أسلوب الأمر ومعانيه في سورة مريم

(دراسة تحليلية نحوية و بلاغية)

البحث العلمي

إعداد الطالب

محمد مفتاح السرور

رقم القيد : U٢٠١٨٣٠١٩

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية أصول الدين والآداب وعلوم الإنسانية

جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر

يوليو ٢٠٢٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

أسلوب الأمر ومعانيه في سورة مريم

(دراسة تحليلية نحوية و بلاغية)

البحث العلمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط النهائية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية

الجامعة الإسلامية الحكومية جمبر

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

إعداد:

مفتاح السرور

رقم الطالب : U٢٠١٨٣٠١٩

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية

جامعة كياهي الحاج احمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر

يونيو، ٢٠٢٣ م

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

أسلوب الأمر ومعانيه في سورة مريم

(دراسة تحليلية نحوية و بلاغية)

البحث العلمي

مقدّم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة النهائية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
من شعبة اللغة العربية وأدبها بكليّة أصول الدّين والآداب و العلوم الإنسانيّة
جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر

إعداد:

مفتاح السرور

رقم الطالب : U٢٠١٨٣٠١٩

تمت الموافقة على هذا البحث العلمي من المشرف:

الدكتور مسكود، الماجيستير

رقم التوظيف :١٩٨٤٠٢١٠١٩٩٨٠٣١٠٠١

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية

جامعة كياهي احمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر

مايو، ٢٠٢٣ م

رسالة القرار من المناقشين

digilib.u... lib.uinkhas.ac.id

أسلوب الأمر ومعانيه في سورة مريم

(دراسة تحليلية نحوية بلاغية)

البحث العلمي

قد تمت المناقشة على هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة

وقررت بنجاح الباحث وبقبول بحثه العلمي بعد إجراء التعديلات المطلوبة

ويستحق صاحبه لدرجة العلمية "S. Hum"

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٣ يوليو ٢٠٢٣

أعضاء لجنة المناقشة

الرئيس

الدكتور الحاج سفر الدين يحيى ويبوه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣١٠٢٠٠١١٢١٠٠٢

السكرتير

الدكتور محمد برماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٤٠٥٨٣٠٢

الممتحن:

١) الدكتور الحاج عبد الحارس، الماجستير

٢) الدكتور مسكود، الماجستير

ويصدقه عميد كلية أصول الدين والأداب والعلوم الإنسانية

عميد الكلية

الأستاذ الدكتور محمد حسين أملي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٢٠٢١٩٩٨٠٣١٠٠١

uin-suka.ac.id

الشعار

وَإِنَّ ٱللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمۡ فَٱعۡبُدُوهُۚ هَٰذَا صِرَٰطٞ مُّسۡتَقِيمٞ [1] (٣٦)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[1] LPMQ Kemenag RI, *Mushaf Al-Qur,an*, Penerbit : Mushaf Al-Qur,an, Hal.345

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

الإهداء

أهدى هذ البحث إلى:

١. أبي وحيودي وأمي نور و سونيفا اللذين لا ينتهيان في إعطاء الرحمة رحمة لا يعطيها غيرهما مند أن أفتح عيني حتى لا أستطيع أن أفتحها حين موتي.

٢. وزوجتي نوفية الصالحة التي تساعدوني في كل الوقت

٣. أستاذ راكب هو مصدر فكرتي العلمي والعملي.

٤. زملائي الأحباء في قسم اللغة العربية وأدبها الذين يعطون كثيرا من الأخبرا عن البحث العلمي النهائي هذا، فسهل وفرغ البحث بذلك الخبر الكثير.

٥. جامعتي كياهي الحاج احمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

كلمة الشكر

الحمدلله الذي أنزل على عبده الكتاب و لم يجعل له عواجا، اساسه اليسير ورفع الحرج وغاياته تحقيق مصالهم بين الناس، والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد المبعوث هاديا ورحمة للعالمين، فكان المبلغ لرسالة هذا القران ونعم الؤدي لأمانة وكان بالمؤمنين روؤفا رحيما.

بتوفيق الله وشفاعة رسول الله يستطيع الباحث الى تكميل و إتمام الرسالة هذا البحث العلمي، وبعده تقدّم الباحث الشكر عميقا لمن يساعدون ويرشدون الباحث في تفريغ وتدوين هذا الرسالة، وهم :

١. فضيلة رئس الجامعة الإسلامية الحكومية جمبر الأستاذ الدكتور الحاج بابون سوهارطا الماجستير
٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين والأدب والغلوم الإنسانيّة الأستاذ الدكتور محمد حسنى أمل الماجستير
٣. فضيلة رئس القسم اللغة العربية وأدبها الدكتور الحاج سفر الدين إيدي ويبوو.
٤. فضيلة مشرف هذه الرسالة الدكتور مسكود الماجستير.
٥. وجميع من لا أستطيع أن أذكر أسمائهم واحد فواحد وهم يعينونني اعنانة لا أحصيها إلا و أنا لا أعدها.

يعترف الباحث أن هذا البحث بعيد من الكمال، سواء من جهة المحتويات او من كتابه، لقلة بضاعة العلوم الباحث ومعارفه فيرجو من جميع الإنتقاد والإقتراح لإتمام هذا البحث. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا لى ولهم ولسائر القارئين آمين...يارب العالمين.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

ملخص البحث

أسلوب الأمر ومعانيه في سورة مريم (دراسة تحليلية النحوية والبلاغية)

هذا البحث يبحث عن أسلوب الأمر في سورة مريم. وإنما أختار سورة مريم كموضوع لأنها فوائد عظيمة لدى المسلمين في كيفية تعليم الأولاد، ومفهوم قصة مريم التي صبرت عندما وجدت الإهانة والفتنة حتى ابتعدت عن أسرتها وجيرانها.و يختص الباحث ان يبحث عن البلغية و نحوية فى وهي في الأمر.

وأما أسئلة هذا البحث هي: ١. ما الآية التى تتضمن الأمر في سورة مريم؟ ٢. ما معانى الأمر في سورة مريم؟. وأهداف هذا البحث فهي: ١ لوصف الآية التى تتضمن الأمر في سورة مريم ٢. ١.لوصف معانى الأمر في سورة مريم .

وأما منهج البحث استحدمه الباحث فهو المنهج الكيفي، المصادر الأساسية في هذا البحث القرآن الكريم. فطريقة جمع البياتات هي طريقة مكتبية. فطريقة تحليل البيانات بجداول (content analisis).

وأما نتائجه فيوجد وبعد أن يبحث الأمر في سورة مريم وجد الباحث الأمر في خمس وعشرين أية من سورة مريم. وأما فوئد الأمر في سورة مريم فتنقسم الى المعنى الحقيقي وغير الحقيقي. وأما معاني فى معنى حقيقي وهو الإيجاب فتكرره ١٥ مرة، وأما معانيه لمعنى غير حقيقي فمعنى في الإرشاد ٦ مرة و الإمتنان ٢ مرة و التهديد مرة و الدعاء ٢ مرة و التكوين مرة والتعجب مرة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

فهرس

صفحة الموضوع ..... أ

مواقف المشرف..... ب

التصحيح ..... ج

الشعار ..... د

الإهداء ..... ه

كلمة الشكر ..... و

ملخص البحث ..... ز

فهرس..... ح

الباب الأول..... ١

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٤

ج. أهداف البحث..... ٤

د. فوائد البحث ٥

هـ.حدود البحث..... ٥

و. تعريف المصطلحات..... ٦

الباب الثاني: الإطار النظري..... ٧

أ. الدراسة السابقة ٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

ب. الدراسة النظرية ١٧

الباب الثالث: منهج البحث ٢٧

أ. مدخله البحث ونوعه ٢٧

ب. مصادر البيانات ٢٧

ج. طريقة جمع البيانات ٢٧

د. تصديق البيانات ٢٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ٢٩

الباب الخامس: الخاتمة ٦٣

أ. الخلاصة ٦٣

ب. الاقتراحات ٦٣

قائمة المصادر و المراجع ٦٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

إن اللغة العربية مهمة جدا في حياتنا في هذا البلد، خاصة للمسلمين. قد كتب القرآن و الأحاديث باللغة العربية. "قبل لغة القرآن الكريم والسنة الشريفة وهي اللغة التي إختارها الله رب العلمين لتكون لغة الوحي لأهل الأرض جميعا." ثم قال الله تعلى في القرآن الكريم: "إن أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلونز"[٢]

القرآن هو كلام الله على خاتم الأنبياء والمرسلين بواسطة الأمين عليه السلام المكتوب في المصاحف المنقول إلينا بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفتحة والمختوم بسورة الناس. وقد عرفنا أن القرآن هو أشد إهتماما أو من أهمية الأمور. بناء على ذلك يجب علينا أن نؤمن بهذا الكتاب. وينبغي لنا أن تعلّمه ومعرفته. لذالك سوف نعرف معانى القرآن حق المعرفة، ولا يمكن استنبط معانى القرآن الصحيح إلّا بمعرفة ذلك الحروف.

القرآن هو كتاب الله أنزل على مُحمَّد بلسانه العربي الفصيح. وقد عجب العرب لما سمعوا القرآن قرأ النبي عليهم مرة، و لم يجد مثل ما قرأ لنبي من قبل. هم زعموا انه من صناعة النبي بل هو من عند الله سبحانه وتعالى. فالقرآن هو كتاب الله المتريل على النبيه محمد صلى الله عليه وسلم باللفظ العربي، المكتوب بالمصحف، المتعبد بتلاوته،

[٢] القرآن الكريم سورة يسوف ٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkh digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

المنقول بالتواتر، المبدوء بسورة الفتحة، المختوم بسورة الناس.[٣] والمرد من هذا البحث هو يبحث سورة بس في البالغية، و يبين عن أسلوب ألمر واإلستفهام من تلك السورة.

القرآن هو كتاب الله أنزل على محمد بلسانه العربي الفصيح. وقد عجب العرب لما سمعوا القرآن قرأ النبي عليهم مرة، و لم يجد مثل ما قرأ النبي من قبل. هم زعموا انه من صناعة النبي بل هو من عند الله سبحانه تعالى. فاالقرآن هو كتاب الله المترل على مبيها محمد صلى الله عليه وسلم باللفظ العربي، المكتبة بالمصحف، المواعيد بتلاوته، المنقول بالتواتر، المبدوا بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس.[٤] و من هذا يجدر بنا أن نفهم القرآن ملفوظا باللغة العربية، فيجب على المسلمين أن يطلبونه من التدبر بالجهد والنشاط منه ويتعلمون أو يبختوا عن العلوم المتعلقة به من النحو والبلاغة كما قال الله تعالى : إِنَّا أَنْزَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ.[٥]

القرآن هو الكتاب الصباح لكل زمان ومكان وهبه الله على كل انسان لأنه يشمل السريعة. ففيه القواعد الكلية وكثر من التفصيلاتها، واذا قال عبد الله بن عمر : من جمعأي حفظ فقد حمل أمرا عظيما.[٦] وبيان القرآن للآحكم السريعة مختلف في صيغة، فهو ليس كتاب قانون يلتزم منها منهاج بيانيا واحدة بل هو كتب عزة وعبرة، وفيه أسلوب حكيم.[٧]

٣وهبة الزحيل، التفسير المنير، (بيروت :دار الفكر المعاصر، ١٤١١ ه/١٩٩١ م)، ص.١٣.

[١] وهي الزحيلي، التفسير المنير، (بيروت: دار الفكر المعاصر، ١١٤١ ه/ ١٩٩١ م)، ص. ١٣.

[٥] سورة يوسف/ ١٢:١٢٠.

[٦] محمد أبو زهرة، ٣ أصول الفقه. ٩١(القاهراة: دار الفكر العربي، د.ت)، ص ١٩٠

[٧] محمد أبو زهرة، أصول الفقه، ص ٩٢.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

في فهم القرآن بحاجة إلى معرفة آسالبية. وفيه أسلوب من البلاغية يستعملها القرآن منها الأمر، وهي من خصائص نظم القرآن وأساليبه البلاغية. علم العربية هي العلم التي بتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. علومها ثلاثة عشر علما الصرف، واعمال (ويجمعهما اسم النحو) والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض ، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، زمان اللغة.[٨] علم المعاني والبيانو والبديع تجمع على علم واحد وهي علم البلاغة. البلاغة لغة : تنبئ عن الوصول والانتهاء و في الكلام وصفا للكلام، والمتكلم فقط ولا توصف (الكلمة) بالبلاغية، لقصورها عن الرسول بالمتكلم إلى غرضه، ولعدم السماع بذلك.[٩]

واختار الباحث السورة من السور المكية، في التاسعة عشر في ترتيب سور القرآن الكريم، وعدد آياتها تسع وسبعون آية، وسُميت في كتب السنة وكتب التفسير بسورة مريم وذلك بسبب ذِكرها قصة مريم عليها السلام. وسورة مريم التي يكثر فيها المسلمون في قراءتهامدة الحمل. وهنا يختار الباحث سورة مريم كموضوع لأنها فوائد عظيمة لدى المسلمين في كيفية تعليم أولاد، ومفهوم قصة مريم التي صبرت عندما وجدت الإهانة والفتنة حتى ابتعدت عن أسرتها وجيرانها كما كتب في سورة مريم آية السادس عشر "واذكر في الكتب مريم إذا انتبذت من أهلها مكانا شرقيا". وهذا البحث ليس امرا جديدا لأن سبقه الباحثون الآخرون فيها أسلوب الأمر.

