

**KENDALA PENYELESAIAN SKRIPSI  
PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
2022/2023**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**Eka Nurmala Sari**  
**NIM.T20191383**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
DESEMBER 2023**

**KENDALA PENYELESAIAN SKRIPSI  
PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
**Eka Nurmala Sari**  
**NIM. T20191383**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
DESEMBER 2023**

**KENDALA PENYELESAIAN SKRIPSI  
PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
2022/2023**

**SKRIPSI**

diajukan kepada UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Eka Nurmalia Sari**  
**NIM. T2019138**

Dosen Pembimbing



**Imron Rosady, S.Ag., M.Pd.I**  
**NIP. 197303012000031006**

**KENDALA PENYELESAIAN SKRIPSI  
PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
2022/2023**

**SKRIPSI**


telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

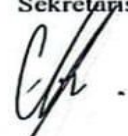
Pada:  
Hari: Kamis  
Tanggal: 14 Desember 2023

**Tim Penguji**

Ketua Penguji

Sekretaris

  
Dr. Hartono, M.Pd  
NIP. 198609022015031001

  
Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I., M.Pd  
NIP. 201108702

Anggota:

1. Dr. Mu'alimin. S.Ag.,M.Pd.I
2. Imron Rosady, M.Pd.I. M.Pd.I

(  )  
(  )

Menyetujui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
H. Abdur Mu'is, S.Ag., M.Si  
NIP. 304242000031005

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Artinya:

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (QS. Al-Insyirah: 5-6)\*



## PERSEMBAHAN

---

\* Latnajah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kemenag RI, *Al-Qur'anulkarim Terjemah Perkata dan Transliterasi Latin*, (Jakarta: PT Dinamika Cahaya Pustaka, 2019), 578

*Bismillahirrahmaanirrohim* saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tua saya, Yakni Alm.Bapak Juhairi dan Ibu Faridatus Solikah yang sudah berjasa dan berusaha agar saya bisa menjadi seorang sarjana, yang selalu sabar dan ikhlas dalam mendidik saya hingga saat ini.
2. Kepada Adik-adik saya Novia Dwi Safitri dan Muhammad Fahmi Maulana yang selalu memberikan dorongan dan motivasi agar saya semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Kepada calon anak – anak saya nanti, semoga kalian bangga yaa sama mami.
4. Kepada Bos saya Deni Achmad Sulistyو yang selalu sabar dan siap siaga disaat saya membutuhkan biaya dan selalu mengerti waktu saya saat sedang kuliah.
5. Kepada seluruh guru yang berjasa mengajarkan ilmu agama maupun umum kepada saya sehingga saya sampai tahap ini.
6. Kepada seluruh sahabat yang selalu menguatkan di saat saya berada di kondisi putus asa.
7. Dan almamater UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER yang saya banggakan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena atas rahmat dan karunia-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana, dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan dalam penyelesaian skripsi ini dapat diperoleh karena dukungan dan bantuan banyak pihak. Untuk itu disampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *jazakumullah ahsanul jaza'* kepada:

1. Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M., CPEM. selaku Rektor UIN Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis selama melaksanakan kegiatan di lembaga ini.
2. Dr. H. Abdul Mu'is, S.Ag., M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
3. Dr. Nuruddin, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.
4. Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai Achmad Siddiq Jember yang telah menerima judul ini dan membantu kelancaran atas terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Imron Rosady, S.Ag. M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi

yang telah memberikan arahan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran, dapat meluangkan waktu, serta selalu memberikan dukungan dari awal hingga terselesainya skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah lah penulis memohon taufiq dan hidayah Nya semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan generasi penerus pejuang Agama Islam pada umumnya. *Aaamiin amin ya Robbal'alamin.*

Jember, 14 Desember 2023  
Penulis,

Eka Nurmala Sari  
NIM. T20191383



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R



## ABSTRAK

**Eka Nurmala Sari, 2023.** *Kendala Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER Tahun 2022/2023.*

**Kata Kunci:** Kendala Penyelesaian Skripsi

Kendala penyelesaian skripsi adalah suatu faktor atau halangan yang menghambat dalam penyelesaian mengerjakan skripsi baik sesuatu itu dilakukan secara sengaja atau tidak sengaja yang mengakibatkan tidak terselesaikannya skripsi yang mengakibatkan mahasiswa kesulitan dalam mengerjakan skripsi.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab keterlambatan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi)? 2) Bagaimana upaya Prodi Pendidikan Agama Islam dalam membantu mahasiswa akhir untuk menyelesaikan keterlambatan penyelesaian tugas akhir?

Tujuan penelitian ini 1) Untuk mendeskripsikan faktor kendala kesulitan apa saja yang dihadapi mahasiswa. 2) Untuk mendeskripsikan upaya apa yang dilakukan Prodi Pendidikan Agama Islam dalam membantu mahasiswa akhir untuk menyelesaikan kendala penyelesaian skripsi dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.

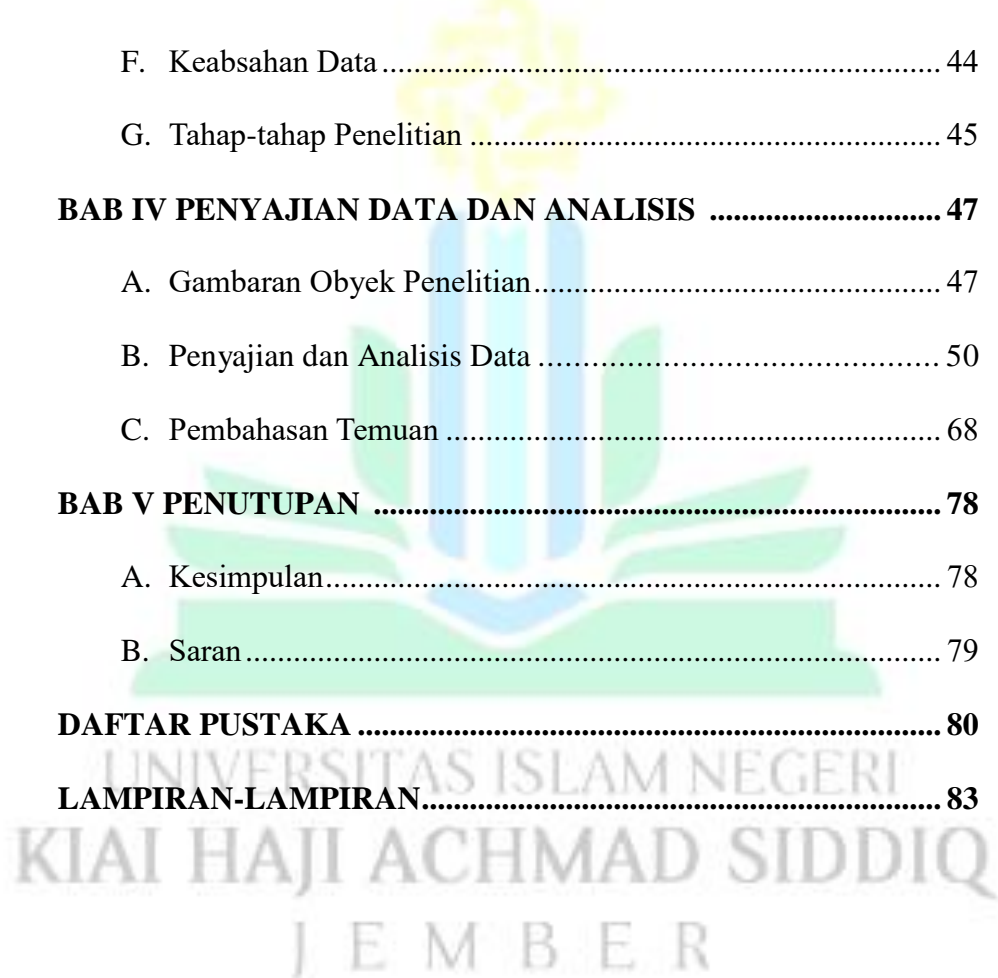
Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yaitu penelitian lapangan (field research) dalam bentuk fenomenologi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan Model Miles dan Huberman dan Johny Saldana, keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian dari Kendala Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER menunjukkan bahwa faktor penyebab mahasiswa Pendidikan Agama Islam terlambat menyelesaikan skripsi yaitu: banyaknya mahasiswa yang tidak bisa membagi waktu bermain, berorganisasi dan bekerja sehingga mahasiswa tidak bisa mengatur dan membagi waktu antara belajar dan waktu bekerja sehingga mengakibatkan mahasiswa kelelahan, malas dan mengabaikan tugas kuliah dikarenakan mahasiswa lebih mementingkan kegiatan diluar perkuliahan. Adapun upaya yang dilakukan Prodi dalam membantu mahasiswa salah satunya yaitu: Memberi waktu luang kepada mahasiswa, memberi saran dan motivasi, menyediakan fasilitas yang cukup bagi mahasiswa, dan terakhir menyediakan sebuah aplikasi salami yang mempermudah mahasiswa dalam pembuatan surat-surat guna keperluan dalam mengerjakan skripsi yang memudahkan mahasiswa tanpa perlu datang di kampus.

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah .....	6
F. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>10</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Kajian Teori.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian .....	37
C. Subyek Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Analisis Data .....	41
F. Keabsahan Data.....	44
G. Tahap-tahap Penelitian .....	45
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	47
B. Penyajian dan Analisis Data .....	50
C. Pembahasan Temuan .....	68
<b>BAB V PENUTUPAN .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>


  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 J E M B E R

## DAFTAR TABEL

Keterangan	Hal
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	14
4.1 Data Mahasiswa yang Aktif 2017 .....	52
4.2 Data Mahasiswa yang aktif 2018 .....	53



## DAFTAR GAMBAR

<b>Keterangan</b>	<b>Hal</b>
Gambar wawancara Koordinator Prodi .....	110
Gambar wawancara Dosen .....	110
Gambar wawancara Dosen .....	110
Gambar wawancara mahasiswa .....	111
Gambar wawancara mahasiswa .....	111
Gambar wawancara mahasiswa .....	111
Gambar wawancara mahasiswa .....	111
Gambar wawancara mahasiswa .....	111



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Konteks Penelitian**

Pendidikan memegang peran krusial dan merupakan suatu kebutuhan esensial dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan, seseorang dapat mengubah ketidaktahuannya menjadi pemahaman yang lebih baik, memungkinkannya untuk mengatasi berbagai masalah, dan mengembangkan potensi dirinya secara menyeluruh. Ini mencakup perubahan dalam sikap dan perilaku seseorang, mempersiapkan mereka untuk menghadapi dinamika kehidupan dengan lebih baik.<sup>1</sup> Pendidikan begitu berkaitan erat dengan perkembangan potensi sumber daya insan (SDM) melalui aktivitas belajar. Tingkat pendidikan manusia dimulai dari Pendidikan Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, serta yang terakhir Pendidikan Perguruan Tinggi.

Perguruan tinggi merupakan institusi pendidikan yang bertanggung jawab untuk memenuhi perannya untuk mencapai tujuan pendidikan, sesuai dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi, pendidikan merupakan upaya yang disengaja dan direncanakan untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi mereka. Tujuan pokoknya adalah supaya mereka dapat memperoleh kekuatan rohani dan keagamaan,

---

<sup>1</sup> Abd, Muis. Pengantar & dimensi-dimensi pendidikan. STAIN Jember Press, 2013.21

kemampuan pengendalian diri, membentuk kepribadian, meningkatkan kecerdasan moral yang mulia, dan mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk kepentingan pribadi, masyarakat, bangsa, dan negara. Perguruan tinggi, sebagai bagian dari sistem ini, mencakup berbagai jenjang seperti program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis. Semua ini diselenggarakan oleh perguruan tinggi dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya bangsa Indonesia.<sup>2</sup>

Perguruan tinggi menandai puncak tertinggi dalam hierarki pendidikan formal di mana mahasiswa akan disiapkan untuk menghadapi tantangan kehidupan nyata. Untuk mempersiapkan mereka menghadapi dunia nyata, mahasiswa diuji melalui tugas akhir berupa skripsi. Skripsi merupakan karya akhir yang menjadi syarat kelulusan bagi mahasiswa yang mengejar gelar sarjana di perguruan tinggi tingkat S1. Menulis skripsi memiliki nilai yang penting bagi pendidik dan mahasiswa karena dapat memberikan kontribusi signifikan dalam mengevaluasi serta memahami sejauh mana pengetahuan dan pemahaman mahasiswa. Namun, di sebalik proses penyelesaian skripsi, terdapat tantangan-tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir saat ini dalam menyusun penyelesaian tugas akhir. Akibat itu semua banyak mahasiswa yang tidak dapat mengerjakan tugas akhir dan tidak bisa lulus dengan tepat waktu.

---

<sup>2</sup> Pasal 1 ayat (1) UU No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Kendala yang dihadapi mahasiswa pun berbebeda-beda dalam mengerjakan skripsi baik itu karena faktor internal atau eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang bersum berdari dalam individu contoh seperti kecerdasan anak, malas, dan psikologis anak. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri individu, contohnya dari lingkungan pertemanan, keluarga, dan masyarakat.

Secara mendasar, setiap individu pernah menghadapi periode kesulitan. Namun, di tengah tantangan tersebut, selalu ada kemungkinan untuk melewati segala kesulitan karena keyakinan bahwa Allah SWT tidak akan memberikan ujian yang melebihi kemampuan umat-Nya. Hakikat tersebut tercantum pada ayat Al-Qur'an dalam surat Al-Insyirah ayat 5-6, Allah SWT berfirman :

(5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا<sup>3</sup>

Artinya: “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ,sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.(QS.Al-Insyirah: 5-6).

Berdasarkan Ayat di atas memberikan pemahaman untuk kita bahwa sebagai manusia dianjurkan untuk selalu optimis meskipun dalam keadaan sulit karena kita harus yakin bahwa Allah akan selalu memberi jalan kemudahan bagi umatnya yang berusaha. Begitu pula kita sebagai mahasiswa dibalik semua kendala-kendala yang dilalui dalam mengerjakan skripsi pasti ada jalan keluar untuk menyelesaikan

<sup>3</sup> Latnajah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kemenag RI, *Al-Qur'anulkarim Terjemah Perkata dan Transliterasi Latin*, (Jakarta: PT Dinamika Cahaya Pustaka, 2019), 578



itu semua.

Kejadian ini juga terjadi pada mahasiswa Prodi PAI di UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER banyak sekali mahasiswa semester akhir yang menghadapi masalah kesulitan mengerjakan skripsi yang mengakibatkan banyaknya mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu. Dengan banyaknya permasalahan yang dihadapi mahasiswa peneliti merasa tertarik untuk mengkaji lebih tentang faktor kendala kesulitan apa yang mengakibatkan mahasiswa Prodi PAI tidak bisa menyelesaikan skripsi dengan mengangkat judul penelitian “Kendala Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu keguruan UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER.”

## **B. Fokus Penelitian**

Mengenai fokus penelitian yang terkait dengan judul “Kendala Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER ”. berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas adalah sebagai berikut:

1. Apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab keterlambatan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi)?
2. Bagaimana upaya Prodi Pendidikan Agama Islam dalam membantu mahasiswa akhir untuk menyelesaikan keterlambatan

penyelesaian tugas akhir?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan faktor kendala kesulitan apa saja yang dihadapi mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
2. Untuk mendeskripsikan upaya apa yang dilakukan Prodi Pendidikan Agama Islam dalam membantu mahasiswa akhir untuk menyelesaikan kendala penyelesaian skripsi.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan pemahaman terkait hambatan-hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian skripsi mereka. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi dasar untuk meningkatkan tingkat kelulusan mahasiswa pada semester terakhir, sehingga mereka dapat lulus tepat waktu.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini diperlukan untuk meenampaikan manfaat informatif bagi mahasiswa. Dengan adanya informasi mengenai hambatan dalam menyelesaikan Skripsi, diharapkan dapat menjadi pembelajaran bagi mereka. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa agar dapat lulus tepat waktu.

b. Bagi Dosen

Penelitian ini memberikan wawasan mengenai rintangan yang menghambat penyelesaian tugas akhir skripsi, dengan harapan bahwa dosen dapat menemukan solusi untuk mencegah kendala-kendala tersebut dan mengurangi kesulitan yang mungkin dihadapi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi mereka.

c. Bagi Peneliti

Hasil Penelitian ini menjadi standar kemampuan untuk menyusun karya ilmiah, serta menambah wawasan peneliti sebagai mahasiswa semester akhir dalam mengetahui kendala yang terjadi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa

d. Bagi Kampus UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Penelitian ini juga memiliki potensi untuk memperluas literatur yang ada, memberikan sumbangan sebagai panduan bagi peneliti lainnya, khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan fokus pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

**E. Definisi Istilah**

Definisi istilah meliputi pemahaman perihal makna istilah-istilah kunci yang menjadi penekanan primer penelitian dalam judul penelitian. Adapun definisi operasional dalam penelitian ini yang diuraikan sebagai berikut:

### 1. Kendala

Kendala secara umum diartikan sebagai halangan, rintangan yang mencegah pencapaian sasaran. Dengan kata lain kendala merupakan suatu gangguan yang terjadi dalam setiap melakukan sesuatu baik yang disengaja maupun tidak, yang membuat terhambatnya suatu pekerjaan yang dilakukan yang dialami oleh setiap manusia baik di lingkungan keluarga, sekolah ataupun masyarakat.

### 2. Mahasiswa

Mahasiswa adalah individu yang sedang mengejar pengetahuan di institusi pendidikan tinggi, termasuk UIN negeri atau swasta, atau lembaga lain yang setara dengan pendidikan tinggi. Mereka diharapkan untuk menunjukkan kemandirian dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan konsistensi dengan norma-norma yang telah ditetapkan, sejalan dengan harapan dari institusi tempat mereka belajar.

### 3. Skripsi

Skripsi adalah suatu karya akademis yang disusun oleh mahasiswa pada semester terakhir sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai kelulusan. Pada skripsi ini, mahasiswa melakukan laporan penelitian mengenai suatu fenomena atau konflik di dalam bidang ilmu tertentu, dengan merujuk pada teori-teori dan disiplin ilmu yang relevan. Kegiatan ini memiliki tujuan supaya mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan dalam

menyusun dan penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan bidang keilmuannya.

Dengan demikian, yang dimaksudkan dari judul tulisan di atas adalah membahas tentang berbagai halangan, rintangan yang dihadapi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir berupa karya ilmiah yang disusun sesuai dengan bidang keilmuannya.

#### **F. Sistematis Penelitian**

Agar dapat memfasilitasi pemahaman dan kemudahan dalam menyusun skripsi, peneliti akan menjelaskan setiap bab dalam penelitian ini. Sistematika pembahasannya mencakup:

Bab satu pendahuluan, bab ini adalah sebuah pengantar, sebagai landasan utama dalam penelitian ini serta mencakup konteks penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, serta sistematika pembahasan. Fungsi utama dari bab ini adalah untuk menyampaikan gambaran umum mengenai topik yang akan dibahas dalam sebuah skripsi.

Bab dua merupakan bab yang merincikan studi-studi sebelumnya yang mirip dengan penelitian yang sedang direncanakan, serta mengulas teori-teori yang menjadi dasar dalam melaksanakan penelitian sesuai dengan fokus yang diinginkan.

Bab ketiga yaitu sebuah bab yang mencakup penjelasan mengenai metode penelitian, yang melibatkan pemaparan pendekatan serta jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, keabsahan data, serta langkah-

langkah penelitian.

Bab keempat yaitu bab yang membahas tentang presentasi dan analisis data yang mencakup visualisasi objek penelitian, penyajian data, analisis data, dan pemaparan hasil temuan.

Bab kelima ialah bab yang mencakup aspek penutup yang mencakup kesimpulan serta saran-saran.



## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Penelitian Terdahulu**

Pada bagian ini, peneliti menyajikan berbagai temuan dari penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan. Setelah itu, peneliti merangkum hasil-hasil tersebut, termasuk karya ilmiah yang sudah diterbitkan seperti skripsi, tesis, disertasi, artikel yang dimuat dalam jurnal ilmiah, dan sumber-sumber lainnya.<sup>4</sup>

Beberapa penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Skripsi oleh Baidatul Nisa, Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Islam Islam Negeri AR-Raniry Darusalam, tahun 2020, dengan skripsi yang berjudul *“Kendala-Kendala Yang Dialami Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir”*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif Deskriptif . Teknik pengumpulan informasi melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Mahasiswa Bimbingan Konseling menghadapi beberapa hambatan dalam menyelesaikan tugas akhir mereka. Kendala-kendala tersebut meliputi kesulitan dalam menjadwalkan pertemuan dengan dosen pembimbing, keterbatasan referensi, masalah ekonomi, rasa takut untuk berkonsultasi dengan dosen pembimbing, dan kurangnya

---

<sup>4</sup> Tim Penyusun 46

Motivasi selama prose penyelesaian tugas akhir.<sup>5</sup>

2. Skripsi oleh Zulkifran A. Diasamo, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UIN Tadulako, Tahun 2022, dengan skripsi yang berjudul *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) Pada Program Studi PPKn*.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif dalam metodologi penelitiannya. Data dikumpulkan melalui pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PPKn menghadapi tantangan seperti kurangnya motivasi, kesulitan mengidentifikasi permasalahan penelitian, dan manajemen waktu yang buruk, yang pada akhirnya menjadi penyebab utama keterlambatan dalam pencapaian tugas mereka.<sup>6</sup>

3. Skripsi oleh Wiwin Wulandari, Jurusan Tadris Ips Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Islam Negeri Mataram, tahun 2020, dengan skripsi yang berjudul *“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lama Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Jurusan IPS Ekonomi UIN Mataram”*.

Motivasi penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kuantitatif. Proses pengumpulan data dilakukan melalui penggunaan kuesioner dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor

---

<sup>5</sup> Nisa, “Kendala Kendala Yang Dialami Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir,”2020.

<sup>6</sup> Zulkifran A. Diasamo, “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) Pada Program Studi PPKn ,”2022.



eksternal, seperti peran orang tua, lingkungan teman bergaul, konteks masyarakat, keterlibatan intens dalam kegiatan organisasi mahasiswa, dan kurangnya motivasi, memiliki dampak signifikan sebagai faktor pemicu keterlambatan mahasiswa dalam menyelesaikan studi.<sup>7</sup>

4. skripsi oleh Rusdiana Hamid, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN antasari Banjarmasin, tahun 2015, dengan skripsi yang berjudul *Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Menyelesaikan S1 Di IAIN Antasari Banjarmasin*.

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif sebagai metode utama. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan beberapa faktor yang berkontribusi terhadap keterlambatan dalam menyelesaikan studi bagi mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin. Beberapa faktor tersebut antara lain adalah kegiatan kuliah sambil bekerja, status sudah berkeluarga, pemilihan jurusan yang tidak tepat, keterlibatan intensif dalam kegiatan organisasi, pengaruh teman sebaya, serta ketidakselesaian ujian komprehensif. Semua faktor ini menjadi penyebab keterlambatan dalam menyelesaikan program studi.<sup>8</sup>

5. skripsi oleh Okta Sulita Sari, Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Dakwa, Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, IAIN

---

<sup>7</sup> Wulandari, Wiwin. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lama menyelesaikan studi Pada mahasiswa Jurusan IPS Ekonomi UIN Mataram. 2020. PhD. UIN Mataram.

<sup>8</sup> Hamid, Rusdiana. "Penyebab keterlambatan mahasiswa menyelesaikan studi S1 di IAIN Antasari Banjarmasin." (2015).

Bengkulu, tahun 2018, dengan skripsi yang berjudul *Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa faktor utama yang dominan dalam keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Bimbingan Konseling Islam di Institut Agama Islam Negeri Bengkulu adalah faktor internal, yang mencakup kurangnya motivasi dan masalah pribadi. Dan faktor eksternalnya yaitu mahasiswa yang sudah berkeluarga, faktor terlambatnya KKN serta masalah ekonomi yang menjadi penyebab keterlambatan<sup>9</sup>



---

<sup>9</sup>Sari, Okta Sulita. *Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*. Diss. IAIN BENGKULU, 2018.

**Tabel 2.1**  
**Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu**

<b>No</b>	<b>Nama ,Tahun Penelitian</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Persamaan</b>	<b>Perbedaan</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Baidatul Nisa , 2020	<i>Kendala -Kendala Yang Dialami Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir</i>	a. Judul penelitian sama-sama membahas mengenai kendala – kendala yang di alami mahasiswa. b. Metode yang digunakan dalam penelitian sama-sama menggunakan metode kualitatif.	Subjek yang di teliti berbeda dengan penelitian terdahulu
2	Zulkifran A. Diasamo,2022	<i>Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) Pada Program Studi PPKn</i>	a. Adanya keterkaitan judul yang membahas tentang penyebab keterlambatan mahasiswa. b. Metode penelitian yang digunakan sama-sama menggunakan metode kualitatif.	Lokasi penelitian terdahulu sangat berbeda dengan lokasi peneliti sekarang ini

3	Wiwin Wulandari,2020	<i>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lama Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Jurusan IPS Ekonomi UIN Mataram</i>	Judul penelitian sama-sama membahas mengenai lamanya penyelesaian studi pada mahasiswa	Penelitian ini menggunakan metode penelitian yang berbeda yaitu metode kuantitatif deskriptif
4	Rusdiana Hamid,2015	<i>Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Menyelesaikan S1 Di IAIN Antasari Banjarmasin</i>	a. Judul sama-sama berkaitan dengan penyebab keterlambatan mahasiswa. b. Sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif.	Lokasi penelitian terdahulu sangat berbeda dengan lokasi peneliti sekarang ini
5	Okta Sulita Sari,2018	<i>Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.</i>	a. Judul berkaitan dengan keterlambatan mahasiswa. b. Sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif.	Subjek yang diteliti berbeda dengan penelitian terdahulu

Dari kelima penelitian terdahulu dengan penelitian ini perbedaannya adalah dari fokus penelitian. Selain itu, perbedaan penelitian ini dengan beberapa penelitian terdahulu tersebut adalah lokasi penelitian yang berbeda dan juga mata pelajarannya yang diteliti.

## **B. Kajian Teori**

Dalam analisis konseptual, bagian teori mencakup pembahasan yang merinci teori-teori yang dijadikan landasan penelitian. Penjelasan yang lebih mendalam dan komprehensif di dalamnya akan meningkatkan pemahaman penelitian terhadap permasalahan yang ingin dipecahkan, sejalan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah ditetapkan.<sup>22</sup>

Adapun mengenai teori yang akan diulas dalam penelitian ini, berikut adalah uraiannya:

### **1. Mahasiswa**

Menurut Sarwono Mahasiswa sendiri secara arti esensinya memiliki makna yang lebih dalam yakni sebagai murid yang belajar di perguruan tinggi setara pada UIN yang terdaftar dalam proses sistem akademik yang terdapat pada perguruan tinggi tersebut. Sehingga individu atau orang yang belajar dalam tatanan perguruan tinggi yang masuk ke dalam sistem akademik merupakan mahasiswa. Secara akademik pun mahasiswa juga akan memiliki kartu tanda mahasiswa sebagai bukti bahwa mereka termasuk dari civitas akademik yang ada dalam sebuah system perkuliahan.<sup>10</sup>

Sedangkan menurut Knopfemacher sendiri mahasiswa merupakan sekelompok orang yang mengenyam pendidikan pada tingkat perguruan tinggi guna mempersiapkan diri sebagai seorang

---

<sup>10</sup> Yusuf Hadijaya ,*organisasi kemahasiswaan dan kompetensi manajerial mahasiswa* (Medan :Perdana Publishing:2015),hal:15.

pekerja yang mendasarkan suatu keahlian pada tingkat sarjana.<sup>11</sup>

Pengertian mahasiswa juga tercantum dalam sebuah undang –undang no 12 tentang pendidikan tinggi, pada Pasal 1(13) dan (15) mahasiswa adalah adalah murid atau peserta didik yang ada pada jenjang pendidikan tinggi yang juga sering disebut sebagai sivitas akademik.<sup>12</sup>

Dilandaskan dari berbagai sumber terkait dapat disimpulkan oleh peneliti bahwasanya mahasiswa merupakan peserta didik yang sedang atau menjalani proses pembelajaran di tingkat pendidikan tinggi yang ada dalam perguruan tinggi dan terdaftar dalam sistem dan juga sebagai orang yang telah menyelesaikan studi Sekolah menengah atas.

Menurut Kartono dalam Siregar Mahasiswa merupakan anggota masyarakat dan memiliki sumbangsih cukup besar dalam tatanan masyarakat dan memiliki peran dan fungsi antara lain:

- 1) Mahasiswa sebagai akademisi memiliki kemampuan maupun kesempatan dalam mengikuti pendidikan di institusi tinggi dapat dianggap sebagai upaya untuk memperoleh pengetahuan dan keahlian yang lebih tinggi, serta dapat dikategorikan sebagai bagian dari komunitas intelektual. .
- 2) Mahasiswa sebagai akademisi Memiliki proses pembelajaran

---

<sup>11</sup> Yusuf Hadijaya ,*organisasi kemahasiswaan dan kompetensi manajerial mahasiswa* (Medan :Perdana Publishing:2015),hal:15.

<sup>12</sup> DIKBUD RI. (2020). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi*

dalam kepemimpinan yang lebih besar dan dapat membentuk rasa jiwa kepemimpinan yang lebih terampil dalam dunia kerja yang nantinya akan dimiliki oleh akademisi mahasiswa tersebut.

- 3) Mahasiswa disebut sebagai agen perubahan yang diharapkan oleh banyak masyarakat sebagai daya penggerak yang mampu memberikan perubahan atas kemajuan-kemajuan yang ada dalam struktur maupun golongan masyarakat.
- 4) Mahasiswa sebagai agen yang memiliki keterampilan khusus sebagai seorang sarjana dapat diharapkan sebagai tenaga kerja yang berkualitas dan profesional dalam menjunjung karir kinerja di suatu pekerjaan.<sup>13</sup>

## 2. Skripsi

Menurut buku pedoman Karya Ilmiah Skripsi secara umum memiliki arti karya ilmiah yang secara teliti ditulis oleh seorang mahasiswa program sarjana untuk menyelesaikan program tersebut Atas landasan pada topik maupun bidang tertentu yang dilandaskan pada program studi terkait.<sup>14</sup> Skripsi sendiri dilandaskan pada banyak kriteria maupun prasyarat dalam pengerjaannya yang hal ini dapat memberikan karakteristik ilmiah atau sebuah produk karya tulis ilmiah yang telah ditulis oleh seorang mahasiswa dalam program menyelesaikan studi.

Menurut Wirartha Skripsi merupakan sebuah karya mahasiswa

---

<sup>13</sup> Zulkifran A. Diasamo, "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) Pada Program Studi PPKn," 2022

<sup>14</sup> Tim Penyusun 1

yang pembuatannya melibatkan peranan penting dari dosen pembimbing maupun dosen penguji guna memberikan otentifikasi maupun validasi atas data-data yang diterima dan kemudian dianalisis oleh mahasiswa untuk kemudian dapat disusun sebagai sebuah karya tulis ilmiah yang disebut skripsi.<sup>15</sup> Dosen pembimbing ditunjuk oleh pihak UIN guna membimbing mahasiswa dalam mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis skripsi untuk memiliki kualitas yang baik terhadap penulisan maupun analisisnya. Dan terlebih secara teoretis pun dosen pembimbing akan memiliki banyak pengalaman untuk dapat memberikan masukan maupun kritikan terhadap mahasiswa dalam mengembangkan narasi yang ada di dalam penyusunan skripsi.

Jadi dapat disimpulkan bahwa skripsi sendiri merupakan syarat wajib bagi seorang mahasiswa selama ini guna menyelesaikan program studi sarjana yang ditempuh oleh mereka. Dalam pandangan lain skripsi juga sebagai momentum guna pengetesan sejauh mana Pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran yang telah mereka lalui di dalam kampus untuk kemudian diimplementasikan dalam sebuah penelitian ilmiah. Hal ini dapat bermanfaat guna membantu mahasiswa dalam mempertajam pisau analisis pada logika berpikir mereka untuk kemudian mendapatkan ide-ide yang lebih bagus dalam proyeksi akademik. Mahasiswa sejatinya tidak harus membuat skripsi sebagai sebuah tuntutan akademik, lebih dari itu manfaat skripsi dapat

---

<sup>15</sup> Mutakien, T. Z. (2015). *Analisis prokrastinasi tugas akhir/skripsi*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/87/85>



membuat mahasiswa secara tidak langsung dapat memperkaya literasi mereka atas pemahaman dalam bidang tertentu yang ada dalam program sarjana yang ditempuh.

### 3. Kendala Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi

Terkait dalam kendala mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi ada beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa baik faktor internal maupun faktor eksternal .

#### a. Faktor Internal :

##### 1) Rendahnya Motivasi

Motivasi mempengaruhi proses penyelesaian skripsi mahasiswa yakni rendahnya motivasi dari diri mahasiswa.

Rusmiasih mengatakan“ kekuatan baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya”.<sup>16</sup> Dalam hal

ini mahasiswa yang memiliki rendahnya motivasi dapat diartikan bahwasanya dalam diri para mahasiswa keinginan untuk mengerjakan skripsi bisa dibilang sangatlah rendah.

Hal ini lupakan salah satu faktor mendasar yang mempengaruhi proses penyelesaian skripsi mahasiswa karena tentu saja skripsi akan bisa cepat diselesaikan oleh mahasiswa bila mana mahasiswa tersebut dapat

---

<sup>16</sup> Rusmiasih (2013) Pengaruh Motivasi dan Disiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 10 Purworejo. Jurnal OIKONOMIA, 2 (3): 189-194. <https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

memahami secara total dan lebih mendalam terkait motivasi diri dalam menyelesaikan skripsi. Pernyataan ini juga didukung oleh Supiana yang menyatakan motivasi adalah faktor yang mempengaruhi dalam keberhasilan penyelesaian pembelajaran jika motivasi tinggi dapat mendorong intensitas mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi pun akan semakin tinggi dan dapat mempersingkat waktu pengerjaan skripsi maksimal mungkin.<sup>17</sup> Motivasi diri yang ada dalam mahasiswa diliputi dari berbagai hal yang mendasar yang ada dalam diri mahasiswa. Namun tentu saja proses pembangunan motivasi atas diri sendiri tersebut harus dilakukan oleh mahasiswa secara bertahap. Metode maupun cara guna meningkatkan motivasi itu harus dilakukan sendiri oleh mahasiswa guna memantapkan dalam proses penyelesaian skripsi.

2) Keterbatasan Wacana dan ilmu pengetahuan

Keterbatasan wacana maupun ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh mahasiswa yang tentu saja berdampak langsung pada aspek penyusunan skripsi yang dapat memperlambat proses. Selamat mengemukakan bahwa menyusun skripsi sering kali menjadi tantangan bagi banyak mahasiswa karena sebagian

---

<sup>17</sup> Supiana (2013) Pengaruh Motivasi dan Disiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 10 Purworejo. *Jurnal OIKONOMIA*, 2 (3): 189-194. <https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

besar dari mereka kurang memiliki keterampilan dalam menulis karya ilmiah.<sup>18</sup> Hal ini terjadi dikarenakan rendahnya ilmu pengetahuan mahasiswa yang malas untuk belajar dan membaca buku sehingga mahasiswa mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan sebuah karya ilmiah. Sementara itu, temuan dari penelitian Barnes juga menunjukkan bahwa kesulitan dalam memproses data terkait merupakan salah satu faktor penghambat dalam menyelesaikan skripsi.<sup>19</sup> Namun Prasetyono juga berpendapat bahwa rendah minatnya membaca pada pelajar dikarenakan oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.<sup>20</sup> Sedangkan Siang juga menyatakan bahwa “Faktor internal yang sering terjadi adalah kurangnya kemampuan akademik mahasiswa”.<sup>21</sup> Jadi keterbatasan literasi yang dimiliki oleh mahasiswa Terkadang juga disebabkan oleh kurangnya buku yang dimiliki oleh mahasiswa pun buku yang disediakan oleh kampus dalam perpustakaan. Sehingga terkadang Mahasiswa memiliki rasa bingung dalam menganalisis sebuah fenomena yang ada dalam skripsi menggunakan buku-buku yang ada. Tingginya tingkat

---

<sup>18</sup> Dewi, N. R. (2018). KESULITAN MAHASISWA SEMESTER AKHIR DALAM MENYUSUN SKRIPSI. Jambi.h: 9.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3912/3264/7450>

<sup>19</sup> Burnes, John(2014) *Why Do MBA (Master of Business Administration)Students Delay Completing Thesis?*. Lectures at Assumption University,Graduate School of Business.

<sup>20</sup> Prasetyono, D.S. (2008). *Rahasia Mengerjakan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.hlm:32.

<sup>21</sup> JJ, Siang.(2003). *Kiat Jitu Sukses Menyusun Skripsi*.Yogyakarta :Andi.hlm:5.

kemalasan mahasiswa dalam membaca buku juga menjadi salah satu aspek utama yang membuat mahasiswa memiliki keterbatasan dalam pembangunan wacana yang ada dalam sebuah penyusunan skripsi. Hal ini mengakibatkan terhambatnya proses penyelesaian skripsi yang dilakukan oleh para mahasiswa dalam proses menyelesaikan program sarjana yang diikuti.

### 3) Buruknya Manajemen Waktu

Mengatur manajemen waktu bagi mahasiswa atau pelajar mungkin ada yang bisa dan tidak bisa hal ini berpengaruh sekali dalam hal cepat lambatnya mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. Menurut Davidson mengatakan “Mengelola waktu dengan efektif dapat membantu kita mencapai hasil atau pencapaian belajar yang optimal”.<sup>22</sup> Lalu teori dari Dembo juga mengatakan “Pelajar yang mampu mengelola waktu dengan baik umumnya mencapai nilai rata-rata yang lebih tinggi daripada mereka yang memiliki kemampuan manajemen waktu yang kurang baik”.<sup>23</sup> Jadi manajemen waktu yang buruk tentu saja dapat mengganggu proses penyelesaian skripsi Hal ini dikarenakan proses penyelesaian skripsi memerlukan waktu yang Intens dalam proses pengerjaannya sehingga dapat efektif dalam proses

---

<sup>22</sup> Davidson,Jeef., (2008).*Manajemen Waktu*,Yogyakarta:Andi.hlm:3.

