

**PENGARUH PEMAHAMAN KITAB *JAWAHIRUL KALAMIYAH*
TERHADAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK
DI MTs LOMBOK KULON BONDOWOSO**

SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Oleh:

Zainatul Fajriyah

NIM: T20191080

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

**PENGARUH PEMAHAMAN KITAB *JAWAHIRUL KALAMIYAH*
TERHADAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK
DI MTs LOMBOK KULON BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri
Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Studi Pendidikan Agama Islam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Oleh:

Zainatul Fajrivah

NIM: T20191080

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

**PENGARUH PEMAHAMAN KITAB *JAWAHIRUL KALAMIYAH*
TERHADAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK
DI MTs LOMBOK KULON BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri
Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Zainatul Fajriyah

NIM: T20191080

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

Disetujui Pembimbing



Zeiburhanus Saleh, S.S, M.Pd.
NIP. 19800816 200901 1 012

**PENGARUH PEMAHAMAN KITAB *JAWAHIRUL KALAMIYAH*
TERHADAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK
DI MTs LOMBOK KULON BONDOWOSO**

SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Juli 2023

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


As'ari, M.Pd.I

NIP. 19760915 200501 1 004


Rofiq Hidayat, M.Pd.

NIP. 19880404 201801 1 001

Anggota:

1. Prof. Dr. H. Mundir, M.Pd.
2. Zeiburhanus Saleh, S.S, M.Pd.

Menyetujui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I

NIP. 19640511/199903 2 001

MOTTO

﴿103﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ مِّمَّا لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

Artinya: Sesungguhnya kalau mereka beriman dan bertakwa, (niscaya mereka akan mendapat pahala), dan sesungguhnya pahala dari sisi Allah adalah lebih baik, kalau mereka mengetahui. (QS. Al-Baqarah Ayat 103).*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

*Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Alfatih, 2012), 16.

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah Swt., skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Dahla dan Ibu Nur Sufiyati yang saya sayangi dan selalu memanjatkan do'a untuk saya dan rela bekerja keras demi kelancaran dan kesuksesan buah hatinya semoga Allah membalas semua kabaikan dan jerih payah kedua orang tua saya.
2. Saudara kandung saya, Mbak Sarifatul Mufida, Mas Chairul Fatah, Mas Zainul Hamdazzuhri, Mbak Wilda Nur Hanifa dan Iqbal Ainul Yaqin yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ABSTRAK

Zainatul Fajriyah, 2023: *Pengaruh Pemahaman Kitab Jawahirul Kalamiyah Terhadap Spiritual Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.*

Kata kunci: Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah*, Nilai-Nilai Spiritual

Kitab *Jawahirul Kalamiyah* merupakan kitab yang membahas tentang dasar ilmu tauhid. Dengan memahami dasar ilmu tauhid, dapat menghindari melakukan tindakan yang bertentangan dengan dengan ajaran Allah dan norma-norma yang berlaku diantara manusia itu sendiri. Jadi perlu adanya kegiatan keagamaan agar peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa. Salah satu sekolah yang mengadakan kegiatan keagamaan kajian kitab *Jawahirul Kalamiyah* adalah MTs Lombok Kulon Bondowoso. Sehingga nilai-nilai spiritual yaitu keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt tertanam dalam jiwa dan hati sehingga tidak akan menurunkan kualitas spiritual, walaupun di jaman modern pada masa sekarang ini.

Rumusan masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: (1) Apakah pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* berpengaruh terhadap kualitas nilai spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso? (2) Apakah pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* berpengaruh terhadap nilai spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso? (3) Apakah pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* berpengaruh terhadap spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso?. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso, Untuk mengetahui pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap terhadap nilai spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso, Untuk mengetahui pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis korelasi dan dianalisis dengan ststistik. Dalam penelitian ini menggunakan data dari hasil nilai angket dan soal tes yang sudah disebar.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Nilai t_{hitung} variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* dan variabel nilai spiritual keimanan sebesar 2,963 Dengan tingkat signifikansi 0,005 ($0,005 < 0,05$) maka H_0 ditolak H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh. Sedangkan Nilai t_{hitung} variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* dan variabel nilai spiritual ketakwaan sebesar 2,488 Dengan tingkat signifikansi 0,017 ($0,017 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh. (2) Variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* dan variabel spiritual dengan nilai signifikansi sebesar 0,010 ($0,010 < 0,05$) maka pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* dengan menggunakan uji multivariat berpengaruh terhadap nilai spiritual keimanan dan ketakwaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuhu.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan meskipun masih banyak kekurangan yang harus dibenahi. Sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan nasehat dengan penuh rasa cinta dan sayangnya selalu diutamakan oleh penulis agar mendapat ridhonya, Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Sebuah kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis merasa tidak berjalan sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, tentunya hal tersebut berupa bantuan, bimbingan, dorongan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., M.M selaku Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah mendukung dan memfasilitasi kami selama proses kegiatan pembelajaran.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membimbing selama proses perkuliahan di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

3. Bapak Dr. Rif'an Humaidi, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ruangan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan dukungan demi kelancaran penulis menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Zeiburhanus Saleh, S.S, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasihat dan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Bahrul Munib, SH.I.,M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang telah memberikan arahan serta dukungan demi kelancaran penulisan menyusun skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah membekali bekal pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Imamuddin, S.Pd.I selaku kepala MTs Lombok Kulon Bodowoso yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan memberikan informasi secara jelas mengenai lembaga
9. Bapak Agus Salim S.Pd.I selaku Waka Kurikulum yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.

10. Bapak Mujib Rahman S.Pd selaku Pengajar Kitab *Jawahirul Kalamiyah* Mts Lombok Kulon Bondowoso yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi selama proses penelitian berlangsung.
11. Yulia Indriyanti, Lailatul Humairoh, Fajriatus, dan Viona Izza Elyarisandi, terimakasih banyak untuk pundak yang selalu menerima keluh kesah cerita skripsi ini, yang selalu menyemangati dan selalu mambantu ketika saya butuh.
12. Teman-teman kelas PAI A2 yang telah mensupport dan memberikan bantuan.
13. Terakhir untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga bantuan, dukungan dan doa yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan di hadapan Allah SWT.

Akhirnya, secercah harapan penulis tautkan, semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah selalu mengabulkan keinginan dan harapan kita. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuhu.

Jember, 4 Juli 2023
Penulis

Zainatul Fajriyah
T20191080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
a. Variabel Penelitian.....	8
b. Indikator Variabel.....	9
F. Definisi Operasional	10
G. Asumsi Penelitian.....	12
H. Hipotesis Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Terdahulu	15
B. Kajian Teori	21
1. Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i>	21
2. Nilai-nilai Spiritual	34

a. Nilai Spiritual Keimanan.....	35
b. Nilai Spiritual Ketakwaan	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
D. Analisis Data	49
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....	52
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	52
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis dan Pengujian Hipotesis	64
D. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran – Lampiran

1. Matrik penelitian
2. Angket penelitian
3. Hasil analisi data
 - a. Uji Validitas
 - b. Uji Reliabilitas
 - c. Uji Normalitas
 - d. Uji Parsial (t)
 - e. Uji Multivariat
4. Data hasil nilai angket
5. Dokumentasi penelitian
6. Surat izin penelitian
7. Jurnal penelitian
8. Surat izin selesai penelitian
9. Surat pernyataan keaslian tulisan
10. Biodata penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Variabel	9
Tabel 2.1 Pemetaan Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Daftar Sampel Peserta Didik.....	45
Tabel 4.1 Daftar Nama Pesrta Didik.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i>	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Spiritual Keimanan	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Spiritual Ketakwaan	62
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Soal Tes dan Angket	63
Tabel 4.6 Uji Validitas Data.....	65
Tabel 4.7.Uji Reliabilitas Data	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.9 Hasil Uji t Antara Variabel X dan Y1	69
Tabel 4.10 Hasil Uji t Antara Variabel X dan Y2	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Multivariat.....	71

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	60
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Y1	61
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel T2	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses penyesuaian yang lebih tinggi secara terus-menerus bagi insan-insan yang telah tumbuh secara intelektual, emosional, fisik, dan spiritual serta sadar akan adanya Tuhan di dunia. pendapat ini dikemukakan oleh Herman Horn.¹

Demikian juga dijelaskan oleh Ki Hajar Dewantara, pendidikan adalah usaha untuk meningkatkan budi pekerti, kecerdasan dan jasmani seorang anak agar dapat memajukan kesempurnaan hidup dan memungkinkan mereka hidup damai dengan lingkungan dan masyarakat.² Menurut UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat (1) Tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhla mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.³

Dari berbagai pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan suatu proses dan pengalaman belajar oleh seseorang yang berlangsung selama dirinya masih ingin maju dan berkembang, proses belajar dapat terjadi pada lembaga formal maupun

¹ Robert Uron Hurit, dkk, *Administrasi Pendidikan*, (Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka, 2021), 1.

² Amos Neoloka & Grace Amialia, *Landasan Pendidikan*, (Depok: Kencana, 2017), 11.

³ Husamah, dkk, *Pengantar Pendidikan*, (Malang: UMM Pres, 2019), 30.

non formal. Kegiatan ini akan terus berlangsung jika adanya interaksi secara terus menerus antara dirinya dengan orang lain maupun dengan lingkungan.

Pendidikan pada dasarnya merupakan segala usaha untuk memelihara dan mengembangkan fitrah manusia dari segi jasmani dan rohani. Hal tersebut sesuai dengan UUD 1945 pasal 31 ayat 3 yang menyebutkan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.⁴

Dalam situasi ini pentingnya dalam penanaman ilmu agama yang menjadi dasar dalam memberikan pondasi kepada anak-anak dalam membawa perubahan global yang sulit dicapai dengan berbagai tantangan dunia. Perbaikan diri bagi seluruh manusia secara pribadi harus dilakukan untuk membantu menangkal perubahan yang telah dan akan terus terjadi.

Hal ini menjadi faktor yang harus diperhatikan dalam mendidik dan membentuk kepribadian anak agar tidak menganut paham yang bertentangan dengan ajaran Islam. Adanya perubahan global sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan, sehingga pendidikan harus berperan aktif dalam perubahan tersebut. Untuk mewujudkan itu semua perlu adanya kegiatan keagamaan tambahan agar peserta didik menjadi manusia yang berkepribadian utuh dan religius. Kegiatan keagamaan bagi para

⁴ Hamid Darmadi, *Pengantar Pendidikan Globalisasi*, (Animage, 2019), 14.

peserta didik sangatlah penting dikarenakan pengaruh globalisasi, maka dari itu kegiatan keagamaan menjadi penting untuk menumbuhkan nilai spiritual sehingga dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan yang dapat menurunkan keinginan para peserta didik untuk melakukan hal-hal yang dilarang oleh agama.⁵

Kegiatan keagamaan merupakan upaya peningkatan nilai spiritual bagi peserta didik diluar jam pelajaran. Karena spiritualitas dan agama tidak dapat dipisahkan. Adanya kegiatan keagamaan akan membimbing peserta didik menjadi manusia spiritualitas.

Nilai spiritual juga terdapat dalam pandangan Islam yang digunakan sebagai pedoman untuk menjalani kehidupan. Nilai-nilai Islami adalah sikap yang dimiliki oleh seseorang yang sangat yakin bahwa mengubah takdir membutuhkan kerja keras dan kemudian menyerahkan hasilnya kepada Allah Swt. Sikap yang menghindari melakukan apapun menghalalkan segala cara untuk mencapai sesuatu dalam hidupnya karena dalam setiap usahanya senantiasa mendasarkan tindakannya kepada Al-Qur'an dan hadist.⁶ Di antaranya dalam terjemahan QS. Ar-Ra'd (13) ayat 11 sebagai berikut:

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ط إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ط وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ج وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

⁵ Enok Risdayah, *Optimalisasi Potensi Hadapi pandemi*, (Bandung: LP2M UIN SGD, 2020), 116.

⁶ Firman Menne, *Nilai-nilai Spiritual dalam Entitas Bisnis Syariah*, (Makasar: Celebres Media Perkasa, 2017), 23.

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak akan pernah mengubah nasib suatu kaum, kecuali mereka berusaha sungguh-sungguh mengubah sebab-sebab kemunduran dirinya sendiri.⁷

Kitab *Jawahirul Kalamiyah* merupakan kitab yang dikarang oleh Syeikh Tohir bin Solih Al-Jazairi yang membahas tentang ilmu dasar akidah tauhid, yang berisi tentang rukun Iman yang enam dengan menggunakan pendekatan yang mudah dipahami, dengan paduan metode penyampaian soal tanya jawab dan dengan rangkaian kata yang dibuat secara sederhana untuk memudahkan bagi siswa. Ilmu tauhid yaitu ilmu yang membicarakan tentang ketuhanan Allah Swt, baik yang berkaitan dengan zat-Nya, penjelasan yang berkaitan tauhid uluhiya yaitu dengan zat-Nya, tauhid rububiyah penjelasan yang berkaitan dengan perbuatan-Nya, dan penjelasan yang berkaitan dengan hamba Allah terhadap-Nya disebut tauhid 'ubudiyah.⁸ Menurut Hasan Hanafi, ilmu tauhid merupakan ilmu yang membahas tentang keberadaan Allah, tidak ada sekutuh bagi-Nya dalam zat, perbuatan-Nya atau sifat. Dia yang mengutus rasul-rasul-Nya untuk menuntun umat manusia ke jalan kebaikan kemudian meminta pertanggung jawaban di akhirat dan memberikan imbalan atas apa yang telah dilakukannya yang dianggap buruk atau baik.⁹

Ilmu tauhid tidak hanya berkaitan dengan keesaan Allah semata, tetapi bagaimana tauhid dapat membantu seseorang menghindari melakukan tindakan yang bertentangan dengan dengan ajaran Allah dan

⁷ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Alfatih, 2012), 250.

⁸ Teungku Muhammad Ali Muda, *Pengantar Tauhid*, (Jakarta: Prenadamedia, 2019), 1.

⁹ Latief Mahmud, *Ilmu Tauhid*, (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2017), 27.

norma-norma yang berlaku diantara manusia itu sendiri. Karena tujuan akhir dari semua ibadah adalah meraih ridha Allah. Dan ketika melakukan perbuatan yang bertentangan dengan keinginan Allah, seseorang tidak dapat mengharapkan untuk menerima ridha Allah. Dan pengaplikasian tentang tauhid harus didasari oleh nilai spiritual.¹⁰

Salah satu sekolah yang menerapkan kajian kitab *Jawahirul Kalamiyah* yaitu sekolah MTs Lombok Kulon yang ada di Bondowoso. Di mana setiap hari rabu dan Kamis peserta didik mengikuti kajian kitab ini yang dilaksanakan sesudah sholat dhuha berjamaah. Sesuai dengan penjelasan di atas kitab ini menjelaskan mengenai tentang ilmu tauhid yang di dalamnya terdapat pembahasan mengenai rukun Iman yang iman sehingga peserta didik paham tentang ilmu tauhid yang terdapat di dalam kitab *Jawahirul Kalamiyah*. Selain peserta didik memahami isi materi dari kitab tersebut, kitab *Jawahirul Kalamiyah* juga dapat menuntun peserta didik untuk selalu berperilaku patuh berdasarkan dengan ajaran Islam, yaitu menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah Swt. hingga dapat membawa dirinya ke derajat kemuliaan yang setinggi-tingginya menurut syariat Islam dan dapat meningkatkan spiritual peserta didik.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan bahwa masih ada perilaku peserta didik yang menyimpang, yaitu seperti tidak ikut sholat berjamaah di sekolah, sering berbicara saat shalat, berbicara sendiri saat

¹⁰ Sayuti, *Tujuan dan Spiritualitas Sebagai Dasar Pendidikan Islam Dalam Pandangan Hamka*, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no 2 (Mei 2020), 4.

membaca istigosah bersama, dan sering bolos saat pelajaran. Dengan mengikuti kajian kitab tersebut diharapkan spiritual yang ada di dalam peserta didik semakin baik. Karena sesuai dengan tujuan sekolah MTs Lombok Kulon yaitu untuk menjadikan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa.

Salah satu penelitian yang pernah meneliti mengenai kitab *Jawahirul Kalamiyah* yang dilakukan sebelumnya, seperti halnya yang dilakukan oleh Muhammad Divaul Haq tahun 2018, yang berjudul “Pengaruh Hasil Belajar Kitab Jawahirul Kalamiyah Terhadap Maharah Qira’ah Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al-Fadhilah Putri Maguwoharjo Sleman”.¹¹ Dari hasil pengujian temuan sebelumnya menunjukkan bahwa variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

Dari penjabaran latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik ingin mengetahui seberapa besar pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual peserta didik. Dan karena itulah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* Terhadap Spiritual Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso”**

¹¹ Muhammad Divaul Haq, *Pengaruh Hasil Belajar Kitab Jawahirul Kalamiyah Terhadap Maharah Qura’ah Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al-Fadhilah Putri Maguwoharjo Sleman* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018), xvii.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* berpengaruh terhadap nilai spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso?
2. Apakah pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* berpengaruh terhadap nilai spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso?
3. Apakah pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* berpengaruh terhadap spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.
2. Untuk mengetahui pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.
3. Untuk mengetahui pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso

D. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, diantaranya:

1. Manfaat Teoritis

Dari penelitian ini berharap dapat memberikan wawasan pengetahuan terhadap masalah yang akan diteliti, khususnya mengenai pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual peserta didik.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah:

a. Bagi peneliti

Memberikan pengetahuan yang bermanfaat dan memberikan keterlibatan bagi pengembangan penelitian khususnya dalam hal pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual peserta didik.

b. Bagi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Sebagai bahan referensi bagi mahasiswa yang akan meneliti dengan masalah yang sama.