---

[٨] نفس المراجع، ص ٨

[٩] أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشيه. جواهر البلاغة في المعاني والبيانو والبديع. (بيروت: المكتبة العصرية)، ص ٤٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

و في هذا البحث سيبحث عن علم البلاغية باعتبار علم المعاني، وهو ينقسم إلى قسمين الخبر والإنشاء. والإنشاء ينقسم إلى قسمين أيضا وهو كلبي وغير طلبي، فااطلبي ما يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب، يتضمن لأمر واانهي والإستفهام والتمني والندى . وغير الطلبي مالا يستدعى مطلوبا، وله صبغ كثيرة منها التعب والمدح والذم والقسم وأفعال الرجال وصيغ النقود أيضا، لكن يركز البحث تركيزا منهما من كلبي يعني أمر فقط.

ب. أسئلة البحث

١. ما هي الآية التى تتضمن الأمر في سورة مريم؟

٢. ما معانى الأمر في سورة مريم ؟

ج. أهداف البحث

١. لوصف الآية التى تتضمن الأمر في سورة مريم

٢. لوصف معان الأمر في سورة مريم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

د. أهمية البحث

أما هذا البحث فهي كما يلي:

١. أهمية النظرية

١) لتوسيع معرفة في علم النحوى .والبلاغة خاصة في "الأمر"

٢) لتطبيق الأنواع "الأمر" في القرآن الكريم يعني سورة مريم

٢. أهمية التطبيقية

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

أ. زيادة المعرفة والفهم عن فعل الأمر واشكله وأمثله في القرآن الكريم

٥. تعريف المصطلحات

١. تعرف أسلوب

الأسلوب جمعُ كلمة أسلوب هو أساليب، هو يعرف الأسلوب في اللغة بأنه طريق، أو فن، أما تعريفه إصطلاحاً هو طريقة يعبر بها بالتفكير أو التعبير، أي بمعني تعبير بشكل لفظي يعبر بها عن نظم الكلام، أو المعاني.[١٠]

٢. تعرف الأمر

الأمر هو طلب الفعل على وجه الإستعلاء والإلزام. ويقصد باالإستعلاء أن ينظر الأمر لنفسه على انه أعلى منزلة ممن يخاطب أو يوجه الأمر اليه، سواء أ كان أعلى منزلة منه في الواقع ام لا.

تعريف فعل الأمر على أنه كل فعل يراد به طلب القيام بالشيء أو العمل في زمان المستقبل، ومن الأمثلة عليه ما ياتي : (١) العبْ بالْكُرةِ (٢) أطعمْ صغيرك. (٣) نظفْ ملابسك. (٤) نمْ مُبكراً (٥) تمهلْ في السَّيْر.[١١]

٣. سورة مريم:سورة مريم من إحدى سور القرآن الكريم التي نزلت في مكةالمكرمة، بإجماع أهلِ العلم، ودليل ذلك أنّ جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه قرأ هذه السورة على صدرِ النجاشيِّ عندما هاجر المسلمون إلى أرضِ الحبشة، ومعلومٌ أنّ الهجرة إلى الحبشة كانت قبل الهجرة النبوية إلى المدينة

[١٠] فاؤدً عوح، هلخض قاعذ اللغح العرتيح الجسء ٢ (سراتايا: الهذايح، ١٩٧١) ص. ٣٤

[١١] علي الجارم، كتاب النحوي الواضح في قواعد اللغة العربية، صفحة ٣٣، جزء الجزء الأول. بتصرّف.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

المنورة. ويبلغ عدد آياتِ سورة مريم ثمانيَ وتسعينَ آية، وقد جاءت في الجزءِ السادس عشر، وبالتحديد بعد سورة الكهفِ، وبناءً على ذلك فهي السورة التاسعة عشر بحسب ترتيب المصحف العثماني، أمّا بحسبِ ترتيب النزول فقد نزلت سورة مريم بعد سورة فاطر.

و. حدود البحث

١. الحدود الموضوعية

والباحث يحدد بحثه عن الأمر ومعانيه في سورة مريم.

٢. الحدود الزمانية

والباحث يحدد بحثه من التاريخ ٤ يوليو حتى ٦ نوفمبر.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الدراسة السابقة

والدراسة السابقة التي تبحث في الأمر كثيرة منها : لا يدعي البحث أن هذا البحث هو البحث الأول في دراسة الأمر، فقد سبقتْه دراسة يستفيد منها ويأخذ منها أفكارا وفوائدا. وسيسجل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات في هذا الموضوع المميز بين هذا البحث.

رقم	عنوان البحث	الاسم	سنة	الأسئلة	نتائج
١	الأمر في سورة النساء	شمس الدين	٢٠١٧	١ كيف كنت صور النحوية والبلاغية في سورة النساء؟ ٢ كيف كنا تحليل الماني الأمر النحوى والبلاغية في سورة النساء؟	تدل على معظم ما ذكر من صيغ الأمر في سورة النساء هي صيغ فعل أمر صريح. قد وقع في سورة النساء الأمر وإما أن يكون في أوئل الآيات وإما أن

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

					يكون الجواب الشرط.
٢	الأمر والنهي في أيات وأحاديث النكاح	مصطفى كمال	٢٠١١		أما نتائج البحث هي : مواضع صيغة الأمر عن الكاح تقع في ١١ أية وأما في الحديث تقع في سبعة أحاديث، وصيغ الأمر المستخدمة هي فعل الأمر المضارع المقرون بلام الأمر، ومواضع صيغة النهي عن النكاح تقع في تسع أيات من القرآن الكريم وأما الحديث تقع

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

					في ثلاثة أحاديث : وصيغة النهي جاءت في صيغة المضارع المتصل بلام الناهية.
٣	قيمة التعليم لصيغ الأمر في سورة البقرة	مطاع الله	٢٠١٥		البحث أن فيه قيمة الأمر منها الإيمان، والعباد والأخلاق.
٤	صيغ الأمر و النهي في جزء الثلاثين من القرآن	نور الفطرية أبريليا	٢٠١٥	١. صيغ الأمر والنهي تتضمنها جزء الثلاثون من القرآن الكريم؟ ٢. ما معاني صيغ الأمر والنهي التي تتضمنها	ومما سبق من الشريح والتحليلاح نستطيع أن تأخذ نتائج البحث البحث. كما يلي: ١. من سبع وثلاثين (٣٧) سورة وخمس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

				جزء الثلاثون من القرآن الكريم؟	مائة اربع وستين (٥٦٤) الآية في جزء الثلاثين من القرآن الكريم توجد فيها ٣٣ لفظا من صيغة الأمر والنهي، وأن أنوع صيغ الأمر في جزء عم هي (٢٦) صيغ فعل الأمر و فعل المضارع المقرون بلام الأمر ٥ الفظ والنهي له صيغ واحد هي فعل المضارع مع لا الناهية وهي لفظان. ٢ والمعاني المجازي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

					التي تخرج عن معناه الأصلي في جزء عم هي (١١) يدل على معنى الأمر الحقيقي و (٢) للإرشاد و (٣) للتأديب
٥	صيغة الأمر والنهي في سورة النور	سيتي خنيفة	٢٠١٦	١. ما هي أنواع صيغة الأمر والنهي في سورة النور؟ ٢. ما هي معاني صيغة الأمر والنهي في سورة النور؟	تكون في صيغة الأمر نوعين، فعل الأمر الذي يتكون من نوعين و فعل المضارع المقرون بلام الأمر الذي يتكون من تسعة نوعا. وصيغة النهي التي تكون في لنوع واحد يعني فعل المضارع المقرون

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

					بلام الأمر الذي يتكون من تسعة نوعا.
٦	أسلوب الأمر والنهي في سورة الكهف	أغوس سمطا	٢٠٠٥	١. كيف كنت صور النحويه والبلاغية في سورة الكهف؟ ٢. كيف كنا تحليل المعاني الأمر النحوي والبلاغية في سورة الكهف؟	وخلصة الكاتبة بأن سورة الكهف فيها أسلوب الأمر (٣١) جملة لها صيغتين : (٢٥) جملة تتكون من فعل الأمر، (٦) جملة تتكون من فعل المضارع المجزوم بلام الأمر. وتكون معناه الأصلى (١٣) جملة وبقية ذلك معناه المجازي (١٨) جملة. وأسلوب النهي بلغت عددها (١١)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

					جملة وليس فيها إلا أسلوب واحد وهو الفعل المضارع المقرون بلا النهية. ويكون أسلوب النهي بمعناه الأصلى (٦) جملة. قد يكون أسلوب النهي خارج عن معناه الأصلى وهو (٥) جملة.
٧	أسلوب الأمر والإستفهام	محمد نور فضل	٢٠١٩	١. أذكر فعل أمر ولإستفهام في سورة يس؟ ٢. ما معني الأمر واللإستفهام في سورة يس	أسلوب الأمر الذي يوجد البحث في سورة يس على أربعة عشرة نوع، وهي : إسنان بمعنى الإرشاد (معنى غير

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

				وتنفيذ هما للحياتنا اليومية؟	الحقيقي) مثل : (فبشره، فاسمعوا). وإثنة عشرة بمعنى (معنى الحقيقي) مثل : (ادحل، إتبعوا، أنفقوا، وامتزوا، أعبدونى، اصلوها، فاستبقوا، قل، كن) أما الإستفهام في سورة يس يكون على سبعة عشرة نوع، أما إستفهام في سورة يس يكون على سبعة عشرة نوع، وهي : نوع من التسوية (معنى غير الحقيقي) مثل :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

					(وما)، ونوع من التعجب (معنى غير الحقيقي) مثل : (بما)، ونوع من الإرشاد (معنى غير الحقيقي) مثل : (أو لم)، وأربع أنواع من الأمر (معنى غير الحقيقي) مثل : (ألم، أفلم، أفلا)، وتسع أنواع من الإنكر (معنى الحقيقي) مثل : (أئكرتم أأتخذ، أفلا، أنطعم، من، أوليس)
٨	أسلوب الأمر في	إرمسان دولأى	٢٠٠٨	١. كيف كنت صور النحوية	وخلصة الكاتبة بأن الأمر فيه (٨٠) من

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	سورة المائدة			والبلاغية في صورة المائدة؟ ٢. كيف كنا تحليل المعانى الأمر النحوى والبلاغية في سورة المائدة؟	فعل الأمر، وإثنان من فعل المضارع مجز بلام الأمر، واحد من إسم فعل الأمر. ومن جانب المعنى هوا (٥١) المعنى الأصلي (٣٥) المعنى المجزي. وأما المعنى المجزي في سورة المائدة فهي إحدى عشر، ومعنى النصح الإرشاد إحد عشر فعلا، بمعنى الإباحة فعلين، بمعنى الإلتماس فعليين، بمعنى الإهانة فعليين، بمعنى الدعاء خمسة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

					أفعال، .بمعنى الإعتبار فعل واحد، .بمعنى التخيير خمسة أفعال،.بمعنى المجيب فعلين، .بمعنى الإمتنان فعلين، الإمتنان فعلين، الإمتنان فعلين، وبمعنى التهديد فعل واحد.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ب. الإطار النظري

١. تعريف البلاغة وأنواع فنونها

البلاغة لغة مصدر من بلغ – يبلغ، بلغ الكاتب كان بليغا أي فصُح لسانه وحسُن بيانه. وفي علم البلاغة عن الوصول والانتهاء تنبيء عن الوصول والإنتهاء، والمتكلم العاجز عن إيصال كلام ينتهي إلى قرارة نفس السامع ليؤثر فيها تأثيرا شديدا لا يسمى بليغا وأما في الإصطلاح أن يكون الكلام فصيحا

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

قويا فنيا يترك في النفس أثر خلاّبا، ويلائم الموطن الذي قيل فيه، والأشخاص الذي يخاطبون.[١٢]

البلاغة من الدراسة اللغوية، وهي الوصول و الإنتهاء "فسميت البلاغة لأنها تنهي المعني إلى قلب السامع في فهمه، قال أعرابي : البلاغة التقرب من البعيد والتباعد من الكلفة، و قال عبد الحميد بن يحي : البلاغة التقرير المعنى فى الأفهام : من أقرب وجوه الكلام. وقال عبد الله المقفع البلاغه لمعان، ترى وجوه كثيرة، فمنها ما يكون في الإشارة، فمنها ما يكون في الحديث، فمنها ما يكون في الإستماع، فمنها ما يكون في الإحتجاج، فمنها ما يكون شعرا.[١٣]

قال أبو هلال العسكري : البلاغة في قولهم : بلغت الغاية إذا انتهيت إليها، وبلغتها غير. ومبلغ الشيء : منتهاه : والمبلاغة في الشيء : الإنتهاه إلى غايته.[١٤]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ويقال : أبلغت في الكلام إذا أتيت بالبلاغة فيه. كما يقول أبرحتُ إذا أتيت بالبرحاء وهو الأمر الجسيم فسميت البلاغة لأنها تنهى المعنى إلى قلب السامع في فهمه. ويقال : بلغ الرجل بلاغة : إذغ صار بليغا.[١٥]

---

[١٢] أحمد قلاش، تيسير البلاغة (المدينة المنورة : مزيدة و منقحة ، ١٩٩٥)، ٥.