<sup>23</sup> Dembo,H Myron.,(2004). *Motivation and Learning strategies for College Succes,(A Self – Management Approach)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.hlm:14.

penyelesaian skripsi. Proses penyelesaian skripsi dilakukan melalui manajemen waktu yang baik hal ini dapat mempercepat proses penyelesaian. Berbagai hal dapat melandasi buruknya manajemen waktu yang dimiliki oleh mahasiswa yang terutama landasan tersebut dikarenakan adanya mahasiswa yang mengikuti organisasi, mahasiswa yang bekerja, dan ada juga mahasiswa yang tidak bisa mengatur waktu bermain dan waktu untuk belajar yang dilakukan oleh mahasiswa di waktu mereka sedang proses menyelesaikan skripsi. Dalam arti lain suatu kegiatan di luar pekerjaan kampus dapat menghambat proses penyelesaian skripsi dikarenakan waktu yang dipergunakan untuk hal tersebut jauh lebih besar dari pada waktu yang dipergunakan untuk mengerjakan skripsi yang tentu saja dapat berdampak pada lamanya proses penyelesaian skripsi.

b. Faktor Eksternal:

1) Administrasi Fakultas (Dosen Pembimbing, Perizinan)

Dosen pembimbing mempunyai tanggung jawab dan tugas dosen pembimbing sangat signifikan, karena dosen pembimbing harus melibatkan waktunya secara intensif untuk membimbing mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Konsultasi dengan dosen pembimbing juga memerlukan komunikasi yang efektif antara mahasiswa dan

pembimbing skripsi. Gunawati juga menjelaskan bahwa kualitas komunikasi antara dosen dan mahasiswa bisa terpengaruh oleh rendahnya kesejahteraan mental mahasiswa dalam mencari bimbingan dosen dan kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap bahasa yang digunakan oleh dosen.<sup>24</sup> Kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa berkaitan dengan jadwal bimbingan yang tidak teratur, menyebabkan kesulitan bagi mahasiswa untuk bertemu dengan dosen pembimbing. Selain itu, keterbatasan dalam kemampuan berkomunikasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing juga menjadi hambatan, menyebabkan penundaan dalam proses bimbingan dan kesulitan dalam menyampaikan pikiran atau permasalahan yang ingin diungkapkan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian dari Wangid dan Sugiyanto terkait pentingnya kehadiran dosen dalam proses pengerjaan skripsi.<sup>25</sup> Buruknya komunikasi mahasiswa dengan dosen inilah yang mengakibatkan hambatan dalam menyelesaikan tugas skripsi, tetapi jika segala komunikasi terjalin dengan baik hubungan komunikasi dengan dosen pembimbing dengan mahasiswa

---

<sup>24</sup> Gunawati, dkk(2006). *Hubungan Antara Efektivitas Komuniasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan Stres dalam Menyusun Jurnal penelitian: Program Studi Psikologi Falkultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. *Jurnaproses / Psikologi*, 3(2):93-155

<sup>25</sup> Wangid, M. N dan Sugiyanto. (2014) *Identifikasi hambatan struktural danKultural Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir*. *Jurnal PenelitianIlmu Pendidikan*, 6 (2): 26, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/4794/4144>

akan dipermudah mudah dalam menyelesaikan skripsi.

## 2) Lingkungan

lingkungan sekitar yang terkadang dapat menghambat proses penyelesaian skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa baik lingkungan keluarga, sekitar dan lingkungan pertemanan. Dalam arti lain jika lingkungan sekitar yang memiliki iklim santai maupun bermain-main akan menyusahakan mahasiswa dalam prospek penyelesaian skripsi dikarenakan ajakan-ajakan bermain yang dilakukan oleh teman di sekitar mereka. Mushtaq dan Khan mengemukakan peran keluarga memiliki dampak signifikan terhadap pencapaian akademis mahasiswa.<sup>26</sup> Sementara itu, Hamidi juga menyampaikan bahwa jika mahasiswa mendapatkan dukungan dan motivasi dari keluarga saat menyelesaikan skripsi, maka penyelesaian skripsi dapat dilakukan dengan lebih efisien.<sup>27</sup> Dapat disimpulkan jika lingkungan keluarga baik maka tidak terganggu lah proses belajar dan sebaliknya jika suasana keluarga buruk dan tidak ada dukungan dari pihak keluarga maka terganggu lah proses belajar. Menurut Santrock

<sup>26</sup> Mushtaq, Irfan dan Khan, S.N (2012) *Factors Affecting Students' Academic Performance*. *Global Journal of Management and Business Research*, 12(9): 17 -22. <https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>27</sup> Hamidi, dkk. (2013) *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi (Studi Terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2006 -2007 STKIP PGRI Sumatera Barat)*. Skripsi. STKIP PGRI Sumatera Barat. <https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

menyatakan juga bahwa teman sebaya adalah anak-anak dengan usia atau tingkat kedewasaan yang kurang lebih sama.<sup>28</sup> Hal ini mirip dengan studi yang dilakukan oleh Korir dan Kipkemboi yang menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dan pengaruh teman sebaya berperan besar dalam meningkatkan prestasi akademik.<sup>29</sup> Jadi dapat disimpulkan bahwa lingkungan pertemana terkadang dapat menghambat dalam penyelesaian skripsi dalam arti lain lingkungan sekitar yang memiliki iklim santai maupun bermain-main akan menyusahakan mahasiswa dalam prospek penyelesaian skripsi dikarenakan ajakan-ajakan bermain yang dilakukan oleh teman di sekitar mereka tetapi sebaliknya jika lingkungan perteman itu baik dan positif maka akan membawa dampak positif dalam proses pembelajaran.

### 3) Kuliah Sambil Bekerja

Kuliah sambil bekerja banyak sekali dilakukan oleh mahasiswa. Hal ini dilakukan mahasiswa untuk memenuhi kebutuhan hidup, ada juga yang ingin membantu orang tua dan ada juga yang hanya ingin mengisi waktu luang.

<sup>28</sup> Santrock, J.W. 2012. *Life-Span Development* (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta). Jakarta: Erlangga. hlm:109.

<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>29</sup> Korir, D.K dan Kipkemboi, Felix. (2014) The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga Country, Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science* 4(5):240-251.

<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>



Mahasiswa yang bekerja pasti selalu mendahulukan pekerjaannya di bandingkan kuliahnya. Hal ini konsisten dengan temuan yang diungkapkan oleh Pujiyanto dalam penelitiannya, yang menyatakan bahwa terlibat dalam pekerjaan dapat memiliki dampak negatif pada pencapaian akademis. Mahasiswa yang lebih fokus pada pekerjaan cenderung mengalami penurunan Indeks Prestasi (IP) setiap semester.<sup>30</sup> Dan menurut Purwanto terdapat perbedaan nilai antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja. Mahasiswa yang tidak bekerja cenderung memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan rekan mereka yang bekerja.<sup>31</sup> Dari sini dapat di ambil kesimpulan bahwa bekerja adalah salah satu faktor yang sangat mengganggu dan menghambat dalam hal pembelajaran. Banyaknya mahasiswa yang bekerja akan mempengaruhi cepat selesainya kelulusan.

Seorang mahasiswa akhir harus dapat menyesuaikan diri dalam proses belajar, sehingga dengan tuntunan tugas belajar yang mereka kerjakan akan membentuk sikap kemandirian yang besar terhadap diri mereka. Widodo

---

<sup>30</sup> Pujiyanto. (2005) Pengaruh "Bekerja" terhadap Prestasi Mahasiswa ProgamStudi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni dan Desain Fakultas SastraUM. *Jurnal Bahasa dan Seni*, (1): 148 - 164. <https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>31</sup> Purwanto, H., Syah, N., & Rani, I.G. (2013) .“Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa yang Bekerja dengan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP”, hlm:36

juga menyatakan bahwa sebuah kendala dalam proses penyusunan skripsi dapat teratasi dengan mengatur pengelolaan waktu yang efektif memiliki peran krusial dalam menentukan sejauh mana keberhasilan seorang mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa dengan kesulitan yang di alami mereka.<sup>32</sup> Mujahidah juga mendukung hasil penelitian yang dilakukan Widodo, dan mengatakan bahwa terdapat hubungan yang berdampak negatif antara manajemen waktu dengan kemalasan mahasiswa.<sup>33</sup> Menurut Siang menyebutkan bahwa terdapat hambatan dalam proses pengerjaan skripsi yaitu: 1) rendahnya motivasi, 2) rendahnya kemampuan akademik, 3) kebiasaan menghabiskan waktu .<sup>34</sup>

Kesimpulannya, hambatan internal yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi melibatkan beberapa faktor internal yaitu:

1. Motivasi
2. Kesehatan
3. Manajemen waktu

---

<sup>32</sup> Widodo, dkk. (2010) *Efektivitas Bimbingan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY*. Prossiding Seminar Nasional Pendidikan, Pendidikan dan Penerapan MIPA.Fakultas MIPA.Universitas Negeri Yogyakarta.hlm:408.  
<https://staffnew.uny.ac.id/upload/131656347/penelitian/Efektivitas+Bimb.+TAS.pdf>

<sup>33</sup> Mujahidah, Indah Nur. (2014) *Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.hlm:10.

<sup>34</sup> JJ, Siang. (2003) . *Kiat Jitu Sukses Menyusun Skripsi*. Yogyakarta: Andi.hlm:4.

#### 4. Kesulitan dalam menemukan masalah dalam penelitian

Sementara itu, aspek eksternal pertama dalam menyelesaikan skripsi adalah kurangnya dukungan dari keluarga dan masalah-masalah yang muncul di lingkungan keluarga yang berdampak pada progres penyelesaian skripsi. Mushtaq dan Khan mengemukakan peran keluarga memiliki dampak signifikan terhadap pencapaian akademis mahasiswa.<sup>35</sup> Sementara itu, Hamidi juga menyampaikan bahwa jika mahasiswa mendapatkan dukungan dan motivasi dari keluarga saat menyelesaikan skripsi, maka penyelesaian skripsi dapat dilakukan dengan lebih efisien.<sup>36</sup>

Lalu selain dukungan dari keluarga, faktor dalam lingkungan pertemananpun juga mempengaruhi dalam proses penyelesaian skripsi. Menurut Santrock menyatakan juga bahwa teman sebaya adalah anak-anak dengan usia atau tingkat kedewasaan yang kurang lebih sama.<sup>37</sup> Hal ini mirip dengan studi yang dilakukan oleh Korir dan Kipkemboy yang menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dan pengaruh teman

<sup>35</sup> Mushtaq, Irfan dan Khan, S.N (2012) *Factors Affecting Students' Academic Performance*. *Global Journal of Management and Business Research*, 12(9): 17 -22  
<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>36</sup> Hamidi, dkk. (2013) *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi (Studi Terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2006 -2007 STKIP PGRI Sumatera Barat)*. Skripsi. STKIP PGRI Sumatera Barat.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>37</sup> Santrock, J.W. 2012. *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta)*. Jakarta: Erlangga. hlm:109

sebagai berperan besar dalam meningkatkan prestasi akademik.<sup>38</sup>

Dalam konteks interaksi antara mahasiswa dan dosen pembimbing, juga berdampak pada kemajuan pengerjaan skripsi saat sedang melibatkan kegiatan bimbingan. Gunawati juga menjelaskan bahwa kualitas komunikasi antara dosen dan mahasiswa bisa terpengaruh oleh rendahnya kesejahteraan mental mahasiswa dalam mencari bimbingan dosen dan kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap bahasa yang digunakan oleh dosen.<sup>39</sup> Hal ini sesuai dengan hasil penelitian dari Wangid dan Sugiyanto terkait pentingnya kehadiran dosen dalam proses pengerjaan skripsi.<sup>40</sup>

Kendala yang terakhir yaitu faktor mahasiswa yang bekerja merupakan salah satu faktor eksternal yang sering terjadi di kalangan mahasiswa. Banyak mahasiswa yang bekerja mengakibatkan terganggunya dalam penyelesaian skripsi. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Pujiyanto dalam penelitiannya, yang menyatakan bahwa terlibat dalam pekerjaan dapat memiliki dampak negatif pada pencapaian akademis. Mahasiswa yang lebih fokus pada

<sup>38</sup> Korir, D.K dan Kipkemboi, Felix. (2014) The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga Country, Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(5): 240 -251.

<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>39</sup> Gunawati, dkk(2006). *Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan Stres dalam Menyusun Jurnal penelitian: Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. *Jurnal Proses / Psikologi*, 3(2):93-155

[http://eprints.undip.ac.id/12950/1/Rindang\\_Gunawati.pdf](http://eprints.undip.ac.id/12950/1/Rindang_Gunawati.pdf)

<sup>40</sup> Wangid, M. N dan Sugiyanto. (2014) *Identifikasi hambatan struktural dan Kultural Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6 (2): 19 -28

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/4794/4144>

pekerjaan cenderung mengalami penurunan Indeks Prestasi (IP) setiap semester.<sup>41</sup> Dan menurut Purwanto terdapat perbedaan nilai antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja. Mahasiswa yang tidak bekerja cenderung memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan rekan mereka yang bekerja.<sup>42</sup> Sehingga dapat disimpulkan bahwa faktor eksternal yang mempengaruhi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yaitu : 1) Kurangnya dukungan keluarga ,2) Lingkungan pertemanan,3) kuliah sambil bekerja .

Jika faktor-faktor kendala yang diungkapkan dia atas tidak segera ditindak lanjuti, maka sangat dikhawatirkan akan mengganggu sistem pendidikan dan akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Islam dikarenakan menumpuknya mahasiswa yang tidak dapat lulus dengan tepat waktu, selain itu dikhawatirkan mahasiswa akan terkena *Drop Out (DO)*.

#### **4. Upaya Prodi dalam Membantu Penyelesaian Kendala Mahasiswa Akhir**

Banyak sekali sebenarnya upaya menangani mahasiswa agar cepat menyelesaikan perkuliaan, tetaapi sampai saat ini masih belum ada hasil yang diinginkan.berikut adalah penanganan yang dilakukan agar mahasiswa lulus dengan cepat atau tepat waktu :

<sup>41</sup> Pujiyanto. (2005) Pengaruh “Bekerja” terhadap Prestasi Mahasiswa ProgamStudi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni dan Desain Fakultas SastraUM. *Jurnal Bahasa dan Seni*, (1): 148 - 164.

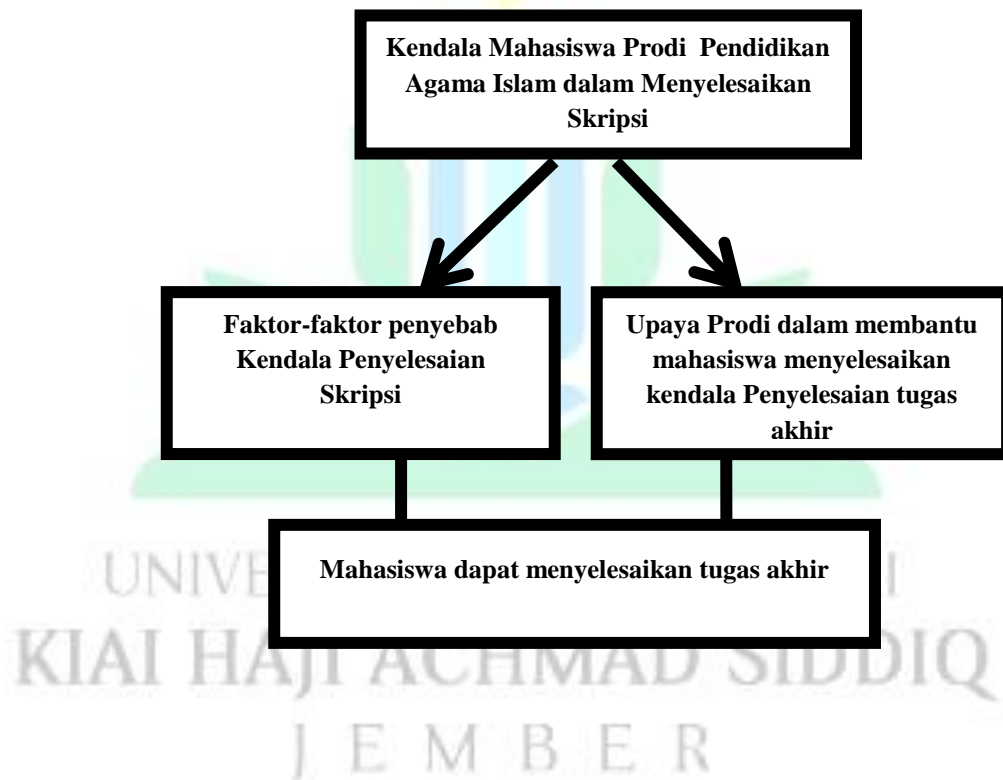
<sup>42</sup> Purwanto, H., Syah, N., & Rani, I.G. (2013) .“Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa yang Bekerja dengan Tidak BekerjaProgram Studi Pendidikan TeknikBangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP”, hlm:36

- 1) Kaprodi selalu memantau mahasiswa dari data transkrip nilai, jadi dari sana dapat dilihat mahasiswa yang belum mencukupi SKS sehingga dari sana Prodi dapat menanyakan problem yang mereka hadapi dan juga berusaha mencari jalan keluarnya. Namun kenyataannya mahasiswa masih banyak tidak memperdulikan hal itu, banyak mahasiswa yang menghilang dari kampus, dan masih ada mahasiswa yang susah untuk dihubungi.
- 2) Prodi membuat sistem salami yang mempermudah mahasiswa untuk membuat berbagai surat mulai surat penelitian, surat observasi, surat seminar penelitian, surat keterangan aktif dan berbagai surat yang dibutuhkan mahasiswa sehingga mahasiswa dapat membuat surat melalui sistem salami tanpa harus pergi ke kampus.
- 3) Begitu pula dengan kampus juga memberi fasilitas perpustakaan yang sudah dirasa cukup untuk membantu mahasiswa dalam mencari referensi dengan menyediakan berbagai macam buku.
- 4) Prodi selalu merespon mahasiswa baik itu di kampus maupun di WhatsApp demi membantu mereka dan selalu menyempatkan waktu untuk mereka.
- 5) Lalu untuk dosen pembimbing juga mereka ikut serta dan selalu menyediakan waktu bagi mahasiswa yang ingin melakukan bimbingan serta selalu memberikan motivasi dan

dorongan agar mahasiswa bisa tanggung jawab untuk menyelesaikan studinya.

## 5. Kerangka Pemikiran

Untuk memudahkan penulis dalam merumuskan kerangka pemikiran dalam penelitian ini, maka penulis menuangkan kedalam bagan berikut :



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Judul yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu “Kendala Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER Tahun 2022-2023”. Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang memiliki aspek deskriptif dalam upayanya untuk analisis dan proses penyajian data yang dilakukan. Metode penelitian kualitatif merupakan salah satu metode yang dapat diaplikasikan oleh seorang peneliti untuk dapat lebih menjelaskan dan menganalisis fenomena yang ada sebagai objek. Dalam metode penelitian kualitatif Data yang dikumpulkan oleh peneliti sering kali disajikan dalam bentuk penjelasan yang telah diterima oleh narasumber maupun data gambar yang didapatkan oleh peneliti dari observasi lapang yang telah dilakukan.<sup>43</sup> Metode penelitian kualitatif kurang ditemukannya data-data yang berisi tentang angka. Karena metode penelitian ini menekankan pemahaman peneliti atas fenomena yang terjadi dimasyarakat melalui observasi lapangan yang dilakukan dan juga penggunaan wawancara sebagai instrumen peneliti dalam mencari data. Metode penelitian kualitatif

---

<sup>43</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 13.



mempengaruhi proses penyajian data dengan mendeskripsikan tentang faktor kendala yang mengakibatkan mahasiswa yang ada dalam prodi Pendidikan Agama Islam mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir yang sedang atau belum diselesaikan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dalam upaya peneliti untuk memperoleh data konkrit. Penelitian lapangan (*field research*) adalah penelitian yang dilakukan oleh akademisi melalui observasi di lapangan maupun luar ruangan.<sup>44</sup> Penelitian lapangan digunakan untuk mendeskripsikan kondisi yang terjadi di lapangan sesuai dengan data yang telah diterima oleh peneliti. Selain itu penelitian ini juga menggunakan pendekatan penelitian fenomenologi untuk upayanya memandang sebuah objek penelitian, dalam hal ini, peneliti berusaha untuk mendalami dan kemudian mempelajari serta memahami suatu fenomena. Dalam hal ini, pendekatan penelitian fenomenologi digunakan untuk memandang sebuah keunikan dalam objek penelitian dengan menekankan pengalaman yang telah dialami oleh individu yang memiliki keterkaitan dalam sebuah fenomena yang terjadi. Pendekatan penelitian fenomenologi digunakan dalam memandang fenomena yang dialami setiap mahasiswa yang terlibat dalam sebuah fenomena yang terjadi dalam hal ini terkait dengan kendala

---

<sup>44</sup> M. Zaim, *Metode Penelitian Bahasa, Pendekatan Struktural*, (Padang: Sukabina Press Padang, 2014),18

penyelesaian skripsi yang dialami oleh setiap mahasiswa terkait sebagai subjek yang diteliti. Atas pengertian tersebut maka dapat dijelaskan bahwasanya penelitian ini dilakukan secara langsung di lapangan sebagai lokasi penelitian yang dilakukan kepada subjek penelitian dalam hal ini mahasiswa terkait. Dalam pendekatan penelitian fenomenologi penting adanya pendalaman atas fenomena yang terjadi terhadap para mahasiswa terkait sebagai subjek penelitian dalam pengumpulan data dan bahkan berbagai informasi yang dilandaskan pada pengalaman yang dialami subjek penelitian terkait. Hal tersebut diharapkan agar peneliti dapat memperoleh pendalaman pengalaman atas objek penelitian yang dilakukan oleh peneliti kepada informan. Pendalaman terkait pengalaman tersebut diupayakan agar mendapatkan data yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi Penelitian merupakan sebuah tempat yang akan menjadi sebuah lokasi dari peneliti mengumpulkan data melalui wawancara, observasi maupun dokumentasi yang akan menjadi sebagai tempat penelitian dilakukan oleh peneliti. lokasi penelitian sejatinya beranekaragam seperti (Desa, Organisasi, Peristiwa, teks dan sebagainya).<sup>45</sup>

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di FTIK PRODI PAI UIN

---

<sup>45</sup> Tim penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022), 47.

