

دلالة كلمة "نساء" في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية دلالية)

البحث الجامعي



إعداد:

أبو بكر

رقم القيد: U 20183054

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية

جامعة الشيخ الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جember

٢٠٢٣

دلالة كلمة "نساء" في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية دلالية)

البحث الجامعي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
في شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية
بجامعة الشيخ الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER
إعداد:
أبو بكر
U ٢٠١٨٣٠٥٤

قسم اللغة العربية وأدبها
كلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية
جامعة الشيخ الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر
٢٠٢٣

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

نقدم لكم أن هذا البحث الجامعي الذي كتبه الباحث:

الاسم : أبو بكر

رقم القيد : U20183054

العنوان : دلالة كلمة نساء في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)

وقد نظرنا في هذا البحث الجامعي وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات والتصيلحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على الدرجة الجامعية الأولى قسم اللغة العربية وأدبها في كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية في جامعة الشيخ الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر، للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KIAI HA'JI AHMAD SIDIQ

تحريرا بجمبر، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣

المشرف



الدكتور عبد الرشيد الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥١٢٠٢٢٠١٥٠٣١٠٠٥

رسالة القرار من لمانقشين
دلالة كلمة "نساء" في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية دلالية)
البحث الجامعي

قد تمت المناقشة على هذا البحث الجامعي أمام لجنة المناقشة
وقررت بنجاح الباحث ويقبول بجنه العلمي بعد اجزاء التعديلات المطلوبة
ويستحق صاحبه لدرجة العلمي "S. Hum"

اليوم : الخامس

التاريخ : ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣

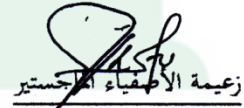
أعضاء لجنة المناقشة

الرئيسة

السكرتير

مستور الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٦٠٣١٢٧

زعيمة الاطفياء الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤١٨٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

المتحن:

()

(١) الدكتور عبد الحارس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠١٠٧٢٠٠٠٠٣١٠٠٣

()

(٢) الدكتور عبد الرشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٠٢٢٠١٥٠٣١٠٠٥

ويصدقه عميد كلية أصول الدين والأصول العلوم الإنسانية



رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٢٢٠١٥٠٣١٠٠٣

الشعار

"أنا عبد من علمني حرفا واحدا"
(سيدي علي ابن أبي طالب رضي الله عنه)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

الإهداء

- أهدي هذا البحث الجامعي إلى :
١. أبي العزيز المحبوب بارزي وأمي العزيزة المحبوبة فاطمة وجميع إخواني وأخواتي
الاشقاء وأسرتي الحبيبة الذين قد ساعدوا الباحث بدعائهم الخالص وتشجيعهم
القوي في إتمام هذا البحث
 ٢. مشرفي، الدكتور عبد الرشيد الماجستير
 ٣. جميع الأساتيد في شعبة اللغة العربية وأدبها
 ٤. أصدقائي النبلاء في قسم اللغة العربية وأدبها

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، بشر بالجنة لمن اتقى واستقام وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى اله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والعلم والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها حتى يوم القيام.

يسرني في هذه المناسبة السعيدة أن أقدم جزيل الشكر والتقدير إلى :

١. البروفيسور الدكتور الحاج حفي، مدير جامعة الشيخ الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر
٢. البروفيسور الدكتور آخذ الأسرار، عميد كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية
٣. زعيمة الأصفياء الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها
٤. الدكتور عبد الرشيد الماجستير، الذي أشرفني في هذا البحث الجامعي، جزاه الله خيرا أحسن الجزاء
٥. جميع الأساتيد في شعبة اللغة العربية وأدبها الذين بذلوا جميع علومهم وأوقاتهم
٦. أبي العزيز المحبوب بارزي وأمي العزيزة المحبوبة فاطمة
٧. أصدقائي النبلاء في قسم اللغة العربية وأدبها للعام الدراسي ٢٠١٨
٨. أصدقائي النبلاء في جامعة الطلاب الحياضية (كومان)

فإني أشكرهم شكرا جزيلا والله يضاعف جزاء من أحسن عملا. وما جزاء الإحسان إلا

الإحسان.

جمبر، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٣

الباحث

أبو بكر

رقم القيد: U٢٠١٨٣٠٥٤

ملخص البحث

أبو بكر. ٢٠٢٣. دلالة كلمة نساء في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية). بحث جامعي.
قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية، جامعة الشيخ
الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر
المشرف: الدكتور عبد الرشيد الماجستير.
الكلمة المفتاحية: نساء، علم دلالة، المشترك اللفظي

القرآن الكريم هو مصدر العلوم، وأصل الحقائق الثابتة، ومرجع العلماء، يرجع إليه الفقهاء والأصول لمعرفة الأحكام الشرعية إجمالاً وتفصيلاً، ويرجع إليه علماء اللغة لإظهار إعجازه. وينبع من كل نواح القرآن علوم كثيرة. بل وقع كثيرة من الألفاظ الإشتراك القرآنية، وهو كلمة واحدة دلّت على معنيين فأكثر. ويقع في القرآن الكريم كلمة نساء التي لديه المعاني الكثير عند المفسرين. بناء على هذا أساس التفكير يريد الباحث أن يحل ويكشف معنى كلمة النساء بدراسة علم الدلالة.

بناء على أساس التفكير السابق تناول هذا البحث بأسئلة لكي يستطيع أن يصبح البحوث صرامتا وتركيزاً، والأسئلة البحث التي ستناول في هذا البحث هو : في أي سورة يرد كلمة النساء في القرآن الكريم، وما معنى كلمة النساء في تلك الآيات، وكيف التحليل معنى الدلالة كلمة النساء في القرآن الكريم؟

قام هذا البحث باستخدام منهج الكيفي بدراسة الوصفية التفسيرية كنوع البحث واستخدام دراسة المكتبية كطريقة الجمع البيانات التي تتناول دراسته بقرآنة الكتب والوسائل الغير الإحصائية. وقام هذا البحث بتحليل الدلالية التي استخدمت بطريقة تحليل البياناتها. ودراسة الدلالية هي دراسة التي تتركز في دراسة المعنى.

ونتائج هذا البحث هو أن كلمة نساء في القرآن الكريم ورد في خمس وعشرين آيات، وجاءت كلمة نساء في القرآن الكريم إلى ثلاثة معان وهي : الامرأة، والزوجة، والبنت. وتنوع المعنى لدى كلمة النساء في القرآن الكريم هو بسبب المشترك اللفظي. وذلك المعنى الذي وجد بسبب استعمالها وسياقها. ثم نتائج هذا البحث في علم الدلالة أربعة أنواع، وهي الدلالة النحوية، والصرفية، والصوتية، والسياقية. كلمة نساء سيحددها الباحثون، ما هو موضوعها ومعنى كلمة نساء.

ABSTRAK

Abu Bakar. 2023. Kata “Nisa” Dalam al-Qur’an (Studi Semantik Analitis). Skripsi. Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Dosen Pembimbing : Dr. Abdur Rosid, M.Pd.
Kata Kunci : Nisa, Ilmu ad-Dalalah, al-Musytarak al-Lafdz

Al-Qur’an adalah sumber dari segala keilmuan, serta sumber hakikat yang tidak akan pernah berubah, serta sumber rujukan para ulama’, selain itu para fuqaha’ dan ulama’ ushul menjadikan al-Qur’an sebagai sumber rujukan utamanya dalam memahami hukum-hukum syari’at Allah, serta para ulama’ kebahasaan juga menjadikannya sumber rujukan untuk mengungkap kemujizatan al-Qur’an. Dan dari semua aspek tersebut telah menghasilkan khazanah keilmuan yang sedemikian luasnya. Akan tetapi, dalam al-Qur’an terdapat banyak sekali lafadz-lafadz yang digolongkan sebagai lafadz Musytarak, yaitu satu kata yang memiliki dua makna atau lebih. Diantara lafadz musytarak yang ada dalam al-Qur’an adalah kata Nisa yang oleh para penafsir al-Qur’an memiliki makna yang beraneka ragam. Berdasarkan pada hal tersebut, maka penulis mencoba untuk menganalisa dan menyingkap makna kata Nisa dengan menggunakan pendekatan semantik.

Berdasarkan pada hipotesis tersebut, maka penulis mencoba untuk melakukan kajian ini berdasarkan beberapa pertanyaan guna menambah ketelitian dan meningkatkan fokus kajian dalam penelitian ini. Adapun masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah : terdapat di ayat-ayat mana saja kata Nisa dalam al-Qur’an? Apa saja makna dari kata Nisa dalam ayat-ayat tersebut? Bagaimana menganalisis makna kata Nisa dalam al-Qur’an secara ilmu dalalah?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif interpretatif dalam penelitiannya, selain itu, dalam melakukan pengumpulan datanya penelitian ini menggunakan metode Library Reseach yang menitik beratkan pada pembacaan atas teks-teks tertulis dan tidak berpijak pada data-data statistik. Sedangkan untuk analisa data yang telah didapatkan, peneliti menggunakan pendekatan analisa semantik yang berfokus pada kajian tentang makna.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah bahwa kata Nisa dalam al-Qur’an terdapat dalam dua puluh lima ayat. Dari kedua puluh lima ayat tersebut kata Nisa dapat digolongkan berdasarkan maknanya menjadi tiga kelompok, yaitu kata Nisa bermakna perempuan, istri dan anak. Keanekaragaman makna atas kata Nisa tersebut terjadi karena faktor polisemi (al-Musytarak al-Lafdz). Makna itu muncul disebabkan karena pengaruh penggunaan lafadz serta konteks kalimatnya. Dan adapun di dalam ilmu Dalalah terdapat empat macamnya yaitu Dalalah Nahwiyyah, Sharfiyyah, Shautiyyah dan Siyaqiyyah. Kata Nisa akan ditentukan oleh peneliti, seperti apa kedudukan dan maksud makna kata Nisa tersebut.

الفهرس

أ	.....	عنوان البحث
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	التصحيح
د	.....	الشعار
هـ	.....	الإهداء
و	.....	الشكر والتقدير
ز	.....	ملخص البحث
ط	.....	الفهرس
١	.....	الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٢	.....	ب. أسئلة البحث
٣	.....	ج. أهداف البحث
٣	.....	د. منافع البحث
٤	.....	هـ. تعريف المصطلحات
٥	.....	الباب الثاني : الدراسة المكتنية
٥	.....	أ. الدراسات السابقة
١٠	.....	ب. الدراسات النظرية
١٠	.....	١. تعريف علم الدلالة
١٤	.....	٢. علم الدلالة وموضوعاته
١٥	.....	٣. تعريف المعنى وأنواع الدلالة
١٥	.....	أ) الدلالة السياقية
١٩	.....	ب) الدلالة الصرفية
٢٥	.....	ت) الدلالة النحوية

٢٨	..... (ث) الدلالة الصوتية
٣٢	..... ٤. الكلمة والجمله
٣٤	..... ٥. العلاقات الدلالية
٣٤	..... (أ) المشترك اللفظي
٣٦	..... (ب) الترادف
٣٧	..... (ت) الإضداد
٣٩	..... الباب الثالث : منهج البحث
٣٩	..... أ. نوع البحث
٣٩	..... ب. مكان البحث وموعده
٤٠	..... ج. طريقة البحث
٤٠	..... د. مصادر البيانات
٤١	..... هـ. طريقة جمع البيانات
٤١	..... و. طريقة تحليل البيانات
٤٣	..... الباب الرابع : تحليل آيات و معان كلمة "نساء" في القرآن الكريم
٤٣	..... أ. مفهوم كلمة نساء
٤٤	..... ب. موقع كلمة النساء في القرآن الكريم
٤٤	..... ١. كلمة النساء في السورة البقرة
٤٧	..... ٢. كلمة النساء في السورة ال عمران
٤٨	..... ٣. كلمة النساء في السورة النساء
٥٤	..... ٤. كلمة النساء في السورة المائدة
٥٦	..... ٥. كلمة النساء في السورة الأعراف
٥٦	..... ٦. كلمة النساء في السورة النور
٥٨	..... ٧. كلمة النساء في السورة النمل
٥٨	..... ٨. كلمة النساء في السورة الأحزاب
٥٩	..... ٩. كلمة النساء في السورة الطلاق
٦٠	..... ج. معنى كلمة النساء في القرآن الكريم

٦١	..... ١ . كلمة النساء بمعنى : امرأة
٦٢	..... ٢ . كلمة النساء بمعنى : زوجة
٦٣	..... ٣ . كلمة النساء بمعنى : بنت
٦٣	..... د . التحليل معنى الدلالة كلمة النساء في القرآن الكريم
٧٢	..... الباب الخامس : الإختتام
٧٢	..... أ . الخلاصة
٧٣	..... ب . الإقتراحات
٧٤	..... المراجع

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القران الكريم نزل بلسان عربي مبين، وقد احتوى على أعذب الكلمات العربي وأفصحها ودلالاتها، مما تعرفه العرب وتداولته بينها. لم يخرج من كل ذلك عن سننهم في الكلام لا لفظا ولا معنى لا أفرادا ولا تركيبا، ومع ذلك ان كانت تلك الكلمات معهودة عندهم واستعملوها بينهم وجاءت على ألسنة شعرائهم. قال الرماني : (فأتى القران بطريقة مفردة خارجة عن العادة لها منزلة في الحسن تفوق به كل طريقة وتفوق الموزون الذي هو أحسن الكلام).¹

إن اللغة العربية هي إحدى اللغات من لغات العالم المشهورة وتعرف في أنحاء العالم. ان لكل لغة عناصرها وهي حرف وكلمة وجملة ومعنى. وهذه العناصر في اللغة العربية تخلف عن غيرها من اللغات الأجنبية كاللغة الإنجليزية واللغة الإسبانية واللغة الصينية وغير ذلك.

وإن علم الدلالة كما يدل عليه اسمه، هو علم يبحث في معاني الكلمات والجمل، أي في معنى اللغة. ولعلم الدلالة اسم آخر شائع هو علم المعنى. لاحظ أن المرادف لعلم الدلالة هو علم المعنى، وليس علم المعاني، لأن علم المعاني فرع من فروع علم البلاغة.²

¹عبد الرحمن ابن أبي بكر، جلال الدين السيوطي: الإنقان في علوم القران، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة : ١٣٩٤/٥/١٩٧٤م.

²محمد علي الخولي، علم الدلالة (علم المعنى)، (الأردن : دار الفلاح) بحول السنة، ص.

تأليف القدماء فيه ظهرت في اللغة العربية منذ وقت مبكر كتب كثيرة تعالج ظهرة
المشترك اللفظي وهو اللفظ الذي يحمل اكثر من معنى^٣.

من احدى أمثلة كلمة نساء في القرآن الكريم أية ١٨٧ في سورة البقرة وهي (أحل لكم
ليلة الصيام الرفث الى نساءكم). وفي سورة النساء الآية ٣٤ هي (الرجال قومون على
النساء). نظر الى الآيات السابقة وجدت الباحث كلمة "نساء" في سورة البقرة اية ١٨٧
بمعنى (الزوجة كملابس) وفي سورة النساء اية ٣٤ بمعنى (الزوجة كخادمة)^٤.

وقد علم كثير من المسلمين أن الكلمة نساء معناه امرأة، وقليل منهم يعلم أن الكلمة
نساء معناه متنوعة كالواردة القرآن الكريم.

وبناء على خلفيات البحث السابقة خطرت في باب الكاتب أن تبحث عن دلالة كلمة
"نساء" في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية) لمساعدتنا في تفهيم المعنى "نساء" فيه
ونسأل الله ينفعنا بهذا البحث.

ب. أسئلة البحث

اعتمادا على خلفية البحث الموضحة أعلاها، يقوم الباحث بأسئلة البحث منها:

١. ما هي الآيات التي تتضمن كلمة نساء في القرآن الكريم؟

٢. ما معنى كلمة نساء في القرآن الكريم؟

^٣ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، (القاهرة : علم الكتب) ديس. ١٤٧ ص.

^٤ أحمد مصطفى المرغي، تفسير المرغي الجزء الرابع، (مصري : مكتبة المصطفى) ديس، ١٨٠ ص.

