٢. علم	٢. غير	نِعْمَهُ		
			٢. بَعَيْرِ عِلْمٍ		
١. مفعول به	١. نا	١. آباء	١. وَجَدْنَا عَلَيْهِ	٢١	١٨
٢. مجرور	٢. السعير	٢. عذاب	آبَاءَنَا		
			٢. إِلَى عَذَابِ		
			السَّعِيرِ		
١. مفعول به	١. هـ	١. وجه	١. وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ	٢٢	١٩
٢. مبتدأ مؤخر	٢. الأمور	٢. عاقبة	٢. وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ		
			الأُمُورِ		

٢٠	٢٣	١. <u>يَحْزُنُكَ كُفْرُهُ</u> ٢. <u>إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ</u>	١. كفر ٢. مرجع	١. هـ ٢. هم	١. فاعل ٢. مبتدأ مؤخر
٢١	٢٥	بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ	أكثر	هم	مبتدأ
٢٢	٢٧	١. مِنْ بَعْدِهِ ٢. <u>سَبْعَةُ أَجْحُرٍ</u> ٣. مَا نَفَذَتْ <u>كَلِمَاتُ اللَّهِ</u>	١. بعد ٢. سبعة ٣. كلمات	١. هـ ٢. أبحر ٣. الله	١. مجرور ٢. فاعل ٣. فاعل
٢٣	٢٨	١. <u>مَا خَلَقْنَاكُمْ</u> ٢. <u>وَلَا بَعَثْنَاكُمْ</u>	١. خلق ٢. بعث	١. كم ٢. كم	١. مبتدأ ٢. مبتدأ
٢٤	٣٠	مَنْ دُونَهُ	دون	هـ	مجرور
٢٥	٣١	١. <u>بِنِعْمَةِ اللَّهِ</u> ٢. مِنْ آيَاتِهِ	١. نعمة ٢. آيات	١. الله ٢. هـ	١. مجرور ٢. مجرور
٢٦	٣٢	١. <u>بِآيَاتِنَا</u> ٢. <u>كُلُّ خِتَارٍ</u>	١. آيات ٢. كل	١. نا ٢. ختار	١. مجرور ٢. فاعل
٢٧	٣٣	١. <u>اتَّقُوا رَبَّكُمْ</u>	١. رب	١. كم	١. مفعول به

٢. اسم إن	٢. الله	٢. وعد	٢. <u>إِنَّ وَعَدَ اللَّهُ</u>		
١. ظرف	١. هـ	١. عند	١. <u>عِنْدَهُ</u>	٣٤	٢٨
٢. مجرور	٢. أرض	٢. أي	٢. <u>بِأَيِّ أَرْضٍ</u>		

ب. أنواع الإضافة ومعانيها وفوائدها في السورة اللقمان

ولقد أراد الباحث في هذا البحث أن يبحث فيه أنواع الإضافة ومعانيها

وكذلك فوائدها في السورة اللقمان. ونتائجه أي البحث هو كما يلي:

١. تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢)

ونوع الإضافة في الآية السابقة هو معنوية لأن المضاف ليس من الوصف

وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة. وأما معناها هي

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
اللامية.

٢. أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥)

ونوع الإضافة في الآية السابقة هو معنوية لأن كون المضاف ليس وصفا

وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة. وأما معناها هي

اللامية.

٣. وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا

أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ (٦)

ومن الآية السابقة وجود الإضافتين. ونوع الإضافة الأولى هي معنوية لأن

المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة

بوجود ال. وأما من الناحية معناها فهي الظرفية. ونوع الإضافة الثانية فهو معنوية

لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه

معرفة وأما معناها فهي الظرفية.

٤. وَإِذَا تُلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَىٰ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَسَّرْنَاهُمْ

بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٧)

ومن الآية السابقة وجود الإضافتين. ونوع الإضافة الأولى هي معنوية لأن

المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة

لاتصالها بضمير ومعناها هي اللامية. ونوع الإضافة الثانية هي معنوية لأن

المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة

لاتصالها بضمير ومعناها هي الظرفية.

٥. إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ هُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (٨)

ونوع الإضافة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة لاتصالها بال للتعريف ومعناها هي

للبيانية.

٦. خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩)

ونوع الإضافة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي البيانية.