[١٣] السيد المرحوم أحمد الهاشيمي، *جواهر البلاغة في الشيء* (سورابايا، ١٩٧٠) ٤٠

[١٤] بدوي طبانه، *معجم البلاغة العربية* (الرياض : دار العلوم، ١٩٨٢) ٧٥٩١

[١٥] أبي هلال الحسن بن عبد الله سهل العسكري، *كتاب الصناعتين* (دار الكتاب العلاميه) ص ١٣

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

وقال الهاشمي البلاغة في الوصول والإنتهاء، يقال بلغ فلان مراده إذا وصل إليه، وبلغ الراكب المدينة إذا انتهى إليها ومبلغ الشيئ منتهاه. وتقع في الإصطلاح وصفا للكلام والمتكلم فقط دون الكليمة لعدم السامع.

كما ذكر البحث عن تعريفات البلاغة سابقا يستنبط الباحث أن البلاغة تنقل المعنى إلى المستمع بالواضح والتؤثير. ومن فنون البلاغة وهي المعاني والبيان والبديع والمراد فيما يلي :

أ). علم المعاني هوما يحترزبه عن الخطاء في تأدية المنى الذي يريده المتكلم لإيصاله إلى ذهن السامع وينقسم إلى ستة البحوث : وهي الخبر والإنشاء، والذكر والحذف، والتقديم والتأخير، والوصل والفصل، ولإيجاز والإطناب والمساواة.[١٦] علم المعاني هو أحد علوم البلاغة الثلاثة المعروفة : المعاني والبيان والبديع. وقد كانت البلاغة العربية في أولى الأمر وحدة شاملة لمباحث هذه العلوم بلا تحديد أوتمييز. وكتب المتقدمين من علماء العربية خير شاهد على ذلك، ففيها تتجاور مسائل علوم البلاغة و يختلط بعضها ببعض من غير فصل بينها.[١٧]

[١٦] الأستاذ محمد غفران زين العالم، *البالغة في علم المعاني*، ص ١

[١٧] عبد العزيز عتيق، علم المعاني (دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنانالطبعة : الأولى، ١٤٣٠ ه – ٢٠٠٩ م) ص ٢٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

ب). علم البيان هو ما يحترز به عن التعقيد المعنوي أي أن يكون الكلام غير واضح الدلالة على المعنى المراد.[١٨] وينقسم إلى ثلاثة البحوث وهي التشبيه، والمجاز، والكناية. البيان هو الأسلوب الوحيد الذي يستطيع به المرء أن يتجنب التصريح بالألفاظ الخسيسة أو الكلام الحرام. ففي اللغات، وليس في اللغة العربية وحدها، ألفاظ وعبارات تعدّ (غير لائقة) ويرى في التصريح بها جفوة أو غلظة أو قبح أو سوء أدب أو ما هو من ذلك بسبيل.[١٩]

ج). علم البديع يهتم بتحسين الكلام لفظيا و معنويا. سيأتي البحث عن علم البديع كاملا فيما يالي.

٢. تعريف العلم المعاني

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

علم المعاني وهو في الغة المقصود، وفي الإصطلاح التعبير باللفظ عما يتصوره الذحن، تعرف علم المعانى هو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التى يكون بها مطابقا لمقتضى الحال، بحث يكون وفق الغرض الذ سيق له.[٢٠]

---

[١٨] الأستاذ محمد غفران زين العالم، *البالغة في علم المعاني*، ص ١

[١٩] عبد العزيز عتيق، علم المعاني (دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنانالطبعة : الأولى، ١٤٣٠ ه – ٢٠٠٩ م) ص ٢٢٦٠

[٢٠] البلاغة في علم المعاني، هدام بناء، ص ١٢

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

علم المعاني إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة كالتعبير عن اتصاف زيد بالكرم بزيد كشير الرماد.[٢١]

٣. تعرف الأمر

وتعريف الأمر من ناحية العلوم العرب كما يلي :

أ). والأمر عند علم النحو :

الأمر هو كلمة دلت على معنى في نفسها ودلت على طلب شيئ في المستقبل.[٢٢]

الأمر ما دل على طلب حدث في المستقبل وقبل ياء المؤنشة المخاطبة، نحو اضرب.[٢٣]

الأمر هو علم يبحث عن احوال حركت اواخر الكلمة، أن الأمر مجزوم أبدا اي مبني على ما يجزم به مضارعه، مبني على السكون، فإن كان معتلا اخره بالألف أو الواو والياء يكون مبنيا على حذف حرف العلة وهي الألف أو الواو والياء نحو: *احش، وادع، وارم*. إن كان مسندا إلى ألف الاثنين أو الواو الجماعة أو ياء المؤنث المخاطبة، يبني على حذف النون، نحو : *اضربا، واضربوا، واضربي*. وإن كان مسندا إلى نون النسوة يبنى على السكون، نحو :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[٢١] جوهر المق المفنون، الشيخ مخلف ابن محمد البدوي المنياوى، ص ٣٠

[٢٢] كيء بدرالتمام، الإيجاز، ص ٤٦

[٢٣] محمد ابن صلح العسيم، فتح ربي البرية، ص ٢٥

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

اضربن يا نسوة وإن إتصلت به نون التوكيد يبنى على الفتح، نحو : *اضربن* بالنون الخفيفة و *اضربن* بالنون السقيلة.[٢٤]

ب). وأما الأمر في البلاغة

الأمر هو : يبحث في المعنى، وبحث في أنواع الأمر أو اقسمه ومعانيه.

الأمر هو : طلب حصول فعل المخاطب على وجه الإستعلاء.[٢٥]

الأمر هو : طلب الفعل على وجه الإستعلاء والإلزام. ويقصد بالإستعلاء أن ينظر الآمر لنفسه على أنه أعلى منزلة ممن يخاطبه أو يوجه الأمر إليه، أكان أعلى منزلة منه في الواقع أم لا.[٢٦]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ج). معاني أسلوب الأمر في علم البلاغة

وأما معاني الأمر له قسمان :

١) الأمر بمعنى الحقيقي : هو طلب حصول الفعل من المخطب على وجه الإستلاء مع الإلزام.[٢٧]

وله أربع صيغ :

---

[٢٤] محمد معصوم السمارانى، تشويق الخلان، (سورابايا : مكتبة صحابة علم سورابايا، مجهول السنة) ص ١٠٣

[٢٥] عمر الكف، البلاغة، ص ٨١

[٢٦] عبد العزيز عتيق (المتوافي

[٢٧] علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص ٥٦

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

(أ) فعل الأمر، كقوله تعالى : يايحيى خذ الكتب بقوة

(ب) المضارع المقرون بلام الأمر، كقوله : لينفق ذوسعة من سعته

(ج) اسم فعل الأمر، كقوله تعالى : حي على الصلاة

(د) المصد النائب عن فعل الأمر، كقله تعالى : وبالوالدين إحسانا

٢) وقد تخرج صيغ الأمر عن معنا الأصلي إلى معان أخرى، تستفاد من سياق الكلام، وقرائن الأحوال[٢٨] :

(أ) كالدعاء في قوله تعالى : (رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ) سورة النمل : الآية ١٩، والأحقاف : الآية ١٥.

(ب) الإلتماس كقولك كمن يساويك : أعطني القلم ايها الأخ.

(ج) الإرشاد كقوله تعالى : (إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوْهُ وَلْيَكْتُب بَّيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ) سورة البقرة ٢٨٢

(د) التهديد كقوله تعالى : اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْلَمُوْنَ بَصِيْرٌ (سورة فصلة : الآية ٤٠)

(ه) التعجز كقوله تعالى : فَأْتُوْبِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوْا شُهَدَآءَكُمْ مِّنْ دُوْنِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ (سورة البقرة : الآية ٢٣)

٢٨أحمد الهشمي، جواهر البلاغة ٥٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

(و) الإباحة كقوله تعالى : وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ (سورة البقرة : الآية ١٨٧)

(ز) التسوية كقوله تعالى : اِصْلَوْهَا فَاصْبِرُوآ أَوْ لاَ تَصْبِرُوا سَوَآءٌ عَلَيْكُمْ (سورة الطور : الآية ١٦)

(ح) الإكرم كقوله تعالى : اُدْخُلُوْهَا بِسَلَمٍ ءَامِنِيْنَ (سورة الحجر : الآية ٤٦)

(ط) الإمتنان كقوله تعالى : فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللهُ حَلَلاً طَيِّبًا وَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ إِن كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (سورة النحل : الآية ١١٤)

(ي) الإهانة كقوله تعالى : قُلْ كُوْنُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيْدًا (سورة الإسرء : الآية ٥٠)

(ك) الدوام كقوله تعالى : اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ (سورة الفاتحة : ٦)

(ل) التمنى كقولا لسعر :

باليل طل يا نوم زل — يا صبح قف لا تطلع

(م) الاعتبار كقول تعالى : اُنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ (سورة الأنعام : الآية ٩٩)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

(ن) الإذن كقولك لمن طرق الباب : ادخل

(س) التكوين كقوله تعالى : كُنْ فَيَكُوْن (سورة البقرة : الآية ١١٧)

(ع) التحيير نحو : تزوج هندا أو أمها

(ف) التأديب : كل مما يليق

(ص) التعجب كقوله تعالى : اُنْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوْا لَكَ الْأَمْثَالَ (سورة الإسراء : الآية ٤٨)[٢٩]

٤. تعريف سورة مريم

تعدُّ سورة مريم إحدى سور القرآن الكريم التي نزلت في مكة المكرمة، بإجماع أهلِ العلم، ودليل ذلك أنّ جعفر بن أبي طالب –رضي الله عنه– قرأ هذه السورة على صدرِ النجاشيِّ عندما هاجر المسلمون إلى أرضِ الحبشة، ومعلومٌ أنّ الهجرة إلى الحبشة كانت قبل الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة.[٣٠] ويبلغ عدد آياتِ سورة مريم ثمانٍ وتسعينَ آية، وقد جاءت في الجزءِ السادس عشر، وبالتحديد بعد سورة الكهفِ، وبناءً على ذلك فهي السورة التاسعة عشر بحسب ترتيب المصحف العثماني، أمّا بحسبِ ترتيب النزول فقد نزلت سورة مريم بعد سورة فاطر.

[٢٩] البلاغة في علم المعاني، هدام بناء، ص ٢٣

[٣٠] محمد سيد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، (القاهرة: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٩٨) صفحة ٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

تسمية سورة مريم سُمّيت سورة مريم بهذا الاسمِ بتوقيفٍ من رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويرجع سبب تسميتها بهذا الاسمِ؛ إلى أنّ الله -عزّ وجلّ- قصّ فيها على المسلمينَ قصةَ السيدةِ مريمَ، أمّ عيسى -عليه السلام-، ولورودِ اسمِ مريم ثلاثينَ مرةً فيها، وقيل أنّها سُمّيت كذلك بسورة كهيعص.

٥. أسباب النزول من سورة مريم

لقد ورد في السنة النبوية بعضٌ من الأحاديث النبوية التي تبيّن أسباب نزولِ بعض آياتِ سورة مريم، وفيما يأتي بيان ذلك:

أ) الآية الرابعة والستون

نزل قول الله تعالى: (وَمَا نَتَنَزَّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ)، رداً على رسول الله صلى الله :عليه وسلم بعد أن سأل جبريل عن سبب عدم الإكثار من زيارته.

ERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ب)الآية السادسة والستون

نزل قول الله تعالى: (وَيَقُولُ الْإِنسَانُ أَإِذَا مَا مِتُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا)، في أُبيّ بن خلف حينَ أنكرَ البعثَ بعد الموتِ، حيث أخذ عظاماً بالية وفتّها بينَ يديهِ، وقال: زعم محمّد أنّا نُبعث بعد الموتِ.

