

**PENGAJIAN KITAB *DURRATUN NASHIHIIN*
DALAM MENINGKATKAN PENGAMALAN IBADAH SHOLAT
PADA MASYARAKAT DUSUN PARASGOWANG DESA PANDANARUM
KECAMATAN TEMPEH KABUPATEN LUMAJANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Oleh :

Hasbunallah
NIM : 213206030051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2023**

PERSETUJUAN

Tesis dengan Judul “*Pengajian Kitab Durratun Nashihiin Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang*” yang ditulis oleh Hasbunallah ini telah disetujui untuk di uji dan di pertahankan di depan dewan penguji tesis.

Jember, 31 Oktober 2023

Pembimbing I



Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197210161998031003

Jember, 31 Oktober 2023

Pembimbing II





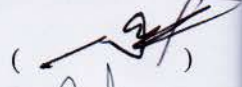

Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I
NUP. 201606146

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang” yang ditulis oleh Hasbunallah ini telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji tesis pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember, diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd).

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Sidang : Dr. H. Zainuddin Al Haj Zaini, Lc., M.Pd.I.
NIP. 197403202007101004
2. Anggota :
 - a. Penguji Utama : Dr. Ishaq, M.Ag
NIP. 197102132001121001
 - b. Penguji I : Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd
NIP. 197210161998031003
 - c. Penguji II : Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I
NUP. 201606146

()
()
()
()

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

Jember, 31 Oktober 2023

Mengesahkan

Pascasarjana UIN KHAS Jember

Direktur

Prof. Dr. Moh. Dahlan, M.Ag.
NIP. 197303072009121007



ABSTRAK

Hasbunallah, 2023. Pengajian Kitab *Durratun Nashihin* Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Pembimbing 1. Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I. Pembimbing 2. Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pengajian, Kitab *Durratun Nashihiin*, Pengamalan Ibadah Sholat.

Adapun yang menjadi alasan utama dari peneliti untuk mengangkat judul penelitian ini adalah kurangnya pemahaman masyarakat terhadap materi kajian kitab *Durratun Nashihiin*, masyarakat kurang pemahamannya terhadap keutamaan-keutamaan yang ada di dalam kitab *Durratun Nashihiin*, masyarakat terlalu sibuk mencari materi, sehingga waktu untuk belajar ilmu agama sangat minim. Ditengah-tengah masyarakat, terdapat pendidikan informal yaitu berupa pengajian kitab *Durratun Nashihiin*. adapun sisi khas dari kitab ini adalah materi yang dibahas banyak mengandung keutaman-keutamaan dalam ibadah, membahas tentang akidah, akhlak dan ibadah, serta beberapa kisah-kisah motivasi islami. Pengajian ini sangat cocok untuk diikuti oleh masyarakat.

Fokus dan tujuan penelitian ini adalah 1) materi pegajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam peningkatan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang 2) penggunaan metode pegajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam peningkatan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang 3) penggunaan media pegajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam peningkatan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik yang digunakan di dalam penggalian data adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut : 1) Setelah masyarakat memahami materi-materi yang disampaikan dalam proses pengajian kitab *Durratun Nashihiin*, masyarakat berusaha untuk meningkatkan kekhusyu'an dalam ibadah sholat, serta senantiasa untuk selalu menjauhi larangan dan menaati perintah-Nya. 2) metode yang digunakan dalam proses pengajian kitab *Durratun Nashihiin* adalah metode bandongan dan sorogan, namun metode demonstrasi juga digunakan pada beberapa materi yang dibutuhkan praktek. 3) media dipakai dalam proses pengajian adalah media cetak berupa kitab *Durratun Nashihiin*.

ABSTRACT

Hasbunallah, 2023. The Study of *Durratun Nashihin* in Enhancing the Practice of Prayer Worship in the Parasgowang, Pandanarum, Tempeh, Lumajang. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. State Islamic University of Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Advisor I: Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I. Advisor: Lailatul Usriyah, M.Pd.I.

Keywords: Study, *Durratun Nashihin* book, Practice of Prayer Worship.

The primary reasons for the researcher to conduct this research are lack of understanding among the community regarding the content of the book *Durratun Nashihiin*, lacks of comprehension of the virtues and merits contained within the book *Durratun Nashihiin*, they are often preoccupied with material pursuits, which results in minimal time dedicated to the study of religious knowledge and practices. Yet, in some cases, there is a community who study about *Durrotun Nashihiin*. The uniqueness of this book are the content consists of the priority of worship, discussions on faith (*akidah*), moral character (*akhlak*), and acts of worship (*ibadah*), as well as various motivational Islamic stories. Relevance for the Community, these gatherings (*pengajian*) are highly suitable for community members to participate in.

The foci and objectives of this research are: 1) The Content of "*Durratun Nashihiin*" in Enhancing the Practice of Prayer Worship in the Parasgowang. 2) The Use of the "*Durratun Nashihiin*" Method in Improving the Practice of Prayer Worship in the Parasgowang. 3) The Use of "*Durratun Nashihiin*" media in Enhancing the Practice of Prayer Worship in the Parasgowang. This research used qualitative descriptive approach with a case study research design. The data is collected through techniques such as interviews, observations, and document analysis.

The findings of this research are: 1) Increased devotion in prayer worship. Following their understanding of the materials presented during the "*Durratun Nashihiin*" study sessions, the community strives to enhance their devotion in prayer worship. They also make efforts to consistently avoid prohibited actions and adhere to Allah's commands. 2) The utilization of various teaching methods: The teaching methods employed during the "*Durratun Nashihiin*" study include "*bandongan*" and "*sorogan*" methods, with occasional use of demonstration techniques for specific materials that require practical application. 3) The utilization of printed materials: Printed materials, specifically the book "*Durratun Nashihiin*," are used as teaching aids during the study sessions.

ملخص البحث

حسبنا الله، ٢٠٢٣. تعليم كتاب ذرة الناصحين في تحسين تنفيذ الصلاة نحو المجتمع بباراسجوانج في قرية بانداناروم تمببيه لوماجانج. بحث العلمي. برنامج الدراسات العليا بقسم التربية الإسلامية. جامعة كياهي حاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر. تحت الاشراف: (١) الدكتور الحاج عبد المحيط الماجستير، و(٢) الدكتورة ليلة الأسرية الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التعليم، كتاب ذرة الناصحين، وتنفيذ الصلاة

أن الخلفية الأساسية من كتابة هذا البحث هي قلة الفهم عند المجتمع في مادة تعليم كتاب ذرة الناصحين. ونتيجة لعدم فهم الفضائل والمزايا الموجودة في الكتاب ذرة الناصحين، هم يكونون مشغولين بالحصول على الأمور المادية، وليس لديهم الفرصة المخصصة لدراسة العلوم الدينية والممارسات الدينية. ومع ذلك، في ناحية أخرى، هناك بعض المجتمع الذي يدرس الكتاب ذرة الناصحين. أما الأشياء الخاصة من المواد في هذا الكتاب فهي محتواه الذي يتضمن أولويات العبادة ومناقشات حول الإيمان (العقيدة) والسلوك الحسنة (الأخلاق) والعبادة، وكذلك القصص الإسلامية التي فيها تحفيزية متنوعة. وبالنسبة إلى المجتمع، فإن هذا التعليم مناسب للغاية لأفراد المجتمع للمشاركة فيها.

ومحور هذا البحث هو (١) مادة تعليم الكتاب ذرة الناصحين في تحسين تنفيذ الصلاة نحو المجتمع بباراسجوانج في قرية بانداناروم تمببيه لوماجانج؛ واستخدام طريقة تعليم الكتاب ذرة الناصحين في تحسين تنفيذ الصلاة نحو المجتمع بباراسجوانج في قرية بانداناروم تمببيه لوماجانج. استخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكيفي الوصفي من خلال دراسة الحالة. أما طريقة جمع البيانات فهي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق.

أما النتائج التي حصل عليها الباحث فهي: (١) بعد أن فهم المجتمع المواد في تعليم كتاب "ذرة الناصحين" توجد هناك المحاولة عند المجتمع في تحسين جودة الصلاة، واجتناب النواهي والطاعة بأوامر الله؛ و(٢) أن طريقة التعليم المستخدمة لتدريس الكتاب ذرة الناصحين هي طريقة باندونجان وسروجان، إضافة إلى ذلك استخدام طريقة العرض التوضيحي في بعض المواد التي تحتاج إلى التطبيق؛ و(٣) أما وسائل التعليم المستخدمة في عملية التدريس فهي الكتاب ذرة الناصحين

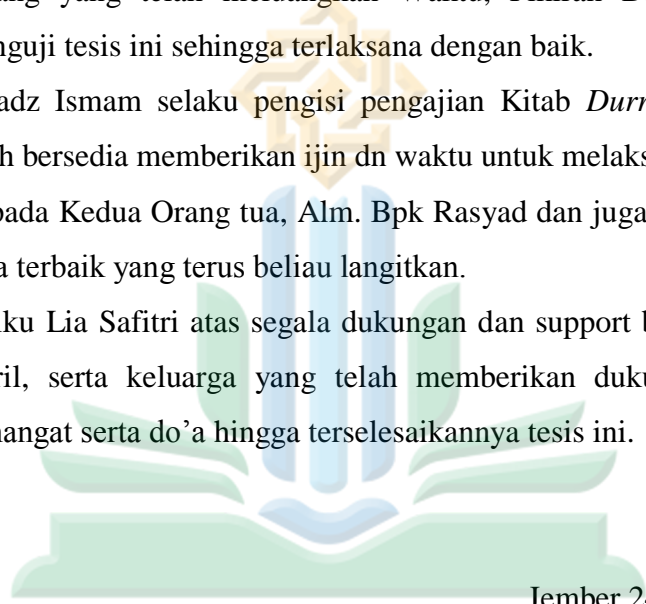
KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia dan limpahan rahmat-Nya, sehingga tesis dengan judul “Pengajian Kitab *Durratun Nashihin* Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang” ini dapat diselesaikan. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun umatnya menuju agama Allah sehingga tercerahkan kehidupan ini.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu patut diucapkan terima kasih teriring do’a jazakallahu Ahsan Jaza kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan dukungan demi penulisan tesis ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember yang telah memberikan ijin dan bimbingan yang bermanfaat.
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Dahlan, M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember yang telah memberikan ijin dan bimbingan yang bermanfaat.
3. Ibu Dr. Hj. ST. Rodliyah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberikan pencerahan, arahan, dan dorongan dalam penyelesaian tesis.
4. Bapak Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan tesis ini berjalan dengan lancar.
5. Ibu Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan tesis ini berjalan dengan lancar.

6. Bapak Dr. Ishaq, M.Ag selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan Waktu, Pikiran Dan Perhatian Untuk menguji tesis ini sehingga terlaksana dengan baik.
7. Bapak Dr. H. Zainuddin Al Haj Zaini, Lc., M.Pd.I selaku Dosen Ketua Sidang yang telah meluangkan Waktu, Pikiran Dan Perhatian Untuk menguji tesis ini sehingga terlaksana dengan baik.
8. Ustadz Ismam selaku pengisi pengajian Kitab *Durratun Nashihin* yang telah bersedia memberikan ijin dn waktu untuk melaksanakan penelitian.
9. Kepada Kedua Orang tua, Alm. Bpk Rasyad dan juga saya Ibu Satiha atas do'a terbaik yang terus beliau langitkan.
10. Istriku Lia Safitri atas segala dukungan dan support baik materil maupun moril, serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi semangat serta do'a hingga terselesaikannya tesis ini.



Jember, 24 Oktober 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R Hasbunallah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Teori.....	28
C. Kerangka Konseptual	76
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	77
B. Lokasi Penelitian	78
C. Kehadiran Peneliti	78
D. Subjek Penelitian.....	79
E. Sumber Data.....	80
F. Teknik Pengumpulan Data	81
G. Analisis Data	85
H. Keabsahan Data.....	88

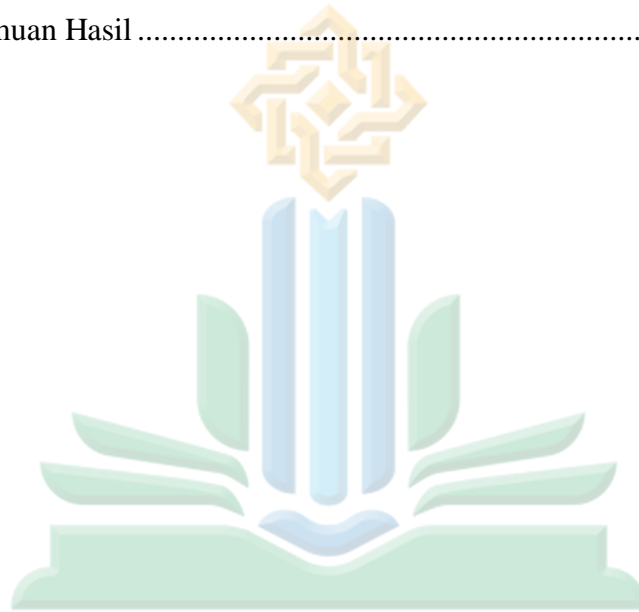
I. Tahapan-Tahapan Penelitian	89
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	91
A. Paparan Data	91
B. Temuan Penelitian.....	108
BAB V PEMBAHASAN	108
A. Hasil Penelitian	108
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
2.1	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang terdahulu.....	20
2.2	Konsep Peningkatan Ibadah Shalat.....	74
4.1	Temuan Hasil	106



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Hal
2.1	Kerangka Konseptual.....	76
4.1	Bab pada Kitab <i>Durratun Nashihiin</i>	95
4.2	Mengisi Pengajian kitab <i>Durratun Nashihiin</i> (Ustadz Ismam).....	98
4.3	Demonstrasi Pelaksanaan Praktek Sholat	102
4.4	Pelaksanaan Pengajian Kitab <i>Durratun Nashihiin</i> (Ustadz Ismam)	103
4.5	Media Pengajian Kitab <i>Durratun Nashihiin</i>	105



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan Tunggal

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Islam secara teologis merupakan rahmat bagi manusia dan alam semesta. Letak kerahmatannya pada kesempurnaan Islam itu sendiri. Islam mempunyai nilai-nilai universal yang mengatur semua aspek kehidupan manusia, mulai dari persoalan kecil sampai persoalan yang besar, dari persoalan individu hingga persoalan masyarakat, bangsa dan negara, dimana ajaran yang satu dengan lainnya mempunyai hubungan secara sinergis dan integral. Antar bagian ajaran yang ada merupakan suatu sistem, yakni hubungan yang terdiri dari beberapa bagian ajaran yang satu sama lain saling berkaitan dan dapat dipisahkan dengan yang lain, yang selanjutnya membentuk bangunan utuh yang di namakan Islam.¹

Kehadiran agama Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW, diyakini sebagai ajaran yang dapat menjamin terwujudnya kehidupan manusia yang sejahtera lahir batin, dunia akhirat (*human happines*). Di dalamnya terdapat petunjuk normatif tentang bagaimana seharusnya manusia menyikapi berbagai permasalahan hidup.

Dalam Surah Al-Baqarah ayat 153 :

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۚ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٣﴾

¹ Naquib Al-Attas, *Konsep Pendidikan dalam Islam*, Terjm. Haidar Bagir, Cet II, (Bandung : Mizan, 1994), 34.

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (QS. Al-Baqarah : 153).²

Syekh Nawawi Al-Bantani menjelaskan makna dari lafadz “*Wash-shalah*” dalam ayat tersebut adalah berkenaan dengan memperbanyak dalam melaksanakan ibadah sholat sunnah baik dalam waktu malam hari maupun dalam waktu siang hari.³

Syari’at Islam tidak akan dihayati dan diamalkan orang kalau hanya diajarkan saja, tetapi harus dididik melalui proses pendidikan. Nabi telah mengajak orang untuk beriman dan beramal serta berakhlak baik sesuai ajaran Islam dengan berbagai metode dan pendekatan. Dari satu segi kita melihat, bahwa pendidikan Islam itu lebih banyak ditujukan kepada perbaikan sikap mental yang akan terwujud dalam amal perbuatan, baik bagi keperluan diri sendiri maupun orang lain. Di segi lainnya, pendidikan Islam tidak hanya bersifat teoritis saja, tetapi juga praktis. Ajaran Islam tidak memisahkan antara iman dan amal saleh. Oleh karena itu pendidikan Islam adalah sekaligus pendidikan iman dan pendidikan amal.⁴

Oleh sebab itu, Pendidikan Islam yang dibawa Rasulullah SAW sekarang dikemas dalam jalur pendidikan informal, pendidikan formal, dan pendidikan non formal. Sesuai dengan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pasal 30 ayat 2 - 3 yaitu: “Pasal 2 pendidikan keagamaan berfungsi mempersiapkan peserta didik menjadi

² Al-Qur’an, 4:59.

³ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *At-Tafsirul Munir li Ma’alimit Tanzil, Juz 1 (Mesir : Al-Babi Al-Halb : 1887)*, 20.

⁴ Zakiyah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: BUMI AKSARA, 2017), 28.

anggota masyarakat yang memahami dan mengamalkan nilai - nilai ajaran agamanya dan atau menjadi ahli ilmu agama. Pasal 3 pendidikan keagamaan dapat diselenggarakan pada pendidikan jalur formal, non formal, dan informal.⁵

Salah satu wadah yang dapat diikuti masyarakat untuk mempelajari ilmu agama adalah melalui pengajian. Pengajian merupakan proses pengajaran agama Islam yang menanamkan norma agama melalui dakwah. Pengajian merupakan salah satu lembaga pendidikan nonformal. Hal tersebut sejalan dengan pengertian pengajian menurut Djauharuddin, bahwa pengajian merupakan lembaga pendidikan nonformal yang memiliki kurikulum tersendiri, diselenggarakan secara berkala dan teratur, diikuti oleh jamaah yang relatif banyak, dan bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan yang santun dan serasi antara manusia dengan Allah, antara manusia dengan sesamanya, dan antara manusia dengan lingkungannya, dalam rangka membina masyarakat yang bertakwa kepada Allah.⁶

Makna penting kitab *Durratun Nashihiin* karangan Utsman bin Hasan bin Ahmad al-Syakir Al-Khaubawy bagi disiplin pendidikan adalah karena di dalam kitab itu dimuat materi-materi dan metode-metode pendidikan yang kemungkinan masih relevan dengan praktik pendidikan Islam kontemporer saat ini. Meskipun kitab itu ditulis ratusan tahun yang lampau, arti penting

⁵ Sekretariat Negara RI, Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional.

⁶ Asep Muhyiddin, et al., Kajian Dakwah Multiperspektif (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 87.

materi-materi serta metode tentang bagaimana materi-materi itu dituangkan atau disajikan diyakini masih tetap relevan.⁷

Dengan adanya pendidikan Islam sendiri, diharapkan ilmu yang diperoleh nantinya dapat diamankan di dalam kehidupannya, diharapkan ilmunya juga dapat meningkatkan ibadah shalatnya. Karena perintah mendirikan shalat sendiri terdapat banyak sekali di dalam al-Qur'an, salah satunya QS. Al-Baqarah:43

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

Artinya : “ Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang rukuk.” (QS. Al-Baqarah:43).⁸

Dalam ayat diatas, tidak akan diterangkan hukum sholat dan zakat.

Hanya akan diterangkan secara sekilas seputar sholat jamaah dan beberapa hukum yang terkait dengannya. Hal itu, mengingat sebagian ahli tafsir yang berpendapat bahwa firman Allah : “ *dan ruku'lah bersama orang-orang yang ruku'* “ adalah ayat yang menganjurkan sholat berjamaah. Hubungan ayat ini dengan ayat sebelumnya bahwa ayat sebelumnya Allah memerintahkan Bani Israel untuk masuk islam dengan beriman kepada Al-Qur'an, setelah itu, pada ayat ini Allah memerintahkan mereka untuk menegakkan sholat, yang merupakan bangunan kedua dari bangunan islam.⁹

Dari Mu'adz Bin Jabal Rasulullah SAW bersabda:

⁷ Mohammad Yamin & Fadlil Munawwar Manshur, *Materi Pendidikan dalam kitab Durratun Al-Nashihin Karya Al-Khaubawy*, (Tsumrah al-Fikri, 2017), 17

⁸ Al-Qur'an, 1:43.

⁹ Ibnu Asyur, *Tafsir Al-Tahrir Wal Tanwir Jilid 1* (Tunis : Dar Suhunun li al Nasyr Wa al Tauzi'I, 1997) 23

عَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ (رواه الترمذی
وقال : حديث حسن صحيح)

Artinya: “Inti (pokok) segala urusan adalah islam dan tiangnya adalah shalat (HR : At-Tirmidzi).”¹⁰

Bahwasanya shalat merupakan tiang agama, jika shalat tidak dilaksanakan, berarti sama dengan merobohkan agamanya sendiri. Ibadah shalat merupakan ibadah yang paling penting, ibadah yang nantinya akan dihisab terlebih dahulu. Sehingga, jika shalat diibaratkan dengan kepala, bahwasanya kepala adalah jasad seluruh badan, maka jika tidak ada kaki, tangan, orang masih bisa hidup, tapi jika sudah tidak ada kepala, manusia akan mati. shalat juga bisa diibaratkan dengan angka, shalat adalah angka satunya sedangkan ibadah lainnya adalah angka nol, dimana jika angka nol tersebut tidak ada angka satu, maka angka nol tersebut tidak ada nilainya. Begitupun dengan ibadah shalat, jika ibadah lain dilakukan secara terus menerus, tapi shalat tidak dilakukan, maka ibadah lain yang kita lakukan tidak akan ada nilainya. shalatpun merupakan rasa penghambaan diri, dimana, setinggi - tingginya kepala, pasti akan setara juga dengan kaki. Artinya, setinggi apapun kita, tetap kecil di mata Allah. Karena shalat merupakan bentuk kerendahan kita kepada Allah SWT, Perintah shalat.

Masyarakat di Dusun Parasgowang sendiri dalam pengetahuan ilmu agama masih tergolong rendah terlihat dari bagaimana kebiasaan-kebiasaan mereka sehari-hari yang masih jauh dari nilai-nilai agama Islam. sehingga shalatnya pun menjadi taruhannya. Contohnya, pada saat adzan

¹⁰ Syekh Muhammad bin Shalih Al-‘Utsaimin, *Syarah Al-Arba'in An-Nawawiyah*, (Jeddah : Dar At-Tsuraya. 2005) 87

berkumandang, mereka cenderung memilih untuk terus melanjutkan urusannya masing-masing, seperti melanjutkan pekerjaannya, menonton tv, bermain hp, daripada pergi ke masjid untuk menjalankan sholat berjamaah. Saat penulis hendak pergi mengikuti pengajian kitab *Durratun Nashihiin* tepatnya sesudah maghrib, banyak ditemui masyarakat yang masih nongkrong-nongkrong di depan rumahnya, ada juga yang masih sibuk dengan pekerjaannya, itu tandanya mereka belum mengetahui amalan-amalan ibadah apa saja yang dilakukan setelah maghrib dan juga bagaimana dengan keutamaan-keutamaan waktu setelah maghrib.

Ada beberapa faktor yang menyebabkan masyarakat bermalas-malasan untuk melaksanakan pengajian kitab *Durratun Nashihiin*, yaitu : (1) kurangnya pemahaman masyarakat terhadap materi kajian kitab *Durrotun Nashihiin*. (2) Masyarakat kurang pemahamannya terhadap keutamaan-keutamaan yang ada didalam kitab *Durratun Nashihiin*. (3) Dalam kehidupan ekonomi, dalam hal ini, waktu yang dimiliki masyarakat terkuras habis untuk mencari materi, sehingga kesempatan untuk mempelajari ilmu agama juga berkurang. Untuk itulah perlu adanya pembinaan lebih dalam terkait pengajian ilmu agama terutama dalam hal ibadah. Di tengah-tengah masyarakat tersebut, terdapat pendidikan informal yang diadakan oleh tokoh agama setiap seminggu sekali, yaitu setiap malam minggu dan sudah berlangsung kurang lebih dua setengah tahun, dan membahas isi dari kitab *Durratun Nashihin*.¹¹

¹¹ Ismam, *Wawancara*, Paragowang, 05 Juli 2022.

Dari penjelasan yang peneliti dapatkan dari Ustadz Ismam selaku pengisi pengajian kitab *Durratun Nashihiin* tentang hal yang menjadi ruh dari tercapainya tujuan pengajian adalah *Wushulid Da'wah* yaitu sampainya materi atau pemahaman kepada jamaah. Dalam hal ini, yang sangat menjadi poin penting bagi Ustadz Ismam dalam menyampaikan materi selain dari metode, materi dan media yang tercakup adalah masalah-masalah atau fenomena yang sedang atau sering terjadi di masyarakat dusun paragowang. Sehingga masyarakat dapat menjadikan materi sebagai pelajaran konkret yang benar-benar masyarakat lakukan dan masyarakat rasakan. Selain itu, dalam aspek penyampaian Ustad Ismam juga selalu mengedepankan akhlak dalam menyampaikan materi sekiranya jamaah tidak merasa tersinggung bahkan merasa sakit hati dengan masalah yang sedang dikaji.¹²

Kitab *Durratun Nashihiin* adalah kitab yang membahas keutamaan ibadah dan tercelanya berbuat dosa, dan kitab *Durratun Nashihiin* memiliki perbedaan dengan kitab lainnya yaitu penambahan kisah, cerita, atau hikayat yang dicantumkan pengarang kitab. *Durratun Nashihiin* ini tampaknya dimaksudkan agar keutamaan yang diterangkan atau pembahasan itu semakin menambah semangat bagi pembacanya untuk segera mengamalkannya.