٧. خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِعَيزٍ عَمَدٍ تَرْوَاهَا وَاللَّيْلِ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيٍّ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ

فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠)

من الآية السابقة ثلاث إضافات وهي كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تخصيص المضاف لأن المضاف إليه نكرة بأن يكون المضاف إليه منونا

ومعناها هي البيانية.

(ب) نوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تخصيص المضاف لأن المضاف بأن يكون المضاف إليه نكرة ومعناها هي

البيانية.

ج) نوع الإضافة الثالثة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تخصيص المضاف لأن المضاف بأن يكون المضاف إليه نكرة ومعناها هي البيانية.

٨. هَذَا خَلَقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (١١)

من الآية السابقة إضافتين. وهما كما يلي:

أ) ونوع الإضافة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي للبيانية.

ب) ونوع الإضافة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي للبيانية.

٩. وَلَقَدْ آتَيْنَا اللّٰقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلّٰهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢)

ونوع الإضافة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

١٠. وَإِذْ قَالَ لَقْمَانُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللّٰهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) ونوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

١١. وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ

لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ (١٤)

من الآية السابقة ثلاث إضافات وهي كما يلي:

(أ) ونوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) ونوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ج) ونوع الإضافة الثالثة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

١٢. وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا

فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) ونوع الإضافة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تخصيص المضاف لأن المضاف إليه نكرة ومعناها هي الظرفية.

(ب) ونوع الإضافة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

١٣. يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ

فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) ونوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة تخصيص المضافة لأن المضاف إليه نكرة ومعناها هي اللامية.

١٤. يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ

ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)

من الآية السابقة إضافتين همل كمل يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) ونوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي الظرفية.

١٥. وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ

فَخُورٍ (١٨)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تخصيص المضاف لأن المضاف إليه نكرة ومعناها هي البيانية.

١٦. وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

(١٩)

من الآية السابقة أربع إضافات وهي كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) ونوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ج) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي الظرفية.

(د) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

١٧. أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ (٢٠)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي البيانية.

(ب) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تخصيص المضاف لأن المضاف إليه نكرة ومعناها هي البيانية.

١٨. وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا وَلَوْ كَانَ

الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) نوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي الظرفية.

١٩. وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ

عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٢٢)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) نوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي الظرفية.

٢٠. وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ

الصُّدُورِ (٢٣)

من الآية السابقة ثلاث إضافات وهي كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) نوع الإضافة الثانية هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ج) نوع الإضافة الثالثة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي الظرفية.

٢١. وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ

لَا يَعْلَمُونَ (٢٥)

ونوع الإضافة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

٢٢. وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ

كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٧)

من الآية السابقة ثلاث إضافات وهي كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفاً وتفيد هذه الإضافة

تخصيص المضاف لأن المضاف إليه نكرة ومعناها هي البيانية.

(ج) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفاً وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

٢٣. مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفاً وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفاً وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

٢٤. ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ

الْكَبِيرُ (٣٠)

ونوع الإضافة من الآية السابقة هو معنوية لأن المضاف ليس وصفاً

وتفيد هذه الإضافة تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي الظرفية.

٢٥. أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَةِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٣١)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي البيانية.

(ب) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي البيانية.

٢٦. وَإِذْ عَشِيِّهِمْ مَوْجٌ كَالظُّلْلِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ

فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (٣٢)

من الآية السابقة إضافتين وهم كما يلي:

(أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

(ب) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تخصيص المضاف لأن المضاف إليه نكرة ومعناها هي البيانية.

٢٧. يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاحْشَوْا يَوْمًا لَّا تَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ

جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا، إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ

الْعُرُوزُ (٣٣)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي اللامية.

ب) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي البيانية.

٢٨. إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ

مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤)

من الآية السابقة إضافتين وهما كما يلي:

أ) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تعريف المضاف لأن المضاف إليه معرفة ومعناها هي الظرفية.

ب) نوع الإضافة الأولى هو معنوية لأن المضاف ليس وصفا وتفيد هذه الإضافة

تخصيص المضاف لأن المضاف إليه نكرة ومعناها هي البيانية.