ج) الآية السابعة والسبعون

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

نزل قول الله تعالى: (أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتَيَنَّ مَالًا وَوَلَدًا)، في العاص بن وائل، إذ كان عليه :ديْنٌ للخبّابِ بن الأرتّ، فجاء الأخير يطلب دينه، فرفض العاص سدِّ الدينِ حتى يكفرَ الخباب بمحمّد، فردِّ الخبّاب أنّه لن يكفر حتى يموت :العاص فيُبعث، فردِّ العاص أنّه إن ماتَ وبُعث فسيكونُ له مالٌ وحينها سيردِّ دينَ الخبّاب.

٦. فضل قراءة سورة مريم

لسورة مريم الكثير من الفضل، هي من الآيات التي تزيد الزرق وتبعد الهموم، كما لها فضل عظيم في الآخرة، حيث قال الرسول صلى الله عليه وسلم في سورة مريم : (من قرأ هذه السورة أعطي من الحسنات بعدد من ادعى لله ولدا سبحانه لا إله إلا هو، وبعدد من صدق زكريا ويحيى وعيسى وموسى وإبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب عليهم السلام وعدد من كذب بهم، ويبنى له في الجنة قصر أوسع من السماء والأرض في أعلى جنة الفردوس ويحشر مع المتقين في أول زمرة السابقين، ولا يموت حتى يستغني هو وولده، ويعطى في الجنة مثل ملك سليمان عليه السلام ومن كتبها وعلقها عليه لم ير في منامه إلا خيرا، وإن كتبها في حائط البيت منعت طوارقه ، وحرست ما فيه وإن شربها الخائف أمن.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث و نوعها

يستخدم هذا البحث مدخل البحث الوصفي الكيفي. شرح بغمان وتيلور سنة ١٩٧٥ م، أن البحث الكيفي هو مدخل البحث الذي تستنتج به البيانات الوصفية، ويقال هذا البحث كيفيا لأنه لا يستخدم فيه الحساب.[٣١]

ب. بيانات البحث ومصادرها

إنّ مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين :

١. البيانات الأساسية، وهي مأخوذة القرآن الكريم في سورة مريم

٢. البيانات الثانوية، وهي مأخوذة من الكتب التى تتعلق بعلوم البلاغة وعلوم النحو وأخصّ بدراسة "الأمر" والكتاب الأخرى التى تتعلق بهذا البحث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ج. طريقة جمع البيانات

استخدم الباحث دراسة الوثائق لجمع البيانات لأن مصادر البيانات في هذا البحث وثائق من الكتب البلاغة وعلم النحو. والخطوات في جمع البيانات هي.[٣٢]

١. قراءة ومطالغة الآيات في سورة مريم أية بعد أية

[31] Sudarto,.*Metodelogi Penelitian Filsafat* (Jakarta : RajaGrafindoPersada, 1445) Hal. 62

[32] Lexy Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 9332) , Hal.6 dan 231

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

٢. كتابة الأية التى فيها الأمر

٣. بحث انواع "الأمر" الموجود في سورة مريم

٤. منهج تحليل البيانات

وأما منهج تحليل البيانات التى إستخدمها البحث تحليل البلاغية هي : وأما طريقة التحليل في هذا البحث هو تحليل المحتوى (*Content Analysis*) حتى يستطيع أن يعرف الإعراب، والموقع والمراد من كل جملة. وفي هذا البحث يتحلل الباحث جملة تحتوي عن أسلوب الأمر في سورة مريم.

د. تصديق البيانات

للحصول على تصحيح التحليل يستخدم الباحث ثلاثة أنواع من التحليلات وهي:

١. استمرار الباحث ومداومتها البيانات

٢. مراجعة وتكرار قرأة ومطالعة الآيات التى تتضمن على "الأمر" للتعمق فى أنواع الأمر

٣. إقامة المناقشة والمطالعة مع الإخوان والأساتيذ وما أشبه ذلك

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. الآية التي تتضمن الأمر في سورة مريم

١. في الآية (٥)

وَإِنِّي خِفْتُ ٱلْمَوَٰلِيَ مِن وَرَآءِي وَكَانَتِ ٱمْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا (٥)

٢. في الآية (٦)

يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ ءَالِ يَعْقُوبَ ۖ وَٱجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا (٦)

٣. في الآية (٩)

قَالَ كَذَٰلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْـًٔا (٩)

٤. في الآية (١٠)

قَالَ رَبِّ ٱجْعَل لِّيٓ ءَايَةً ۚ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَٰثَ لَيَالٍ سَوِيًّا (١٠)

٥. في الآية (١١)

فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِۦ مِنَ ٱلْمِحْرَابِ فَأَوْحَىٰٓ إِلَيْهِمْ أَن سَبِّحُوا۟ بُكْرَةً وَعَشِيًّا (١١)

٦. في الآية (١٢)

يَٰيَحْيَىٰ خُذِ ٱلْكِتَٰبَ بِقُوَّةٍ ۖ وَءَاتَيْنَٰهُ ٱلْحُكْمَ صَبِيًّا (١٢)

٧. في الآية (١٦)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ مَرۡيَمَ إِذِ ٱنتَبَذَتۡ مِنۡ أَهۡلِهَا مَكَانًا شَرۡقِيًّا (١٦)

٨. في الآية (١٩) **٢٩**

قَالَ إِنَّمَآ أَنَا۠ رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَٰمًا زَكِيًّا (١٩)

٩. في الآية (٢١)

قَالَ كَذَٰلِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٞ وَلِنَجۡعَلَهُۥٓ ءَايَةٗ لِّلنَّاسِ وَرَحۡمَةٗ مِّنَّاۚ وَكَانَ أَمۡرٗا مَّقۡضِيًّا (٢١)

١٠. في الآية (٢٥)

وَهُزِّيٓ إِلَيۡكِ بِجِذۡعِ ٱلنَّخۡلَةِ تُسَٰقِطۡ عَلَيۡكِ رُطَبٗا جَنِيًّا (٢٥)

١١. في الآية (٢٦)

فَكُلِي وَٱشۡرَبِي وَقَرِّي عَيۡنٗاۖ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلۡبَشَرِ أَحَدٗا فَقُولِيٓ إِنِّي نَذَرۡتُ لِلرَّحۡمَٰنِ صَوۡمٗا فَلَنۡ أُكَلِّمَ ٱلۡيَوۡمَ إِنسِيًّا (٢٦)

١٢. في الآية (٣٢)

وَبَرَّۢا بِوَٰلِدَتِي وَلَمۡ يَجۡعَلۡنِي جَبَّارٗا شَقِيًّا (٣٢)

١٣. في الآية (٣٥)

كَانَ لِلَّهِ أَن يَتَّخِذَ مِن وَلَدٖۖ سُبۡحَٰنَهُۥٓۚ إِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ (٣٥)

١٤. في الآية (٣٦)

وَإِنَّ ٱللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمۡ فَٱعۡبُدُوهُۚ هَٰذَا صِرَٰطٞ مُّسۡتَقِيمٞ (٣٦)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

١٥. في الآية (٣٨)

أَسۡمِعۡ بِهِمۡ وَأَبۡصِرۡ يَوۡمَ يَأۡتُونَنَا لَٰكِنِ ٱلظَّٰلِمُونَ ٱل يَو مَ فِي ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ (٣٨)

١٦. في الآية (٣٩)

وَأَنذِرۡهُمۡ يَوۡمَ ٱل حَس رَةِ إِذۡ قُضِيَ ٱل أَم رُ وَهُمۡ فِي غَفۡلَةٖ وَهُمۡ لَا يُؤۡمِنُونَ (٣٩)

١٧. في الآية (٤١)

وَٱذ كُر فِي ٱل كِتَٰبِ إِبۡرَٰهِيمَۚ إِنَّهُۥ كَانَ صِدِّيقٗا نَّبِيًّا (٤١)

١٨. في الآية (٤٣)

يَٰٓأَبَتِ إِنِّي قَدۡ جَآءَنِي مِنَ ٱل عِل مِ مَا لَمۡ يَأۡتِكَ فَٱتَّبِع نِي ٓ أَهۡدِكَ صِرَٰطٗا سَوِيًّا (٤٣)

١٩. في الآية (٤٦)

قَالَ أَرَاغِبٌ أَنتَ عَنۡ ءَالِهَتِي يَٰٓإِبۡرَٰهِيمُۖ لَئِن لَّمۡ تَنتَهِ لَأَرۡجُمَنَّكَۖ وَٱه جُر نِي مَلِيًّا (٤٦)

٢٠. في الآية (٥١)

وَٱذ كُر فِي ٱل كِتَٰبِ مُوسَىٰٓۚ إِنَّهُۥ كَانَ مُخۡلَصٗا وَكَانَ رَسُولٗا نَّبِيًّا (٥١)

٢١. في الآية (٥٤)

وَٱذ كُر فِي ٱل كِتَٰبِ إِسۡمَٰعِيلَۚ إِنَّهُۥ كَانَ صَادِقَ ٱل وَع دِ وَكَانَ رَسُولٗا نَّبِيًّا (٥٤)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

٢٢.في الآية (٥٦)

وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِدۡرِيسَۚ إِنَّهُۥ كَانَ صِدِّيقٗا نَّبِيّٗا (٥٦)

٢٣.في الآية (٦٥)

رَّبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَا فَٱعۡبُدۡهُ وَٱصۡطَبِرۡ لِعِبَٰدَتِهِۦۚ هَلۡ تَعۡلَمُ لَهُۥ سَمِيّٗا (٦٥)

٢٤.في الآية (٧٥)

قُلۡ مَن كَانَ فِي ٱلضَّلَٰلَةِ فَلۡيَمۡدُدۡ لَهُ ٱلرَّحۡمَٰنُ مَدًّاۚ حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوۡاْ مَا يُوعَدُونَ إِمَّا ٱلۡعَذَابَ وَإِمَّا ٱلسَّاعَةَ فَسَيَعۡلَمُونَ مَنۡ هُوَ شَرّٞ مَّكَانٗا وَأَضۡعَفُ جُندٗا (٧٥)

٢٥.في الآية (٧٥)

فَإِنَّمَا يَسَّرۡنَٰهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ ٱلۡمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِۦ قَوۡمٗا لُّدّٗا (٩٧)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ب. المبحث الثاني : فوئد الأمر في سورة مريم

١. في الآية (٥)

وَإِنِّي خِفۡتُ ٱلۡمَوَٰلِيَ مِن وَرَآءِي وَكَانَتِ ٱمۡرَأَتِي عَاقِرٗا فَهَبۡ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيّٗا (٥)

صيغة الأمر في هذه الآية لا يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ : وَلِيًّالَدُنكَ مِن لِى فَهَبْ بمعنى الأمر الدعاء، أي الأمر الصادر من الأدنى (زكريا) إلى الأعلى الله تعالى . مَاءِ سَمِيعُ إِنَّكَ طَيِّبَةً ذُرِّيَّةً لَّدُنكَ مِن لِي هَبْ

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

رَبِّ قَالَ رَبَّهُ زَكَرِيَّادَ عَاهُنَالِكَ الدعم (سورة ال عمران : الآية (٣٨) لأن زكريا يخطب ورَبَّهُ » ، أي فارزقني من محض فضلك الواسع، وقدرتك الباهرة، ولدا صالحا يتولني.

٢. في الآية (٦)

يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنۡ ءَالِ يَعۡقُوبَۖ وَٱجۡعَلۡهُ رَبِّ رَضِيًّا (٦)

وصيغة الأمر في هذه الآية لا يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ رَضِيًّا رَتِ وَاجْعَلَهُ ، بمعنى الدعاء، الأمر الصادر من الأدنى (زكريا) إلىالأعلى (الله تعالى)، أي اجعله يا رب مرضيا عندك قال الرازي : قدم زكريا عليه السلام على طلب الولد أموراً ثلاثة : أحدها : كونه ضعيفا، والثاني : أن الله ما رد دعاءه البتة، والثالث : كون المطلوب بالدعاء سببا للمنفعة في الدين ثم صرح بسؤال الولد وذلك مما يزيد الدعاء توكيدا لما فيه من الاعتماد على حول الله وقوته والتبري عن الأسباب الظاهرة . بعد ما استجاب دعاء زكريا، فدعا زكريا إلى الله أن يجعل ذلك الولد الموهوب لزكريا مرضيا عند الله قولا وفعلا.[٣٣]

وهذه الآية لها علاقة بين الآية ما قبلها وهي الجواب الدعاء زكريا. أن يرِثُني زكريا وهو اباه، يرث من حيث العلم والدين والنبوة، فإن

[٣٣]محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، ج ٢، ص ١٩٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

الأنبياء لا يورثون المال كما مر آنفا، ولم يصرح بطلب الولد، لما علم من نفسه بأنه قد صار هو وامرأته في حالة لا يجوز فيها حدوث الولد بينهما وحصوله منهما.

وقد كان من قضاء الله تعالى : أن يهب زكريا بيحيى نبيا مرضيا ولا يرثه، فاستجيب دعاؤه في الأول دون الثاني وَيَرِثُ الملك يَعْقُوبَ الِ مِنْ بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وآل الرجل خاصته الذين يؤول إليه أمرهم للقرابة والصحبة، أو الموافقة في الدين.