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER, Jl.Mataram No.1 ,Karang Miuwo, Kec. Kaliwates ,Kabupaten Jember ,Jawa Timur. Kampus ini merupakan UIN Islam Negeri yang ada di kota Jember. Alasan mengapa peneliti meneliti lokasi tersebut karena terdapat beberapa alasan. Antara lain :

1. Karena kampus ini dapat menjawab masalah yang sesuai dengan penelitian saya dan masih terdapat mahasiswa khususnya mahasiswa Prodi PAI yang mengalami kendala dalam mengerjakan skripsi.
2. Tempat penelitian yang sangat membantu peneliti untuk mengakses data yang diteliti.

### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian yang ada di sini merupakan informan yang dipilih dengan alasan dapat memberikan informasi yang mendalam terkait data yang akan dicari. dalam menentukan informan sebagai sumber data orang yang akan diwawancarai terkait pendalaman atas fenomena, maka dilakukan penentuan informan dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu dipilih dengan pertimbangan tertentu untuk mendapatkan kesesuaian data. Pertimbangan tertentu yang dimaksud yaitu orang-orang yang bersangkutan dalam sebuah fenomena dan dianggap memahami mengenai data atas fenomena yang diteliti.

Dengan demikian, peneliti membutuhkan informan untuk

memperoleh data dan informasi yang lebih sesuai terkait dengan fenomena yang sedang diteliti dan dialami. Subjek yang ditetapkan sebagai informan yang kuat terkait data yang dicari dalam penelitian ini yaitu:

No	Nama	Menjabat
1	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah,M.Ag	Koordinator Prodi
2	Aminulloh,M.Pd.	Dosen pembimbing
	Dr.HD Fajar Ahwa M.Pd.	
3	Nur,Reza,Afnan,Andri,Latif	Mahasiswa

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang krusial dan paling penting dalam sebuah penelitian yang berbasis pada penelitian ilmiah, dikarenakan tujuan utama penelitian dengan metode penelitian kualitatif yaitu untuk memperoleh data tanpa mengetahui teknik pengumpulan datannya. Dengan demikian

Peneliti dapat memperoleh informasi maupun data yang berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan. Dalam penelitian yang dilakukan ini teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian lapangan yang bersifat kualitatif research yaitu:

##### a. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan terakait objek penelitian yang kemudian diajukan secara lisan kepada subjek yang sedang diwawancarai dan

memiliki keterkaitan erat dengan fenomena yang diteliti.<sup>46</sup> Dalam penelitian yang dilakukan teknik pengumpulan data melalui wawancara dapat juga diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mendapatkan data yang konkrit secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan penting secara bertatap muka dengan informan dalam menggali data atas fenomena yang diteliti.

wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara tidak terstruktur yang merupakan sebuah jenis wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan tanpa menggunakan pedoman wawancara yang ada, tetapi wawancara akan dilakukan dengan menggunakan dialog bebas dengan tetap berusaha untuk menjaga dan mempertahankan fokus pembicaraan agar mendapatkan kesesuaian data yang diharapkan dalam sebuah penelitian yang dilakukan.

b. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sebuah proses teknik pengumpulan data penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui sejumlah dokumentasi yang diterima dan kemudian disimpan sebagai sebuah sumber data yang relevan dengan objek penelitian. Dokumen yang ada bisa dalam bentuk tertulis seperti arsip, pencatatan pribadi harian, autobiografi yang dimiliki oleh informan, kumpulan surat pribadi yang dimiliki oleh informan, kliping, dan sebagainya.

---

<sup>46</sup> Muhith, Abd, Rachmad Baitulla, and Wahid Amirul. "Metodologi Penelitian." (2020), hlm.74.

Sedangkan dokumentasi juga dapat dilakukan melalui perekaman yang dilakukan oleh peneliti maupun yang didapat dari informan yang dapat berupa sebuah film, foto, maupun rekaman suara pribadi yang dilakukan oleh peneliti maupun informan

#### **E. Analisis Data**

Teknik Analisis data merupakan suatu proses yang dilakukan untuk mencari dan menyusun sebuah data yang telah diperoleh melalui pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis. Teknik analisis data dapat dilakukan dengan cara mengelompokkan data melalui kodifikasi, menguraikan data kedalam unit-unit yang dinamakan, dan kemudian melakukan sintesa dari kumpulan data yang telah dikelompokkan, untuk kemudian dapat menyusun kumpulan data kedalam pola, dan menentukan data yang paling penting digunakan dalam analisis penelitian, serta membuat sebuah kesimpulan menarik yang dapat dijelaskan kepada orang lain.

Adapun teknik yang digunakan dalam analisis penelitian data ini merupakan teknik Miles, Huberman dan Johny Saldana yang terdiri dari.<sup>47</sup>

##### **a) Pengumpulan data**

Tahap ini mengumpulkan data yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, maupun dokumentasi. Pengambilan data wawancara yang dilakukan dengan

---

<sup>47</sup> Matthew B. Miles, etc, *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*, (America: Arizona State University, 2014), 144.

melalui cara pengamatan terlibat dengan tujuan agar dapat menemukan sebuah makna tersirat yang ada di balik fenomena yang disaksikan.

b) Kondensasi Data

Pada tahap kondensasi data ini merupakan proses pemilihan data dengan memilah data yang penting digunakan dalam sebuah penelitian, pemusatan perhatian dalam memilah data, menyederhanakan, meringkas, dan kemudian mentransformasikan data mentah yang telah dimiliki.

c) Penyajian Data

Penyajian data disini merupakan sekumpulan data yang telah didapatkan melalui berbagai metode pengumpulan yang memberi kemungkinan adanya penarikan atas sebuah kesimpulan yang dilakukan oleh peneliti dan bisa memutuskan pengambilan tindakan. Dengan mendalami penyajian data yang dilakukan tersebut memudahkan peneliti untuk kemudian dapat memahami apa yang sedang terjadi dilapangan dan tindakan apa yang harus dilakukan.

d) Penarikan kesimpulan

selanjutnya setelah peneliti melakukan sebuah analisis data kualitatif maka adalah proses penarikan kesimpulan dan verifikasi yang dilakukan dengan meninjau tahapan analisis data yang ada. Penarikan kesimpulan ini digunakan oleh peneliti untuk dapat

menjawab seluruh pertanyaan yang ada dalam rumusan masalah yang dirumuskan oleh peneliti sejak awal. Kesimpulan awal penelitian yang dikemukakan oleh peneliti masih bersifat sementara dengan mencoba memahami fenomena yang terjadi, dan akan berubah bila tidak ditemukan yang berisi bukti-bukti yang kuat dan yang mendukung dalam sebuah fenomena yang dapat menjawab rumusan masalah pada tahap pengumpulan data yang dilakukan berikutnya. Akan tetapi, bilamana kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti pada tahap awal penelitian telah didukung oleh kumpulan bukti yang valid dan konsisten yang mampu menjawab rumusan masalah, maka kesimpulan awal yang dikemukakan oleh peneliti adalah kesimpulan yang kredibel.

#### **F. Keabsahan Data**

Dalam uji Keabsahan data, kumpulan data yang diterima diuji untuk menemukan validitas data yang telah diterima oleh peneliti. Keabsahan data sendiri adalah proses yang penting dalam menunjukkan data yang valid maupun reliable. Uji Keabsahan data digunakan dalam penelitian ini melalui metode triangulasi. Triangulasi adalah metode untuk menguji keabsahan data yang diterima dalam proses pengumpulan data dengan menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dan sumber yang telah dilakukan sebelumnya.<sup>48</sup>

- a) Triangulasi sumber yaitu proses triangulasi yang dilakukan oleh

---

<sup>48</sup> Sugiyono, *kuantitatif & Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 241



peneliti dengan mengarahkan peneliti untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber yang berbeda, hal ini dilakukan dengan menyamakan persepsi yang diterima oleh peneliti melalui sumber yang berbeda sehingga dapat dikatakan data yang diterima tersebut valid bilamana diterima dari berbagai sumber yang berbeda.

- b) Triangulasi Teknik merupakan proses triangulasi yang dapat ditempuh dengan menggali data yang sejenis dengan berbagai metode pengumpulan yang berbeda.<sup>49</sup> Misalnya data yang diperoleh oleh peneliti melalui teknik wawancara, lalu kemudian hasil wawancara tersebut dicek dengan melalui observasi lapangan maupun dokumentasi. Jika dengan dua teknik tersebut menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti dapat melakukan diskusi lebih lanjut untuk dapat memastikan mana data yang lebih valid dan dianggap reliable dengan penelitian yang sedang dilakukan.

### **G. Tahap - Tahap Penelitian**

Tahap-tahap penelitian merupakan uraian rencana pelaksanaan yang akan dilakukan peneliti seperti melalui dari penelitian pendahuluan, pengembangan desain, penelitian sebenarnya, dan sampai pada penulisan laporan.<sup>50</sup> Terdapat tiga tahapan dalam penelitian kualitatif ini yaitu:

---

<sup>49</sup> Farida Nugraha, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, 2014), 116.

<sup>50</sup> Tim Penyusun, 48.

a. Tahapan persiapan

Adapun kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan sebelum melakukan tahap pelaksanaan seperti yang pertama yaitu proses penyusunan rancangan penelitian, yang kedua Menentukan objek penelitian, yang ketiga dengan mengurus surat perizinan, yang keempat dengan Memilih dan memanfaatkan informasi, yang kelima dengan menyiapkan perlengkapan penelitian.

b. Tahapan pelaksanaan

Pada tahapan pelaksanaan kegiatan yang harus dilakukan yaitu:

1) Pengumpulan data

Pengumpulan Data dilakukan dengan cara data yang dikumpulkan telah sesuai dengan jadwal yang ditentukan dan kemudian menggunakan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara dan analisis dokumentasi.

2) Pengelolaan data

Pengelolaan atas data yang didapatkan dari hasil pengumpulan data dalam penelitian yang dilakukan. Hal ini sangat diperlukan guna mempermudah proses analisis data yang dilakukan oleh peneliti.

3) Analisis data

Analisis data dapat dilakukan dengan cara pengumpulan data yang telah diterima, kemudian penyajian data secara rigit ayng

dapat mempermudah proses penarikan kesimpulan oleh peneliti, dan yang terakhir adalah penarikan kesimpulan atas data yang telah disajikan, sampai dijadikan dalam bentuk sebuah laporan penelitian.

#### 4) Tahap pelaporan

Tahap pelaporan adalah pengolahan hasil penelitian dalam bentuk berupa: skripsi berdasarkan pedoman yang diberlakukan untuk program tugas akhir UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER.



## **BAB IV**

### **PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

#### **A. Gambaran Objek Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tepatnya di kampus UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER pada prodi Pendidikan Agama Islam yang betempat di Jl. Mataram No. 1, Mangli, Kabupaten Jember, Jawa Timur.

##### **1. Sejarah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan**

Bicara mengenai sejarah berdirinya Fakultas Tarbiyah atau sering disebut Fakultas FTIK memang cukup menarik di karenakan Fakultas tersebut adalah Fakultas tertua dari 5 Fakultas yang ada di UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER Sekarang ini. Awal mula peristiwa ini dimulai pada 14 Februari 1966 yang bertepatan turunnya surat keputusan Menteri Agama RI No.4/1966 yang terjadi pada saat itu yang berisikan dinegerikannya IAID menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" Jember dan bertempat di GNI Jember yang di negrikan oleh . Menteri Agama yaitu Prof. KH.Saifuddin Zuhri.

Dengan transformasi IAID menjadi IAIN, terjadi perubahan pada Yayasan IAID yang kemudian menjadi Yayasan Pembinaan IAIN Jember. Susunan kepengurusan yayasan ini melibatkan beberapa tokoh, antara lain: R. Oetomo sebagai Penasehat (Bupati Jember), KH. Dzofir Salam sebagai Ketua, Muljadi sebagai Sekretaris, Moch Iksan, BA sebagai Bendahara, serta anggota lainnya,

yaitu H. Shodiq Machmud, SH, dan H. Djumin Abdullah.

Yayasan bersama KAMI dan KAPPI berhasil menguasai gedung THHK pada bulan September 1966, yang kemudian ditempati oleh fakultas tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" Jember. Pada periode 1969-1971, Departemen Agama menyediakan dana untuk rehabilitasi gedung tersebut.

Pada tahun 1966/1967, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember membuka Sekolah Persiapan IAIN (SP-IAIN), diresmikan oleh Surat Keputusan Menteri Agama No. 31 tahun 1967. SP-IAIN, dipimpin oleh K.A. Muchid Muzadi, bertujuan mempersiapkan siswa dari berbagai sekolah untuk menjadi mahasiswa IAIN. Pada tahun 1978, SP-IAIN diubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN).

Yayasan Pembinaan IAIN disempurnakan menjadi Yayasan Pembinaan dan Pengembangan IAIN pada tahun 1983. Pimpinan fakultas dan Yayasan, dengan rekomendasi Bupati, mengajukan permohonan kepada Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya untuk membuka kembali tingkat Doktoral di Jember. Program Doktoral dibuka kembali pada tahun akademik 1983/1984.

Gedung IAIN di Jl Wr. Supratman No 5 diserahkan kepada Bupati Kepala Daerah Tingkat II Jember untuk perluasan IAIN. Lokasi baru di Karang Mluwo, Mangli, Kaliwates, Jember, diresmikan pada tanggal 6 Juni 1991 oleh Menteri Agama RI.

Berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 11 tahun 1997, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Jember menjadi Sekolah

Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jember. Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 291 tahun 1997 menetapkan Organisasi dan Tata Kerja STAIN Jember. Sebagai STAIN Jember, lembaga ini memiliki peran yang lebih penting dalam meningkatkan kecerdasan dan martabat bangsa dengan menghasilkan lulusan berwawasan luas, terbuka, dan profesional sesuai kebutuhan masyarakat.

Sebelum menjadi STAIN Jember, Fakultas Tarbiyah Jember memiliki tiga jurusan. Pada tahun akademik 1997/1998, STAIN Jember membuka Jurusan Syari'ah dan Jurusan Dakwah, selain Jurusan Tarbiyah.<sup>51</sup>

## **2. Visi Misi dan Tujuan Program Fakultas Tarbiyah**

### **VISI**

Terkemuka di Asia Tenggara dengan kedalaman Bidang Pendidikan Islam, Sains, dan Humaniora Berbasis Kearifan Lokal untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2045.

### **MISI**

1. Memadukan dan mengembangkan pendidikan dan pembelajaran di bidang ilmu pendidikan Islam, sains dan humaniora yang berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan.
2. Meningkatkan kualitas penelitian dalam pengembangan ilmu pendidikan Islam, Sains dan Humaniora untuk kemanusiaan.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat di bidang ilmu pendidikan Islam, sains dan humaniora.

<sup>51</sup> <https://ftik.uinkhas.ac.id/page/detail/sejarah-ftik-uin-khas-jember>

4. Menggali dan menerapkan nilai kearifan lokal di bidang ilmu pendidikan Islam, Sains dan Humaniora untuk mewujudkan masyarakat berkeadaban; dan
5. Mengembangkan kerjasama dengan instansi lain di tingkat regional, nasional dan internasional untuk mendukung kualitas pengembangan bidang ilmu pendidikan Islam, Sains dan Humaniora.

## **B. Penyajian Data dan Analisis**

Sebelum melakukan penelitian secara intens dan terencana, peneliti melakukan penelitian awal pada tanggal 17 April 2023 guna mencari bahan data. Pada mulanya peneliti ingin meneliti terkait Faktor-faktor kendala dalam menyelesaikan skripsi, Dalam kegiatan pra penelitian, peneliti menemukan beberapa informasi yang bisa dijadikan bahan dalam pembuatan judul penelitian diantaranya dalam kendala mahasiswa dalam menyelesaikan Skripsi. Dari bahan tersebut peneliti memilih satu bahan informasi yakni terkait dengan kendala skripsi ,sehingga dibuatlah suatu karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul “Kendala Penyelesaian Skripsi Pada mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER ”

Hasil penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa PAI yang mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi. Proses pengumpulan data melibatkan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan panduan untuk memahami

hambatan yang dihadapi mahasiswa PAI saat menyelesaikan tugas skripsi mereka. Wawancara juga merupakan teknik yang digunakan, dengan pertanyaan yang relevan dengan fokus penelitian untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Saat wawancara di mulai peneliti menulis apa saja yang yang diucapkan oleh narasumber dan peneliti juga menggunakan alat bantu seperti handphone untuk merekam percakapan antara si penulis dan narasumber. Setelah mengamati dan mewawancarai para responden selama kurang lebih sebulan, peneliti kemudian menangani persiapan surat keterangan selesai penelitian setelah merasa telah mengumpulkan data yang memadai. Hasil penelitian tersebut kemudian disusun dalam bentuk skripsi oleh peneliti. Selanjutnya, peneliti kembali berdiskusi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan bimbingan dan arahan lebih lanjut terkait hasil penelitian di lapangan.

Dari hasil wawancara dalam penelitian ini, data diperoleh dari partisipasi responden melalui proses wawancara dan observasi di lokasi yang akan dianalisis secara metode deskriptif kualitatif. Selanjutnya, peneliti akan mengulas temuan penelitian terkait dengan bagaimana mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) menyelesaikan tugas skripsi mereka. Analisis juga akan mencakup kendala-kendala yang dihadapi oleh mahasiswa PAI saat mengerjakan tugas skripsi dan tindakan yang diambil oleh kepala program studi (kaprodi) untuk membantu mahasiswa menyelesaikan tugas akhir. Semua informasi ini didasarkan pada pernyataan responden yang telah



dikumpulkan oleh peneliti selama proses wawancara.