Dari pengalaman penulis sendiri yang baru mengikuti tersebut, terdapat beberapa pengamalan ibadah yang langsung diterapkan seperti membaca sholawat *Asy Syadzily* setiap selesai kajian kitab. Pembacaan sholawat tersebut merupakan bentuk pengamalan masyarakat terhadap isi dari

¹² Ismam, *Wawancara*, Paragowang, 05 Juli 2022.

kitab *Durrotun Nashihin* yaitu, keutamaan membaca sholawat kepada Nabi SAW, juga ketika masyarakat ramah sekali dalam menerima tamu, secara tidak langsung juga, masyarakat menjamu tamu. Oleh sebab itulah penulis tertarik sekali untuk meneliti bagaimana Pengajian kitab *Durrotun Nashihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah terutama ibadah sholat masyarakat di Dusun Parasgowang Desa Pandanarum kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka fokus penelitian dari penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana materi pengajian kitab *Durrotun Nashihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang ?
2. Bagaimana penggunaan metode pengajian kitab *Durrotun Nashihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang ?
3. Bagaimana penggunaan media pengajian kitab *Durrotun Nashihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis materi pengajian ibadah kitab *Durrotun Nashihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

2. Untuk menganalisis penggunaan metode dalam pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang
3. Untuk menganalisis penggunaan media pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

D. Manfaat Penelitian

Peneliti tertarik melaksanakan penelitian ini dengan harapan akan memperoleh manfaat antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengayaan teoritis tentang pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah masyarakat di Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

2. Manfaat Praktis

a. Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan wawasan pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah sebagai bekal peneliti untuk mengadakan penelitian pada masa yang akan datang. Selain itu, penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan guna meningkatkan kualitas pemahaman tentang pengajian kitab *Durratun*

Nashihin dalam meningkatkan pengamalan ibadah masyarakat di Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

b. Pengisi Pembelajaran Kitab *Durratun Nashihin*

Penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan dalam melaksanakan pengajian kitab *Durratun Nashihin* dengan lebih baik lagi.

c. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif dan sumbangan pemikiran yang diharapkan mampu menjadi sarana pengembangan pengetahuan dan wawasan serta menjadi inspirasi bagi siapa saja yang memiliki semangat tinggi dan ingin mengembangkan pengajian tentang kitab *Durratun Nashihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

d. Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan wacana baru untuk masyarakat, serta meningkatkan motivasi masyarakat untuk berlomba-lomba dalam kebaikan, khususnya masyarakat di Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

E. Definisi Istilah

1. Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin*

Adapun yang dimaksud dengan pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* dalam peningkatan pengamalan ibadah masyarakat adalah suatu tindakan yang sudah direncanakan oleh pendidik dalam menyampaikan isi kitab *Durratun Nashihin*, dengan tujuan masyarakat dapat mengamalkan isi dari kitab tersebut di kehidupan sehari-hari.

Kitab *Durratun Nashihiin* adalah kitab klasik atau kitab kuning karangan Ustman bin Hasan bin Ahmad al-Syakir Al-Khaubawy yang berisi tentang materi akidah, akhlak, dan ibadah, dengan dilengkapi kisah-kisah dari hadis nabi, dan juga banyak sekali nasihat-nasihat yang terkandung di dalamnya.

2. Pengamalan Ibadah Sholat

Pengamalan Ibadah Sholat adalah suatu proses melaksanakan tugas atau kewajiban sebagai bentuk penghambaan atau tunduknya suatu hamba kepada sang pencipta. Sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat yang diberikan kepada Sang Pencipta kepada hambanya.

Berdasarkan paparan definisi istilah diatas yang dimaksud dengan Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat merupakan serangkaian kegiatan sistematis pembelajaran dengan sumber materi dari kitab *Durratun Nashihiin* dengan tujuan untuk meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

F. Sistematika Penulisan

Tesis ini terdiri dari enam bab, yang tersusun secara berurutan dari Bab Satu sampai Bab Enam.

Bab satu didalam tulisan ini adalah pendahulu yang berisikan: uraian tentang konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah dan sistematika pembahasan.

Bab dua dalam tulisan ini terdiri dari tiga sub yaitu kajian pustaka yang berisi penelitian terdahulu, kajian teori dan kerangka konseptual.

Bab tiga dalam tulisan ini berisi tentang metode penelitian yang mengurai tentang: pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, kehadiran peneliti, subyek penelitian, sumber data teknik pengumpulan data, analisis data, keabsahan data, dan tahap – tahap penelitian, dan daftar pustaka.

Bab empat dalam tulisan ini berisi tentang Penyajian Data dan Analisis Data yang mengurai tentang: hasil penelitian, objek penelitian, penyajian data, analisis data, dan pembahasan temuan.

Bab lima berisi pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di lokasi penelitian.

Bab enam dalam tulisan ini berisi tentang Penutup yang mengurai tentang : kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang dilengkapi dengan saran peneliti.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu ini dapat menjadi salah satu referensi penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis bisa memperkaya teori yang akan digunakan dalam mengkaji suatu penelitian yang dilaksanakan. Penulis tidak menemukan penelitian dengan judul yang serupa dalam penelitian terdahulu ini seperti judul yang dicantumkan oleh penulis. Akan tetapi penulis mengambil beberapa referensi sebagai bahan memperkaya kajian pada penelitian penulis. Berikut ini adalah salah satu penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian yang dilaksanakan penulis, diantaranya:

1. Khairi, 2022, dengan judul tesis *Pembiasaan Salat Berjama'ah dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Mu'arif Al-Mubarak Kecamatan Patrang Kabupaten Jember*.¹³

Dalam Penelitian Khairi, 2022. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembiasaan salat berjamaah dalam membentuk karakter religius santri diwujudkan dalam kemampuan santri dalam melaksanakan ritual ibadah dengan ikhlas sukarela atas dasar kesadaran diri sebagai hamba, senantiasa bersikap amanah dan patuh terhadap segala keputusan dan peraturan di Pondok Pesantren. Serta Pelaksanaan pembiasaan salat berjamaah dalam membentuk karakter mandiri santri diwujudkan dalam kemampuan santri dalam mengelola dan mengatur diri

¹³ Khairi, "Pembiasaan Salat Berjama'ah dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Mu'arif Al-Mubarak Kecamatan Patrang Kabupaten Jember", (Tesis, UIN KHAS Jember, Jember, 2022).

sendiri, santri tidak mudah bergantung pada orang lain, serta kemampuan santri dalam percaya dan yakin pada kemampuan yang dimilikinya serta percaya diri dan tidak malu dalam menjalankan tugas yang telah diberikan kepadanya secara mandiri.

Adapun poin yang menjadi persamaan dari penelitian ini adalah fokus yang menjadi kajian adalah tentang ibadah sholat, namun perbedaan dari penelitian yang dilakukan oleh Khairi pembahasan tentang membentuk karakter santri sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah fokus dari pembahasan kitab *Durratun Nashihiin*.

2. Sutri Rahayu, Samiullah Adel, dan Burhanuddin 2022, dengan judul Eight Sudent's Courtesies to Teachers pursuantto Islamic Teaching.¹⁴

Dalam penelitian Sutri Rahayu, samuillah Adel, dan Burhanuddin, 2022. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa seorang siswa untuk memperhatikan tatakrama ketika berhadapan dengan seorang guru baik didalam kelas maupun diruangan.

Adapun persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Sutri Rahayu,dkk adalah jenis penelitian yang sama yakni penelitian kualitatif. Namun yang menjadi pembeda dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah fokus penelitian Sutri Rahayu adalah tentang pemahaman keagamaan siswa, sedangkan fokus dari penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah sikap seorang siswa terhadap gurunya dalam konteks pengajian baik didalam kelas maupun diluar.

¹⁴ Sutri Rahayu, Samiullah Adel, dan Burhanuddin, "Eight Sudent's Courtesies to Teachers pursuantto Islamic Teaching ", *International Journal Of Islamic Studies Higher Education*, Vol. 1, No. 1, (2022), 65.

3. Asman, 2021, dengan judul tesis Pelaksanaan Pengajian Kitab Kuning Dalam Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren DDI Pattojok Kabupaten Soppeng.¹⁵

Dalam penelitian Asman, 2021. Hasil Penelitiannya yaitu menunjukkan bahwa pelaksanaan pengajian kitab kuning di pondok pesantren DDI Pattojo tetap dilaksanakan hingga saat ini walaupun covid serta menggunakan metode *mengaji tudang (weton atau bandongan)*. Upaya pengajar pengajian kitab kuning untuk membentuk karakter santri melalui pelaksanaan pengajian kitab kuning yaitu pertama penerapan disiplin terhadap pengajar dan santri dan yang kedua melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran.

Dari penelitian ini terdapat kesamaan dimana penelitiannya adalah tentang pelaksanaan pengajian kitab kuning. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini adalah dimana penelitian asman ini bertujuan untuk pembentukan karakter dari peserta didik sedangkan pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah untuk meningkatkan pengamalan ibadah sholat.

4. Munawwaroh, 2021, dengan judul tesis Internalisasi Nilai-nilai Tasawuf Kitab Kifayah al Atqiya' dalam Membentuk Karakter Leadership di Pondok Pesantren Salafiyah 2 Bangil Pasuruan.¹⁶

¹⁵ Asman, "Pelaksanaan Pengajian Kitab Kuning Dalam pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren DDI Pattojok Kabupaten Soppeng", (Tesis, UIN Alauddin, Makassar, 2021).

¹⁶ Munawwaroh, "Internalisasi Nilai-nilai Tasawuf Kitab Kifayah al-Atqiya' dalam Membentuk Karakter Leadership di Pondok Pesantren Salafiyah 2 Bangil Pasuruan", (Tesis, UIN KHAS, Jember, 2021).

Dalam Penelitian Munawwaroh, 2021. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Transaksi nilai-nilai tasawuf kitab kifayah al Atqiya' dalam membentuk karakter Leadership di pondok pesantren salafiyah 2 Bangil Pasuruan dilakukan melalui tata tertib dan kegiatan santri bersama-sama, dan juga transinternalisasi nilai-nilai tasawuf kitab Kifayah al Atqiya' dalam membentuk karakter Leadership di pondok pesantren Salafiyah 2 Bangil Pasuruan ditunjukkan dengan sikap reflektif santri pada peran aktif mereka dalam kegiatan-kegiatan leadership santri.

Adapun persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Munawwaroh ini adalah pada aspek kitab kuning serta jenis penelitian yang sama yaitu jenis penelitian kualitatif. Sedangkan yang menjadi pembeda adalah penelitian Munawwaroh ini memfokuskan terhadap membentuk karakter santri serta kitab yang digunakan adalah kitab *Kifayah Al-Atqiya'* sedangkan dalam penelitian ini menggunakan kitab *Durratun Nashihiin*.

5. Mujiyatun 2021, Minat Mengikuti Pengajian Rutin dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.¹⁷

Dalam penelitian Mujiyatun 2021. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kegiatan pengajian rutin yang ada di Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan telah berjalan cukup baik , namun dengan adanya kegiatan pengajian rutin ini ternyata belum

¹⁷ Mujiyatun, "Minat Mengikuti Pengajian Rutin dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan", *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, Vol 7, No 2, (2021), 95.

banyak memberikan di Desa Sidoharjo, hal ini terbukti dengan masih terjadi berbagai tingkah laku remaja yang cenderung menunjukkan akhlak yang kurang baik seperti mabuk-mabukan, tidak patuh kepada orang tua, dan lain-lain.

Kemiripan dari penelitian ini yakni pembahasan tentang pengajian serta jenis penelitian yang sama yaitu jenis penelitian kualitatif. Sedangkan perbedaannya adalah minat mengikuti pengajian rutin dan pengaruhnya terhadap akhlak remaja.

6. Muhammad Zainal Abidin, 2020, Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Salafiyah.¹⁸

Dalam penelitian Muhammad Zainal Abidin, 2020. Hasil penelitiannya adalah pemberdayaan sarana dan prasarana, pemberdayaan waktu pembelajaran kitab kuning, dan menciptakan lingkungan belajar kitab kuning.

Adapun persamaan dari penelitian Muhammad Zainal Abidin dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel penelitian yang sama-sama meneliti tentang kitab kuning. Namun yang menjadi pembeda dari kedua penelitian adalah penelitian Muhammad Zainal Abidin sama sekali tidak membahas tentang shalat serta jenis penelitian multi situs, sedangkan penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus.

¹⁸ Muhammad Zainal Abidin, Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Salafiyah (Tesis IAIN Jember, 2020)

7. Adel Irmalia Waulath, St. Jumaeda dan Nur Khozin 2019, Dampak Pengajian Keagamaan Dalam Membina Akhlak Pemuda Di Negeri Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.¹⁹

Dalam penelitian Adel Irmalia Waulath, St. Jumaeda dan Nur Khozin, 2019. Hasil Penelitiannya menunjukkan bahwa pelaksanaan pengajian keagamaan di negeri Morella yang diprogramkan oleh kepala pemuda ini telah berlangsung 2 tahun lamanya yang sudah memberikan dampak dan pengaruh yang besar dalam kehidupan pemuda negeri Morella, baik dalam bidang spiritual berupa sudah mulai adanya kesadaran dari para pemuda dalam menjalan ajaran agamanya.

Adapun persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Adel Irmalia Waulath, St. Jumaeda dan Nur Khozin adalah mengkaji tentang pengajian serta jenis penelitian yang sama yakni penelitian kualitatif. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini adalah lebih komperhensif ketingkat pengetahuan keagamaan pada pemuda, sedangkan penelitian ini fokus terhadap peningkatan pengamalan ibadah sholat.

8. Munawwir, 2018, dengan judul tesis Pengaruh Pelaksanaan Ibadah Shalat Terhadap Akhlak Siswa SDIT Fitrah Isani Langkapura Bandar Lampung.²⁰

Dalam Penelitian Munawwir, 2018. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pengaruh positif yang signifikan antara pelaksanaan ibadah shalat terhadap akhlak siswa-siswa SDIT Fitrah Insani Langkapura.

¹⁹ Adel Irmalia Waulath, St. Jumaeda dan Nur Khozin, "Dampak Pengajian Keagamaan Dalam Membina Akhlak Pemuda Di Negeri Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah", *al-iltizam: jurnal pendidikan agama islam*, Vol. 4, No.2, (2019), 87.

²⁰ Munawwir, " *Pengaruh Pelaksanaan Ibadah Shalat Terhadap Akhlak Siswa SDIT Fitrah Insani Langkapura Bandar Lampung*", (Tesis, UIN Raden Inta, Lampung, 2018).

Hal tersebut dapat dilihat dari besarnya perhitungan yang didapat dengan nilai $r_{xy} = 0,243$ yang terletak pada kategori $0,20 - 0,40$ yang berarti kolerasinya lemah atau rendah. Dalam meningkatkan kualitas keberagaman siswa, terutama dalam melaksanakan ibadah shalat lima waktu.

Adapun persamaan dari penelitian ini adalah pembahasan tentang pelaksanaan ibadah shalat. Sedangkan perbedaannya adalah jenis penelitian serta peningkatan akhlak siswa. Dimana jenis penelitian dari penelitian Munawwir menggunakan jenis penelitian kuantitatif sedangkan penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif.

9. Idham 2018, Pengajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiah Ittaqullah Kebun Cengkeh Kota Ambon.²¹

Dalam penelitian Idham, 2018. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pondok pesantren Salafiyah Ittaqullah sebagai lembaga pendidikan keagamaan islam yang didirikan 2007 keberadaannya sangat sederhana diberbagai aspek yang hanya mengharapkan ridho dan rahmat Allah SWT. Pesantren ini mengelola dua jenis pendidikan yaitu pendidikan diniyah yang mengintegrasikan dua pendidikan yaitu pendidikan umum dan pendidikan agama.

Adapun persamaan dari penelitian ini adalah fokus pembahasan yang mengkaji tentang pengajian kitab. Namun perbedaannya penelitian

²¹ Idham, "Pengajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiah Ittaqullah Kebun Cengkeh Kota Ambon", *Jurnal Al-Qalam*, Vol 24, NO 2, (2018), 226.

yang dilakukan oleh Yuni Firdausi Nuzula adalah pengajian kitab kuning di pondok pesantren salafiyah ittaqullah kebun cengkeh kota Ambon.

10. Zakiyah dan Ibnu Hasan 2017, Kondisi Intensitas Pengajian dan Peningkatan Religiusitas Pada Lansia Aisyiyah Daerah Banyumas.²²

Dalam penelitian Zakiyah dan Ibnu Hasan, 2017. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa 26 Responden banyak yang menjawab alternative a yang berarti nilai tertinggi. Sedangkan peningkatan religiusitas lansia Aisyiyah Daerah Banyumas setelah mengikuti pengajian juga dapat dikatakan meningkat yang meliputi 1) *Religious of belief (ideological)*, lansia meningkat keimanannya.

Adapun persamaan dari penelitian ini adalah tentang pengajian. Namun yang menjadi pembeda adalah didalam penelitian yang akan dilakukan peneliti mengkaji tentang pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan ibadah sholat sedangkan pada penelitian Zakiyah hanya mengkaji tentang kondisi intensitas pengajian.

Dari sepuluh penelitian terdahulu yang telah dipaparkan diatas, dapat ringkas dalam bentuk table sebagai berikut:

²² Zakiyah & Ibnu Hasan, "Kondisi Intensitas Pengajian dan Peningkatan Religiusitas Pada Lansia Aisyiyah Daerah Banyuma", *Jurnal Islamadina*, Vol XVIII, No 1, (2017), 94.

Tabel 2.1
Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang terdahulu

NO	NAMA, TAHUN, JUDUL	HASIL PENELITIAN	PERSAMAAN	PERBEDAAN	ORISINALITAS
1	2	3	4	5	6
1	Khairi 2022, Pembiasaan Salat Berjama'ah dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Mu'arif Al-Mubarak Kecamatan Patrang Kabupaten Jember	Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembiasaan salat berjamaah dalam membentuk karakter religius santri diwujudkan dalam kemampuan santri dalam melaksanakan ritual ibadah dengan ikhlas sukarela atas dasar kesadaran diri sebagai hamba, senantiasa bersikap amanah dan patuh terhadap segala keputusan dan peraturan di Pondok Pesantren.	Sama meneliti tentang sholat dan menggunakan penelitian kualitatif	Fokus penelitian pada pembiasaan shalat berjamaah dalam membentuk karakter religius santri diwujudkan dalam kemampuan santri dalam melaksanakan ritual ibadah.	Judul Penelitian: Pengajian Kitab <i>Durratun Nashiihin</i> dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat pada Masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang Fokus Penelitian: 1. Bagaimana metode pengajian kitab <i>Durratun Nashiihin</i> dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang ? 2. Bagaimana media

1	2	3	4	5	6
		 <p data-bbox="357 1182 1198 1384">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ J E M B E R</p>			<p data-bbox="1270 344 1471 927">pengajian kitab <i>Durratun Nashihiin</i> dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang?</p> <p data-bbox="1222 931 1471 1585">3. Bagaimana materi pengajian kitab <i>Durratun Nashihiin</i> dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang ?</p> <p data-bbox="1222 1590 1471 1984">State Of The Art: Dari semua penelitian terdahulu yang tercantum belum sama sekali membahas tentang pengajian kitab <i>Durratun Nashiihin</i> dalam meningkatkan</p>

1	2	3	4	5	6
					pengamalan ibadah sholat pada masyarakat.
2	Sutri Rahayu, Samiullah Adel, dan Burhanudin 2022, dengan judul Eight Sudent's Courtesies to Teachers pursuantto Islamic Teaching.	Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa seorang siswa untuk memperhatikan tatakrama ketika berhadapan dengan seorang gurubaik didalam kelas maupun diruangan.	Sama-sama membahas tentang pengmalan Ibadah	Menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian menggunakan asosiatif	
3	Asman 2021, Pelaksana an Pengajian Kitab Kuning Dalam Pembentu kan Karakter Santri Pondok Pesantren DDI Pattojok Kabupaten Soppeng	Hasil Penelitiannya yaitu menunjukkan bahwa pelaksanaan pengajian kitab kuning di pondok pesantren DDI Pattojo tetap dilaksanakan hingga saat ini walaupun covid serta menggunakan metode <i>mengaji tudang (weton atau bandongan)</i> . Upaya pengajar pengajian kitab kuning untuk membentuk karakter santri melalui	Meneliti tentang pelaksanaan pengajian kitab	Fokus untuk pembentukan karakter santri di pondok pesantren DDI Pattojo Kabupaten Soppeng	

1	2	3	4	5	6
		<p>pelaksanaan pengajian kitab kuning yaitu pertama penerapan disiplin terhadap pengajar dan santri dan yang kedua melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran</p>			
4	<p>Munawwaroh 2021, Internalisasi Nilai-nilai Tasawuf kitab <i>Kifayah Al Alqiya'</i> dalam Membentuk Karakter <i>Leadership</i> di pondok pesantren salafiyah 2 Bangil Pasuruan.</p>	<p>Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Transaksi nilai-nilai tasawuf kitab <i>kifayah al Atqiya'</i> dalam membentuk karakter Leadership di pondok pesantren salafiyah 2 Bangil Pasuruan dilakukan melalui tata tertib dan kegiatan santri bersama-sama, dan juga transinternalisasi nilai-nilai tasawuf kitab <i>Kifayah al Atqiya'</i> dalam membentuk karakter Leadership di pondok pesantren Salafiyah 2</p>	<p>Membahas tentang kitab dan sama-sama menggunakan pendekatan deskriptif</p>	<p>Fokus penelitian pada Transformasi Nilai-nilai Tasawuf Kitab <i>Kifayah al Atqiya'</i></p>	

1	2	3	4	5	6
		Bangil Pasuruan ditunjukkan dengan sikap reflektif santri pada peran aktif mereka dalam kegiatan-kegiatan leadership santri.			
5	Mujiyatun 2021, Minat Mengikuti Pengajian Rutin dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.	Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kegiatan pengajian rutin berjalan cukup baik, namun dengan adanya kegiatan pengajian rutin berjalan cukup baik, namun dengan adanya kegiatan pengajian rutin ini ternyata belum banyak memberikan dampak atau pengaruh terhadap akhlak remaja di Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung.	Dalam penelitian ini sama-sama membahas tentang pengajian	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah interview, dan questioner	
6	Muhammad Zainal Abidin, 2020, Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren	Hasil penelitiannya adalah pemberdayaan sarana dan prasarana, pemberdayaan waktu pembelajaran kitab kuning, dan	variabel penelitian yang sama-sama meneliti tentang kitab kuning.	penelitian Muhammad Zainal Abidin sama sekali tidak membahas tentang shalat serta jenis penelitian multi situs, sedangkan penelitian ini	

1	2	3	4	5	6
	Salafiyah	menciptakan lingkungan belajar kitab kuning.		menggunakan jenis penelitian studi kasus.	
7	Adel Irmalia Waulath,St. Jumaeda dan Nur Khozin 2019, Dampak Pengajian Keagamaan Dalam Membina Akhlak Pemuda Di Negeri Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah	Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pelaksanaan pengajian keagamaan di Negeri Morella yang diprogramkan oleh kepala pemuda ini telah berlangsung 2 tahun lamanya yang telah memberikan dampak dan pengaruh yang besar.	Sama-sama menggunakan penelitian kualitatif. Selain itu sama-sama meneliti tentang pengajian	Meneliti tentang pengajian keagamaan dinegeri Morella.	
8	Munawwir 2018, Pengaruh Pelaksanaan Ibadah Sholat Terhadap Akhlak Siswa SDIT Fitrah Insani Langkapura Bandar Lampung	Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pengaruh positif yang signifikan antara pelaksanaan ibadah shalat terhadap akhlak siswa-siswa SDIT Fitrah Insani Langkapura. Hal tersebut dapat dilihat dari besarnya perhitungan yang didapat dengan nilai $r_{xy} = 0,243$ yang	Meneliti tentang pelaksanaan Ibadah Shalat	Fokus penelitian pada kuantitatif serta lebih membahas pada pengaruh dari ibadah shalat tersebut	

1	2	3	4	5	6
		<p>terletak pada kategori 0,20 – 0,40 yang berarti kolerasinya lemah atau rendah. Dalam meningkatkan kualitas keberagaman siswa, terutama dalam melaksanakan ibadah shalat lima waktu.</p>			
9	<p>Idham 2018, Pengajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiah Ittaqullah Kebun Cengkeh Kota Ambon</p>	<p>Hasil Penelitiannya menunjukkan bahwa pondok pesantren salafiyah Ittaqullah sebagai lembaga pendidikan keagamaan islam yang didirikan 2007 keberadaannya sangat sederhana diberbagai aspek yang hanya mengharapkan ridho Allah SWT.</p>	<p>Sama-sama menggunakan penelitian kualitatif dimana observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan Data</p>	<p>Meneliti tentang Pengajian kitab kuning di pondok pesantren salafiah Ittaqullah Kebun Cengkeh Kota Ambon</p>	
10	<p>Zakiyah dan Ibnu Hasan 2017, Kondisi Itensitas Pengajian dan Peningkatan</p>	<p>Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kondisi itensitas lansia aisyiyah daerah banyumas dalam kategori intest dalam pengertian keseringan</p>	<p>Dalam penelitian ini dengan judul penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah variabel yang sama yaitu tentang pengajian, dan</p>	<p>Perbedaan yang sangat jelas dari penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peniliti adalah peningkatan religiusitas pada</p>	

1	2	3	4	5	6
	Religiusitas Pada Lansia Aisyiyah Daerah Banyumas .	mengikuti pengajian, kesungguhan, minat, kesenangan, motivasi, perhatian, mencatat, dan bertanya ketika ada kesulitan saat mengikuti pengajian.	juga sama-sama menggunakan pendekatan penelitian kualitatif.	lansia aisyiyah daerah banyumas.	

Berdasarkan fokus dalam penelitian-penelitian yang membahas tentang pengajian kitab kuning dan pengamalan ibadah sholat di atas, peneliti menemukan beberapa pokok pembahasan penelitian yang sama-sama membahas tentang pengajian kitab dan pengamalan ibadah sholat. Namun, yang membedakan penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu tentang kajian kitab *Durratun Nashihiin* yang mencakup metode, media, dan materi kitab *Durratun Nashihiin*.

B. Kajian Teori

1. Pengajian

a. Pengertian Pengajian

Pengajian dalam kamus besar bahasa Indonesia adalah proses pengajaran agama islam, menanamkan norma agama melalui dakwah. Pada umumnya pengajian berbentuk seperti kuliah terbuka dimana narasumber (ulama') memberikan ceramah kemudian jamaah mendengarkan, menyimak, mencatat pelajaran yang diberikan narasumber. Dalam pengertian sederhana, pengajian seringkali

diartikan sebagai suatu kegiatan terstruktur yang secara khusus mentampaikan ajaran islam, baik melalui ceramah, Tanya jawab, atau simulasi.

Pada umumnya pengajian adalah lembaga pendidikan Islam non formal yang memiliki kurikulum tersendiri yang dilaksanakan secara berkala dan teratur serta diikuti oleh jamaah yang relatif banyak dan bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan yang santun dan serasi antara manusia dengan Allah, antar manusia dengan sesamanya, dan antara manusia dengan lingkungannya. Pengertian lain mengenai pengajian adalah suatu kegiatan dapat disebut pengajian, bila ia memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Dilaksanakan secara berkala atau teratur
- 2) Materi yang disampaikan adalah ajaran Islam
- 3) Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, atau simulasi
- 4) Pada umumnya diselenggarakan di majelis-majelis taklim
- 5) Terdapat figur ustadz yang menjadi pembinanya
- 6) Memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan ajaran Islam di kalangan jamaahnya.