والحاصل أن زكريا عليه السلام قد عرف ببعض الأمارات، أن عصبته وهم إخوته وبنو عمه ربما استمروا على عادتهم في الشر والفساد، فخافهم أن يغيروه، وأن لا يحسنوا الخلافة على أمته، فطلب عقبا من صلبه يقتدى به في إحيائه، وينهج نهجه فيه، فدعا بهذا الدعاء، ثم أخبر سبحانه وتعالى أنه أجاب دعاءه، وتولى تسمية الولد بنفسه، فقال : يَزَكَرِيَّا وفي الكلام حذف تقديره؛ أي فاستجاب له دعاءه.

٣. في الآية (٩)

قَالَ كَذَٰلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْـًٔا

(٩)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

وأما هذه الآية لا يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ (هَيِّنٌ عَلَى أَي بمعنى المجازي. أن هذ الخلق أمر سهل ميسور على الله عز وجل) ، وإن كان في العادة مستحيلا، وإيجاد الولد بالتوالد المعتاد أهون من ذلك وأيسر.

وهذه الآية جواب الزكريا، على أنه قد تعجب حين أجيب إلى ما سأل وبشر بالولد، وفرح فرحا شديدا، وسأل عن الوجه الذي يأتيه منه الولد، مع أن زوجته عاقر لم تلد من أول عمرها والآن قد كبرت وهو قد كبر وعتا.

ثم أجاب الله سبحانه وتعالى على هذا السؤال المشعر بالتعجب والإستبعاد بقوله هذه الآية ثم ذكر له ما هو أعجب مما سأل عنه فقال : خَلَقْتُكَ وَقَدْ يا زكريا قَبْلُ مِن يحيى في تضاعيف خلق آدم. فخلق يحيى من البشرين، أهون من خلقك مفردا والمراد خلق آدم، لأنه أنموذج مشتمل على جميع الذرية.

٤. في الآية (٥)

قَالَ رَبِّ ٱجۡعَل لِّيٓ ءَايَةٗۚ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَٰثَ لَيَالٖ سَوِيّٗا (١٠)

هذه الآية لا يراد بما معناها الأصلي وهو لفظ ولى أجعل بمعنى الدعاء ، أي الأمر الصادر من الأدنى (زكريا) إلى الأعلى (الله تعالى)، دعا

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

زكريا علامة ودليلا على حمل إمرأته، لتستقر نفسه ويطمئن قلبه بما وعد الله له. واجاب الله سبحانه وتعالى ءَايَتُكَ قَالَ اي تلك الإشارة هي ؛ أن زكريا أن يحبس لسانه عن الكلام ثلاث ليال، وهو صحيح من غير علة ولا مريض.

وبين أنه أجابه إلى ما طلب فقال : قَالَ الله تعالى ءَايَتُك : علامتك على وجود المبشر به، وحصول الحمل : النَّاسَ تُكَلِّمَ أَلّا أي أن لا تقدر على تكليم الناس في محاوراتهم ومخاطباتهم مع القدرة على التسبيح والذكر، كما هو المفهوم من تخصيص الناس لَيَالٍ ثَلَثَ مع أيامها وإنما قيدنا بالأيام، لأن الليالي الثلاث قد تكون من يومين لأن الليل سابف على النهار، فحينئذ يحصل التعارض بين ما هنا وبين الآية الأخرى، وإنما عبر هنا بالليالي وهناك بالأيام، لأن هذه السورة مكية، والمكي سابق على المدني، والليل سابق على النهار، فأعطي السابق للسابق، وسورة آل عمران مدنية، والمدني متأخر عن المكي، والنهار متأخر عن الليل، فأعطى المتأخر للمتأخر سلوكا مسلك التناسب.[٣٤]

٥. في الآية (١١)

[٣٤]محمد الأمين ، حدائق الوح و الريحان، ج ١٧، ص : ٩٦.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِۦ مِنَ ٱلْمِحْرَابِ فَأَوْحَىٰٓ إِلَيْهِمْ أَن سَبِّحُوا۟ بُكْرَةً وَعَشِيًّا (١١)

هذه الآية لا يراد معناها الأصليوهو لفظ سَبِّحُواْ بمعنى الإرشاد، أي أشار إليهم يقصد أن ينصح أمته ويرشدهم إلى ان شكرا الله على فضل االله تعالى، بُكْرَةً وَعَشِيًّا صباحا ومساء.

بعد ما رجع تلك الليلة إلى امرأته فقربها، ووقع الولد في رحمها فلما أصبح امتنع عليه الكلام مع الناس تخرج زكريا صبيحة حمل امرأته الْمِحْرَابِ مِنَ قَوْمِهِ عَلَى؛ أي: من المصلى، أو من الغرفة، والمحراب هنا : هو المسمى عند أهل الكتاب بالمذبح، وهو مقصورة في مقدم المعبد، لها باب يصعد إليه بسلم ذي درج ،قليلة، يكون من فيه محجوبا عمن في المعبد؛ أي : خرج عليهم من المحراب متغير اللون منطلق اللسان بذكر الله منحبسه عن كلام الناس، وقد كانوا ينتظرون أن يفتح لهم الباب إذ كان من عادتهم أن يصلوا معه صلاتي الغداة والعشي في محرابه فانكروا صامتا وقالوا : ما لك يا زكريا إِلَيْهِمْ فَأَوْحَى؛ أي : أشار إليهم لقوله تعالى : (سَبِّحُوا أن أن إما مصدرية أو مفسرة، لأوحى، والمعنى؛ أي: صلوا أو بأن صلوا بُكْرَةً؛ أي : من طلوع الفجر إلى وقت الضحى، وَعَشِيًّا : هو من وقت زوال الشمس إلى أن تغرب وهما ظرفا زمن التسبيح، وعن أبي العالية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

: أن المراد بها صلاة الفجر، وصلاة العصر، أو سبحوا ربكم ونزهوا عن الشريك والولد، وعن كل نقص، طرفي النهار، وقولوا : سبحان الله، ولعله كان مأمورا بأن يسبح شكرا، ويأمر قومه بذلك.[٣٥]

٦. في الآية (١٢)

يَٰيَحۡيَىٰ خُذِ ٱلۡكِتَٰبَ بِقُوَّةٖۖ وَءَاتَيۡنَٰهُ ٱلۡحُكۡمَ صَبِيّٗا (١٢)

هذه الآية يراد بها معناها الأصلي فعل الأمر وهو اللفظ الْكِتَبَ خُذِ بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، أي أمر الله تعالى ليحيى أن يأخذ الكتاب التورة بقوة أي بجد واجتهاد، الحكم وَءَاتَيْنَهُ أعطيناه الحكمة على فهم اسرار الثورة، صَبِيًّا، أي قبل بلوغ سن الرجال.

وهذا أيضا تضمن محذوفا تقديره أنه وجد هذا الغلام المبشر به وهو يحيى عليه السلام وأن الله علمه الكتاب وهو التورة التي " كانو يتدارسونها بينهم ويحكم بها النبيون الذين اسلمو للذين هادوا والربانيون والأحبار، وقد كان سنه إذ ذاك صغيرا فلهذا نوه بذكره وبما أنعم به عليه وعلى والديه فقال بِقُوَّةِ الْكِتَبَ خُذِيَيَحْيَى أي تعلم الكتاب بجد وحرص واجتهاد صَبِيًّا الْحُكْمَ وَآتَيْنَهُ أي الفهم والعلم والجد والعزم والإقبال على الخير والإكباب عليه والاجتهاد فيه وهو صغير ،حدث قال عبد االله ابت

[٣٥] نفس المراجع

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

المبارك قال معمر قال معمر قال الصبيانليحيى ابن زكريا اذهب بنا نلعب فقال ما للعب خلقنا قال فلهذا أنزل الله وَءَاتَيۡنَٰهُ ٱلۡحُكۡمَ صَبِيًّا.[٣٦]

سبحانه وتعالى النبي صلى الله عليه وسلم أن يذكر قصة مريم بنت عمران عليها السلام من القرآن الكريم لأمته صلى الله عليه وسلم. أَهْلِهَا مِنْ اَنتَبَذَتْ إذ أي حين إعتزلت وتنحت عن أهلها.

٧. في الآية (١٦)

وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ مَرۡيَمَ إِذِ ٱنتَبَذَتۡ مِنۡ أَهۡلِهَا مَكَانًا شَرۡقِيًّا (١٦)

هذه الآية يراد بما معناها الأصلبوهو لفظ ومريم الكتب لي وأذكره المعنى الحقيقي وهو طلب من الأعلى للأمن على وجه الإيجاب والإلزام، أي أمرالله سبحانه وتعالى النبي صلى الله عليه وسلم أن يذكر قصة مريم بنت عمران عليها السلام من القرآن الكريم لأمته صلى الله عليه وسلم.

إِذِ ٱنتَبَذَتۡ مِنۡ أَهۡلِهَا أي حين إعتزلت وتبحت عن أهلها، شَرْقِيًّا مَكَانًا الشرق من دارها أو من بيت المقدس، لتخلوا للعبادة بسبب صلاحها وتقواها، والشرق هو المكان الذي تشرق فيه الشمس عند طلوع، وإنما المكان بالشرق، لأنهم كانوا يعظمون جهة الشرق، لأنها مطلع الأنوار، وذلك المكان عند النصارى يسمونه ببيت اللحم، لأن محل ميلاد عيسى بن مريم بنت عمران عليهما السلام. وهذه القصة هي قصة الثانية

[٣٦]اسماعيل بن كثير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١١٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

في هذه السورة وهي أعجب من قصة الأول أي قصة ميلاد يحي بن زكريا، لأنها ولادة عذراء من غير بعل، وهي أغرب من ولادة عاقر من بعلها الكبير في السن.

ونشأت مريم في بني إسرائيل نشأة عظيمة، فكانت إحدى العابدات النسكات المشهورات بالعبادة العظيمة والتبتل والدءوب، وكانت في كفالة زكريا نبي بني إسرائيل إذ ذاك، وعظيمهم الذي يرجع إليه في دينهم، ورأى لها زكريا من الكرامات الهائلة بخره رِيًّا عَلَيْهَادَ حَلَ كُلَّمَا زَكَرِيَّا وَكَفَلَهَا حَسَنًا نَبَاتًا وَأَنْبَتَهَا حَسَنِ بِقَبُولٍ رَبُّهَا فَتَقَبَّلَهَا إِنَّ اللَّهِ عِندِ مِن هُوَ فَالتَّخذ اللبان مَرْهُ قَالَ رِزْقًا عِندَهَا وَ جَدَ الْمِحْرَابَرُكَ جنابيغير نشان من را قاسم فذكر أنه كان يجد عندها لمر الشتاء في الصيف، وثمر الصيف في الشتاء، فلما أراد الله تعالى وله الحكمة والحجة البالغة، ن يوجد منها عبده ورسوله عيسى عليه السلام أحد الرسل أولي العزم الخمسة العظام.[٣٧]

٨. في الآية (١٩)

قَالَ إِنَّمَآ أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَمًا زَكِيًّا (١٩)

هذه الآية لا ياد بما معناها الأصليوهو لفظ ولكِ لأهتم بمعنى المجازي، أي أن الله تعالى أمر جويل أن تغيير المريم وليس من فعلة السوء،

[٣٧] اسماعيل بن كو ، تفسير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١١٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

وإنما الأتسبب في أن يمنحك الله يا علما غلام ظاهرا من الذنوب، وذلك ينفخ في القميص.

بان مريم في حالة خوفها، فلما علم جبريل خوفها، وقال مجيبا لها، ومزيلا لما حصل لها من الخوف على نفسها وريليرَسُولُ أنا إنما الناظر في مصلحتك، والمالك الأمرك، ولست ممن للدين، ولا يقع مني ما تتوهمين من الشرء ولكن رسول ربك، يعني إليك فرج زكا علم اللي لاهي؛ أي : ولدا طاهرا مبراً من العيوب، وقد أضاف الهبة إلى نفسه من قبل أنها جرت على يده، بأن نفخ في جيبها بأمر الله تعالى، أو لكونه سببا فيها من جهة كونه الإعلام لها من جهته، والزكي : الطاهر من الذنوب، الذي ينمو على التراهة والعفة، وقيل المراد بالزكي : النبي.[٣٨]

٩. في الآية (٢١)

قَالَ كَذَٰلِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَلِنَجْعَلَهُۥٓ ءَايَةً لِّلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِّنَّا ۚ وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا (٢١)

هذه الآية لفظين، الأول: لا يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ هَيِّنٌ عَلَى بمعنى المجازي، أي كذلك الأمر حكم ربك بمجيء الغلام منك وإن لم يكن لك زوج، فإن ذلكعلى الله سهل يسير الثاني : لا يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ وَلِنَجْعَلَهُۥٓ ءَايَةً لِّلنَّاسِ بمعنى المجازي، أي وليكون مجيئة

[٣٨] أسماعيل بن كو ، تفسير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١١٨ محمد الأمين ، حدائق الروح والريحان، ج ١٧، ص ١٠٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

دلالة للناس على قدرتنا العجيبة وَمِنَا وَرَحْمَةً ورحمة لهم ببعثته نبيا يهتدون بإرشاده، وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا أي وكان وجوده أمرا مفروغا منه لا يتغير ولا يتبدل لأنه في سابق علم الله الأزلي.