٣. كيف التحليل معنى الدلالة كلمة نساء في القرآن الكريم؟

ج. أهداف البحث

انطلاقاً على أسئلة البحث السابقة فإن أهداف البحث على ما يلي:

١. لمعرفة الآيات التي تتضمن كلمة نساء في القرآن الكريم.
٢. لمعرفة معنى كلمة نساء في القرآن الكريم.
٣. لمعرفة التحليل معنى الدلالة كلمة نساء في القرآن الكريم.

د. منافع البحث

أما منافع البحث من هذا البحث فهي كما يلي:

١. منافع النظرية، تعميق المعلومات العلمية المتعلقة بمعنى كلمة نساء في القرآن الكريم.
٢. منافع العلمية، أن يكون هذا البحث نافعا لطلاب هذه الجامعة خصوصا طلاب كلية اللغة العربية والأدبها ومن يريدون أن يتعمقوا في فهم تحليل بمعنى كلمة نساء في القرآن الكريم.

هـ. تعريف المصطلحات

١. القرآن الكريم هو كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين، بواسطة الأمين جبريل عليه السلام، المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدأ بسورة الفاتحة والمختتم بسورة الناس.^٥

^٥ محمد علي الصبوي، التبيان في علوم القرآن، مكة، دار الكتب الإسلامية. ص: ٦.

٢. الكلمة، لغة القول واصطلاحا هو الجملة المفيدة معنى تاما مكثفيا بنفسه.

٣. علم الدلالة هو العلم الذي يبحث عن المعنى، ونظرياته مع كيفية جعل المفردات ذات

معنى.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

الباب الثاني الدراسة المكتبية

أ. الدراسات السابقة

وجد الباحث البحوث القريبة من هذا البحث وهي:

١. رحمة بايو فراتاما، مالانج ٢٠١٩، "معنى لفظ لباس في القرآن (دراسة دلالية)". كلية العلوم والإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية. والخلاصة في هذا البحث هو فإن الدلالات لها دور مهم في علم اللغويات خاصة فيما يتعلق بالمعنى. وإن الدلالات هي جزء من اللغويات التي تتعلم عن العلامات اللغوية مع الأشياء التي تحددتها. وتعرّف الكلمة الدلالية بأنها علم المعنى أو عن المعنى، وهي أحد المستويات الثلاثة لتحليل اللغات الصوتية والنحوية والدلالية.
٢. رحمة لينور، مالانج ٢٠١٥، "كلمة السلطان في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)". شعبة اللغة العربية وأدائها كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية. والخلاصة في هذا البحث عن الآيات القرآنية المشتملة على كلمة الأولياء في القرآن الكريم ومعنى كلمة الأولياء من حيث السياق اللغوي.
٣. طاني فرانسيسكا (...). "أسلوب التكرار في الأحاديث النبوية (دراسة تحليلية دلالية)". بجامعة سونان فندانارن الإسلامية يوغياكرتا. والخلاصة في هذا البحث هو تبين هذه

الكتابة عن أسلوب التكرار في الأحاديث النبوية. والتكرار أسلوب تعبير معروف

استعمله العرب في كلامهم لغايات متعددة. فأحسنوا تارة وأسأؤوا تارة أخرى.

٤. نادية سليم مرقعة (٢٠٢٠) "الدلالات اللغوية في القرآن الكريم للمفردات مكر، كيد،

خدع (الدلالة المعجمية والدلالة الصوتية)". بمجلة الجامعة الإسلامية للدراسات

الإسلامية. والخلاصة في هذا البحث يعني: بالنظر إلى معاني هذه المفردات الدقيقة في

كتب المعاجم، نجد أن لكل كلمة معنى خاص بها، رغب اشتراك هذه الكلمات المكر

والكيد والخداع في بعض الجوانب بمعنى قريب من بعضها البعض في القرآن الكريم.^٦

٥. عبد القدير الجيلاني (٢٠١٩) "لفظ الكريم في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)"

بجامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالغ. والخلاصة في هذا البحث هو مصدر

كل العلوم ومصدر الطبيعة التي لن تتغير، وكذلك المصدر المرجعي للعلماء والفقهاء، ثم

استخدم الباحثون نهجا تحليليا دلاليا يركز على دراسة المعنى، وبين الألفاظ مشترك في

القرآن هو لفظ الكريم من قبل الكباحي القرآن له معان متنوعة لمعرفة معنى الألفدية في

حاجة إلى المعرفة.^٧

الرقم	الإسم	الموضوع	النتيجة	الفرق مع هذا البحث
١	رحمة	معنى لفظ لباس	إن كلمة اللباس في القرآن	كان البحثي بدلالة

^٦ نادية سليم مرقعة "الدلالات اللغوية في القرآن الكريم للمفردات مكر، كيد، خدع في الدلالة المعجمية والدلالة الصوتية" (بحثة طالبة مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية، ٢٠٢٠م).

^٧ عبد القدير الجيلاني "لفظ الكريم في القرآن الكريم" (مالغ: بحث طالب جامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩م).

الكلمة نساء، ولكن في البحثه بدلالة لفظ لباس	تكررت حتى ١٢ مرة ولكن كلها ليس بمعنى واحد بل اختلف بعضها ببعض، منها: ١. بمعنى الثياب التي تلبس ٢. بمعنى السكن ٣. بمعنى غشاء أو ستر ٤. بمعنى عملا لصالح ٥. بمعنى الشك ٦. بمعنى الإحاطة والذوق	في القرآن (دراسة دلالية)	بايو فراتاما	
كان البحثي بالكلمة نساء، ولكن في البحثها بالكلمة السلطان	كان كلمة السلطان موشير إلى المعاني الكثيرة وهي بعدد ثمانية معاني كما يلي: ١. الدليل ٢. المملكة ٣. القدرة ٤. الحجّة ٥. البرهان	كلمة السلطان في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)	رحمة لينور	٢

	٦. القوّة ٧. السبب ٨. المعجزة			
٣	طاني فرانسي سكا	أسلوب التكرار في الأحاديث النبوية (دراسة تحليلية دلالية)	التكرار بهذه الصورة مقدرة لايفق إليها كل متكلم، وعرف مكوناتها، ومن هذه المعاني: ١. تأكيد ارتباط العمل بالنية ٢. تأكيد معنى التوبة والحث عليها ٣. تأكيد معنى الشهادة وبيان شرفها وثوابها	كان البحثي بدلالة الكلمة، ولكن في البحثه بأسلوب التكرار
٤	نادية سليم مرقة	الدلالات اللغوية في القرآن الكريم للمفردات مكر، كيد، خدع (الدلالة)	الدلالات الصوتية لمفردات المكر، الخداع، الكيد. وتقسيم المفردات من حيث صفات حروفها وحسب مخارجها: ١. الصوت الشفوي ٢. الصوت الأسنان اللثوي	كان البحثي بدراسة تحليلية دلالية، ولكن في البحثها بتحليل الدلالة المعجمية والصوتية

	<p>٣. الصوت الثوي</p> <p>٤. الحلق</p> <p>٥. الصوت الطبقي</p>	<p>المعجمية</p> <p>والدلالة</p> <p>(الصوتية)</p>		
<p>كان البحثي بدلالة</p> <p>الكلمة نساء في</p> <p>القرآن الكريم،</p> <p>ولكن في البحثه</p> <p>بدلالة لفظ الكريم</p> <p>في القرآن الكريم</p>	<p>وجد الباحث بأن الآيات التي</p> <p>تتضمن على لفظ <u>كريم</u> في</p> <p>القرآن الكريم التي الباحث يعني</p> <p>١٦ آية. ولها خمسة معاني</p> <p>وهي:</p> <p>١. "أولئك هم المؤمنون حقا"،</p> <p>يقول: برئوا من الكفر.</p> <p>٢. "لم مغفرة"، يقول: لهم</p> <p>ستر من الله على ذنوبهم.</p> <p>٣. "فلما سمعت بمكرهن"، قال</p> <p>بعضهم، يقولهن: وقال</p> <p>محمد بن إسحاق: بل</p> <p>بلغهن حسن يوسف،</p> <p>فأحبن أن يرينه.</p>	<p>لفظ الكريم في</p> <p>القرآن الكريم</p> <p>(دراسة تحليلية</p> <p>دلالية)</p>	<p>عبد</p> <p>القدير</p> <p>الجيلاني</p>	<p>٥</p>

ب. الدراسات النظرية

سيقوم الباحث بوصف النظريات المتعلقة بموضوع البحث في هذا الباب. فهي:

تعريف علم الدلالة، علم الدلالة وموضوعاته، تعريف المعنى وأنواع الدلالة، الكلمة والجملة

١. تعريف علم الدلالة

فتعريف الدلالة لغة هي مأخوذة من الفعل (دلّ) وهذا الفعل يأتي بمعنيين.

قال ابن فارس (ت: ٥٣٩٥) في المقاييس، الدال واللام اصلان، أحدهما إبانة

الشيء بإمارة تتعلمها، ولآخر اضطراب الشيء.^٨

وتعريف الدلالة اصطلاحاً هو كما يقول جرجاني (ت: ٥٨١٦) في كتابه

التعريفات كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر والشيء، الأول هو الدال

والثاني هو المدلول.^٩

علم الدلالة أو كما يسمى (دراسة المعنى) هو أحد فروع علم اللغة الحديث.

قال الدكتور محمود السعران في كتابه علم اللغة (مقدمة للقارئ العربي) : غاية

الدراسات الصوتية والفونولوجية، والنحوي والقاموسية، إنه قمة هذه الدراسات.^{١٠}

^٨ ابن فارس، الإمام أبو الحسين أحمد ابن فارس ابن زكريا المعروف بابن فارس، اللغوي الشافعي ثم المالكي، توفي بالري سنة (٥٣٩٥) كان نحوياً على طريقة الكوفيين، سمع أباه وغيره وكان إماماً في علوم شتى خصوصاً في اللغة ألف كتاب الحمل في اللغة وكتاب المقاييس والأخير كتاب جليل لم يصنف مثله، أقام يهمدان ثم أقام بالري كان ابن عباد تلميذاً له وكان جواداً كريماً. ينظر: حاجي، خليفة، سلم الوصول إلى طبقات الفحول (١/ج/١٩١).

^٩ الجرجاني، التعريفات، ٩٩ص.

علم الدلالة هو فرع من علوم اللغة يخصص بحثه عن المعاني والمقاصد. وعلم الدلالة لغة مأخوذ من اللغة اليونانية سيمانتيك الذي معناه رمز أو علامة. ومصطلح سيمانتيك مشتق من اللفظ اليوناني سيما (Sema). بمعنى علامة أو الرموز وفعلها سيمانو (Semano) معناه جعل الشيء رمزا أو علامة. وفي اللغة الانجليزية يسمى (Semantic) و في اللغة العربية سمي علم الدلالة أو علم المعنى. ويعرف من ذلك ان علم الدلالة هو علم يبحث عن المعنى.

قال ابو منصور : سمعت أعرابيا يقول لآخر اما تندلّ على الطريق^{١١}. الدلالة لغةً : من دلّ، من مادة دلل التي تدلّ على الإرشاد الى شيء^{١٢}.

الدلالة مصدر الفعل دلّ وتعني الإرشاد والتعريف، وهي الوسيلة الموصلة لمعرفة كنه الشيء، والخارجة به من حيز الإشكال والغموض والإيهام، الى ميدان المعرفة والإدراك والإفهام. والدلالة هي اسم على وزن كتابة وسحابة^{١٣} ويعرف الراغب الأصفهاني الدلالة من دل والدلالة ما يتوصل به الى معرفة الشيء كدلالة الألفاظ على المعنى والدلالة الإشارات والرموز والكتابة والعقود في الحساب، وسواء أكان ذلك

^{١٠} غنيم غانم عبد الكريم البنعواوي، الدراسات اللغوية عند مالك بين فقه اللغة وعلم اللغة، (مكة المكرمة : جامعة أم القرى، ١٣١٨هـ)، ط١، ص١٢٧.

^{١١} ابن منظور، لسان العرب، مادة (دل).

^{١٢} معجم الوسيط، مادة (دلل)، ص٣٠٤.

^{١٣} الفيروز ابادي، محمد ابن يعقوب، القموس المحيط، ص ٢٩٢.

بقصد كمن ممن يجعله دلالة أم لم يكن بقصد كمن يرى حركة إنسان في علم انه
حي^{١٤}.

علم الدلالة مصطلح حديث أول من وضعه العالم الفرنسي الغوي برايل في
سنة ١٨٩٧، وقد اسماه السيماتيك، (كما أشهرها الآن Semantik). اطلق عليه
اسم في اللغة الإنجليزية كلمة سيماتيك.

وأما علم الدلالة اصطلاحاً فهو كما نقله منصور فاتيدا عن فيرهار : هو فرع
من فروع العلوم اللغوية يبحث اللغة من حيث المعنى. ونقل احمد مختار عمر عن بعض
اللغويين، بانه دراسة المعنى، أو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة
الذي يتناول نظرية المعنى أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في
الرموز حتى يكون قادراً على حمل المعنى. الدلالة في الاصطلاح، بانها كون الشيء بحالة
يلزم من العلم به العلم الشيء آخر^{١٥}.

ولو كان عند المحدثين علم الدلالة يبدأ تأسيسه في أواخر القرن الثامن عشر من
ميلادية ولكن لا يستنبط ذلك الرأي أن يطلق الأهمية الدلالة في ذلك القرن وحده، لأن
علاقة بين الألفاظ والمعنى لدي علاقة جدارية بينهما منذ زمن قديم. لقد اهتم علماء
العربي قبل تأسيس الغريون لعلم الدلالة أو بالدلالة، لأن لغتهم تمتاز بالثراء الواسع،
والتصريف المعنوي العرض، والتطور الذي اعترى الدلالة في العصور المختلفة التي

^{١٤} صادق يوسف الدباس، دراسات في علم اللغة الحديث، (دار أسامة للنشر والتوزيع: الأردن عمان، ٢٠١١م).

^{١٥} علي ابن محمد الجرجاني، التعريفات، (جمالية: الخيرية، ٥١٣٠٦هـ)، ط١، ص٤٦.

شهدت تحول المجتمع العربي. وقد تناول علماء العربي في دراستهم بحوثاً تعد من هذا الفن في دلالة اللفظ على عدة المعاني، ودلالة عدة ألفاظ على معنى واحد، والإشتقاق والحقيقة والمجاز والتضمين وغير ذلك من بحوث علم اللغة العربية منذ زمن قديم.^{١٦}

إن المباحث الدلالية قد أولت اهتماماً كبيراً علاقة اللفظ بالمعنى، وارتبط هذا بفهم طبيعة المفردات والحمل من جهة وفهم طبيعة المعنى من جهة أخرى، فلقد درس الهنود مختلف الأصناف التي تشكل عالم الموجودات، وقسموا دلالات الكلمات بناء على ذلك إلى أربعة أقسام:^{١٧}

أ) قسم يدل على مدلول عام أو شامل (مثل اللفظ: رحل)

ب) قسم يدل على كيفية (مثل الكلمة: طويل)

ت) قسم يدل على حدث (مثل الفعل: جاء)

ث) قسم يدل على ذات (مثل الإسم: محمد)

لذلك لا تقتصر أهمية علم الدلالة على كونه جزءاً من علم اللغة أو فرعاً من فروعها، بل تدل أهمية علم الدلالة في يعد العمل الأساسي في وصول إلى تحديد دقيق للتطور الدلالي التاريخي للألفاظ.^{١٨} أو بعبارة الأخرى، كان تعريف علم الدلالة هو

^{١٦} عبد الغفار حامد هلال، علم الدلالة اللغوية، القاهرة، دار الكتاب الحديث، ٢٠١٢م.

^{١٧} أحمد مختار عمر، الدلالة اللغوية عند العرب، بيروت، دار النفائس، ٢٠٠٩م.

^{١٨} سليمان، فتح الله أحمد، مدخل لإلى علم الدلالة، القاهرة، مكتبة الأدب، ١٩٩١م.

علم الذي يدرس معاني اللغة من جهة القواعدها النحوية والصرفية والدلالية وغير ذلك.