Dari permasalahan ini adapun data yang di dapat dari penelitian ini yaitu beberapa data mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang masih aktif sampai sekarang ini :

**Tabel 4.1**

**DATA MAHASISWA PAI AKTIF ANGGKATAN 2017**

<b>NO</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NIM</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	IKHLASUN MALIK FAJAR	T20171456	<b>AKTIF</b>
2	NURUL KAMILA	T20171458	<b>AKTIF</b>
3	SITI LAILATUNNI`MAH	T20171459	<b>AKTIF</b>
4	SEPTO RAHMAN BASIT	T20171460	<b>AKTIF</b>
5	MOCH ABU HANIFA	T20171461	<b>AKTIF</b>
6	LAILATUL ISLAMIAH	T20171462	<b>AKTIF</b>
7	RIZKI MUBAROK	T20171463	<b>AKTIF</b>
8	INDAH RIZQIYATUL WASI`AH	T20171464	<b>AKTIF</b>
9	FARISCHA LATIARA INTAN PU	T20171466	<b>AKTIF</b>
10	M.FATHONI	T20171467	<b>AKTIF</b>
11	ASSHIDDIQI MAULANA FIRMAN	T20171468	<b>AKTIF</b>
12	HAFIDZ AZHARI	T20171470	<b>AKTIF</b>
13	MUHAMMAD IBNU SYAHID	T20171474	<b>AKTIF</b>
14	ERNALIA NALA SABILA	T20171475	<b>AKTIF</b>
15	IRDINA NUR HAZIQOH	T20171476	<b>AKTIF</b>
16	DEWI ROSITA	T20171477	<b>AKTIF</b>
17	SHAFQYATUL LAILI NURRAHMA	T20171478	<b>AKTIF</b>
18	TSAQILA FAIZATUL FITHRI	T20171480	<b>AKTIF</b>
19	NUR AZIZAH	T20171483	<b>AKTIF</b>
20	ULUL IZZAH	T20171485	<b>AKTIF</b>
21	M. LUTVI KUNCORO ADI	T20171486	<b>AKTIF</b>
22	LINTANG RINDU AMOR FAJAR	T20171487	<b>AKTIF</b>
23	RAHMA IZZAN NIHAYA	T20171489	<b>AKTIF</b>
24	NUR LAILI FEBRIANI	T20171490	<b>AKTIF</b>
25	DIMNIATUN NABILAH RISKA	T20171491	<b>AKTIF</b>
26	RAGIL HIKMAWAN	T20171492	<b>AKTIF</b>
27	M. RISQI HIDAYATULLOH	T20171493	<b>AKTIF</b>
28	NAILI FAZA FARIHARI	T20171495	<b>AKTIF</b>
29	SLAMET RIYADI	T20171496	<b>AKTIF</b>
30	Moh. Hasan Zain	T20171501	<b>AKTIF</b>

**Tabel 4.2**  
**DATA MAHASISWA PAI AKTIF ANGGARAN 2018**

<b>NO</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NIM</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	ZIYANA AMSA LAILIDA	T20181001	<b>AKTIF</b>
2	IRWIN INGELIA ROSIDAH	T20181002	<b>AKTIF</b>
3	FIRDA MAGHFIRROTUS AMALIA	T20181004	<b>AKTIF</b>
4	NIMAHTUN NADHIROH	T20181005	<b>AKTIF</b>
5	LUBABUL ANAM	T20181007	<b>AKTIF</b>
6	KHOLIFATUL MUNAWAROH	T20181013	<b>AKTIF</b>
7	TANWIRATUL AFIDAH	T20181014	<b>AKTIF</b>
8	ZAHROTUL MUFIDAH	T20181015	<b>AKTIF</b>
9	DINI AFRIANTI	T20181016	<b>AKTIF</b>
10	ROHMAWATI SAKDIYAH	T20181017	<b>AKTIF</b>
11	NI'AMULLOH RIZQI MAUL	T20181018	<b>AKTIF</b>
12	MOHAMMAD FAISHAL	T20181019	<b>AKTIF</b>
13	AULIA VENNA ANNISA	T20181020	<b>AKTIF</b>
14	MOCH HAFID IZZUDDIN AL JA	T20181021	<b>AKTIF</b>
15	DIMAS ALIF HIDAYAT PRASTY	T20181022	<b>AKTIF</b>
16	DOAN AGUNG PRATAMA	T20181023	<b>AKTIF</b>
17	ILYAS KIFLY LILMUTTAQIN	T20181024	<b>AKTIF</b>
18	ERRY SANDY HARTOPO	T20181025	<b>AKTIF</b>
19	NUR MUMTAZAH	T20181142	<b>AKTIF</b>
20	HIDAYATUL AMBIYAH	T20181027	<b>AKTIF</b>
21	LUTFIA SANTOSO	T20181029	<b>AKTIF</b>
22	WILDANIA FIRDAUSI	T20181030	<b>AKTIF</b>
23	ROMILDA DWINA ANGGRAINI	T20181031	<b>AKTIF</b>
24	DIANA NOVITA SARI	T20181032	<b>AKTIF</b>
25	ALIF SYAHILNA AMIR	T20181033	<b>AKTIF</b>
26	REZA AHMAD	T20181034	<b>AKTIF</b>
27	NABILA NAILA FITRI	T20181035	<b>AKTIF</b>
28	SITI KOMARIYAH	T20181036	<b>AKTIF</b>
29	NADA ULFAH	T20181039	<b>AKTIF</b>
30	VIVI IRAWATI	T20181042	<b>AKTIF</b>
31	MOHAMMAD AFNAN	T20181043	<b>AKTIF</b>
32	ANDRI SAPUTRA	T20181124	<b>AKTIF</b>

### 1. Faktor Kendala Mahasiswa PAI Dalam Menyelesaikan Skripsi

Dalam penyelesaian skripsi terdapat beberapa faktor kendala

yang dialami mahasiswa semester akhir. Kendala merupakan sebuah halangan yang membuat seorang kesulitan dalam menyelesaikan kegiatan atau pencapaian. Banyak sekali kendala yang dialami seseorang dalam menyelesaikan skripsi, baik kendala yang berasal dari diri sendiri (Internal) dan dari luar diri (Eksternal) diantaranya sebagai berikut:

a. Faktor Internal

1) Rendahnya Motivasi

Tentang kendala faktor rendahnya motivasi, sebagaimana yang diungkapkan oleh Andri Saputra, seorang responden yang menyatakan bahwa :

“ Saya pernah kehilangan motivasi disaat mengerjakan jurnal saya itu bingung harus gimana-gimana, lalu saya sempat mengalami semangat turun karena pasrah tapi untungnya ada orang yang memberi motivasi dan saya kembali untuk semangat ,hal ini terjadi di karenakan saya kurang bergaul “<sup>52</sup>

Berikut dokumentasi wawancara dengan Andri saputra Mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER.

---

<sup>52</sup> Hasil wawancara Andri Saputra ,21 September 2023



**Gambar 4.1**  
**Wawancara mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD**  
**SIDDIQ JEMBER**

Ungkapan serupa juga diungkapkan oleh Mohammad Afnani yang mengatakan bahwa:

“Dalam mengerjakan skripsi saya mengalami banyak sekali kendala dalam hal motivasi, salah satunya saya mengalami sakit jantung dan lambung serta berbulan-bulan opname di rumah sakit, lalu ditambah dengan keluarga saya yang terus menerus mengalami musibah ayah saya operasi dan nenek saya meninggal sehingga membuat saya down dan tidak memikirkan skripsi saya. Lalu yang kedua saya juga seseorang yang tidak percaya diri karena banyaknya rumor tentang banyaknya mahasiswa yang di tolak judul skripsi atau dosen yang galak yang mengakibatkan saya takut dan merasa tidak percaya diri ditambah kecerdasan saya yang kurang mengakibatkan saya takut ditambah saya juga kadang merasa jenuh sehingga rasa malas muncul di dalam diri saya”<sup>53</sup>

Berikut dokumentasi wawancara dengan Mohammad Afnani  
 Mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

<sup>53</sup> Hasil wawancara Mohammad Afnan 2018, 20 September 2023



**Gambar 4.2**  
**Wawancara mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD**  
**SIDDIQ JEMBER**

Dari dua fenomena di atas dapat dipahami bahwa kendala untuk menyelesaikan skripsi bersumber dari banyak hal yang mengakibatkan rendahnya motivasi pada diri seseorang. Sedangkan untuk mengatasi masalah ini subyek yang bersangkutan harus berusaha semaksimal mungkin untuk menumbuhkan motivasi pada dirinya dengan berbagai cara termasuk di dalamnya berkonsultasi dengan kawan, dosen dan beberapa pihak yang memungkinkan untuk dimintai bantuan. Demikian pula motivasi dari kawan terdekat dan keluarga juga memegang peran yang penting.

#### 2) Keterbatasan wacana dan Pengetahuan

Mengenai kendala faktor keterbatasan wacana dan pengetahuan juga terjadi pada beberapa mahasiswa, salah satunya Nur Mumtazah yang bercerita bahwa :

“Dikarenakan saya kurang belajar dan kemauan atas diri sendiri dalam mengerjakan sehingga membuat pengetahuan saya kurang luas yang mengakibatkan saya kesulitan saat

mengerjakan skripsi.”<sup>54</sup>

Berikut dokumentasi wawancara dengan Nur Mumtazah  
Mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER



**Gambar 4.3**  
**Wawancara mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD**  
**SIDDIQ JEMBER**

Kasus yang sama juga di alami oleh Andri Saputra juga menjelaskan mengenai keterbatasan wacana dan pengetahuan sebagai berikut :

“Saya sempat mengalami kebingungan mengerjakan jurnal skripsi itu, saya merasa tidak tau mau di apakan skripsi ini saya bingung karena saya tidak tau ,saya akui saya malas sekali membaca mungkin ini yang membuat saya susah untuk mengerjakan skripsi.”<sup>55</sup>

Dari dua pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa kendala yang dirasakan atau dialami mahasiswa yang paling dominan salah satunya kesulitan dalam menyusun skripsi dikarenakan kurangnya pengalaman menulis dan kurangnya membaca sehingga mahasiswa mengalami kebingungan dalam

<sup>54</sup> Hasil wawancara Nur Mumtazah 2018,21 September 2023

<sup>55</sup> Hasil wawancara Andri Saputra 2018 ,21 September 2023

menyusun dan mengerjakan skripsi .

### 3) Buruknya Manajemen waktu

Disisi lain ada juga kendala yang menjadi penghambat keterlambatan dalam menyelesaikan skripsi yaitu buruknya manajemen waktu, seperti yang diungkapkan oleh Nur Mumtazah dalam wawancaranya bahwa:

“Saya tidak bisa mengatur waktu di karenakan saya bekerja dan membuat saya tidak fokus sehingga fokus saya terbagi-bagi yang membuat kendala dalam mengerjakan skripsi”<sup>56</sup>

Hal serupa juga diungkapkan oleh reza Ahmad dalam wawancaranya Bahwa :

“Mengenai buruknya membagi waktu menurut saya mempengaruhi juga karena saya mengalaminya ketika saya bingung dan malas saya akhirnya menyibukkan diri dengan dengan mengikuti organisasi dan mengikuti silat juga jadi saya sulit untuk mengerjakan skripsi”<sup>57</sup>

Berikut dokumentasi wawancara dengan Reza Ahmad

Mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

---

<sup>56</sup> Hasil wawancara Nur Mumtazah 2018,21 September 2023

<sup>57</sup> Hasil wawancara Reza Ahmad 2018 ,21 September 2023



**Gambar 4.4**  
**Wawancara mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD**  
**SIDDIQ JEMBER**

Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan buruknya manajemen waktu juga termasuk kendala yang di alami mahasiswa. bekerja adalah kendala yang di banyak di alami mahasiswa yang sudah terlalu nyaman dengan pekerjaan karena menghasilkan uang, mahasiswa lebih mengutamakan waktu bekerja dari pada mengerjakan skripsi. Adapun organisasi juga menjadi faktor pemicu terlambatnya penyelesaian tugas skripsi dikarenakan banyak menghabiskan waktu dan terlalu sibuk dengan hal tersebut yang membuat waktu untuk mengerjakan skripsi menjadi sedikit atau bisa juga mengabaikan tugas skripsi.

b. Faktor Eksternal

4) Administrasi Fakultas (Dosen Pembimbing, perizinan)

Dalam penyelesaian tugas akhir ternyata ada juga faktor



pemicu dari luar diri mahasiswa salah satunya kendala administrasi fakultas seperti dosen pembimbing, perizinan dll. Hal ini serupa yang diungkapkan oleh seorang responden Andri Saputra yang menyatakan bahwa:

“Nah kasus ini sering terjadi di dalam kampus ,bukan saya saja tapi banyak mahasiswa yang mengalami sulitnya menemui dosen , seperti saya yang sulit sekali menemui dosen pembimbing karena dosen terlalu sibuk atau seringnya pergi ke luar kota .”<sup>58</sup>

Hal senada juga diungkapkan oleh Ahmad Latif dalam wawancaranya sebagai berikut :

“Untuk perizinan penelitian itu sebenarnya dipermuda tetapi pada waktu minta perizinan itu di oper-oper,contoh minta perizinan ke bagian humas tapi dioper ke bagian yang lain dan seterusnya”<sup>59</sup>



**Gambar 4.5**  
**Wawancara mahasiswa UIN KIAI HAJI ACHMAD**  
**SIDDIQ JEMBER**

Kendala seperti di atas juga di alami oleh mahasiswa,

<sup>58</sup> Hasil wawancara Andri Saputra 2018 ,21 September 2023

<sup>59</sup> Hasil wawancara Abdul Latif 2018 ,26 September 2023

banyak mahasiswa yang mengeluh karena kejadian tersebut. Sulitnya bertemu dosen adalah kendala bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan kondisi tersebut mengakibatkan mahasiswa merasa capek dan putus asa yang mengakibatkan mahasiswa tidak bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat dikarenakan dosen yang selalu sibuk atau terlalu sering pergi ke luar kota. Dan ada juga mengenai dibuat bingungnya mahasiswa saat meminta izin seperti yang di bicarakan oleh mahasiswa yang bernama Latif yang saat meminta perizinan dibuat bingung dan dibuat sulit oleh petugas yang membuat mas Latif merasa lelah karena hal tersebut terulang berkali-kali sehingga dapat juga menjadi terhambatnya dalam mengerjakan tugas akhir. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sulitnya pengurusan administrasi menjadi faktor pemicu terlambatnya penyelesaian skripsi.

##### 5) Faktor Lingkungan

Disisi lain faktor eksternal yang menjadi pemicu terlambatnya penyelesaian skripsi yaitu faktor lingkungan, seperti yang diungkapkan oleh seorang responden latif yang menyatakan bahwa:

“Faktor lingkungan sedikit banyak pengaruh juga kan dilingkungan ku banyak yang main game juga jadi terhasut juga dan merujuk ke poin ketiga (malas), kalo dari orang tua sih mintanya yang terbaik biar cepat lulus itu sih”<sup>60</sup>

---

<sup>60</sup> Hasil wawancara Abdul Latif 2018 ,26 September 2023

Hal senada juga diungkapkan oleh responden reza Ahmad dalam wawancaranya menyatakan bahwa:

“ Iya Saya mengalaminya, teman saya itu termasuk teman yang tidak aktif dan sering mengajak saya main terus sehingga saya jadi ikutan. Gara-gara hal tersebut saya merasa malas untuk mengerjakan skripsi dan lebih senang bermain, nongkrong Bersama teman saya.”<sup>61</sup>

Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa lingkungan adalah hal yang mempengaruhi terselesainya tugas skripsi hubungan mahasiswa dengan teman sebaya mempengaruhi terselesainya skripsi . Jika mahasiswa bergaul dengan teman yang malas , suka main game dan setiap hari selalu nongkrong dan main terus hal ini bisa mengakibatkan terhambatnya mengerjakan skripsi , tetapi jika sebaliknya jika mahasiswa mempunyai teman yang aktif dan suka belajar maka hal ini bisa menjadi kan motivasi agar bisa cepat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu. Itupun berlaku di lingkungan keluarga atau masyarakat dan lingkungan perteman yang dapat mempengaruhi hal tersebut.

#### 6) Biaya Kuliah atau Biaya Hidup

Dari semua mahasiswa memiliki ekonomi yang berbeda beda ada yang memiliki ekonomi yang rendah dan ada juga yang berkecukupan. Hal ini juga termasuk salah satu Kendala dalam penyelesaian skripsi seperti biaya kuliah (UKT) atau biaya hidup. Seperti yang diungkapkan oleh seorang responden Reza Ahmad

---

<sup>61</sup> Hasil wawancara Reza Ahmad 2018, 21 September 2023

yang menyatakan bahwa:

“ Biaya kuliah menurut saya mempengaruhi saya, soalnya saya menambah semester sehingga saya harus menjeri info loker dan bekerja begitu di karenakan kondisi ekonomi keluarga saya yang kurang ”<sup>62</sup>

Namun ada beberap juga mahasiswa yang menyangkal seperti yang diungkapkan oleh Andri Saputra yang menyatakan :

“ Kalau masalah keuangan saya alhamdulillah saya tidak ada,alhamdulillah saya masih berkecukupan dek jadi saya tidak ada kendala di dalam keuangan ataupun biaya hidup selama saya berkuliah “<sup>63</sup>

Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa tidak semua anak mengalami kasus seperti ini namun pasti salah satu diantar mereka mengalami hal tersebut karena faktor ekonomi yang tidak mencukupi maka mereka harus mencari uang untuk bisa mencari uang untuk membayar UKT ditambah jika si mahasiswa itu jauh dari rumah atau dia kost maka pengeluaran si mahasiswa semakin banyak melihat kondisi ekonomi yang tidak memungkinkan hal ini bisa menjadi kendala juga dalam mengerjakan skripsi.

## **2. Upaya Prodi Pendidikan Agama Islam dalam Membantu Penyelesaian Skripsi**

Sebenarnya dalam penangan penyelesaian mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhir sudah banyak di lakukan oleh pihak kaprodi namun, belum ada solusi atau hasil yang diinginkan

<sup>62</sup> Hasil wawancara Reza Ahmad 2018, 21 September 2023

<sup>63</sup> Hasil wawancara Andri Saputra 2018 ,21 September 2023

dikarekan oleh mahasiswanya sendiri.

Hal ini diungkapkan oleh Ibu Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag selaku koordinator prodi PAI. Dalam wawancaranya beliau menuturkan bahwa :

“Hal itu saya dapat karena saya selalu memantau mahasiswa saat mahasiswa memasuki tahun 4 dimana saya melihat dari data transkrip nilai masing masing mahasiswa, kan disana bisa dilihat mana yang mahasiswa yang tidak mencukupi SKS nya. Kalau hal itu tetep tidak berubah akhirnya akan mengakibatkan keterlambatan study .”<sup>64</sup>

Beliau juga menambahkan bahwa:

“Lalu ibu menyarankan sering-seringlah berkonsultasi dengan DPA agar tidak mengalami hal tersebut. Dan satu lagi saya selalu berusaha terbuka dan memberikan waktu saya untuk mahasiswa seperti saya selalu merespon mahasiswa entah di kampus maupun melalui chat pribadi saya agar mahasiswa itu mudah dan tidak merasakan kesulitan begitu, bahkan perizinan atau surat surat sekarang kan lebih gampang dibuat mahasiswa melalui sistem salami jadi itu sudah mempermudah sekali dan membantu mahasiswa tetapi hal tersebut tergantung oleh mahasiswanya mau usaha atau tidak.”<sup>65</sup>

Berikut dokumentasi wawancara dengan Ibu Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag selaku koordinator prodi PAI UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

---

<sup>64</sup> Hasil Wawancara Koordinator Prodi PAI, 3 Oktober 2023

<sup>65</sup> Hasil Wawancara Koordinator Prodi PAI,3 Oktober 2023



**Gambar 4.6**  
**Koordinator Prodi PAI UIN KIAI HAJI ACHMAD**  
**SIDDIQ JEMBER**

Dari wawancara peneliti dengan koordinator prodi, dapat disimpulkan bahwa pihak prodi telah berusaha semampunya demi kelulusan mahasiswa.

Hal ini juga selaras dengan yang dikatakan oleh beberapa mahasiswa diantaranya :

Nur Mumtazah mengatakan bahwa :

“Sebenarnya upaya yang dilakukan kaprodi itu sudah cukup sih apalagi beliau sering membantu mahasiswa yang mengalami hal tersebut dengan cara mempermudah semua pelayanan di kampus gitu agar mahasiswa tidak mengalami kesulitan .”<sup>66</sup>

Abdul Latif mengatakan juga bahwa :

“Kaprodi selalu merespon saya dan mengingatkan saya aja sih dan beliau selalu mempermudah saya dalam meminta perizinan di kampus, dan dia sering sekali memberi saya solusi juga sih ,tapi mahasiswanya saja yang malas.”<sup>67</sup>

Dari wawancara diatas sudah jelas bahwa pihak prodi telah

<sup>66</sup> Hasil Wawancara Nur Mumtazah 2018. 21 September 2023

<sup>67</sup> Hasil wawancara Abdul Latif 2018 ,26 September 2023

melakukan dalam upaya apapun dalam penanganan percepatan penyelesaian studi mahasiswa. Hanya saja itu kembali kepada mahasiswa apakah dia ingin menyelesaikan studinya dengan cepat dan tepat waktu.