ولقد لخص الباحث تحليل بحثه بالجدوال وهو كما يلي:

الرقم	الآية	التركيب الإضافي	مضاف	مضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة	معنى الإضافة
١	٢	تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ	آيات	الكتاب	معنوية	للتعريف	اللامية

اللامية	للتعريف	معنوية	هم	رب	مِنْ رَبِّهِمْ	٥	٢
الظرفية ١.	للتعريف ١.	معنوية ١.	الحديث ١.	١. هو	١. يَشْتَرِي هُوَ الْحَدِيثُ	٦	٣
الظرفية ٢.	للتعريف ٢.	معنوية ٢.	الله ٢.	٢. سبيل	٢. عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ		
اللامية ١.	للتعريف ١.	معنوية ١.	١. نا	١. آيات	١. وَإِذَا تُنْتَلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا	٧	٤
الظرفية ٢.	للتعريف ٢.	معنوية ٢.	٢. هـ	٢. أذني	٢. كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا		
البيانية	للتعريف	معنوية	النعيم	جنات	هُم جَنَّاتُ النَّعِيمِ	٨	٥
البيانية	للتعريف	معنوية	الله	وعد	وَعَدَ اللَّهُ	٩	٦
البيانية ١.	للتخصيص ١.	معنوية ١.	١. علم	١. غير	١. بِغَيْرِ عَمَدٍ	١٠	٧
البيانية ٢.	للتخصيص ٢.	معنوية ٢.	٢. دآب	٢. كل	٢. مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ		
البيانية ٣.	للتخصيص ٣.	معنوية ٣.	٣. زوج	٣. كل	٣. مِنْ كُلِّ زَوْجٍ		
البيانية ١.	للتعريف ١.	معنوية ١.	الله ١.	١. خلق	١. خَلَقَ اللَّهُ	١١	٨
البيانية ٢.	للتعريف ٢.	معنوية ٢.	٢. هـ	٢. دون	٢. مِنْ دُونِهِ		
البيانية	للتعريف	معنوية	هـ	نفس	لِنَفْسِهِ	١٢	٩
اللامية ١.	للتعريف ١.	معنوية ١.	١. هـ	١. ابن	١. لِابْنِهِ	١٣	١٠

٢ . اللامية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . ي	٢ . بني	٢ . يا <u>بني</u>		
١ . اللامية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . هـ	١ . والدي	١ . <u>بِوَالِدَيْهِ</u>	١٤	١١
٢ . اللامية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . هـ	٢ . فصال	٢ . <u>وَفَصَالُهُ فِي عَامَيْنِ</u>		
٣ . اللامية	٣ . للتعريف	٣ . معنوية	٣ . ك	٣ . والدي	٣ . <u>وَلِوَالِدَيْكَ</u>		
١ . الظرفية	١ . للتخصيص	١ . معنوية	١ . من	١ . سبيل	١ . <u>وَاتَّعَ سَبِيلَ مَنْ</u>	١٥	١٢
٢ . اللامية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . كم	٢ . مرجع	٢ . <u>إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ</u>		
١ . اللامية	٣ . للتعريف	١ . معنوية	١ . ي	١ . بني	١ . يا <u>بُنَيَّ</u>	١٦	١٣
٢ . اللامية	٤ . للتخصيص	٢ . معنوية	٢ . حبة	٢ . مثقال	٢ . <u>إِنْ تَكُ مِثْقَالَ</u> <u>حَبَّةٍ</u>		
١ . اللامية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . ي	١ . بني	١ . يا <u>بُنَيَّ</u>	١٧	١٤
٢ . الظرفية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . الأمور	٢ . عزم	٢ . <u>مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ</u>		
١ . اللامية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . ك	١ . خد	١ . <u>وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ</u>	١٨	١٥
٢ . البيانية	٢ . للتخصيص	٢ . معنوية	٢ . مختال	٢ . كل	٢ . <u>لَا يُجِبُّ كُلَّ مَخْتَالٍ</u>		
١ . اللامية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . ك	١ . مشي	١ . <u>فِي مَشْيِكَ</u>	١٩	١٦
٢ . اللامية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . ك	٢ . صوت	٢ . <u>مِنْ صَوْتِكَ</u>		