قال الملك مجيبا لها عما سألت إن الله قد قال : إنه سيوجد منك غلام، ولم تكوني ذات بعل ولا تقترفين فاحشة ، فإن الله تعالى على ما يشاء قدير، ولا يمتنع عليه فعل ما يريده، ولا يحتاج في إنشائه إلى المواد والآلات، الآية قوله في سورة آل عمران.[٣٩] إِذَايَشَاءُ مَا يَخْلُقُ اللَّهُ كَذَا لِكِ قَالَ بَشَرٌ يَمْسَسْنِي وَلَمْ وَلَدْلِي يَكُونُ أَنَّىٰ رَبِّ قَالَتْ فَيَكُونُ كُن لَهُ يَقُولُ فَإِنَّمَا أَمْرَاقَضى قوله وَلِنَجْعَلَهُ أي وفعلنا ذلك لنجعل هذا الغلام أو خلقه من غير أب برهانا يستدلون به على كمال درتنا، وباهر حكمتنا، أو علة لمعلول محذوف متأخر، تقديره؛ أي ولنجعله آية للناس خلقناه، وقد خلقنا أباهم آدم من غير ذكر ولا أنثى، وخلقنا عيسى من أنثى من غير ذكر، وخلقنا حواء من ذكر من غير أنثى، وخلقنا بقية من بني آدم من ذكر وأنثى، فجملة أنواع خلق البشر أربعة.[٤٠]

١٠. في الآية (٢٥)

وَهُزِّيٓ إِلَيۡكِ بِجِذۡعِ ٱلنَّخۡلَةِ تُسَٰقِطۡ عَلَيۡكِ رُطَبٗا جَنِيّٗا (٢٥)

[٣٩] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ج ٢، ص ١٩٦

[٤٠] محمد الأمين ، حدائق الروح والريحان، ج ١٧، ص ١٠٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

هذه الآية يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ (وَهزّى بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، أي أمر الله تعالى لمريمأن تحركي أوتميلي.

وَهُزِّيٓ إِلَيۡكِ بِجِذۡعِ ٱلنَّخۡلَةِ أي وخذي إليك بجذع النخلة. قيل : كانت يابسة قاله ابن عباس قال مجاهد : عجوة. والظاهر أنها كانت شجرة، ولكن لم تكن في إبان ثمرها قال وهب بن منبه، ولهذا امتن عليها بذلك بأن جعل عندها طعاما وشراباً، فقال جَنِيًّارُ طَبًا عَلَيْكِ تُسَقِطْ أَي تلك النخلة تسقط تمرا طازجا على مريم إسقاطا متواترا بحسب تواتر الهز.[٤١]

١١. في الآية (٢٦)

فَكُلِي وَٱشۡرَبِي وَقَرِّي عَيۡنٗاۖ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلۡبَشَرِ أَحَدٗا فَقُولِيٓ إِنِّي نَذَرۡتُ لِلرَّحۡمَٰنِ صَوۡمٗا فَلَنۡ أُكَلِّمَ ٱلۡيَوۡمَ إِنسِيّٗا (٢٦)

فَكُلِي وَٱشۡرَبِي وَقَرِّي عَيۡنٗا الإمتنان، أي إمتن الله عليها بالرطب جنيا، والماء النهر، والفرح أو طيبي نفسك والرابع يراد بما معناها الأصلي وهو لفظ فَقُولى بمعنى الحقيقي، وهو طلب من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، أي أمر الله تعالى مريم أن تقول أنها صائمة.

[٤١] أسماعيل بن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١٢١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

وَاشْرَى فَكُلى أي كلي من هذا الرطب الشهي، واشربي من هذا الماء العذب السلسبيل عَيْنًا وَقَرَى أي طبي نفسا بهذا المولود ولا تحزني أحَدًا الْبَشَرِ مِنَ تَرَينَ فَإِمَّا أي فإن رأيت أحدا من الناس وسألك عن شأن المولود صَوْمًا لِلرَّحْمَنِ نَذَرْتُ إِنِّى فَقُولِى أي نذرت السكوت والصمت لله تعالى ﴿إِنسِيًّا الْيَوْمَ أُكَلِمَ فَلَنْ أي لن اكلم أحدا من الناس.[٤٢]

١٢. في الآية (٣٢)

وَبَرًّۢا بِوَٰلِدَتِي وَلَمۡ يَجۡعَلۡنِي جَبَّارًا شَقِيًّا (٣٢)

هذه الآية يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ بِوَالِدَتِي وَبَرًّا بمعنى الأمر الحقيقي، وهو طلب من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، أي أمر الله تعالى عيسى بن مريم أن يحسن والدته أو بر بوالدته.

قوله بِوَالِدَتِي وَبَرا أي وأمرني ببر والدتي ذكره بعد طاعة ربه، لأن الله تعالى كثيرا ما يقرن بين الأمر بعبادته وطاعة الوالدين، كما قال تعالى : وَقَضَىٰ رَبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُوٓا اِلَّآ اِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسٰنًا وقال وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ. وَلَمۡ يَجۡعَلۡنِي جَبَّارًا شَقِيًّا أي ولم يجعلني حبارا مستكبرا عن عبادته وطاعته وبر والدتي فأشقى بذلك. [٤٣]

[٤٢] محمد على الصابون، صفوة التفاسير، ج ٢، ص ١٩٧

[٤٣] أسماعيل بن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١٢٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

١٣. في الآية (٣٥)

كَانَ لِلَّهِ أَن يَتَّخِذَ مِن وَلَدٍ ۖ سُبْحَانَهُ ۚ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ (٣٥)

هذه الآية لا يراد بها معناها الأصلي وهو اللفظ و فَيَكُونُ كُن بمعنى التكوين، تكوينا الإنسان وهو عيسى بن مريم أي إذا أراد شيئا فإنما يأمر به فيصير كما يشاء.

لِلَّهِ كَانَ مَا أي لا يمكن ولا يتأتى لأنه مستحيل، لا تتعلق به القدرة. قوله: أَن يَتَّخِذَ مِن وَلَدٍ وما دخلت عليه في تأويل مصدر اسم كان، والمعنى ما كان اتخاذ الولد من صفته بل هو محال ، سُبْحَانَهُ أي تنزه الله عن إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ أي إذا أرادا شيئا وحكم به قال له كن فكان ولا يحتاج معانة أو تعب، ومن كان هذا شأنه كيف يتوهم أن يكون له ولد ؟ قال المفسرون: هذا كالدليل لما قبله كأنه قال: إن إتخاذ الولد.[٤٤]

والسعي في أسبابه، شأن العاجز الضعيف المحتاج الذي لا يقدر على شيء، وأما القدر الغني الذي يقول للشيء فَيَكُونُ كُن فلا يحتاج في اتخاذ

[٤٤] أحمد الصاوي، حاشية الصاوي،، ج ٤، ص ٥٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

الولد إلى إحبال الأنثى وحيث أوجده بقول كُن لا يسمى ابنا له بل هو عبده، فهو تبكيت وإلزام لهم بالحجج الباهرة.[٤٥]

١٤. في الآية (٣٦)

وَإِنَّ ٱللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمۡ فَٱعۡبُدُوهُۚ هَٰذَا صِرَٰطٞ مُّسۡتَقِيمٞ (٣٦)

فالأمر في هذه الآية من الأمر المجازي وهو لفظ ﴿فَاعْبُدُوه يفيد الإرشاد، أي أن عيسى بن مريم يقصد أن ينصح اليهود والنصارى ويرشدهم إلى ان يعبد الله تعالى، وعيسى بن مريم هو عبد الله.

وقوله فَاعْبُدُوهُ وَرَبُّكُمْ رَنِي اللَّهَ وَإِنَّ أي ومما أمر به عيسى قومه وهو في مهده أن أخبرهم إذ ذاك أن الله ربه وربكم وأمرهم بعبادته، مُسْتَقِيمٌ صِرَاطٌ هَذَا أي هذا الذي جئتكم به عن الله صراط ١٤ مستقيم، أي قويم من اتبعه رشد وهدي، ومن خالفه ضل وغوى.[٤٦]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

١٥. في الآية (٣٧)

أَسۡمِعۡ بِهِمۡ وَأَبۡصِرۡ يَوۡمَ يَأۡتُونَنَا لَٰكِنِ ٱلظَّٰلِمُونَ ٱلۡيَوۡمَ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ (٣٨)

و في هذه الآية من الأمر المجازي وهو لفظان أسمع وأبصر بمعنى التعجب، لأن الله تعالى قد عجب نبيه صلى الله عليه وسلم منهم، أخبر الله

[٤٥] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، ج ٢، ص ١٩٧

[٤٦] اسماعيل بن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١٢٤

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

نبيه صلى الله عليه وسلم أنهم يسمعون ويبصرون في الآخرة، ولم يسمعون ويبصرون في الدنيا. يقول تعالى مخبرا عن الكفار يوم القيامة: إنهم يكونون أسمع شيء وأبصره،كما قال الله تعالى: وَلَوْ تَرٰىٓ اِذِ الْمُجْرِمُوْنَ نَاكِسُوْا رُءُوْسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۗرَبَّنَآ اَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا اِنَّا مُوْقِنُوْنَ سورة السجدة : الآية (١٢) أي يقولون ذلك حين لا ينفعهم ولا يجدي عنهم شيئا ولو كان هذا قبل نعاينة العذاب لكان نافعا لهم ومنقذا من عذاب الله تعالى، ولهذا قال وَأَبْصِرَبِهِمْ أَسْمِعْ أي ما أسمعهم وأبصرهم يَأْتُونَنَا يَوْمَ يعني يوم القيامة الظَّلِمُونَ الْيَوْمَ لَنكن أي في الدنيا الظَّلِمُونَ أي لاسيمعون ولا يبصرون ولا يعقلون فحيث يطلب منهم الهدى لا يهتدون ويكونون مطيعين حيث لا ينفعهم.[٤٧]

١٦. في الآية (39)

وَأَنذِرۡهُمۡ يَوۡمَ ٱلۡحَسۡرَةِ إِذۡ قُضِيَ ٱلۡأَمۡرُۚ وَهُمۡ فِي غَفۡلَةٖ وَهُمۡ لَا يُؤۡمِنُونَ (٣٩)

والأمر في هذه الآية من الأمر المجازي وهو اللفظ وَأَنذِرْهُم يفيد الإرشاد، أي أن رسول الله صلى الله عليه وسلميقصد أن ينصح الكفار مكة والناس جميعا ويرشدهم إلى أن يتوب إلى الله تعالى.

[٤٧] اسماعيل بن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١٢٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

قوله تعالى : وَأَنذِرۡهُمۡ يَوۡمَ ٱلۡحَسۡرَةِ أي أنذر الخلائق يوم القيامة، الأَمْرُ قُضِيَ إِذْ أي فصل بين أهل الجنة وأهل النار، وصار كل إلى ما صار إليه مخلدا فيه، وَهُمْ أي اليوم غَفْلَة في عما أنذروا به يوم الحسرة والندامة، ويُؤْمِنُونَ لَا وَهُمْ أَي لا يصدقون. [٤٨]

وفي الحديث عن أبي سعيد الخدري قال ((قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم : (وَأَنذِرۡهُمۡ يَوۡمَ ٱلۡحَسۡرَةِ ، قال : يؤتى بالموت كأنه كبش أملح حتى يوقف على السور بين الجنة والنار، فيقال : يا أهل الجنة، فيشرئبون، ويقال : يا أهل النار، فيشرئبون، فيقال: هل تعرفون هذا؟ فيقولون : نعم هذا الموت فيضجع فيذبح، فلولا أن الله قضى لأهل الجنة الحياة والبقاء لماتوا فرحاً، ولولا أن الله قضى لأهل النار الحياة فيها والبقاء لماتوا ترحاً)) [٤٩]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

١٧. في الآية (39)

وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِبۡرَٰهِيمَۚ إِنَّهُۥ كَانَ صِدِّيقٗا نَّبِيًّا (٤١)

هذه الآية يراد بها معناها الأصليوهو لفظ وَاذْكُر بمعنى الأمر الحقيقي وهو طلب من الأعلى للأدنى وجه الإيجاب والإلزام، أي أمر الله تعالى

[٤٨] محمد علي الصابوني، مختصر تفسير ابن كثير، ج ٢، ص ٤٤٩.