٢. علم الدلالة وموضوعاته

يلتزم التعريف الآخر، أن يكون موضوع علم الدلالة أي شئ أو كل شئ يقوم بدور العلامة أو الرمز. هذه العلامات أو الرموز قد تكون علامات على الطريق وقد تكون إشارة باليد أو إيماءة بالرأس كما قد تكون كلمات وجملا وبعبارة أخرى قد تكون علامات أو رموزا لغوية تحمل معنى، كما قد علامات أو رموزا لغوية. ورغم اهتمام علم الدلالة بدراسة الرموز وأنظمتها حتى ما كان منها خارج نطاق اللغة فإنه يركز على اللغة من بين أنظمة الرموز بإعتبارها ذات أهمية خاصة بالنسبة للإنسان. وقد ذكرناه قبل أن يتركز علم الدلالة فوجب علينا أن يرى الدلالة من العناصر المساهمة في بناء المعنى فهو الكلمة والجملة. لذلك ذهب كلود جرمان

(Claude Jermani)

وريمون لوبلون (Raymond Le Blanc) أن الموضوع علم الدلالة يشتمل من ناحيتان وهما الكلمات والجملة.^{١٩} لذلك إذا نريد أن يفهم الموضوع علم الدلالة، فعلى أن نرى على بناء المعنى من ناحية الكلمة والجملة.

^{١٩} كلود جرمان وريمون لوبلون، علم الدلالة، بنغازي، دار الكتاب الوطنية، ١٩٩٧م.

٣. تعريف المعنى وأنواع الدلالة

المعنى هو جوهر الاتصال. ولا بد أن يتفق متكلموا لغة ما على معانها كلما تم،

وإلا فإن الاتصال بينهم يصبح صعبا جدا أو مستحيلا أحيانا.^{٢٠}

ثم رغب اختلاف العلماء في حصر أنواع الدلالة فإننا نرى أن الأنواع الأربعة الآتية هي

أهمها^{٢١} :

أ) الدلالة السياقية

لغة :

قال ابن فارس: "السين والواو والقاف أصل واحد، وهو حدو الشيء"،

والسوق مشتقة من هذا، لما يساق إليها من كل شيء، والجمع أسواق. والساق

للإنسان وغيره، والجمع سوق، إنما سميت بذلك لأن الماشي ينساق عليها^{٢٢}. ويقال:

"ولدت فالنة ثالثة بين علي سوق واحد : أي بعضهم في إثر بعض^{٢٣}"، والمنساق

التابع والتقريب^{٢٤}.

إصطلاحا :

^{٢٠} محمد علي الخولي، علم الدلالة (علم المعنى)، (الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع)، ٢٠٠١ م. ٦٤ ص.

^{٢١} ابراهيم انيس، دلالة الألفاظ، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٤ م)، ٣٣ ص.

^{٢٢} ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، (د.م: دار الفكر، د.ت، ١٩٧٩-١٣٩٩ هـ)، ج ٣، ص.

^{٢٣} ابن عباد، الصاحب، المحيط في اللغة، تحقيق: محمد حسين آل ياسين، (لبنان: بيروت، ط ١، ١٩٩٤ م-١٤١٤ هـ)، ج ٥، ص ٤٧٤.

^{٢٤} ر: ابن عباد، المصدر السابق، ج ٥، ص.

من المعروف أن مفهوم السياق لفظ غير مستحدث فكان أول من استخدمه الإمام الشافعي في الرسالة كان مفهومه عنده يخص السياق النصي اللغوي فقط، غير أنه لم يبلغ أهمية السياق التاريخي وإن لم يسمه سياقاً^{٢٥}، استخدمه الشاطبي و فصل فيه وأكد على أهمية مراعاته، ويفهم من كلامه وجود نوعين من السياق، السياق التاريخي وهو اختالف الأوقات والأحوال والنوازل، ويعين على هذا أسباب النزول؛ و السياق النصي وهو: ألا ينظر في أول الكلام دون آخره ولا في آخره دون أوله. أما السيوطي فيقول في الإتقان: "على المفسر مراعاة المعنى الحقيقي والمجازي ومراعاة التأليف، والغرض الذي سيق له الكلام" وكأنه اقتصر على فهم الغرض والمقصد الذي سيق له الايات. ويشير الكفوي إلى التمييز بين السباق والذي يختص بما يسبق الكلام، واللاحق بما يختص بما بعده من الكلام، وبين السياق الذي يعم ما قبله وما بعده.

وفي الدراسات الحديثة يرى المشي عبد الفتاح أن السياق "تتابع المعاني وانتظامها في سلك الألفاظ القرآنية، لتبلغ غايتها الموضوعية في بيان المعنى المقصود، دون انقطاع أو انفصال"، ويرى المطيري أنه: "بيان الكلمة أو الجملة القرآنية منتظمة مع ما قبلها أو بعدها"^{٢٦}، ويرى الشهراني أنه: "ما يحيط بالنص من عوامل

^{٢٥} ينظر: حلي، عبد الرحمن، "فراءة الشافعي في سياقه: نحو مقارنة جديدة"، مجلة تبيان، ع، ٣٤ ص ٢٢٠-٢٢١.

^{٢٦} المطيري، عبد الرحمن، السياق القرآني وأثره في التفسير دراسة نظرية وتطبيقية من خلال تفسير ابن كثير، رسالة ماجستير، ص ٧١.

داخلية أو خارجية لها أثر في فهمه من سابق ولاحق، أو حال المخاطب، والغرض الذي سيق له، والجو الذي نزل فيه^{٢٧}.

نجد أن السياق في اللغة يعبر عن التابع ومجىء الشيء في أثر الشيء فيكون قريب منه، فكذلك دلالة السياق الاصطلاحي هو تتابع المعاني والألفاظ، وبيان السابق واللاحق من الايات.

ومن الملاحظ أن التعريفات السابقة غير شاملة؛ فمنهم من اقتصر على بيان اللفظ من الايات السابقة واللاحقة ولم يذكر الجملة (مقطع من الايات)، وأكثرهم لم يشمل حال المخاطب والظرف الذي سيق في الاية أو الايات فاقصروا على جزء واحد من التعريف.

الدلالة السياقية هي بيان هذه الدلالة يقع على سياق الحال الذي يحدد الاطار والبيئة للحدث اللغوي. الدلالة السياقية أي ما يكون قد طرأ على الكلمة من تطور دلالي بحسب القوانين التي ترصد حركة الألفاظ والدلالات في الزمان المتتابع بين العصور، وفي المجالات المختلفة من علمية واجتماعية وفنية، فالكلمة تكتسب أبعادا جديدة، أو إطار خاص، أو تنقل الى مواقع لم تألفها قبل، وهذا كله يتناول في الفصول، ولكن نورد شواهد سريعتها هنا، فقول بعضهم: (ان الأزمنة الطاحنة في سوق الأوراق النقدية تجعل أصحاب رؤوس الأموال يجمعون عن تداول جزء

^{٢٧} الشهران، سعد بن محمد، السياق القرآني وأثره في تفسير المدرسة العقلية الحديثة دراسة نظرية تطبيقية، (الرياض: د.ن، ط، ١٤٣٦هـ)، ص ٢٩

من أرسدتهم فيها) يستوقف عند (الطاحنة)، وندرك مجازيتها التي غدت منتشرة

ودالة دلالة معرفية هي (الشديدة)^{٢٨}.

وينقسم السياق إلى نوعين من حيث السياق التاريخي والنصي:

الأول : السياق التاريخي وينقسم إلى نوعين

(١) يتعلق بالمخاطبين من حيث أحوالهم، ولغتهم، وثقافتهم، وعاداتهم.

(٢) يتعلق بالظروف والأحداث التي كانت في فترة نزول الآيات سواء أكانت سببا

للنزول أم حدثت في فترة النزول.

الثاني : السياق النصي وينقسم إلى أربعة أنواع:

(١) سياق الآية: إن اللفظ في القرآن يتعدد في أكثر من آية ويكون له أكثر من

معنى، ولكن عند النظر لسياق الآيات التي قبلها وبعدها يتضح معنى اللفظ.

(٢) سياق المقطع أو النص: إن السورة تحتوي على عدة آيات وكل مجموعة من

الآيات تكون مقاطع تتحد وتتلاحم فيها الآيات بغرض معين، فيكون لها

موضوع واحد يتناسب مع محور السورة العام، ويظهر هذا في الأمثلة على

القصص القرآني غالبا

^{٢٨} نفس المرجع، ص ٢٢.

٣) سياق السورة: لكل سورة في القرآن محور واحد، وتكون المقاطع خادمة لمحور السورة، فتكون كلها متناسبة مترابطة محكمة متماسكة لا منفصلة مترامية المعاني.

٤) سياق القرآن: ويقصد به أغراض القرآن، ومقاصده الأساسية، والأساليب المطردة والمعاني الكلية (المعاني المطردة)، والجهل بالمقاصد يسبب عدم ضبط الفهم الصحيح، يقول الشاطبي: "فالتدبر إنما يكون لمن التفت إلى المقاصد، وذلك ظاهر في أنهم أعرضوا عن مقاصد القرآن؛ فلم يحصل منهم تدبر"، ويرى ابن عاشور أن مقاصد القرآن ثمانية ويقول "فمراد الله من كتابه هو بيان تصارييف ما يرجع إلى حفظ مقاصد الدين وقد أودع ذلك في ألفاظ القرآن التي خاطبنا بها خطابا بينا وتعبدا بمعرفة مراده والاطلاع عليه".

ب) الدلالة الصرفية

الوحدة الصرفية لها تأثير مباشر على المعنى. هي نوع من الدلالة يستمد عن طريق الصيغ وبنيتها. ففي الجملة السابقة، تحير المتكلم (كذاب) بدلا من (كاذب) لأن الأولى جاءت على صيغة يجمع اللغويون القدماء على أنها تفيد بالمبالغة. فكلمة (كذاب) تزيد في دلالتها على كلمة (كاذب) وقد استمدت هذه الزيادة من تلك

الصيغة المعينة، فاستعمال كلمة (كذاب) يمد السامع بقدر من الدلالة، لم يكن ليصل إليه أو يتصوره لو ان المتكلم استعمل (كاذب).^{٢٩}

هي الدلالة المستمدة عن طريق الصيغ وأبنيها ، وتغير تلك الأبنية يعني تغيير في دلالاتها (انيس، بلا.ت)، والبحث (في الاشتقاق والتصديق ، والأبنية ، وتغيرها بتغيير المعنى ، هو المسمى بعلم الأبنية) (ال ياسين، ١٩٨٠م) ، وتهتم الدلالة الصرفية في تغيير الصيغة أو الوزن ، فكلمة (كذاب) تزيد في دلالتها عن كلمة (كاذب) ، وتكاذب ، فالصيغة الأولى على وزن (فعال) أقوى دلالة من (كاذب) على وزن فاعل ، وتفاعل منها (تكاذب) لها معنى يختلف عن المعنيين الوليين وهكذا.

وتتمثل المورفيمات في معاني الصيغ الصرفية مثل : الأفعال والتثنية والجمع ، والتذكير والتأنيث و السوابق واللواحق ، وهناك دلالة الأسماء ودلالة الأفعال ، ودلالة المصادر.

١. دلالات المشتقات:

أ) اسم الفاعل : هو الاسم المشتق من مصدر الفعل المبني للمعلوم للدلالة على ما وقع منه الفعل أي : الحدث ، وهو دال على الثبوت ، وتقاس صيغة من

^{٢٩} عليمان بن محمد الحزمي: ٩٠.

الفعل الثالثي على زنه (فاعل) ومن غير الثالثي على زنة مضارعه مع ابدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الاخر. (يعيش، بلا.ت)

ومما جاء في سورة (ص) كاسم فاعل في قوله تعالى : "أهدا وإن للطغين لشّر مثاب" آية ٥٥ ، طاغي اسم فاعل، والطاغي : الموصوف بالطغيان وهو مجاوزة الحد في الكبر والتعاضم، وهم أهل الشرك؛ لانهم تكبروا بعظمتهم على قبول الدين الإسلامي فدلّت الصيغة على التكبر والتعاضم.

وفي قوله تعالى : وقال الكافرون هذا سحرٌ كذابٌ(٤) ، وردت لفظة (ساحر) على صيغة اسم الفاعل من سحر، لدلالة التثبث من قول الكافرين وتأكيدهم الاتهام الموجه لرسول الله (صلى الله عليه واله) ولكن ليست ملازمة له ، أما الكذب فجاء بصيغة المبالغة : (كذاب) على وزن (فعال) ، فيما يشدوه الى الله تعالى - من الارسال

ب) اسم المفعول : وهو اسم مشتق من المصدر أو من الفعل الثالثي أو من الرباعي بضم أوله وفتح ما قبل آخره لدلالته على الحدث وما وقع عليه (يعيش، بلا.ت)، وهو لا يفترق عن اسم الفاعل إلا في الدلالة على الموصوف ، فإنّه في اسم الفاعل يدل على ذات الفاعل كقائم وفي اسم

المفعول يدل على ذات المفعول كمنصور ، أي من وقع عليه فعل الفاعل .
(السامرائي، بلا.ت)

ومما جاء في سورة (ص) كاسم المفعول في قوله تعالى : "جنت
عدن مفتحة لهم الأبواب" (٥٠)، مفتحة ، اسم مفعول من الفعل (فتح)،
ولم يقل : فتحت؛ للمبالغة في فتحها بوجه المؤمنين، إذ تفتح لهم الأبواب
قبل أن يصلوها، فإذا وصلوها وجدوها مفتوحة لهم إكراما واعتزازاً بهم وفي
قوله تعالى : "وأخريين مقرنين في الأصفاد" (٣٨) ، المقرن ، اسم مفعول
من (قرن) ، للدلالة على المبالغة في الاقتران أي : جعله قرينا لغيره لا ينفك
أحدهما عن الآخر. (عاشور ، ١٩٨٤م)

ج) صيغ المبالغة : وهي صيغ مشتقة منتحولة عن اسم الفاعل دالة على المبالغة
في المعنى مع تأكيده وتقويته وتتضمن صيغا كثيرة ، منها خمس صيغ قياسية
وهي : (فعال ، ومفعال ، وفعل ، وفعليل ، وفعل). (عكاشة، بلا.ت)

ومما جاء في سورة (ص) المباركة قوله تعالى : "أم عندهم خزائن
رحمة ربك العزيز الوهاب" (٩)، وهَاب ، صيغة مبالغة من الفعل وهب أو
من اسم الفاعل واهب ، للدلالة على التكثير من الرحمة والكثير المواهب ،
من الصيغة القياسية (فعال)فهو (الذي له أن يهب كل ما يشاء لكل من
يشاء). (العمادي، بلا.ت)

(د) الصفة المشبهة : وهي وصف اشتق من المصدر أو من الفعل الثالثي اللازم

للدلالة على وصف الموصوف على وجه الدوام والثبوت ، وليس لها زمان

معين الاستمراريتها ، نحو : كريم نحيل ، أحقق ، أسود ، وغير ذلك.

وقد سميت بالصفة المشبهة ، لشبهها صيغة اسم الفاعل (عكاشة،

بلا.ت) في دلالتها على ذات قام بها الفعل ودلالاتها على الثبوت والدوام

دلالة عقلية لا وصفية إذ إن هناك صفات ملاحقة للموصوف لا تنفك عنه

، نحو : أحول ، وقصير ، وطويل ، وهناك صفات آخر يمكن زوالها من

أصحابها على الرغم من طول وقت الزوال ، نحو : نحيف ، ونحيل ، وآخر

سريعة الانتهاء ، نحو : عطشان ، غضبان. (السامرائي، بلا.ت)

وللصفة المشبهة أبنية كثيرة منها (فعل ، أفعل ، فعلان ، فعلى).