### **C. Pembahasan Temuan**

Pada bagian ini menguraikan tentang beberapa hasil temuan yang didapat dari berbagai sumber dan teknik penelitian. Seperti data wawancara dari berbagai sumber, dokumentasi kegiatan dan bentuk observasi lainnya, berikut hasil temuannya:

#### **1) Rendahnya Motivasi**

Berdasarkan hasil temuan yang didapat dari Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER mahasiswa banyak mengalami permasalahan tentang rendahnya motivasi yang tentunya sangat berpengaruh. Rendahnya motivasi yang dimaksud ini kebanyakan mahasiswa seperti malas, sakit, dan kehilangan arah menjadi permasalahan yang banyak dialami mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. Faktor tersebut merupakan salah satu yang menjadi kendala mahasiswa dalam mengerjakan skripsi karena banyaknya mahasiswa yang mengalami semua itu.

Hal ini sesuai dengan hasil Rusmiasih mengatakan“ kekuatan baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan

sebelumnya”.<sup>68</sup> Pernyataan ini juga didukung oleh Supiana yang menyatakan :

“Motivasi adalah faktor yang mempengaruhi dalam keberhasilan penyelesaian pembelajaran jika motivasi tinggi dapat mendorong intensitas mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi pun akan semakin tinggi dan dapat mempersingkat waktu pengerjaan skripsi maksimal mungkin.”<sup>69</sup>

Dari paparan di atas dapat diketahui bahwa rendahnya motivasi seperti: malas dikarenakan revisi yang menumpuk atau sulitnya memahami permasalahan dalam mengerjakan skripsi, ada juga yang disebabkan karena sakit sangat mempengaruhi proses penyelesaian skripsi pada mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam.

## 2) Keterbatasan wacana dan Pengetahuan

Dari temuan yang didapat, diperoleh informasi bahwa mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam sering menemukan masalah dalam proses penyusunan skripsi. Faktor penyebab utamanya adalah rendahnya motivasi membaca yang berujung pada

<sup>68</sup> Rusmiasih (2013) Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 10 Purworejo. *Jurnal OIKONOMIA*, 2 (3): 189-194.

<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>69</sup> Supiana (2013) Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XC pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. Artikel Penelitian. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>



rendahnya literasi yang dimiliki, sehingga mengalami kesulitan dalam mengembangkan tulisan pada tugas akhir (skripsi).

Penjelasan di atas sesuai dengan hasil penelitian dari Barnes juga menunjukkan bahwa kesulitan dalam memproses data terkait merupakan salah satu faktor penghambat dalam menyelesaikan skripsi.<sup>70</sup> Disamping itu Prasetyono juga berpendapat bahwa rendah minatnya membaca pada pelajar dikarenakan oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.<sup>71</sup> Demikian pula seperti yang dituturkan oleh Siang yang mempertegas bahwa “Faktor internal yang sering terjadi adalah kurangnya kemampuan akademik mahasiswa”.<sup>72</sup>

Berdasarkan temuan di atas, bahwa mahasiswa banyak mengalami keterbatasan pengetahuan, hal ini di alami oleh mahasiswa khususnya pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang mengalami hal tersebut, sehingga mereka kesulitan dalam mengerjakan skripsi dikarenakan mereka tidak mempunyai keahlian dalam menulis karya ilmiah, dan ada juga yang malas membaca buku sehingga mereka kesusahan dalam menyelesaikan dan menyusun skripsi.

### 3) Buruknya Manejemen Waktu

Penggunaan waktu yang tepat dalam proses belajar, terutama

<sup>70</sup> Burnes, John(2014) *Why Do MBA (Master of Business Administration)Students Delay Completing Thesis?*. Lectures at Assumption University,Graduate School of Business.

<sup>71</sup> Prasetyono, D.S. (2008). *Rahasia Mengerjakan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.hlm:32.

<sup>72</sup> JJ, Siang.(2003). *Kiat Jitu Sukses Menyusun Skripsi*.Yogyakarta :Andi.hlm:5.

dalam penyelesaian tugas akhir menyusun skripsi merupakan faktor krusial. Jika waktu tidak diatur sedemikian rupa akan mengakibatkan tidak dipenuhinya progress dan berakibat pada tertundanya penyelesaian tugas.

Kondisi tersebut juga terjadi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam. Temuan di atas menerangkan bahwa masih sering dijumpai mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam mengalami keterlambatan penyelesaian tugas akhir dikarenakan kurang mampu membagi waktu menulis dengan aktifitas lainnya, misalnya waktu kerja, bagi mahasiswa yang belajar sambil bekerja. Sehingga waktu menulis sering terganggu karena tuntutan pekerjaan.

Disisi lain ada mahasiswa yang terhambat dalam menulis tugas akhir karena aktifitas di luar kegiatan akademik yang banyak menyita waktu untuk menulis, misalnya sibuk dalam kegiatan organisasi intra atau ekstra kampus.

Hal ini sesuai dengan Widodo juga menyatakan bahwa sebuah kendala dalam proses penyusunan skripsi dapat teratasi dengan mengatur pengelolaan waktu yang efektif memiliki peran krusial dalam menentukan sejauh mana keberhasilan seorang mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yang dilakukan oleh

mahasiswa dengan kesulitan yang di alami mereka .<sup>73</sup> Mujahidah juga mendukung hasil penelitian yang dilakukan widodo, dan mengatakan bahwa terdapat hubungan yang berdampak negatif antara manajemen waktu dengan kemalasan mahasiswa.<sup>74</sup> Lalu teori dari Dempo juga mengatakan “Pelajar yang mampu mengelola waktu dengan baik umumnya mencapai nilai rata-rata yang lebih tinggi dari pada mereka yang memiliki kemampuan manajemen waktu yang kurang baik”.<sup>75</sup>

Berdasarkan temuan di atas, jelas bahwa susahnya mengatur manajemen waktu adalah hal yang sangat sulit dilakukan mahasiswa khususnya mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak mengalami masalah ini. Mereka yang memiliki kegiatan diluar perkuliahan akan mengalami hal tersebut, hal ini berdampak dalam proses pengerjaan skripsi atau dalam kegiatan perkuliahan

#### 4) Administrasi Fakultas (Dosen Pembimbing, perizinan)

Dari temuan yang saya dapat dari mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam khusus seperti ini jarang terjadi hanya beberapa mahasiswa yang mengalami hal seperti itu. Tidak banyak

<sup>73</sup> Widodo, dkk. (2010) *Efektivitas Bimbingan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY*. Prossiding Seminar Nasional Pendidikan, Pendidikan dan Penerapan MIPA.Fakultas MIPA.Universitas Negeri Yogyakarta.hlm:408. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131656347/penelitian/Efektivitas+Bimb.+TAS.pdf>

<sup>74</sup> Mujahidah, Indah Nur. (2014) *Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.hlm:10.

<sup>75</sup> Dembo,H Myron.,(2004). *Motivation and Learning strategies for College Succes,(A Self – Management Approach)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.hlm:14.

mahasiswa yang mengalami hal itu hanya tertentu saja namun hal ini juga sangat mempengaruhi proses dalam penyelesaian skripsi bagi sebagian mahasiswa. Khusus yang dimaksud contohnya susahya bertemu dosen dikarenakan dosen yang sibuk, lalu khusus berikutnya yaitu terkait perizinan meskipun perizinan di kampus mudah tapi ada juga salah satu pihak yang kadang membuat rumit sehingga berdampak mahasiswa malas dan menjadi takut.

Hal ini sesuai dengan Gunawati juga menjelaskan bahwa kualitas komunikasi antara dosen dan mahasiswa bisa terpengaruh oleh rendahnya kesejahteraan mental mahasiswa dalam mencari bimbingan dosen dan kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap bahasa yang digunakan oleh dosen.<sup>76</sup> Lalu Wangid dan Sugiyanto juga mengatakan terkait pentingnya kehadiran dosen dalam proses pengerjaan skripsi.<sup>77</sup>

Berdasarkan temuan di atas memang benar bahwa perizinan dan komunikasi antara dosen dan mahasiswa mempengaruhi cepat lambatnya pengerjaan skripsi. Hal ini sedikit ditemui pada mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam. Semakin mudah berkomunikasi dengan dosen semakin cepat selesai mengerjakan skripsi tetapi jika sebaliknya maka skripsi tidak akan selesai dengan

---

<sup>76</sup> Gunawati, dkk(2006). *Hubungan Antara Efektivitas Komuniasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan Stres dalam Menyusun Jurnal penelitian: Program Studi Psikologi Falkultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. *Jurnaproses I Psikologi*, 3(2):93-155

<sup>77</sup> Wangid, M. N dan Sugiyanto. (2014) *Identifikasi hambatan struktural danKultural Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir*. *Jurnal PenelitianIlmu Pendidikan*, 6 (2): 19 -28. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/4794/4144>

cepat .

##### 5) Lingkungan

Hasil temuan yang saya dapat pada mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam tentang problem lingkungan yang berpengaruh dan sangat banyak dialami pada mahasiswa prodi Pendidikan agama Islam. Khusus yang saya temui kebanyakan pada lingkungan keluarga dan lingkungan pertemanan yang sering terjadi dan berpengaruh terhadap cepat selesainya pengerjaan skripsi karena hal ini berpengaruh terhadap mahasiswa. Pada lingkungan keluarga banyak siswa yang mengalami permasalahan keluarga hal ini mempengaruhinya dan pada lingkungan pertemanan masalah yang biasa terjadi yaitu baik buruknya berteman membawa efek dalam perkuliaan.

Mushtaq dan Khan mengemukakan peran keluarga memiliki dampak signifikan terhadap pencapaian akademis mahasiswa.<sup>78</sup> Sementara itu, Hamidi juga menyampaikan bahwa jika mahasiswa mendapatkan dukungan dan motivasi dari keluarga saat menyelesaikan skripsi, maka penyelesaian skripsi dapat dilakukan dengan lebih efisien.<sup>79</sup> Menurut Santrock menyatakan juga bahwa

<sup>78</sup> Mushtaq, Irfan dan Khan, S.N (2012) *Factors Affecting Students' Academic Performance*. *Global Journal of Management and Business Research*, 12(9): 17 -22. <https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>79</sup> Hamidi, dkk. (2013) *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi (Studi Terhadap Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2006 -2007 STKIP PGRI Sumatera Barat)*. Skripsi. STKIP PGRI Sumatera Barat. <https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

teman sebaya adalah anak-anak dengan usia atau tingkat kedewasaan yang kurang lebih sama.<sup>80</sup> Hal ini mirip dengan studi yang dilakukan oleh Korir dan Kipkemboi yang menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dan pengaruh teman sebaya berperan besar dalam meningkatkan prestasi akademik.<sup>81</sup>

Berdasarkan temuan di atas memang benar bahwa lingkungan yang dialami setiap seseorang dapat mempengaruhi dalam penyelesaian skripsi baik masalah yang ada di lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan, dan lingkungan sekitar. Khusus ini masih sering ditemui pada mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam yang memiliki banyak kendala baik karena faktor permasalahan di keluarga atau pergaulan mahasiswa yang mengakibatkan mahasiswa terhambat dalam penyelesaian skripsi .

#### 6) Biaya Hidup (Kuliah dan Bekerja)

Dari temuan yang saya dapat dari beberapa mahasiswa di UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER tidak banyak mahasiswa yang berekonomi kebawah. Tetapi banyak mahasiswa yang bekerja karena ingin mereka untuk mengisi waktu luang. Karena efek bekerja mahasiswa tidak bisa mengatur waktu dan ada

<sup>80</sup> Santrock, J.W. 2012. *Life-Span Development* (Perkembangan Masa Hidup Edisi13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta). Jakarta: Erlangga.hlm:109.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>81</sup> Korir, D.K dan Kipkemboi, Felix. (2014) The Impact of School Environment andPeer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga Country,Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science* , 4(5): 240 -251.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

juga karena berkerja mereka merasa lelah sehingga mahasiswa mengabaikan tugas kuliah. Dari faktor diatas adalah salah satu faktor yang mengakibatkan mahasiswa tidak bisa menyelesaikan tugas skripsi sehingga tidak dapat lulus dengan tepat waktu.

Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Pujiyanto dalam penelitiannya, yang menyatakan bahwa terlibat dalam pekerjaan dapat memiliki dampak negatif pada pencapaian akademis. Mahasiswa yang lebih fokus pada pekerjaan cenderung mengalami penurunan Indeks Prestasi (IP) setiap semester.<sup>82</sup> Dan menurut purwanto terdapat perbedaan nilai antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja. Mahasiswa yang tidak bekerja cenderung memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan rekan mereka yang bekerja.<sup>83</sup>

Berdasarkan temuan di atas memang benar banyak terjadi akibat dari mahasiswa bekerja mahasiswa menjadi mengabaikan tugas kuliah dan lebih mengutamakan pekerjaan. Khusus ini masih banyak ditemukan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam . Banyak diantara mereka yang masih bekerja dan akibat dari itu semua mereka yang bekerja tidak dapat lulus dengan tepat waktu.

---

<sup>82</sup> Pujiyanto. (2005) Pengaruh "Bekerja" terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni dan Desain Fakultas SastraUM. *Jurnal Bahasa dan Seni*, (1): 148 - 164. <https://pdfs.semanticscholar.org/c9b0/b903a984b6735e0bbe85acd6a3aa58f04a20.pdf>

<sup>83</sup> Purwanto, H., Syah, N., & Rani, I.G. (2013) . "Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa yang Bekerja dengan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP", hlm:36.

#### **D. Upaya Prodi dalam Membantu Penyelesaian Studi Mahasiswa**

Dari Pihak Program studi telah berusaha melakukan hal untuk membantu mahasiswa dalam menangani penyelesaian studi mahasiswa yang mengalami keterlambatan seperti :

1. Selalu memantau mahasiswa dan mengamati masalah akademik yang dialami mahasiswa.
2. Selalu memberikan mahasiswa saran dan motivasi
3. Selalu dibimbing dan diberi peringatan melalui wali
4. Selalu memberikan kemudahan dalam berkomunikasi dengan dosen dan dipermudah dalam pembuatan surat perizinan dan sebagainya .
5. Memberikan fasilitas yang baik untuk mahasiswa agar dipermudah dalam mengerjakan skripsi seperti buku ,wifi dan tempat mengerjakan yang nyaman .

Berbagai cara telah dilakukan oleh pihak prodi dan sisanya diserahkan kembali kepada masing-masing mahasiswa.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan orientasi penelitian, presentasi hasil analisis data, dan diskusi temuan, dapat dirumuskan di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat faktor yang mempengaruhi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam salah satunya yaitu: banyaknya mahasiswa yang tidak bisa membagi waktu bermain, berorganisasi dan bekerja sehingga mahasiswa tidak bisa mengatur dan membagi waktu antara belajar dan waktu bekerja sehingga mengakibatkan mahasiswa kelelahan, malas dan mengabaikan tugas kuliah dikarenakan mahasiswa lebih mementingkan kegiatan diluar perkuliahan.
2. Upaya yang dilakukan pihak prodi untuk menangani hal tersebut yaitu: 1) memberikan waktu luang untuk mahasiswa dan selalu singgah merespon pertanyaan mahasiswa ketika menghubungi dosen atau kaprodi .2) selalu memberikan peringatan, saran dan motivasi terhadap siswa yang bermasalah 3) menyediakan fasilitas yang cukup dan selalu mempermudah

dalam pembuatan surat-surat guna keperluan dalam mengerjakan skripsi yang surat tersebut di akses melalui salami sehingga mahasiswa tidak perlu datang ke kampus untuk membuat surat penilitan dan sebagainya.

## **B. Saran**

Setelah dilakukan beberapa tahapan penelitian, maka dapat disampaikan beberapa saran antara lain kepada:

1. Kepada seluruh mahasiswa diharapkan jangan malas untuk membaca buku dan diharapkan melawan rasa malas yang ada di dalam diri sendiri , Jika tidak bisa memanejemen waktu dengan baik jangan melakukan kegiatan di luar kampus seperti bekerja ataupun mengikuti organisasi .
2. Kepada mahasiswa yang mengalami kendala dalam mengerjakan skripsi agar selalu semangat dan meningkatkan motivasi diri .
3. Kepada Kordinator program studi dan dosen dosen diharapkan selalu membimbing mahasiswa dan memberikan motivasi dan saran serta waktu untuk mahasiswa yang mengalami masalah kendala keterlambatan studi.
4. Dan untuk peneliti penting untuk melakukan penelitian lebih lanjut dan terus melakukan perbaikan dan perkembangan terhadap hasil karyanya .

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd, M. (2013). *Pengantar & dimensi-dimensi pendidikan*. STAIN Jember Press.
- Aslinawati, E. N., & Mintarti, S. U. (2017). Keterlambatan penyelesaian skripsi mahasiswa angkatan 2012 (studi kasus di jurusan ekonomi pembangunan fakultas ekonomi UIN negeri malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 23-33.
- Davidson, Jeef., (2008). *Manajemen Waktu*, Yogyakarta: Andi
- Dembo, H Myron., (2004). *Motivation and Learning strategies for College Succes, (A Self –Management Approach)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Farida Nugraha, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, 2014), 116
- Gunawati, dkk (2006). *Hubungan Antara Efektivitas Komuniiasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi dengan Stres dalam Menyusun Jurnal penelitian: Program Studi Psikologi Falkultas Kedokteran UIN Diponegoro .Jurnaproses I Psikologi*
- Hadijaya, Y. (2015). Organisasi kemahasiswaan dan kompetensi manajerial mahasiswa.
- Hamid, R. (2015). Penyebab keterlambatan mahasiswa menyelesaikan studi S1 di IAIN Antasari Banjarmasin.
- Hamidi, dkk. (2013) *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswadalam Penyelesaian Skripsi (Studi Terhadap Mahasiswa Bimbingan danKonseling Angkatan 2006 -2007 STKIP PGRI Sumatera Barat)* . Skripsi.STKIP PGRI Sumatera Barat.
- <https://ftik.uinkhas.ac.id/page/detail/sejarah-ftik-uin-khas-jember>
- Korir, D.K dan Kipkemboi, Felix. (2014) The Impact of School Environment andPeer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga Country,Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science* , 4(5): 240 -251
- Korir, D.K dan Kipkemboi, Felix. (2014) The Impact of School Environment andPeer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga Country,Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science* , 4(5): 240 -251.
- M. Zaim, *Metode Penelitian Bahasa, Pendekatan Struktural*, (Padang: Sukabina Press Padang,2014),18
- Mattew B. Miles, etc, *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*, (America: Arizona State University, 2014), 144
- Muhith, Abd, Rachmad Baitulla, and Wahid Amirul. "Metodologi Penelitian." (2020).

- Muhith, Abd. "Pengembangan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam." (2017).
- Mujahidah, I. N., & Yuwono, S. (2014). *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa UIN Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, UIN Muhammadiyah Surakarta).
- Mushtaq, Irfan dan Khan, S.N (2012) *Factors Affecting Students' Academic Performance. Global Journal of Management and Business Research*, 12(9): 17 -22
- Mutakien, T. Z. (2015). Analisis prokrastinasi tugas akhir/skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1).
- Nisa, B. (2020). *Kendala-Kendala Yang Dialami Mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam Menyelesaikan Tugas Akhir* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Penyusun, Tim. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Prasetyono, D. S. (2008). Rahasia mengajarkan gemar membaca pada anak sejak dini. *Yogyakarta: Think*, 51, 25.
- Pujiyanto. (2005) Pengaruh "Bekerja" terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual Jurusan Seni dan Desain Fakultas Sastra UM. *Jurnal Bahasa dan Seni*, (1): 148 – 164
- Purwanto, H., Syah, N., & Rani, I. G. (2013). Perbedaan hasil belajar mahasiswa yang bekerja dengan tidak bekerja program studi pendidikan teknik bangunan jurusan teknik sipil ft-unp. *Skripsi. Padang: UIN Negeri Padang*.
- Santrock, J.W. 2012. *Life-Span Development* (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta). Jakarta: Erlangga.hlm:109
- Santrock, J.W. 2012. *Life-Span Development* (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta). Jakarta: Erlangga.hlm:109
- Sari, O. S. (2018). *Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Siang, J. J. (2003). Kiat Jitu Sukses Menyusun Skripsi. *Yogyakarta: Andi*.
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka terhadap perubahan paradigma pembelajaran pada pendidikan tinggi: Sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Ekonomi*, 2(2), 30-38.
- Sugiyono, *kuantitatif & Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 241
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 13.