[٤٩] محمد الترمذي، سنن الترمذي، (بيروت : دار الكتب العلمية (٢٠٠٠) ج ٤، ص ١٦٦، ج ٣١٥٦

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

رسوله محمد صلى الله عليه وسلم أن يذكر لأمته عن قصة إبراهيم عليه السلام وأن يخبرهم بتوحيده الذي هو ملة إبراهيم عليه السلام.

وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِبۡرَٰهِيمَ أي أذكر يا محمد في الكتاب العزيز خليل الرحمن عليه السلام نَبِيًّا صِدِّيقًا كَانَ إِنَّهُ أي ملازما للصدق مبالغا فيه جامعا بين الصديقية والنبوة والغرض تنبيه العرب إلى فضل إبراهيم الذي يزعمون الانتساب إليه ثم يعبدون الأوثان مع أنه إمام الحنفاء وقد جاء بالتوحيد الصافي الذي دعاهم إليه خاتم المرسلين. [٥٠]

١٨. في الآية (43)

يَٰٓأَبَتِ إِنِّي قَدۡ جَآءَنِي مِنَ ٱلۡعِلۡمِ مَا لَمۡ يَأۡتِكَ فَٱتَّبِعۡنِيٓ أَهۡدِكَ صِرَٰطًا سَوِيًّا (٤٣)

هذه الآية من الأمر المجازي وهو لفظ فَاتَّبِعْنِي بمعنى الإرشاد، أي إبراهيم الخليل عليه السلاميقصد أن ينصح اباه ويرشده أن : يتبع ولده إلى أن يعبد الله تعالى. وكان آزر يعبد الأصنام.

يَٰٓأَبَتِ إِنِّي قَدۡ جَآءَنِي مِنَ ٱلۡعِلۡمِ مَا لَمۡ يَأۡتِكَ يَقول : وإن كنت من صلبك وتراني أصغر منك لأني ولدك فاعلم أني قد اطلعت من العلم من الله ما لم تعلمه أنت، ولا اطلعت عليه ولا جاءك سَوِيًّا صِرَاطًا أَهْدِكَ

[٥٠] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، ج ٢، ص ٢٠٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

فَاتَّبِعْنِي أَي طريقا مستقيما موصلا إلى نيل المطلوب، والنجاة من المرهوب.[٥١]

١٩. في الآية (46)

قَالَ أَرَاغِبٌ أَنتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَٰٓإِبْرَٰهِيمُ لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَٱهْجُرْنِي مَلِيًّا (٤٦)

هذه الآية من الأمر المجازي وهو لفظ وَاهْجُرْنِى يفيد التهديد، اي شدد آزر إبراهيم عليه السلام ان يتركه أو يفارقه.

قال يقول الله تعالى مخبرا عن جواب أبي إبراهيم لولده إبراهيم فيما دعاه إليه أنه أَنتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَٰٓإِبْرَٰهِيمُ عَنْ أَنتَ أَرَاغِب يعني إن كنت لاتريد عبادتها ولا ترضاها، فانته عن سبها وشتمها وعيبها، تَنتَهِ لَمْ لَين فإنك إن لم تنته عن ذلك اقتصصت منك وشتمتك وسببتك، وهو قوله لَأَرْجُمَنَّك قاله ابن عباس والسدي زابن جريج والضحاك وغيرهم وَٱهْجُرْنِي مَلِيًّا أي دهر أو زمنا طويلا، وقال الضحاك سويا سالما قبل أن تصيبك مني عقوبة.[٥٢]

٢٠. في الآية (51)

وَٱذْكُرْ فِي ٱلْكِتَٰبِ مُوسَىٰٓ إِنَّهُۥ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا (٥١)

---

[٥١] محمد علي الصابوني مختصر تفسير ابن كثير، ج ٢، ص ٤٥٠

[٥٢] اسماعيل بن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١٢٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

هذه الآية يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ (وَاذْكُره بمعنى الأمر الحقيقي، وهو طلب من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، أي أمر الله عالى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم أن يذكر لأمته عن قصة موسى بن عمران عليه السلام.

وَٱذۡكُر فِي ٱلۡكِتَٰبِ مُوسَىٰٓ أي واتل يا محمد على أمتك في القرآن الكريم عن قصة موسى عليه السلام، وقد ذكر اسمه في القرآن مرات من المرات بمائة وواحد وثلاثون مرات، كَانَ مُخۡلَصًا ، و أن . موسى عليه السلام كان مختارا للظهر من النقائص وتكليم الله رَسُولاً وَكَا وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا مرسلا من الله لعباده، و نبيا ينبتهم عن الله بشرائعه.

٢١. في الآية (54)

وَٱذۡكُر فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِسۡمَٰعِيلَۚ إِنَّهُۥ كَانَ صَادِقَ ٱلۡوَعۡدِ وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا (٥٤)

هذه الآية يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ وَاذْكُر بمعنى الأمر الحقيقي، وهو طلب من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، أي أمر الله تعالى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم أن يذكر لأمته عن قصة إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِسۡمَٰعِيلَ أي وائل يا محمد على أمتك في القرآن الكريم عن قصة إسماعيل عليه السلام وهو أبو العرب جميعا، إِنَّهُۥ كَانَ صَادِقَ ٱلۡوَعۡدِ أي كان صادقا في وعده، لا يعد بوعد إلا وفى به، قال المفسرون: وذكر بصدق الوعد وإن كان موجودا في غير الأنبياء من تشريفا وإكراما، ولأنه عانى في الوفاء بالوعد ما لم يعانه غيره من الأنبياء، فمن مواعيده الصبر وتسليم نفسه للذبح فلذلك أثنى الله عليه نَبِيًّا رَسُولاً وَكَان أي جمع الله له بين الرسالة والنبوة، قال ابن كثير : وفي الآية دليل على شرف إسماعيل على أخيه إسحاق لأنه إنما وصف بالنبوة فقط، وإسماعيل وصف بالنبوة والرسالة ومن إسماعيل جاء خاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم .[٥٣]

٢٢. في الآية (56)

وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِدۡرِيسَۚ إِنَّهُۥ كَانَ صِدِّيقٗا نَّبِيًّا (56)

هذه الآية يراد بها معناها الأصليوهو لفظ وَاذْكُر بمعنى الأمر الحقيقي، أي وهو طلب من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام الله تعالى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِدۡرِيسَ أيها الرسول صلى الله عليه وسلم. فيما أوحي إليك في القرآن قصة

[٥٣] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، ج ٢، ص ٢٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

إدريس، صديقًا كَانَ إِنَّهُ إِنَّهُۥ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا كان كثير الصدق والتصديق بالحق نبيا من الأنبياء الكرام.

` إدريس عليه السلام هذا ،لقبه واسمه أخنوخ بن شيث بن آدم، ولقب بذلك لأنه أول من درس الكتب، لأن الله أنزل عليه ثلاثين صحيفة، قيل هي نزلت على أبيه وقيل غيرها، وهو أول من خط القلم، وخاط الثياب، واتخذ التي السلاح، وقاتل الكفار، ونظر في علم النجوم والحساب.[٥٤]

٢٣. في الآية (65)

رَّبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَا فَٱعۡبُدۡهُ وَٱصۡطَبِرۡ لِعِبَٰدَتِهِۦۚ هَلۡ تَعۡلَمُ لَهُۥ سَمِيّٗا (٦٥)

هذه الآية منالأمر المجازي وهو لفظان فَاعْبُدَهُ واصْطَبِر بمعنى الإرشاد، أي أن الله سبحانه وتعاليقصد أن ينصح رسوله محمد صلى الله عليه وسلم ويرشده أن يعبده ويصبر للعبادة. وَالْأَرْضِ السَّمَوَاتِ رَّبُّ ما لكهما وخالقهما، وبَيْنَهُمَا وَمَا خالق ما بين السموات والأرض، وما لكه كان كذلك فالنسيان محال ومن عليه، فاعبده بجسدك ونفسك وقلبك وسرك وروحك، لِعِبَادَتِهِ وَاصْطَبِر لتضمنه معنى الثبات للعبادة، فيما تورد

[٥٤] أحمد الصاوي، حاشية الصاوي، ج ٤، ص ٥٧.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

من الشدائد والمشاق، وأكد بقوله : تَعْلَمُ هَل هل تعلم يا محمد للرب سبحانه سَمِيًّالَهُ أي مشاركا له في اسمه، أو برب السموات والأرض .[٥٥]

٢٤. في الآية (39)

قُلۡ مَن كَانَ فِي ٱلضَّلَٰلَةِ فَلۡيَمۡدُدۡ لَهُ ٱلرَّحۡمَٰنُ مَدًّا ۚ حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوۡاْ مَا يُوعَدُونَ إِمَّا ٱلۡعَذَابَ وَإِمَّا ٱلسَّاعَةَ فَسَيَعۡلَمُونَ مَنۡ هُوَ شَرّٞ مَّكَانٗا وَأَضۡعَفُ جُندٗا (٧٥)

هذاه الآية يراد بها معناها الأصلي وهو لفظ قُل بمعنى الأمر الحقيقي، وهو طلب من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، أي أمر الله تعالى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم أن يجيب هؤلاء المفتخرين بالمال والمنال.

يقول تعالى قل يا محمد لهؤلاء المشركين بربهم، المدعين أنهم على الحق وأنكم على الباطل، مَن كَانَ فِي ٱلضَّلَٰلَةِ مَن أي منا ومنكم، ومَنَّا الرَّحْمَنُ لَهُ فَلْيَمْدُدْ أي فاليمهله الرحمن فيما هو فيه، حتى يلقى ربه وينقضي أجله ، حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوۡاْ مَا يُوعَدُونَ من كان في الضلالة يمد له الرحمن مدا ويستدرجهم استدراجا، حتى رأوا ما يوعدون من الله ، إِمَّا ٱلۡعَذَابَ وَإِمَّا ٱلسَّاعَةَ لا يصيبه، السَّاعَةَ وَإِمَّا بغتة تأتيه، ﴿ فَسَيَعْلَمُونَ) حينئذ، جُندَ وَأَضْعَفُ مَّكَانًا شَرٌّ هُوَ مَنْ فِي مقابلة ما احتجوا به من خيرية المقام وحسن الندي.

[٥٥] محمد الأمين ، حدائق الروح والريحان، ج ١٧، ص ١٨٧.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

٢٥. في الآية (39)

فَإِنَّمَا يَسَّرْنَٰهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ ٱلْ مُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِۦ قَوْمًا لُّدًّا (٩٧)

هذه الآية لا يراد بها معناها الأصلي وهو اللفظ بِهِ لِتُبَشِّرَ وَتُنذِرَ بمعنى المجازي، أي أن الله تعالى أمر رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، ان يبلغ الرسالة من الله أي القرآن الكريم لأمنه وينذر به من عصاه من قريش بالعذاب وقوله ويرته فإنما يعني القرآن (بلابلك) أي يا محمد وهو اللسان العراقية المبيدات الفصيح الكامل الملفين بالنشره أي المستحيين الله المصدقين لرسوله، بِهِ وَتُنذِرَه أي عوجا عن الحق مائلين إلى الباطل، ولد الومات عن مجاهد قال : قوما ندا لا يستقيمون.[٥٦]

جدوال الأمر

الرقم	الآية	المعنى
١	وَإِنِّي خِفْتُ ٱلْ مَوَٰلِيَ مِن وَرَآءِي وَكَانَتِ ٱمْ رَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا (٥)	الدعاء
٢	يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ ءَالِ	الدعاء