ومما جاء في سورة (ص) كاسم المفعول في قوله تعالى : "جنت عدن

مفتحة لهم الأبواب" (٥٠)، مفتحة ، اسم مفعول من الفعل (فتح)، ولم

يقال : فتحت؛ للمبالغة في فتحها بوجه المؤمنين ، إذ تفتح لهم الأبواب قبل

أن يصلوها، فإذا وصلوها وجدوها مفتوحة لهم إكراما واعتزازاً بهم وفي

قوله تعالى : "وأخرين مقرنين في الأصفاد" (٣٨) ، المقرن ، اسم مفعول

من (قرن) ، للدلالة على المبالغة في الاقتران أي : جعله قرينا لغيره لا ينفك

أحدهما عن الآخر. (عاشور ، ١٩٨٤م)

هـ) صيغ المبالغة : وهي صيغ مشتقة متحولة عن اسم الفاعل دالة على المبالغة في المعنى مع تأكيده وتقويته وتتضمن صيغا كثيرة ، منها خمس صيغ قياسية وهي : (فعال ، ومفعال ، وفعل ، وفعل ، وفعل). (عكاشة، بلا.ت)

ومما جاء في سورة (ص) المباركة قوله تعالى : "أم عندهم خزائن رحمة ربك العزيز الوهاب" (٩)، وهَاب ، صيغة مبالغة من الفعل وهب أو من اسم الفاعل واهب ، للدلالة على التكثير من الرحمة والكثير المواهب ، من الصيغة القياسية (فعال) فهو (الذي له أن يهب كل ما يشاء لكل من يشاء). (العمادي، بلا.ت)

و) اسم الجمع : هو ما تضمن معنى الجمع، غير انه لا واحد له من لفظه، وانه واحده من معناه. وذلك : كجيش (وواحدته : جندي) وشعب وقبيلة وقوم ورهط ومعشر وثلة (وواحدتها : رجل، أو امرأة) ونساء (وواحدتها : فرس) وابل ونعم (والواحد جمل أو ناقة) وغنم وضأن (والواحد شاة للذكر والأنثى).^{٣٠}

٢. دلالة الأفعال

يقسم الفعل على قسمين في البنية الصرفية : مجرد ومزيد فالجرد ثالثي ورباعي ، والمزيد منهما ، فالجرد لا يزيد على أربعة أحرف أصول ، وعلة

^{٣٠} محمد يوسف خضر، الإعراب الميسر في قواعد اللغة العربية، مكتبة المنهار، ١٤٢٤-١٤٠٤م

ذلك : (أن الأفعال لم تكن على خمسة أحرف كلها أصول ؛ لان الزوائد تلزمها للمعاني ، نحو : حروف المضارعة وتاء المطاوعة في تدحرج فكرهوا ان يلزمها ذلك على طولها). (ابي الفتح، ١٩٥٤م)(السامرائي، معاني البنية في العربية)، (بلا.ت.).

وللأفعال دلالات متعددة ، وتعدد البنية للمعنى الوظيفي الواحد سواء كانت هذه البنية مجردة أو مزيدة ، ثلاثية أم وان دلالات الأفعال أكثر وضوحا رباعية ، وقد قال ابن جني أن الفعل موضع للمعاني ، ودليل عليها. (ابي الفتح، ١٩٥٤م)، واستقرارا من غيرها. (حسان، ٢٠٠٤م.)

دلالة الأفعال المزيدة : هناك أفعال مزيدة بحرف واحد وهناك مزيدة بحرفين أو أكثر ، وقد وضع علماء العرب القدماء حروف الزيادة في كلمة (سألتموينها) ، وتأتي هذه الزيادة لتحقيق غرض دلالي مغاير عن الأخرى ، وقد تحدث ابن جني (ت ٣٩٥ هـ) في كتابه المنصف عن أربعة أنواع من الزيادة وهي (الزيادة للالحاق ، والزيادة للمد ، والزيادة للمعنى ، والزيادة من أصل الوضع). (ابي الفتح، 1954م)

ج) الدلالة النحوية

الدلالة النحوية مرتبطة بتغير مواقع الكلمات في الجملة، فتغير الوظيفة النحوية يتبعه تغير في المعنى. وهي الدلالة يحتم نظام الجملة العربية أو هندستها

ترتيباً خاصاً لو إختل أصبح من العسير أن يفهم المراد منها. تصور مثلاً أن الجملة السابقة أصبحت (لا تصدقه في وسط الصحراء فهو هل يعقل في ثوان النطف كذاب العين تنضخ)^{٣١}.

ويشارك النحو في بيان الدلالة بدور كبير وفعل، فكل جملة تؤدي معنى خاص بتأثير النظم العائقي للعلامات اللغوية في ضمن أطر تركيبية، إذ تتيح للقارئ الكشف عن المعاني المقصودة من تلك التراكيب، فان المظهر: (الدلالي المولد من تمازج المفردات ودلالاتها والعلاقات السياقية بشكل البنية الأساسية في النظرية اللغوية). (حسين، ١٩٩١م)

وقد أكد عبد القاهر الجرجاني هذه العلاقات الوشيحة في النظم، و أهمية النحو في الدلالة على الفكرة، فالكلام يوضع لها وبحسب موقع بعضها من بعض، واستعمال بعضها مع بعض (الجرجاني، ١. بلا.ت)، "فالدلالة النحوية هي الدلالة المستمدة من نظام الحمل وترتيبها، لان أي اختلال يحصل في بناء الجملة يؤثر في دلالتها". (انيس، دلائل الالفاظ، بلا.ت)

١. دلالة الحرف: استعمل الكوفيون مصطلح الأداة مقابل ما يسميه البصريون بالحرف (الفراء، ١٩٨٣م)، والحرف: (كل كلمة دلت على معنى في

^{٣١} نفس المرجع، ص ٣٦.

غيرها....). ميزته من الفعل والاسم ، إذ معنى الاسم والفعل في انفسهما
ومعنى الحرف في غيره (يعيش، بلا.ت)

وسواء الحرف أو الأداة هو عنصر أساسي من عناصر تكوين دلالة الجملة ،
وقد فاضت مؤلفات الدارسين بذلك الجدال ، ولا موطن لنا فيه هنا ، إلا
أن ندخل في معاني هذه الحروف التي وردت في سورة (ص) المباركة وهي:
أ) حروف الجر : يعد الجر من عبارات البصريين ، والخفض من عبارات
الكوفيين (يعيش، بلا.ت) (حسين د،. بلا.ت) ، وسميت حروف الجر
؛ لأن الاسم بعدها مجرور فنسب العمل إليها او ؛ لأنها تجر معنى الفعل

قبلها الى الاسم بعدها.

ب) حروف العطف : من المعلوم أن حروف العطف عند النحويين عشرة
، وهي : (الواو ، الفاء ، ثم ، او ، لا ، بل ، لكن ، ام ، حتى ،
واما). (البغدادى، ٢٠١٥)

ت) حرف الاستفهام (الهمزة) : استعمل الخطاب القرآني الاستفهام في
مجالات واسعة ، و أكثرها الاستفهام غير الحقيقي وهو المجازي الذي
يخرج عن أصل وضعه ليؤدي وظائف مقصدية كالتعجب والتفريع
والسخرية والنكار وغيره.

والهمزة التي جاءت في موضعين من سورة (ص) كانت تعالج هذا الجانب المجازي ، فالهمزة عند النحويين هي : (حرف مشترك يدخل على الأسماء والأفعال ، لطلب تصديق ، نحو: أزيد قائم ؟ أو تصور نحو : أزيد عندك أم عمرو ؟ وتساويها (هل) في طلب التصديق الموجب لا غير ، فالهمزة أعم وهي أصل أدوات الاستفهام) (حسين د.، بلا.ت) ، وهي تخرج عن الاستفهام الحقيقي الى معان اخر بحسب ما يقتضيه السياق ، ومن المعاني المجازية الواردة في سورة (ص) الكريمة في قوله تعالى : “أجعل الألهة لها وحدا إن هذا لشيء عجاب“ (٥) ، الخطاب القرآني ينقل لنا استفهام المتجربين من أهل مكة والضمير في (جعل) اقصد الفاعل الضمير المستتر يعود على الرسول (صلى الله عليه واله) وقد خرج الاستفهام -هنا- من الحقيقي إلى المجازي ؛ وذلك لأنهم لم يطلبوا جوابا وإنما للتعجب والإنكار ، ويؤكد ذلك السياق نفسه في ورود لفظة (عجاب) لشدة تعجبهم كأن الامر لا يستطيعون تصديقه.

(د) الدلالة الصوتية

يتحدث العلماء عن الدلالة الصوتية وأثرها في وضوح المعنى، لأن نطق الأصوات نطقا صحيحا يساعد على معرفة المعنى، بينما عدم وضوح

النطق يؤدي الى الأبهام في تحديد المعنى، فالخلط بين الأصوات يفضي الى الخلط في المعنى، فهناك من لا يفرق بين القاف والغين والزاي والذال فتصبح قوي وغوي ويتزكى ويتذكى وغير ذلك من الأمور الصوتية^{٣٢}.

انصبت عناية القرآن العظيم بالاهتمام في اذكاء حرارة الكلمة عند العرب، وتوهج العبارة في منظر حياهم، وحذب البيان القرآني على تحقيق موسىقى اللفظ في جملة، وتناغظ الحروف في تركيبه، وتعادل الوحدات الصوتية في مقاطعه، فكانت مخارج الكلمات متوازنة النبرات، وتراكيب البيان متلائمة الاصوات، فاختر لكل حالة مراده الفاظها الخاصة التي لا يمكن ان تستبدل بغيرها فجاء كل لفظ متناسب مع صورته الذهنية من وجه، ومع دلالاته السمعية من وجه آخر، فالذي يستلذ السمع، وتستسغىه النفس، وتقبل علىه العاطفة هو المتحقق في العذوبة والرقّة، و الذي يشرب له العنق، وتتوجس منه النفس هو المتحقق في الزجر والشدة، وهنا ينبه القرآن المشاعر الداخلية عند الانسان في اثاره الانفعال المترتب على مناخ الالفاظ المختارة في مواقعها في ما تشيعه من تأثير نفسي معن سلبا واي جابا.

وبين القرآن المجيد تلمح فيه الفروق بين مجموعة هذه الاصوات في ايقاعها، والتي كونت كلمة معين في النص، وبين تلك

^{٣٢} عليان بن محمد الحازمي، علم الدلالة عند العرب، (مكة: جامعة أم القرى) ص ٧.

الاصوات التي كونت كلمة أخرى؛ وتتعرف فيهِ على ما يوحىهِ كل لفظ في صورة سمعية صارخة تختلف عن سواها قوة او ضعفا، رقة او خشونة، حتى تدرك بين هذا وذاك المعنى المحدد المراد به اثاره الفطرية، او اذكاء الحفظة، او مواكبة الطبيعة بدقة متناهية، ويستعان على هذا الفهم لا بموسيقى اللفظ مفردا، او بتناغم الكلمة وحدها، بل بدلالة الجملة او العبارة منضمة اليه.

ان ايقاع اللفظ المفرد وتناغم الكلمة الواحدة، عبارة عن جرس موسيقى للصوت فيما يجلبه من وقع في الاذن، او أثر عند المتلقي، يساعد على تنبيه الاحاسيس في النفس الانسانية، لهذا كان ما اورد القرآن الكريم في هذا السياق متجاوبا مع معطيات الدلالة الصوتية: ν التي (١) تستمد من طبيعة الاصوات نغمتها وجرسها k . فتوحي بأثر موسيقى خاص، يستنبط من ضم الحروف بعضها لبعض، ويستقرأ من خلال تشابك النص الادبي في عبارته فيعطي مدلولاً متميزاً في مجالات عدة: الألم، البهجة، اليأس، الرجاء، الرغبة، الوعد، الوعيد، الانذار، التوقع، الترصد، التلبث... إلخ.

ولا شك ان استقلالية اي كلمة بحروف معينة، يكسبها صوتياً ذائقة سمعية منفردة، تختلف - دون شك - عما سواها من الكلمات التي تؤدي المعنى نفسه، مما يجعل كلمة ما دون كلمة - وان اتحد

بالمعنى، لها استقلاليتها الصوتية، اما في الصدى المؤثر، واما في البعد الصوتي الخاص، واما بتكثيف المعنى بزيادة المبنى، واما باقبال العاطفة، واما بزيادة التوقع، فهي حينما تصك السمع، وحينما تهمى النفس، وحينما تضفي صيغة التأثير: فرعا من شيء، او توجهها لشيء، او طمعا في شيء؛ وهكذا.

هذا المناخ الحافل تضفيه الدلالة الصوتية للألفاظ، وهي تشكل في القرآن الوقع الخاص المتجلي بكلمات مختارة، تكونت من حروف مختارة، فشكلت أصواتا مختارة، هذه السمات في القرآن البارزة الصيغ في مئات التراكيب الصوتية في مظاهر شتى، ومجالات عديدة، تستوعبها جمهرة هائلة من الفاظه في ظلاله مكثفة الجرس والنغم والصدى والإيقاع. قال الخطابي *k* ت: ١٣٨٣ - ٣٨٨ هـ - ان الكلام انما يقوم بأشياء ثلاثة: *k* لفظ حاصل، ومعنى به قائم، ورباط لهما ناظم، واذا تأملت القرآن وجدت هذه الأمور منه في غاية الشرف والفضيلة، حتى لا ترى شيئا من الألفاظ افصح، ولا اجزل، ولا اعذب من الفاظه *v*

وهذا مما ينطبق على استيحاء الدلالة الصوتية في القرآن بجمع الابعاد، يضاف اليه الوقع السمعي للفظ، والتأثير النفسي للكلمة، والمدلول الانفعالي بالحدث، وتلك مظاهر متأقنة قد يتعذر حصرها، وقد يطول الوقوف عند استقصائها.

وكان من فضيلة القرآن الصوتية ان استوعب جميع مظاهر
 الدلالة في مجالها الواسعة، وتمرس في استيفاء وجوه التعبير عنها بمختلف
 الصور الناطقة، وقد يكون من غير الممكن استحضار جميع الصيغ في
 استعمالات القرآن للدلالة الصوتية، لهذا فان من المعقول جدا ان افق
 عند المهتم منها، او ما يبدو انه مهم في الاقل، وذلك باستطراد بعض
 النماذج النابضة فيما اخال وازعم، وقد يعبر كل نموذج منها عن مظهر
 فني ، ليقاس مثله عليه، وشبهه به، وبذلك يتأتى للباحث والمتلقي
 لقاء الضوء الكاشف على ابعاد دلالة القرآن الصوتية، في تشعب جوانبها
 وعظمة انطلاقتها، مما يكون معجما لغويا خاصا بمفرداتها، وقاموسا
 صوتيا حافلا بامكاناتها.

UNIVERSITAS ISLAMNEGERI
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
 Jember
 a, i, u(o?, e?) :V

b, t, ts, j, h, kh, d, dz, r, z, s, sy, sh, dl, :K

th, zh, ‘, gh, f, q, k, l, m, n, w, h, ?, Y

٤. الكلمة والجملة

أ) الكلمة

الكلمة هي أصغر وحدة تبنى عليها اللغة، وهي أقسام ثلاثة: اسم وفعل
 وحرف. كلمة هي وحدة لغة في شكل كلمة أو سلسلة من الكلمات التي يمكنها
 أن تقف بمفردها وتعبر عن المعنى الكامل في شكل شفهي، ويتم نطق الجملة بصوت

أعلى وأسفل، ولينة ناعمة وتنتهي بالتجميع النهائي.^{٣٣} عند كثيرين الموضوع الأول للدلالة هو الكلمة، والدلالة ستكون إذن من أجل دور أساسي لتحديد القواعد المنضمة لدلالة الكلمة فيما بينها.

ب) الجملة

والجملة اصطلاحاً نستقيه مما استشهد به سيبويه (ت. ٥١٧٠) في كتابه فقد عبّر عنها بلفظ الكلام في مواطن متعددة، مراعيًا فيها المعنى التام والناحية النحوية، دون استخدام مصطلح الجملة، فسيبويه لم يتحدث عن الجملة بتعريفها الإصطلاحي، وإنما تحدث عنها بالمثل من خلال الإشارة إلى عناصر الجملة، كالمسند والمسند إليه، ويفهم منه أن الجملة تتكون من المسند والمسند إليه، كالمبتدأ والخبر، أو الفعل وفاعله، ولم يستخدم سيبويه مصطلح الجملة، وإنما استعمل مصطلح الكلام وأراد به الجملة.^{٣٤} بمعنى الأخرى، سيكون أساسياً في الدلالة هو الطريقة التي تترتب وفقها معاني الكلمة لتكون معنى جملة. مثلاً لو أتينا بجملة: الرجل يعطى نقوداً إلى الولد، فإن هذا القول مقبولة من الوحدات المعجمية الأساسية لقولنا: الرجل يعطى نقوداً إلى الرجل.