- Undang-Undang, R. I. (2015). No. 20, 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Sinar Grafika*.
- Wangid, M. N. (2013). Identifikasi hambatan struktural dan kultural mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Wiyatmo, Y., Mundilarto, S., & Widodo, E. (2010). Efektivitas Bimbingan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY. In *Dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, hal (pp. 405-414).
- Wulandari, W. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi lama menyelesaikan studi pada mahasiswa jurusan IPS Ekonomi UIN Mataram* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Zulkifran A. Diasamo, "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) Pada Program Studi PPKn," 2022.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

Lampiran

## PERNYATAAN KEASLIAN DATA

### PERNYATAAN KEASLIHAN DATA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Nurmula Sari  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Insitut : UIN KIAI HAJI ACMAD SIDDIQ JEMBER

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa hasil penulisan skripsi ini Yang berjudul “ Kendala Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai Haji Acmad Siddiq Jember” merupakan hasil dari penelitian saya sendiri kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Jember, 15 November 2023

Saya yang menyatakan

  
Eka Nurmula Sari  
Nim. T20191383

K







## Lampiran

## Matrik Penelitian



JUDUL	VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	FOKUS PENELITIAN
<i>Kendala Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN KHAS Jember Tahun 2022/2023</i>	Kendala Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa	1. Faktor Internal  2. Faktor Eksternal  3. Tahap Pelaksanaan Model Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	a. Rendahnya motivasi diri b. Keterbatasan Wacana dan Pengetahuan c. Buruknya Manajemen waktu  a. Administrasi Fakultas (Dosen pembimbing, perizinan) b. Lokasi Penelitian c. Lingkungan d. Biaya Kuliah	<b>Data primer:</b> Informan: ▪ Ketua Prodi PAI UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER ▪ Dosen Pembimbing Skripsi FTIK UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER ▪ Mahasiswa FTIK UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  <b>Data Sekunder:</b> 1. Observasi 2. Dokumentasi	<b>Pendekatan penelitian</b> : Kualitatif  <b>Jenis penelitian:</b> Penelitian lapangan (field research).  <b>Teknik pengumpulan data :</b> - Observasi - Wawancara - Dokumentasi  <b>Analisis data:</b> - Data Condensation - Data Display - Conclusion  <b>Keabsahan data:</b> ▪ Trigulasi sumber ▪ Trigulasi Teknik ▪ Menggunakan bahan referensi  <b>Tahap penelitian :</b> - Perencanaan - Pelaksanaan - Evaluasi dan tindak lanjut	1. Apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab keterlambatan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi)?  2. Bagaimana upaya Prodi Pendidikan Agama Islam dalam membantu mahasiswa akhir untuk menyelesaikan keterlambatan penyelesaian tugas akhir?

## JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

### JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Tandatangan
1	Senin, 25 September 2023	Menemui Kaprodi FTIK untuk mewawancarai Ibu FathiyahTurrahmah, M.Ag	
2	Selasa, 26 September 2023	Aminulloh, M.Pd untuk mewawancarai mengenai kendala mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi	
3	Kamis, 27 September 2023	Menemui Dosen Dr.HD Fajar Ahwa M.Pd. Untuk mewawancarai mengenai kendala mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi	
4	Rabu, 04 Oktober 2023	Wawancara Mahasiswa	
5	Rabu, 04 Oktober 2023	Wawancara Mahasiswa	
6	Jum;at 06 Oktober 2023	Wawancara Mahasiswa	
7	Senin, 09 Oktober 2023	Wawancara Mahasiswa	
8	Senin, 09 Oktober 2023	Wawancara Mahasiswa	



8	Senin, 09 Oktober 2023	Wawancara Mahasiswa	
9	Kamis, 16 November 2023	Meminta surat keterangan selesai penelitian	
10.			

Jember, 20 November 2023

Dekan FTIK UIN Khas Jember



H. Abd. Muis S.Ag., M.Si

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
WAHABI ACHMAD SIDDIQI  
JEMBER

## SURAT PEMOHONAN IJIN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mataram No. 01 Mangli, Telp. (0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68138  
Website: [www.http://mik.uin khas-jember.ac.id](http://mik.uin khas-jember.ac.id) Email: [tarbiyah.iainjember@gmail.com](mailto:tarbiyah.iainjember@gmail.com)

Nomor : B-3708/in.20/3.a/PP.009/09/2023  
Sifat : Biasa  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala Dekan FTIK  
Jl. Mataram No.1

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : T20191383  
Nama : EKA NURMALA SARI  
Semester : Semester sembilan  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "Kendala Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Prodi PAI UIN Khas Jember" selama 30 ( tiga puluh ) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Prof.Dr.Hj.Mukni'ah,M.Pd.I

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 15 Juli 2023  
an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## SURAT SELESAI PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**  
**FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN**  
 Jl. Mutaram No.1 Mlangli, Telp. (0331) 487550 Fix. (0331) 472005, Kode Pos. 68136  
 Website : <https://frik.uinikhas.ac.id> / e-mail : [frik@uinikhas.ac.id](mailto:frik@uinikhas.ac.id)

### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Dr. Hj Fathiyaturrahmah, M.Ag

NIM : 197508082003122003

Jabatan : Koordinator Program Studi

Menerangkan bahwa mahasiswa atas Nama

Nama : Eka Nurmalasari

NIM : T20191383

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan judul penelitian "Kendala Penyelesaian Skripsi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mulai tanggal 15 Juli 2023 s/d 15 November 2023.

Demikian surat ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember 27 November 2023

Mengetahui,

Koordinator Prodi PAI





## **PEDOMAN PENELITIAN**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati lingkungan kampus
2. Mengamati mahasiswa yang bermasalah
3. Mengamati lingkungan sekitar mahasiswa

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data yang berkaitan dengan penelitian
2. Foto- foto yang berkaitan dengan penelitian

### **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Instrumen wawancara Koordinator Prodi
  - 1) Apa faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami keterlambatan penyelesaian studi?
  - 2) Bagaimana tanggapan Ibu terhadap mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi ?
  - 3) Apa upaya yang dilakukan dalam membantu mahasiswa untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?
2. Instrumen wawancara dosen pembimbing 1
  - 1) Apa faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami keterlambatan penyelesaian studi?
  - 2) Bagaimana tanggapan Bapak terhadap mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi ?
  - 3) Apa upaya yang dilakukan dalam membantu mahasiswa untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?
3. Instrumen wawancara dosen pembimbing 2

1) Apa faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami keterlambatan penyelesaian studi?

2) Bagaimana tanggapan Bapak terhadap mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi ?

3) Apa upaya yang dilakukan dalam membantu mahasiswa untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

4. Instrumen wawancara mahasiswa

1) Apa faktor yang menyebabkan studi anda mengalami keterlambatan ?

2) Bagaimana tanggapan Kaprodi tentang keterlambatan penyelesaian studi pada diri anda ?

3) Apa upaya yang dilakukan Kaprodi dalam membantu anda untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Dr.Hj.Fathiyaturrahmah,M.Ag  
Jabatan : Koordinator Prodi  
Hari/Waktu : Senin, 25 Desember 2023  
Tempat : Gedung FTIK

1. .Apa faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** mahasiswa mengalami kendala skripsi itu banyak sekali faktornya :

1) Yang pertama masalah ekonomi , jadi masalah ekonomi kasusnya ada yang mengambil cuti satu tahun karena hanya boleh dua semester ,otomatiskan kalau dia cuti kan penyelesaiannya lebih lama , sebenarnya kan kalau on time itu satu tahun ini dia sudah bisa semester 7 sudah di akhir paling tidak yang on time itu tujuh anakhir itu 8 itu on time berarti setelah itu kan berarti tidak on time

2) Yang kedua karena mahasiswa tidak bisa mengatur waktu belajar dan mengatur diri . jadi ada mahasiswa yang dia masuk kuliah pagi karena tadi malam dia begadang akhirnya dia ketiduran dan akhirnya dia tidak kuliah dan alhasil nilai dia jelek dan dia harus mengulang lagi . ada lagi mahasiswa semester 13 itu masih belum menempuh sekitar 15 dan akhirnya disemester 13 ini dia harus menghabiskan mata kuliah

, dan dia tidak bisa mengambil 14 karena 14 itu hanya skripsi hal ini karena mahasiswa tidak bisa mengatur waktu dan tidak bisa memahami buku panduan akademik lalu dia tidak mau berkonsultasi juga dan menyebabkan semester 13 ini dia harus dia SP, mangkannya saya bilang saru harus memohon ampun kepada allah dan meminta maaf keorang tua karena bebanya menjadi berat .

- 3) Lalu yang ketiga karena malas
- 4) Ke empat ada juga mahasiswamengajukan judul yang ditolak terus jadi tidak selesai
- 5) Dan ada juga karena faktor ekonomi mereka bekerja . ada kasus seorang mahasiswa bekerja di jakarta dia bekerja serabutan dan tidak mengurus cuti otomatis kehitung bayarannya .apalagi dia belum micro,belum plp,dan skripsi apalagi dia harus membayar 3 semester bisa dibayangkan berapa yang dia harus bayar kan itu besar sekali .
- 6) Jadi faktor kendala keterlambatanitu karena ekonomi ,ada yang karena ekonomi orang tuanya dan anak tidak bekerja ,tapi ada karena ekonomi orang tua dia bekerja membantu orang tua sehingga dia tidak bisa membagi waktu ,kemudian ada juga yang malas ,ada juga yang tidak bisa mengatur waktu da tidak tau bagaimana kuliah yang benar itu bisa jadi itu juga salah memilih pergaulan termasuk lingkungan itu termasuk berpengaruh dan itu diantaranya

2. Bagaimana tanggapan Ibu terhadap mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi ?

**Jawaban:** Tanggapan saya mengenai hal keterlambatan mahasiswa dalam mengerjakan skripsi agar segera bisa cepat menyelesaikan skripsi karena jika mahasiswa tidak segera menyelesaikan maka akan berlarut larut masalahnya ,dan jika ada masalah dalam skripsi harap bisa berkonsultasi kepada dosen pembimbing atau kepada saya juga bisa saya selalu terbuka kepada mahasiswa.

3. Apa upaya yang dilakukan dalam membantu mahasiswa untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** baik ,upaya yang ibu lakunya ibu pasti membantu dan saya selalu memperingatkan bagi mahasiswa yang bermasalah seperti keaktifan dalam mengikuti perkuliahan yang nanti akan menyebabkan mahasiswa tersebut mengalami keterlambatan studi. Lalu seperti ekonomi, ibu akan membantu secara financial yang ketika kondisi ekonomi mereka bekerja ibu sarankan mereka mencari pekerjaan yang bisa membantu mereka juga bisa ada waktu belajar seperti di cafe ,foto copy atau pekerjaan part time jadi jika dia masuk pagi maka malamnya kan bisa digunakan untuk belajar dan usahakan mencari pekerjaan yang tidak mennganggu waktu mata kuliah begitu . terus bagi mahasiswa yang selalu ketolak setiap mengajukan judul ibu sarankan pahami dulu judul yang mau di ajukan dan rajin lah membaca buku dan jurnal jangan membuat judul yang asal asalan dan lakukan observasi pertama sebelum pengajuan judul biar tidak adanya kendala dalam seperti perizinan di



lapangan yang susah dan sering terjadi dikarekan judul yang digunakan tidak diterapkan ditempat yang mereka pilih . Lalu ibu menyarankan seringlah berkonsultasi dengan DPA agar tidak mengalami hal tersebut .Dan satu lagi saya selalu berusaha terbuka dan memberikan waktu saya untuk mahasiswa seperti saya selalu merespon mahasiswa entah di kampus maupun melalui chat pribadi saya agar mahasiswa itu mudah dan tidak merasakan kesulitan begitu, bahkan perizinan atau surat surat sekarang kan lebih gampang dibuat mahasiswa melalui sistem salami jadi itu sudah mempermudah sekali dan membantu mahasiswa . ditambah fasilitas kampus seperti perpustakaan yang saya rasa sudah cukup untuk membantu mahasiswa dalam mencari referensi dan apa lagi sekarang sudah canggih sudah ada internet jadi bisa juga mencari referensi buku di internet seperti ebook.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## HASIL WAWANCARA PEMBIMBING 1

Nama : Dr.HD Fajar Ahwa M.Pd.

Jabatan : Dosen pembimbing

Hari/Waktu : Kamis, 27 September 2023

Tempat : Gedung FTIK

1) Apa faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** Jadi begini kalau ditanya kenapa sih mahasiswa kok terlambat mengerjakan skripsi karena memang banyak faktor mbak yang pertama kita lihat dari mahasiswanya sendiri bisa jadi dia malas sehingga dengan kemalasannya itu dia tidak segera menyelesaikan skripsinya. Yang kedua bisa jadi mahasiswanya kuliah dengan bekerja nahh karena bekerja sehingga efeknya itu capek mungkin yaa, bisa jadi juga numpuknya pekerjaan seakan akan dia banyak pikiran yang seharusnya menomer satukan study nya tapi akhirnya malah terbengkalai studynya karena terlena dengan pekerjaan. Yang ketiga mengenai cuti itu bikin orang tidak selesai menyelesaikan study , yaa gimana yaa kalau anak sudah mengajukan cuti dan tidak kuliah lama karena cuti mengakibatkan anak keanakan libur karena cuti itu tadi sehingga menjadi berat untuk kuliah lagi karena keanakan istirahat itu tadi . Kalau saya ambill kesimpulan dari beberapa yang saya lihat kebanyakan itu rata-rata mahasiswanya yang malasnya.

2) Bagaimana tanggapan Bapak terhadap mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi ?

**Jawaban :** Jadi kalau saya menghadapi mahasiswa yang seperti itu harus ada pendekatan khusus , pendekatan khusus maksudnya begini kita mendekati mereka dengan cara kita secara halus ,dan secara halus juga kita mengorek mereka ,mengorek dalam arti dengan wawancara seperti ini tapi dengan secara tidak langsung yang tanpa dia sadari kita mengorek apa yang menjadi masalahnya begitu .karena kebanyakan kalau karena malasnya dan memang asli malas itu biasanya mereka terlena dengan keadaan dan pasti nantik jawabannya ngelantur . Dan kebanyakan yang malas ini belum ada penelitian yang khusus kebanyakan dari keluarga yang mampu jadi karena keluarga yang mampu sehingga anak itu mengentengkan seperti begini biar aja dah tidak lulus cepat toh orang tua saya mampu membayar ,nah khusus ini yang banyak terjadi dan kalau kasus seperti itu yang agak berar menurut saya ,lain lagi bagi mereka yang ekonomi menengah kebawah cara mengatasinya agak lebih muda cukup dinasehati saja agar cepat selesai dengan membawa orang tua yang sudah bekerja keras begitu pasti dia bakal kepikiran sehingga membuat dia mau untuk menyelesaikannya .

3) Apa upaya yang dilakukan dalam membantu mahasiswa untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban :** Biasanya saya tidak terlalu mempersulit mereka seperti yang penting tidak menyalakan prinsip bahkan sering kali saya tantang mereka “ayo kalian mau minta bimbingan hari apa monggo bapak selalu ada waktu buat kali “ seperti itu kadang kalau mereka chat saya saya selalu merespon mereka dan selalu meluangkan waktu buat mereka asal harus kabarin saya

dulu biar saya bisa atur jadwal menemu mereka untuk bimbingan begitu itu termasuk salah satu upaya saya membantu mereka .



## HASIL WAWANCARA DOSEN PEMBIMBING 2

Nama : Aminulloh,M.Pd.  
Jabatan : Dosen pembimbing  
Hari/Waktu : Selasa, 26 September 2023  
Tempat : Gedung FTIK

1) Apa faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** Kalau secara spesifik itu seperti contohnya baru saja terjadi ada mahasiswa bimbingan saya ketika dia mau di acc judulnya ada satu masalah yaitu di sistem, ternyata di sistem datanya tidak ter input ,itu contoh karena sistem . terus kalau dari mahasiswanya sendiri itu sejauh yang saya alami itu mahasiswa merasa takut dengan skripsi sehingga menjadi beban bagi mereka tapi hal tersebut itu wajar karena menulis itu bukan sesuatu yang mudah ,apalagi mahasiswa di sini itu persentase bisa menulis itu sangat sedikit banyak yang belum terbiasa menulis . biasanya mahasiswa yang suka menulis pasti rajin membaca buku sedangkan mahasiswa yang tidak bisa menulis dia orang yang malas membaca buku dan karna malas ini yang mengakibatkan mahasiswa kesulitan dalam menyusun karya apalagi skripsi dikarenakan minat baca mahasiswa yang rendah. Lalu ada juga mengenai faktor ekonomi jadi dia sambil bekerja, tetapi ada juga mahasiswa yang bekerja lulusnya itu tepat waktu begitu. Lalu masalah lingkungan juga salah satu faktor kendala entah keluarga atau pertemanan mereka yang mengakibatkan mereka

tidak dapat menyelesaikan skripsi .

- 1) Bagaimana tanggapan Bapak terhadap mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi ?

**Jawaban:** Yaa saran saya mahasiswa harus lebih banyak membaca, karena kalau kita sering membaca pasti akan mudah dan mereka akan paham dan dapat menyelesaikan skripsi dengan cepat.

- 2) Apa upaya yang dilakukan dalam membantu mahasiswa untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** Kalau secara saya pribadi saya memberikan motivasi kepada mereka, lalu saya ketika mereka bimbingan saya selalu menyempatkan diri untuk mereka agar bisa membantu mereka dalam mengerjakan skripsi , lalu saya berusaha telaten menghadapi mahasiswa bimbingan saya itu saja .

### LAMPIRAN WAWANCARA MAHASISWA

Nama : Abdul Latif

Angkatan : 2018

Nim : T20181209

1) Apa faktor yang menyebabkan studi anda mengalami keterlambatan?

**Jawaban:** ada beberapa faktor mbak yang menghambat penyelesaian skripsi saya :

1. kurangnya motivasi dari lingkungan sekitar kecuali orang tua, karena dilingkungan saya hampir sebagian besar orang semester tua semua jadi kaya ikut gitu nyantai" dan banyak pengaruh juga kan dilingkungan ku banyak yang main game juga jadi terhasut juga dan merujuk malas, tapi untuk sekarang yang jadi motivasi saya sendiri sekarang ini ya dari orang tua.

2. Lalu untuk perizinan penelitian semisalnya sangat dipermudah, tetapi waktu minta perizinan itu di oper", contoh minta perizinan ke bagian humas tapi dioper ke bagian yang lain dan seterusnya hal ini membuat saya kebingungan mbak.

2) Bagaimana tanggapan Kaprodi tentang keterlambatan penyelesaian studi pada diri anda ?

**Jawaban :** Yaa saya sering ditegor beliau sih agar segerah menyelesaikan skripsi saya begitu.

3) Apa upaya yang dilakukan Kaprodi dalam membantu anda untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** Kaprodi selalu merespon saya dan mengingatkan saya aja sih dan beliau selalu mempermudah saya dalam meminta perizinan di kampus ,dan dia sering sekali memberi saya solusi juga sih ,tapi mahasiswanya saja yang malas





### LAMPIRAN WAWANCARA MAHASISWA

Nama : Mohammad Afnan

Angkatan : 2018

Nim : T20181103

1) Apa faktor yang menyebabkan studi anda mengalami keterlambatan?

**Jawaban:** Iya Dalam mengerjakan skripsi saya mengalami banyak sekali kendala yang pertama dalam hal motivasi salah satunya saya mengalami sakit jantung dan lambung serta berbulan bulan opname di rumah sakit , lalu di tambah dengan keluarga saya yang terus menerus mengalami musibah ayah saya oprasi dan nenek saya meninggal sehingga membuat saya down dan tidak memikirkan skripsi saya.