E. Ruang Lingkup Penelitian

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah ciri-ciri atau sifat dan nilai-nilai dari suatu individu, objek atau kegiatan yang memiliki ragam tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk diteliti dan kemudian disimpulkan.¹²

Variabel dalam penelitian ini dibagi menjadi dua variabel yaitu,

¹² I Made Indra P & Ika Cahyaningrum, *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2019), 2.

variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y), dengan paparan sebagai berikut:

a. Variabel bebas (X)

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab terjadinya timbulnya atau perubahan variabel terikat, baik secara negatif maupun positif.¹³ Dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

b. Variabel terikat (Y)

Variabel terikat (*dependent variabel*) yaitu variabel yang dianggap dipengaruhi oleh variabel lain (variabel bebas).¹⁴ Dalam penelitian ini variabel terikat (Y) adalah nilai spiritual.

2. Indikator Variabel

Sebaiknya dalam penelitian ini dilakukan indentifikasi indikator variabel, pada penelitian ini indikatornya variabelnya adalah:

Tabel: 1.1

Indikator Variabel

JUDUL	VARIABEL	INDIKATOR
Pengaruh Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i>	Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> (X)	1. Pemahaman 2. Iman kepada Allah 3. Iman kepada

¹³ Muh. Fitrah & Luthfiah, *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus)*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 124.

¹⁴ Bambang Sugeng, *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2022), 187.

Terhadap Spiritual Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso		malaikat 4. Iman kepada kitab Alah 5. Iman kepada Nabi dan Rasul 6. Iman kepada hari akhir 7. Iman kepad takdir (Qadla' dan Qadar).
	Nilai-nilai Spiritual (Y)	1. Nilai keimanan (Y1) 2. Nilai ketakwaan (Y2)

F. Definisi Operasional

Definisi operaional yang perlu dikemukakan dari judul skripsi ini adalah:

1. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang atau peserta didik untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari. Pemahaman ditunjukkan dalam kemampuan menjelaskan topik atau substansi bacaan atau mentransformasikan data yang diberikan dalam satu bentuk ke bentuk yang lain, yang menunjukkan tingkat kemahiran peserta didik dalam menerapkan bahan bacaan atau pelajaran.¹⁵

¹⁵ Agus Setiawan, *Model Project-Based Learning*, (Bekasi: Mikro Media Teknologi, 2022), 2-8.

2. Kitab *Jawahirul Kalamiyah*

Kitab *Jawahirul al-Kalamiyah* merupakan kitab yang dikarang oleh Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi, ulama asal Damaskus, Syiria ini dikenal sebagai ulama berarilan akidah Asy'ariyah. Pembahasan dalam kitab ini dibagi menurut akidah islam yang terdiri dari rukun Iman. Dibuka dengan pembukaan tentang akidah Islam dan arti Islam itu tersendiri. Pembahasan ini dilanjutkan dengan rincian rukun Iman yang enam. Pembahasan iman kepada Allah, Malaikat, kitab-kitab Allah, para Rasul, hari kiamat, dan *qadha'* dan *qadr*.¹⁶

3. Nilai-nilai Spiritual

Nilai-nilai spiritual adalah seperangkat keyakinan, teladan dan komitmen yang diturunkan dari generasi ke generasi melalui tradisi keagamaan dan mengikat manusia pada sumber kebahagiaan transendental¹⁷ Nilai spiritual terdiri dari sebagai berikut:

a) Nilai Keimanan

Keimanan yaitu mempercayai dan meyakini enam rukun Iman dalam Islam dan mengamalkan semua ajaran agamanya. Keimanan merupakan kebutuhan spiritual bagi setiap manusia, dengan keyakinan ini, manusia bisa hidup damai dan sadar akan adanya yang lebih kuasa.¹⁸

¹⁶ Tebuireng Media Pendidikan dan Keagamaan, *33 Kitab Kuning paling Berpengaruh di Pesantren*, (Jombang: Tim Majalah Tebuireng, 2021), 35.

¹⁷ Budiman, *Filsafat Pendidikan Islam (Landasan filosofis Keilmuan dan Dimensi Spiritual)*, (Medan: CV. Merdeka Kreasi Group, 2021), 55.

¹⁸ M Ihsan Dacholfany & Uswatun Hasanah, *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*, (Jakarta: Amzah, 2021), 104.

b) Nilai Ketakwaan

Takwa adalah menaati segala perintah Allah dan menjauhi segala larangan-Nya, baik secara terang-terangan maupun sembunyi-sembunyi. Takwa tidak akan sempurna melainkan orang yang bertakwa melepaskan diri dari segala keburukan dan menggunakan sesuatu dengan kebaikan takwa merupakan jalan, yaitu siapapun yang berlalu di jalan itu ia akan mendapatkan petunjuk.¹⁹

G. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian juga dapat disebut sebagai dugaan sementara atau sebagai suatu anggapan yang belum dapat dibuktikan kebenarannya dan memerlukan pembuktian secara langsung.²⁰ Asumsi dari penelitian ini menyatakan bahwa pemahaman kitab *Jawahirul kalamiyah* berpengaruh terhadap spiritual peserta didik di Mts Lombok Kulon Bondowoso.

H. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan atau jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang mungkin benar mungkin juga salah. Rumusan masalah penelitian telah dituangkan dalam format kalimat tanya.²¹

Sehingga hipotesis penelitian dapat diuraikan:

¹⁹ Hasan Mas'udi, *Terjemahan Kitab Taisirul Khalaq*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019), 1-2.

²⁰ Mukhtazar, *Prsedur Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 57.

²¹ Agung Edy Wibowo, *Metodologi Penelitian*, (Ciribon: Insania, 2021), 72.

1. Ha : Ada pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

Ho : Tidak ada pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

2. Ha : Ada pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

Ho : Tidak ada pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

3. Ha : Ada pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual peserta didik di Mts Lombok Kulon Bondowoso.

Ho : Tidak ada pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan berisikan tentang alur pembahasan skripsi, mulai dari bab pendahuluan hingga bab penutup. Struktur penulisan sistematika pembahasan yaitu berbebtuk diskritif naratif, tidak seperti pada daftar isi.

BAB I: Pendahuluan, yang terdiri dari 9 sub yaitu: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup

penelitian, definisi operasional, asumsi penelitian, hipotesis penelitian, dan yang terakhir sistematika pembahasan.

BAB II: Kajian Pustaka. Bab ini membahas tentang penelitian terdahul dan kajian teori yang mengkaji “ Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* Terhadap Kualitas Spiritual”.

BAB III: Metode penelitian. Pada bab ini berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, populasi dan sampel, teknik dan instrument pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV: Penyajian data dan analisis. Bab ini berisi tentang gambaran objek penelitian, penyajian data, analisis dan pengujian hipotesis serta berisi tentang pembahasan

BAB V: Penutup. Pada bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dan saran.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

Pada penelitian ini, peneliti memasukkan sejumlah temuan penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian yang dilakukan sebelum menarik kesimpulan dari penelitian yang dipublikasikan dan tidak dipublikasikan. Tahap ini untuk melihat sampai sejauh mana perbedaan penelitian yang akan dilakukan.²² Adapun penelitian terdahulu yang berhubungan dengan penelitian ini adalah:

- a) Skripsi Muhammad Divaul Haq, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga pada tahun 2018 yang berjudul *Pengaruh Hasil Belajar Kitab Jawahirul Kalamiyah Terhadap Maharah Qura'ah Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al-Fadhilah Putri Maguwoharjo Sleman*. Madrasah Al Fadhila Putri Maguwoharjo, Sleman, menjadi tempat penelitian kuantitatif ini. Proses pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang didapatkan kemudian diambil kesimpulannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab *Jawahirul Kalamiyah* memiliki rata-rata nilai hasil belajar sebesar 77,63 yang berada pada kisaran baik. skor rata-rata pada tes bahasa Arab *Marahah Qira'a* yaitu 78,68 termasuk dalam kategori sangat baik. dari penelitian ini juga diketahui bahwa kitab *Jawahirul*

²² Tim Revisi Buku Pedoman Karya Ilmiah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*, (Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2021), 40.

Kalamiyah terhadap bahasa *Marahah Qira'a* yaitu sebesar 84,5% memberikan pengaruh cukup besar terhadap hasil belajar. Hal ini mempunyai pengaruh yang kuat. Oleh karena itu, tinggi rendahnya hasil belajar kitab *Jawahirul Kalamiyah* akan berdampak pada nilai *Maharah Qira'ah* bahasa Arab siswi kelas *Wustha* madrasah diniyah Al-Fadhilah putri Mugowoharjo Sleman Tahun Pelajaran 2018/2019.²³

- b) Skripsi Fathul Huda, mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada tahun 2020 yang berjudul *Materi Pendidikan Tauhid dalam Prespektif syeikh Thahir bin Shaleh Al-Jazairy (studi Analisis dalam Kitab Jawahirul Kalamiyah)*. Penelitian ini dalam prespektif Syeikh Thahir Bin Shaleh memuat materi tentang Pendidikan Tauhid. Kitab *Jawahirul Kalamiyah* menggunakan metode tanya jawab untuk mengajarkan tauhid sehingga pembahasan agama langsung pada intinya dan memua risalah-
risalah akidah yang sangat sederhana. Berdasarkan temuan penelitian, materi ajar tauhid kitab *Jawahirul Kalamiyah* meliputi rukun iman yang dijelaskan melalui tanya jawab. Dalam kitab *Jawahirul Kalamiyah* materi tauhid sangat relevan dengan materi PAI karena membahas dasar tauhid yang sejalan dengan al-Qur'an

²³ Muhammad Divaul Haq, *Pengaruh Hasil Belajar Kitab Jawahirul Kalamiyah Terhadap Maharah Qura'ah Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al-Fadhilah Putri Maguwoharjo Sleman* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018), xvii.

dan hadits, sehingga dapat mengubah peserta didik menjadi muslim yang beriman dengan cara beribadah tanpa ragu-ragu.²⁴

- c) Skripsi Maratus Sholochah, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Ponorogo pada tahun 2019 yang berjudul *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Pengajian Kitab Kuning dan Kegiatan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Di Darussalam Bangunsari Ponorogo*. Berdasarkan hasil nilai thitung sebesar 5,313 dan ttabel sebesar 2,001 ($5,313 > 2,001$) variabel keaktifan kitab kuning memiliki pengaruh terhadap kecerdasan spiritual. Sedangkan variabel keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan juga memiliki pengaruh terhadap kecerdasan spiritual yaitu thitung sebesar 6,939 dan ttabel sebesar 2,001 ($6,939 > 2,001$). Fhitung sebesar 26,703 dan Ftabel 3,16 berarti $26,703 > 3,16$, maka keaktifan mengikuti pengajian kitab kuning dan kegiatan keagamaan secara bersama berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual santri di pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo²⁵
- d) Skripsi Desi Nur Baiti, mahasiswa Institut Agama Islam Salatiga pada tahun 2018 yang berjudul *Analisis Pendidikan Tauhid dalam Kitab Al-Jawahirul Kalamiyah Karya Syaikh Tahir bin Salih Al-*

²⁴ Fathul Huda, *Materi Pendidikan Tauhid dalam Prespektif syeikh Thahir bin Shaleh Al-Jazairy (studi Analisis dalam Kitab Jawahirul Kalamiyah)* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020), ii.

²⁵ Maratus Sholochah, *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Pengajian Kitab Kuning dan Kegiatan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Di Darussalam Bangunsari Ponorogo* (Skripsi, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Ponorogo pada tahun 2019), 1.

Jazairy Temuan penelitian menunjukkan bagaimana kitab *Jawahirul Kalamiyah* mengajarkan kajian tauhid melalui serangkaian pertanyaan dan tanggapan yang menyebutkan prinsip-prinsip dasar keyakinan. Dengan mengajarkan paham dasar tauhid seperti yang tertuang dalam Al-Qur'an dan hadist maka akan melahirkan umat Islam yang bertakwa yang memahami makna tauhid di dalamnya. Oleh karena itu, ketika diajarkan kepada umat Islam sejak usia dini hingga orang tua, ajaran kitab *Jawahirul Kalamiyah* sangat relevan. Sehingga dapat beribadah tanpa ragu-ragu dalam melaksanakannya.²⁶

- e) Skripsi Evita Ratna Susetyaningrum, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, pada tahun 2021 yang berjudul *Nilai-nilai Tauhid dalam Kitab Jawahirul Kalamiyah Karya Syekh Tohir bin Soleh Al-Jazairy dan Relevansinya dalam Materi Akidah Akhlak Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah*. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan kajian pustaka (*library research*) dan menggunakan teknik analisis isi. Sumber dan data penelitian dikumpulkan melalui artikel, jurnal, buku dan kitab. Berdasarkan pemeriksaan data, ditemukan bahwa (1) prinsip-prinsip tauhid dalam kitab *Jawahirul Kalamiyah* berkaitan dengan mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV Madrasah Ibtidaiyah,

²⁶ Desi Nur Baiti, *Analisis Pendidikan Tauhid Dalam Kitab Al-Jawahirul Kalamiyah Karya Syaikh Tahir Bin Salih Al-Jazairy* (Skripsi, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga pada tahun 2018). xi.

antara lain yaitu kepada kitab-kitab Allah dan Rasul-Nya dan *Asmaul Husna* serta dilengkapi dengan perilaku terpuji yang dapat diambil dari sifat yang terpuji. (2) prinsip-prinsip yang tertuang dalam kitab *Jawahirul Kalamiyah* meliputi beriman kepada Allah, malaikat, kitab-kitab Allah, rasul, hari akhir, Qadla' dan Qadar.²⁷

Tabel 2.1
Pemetaan Penelitian Terdahulu

No	Judul Penelitian Terdahulu	Persamaan	Perbedaan
1.	Skripsi Muhammad Divaul Haq, tahun 2018. Pengaruh hasil belajar kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> terhadap Maharah Qura'ah bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al-Fadhilah Putri Maguwoharjo Seleman	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan penelitian kuantitatif • Membahas mengenai kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian terdahulu fokus kepada hasil belajar
2.	Skripsi Fathul Huda, tahun 2020. Materi pendidikan tauhid dalam Prespektif syekh Thahir bin Shaleh Al-Jazairy (studi Analisis dalam kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas mengenai kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian terdahulu menggunakan penelitian kualitatif • Penelitian terdahulu lebih fokus

²⁷ Evita Ratna Susetyaningrum, *Nilai-nilai Tauhid dalam Kitab Jawahirul Kalamiyah Karya Syekh Tohir bin Soleh Al-Jazairy dan Relevansinya dalam Materi Akidah Akhlak Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021), ii.

			pada relevansi kitab <i>Jawahirul Kalakiyah</i> terhadap materi PAI.
3.	Skripsi Maratus Sholochah, tahun 2019 Pengaruh Keaktifan Mengikuti Pengajian Kitab Kuning dan Kegiatan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Di Darussalam Bangunsari Ponorogo	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan penelitian kuantitatif • Membahas mengenai tentang spiritual 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian terdahulu menggunakan kitab Kuning sebagai variabel dalam penelitian
4.	Skripsi Desi Nur Baiti, tahun 2018. Analisis pendidikan tauhid dalam kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> karya Syaikh Tahir bin Salih Al-Jazairy.	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas mengenai Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian terdahulu lebih fokus terhadap analisis pendidikan tauhid • Menggunakan penelitian kualitatif
5.	Skripsi Evita Ratna Susetyaningrum, tahun 2021 Nilai-nilai tauhid dalam kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> Karya Syekh Tohir bin Soleh Al-Jazairy dan relevansinya dalam materi akidah akhlak kelas IV Madrasah Ibtidaiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas mengenai kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian terdahulu lebih fokus terhadap nilai-nilai tauhid • Menggunakan penelitian kualitatif

B. Kajian Teori

1. Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah*

a. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang atau peserta didik untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari. Pemahaman ditunjukkan dalam kemampuan menjelaskan topik atau substansi bacaan atau mentransformasikan data yang diberikan dalam satu bentuk ke bentuk yang lain, yang menunjukkan tingkat kemahiran peserta didik dalam menerapkan bahan bacaan atau pelajaran.

Peserta didik dapat memberi contoh lain dari yang telah dicontohkan guru dan menggunakan petunjuk penerapan pada kasus lain, dan mendeskripsikan apa yang mereka baca atau dengar dengan gaya kalimat mereka sendiri.

Kesimpulannya adalah bahwa peserta didik dapat menunjukkan pemahaman mereka tentang apa pun jika mereka dapat menjelaskan sesuatu dengan kata-kata mereka sendiri atau memberikan penjelasan yang lebih mendalam tentang apa yang mereka pelajari. Lebih baik lagi jika peserta didik dapat memberikan contoh atau menghubungkan apa yang mereka pelajari dengan permasalahan-permasalahan di lingkungannya.

Peserta didik yang memiliki pemahaman atas berbagai materi pelajaran, dapat diartikan sebagai peserta didik yang

mampu mengingat hal-hal penting dari materi tersebut, dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai yang ada dari berbagai mata pelajaran pada kehidupan kesehariannya.