Pengajian merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang didalamnya mengajak kita untuk memahami islam lebih mendalam, yaitu dengan cara kita mengkaji ilmu tauhid, ilmu mempelajari Al-Qur'an, ilmu Fiqih.²³

²³ Sri Maulidiyah dan E.Bahrudin, "Kolerasi Kegiatan Pengajian Terhadap Akhlak Anggota

Menurut Muzakir pengajian merupakan kegiatan keagamaan atau rutinitas ibadah yang mengajarkan ilmu keagamaan dan pendidikan agama²⁴, yaitu mengerahkan dan mencurahkan segala kemampuan yang berfungsi sebagai sarana untuk menyampaikan pesan-pesan kepada jamaah. Pengajian juga dapat dikatakan sebagai wadah yang memberikan pengetahuan atau doktrin agama yang dijadikan cara untuk berdakwah kepada masyarakat atau jamaah²⁵.

Menurut Sudjoko Prasodjo mengatakan bahwa pengajian adalah kegiatan yang bersifat pendidikan kepada umum, adapun pengajian sebagai pengajaran kyai terhadap santri. Pengajian merupakan salah satu bentuk dakwah dengan kata lain bila dilihat dari segi metodenya yang efektif guna menyebarkan agama Islam, maka pengajian merupakan salah satu metode dakwah. Disamping itu pengajian juga merupakan unsur pokok dalam syi'ar dan pengembangan agama Islam. Pengajian ini sering juga dinamakan dakwah Islamiyah, karena salah satu upaya dalam dakwah Islamiyah adalah lewat pengajian, dakwah Islamiyah diusahakan untuk terwujudnya agama dalam semua segi kehidupan.²⁶

Menurut J.S. Badudu dan Sutan Muhammad Zain, kata pengajian mengandung dua pengertian, yaitu: “(pengajian yang berarti

Remaja Masjid Al-Muhajirin Di Gunung Putri Bogor”, Vol. 4, No. 3, Agustus 2019, 70.

²⁴ Pradjarta Dirdjosanjoto, *Memelihara Umat (Kiai Pesantren-Kiai Langgar di Jawa)*, (Yogyakarta: LKIS, 1999), 3.

²⁵ Asep Mahyuddin, Agus Ahmad Syafi’I, *Metode Pengembangan Dakwah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2002), 213.

²⁶ Wahidin Saputra, *Pengantar Ilmu Dakwah*, (Jakarta : Kencana, 2009), 28.

sekelompok orang-orang yang berkumpul untuk melaksanakan pembacaan al-Qur'an (tadarus al-Qur'an), dan (2) pengajian yang berarti sebuah tempat yang biasa diadakan di majelis-majelis Ta'lim Tersebut.²⁷

Dari beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa pengajian adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan secara rutin dimana seseorang menyampaikan pengetahuan tentang ajaran agama kepada orang lain untuk meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan ajaran agama Islam.

b. Fungsi Pengajian

Para pemeluk agama Islam memerlukan pembinaan secara intensif, agar kualitas keimanan dan pemahaman keislaman mereka terus meningkat. Hal tersebut diharapkan dapat terwujud melalui kegiatan pengajian. Karena pengajian dapat dijadikan wadah untuk menegakkan syiar agama Islam. Pengajian dapat berfungsi sebagai media pembinaan umat, selain itu terdapat beberapa fungsi pengajian yang lain, antara lain:

- 1) Menumbuhkan kesadaran beragama dengan keimanan.
- 2) Mengisi kepribadian muslim dengan akhlak Islam.
- 3) Meningkatkan ilmu tulis baca alQuran serta pemahamannya.
- 4) Membimbing ke arah pandangan hidup yang Islami.

²⁷ J.S. Badudu dan Sutan Muhammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), 598.

Dengan fungsi-fungsi diatas, maka kehadiran pengajian dipandang cukup memberi arti penting bagi penyebaran dan pembinaan ajaran agama Islam di lingkungan masyarakat.²⁸

2. Kitab *Durratun Nashihiin*

a. Pengertian Kitab *Durratun Nashihiin*

Kitab *Durratun Nashihiin* adalah sebuah karya pena dari Syekh Ustman bin Hasan bin Ahmad Asy-Syakir al-Khaubawiyi. *Durratun Nashihiin* yang memiliki arti mutiara para penasehat merupakan suatu kitab yang menghimpun mutiara mesehat, peringatan-peringatan, dan juga kisah-kisah menarik yang meliputi ranah duniawi dan ukhrawi. Kitab ini sudah lama menjadi kitab yang dikaji di Indonesia sendiri. Untuk sebuah latar belakang penulisan kitab ini disebutkan dalam kitabnya bahwa mulanya al-Khaubawy sendiri menyadari bahwa di daerah beliau terdapat beberapa kalangan masyarakat yang benar-benar menggemari untaian kata-kata nasehat. Faktor lain yang mendukung asal mula penulisan kitab ini diungkapkan oleh pengarangnya sendiri, yaitu pada saat itu, al-Khaubawy merasa adanya penyimpangan pada penyampaian nasehat-nasehat pada saat itu dibawakan oleh teman-temannya. Dikatakan menyimpang, menurut al-Khaubawy sendiri, kadang kala dalam penyampaian tersebut jauh dari nilai yang dibawakan oleh al-Qur'an. Sayangnya al-Khaubawy terserang

²⁸ Imroatul Azizah, *PENGAJIAN KITAB NASAIH AL- 'IBAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN MASYARAKAT DESA CEKOK (Studi Kasus Pengajian Ahad Pagi di Pondok Pesantren Thoriqul Huda Cekok, Babadan, Ponorogo)*, (Skripsi, IAIN Ponorogo, Ponorogo, 2019).

penyakit sakit keras. Diceritakan dalam muqaddimahny, bahwa saat itu beliau sampai merasa susah untuk berbicara. Dan pada saat itulah beliau bernazar apabila Allah telah menyembuhkan dari cobaan penyakit tersebut, maka beliau akan menyusun suatu kitab nasehat mengasyikkan bagi pecinta pendengar nasehat khususnya dan bagi masyarakat luas umumnya.²⁹

Secara umum, kitab *Durratun Nashihiin* memiliki ketebalan sekitar 288 halaman ini, memuat berbagai kisah (*hikayat*) maupun keutamaan-keutamaan dari setiap ibadah. Secara keseluruhan memuat sekitar 75 pasal (penjelasan) keutamaan yang berkaitan dengan setiap topik yang dibahas.³⁰

Penambahan kisah, cerita, atau hikayat yang dicantumkan pengarang kitab *Durratun Nashihiin* ini, tampaknya dimaksudkan agar keutamaan yang diterangkan atau pembahasan itu semakin menambahkan semangat bagi pembacanya untuk segera mengamalkannya.³¹

Terdapat 75 buah topic pembahasan. Berikut pokok-pokok pembahasan dalam kitab *Durratun Nashihiin*.

- 1) Keagungan bulan ramadhan
- 2) Pahala Puasa

²⁹ Miftachul Ulum, *Pendampingan Kitab Durratun Nashihiin dalam Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, Annual Conference On Community Engagement*, (Lamongan: Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan, 2018), 20.

³⁰ Mohammad Yamin Fadlil Munawwar Manshur, *Materi Pendidikan*, (Tsamrah al-fikr, 2017), 20.

³¹ Mohammad Yamin Fadlil Munawwar Manshur, *Materi Pendidikan...*21.

- 3) Keagungan ilmu
- 4) Keistimewaan bulan ramadhan
- 5) Ketenangan hati setelah menyaksikan kekuasaan Allah
- 6) Pemberian sedekah di jalan Allah
- 7) Celaan makan riba
- 8) Pahala bersembahyang jamaah
- 9) Pahala tauhid
- 10) Pahala bertaubat
- 11) Keagungan bulan rajab yang mulia
- 12) Keunggulan pria diatas wanita
- 13) Pahala berbakti kepada orang tua
- 14) Pahala cinta Allah dan Rasulnya
- 15) Pahala memberi salam
- 16) Wafatnya Nabi Muhammad SAW
- 17) Tercelanya peminum khamer
- 18) Tercelanya sifat iri hati
- 19) Turunnya hidangan dari langit karena doa Nabi Isa as
- 20) Pahala berpuasa enam hari syawal sehabis Idul Fitri
- 21) Pahala doa yang diucapkan maupun yang tidak diucapkan
- 22) Keterangan iman
- 23) Keterangan meninggalkan perintah Allah
- 24) Ayat 34 surat at-taubah
- 25) Keutamaan bulan rajab

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

- 26) Pahala “Sakha” (murah hati)
- 27) Keterangan rezeki
- 28) Tercelanya membantu orang yang dzalim
- 29) Keadaan orang dan situasi hari kiamat
- 30) Keterangan pengampunan bagi seorang yang bertaubat
- 31) Bersikap adil dan baik
- 32) Keterangan tentang Mi’raj Nabi SAW
- 33) Tentang keagungan manusia
- 34) Tentang sembahyang “Tahajjud”
- 35) Tentang kebajikan bersahabat
- 36) Tentang dunia dan celanya dan fananya
- 37) Tentang keterangan maut
- 38) Keterangan tentang orang yang meninggalkan sembahyang
- 39) Tentang tercelanya orang yang berpaling dari al-Qur’an
- 40) Keterangan tentang kepedihan maut
- 41) Keterangan tentang hari kiamat
- 42) Keterangan tentang sifat tawadhu’
- 43) Tentang tercelanya maksiat dan kedhaliman
- 44) Tentang dzikir dan tauhid
- 45) Tentang pahala dzikir
- 46) Keterangan tentang mengkhianati amanat Tuhan
- 47) Tentang pahala pembacaan al-Qur’an
- 48) Tentang keterangan adzab orang kafir di neraka

- 49) Tentang penyembelihan Ismail oleh Ibrahim
- 50) Tentang kesabaran Nabi Ayyub AS
- 51) Keterangan tentang neraka
- 52) Tentang syurga
- 53) Tentang istighfarnya malaikat bagi orang-orang mukmin
- 54) Tentang pahala istiqomah
- 55) Tentang pahala bertaubat
- 56) Tentang keutamaan bulan sya'ban
- 57) Tentang cinta dan benci karena Allah
- 58) Tentang hal memusuhi syaithan
- 59) Tentang hijrah untuk bertaat kepada Allah
- 60) Tentang pahala malam "Bara'ah" kebebasan
- 61) Tentang keterangan hari kiamat dan hisab
- 62) Tentang pahala berbakti kepada kedua orang tua
- 63) Tentang sangka jahat dan umpat-mengumpat
- 64) Keterangan tentang mukjizat –mukjizat Nabi
- 65) Keterangan tentang tangis
- 66) Tentang keterangan pahala shalat Jum'at
- 67) Keterangan tentang neraka "Aljahim" dan "Zabaniah"
- 68) Keterangan tentang taubat
- 69) Tentang tanda kebahagiaan dan kesengsaraan
- 70) Keterangan tentang hal-ikhwal nafsu
- 71) Keterangan tentang Idul Fitri

- 72) Tentang pahala hari kesepuluh Dzulhijjah
- 73) Tentang pahala dan keutamaan “Lilatul-Qadar”
- 74) Tentang pahala berqurban dan bertakbir
- 75) Tentang pahala membaca surat “Al-Ikhlash”

Materi kitab *Durratun Nashihiin* secara garis besar dapat diklasifikasikan dalam tiga bagian, yaitu : materi akidah, materi ibadah, dan materi akhlak.

1) Materi Akidah dalam kitab *Durratun Nashihiin*

Materi kandungan akidah dalam kitab *Durratun Nashihiin* ini lebih mengarah kepada aspek keyakinan dan kepercayaan, terutama yang berkaitan dengan syahadat, Isra’ Mi’raj Nabi, juga tentang adanya kehidupan sesudah mati, terjadinya kiamat dengan kedahsyatannya, proses penghisaban amal manusia di dunia, serta adanya surga dan neraka sebagai tempat balasan bagi mereka yang beramal baik maupun buruk.³²

Dalam Islam, tauhid adalah sikap dasar seorang muslim dengan menjadikan Allah sebagai satu-satunya Dzat yang berhak disembah dan dipatuhi keseluruhan perintah dan larangan-Nya. Tauhid juga menjadikan seorang muslim hanya menjadikan Allah tujuan hidupnya. Tauhid merupakan inti ajaran agama para Nabi dan Rasul, sejak Nabi Adam hingga Nabi Muhammad SAW sebagai nabi dan rasul terakhir.

³² Mohammad Yamin & Fadlil Munawwar Manshur, *Materi Pendidikan dalam kitab Durratun Al-Nashihiin Karya Al-Khaubawy*, (Tsumrah al-Fikri, 2017), 21.

Pembahasan tema tauhid dalam kitab *Durratun Nashihin* diawali dengan mengutip firman Allah dalam surat Al-Imran ayat 18 – 19.

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا
بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ
اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا
جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِنَائِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ
الْحِسَابِ ﴿١٩﴾

Artinya: “Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), yang menegakkan keadilan. Para Malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu). tak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

“Sesungguhnya agama (yang diridhai) disisi Allah hanyalah Islam. tiada berselisih orang-orang yang telah diberi Al Kitab kecuali sesudah datang pengetahuan kepada mereka, karena kedengkian (yang ada) di antara mereka. Barangsiapa yang kafir terhadap ayat-ayat Allah Maka Sesungguhnya Allah sangat cepat hisab-Nya.”³³(QS.Al-Imran:18-19).

Pada bagian selanjutnya , Imam Al-Khaubawy juga mengutip beberapa hadis tentang keutamaan orang-orang yang bertauhid ber-syahadah, yaitu *Barangsiapa yang bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah utusan Allah, maka haram baginya masuk neraka.*³⁴

³³ Al-Qur’an, 3:18-19.

³⁴ Mohammad Yamin & Fadlil Munawwar Manshur, Materi Pendidikan dalam kitab....., 22.

Sementara itu penjelasan tentang iman dalam kitab ini lebih difokuskan pada penjelasan terhadap suat Al-Anfal ayat 2.

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٣٥﴾

Artinya : “Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah, gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatnya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal”.³⁵

Imam Al-Khaubawy menyebutkan bahwa yang dimaksud dengan “ *Sesungguhnya orang yang beriman itu adalah mereka yang apabila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka*” adalah kepercayaan mereka makin bertambah tebal dan mendalam.

Sementara itu, orang-orang munafik tiada sesuatupun dari sebutan Allah yang dapat mempengaruhi hati mereka untuk mendorong mereka mengerjakan hal-hal yang diwajibkan-Nya. Mereka sama sekali tidak beriman kepada sesuatu apapun dari ayat-ayat Allah, tidak bertawakkal, tidak shalat apabila sendirian, dan tidak menunaikan zakat harta bendanya. Maka Allah menyebutkan bahwa mereka bukan orang-orang yang beriman. Demikianlah sifat orang yang hatinya dengan sesungguhnya, yaitu orang yang apabila disebut Allah gemetarlah hatinya karena takut kepada-Nya,

³⁵ Al-Qur'an, 595:2.

lalu mengerjakan semua perintah-Nya dan meninggalkan larangan-larangan-Nya.³⁶

2) Materi ibadah Kitab *Durratun Nashihiin*

Materi kandungan kitab *Durratun Nashihiin* dalam ibadah ini lebih mengarah pada pengabdian hamba kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui praktik-praktik keagamaan yang bertujuan untuk selalu ingat kepada Allah SWT. bahkan senantiasa dekat kepada-Nya. Kedekatan hamba dengan Tuhan sebagai zat yang suci dapat mempertajam kesucian seseorang dapat mengendalikan hawa nafsu dari pelanggaran nilai-nilai moral.³⁷

Materi ibadah ini meliputi shalat, puasa serta amalan-amalan yang lain sehingga diharapkan dalam segi kehidupan harus didasari dengan amalan-amalan untuk beribadah kepada Allah.³⁸

Dalam kitab *Durratun Nashihiin* banyak sekali pembahasan tentang shalat antara lain dapat ditemukan 33-36, terutama bagaimana keutamaan shalat dan balasan bagi siapa saja yang meninggalkan shalat. Imam Al-Khaubawy mengutip hadist yang berbunyi :

الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ فَمَنْ أَقَامَهَا فَقَدْ أَقَامَ الدِّينَ وَمَنْ تَرَكَهَا فَقَدْ هَدَمَ الدِّينَ

Artinya: “ Shalat adalah tiang agama, barang siapa menegakkan shalat maka ia telah menegakkan agama, dan barang

³⁶ Mohamad Yamin & Fadlil Munawwar Mansur, *Materi Pendidikan dalam kitab....*, 25

³⁷ Mohamad Yamin..., 21

³⁸ Mohamad Yamin..., 30

siapa yang meninggalkannya maka ia telah merobohkan agama”.³⁹

Berkenaan shalat sambil berjamaah, al-Khaubawy mengutip hadis Nabi yang berbunyi:

مَنْ صَلَّى الصَّلَاةَ الْخَمْسَ مَعَ الْجَمَاعَةِ فَلَهُ خَمْسَةُ أَشْيَاءَ : الْأَوَّلُ لَا يُصِيبُهُ فَقْرٌ فِي الدُّنْيَا، الثَّانِي يَرْفَعُ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَ الْقَبْرِ وَالثَّلَاثُ يُعْطِي كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ وَالرَّابِعُ يَمُرُّ عَلَى الصِّرَاطِ كَالْبَرْقِ الْخَاطِفِ وَالْخَامِسُ يُدْخِلُهُ اللَّهُ تَعَالَى الْجَنَّةَ بِلَا حِسَابٍ وَلَا عَذَابٍ

Artinya : “ Barang siapa melakukan sembahyang lima waktu berjamaah akan memperoleh lima perkara : kesatu ia tidak akan mengalami kemiskinan di dunia, kedua dibebaskan oleh Allah dari azab kubur, ketiga menerima kitab catatan amalnya dengan tangan kanannya, keempat akan melalui sirath secepat kilat dan kelima akan dimasukkan ke dalam surge tanpa hisab dan adzab”.⁴⁰

Berkenaan dengan golongan-golongan orang-orang yang tidak diterima shalatnya, al-Khaubawy mengutip hadis Nabi yang berbunyi:

عَشْرَةٌ نَفَرٌ لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاتَهُمْ : رَجُلٌ صَلَّى وَحِيدًا بغيرِ قِرَاءَةٍ، وَرَجُلٌ يُصَلِّي وَلَا يُؤَدِّي زَكَاتَهُ وَرَجُلٌ يَوْمٌ قَوْمًا وَهُمْ لَهُ كَارِهُونَ وَرَجُلٌ مَمْلُوكٌ أَبَقٍ، وَرَجُلٌ شَارِبُ الْخَمْرِ مُدْمِنًا، وَامْرَأَةٌ زَوْجَهَا

³⁹ Syekh Ustman bin Hasan bin Ahmad Asy-Syakir al-Khaubawy, *Bekal Juru Da'wah*, Terj. Salim Bahreisy, (Surabaya : TB. Balai Buku, 1977). 368

⁴⁰ Al-Khaubawy, *Bekal Juru Da'wah*..., 72

سَاخِطٌ عَلَيْهَا, وَأَمْرًا صَلَّتْ بِغَيْرِ خِمَارٍ, وَلَا مَامُ الْجَائِرِ , وَرَجُلٌ
 أَكَلَ الرِّبَا وَرَجُلٌ لَا تَنْهَاهُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

Artinya : “ Sepuluh orang tidak diterima oleh Allah sembahyangnya : pria yang bersembahyang sendirian tanpa membaca surat Al-Fatihah, pria yang bersembahyang tetapi tidak mengeluarkan zakat, pria yang mengimami sekelompok orang yang tidak menyukainya, budak yang lari dari majikannya, peminum khamr yang terbiasa, perempuan yang dimurkani tidak diridhoi suaminya, perempuan yang sembahyangnya tanpa tudung, imam yang dhalim, pemakan uang riba, dan orang yang tidak dicegah oleh sembahyangnya perbuatan kejahatan dan munkar”⁴¹.

Rasulullah SAW bersabda :

مَنْ لَمْ يَنْتَهَهُ صَلَاتُهُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ تَمَّ تَزِدُهُ صَلَاتُهُ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا مَقْتًا
 وَبُعْدًا

Artinya : Barang siapa tidak dapat dicegah sembahyangnya dari perbuatan kejahatan dan munkar, sembahyangnya tidak akan menambah dihadapan Tuhan kecuali kebencian dan jauh daripada-Nya”⁴².

Berkata Sayyidina Al-Hasan : Jika sembahyangmu tidak mencegah engkau dari perbuatan kejahatan, maka sembahyangmu akan dikembalikan ke wajahmu dihari kiamat berupa sehelai yang kumal.

3) Materi Akhlak dalam Kitab *Durratun Nashihiin*

Materi kandungan akhlak dalam kitab *Durratun Nashihiin* ini lebih mengarah pada persoalan hubungan antar sesama dalam

⁴¹ Syekh Ustman bin Hasan bin Ahmad Asy-Syakir al-Khaubawy, *Bekal Juru Da'wah*..., 82

⁴² Al-Khaubawy..., 83

kehidupan bermasyarakat dan hubungan mereka antar pihak satu dengan lainnya serta membatasi perbuatan perilaku mereka. Materi kandungan bidang ini lebih banyak menyajikan tentang keutamaan berteman, tolong menolong, larangan fitnah, ghibah, minuman keras dan lain-lain, yang dapat merusak dan menghancurkan tali persaudaraan, juga pembahasan tentang apa yang seharusnya dilakukan dan apa yang perlu dijahui oleh setiap orang untuk kebaikan bersama.⁴³

b. Metode Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin*

Metode pengajian merupakan suatu cara atau jalan yang harus dilalui di dalam mengajar. Oleh karena itu, materi pelajaran merupakan salah satu pertimbangan guru dalam menentukan metode pembelajaran. Tidak menutup kemungkinan jika guru tidak memerhatikan materi pelajaran dalam menentukan metode maka akan mempersulit guru dalam menyampaikan materi. Banyak kegagalan terjadi karena ketidaktepatan guru dalam menentukan metode pembelajaran.⁴⁴

Dalam firman Allah SWT QS. Al-Maidah: 35.

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ

وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٥﴾

⁴³ Mohamad Yamin & Fadlil Munawwar Mansur, *Materi Pendidikan dalam kitab...*, 21

⁴⁴ Mariyaningsih, *Teori dan Praktik Berbagai Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*, (Surakarta: CV KEKATA GRUB, 2018), 10.

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kamu sekalian kepada Allah SWT dan carilah jalan (metode) yang mendekatkan diri kepada-Nya dan bersungguh sungguh pada jalan-Nya.”⁴⁵

Ayat tersebut menunjukkan bahwa dalam proses pelaksanaan pendidikan dibutuhkan adanya metode yang tepat, guna menghantarkan tercapainya tujuan pendidikan yang dicita-citakan.⁴⁶

Banyak sekali macam-macam metode pembelajaran yang bisa digunakan, berikut beberapa metode pembelajaran yang biasa digunakan, diantaranya yaitu:

1) Metode Tanya Jawab

Dalam proses belajar-mengajar, bertanya memegang peranan yang penting, sebab pertanyaan yang tersusun baik dengan teknik pengajuan yang tepat akan meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar-mengajar, membangkitkan minat dan rasa ingin tahu siswa terhadap masalah yang sedang dibicarakan, mengembangkan pola berpikir dan belajar aktif siswa, sebab berpikir itu sendiri adalah bertanya, menuntun proses berpikir siswa sebab pertanyaan yang baik akan membantu siswa agar dapat menentukan jawaban yang baik, memusatkan perhatian murid terhadap masalah yang sedang dibahas.⁴⁷

2) Metode Diskusi

⁴⁵ Departemen Agama RI, Al-Hikmah Al-Qur'an, 5: 35.

⁴⁶ Armai Arief, Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam, (Ciputat: Ciputat Press, 2002), 40.

⁴⁷ J.J. Hasibuan & Moedjiono, Proses Belajar Mengajar, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 14.

Metode diskusi adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran di mana guru memberi kesempatan kepada para siswa (kelompok-kelompok siswa) untuk mengadakan perbincangan ilmiah guna mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan, atau menyusun berbagai alternatif pemecahan atas suatu masalah.⁴⁸

Dalam metode ini peserta didik juga turut aktif mengutarakan pendapatnya sehingga ada timbal balik antara peserta didik dengan ustad atau guru dan peserta didik lainnya.⁴⁹

3) Metode Ceramah

Metode ceramah adalah sebuah bentuk interaksi melalui penerangan dan penuturan lisan dari guru kepada peserta didik.

Dalam pelaksanaan ceramah untuk menjelaskan uraiannya, guru

dapat menggunakan alat bantu seperti gambar, dan audio visual lainnya. Ceramah juga sebagai kegiatan memberikan informasi kepada peserta mengenai materi yang sedang dipelajari.⁵⁰

4) Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi merupakan pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk pertunjukan. Pertunjukan yang dimaksud dalam pengertian lebih mengarah pada aktivitas mempertontonkan atau memperlihatkan kepada peserta didik tentang hal yang dipelajarinya. Pertunjukan ini dapat berupa perbuatan atau gerak

⁴⁸ J.J. Hasibuan & Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar...*, 20.

⁴⁹ Abd. Muhith & Munawir, *Pengembangan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: Imtiyaz, 2017) 33

⁵⁰ Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: ALFABETA, 2015), 213.

tertentu. Metode demonstrasi sangat bermanfaat dalam pembelajaran materi yang bersifat procedural atau materi yang merupakan suatu petunjuk, suatu penjelasan yang sifatnya sulit akan menjadi lebih mudah jika disajikan dengan menggunakan contoh-contoh konkret.⁵¹

Macam-macam metode pembelajaran yang biasa digunakan untuk pembelajaran kitab diantaranya:

a) Metode Bandongan

Bandongan adalah sebuah metode yang dilakukan secara berkelompok dimana seorang kiai mengajarkan atau mengulas kitab tertentu yang berbahasa arab, sedangkan para santri mendengarkan dan mencatat keterangan-keterangan dari

kiai baik mengenai arti kata ataupun buah pikiran kiai yang mereka anggap perlu. Metode pembelajaran ini disebut weton atau juga proses pembelajaran kolektif dimana seorang kiai atau guru membaca dan menerjemahkan kalimat-kalimat yang ada pada kitab dan menjelaskannya secara singkat.⁵²

b) Metode Sorogan

Sorogan adalah metode pembelajaran yang dilakukan secara individual. Dalam metode ini seorang santri membaca, menjelaskan dan menghafal pelajaran dari suatu kitab yang dikaji kiainya. Apabila ada kesalahan, kiai atau ustadz bisa

⁵¹ Imam Suyitno, *Memahami Tindakan Pembelajaran* (Bandung: PT Refika Adima, 2011), 23.