[٥٦] اسماعيل بن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، ج ٣، ص ١٤٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	يَعۡقُوبَ ۖ وَٱجۡعَلۡهُ رَبِّ رَضِيًّا (٦)	
٣	قَالَ كَذَٰلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٞ وَقَدۡ خَلَقۡتُكَ مِن قَبۡلُ وَلَمۡ تَكُ شَيۡـٔٗا (٩)	الحقيقي
٤	قَالَ رَبِّ ٱجۡعَل لِّيٓ ءَايَةٗۖ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَٰثَ لَيَالٖ سَوِيًّا (١٠)	الدعاء
٥	فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوۡمِهِۦ مِنَ ٱلۡمِحۡرَابِ فَأَوۡحَىٰٓ إِلَيۡهِمۡ أَن سَبِّحُواْ بُكۡرَةٗ وَعَشِيّٗا (١١)	الإرشاد
٦	يَٰيَحۡيَىٰ خُذِ ٱلۡكِتَٰبَ بِقُوَّةٖۖ	الحقيقي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	وَءَاتَيۡنَٰهُ ٱلۡحُكۡمَ صَبِيّٗا (١٢)	
٧	وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ مَرۡيَمَ إِذِ ٱنتَبَذَتۡ مِنۡ أَهۡلِهَا مَكَانٗا شَرۡقِيّٗا (١٦)	الحقيقي
٨	قَالَ إِنَّمَآ أَنَا۠ رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَٰمٗا زَكِيّٗا (١٩)	الحقيقي
٩	قَالَ كَذَٰلِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٞ وَلِنَجۡعَلَهُۥٓ ءَايَةٗ لِّلنَّاسِ وَرَحۡمَةٗ مِّنَّاۚ وَكَانَ أَمۡرٗا مَّقۡضِيّٗا (٢١)	الحقيقي
١٠	وَهُزِّيٓ إِلَيۡكِ بِجِذۡعِ ٱلنَّخۡلَةِ تُسَٰقِطۡ عَلَيۡكِ رُطَبٗا	الحقيقي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	جَنِيًّا (٢٥)	
١١	فَكُلِي وَٱشۡرَبِي وَقَرِّي عَيۡنٗاۖ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلۡبَشَرِ أَحَدٗا فَقُولِيٓ إِنِّي نَذَرۡتُ لِلرَّحۡمَٰنِ صَوۡمٗا فَلَنۡ أُكَلِّمَ ٱلۡيَوۡمَ إِنسِيّٗا (٢٦)	الإمتنان
١٢	فَكُلِي وَٱشۡرَبِي وَقَرِّي عَيۡنٗاۖ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلۡبَشَرِ أَحَدٗا فَقُولِيٓ إِنِّي نَذَرۡتُ لِلرَّحۡمَٰنِ صَوۡمٗا فَلَنۡ أُكَلِّمَ ٱلۡيَوۡمَ إِنسِيّٗا (٢٦)	الإمتنان
١٣	فَكُلِي وَٱشۡرَبِي وَقَرِّي عَيۡنٗاۖ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلۡبَشَرِ أَحَدٗا فَقُولِيٓ إِنِّي نَذَرۡتُ لِلرَّحۡمَٰنِ صَوۡمٗا فَلَنۡ	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	أُكَلِّمَ ٱل ۡيو مَ إِنسِيًّا (٢٦)	
١٤	فَكُلِي وَٱش رَبِي وَقَـرِّي عَي ۡنٗاۖ فَإِمَّـا تَـرَيِنَّ مِـنَ ٱل ۡبشَرِ أَحَدٗا فَقُولِيٓ إِنِّـي نَذَرۡتُ لِلرَّحۡمَٰنِ صَوۡمٗا فَلَـنۡ أُكَلِّمَ ٱل ۡيو مَ إِنسِيًّا (٢٦)	الحقيقي
١٥	وَبَرَّۢا بِوَٰلِدَتِي وَلَمۡ يَجۡعَلۡنِـي جَبَّارٗا شَقِيًّا (٣٢)	الحقيقي
١٦	كَانَ لِلَّهِ أَن يَتَّخِذَ مِن وَلَدٖۖ سُبۡحَٰنَهُۥٓ إِذَا قَضَـىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ (٣٥)	التكوين
١٧	وَإِنَّ ٱللَّـهَ رَبِّـي وَرَبُّكُـمۡ	الإرشاد

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	فَٱعۡبُدُوهُۚ هَٰذَا صِرَٰطٞ مُّسۡتَقِيمٞ (٣٦)	
١٨	أَسۡمِعۡ بِهِمۡ وَأَبۡصِرۡ يَوۡمَ يَأۡتُونَنَا لَٰكِنِ ٱلظَّٰلِمُونَ ٱلۡيَوۡمَ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ (٣٨)	**التعجب**
١٩	أَسۡمِعۡ بِهِمۡ وَأَبۡصِرۡ يَوۡمَ يَأۡتُونَنَا لَٰكِنِ ٱلظَّٰلِمُونَ ٱلۡيَوۡمَ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ (٣٨)	**التعجب**
٢٠	وَأَنذِرۡهُمۡ يَوۡمَ ٱلۡحَسۡرَةِ إِذۡ قُضِيَ ٱلۡأَمۡرُۘ وَهُمۡ فِي غَفۡلَةٖ وَهُمۡ لَا يُؤۡمِنُونَ (٣٩)	**الإرشاد**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

٢١	وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِبۡرَٰهِيمَ إِنَّهُۥ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا (٤١)	الحقيقي
٢٢	يَٰٓأَبَتِ إِنِّي قَدۡ جَآءَنِي مِنَ ٱلۡعِلۡمِ مَا لَمۡ يَأۡتِكَ فَٱتَّبِعۡنِيٓ أَهۡدِكَ صِرَٰطًا سَوِيًّا (٤٣)	الإرشاد
٢٣	قَالَ أَرَاغِبٌ أَنتَ عَنۡ ءَالِهَتِي يَٰٓإِبۡرَٰهِيمُۖ لَئِن لَّمۡ تَنتَهِ لَأَرۡجُمَنَّكَۖ وَٱهۡجُرۡنِي مَلِيًّا (٤٦)	التهديد
٢٤	وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ مُوسَىٰٓۚ إِنَّهُۥ كَانَ مُخۡلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا (٥١)	الحقيقي
٢٥	وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ إِسۡمَٰعِيلَۚ إِنَّهُۥ كَانَ صَادِقَ	الحقيقي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	ٱل ۡوَع ۡدِ وَكَانَ رَسُـــولًا نَّبِيًّا (٥٤)	
٢٦	وَٱذ ۡكُر ۡ فِي ٱل ۡكِتَٰـــبِ إِدۡرِيسَ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ صِـــدِّيقًا نَّبِيًّا (٥٦)	الحقيقي
٢٧	ربُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱل أَر ۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَا فَـــٱع ۡبُـــد ۡهُ وَٱص ۡطَبِر ۡ لِعِبَٰدَتِهِۦ ۚ هَل ۡ تَعۡلَمُ لَهُۥ سَمِيًّا (٦٥)	الإرشاد
٢٨	ربُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱل أَر ۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَا فَـــٱع ۡبُـــد ۡهُ وَٱص ۡطَبِر ۡ لِعِبَٰدَتِهِۦ ۚ هَل ۡ تَعۡلَمُ لَهُۥ سَمِيًّا (٦٥)	الإرشاد
٢٩	قُل ۡ مَن كَانَ فِـــي ٱلضَّـــلَٰلَةِ فَلۡيَمۡدُدۡ لَهُ ٱلرَّح ۡمَٰنُ مَـــدًّا ۚ حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوۡاْ مَا يُوعَـــدُونَ إِمَّا ٱل ۡعَذَابَ وَإِمَّا ٱلسَّاعَةَ	الحقيقي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

	فَسَيَعۡلَمُونَ مَنۡ هُوَ شَرّٞ مَّكَانٗا وَأَضۡعَفُ جُندٗا (٧٥)	
٣٠	فَإِنَّمَا يَسَّرۡنَٰهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ ٱلۡمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِۦ قَوۡمٗا لُّدّٗا (٩٧)	الحقيقي
٣١	فَإِنَّمَا يَسَّرۡنَٰهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ ٱلۡمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِۦ قَوۡمٗا لُّدّٗا (٩٧)	الحقيقي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن يبحث الأمر في سورة مريم وجد الباحث الأمر في خمس وعشرين أية من سورة مريم . وأما الأمر فيكون في الآيات ٥، ٦ ، ١٠، ١١، ١٢، ١٦، ١٩، ٢١، ٢٥، ٢٩، ٣٢، ٣٥، ٣٦، ٣٨، ٣٩، ٤١، ٤٣، ٤٦، ٥١، ٥٤، ٥٦، ٦٥، ٧٥، ٩٧.

وأما معانى الأمر في سورة مريم فتنقسم الى المعنى الحقيقي وغير الحقيقي. وأما معانيه فى معنى حقيقي وهو الإيجاب فتكرره ١٥ مرة، وأما معانيه لمعنى غير حقيقي فمعنى في الإرشاد ٦ مرة و الإمتنان ٢ مرة و التهديد مرة و الدعاء ٢ مرة و التكوين مرة والتعجب مرة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ب. الإقتراحة

وبعد أن يتم الباحث في هذه الرسالة العلمية فيرجو الباحث للقارئين الذين يقرؤون هذه الرسالة العلمية ان يسهلوا لتعليم كلام الإنشاء الطلبي و لفهم معنى القرآن.ولاشك أن الباحث لا يبعد عن وجود الأخطاء والنقصان.إن وجدت الخطيئات في أسلوب الكتابة أو غيرها فينبغي أن يعطى القارء الإقتراحة ليحسن الباحث البحث العملي في المستقبل.

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

المراجع والمصادر

أ. المراجع العربية

أحمد بن إبراهم بن مصطفى الهاشمي. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. (بيروت : المكتبة العصرية)

أحمد قلاش، تيسير البلاغة (المدينة المنورة : مزيدة ومنقحة ، ١٩٩٥)

ناصف، حفني وأخواته. دون السنة. *دورس البلاغة*. سورابيا : المكتبة الهداية.

أمين، محمد الهرري. حدائق الروح و الريحان في علوم القرآن. *بيروت : دار طوق النجاة*

الطاهر، محمد ابن عاشور. بيروت : دار الكتب العلمية.

الهاشمي، أحمد. ١٩٦٠ م ـــــــ. *جواهر البلاغة*. سورابيا: الهداية.

القزويني، الحطيب. دون السنة. *الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع*. بيروت : دار الكتب العلمية.

الهاشمي، أحمد. *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*. ١٩٩٩م. بيروت: المكتبة العصرية

الصابوني، محمد عالي. دون السنة. *صفوة التفاسير*، القاهرة: دار الحديث.

ابن هشام الأنصري. *مختصر مغني اللبيب*. ناشرون : مكتبة الرشاد

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

عتيق، عبد العزيز. *في البلاغة العربية علم المعاني*. بيروت : دار الكتب العلمية.

أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي، أبو إسحاق، الكشف والبيان عن تفسير القرآن، (دار إحياء التراث العربي، بيروت – لبنان)

أبي هلال الحسن بن عبد الله سهل العسكري، *كتاب الصناعتين* (دار الكتاب العلاميه)

السيد المرحوم أحمد الهاشيمي، *جواهر البلاغة في الشيئ* (سورابايا، ١٩٦٠)

بدوي طبانه، *معجم البلاغة* العربية (الرياض : دار العلوم، ١٩٨٢)

عبد العزيز عتيق، علم المعاني (دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت–لبنان الطبعة: الأولى، ١٤٣٠ ه – ٢٠٠٩ م)

عبد العزيز عتيق، علم المعاني (دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت–لبنانالطبعة: الأولى، ١٤٣٠ ه – ٢٠٠٩ م)

حمد معصوم السماراني، تشويق الخلان، (سورابايا : مكتبة صحابة علم سورابايا، مجهول السنة)

عبد العزيز عتيق (المتوفي : ١٣٩٦ ه)، علم المعاني، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنان.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ب. المراجع الأجنبية

Sudarto,.*MetodelogiPenelitianFilsafat* (Jakarta : RajaGrafindoPersada, 1445)

Lexy Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 9332)

Pupu Saiful rahmat, *Penelitian Kualitatif,* Equilibrium, Vol.5 No. 9, 2009

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

أقرر أنا طالب :

الإسم الكامل : محمد مفتاح السرور

رقم التسجيل :U٢٠١٨٣٠١٩

مكان الميلاد وتاريخه : بوندوس، ١ يوليو ١٩٩٩

العنوان : تامنان، بوندوس

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي قدمته لإستفاء بعض الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى (S١) بقسم اللغة العربية وآدبها في كلية أصول الدين والآدب والعلوم الإنسانية بجامعة كياهي الحاج أحمد صدّيق الإسلامية الحكومية جمبر تحت الموضوع:

أسلوب الأمر ومعانيه في سورة مريم (دراسة تحليلية بلاغية) كتبه بنفسي وما صورته من إبداع غيري أو التأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أحمل المسؤولية على ذلك وليست المسؤولية على المشرفة أو قسم اللغة العربية وآدبهابكلية أصول الدين والآدب والعلوم الإنسانية بجامعة كياهي الحاج أحمد صدّيق الإسلامية الحكومية جمبر. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد عليه.

جمبر، ٣ يوليو ٢٠٢٣

الباحث

مفتاح السرور

جمبر، ٣ يوليو ٢٠٢٣

الباحث

مفتاح السرور

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

ترجمة الباحث

الإسم : محمد مفتاح السرور

رقم القيد : U٢٠١٨٣٠١٩

تارخ الميلاد :بوندوس، ١ يوليو ١٩٩٩

رقم الجوال : ٠٨٢٣١٦٣٦٥٦٤١

العنوان : تامنان، بوندوس

الشعبة : اللغة العربية وآدبها

السيرة التربوية :

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ ونوسكو سنة (٢٠٠٤-٢٠٠٦)
٢. المدرسة المتوسطة مفتاح العلوم سنة (٢٠١٢-٢٠١٥)
٣. المدرسة العالية مفتاح العلوم سنة (٢٠١٦-٢٠١٩)
٤. الجامعة كياهي الحاج أحمد الصديق الإسلامية الحكومية جمبر سنة (٢٠١٨-٢٠٢٣)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id