Pemahaman peserta didik atas materi yang dipelajari menjadi indikator utama bahwa penggunaan suatu pendekatan, model, strategi, metode yang dilakukan oleh guru sudah tepat dalam proses pembelajaran, atau sudah bisa memenuhi berbagai kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran.

Dengan demikian, pemahaman belajar menjadi ukuran atas keberhasilan dari proses pembelajaran. Pemahaman materi yang dipelajari secara optimal, bahkan menjadi penanda keberhasilan sekolah dalam menjalankan layanan pendidikan secara baik, dan keberhasilan guru dalam menjalankan tugas secara efektif. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman pada peserta didik yaitu:²⁸

1) Faktor internal

- a) Faktor jasmani, yaitu keadaan panca indra yang sehat tidak mengalami gangguan tubuh, sakit atau perkembangan tidak sempurna.
- b) Faktor psikologis, yaitu minat, bakat, kecerdasan, dan potensi prestasi yang dimiliki.
- c) Faktor pengalaman.

²⁸ Agus Setiawan, *Model Project-Based Learning* (Bekasi: Mikro Media Teknologi, 2022), 2-8.

2) Faktor eksternal, meliputi:

- a) Faktor sosial, seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan kelompok dan lingkungan masyarakat.
- b) Faktor budaya, seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian.
- c) Faktor lingkungan spiritual (keagamaan).
- d) Faktor pendidikan.

b. Kitab *Jawahirul Kalamiyah*

Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi, ulama asal Damaskus, Syiria ini dikenal sebagai sosok ulama beraliran akidah Asy'ariyah. Sebagai kelompok mainstream dan mayoritas, akidah Asy'ariyah yang diyakini dan dipeluk banyak kalangan muslim dunia ini diperkenalkan oleh beliau lewat salah satu keranagnya yang fenomenal. Karangan tersebut berjudul *al-Jawahirul al-Kalamiyah*. Kitab *al-Jawahirul al-Kalamiyah* ini ditulis sebagai materi pengenalan akidah Islam *ahlussunnah wal jam aah*. Ditulis dengan gaya bahasan pertanyaan dan jawaban, kitab ini cocok untuk kalangan pelajar untuk mengetahui lebih jelas akidah Islam. Pembahasan dalam kitab ini terbilang ringan tetapi berbobot dengan ditambahkan dalil

pelengkap secara *aqli* dan *naqli*.²⁹ Pembahasan dalam kitab ini dibagi menurut akidah Islam yang terdiri dari rukun Iman.

1) Bab Satu Iman Kepada Allah Swt

Iman kepada Allah Swt yaitu kita harus meyakini bahwa Allah memiliki sifat yang sempurna dan tidak memiliki kekurangan apapun. Sementara iman kepada Allah secara mendalam yaitu bahwa kita wajib mengimani bahwa Allah Swt memiliki sifat-sifat: *Wujud* (Ada), *Qidam* (Terdahulu), *Baqā'* (Kekal), *Mukhaalafatu Lilhawaaditsi* (Berbeda dengan makhluk), *Qiyamuhu Binafsihi* (berdiri sendiri), *Wahdaaniyah* (Esa), *Hayah* (Hidup), *'Ilm* (Mengetahui), *Qudrah* (Kuasa), *Iradaah* (Berkehendak), *Sama'* (Mendengar), *Bashar* (Melihat), *Kalam* (Befirman). Dan meyakini bahwasanya Allah itu adalah *Al Hayy* (Maha Hidup), *'Aliimun* (Maha Mengetahui), *Qaadirun* (Maha Kuasa), *Muridhon* (Maha Berkehendak), *Samii'un* (Maha Mendengar), *Bashirun* (Maha Melihat), dan *Mutakalimun* (Maha Befirman).

Sedangkan sifat-sifat yang tidak bisa dimiliki Allah adalah sifat mustahil. Sifat-sifat tersebut terdiri dari: *Adam* (tidak ada), *Hudust* (baru ada), *Fana'* (rusak), *Mumatsalatu Lilhawadits* (sama dengan makhluk-Nya), *Ihtiyaju Lighairihi* (membutuhkan yang lain), *Wujuudus Syarki* (memiliki sekutu),

²⁹ Tebuieng Media Pendidikan dan Keagamaan, *33 Kitab Kuning paling Berpengaruh di Pesantren* (Jombang: Tim Majalah Tebuieng, 2021), 35.

Al 'ajz (lemah), *Karohiyah* (terpaksa, maksudnya terjadinya sesuatu tanpa kehendak-Nya), *Al-Jahl* (bodoh) dan sifat mustahil lainnya. Allah SWT hanya memiliki sifat kesempurnaan saja, namun sifat tersebut tidak mungkin ada karena merupakan sifat kekurangan. Dan sifat jaiz yang dimiliki Allah yaitu sifat melakukan sesuatu atau pun meninggalkannya *Fi'lu Kulli Mumkinin Aw Tarkuhu* (melakukan sesuatu atau pun meninggalkannya). Seperti memberi kesehatan atau sakit, menciptakan manusia dalam keadaan miskin atau kaya, dan lain sebagainya.³⁰

2) Bab dua Iman Kepada Malaikat

Malaikat merupakan bentuk makhluk lembut yang tercipta dari cahaya. Malaikat tidak minum atau makan. Malaikat merupakan hamba Allah yang mulia. Mereka bahkan selalu siap untuk melaksanakan apa yang diperintahkan Allah dan tidak pernah menentang perintah apa pun.

Kecuali para Nabi, Manusia tidak dapat melihat malaikat dalam bentuk aslinya, karena malaikat adalah makhluk yang lembut, seperti halnya manusia tidak dapat melihat udara yang menembus dunia karena bentuknya yang halus. Namun, jika malaikat berwujud seperti manusia, orang biasa mungkin bisa melihatnya. Tidaklah aneh jika di antara kita ada makhluk yang

³⁰ Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi, *Al-Jawahirul Kalamiyah* (Surabaya: Toko Kitab, 2004), 3-14.

tidak dapat dilihat oleh mata kita. Karena kemampuan Nabi dan Rasul untuk melihat malaikat dalam bentuk aslinya adalah kelebihan yang bermanfaat untuk hukum syariat dan menyampaikan masalah agama.

Beberapa malaikat yang bertugas sebagai perantara antara Allah dan para utusan-Nya. Seperti:

- a) Menyampaikan wahyu merupakan tugas dari malaikat Jibri.
- b) Membagi rezeki merupakan tugas dari malaikat Mikail.
- c) Meniup sangkakala merupakan tugas dari malaikat Israfil.
- d) Mencabut nyawa merupakan tugas dari malaikat Israil.
- e) Bertanya didalam kubur merupakan tugas dari malaikat Munkar.
- f) Menyiksa dalam kubur merupakan tugas dari malaikat Nakir.
- g) Mencatat amal baik merupakan tugas dari malaikat Rakib.
- h) Mencatat amal buruk merupakan tugas dari malaikat Atid.
- i) Menjaga pintu surge merupakan tugas dari malaikat Ridwan.
- j) Menjaga pintu neraka merupakan tugas dari malaikat Malik.³¹

3) Bab Tiga Iman Kitab-kitab Allah Swt.

³¹ Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi, 15-16.

Iman kepada kitab-kitab Allah kita harus meyakini bahwa Allah Swt mempunyai kitab-kitab yang diwahyukan kepada para utusan-Nya. Kitab-kitab ini membahas tentang perintah, janji, larangan dan ancaman Allah terhadap orang-orang yang tidak mematuhi-Nya. Kitab tersebut adalah firman Allah pada hakekatnya yang dilakukannya tanpa menyerupai tata cara ucapan manusia. Allah menurunkan kitab dalam bentuk wahyu. Kitab-kitab tersebut antara lain: Taurat, Inji, Zabur dan Al-Qur'an.

Pertama, mengimani kitab Taurat berarti memercayai bahwa Taurat merupakan kitab Allah yang diwahyukan kepada Nabi Musa as. Kitab ini diturunkan untuk menjelaskan aturan agama, keyakinan-keyakinan yang benar diridhai Allah, dan memberi berita gembira tentang kedatangan seorang nabi dari silsilah Nabi Ismail as, yaitu Nabi kita Muhammad Saw. Dan kitab ini memuat tanda-tanda kedatangan Nabi Muhammad Saw dan hukum (Syariat) yang mengarahkan umat manusia menuju *Dar As Salam* (tanah damai yakni Syurga).

Kedua, mengimani kitab Zabur berarti meyakini bahwa Zabur adalah kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Daud as. Kitab ini berisi zikir, nasihat, hikmah dan kalimat-kalimat doa. Hanya saja kitab Zabur ini tidak memuat hukum

syariat, karena Nabi Daud as. diperintahkan mengikuti syariat Nabi Musa as.

Ketiga, mengimani kitab Injil berarti yakin bahwa kitab Injil juga merupakan kitab-kitab Allah Swt, diturunkan kepada Nabi Isa as. Kitab ini menyajikan membawa orang-orang mengesankan Allah, fakta (kebenaran), mengganti beberapa hukum-hukum cabang dari Kitab Taurat agar sesuai dengan situasi, dan membagikan kabar gembira tentang kelahiran Nabi penutup.

Keempat, mengimani bahwa kitab Al-Qur'an merupakan kitab Allah yang paling mulia, Al-Qur'an ini diturunkan kepada nabi yang paling mulia dari semua nabi. Allah menurunkan Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad saw. Al-Qur'an adalah kitab ilahiah yang terakhir diturunkan. Ia menghapus semua kitab-kitab sebelumnya. Hukum-hukum yang terkandung di dalamnya tidak dapat diubah dan akan kekal sampai hari kiamat. Dan Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar, sehingga Al-Qur'an ini menjadi bukti terbesar kenabian Muhammad saw.³²

4) Bab Empat Iman Kepada Para Rasul

Iman kepada Rasul yaitu bahwasanya Allah memiliki para utusan yang diutus sebagai bentuk kasih sayang dan

³² Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi, 17-20.

keutamaannya. Tujuannya agar para utusan tersebut memberikan kabar gembira tentang datangnya pahala bagi mereka yang berbuat baik dan sebagai pemberi peringatan akan datang siksaan bagi mereka yang berbuat dosa. Selain itu, para utusan tersebut menyampaikan informasi tentang permasalahan agama dan dunia serta memberi sesuatu yang bermanfaat bagi umat agar mendapatkan derajat yang mulia. Para utusan tersebut diberi mukjizat yang luar biasa dan penguatan berupa tanda-tanda yang jelas. Nabi Adam as. adalah utusan pertama dan Nabi kita, Muhammad Saw adalah utusan yang terakhir.

Nabi adalah manusia yang diberi wahyu (ilmu) dalam bentuk Syara' meskipun tidak diperintahkan untuk menyampaikannya. Jika Allah telah memerintahkan Nabi untuk menyampaikan wahyu, maka mereka juga disebut dengan Rasul. Jadi setiap Rasul pasti seorang Nabi, tetapi setiap Nabi belum tentu menjadi Rasul.

Jumlah para Nabi tidak diketahui secara pasti. Nama para Nabi yang disebutkan dalam Al-Qur'an ada 25 orang, mereka adalah *Adam, Idris, Nuh, Hud, Sholeh, Ibrahim, Luth, Ismail, Ishaq, Ya'qub, Yusuf, Ayyub, Syu'aib, Musa, Harun, Dzulkifli, Dawud, Sulaiman, Ilyas, Yasa', Yunus, Zakariyah, Yahya, Isa,*

dan Muhammad Saw. Dan mereka semua adalah juga seorang Rasul.

Ada empat sifat para Nabi as yang harus dimiliki yaitu *Siddiq* (benar), *Amanah* (dapat dipercaya), *Tabligh* (menyampaikan segala perintah), dan *Fathonah* (cerdas). Makna *Siddiq* artinya berita yang disampaikan para Nabi adalah sesuai dengan kenyataan, dan tidak mungkin ada kebohongan yang ditemukan di dalam diri mereka. Arti *Amanah* adalah bahwa mereka terlindung dari hali-hal yang tidak disukai Allah yang telah memilih mereka dari seluruh manusia, baik secara jasmani maupun rohani. Makna *Tabligh* adalah bahwa mereka tidak menyembunyikan apa pun dan memberitahukan kepada manusia segala sesuatu yang diperintahkan Allah untuk dengan penjelasan yang sebaik-baiknya. Sedangkan makna *Fathonah* adalah bahwa para Nabi merupakan manusia yang paling sempurna akal dan ingatannya. Selain itu nabi juga mempunyai empat sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh para Nabi as yaitu: *Kadzib* (dusta), *Ishyan* (durhaka), *Kitman* (tidak menyampaikan perintah), dan *Ghaflah* (pelupa).

Kita wajib meyakini bahwasanya para Nabi as. memiliki semua sifat baik. Mereka bebas dari dari ucapan dan perbuatan buruk, dan mereka bersih baik secara bersih jasmani maupun

rohani. Para Nabi mampu bertindak seperti manusia biasa yang tanpa kehilangan martabat dan derajatnya. Dan kita dapat meyakini bahwa Allah telah memilih mereka dari semua manusia dan mengutus mereka bagi alam semesta untuk membantu manusia memahami perintah dan hukum Allah. Mengingat prinsip dasar agama didasarkan pada satu keyakinan yang tidak bercabang dan tidak berubah, kita juga harus meyakini bahwa para Nabi tidak pernah melanggar ketentuan pokok agama. Jika para Nabi tidak setuju tentang beberapa masalah syari'at maka itu adalah perselisihan cabang bukan bagian utam syari'at. Karena tingkah laku para Nabi yang mempermasalahkan sebagian perkara cabang tersebut mendatangkan hikmah di baliknya bahwasanya perkara cabang tersebut terus berubah karena perbedaan masa, tempat, umat, adat kebiasaan dan situasi.³³

5) Bab Lima Iman Kepada Hari Akhir (Kiamat)

Hari akhir adalah hari dimana keadaanya sangat dahsyat sehingga anak kecil rambutnya mulai beruban. Pada hari itu manusia bangkit dari kuburan mereka dan dikumpulkan di satu tempat untuk di hisab (perhitungan amal). Kemudian mereka akan diputuskan apakah akan tinggal di tempat yang penuh kenikmatan (syurga) atau penuh penderitaan (neraka). Adapun

³³ Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi, 23-36.

yang dimaksud beriman kepada hari akhir yaitu dengan cara meyakini bahwa hari itu pasti akan tiba dan semua pengetahuan yang telah disampaikan dalam Al-Qur'an ataupun hadist tentang hari kiamat akan diketahui.

Semua peristiwa yang akan terjadi di hari akhir dan segala sesuatu yang berhubungan dengannya, pertama kali kita harus meyakini akan adanya pertanyaan di dalam kubur, kemudian akan ada kenikmatan atau azab.

Keadaan seorang mukmin yang taat setelah dia dihisab adalah dia akan masuk syurga dan kekal di dalamnya yang dipenuhi dengan berbagai kesenangan dan kabaikan.

Keadaan orang munafik atau orang kafir akan kekal selama-lamanya di neraka setelah ia dimintai pertanggung jawaban atas perbuatan mereka. Sehingga penderitaan dan rasa sakitnya tidak akan berkurang sedikit pun.

Keadaan seorang mukmin yang berbuat dosa setelah dihitung amalnya jika Allah berkenan mengampuninya, dia akan masuk syurga dan mengabdikan kekekalannya di dalamnya. Namun jika Allah tidak mau mengampuni dosanya, maka Allah akan menghukumnya di dalam neraka sesuai dengan yang dia perbuat, setelah itu dia akan dibebaskan dan akan masuk ke dalam syurga lalu kekal di dalamnya.

Syurga merupakan tempat kenikmatan. Sebuah tempat yang diinginkan oleh semua manusia, di mana mata dapat melihat semua keindahan. Syurga adalah tempat dimana tidak ada mata yang pernah melihatnya, tidak ada telinga yang pernah mendengarnya dan bahkan tidak ada manusia yang dapat menggambarkannya. Sedangkan neraka merupakan tempat semua penderitaan berada. Seluruh rasa sakit dan siksa ada di dalamnya yang berada diluar pemahaman manusia dan tidak bisa dibayangkan.³⁴

6) Bab Enam Iman Kepada *Qadla'* dan *Qadar*

Iman kepada *Qadla'* dan *Qadar* yaitu meyakini bahwasanya semua perbuatan baik manusia membutuhkan usaha (ikhtiyar). Dan takdir itu telah ditentukan oleh Allah sejak zaman azala (zaman sebelum siapa pun atau apa pun selain Allah), dan Allah mengetahui semua yang ada sebelum itu terjadi.