Lalu yang kedua saya juga seseorang yang tidak percaya diri karena banyaknya rumor tentang banyaknya mahasiswa yang di tolak judul skripsi atau dosen yang galak yang mengakibatkan saya takut dan merasa tidak percaya diri ditambah kecerdasan saya yang kurang mengakibatkan saya takut.

Yang ketiga masalah topik yang dibahas itu antara selera saya dan selera dosen itu kan harus sama, apalagi klau tidak seahlinya ,seperti dosen saya kan ahli filsafat dan juga menyukai penelitian yang terbaru ,contoh sekarang banyak kekerasan pihak agama ,apalagi sekarang tahun – tahun politik sekarang itu banyak dan itu juga senang dibahas dan itu yang disukai dosen saya, sehingga saya terkendala masalah itu antara topik dengan selernya pak dosen

dengan selera saya , karena kan dosen suka kalau satu selera.

Lalu yang keempat yaitu masalah pengetahuan masalah saya itu di pengetahuan adalah saya menggunakan kuantitatif ,tentu kuantitatif itu kan masalah statitika dan rumus, jadi kalau rumus salah A maka kebelakangnya itu harus urut dan benar tapi jika itu salah itu lah yang menjadi kendala saya , beda dengan anda yang menggunakan kualitatif itu mudah dan cepat selesai ,sedangkan saya harus menguasai statitika yang membuat saya kesulitan .

Kelima kesulitan dalam menemui dosen saat bimbingan saya pernah mengalami saya chat dosen tapi dosen tidak membalasnya selama 2 hari bahkan lebih dan baru kehari berikutnya baru di balas itu yang menyebabkan menejemen waktu yang buruk ke dosen ,karena tidak selalu ada dosen itu ,tapi ada juga dosen yang mudah di temui juga

- 2) Bagaimana tanggapan Kaprodi tentang keterlambatan penyelesaian studi pada diri anda ?

**Jawaban** : Tanggapan kaprodi sihh salalu memaklumi saya apalagi saya mengalami banyak musibah , Cuma kaprodi sering nasaheti agar segera diselesaikan skripsinya begitu

- 3) Apa upaya yang dilakukan Kaprodi dalam membantu anda untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** Upaya kaprodi itu pernah bilang disaya kalau ada apa apa hubungin saya saja biar saya tidak mengalami kesulitan , terus saya disuruh banyak banyak membaca buku begitu .

### LAMPIRAN WAWANCARA MAHASISWA

Nama : Andri Saputra

Angkatan : 2018

Nim : T20181124

1) Apa faktor yang menyebabkan studi anda mengalami keterlambatan?

**Jawaban:** Ada hal yang mungkin menjadi kendala saya dalam menyelesaikan skripsi salah satunya :

a) Saya pernah kehilangan motivasi disaat mengerjakan jurnal saya itu bingung harus gimana – gimana ,lalu saya sempat mengalami semangat turun karena pasrah tapi untungnya ada orang yang memberi motivasi dan saya kembali untuk semangat.

b) Lalu saya pernah mengalami kebingungan dalam membuat jurnal skripsi dikarenakan saya tidak paham dan tidak pernah membuat jurnal skripsi saya merasa kebingungan ini mau di apakan saya tidak tau dan ini yang mengakibatkan saya kebingungan .

c) saya waktu itu pernah mengalami kesusahan mengatur waktu hal tersebut di karenakan saya waktu itu bekerja dan pada saat itu dosen ingin mengadakan bimbingan dan saat itu saya bekerja akhirnya saya tidak bimbingan dan saya ketinggalan banyak materi karena saya tidak bimbingan.

d) Lalu ada kasus lagi bukan saya saja tapi banyak mahasiswa yang mengalami sulitnya menemui dosen , seperti saya yang sulit sekali menemui dosen pembimbing karena dosen terlalu sibuk

atau seringnya pergi ke luar kota .

e) Yang terakhir lingkungan pertemanan saya Kadang ada sih teman yang mengajak nongkrong ,ngopi dan ada juga teman yang mengajak jalan-jalan itu yang mengakibatkan saya malas untuk mengerjakan skripsi.

2) Bagaimana tanggapan Kaprodi tentang keterlambatan penyelesaian studi pada diri anda ?

**Jawaban :** Tanggapan kaprodi sih salalu memaklumi saya apalagi saya mengalami banyak musibah , Cuma kaprodi sering nasaheti agar segera diselesaikan skripsinya begitu

3) Apa upaya yang dilakukan Kaprodi dalam membantu anda untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** yaa itu tadi selalu memotivasi saya, hanya saja saya sendiri aja yang malas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

### LAMPIRAN WAWANCARA MAHASISWA

Nama : Nur Mumtazah

Angkatan : 2018

Nim : T20181142

1) Apa faktor yang menyebabkan studi anda mengalami keterlambatan?

**Jawaban:** Ada mbak beberapa siii yang menjadi kendala :

- a) Iya kurangnya minat dalam diri sama kemampuan dalam menuangkan masalah/ide, kalau saya masalahnya saat menuangkan ide, contohnya seperti mengajukan judul kadang tidak sesuai dengan ekpetasi dosen, disitulah haru ada adu debat ketika adu debat itu bisa buat dospem paham ternyata mahasiswa ini paham dengan judulnya.
- b) Dikarenakan saya kurang belajar dan kemauan atas diri sendiri dalam mengerjakan sehingga membuat pengetahuan saya kurang luas yang mengakibatkan saya kesulitan saat mengerjakan skripsi.
- c) Saya tidak bisa mengatur waktu di karenakan saya bekerja dan membuat saya tidak fokus sehingga fokus saya terbagi-bagi yang membuat kendala dalam mengerjakan skripsi.
- d) kadang perihal pertemanan membuat suasana buruk sehingga males dalam mngerjakan skripsi

2) Bagaimana tanggapan Kaprodi tentang keterlambatan penyelesaian studi pada diri anda ?

**Jawaban :** yaa tanggapan kaprodi menyuruh saya untuk lebih fokus

dengan skripsi agar bisa cepat selesai skripsinya dan juga menyuruh saya untuk berhenti bekerja sih karena itu membuat saya tidak fokus apalagi saya tidak bisa mengatur waktu ,atau kalau memang ingin bekerja yaa disuruh cari kerjaan yang tidak mengganggu kuliah saya begitu .

- 3) Apa upaya yang dilakukan Kaprodi dalam membantu anda untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** Sebenarnya upaya yang dilakukan kaprodi itu sudah cukup sih apalagi beliau sering membantu mahasiswa yang mengalami hal tersebut dengan cara mempermudah semua pelayanan di kampus gitu agar mahasiswa tidak mengalami kesulitan. Bahkan fakultas sekarang juga sudah ada aplikasi salami yang memudahkan mahasiswa untuk meminta perizinan dengan memasukkan NIM dan password hal ini memudahkan saya dan mahasiswa lain dalam meminta surat.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

**LAMPIRAN WAWANCARA MAHASISWA**

Nama : Reza Ahmad

Angkatan : 2018

Nim : T20181129

1) Apa faktor yang menyebabkan studi anda mengalami keterlambatan?

**Jawaban:** salah satu hal yang saya alami terkait kendala yang saya alami itu :

- a) Terkait motivasi dek jelas karena kalau motivasi dirinya rendah otomatis gak selesai-selesai karena motivasi diri ini nomor satu dek kadang semangat kadang enggak dan paling sering itu tidak semangat atau maals saya itu.
- b) Lalu mengenai buruknya membagi waktu menurut saya mempengaruhi juga karena saya mengalaminya ketika saya bingung dan malas saya akhirnya menyibukkan diri dengan dengan mengikuti organisasi dan mengikuti silat juga jadi saya sulit untuk mengerjakan skripsi
- c) Lalu tentang Administrasi Fakultas seperti perizinan saya juga menjadi kendala soalnya kadang gampang kadang ribet jadi membuat saya males bertemu lagi dan mengurusinya begitu.
- d) Masalah lingkungan pertemanan iya saya mengalaminya temen saya itutermasuk teman yang gak aktif dan sering mengajak saya main terus dan saya jadi keikutan gara gara ini ,saya merasa malas buat mengerjakan dan lebih senang

bermain nongkrong bersama teman saya.

e) Dan yang terakhir masalah biaya kuliah menurut saya mempengaruhi saya, soalnya saya menambah semester sehingga saya harus menjari info loker dan bekerja begitu di karenakan kondisi ekonomi keluarga saya yang kurang

2) Bagaimana tanggapan Kaprodi tentang keterlambatan penyelesaian studi pada diri anda ?

**Jawaban :** Tanggapan kaprodi selalu positif sih dek ,bahakan beliau selalu menayai saya sulitnya itu dimana kok tidak selesai selesai, begitu dan selalu memberi saya nasehat biar cepat diselesaikan skripsinya.

3) Apa upaya yang dilakukan Kaprodi dalam membantu anda untuk menyelesaikan masalah keterlambatan penyelesaian studi?

**Jawaban:** Untuk upaya beliau selalu membantu apalagi masalah UKT saya diberi dispensasi waktu juga , lalu dia sering sekali memotivasi saya juga.



## DOKUMENTASI

Wawancara dengan Koordinator Prodi PAI



Wawancara dengan Dosen Pembimbing



Wawancara dengan Dosen Pembimbing



Wawancara dengan mahasiswa



Dokumentasi Gedung UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## DATA KALENDER AKADEMIK

Lampiran

Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Nomor : 328 Tahun 2023

Tanggal : 16 Juni 2023

Tentang : Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun Akademik 2023/2024

### I. Semester Gasal :

- 1 Pembayaran UKT/SPP dan Her Registrasi Mahasiswa : 17 Juli – 11 Agustus 2023
- 2 Pengajuan Cuti Kuliah oleh Mahasiswa : 17 Juli – 31 Juli 2023
- 3 Pemrograman Matakuliah : 1 – 18 Agustus 2023
- 4 Masa Kuliah / Praktikum : 28 Agustus – 29 Desember 2023
- 5 Ujian Tengah Semester : 16 – 20 Oktober 2023
- 6 Pengisian Kuisioner Pembelajaran : 1 – 29 Desember 2023
- 7 Ujian Akhir Semester : 18 – 22 Desember 2023
- 8 Entri Nilai Mata Kuliah oleh Dosen : 18 – 31 Desember 2023
- 9 Batas Akhir Pendaftaran Ujian Skripsi/ Tesis/ Disertasi : 1 Desember 2023

### II Semester Genap

- 1 Pembayaran UKT/SPP dan Her Registrasi Mahasiswa : 15 Januari – 2 Februari 2024
- 2 Pengajuan Cuti Kuliah oleh Mahasiswa : 15 – 19 Januari 2024
- 3 Pemrograman Matakuliah : 22 Januari – 9 Februari 2024
- 4 Masa Kuliah / Praktikum : 19 Februari – 28 Juni 2024
- 5 Ujian Tengah Semester : 8 – 12 April 2024
- 6 Pengisian Kuisioner Pembelajaran : 3 – 28 Juni 2024
- 7 Ujian Akhir Semester : 10 – 14 Juni 2024
- 8 Entri Nilai Mata Kuliah oleh Dosen : 10 – 28 Juni 2024
- 9 Batas Akhir Pendaftaran Ujian Skripsi/ Tesis/ Disertasi : 31 Mei 2024

### III. Semester Antara (Dilaksanakan Fakultas):

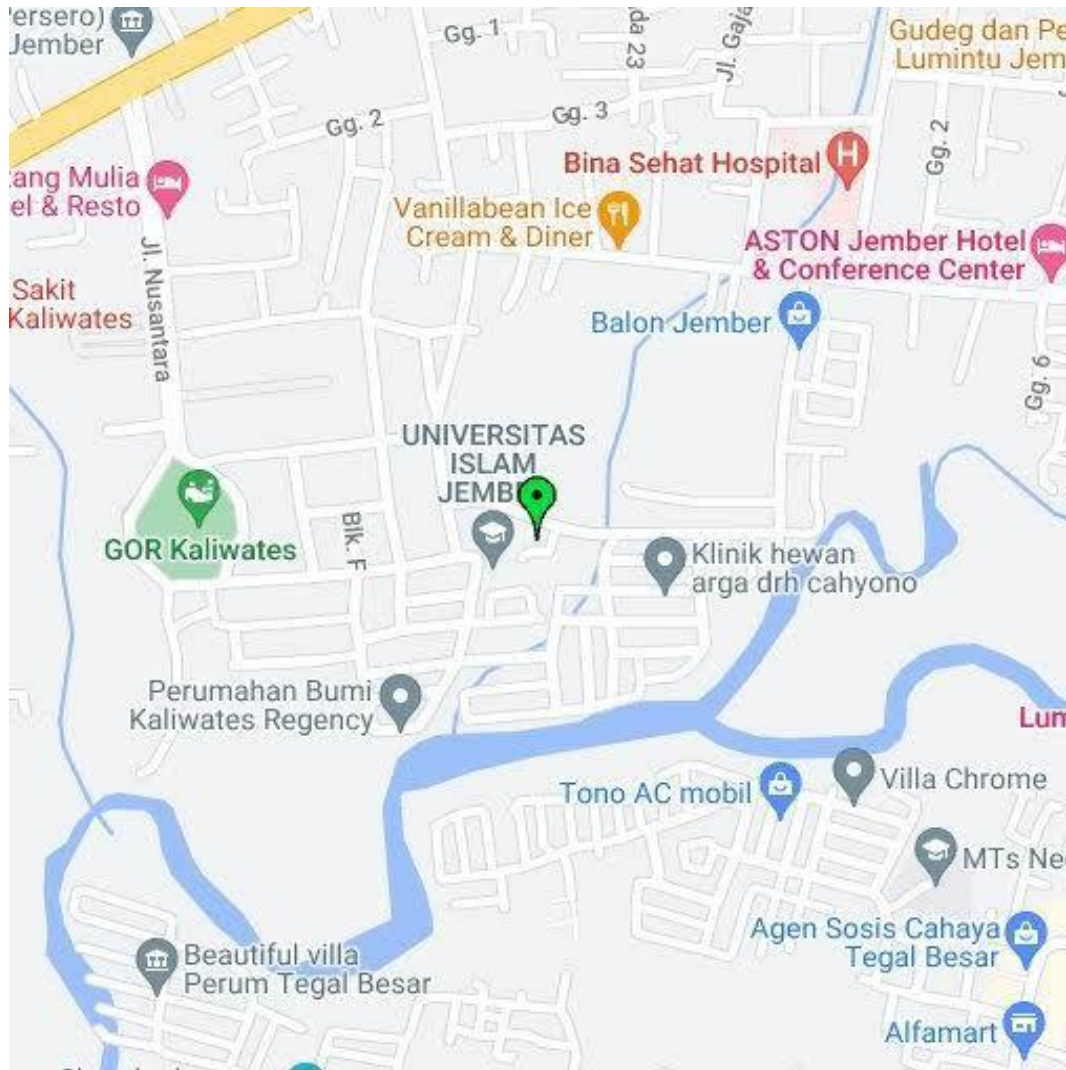
- 1 Permohonan Pelaksanaan Semester Antara : 17 – 21 Juni 2024
- 2 Penawaran Mata Kuliah Semester Antara : 24 – 28 Juni 2024
- 3 Pemrograman dan Perubahan Rencana Studi : 24 – 28 Juni 2024
- 4 Pembayaran SPP : 24 – 28 Juni 2024
- 5 Masa Perkuliahan : 8 Juli – 16 Agustus 2024
- 6 Ujian Akhir Semester Antara : 12 – 16 Agustus 2024
- 7 Entri Nilai Mata Kuliah oleh Dosen : 19 – 23 Agustus 2024


  
 REKTOR,  
 BABUN SUHARTO

### DATA MAHASISWA AKTIF 2018

1	T20181001	ZIYANA AMSA LAILIDA	Desa karangbendo
2	T20181002	IRWIN INGELIA ROSIDAH	DSN. RINGIN ANOM DS. WRINGINPI
3	T20181004	FIRDA MAGHFIRROTUS AMALIA	Perum. Pondok Gede Permai blok
4	T20181005	NIMAHTUN NADHIROH	Dusun curahpacul desa tambakre
5	T20181007	LUBABUL ANAM	KEBONAGUNG, WONODADI, BLITAR
6	T20181013	KHOLIFATUL MUNAWAROH	081333367848 Sukowono-Sukowono-Jember
7	T20181014	TANWIRATUL AFIDAH	Desa Gambangan
8	T20181015	ZAHROTUL MUFIDAH	Dsn Kalibendo Selatan Rt/Rw 00
9	T20181016	DINI AFRIANTI	082231876313 DS. SAMBIREJO, KEC. BANGOREJO
10	T20181017	ROHMAWATI SAKDIYAH	085735637732 Jl.saidi ds.began kec.glagah k
11	T20181018	NI'AMULLOH RIZQI MAUL	085157735449 DUSUN KRAJAN RT/RW 02/02 KALIR
12	T20181019	MOHAMMAD FAISHAL	Jalan Ikan Lumba Lumba
13	T20181020	AULIA VENNA ANNISA	
14	T20181021	MOCH HAFID IZZUDDIN AL JA	JL. IKAN TOMBRO NO. 23 KARANGR
15	T20181022	DIMAS ALIF HIDAYAT PRASTY	
16	T20181023	DOAN AGUNG PRATAMA	
17	T20181024	ILYAS KIFLY LILMUTTAQIN	085707363069 Jl. Raya Situbondo Kec Klabang
18	T20181025	ERRY SANDY HARTOPO	JLN P. SUDIRMAN NO. 3
19	T20181142	NUR MUMTAZAH	085732311738 Tampung utara
20	T20181027	HIDAYATUL AMBIYAH	- Jln raya Jember No 10 Pakistaj
21	T20181029	LUTFIA SANTOSO	
22	T20181030	WILDANIA FIRDAUSI	
23	T20181031	ROMILDA DWINA ANGGRAINI	Banyuwangi, Kabat Mantren
24	T20181032	DIANA NOVITA SARI	085646728788 Jalan Sunan Giri XV B No 22
25	T20181033	ALIF SYAHILNA AMIR	JALAN SUPRIYADI nomor 74 BANY
26	310. T20181034	REZA AHMAD	083153699906 Taman Agung cluring Banyuwangi
27	311. T20181035	NABILA NAILA FITRI	Dsn. Cangkring Ds. Pengatigan
28	312. T20181036	SITI KOMARIYAH	Maesan, bondowoso
29	313. T20181039	NADA ULFAH	
30	314. T20181042	VIVI IRAWATI	KEDUNGRINGIN,MUNCAR BANYUWANGI
31	315. T20181043	DINI AFTARINA PRATIWI BA	085234199878 JL.INDRA GIRI UTARA KORAMIL
32	316. T20181124	ANDRI SAPUTRA	085784189623 BANYUWANGI ,BLIMBINGSARI
33	317. T20181046	IMAM SAIFULLAH	085236738846 Desa,Kedung Sumur,kecamatan Pa
34	318. T20181048	MAULIDITA WAHYUNING TIYAS	083852218304 GUMELAR-BALUNG-JEMBER
35	319. T20181050	FERA FEBRIANI	Dusun krajan kidul
36	320. T20181051	AHMAD MUHAMMIN	DAMTELU,
37	321. T20181052	MUHAMMAD AGIEL SIRAJ	085339031711 JALAN MELATI

**DENAH LOKASI UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**



J E M B E R

## BIODATA PENULIS



### A. DATA PRIBADI

Nama : Eka Nurmala Sari  
 Nim : T20191383  
 Tempat/Tgl lahir : Jember, 17 September 1999  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Alamat : Jl. Wahid Hasyim XIX /30, Kebondalem,  
 Kepatihan, Kec. Kaliwates, Kab. Jember, Jawa  
 Timur  
 No. Telepon : 085692107424  
 Alamat email : malaekanurmalasari@gmail.com

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Pendidikan formal

1. TK : TK ARNI
2. SD/MI : SDN Kepatihan 01 Jember
3. SMP/MTs : SMPN 12 Jember
4. SMA/MA : MAN 2 Jember