٣. الظرفية	٣. للتعريف	٣. معنوية	٣. الأصوات	٣. أنكر	٣. <u>إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ</u>		
٤. اللامية	٤. للتعريف	٤. معنوية	٤. الحمير	٤. صوت	٤. <u>لصَوْتُ الْحَمِيرِ</u>		
١. البيانية	٣. للتعريف	١. معنوية	١. هـ	١. نعم	١. <u>وَأَسْبَعَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ</u>	٢٠	١٧
٢. البيانية	٤. للتخصيص	٢. معنوية	٢. علم	٢. غير	٢. <u>بَعَيْرٍ عِلْمٍ</u>		
٣. اللامية	١. للتعريف	١. معنوية	١. نا	١. آباء	١. <u>وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا</u>	٢١	١٨
٤. الظرفية	٢. للتعريف	٢. معنوية	٢. السعير	٢. عذاب	٢. <u>إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ</u>		
٥. اللامية	٣. للتعريف	١. معنوية	١. هـ	١. وجه	١. <u>وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ</u>	٢٢	١٩
٦. الظرفية	٤. للتعريف	٢. معنوية	٢. الأمور	٢. عاقبة	٢. <u>وَالِىَ اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ</u>		
١. الظرفية	١. للتعريف	١. معنوية	١. هـ	١. كفر	١. <u>يَحْزُنَكَ كُفْرَهُ</u>	٢٣	٢٠
٢. اللامية	٢. للتعريف	٢. معنوية	٢. هم	٢. مرجع	٢. <u>إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ</u>		
٣. اللظرفية	٣. للتعريف	٣. معنوية	٣. الصدور	٣. ذات	٣. <u>بِدَاتِ الصُّدُورِ</u>		
اللامية	للتعريف	معنوية	هم	أكثر	<u>بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ</u>	٢٥	٢١
١. اللامية	١. للتعريف	١. معنوية	١. هـ	١. بعد	١. <u>مِنْ بَعْدِهِ</u>	٢٧	٢٢
٢. البيانية	٢. للتخصيص	٢. معنوية	٢. أبحر	٢. سبعة	٢. <u>سَبْعَةَ أَبْحُرٍ</u>		
٣. اللامية	٣. للتعريف	٣. معنوية	٣. الله	٣. كلمات	٣. <u>مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ</u>		

١ . اللامية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . كم	١ . خلق	١ . مَا خَلَقُكُمْ	٢٨	٢٣
٢ . اللامية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . كم	٢ . بعث	٢ . وَلَا بَعَثُكُمْ		
الظرفية	للتعريف	معنوية	هـ	دون	مِنْ دُونِهِ	٣٠	٢٤
١ . البيانية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . الله	١ . نعمة	١ . بِنِعْمَةِ اللَّهِ	٣١	٢٥
٢ . البيانية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . هـ	٢ . آيات	٢ . مِنْ آيَاتِهِ		
١ . اللامية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . نا	١ . آيات	١ . بِآيَاتِنَا	٣٢	٢٦
٢ . البيانية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . ختار	١ . كل	٢ . كُلُّ خِتَارٍ		
١ . اللامية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . كم	١ . رب	١ . اتَّقُوا رَبَّكُمْ	٣٣	٢٧
٢ . البيانية	٢ . للتعريف	٢ . معنوية	٢ . الله	٢ . وعد	٢ . إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ		
١ . الظرفية	١ . للتعريف	١ . معنوية	١ . هـ	١ . عند	١ . عِنْدَهُ	٣٤	٢٨
٢ . البيانية	٢ . للتخصيص	٢ . معنوية	٢ . أرض	٢ . أي	٢ . بِأَيِّ أَرْضٍ		

الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على نتائج البحث والاقتراحات. وبدأ الباحث بكتابة نتائج

بحثه.

أ. الخلاصة

وأما خلاصة البحث لهذا البحث فهو كما يلي:

١. الآيات المتضمنة على الاضافة في سورة اللقمان هي في الآية

٢، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠،

٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٥، ٢٧، ٢٨، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER . الآيات المذكورة .
والإضافة المعنوية الموجودة في الآيات المذكورة عددها ٥٤ وكلها تكون في

٢. والفائدة للتخصيص في السورة اللقمان عددها ٩ وهي في الآية

١٠، ١٥، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٨، ٣٤ وكون الفائدة للتعريف عددها ٤٦ في

سوى الآيات المذكورة.

وأما من الناحية المعنوية فكون معاني الإضافة البيانية ١٧ وأما معاني الإضافة اللامية فهي ٢٦ فأما معاني الإضافة الظرفية فهي ١٢. وكذلك عدم الإضافة اللفظية في السورة اللقمان.