Sesungguhnya wajib bagi setiap manusia yang mukallaf (telah dibebani kewajiban), untuk memiliki keyakinan yang mantap dan teguh, bahwa semua tindakan, gerak-gerik dan ucapan buruk atau baik semua itu terjadi karena ketentuan kehendak, dan dengan pengetahuan Allah. Tetapi hanya kebaikan yang diridhainya bahwa ia diberi kehendak terbatas

³⁴ Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi, 38-45.

dalam tindakannya yang bersifat pilihan. Dia akan mendapat siksaan jika melakukan perbuatan jahat dan akan menerima pahala atas perbuatan baiknya. Dan tidak ada alasan baginya untuk berbuat jahat. Dan sesungguhnya Allah tidak akan mendzalimi hamba-hambanya.³⁵

2. Nilai-nilai Spiritual

Dalam bahasa Inggris spiritual berasal dari kata “*spirit*” mengacu pada jiwa dan roh. Dengan demikian, spiritual yang merupakan adopsi dari *spirituality* berarti hal-hal yang mengacu pada masalah kejiwaan. Kamus Besar Bahasa Indonesia memberi beberapa arti terhadap kata “*spirit*”, antara lain; sukma, semangat dan jiwa, roh. Dengan demikian, spiritual berarti kejiwaan, roh, jiwa, dan moralitas.³⁶

Nilai-nilai spiritual menjadi indikator dalam memancarkan cahaya dan mengimplementasikan keyakinan akan adanya Zat Yang Maha Kuasa dalam kehidupan manusia. Nilai-nilai spiritual adalah sekumpulan keyakinan, teladan, dan komitmen yang disalurkan dari generasi ke generasi melalui tradisi agama serta mengikat manusia sumber kebahagiaan transendental. Nilai spiritual tidak terlepas dari hubungan sosial yang memiliki landasan fundamental yang tidak ternilai harganya, yaitu

³⁵ Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi, 46.

³⁶ Lajnah Pentasihan Mushaf Al-Qur'an, *Spiritual dan Akhlak* (Jakarta Timur: Lajnah Pentasihan Mushaf Al-Qur'an, 2010), 30.

hubungan dengan Tuhan. Hal ini memerlukan kepatuhan metafisik kepada Tuhan, pada kekuatan yang berada di luar alam kesadaran manusia.³⁷

Nilai-nilai spiritual juga terdapat dalam pandangan Islam yang menjadi nilai-nilai Islami dalam menjalani kehidupan penganutnya. Nilai-nilai Islami merupakan sikap yang dimiliki oleh manusia yang sangat meyakini bahwa nasib seseorang adalah hanya akan berubah kalau dia bekerja keras atau berusaha dengan sungguh-sungguh dan kemudian menyerahkan hasilnya kepada Allah.³⁸ Adapun yang termasuk nilai-nilai spiritual yaitu:

a. Nilai Keimanan

Kata iman berasal dari kata *amana – yu'minu – imanan* yang secara harfiah artinya percaya. Iman bukan hanya sekedar percaya, tetapi keyakinan yang memotivasi seorang muslim untuk berperilaku, bukan sekedar percaya. Oleh karena itu iman didefinisikan sebagai berikut:

الإيمان : والتصديق بالقلب الإقرا باللسان والعمل بالركان

Artinya: Iman adalah dibenarkan oleh hati diucapkan oleh lidah, dan dilaksanakan oleh anggota badan (perbuatan).³⁹

³⁷ Firman Menne, *Nilai-nilai Spiritual dalam Entitas Bisnis Syariah* (Makasar: Celebres Media Perkasa, 2017), 21.

³⁸ Ahmad, Suryadi, *Pemikiran Pendidikan Islam Fazlur Rahman* (Sukabumi: Cv Jejak, 2020), 106.

³⁹ Said Hawwa, *Jundullah Mengenal Intelektualitas dan Akhlak Tentara Allah* (Depok: Gema Isnani, 2018), 242.

Definisi iman dalam pengertian di atas, yang mencakup tiga komponen yaitu hati, dan perbuatan. Isi hati seseorang tertuang dalam pandangan hidup, sedangkan perkataan dan perbuatannya merupakan cerminan dari bagaimana mereka menjalani kehidupan sehari-hari. Dengan demikian wujud keimanan yang akan terpancar tergantung pada apa yang ada di dalam hati seseorang.

Sikap seseorang bisa salah atau benar. Jika pemikiran hidupnya salah, maka tindakan dan sikap dan hidupnya juga akan menghasilkan perilaku yang salah. Jika pemikiran hidupnya benar, maka sikapnya juga akan benar pula.⁴⁰

Keimanan yaitu mempercayai dan meyakini terhadap enam rukun Iman dalam Islam serta mengamalkan segala ajaran agamanya. Keimanan merupakan kebutuhan spiritual setiap manusia, dengan keimanan tersebut, manusia bisa hidup damai dan sadar akan adanya yang lebih kuasa.⁴¹

Al-Qur'an menggambarkan ciri-ciri orang yang beriman sebagai berikut:

- 1) Sangat mencintai Allah Swt (Q.S al-Baqarah: 165)

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ
صَلِحِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ

⁴⁰Nurhasanah Bakhtiar, *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013), 85.

⁴¹M Ihsan Dacholfany & Uswatun Hasanah, *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam* (Jakarta: Amzah, 2021), 104.

يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ
(165)

Artinya: Dan diantara manusia ada orang-orang yang menyenbah tandingan-tandingan selain Allah; mereka mencintainya sebagaimana mereka mencintai Allah. Adapun orang-orang yang beriman aman sangat cintanya kepada Allah. Dan jika seandainya orang-orang yang berbuat zalim itu mengetahui ketika mereka melihat siksa (pada hari kiamat) bahwa kekuatan itu kepunyaan Allah semuanya, dan bahwa Allah amat berat siksaan-Nya (niscaya mereka menyesal).⁴²

- 2) Selalu tawakkal diiringi dengan doa dan keinginan agar tetap hidup dengan ajaran Allah sesuai sunnah Rasul (Q.S Ali Imran: 120, al-Maidah: 12, al-Anfal: 2, At-Taubah: 52, Ibrahim: 11, Mujadalah: 10, dan Taghabun: 13).
- 3) Tertib dalam mengerjakan sholat dan selalu menjaga solatnya. (Q.S al-Anfal: 2 dan al-Mukminun: 2-7)
- 4) Menggunakan rezeki yang didapatnya untuk hal kebaikan. (Q.S al- Baqarah: 3)

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3)

Artinya: yaitu orang-orang yang mendirikan shalat dan yang menafkahkan sebagian dari rezeki yang kami berikan kepada mereka.⁴³

⁴² Departemen Agama RI, 25.

⁴³ Departemen Agama RI, 2.

5) Menghindari ucapan yang tidak baik dan menjaga kehormatan. (al-Mukminun: 3-5).

6) Menepati janji dan menjaga amanah (al-Mukminun: 8)

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾

Artinya: Dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat (yang dipikulnya) dan janjinya.⁴⁴

7) Tidak meninggalkan pertemuan sebelum meminta izin.(Q.S an-Nur: 62)

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُ ۚ إِنَّ الَّذِينَ بَاءَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ ۚ فَإِذَا يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ ۚ أَسْتَأْذِنُكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأُذِنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرَ لَهُمُ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٦٢﴾

Artinya: Sesungguhnya yang benar-benar orang mukmin ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, dan apabila mereka berada bersama-sama Rasulullah dalam sesuatu urusan yang memerlukan pertemuan, mereka tidak meninggalkan (Rasulullah) sebelum meminta izin kepadanya. Sesungguhnya orang-orang yang meminta izin kepadamu (Muhammad) mereka Itulah orang-orang yang beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, Maka apabila mereka meminta kepadamu Karena sesuatu keperluan, berilah izin kepada siapa yang kamu kehendaki di antara mereka, dan mohonkanlah ampunan untuk mereka kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.⁴⁵

⁴⁴ Departemen Agama RI, 342.

⁴⁵ Departemen Agama RI, 359.

Seseorang yang mempunyai iman dengan benar maka akan mempengaruhi dalam kehidupannya. Berikut adalah beberapa pengaruh dan manfaat iman terhadap manusia:

- 1) Iman melenyapkan kepercayaan pada kekuasaan benda. Hanya Allah yang layak disembah dan tempat meminta pertolongan. Tidak ada yang dapat terjadi kecuali Allah mengizinkan satu pun yang dapat terjadi kecuali dengan izin Allah.
- 2) Iman menumbuhkan keberanian menghadapi kematian.
- 3) Iman menumbuhkan sikap menolong diri dalam kehidupan.
- 4) Iman mewujudkan kehidupan yang baik.
- 5) Iman melahirkan sikap ikhlas dan konsekuen.
- 6) Iman memberikan keberuntungan.
- 7) Iman mencegah penyakit⁴⁶

b. Nilai Ketakwaan

Secara etimologi takwa berasal dari kata: **وقر- يقى** -

وقاية artinya menjaga, memelihara, berhati-hati, dan

melindungi. Takwa kepada Allah berarti mampu menjaga diri dari segala keburukan, dari segala perbuatan yang bisa membuat Allah murka, atau hal-hal yang merugikan baik di dunia maupun di akhirat. Bertakwa kepada Allah Swt,

⁴⁶ Nurhasanah Bakhtiar, 98-100.

merupakan salah satu bentuk manifestasi keimanan kita kepada-Nya. selain itu, takwa dapat menjadi filter terhadap perilaku seseorang. Secara totalitas adalah kekuatan yang mengendalikan atau memberi warna dan gaya pada moral seseorang. Begitu pula sebaliknya, perilaku seseorang dapat mencerminkan kualitas ketakwaannya kepada Allah, jika perilakunya baik, niscaya takwanya kepada Allah juga baik.⁴⁷

Takwa merupakan sejenis kondisi spiritual takut kepada Allah dalam jiwa manusia untuk menjauhi dari melakukan dosa-dosa dan melaksanakan kewajiban-kewajibannya.⁴⁸

Takwa adalah menjalankan segala perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya, secara sembunyi-sembunyi maupun terang-terangan. Takwa tidak akan sempurna melainkan orang yang bertakwa melepaskan diri dari segala keburukan dan menggunakan sesuatu dengan kebaikan. takwa merupakan jalan, yaitu siapapun yang berlalu di jalan itu ia akan mendapatkan petunjuk. Perintah bertakwa juga tercantum dalam surah qur'an Al-Maidah ayat 2 yang berbunyi:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعِبَادِ ۗ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya: Dan tolong-menonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong

⁴⁷ Samsul Arifin, *Pendidikan Agama Islam* (Sleman: Deepublish, 2014), 52.

⁴⁸ Zainal Abidin Qurbani Lahiji, *Risalah Sang Iman: Ajaran Etika Ali bin Abi Thalib* (Jakarta Selatan: Al-Huda, 2011), 153.

dalam berbuat dosa dan perumusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh Allah sangat berat siksaan-Nya.⁴⁹

Sebab-sebab terwujudnya takwa adalah seseorang yang menilai dirinya rendah, dan ia berpendirian bahwa Tuhanlah Yang Maha Perkasa dan Tinggi, oleh sebab itu ia tidak akan berbuat maksiat terhadap Tuhannya yang tinggi pangkatnya, karena pribadinya ada pada kekuasaan-Nya. Ciri-ciri orang yang bertakwa antara lain:

1) Seseorang yang teringat bahwa Allah telah menciptakan kebaikan terhadapnya dalam segala perilakunya. Maka bagi orang yang bersifat demikian hendaknya jangan mengingkari nikmat-Nya.

2) Ingat pada mati, karena seseorang yang ingat bahwa dirinya akan mati, dan mengetahui bahwa yang akan dihadapinya tiada lain hanya surga dan neraka, niscaya ia akan diantarkan oleh Allah pada amal-amal kebaikan menurut kemampuannya. Sebagai dari amal kebaikan ialah:

- a) Mau memberikan pertolongan.
- b) Memandang sesama umat Islam dengan wajah yang berseri-seri.
- c) Berperilaku jujur.

⁴⁹ Departemen Agama RI, 106.

d) Berbelas kasihan terhadap sesama umat Islam.

Dalam setiap melakukan sesuatu, kita akan memetik manfaat dan hikmahnya, bila perbuatan baik kita lakukan maka kita akan mendapatkan kebaikan, dan begitu pula sebaliknya. maka dia akan memperoleh manfaat dan hikmah, sebagai berikut:

- a) Mendapatkan perlindungan dari Allah disetiap tingkah lakunya.
- b) Mendapatkan kedudukan yang baik dalam masyarakat.
- c) Disenangi orang dalam bergaul.
- d) Terpelihara dari hukum *kholik* dan *makhluk*.
- e) Sebagai buah atau hasil yang akan dipetik oleh orang-orang yang takut kepada Allah Swt, adalah meridhoi dan mereka ridho kepada Allah Swt, sedangkan orang yang diridhoi Allah dan ia ridho kepada Allah tidak ada tempat baginya kecuali surga.⁵⁰ Dalam Al-Qur'an disebutkan:

جَزَاءُ لَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
 خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ
 خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٧٦﴾

Artinya: Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan beramal saleh, balasan untuk mereka disisi Allah adalah surga adnan yang mengalir sungai-sungai dibawahnya, mereka kekal didalamnya selamanya, Allah Swt ridho terhadap mereka dan merekapun ridha kepada-Nya. Yang demikian itu

⁵⁰ Hasan Mas'udi, *Terjemahan Kitab Taisirul Khalaq* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019), 1-2.

adalah (balasan) bagi orang yang beriman kepada Tuhannya.⁵¹



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

⁵¹ Departemen Agama RI, 599.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang bersifat induktif dan objektif dimana data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa pertanyaan yang dinilai atau angka dan dianalisis dengan menggunakan statistik.⁵²

Jenis penelitian ini menggunakan korelasi yang mempunyai tujuan untuk mengetahui tidak adanya pengaruh antar variabel.

B. Populasi dan Sampel

Populasi adalah orang yang akan menjadi subyek penelitian atau orang yang karakteristiknya ingin diteliti.⁵³ Dan sampel merupakan bagian dari populasi penelitian yang akan dipilih untuk penelitian atau sebagai sumber data untuk penelitian.⁵⁴

Oleh karena itu populasi penelitian ini adalah peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso yang terdiri dari 81 peserta didik.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik *Propotional Random Sampling* untuk mendapatkan sampel. Teknik ini melibatkan pemilihan

⁵² Iwan Hemawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif & mixed method)* (Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019), 16.

⁵³ Edy Roflin, dkk, *Populasi, Sampel, Variabel, Sampel* (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021), 5.

⁵⁴ Bambang Sugeng, *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplonatif)* (Yogyakarta: Deepublish, 2022), 139.

11	Muhammad Fahmi Sairy	7
12	Mufidul Waro	7
13	Muh. Wahyu Maulana	8A
14	M. Khoirul Arianto	8A
15	Iqbal	8A
16	Reyhan	8A
17	Gilang Saputra	8A
18	Dian Maulana	8A
19	Mahrus Sumbillah	8A
20	Muhammad Imron	8A
21	Irvina	8B
22	Firda Yulisa	8B
23	M. Hasyim Asyari	8B
24	Maimuna	8B
25	Inayah Wulandari	8B
26	Meilina	8B
27	Wazirotnun Nikmah	8B
28	Rifatul Hasanah	8B
29	Siti Hosnia	8B
30	Haris	9
31	Anggun Farida	9
32	Umar Al Faruq	9
33	Ahmad Riski Maulana	9
34	M. Fadhol Arifin	9
35	Febrian Eka Saputra	9
36	Hamid	9
37	Aeniyatul Hasanah	9
38	Atikatul Isnaini	9
39	Siti Sholaviah	9
40	Ratih Ayu Wulandari	9
41	Sahilatul Jannah	9

42	Muhammad Rifan Saoki	9
43	Sutra Oliviya	9
44	Abdul Muis	9
45	Ila Handayani	9

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan upaya untuk mengumpulkan semua data yang diperlukan untuk penelitian. Seorang peneliti akan mengumpulkan data setelah memilih populasi, sampel, dan teknik pengumpulan data. Metode pengumpulan data adalah teknik yang digunakan peneliti untuk memperoleh data untuk suatu data. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi, tes, dan angket.⁵⁶

1) Observasi

Observasi termasuk dalam pengumpulan data. Observasi yaitu mengumpulkan data langsung dari lapangan.⁵⁷ Disini peneliti secara aktif dan langsung berpartisipasi dalam memperoleh data yang diinginkan di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

2) Dokumentasi

Dokumentasi adalah tindakan megumpulkan data dengan cara mencari informasi dalam dokumen atau catatan yang telah

⁵⁶ Asep Saefudin, *Dasar-dasar Penelitian Sosial* (Jakarta: Kencana, 2021), 86.

⁵⁷ Raco, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Grasindo, 2010), 112.

ada dan berkaitan dengan dengan subjek penelitian, baik berupa gambar maupun teks.⁵⁸

3) Angket

Angket merupakan sarana pengumpulan data yang dilakukan menggunakan memberi serangkaian pertanyaan atau pertanyaan yang harus yang dijawab oleh responden.⁵⁹ Penulis membuat dua buah angket yang berkaitan dengan nilai spiritual keimanan dan nilai spiritual ketakwaan sebanyak masing-masing 20 soal dengan empat alternatif jawaban yaitu:

- a) Selalu
- b) Sering
- c) Jarang
- d) Tidak pernah

Tiap jawaban penulis memberikan skor sebagai berikut:

Jawaban selalu skor 4

Jawaban sering skor 3

Jawabana jarang skor 2

Jawaban tidak pernah skor 1

4) Tes

Tes adalah metode atau teknik yang digunakan dalam rangka penilaian dan pengukuran dalam dunia pendidikan, dan tes yang berupa pemberian tugas berupa soal-soal yang harus

72. ⁵⁸ Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Surabaya: CV. Jaka Media Publishing, 2021),

⁵⁹ Al Fajry Bahri, dkk, *Evaluasi Program Pendidikan* (Medan: Umsu Pres, 2022), 86.

dijawab.⁶⁰ Penulis membuat 20 soal tes yang berkaitan dengan pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah*. Dengan ketentuan penilaian jika peserta didik menjawab benar maka akan mendapatkan skor 5 jika salah peserta didik akan mendapatkan skor 0.