^{٣٣} ريدواناز، تعريف الكلمة ٧ أكتوبر ٢٠١١.

^{٣٤} انظر: سيبويه، الكتاب، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، ١٩٩٢م، ٢٥/١.

٥. العلاقات الدلالية

بإضافة أن البحث في الدلالة الألفاظ ومعرفة قوانين اللغات وسننها في قرن الألفاظ بمعانها، وتبدلها وتطورها وأسباب ذلك، يعين على فهم اللغة فيها عميقا. وباعتبار أن علم الدلالة يتركز في دراسة المعنى والمعنى يرتبط كثيرا بالكلمة. ومن مشكلة التي موجودة في دراسة المعنى الكلمة هي ظهرت "أحيانا" الكلمة التي لها المعنى المتعددة أو الكلمات العديدة تدل على المعنى الواحدة.

لألفاظ والمعاني علاقات وارتباطات. وقد قسم العلماء الألفاظ "بحسب ارتباطها بالمعاني" أقساما أهمها ما ذكر سيبويه من أنها على الوجه التالي:

أ) اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين نحو جلس و ذهب.

ب) اختلاف اللفظين واتفاق المعنيين نحو ذهب و انطلق.

ت) اتفاق اللفظين مع اختلاف المعنى نحو وجدت عليه من الموجودة، وجدت إذا أردت وجدان الضالة.

أثار التقابل بين الدلّ و المدلول عند العلماء اللغة العربية نشاطاً لغويّاً لتصد بعض الظواهر، التي اتخذت التي لها أسماء ذهب معها بعض الدارسين بدلاً من أن الترتيب لديهم

وتتساعد في درس الدلالي، وهي قضايا الترادف والأضداد والمشارك اللفظي:

أ) المشارك اللفظي

ظهر هذا المصطلح في اللغة العربية منذ وقت مبكر وكتب كثيرة تعالج ظاهرة المشارك اللفظي وهو اللفظ الذي يحمل أكثر من معنى. وقد وصفه السيوطي أن المشارك اللفظي هو اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة. من هذا التعريف يتبين أن العمود المشارك اللفظي هو الدلالة، ألن اللفظ

الواحد يدلّ على معنى أو اثني أو أكثر. ومن البدهي أن اللفظ في أول وضعه كان يدل على معنى واحد، ثم تولّد من هذا المعنى عدة معان، وهذا التوالد ما هو نسميه : تطور المعنى.

لقيت ظاهرة المشترك اللفظي الدلالية عنابة الفلاسفة والمفكرين عندما ناقشوا المسائل اللغوي في إطار بحث "العبارة المنطقي"، كما جهود ابن سينا في "الشفاء" و "النجاة"، ومن قبل وقف الفارابي مشير إليها، و قدم الغزالي عرضًا في "معيار العلم" و "المستصفي".

ومن أمثله: (العين) فإن لها معاني كثيرة منها الباصرة، وعين نفس، وهو أن يعين الرجل بمعنى أن ينظر إليه فيصيبه بعين، والجاسوس، وغير ذلك من معانيها الكثيرة. والأمثلة الأخرى من ظاهرة المشترك اللفظي في القرآن الكريم هو كما شرحه مختار عمر في استخدام الكلمة هلال. فكلمة الهلال حين تعبر عن هلال السماء، وعن حديدة الصيد التي تشبه في شكلها الهلال وعن قلامة الظفر التي تشبه في شكلها الهلال وعن هلال النعل الذي يشبه في شكله الهلال لا يصح إذن أن تعد من المشترك اللفظي لأن المعنى واحد في كل هذا، وقد لعب المجاز دوره في كل هذه الاستعمالات.

أما علماء الأصول فقه أثاروا جدلا حول هذه الظاهرة وتفرقوا إلى ثلاث فرق:

١. فمنهم من قال بوجوب وقوعه
٢. فمنهم من قال باستحالة وقوعه عقلا بدوعى
٣. والأكثر على إمكان وقوعه لفقدان الموانع العقلية

وأنواع المشترك اللفظي عند المحدثين هي أربعة، وهي:

١. وجود المعنى المركزي للفظ تدور حول عدة معان فرعية أو هامشة
٢. تعدد المعنى نتيجة لاستعمال اللفظ موافق مختلف

٣. دلالة الكلمة الواحدة على أكثر من المعنى نتيجة في جانب المعنى
٤. وجود كلمتين يدل منها على معنى وقد أتحدث صورة الكلمتين نتيجة تطور في

جانب النطق

ب) الترادف

أشار سيوييه في الكتاب إلى ظاهر الترادف كما أشار إليها ابن جني تحت اسم "تعادي الأمثلة وتلاقي المعاني"، ومثل لها بالخلقية والسجية والطبيعة والغريزة والسليقة. وعرف الفخر الرازي الترادف بقوله: هو الألفاظ المفردة الدلالة على شئ واحد باعتبار واحد. ويعرف الجرجاني المترادف بأنه ما كان معناه واحدا وأسماءه كثيرة، وهو ضد المشترك أخذنا من الترادف الذي هو ركوباً أحد خلف آخر، كأن المعنى مركوب واللفظين راكبين عليه كالليث والأسد.

وقد اختلف اللغويون العرب القدماء اختلافاً واسعاً في إثبات هذه الظاهرة أو إنكار وجودها في اللغة العربية. ففريق أثبت وجود الظاهرة، واجتج بأن جميع أهل اللغة إذا أرادوا يفسوا اللب قالوا: هو العقل، أو الجرح، قالوا: هو الكسب، أو السكب قالوا: هو الصب. وهذا يدل على أن اللب والعقل عندما سواء وكذلك الجرح والكسب، والسبك، وما أشبه ذلك.

وينقسم مختار عمر الترادف ستة أقسام، وهي:

١. الترادف الكامل: وهو ما أمكن فيه استبدال كلمة مكان أخرى في أي سياق دون تغيير للقيمة الحقيقية في الجملة.
٢. شبه الترادف: وهو تقارب اللفظين تقارباً شديداً بحيث يصعب على غير المتخصص التفريق بينها، مثل عام - سنة - حول.
٣. التقارب الدلالي: تقارب الألفاظ في المعنى مع اختصاص كل كلمة بمعنى واحد عام على الأقل، نحو، رمق - نظر - لمح - حدج - لحظ.

٤. الاستلزام: أي أن أمرا يستلزم أمرا آخر. مثال نهض محمد من فراشه الساعة

العاشرة، يستلزم أن يكون محمد في فراشه قبل الساعة العاشرة.

٥. استخدام التعبير المماثل أو الجمل المترادفة، وهي أقسام:

أ. التحويلي: دخل محمد الحجرة ببطء، ببطء دخل محمد الحجرة،

الحجرة دخلها محمد ببطء

ب. التبديلي أو العكس: اشترت من محمد آلة كتابة بمبلغ ١٠٠ دينار.

باع محمد آلة كتابة بمبلغ ١٠٠ دينار.

ت. الاندماج المعجمي: هو التعبير عن التجمع *cevered* بكلمة

واحدة *cement*

٦. الترجمة: من لغة إلى لغة.

٧. التفسير: أن تكون الكلمات الموجودة في الجملة الثانية مثلا مفسرة للكلمات

الموجودة في الجملة الأولى.

ت) الإضداد

لا معنى بالإضداد ما يعنيه علماء اللغة المحدثون وجود لفظين يختلفان نطقا

ويتضادان معنى، كالقصير في مقابل الطويل والجميل في مقابل القبح، وإنما معنى بها

مفهومها القديم وهو اللفظ المستعمل في معنيين متضادين.

وعلى رغم من وجود ظاهرة استخدام اللفظ الواحد في معنيين متضادين في كل

اللغات فإن الاهتمام الذي لاقته هذه الظاهرة من اللغويين المحدثين كان ضئيلا، وربما

لا تشغل من اهتمامهم إلا قدرا يسيرا، ولم تستغرق مناقشتهم لها إلا بضعة أسطر. ومن

ذلك ما ذكره أولمان في كتابه المترجم "دور الكلمة في اللغة" أثناء حديث عن تعدد

المعنى: من المعروف أن المعاني المتضادة للكلمة الواحدة قد تعيش جنبا إلى جنب لقرون

طويل بدون إحداث أي إزعاج أو مضايقة.

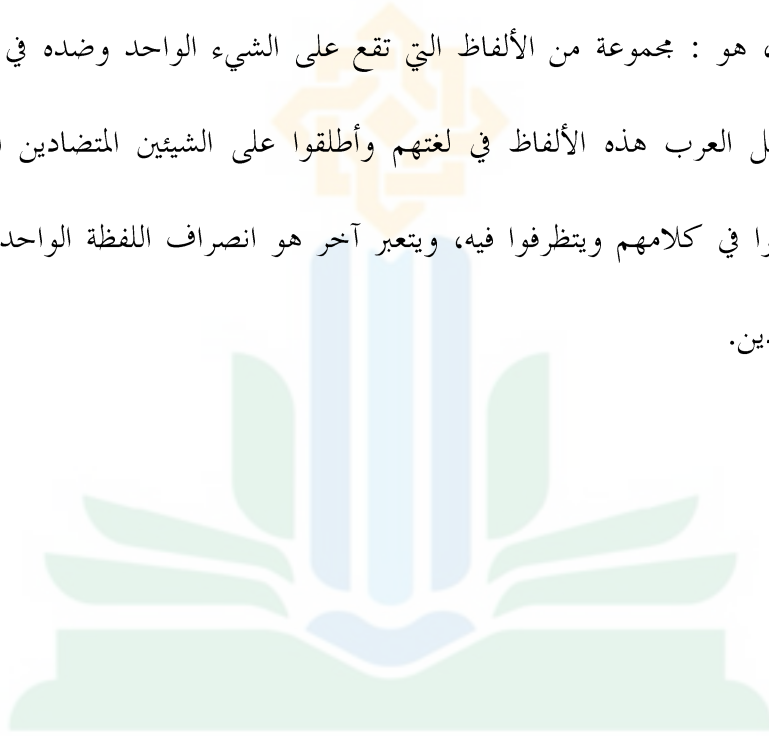
عرفت الإضداد تعريفات عدة إلا أن هذه التعريفات في مجملها تدل على مفهوم

واحد، هو : مجموعة من الألفاظ التي تقع على الشيء الواحد وضده في المعنى، وقد

استعمل العرب هذه الألفاظ في لغتهم وأطلقوا على الشئيين المتضادين اسما واحدا،

ليتسعوا في كلامهم ويتظرفوا فيه، ويتعبر آخر هو انصراف اللفظة الواحدة إلى معين

متضادين.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

الباب الثالث

منهج البحث

يستخدم الباحث في هذا الباب هو البحث وصفي وكيفي، فالوصفي هو طريقة منهجية مرتبة يقوم فيها الباحث بدراسة موضوع بهيئته الطبيعية، ويدعمه في ذلك القيام بجمع الكم الذي يراه مناسباً من البيانات والمعلومات. والكيفي هو لأن الباحث يعرض النتائج بالتعريض غير الكمي. منها: نوع البحث وموضوعه وهدفه ومكانه وموعده وطريقته ومصادره وطريقة جمع البيانات وتحليل البيانات ومراجعته.

أ. نوع البحث

وأما نوع البحث هنا هو بحث المكتبي. هذا هو نوع البحث الذي يتم إجرائه من خلال جمع البيانات من الكتب والمجلات والمقالات وغيرهم. وأيضاً، هو يتعلق بمنهج جمع بيانات المكتبة وتدوين الملاحظات ومعالجة المواد البحثية.

ب. مكان البحث وموعده

إن هذا البحث من ضمن الدراسة المكتبية فلا يتقيد بمكان محدد. ويتم هذا البحث

في الفترة الدراسية للعام الجامعي ٢٠٢١م-٢٠٢٢م.

ج. طريقة البحث

الطريقة التي يستخدمها الباحث هي الطريقة الوصفية التحليلية باستعمال أسلوب تحليل المحتوى بتحليل الدراسات المكتبية عن تحليل دلالة الكلمة نساء في القرآن الكريم دراسة تحليلية دلالية.

د. مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات إلى قسمين:

أ) المصدر الأساسي هو القرآن الكريم لأن فيه مجرا زاخرا بأنواع العلوم والمعارف لاسيما كلمة نساء، ومن يحتاج لرغبة الحصول على لآله ودرره أن يغوص في أعماقه بأنه الكتاب المعجز المتزل على النبي صلى الله عليه وسلم.

ب) المصدر الثانوية هي تشتمل على المؤلفات أو الكتب المتعلقة التي ترتبط بالمسائل المبحوثة منها كتاب علم الدلالة لمنقور عبد الجليل، كتاب علم الدلالة للدكتور احمد مختار عمر، كتاب صفوة التفاسير للشيخ محمد علي الصابوني، كتاب فتح الرحمن للحسني، كتاب تفسير ابن كثير، وعلم الدلالة للدكتور سالم سليمان الخماش، كتاب علم الدلالة (علم المعنى) للدكتور محمد علي الخولي وغير ذلك، وهذه الكتاب تساعدي تحليل معنى الكلمة "نساء" في القران الكريم لأن فيها بيانا كثيرا يرتبط بموضوع البحث.

٥. طريقة جمع البيانات

استخدم الباحث في كتابة هذا البحث على الطريقة المكتبية وهي دراسة تعتمد على جمع البيانات من أنواع الكتب التي ترتبط بموضوع البحث. قد قامت الباحثة بطريقتين:

- أ) جمع الباحث الكتب المتعلقة لتحليل المعنى ككتاب علم الدلالة لأحمد مختار عمر وتفسير المراغي وكتاب صفوة التفاسير للشيخ محمد علي الصابوني، وتفسير المسباح لقريش صحاب وغيرها.
- ب) طلب الباحث آيات القرآن الموجودة فيها كلمة "نساء" بكتاب فتح الرحمن للحسني لطالب آيات القرآن.

٦. طريقة تحليل البيانات

يتم تحليل البيانات في هذا البحث من خلال الخطوات التالية :

١) الطريقة الوصفية التي استخدمها الباحث عن وصف كلمة "نساء" الواردة في القرآن الكريم الذي يتض من فيها. وتقوم للكاتبه بطريقتها بطرق:

- أ) جمع الباحث آيات القرآن الموجودة فيها كلمة "نساء" في القرآن الكريم.
- ب) طلب الباحث معنى الكلمة "نساء" في القرآن الكريم بمعجم المنجد والوسيط للكمال اسكندار حشيمة.

- ج) درس الباحث الفروق عن معنى الكلمة "نساء" في القرآن الكريم بتفاسير المسباح، لقريش صحاب، وكصفوة التفاسير وغيرها.

٢) الطريقة التحليلية التوزيعية هي البحث الذي يعمق معلومة مكتوبة. واستخدمها الباحث

لتحليل الآيات في القرآن الكريم الموجودة فيها الكلمة "نساء" بأراء اللغويين والمفسرين

في تفاسيرهم.

٣) الطريقة الإستنتاجية التي تجلب الخلاصة من المعلومات العامة إلى المعلومات الخاصة

بطريقة علمية.

٤) تحليل دلالة الكلمات "نساء" في القرآن الكريم.



الباب الرابع

تحليل آيات و معان كلمة "نساء" في القرآن الكريم

أ. مفهوم كلمة نساء

أ) من ناحية اللغة

نساء اللغة هو الناس تأخير في الوقت، ومنه نسئت المرأة إذا تأخير وقت حيضها فرجي حملها وهي نسوء، يقال نساء الله في أجلك ونساء الله في أجلك والنسيئة بيغ الشيء بالتأخير ومنها النسيء الذي كانت العرب تفعله وهو تأخير بعض الأشهر الحرم إلى شهر آخر، قال: إنما النسيءُ زيادةٌ في الكُفْرِ (التوبة: ٣٧).^{٣٥}

ب) من ناحية إصطلاحا

نساء إصطلاحا هو النسوة، واصلهما نسي تعني النسيان التسلية. تطلق على المرأة "النساء" لأنهن نسين عموما، ويقال النسوة لأنهن أزواجهن.