ب. الاقتراحات

بعد انتهاء كتابة هذا البحث كان الباحث راجيا أن يكون القراء مقترحين اقتراحات نافعة لإصلاح هذا البحث ليكون البحث بحثا نافعا. والاقتراحات هي كما يلي:

١. لجميع الطلبة في شعبة اللغة العربية وأدبها أن يهتموا بالعلوم النحوية.
٢. لجميع الطلبة في شعبة اللغة العربية وأدبها خاصة لمن أراد أن يبحث الإضافة أن

يجدوا في فهم الأسماء الملازمة للإضافة لأنها أي الأسماء اللازمة للإضافة صعب فهمها.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

ثبت المراجع

Alimurrochim, Rachmad Akbar. "تركيب الإضافة في سورة الدخان ومعانيها".

Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 5, no. 1 (2021): 21–42.

Busthomi, Yazidul, Syamsul A'dlom, و Rudy Catur Rohman. "Pendidikan Kecerdasan Spiritual Dalam Al- Qur ' an Surah Al -Muzzammil" 1, no. 2 (2014).

Huda, Muhammad Muchlish, Muhammad Marzuqi, و Wahyu Widodo. "Majrurat al-asma ' dalam surah al-jumu'ah". *El Wahdah: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2 (2021): 92–108.

Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Riset Nasional*. Bandung: Mondari Maju, 1995.

Mardalis. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Mukodi, Mukodi. "Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Luqman". *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 2 (2011): 429.

Ratna, Nyoman Kutha. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Rochbani, Ita Tryas Nur, Zukhaira, و Ahmad Miftahuddin. "Kasus Genetif (Majrurot Al-Asma) Dalam Surat Yasin". *Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 2, no. 1 (2013): 33–37.

Sugiono. *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Umam, Chotibul. "Surat Luqman (Studi Analisis Stilistika)". Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017.

Zulfa, Silvie Afifatuz. "الإضافة في سورة يس". Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.

ألفية، صافي فيفي. "الإضافة في سورة الملك (دراسة تحليلية نحوية)". جامعة أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر, ٢٠٢٠.

الدرويش، محي الدين. إعراب القرآن الكريم. سورية: دار الإرشاد، ١٤١٢.

العثيمين، محمد بن صالح. شرح ألفية ابن مالك الجزء الأول. رياض: مكتبة الرشد، ١٤٢٤.

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية الجزء الأول. بيروت: المكتبة العصرية، ١٤١٤.

جامع الدروس العربية الجزء الثالث. بيروت: المكتبة العصرية، ١٤١٤.

عباس، حسن. النحو الوافي. القاهرة: دار المعارف، د.ت.

عقيل، ابن. شرح ابن عقيل الجزء الثاني. القاهرة: دار التراث، ١٩٨٠.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

إقرار الطالبة

الموقعة فيما يلي :
الإسم : سلامتهدايت
رقم القيد : U٢٠١٧٣٠١٨ :
القسم \ الشعبة : بشعبة اللغة العربية وأدبها بقسم اللغة والآداب
مكان الميلاد وتاريخه : فروبونجو، ١٢ ديسمبر ١٩٩٨
العنوان : فاكونيران، فروبونجو

أقرت بأن هذا البحث العلمي الذي قدمته لاستيفاء بعض الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى (S1) بشعبة اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر تحت العنوان:

إضافة في سورة اللقمان (دراسة تحليلية نحوية)

حضرته وكتبته بنفسه وما زادته من إبداع غيري أو أتأليف الأخير. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا من مجتبي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولكن تكون المسؤولية على المشرف أو مسؤولي شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر.

تقريراً بجمبر،
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

الباحثة



سلامتهدايت

٢٠١٧٣٠١٨

U

ترجمة الباحث



الاسم : سلامت هدايت

رقم القيد : U20173018

مكان الميلاد وتاريخه : فروبولنجو، ١٢ ديسمبر ١٩٩٨

القسم : اللغة العربية وأدابها

العنوان : فاكونيران، فروبولنجو

رقم هاتف : 085236162125

السيرة التربوية :

١. روضة الأطفال غنغوغن لور فاكونيران- فروبولنجو (٢٠٠٥)

٢. المدرسة الابتدائية نور القدير فاكونيران- فروبولنجو (٢٠١١)

٣. المدرسة المتوسطة المصدوقية كركسان (٢٠١٤)

٤. المدرسة الثانوية نورالجديد (٢٠١٧)

٥. الجامعة الإسلامية الحكومية جمبر (٢٠٢٣)