D. Analisis Data

Penelitian ini, untuk mendeskripsikan data pada masing-masing variabel menggunakan perhitungan uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas dan untuk pengujian hipotesis digunakan uji t, dan uji multivariat. Tujuan penelitian ini adalah untuk memastikan pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap kualitas spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

1. Uji Validitas dan Reliabilitas

Sebelum melakukan teknik analisis data, sebaiknya data di uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu untuk mengetahui valid tidak suatu data.

a. Uji Validitas

Uji validitas merupakan alat ukur untuk menentukan valid atau tidaknya suatu instrumen pada penelitian. Dalam uji ini untuk mengetahui apakah variabel dalam penelitian valid atau tidak, maka metode yang digunakan adalah *korelasi pearson* atau *korelasi product moment* untuk menentukan uji validitas

⁶⁰Tukiran Taniredja dan Hidayati Musthafidah, *Penelitian Kuantitatif* (Bandung: ALFABETA, cv, 2014)

instrument.⁶¹ Instrument dikatakan valid apa bila r hitung lebih besar dari r tabel.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan alat ukur untuk menguji suatu kuisisioner yang merupakan alat pengukuran variabel. Suatu kuisisioner dikatakan reliabel apabila jawaban responden jika jawaban responden kepada pertanyaan tersebut stabil atau konsisten dari waktu ke waktu. Untuk mengetahui hasil reliabilitas suatu instrumen dapat dilakukan dengan melihat nilai *cronbach alpha*. Suatu instrumen dikatakan reliabel apabila nilai *cronbach alpha* lebih besar dari 0,60.⁶²

2. Uji Normalitas

Uji normalitas mempunyai tujuan untuk mengetahui apakah angket dan soal telah berdistribusi normal. Dalam uji normalitas ini menggunakan uji *kolmogorov-smirnov*, dengan kriteria sebagai berikut:⁶³

- a. Signifikansi uji (α) = 0,05
- b. Jika Sig. > 0,05, maka data berdistribusi normal
- c. Jika Sig. < 0,05, maka data tidak berdistribusi normal

⁶¹ Selamat Riyanto & Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), 63.

⁶² Bily Nugraha, *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022), 51.

⁶³ Singgih Santoso, *Statistik Multivarian* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010), 43.

3. Uji Hipotesis

a. Uji signifikansi Parsial (uji t)

Uji t juga dikenal sebagai uji validitas pengaruh. Uji t bertujuan untuk mengetahui apakah variabel bebas secara parsial terdapat pengaruh terhadap variabel terikat. Kriteria pengujian pada uji t ini, sebagai berikut:

- 1) Jika nilai Sig. (atau p) $> 0,05$, maka Ho diterima
- 2) Jika nilai Sig. (atau p) $< 0,05$, maka Ho ditolak⁶⁴

b. Uji Multivariat

Uji Multivariat merupakan teknik statistik untuk menguji lebih dari satu variabel bebas dan lebih dari satu variabel terikat. Kriteria pengujian pada uji multivariat ini, sebagai berikut:

- 1) Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka ada ada pengaruh secara signifikan.
- 2) Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka ada tidak ada pengaruh secara signifikan.⁶⁵

⁶⁴ Jihan Lukis Panjawa dan Retno Sugiharti, *Pengantar Ekonometrik Dasar* (Magelang: Pustaka Rumah Cinta, 2020), 29.

⁶⁵ Imam Gozali, *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*, (Semarang: Undip, 2018), 87.

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian

Pendidikan merupakan pilar utama demi perkembangan sebuah bangsa, demi mewujudkan sebuah tatanan masyarakat yang ideal sesuai dengan yang di cita-citakan oleh negara Indonesia yang selaras dengan cita-cita baginda Rasul yakni membentuk Masyarakat yang Tamaddun dan responsif terhadap perkembangan jaman. Oleh karena itu, Yayasan Nurul Jadid yang merupakan salah satu kepanjangan tangan dari pemerintah dalam rangka membantu untuk mentransformasi ilmu pengetahuan yang bersifat religius maupun yang bersifat umum, merasa terpanggil untuk melengkapi jenjang Pendidikan yang ada di wilayah Desa Lombok Kulon yang sedianya ada tiga sekolah Dasar Negeri, Satu Madrasah Ibtidaiyah Negeri dan Tiga Madrasah Ibtidaiyah swasta yang mayoritas siswa-siswinya mempunyai kecenderungan untuk putus sekolah setelah tamat dari madrasah Tsanawiyah karena beberapa faktor yang di antaranya kurang mencukupinya sumber dana dan jauhnya jarak tempuh untuk meneruskan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.

Untuk memenuhi tuntutan jaman dan masyarakat, maka pada tanggal 20 Pebruari 1993 pengurus Yayasan Nurul Jadid mengadakan rapat bersama tokoh masyarakat guna menawarkan program pendidikan Madrasah Tsanawiyah, yang mana program tersebut mendapat tanggapan positif dari berbagai pihak sehingga terbentuklah lembaga

Pendidikan yang bernuansakan islami Yakni Madrasah Tsanawiyah Lombok Kulon.

Akhirnya pada Tanggal 03 Maret 1993 didirikan MTs Lombok Kulon dengan kepala Madrasah Bpk. Drs. H. Muchlis Hasan, M.HI yang menjabat sampai tahun 2000, kemudian sebagai penggantinya adalah Bpk. H. Abd. Muhith, M.Pd.I sampai tahun 2003, kemudian sebagai penggantinya adalah Bpk. Makruf, S.Ag sampai tahun 2004, kemudian sebagai penggantinya adalah Bpk. Drs. Baidlowi sampai 2005, kemudian sebagai penggantinya adalah Bpk. Saini, S.Ag sampai Tahun 2007, dan kemudian penggantinya adalah Bpk. Drs. Ahmad Afandi dari 2007 sampai dengan 2011, kemudian penggantinya Bpk. Imamuddin, S.Pd.I sampai sekarang.

1. Data Umum Madrasah

- a. NSM : 121235110076
- b. NSPN : 20581795
- c. Nama Madrasah : MTs Lombok Kulon
- d. Status Madrasah : Swasta
- e. Waktu Belajar : Pagi
- f. NPWP : 31.249.066.7-656.000

2. Lokasi Madrasah

- a. Jalan/kampong dan RT/RW : Jln. Trunujoyo No.25 Dusun Pasar
RT.001 RW.001
- b. Desa/Kelurahan : Lombok Kulon

- c. Kecamatan : Wonosari
- d. Kabupaten/Kota : Bondowoso
- e. Provinsi : Jawa Timur
- f. Kode Pos : 68282

3. Dokumen Perijinan dan Sertifikat ISO

- 1. No.SK Pendirian : Wn.06.03/PP.03.23260/1995
- 2. Tanggal SK Pendirian : 03/03/1993
- 3. No. SK Ijin Operasional : MTs/11.0076/2017
- 4. Tanggal SK Ijin Operasional : 02 Mei 2017

4. Visi dan Misi MTs Lombok Kulon

a. Visi

Unggul dalam prestasi, bermutu tinggi, berpendirian sejati berdasarkan iman dan taqwa.

b. Misi

- Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif dalam prestasi.
- Melaksanakan KBM dengan efektif sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- Menerapkan prinsip dan nilai-nilai Islam didalam dan di luar Madrasah.
- Mengoptimalkan kompetensi Warga Madrasah dalam memberikan pelayanan kepada siswa dan masyarakat.
-

5. Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Keadaan Murid	Kelas VII, VIII, IX		
		L	P	Jumlah
1	Jumlah Murid	40	41	81
2	Rombongan Belajar	4		4

Tabel 4. 1
Daftar Nama Peserta Didik

No	NISN	Nama Siswa	Kelas	Jenis Kelamin
1	3102737100	Ananda Jihan A. D. A.	7	Perempuan
2	0101209798	Duwi Widi Afrilia	7	Perempuan
3	0109334721	Dwi Farah Adiba	7	Perempuan
4	3094736819	Imdad Rafiqul Auliyak	7	Laki-Laki
5	0101967404	Indah Fara Fransisca	7	Perempuan
6	0095252217	Lailatul Nazilah	7	Perempuan
7	3099156790	Lauratul Jannah	7	Perempuan
8	3092376586	Mohammad Fahmi Sairy	7	Laki-Laki
9	0094966121	Mufidul Waro	7	Perempuan
10	3102333219	Muhammad Fahmi. M.	7	Laki-Laki
11	0094469187	Muhammad Fa'il	7	Laki-Laki
12	3099742174	Muhammad Ferdi	7	Laki-Laki
13	3093325182	Qonitatul Muqantharah	7	Perempuan
14	3095272199	Qoriatul Fadhilah	7	Perempuan
15	0103114168	Rossa Aprechia	7	Perempuan
16	0091459507	Sakinah	7	Perempuan
17	0102025798	Selfi	7	Perempuan
18	0076860197	Susanti	7	Perempuan
19	0108678698	Veni Aulia	7	Perempuan
20	0107874846	Yesica Tungga Dewi	7	Perempuan
21	3107291408	Zulfikar Ainul Yaqin	7	Laki-Laki
22	3080011337	Ahmad Dani Hasan	8A	Laki-Laki
23	0093855688	Dian Maulana	8A	Laki-Laki
24	0097020068	Eko Adi Putra	8A	Laki-Laki

25	3080816592	Gilang Saputra	8A	Laki-Laki
26	3097383133	Hamdani	8A	Laki-Laki
27	0082413483	Hofiful Kulub	8A	Laki-Laki
28	0087382937	Jauharil Maknun	8A	Laki-Laki
29	3093913816	M. Khoirul Arianto	8A	Laki-Laki
30	3093722291	M. Reyhan Rezza	8A	Laki-Laki
31	0082908346	Mahrus Sumbillah	8A	Laki-Laki
32	0082502941	Moch. Iqbal Nur Salim	8A	Laki-Laki
33	3093858368	Mohammad Ferdiansyah	8A	Laki-Laki
34	0097333402	Mohammad Imron	8A	Laki-Laki
35	3070023377	Muhammad Iqrom.	8A	Laki-Laki
36	3086021000	Muhammad Wahyu Maulana	8A	Laki-Laki
37	3077034219	Robital Fahru	8A	Laki-Laki
38	0091892776	Aldi Firmansyah	8B	Laki-Laki
39	0088071737	Ayu Amelia	8B	Perempuan
40	3099371534	Cindy Khoirun Nisa	8B	Perempuan
41	0096993684	Devi Valentina	8B	Perempuan
42	3085299710	Feby Lia Safitri	8B	Perempuan
43	3070606460	Firda Yulisa	8B	Perempuan
44	0097811859	Irfina	8B	Perempuan
45	0069498201	Kismatur Rohmah	8B	Perempuan
46	0092498075	Maimuna	8B	Perempuan
47	0096789365	Meilina	8B	Perempuan
48	3090320941	Muhammad Hasyim Asyari	8B	Laki-Laki
49	0089961861	Muhammad Ramadhani	8B	Laki-Laki
50	0094217397	Novia	8B	Perempuan
51	0099618752	Rifatul Hasanah	8B	Perempuan
52	0084231985	Siti Alfiyah	8B	Perempuan
53	0097949071	Siti Hosnia	8B	Perempuan
54	0094042238	Wilda Faradisa Aflahiyah	8B	Perempuan
55	0074331861	Wazirotn Nikmah	8B	Perempuan
56	3099222678	Inayah Wulandari	8B	Perempuan
57	0073293359	Abdul Muis	9	Laki-Laki
58	0068239263	Aeniyatul Hasanah	9	Perempuan
59	0082818324	Ahmad Hasan As Aril	9	Laki-Laki
60	3070381912	Ahmad Riski Maulana	9	Laki-Laki
61	3084876394	Anggun Farida	9	Perempuan
62	0078714846	Atikatul Isnaini	9	Perempuan

63	3087809293	Febrian Eka Saputra	9	Laki-Laki
64	0081921271	Ila Handayani	9	Perempuan
65	0078132879	Lia Agustin	9	Perempuan
66	0077089384	Mochammad Hamdan	9	Laki-Laki
67	0081304784	Muhammad Fadlul Arifin	9	Laki-Laki
68	0082698877	Muhammad Nur Kholilullah	9	Laki-Laki
69	3084786413	Muhammad Ziyad Ifdholih	9	Laki-Laki
70	0084692596	Nuril Amelia Dwi Putri	9	Laki-Laki
71	0072397351	Sahilatul Jannah	9	Perempuan
72	0076377768	Siti Sholafiah	9	Perempuan
73	0081477637	Sutra Oliviya	9	Perempuan
74	0072039795	Tanzilur Rohmah	9	Perempuan
75	0075257959	Umar Al Faruq	9	Laki-Laki
76	0068587077	Muftaris	9	Laki-Laki
77	0077628791	Mohammad Rifan Saoki	9	Laki-Laki
78	0062773612	Hamid	9	Laki-Laki
79	0077145862	Moh.Faizal Dwi Santoso	9	Laki-Laki
80	0075880057	Ratih Ayu Wulandari	9	Perempuan
81	3081226736	Alfin Husnul Rizal	9	Laki-Laki

6. Data Tenaga Pendidik

- a. Jumlah guru keseluruhan : 19 orang
- b. Guru tetap yayasan : 19 orang
- c. Guru tidak tetap : - orang
- d. Guru bantu pusat : - orang
- e. Guru PNS dipekerjakan : - orang

7. Data Tenaga Kependidikan

- a. Jumlah karyawan keseluruhan : 4 orang
- b. Kepala TU : 1 orang
- c. Staf tata usaha : 1 orang

- d. Penjaga : 1 orang
 - e. Kebun : 1 orang
8. Data Ruang Kelas
- a. Kelas VII : 1 ruangan
 - b. Kelas VIII : 2 ruangan
 - c. Kelas IX : 1 ruangan
 - d. Kantor : 1 ruangan
 - e. Perpustakaan : 1 ruangan
 - f. Kamar mandi guru : 1 ruangan
 - g. Kamar mandi : 2 ruangan (putra + putri).⁶⁶

B. Penyajian Data

Setelah melaksanakan prosedur penelitian dan pengumpulan data di lapangan dengan menggunakan beberapa teknik, selanjutnya data tersebut dianalisis dengan harapan diperoleh data yang akurat. Data yang berkaitan dengan rumusan masalah akan disajikan secara berurutan. Data yang akan diteliti adalah data tentang pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap kualitas spiritual peserta didik di Mts Lombok Kulon Bondowoso.

Berdasarkan rumusan masalah di awal, maka akan data-data yang peneliti temukan secara langsung akan disajikan sebagai berikut:

⁶⁶ Observasi di MTs Lombok Kulon Bondowoso, 10 April 2023.

1. Pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah*

Jumlah butir instrumenn pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terdapat 20 soal dengan 4 pilihan jawaban. Skor yang diberikan jika menjawab benar adalah 5 dan jika salah 0. Hal ini berarti skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 0. Dari hasil perhitungan statistik dengan menggunakan program SPSS 25 diperoleh data distribusi frekuensi pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* dapat dilihat pada tabel 4.2.

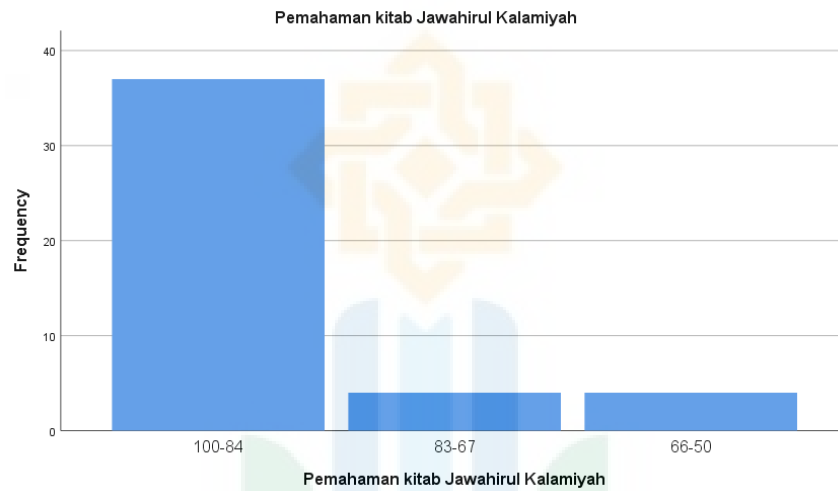
Tabel 4. 2

Ditribusi frekuensi Pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah*

Interval	Frekuensi	Frekuensi (%)
100-84	37	82,2 %
83-67	4	8,9 %
66-50	4	8,9 %
Total	45	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dari 45 peserta didik terdapat 37 siswa atau 82,2 % yang mendapatkan nilai 84 sampai 100, 4 siswa atau 8,9 % yang mendapatkan nilai 83 sampai 67, dan 4 siswa atau 8,9 % siswa yang mendapatkan nilai 66 sampai 50. Berdasarkan tabel 4.1 bisa dilihat dengan menggunakan diagram batang seperti

berikut.



Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* (X)

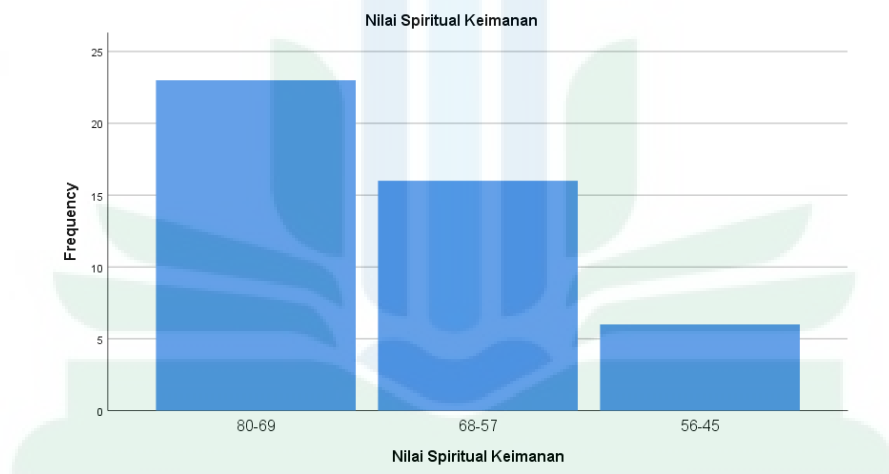
2. Nilai spiritual keimanan

Jumlah butir instrument nilai spiritual keimanan peserta didik terdapat 20 pernyataan dengan 4 alternatif jawaban. Skor yang di berikan adalah 1, 2, 3, dan 4 artinya skor tertinggi adalah 80 dan skor terendah adalah 20. Dari hasil perhitungan statistik dengan menggunakan program SPSS 25 diperoleh data distribusi frekuensi pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* dapat dilihat pada table 4.3.

Tabel 4.3
Ditribusi frekuensi Nilai spiritual Keimanan

Interval	Frekuensi	Frekuensi (%)
69-80	23	51,1 %
57-68	16	35,6 %
45-56	6	13,3 %
Total	45	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dari 45 peserta didik terdapat 23 siswa atau 51,1 % yang mendapatkan nilai 69 sampai 80, 16 siswa atau 35,6 % yang mendapatkan nilai 57 sampai 68, dan 6 siswa atau 13,3 % siswa yang mendapatkan nilai 45 sampai 56. Berdasarkan tabel 4.2 bisa dilihat dengan menggunakan diagram batang seperti berikut.



Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kualitas Nilai Spiritual Keimanan (Y1)

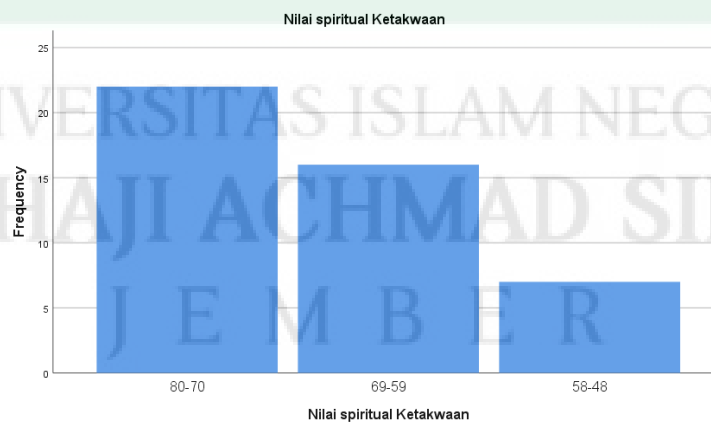
3. Nilai spiritual ketakwaan

Jumlah butir instrument nilai spiritual ketakwaan peserta didik terdapat 20 pernyataan dengan 4 alternatif jawaban. Skor yang diberikan adalah 1, 2, 3, dan 4 artinya skor tertinggi adalah 80 dan skor terendah adalah 20. Dari hasil perhitungan statistik dengan menggunakan program *SPSS 25* diperoleh data distribusi frekuensi nilai spiritual keimanan dapat dilihat pada tabel 4.4.

Tabel 4.4
Distribusi frekuensi Nilai Spiritual Ketakwaan

Interval	Frekuensi	Frekuensi (%)
70-80	22	48,9%
59-69	16	35,6%
48-58	7	15,6%
Total	45	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dari 45 peserta didik terdapat 22 siswa atau 48,9% yang mendapatkan nilai 70 sampai 80, 16 siswa atau 35,6% yang mendapatkan nilai 59 sampai 69, dan 7 siswa atau 15,6% siswa yang mendapatkan nilai 48 sampai 58. Berdasarkan tabel 4.3 bisa dilihat dengan menggunakan diagram batang seperti berikut



Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kualitas Nilai Spiritual Ketakwaan (Y2)

Tabel 4. 5
Hasil Rekapitulasi Soal Tes dang Angket
Pengaruh Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* (X), Nilai Spiritual
Keimanan (Y1), dan Nilai Spiritual Ketakwaan (Y2)

No responden	X	Y1	Y2
1.	100	78	71
2.	100	73	71
3.	85	48	56
4.	85	48	56
5.	85	45	50
6.	85	69	68
7.	65	68	63
8.	95	69	64
9.	100	70	62
10.	100	69	69
11.	60	59	69
12.	85	72	48
13.	100	73	80
14.	85	68	50
15.	100	66	61
16.	85	69	70
17.	100	59	70
18.	90	63	70
19.	85	61	71
20.	100	80	74
21.	80	59	65
22.	90	51	64
23.	90	79	65
24.	80	51	70

25.	90	61	67
26.	90	70	67
27.	100	76	64
28.	85	71	74
29.	95	73	66
30.	75	66	58
31.	50	58	66
32.	90	50	72
33.	100	59	73
34.	95	72	73
35.	95	71	73
36.	100	80	73
37.	65	62	69
38.	75	59	58
39.	100	62	76
40.	100	71	78
41.	100	62	76
42.	100	74	74
43.	85	71	74
44.	100	80	72
45.	100	71	75

C. Analisis dan Pengujian Hipotesis

1. Uji Coba Instrumen

a. Uji Validitas

Pengujian validitas menggunakan korelasi Brivate Pearson yang dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor setiap item dengan skor total. Skor total yaitu jumlah dari semua item.

Koefisien korelasi total item dengan Brivate Pearson dapat diuji dengan uji dua sisi dengan taraf signifikan 0,05.

Tabel 4.6
Uji Validitas Data

Variabel		R xy	R tabel	Ket.
Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i>	1	0,394	0,294	Valid
	2	0,424	0,294	Valid
	3	0,603	0,294	Valid
	4	0,439	0,294	Valid
	5	0,379	0,294	Valid
	6	0,424	0,294	Valid
	7	0,394	0,294	Valid
	8	0,601	0,294	Valid
	9	0,407	0,294	Valid
	10	0,358	0,294	Valid
	11	0,454	0,294	Valid
	12	0,320	0,294	Valid
	13	0,432	0,294	Valid
	14	0,619	0,294	Valid
	15	0,370	0,294	Valid
	16	0,394	0,294	Valid
	17	0,496	0,294	Valid
	18	0,304	0,294	Valid
	19	0,440	0,294	Valid
	20	0,372	0,294	Valid
Nilai Spiritual Keimanan	1	0,431	0,294	Valid
	2	0,519	0,294	Valid
	3	0,451	0,294	Valid
	4	0,573	0,294	Valid

	5	0,652	0,294	Valid
	6	0,524	0,294	Valid
	7	0,508	0,294	Valid
	8	0,415	0,294	Valid
	9	0,688	0,294	Valid
	10	0,716	0,294	Valid
	11	0,710	0,294	Valid
	12	0,586	0,294	Valid
	13	0,699	0,294	Valid
	14	0,751	0,294	Valid
	15	0,503	0,294	Valid
	16	0,606	0,294	Valid
	17	0,580	0,294	Valid
	18	0,625	0,294	Valid
	19	0,665	0,294	Valid
	20	0,503	0,294	Valid
Nilai Spiritual Ketakwaan	1	0,335	0,294	Valid
	2	0,371	0,294	Valid
	3	0,478	0,294	Valid
	4	0,771	0,294	Valid
	5	0,443	0,294	Valid
	6	0,375	0,294	Valid
	7	0,704	0,294	Valid
	8	0,612	0,294	Valid
	9	0,438	0,294	Valid
	10	0,759	0,294	Valid
	11	0,358	0,294	Valid
	12	0,567	0,294	Valid
	13	0,663	0,294	Valid
	14	0,573	0,294	Valid

	15	0,682	0,294	Valid
	16	0,313	0,294	Valid
	17	0,499	0,294	Valid
	18	0,506	0,294	Valid
	19	0,519	0,294	Valid
	20	0,458	0,294	Valid

Dari hasil analisis diperoleh nilai korelasi antara skor item dan skor total. Kemudian Nilai korelasi dibandingkan dengan nilai r tabel, r tabel dicari pada signifikansi 0,05 dengan uji dan jumlah data (n) = 45 adalah 0,294.

Berdasarkan hasil analisis, menunjukkan bahwa setiap pertanyaan dari masing-masing indikator variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiya* (X) terhadap kualitas nilai spiritual keimanan (Y1) dan ketakwaan (Y2) dikatakan valid pada item-itemnya.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrument indikator yang digunakan reliabel dan tetap konsisten jika pengukuran dilakukan berulang-ulang. Pengujian reliabilitas menggunakan metode Alpha Cronrachs.

Tabel 4.7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiya</i> (x)	Nilai Spiritual Keimanan (Y1)	Nilai Spiritual Ketakwaan (Y2)
Nilai Alpha Cronrachs	0,736	0,900	0,860

Keterangan	Reliabel	Reliabel	Reliabel
------------	----------	----------	----------

Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa nilai *alpha cronrach's* pada variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiya* (X) adalah 0,736, variabel kualitas nilai spiritual keimanan (Y1) adalah 0,900 dan variabel kualitas nilai spiritual ketakwaan (Y2) adalah 0,860, dari ketiga variabel tersebut dapat dikatakan reliabel dikarenakan nilainya lebih besar dari nilai ketentuan yaitu 0.60.

2. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini menggunakan metode *kolmogrov-simirnov* untuk menganalisis data. Data hasil uji normalitas data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8

Hasil Uji Normalitas Data

	Kolmogorov-Smirnov	
	Statistic	Sig.
Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i>	0,189	0,070
Nilai Spiritual Keimanan	0.146	0,268
Nilai Spiritual Ketakwaan	0,138	0,327

Berdasarkan tabel 4.8 hasil dan uji normalitas dengan *Kolmogorov-Smirnov* dapat diketahui bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal, karena nilai sig dari variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah*, nilai spiritual keimanan, dan nilai spiritual ketakwaan lebih dari 0,05 (sig > 0,05).

3. Uji Hipotesis

a. Uji signifikansi Parsial (uji t)

Uji signifikansi parsial atau uji t ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas yaitu pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap variabel terikat yaitu nilai spiritual keimanan dan ketakwaan di MTs Lombok Kulon Bondowoso secara parsial dengan derajat keabsahan 5% (0,05). Pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

- a) Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka H_0 diterima
- b) Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak

Tabel 4.9
Hasil uji t antara Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiya* (X) terhadap Nilai Spiritual Keimanan (Y1) Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso

Variabel	T	Sig.
X	2,963	0,005

Berdasarkan table 4.9 pengujian seara parsial dari variabel pengaruh kitab *Jawahirul Kalamiyah* (X) terhadap nilai spiritual keimanan (Y1) dari hasil perhitungan berdasarkan output regresi pada tabel *coefficients* dapat diketahui bahwa nilai signifikasi variabel sebesar 0,005 lebih kecil dari 0,05 ($0,005 < 0,05$).

Berdasarkan data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* (X) berpengaruh

terhadap nilai spiritual keimanan (Y1) peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

Tabel 4.10
Hasil uji t antara Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiya* (X) terhadap Nilai Spiritual Ketakwaan (Y2) Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso

Variabel	T	Sig.
X	2,488	0,017

Berdasarkan table 4.10 pengujian secara parsial dari variabel pengaruh kitab *Jawahirul Kalamiyah* (x) terhadap nilai spiritual ketakwaan (y2) dari hasil perhitungan berdasarkan output regresi pada bagian tabel *coefficients* dapat diketahui bahwa nilai signifikansi variabel sebesar 0,017 lebih kecil dari 0,05 ($0,017 < 0,05$).

Berdasarkan data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* (x) berpengaruh terhadap nilai spiritual ketakwaan (y2) peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

b. Uji Multivariat

Dasar pengambilan keputusan uji Multivariat yaitu dengan melihat derajat yang digunakan yaitu 0,05. Apabila nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, yang menyatakan bahwa variabel bebas secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat.

Tabel 4.11
Hasil Uji Multivariat Variabel Pemahaman Kitab
***Jawahirul Kalamiyah* (X) Terhadap Spiritual**
(Keimanan Y1 dan Ketakwaan Y2)
Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso

Model	F	Sig.
Roy's Largest Root	3,030	0,010

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi yaitu 0,010 yang artinya lebih kecil dari 0,05 ($0,010 < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* (X) berpengaruh signifikan terhadap spiritual (keimanan Y1 dan ketakwaan Y2) peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

D. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap kualitas spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso dengan melalui penyebaran angket dan tes, terlebih dahulu diuji melalui uji validitas dan reliabilitas untuk melihat apakah layak atau tidak untuk diuji. Uji validitas adalah uji yang menentukan valid tidaknya suatu instrument pertanyaan.. Sedangkan uji reliabilitas adalah teknik pengukuran yang menghasilkan temuan yang konsisten setelah pengujian diulang dua kali atau lebih. Pendekatan korelasi *product moment* digunakan dalam uji validitas sedangkan uji reliabilitasnya menggunakan *alpha cronbach* .

Uji validitas dan reliabilitas dianalisis dengan menggunakan program SPSS 25. Hasil yang didapatkan dari uji validitas dan reliabilitas

dapat dilihat pada tabel 4.6 dan tabel 4.7 kuisioner dan tes pada variabel pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah*, nilai spiritual keimanan, dan nilai spiritual ketakwaan yang totalnya berjumlah 60 pertanyaan yang dinyatakan valid dan reliabel. Hal ini dinyatakan valid karena r hitung $>$ r tabel dan dinyatakan reliabel dengan menggunakan batasan $<$ 0,6.

Selanjutnya untuk membuktikan kebenaran hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas data. Dari hasil uji normalitas data bahwa distribusi pada penelitian ini adalah normal. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig masing-masing variabel menunjukkan lebih besar 0,05.

1. Analisis Secara Parsial

Dari hasil analisis secara parsial apakah variabel X (variabel bebas) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y1 (variabel terikat). Hal ini dapat dilihat pada koefisien melalui pengujian hipotesis dan kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} yaitu $N =$ jumlah sampel 45 dengan $\alpha = 0,05$ didapat t_{tabel} sebesar 1,682 Maka dari hasil analisis SPSS diperoleh hasil dari tiap-tiap variabel, dan dapat diketahui manakah yang berpengaruh terhadap spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso. Dengan dapat dibuktikan pada hasil dibawah ini:

- a) Pengaruh pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai Spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS diperoleh nilai tingkat signifikan 0,005 dengan t_{hitung} adalah sebesar 2,963. Karena tingkat signifikan $0,005 < 0,05$ dengan t_{hitung} 2,963 > t_{tabel} 1,682 maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya signifikan. Sehingga dapat dikatakan bahwa pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* mempunyai pengaruh terhadap nilai Spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso. Hal ini didukung dengan adanya ciri-ciri orang yang beriman, antara lain:⁶⁷

- 1) Sangat mencintai Allah.
- 2) Selalu tawakkal diiringi dengan doa.
- 3) Tertib dalam melaksanakan sholat dan selalu menjaga sholatnya.
- 4) Menggunakan rezeki yang didapatnya untuk hal kebaikan.
- 5) Menghindari ucapan yang tidak baik dan menjaga kehormatannya.
- 6) Menepati janji
- 7) Tidak meninggalkan pertemuan sebelum meminta izin.

b) Pengaruh pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap nilai Spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

⁶⁷ Nurhasanah Bakhtiar, 98-100.

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS diperoleh nilai tingkat signifikan 0,017 dengan t_{hitung} adalah sebesar 2,488. Karena tingkat signifikan $0,017 < 0,05$ dengan t_{hitung} 2,488 > t_{tabel} 1,682 maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya signifikan. Sehingga dapat dikatakan bahwa pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* mempunyai pengaruh terhadap nilai Spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso. Hal ini didukung dengan adanya ciri-ciri orang yang bertakwa, antara lain:⁶⁸

- 1) Tidak pernah mengingkari nikmat Allah, karena Allah telah menciptakan kebaikan terhadapnya dalam segala perilakunya.
- 2) Ingat mati, sehingga ia selalu berbuat amal-amal kebaikan seperti mau memberikan pertolongan, selalu ramah terhadap sesama umat Islam, berbuat baik kepada sesama umat Islam.

2. Analisis Uji Multivariat

Berdasarkan perhitungan uji multivariat dapat dilihat bahwa pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* berpengaruh positif terhadap kualitas Spiritual (keimanan dan ketakwaan). Terbukti hasil perhitungan SPSS dengan signifikansi $0,010 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* mempunyai pengaruh terhadap Spiritual

⁶⁸ Hasan Mas'udi. 1-2.