^{٣٥} إبراهيم سمشس الدين، معجم مفردات الفاظ القرآن، دار الكتب العلمية- بيروت ٢٠٠٨م

ب. موقع كلمة النساء في القرآن الكريم

وقد وردت كلمة النساء في القرآن الكريم ٩ سورة ٢٥ آيات وهي كالآتي :

١. كلمة النساء في السورة البقرة

الرقم	السورة	الآية	نغمة السورة
١	البقرة	٢٢٢	<p>وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذًى فَاعْتَزِلُوا <u>النِّسَاءَ</u> فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّتَوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ</p>
٢	البقرة	٢٣١	<p>وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمَّ سِكُّوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَلِكُفْرَانٍ لَّهُ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَتَّخِذُوا عَآئِلَاتِ اللَّهِ هُزُوًا ؕ وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَىٰكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَىٰكُمْ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحِكْمَةِ يُعِظُكُمْ بِهِ ؕ وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ</p>

<p>وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَءَوْهُنَّ بِأَلْحَادٍ بِمَا عَلَّمْتُمُ ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ لَكُمْ أَزْوَاجٌ لَكُمْ وَأَطْهَرَةٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ</p>	٢٣٢	البقرة	٣
<p>وَلَا جُنَاحَ عَلَيَّكُمْ فِي مَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطَابَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكَلْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ مِمَّا عَلَّمَ اللَّهُ أَنْكُمْ سَتَذَكَّرُونَ وَلَكِنْ لَا تُؤَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْرِضُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُتُمْ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ</p>	٢٣٥	البقرة	٤
<p>لَا جُنَاحَ عَلَيَّكُمْ إِنْ طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفَرِّضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَىٰ آلِهَاتٍ بِمَا كَرِهَ وَعَلَىٰ آلِهَاتٍ بِمَا كَرِهَ مَتَّعًا بِأَلْحَادٍ بِمَا عَلَّمْتُمُ ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ لَكُمْ أَزْوَاجٌ لَكُمْ وَأَطْهَرَةٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ</p>	٢٣٦	البقرة	٥

أَلْمُحْسِنِينَ			
-----------------	--	--	--

شرح المعنى :

أي الحيض أو مكانه ماذا يُفعل بالنساء فيه؟ قدر أو محله اتركوا وطأهن أي وقته أو مكانه {وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ} بالجماع بسكون الطاء وتشديدها [يَطَّهْرْنَ] والهاء وفيه إدغام التاء في الأصل في الطاء أي يغتسلن بعد انقطاعه بالجماع ويتجنبه في الحيض وهو القُبْل ولا تعدوه إلى غيره يثيب ويكرم من الذنوب من الأقدار (شرح الجلالين سورة البقرة : ٢٢٢)

قاربن انقضاء عدتهن بأن تراجعوهن من غير ضرار اتركوهن حتى تنقضي عدتهن بالرجعة مفعول له عليهن بالإلجاء إلى الافتداء والتطبيق وتطويل الحبس بتعريضها إلى عذاب الله مهزوءاً بما بمخالفتها {وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ} بالإسلام القرآن ما فيه من الأحكام بأن تشكروها بالعمل به لا يخفى عليه شيء (شرح الجلالين سورة البقرة : ٢٣١)

انقضت عدتهن خطاب للأولياء أي تمنعوهن من المطلقين لهن ، لأن سبب نزولها أن أخت معقل بن يسار طلقها زوجها فأراد أن يراجعها فمنعها معقل بن يسار ، كما رواه الحاكم أي الأزواج والنساء شرعاً النهي عن العضل لأنه المنتفع به أي ترك العضل خير لكم ولهم لما يُخشَى على الزوجين من الريبة بسبب العلاقة بينهما ما فيه المصلحة ذلك فاتبعوا أمره (شرح الجلالين سورة البقرة : ٢٣٢)

لوحتم المتوفى عنهن أزواجهن في العدة كقول الإنسان مثلاً : إنك لجميلة ،
ومن يجد مثلك؟ ورُبَّ راغب فيك أضمرتم من قصد نكاحهن بالخطبة ولا تصبرون
عنهن فأباح لكم التعريض أي نكاحاً لكن أي ما عرف شرعاً من التعريض فلکم ذلك
أي على عقده أي المكتوب من العدة بأن ينتهي من العزم وغيره أن يعاقبكم إذا
عزمتن لمن يحدره بتأخيره العقوبة عن مستحقها (شرح الجلالين سورة البقرة : ٢٣٥)
وفي قراءة (تُماسُوهُنَّ) أي تجامعوهن لم مهراً و (ما) مصدرية ظرفية أي لا
تَبَعَةٌ عليكم في الطلاق- زمن عدم المسيس والفرض- بإثم ولا مهر فطلقوهن لم
وَمَتَّعُوهُنَّ { أعطوهن ما يتمتعن به الغني منكم الضيق الرزق يفيد أنه لا نظر إلى قدر
الزوجة تمنيعاً شرعاً صفة (متاعاً) صفة ثانية أو مصدر مؤكِّد المطيعين (شرح الجلالين
سورة البقرة : ٢٣٦)

٢. كلمة النساء في السورة ال عمران

الرقم	السورة	الآية	نغمة السورة
٦	ال عمران	١٤	<p>زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهْوِ □ تِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْفَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْحَيِّلِ الْمُسَوِّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ □ ذَ □ لِكَ مَتَّعُ الْحَيَّوَةَ الَّذِينَ حَسِبُوا أَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَبِ</p>

شرح المعنى :

ما تشتهيهِ النفس وتدعو إليه ، زينها الله ابتلاءً أو الشيطان الأموال الكثيرة

المجمعة الحسان أي الإبل والبقر والغنم المذکور يتمتع به فيها ثم يفنى المرجع

وهو الجنة فينبغي الرغبة فيه دون غيره (شرح الجلالين سورة الأمل عمران : ١٤)

٣. كلمة النساء في السورة النساء

الرقم	السورة	الآية	نغمة السورة
٧	النساء	٣	وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي آلِ تَيْمِيٍّ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَتْنِيٍّ وَتَلَّكَ وَرُبِعٍ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاقِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَاقِدَةً لِّكَ أَذْنِيٍّ أَلَّا تَعُولُوا
٨	النساء	٤	وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبَحْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسٍ فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا
٩	النساء	١٩	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْتَبُوا النِّسَاءَ كَرِهَ وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْنَهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا
١٠	النساء	٢٢	وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ

<p>كَانَ فَاحِشَةً □ وَمَقَاتٍ □ ۱ وَسَاءَ سَبِيلًا</p>			
<p>وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كِتَابَ اللَّهِ عَلَىٰكُمْ وَأُحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَٰلِكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً □ وَلَا جُنَاحَ عَلَىٰكُمْ فِي مَا تَرَوْتُمْ □ ضَعِيفَةً □ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا □</p>	٢٤	النساء	١١
<p>الرِّجَالُ قَوَّاتٌ □ مُؤَنَّاتٌ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ □ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ □ لِمَا عَشَرَ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْتُمْ فَلَا تَبْتَغُوا عَلَىٰ هُنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا □ كَبِيرًا □</p>	٣٤	النساء	١٢
<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ</p>	٤٣	النساء	١٣

<p>حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِن كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ الْغَايَةِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا</p>			
<p>وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَوْلَاهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا</p>	٧٥	النساء	١٤
<p>إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ لَّا يَسْتَطِيعُونَ جِدَالًا وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا</p>	٩٨	النساء	١٥
<p>وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَىٰ عَلَىٰكُمْ فِي آلِ كِتَابٍ فِي يَتَمَىٰ النِّسَاءِ الَّتِي لَّا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْعَبُونَ أَن تَنْكِحُوهُنَّ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْوِلْدَانِ وَأَن تَقُومُوا لِلْحَيْتَمَىٰ</p>	١٢٧	النساء	١٦

بِالْقِسْطِ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ حَيْرٍ □ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَلِيمًا □ ١			
وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ فَتَدْرُواهَا كَالْمِغْلَقَةِ وَإِنْ تُصْرِحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا □ رَجِيمًا □ ١	١٢٩	النساء	١٧

شرح المعنى :

ولما نزلت تخرجوا من ولاية اليتامى وكان فيهم من تحته العشر أو الثمان من الأزواج فلا يعادل بينهم فتزل: ن تعدلوا فتخرجتم من أمرهم فخافوا أيضا أن لا تعدلوا بين النساء إذا نكحتموهن تزوجوا بمعنى من أي اثنتين اثنتين وثلاثا ثلاثا وأربعا أربعا ولا تزيدوا على ذلك ن فيهن بالنفقة والقسم انكحوها اقتصروا على من الإماء إذ ليس لهم من الحقوق ما للزوجات أي نكاح الأربع فقط أو الواحدة أو التسري أقرب إلى تجوروا (شرح الجلالين سورة النساء : ٣).

أعطوا جمع صدقة ، مهورهن مصدر ، عطية عن طيب نفس تمييز محمول عن الفاعل ، أي طابت أنفسهن لكم عن شيء من الصداق فوهبته لكم طيباً محمود العاقبة لا ضرر فيه عليكم في الآخرة ، نزلت رداً على من كره ذلك (شرح الجلالين سورة النساء : ٤)

أي ذاقن بالفتح والضم لغتان ، أي مكرهيهن على ذلك كانوا في الجاهلية يرثون نساء أقربائهم فإن شاءوا تزوجوهن بلا صداق أو زوجها وأخذوا صداقها أو عضلوهما حتى تفتدي بما ورثته أو تموت فيرثوها فنهوا عن ذلك أن أي تمنعوا أزواجكم عن نكاح غيركم بامساكنهن ولا رغبة لكم فيهن ضرراً من المهر بفتح الياء وكسرهما ، أي بينت أو هي بينة ، أي زنا أو نشوز فلکم أن تضاروهن حتى يفتدين منكم ويختلن أي بالإجمال في القول والنفقة والمبيت «فإن كرهتموهن» فاصبروا ولعله يجعل فيهن ذلك بأن يرزقكم منهن ولدا صالحا (شرح الجلالين سورة النساء : ١٩)

بمعنى (من) لكن من فعلكم ذلك فإنه معفو عنه أي نكاحهن قبيحاً سبباً للمقت من الله وهو أشد البغض بئس طريقاً ذلك. (شرح الجلالين سورة النساء :

٢٢) حرمت عليكم أي ذوات الأزواج أن تنكحوهن قبل مفارقة أزواجهن حرائر مسلمات كنّ أو لا من الإماء بالسبي فلکم وطؤهن وإن كان لهنّ أزواج في دار الحرب بعد الاستبراء نصب على المصدر أي كُتِبَ ذلك بالبناء للفاعل والمفعول أي سوى ما حرّم عليكم من النساء تطلبوا النساء بصداق أو ثمن متزوجين زانين فمن تمتعتم ممن تزوّجتم بالوطء مهورهنّ التي فرضتم لهنّ أنتم وهنّ من حطها أو بعضها أو زيادة عليها بخلقه فيما دبره لهم. (شرح الجلالين سورة النساء : ٢٤)

مسلطون يؤدّبونهم ويأخذون على أيديهنّ أي بتفضيله لهم عليهم بالعلم والعقل والولاية وغير ذلك عليهنّ منهن مطيعات لأزواجهن أي لفروجهن وغيرها في غيبة

أزواجهن لهنّ حيث أوصى عليهنّ الأزواج عصيانهنّ لكم بأن ظهرت أماراته فخوفوهنّ
الله اعتزلوا إلى فراش آخر إن أظهرن النشوز ضرباً غير مبرح إن لم يرجعن بالهجران
فيما يراد منهنّ تطلبوا طريقاً إلى ضربهنّ ظلماً فاحذروه أن يعاقبكم إن ظلمتموهنّ .
(شرح الجلالين سورة النساء : ٣٤)

أي لا تُصَلُّوا من الشراب لأن سبب نزولها صلاة جماعة في حال السكر بأن
تَصْحُوا بإيلاج أو إنزال ونصبه على الحال وهو يطلق على المفرد وغيره مجتازي طريق
أي مسافرين فلكم أن تصلوا واستثناء المسافر لأن له حكماً آخر سيأتي وقيل المراد
النهى عن قربان مواضع الصلاة أي المساجد إلا عبورها من غير مكث مرضاً يضره الماء
أي مسافرين وأنتم جنب أو مُحْدِثُونَ هو المكان المعدّ لقضاء الحاجة أي أحدث وفي
قراءة (لمستم) بلا ألف وكلاهما بمعنى اللمس وهو الجنس باليد قاله ابن عمر وعليه
الشافعي وألحق به الجنس بباقي البشرية وعن ابن عباس : هو الجماع تتطهرون به للصلاة
بعد الطلب والتفتيش وهو راجع إلى ما عدا المرضى اقصداً بعد دخول الوقت تراباً
طاهراً فاضربوا به ضربتين مع المرفقين منه و «مسح» يتعدى بنفسه وبالحرّف. (شرح
الجلالين سورة النساء : ٤٣)

استفهام توبيخ أي لا مانع لكم من القتال في تخلص الذين حبسهم الكفار عن
الهِجْرَة وآذوهم قال ابن عباس رضي الله عنهما : كنت أنا وأمي منهم داعين يا مكة
بالكفر من عندك يتولى أمورنا بمنعنا منهم وقد استجاب الله دعاءهم فيسر لبعضهم

الخروج وبقي بعضهم إلى أن فتحت مكة وولى صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسيد

فأنصف مظلومهم من ظالمهم . (شرح الجلالين سورة النساء : ٧٥)

الذين لا قوة لهم على الحجارة ولا نفقة طريقاً إلى أرض الحجرة . (شرح الجلالين

سورة النساء : ٩٨)

يطلبون منك الفتوى شأن وميراثهن لهم القرآن من آية الميراث ويفتيكم أيضا

فرض من الميراث أيها الأولياء عن لدمامتهن وتعزلوهن أن يتزوجن طمعاً في ميراثهن

أي يفتيكم أن لا تفعلوا ذلك في الصغار أن تعطوهم حقوقهم يأمركم بالعدل في

الميراث والمهر فيجازيكم به . (شرح الجلالين سورة النساء : ١٢٧)

تسوّوا في المحبة على ذلك إلى التي تحبونها في القسم والنفقة أي تركوا المال عنها

التي لا هي أيتم ولا ذات بعل بالعدل بالقسم الجور لما في قلبكم من الميل بكم في ذلك

(شرح الجلالين سورة النساء : ١٢٩)

٤ . كلمة النساء في السورة المائدة

الرقم	السورة	الآية	نعمة السورة
١٨	المائدة	٦	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْأَعْقَابِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايَةِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ</p>

تَجِدُوا مَاءً □ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا □ طَيَّبُوا □ فَأَمْسَحُوا بِأُجْرِهِمْ وَأَيِّدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيذُ اللَّهُ إِسْحَاحًا عَلَى كُمٍ مِنْ حَرَاجٍ □ وَلَكِنْ يُرِيذُ إِسْحَاحًا وَإِيْتَمَّ نِعْمَتُهُ عَلَى كُمٍ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ			
---	--	--	--

شرح المعنى :

أي أردتم القيام وأنتم محدثون أي معها كما بينته السنة الباء للالصاق أي
ألصقوا المسح بها من غير إسالة ماء وهو اسم جنس فيكفي أقل ما يصدق عليه وهو
مسح بعض شعره وعليه الشافعي ، بالنصب عطفاً على وبالجر على الجوار أي معهما
كما بينته السنة وهما العظامان النائتان في كل رجل عند مفصل الساق والقدم والفصل
بين الأيدي والأرجل المغسولة بالرأس الممسوح يفيد وجوب الترتيب في طهارة هذه
الأعضاء وعليه الشافعي ويؤخذ من السنة وجوب النية فيه كغيره من العبادات فاغتسلوا
مرضاً يضره الماء أي مسافرين أي أحدث سبق مثله في آية (النساء) [٤٣ : ٤]
بعد طلبه اقصدوا تراباً طاهراً مع المرفقين بضربتين ، والباء للالصاق ، وبينت السنة
أن المراد استيعاب العضوين بالمسح ضيق بما فرض عليكم من الوضوء والغسل والتيمم
من الأحداث والذنوب بالإسلام ببيان شرائع الدين نعمه . (شرح الجلالين سورة المائدة

(٦ :

٥. كلمة النساء في السورة الأعراف

الرقم	السورة	الآية	نعمة السورة
١٩	الأعراف	٨١	إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً □ مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ حَقُّومٌ □ مُسْرِفُونَ

