

**PERAN GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QURAN  
PADA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUT  
THOLIBIN KALIBARU BANYUWANGI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

**Zahrial Elok Fikril Amaliyah**  
NIM 084 121 285

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**2016**

**PERAN GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QURAN  
PADA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUT  
THOLIBIN KALIBARU BANYUWANGI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

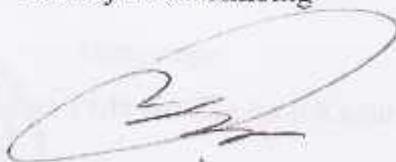
diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Zahrial Elok Fikril Amaliyah  
NIM 084 121 285**

**IAIN JEMBER**

Disetujui Pembimbing



**Drs. H. Sofyan Tsauri, MM.**  
**NIP. 19581111 198303 1 002**

**PERAN GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QURAN  
PADA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUT  
THOLIBIN KALIBARU BANYUWANGI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu  
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hari : Senin  
Tanggal : 05 Desember 2016

**Tim Penguji**

**Ketua**

Fathivaturrahmah, M.Ag  
NIP. 19750808 200312 2 003

**Sekretaris**

Suparwoto Sapto Wahono, M.Pd  
NIP. 19740609 200701 1 020

**Anggota:**

1. Dr. Hj. Titick Rohanah H, M.Pd
2. Drs. H. Sofyan Tsauri, MM

**Menyetujui**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Al. Abdullah, S.Ag., M.HI  
NIP. 19760203 200212 1 003

## MOTTO

تَرْتِيلاً الْقُرْآنَ وَرَتَّلْ عَلَيْهِ زِدْ أَوْ

Artinya: “Atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.” (Q.S Al-Muzzammil (73): 4)\*



---

\*Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya Al-Jumnatul Ali* (Bandung: CV J-Art, 2005), 575.

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku

Ibuku tercinta Ibu Suwati

*dan*

Bapakku tercinta Bapak Sutomo

Trimakasih atas segala do'a, kasih sayang, segala pengorbanan dan dukungan, serta cinta kasih yang luar biasa, terimakasih yang tak terhingga telah menjadikanku anak yang paling beruntung dan bangga telah memilikimu.

Adekku tersayang Shohib Al-Husen Ash-shidqi

Trimakasih telah menjadi pena warna yang telah melukiskan keindahan dalam hidupku.

Suamiku tercinta Kris Maulana Wahyudi

Terimakasih atas cinta, perhatian, dan kesabaranmu yang tiada henti telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga selalu menjadi imam yang dapat membimbingku dalam setiap langkah hidupku.

IAIN JEMBER

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT sang Pencipta dan Penguasa seisi alam semesta, berkat taufik, hidayah serta inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran pada Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatut Tholibin Kalibaru Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan dan membimbing kami dari jaman jahiliyah menuju jaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Selesainya skripsi ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Babun Soeharto, S.E., MM. selaku Rektor IAIN Jember yang telah mendukung dan memfasilitasi kami selama proses kegiatan belajar mengajar di lembaga ini.
2. Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.H.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. H. Mundir, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

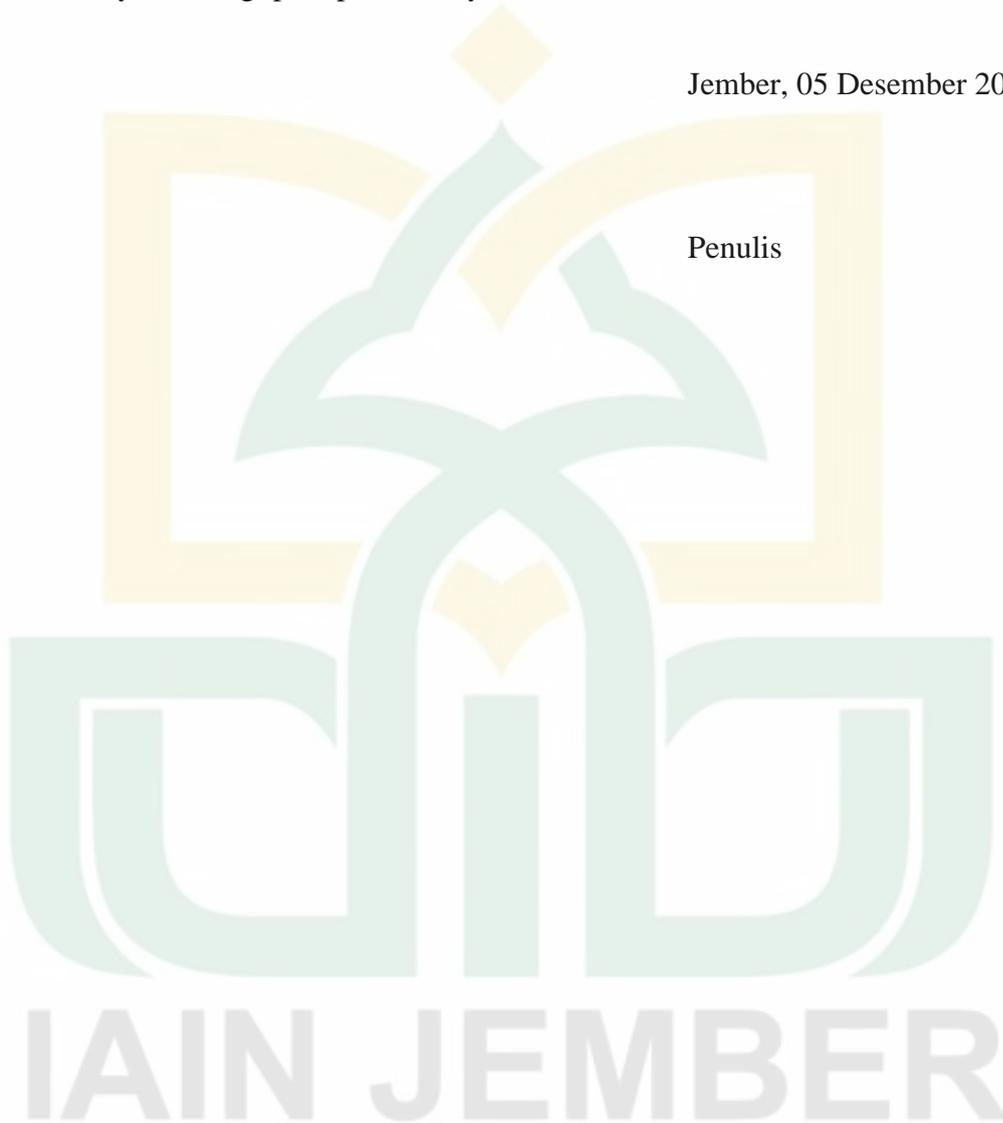
4. H. Mursalim, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Drs. H. Sofyan Tsauri, MM. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk selalu memberikan nasehat, arahan, dan bimbingan dengan sabar, serta sumbangan pemikiran demi membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Alfisyah Nurhayati, M.Si. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Jember, beserta karyawan yang telah memberikan pelayanan dan kemudahan fasilitas referensi bagi mahasiswa.
7. Kepala Sekolah, para guru, dan karyawan, serta seluruh siswa MI Nahdlatut Tholibin Kalibaru Banyuwangi yang telah bersedia berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini.

Dipenghujung tulisan ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih kurang sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Dengan penuh kesadaran dan segala kekurangan dalam kata-kata di dalam penulisan, penulis mohon maaf kepada pembaca umumnya dan untuk itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk penyempurnaan tulisan ini.

Penulis mengucapkan terimakasih, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas amal baik yang telah diberikan Bapak/Ibu Saudara/i kepada penulis, dan mudah-mudahan karya ini, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembacanya.

Jember, 05 Desember 2016

Penulis



## ABSTRAK

Zahrial Elok Fikril Amaliyah, 2016: *Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran Pada Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatut Tholibin Kalibaru Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017.*

Kesulitan belajar yang ditemui di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatut Tholibin terkait dengan proses pembelajaran khususnya mata pelajaran PAI adalah kesulitan belajar dalam hal membaca dan memahami al-Quran. Oleh karena itu pembelajaran Al-Quran dijadikan sebagai salah-satu bidang studi untuk membantu peserta didik dalam mengatasi kesulitan-kesulitan dalam membaca dan memahami al-Quran.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimanakah peran guru sebagai pengajar dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran? 2) Bagaimanakah peran guru sebagai pelatih dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran? 3) Bagaimanakah peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatut Tholibin Kalibaru Banyuwangi tahun pelajaran 2016/2017?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan peran guru sebagai pengajar dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran. 2) Mendeskripsikan peran guru sebagai pelatih dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran. 3) Mendeskripsikan peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatut Tholibin Kalibaru Banyuwangi tahun pelajaran 2016/2017.

Pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian lapangan. Penentuan subyek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Sedangkan metode pengumpulan data menggunakan observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data secara interaktif model Miles dan Huberman dengan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan datanya menggunakan *triangulasi* sumber dan teknik.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Peran guru sebagai pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatut Tholibin Kalibaru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran yakni dengan memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang ilmu tajwid, makhorijul huruf dan bacaan panjang pendek. Akan tetapi, pemberian pemahaman secara teoritis lebih sedikit dari pada praktek. 2) Guru sebagai pelatih di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatut Tholibin Kalibaru untuk mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran yakni dengan melatih peserta didik membaca al-Quran dengan cara mengulang bacaan ayat dengan memperhatikan nilai-nilai tajwid dan makhorijul huruf serta bacaan panjang pendek. 3) Guru sebagai pembimbing di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatut Tholibin Kalibaru untuk mengatasi kesulitan belajar membaca al-Quran yakni dengan melakukan pendekatan dan pendampingan secara pribadi kepada peserta didik, serta memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap giat belajar membaca al-Quran baik di sekolah maupun di rumah.

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II     KAJIAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	12
B. Kajian Teori .....	16
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Lokasi Penelitian .....	38

C. Subyek Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Analisis Data .....	44
F. Keabsahan Data .....	47
G. Tahap-tahap Penelitian .....	48
<b>BAB IV      PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	51
B. Penyajian Data dan Analisis .....	58
C. Pembahasan Temuan .....	72
<b>BAB V        PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
Bagian Akhir	
Lampiran-lampiran	
Lampiran 1. Matrik Penelitian	
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data	
Lampiran 3. Struktur Organisasi	
Lampiran 4. Denah	
Lampiran 5. Jurnal Kegiatan Penelitian	
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	
Lampiran 8. Surat Pernyataan Keaslian	
Lampiran 9. Biodata Penulis	

**IAIN JEMBER**

## DAFTAR TABEL

No	Urut	Hal.
2.1	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	14
4.1	Data Guru/Tenaga Administrasi .....	56
4.2	Data Guru Pembelajaran Al-Quran .....	57
4.3	Data Jumlah siswa.....	57































































































































































