(keimanan dan ketakwaan) peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

Pemahaman belajar menjadi ukuran atas keberhasilan dari proses pembelajaran. Pemahaman materi yang dipelajari secara optimal, bahkan menjadi penanda keberhasilan sekolah dalam menjalankan layanan pendidikan secara baik, dan keberhasilan guru dalam menjalankan tugas secara efektif. Dengan demikian pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* mempunyai pengaruh terhadap spiritual (keimanan dan ketakwaan) dikarenakan oleh faktor-faktor yaitu: ⁶⁹

a. Faktor internal

- 1) Faktor jasmani, yaitu keadaan panca indra yang sehat tidak mengalami gangguan tubuh, sakit atau perkembangan tidak sempurna.
- 2) Faktor psikologis, yaitu kecerdasan, minat, bakat, dan potensi prestasi yang dimiliki.
- 3) Faktor pengalaman.

b. Faktor eksternal

- 1) Faktor sosial, seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan kelompok dan lingkungan masyarakat.
- 2) Faktor budaya, seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian.
- 3) Faktor lingkungan spiritual (keagamaan).

⁶⁹ Agus Setiawan. 2-8.

4) Faktor pendidikan.

Pengaruh yang diberikan pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual (keimanan dan ketakwaan) salah satunya dipengaruhi oleh faktor lingkungan sekolah yang dimana setiap hari rabu dan kamis sekolah MTs Lombok Kulon melaksanakan kegiatan kajian kitab *Jawahirul Kalamiyah* yang berisikan tentang materi tauhid sehingga dapat meningkatkan spiritual (keimanan dan ketakwan) peserta didik.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Melihat dari bab-bab sebelumnya yang menguraikan tentang pengaruh pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan secara pasrial pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* berpengaruh positif signifikan terhadap nilai spiritual keimanan dengan tingkat signifikan $0,005 < 0,05$ dan dengan nilai $t_{hitung} 2,963 > t_{tabel} 1,682$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sedangkan pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* juga berpengaruh positif signifikan terhadap nilai spiritual ketakwaan dengan dengan tingkat signifikan $0,017 > 0,05$ dan dengan nilai $t_{hitung} 2,488 > t_{tabel} 1,682$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

2. Berdasarkan perhitungan uji multivariat dapat ketahui bahwa pemahaman kitab *Jawahirul Kalamiyah* terhadap spiritual (keimanan dan ketakwaan) berpengaruh positif signifikan. Hal ini dapat dilihat hasil perhitungan dengan tingkat signifikan $0,010 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berlandaskan hasil pembahasan dan kesimpulan yang sudah dilakukan, maka penulis bisa menyampaikan beberapa saran, seperti berikut:

1. Bagi guru, untuk meningkatkan spiritual peserta didik melalui kegiatan pengajian kitab *Jawahirul Kalamiyah* adalah hal yang tidak mudah, karena peserta didik mempunyai kepribadian yang tidak sama. Oleh karena itu, sebagai seorang guru dan pendidik harus mampu menjadi contoh yang baik dan memiliki sikap sabar.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjtnya agar dapat meneliti menggunakan variabel lain agar penelitian memiliki pembahasan yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Samsul. *Pendidikan Agama Islam*. Sleman: Deepublish. 2014.
- Bahri, Al Fajry, dkk. *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Umsu Pres. 2022.
- Bakhtiar, Nurhasanah. *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2013.
- Baiti, Desi Nur Baiti. *Analisis Pendidikan Tauhid Dalam Kitab Al-Jawahirul Kalamiyah Karya Syaikh Tahir Bin Salih Al-Jazairy* (Skripsi, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga pada tahun. 2018.
- Bakhtiar, Nurhasanah. *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2013.
- Budiman. *Filsafat Pendidikan Islam (Landasan filosofis Keilmuan dan Dimensi Spiritual*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group. 2021.
- Dacholfany, M Ihsan Dacholfany & Uswatun Hasanah, *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta: Amzah. 2021).
- Darmadi, Hamid. *Pengantar Pendidikan Globalisasi*. Banten: Animage. 2019.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Alfatih. 2012.
- Fitrah, Muh. & Luthfiyah. *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus)*. Sukabumi: CV Jejak. 2018.
- Gozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Undip. 2018.
- Haq, Muhammad Divaul. *Pengaruh Hasil Belajar Kitab Jawahirul Kalamiyah Terhadap Maharah Qura'ah Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al-Fadhilah Putri Maguwoharjo Sleman*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2018.
- Hawwa, Said . *Jundullah Mengenal Intelektualitas dan Akhlak Tentara Allah*. Depok: Gema Isnani. 2018.
- Hemawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif & mixed method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan. 2019.
- Huda, Fathul. *Materi Pendidikan Tauhid dalam Prespektif syeikh Thahir bin Shaleh Al-Jazairy (studi Analisis dalam Kitab Jawahirul Kalamiyah)*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2020.

- Hurit, Robert Uron, dkk. *Administrasi Pendidikan*. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka. 2021.
- Husamah, dkk. *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Pres. 2019.
- Juliandi, Azura, dkk. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Medan: UMSU Press. 2014.
- Lahiji, Zainal Abidin Qurbani. *Risalah Sang Iman: Ajaran Etika Ali bin Abi Thalib*. Jakarta Selatan: Al-Huda. 2011.
- Lajnah Pentasihan Mushaf Al-Qur'an, *Spiritual dan Akhlak*. Jakarta Timur: Lajnah Pentasihan Mushaf Al-Qur'an. 2010.
- Mahmud, Latief. *Ilmu Tauhid*. Pamekasan: Duta Media Publishing. 2017.
- Mas'udi, Hasan. *Terjemahan Kitab Tsairil Khalaq*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2019
- Menne, Firman. *Nilai-nilai Spiritual dalam Entitas Bisnis Syariah*. Makasar: Celebres Media Perkasa. 2017.
- Muda, Teungku Muhammad Ali. *Pengantar Tauhid*. Jakarta: Prenadamedia. 2019.
- Mukhtazar. *Prsedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media. 2020.
- Neoloka, Amos & Grace Amialia. *Landasan Pendidikan*. Depok: Kencana. 2017.
- Nugraha, Bily. *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka. 2022.
- Observasi di MTs Lombok Kulon Bondowoso, 10 April 2023.
- P, I Made Indra & Ika Cahyaningrum. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. 2019.
- Panjawa. Jihan Lukis dan Retno Sugiharti. *Pengantar Ekonomatrik Dasar*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta. 2020.
- Raco. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo. 2010.
- Risdayah, Enok. *Optimalisasi Potensi Hadapi pandemic*. Bandung: LP2M UIN SGD. 2020.

- Riyanto, Selamat & Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2020.
- Roflin, Edy, dkk. *Populasi, Sampel, Variabel, Sampel*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management. 2021.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: CV. Jaka Media Publishing. 2021.
- Saefudin, Asep. *Dasar-dasar Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana. 2021.
- Santoso, Singgih. *Statistik Multivarian*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2010.
- Sayuti. *Tujuan dan Spiritualitas Sebagai Dasar Pendidikan Islam Dalam Pandangan Hamka, Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no 2 (Mei 2020), 4.
- Setiawan, Agus *Model Project-Based Learning*. Bekasi: Mikro Media Teknologi. 2022.
- Sugeng, Bambang. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish. 2022.
- Suryadi, Ahmad, Suryadi. *Pemikiran Pendidikan Islam Fazlur Rahman*. Sukabumi: Cv Jejak. 2020.
- Susetyaningrum, Evita Ratna. *Nilai-nilai Tauhid dalam Kitab Jawahirul Kalamiyah Karya Syekh Tohir bin Soleh Al-Jazairi dan Relevansinya dalam Materi Akidah Akhlak Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. 2021.
- Syaikh Thahir bin Shalih al-Jazairi. *Al-Jawahirul Kalamiyah*. Surabaya: Toko Kitab. 2004.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Tebuireng Media Pendidikan dan Keagamaan. *33 Kitab Kuning paling Berpengaruh di Pesantren*, (Jombang: Tim Majalah Tebuireng. 2021.
- Tim Revisi Buku Pedoman Karya Ilmiah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. 2021.

Matrik Penelitian

JUDUL	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	RUMUSAN MASALAH
Pengaruh Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> Terhadap Spiritual Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso	<ol style="list-style-type: none"> Pemahaman Kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> Nilai-nilai Spiritual 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman Iman kepada Allah - Iman Kepada Malaikat Allah - Iman kepada Kitab Allah - Iman Kepada Nabi dan Rasul Allah - Iman Kepada Hari Akhir - Iman Kepada Takdir (Qadla' dan Qadar) - Nilai Keimanan - Nilai Ketakwaan 	<ol style="list-style-type: none"> Data primer <ol style="list-style-type: none"> Ustadz pembina kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> Peserta didik Kepala sekolah Data sekunder <ol style="list-style-type: none"> Buku Jurna-jurnal pendukung yang berkaitan dengan judul penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Pendekatan Penelitian: Kuantitatif Lokasi Penelitian: MTs Lombok Kulon Bondowoso Pengumpulan Data : <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Angket - Tes - Dokumentasi Analisis Data menggunakan analisis statistik 	<ol style="list-style-type: none"> Apakah pemahaman kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> berpengaruh terhadap nilai spiritual keimanan peserta didik di MTs Lombok Kulon? Apakah pemahaman kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> berpengaruh terhadap nilai spiritual ketakwaan peserta didik di MTs Lombok Kulon? Apakah pemahaman kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i> berpengaruh terhadap nilai spiritual peserta didik di MTs Lombok Kulon?

Angket Nilai Spiritual Keimanan (Y1)

SL: Selalu, **SR** : Sering, **J** : Jarang, **TP** : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1.	Saya mengikuti dan menaati perintah dari Allah				
2.	Saya berdzikir Saat selesai sholat				
3.	Saya menyempatkan waktu untuk membaca al-qur'an				
4.	Saya berpuasa satu bulan ketika bulan Ramadhan kecuali berhalangan				
5.	Saya menjadikan Rasulullah sebagai suri tauladan dengan berperilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari				
6.	Saya menjalankan sunnah dari Rasulullah yang telah diajarkan seperti melaksanakan sholat dhuha				
7.	Saya bersyukur jika mendapatkan nikmat dari Allah				
8.	Saya berdoa setelah melakukan sholat				
9.	Saya mengawali pelajar dengan berdoa				
10.	Saya berserah diri kepada Allah ketika mendapatkan masalah atau cobaan dan berdoa agar segera mendapatkan solusi dari masalah yang dialami				
11.	Saya berprasangka baik kepada Allah				
12.	Saya tertib dalam melaksanakan sholat				
13.	Saya melakukan sholat lima waktu				
14.	Saya memanfaatkan uang saku untuk hal-hal yang bermanfaat				

15.	Saya menyisihkan uang saku saya untuk bersedekah				
16.	Saya berhati-hati dalam bertindak maupun berucap				
17.	Saya menepati janji jika berjanji dengan teman sekolah				
18.	Saya mengerjakan PR atau tugas yang diberikan oleh guru sebaik mungkin				
19.	Saya melaksanakan tugas piket jika jadwal piket telah tiba				
20.	Saya meminta izin terlebih dahulu ketika hendak meninggalkan kelas				

Angket Nilai Spiritual Ketakwaan (Y2)

SL: Selalu, SR : Sering, J : Jarang, TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1.	Saya mengucapkan Alhamdulillah saat mendapatkan nikmat dari Allah				
2.	Saya berbuat baik dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan				
3.	Saya rendah hati dalam menjalani hidup				
4.	Saya membantu teman ketika mendapatkan masalah				
5.	Saya membantu teman yang sedang kesusahan				
6.	Saya meminjamkan alat tulis ketika teman lupa membawanya				
7.	Saya menolong teman yang kesulitan mempelajari sesuatu				
8.	Saya menolong teman membersihkan kelas meskipun bukan jadwal piket				
9.	Saya menolong teman dengan meminjamkan buk catatan untuk disalin				
10.	Saya menyapa guru atau teman dengan ramah dan senyum				
11.	Saya bersikap ramah kepada teman				

12.	Saya memberitahu guru jika menemukan uang di lingkungan sekolah				
13.	Saya mengembalikan barang yang bukan hak milik saya				
14.	Saya menaati tata tertib sekolah				
15.	Saya mengerjakan soal ujian dengan jujur				
16.	Saat teman saya melakukan kesalahan saya mengingatkannya				
17.	Saya mengingatkan teman saat melanggar aturan yang ada di sekolah				
18.	Saya memaafkan kesalahan teman maupun orang lain				
19.	Saya menghibur teman yang sedang sedih				
20.	Saya menjenguk teman yang sakit				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Soal Tes Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* (X)

Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* (X)

1. Meyakini dalam hati, mengucapkan dengan lisan, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari adalah arti dari.....
 - a. Ihsan
 - b. Takwa
 - c. Iman
 - d. Islam
2. Malaikat Allah Swt termasuk makhluk ghaib, artinya.....
 - a. Makhluk yang halus sifatnya
 - b. Makhluk yang tidak jelas wujudnya
 - c. Makhluk yang tidak tampak
 - d. Makhluk yang tercipta dari cahaya
3. Sifat-sifat yang mungkin ada, atau boleh ada dan boleh tidak ada pada Dzat Allah disebut sifat.....
 - a. Wajib
 - b. Mustahil
 - c. Jaiz
 - d. Mutlak
4. Berikut ini yang menggambarkan bahwa kita telah beriman kepada Allah adalah.....
 - a. Selalu meremehkan teman
 - b. Rajin beribadah, taat kepada orang tua
 - c. Bertengkar sesama teman
 - d. Selalu membicarakan keburukan orang lain
5. Rukun iman yang kedua adalah iman kepada.....
 - a. Malaikat
 - b. Kitab-kitab
 - c. Allah
 - d. Hari kiamat
6. Allah sudah ada sebelum apa pun ada, karena Allah bersifat.....
 - a. Qidam
 - b. Baqa
 - c. Wujud
 - d. Quadrat
7. Malaikat diciptakan Allah dari.....
 - a. Api
 - b. Tanah
 - c. Cahaya
 - d. Air
8. Kitab-kitab Allah yang berisikan tentang zikir, nasihat, hikmah, dan kalimat-kalimat doa adalah kitab.....
 - a. Al-Qur'an
 - b. Zabur
 - c. Taurat
 - d. Injil
9. Malaikat yang bertugas menurunkan wahyu bernama.....
 - a. Malaikat Mikail

- b. Malaikat Jibril
 - c. Malaikat Israfil
 - d. Malaikat Munkar
10. Keyakinan bahwa rezeki itu diatur oleh Allah Swt. melalui malaikat-Nya, maka sikap kita jika memperoleh rezeki adalah.....
- a. Menerima rezeki itu dengan cara ikhlas dan senang hati
 - b. Menggunakan rezeki itu untuk kepentingan banyak
 - c. Bersyukur kepada Allah dengan cara mengucapkan Alhamdulillah
 - d. Bersyukur kepada Allah dengan cara menggunakan rezeki itu untuk hal-hal yang diridhai Allah
11. Selalu semangat dalam belajar agar menjadi anak pintar termasuk perilaku yang mencerminkan iman kepada.....
- a. Iman kepada Allah
 - b. Iman kepada malaikat
 - c. Iman kepada kitab Allah
 - d. Iman kepada qada dan qadar
12. Sifat fathona yang dimiliki seorang rasul berarti.....
- a. Menyampaikan
 - b. dapat dipercaya
 - c. Jujur
 - d. Pintar
13. Di antara bentuk pengalaman dan keyakinan terhadap *Al-'alim* adalah
- a. Rajin dalam menimba ilmu
 - b. Bersikap dermawan kepada sesama
 - c. Berusaha menghindari kemungkaran
 - d. Bersikap pemaaf kepada sesama
14. Bagi orang yang betul-betul beriman kepada qada dan qadar akan berfungsi sebagai.....
- a. Tidak takut kepada siapa saja
 - b. Menambah keberanian
 - c. Hatinya selalu ragu
 - d. Memantapkan dalam berusaha dan optimis
15. Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi.....