شرح المعنى :

وفي قراءة بتحقيق المهمزتين وتسهيل الثانية وإدخال الألف بينهما على الوجهين

متجاوزون الحلال إلى الحرام (شرح الجلالين سورة الأعراف : ٨١)

٦. كلمة النساء في السورة النور

الرقم	السورة	الآية	نعمة السورة
٢٠	النور	٣١	وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَحْضُرْنَ مِنَ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانَهُنَّ أَوْ إِخْوَانِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَخْوَانَهُنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ

<p>غَيْرِ أَوْلَىٰ الْإِرْتِبَةِ مِنَ الرَّجَالِ أَوْ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَتِ □ تِ النَّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ</p>			
<p>وَأَلْفَوْ □ عِدًّا مِنَ النَّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا □ فَلَئِنْ سَأَلْتَهُنَّ عَلَىٰ هُنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ □ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ □ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ □</p>	٦٠	النور	٢١

شرح المعنى :

عما لا يبجل لمن نظره عما لا يبجل لمن فعله بها يظهرن وهو الوجه والكفان
فيجوز نظره لأجنبي إن لم يخف فتنة في أحد وجهين والثاني يحرم لأنه مظنة الفتنة ورجح
حسما للباب أي يسترن الرؤوس والأعناق والصدور بالمقانع الخفية وهي ما عدا الوجه
والفين جمع بعل أي زوج فيجوز لهم نظره إلا ما بين السرة والركبة فيحرم نظره لغير
الأزواج وخرج بنسائهن الكافرات فلا يجوز للمسلمات الكشف لمن وشمل ما ملكت
أيماهن العبيد في فضول الطعام بالجر صفة والنصب استثناء أصحاب الحاجة إلى النساء
بأن لم ينتشر ذكر كل بمعنى الأطفال يطلعوا للجماع فيجوز أن يبيدين لهم ما عدا بين
السرة والركبة من خلخال يتقعقع مما وقع لكم من النظر الممنوع منه ومن غيره تنجون

من ذلك لقبول التوبة منه وفي الآية تغليب الذكور على الإناث (شرح الجلالين سورة

النور: ٣١)

قعدن عن الحيض والولد لكبرهن لذلك من الجلباب والرداء والقناع فوق

الخمار مظهرات خفية كقلادة وسوار وخلخال بأن لا يضعنها لقولكم بما في

قلوبكم (شرح الجلالين سورة النور: ٦٠)

٧. كلمة النساء في السورة النمل

الرقم	السورة	الآية	نغمة السورة
٢٢	النمل	٥٥	أَيُّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً □ مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ □ تَجْهَلُونَ

شرح المعنى:

بتحقيق الهمزتين وتسهيل الثانية وإدخال ألف بينهما على الوجهين عاقبة فعلكم

(شرح الجلالين سورة النمل: ٥٥)

٨. كلمة النساء في السورة الأحزاب

الرقم	السورة	الآية	نغمة السورة
٢٣	الأحزاب	٣٢	يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ □ مِّنَ النِّسَاءِ إِنْ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ □ وَقُلْنَ

قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ			
لَا يَحِلُّ لَكَ <u>النِّسَاءُ</u> مِنْ بَعْدِ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ □ وَكَلِمَةً أَعْرَبْتَ □ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ □ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَقِيبًا □	٥٢	الأحزاب	٢٤

شرح المعنى :

كجماعة الله فإنكن أعظم للرجال نفاق من غير خضوع (شرح الجلالين

سورة الأحزاب : ٣٢)

بالتاء والياء بعد التسع التي اخترتك بترك إحدى التائين في الأصل بأن تطلقهن
أو بعضهن وتنكح بدل من طلقتهن من الاماء فتحل لك وقد ملك صلى الله عليه وسلم
بعدهن مارية وولدت له إبراهيم ومات في حياته حفيظا (شرح الجلالين سورة الأحزاب

: ٥٢)

٩. كلمة النساء في السورة الطلاق

نغمة السورة	الآية	السورة	الرقم
يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ <u>النِّسَاءَ</u> فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا أَلْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا	١	الطلاق	٢٥

يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ □ مُبَيَّنَةٍ □ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ لَكُمْ أَمْرًا □ ١			
---	--	--	--

شرح المعنى :

المراد أمته بقريته ما بعده أو قل لهم أي أردتم الطلاق لأولها بأن يكون الطلاق

في طهر لم تمس فيه لتفسيره صلى الله عليه وسلم بذلك رواه الشيخان احفظوها

لتراجعوا قبل فراغها أطيعوه في أمره ونهيه منها حتى تنقضي عدتكم زنا بفتح الياء

وكسرها بينت أو بينة فيخرجن لإقامة الحد عليهن المذكورات الطلاق مراجعة فيما إذا

كان واحدة أو اثنتين (شرح الجلالين سورة الطلاق : ١)

ج. معنى كلمة النساء في القرآن الكريم

إن تأملنا إلى كلمة النساء في القرآن الكريم فوجدنا فيها أن كلمة النساء هو كلمة

المشترك الذي موجود في القرآن الكريم ويشير كلمة النساء في القرآن الكريم في كثير من

المعاني كما قد سبق ذكره أن كلمة النساء موشير إلى ثلاثة معاني بناء على ترجمة القرآن عند

وزارة الدينية بجمهورية أندونيسية (Departemen Agama Republik)

(Indonesia).

و ذهب المفسرين بتفسيره أن المعنى الكلمة النساء في القرآن الكريم كثير،

فأكثرهم يعنى الامرأة والزوجة والبنات. و ذلك المعنى هو كما يلي:

١. كلمة النساء بمعنى : امرأة

وإن تأملنا إلى رأي المفسرين في تحديد المعنى كلمة النساء في القرآن الكريم

فوجدنا أن أكثر الكلمة النساء في القرآن الكريم تدل على المعنى الامرأة هي ستة آيات مع

التفاصيل التالية: آل عمران، ١٤ / الأعراف، ٨١ / النور، ٣١ / النور، ٦٠ / الأحزاب،

٣٢ / الأحزاب، ٥٢.

ذهب جلالين في تفسيره أن كلمة النساء في تلك الآية الكريمة تدل على المعنى

الامرأة بين ظاهرا من الله قال "زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطر"

(آل عمران، ١٤). تتحدث هذه الآية الكريمة عن مجادلة على ما تشتهي النفس وتدعو

اليه.

مرأة في اللغة هو نسئت المرأة تنسأ نساء: تأخر حيضها عن وقته، وبدأ حملها،

فهي نساء ونسيء، على الصفة بالمصدر. يقال للمرأة أول ما نحمل: نسئت. ونسأ

الشيء ينسؤه نساءً وأنسأه: أخره، فعل وأفعل بمعنى، والاسم النسيسة والنسيء. ونسأ الله

في أجله، وأنسأ أجله: أخره. وحكى ابن درين: مد له في الأجل أنسأه فيه.^{٣٦}

^{٣٦} فضل جبال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الافريقي المصرى، لسان العرب، (دار الصادر بيروت) ص : ١١٢

ثم مرآة هو مشتقة من كلمة المرأة التي تعني المرأة. هذه عبارة نحن أنها تحب
 عموماً أن تنظر إلى المرأة، أو ترغب في التزيين أمام المرأة، فإن اصطلاح المرأة في الحقائق
 بناء على الإشارة إلى الفتة امرأة في الحقائق "امرأة" أكثر الإشارة إلى النساء الفتيات،
 المتزوجة، والأرامل، لأنهن يفضلن التزيين.

٢. كلمة النساء بمعنى : زوجة

وإن تأملنا إلى رأي المفسرين في تحديد المعنى كلمة النساء في القرآن الكريم
 فوجدنا أن أكثر الكلمة النساء في القرآن الكريم تدل على المعنى الزوجة هي أربعة عشر
 أيتاً مع التفاصيل التالية: البقرة، ٢٢٢ / البقرة، ٢٣١ / البقرة، ٢٣٢ / البقرة، ٢٣٥ /
 البقرة، ٢٣٦ / النساء، ٣ / النساء، ٤ / النساء، ١٩ / النساء، ٢٢ / النساء، ٢٤ / النساء،
 ٣٤ / النساء، ٤٣ / المائدة، ٦ / النمل، ٥٥ / الطلاق، ١.١.
 ذهب جلالين في تفسيره أن كلمة النساء في تلك الآية الكريمة تدل على المعنى
 الزوجة بين ظاهراً من الله قال "ويستلونك عن المحيض، قل هو أذى، فاعتزلوا النساء"
 (البقرة، ٢٢٢). تتحدث هذه الآية الكريمة عن المحيض للنساء وفاضتوا بتركوا وطأهن
 في المحيض.

كلمة النساء في الآيات في الفقرة أعلاه كالنساء، ولكن كالزوجة. الزوجة
 كلمة في الفقرة أعلاه يصف النساء كان زوجها ويجري مع أطفاله، وقدمت بعد ذلك
 النساء نذر لجعل الطفل الذي يحتوى على خدمة كاملة الباهلي والتقليد أن المجتمع في
 ذلك الوقت، طفل الذي دينازاركان كخادمة بيت المقدس سيكون واجب كامل حتى

أفما كانت أأء البالفن. ولكن فف هذه اللحظة النساء ءحمل المرأة وفنطوفف قلفلا بفءفة أمل وفقول "رفف؁ ءقا أنا بفمفلها رانكو أنءبء ابنه وفعلم الله ما فكون علفه". ءءف هذه الآفة فؤكد الله ءون معرفة بزوفة عمران.^{٣٧}

٣. كلمة النساء بمعنى : بنت

وإن ءأملنا إلى رأف المفسرفن فف ءءفء المعنى كلمة النساء فف القرآن الكرففم فوءءنا أن أكثر الكلمة النساء فف القرآن الكرففم ءءل على المعنى البنت هف ءمسة أفا مع ءفالففل ءالففة: البقرة؁ ٤٩/ النساء؁ ٧٥/ النساء؁ ٩٨/ النساء؁ ١٢٧/ النساء؁ ١٢٩.

ذهب ءلالفن فف ءفسفره أن كلمة النساء فف ءلك الآفة الكررفة ءءل على المعنى البنت فف الآفة أعلاه لا ففم ءفسفر نساءكم كلمة كنساء بل كابنة؁ أفا بنت الفف وءءت من رحم إمرأة. نساءكم ءلمة اسمءوا وفسءءفون الفف فوضء المعنى الفففا ءفة (البقرة؁ ٤٩). ءرك ءفاة ابءءها لم فكن مع عاطفءهم لهذا الغرض ولكن للءءفب؁ وهناك أفضا العلماء الففن ففهمون فسءءفون كلمة مأءوذة من كلمة الففاء أفا العار (العانة) بمعنى ءءاع منهم.

ء. ءءللل معنى ءءالة كلمة النساء فف القرآن الكرففم

رقم	سورة	آفة	نعة السورة	ءءالة	ءءالة	ءءالة	ءءالة
				ءءالة	ءءالة	ءءالة	ءءالة
				ءءالة	ءءالة	ءءالة	ءءالة

تية		فية					
"النسا	سياق	"النساء	مفعول	وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ أَلْمَجْسِيضِ قُلِّ هُوَ أَذِي	٢٢٢	البقرة	١
"ء	النصي	" اسم	به،	فَاعْتَرِلُوا <u>النَّسَاءَ</u> فِي			
K:n	الآية	الجمع،	لنصب	أَلْمَجْسِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ			
+s		هو ما	بالفتحة	حَتَّىٰ يَظْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ			
V:		تضمّن		فَاتَّوَهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ			
i+a		معنى		اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَجِبُ			
		الجمع		التَّوَّابِينَ وَيَجِبُ			
		وواحد		أَلْمُطَهَّرِينَ			
		ها					
		"امرأة"					
"النسا	سياق	"النساء	مفعول	وَإِذَا طَلَّقْتُمُ <u>النَّسَاءَ</u> فَبَلَّغْنَ	٢٣١	البقرة	٢
"ء	النصي	" اسم	به،	أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ			
K:n	الآية	الجمع،	لنصب	بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرَحُوهُنَّ			
+s		هو ما	بالفتحة	بِمَعْرُوفٍ وَلَا			
V:		تضمّن		تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا			
i+a		معنى		لِّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ			

		الجمع وواحد ها "امرأة"	ذ □ لِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَتَّخِذُوا عَآئِلَ اللَّهِ هُزُؤًا □ آ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَىٰكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَىٰكُمْ مِّنْ آلٍ كِتَابٍ وَأَلْحِكْمَةِ يَعْظُمُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ □			
"النساء" سياق النصي ء" K:n +s V: i+a	"النساء" اسم الجمع، الآية	مفعول به، لنصب بالفتحة تضمّن معنى الجمع وواحد	وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَ □ جَهُنَّ إِذَا تَرَ □ ضَوْأَ بِيْ هُهُم بِالْمَعْرُوفِ ذ □ لِكَ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَآلِ يَوْمِ الْآخِرِ ذ □ لِكُمْ أَزْمَكِيْ	٢٣٢	البقرة	٣

		ها "امرأة"		لَكُمْ وَأَطَهَّرَ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ			
"النساء ء" K:n +s V: i+a	سياق النصي الآية	"النساء" " اسم الجمع، هو ما تضمّن معنى الجمع وواحد ها "امرأة"	إضافة أي مضاف اليه	وَلَا جُنَاحَ عَلَيَّكُمْ فِي مَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطَابَةٍ النِّسَاءِ أَوْ أَكَلْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَدْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُوعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْرُضُوا عُقُودَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ آلُكُمْ أَجَلَهنَّ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ	٢٣٥	البقرة	٤

"النساء"	سياق	"النساء"	إن	لَّا جُنَاحَ عَلَيَّكُمْ إِن	٢٣٦	البقرة	٥
"ء"	النصي	" اسم	وأخوا	طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ			
K:n	الآية	الجمع،	ته	تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ			
+s		هو ما	(ترفع	فَرِيضَةً مِّمَّا مَتَّعُوهُنَّ عَلَيَّ			
V:		تضمّن	الإسم	أَلْمَوْسِعِ قَدْرَهُ وَعَلَى			
i+a		معنى	وتنصه	أَلْمُقْتَرِّبِ قَدْرَهُ مَتَّعًا			
		الجمع	ب	بِأَلْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَيَّ			
		وواحد	الخبر	أَلْمُحْسِنِينَ			
		ها					
		"امرأة"					

"النساء"	سياق	"النساء"	جر مجرور	زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ	١٤	ال	٦
K:n+s	النصي	اسم	لجره	الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ		عمران	
V:	الآية	الجمع،	بحرف من	وَأَلْبَدِينِ وَآلْفُنَّاطِيرِ			
i+a		هو ما	بالكسرة	أَلْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ			
		تضمّن		وَأَلْفِضَّةٍ وَأَلْحَيِّلِ			
		معنى		أَلْمُسَوِّمَةِ وَأَلْأَنْعَامِ			

		الجمع وواحدتها "امرأة"		وَأَلْحَرِثِ ذَاكَ مَتَّعُ أَلْحَيَوَةَ أَلْدُنْحَى وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ أَلْمَأَبِ			
"النساء" K:n+ s V: i+a	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، هو ما تضمّن معنى الجمع وواحدتها "امرأة"	جر مجرور لجره بحرف من بالكسرة	وَأِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي أَلْحَيَوَةِ فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَتَّعِي وَتُلْتَمَسُ أَلْحَيَوَةُ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاقِدَةٌ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْ مَنكُم ذَاكَ لَكُمْ أَذَى أَلَّا تَعُولُوا	٣	النساء	٧
"النساء" K:n+ s	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، مفعول به، لنصب بافتحة		وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقْتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طَبَخَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسٌ فَكُلُوهُ هَدَىٰ مَرِيًّا	٤	النساء	٨