⁵² Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren*, (Jakarta : LP3ES, 1984) 18.

langsung membetulkannya. Hal ini dilakukan oleh santri secara bergiliran.⁵³

c) Metode Diskusi

Metode diskusi kelompok menurut Zarkasi Firdaus adalah suatu kegiatan kelompok dalam memecahkan masalah untuk mengambil kesimpulan. Dan diskusi tidak sama dengan berdebat, diskusi selalu diarahkan kepada pemecahan masalah yang menimbulkan berbagai macam pendapat dan akhirnya diambil suatu kesimpulan yang dapat diterima oleh anggota kelompoknya.⁵⁴

d) Metode Hafalan

Metode hafalan merupakan metode unggulan dan sekaligus menjadi ciri khas yang melekat pada sebuah pesantren sejak dahulu hingga sekarang. Metode hafalan masih tetap dipertahankan sepanjang masih berkaitan dan diperlukan bagi argumen-argumen naqly dan kaidah-kaidah. Dan metode ini biasanya diberikan kepada anak-anak yang berada pada usia sekolah tingkat dasar atau tingkat menengah. Sebaliknya, pada usia-usia di atas itu sebaiknya metode ini dikurangi sedikit

⁵³ Gunawan & Ali Hasan Siswanto, *Islam Nusantara dan Kepesantrenan*, (Yogyakarta: INTERPENA Yogyakarta, 2016), 143.

⁵⁴ Muhammad Ahsanul Husna, *Metode Diskusi dalam Pembelajaran Kitab Kuning Klasik dalam Peningkatan Keterampilan Membaca*, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, (Semarang: Universitas Wahid Hasyim Semarang, 2018), 123.

demis sedikit dan digunakan untuk rumus-rumus dan kaidah-kaidah.⁵⁵

c. Media Pengajian Kitab *Durratun Nashi'in*

Kata media berasal dari bahasa Latin, median, yang merupakan bentuk jamak dari medium. Secara etimologi yang berarti alat perantara. Wilbur Schramm mendefinisikan media sebagai teknologi informasi yang dapat digunakan dalam pengajaran. Secara lebih spesifik, yang dimaksud dengan media adalah alat-alat fisik yang menjelaskan isi pesan atau pengajaran, seperti buku, film, video kaset, slide, dan sebagainya.⁵⁶

Secara bahasa Arab media/wasilah yang bisa berarti al-washlah, at-tishad yaitu segala hal yang dapat mengantarkan terciptanya kepada sesuatu yang dimaksud.⁵⁷ Pada bagian lain juga dikemukakan bahwa media (wasilah) pengajian yaitu alat yang dipergunakan untuk menyampaikan materi pengajian (ajaran Islam) kepada mad'u.⁵⁸

Dari beberapa pendapat di atas, dapat diberikan pengertian secara rasional dari media pengajian yaitu segala sesuatu yang digunakan atau menjadi menunjang dalam berlansungnya pesan dari pemberi kajian (da'i) kepada khalayak. Atau dengan kata lain bahwa

⁵⁵ Yusna Zaidah & Nadiyah Khalid, Evaluasi Sistem Pembelajaran Kitab Kuning pada Program Magang Pesantren Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, (Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2014), 41

⁵⁶ Samsul Munir Amin, Ilmu Dakwah, (Jakarta : Amzah, 2009), 113

⁵⁷ Enjang AS dan Aliyuddin, Dasar-Dasar Ilmu Dakwah, (Bandung : Widya Padjadjaran, 2009), 931

⁵⁸ Moh. Ali Aziz, Ilmu Dakwah, (Jakarta: Prenada Media, 2004), 120

Dengan banyaknya media yang ada, maka da'i harus pandai memilih media yang efektif untuk mencapai tujuan dakwah. Tentunya dengan memilih yang tepat atau dengan prinsip-prinsip media. Yang menjadi masalah di sini adalah masalah memilih. Memilih tentu saja mengandung kosekuensi mengetahui dan menguasai cara memanfaatkan potensi yang dipilihnya. Tidak hanya memilih untuk disimpan lalu dibiarkan. Karena sekarang adalah era globalisasi informasi, artinya di era tersebut terjadi penghilangan batas ruang dan waktu dari hasil perkembangan teknologi komunikasi. Masalah teknologi komunikasi menjadi penting untuk diupayakan agar para da'i menguasainya, karena pada hakikatnya dakwah adalah proses komunikasi baik media visual, audio, dan yang lebih penting lagi media audio visual, termasuk televisi.

Dari penjelasan beberapa ahli di atas, bisa disimpulkan bahwa media pengajian adalah sarana fisik atau alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran, alat ini sangat mendukung dalam proses pembelajaran.

Pengajian sebagai suatu kegiatan komunikasi keagamaan dihadapkan kepada perkembangan dan kemajuan teknologi komunikasi yang semakin canggih, memerlukan suatu adaptasi terhadap kemajuan itu. Artinya dakwah dituntut untuk dikemas dengan terapan media komunikasi sesuai dengan aneka mad'u (komunikasi) yang dihadapi. Laju perkembangan zaman berpacu dengan tingkat kemajuan ilmu

pengetahuan dan teknologi, tidak terkecuali teknologi komunikasi yang merupakan suatu sarana yang menghubungkan suatu masyarakat dengan masyarakat di bumi lain.⁵⁹

Kecanggihan teknologi komunikasi ikut mempengaruhi seluruh aspek kehidupan manusia termasuk di dalamnya kegiatan dakwah sebagai salah satu pola penyampaian informasi dan upaya transfer ilmu pengetahuan. Hal tersebut menunjukkan bahwa proses pengajian bisa terjadi dengan menggunakan berbagai sarana/media, karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat memungkinkan hal itu. Ilmu pengetahuan dan teknologi sangat berdampak positif sebab dengan demikian pesan dakwah dapat menyebar sangat cepat dengan jangkauan dan tempat yang sangat luas pula.⁶⁰

Dalam suatu proses pengajian, seorang ustad dapat menggunakan berbagai media. Salah satu unsur keberhasilan dalam berdakwah adalah kepandaian seorang da'i dalam memilih dan menggunakan sarana atau media yang ada. Beberapa hal yang perlu diperhatikan pada waktu memilih media adalah :

- 1) Tidak ada satu media pun yang paling baik untuk keseluruhan masalah atau tujuan dakwah atau pengajian. Sebab setiap media memiliki karakteristik (kelebihan, kekurangan, keserasian) yang berbeda-beda

⁵⁹ Aminuddin, Media Dakwah, Jurnal Al-Munzir Vol. 9. No. 2 (Kendari : IAIN Kendari, 2016), 347

⁶⁰ Aminuddin, Media Dakwah..., 348

- 2) Media yang dipilih sesuai dengan tujuan pengajian yang hendak dicapai.
- 3) Media yang dipilih sesuai dengan kemampuan sasaran dakwahnya.
- 4) Media yang dipilih sesuai dengan materi pengajiannya.
- 5) Pemilihan media hendaknya dilakukan dengan cara objektif, artinya pemilihan media bukan atas dasar kesukaan pemberi kajian.
- 6) Kesempatan dan ketersediaan media perlu mendapat perhatian.
- 7) Efektifitas dan efisiensi harus diperhatikan.

3. Pengamalan Ibadah Sholat

a. Pengertian Sholat

Secara umum, kata sholat itu berasal dari kata dasar sholah-sholatan yang berarti do'a atau permohonan berkah, do'a dengan orientasi kebaikan. Maka untuk menegaskannya sebagai suatu system ibadah khusus umumnya diberi tambahan "al" (isim ma'rifah) di depannya menjadi ash-sholah atau kita bahasakan menjadi sholat atau sembahyang (menyembah Hayang = gusti Allah SWT). Ibn Mandzur memaknai *ash-sholah* sebagai "ruku dan shalat", yang merupakan kegiatan inti dari ibadah shalat.⁶¹

Shalat merupakan rukun islam yang kedua setelah membaca syahadat yaitu kesaksian bahwa tidak ada tuhan selain Allah dan Nabi Muhammad adalah utusan Allah.⁶²

⁶¹ Muhammad Sholikhin, *The Miracle of Shalat Mengungkap Kedahsyatan Energi Shalat*, (Jakarta : Erlangga, 2011), 5

⁶² Ahmad Riznanto, *Keajaiban Shalat*, (Jakarta : Pustaka Al-Kautsar, 2008), 29.

Kata shalat dalam pengertian bahasa Arab ialah “ Doa memohon kebajikan dan pujian”. Sebelum islam, orang arab memakai kata sholat dengan arti demikian dan arti itu terdapat juga pada beberapa tempat di dalam Al-Qur’an.

Pengertian shalat yang dikehendaki syara’ sebagai nama bagi ibadah yang menjadi tiang agama islam, menurut fuqaha (ahli fiqih) adalah beberapa ucapan dan perbuatan (gerakan tubuh) yang dimulai dengan takbir, disudahi dengan salam, yang dengannya kita beribadah kepada Allah, menurut syarat-syarat yang ditentukan.⁶³

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa pengertian shalat adalah ibadah yang berisi bacaan-bacaan dan gerakan –gerakan yang dimulai dari takbiratulikhram dan diakhiri dengan salam sebagai bentuk rasa syukur dan penghambaan diri kepada Allah SWT. Shalat fardhu dan waktu pelaksanaannya, yaitu:

1) Shalat Dhuhur

Awal waktunya adalah setelah condongnya matahari (tergelincir) dari pertengahan langit. Akhir waktunya apabila bayang-bayang suatu benda telah sama panjang dengan benda aslinya.⁶⁴

⁶³ Zainuddin bin Abdul Aziz Al-Mabiri, *Fathul Mu’in*, (Bandung : Syirkah Al-Maarif Lithofi Wannasyr), 2

⁶⁴ Abu Abdullah Syamsuddin, *Fathul Qhorib Al-Mujib Fi Syarhi Ghayatil Ikhtisari*, (Bandung : Syirkah Al-Maarif Lithofi Wannasyr), 11

2) Shalat Ashar

Waktu mulainya adalah dari habisnya waktu dhuhur, yakni sejak bayang-bayang suatu benda melebihi sedikit panjang benda aslinya hingga terbenamnya matahari.⁶⁵

3) Shalat Magrib

Waktu shalat magrib pendek (singkat) dimulai dari terbenamnya matahari sampai hilangnya warna kemerah-merahan di ufuk barat. Ini berarti waktu magrib ini berlangsung selama adanya warna kemerah-merahan di ufuk barat. Jika warna kegelapan sudah mulai Nampak, maka waktu magrib sudah tidak ada lagi.

4) Shalat Isya'

Waktu shalat isya' dimulai dari hilangnya warna kemerah-merahan di ufuk barat hingga (sebelum) terbitnya fajar shadiq.⁶⁶

5) Shalat Shubuh

Waktunya dari terbitnya fajar shadiq (fajar yang kedua) hingga terbitnya matahari.⁶⁷

b. Pengertian Pengamalan Ibadah Sholat

Pengamalan dari kata amal, yang berarti perbuatan, pekerjaan, segala sesuatu yang dikerjakan dengan maksud berbuat kebaikan. Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa pengamalan berarti sesuatu

⁶⁵ Muhammad Sholikhin, *Panduan Sholat Lengkap dan Praktis*, (Jakarta: Erlangga, 2012), 5

⁶⁶ Ahmad Tib Raya & Siti Musdah, *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Shalat*, (Jakarta Timur : Prenada Media), 187

⁶⁷ Muhammad Sholikhin, *Panduan Shalat Sunnah Lengkap...*, 5

yang dikerjakan dengan maksud berbuat kebaikan, dari hal diatas pengamalan masih kita kepada Allah SWT.⁶⁸

Kata ibadah menurut bahasa artinya taat (bahasa Arab, *tha'at*) Taat artinya patuh, tunduk dengan setunduk-tundunya, artinya mengikuti semua perintah dan menjahui semua larangan yang dikehendaki oleh Allah SWT. Karena makna asli ibadah itu menghamba, dapat pula diartikan sebagai bentuk perbuatan yang menghambakan diri sepenuhnya kepada Allah SWT.⁶⁹ Ibadah dapat diartikan dengan do'a atau berdo'a, sebagaimana dalam surah Al-Mu'min ayat 60 :

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي
سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾

Artinya : “ dan Tuhan-Mu Berfirman, “ Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku perkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang sombong tidak mau menyembah-Ku akan masuk neraka Jahannam dalam keadaan hina-hina”. (QS. Al-Mu'min : 60).⁷⁰

Dalam ayat diatas terdapat seruan untuk berdo'a, kemudian dilanjutkan dengan kalimat orang-orang sombong tidak mau beribadah kepada-Ku, kata ibadah ini artinya do'a. dengan demikian, orang-

⁶⁸ Ilham Zainuddin & Zamakhsyari, *Peranan Lingkungan Pendidikan dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Shalat Sunnah Siswa di MDTA Arafah KPUM Kelurahan Terjun Medan Marelan*, Jurnal Sabillarasyaad (Medan : Universitas Dharmawangsa Medan Sumatera Utara, 2018), 104

⁶⁹ Abdul Hamid & Beni Ahmad Subaeni, *Fiqh Ibadah*, 61.

⁷⁰ Departemen Agama RI, *Al-Hikmah Al-Qur'an*, 40 : 60

orang yang tidak mau beribadah kepada-Nya, dan bagi yang tidak beribadah kepada Allah, ia termasuk orang-orang yang sombong.⁷¹

Ibadah merupakan memperhambakan diri kepada Allah dengan taat melaksanakan perintah-Nya dan anjuran-Nya, serta menjauhi segala larangan-Nya karena Allah semata, baik dalam bentuk kepercayaan, perkataan, maupun perbuatan.⁷²

Menurut Abu A'la al-Maududi kata ع ب د secara kebahasaan pada mulanya mempunyai pengertian ketundukan seseorang kepada orang lain dan orang tersebut menguasainya.⁷³

Sedangkan Yusuf Qardhawi mengemukakan bahwa ibadah merupakan kewajiban dari apa yang disyari'atkan oleh Allah SWT yang disampaikan oleh para rasul-Nya dalam bentuk perintah dan larangan.⁷⁴

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa ibadah adalah suatu bentuk penghambaan diri kepada Allah dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.

Sehingga, dapat disimpulkan lagi bahwa pengamalan ibadah adalah perbuatan yang dilakukan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan taat menjalankan perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.

⁷¹ Departemen Agama RI, *Al-Hikmah Al-Qur'an* 64

⁷² Umay M & Dja'far, *Syari'ah Ibadah*, (Jakarta : Al-Ghuraba, 2005), 2

⁷³ A. Rahman Ritonga & Zainuddin, *Fiqh Ibadah*, (Jakarta : Gaya Media Pratama, 2022), 1

⁷⁴ A. Rahman Ritonga & Zainuddin, *Fiqh Ibadah...*, 5

1) Macam-macam Ibadah

Ditinjau dari jenisnya, ibadah dalam agama islam dibagi mejadi dua jenis yaitu:

a) Ibadah Mahdhah

Ibadah Mahdhah atau ibadah khusus ialah ibadah yang apa saja yang telah ditetapkan oleh Allah SWT akan tingkat, tata cara dan perinci-perinciannya. Jenis ibadah yang termasuk ibadah mahdhah adalah wudhu, tayammum, hadast, sholat, shiyam (puasa), haji, dan umroh.⁷⁵

b) Ibadah Ghairu Mahdhah

Ibadah Ghairu Mahdhah adalah ibadah yang cara pelaksanaannya dapat direkayasa oleh ummat manusia, artinya bentuknya dapat beragam dan mengikuti situasi dan kondisi, akan tetapi substansi ibadahnya tetap terjaga.⁷⁶ Misalnya ibadah ghairu mahdhah adalah belajar, dzikir, dakwah, tolong menolong dan lain sebagainya.

2) Tinjauan Sholat

a) Kedudukan Sholat dalam Islam

Sholat adalah kewajiban bagi setiap orang yang beriman kepada Allah SWT baik laki-laki maupun wanita, anak-anak ataupun dewasa. Allah SWT berfirman :

⁷⁵ Sahriansyah, *Ibadah dan Akhlak*, (Banjarmasin : IAIN ANTASARI PRESS, 2014), 1.

⁷⁶ Hasan Ridwan, *Fiqh Ibadah*, 71

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعودًا وَعَلَىٰ
 جُنُوبِكُمْ ۚ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ

كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾

Artinya : “Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. kemudian apabila kamu telah merasa aman, Maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.” (QS. An-Nisa’ : 103)⁷⁷.

Shalat memiliki kedudukan yang agung didalam islam.

Oleh karena itu, ada perintah Allah SWT untuk menjaga shalat dan tidak menyepelkannya, Allah SWT berfirman :

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾

Artinya: “Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu.” (QS. Al-Baqarah : 238).⁷⁸

Sholat memiliki suatu posisi dan kedudukan khusus dalam pembinaan manusia, dan tidak ada suatu amal ibadah lain dalam agama yang dapat dibandingkan dengannya. Sekiranya kita hendak memilah-milah peringkat dan posisi

⁷⁷ Dapertemen Agama RI, *Al-Hikmah Al-Qur'an*, 4 : 103.

⁷⁸ Syaeful Rokim, *Ibadah-ibadah Ilahi dan Manfaatnya dalam Pendidikan Jasmani*, Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam, 2016, 1268

masing-masing tuntunan agama, maka sholat berada pada peringkat tertinggi . sholat memiliki suatu nilai kedudukan yang amat tinggi yang tidak mampu dicapai oleh amal ibadah lainnya. Jika seseorang telah berhasil mengenal dan mengetahui nilai sholat, niscaya ia sama sekali tidak akan pernah menganggap ringan apalagi meninggalkan sholat. Pada malam isra' mi'raj, Allah SWT menunjukkan kepada Nabi Muhammad SAW, berbagai hakikat dan kenyataan yang diantaranya adalah sholat yang berbentuk sekumpulan cahaya dan menerangi sekelilingnya arsy Allah SWT. Karena itulah, maka Rasulullah SAW bersabda, “ Sholat adalah cahaya.”⁷⁹

Sholat juga merupakan kerangka pokok dari Iman,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
LEMBER
Allah menegaskan dalam Al-Qur'an bahwa sholat merupakan kerangka pokok iman. Allah SWT. Berfirman :

الْم ﴿١﴾ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا

رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ

وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

Artinya: “Alif laam miin. Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa, (yaitu) mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan shalat, dan menafkahkan sebahagian rezki yang Kami anugerahkan kepada

⁷⁹ Musthafa Khalili, *Berjumpa Allah dalam Salat*, (Jakarta : Zahra Publishing House, 2007), 105

mereka, dan mereka yang beriman kepada kitab (Al Quran) yang telah diturunkan kepadamu dan Kitab-Kitab yang telah diturunkan sebelumnya, serta mereka yakin akan adanya (kehidupan) akhirat”. (QS. Al-Baqarah : 1-4).

Ayat-ayat ini menegaskan bahwa muttaqin (orang-orang yang bertaqwa) atau mukmin (orang-orang yang beriman) adalah orang-orang yang beriman dengan ghaib, yang tidak terlihat oleh pandangan mata, mendirikan shalat dan mengeleuarkan sebagian hartanya untuk kemaslahatan umum atau kemaslahatan masyarakat, yang dinamakan jalan Allah.⁸⁰

Ayat-ayat dalam surat Al-Baqarah tersebut juga menegaskan, bahwa mengerjakan shalat dan mengeluarkan zakat merupakan dorongan iman kepada Allah yang bersemi

didalam jiwa. Susunan ayat tersebut Allah meletakkan perkataan "dan mendirikan shalat" sesudah kata “ beriman kepada yang ghaib” dan meletakkan perkataan “ dan mengeluarkan sebagian hartamu untuk kemaslahatan umum” sesudah kata “ mendirikan shalat”. Susunan ini memberi pengertian bahwa iman yang teguh bersemi dilubuk jiwa, mendorong untuk melaksanakan shalat. Shalat yang sempurna di tegakkan dengan khuyuk yang menjadi spiritnya (ruhnya),

⁸⁰ Hasbi Ash-Shiddieqy, *Pedoman Shalat*, (Semarang : PT. Pustaka Rizki Putra, 2014), 15

membawa kepada rela mengorbankan sebagian harta untuk kepentingan pergaulan hidup bersama.⁸¹

Shalat yang sempurna ditegakkan dengan khusyuk, Ulama berbeda pendapat dalam mengartikan kata khusyuk, sebagian ulama mengatakan, “khusyuk ialah memejamkan mata (penglihatan) dan merendahkan suara”. Ali bin Abi Thalib mengatakan, “Khusyuk ialah tidak berpaling ke kanan dan kiri dalam shalat.” Amru ibn Dinar mengatakan, “khusyuk ialah tenang dan berperilaku bagus.” Ibnu Sirin mengatakan, “khusyuk ialah tidak mengalihkan pandangan dari tempat sujudmu,” Ibnu Jubair mengatakan, “khusyuk ialah memusatkan perhatian pada shalat hingga tidak mengetahui orang disebelah kanan dan kiri.” Atha’ mengatakan. “khusyuk ialah tidak mempermainkan tangan, tidak memegang anggota badan dalam shalat.” Dengan mengumpulkan makna-makna tersebut, maka pengertian khusyuk adalah amalan badan seperti tenang, amalan hati sama dengan takut. Untuk menghasilkan khusyuk, seseorang hendak melakukan beberapa hal. Pertama, menganggap berdiri dihadapan Allah SWT dan dengan Allahlah orang yang shalat tersebut bermunajat. Kedua, memaknai bacaan shalat (Al-Fatihah dan surat) dan memperhatikan maknanya. Ketiga,

⁸¹ Ash-Shiddieqy, *Pedoman Shalat...*, 15

memahami dzikir-dzikir yang dibaca yakni memperhatikan makna, kandungan, dan maksudnya. Keempat, memanjangkan ruku' dan sujud. Kelima, jangan mempermainkan anggota tubuh seperti memperbanyak gerakan tangan. Keenam, tetap memandang tempat sujud, walaupun kondisi buta atau shalat disisi ka'bah. Ketujuh, menjauhkan diri dari segala yang membimbangkan hati.⁸²

3) Syarat Wajib, Syarat Sah, dan Rukun Shalat

a) Syarat Wajib Shalat

Syarat wajib shalat yaitu syarat yang mewajibkan seseorang untuk melakukan shalat. Seseorang yang telah memenuhi syarat itu wajib melakukan shalat. Sebaliknya, seseorang yang tidak memenuhi syarat itu, tidak wajib melakukan shalat. Secara singkat, syarat wajib itu ada tiga yaitu muslim, baligh, dan berakal.⁸³

b) Syarat Sah Shalat

Syarat sah shalat adalah sesuatu yang harus dikerjakan atau dipenuhi sebelum melakukan shalat. Syarat sah shalat ini bukan merupakan bagian dari shalat, melainkan sesuatu di luar shalat yang berkedudukan sebagai penentu keabsahan shalat.⁸⁴

Yang termasuk syarat sah shalat adalah:

⁸² Ash-Shiddieqy, *Pedoman Shalat ...*, 53

⁸³ Ahmad Thib Raya & Siti Musdah, *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Shalat...*, 195.

⁸⁴ Teguh Sutanto & Ulin Nuha Masruchin, *Panduan Shalat Terlengkap*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2019), 52.

- (1) Mengetahui telah masuk waktu (mengerjakan shalat setelah diketahui bahwa waktunya telah masuk)

Dalam soal ini, cukup dengan kemampuan untuk memperkirakan. Maka apabila telah diyakini atau telah berat persangkaan bahwa waktu telah masuk, diperbolehkan kita shalat, baik dengan kabar orang yang dipercaya atau dengan mendengar adzan, maupun dengan suatu sebab yang menghasilkan keyakinan petunjuk jam umpamanya.

- (2) Suci dari hadats besar dan hadats kecil Syarat-syarat ini ditunjuk oleh Kitabullah, Sunnah Rasul dan Ijma' para Mujahidin. Tidak ada khilaf di antara umat Islam dalam menetapkan syarat ini.

- (3) Suci badan, pakaian, dan tempat yang kita pakai shalat dari majasah hissiyah. Jumhur ulama mewajibkan kita mensucikan badan, kain dan tempat untuk shalat. Sebagian ulama menetapkan bahwa yang demikian adalah syarat sah shalat. Sebagian ulama yang lain berpendapat bahwa yang demikian itu hanya sunnah saja.

Pendapat yang benar dalam masalah ini ialah membersihkan diri, tempat, dan pakaian dari najis adalah wajib, bukan syarat sahnya shalat.

Apabila seseorang shalat sedang di badanya terdapat najis, dengan sengaja tidak membersihkannya, berarti ia meninggalkan suatu yang wajib, walaupun shalatnya sah.

- (4) Menutup aurat Kita diwajibkan menutup aurat untuk shalat, mengingat hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Salamah Ibn Al-Akhwa' mengatakan, "Aku berkata: Ya Rasulullah, apakah boleh saya shalat dengan memakai baju kurung?" Nabi menjawab: Ya, kancingilah ia walau dengan duri."

Sebagian ulama berdalil dengan firman Allah SWT yang mewajibkan kita memakai pakaian yang baik ketika

hendak shalat (menutup aurat). Sebenarnya ayat tersebut tepat untuk dijadikan dalil guna mewajibkan kita berhias ketika shalat.

Aurat laki-laki ialah sesuatu yang terdapat antara pusar dan lutut, aurat perempuan adalah seluruh badan kecuali muka dan kedua telapak tangan.⁸⁵

- (5) Menghadap kiblat Seseorang yang melakukan shalat harus mengarahkan wajahnya ke arah kiblat. Shalat yang

⁸⁵ Ahmad Thib Raya, 199.

dilakukan tidak mengarah ke arah kiblat dinyatakan tidak sah.⁸⁶

(6) Dengan niat Niat shalat dilakukan pada saat melakukan takbiratul ihram. Karena niat merupakan salah satu syarat sahnya shalat, maka para ulama menempatkan niat itu sebagai salah satu rukun shalat.

(7) Tertib melakukan gerakan shalat Segala gerakan serta urutan perbuatan dalam shalat harus dilakukan secara berturut-turut mulai dari niat sampai dengan salam, tidak dapat dibolak-balik.

(8) Meninggal ucapan-ucapan lain di luar shalat Bacaan dalam setiap gerakan shalat telah ditentukan oleh para ulama, mulai dari ucapan takbir sampai salam.

(9) Meninggalkan gerakan selain gerakan shalat.

(10) Meninggalkan makan dan minum.⁸⁷

c) Rukun Shalat

Rukun shalat adalah sesuatu yang menjadi bagian yang terpenting dalam shalat. Contohnya, ruku', sujud, dan lain sebagainya. Jika rukun-rukun shalat tersebut tidak dikerjakan, meskipun hanya satu bagian saja, maka shalat kita tidak sempurna. Jika tidak sempurna, maka shalat tidaklah sah. Berikut ini rukun-rukun shalat:

⁸⁶ Ahmad Thib Raya ..., 200.

⁸⁷ Ahmad Thib Raya ..., 201.

- (1) Berdiri bagi yang mampu.
- (2) Takbiratulihram.
- (3) Membaca surat Al-fatihah pada setiap rakaat.
- (4) Ruku' dan tuma'ninah.
- (5) I'tidal dan tuma'ninah.
- (6) Sujud dua kali dalam satu rakaat, disertai tuma'ninah.
- (7) Duduk diantara dua sujud dan tuma'ninah.
- (8) Tasyahud akhir dan duduk tasyahud akhir.
- (9) Sholawat kepada Nabi setelah tasyahud akhir.
- (10) Salam.⁸⁸

4) Ibadah Shalat dapat Mencegah Perbuatan Keji dan Mungkar

Allah SWT menjadikan shalat sebagai tameng diri dan menggururkan dosa-dosa. Orang muslim yang berdiri dihadapan Allah SWT setiap hari sebanyak lima kali untuk mengulang-ulangi firman Allah SWT yang berbunyi, "Iyyaka na'budu Wa Iyyaka Nasta'iin." Bagaimana mungkin ia akan melanggar komitmen ini. Oleh karena itu, Allah SWT berfirman: "Dirikanlah Shalat, sesungguhnya shalat mencegah perbuatan keji dan mungkar." (Al-Ankabut:5).

Benarkah realitasnya seperti itu, shalat dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar? Tak sedikit orang yang bershalat, tetapi masih bergelimang dalam kemungkaran. Judinya masih,

⁸⁸ Laskar Turats 2011, Kado Turat Tuntunan Praktik Ibadah Terspesial, (Kediri: Lirboyo Press, 2017), 125.

korupsinya masih, padahal dia shalat. Shalatnya rajin, tapi maksiatnya juga rajin.

Nabi kita bersabda, dalam sebuah hadis:

سَتْنَهَا صَلَاتُهُ يَوْمًا مَا

Artinya: “Suatu ketika nanti, shalatnya akan mencegahnya dari kemaksiatan.”

Sewaktu-waktu, shalatnya akan menjadi pawangnya. Sekarang ini dayacegahnya masih lemah, masih belum bisa untuk memberikan. Karena itu, mahadaya tersebut perlu kita aktifkan lebih dulu.⁸⁹

Shalat akan mencegah perbuatan yang keji dan mungkar, karena shalat merupakan auto sugesti, auto sugesti adalah suatu upaya membimbing diri pribadi, melalui proses pengulangan rangkaian ucapan secara rahasia kepada diri sendiri, sehingga memupuk keyakinan diri untuk selalu berbuat baik dan lebih baik lagi. Bacaan shalat dapat bernilai auto sugesti karena di dalamnya terdapat bacaan al-Fatihah dibaca empat kali. Bacaan al-Hamd saja diucapkan sebanyak 25 kali yakni dalam: do'a iftitah satu kali, al-fatihah empat kali, rukuk empat kali, i'tidal delapan kali sujud delapan kali. Sugesti alHamd, akan membangun mental untuk selalu pandai bersyukur. Selayaknya, manusia tidak hanya pandai meminta, tetapi juga harus pandai berterimakasih, sugesti al Hamd

⁸⁹ M. Nuruddin Marbu Al Makki, *Rahasia Keutamaan Shalat Shubuh*, (Jakarta: Qultum Media, 2006), 44.

dapat mencetak kepribadian dan kesadaran bahwa ada campur tangan Allah SWT dan partisipasi orang lain dalam menciptakan kesuksesan dan kebahagiaan, sehingga orang yang merasa sukses tidak egois. Jika orang sukses masih egois, maka ia sebetulnya belum sukses, terutama dalam mengatasi masalah egoisnya.⁹⁰

Dalam gerakannya pun, shalat memiliki gerakan yang dinamis. Sujud adalah gerakan paling mengesankan dari dinamisasi shalat. Orang menganggap kepala merupakan sumber kemuliaan, tapi ketika sujud kepala dan kaki sama derajatnya ketika shalat. Ini mengandung hikmah bahwa dalam hidup kita harus tawadhu. Ketawadhuan adalah cerminan kesuksesan mengendalikan diri, mengenal Allah, dan mengenal hakikat hidupnya. Bila kita tawadhu (rendah hati), Allah akan mengangkat derajat kita. Kesuksesan orang yang shalat dapat dilihat dari kesantunan, keramahan, dan kerendahan hatinya. Apa cirinya? Ia tidak melihat orang lain lebih rendah ketimbang dirinya. Shalat selalu diakhiri dengan salam, yang merupakan sebuah doa semoga Allah memberikan keselamatan, rahmat, dan keberkahan bagimu. Ucapan salam ketika shalat merupakan garansi bahwa diri kita tidak pernah berbuat zalim pada orang lain. Ini adalah kunci

⁹⁰ Sehat Sul-toni Dalimunte, Dimensi Akhlak dalam Shalat Telaah Teologis-Filosofis, jurnal Dimensi Akhlak (Aceh Utara: STAIN Malikussaleh, 2012), 301.

sukses, karena setiap kali kita berbuat zalim, kezaliman itu akan kembali pada diri kita.⁹¹

Orang yang menjalankan shalat, dan sungguh sungguh dalam mengikuti seluruh proses, sejak dari takbir sampai salam, tidak mungkin orang akan mengurangi jumlah rakaat shalat meski berada dalam keadaan sendiri. Shalat ini melahirkan kejujuran dalam melaksanakan seluruh kewajiban dengan penuh rasa tanggung jawab.⁹²

5) Faktor-faktor yang mempengaruhi pengamalan ibadah sholat

Setiap manusia dengan seluruh perwatakan, ciri pertumbuhan dan perkembangannya adalah hasil pencapain dari dua faktor yaitu faktor pembawaan dan lingkungan. Faktor inilah yang mempengaruhi insan untuk berinteraksi sejak lahir hingga hayatnya. Oleh karena itu begitu kuat dan bercampur aduknya peranan dua faktor ini, maka sukar sekali untuk menunjukkan perkembangan tubuh atau tingkah laku secara pasti kepada salah satu faktor dari dua faktor ini. adapun faktor yang mempengaruhi pengamalan ibadah sholat ini, yakni faktor internal dan faktor eksternal.

a) Faktor Internal (faktor dari dalam)

Salah satu kelebihan manusia sebagai makhluk Allah SWT adalah dianugerahi fitrah perasaan dan kemampuan untuk

⁹¹ Akhirudin DC, *Rahasia Bacaan Shalat*, (Jakarta Timur: Alifia Books, 2011), 122.

⁹² Akhirudin DC, *Rahasia Bacaan Shalat*, 127.

mengenal Allah dan melakukan ajarannya. Dalam kata lain, manusia dianugerahi insting beragama atau naluri beragama. Karena memiliki fitrah ini, kemudian manusia dijuluki sebagai homo devinans atau homo religions yaitu makhluk ber-Tuhan atau makhluk beragama. Fitrah beragama ini merupakan disposisi yang mengandung kemungkinan untuk berkembang. Namun mengenai arah dan kualitas perkembangan beragama manusia sangat tergantung pada proses pendidikan yang diterimanya.⁹³

Faktor internal yang dimaksudkan disini adalah faktor yang datang dari dalam seseorang, yaitu segala sesuatu yang dibawahnya sejak lahir dimana seseorang yang baru lahir tersebut memiliki kesucian (fitrah) dan bersih dari segala dosa serta fitrah untuk beragama. Fitrah disini adalah kemampuan dasar yang suci pada setiap orang yang baru lahir, yaitu beragama atau kepercayaan adanya Tuhan. Fitrah akan berlangsung lurus atau sebaliknya, tergantung pada pengaruh dan usaha orang tua dan lingkungan yang mendidiknya.⁹⁴

⁹³ Syamsu Yusuf, Psikologi perkembangan anak dan remaja, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004),23.

⁹⁴ Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, (Bandung : Remaja Rosdakarya. Cet. III 2000), 2.

b) Faktor Eksternal (faktor dari luar)

(1) Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan yang paling pertama dikenal oleh anak dan paling berperan utama dalam membentuk kepribadian dan kebiasaan yang baik. Kebiasaan yang ada pada lingkungan keluarga merupakan pendidikan yang nantinya sangat berpengaruh dalam membentuk kepribadian dan kebiasaan yang baik pada anggota keluarga.⁹⁵

Sebagai gambaran langsung, keluarga yang anggota keluarganya selalu membiasakan shalat berjama'ah maka akan mewarnai kebiasaannya (terutama anak) baik ketika berada didalam maupun diluar lingkungan keluarga.

(2) Lingkungan Institusional

Lingkungan Institusional, yang ikut mempengaruhi perkembangan keagamaan dapat berupa institusi formal ataupun yang nonformal yang berisi materi pengajaran, sikap dan keteladanan guru sebagai pendidik serta pergaulan antarteman disekolah dinilai berperan dalam menanamkan kebiasaan yang baik.⁹⁶ Karna seseorang yang tinggal dipondok Pesantren, akan cenderung melakukan hal-hal biasa yang dilakukan oleh santri, ustadz. Sebagai

⁹⁵ Ahmad Tafsir, Metodologi Pengajaran Agama Islam, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1999) 12

⁹⁶ Jalaluddin, Psikologi Agama, (Jakarta : Rajawali Pers, 2010) ,43.

contoh, sekolah ataupun Pondok Pesantren yang semua gurunya atau ustadz selalu membiasakan untuk shalat berjama'ah maka secara tidak langsung santrinya akan menirunya.

(3) Lingkungan Masyarakat

Dalam kehidupan manusia tidak akan pernah lepas dari orang lain, karena manusia adalah makhluk sosial yang dalam hidupnya saling membutuhkan satu sama lain. Untuk itu lingkungan masyarakat merupakan salah satu faktor yang juga ikut mempengaruhi perkembangan dan sikap seseorang. Masyarakat disini dapat diartikan sebagai komunitas yang berpengaruh karena didalamnya terdapat kegiatan dalam bidang agama, sosial, ilmu pengetahuan dan lain sebagainya. Semuanya itu merupakan lingkungan yang dapat digunakan untuk kegiatan pendidikan.⁹⁷

c. Peningkatan pengamalan ibadah sholat

Disini akan dijelaskan mengenai keterkaitan shalat dengan khusyuk (kehadiran hati). Khusyuk berasal dari kata “khasya'a” yang berarti menundukkan kepala. Ada juga yang mengartikan khusyuk adalah tenang, merendahkan diri dan diam. Makna khusyuk hampir sama dengan kata khudhuk (tunduk), tetapi kata ini digunakan untuk perilaku yang terkait dengan badan. Sedangkan khusyuk untuk hal-hal

⁹⁷ Abuddin Nata, Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an, (Jakarta : Prenada Media.2016) 34

yang terkait dengan hati, suara, penglihatan dan organ tubuh. Ia mengatur seluruh anggota tubuh seorang hamba. Jadi, kata khusyuk terkait sekali dengan perbuatan hatiseperti rasa takut.⁹⁸

Menurut Imam Al Ghazali, bahwa makna batin dalam Shalat memiliki arti yang sangat luas, tetapi seluruhnya terangkum dalam enam kalimat yaitu :

1) Kehadiran hati (*Hudhurul-qalb*), yaitu hadirnya hati bersama Allah atau mampu merasakan seakan-akan Allah hadir dihadapan kita. Seorang hamba yang melaksanakan shalat yang ingin mencapai tingkat ini harus membuang pikiran apapun selain apa yang dikerjakan atau diucapkan ketika sedang melaksanakan shalat.⁹⁹

2) *Tafahhum*, yaitu upaya pemahaman secara mendalam tentang makna yang terkandung dalam suatu ucapan. Dalam hal ini, manusia memiliki tingkatan yang berbeda. Mereka tentunya tidak sama pemahamannya tentang makna-makna Al-Qur'an serta bacaan-bacaan tasbeih dan sebagainya. Betapa banyak makna indah dan lembut yang dapat dipahami oleh orang yang sedang shalat, padahal tidak pernah terlintas dalam hatinya sebelum itu. Oleh sebab itulah, shalat dinyatakan sebagai pencegah perbuatan keji dan munkar. Jadi, seorang hamba yang melaksanakan shalat harus

⁹⁸ Syekh ibnul Qayyim Al-Jauziyyah, *Rahasia dan Hikmah dibalik Ibadah Shalat (menggali Makna dibalik Bacaan dan Gerakan Shalat)*, terj. Ahmad sarifuddin, (Surakarta: Ziyad Books, 2008), 57

⁹⁹ Imam Ghazali, *Rahasia Shalatnya Orang-Orang Makrifat*, (MitraPress, 2008), 62

mampu mengerti dan punya pemahaman terhadap apa yang diucapkan ketika shalat. Salah satu contohnya, ketika membaca Surah Al-Fatihah seseorang tersebut harus mengetahui makna apa yang ada di dalam Surah tersebut. Dengan begitu kita akan setingkat lebih mendekati bersamanya Allah Swt.

- 3) *Ta'zhim*, yakni suatu bentuk pengagungan dan penghormatan. Dalam shalat seorang hamba senantiasa memberikan rasa hormat dan keagungannya hanya untuk sang pencipta yaitu Allah Swt.
- 4) *Haibah*, yaitu suatu sikap yang melebihi ta'zhim. Sikap ini merupakan suatu sikap seseorang yang merasa takut kepada sesuatu. Rasa takut ini melebihi takutnya seseorang manusia dengan hewan buas. Karena rasa takut tersebut hanya rasa takut pada Allah. Jadi, ketika melaksanakan shalat manusia harus mempunyai rasa takut tersebut agar manusia tau akan dirinya yang tidak ada apa-apanya.
- 5) *Raja'* atau pengharapan. Betapa banyak orang mengagungkan seorang raja, merasa takut kepadanya dan mencemaskan hukuman darinya. Tetapi tidak mengharap ganjaran darinya. Seorang hamba Allah yang shalat mengharap ganjaran-Nya atas shalatnya, sebagaimana ia takut akan hukuman-Nya yang disebabkan karena kelalaiannya.¹⁰⁰

¹⁰⁰ Al Ghazali, *Rahasia-Rahasia Shalat*, (Bandung: Karisma, 2007), h. 63

6) *Haya'* atau rasa malu. Yaitu, adalah perasaan yang berada diluar perasaan-perasaan di atas secara umum. Sumbernya adalah perasaan hati akan kelalaiannya serta pikirannya telah melakukan dosa. Dalam kenyataannya, mungkin dibayangkan adanya ta'zhim, ketakutan dan harapan, tetapi tanpa rasa malu yaitu bila seseorang tidak memperkirakan atau menyadari dirinya telah berbuat kelalaian atau dosa.

Dari keenam kalimat yang dijelaskan, yang paling penting dan utama yang dimiliki setiap manusia yaitu kehadiran hati. Karena dengan adanya kehadiran hati dalam shalat manusia akan dapat merasa dekat dengan Allah Swt. Sangat besar nilai spiritualitas yang akan di rasakan oleh setiap manusia apabila mampu melaksanakan keenam kalimat tersebut. Bukan hanya mendapat khusyuk dalam shalat tetapi seakan-akan Allah itu datang dan hadir di hadapan kita ketika melaksanakan shalat.

Dari pembahasan di atas dapat di pahami konsep peningkatan ibadah shalat sesuai table berikut :

Tabel 2.2

Konsep Peningkatan Ibadah Shalat

Kualitas shalat	Tingkatan
Masyarakat yang shalatnya tidak memperhatikan kesempurnaan bagian lahiriyah. Seperti wudu'nya tidak	Kurang Baik (terendah)

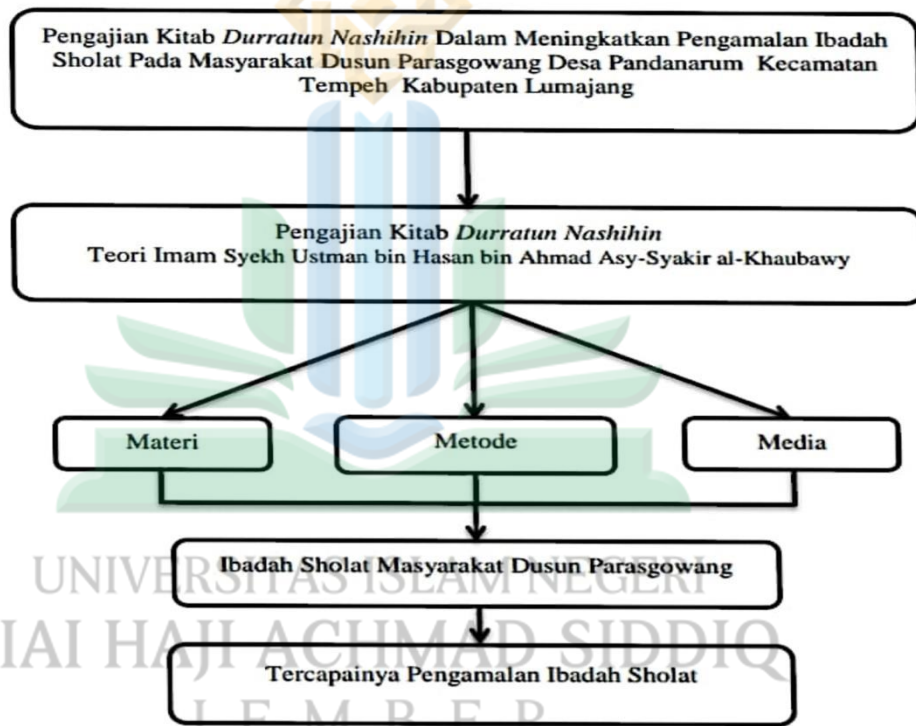
sempurna, waktunya telat, pakaian tidak pantas, gerakannya sangat cepat.	
Masyarakat yang shalatnya secara lahiriyah sudah baik, wudu'nya sudah bagus, tepat waktu, pakaian sopan, juga rukun gerakan sempurna sementara batin masih berjuang untuk khusyu'.	Cukup Baik
Masyarakat yang shalatnya sempurna lahiriyah dan secara batin sempurna khusyu'nya. Hati dan pikirannya menyalami bacaan dari mulai takbiratul ikhram sampai dengan salam.	Baik
Masyarakat yang shalatnya mampu membuat pelakunya serasa meletakkan hati dan pikirannya ada di hadapan Allah SWT.	Sangat Baik (tertinggi)

C. Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual adalah hubungan logis antara landasan teori dan kajian empiris. Menurut Umi Sekaran, kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana suatu teori berhubungan dengan berbagai

macam faktor yang diidentifikasi sebagai suatu masalah yang penting.¹⁰¹ Pada penelitian ini, kerangka konseptual yang digunakan adalah sebagai berikut:

Gambar 2.1
Kerangka Konseptual



¹⁰¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Bandung, 2016), 60.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, alasan penulis menggunakan pendekatan ini dikarenakan data-data yang dikumpulkan oleh peneliti berupa informasi dalam bentuk deskripsi.¹⁰²

Penelitian kualitatif titik tekannya terhadap sesuatu barang atau jasa yang amat penting, yang terdiri dari fenomena, gejala sosial, dan nomina dibalik fenomena. Penelitian kualitatif ditelusuri secara mendalam dari fenomena sosial yang meliputi subjek, peristiwa, lokasi, dan masa. Bagroun sosial tersebut dideskripsikan dengan berbagai gambaran, yang mengharuskan peneliti kualitatif dapat mengembangkan pertanyaan dasar yang dapat menjawab bagaimana kejadian yang diteliti, siapa aktornya, kapan waktu terjadinya, apa hubungannya, dan di mana lokasinya.¹⁰³

Sedangkan jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah pendekatan studi kasus.¹⁰⁴ Peneliti memakai metode studi kasus berdasarkan rumusan dari Robert K. Yin. Menurut Yin studi kasus merupakan penelitian empiris yang meneliti fenomena dalam latar belakang tidak nampak secara jelas. Yin

¹⁰² Robert C, Bogdan, *Qualitative Research for Education, an Introduction to Theory and Method* (Boston: Pearson Education, 2007), 5

¹⁰³ Abd. Muhith, Rachmad Baitulla, dan Wahid Amirul, *Metodologi Penelitian*, (Jogjakarta : Bildung, 2020), 17

¹⁰⁴ Robert K. Yin, *Case Study Research : Design and Method. (California : Thousand Oaks, 2014),1*

menambahkan bahwa gaya khas metode studi kasus yakni mampu untuk berhubungan dengan berbagai bentuk data baik wawancara, observasi, dokumen dan peralatan.¹⁰⁵

Dalam penelitian ini peneliti akan menelaah secara komprehensif dan berusaha mencari data yang unik tentang pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi tempat penelitian ini adalah di Musholla Al Karomah Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang, Penentuan lokasi ini didasarkan atas beberapa pertimbangan, diantaranya: (1) masyarakat yang ada di Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang kurang menyadari pentingnya kegiatan keagamaan seperti hal pengajian kitab *Durratun Nashihiin*, (2) prinsip ustad pemberi kajian yakni agamis dan dinamis, (3) terdapat kegiatan pembinaan ibadah sholat masyarakat.

C. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini bertindak sebagai perencana, pelaksana, penggali dan pengumpul data, penganalisis, penafsir data sekaligus sebagai pelapor data penelitian. Salah satu keumikan dalam penelitian kualitatif adalah peneliti bertindak sebagai instrument utama (*key instrument*). Dalam penelitian kualitatif, peneliti wajib hadir di lapangan, karena peneliti

¹⁰⁵ Robert K. Yin, *Case Study Research...*, 18

merupakan instrument penelitian yang utama untuk mengumpulkan data.¹⁰⁶ Untuk mempermudah semua proses tersebut maka peneliti hadir di lokasi penelitian dengan menginformasikan posisinya sebagai peneliti secara terang-terangan. Selain itu, peneliti harus menjunjung tinggi norma-norma serta perilaku, hal ini dilakukan dalam rangka menjaga hubungan baik dengan informan. Hal ini demi kelancaran untuk mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya dari semua informan.

Pertama-tama peneliti mendatangi ustad pengisi pengajian kitab *Durratun Nashiihin*, hal ini dilakukan untuk memperoleh data awal tentang pengajian kitab *Durratun Nashiihin* serta untuk mendapatkan tokoh kunci yang nantinya akan menjadi narasumber dalam penelitian ini.

Selanjutnya peneliti mengikuti langsung kegiatan pengajian kitab *Durratun Nashiihin* serta tidak lupa melakukan wawancara dengan pihak-pihak terkait sesuai dengan focus penelitian ini. Peneliti menghadiri berkali-kali kegiatan pengajian kitab *Durratun Nashiihin* untuk mendapatkan data yang valid terkait focus penelitian ini.

D. Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan uraian meliputi data apa saja yang ingin diperoleh, siapa saja yang hendak dijadikan informan dan bagaimana data akan diperoleh dan dijaring sehingga validasinya dapat dijamin.¹⁰⁷ Pemilihan subjek penelitian ini menggunakan teknik *Purposive* yaitu dipilih dengan

¹⁰⁶ Rochiati Wiraatmaja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), 96.

¹⁰⁷ Tim Revisi Buku Pedoman Karya Ilmiah IAIN Jember, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jember: IAIN Jember Press, 2018), 46-47.

pertimbangan dan tujuan tertentu.¹⁰⁸ Dalam teknik *Purposive* ini, dengan kecenderungan memilih informan yang dianggap mengetahui informasi secara mendalam dan dapat dipercaya untuk dijadikan sumber data yang terpercaya.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka subjek penelitian beserta pemilihan subjek dalam penelitian ini meliputi:

1. Ustad Ismam sebagai pembina sekaligus pengisi pengajian kitab *Durratun Nashihiin*, alasan pemilihan subjek dikarenakan subjek berperan sebagai pemegang regulasi penuh dalam segala bentuk kegiatan pengajian di Dusun Paragowang tersebut.
2. Masyarakat Dusun Paragowang Pandanarum Tempeh Lumajang, alasan pemilihan subjek dikarenakan subjek dalam penelitian ini merupakan objek dalam pelaksanaan pengajian kitab *Durratun Nashihiin*.

E. Sumber Data

Sumber data yang peneliti gunakan adalah manusia (*person*), kegiatan (*activity*), dan kertas (*paper*), sebagaimana berikut:

1. *Person*, sumber data yang bisa memberikan data berupa jawaban lisan melalui wawancara. Dalam penelitian ini adalah yang telah disebutkan dalam subyek penelitian yang berupa informan yaitu ustadz Isymam dan masyarakat di Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

¹⁰⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 216.

2. *Activity*, sumber data yang menyajikan tampilan berupa keadaan (musholla, kelengkapan, kitab, dll) atau bergerak (pengajian, aktifitas, dsb). Dalam hal ini adalah tempat penelitian seperti musholla dan lain-lain.
3. Paper, Sumber data yang menyajikan kitab *Durratun Nashihiin* dan buku-buku ibadah sholat lainnya, foto kegiatan dan data lain yang berkaitan dengan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* di Dusun Parasgowang.¹⁰⁹

Ketiga sumber data ilmiah yang akan digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam fokus penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah langkah yang sangat strategis didalam suatu penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standard data yang diterapkan. Pengumpulan data dilaksanakan dengan natural setting (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat. Tentu kegiatan ini berkaitan dengan respon atau antusias peserta di dalam mengikuti kegiatan pengajian. peneliti turut berpartisipasi

¹⁰⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 107.

dalam kegiatan pengajian sehingga dapat menemukan data yang lebih mendalam dan utuh.

Observasi partisipatif ini dilakukan pada kegiatan rutin pengajian kitab *Durratun Nashiihin* untuk memperoleh data tentang materi, metode serta media dari pengajian kitab *Durratun Nashiihin*. Hasil observasi ini dicocokkan dengan hasil wawancara.

Data yang diperoleh dalam kegiatan observasi adalah data yang berkaitan dan mendukung fokus penelitian ini meliputi:

- a. Deskripsi materi pengajian kitab *Durratun Nashiihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat.
 - 1) Materi akidah dalam kitab *Durratun Nashiihin* yang disampaikan pada saat kegiatan pengajian.
 - 2) Materi ibadah dalam kitab *Durratun Nashiihin* yang disampaikan pada saat kegiatan pengajian.
 - 3) Materi akhlak dalam kitab *Durratun Nashiihin* yang disampaikan pada saat kegiatan pengajian.
- b. Deskripsi metode pengajian kitab *Durratun Nashiihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat.
 - 1) Metode ceramah yang digunakan saat proses pengajian.
 - 2) Metode demonstrasi yang digunakan saat proses pengajian.
 - 3) Metode bandongan yang digunakan saat proses pengajian.
- c. Deskripsi media pengajian kitab *Durratun Nashiihin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat.

1) Media cetak kitab *Durratun Nashihiin*.

2. Wawancara

Penelitian ini menggunakan metode wawancara semi terstruktur, yaitu peneliti melakukan wawancara ke lokasi penelitian dengan membawa pedoman dan poin pertanyaan akan dikembangkan di lokasi penelitian berdasarkan kebutuhan untuk memperoleh data yang kredibel. Dalam melakukan wawancara ini, peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.¹¹⁰

Wawancara dilakukan kepada ustad pengisi pengajian dan para jamaah pengajian kitab *Durratun Nashihiin*. Teknik ini digunakan agar peneliti mendapatkan data dan informasi terbaru terhadap fokus kajian penelitian. Data yang akan diperoleh melalui kegiatan wawancara meliputi:

a. Informasi tentang materi pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat masyarakat.

- 1) Materi-materi akidah yang ada didalam kitab *Durratun Nashihiin* serta telah disampaikan dalam kegiatan pengajian.
- 2) Materi tentang ibadah yang dibahas dalam kitab *Durratun Nashihiin* yang telah disampaikan dalam kegiatan pengajian.
- 3) Materi yang berkaitan dengan akhlak yang dibahas dalam kitab *Durratun Nashihiin* serta telah disampaikan dalam kegiatan pengajian.

¹¹⁰ Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D..., 233.

b. Informasi tentang metode pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat.

- 1) Metode bandongan yang digunakan Ustadz saat proses pengajian.
- 2) Metode ceramah yang digunakan Ustadz saat proses pengajian.
- 3) Metode demonstrasi yang digunakan Ustadz saat proses pengajian.

c. Informasi tentang media pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat.

- 1) Media kitab *Durratun Nashihiin*.

Wawancara ini menjadi kunci utama dalam hal mengumpulkan data sebanyak-banyaknya tentang pengajian kitab *Durratun Nashihiin*. Oleh karena itu, wawancara ini dilakukan dengan *setting* bebas dan mendalam, namun fokus dan terarah.

3. Dokumentasi

Data yang diperoleh dari teknik dokumentasi dalam penelitian ini adalah:

a. Dokumen tentang materi pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat.

- 1) Foto bab materi pembahasan kitab *Durratun Nashihiin*.

b. Dokumen tentang metode pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat.

- 1) Foto ketika ustadz memaknai kitab.
- 2) Foto jamaah saat praktek (demonstrasi)
- 3) Foto ustad ketika menjelaskan materi.

c. Dokumen tentang media pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat masyarakat.

1) Foto kitab *Durratun Nashihiin*.

2) Foto media audio micropohne.

Dokumen berupa foto kegiatan juga menjadi tambahan data. Pemanfaatan dokumen ini sebagai pelengkap dari data yang telah diperoleh melalui kegiatan observasi, dan wawancara. Serta sebagai data tambahan yang tidak ditemukan melalui observasi atau wawancara.

G. Analisis Data

Dalam proses analisis kualitatif menurut Miles, Huberman dan J Saldana yang terdapat tiga kegiatan utama yang saling berkaitan dan terjadi secara bersamaan, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.¹¹¹ Analisis penelitian ini dilakukan secara berkelanjutan, terus menerus dan saling berkaitan dan ketiga hal tersebut berinteraksi serta membentuk suatu siklus yang berkesinambungan.¹¹²

Dalam analisis data kualitatif interaktif ini mempunyai beberapa langkah-langkah antara lain:

1. *Data Condensation*

Tahap pertama adalah kondensasi data. Kondensasi data mengacu pada proses memilih, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksi, dan/atau mengubah data yang muncul dalam korpus penuh (tubuh) catatan

¹¹¹ Matthew B. Miles and A. Michael Huberman & Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook Third Edition*, (Umited States of America SAGE Pubinanon, 2014), 20.

¹¹² Matthew B. Miles....12

lapangan tertulis, wawancara transkrip, dokumen, dan bahan empiris lainnya.

Berikut tahapan kondensasi data.

- a. *Selecting*, Dari beberapa data yang dikumpulkan oleh peneliti, data tersebut kemudian dipilih dan ditentukan mana data yang memiliki keterkaitan atau berhubungan dengan penelitian ini, keseluruhan data yang dikumpulkan kemudian dipilih yang berkaitan dengan fokus penelitian. Jadi, setiap data yang ada relevansi dengan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat, dipertahankan lalu digunakan untuk mendukung hasil penelitian.
- b. *Focusing*, Peneliti mengerucutkan data sesuai dengan fokus penelitian. Peneliti hanya membatasi dan mengelompokkan data berdasarkan fokus penelitian. Peneliti menandai setiap data yang berkaitan dengan fokus penelitian yakni mengenai materi, metode, serta media yang digunakan dalam pengajian kitab *Durratun Nashihiin* untuk meningkatkan pengalaman ibadah shalat masyarakat. Sedangkan data yang tidak berhubungan dengan fokus penelitian dan tidak digunakan, maka disingkirkan.
- c. *Simplifying*, *Penyederhanaan data yang diperoleh dilakukan dengan cara menentukan tema pokok dan hal-hal penting yang dapat menjadi sub bahasan dalam setiap fokus penelitian. Dalam hal ini data yang didapat adalah pengajian kitab Durratun Nashihiin dan pengamalan ibadah sholat.*

d. *Abstracting*, Dalam tahap ini peneliti membuat ringkasan atau resume dari berbagai data yang didapatkan yang berkaitan dengan fokus *penelitian*. Seterusnya, peneliti memastikan apakah data-data yang diringkas itu sudah menjawab fokus penelitian.

2. Display Data (Penyajian Data)

Tahapan kedua adalah menyajikan data. dalam penyajian data bentuk yang paling sering digunakan adalah uraian atau teks, matriks, grafik, dan bagan sehingga data tersajikan dengan Sistematis sesuai dengan posisinya.¹¹³

Dalam tahap ini peneliti menyajikan data yang telah diperoleh dari tahap sebelumnya mengenai focus dari penelitian yakni mengenai materi , metode , serta media yang digunakan dalam pengajian kitab *Durratun Nashihiin* untuk meningkatkan pengalaman ibadah shalat masyarakat secara sistematis serta mudah dipahami.

3. Conclusion Drawing / dan Verification

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yaitu temuan yang baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih belum pasti sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Sehingga pada tahap ini peneliti menyajikan temuan penelitian yang telah diperoleh dengan untuk nantinya ditarik kesimpulan mengenai temuan penelitian tentang mengenai materi , metode , serta media yang digunakan dalam pengajian kitab *Durratun Nashihiin*

¹¹³Matthew B. Miles, 313

untuk meningkatkan pengalaman ibadah shalat masyarakat. Serta mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan untuk ditarik kesimpulan.

H. Keabsahan Data

Untuk memperoleh keabsahan hasil penelitian, maka peneliti melakukan pemeriksaan data dengan tiga teknik ; triangulasi sumber, triangulasi teknik dan member check. Pertama, Triangulasi sumber, triangulasi sumber bertujuan untuk menguji kredibilitas data dengan cara melakukan pengecekan terhadap data yang diperoleh melalui beberapa sumber yang relevan, dalam penelitian yang berjudul pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang dilakukan dengan cara membandingkan hasil wawancara antara ustaz pembina pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dan masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

Kedua, Triangulasi teknik, merupakan uji keabsahan data menggunakan teknik yang berbeda, data yang sama didapatkan dari teknik observasi kemudian diuji kredibilitasnya menggunakan teknik wawancara maupun dokumentasi, hal ini bertujuan agar data yang didapatkan benar-benar kredibel.

Triangulasi teknik dalam penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dan membandingkan data yang diperoleh dari teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang berkaitan dengan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada

masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

Ketiga, Member check (pengecekan anggota), teknik pengecekan anggota dilakukan setelah data yang dikumpulkan kemudian dianalisis, melakukan pengkategorian, dan penarikan kesimpulan dapat diuji kembali dengan menggunakan konfirmasi dari informan. Sebuah penelitian dikatakan kredibel apabila hasil penelitian telah disepakati oleh anggota check, dalam penelitian ini member check dengan cara mengkonfirmasi data yang didapatkan dari sejumlah narasumber dalam pengumpulan data, kemudian dilakukan pengecekan kembali pada ketepatan dan kesesuaian data dengan penelitian, mengenai pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

I. Tahap-tahap Penelitian

Tahapan dalam penelitian ini antara lain :

1. Tahap pra lapangan, adalah orientasi yang meliputi kegiatan penentuan fokus, penyesuaian paradigma dengan teori dan juga disiplin ilmu, penjajakan dengan konteks suatu penelitian mencakup observasi awal kelengkapan
2. Tahap kegiatan lapangan, tahap ini diantaranya pengumpulan data-data yang terkait dengan fokus penelitian yaitu tentang Pengajian Kitab *Durratun Nashihin* Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat Pada

Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

3. Tahap analisis data, tahap ini meliputi aktivitas mengorganisir dan mengolah data yang didapat melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi, kemudian dilakukan pengecekan keabsahan data dengan cara mengecek sumber data dan metode yang digunakan untuk mendapatkan data sebagai data yang valid, akuntabel sebagai dasar dan bahan untuk penafsiran data dan pemberian makna yang merupakan proses penentuan dalam memahami suatu konteks penelitian yang sedang diteliti.
4. Tahap penulisan laporan, tahap ini meliputi aktivitas penyusunan hasil penelitian dari semua rangkaian kegiatan pengumpulan data sampai pemberian arti data. Setelah itu melaksanakan konsultasi hasil penelitian kepada dosen pembimbing untuk memperoleh masukan sebagai perbaikan menjadi lebih baik lagi sehingga bisa memperbaiki hasil penelitian.
5. Langkah terakhir yaitu melaksanakan pengurusan kelengkapan persyaratan untuk mengadakan ujian Tesis.

BAB IV

PAPARAN DATA DAN ANALISIS

Dalam bab ini peneliti akan menyajikan dan mendeskripsikan data hasil penelitian yang telah peneliti peroleh menggunakan teknik pengumpulan data, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang disajikan adalah data-data yang sesuai dan berkaitan dengan fokus penelitian yaitu : 1) Penggunaan Materi kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang. 2) Penggunaan Metode kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang. 3) Penggunaan Media kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

A. Paparan Data Dan Analisis

Pengajian kitab *Durratun Nashihiin* pada masyarakat Dusun Parasgowang ini memberikan dampak yang sangat baik dalam aspek wawasan pengetahuan ilmu agama terutama dibidang ibadah sholat masyarakat, jika dibandingkan dengan sebelum adanya pengajian ini. Sehingga masyarakat menjadi umat yang benar-benar paham tentang agama dengan melalui kegiatan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* di Musholla Al-Karomah. Selanjutnya akan peneliti paparkan data yang peneliti peroleh ini sebagai mana di bawah ini :

1. Materi pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

Terkait dengan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* yang diikuti oleh masyarakat di Dusun Paragowang yaitu pengajian ini dilaksanakan setiap satu minggu sekali tepat pada malam senin ba'da isya'. Pengajian kitab *Durratun Nashihiin* ini merupakan rutinitas kegiatan keagamaan yang ada di Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.¹¹⁴

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz Isyham Amin selaku pengisi pengajian kitab *Durratun Nashihiin* di Dusun Paragowang ini :

“Kitab *Durratun nashihiin* ini berisi tentang peringatan-peringatan, keutamaan-keutamaan ibadah, di dalamnya juga terdapat kisah-kisah yang bisa diambil hikmahnya. Terdapat tiga materi pokok, materi akidah, ibadah, dan juga akhlak. Sehingga sangat cocok jika dipelajari di kehidupan masyarakat. Karena tidak hanya mengatur bagaimana hubungan kita dengan Allah, tapi juga dengan manusia.”¹¹⁵

Dalam proses pengajian kitab *Durratun Nashihiin* di Dusun Paragowang ini terdiri dari tiga aspek penting yang ada di dalamnya. Aspek pertama adalah materi-materi dari kitab *Durratun Nashihiin* seperti materi tentang akidah, materi tentang ibadah, serta materi tentang akidah. Yang kedua adalah metode dari proses pengajian kitab *Durratun Nashihiin*, dalam hal ini metode-metode yang dipakai oleh Ustadz Isyham fleksibel dilihat sesuai kecocokan metode dengan materi yang sedang

¹¹⁴ Peneliti, Observasi 10 Mei 2022, Musholla Al-Karomah.

¹¹⁵ Isyham, *Wawancara*, 8 Mei 2023

diberikan. Kemudian aspek yang terakhir adalah media dari pengajian kitab *Durratun Nashihiin*, dalam hal ini media yang dipakai adalah kitab *Durratun Nashihiin* itu sendiri.

Sebagaimana yang dijelaskan oleh Ustadz Isyamam sebagai berikut :

“Pengajian kitab *Durratun Nashihiin* ini sudah lama dilaksanakan, dua tahun yang lalu, yang awalnya hanya diikuti oleh saudara dekat saja, akhirnya pembelajaran kitab ini diikuti oleh masyarakat sekitar, ada juga yang dari luar dusun bahkan juga di luar desa. Pada dasarnya, tujuan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* ini, untuk meningkatkan pemahaman agama masyarakat, sehingga setelah masyarakat sudah memahami ilmu agama, diharapkan masyarakat dapat meningkatkan keyakinannya, keimanannya, dan juga dapat mengamalkan ilmunya di dalam kehidupan sehari-hari. Karena dulu masyarakat disini belum paham betul mengenai bagaimana tata cara beribadah dengan benar terutama ibadah shalatnya.”¹¹⁶

Bapak Sya’roni salah satu jamaah kegiatan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* di Dusun Parasgowang juga menguatkan penjelasan dari Ustadz Isyamam tersebut :

“ Enggi cong, kalau dulu saya sembahyang itu ya poko sembahyang lah, saya tak tau yang membatalkan apa saja, sebelum ikut pengajian ini , saya kalau sudah selsai wudlu’ menurut saya yang membatalkan ya kentut, nginjak kotoran, dan menyentuh orang perempuan gitu. Jadi saya bisa dikatakan kurang paham lah tentang tatan cara ibadah sholat maupun ibadah lainnya. Alhamdulillah sekarang lumayan mengerti lah cong”.

Ibu Safitri juga menyampaikan sebagai berikut :

“ Saya itu memang tidak mondok, jadi pengetahuan tentang ilmu agama agak minim apalagi tentang kitab. Dengan adanya pengajian itu saya sangat senang, karena bisa menambah ilmu, serta ketaatan saya dalam melaksanakan ibadah sholat dan ibadah lainnya”.¹¹⁷

¹¹⁶ Isyamam, *Wawancara*, 9 Mei 2023

¹¹⁷ Safitri, *Wawancara*, 9 Mei 2023.

Dari beberapa hasil wawancara dengan ustad dan jamaah di atas dapat dipahami bahwa tujuan dari pengajian kitab *Durratun Nashihiin* tidak lain adalah untuk taqarrub kepada Allah SWT yakni mendekatkan diri kepada Allah dengan cara meningkatkan iman, taqwa, serta ibadah masyarakat Dusun Parasgowang. Sehingga dengan adanya rutinitas kegiatan pengajian ini mampu membawa masyarakat Dusun Parasgowang untuk menjadi insan yang paham tentang ilmu agama serta senantiasa mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan jalan menjalankan segala perintah dari-Nya dan menjauhi segala apa yang menjadi larangan-Nya.

Dari hasil observasi peneliti ketika mengikuti kegiatan pengajian, ditemukan bahwa dalam proses kegiatan pengajian terdapat beberapa komponen yang sangat mendukung untuk tercapainya tujuan dari proses kegiatan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* di Dusun Parasgowang diantaranya adalah materi, metode dan media pengajian. Materi-materi yang ada di dalam kitab *Durratun Nashihiin* secara garis besar dapat di klasifikasikan ke dalam tiga jenis, yaitu materi akidah, materi ibadah, dan materi akhlak.¹¹⁸

Sebagaimana yang disampaikan oleh Ustadz Isyamam :

“ Kalau saya baca dan saya telaah, pembahasan yang ada di dalam kitab *Durratun Nashihiin* itu ada 75 pokok pembahasan. Tapi jika di sempitkan lagi pembahasan-pembahasan tersebut lebih kompleks ke dalam tiga kandungan materi, yakni tentang akidah, ibadah, dan akhlak. Intinya ya kalau dipraktekkan ke dalam kehidupan sehari-hari sudah sangat lengkap, ada motivasi, ada cerita-cerita tentang

¹¹⁸ Peneliti, Observasi 10 Mei 2022, Musholla Al-Karomah.

kehidupan, namun yang paling penting yang harus dipraktekkan dalam kehidupan ya di aspek ibadah dari masyarakat itu sendiri”.¹¹⁹

جزء القاصين		٢٨٥		المفهرس	
٣	مقدمة الكتاب				
٥	دعاء يقال عند ابتداء المجلس				
	دعاء يقال عند ختام المجلس				
	دعاء يقال عند ختام الكتاب جميعه				
٦	دعاء يقال عند الانتهاء من الطعام				
٧	المجلس الأول				
١٠	المجلس الثاني				
١٤	المجلس الثالث				
١٧	المجلس الرابع				
١٩	المجلس الخامس				
٢٢	المجلس السادس				
٢٦	المجلس السابع				
٢٩	المجلس الثامن				
٣٢	المجلس التاسع				
٣٦	المجلس العاشر				
٣٩	المجلس الحادي عشر				
٤٣	المجلس الثاني عشر				
٤٦	المجلس الثالث عشر				
٥٠	المجلس الرابع عشر				
٥٣	المجلس الخامس عشر				
٥٦	المجلس السادس عشر				
٦١	المجلس السابع عشر				
٦٤	المجلس الثامن عشر				
٦٧	المجلس التاسع عشر				
	عليه السلام				
٧٠	المجلس العشرون				
٧٣	المجلس الحادي والعشرون				
٧٥	المجلس الثاني والعشرون				

Gambar 4.1

Bab pada Kitab *Durratun Nashihiin*

Dari pemaparan di atas, bisa disimpulkan bahwa materi dalam kitab *Durratun Nashihiin* terdapat materi tentang akidah, ibadah, dan akhlak. Adapun data yang diperoleh peneliti terkait dengan materi pengajian akan peneliti paparkan sebagai berikut :

a. Materi Akidah.

Ustadz Isy mam menjelaskan pembahasan-pembahasan tentang

akidah melalui wawancara sebagai berikut :

“ Ya lek pembahasan mengenai akidah , titik tumpunya ya tentang keimanan. Baik keimanan kepada Allah SWT, malaikat, hari akhir dan banyak hal-hal yang perlu juga kita tauhidi, terutama hal-hal yang kaitannya dengan ghaib, seperti neraka dan surge, pahala, siksa, dan banyak lagi mas. Inshaallah materi-materi tentang akidah ini dapat memperkokoh keimanan masyarakat”.¹²⁰

¹¹⁹ Ismam, *Wawancara*, 9 Mei 2023

¹²⁰ Ismam. *Wawancara*, 9 Mei 2023

Dalam meningkatkan ibadah masyarakat, penyampaian materi tentang akidah sangat berpengaruh penting, sebagaimana yang disampaikan Bapak Nurul Yaqin selaku salah satu jama'ah pengajian kitab *Durratun Nashihiin* :

“ Pas sampai pada pembahasan tentang pahala, surga, dan keutamaan-keutamaan dari ibadah kita, membuat saya ingin senantiasa berusaha untuk istiqomah beribadah. Jadi jika dirasa-rasa penyampaian tentang iman dan taqwa sangat penting dan sangat berpengaruh kepada saya khususnya dalam melaksanakan ibadah”¹²¹

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada masyarakat Dusun Parasgowang, implikasi proses pengajian kitab *Durratun Nashihiin* terhadap aspek sholat masyarakat adalah dengan menanamkan keimanan serta tauhid yang kuat dalam hati masyarakat, sehingga masyarakat akan takut dan tidak akan meninggalkan ibadahnya.¹²²

Sesuai dengan pemaparan Ustadz Ismam sebagai berikut :

“ Materi yang ada didalam kitab *Durratun Nashihiin* ini lebih lebih mengarah pada aspek kepercayaan dan juga keyakinan. Materi aqidah dapat memberikan bekal dan juga modal aqidah yang kuat untuk masyarakat, sehingga masyarakat tidak akan mudah terpengaruh, utamanya ibadah shalatnya. Walaupun kekusyuan shalat masih menjadi pertanyaan karena idak mudah, saya sendiripun sulit untuk khusyu'ketika melaksanakan ibadah shalat .”¹²³

Pernyataan dari bapak Asep salah satu jamaah, bahwasannya pengamalan ibadah shalatnya setelah adanya pengajian akidah kitab

Durratun Nashihiin:

¹²¹ Nurul Yaqin, *Wawancara*, 11 Mei 2023

¹²² Peneliti, *Observasi*, 8 Mei 2023

¹²³ Ismam, *Wawancara*, 8 Mei 2023

” Sebelumnya saya tidak pernah shalat karena bekerja, setelah ada ngaji kitab saya istiqomah untuk melaksanakan ibadah shalat.”¹²⁴

Berdasarkan Penelitian yang dilakukan, bisa disimpulkan bahawasannya setelah masyarakat dusun Parasgowang mengikuti pengajian Kitab *Durratun Nashihiin*, dalam pengamalan ibadah shalat. Masyarakat juga berusaha khusyu’ dan melaksanakan shalat istiqomah yaitu berusaha untuk tidak berpaling kekanan dan ke kiri dalam shalat artinya, masyarakat sudah berusaha untuk lebih tenang dan juga berusaha untuk memfokuskan perhatian pada shalatnya.

b. Materi Ibadah

Ustadz Isyham memberikan penjelasan terkait materi ibadah pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam wawancara sebagai berikut:

“ saya ingin masyarakat sekitar ini paham tentang ilmu agama terutama pada aspek ibadah sholatnya. Karena saya rasa masyarakat disini ini banyak yang masih sibuk dengan pekerjaan, serta masih minim pengetahuan tentang ibadah sholat. Nah dengan adanya materi-materi tentang ibadah seperti keutamaan sholat atau contoh yang lain yang disebutkan dalam kitab *Durratun Nashihiin* keutamaan sholat berjamaah, keutamaan puasa, saya berharap dan menggugah dan memotivasi masyarakat untuk lebih rajin lagi dalam ibadah sholat.”¹²⁵

¹²⁴ Asep, *Wawancara*, 13 Mei 2023

¹²⁵ Ismam, *Wawancara*, 9 Mei 2023



Gambar 4.2

Mengisi Pengajian kitab *Durratun Nashihiin* (Ustadz Ismam)

Bapak Suman salah satu jamaah pengajian juga memaparkan terkait materi ibadah dalam kitab *Durratun Nashihiin* sebagai berikut :

” penjelasan mengenai ibadah dalam kitab ini banyak sekali, salah contohnya ya, tentang pahala orang jamaah, pahalanya orang berpuasa. Pokoknya banyak sekali wes tentang ibadah-ibadah itu.”¹²⁶

Materi-materi ibadah dalam kitab *Durratun Nashihiin* mengarah kepada bentuk pengabdian hamba kepada Allah SWT dengan melalui bentuk ibadahnya. Hasil dari pengajian kitab *Durratun Nashihiin* melalui materi Ibadah pada aspek ibadah sholatnya adalah sebagai mana yang disampaikan oleh Ustadz Isyam :

“pengajian kitab *Durratun Nashihiin* tentunya sangat berdampak positif terhadap pengamalan ibadah sholat masyarakat, apalagi ada pembahasan tentang ibadah tentunya hal ini lebih memotivasi untuk senantiasa istiqomah menjalankan ibadah nya terutama ibadah sholat.”¹²⁷

Peneliti juga melakukan wawancara dengan jamaah terkait pelaksanaan ibadah sholatnya :

¹²⁶ Suman, *Wawancara*, 15 Mei 2023

¹²⁷ Isyam, *Wawancara*, 9 Mei 2023

“ pas ngaji itu banyak dijelaskan keutamaan-keutamaan, hal itu membuat motivasi yang sangat besar bagi saya untuk senantiasa istiqomah melaksanakan sholat tepat waktu.”¹²⁸

Berdasarkan pemaparan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwasannya pengajian kitab *Durratun Nashihiin* memberikan dampak yang sangat luar biasa baik terhadap pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang. Hal ini dapat dilihat dari tingkat disiplin dan istiqomah dari masyarakat untuk melaksanakan pengamalan ibadah sholat.

c. Materi Akhlak

Banyak sekali materi akhlak dalam kitab *Durratun Nashihiin*, berikut pemaparan dari Ustadz Ismam mengenai kitab *Durratun Nashihiin*:

“Materi akhlak di kitab *Durratun Nashihiin*, banyak sekali dari bagaimana keterangan tentang akhlak terpuji sampai keterangan tentang akhlak tercela. Seperti, tentang celaan makan riba’, pahala cinta Allah dan Rasul, tercelanya minum khamr, tercelanya iri hati, pahala murah hati, dan masih banyak yang lain, bisa dilihat sendiri di kitabnya.”¹²⁹

Setelah mengetahui pemaparan dari Ustadz Isyam tentang materi apa saja yang terdapat dalam kitab *Durratun Nashihiin* tersebut, dan juga mengobservasi isi dari kitab *Durratun Nashiin* tersebut, dalam hal pembelajaran akhlak kitab *Durratun Nashihiin* ini, peneliti langsung mengulas tentang hasil dari pembelajarannya yaitu ibadah shalat masyarakat, karena pada dasarnya untuk kajiannya sama, hanya

¹²⁸ Roudhatul Jannah, *Wawancara*, 8 Mei 2023

¹²⁹ Isyam, *Wawancara*, 9 Mei 2023

saja materinya yang berbeda. Dalam pembelajaran akhlak kitab *Durratun Nashihiin* ini, Peneliti memfokuskan pada dampak yang ditimbulkan setelah melaksanakan shalat (akhlak) artinya, apakah masyarakat Dusun Paragowang ini sudah mampu atau hanya mengerjakan shalat saja.¹³⁰

Berikut pemaparan dari Bapak Lukman salah satu jamaah pembelajaran kitab *Durratun Nashihiin*:

“Nggeh setelah saya lebih memperbaiki shalat saya lagi, saya juga lebih takut untuk berbuat dosa. Karena orang yang berbuat dosa, shalatnya juga tidak diterima, shalatnya sia-sia.”¹³¹

Begitupun penjelasan dari Ibu Tiyami salah satu jamaah pembelajaran kitab *Durratun Nashihiin* mengenai dampak setelah melaksanakan shalat dengan lebih baik lagi:

“Nggi Alhamdulillah, InsyaAllah shalatnya sudah mencegah untuk berbuat dosa. Seperti, dulu sering gosip-gosip kalau ada berita-berita dari tetangga, tapi semenjak ikut pembelajaran kitab *Durratun Nashihiin* sudah takut dan agak dikurangi, tapi masih ada saja yang biasa mendahulukan gosip-gosip itu.”¹³²

Hal ini dikuatkan selama peneliti melakukan observasi dalam kegiatan pengajian, masyarakat memberikan respon yang sangat baik terhadap peneliti baik dalam hal ucapan maupun perbuatan. Serta

¹³⁰ Peneliti, *Observasi*, 14 Mei 2023

¹³¹ Lukman, *Wawancara*, 14 Mei 2023

¹³² Tiyami, *Wawancara*, 14 Mei 2023

beberapa jamaah senantiasa mengingatkan hal-hal yang baik terutama dalam menjaga ibadah sholat terutama kepada kaum remaja.¹³³

Berdasarkan wawancara penulis dengan Ustadz dan jamaah serta observasi peneliti di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya penggunaan materi dalam pengajian kitab *Durratun Nashihiin* mencakup dalam tiga klasifikasi materi, yaitu : materi akidah, materi ibadah dan materi akhlak.

2. Metode pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

Metode merupakan salah satu aspek kunci penting di dalam proses pengajian kitab *Durratun Nashihiin*, baik dalam penyampaian materi maupun saat proses praktik dari materi yang telah disampaikan oleh Ustadz Isyham selaku pengisi pengajian kitab *Durratun Nashihiin*. Karena dengan metode yang tepat maka materi yang disampaikan akan mudah diterima dan diaplikasikan dengan baik oleh jamaah pengajian. Sebagaimana yang disampaikan oleh Ustad Isyham melalui wawancara sebagai berikut :

“ Kalau berbicara masalah metode, saya masih menggunakan metode-metode pengajian kitab pada umumnya. Ya saya maknai dulu dengan arti jawa, karena kalau pakai makna Madura agak kesulitan, dari dulu belajar memaknai dengan bahasa jawa kitab. Kemudian saya terangkan dengan pelan dan jelas dengan ceramah agar masyarakat lebih mengerti dan gampang paham. Kalau sampai pada materi yang butuh praktek, saya kadang saya minta

¹³³ Peneliti, Observasi 10 Mei 2022, Musholla Al-Karomah.

salah satu jamaah untuk mempraktekkan. Intinya gimana caranya agar mudah dipahami oleh jamaah”.¹³⁴



Gambar 4.3
Demonstrasi Pelaksanaan Praktek Sholat

Namun dalam hal ini, tidak semua metode dapat diterapkan ke dalam semua materi yang ada dalam kitab *Durratun Nashihiin*. Sebagaimana yang jelaskan oleh Ustadz Isymam sebagai berikut:

“ kalo metode ya harus sesuai dengan materi yang sedang di kaji, kalo materi-materi ibadah ya bisa dengan praktek atau demonstrasi, tapi kalau materi akidah tidak semua bisa didemonstrasikan, contoh surge dan neraka, ya tidak mungkin lah kita mengajak jamaah untuk mati terlebih dahulu untuk tahu seperti apa keadaan surge dan neraka”.¹³⁵

Ibu Satiha memberikan komentar dan pemaparan terkait dengan metode pengajian kitab *Durratun Nashihiin* melalui wawancara sebagai berikut :

“ Kan kalau pengajian ya sama kayak anak-anak pondok ngaji cong, ustadnya di depan, mimipin doa dulu pas itu membaca makna kitabnya. Nah baru itu di jelaskan, biasanya sih kalau butuh praktek ya kita diminta untuk praktek seperti pada materi-materi yang berhubungan dengan ibadah baik ibadah sholat ataupun lainnya. Kalau materi tauhid tidak bisa untuk dipraktikkan cong”.¹³⁶

¹³⁴ Ismam, *Wawancara*, 9 Mei 2023

¹³⁵ Ismam, *Wawancara*, 9 Mei 2023

¹³⁶ Satiha, *Wawancara*, 8 Mei 2023

Dari beberapa pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa metode pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang terdiri dari metode bandongan (memaknai), metode ceramah (menjelaskan), dan metode demonstrasi (praktek).

3. Media pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

Dalam proses pengajian kitab *Durratun Nashihiin* metode menjadi aspek yang sangat penting untuk menyampaikan materi-materi, namun metode juga akan berjalan dengan maksimal apabila didukung oleh adanya media. Oleh sebab itu media sangat diperlukan dalam proses pengajian.

Media yang digunakan oleh Ustadz Isyamam dalam pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dijelaskan sebagai berikut :

“ kalau sepaham saya media itu alat yang membantu untuk menyampaikan materi ya. Jadi medianya ya pakai kitab ini wes le sama mic itu wes, kadang kalau pas praktek ya pakai seadanya, kalau wudlu’ tak umpakan pen sebagai kran. Papan tulis ya ada, tapi jarang digunakan karena masyarakat lebih senang mendengarkan dan praktek-praktek gitu, tapi yang selalu dan harus ada ya kitab *Dhurratun Nashihiin*. ”¹³⁷



¹³⁷ Isyamam, *Wawancara*, 9 Mei 2023

Gambar 4.4

Pelaksanaan Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* (Ustadz Ismam)

Dari penjelasan Ustadz Isyam dapat dipahami bahwa media yang harus ada adalah kitab *Dhurratun Nashihiin*, karena media yang digunakan tetap sama yakni kitab *Dhurratun Nashihiin*, walaupun materi membahas tentang akidah, ibadah, dan akhlak.

Hal ini dikuatkan dengan penjelasan Ibu Suli :

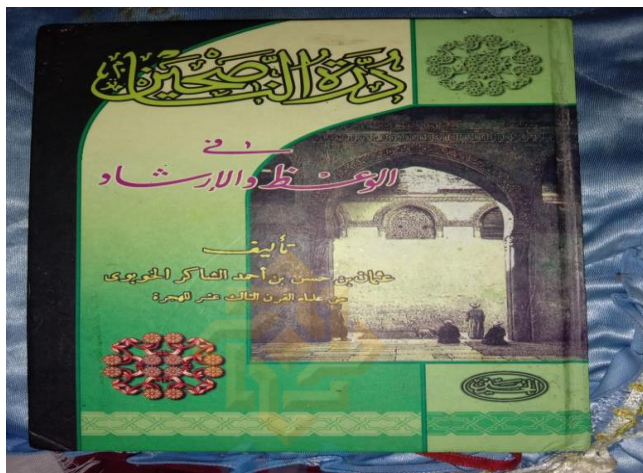
“ Media nya ya itu cong, kitab itu wes, sama mic ke salon itu, kalau selain itu jarang dipakai. Kadang-kadang pakai papan tulis sih tapi jarang.”¹³⁸

Dari penjelasan Ibu Suli diatas dapat dipahami bahwa media pengajian adalah media kitab *Durratun Nashihiin*. Karena kitab *Durratun Nashihiin* adalah media yang sangat penting dalam proses kegiatan pengajian.

Ketika peneliti mengikuti kegiatan pengajian kitab *Durratun Nashihiin*, peneliti menemukan bahwa setiap kegiatan proses pengajian yang selalu digunakan adalah media berupa kitab *Durratun Nashihiin* serta media audio berupa alat bantu microphone . Namun terkadang Ustadz Isyam juga menggunakan papan tulis sebagai sarana untuk menjelaskan materi yang agak sulit dipahami masyarakat.¹³⁹

¹³⁸ Suli, *Wawancara*, 15 Mei 2023

¹³⁹ Peneliti, *Observasi*, 2 Mei 2023



Gambar 4.5
Media Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin*

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi peneliti di atas, dapat dipahami bahwa media yang digunakan oleh Ustad Ismam dalam proses kegiatan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* adalah media cetak berupa kitab *Durratun Nashihiin*. Selain media cetak Ustad Ismam terkadang menggunakan media papan untuk menjelaskan materi-materi yang disampaikan, serta media pendukung yakni berupa media audio microphone.

B. Temuan Penelitian

1. Materi pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang tercakup ke dalam tiga klasifikasi materi yaitu : materi akidah, materi ibadah, dan materi akhlak.
2. Metode yang digunakan oleh Ustad Ismam pada saat proses kegiatan pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang adalah dengan

metode-metode klasik sebagaimana pengajian kitab pada umumnya. Secara garis besar Ustad Ismam menggunakan metode bandongan, ceramah dan demonstrasi disesuaikan dengan materi yang sedang disampaikan.

3. Media yang Ustad Ismam gunakan di dalam proses pengajian kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Paragowang adalah media cetak berupa kitab *Durratun Nashihiin*, serta media audio yakni berupa microphone.

Pengajian kitab *Durratun Nashihiin* ini merupakan salah satu wadah dan upaya agar supaya masyarakat Dusun Paragowang memiliki pemahaman yang mendalam tentang ilmu agama, sehingga diharapkan memberikan dampak terhadap kegiatan ibadah masyarakat Dusun Paragowang. Dengan adanya kegiatan pengajian ini masyarakat akan lebih istiqomah, khusyu', iman, serta takut kepada Allah SWT yang dapat diwujudkan dengan menjalankan segala perintah Allah SWT serta menjauhi semua apa yang menjadi larangan Allah SWT.

Berdasarkan Hasil temuan peneliti, maka yang peneliti peroleh dari pengajian kitab *Durrotun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Paragowang adalah sebagai berikut :

Tabel 4.1
Temuan Hasil Penelitian

No	Fokus Penelitian	Temuan
1	Materi pengajian kitab <i>Durratun Nashihiin</i> dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat	Dalam pengajian kitab <i>Durotun Nashihiin</i> terdapat tiga garis besar materi, yaitu : a. Materi Akidah Dalam materi akidah sendiri, terdapat sub-sub materi, seperti materi tentang

	<p>Dusun Parasgowang</p>	<p>keimanan, tentang pahala tauhid, tentang surga dan neraka, tentang cinta kepada Allah dan RasulNya, dan masih banyak lagi</p> <p>Wujud implementasi Materi akidah kitab <i>Durratun Nashihiin</i> dari aspek shalatnya, yaitu dengan tertanamnya akidah yang kuat, maka masyarakat tidak akan meninggalkan ibadah shalat, menegakkan ibadah shalat dengan khusyu' dan takut kepada Allah.</p> <p>b. Materi Ibadah</p> <p>Di dalam isi kitab <i>Durratun Nashihiin</i> pun banyak sekali materi tentang keutamaan-keutamaan dalam beribadah dan banyak sekali materi-materi yang terkait dengan ibadah shalat, selain memberikan materi ibadah yang terdapat di dalam kitab <i>Durratun Nashihiin</i>, Ustadz Isymam juga memberi materi tambahan di luar kitab <i>Durratun Nashihiin</i>, khususnya materi- materi ibadah shalat, seperti rukun-rukun shalat, hal-hal yang membatalkan shalat, dan lain sebagainya.</p> <p>c. Materi Akhlak</p> <p>Materi akhlak di kitab <i>Durratun Nashihiin</i>, banyak sekali dari bagaimana keterangan tentang akhlak terpuji sampai keterangan tentang akhlak tercela. Seperti, tentang celaan makan riba', pahala cinta Allah dan Rasul, tercelanya minum khamr, tercelanya iri hati, pahala murah hati, dan masih banyak yang lain.</p>
2	<p>Metode Materi pengajian kitab <i>Durratun Nashihiin</i> dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang</p>	<p>Metode yang digunakan Ustadz Isymam dalam kegiatan pengajian lebih spesifiknya dengan tiga metode, dengan mempertimbangkan kecocokan materi yang sedang disampaikan dengan metode yang akan dipakai. Metode yang sering digunakan adalah metode bandongan, ceramah, dan demonstrasi.</p>
3	<p>Media Materi pengajian kitab <i>Durratun Nashihiin</i> dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Parasgowang</p>	<p>Media utama yang menjadi poin penting dalam pengajian kitab <i>Durratun Nashihiin</i> adalah kitab <i>Durratun Nashihiin</i> itu sendiri, karena seluruh materi mengambil dari dalamnya. Walaupun terkadang Ustadz Isymam juga menggunakan media papan tulis sebagai sarana menjelaskan dan memberikan kephahaman kepada jamaah. Serta media audio untuk memudahkan penyampaian materi kepada jamaah.</p>

BAB V

PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Kitab *Durratun Nashihiin* adalah kitab yang dikarang oleh Syekh Usman bin Hasan bin Ahmad Al-Syakir Al-Khaubawy. Dalam kitab ini banyak membahas tentang untaian nasehat-nasehat, kisah-kisah tentang ulama terdahulu, beserta beberap keutamaan-keutamaan tentang ibadah yang ada didalam ajaran islam. Pembahasan yang ada didalam kitab *Durratun Nashihiin* dapat di klasifikasikan ke dalam tiga garis besar yaitu materi tentang akidah, materi tentang ibadah dan materi tentang akhlak.¹⁴⁰ Kitab *Durratun Nashihiin* ini banyak dipelajari oleh santri-santri di pondok pesantren di Indonesia bahkan pada masyarakat umum, seperti halnya masyarakat yang ada di Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

1. Materi pengajian kitab *Durratun Nashihiin* Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

a. Materi Akidah

Materi akidah hakikatnya memiliki beberapa sub-sub tema pembahasan seperti halnya pembahasan tentang iman, tauhid, tentang alam ghaib yakni surga dan neraka,tentang percaya kepada Allah dan RasulNya serta beberapa materi lainnya. Dengan adanya materi akidah

¹⁴⁰ Mohammad Yamin Fadlil Munawwar Manshur, *Materi Pendidikan*, (Tsamrah al-fikr, 2017), 20.

ini diharapkan dapat memberikan bekal atau pondasi dasar yang kuat bagi masyarakat dalam meningkatkan keimanan dan ibadah mereka.

Penjelasan dari ustadz Isyham tentang materi-materi akidah yang disampaikan pada saat proses pengajian sangat relevan dengan pembahasan materi akidah dalam kitab *Durratun Nashihiin* yang mana fokus pembahasannya mengarah kepada aspek tauhid, peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW, tentang alam ghaib yakni alam barzah, surga dan neraka, serta peristiwa-peristiwa dahsyat seperti kiamat dan kematian.¹⁴¹

Dengan adanya materi akidah dalam pengajian kitab *Durratun Nashihiin* ini diharapkan mampu mencapai tujuan pengajian pada aspek akidah pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempoh Kabupaten Lumajang yakni untuk meningkatkan keimanan, tauhid, serta pengamalan ibadah masyarakat khususnya pada ibadah sholat.

Pengamalan ibadah sholat masyarakat yang sangat berkaitan erat dengan materi akidah yang disampaikan dalam pengajian kitab *Durratun Nashihiin* adalah bahwasannya masyarakat sudah melaksanakan sholat dengan baik pada setiap waktunya, walaupun untuk mencapai tingkat khusyu' masih sangat perlu di usahakan, karena ketika mengerjakan ibadah sholat harus dengan menggunakan hati yang benar-benar khusyu'. Hal ini terjadi dikarekan materi akidah

¹⁴¹ Mohammad Yamin & Fadlil Munawwar Manshur, *Materi Pendidikan dalam kitab...*,21

yang ada dalam kitab *Durratun Nashihiin* banyak sekali pembahasan materi akidah terutama dalam ibadah sholat. Dalam hal ini pengarang kitab *Durratun Nashihiin* memberikan salah satu contoh dari materi akidah dalam kitabnya yaitu Q.S.Al-Anfal ayat 2-4 :

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ
 آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ
 الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ
 دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾

Artinya : “Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatnya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal. (yaitu) orang-orang yang mendirikan shalat dan yang menafkahkan sebagian dari rezki yang Kami berikan kepada mereka. Itulah orang-orang yang beriman dengan sebenar-benarnya. mereka akan memperoleh beberapa derajat ketinggian di sisi Tuhannya dan ampunan serta rezki (nikmat) yang mulia.¹⁴²

Dari ayat di atas, penjelasan mengenai sholat bahawasannya sholat merupakan bagian dari tauhid dan keimanan, dan orang yang melaksanakan dan menjaganya adalah orang mukmin yang sesungguhnya dan yang merekalah yang benar-benar menegakkan tiang agama islam.¹⁴³

¹⁴² Syekh Utsman bin Hasan bin Ahmad Asy-Syakir al-Khaubawiyi, *Bekal Juru Da'wah*, Terj. Salim Bahreisy, (Surabaya: TB. Balai Buku, 1977), 212.

¹⁴³ Ash-Shiddieqy, *Pedoman Shalat*,...17.

b. Materi Ibadah

Materi ibadah yang diajarkan dalam pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang sangat banyak sekali, diantaranya adalah materi tentang keutamaan sholat tepat waktu, keutamaan sholat jamaah, keutamaan sholat sunnah dan beberapa pembahasan materi ibadah lainnya. Materi ibadah pada pengajian ini mengacu kepada tingkat pendekatan diri hamba kepada Allah SWT melalui praktik ibadahnya disetiap harinya yang bertujuan untuk selalu mengingat Allah SWT disetiap waktunya. Dalam kitab *Durratun Nashihiin* dijelaskan beberapa materi ibadah yang sangat kompleks, yakni salah satunya tentang keutamaan puasa didalam bulan ramadhan, dzikir kepada Allah SWT, fadilah puasa sunnah dan beberapa ibadah-ibadah lain yang seharusnya dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dan harus didasari murni untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.¹⁴⁴

Materi ibadah yang disampaikan dalam pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* ini sangat berpengaruh terhadap tingkat pengamalan ibadah sholat masyarakat Dusun Parasgowang. Dimana dulunya masyarakat Dusun Parasgowang yang malas untuk sholat berjamaah, melalaikan waktu sholat, namun setelah mengikuti pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* ini dapat lebih semangat untuk

¹⁴⁴ Yamin & Fadlil Munawar, *Materi Pendidikan dalam Kitab...*, 21

sholat berjamaah, serta sering kali melaksanakan sholat tepat waktu. Selain itu, masyarakat Dusun Parasgowang juga sudah sering untuk melakukan sholat sunnah qobliyah dan sholat sunnah ba'diyah, serta sholat sunnah lainnya.¹⁴⁵

Dalam kitab *Durratun Nashihiin* dijelaskan materi tentang ibadah yang dimana pengarangnya mengambil contoh dari hadist nabi Muhammad SAW, yang berbunyi :

“ Barang siapa rajin melakukan sholat, maka sholat itu akan menjadi cahaya, bukti dan keselamatan baginya dihari kiamat. Dan barang siapa tidak rajin mengerjakannya tidak akan menjadi cahaya, bukti dan keselamatan baginya di hari kiamat”.¹⁴⁶

c. Materi Akhlak

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwasannya tujuan dari pengajian dengan isi materi akhlak adalah untuk menjalin ukhwah yang baik , yakni baik dalam kehidupan dalam hubungan dengan manusia maupun hubungan dengan sang Kholiq.

Pembahasan tentang materi akhlak yang termaktub dalam kitab *Durratun Nashihiin* begitu banyak, penjelasan tentang akhlaqul karimah maupun penjelasan tentang akhlakul mazmumah. Seperti pembahasan tentang hasut, iri dengki, cinta terhadap Allah dan Rasul-Nya, celakanya minum khomar dan beberapa penjelasan lainnya

¹⁴⁵ Syekh Ustman bin Hasan bin Ahmad Asy-Syakir al-Khaubawy, *Bekal Juru Da'wah*, Terj. Salim Bahreisy, (Surabaya : TB. Balai Buku, 1977). 368

¹⁴⁶ al-Khaubawiyi, *Bekal Juru Da'wah*, Terj. Salim Bahreisy, 81

tentang akhlak yang baik maupun yang buruk. Materi akhlak yang ada didalam kitab *Dhurratun Nashihiin* ini cenderung membahas pola hubungan antara sesama umat manusia yang mengatur juga pola perilaku dalam kehidupan bermasyarakat. Kandungan materi akhlak disini banyak menyajikan pembahasan tentang keutaman dalam menjalin tali silaturrahmi, tentang dosa dan balsan orang-orang saling mengghibah, serta larangan untuk melakukan fitnah, dan anjuran untuk tolong-menolong antar sesama umat manusia.¹⁴⁷

Dengan adanya pengajian yang mengkaji tentang akhlak dalam Kitab *Durratun Nashihiin* ini, terdapat peningkatan yang sangat signifikan didalam pengamalan ibadah pada masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang terutama dalam ibadah sholatnya, walaupun dalam pelaksanaan sholat yang masih belum sempurna. Hal ini terbukti bahwasannya pada awalnya sebelum masyarakat mengikuti kajian Kitab *Dhurratun Nashihiin* ini masih melakukan sholat dengan tidak lengkap menjadi lengkap adanya lima waktu sholat, yang sebelumnya sering melakukan sholat munfaridan atau sendiri sehingga lebih senang untuk melakukan sholat berjamaah, yang awal mulanya lebih mementingkan pekerjaan sehingga lebih meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan pekerjaanya.

¹⁴⁷ Yamin & Fadlil Munawar, *Materi Pendidikan dalam Kitab...*, 21.

Peningkatan-peningkatan yang terjadi akibat adanya pengajian yang dilaksanakan yang berdampak terhadap semakin baiknya pengamalan ibadah sholat masyarakat, juga sangat memberikan dampak positif terhadap pola kehidupan dalam bermasyarakat, seperti yang dijelaskan oleh beberapa jamaah yang telah peneliti wawancarai. Beberapa jamaah menjelaskan bahwasannya mereka takut untuk melakukan dosa, mempunyai sikap sombong dan iri dengki, sehingga dapat dipahami bahwa sholat masyarakat sudah dapat mencengah untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang dilarang oleh Allah. Pada hakikatnya disetiap gerakan sholat tersirat pelajaran-pelajaran yang sangat bermakna, seperti contoh pada gerakan sujud, yang dapat dipahami bahwa kepala merupakan mahkota dan sesuatu yang sangat berharga bagi manusia, akan tetapi ketika keadaan sujud kaki dan kepala dalam keadaan yang sejajar. Dalam hal ini dapat diambil pelajaran bahwa dalam menjali hidup kita harus memiliki sikap *Tawadhu*.¹⁴⁸

Jika dalam pelaksanaannya , sholat hanyalah dijadikan sebagai urusan individu manusia dengan sang pencipta-Nya, maka yang terjadi adalah *Laa Ilaha Illa Allah* hanya akan menjadi suatu konsep metafisi-transendental. Maka tidaklah heran jika seseorang dalam kesehariannya selalu istiqomah untuk melakukan sholat lima waktu, akan tetapi dia tidak bisa menjaga manusia lainnya dari perilaku tercelanya, misalnya

¹⁴⁸ Akhirudin DC, *Rahasia Bacaan Shalat*,122.

sombong, ataupun iri dengki. Jika dikaji lebih mendalam, hakikat sholat adalah bukan semata-mata hanya untuk Allah, akan tetapi juga untuk manusia itu sendiri. Oleh karenanya di dalam Al-Qur'an dijelaskan bahwasanya sholat adalah untuk menjauhkan manusia dari perbuatan yang keji dan munkar. Maka dapat disimpulkan bahwasannya jika keistiqomahan sholat seorang muslim tidaklah mampu mengubah perbuatan tercelanya, maka jelas ada yang salah dalam praktek pelaksanaan sholatnya.¹⁴⁹

2. Metode pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* dalam peningkatan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.

Proses pengajian kitab kitab *Durratun Nashihiin* dalam meningkatkan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Paragowang adalah termasuk dalam sebuah proses komunikasi, artinya didalam proses tersebut terdapat penyampaian informasi dari pengkaji atau ustad (pemberi informasi) kepada jamaah ataupun masyarakat (penerima informasi). Dalam hal ini informasi yang dimaksud adalah materi-materi kitab *Durratun Nashihiin* yang disampaikan oleh Ustad Ismam kepada jamaah. Sehingga untuk memudahkan informasi yang disampaikan cepat diterima dan dipahami maka diperlukan sebuah jalan penghubung yakni

¹⁴⁹ Yedi Yurwanto, *Mamaknai Pesan Spiritual Ajaran Agama dalam Membangun Karakter Kesalehan Sosial*, Jurnal

Sosioteknologi, (Bandung: Institut Teknologi Bandung, 2014), 43.

yang disebut dengan metode. Metode dalam pengajian adalah jalan yang harus dilewati atau ditempuh didalam proses pengajian.¹⁵⁰

Adapun metode yang diambil oleh Ustadz Isyham dalam proses pembelajaran sesuai dengan apa yang dijelaskan oleh Kyai Zarkasyi dan Zamakhsari bahwasannya metode bandongan dan sorogan adalah metode yang sering digunakan dalam proses pengajian kitab.¹⁵¹

Akan tetapi Ustadz Isyham cenderung untuk menggunakan metode bandongan dan mauidzoh, karena pada hakikatnya Ustadz Isyham tidak hanya semata menyampaikan materi-materi saja, akan tetapi juga untuk mengajak masyarakat mengimplementasikan materi yang dikaji didalam kehidupan sehari-hari. Hal ini senada dengan yang disampaikan oleh kyai Zamakhsari Dhofier bahwasannya dalam pengajian metode bandongan dan ceramah seperti halnya kuliah, dimana jamaah duduk serta menyimak hal-hal yang diterjemahkan atau dijelaskan oleh kyai.¹⁵²

Selain kedua metode tersebut Ustadz Isyham juga menggunakan metode demonstrasi dalam beberapa materi tertentu. Metode Demonstrasi adalah untuk mempraktekan materi-materi yang berhubungan dengan tata cara ibadah yang baik dan sesuai, seperti halnya materi-materi yang bisa untuk dipraktekan seperti wudlu', gerakan sholat. Langkah dilakukan yaitu dengan cara mengambil contoh salah satu jamaah untuk dijadikan media praktek.

¹⁵⁰ Mariyaningsih, *Teori dan Praktik...*,10.

¹⁵¹ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren*, (Jakarta : LP3ES, 1984) 18.

¹⁵² Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren...*, 18.

Dalam bukunya Imam Suyitno, menjelaskan bahwasannya metode demonstrasi adalah proses pembelajaran yang dilakukan dengan pertunjukan langsung. Maksud dari pertunjukan disini adalah proses memperlihatkan atau mempraktekan terhadap peserta didik tentang materi-materi yang telah atau sedang dipelajari dengan berupa aktivitas gerakan-gerakan atau perbuatan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. Metode demonstrasi sangat cocok digunakan untuk materi yang sifatnya prosedur atau materi tentang suatu cara maupun petunjuk, yang diperlukan contoh-contoh yang konkret didalam menjelaskannya.¹⁵³

Dalam proses pengajian kitab *Dhurratun Nashihiin* metode yang diambil haruslah sesuai dengan materi-materi yang akan dikaji. Seperti halnya materi-materi yang berkaitan dengan ibadah akan sangat cocok jika digunakan metode demonstrasi. Namun dalam hal ini materi yang berkaitan dengan akidah tidak butuh untuk menggunakan metode demonstrasi, karena pada hakikatnya materi akidah adalah materi yang berkaitan erat dengan keimanan dan ketauhidan.

3. Media Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* Dalam Peningkatan Pengamalan Ibadah Sholat Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

Dalam proses pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* yang di isi oleh Ustadz Isyham disini menggunakan media pengajian yang berupa media cetak yakni Kitab *Durratun Nashihiin*, dengan adanya isi dari materi-

¹⁵³ Imam Suyitno, *Memahami Tindakan...*,23

materi didalamnya, mampu mengefektifkan dan mengkondufiskan proses pengajian. Selain itu dalam proses pengajian selama ini, Ustadz Isyham selalu menggunakan media yang sama yaitu media Kitab *Durratun Nashihiin* serta media pendukung audio berupa micropohne. Dalam beberapa waktu Ustad Ismam menggunakan media visual berupa papan tulis untuk menjelaskan materi-materi yang disampaikan pada saat kegiatan pengajian. Hal ini senada dengan pemaparan Samsul Munir dalam buku Ilmu Dakwah bahwasannya media dalam pengajaran atau pengajian lebih spesifik dalam media audio, visual dan media cetak.¹⁵⁴

Komponen-komponen yang menjadi penunjang serta menjadi pendorong suksesnya proses *transfer of knowledge* selain materi dan metode adalah media. Briggs didalam bukunya yang berjudul “ *Self Regulated Learning* Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar” memberikan gagasan bahwasannya media dalam proses pengajian ataupun pembelajaran merupakan sarana konkret ataupun berbentuk fisik berfungsi untuk menyampaikan isi dari pembelajaran, seperti : Kitab kuning,buku, video, dan lain-lain. *National Education* dalam bukunya Haryu menjelaskan bahwa media pembelajaran adalah sarana interaksi antara murid dengan guru baik berupa media cetak ataupun audio visual.¹⁵⁵

¹⁵⁴ Samsul Munir Amin, Ilmu Dakwah, (Jakarta : Amzah, 2009), 113

¹⁵⁵Yusna Zaidah & Nadiyah Khalid, *Evaluasi Sistem Pembelajaran ...*, 41

BAB VI

PENUTUP

Pada bab terakhir ini dikemukakan kesimpulan dan saran, penarikan kesimpulan disesuaikan dengan focus penelitian, penyampaian saran - saran ditujukan kepada pihak- pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan serta landasan bagi penelitian selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Di dalam Pengajian Kitab *Durrotun Nashihiin* terdapat tiga materi yaitu : Materi akidah, Materi Ibadah dan Materi Akhlak. Metode pengajian Kitab *Durrotun Nashihiin* dalam peningkatan pengamalan ibadah sholat pada masyarakat Dusun Paragowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang menggunakan metode bandongan, ceramah dan demonstrasi. Sedangkan media pengajian yang berupa media cetak yakni Kitab *Durrotun Nashihiin*, dengan adanya isi dari materi-materi didalamnya, mampu mengefektifkan dan mengkonduksifkan proses pengajian serta media yang sama yaitu media Kitab *Durrotun Nashihiin* serta media pendukung audio berupa microphone. Dan juga menggunakan media visual berupa papan tulis.

B. Saran

Berangkat dari temuan – temuan di lapangan akan kekurangan – kekurangan, untuk di jadikan perbaikan kedepannya. Mengacu pada hasil (kesimpulan) penelitian yang telah disusun dalam bagian kesimpulan, maka dalam bagian saran ini, akan peneliti berikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Ustadz

Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* sangat bagus jika dilaksanakan didalam lingkungan masyarakat yang notabennya sibuk dengan kegiatan masing – masing, semoga pengajian kitab Durrotun Nashihiin ini bisa istiqomah dilaksanakan walaupun terdapat banyak rintangan yang dihadapi. Ketika sudah khatam bisa dilanjutkan dengan kitab – kitab klasik lainnya yang cocok untuk dikaji didalam lingkungan masyarakat.

2. Bagi Jama'ah atau masyarakat Dusun Parasgowang

Dengan adanya penelitian ini diharapkan masyarakat dusun parasgowang selalu senantiasa untuk belajar ilmu agama, sehingga mampu untuk meningkatkan amalan – amalan ibadah lebih khususnya ibadah shalat dan diharapkan masyarakat Dusun Parasgowang turut serta mengajak masyarakat lainnya untuk mengikuti pengajian kitab *Durratun Nashihiin*.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti berharap dengan adanya penelitian ini penelitian lainnya dapat lebih luas dan lebih mendalam lagi untuk

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syafi’I , Agus, dan Asep Mahyuddin. 2002. *Metode Pengembangan Dakwah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akhirudin DC. 2011. *Rahasia Bacaan Shalat*. Jakarta Timur: Alifia Books.
- Al Makki, M. Nuruddin Marbu. 2006. *Rahasia Keutamaan Shalat Shubuh*. Jakarta: Qultum Media.
- Al-‘Utsaimin, Syekh Muhammad bin Shalih. 2005. *Syarh Al-Arba’in An-Nawawiyah*. Jeddah : Dar At-Tsuraya.
- Al-Khaubawy, Syekh Ustman bin Hasan bin Ahmad Asy-Syakir. 1977. *Bekal Juru Da’wah*, Terj. Salim Bahreisy. Surabaya : TB. Balai Buku
- Al-Mabiri, Zainuddin bin Abdul Aziz. *Fathul Mu’in*. Bandung : Syirkah Al-Maarif Lithofi Wannasyr.
- al-Mahfani, M. Khalilurrahman. 2007. *Buku Pintar Shalat Pedoman Shalat Lengkap Menuju Shalat Khusus*, Jakarta: WahyuMedia.
- Amin,Samsul Munir. 2009. *Ilmu Dakwah*. (Jakarta : Amzah
- Amri,Sofan . 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arief, Armai . 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan islam*. Ciputat: Ciputat Press.
- Arifin, Akbar Syamsul. 2019. *Kitab Pengetahuan Shalat Wajib & Sunnah*. Semarang: Syalmahat Publishing.
- Arikunto, Suharsimi . 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- AS , Enjang dan Aliyuddin. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah*. Bandung : Widya Padjadjaran.
- Ash-Shiddieqy , Hasbi. 2014. *Pedoman Shalat*. Semarang : PT. Pustaka Rizki Putra.
- Asyur, Ibnu. 1997. *Tafsir Al-Tahrir Wal Tanwir Jilid 1*. Tunis : Dar Suhunun li al Nasyr Wa al Tauzi’I.
- Azhar, Arsyad. 2000. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.

- Azizah, Imroatul. 2019. *PENGAJIAN KITAB NASAIH AL-'IBAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN MASYARAKAT DESA CEKOK (Studi Kasus Pengajian Ahad Pagi di Pondok Pesantren Thoriqul Huda Cekok, Babadan, Ponorogo)*. Skripsi, IAIN Ponorogo, Ponorogo.
- Burhanuddin, dkk. 2022. *Eight Student's Courtesies to Teachers pursuant to Islamic Teaching*. International Journal Of Islamic Studies Higher Education. Universitas Negeri Padang.
- Creswell, John W. 2007. *Qualitative Inquiry & Research Design*. Amerika Serikat: Sage Publication. Inc
- Dalimunte, Sehat Sultoni. 2012. *Dimensi Akhlak dalam Shalat Telaah Teologis-Filosofis*. jurnal Dimensi Akhlak Aceh Utara: STAIN Malikussaleh.
- Dapertemen Agama RI,. *Al-Hikmah Al-Qur'an*
- Daradjat, Zakiyah . 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: BUMI AKSARA..
- Dhofier , Zamakhsyari. 1984. *Tradisi Pesantren*, Jakarta : LP3ES.
- Dirdjosanjoto, Pradjarta. 1999. *Memelihara Umat (Kiai Pesantren-Kiai Langgar di Jawa*. Yogyakarta: LKIS.
- Gunawan & Ali Hasan Siswanto. 2016. *Islam Nusantara dan Kepesantrenan*. Yogyakarta: INTERPENA Yogyakarta.
- Hamid , Abdul dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Fiqih Ibadah*. Bandung : Pustaka Setia.
- Harjanto. 2002. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryu. 2013. *Self Regulated Learning Motivasi Berprestasi & Prestasi Belajar*. Jember: STAIN Jember Press,
- Hasan, Ibnu dan Zakiyah. 2017. *Kondisi Intensitas Pengajian dan Peningkatan Religiusitas Pada Lansia Aisyiyah Daerah Banyumas*. Jurnal Islamadina. Banyumas.
- Hasibuan , J.J & Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan , Acep. 2017. *Spiritualitas Salat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Muhammad Ahsanul. 2018. *Metode Diskusi dalam Pembelajaran Kitab Kuning Klasik dalam Peningkatan Keterampilan Membaca*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim, Semarang: Universitas Wahid Hasyim Semarang.

- Ibrahim,R. dan Syaodih, Nana S. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah, Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Idham. 2018. *Pengajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiah Ittaqullah Kebun Cengkeh Kota Ambon*. Jurnal Al-Qalam: Ambon.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta . Erlangga
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Khalili , Musthafa. 2007. *Berjumpa Allah dalam Salat*. Jakarta : Zahra Publishing House
- Khozin, Nur,dkk. 2019.*Dampak Pengajian Keagamaan Dalam Membina Akhlak Pemuda Di Negeri Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah*. al-iltizam:jurnal pendidikan agama islam, Maluku Tengah.
- Laskar Turats 2011. 2013. *Kado Turats Tuntunan Praktek Ibadah Terspesial*. Kediri: LIRBOYO PRESS.
- Laskar Turats 2011. 2017. *Kado Turat Tuntunan Praktik Ibadah Terspesial*. Kediri: Lirboyo Press.
- Madjid,Nurcholish. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan* Jakarta: Paramadina.
- Mariyaningsih. 2018. *Teori dan Praktik Berbagai Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta: CV KEKATA GRUB.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman & Johnny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook Third Edition*. Umted States of America SAGE Pubinanon.
- Muhammad , Munir. Ilahi Wahyu. 2008. *Managemen Dakwah*. Jakarta: Kencana Rosda Karya,
- Muhammad Zain, Sutan dan J.S. Badudu. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Muhith, Abd , Baitulla, Rachmad, dan Amirul, Wahid. 2020. *METODOLOGI PENELITIAN*. Jogjakarta : Bildung
- Mujiyatun. 2021. *Minat Mengikuti Pengajian Rutin dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Sidharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten*

- Lampung Selatan*. Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman. Lampung.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT, Remaja Rosda Karya.
- Nana, Sudjana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Nata, Abuddin. 2016. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta : Prenada Media.
- Nizwardi, Jalinus dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nuha,Ulin. 2016. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nurniawan , Irwan. 2005. *Keagungan Sholat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar,Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbud No. 41 Tahun 2007, tentang Penilaian Hasil Belajar
- Permendikbud No. 41 Tahun 2007, tentang Standar Proses.
- Ramli,Muhammad. 2012. *Media Dan Tekhnologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Raya , Ahmad Tib & Siti Musdah. 2003. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Shalat*. Jakarta Timur : Prenada Media.
- Ritonga , A. Rahman & Zainuddin. 2022. *Fiqh Ibadah*, Jakarta : Gaya Media Pratama.
- Riznanto, Ahmad. 2008. *Keajaiban Shalat*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- Robert C, Bogdan. 2007. *Qualitative Research for Education, an Introduction to Theory and Method*. Boston: Pearson Education.
- Rokim , Syaeful. 2016. *Ibadah-ibadah Ilahi dan Manfaatnya dalam Pendidikan Jasmani*. Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam
- Sagala,Syaiful. 2015. *Konsep dan Makna Pembelajaran*.,Bandung: ALFABETA.
- Sahriansyah. 2014. *Ibadah dan Akhlak*, Banjarmasin : IAIN ANTASARI PRESS.
- Saputra, Wahidi. 2009. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta : Kencana.

- Sekretariat Negara RI, Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional.
- Sholikhin , Muhammad. 2012. *Panduan Sholat Lengkap dan Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sholikhin, Muhammad. 2011. *The Miracle of Shalat Mengungkap Kedahsyatan Energi Shalat*, Jakarta : Erlangga.
- Sri Maulidiyah dan E.Bahrudiin. 2019. Kolerasi Kegiatan Pengajian Terhadap Akhlak Anggota Remaja Masjid Al-Muhajirin Di Gunung Putri Bogor”. Agustus.Vol. 4, No. 3.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* . Bandung,
- Sugiyono. 2017. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta).
- Sutanto , Teguh & Ulin Nuha Masruchin. 2019. *Panduan Shalat Terlengkap*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syamsuddin, Abu Abdullah. *Fathul Qhorib Al-Mujib Fi Syarhi Ghayatil Ikhtisari*. Bandung : Syirkah Al-Maarif Lithofi Wannasyr.
- Syamsudduha, Sulastriningsih Djumingin. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Tafsir, Ahmad. 2000. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya. Cet. III.
- Tafsir, Ahmad. 2003. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulum, Miftachul. 2018. *Pendampingan Kitab Durratun Nashihiin dalam Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, Annual Conference On Community Engagement*,. Lamongan: Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan.
- Umay M & Dja'far. 2005. *Syari'ah Ibadah*, Jakarta : Al-Ghuraba.
- Wiraatmaja, Rochiati . 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- WJS, Poerwadarminta. 1992. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Yamin ,Mohammad & Fadlil Munawwar Manshur. 2017. *Materi Pendidikan dalam kitab Durratun Al- Nashihiin Karya Al-Khaubawy*, Tsumrah al-Fikri.
- Yin, R.K.. 2014. *Case Study Research : Design and Method*. Sage. California: Thousand Oaks.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif , Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media
- Yusuf, Syamsu. 2004. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Zaidah , Yusna & Nadiyah Khalid. 2014. *Evaluasi Sistem Pembelajaran Kitab Kuning pada Program Magang Pesantren Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam*. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari.
- Zainuddin , Ilham & Zamakhsyari. 2018. *Peranan Lingkungan Pendidikan dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Shalat Sunnah Siswa di MDTA Arafah KPUM Kelurahan Terjun Medan Marelan*. Jurnal Sabillarasyaad Medan : Universitas Dharmawangsa Medan Sumatera Utara.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hasbunallah

Nim : 213206030051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (S2)

Institusi : Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Jember, 24 Oktober 2023
Yang menyatakan



Hasbunallah
NIM. 213206030051

NO : BPPS/945/Un.22/PP.00.9/5/2023 25 Mei 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian untuk Penyusunan Tugas Akhir Studi

Yth.
Ustadz Ismam
Pengisi pengajian kitab *Durratun Nashi'in* Di Dusun Paras Gowang Desa
Pandananum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

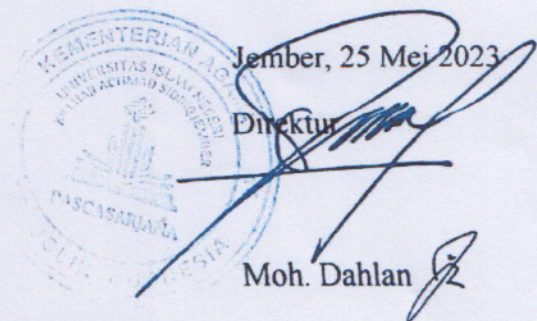
Dengan hormat, kami mengajukan permohonan izin penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin untuk keperluan penyusunan tugas akhir studi mahasiswa berikut ini:

Nama : Hasbunallah
NIM : 213206030051
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S2
Judul : Pengajian Kitab *Durratun Nashi'in* Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandananum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

Pembimbing 1 : Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I
Pembimbing 2 : Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I
Waktu Penelitian: ± 3 bulan (terhitung mulai tanggal diterbitkannya surat ini)

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan izinnya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jember, 25 Mei 2023
Direktur
Moh. Dahlan



NO : BPPS/945/Un.22/PP.00.9/5/2023

25 Mei 2023

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian untuk Penyusunan Tugas Akhir Studi

Yth.

Kepala Desa Pandanarum Tempeh Lumajang

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat, kami mengajukan permohonan izin penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin untuk keperluan penyusunan tugas akhir studi mahasiswa berikut ini:

Nama : Hasbunallah

NIM : 213206030051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jenjang : S2

Judul : Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin* Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Sholat Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

Pembimbing 1 : Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I

Waktu Penelitian : ± 3 bulan (terhitung mulai tanggal diterbitkannya surat ini)

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan izinnya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Jember, 25 Mei 2023

Direktur

Moh. Dahlan

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Ustadz

- a. Bagaimana penggunaan materi pengajian kitab Durratun Nashihiin di Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang?
- b. Bagaimana metode yang digunakan dalam kitab Durratun Nashihiin di Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang ?
- c. Bagaimana media yang digunakan dalam kitab Durratun Nashihiin di Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang
- d. Apakah materi akidah kitab Durratun Nashihiin dapat meningkatkan pengamalan ibadah shalat masyarakat?
- e. Apakah materi ibadah kitab Durratun Nashihiin dapat meningkatkan pengamalan ibadah shalat masyarakat?
- f. Apakah materi akhlak kitab Durratun Nashihiin dapat meningkatkan pengamalan ibadah shalat masyarakat?

2. Wawancara dengan Jamaah

- a. Bagaimana pengamalan ibadah shalat Ibu/Bapak setelah adanya pengajian kitab Durratun Nashihiin?
- b. Setelah adanya pengajian kitab Durratun Nashihiin, Apakah Bapak/Ibu sudah mengerjakan shalat lima waktu dengan lengkap?
- c. Bagaimana kekhusyu'an shalat Bapak/Ibu setelah Bapak/Ibu mengikuti pengajian kitab Durratun Nashihiin?

JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

NO	Tanggal	Kegiatan	Paraf
1	04 Mei 2023	Observasi Awal	
2	25 Mei 2023	Penyerahan surat izin penelitian	
3	11 Juni 2023	Mengikuti pengajian kitab Durrotun Nashihiin	
4	20 - 30 Juni 2023	Melakukan Wawancara dengan ustadz Ismam	
5	02 - 16 Juli 2023	Melakukan wawacara dengan beberapa jama'ah pengajian kitab Durratun Nashihiin	
6	18 Juli 2023	Dokumentasi dalam pelaksanaan pengajin kitab Durrotun Nashihiin	
7	23 juli 2023	Observasi	
8	08 Agustus 2023	Permohonan Surat Izin Selesai Penelitian	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SYAFI
JEMBER

Bumajang, 08 Agustus 2023

Pengisi Pengajian,


M. Ismam Amin



PEMERINTAH KABUPATEN LUMAJANG
K E C A M A T A N T E M P E H
KEPALA DESA PANDANARUM
Jalan : Abd. Rahman Saleh Nomor : 45
P A N D A N A R U M

SURAT KETERANGAN

Nomor : 470/ 497 /427.85.13 / 2023

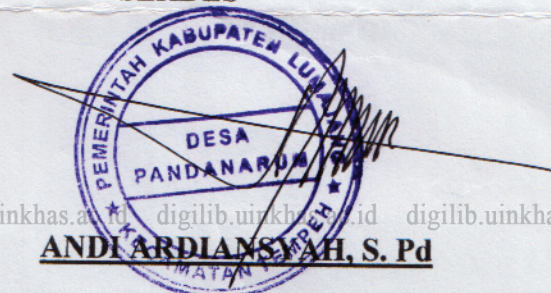
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang dengan ini menerangkan bahwa :

- a. N a m a : HASBUNALLAH
b. Tempat Tgl Lahir : Lumajang, 06-08-1996
c. NIK : 3508040608960003
d. Jenis Kelamin : Laki-laki
e. Pekerjaan : Pelajar / Mahasiswa
f. Asal Sekolah (Kampus) : UIN KHAS Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember
g. NIM : 213206030051
h. Program Studi : S.2 PAI
j. Alamat : RT.004 RW.001 Dusun Timur Persil Desa Selok Anyar Kecamatan Pasirian Kabupaten Lumajang.

Maksud : Menerangkan dengan sebenarnya bahwa orang tersebut di atas benar-benar telah mengadakan penelitian Tesis yang dilaksanakan pada Tanggal 26 Mei 2023 sampai Tanggal 05 Agustus 2023 dengan judul **Pengajian Kitab Durrotun Nasihin dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Solat Pada Masyarakat Dusun Parasgowang Desa Pandanarum Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pandanarum, 08 Agustus 2023
an.KEPALA DESA PANDANARUM
SEKDES



SURAT KETERANGAN
BEBAS TANGGUNGAN PLAGIASI
Nomor: B-PPS.2343/In.20/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan ini menerangkan bahwa telah dilakukan cek similaritas* terhadap naskah tesis

Nama	:	Hasbunallah
NIM	:	213206030051
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (S2)
Jenjang	:	Magister (S2)

dengan hasil sebagai berikut:

BAB	ORIGINAL	MINIMAL ORIGINAL
Bab I (Pendahuluan)	26 %	30 %
Bab II (Kajian Pustaka)	27 %	30 %
Bab III (Metode Penelitian)	22 %	30 %
Bab IV (Paparan Data)	15 %	15 %
Bab V (Pembahasan)	12 %	20 %
Bab VI (Penutup)	7 %	10 %

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai salah satu syarat menempuh ujian tesis.

JEMBER, Jember, 03 Oktober 2023

an. Direktur,
Wakil Direktur



Dr. H. Ubaidillah, M.Ag.
NIP. 196312261996031001

*Menggunakan Aplikasi Turnitin

DOKUMENTASI

Kitab Durratun Nashihiin



درة الناصحين ٢٨٥		درة الناصحين ٢٨٧		درة الناصحين ٢٨٩	
الفهرس	صفحة	الفهرس	صفحة	الفهرس	صفحة
مقدمة الكتاب	٣	المجلس الثاني والعشرون	١٩٢	المجلس الثالث والعشرون	١٩٥
دعاء يقال عند ابتداء المجلس	٥	المجلس الرابع والعشرون	١٩٩	المجلس الخامس والعشرون	٢٠٣
دعاء يقال عند ختام المجلس	٥	المجلس السادس والعشرون	٢٠٦	المجلس السابع والعشرون	٢١٠
دعاء يقال عند ختام الكتاب جميعه	٦	المجلس الثامن والعشرون	٢١٠	المجلس التاسع والعشرون	٢١٢
دعاء يقال عند الانتهاء من الطعام	٦	المجلس العاشر والعشرون	٢١٢	المجلس الحادي والعشرون	٢١٧
في فضيلة شهر رمضان	٧	المجلس الثاني	١٠	المجلس الثاني والعشرون	٢٢١
في فضيلة الصوم	٧	المجلس الثالث	١٤	المجلس الثالث والعشرون	٢٢٤
في فضيلة العلم	٧	المجلس الرابع	١٧	المجلس الرابع والعشرون	٢٢٨
في فضيلة شهر رمضان	٧	المجلس الخامس	١٩	المجلس الخامس والعشرون	٢٣١
في اطمئنان القلب بمشاهدة قدرة الله تعالى	٧	المجلس السادس	٢٢	المجلس السادس والعشرون	٢٣٦
في فضيلة إعطاء الصدقة في سبيل الله	٧	المجلس السابع	٢٦	المجلس السابع والعشرون	٢٤٠
في ذم أكل الربا	٧	المجلس الثامن	٢٩	المجلس الثامن والعشرون	٢٤٣
في فضيلة الصلاة مع الجماعة	٧	المجلس التاسع	٣٢	المجلس التاسع والعشرون	٢٤٧
في فضيلة التوحيد	٧	المجلس العاشر	٣٦	المجلس العاشر والعشرون	٢٥١
في فضيلة التوبة	٧	المجلس الحادي عشر	٣٩	المجلس الحادي والعشرون	٢٥٤
في فضيلة الرجاء المرجب	٧	المجلس الثاني عشر	٤٣	المجلس الثاني والعشرون	٢٥٨
في فضيلة الرجال على النساء	٧	المجلس الثالث عشر	٤٦	المجلس الثالث والعشرون	٢٦١
في فضيلة بر الوالدين	٧	المجلس الرابع عشر	٥٠	المجلس الرابع والعشرون	٢٦٦
في فضيلة المحبة لله ورسوله	٧	المجلس الخامس عشر	٥٣	المجلس الخامس والعشرون	٢٦٩
في بيان فضيلة السلام	٧	المجلس السادس عشر	٥٦	المجلس السادس والعشرون	٢٧٤
في وفاة النبي عليه الصلاة والسلام	٧	المجلس السابع عشر	٦١	المجلس السابع والعشرون	٢٧٨
في ذم شارب الخمر	٧	المجلس الثامن عشر	٦٤	المجلس الثامن والعشرون	٢٨٢
في ذم الحسد	٧	المجلس التاسع عشر	٦٧	المجلس التاسع والعشرون	٢٨٣
في نزول المائدة من السماء بدعاء عيسى عليه السلام	٧	المجلس العشرون	٧٠	المجلس الحادي والعشرون	٢٨٣
في فضيلة صيام ستة أيام من شوال	٧	المجلس الحادي والعشرون	٧٣	المجلس الثاني والعشرون	٢٨٣
في فضيلة الصبر والحكمة	٧	المجلس الثاني والعشرون	٧٥		
في بيان الإيمان	٧				

Proses Pelaksanaan Pengajian Kitab *Durratun Nashihiin*



Proses Wawancara dengan jama'ah pengajian kitab *Durratun Nashi'in*



Penyampaian Materi ustadz Ismam



Wawancara dengan pengisi pengajian (Ustadz Ismam)



BIODATA PENULIS



Nama : Hasbunallah
Tempat, tanggal Lahir : Lumajang, 06 Agustus 1996
Agama : Islam
Alamat : Dusun Timur Persil Desa Selok Anyar Pasirian-Lumajang
NIM : 213206030051
Prodi : Pendidikan Agama Islam (S2)
Email : hasbunallah128@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. MI Miftahul Huda Selok Anyar (2002 - 2008)
2. MTS Miftahul Huda Selok Anyar (2008 – 2011)
3. MA Miftahul Ulum Pandanwangi (2011 – 2014)
4. S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi (2014 – 2018)
5. S2 Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN KHAS Jember (2021 – 2023)

Riwayat Pekerjaan

1. MI Nurul Islam Tempeh (2019 – 2023)
2. MI Miftahul Huda Selok Anyar (2023 – Sekarang)
3. Madin di Pondok pesantren Miftahul Ulum Pandanwangi (2016 – Sekarang)