- a. Nabi Muhammad b. Nabi Daud c. Nabi zabor d. Nabi Isa
16. Perbedaan Rasul dan Nabi adalah.....
- Keduanya memiliki kitab yang berbeda
 - Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya, sedangkan nabi tidak
 - Nabi wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya, sedangkan rasul tidak
 - Rasul diberi kitab, sedangkan nabi tidak
17. Di antara bentuk pengalaman dari keyakinan terhadap *Al-Khabir* adalah.....
- Suka berbagi pengalaman dan pengetahuan
 - Senang menolong orang lain yang sedang kesusahan
 - Semangat dan kreatif dalam segala hal
 - Menjadi suri tauladan bagi orang lain
18. Hari perhitungan amal manusia disebut yaumul.....
- a. Mizan b. Jaza' c. Hisab d. Ba'ts
19. Sifat *qiyamuhu binafsihi* artinya.....
- Esa
 - Berfirman
 - Maha Melihat
 - Berdiri sendiri
20. Qadar atau takdir adalah ketetapan-ketetapan Allah yang.....
- Telah terjadi setelah qada
 - Terjadi bersamaan dengan qada
 - Terjadi sebelum qada
 - Tercantum di surga

Hasil Analisis Data

1. Uji validitas data

a. Variabel X

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
P1	Pearson	1	-	-	-	-	-	-	,267	-	,375	,267	,375	,375	
	Correlation		,145	,067	,047	,123	,076	,076		,067	*		*	*	
	Sig. (2-tailed)		,342	,660	,762	,422	,619	,619	,076	,660	,011	,076	,011	,011	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
P2	Pearson	-	1	,296	,088	,511	,221	-	,068	,127	-	-	,205	-	
	Correlation	,145		*		**		,085		,180	,238		,180		
	Sig. (2-tailed)	,342		,048	,565	,000	,145	,579	,658	,404	,238	,116	,176	,238	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
P3	Pearson	-	,296	1	,690	,186	,635	,387	,387	,451	-	,138	,230	-	
	Correlation	,067	*		**		**	**	**	**	,083		,083		
	Sig. (2-tailed)	,660	,048		,000	,222	,000	,009	,009	,002	,586	,366	,129	,586	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
P4	Pearson	-	,088	,690	1	,128	,610	,267	,610	,312	-	,267	-	-	
	Correlation	,047		**			**		**	*	,058		,058	,058	
	Sig. (2-tailed)	,762	,565	,000		,401	,000	,076	,000	,037	,707	,076	,707	,707	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
P5	Pearson	-	,511	,186	,128	1	,128	,293	,128	-	-	,128	-	,263	
	Correlation	,123	**							,178	,152		,152		
	Sig. (2-tailed)	,422	,000	,222	,401			,402	,051	,402	,243	,319	,402	,319	,081
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
P6	Pearson	-	,221	,635	,610	,128	1	,325	,325	,138	-	,100	,189	-	
	Correlation	,076		**	**			*	*		,094		,094		
	Sig. (2-tailed)	,619	,145	,000	,000	,402		,029	,029	,366	,537	,513	,214	,537	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
P7	Pearson	-	-	,387	,267	,293	,325	1	,325	,138	,189	,550	-	,189	
	Correlation	,076	,085	**			*		*		**	,094			

	Sig. (2-tailed)	,037	,001	,660	,759	,660	,002	,677	,006
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P10	Pearson Correlation	,375*	-,040	,375*	,564**	,375*	,230	-,036	,358*
	Sig. (2-tailed)	,011	,793	,011	,000	,011	,129	,813	,016
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P11	Pearson Correlation	,267	-,053	,267	,426**	,267	,138	,000	,454**
	Sig. (2-tailed)	,076	,728	,076	,003	,076	,366	1,000	,002
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P12	Pearson Correlation	,375*	,564**	,375*	-,040	-,058	,230	,145	,320*
	Sig. (2-tailed)	,011	,000	,011	,793	,707	,129	,340	,032
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P13	Pearson Correlation	,375*	-,040	,375*	,564**	,375*	,230	,145	,432**
	Sig. (2-tailed)	,011	,793	,011	,000	,011	,129	,340	,003
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P14	Pearson Correlation	1	,699**	,477**	,699**	,477**	,690**	,044	,619**
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,000	,001	,000	,774	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P15	Pearson Correlation	,699**	1	-,033	-,023	-,033	,483**	,185	,370*
	Sig. (2-tailed)	,000		,832	,882	,832	,001	,225	,012
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P16	Pearson Correlation	,477**	-,033	1	,699**	,477**	,312*	-,176	,394**
	Sig. (2-tailed)	,001	,832		,000	,001	,037	,247	,007
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P17	Pearson Correlation	,699**	-,023	,699**	1	,699**	,483**	-,123	,496**
	Sig. (2-tailed)	,000	,882	,000		,000	,001	,420	,001
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P18	Pearson Correlation	,477**	-,033	,477**	,699**	1	,312*	-,176	,304*

P4	Pearson Correlation	,165	,387**	,370*	1	,526**	-	,053	,374*	,258	,575**	,555**	,390**	,175
	Sig. (2-tailed)	,278	,009	,012		,000	,966	,728	,011	,087	,000	,000	,008	,250
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P5	Pearson Correlation	,082	,382**	,203	,526**	1	,152	,107	,540**	,247	,558**	,620**	,412**	,402**
	Sig. (2-tailed)	,594	,010	,182	,000		,318	,483	,000	,102	,000	,000	,005	,006
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P6	Pearson Correlation	,414**	,288	,250	-	,152	1	,494**	-	,436**	,232	,288	,085	,539**
	Sig. (2-tailed)	,005	,055	,098	,966	,318		,001	,873	,003	,125	,055	,580	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P7	Pearson Correlation	,234	,148	,242	,053	,107	,494**	1	,132	,604**	,204	,274	,102	,369*
	Sig. (2-tailed)	,122	,333	,109	,728	,483	,001		,386	,000	,178	,068	,504	,013
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P8	Pearson Correlation	-	,436**	-	,374*	,540**	-	,132	1	,147	,550**	,478**	,439**	,286
	Sig. (2-tailed)	,081	,003	,690	,011	,000	,873	,386		,335	,000	,001	,003	,057
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P9	Pearson Correlation	,230	,130	,250	,258	,247	,436**	,604**	,147	1	,488**	,500**	,168	,411**
	Sig. (2-tailed)	,128	,395	,097	,087	,102	,003	,000	,335		,001	,000	,269	,005
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P10	Pearson Correlation	,266	,554**	,138	,575**	,558**	,232	,204	,550**	,488**	1	,614**	,429**	,466**
	Sig. (2-tailed)	,078	,000	,368	,000	,000	,125	,178	,000	,001		,000	,003	,001
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P11	Pearson Correlation	,223	,199	,251	,555**	,620**	,288	,274	,478**	,500**	,614**	1	,529**	,372*
	Sig. (2-tailed)				,000	,000			,000	,000	,000	,000		,000

P15	Pearson	,669**	1	,355*	,375*	,204	,269	,272	,503**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	,000		,017	,011	,179	,074	,070	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P16	Pearson	,473**	,355*	1	,500**	,639**	,155	,220	,606**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	,001	,017		,000	,000	,310	,147	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P17	Pearson	,615**	,375*	,500**	1	,570**	,190	,128	,580**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	,000	,011	,000		,000	,212	,403	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P18	Pearson	,518**	,204	,639**	,570**	1	,167	,431**	,625**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	,000	,179	,000	,000		,274	,003	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P19	Pearson	,419**	,269	,155	,190	,167	1	,355*	,665**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	,004	,074	,310	,212	,274		,017	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P20	Pearson	,417**	,272	,220	,128	,431**	,355*	1	,503**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	,004	,070	,147	,403	,003	,017		,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
Nilai Spiritual Keimanan	Pearson	,751**	,503**	,606**	,580**	,625**	,665**	,503**	1
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

P8	Pearson Correlation	,340	,567	,477	,482	,344	,287	,377	1	,147	,373	,217	,569	,563
	Sig. (2-tailed)	,022	,000	,001	,001	,021	,056	,011		,336	,012	,152	,000	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P9	Pearson Correlation	,070	-	,063	,324	,247	,075	,257	,147	1	,316	,416	-	-
	Sig. (2-tailed)	,647	,889	,683	,030	,101	,625	,089	,336		,035	,005	,536	,903
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P10	Pearson Correlation	,133	,044	,196	,599	,365	,179	,628	,373	,316	1	,210	,298	,537
	Sig. (2-tailed)	,383	,774	,197	,000	,014	,239	,000	,012	,035		,167	,047	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P11	Pearson Correlation	,245	,217	,253	,151	,208	,240	,192	,217	,416	,210	1	,087	,139
	Sig. (2-tailed)	,105	,152	,093	,323	,170	,112	,206	,152	,005	,167		,568	,364
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P12	Pearson Correlation	,168	,326	,146	,495	,080	,265	,402	,569	-	,298	,087	1	,575
	Sig. (2-tailed)	,271	,029	,338	,001	,599	,078	,006	,000	,536	,047	,568		,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P13	Pearson Correlation	,342	,316	,282	,454	,361	,373	,690	,563	-	,537	,139	,575	1
	Sig. (2-tailed)	,022	,035	,061	,002	,015	,012	,000	,000	,903	,000	,364	,000	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P14	Pearson Correlation	,081	,176	,490	,400	,300	,176	,398	,390	,136	,214	,200	,446	,442
	Sig. (2-tailed)	,596	,247	,001	,007	,045	,246	,007	,008	,374	,158	,187	,002	,002
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P15	Pearson Correlation	,207	,096	,243	,383	,300	,322	,567	,431	,195	,615	,273	,425	,505

	Sig. (2-tailed)	,374	,200	,167	,005	,105	,006	,081	,003
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P10	Pearson Correlation	,214	,615**	,077	,611**	,425**	,455**	,464**	,759**
	Sig. (2-tailed)	,158	,000	,615	,000	,004	,002	,001	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P11	Pearson Correlation	,200	,273	,076	,183	,065	,019	-,077	,358*
	Sig. (2-tailed)	,187	,070	,618	,229	,673	,899	,616	,016
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P12	Pearson Correlation	,446**	,425**	-,009	,243	,273	,119	,162	,567**
	Sig. (2-tailed)	,002	,004	,951	,107	,070	,437	,286	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P13	Pearson Correlation	,442**	,505**	,081	,077	,167	,063	,108	,663**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,595	,615	,273	,683	,479	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P14	Pearson Correlation	1	,364*	,297*	,132	,082	,198	,138	,573**
	Sig. (2-tailed)		,014	,048	,388	,590	,193	,366	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P15	Pearson Correlation	,364*	1	,241	,345*	,247	,168	,257	,682**
	Sig. (2-tailed)	,014		,110	,020	,102	,269	,088	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P16	Pearson Correlation	,297*	,241	1	-,030	,180	,166	,131	,313*
	Sig. (2-tailed)	,048	,110		,846	,238	,277	,390	,037
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P17	Pearson Correlation	,132	,345*	-,030	1	,647**	,540**	,474**	,499**
	Sig. (2-tailed)	,388	,020	,846		,000	,000	,001	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P18	Pearson Correlation	,082	,247	,180	,647**	1	,585**	,511**	,506**

	Sig. (2-tailed)	,590	,102	,238	,000		,000	,000	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P19	Pearson Correlation	,198	,168	,166	,540**	,585**	1	,663**	,519**
	Sig. (2-tailed)	,193	,269	,277	,000	,000		,000	,000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
P20	Pearson Correlation	,138	,257	,131	,474**	,511**	,663**	1	,458**
	Sig. (2-tailed)	,366	,088	,390	,001	,000	,000		,002
	N	45	45	45	45	45	45	45	45
Nilai Spiritual Ketakwaan	Pearson Correlation	,573**	,682**	,313*	,499**	,506**	,519**	,458**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,037	,000	,000	,000	,002	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji reliabilitas

a. Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,736	20

b. Variabel Y1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	20

c. Variabel Y2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,860	20

3. Uji normalitas data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pemahaman Kitab Jawahirul kalamiyah	Nilai Spiritual Keimanan	Nilai Spiritual Ketakwaan
N		45	45	45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	89,33	65,91	67,44
	Std. Deviation	12,089	9,165	7,464
Most Extreme Differences	Absolute	,189	,146	,138
	Positive	,189	,081	,081
	Negative	-,189	-,146	-,138
Test Statistic		,189	,146	,138
Exact Sig. (2-tailed)		,070	,268	,327
Point Probability		,000	,000	,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

4. Uji parsial (t)

a. Pengaruh variabel X terhadap variabel Y1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38,023	9,496		4,004	,000
	Pemahaman Kitab Jawahirul kalamiyah	,312	,105	,412	2,963	,005

a. Dependent Variable: Nilai Spiritual Keimanan

b. Pengaruh variabel X terhadap variabel Y2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47,878	7,934		6,034	,000
	Pemahaman Kitab Jawahirul kalamiyah	,219	,088	,355	2,488	,017

a. Dependent Variable: Nilai Spiritual Ketakwaan

5. Uji multivariat

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis		Sig.
				df	Error df	
intercept	Roy's Largest Root	71,610	1253,174	2,000	35,000	,000
			^b			
X	Roy's Largest Root	,673	3,030 ^c	8,000	36,000	,010

Data Hasil Angket Nilai Spiritual Keimanan Peserta Didik

NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	NILAI	
1	M. Ferdi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
2	Rafi	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	73
3	Qoriatul Fadhila	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	48
4	Nanda Jihan	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	48
5	Veni Aulia	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	45
6	Diana Fitri Widia Rini	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	69
7	Indah Fara Fransisca	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	68
8	Dwi Farah Adiba	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	69
9	Kevin Kamasutra	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	70
10	Sakinah	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	69
11	Muhammad Fahmi Sairy	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	59
12	Mufidul Waro	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72
13	Muh. Wahyu Maulana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	73
14	M. Khoirul Arianto	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
15	Iqbal	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	66
16	Reyhan	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	69
17	Gilang Saputra	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	2	2	2	59
18	Dian Maulana	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	3	2	2	4	4	4	63
19	Mahrus Sumbillah	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	4	61
20	Muhammad Imron	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
21	Irvina	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	59
22	Firda Yulisa	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	51
23	M. Hasyim Asyari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	79
24	Maimuna	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	51

25	Inayah Wulandari	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	67
26	Meilina	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	67
27	Wazirotn Nikmah	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	64
28	Rifatul Hasanah	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
29	Siti Hosnia	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	66
30	Haris	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	58
31	Anggun Farida	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	66
32	Umar Al Faruq	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	72
33	Ahmad Riski Maulana	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	73
34	M. Fadhol Arifin	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	73
35	Febrian Eka Saputra	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	73
36	Hamid	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	73
37	Aeniyatul Hasanah	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	69
38	Atikatul Isnaini	3	2	2	2	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	58
39	Siti Sholaviah	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
40	Ratih Ayu Wulandari	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
41	Sahilatul Jannah	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
42	Muhammad Rifan Saoki	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	74
43	Sutra Oliviya	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
44	Abdul Muis	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	72
45	Ila Handayani	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75

Dokumentasi Penelitian



KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ



Nomor : B-1397/In.20/3.a/PP.009/03/2023

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala Madrasah Tsanawiyah Lombok Kulon Bondowoso

Jln. Trunujoyo No. 25 Dusun Pasar RT.001 RW. 001- Lombok Kulon - Wonosari - Bondowoso

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : T20191080

Nama : ZAINATUL FAJRIYAH

Semester : Semester delapan

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai Pengaruh Pemahaman Kitab Jawahirul Kalamiyah Terhadap Kualitas Spiritual Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso selama 30 (tiga puluh) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak Imamuddin, S.Pd.I

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 15 Maret 2023

an, Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,



MASHUDI

JURNAL KEGIATAN PENELITIAN
DI MTs LOMBOK KULON BONDOWOSO

Nama : Zainatul Fajriyah

NIM : T20191080

Judul : Pengaruh Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiya* Terhadap Kualitas Spiritual Peserta Didik di MTs Lombok Kulon Bondowoso.

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	15 Maret 2023	Menyerahkan surat izin penelitian ke sekolah MTs Lombok Kulon Bondowoso
2.	23 Maret 2023	- Observasi tentang kegiatan kajian kitab <i>Jawahirul Kalamiya</i> MTs Lombok Kulon Bondowoso - Menemui bapak Mujib Rahman selaku pembina kajian kitab <i>Jawahirul Kalamiyah</i>
3.	3 April 2023	- Menemui bapak Agus Salim selaku Waka Kurikulum - Meminta jumlah rekapitulasi data peserta didik MTs Lombok Kulon Bondowoso
4.	6 April 2023	Membagikan angket dan soal tes kepada peserta didik MTs Lombok Kulon Bondowoso
5.	10 April 2023	Meminta perihal data profil dan sejarah MTs Lombok Kulon Bondowoso
6.	15 April 2023	- Meminta surat selesai penelitian - Memperoleh surat selesai penelitian

Bondowoso, 15 April 2023

Kepala Madrasah Tsanawiyah

Lombok Kulon



Imamuddin, S.Pd.I



**MADRASAH TSANAWIYAH
MTs LOMBOK KULON WONOSARI**

Status : TERAKREDITASI B

(NPSN : 20581795 NSM : 121235110076)

Email : mts.lombokkulon@gmail.com Website : <http://mts.lombok-kulon.blogspot.com>

Jln. Trunojoyo No 25 Desa Lombok Kulon Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso (68282) Jawa Timur

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 509/23/MTs.LK/IV/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala Madrasah Tsanawiyah Lombok Kulon Wonosari Bondowoso menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Zainatul Fajriyah
NIM : T20191080
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Universitas : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Bahwa mahasiswa tersebut telah mengadakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul " Pengaruh Pemahaman Kitab *Jawahirul Kalamiyah* Terhadap Kualitas Spiritual Peserta Didik Di MTs Lombok Kulon Bondowoso" pada tanggal 15 Maret - 15 April 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bondowoso, 15 April 2023

Kepala Madrasah



IMAMUDDIN, S.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zainatul Fajriyah
NIM : T20191080
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institusi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan.

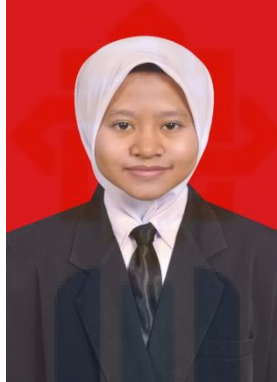
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Jember, 24 Mei 2023



Zainatul Fajriyah
NIM. T20191080

BIODATA PENULIS



Nama : Zainatul Fajriyah
NIM : T20191080
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 26 Agustus 2000
Alamat Lengkap : Jl. Bukit Putih Rt. 002 Rw. 003, Ardirejo, Panji,
Situbondo
E-mail : inafajriyah26@gmail.com
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Riwayat Pendidikan

1. TK Sarina
2. SD Islam Terpadu Nurul Anshar
3. SMP Nurul Jadid
4. MAN 2 Situbondo
5. UIN Kiai Achmad Siddiq Jember