				خَيْرٌ ۙ كَثِيرٌ ۙ			
"النساء"	سياق	"النساء"	جر مجرور	وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ	٢٢	النساء	١٠
K:n+	النصي	اسم	لجره	ءَابَاؤُكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ إِلَّا			
s	الآية	الجمع،	بحرف من	مَا قَدْ سَلَفَ ۗ إِنَّهُ كَانَ			
V:		هو ما	بالكسرة	فَاحْشَٰةٌ ۙ وَمَقْتٌ ۙ			
i+a		تضمّن		وَسَاءَ سَبِيْلًا			
		معنى					
		الجمع					
		وواحدها					
		"امرأة"					
"النساء"	سياق	"النساء"	جر مجرور	وَأَلْمُحْصَنَاتُ مِّنَ	٢٤	النساء	١١
K:n+	النصي	اسم	لجره	النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ			
s	الآية	الجمع،	بحرف من	أَيْ مَنِكُمْ ۗ كَتَبَ اللَّهُ			
V:		هو ما	بالكسرة	عَلَىٰ حُمْمٍ وَأُجَلٍّ لَّكُمْ مَّا			
i+a		تضمّن		وَرَاءَ ذَٰلِكُمْ أَن			
		معنى		تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ			
		الجمع		مُحْصِنِينَ غَيْرَ			

		وواحدھا "امرأة"		<p>مُسْفِحِينَ فَمَا أَسْتَعْتَمِ بِهِ مِنْهُنَّ فَأُتُوهُنَّ أَجْرَهُنَّ فَرِيضَةً □ وَلَا جُنَاحَ عَلَى كُمْ فِي مِمَّا تَرَ □ ضَيَّيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ آلِ قُرَيْشٍ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا □</p>			
"النساء" K:n+ s V: i+a	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، هو ما تضمّن معنى الجمع وواحدھا	جر مجرور لجره بحرف على بالكسرة	<p>الرِّجَالُ قَوَّ □ مُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ □ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ □ فَالصَّالِحَاتُ قَاتِلَاتٌ حَافِظَاتٌ □</p>	٣٤	النساء	١٢

		"امرأة"		لِّلَّغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّيِّ تَخَافُونَ تُشْوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي أَلْمِضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْتِكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيَّ هُنَّ سَبِيلٌ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيَّ كَبِيرًا		
"النساء" K:n+ s V: i+a	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، هو ما تضمّن معنى الجمع وواحدها	مفعول به، لنصب بافتحة	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّن	٤٣	النساء ١٣

		"امرأة"		<p>أَلْحَايِطِ أَوْ لَمَسْتُمْ <u>النِّسَاءَ</u> فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً □ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا □ أَوْ طَيِّبًا □ فَأَمْسَحُوا بِأُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا</p>		
"النساء"	سياق	"النساء"	نعت	وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ	٧٥	النساء
K:n+	النصي	اسم	منعوت	فِي سَبِيلِ اللَّهِ		
s	الآية	الجمع،		وَأَلْمَسْتُمْ نُسُوحًا عَفْوِيْنَ مِنْ		
V:		هو ما		<u>الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ</u>		
i+a		تضمّن		وَأَوْلَادٍ □ نِ الَّذِينَ		
		معنى		يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا		
		الجمع		مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ		
		وواحدتها		الظَّالِمِ أَهْلِهَا وَأَجْعَلْ لَنَا		
		"امرأة"		مِنْ لَدُنْكَ وَلِيٍّ □		
				وَأَجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ		

				نَصْرِيًّا			
"النساء" K:n+ s V: i+a	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، هو ما تضمّن معنى الجمع وواحدتها "امرأة"	نعت منعوت	إِلَّا أَلْهُسْتُ عَفْوِيْنَ مِنْ <u>الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ</u> وَأَلْوَدٍ □ نِ لَأ يَسْ تَطِيْعُونَ حِيْلَةَ □ وَلَأ يَهْتَدُونَ سَبِيْلَ □ ا	٩٨	النساء	١٥
"النساء" K:n+ s V: i+a	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، هو ما تضمّن معنى	جر مجرور لجره بحرف في بالكسرة	وَيَسْتَفْثِنُونَكَ فِي <u>النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ</u> يُفْجِرْكُمْ فِيْهِنَّ وَمَا يُتَلَّىٰ عَلَىٰكُمْ فِي أَلْكِتَابِ فِي تَمِّ <u>النِّسَاءِ الَّتِي لَأ</u>	١٢٧	النساء	١٦

		الجمع وواحدتها "امرأة"		<p>تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْعَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ وَأَلْهَمْسُ نَضْعَفِينَ مِنْ أَلْوَالِدٍ □ نِ وَأَنْ تَقُومُوا لِلْحَيِّ تَمِي بِأَلْفِ سِطٍ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ □ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَزِيمٌ □ ا</p>			
"النساء" K:n+ s V: i+a	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، هو ما تضمّن معنى الجمع وواحدتها	إضافة أي مضاف اليه	<p>وَلَنْ تَسْمَطِيْعُوْا اَنْ تَعْدِلُوْا بَيْنَ اَلنِّسَاءِ وَاَلُوْ حَرَصْتُمْ فَاَلَا تَمِيْلُوْا كُلَّ اَلْحَمِيْلِ فَتَذَرُوْهَا كَاَلْمُعَلَّقَةِ وَاِنْ تُصْرِحُوْا وَتَتَّقُوْا فَاِنَّ اَللّٰهَ كَانَ غَفُوْرًا □ ا رَحِيْمًا □ ا</p>	١٢٩	النساء	١٧

		"امراة"				
--	--	---------	--	--	--	--

"النساء"	سياق	"النساء"	مفعول	يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا	٦	المائدة	١٨
K:n+s	النصي	اسم	به،	إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ			
V:	الآية	الجمع، هو	لنصب	فَاعْسِلُوا وُجُوهَكُمْ			
i+a		ما تضمّن	بالفتحة	وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْوُجُوهِ			
		معنى		وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ			
		الجمع		وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْوُجُوهِ			
		وواحدها		وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا			
		"امراة"		فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ			
				مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ			
				جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ			
				الْحَايِطِ أَوْ لَمَسْتُمْ			
				النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً			
				فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا			
				طَيِّبًا فَامْسَحُوا			
				بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ			
				مِّنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ			

				إِيْحَاحِلَ عَلَىٰ كُمْ مِّنْ حَرَجٍ □ وَلَكِنْ يُرِيدُ إِيْطَهَّرْكُمْ وَإِيْتَمَّ نِعْمَتَهُ عَلَىٰ كُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ			
--	--	--	--	---	--	--	--

"النساء"	سياق	"النساء"	إضافة	إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً □ مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ	٨١	الأعراف	١٩
"	النص	اسم	أي			ف	
K:n+	ي	الجمع، هو	مضاف				
s	الآية	ما تضمن	اليه				
V:		معنى الجمع					
i+a		وواحدتها					
		"امرأة"					

"النساء"	سياق	"النساء"	نعت	وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُرْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا	٣١	النور	٢٠
K:n+s	النصي	اسم	منعوت				
V:	الآية	الجمع، هو					
i+a		ما تضمن					
		معنى					

				زَيَّنْتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ أَلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ			
"النساء" K:n+s V: i+a	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، هو ما تضمن معنى الجمع وواحد "امرأة"	جر مجرور لجره بحرف من بالكسرة	وَأَلْفَوْا □ عِدُّ مِنَ النِّسَاءِ أَلَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاح □ أَلْفَى سَ عَلَى هِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعَنَّ بَيَّابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ □ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ □ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ □	٦٠	النور	٢١

"النساء" K:n+s V:	سياق النصي الآية	"النساء" اسم الجمع، هو	إضافة أي مضاف	أَيُّ نِكْمٍ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً □ مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تَهْتَلُونَ	٥٥	النمل	٢٢
-------------------------	------------------------	------------------------------	---------------------	--	----	-------	----

i+a	ما تضمّن معنى الجمع وواحدها "امرأة"	اليه				
-----	---	------	--	--	--	--

"النساء"	سياق	"النساء"	نداء وجر	يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ لَسْتُ نِسَاءً	٣٢	الأحزاب	٢٣
"	النص	اسم	مجرور	كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَىٰ تُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ		ب	
K:n+	ي	الجمع، هو	لجره	بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا			
s	الآية	ما تضمّن	بحرف				
V:		معنى الجمع	من				
i+a		وواحدها "امرأة"	بالكسرة				
"النساء"	سياق	"النساء"	فاعل	لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدِ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَغْنَىٰ عَنْكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا	٥٢	الأحزاب	٢٤
"	النص	اسم				ب	
K:n+	ي	الجمع، هو					
s	الآية	ما تضمّن					
V:		معنى الجمع					

i+a	وواحدھا	كُلُّ شَيْءٍ □ رَوَى ب □ ا			
	"امرأة"				

"النساء"	سياق	"النساء"	مفعول	١	الطلاق	٢٥
K:n+s	النصي	اسم	به،	يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا		
V:	الآية	الجمع، هو	لنصب	طَلَقْتُمْ <u>النِّسَاءَ</u> فَطَلَقُوهُنَّ		
i+a		ما تضمن	بالفتحة	لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْضُوا أَلْعِدَّةَ		
		معنى		وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا		
		الجمع		تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ		
		وواحدھا		وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ		
		"امرأة"		يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ □		
				مُبَيَّنَةٍ □ وَتِلْكَ حُدُودُ		
				اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ		
				فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي		
				لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ		
				ذَ □ لِكَ أَمْرٍ □ ا		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

القران الكريم نزل بلسان عربي مبين، وقد احتوى على أعذب الكلمات العربي وأفصحها ودلالاتها، مما تعرفه العرب وتداولته بينها. إن اللغة العربية هي إحدى اللغات من لغات العالم المشهورة وتعرف في أنحاء العالم. وإن علم الدلالة كما يدل عليه اسمه، هو علم يبحث في معاني الكلمات والجملة، أي في معنى اللغة. ولعلم الدلالة اسم آخر شائع هو علم المعنى. لاحظ أن المرادف لعلم الدلالة هو علم المعنى، وليس علم المعاني، لأن علم المعاني فرع من فروع علم البلاغة.

قام هذا البحث بدراسة الدلالية عن الكلمة النساء في القرآن الكريم، وفام علم الدلالة هو علم الذي يدرسه المعنى الكلمات في أية اللغة، وجد الباحث أن :

١. وردت كلمة النساء في القرآن الكريم ٢٥ مرة وهي تقع في الآيات الآتية:

البقرة : ٢٢٢، البقرة : ٢٣١، البقرة : ٢٣٢، البقرة : ٢٣٥، البقرة : ٢٣٦، ال

عمران : ١٤، النساء : ٣، النساء : ٤، النساء : ١٩، النساء : ٢٢، النساء : ٢٤،

النساء : ٣٤، النساء : ٤٣، النساء : ٧٥، النساء : ٩٨، النساء : ١٢٧، النساء :

١٢٩، المائدة : ٦، الأعراف : ٨١، النور : ٣١، النور : ٦٠، النمل : ٥٥، الأحزاب

: ٣٢، الأحزاب : ٥٢، الطلاق : ١.

٢. تدل الكلمة النساء في القرآن الكريم على ثلاثة معان عند ترجمة القرآن عند وزارة الدينية

بجمهورية الإندونيسية، وتلك المعاني هي كمايلي : الامرأة، الزوجة، البنت.

٣. أنواع الدلالة فإننا نرى أن الأنواع الأربعة الآتية هي أهمها :

(١) الدلالة السياقية

(٢) الدلالة الصرفية

(٣) الدلالة النحوية (التركيبية)

(٤) الدلالة الصوتية

ب. الإقتراحات

يدرك المؤلف أنه في كتابة هذه الأطروحة لايزال هناك العديد من أوجه القصور، والتي

من خلالها إقتراح القارئ هو المؤلف نفسه يحتاج إلى أن يكون قادرا على تحقيق الكمال في

الكتابة.

المراجع

القرآن الكريم

مختصر حمير أحمد ، علم الدلالة ، علم الكتب ، ٣٨ شترع صد الخاهد لروت - انفقاهرات :

٣٩٢٦٤٠١

شوقي ضيف ، المدارس النحوية ، مصر ، دار المعارف ١٩٦٨ م

شيخ روافة الصعايرة ، شرح متن الاجرومية ، الطبعة الأولى ١٤٢٨ هـ - م ٢٠٠٧

الشيخ مصطفى الغلابيني ، الدروس المدارس الابتدائية ، دار الكتب العلمية ، ١٣٦٤ - ١٩٤٤ م

م

فوال بابتي ، الدكتورة عزيزة ، المعجم المفصل في النحو العربي ، الطبعة الثانية ٢٠٠٤ م
على الجارم مصطفى أمين ، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، الجزء الأول و الثاني والثالث
المدارس الرحلة الاول ، درا المشرق ، بسيروت .

الشيخ مصطفى الغلابيني ، جامع الدروس العربية ، دار الحديث ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

محمد علي الصابوني ، تفسير آيات الأحكام ، للطباعة والنشرو والتوزيع السجل القجاري

محمد يوسف خضر ، الإعراب الميسر في قواعد اللغة العربية ، مكتبة المنهار ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م

فضل جبال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الافريقي المصري ، لسان العرب ، دار الصادر

بيروت .

إبراهيم سمشس الدين ، معجم مفردات الفاظ القرآن ، دار الكتب العلمية - بيروت ٢٠٠٨ م

للحافظ جلال الدين السيوطي ، تناسق الدرب في تنسب السور ، الطبعة الاولى . بيروت - لبنان

١٩٨٦ م .

أحمد مصطفى المراغي ، تفسير المراغي - الجزء الثاني ، مصر ، دون سنة .

الأستاذ الدكتور وهبتا الزحيلي ، تفسير المنير المجلد الأول الجزئان ١ - ٢ ، الإعادة التاسعة

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٨ م .

محمد علي الصبون ، صفة التفاسير - الطبعة الرابع ، المجلد الأول ، دار القرآن الكريم ، بيروت ،

١٩٨١ م .

محمد على الصبوني، تفسير آيات الأحكام في القرآن، الجزء الأول : دار الكتاب العلمية، بيروت.

Ainin.Moh, Iman Asrori. *Semantik Bahasa Arab Parera*, 2004. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Hidayatullah, 2015. *Hak-hak wanita dalam islam*. Hidayatullah.com

Nur Abduh, Muhammad. *Persaksian Perempuan dalam Al-Qur'an*

Noer Huda, Noer. *Wawasan AL-Qur'an tentang Perempuan* : Alauddin University Press

Mardan, 2010. *Al-qur'an Sebuah Pengantar*. Gunadarma Ilmu : Samata-Gowa

Shihab, Muhammad Quraish, 2006. *Tafsir al-Misbah* (Cetakan ke V) 1,2,4,7,11,14.Jakarta : Lentera Hati

Soratno Chamamah, *Wanita dan Perannya Dalam Kehidupan Kontemporer*

Subhan, Zaituna, 2015. *Al-qur'an dan Perempuan*. Jakarta :Prenadamedia Grup

Tajuddin,Shafruddin.2008. *Ilmu Dalalah*. Jakarta Timur : Maninjau.

Zakaria,Ahmad Ibnu Faris.1999. "Mu'jam Maqayis al-Lughah" .Bandung : Darul Fikr



شهادة الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

شهدت هذه الورقة:

الاسم : أبو بكر

رقم القيد : U٢٠١٨٣٠٥٤

العنوان : دلالة كلمة نساء في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)

أقر بأن هذا البحث الذي احضرت لتوفير شروط النجاح للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها لكلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية في جامعة الشيخ الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر، تحت الموضوع : دلالة كلمة نساء في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية) الذي حضرته وكتبته بنفسه.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

J E M B E R

تحريرا بجمبر، ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٣



صاحب الإقرار

أبو بكر

رقم القيد: U٢٠١٨٣٠٥٤

ترجمة الكاتب



الاسم : أبو بكر

رقم القيد : U٢٠١٨٣٠٥٤

القسم / الشعبة : اللغة العربية وأدبها

مكان الميلاد وتاريخ : بونتيانك، ٢٢ مي ٢٠٠٠

رقم الهاتف : ٦١٧١٠٤٢١٠٥٠٠٠٠١

العنوان : سيانتان - بونتيانك - كاليمنتان المغرب

السيرة التربوية :

أ. المدرسة الإبتدائية "أساس المبتدئين"

ب. المدرسة الثانوية "فاجر حارفان"

ت. المدرسة العالية "نور الجديد"

ث. جامعة الشيخ الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر