

**PENGARUH *INTERNSHIP* PROGRAM, PERENCANAAN
KARIR DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Program Studi Ekonomi Syariah



Oleh:

**ANITA DWI PUSPITASARI
NIM : 204105020079**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
2024**

**PENGARUH *INTERNSHIP* PROGRAM, PERENCANAAN
KARIR DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Program Studi Ekonomi Syariah

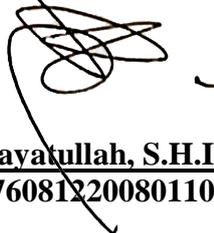
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

Oleh:

ANITA DWI PUSPITASARI

NIM : 204105020079

Disetujui Pembimbing



Dr. M.F. Hidayatullah, S.H.I., M.S.I

NIP. 197608122008011015

**PENGARUH *INTERNSHIP* PROGRAM, PERENCANAAN
KARIR DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI
ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Program Studi Ekonomi Syariah

Hari : Senin

Tanggal : 29 April 2024

Tim Penguji

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Ketua



Dr. Hj. Nurul Setianingrum, S.E., M.M
NIP. 196905231998032001

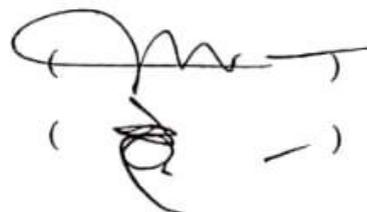
Sekretaris



Ravika Mutiara Savitrah, S.E., M.S.Ak
NIP. 199204062020122008

Anggota :

1. Dr. Ahmadiono, M.E.I
2. Dr. M.F Hidayatullah, S.H.I., M.S.I



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER



Ubaqillah, M.Ag
NIP. 1996031001



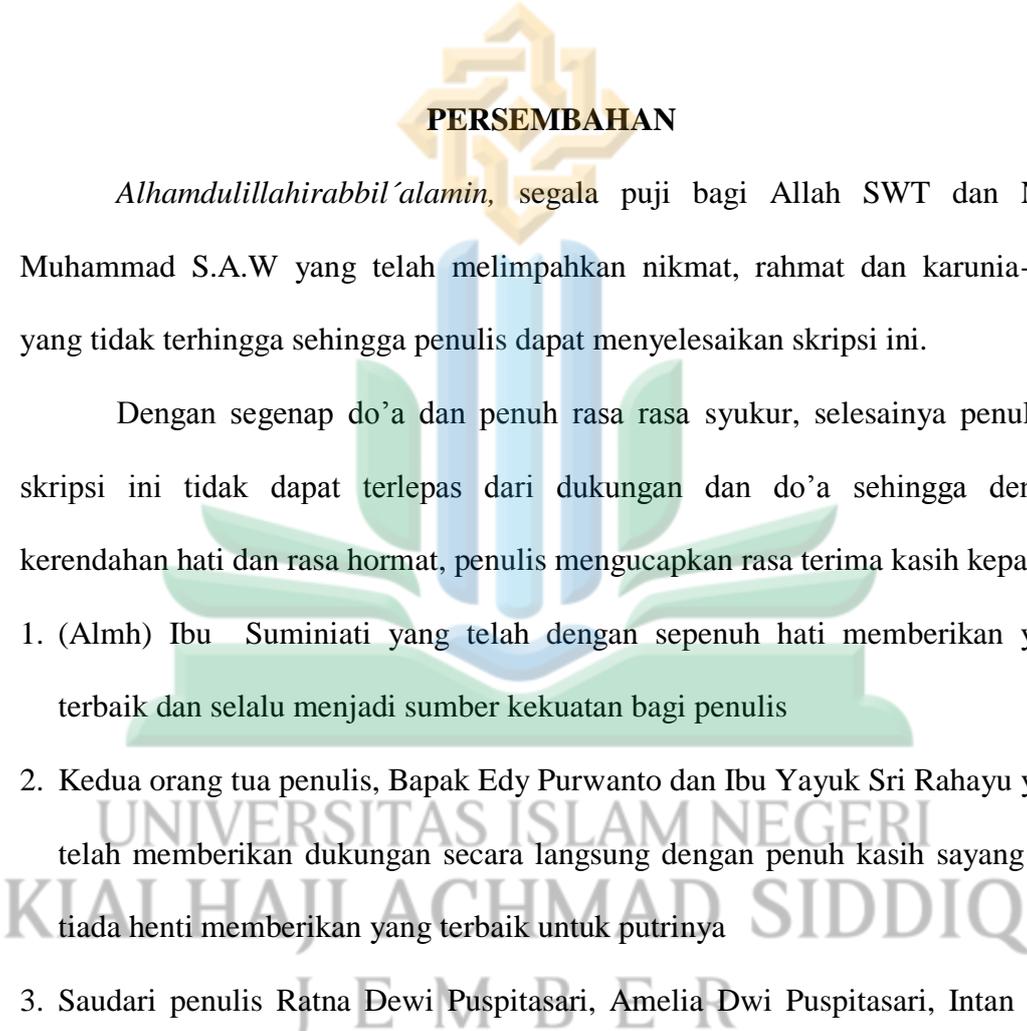
MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya: "Dan katakanlah, "Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan."" (QS. At-Taubah [9]: 105)¹

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

¹ ¹ *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Q.S At – Taubah (9:105)
<https://quran.nu.or.id/at-taubah/105>



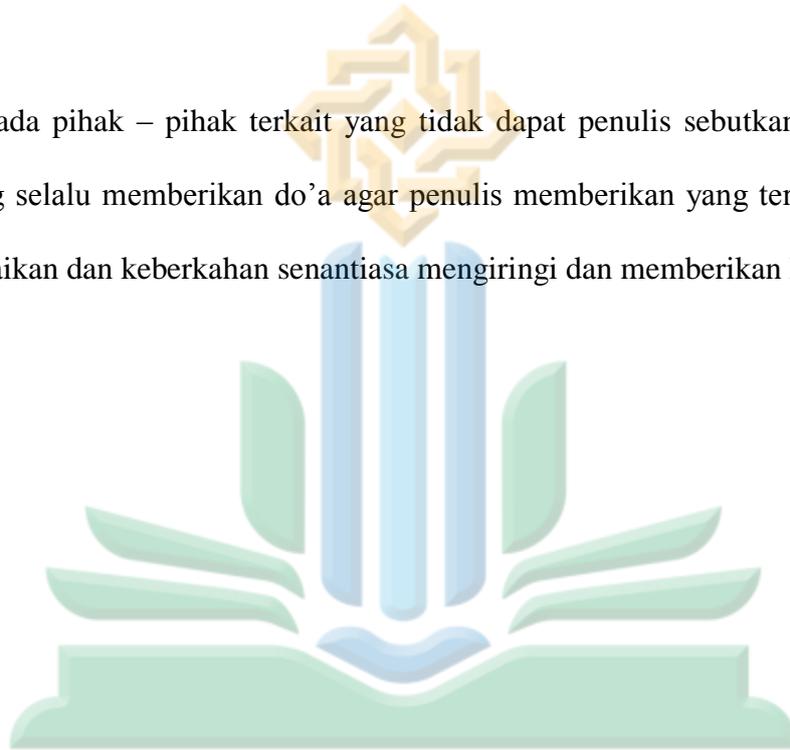
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT dan Nabi Muhammad S.A.W yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segenap do'a dan penuh rasa syukur, selesainya penulisan skripsi ini tidak dapat terlepas dari dukungan dan do'a sehingga dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. (Almh) Ibu Suminiati yang telah dengan sepenuh hati memberikan yang terbaik dan selalu menjadi sumber kekuatan bagi penulis
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Edy Purwanto dan Ibu Yayuk Sri Rahayu yang telah memberikan dukungan secara langsung dengan penuh kasih sayang dan tiada henti memberikan yang terbaik untuk putrinya
3. Saudari penulis Ratna Dewi Puspitasari, Amelia Dwi Puspitasari, Intan Dwi Puspitasari dan Nadia Salsabilla yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi penulis agar tidak patah semangat dalam menyelesaikan skripsi
4. Teman – teman yang disayangi, Badan Pengurus Harian Pusat (BPH) GenBI Jember, Reza Maulana, Bimantoro Eko W, Muhammad Sahrul, Febrianti Dwi S, Syifa Sahilah, Anggun Purbasari, Hammiya Iffata K, Farisca Yoan A.C, dan Malika Wahyu S, yang selalu memberikan masukan, senantiasa kebersamai dan memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi
5. Kepada teman – teman Ekonomi Syariah 3 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan dan senantiasa memberikan semangat dan berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan sarjana

6. Kepada pihak – pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan do'a agar penulis memberikan yang terbaik, semoga kebaikan dan keberkahan senantiasa mengiringi dan memberikan kebahagiaan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

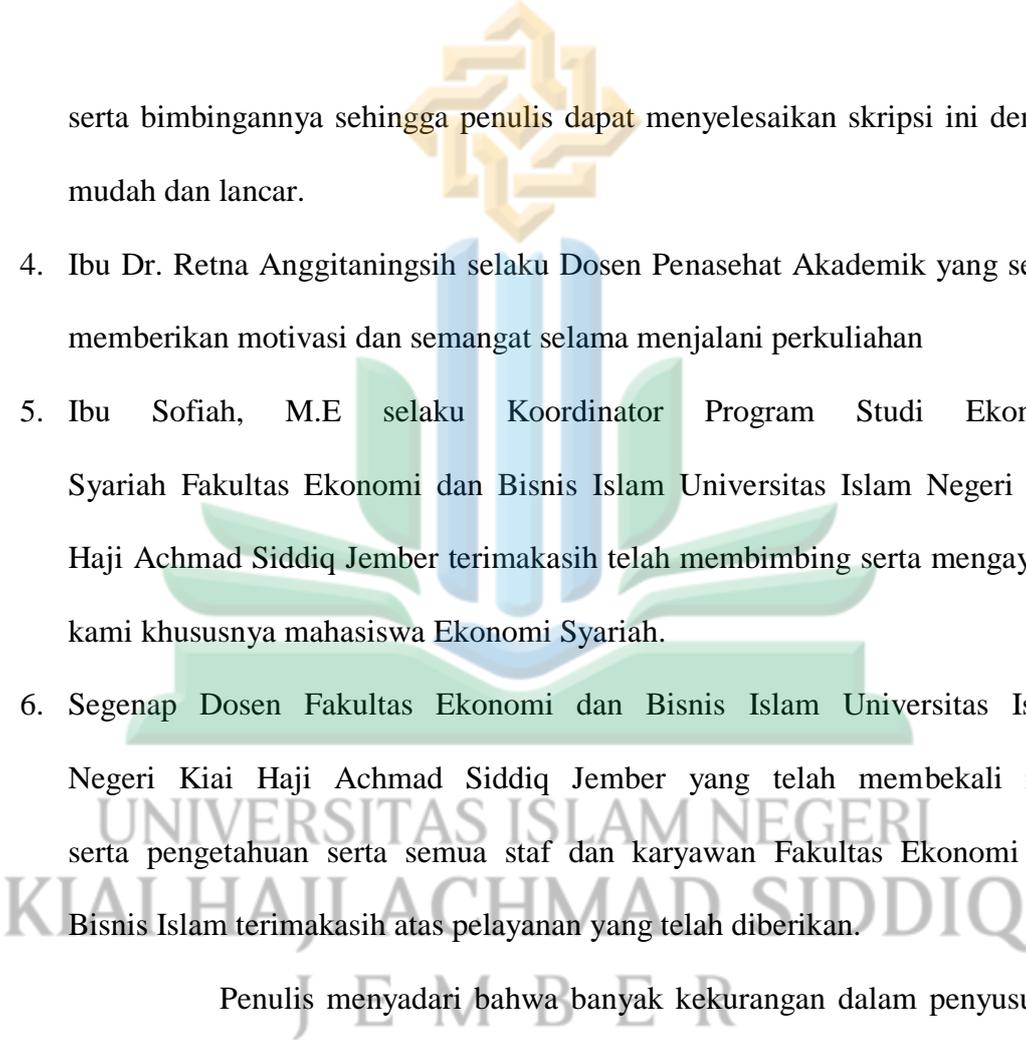


KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil'alamin*. Segala puji bagi Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya seluruh makhluk ciptaanNya, sehingga memberikan kemudahan kepada penulis dalam proses menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana strata satu (S1) Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang penuh ilmu seperti saat ini.

Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan dan doa serta dukungan dari pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M., CPEM. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
2. Bapak Dr. H. Ubaidillah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember terimakasih atas semangat serta tak pernah bosan untuk selalu mendoakan mahasiswa mahasiswinya.
3. Bapak Dr. M.F. Hidayatullah, S.H.I, M.S.I selaku Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sekaligus dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas motivasi, arahan



serta bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

4. Ibu Dr. Retna Anggitaningsih selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama menjalani perkuliahan
5. Ibu Sofiah, M.E selaku Koordinator Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember terimakasih telah membimbing serta mengayomi kami khususnya mahasiswa Ekonomi Syariah.
6. Segenap Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah membekali ilmu serta pengetahuan serta semua staf dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terimakasih atas pelayanan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis haturkan maaf dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dengan adanya masukan dan nasihat guna memperbaiki skripsi ini..

Jember, 02 April 2024
Penulis

Anita Dwi Puspitasari
NIM. 204105020079



ABSTRAK

Anita Dwi Puspitasari, M.F Hidayatullah, 2024 : Pengaruh *Internship* Program, Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Kata Kunci : *Internship*, Perencanaan Karir, Keaktifan Berorganisasi, Kesiapan Kerja

Di era persaingan global yang semakin ketat, pemahaman terkait dunia kerja seringkali tidak sesuai dengan realita yang ada dimana banyak bidang pembangunan yang membutuhkan sumberdaya profesional tidak dapat dipenuhi karena berbagai faktor salah satunya adalah *output* dari segi pendidikan yang cukup terasa baik dari segi kuantitas dan kualitas sehingga dapat berakibat pada peningkatan pengangguran. Untuk itu peningkatan terhadap Sumber Daya Manusia di lingkungan perguruan tinggi memainkan peran krusial dalam mengurangi tingkat pengangguran dengan menciptakan tenaga kerja yang lebih terampil dan berkualitas, melalui pelatihan dan pengembangan keterampilan, menjadikan setiap mahasiswa lebih terarah untuk memasuki berbagai bidang pekerjaan.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu : (1) Apakah *internship* program berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achad Siddiq Jember? (2) Apakah perencanaan karir berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achad Siddiq Jember? (3) Apakah keaktifan berorganisasi berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achad Siddiq Jember? (4) Apakah *internship* program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achad Siddiq Jember?

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui bagaimana pengaruh *internship* program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi baik secara parsial dan simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 angkatan 2020 - 2021 yang memasuki masa – masa semester akhir dengan jumlah sampel sebanyak 299 responden. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif berupa analisis regresi linier berganda dengan pengambilan sampel berupa *purposive sampling*.

Pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara *internship* program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi baik secara parsial dan secara simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan fakta yang terdapat di lapangan mendukung teori yang digunakan.



DAFTAR ISI

pengaruh <i>Internship</i> Program, Perencanaan Karir Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islami kiai Haji Achmad Siddiq Jember	i
pengaruh <i>Internship</i> Program, Perencanaan Karir Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri.....	ii
pengaruh <i>Internship</i> Program, Perencanaan Karir Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11

C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
1. Variabel Penelitian	14
2. Indikator Penelitian	15
F. Definisi Operasional.....	17
G. Asumsi Penelitian.....	18
H. Hipotesis Penelitian.....	20
I. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Penelitian Terdahulu	24
B. Kajian Teori	31
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel	49
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
D. Analisis Data	52
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	62
A. Gambaran Obyek Penelitian	62
B. Penyajian Data	64
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
1. Matrik Penelitian.....	112
2. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	114
3. Kuisisioner Penelitian.....	115
4. Surat Izin Penelitian	119



5. Surat Selesai Penelitian.....	120
6. Jurnal Kegiatan Penelitian.....	121
7. Dokumentasi Penelitian.....	122
8. Tabulasi Data Penelitian.....	124
9. Hasil Uji Data Penelitian.....	157
10. Surat Keterangan Lulus Plagiasi.....	162
11. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	163
12. Biodata.....	164

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan	3
Tabel 1. 2 Tingkat Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan	5
Tabel 1. 3 Indikator Variabel Independen.....	15
Tabel 1. 4 Indikator Variabel Dependen	16
Tabel 1. 5 Skala Likert	16
Tabel 2. 1 Mapping Penelitian	29
Tabel 3.1 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	61
Tabel 4. 1 Data Penyebaran Kuisisioner	65
Tabel 4. 2 Distribusi Penyebaran Kuisisioner	65
Tabel 4. 3 Distribusi Karakteristik Responden	66
Tabel 4. 4 Distribusi Karakteristik Responden (Program Studi)	67
Tabel 4. 5 Distribusi Karakteristik Responden (Tahun Angkatan).....	68
Tabel 4. 6 Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas <i>Internhsip</i> Program (X1).....	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Perencanaan Karir (X2)	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi (X3)	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja (Y)	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	76
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Parsial (t)	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji Simultan (f).....	79
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	80
Tabel 4. 18 Hasil Uji Koefisien Determinansi	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual 20



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejalan dengan laju pembangunan nasional di Indonesia, ada banyak aspek yang perlu ditingkatkan dalam setiap bidang termasuk didalamnya pembangunan dalam bidang ekonomi dan industri dengan tujuan agar dapat memaksimalkan tingkat kesejahteraan masyarakat. Namun untuk mencapai tujuan tersebut, terdapat beberapa kendala yang harus dihadapi salah satunya adalah masalah mengenai pengangguran yang masih terogolong tinggi berdasarkan data yang dimuat oleh Badan Pusat Statistik yang mencapai angka 8, 04 juta orang² pada skala nasional. Tingginya angka tersebut dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti tidak seimbangnya pertumbuhan jumlah tenaga kerja dengan lapangan pekerjaan yang terbatas, kualitas sumber daya manusia yang belum memadai, perkembangan teknologi, rendahnya pemerataan, serta tuntutan terhadap masing – masing individu untuk menjadi tenaga kerja yang terampil dalam menghadapi persaingan global.

Era globalisasi yang terjadi saat ini pada dasarnya memiliki dampak cukup besar terhadap pertumbuhan ekonomi nasional, yang pada gilirannya akan mempengaruhi percepatan pertumbuhan dan perkembangan industri. Salah satu dampak yang kurang baik dari adanya globalisasi adalah persaingan bisnis yang cenderung mengalami ketimpangan antara para pelaku bisnis, hal ini membuat masyarakat cenderung merasa takut untuk memulai usaha sendiri dengan berbagai keterbatasan dan lebih memilih untuk bekerja pada

² “Badan Pusat Statistik Indonesia,” Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia, diakses 10 September, 2023, <https://www.bps.go.id>.

perusahaan yang sudah mapan. Dengan adanya persaingan dalam dunia usaha yang semakin ketat dan bervariasi, menuntut para calon pelaku usaha lebih kreatif dan mampu bersaing untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas sehingga tantangan bagi masyarakat awam dalam memulai bisnis baru menjadi lebih besar³. Perusahaan-perusahaan besar dengan sumber daya yang kuat dapat dengan mudah menekan pasar dan menghilangkan peluang bagi usaha kecil untuk berkembang. Selain itu, adopsi teknologi dan perubahan kebijakan ekonomi global juga memberikan tekanan tambahan bagi mereka yang ingin memulai usaha. Akibatnya, banyak masyarakat yang merasa lebih aman dengan menjadi bagian dari perusahaan yang sudah mapan, meskipun hal ini mengakibatkan minimnya inovasi dan kreativitas yang dapat muncul dari wirausaha baru. Hal ini dapat menyebabkan permintaan kualifikasi yang tinggi dari perusahaan seperti kemampuan adaptasi terhadap teknologi, high order thinking skills, keterampilan sosial dan komunikasi, serta keterampilan dalam menganalisis peluang untuk menyerap tenaga kerja dan mengakibatkan tingginya kompetisi antar individu dalam memperoleh pekerjaan sehingga berakibat pada meningkatnya angka pengangguran. Di Kabupaten Jember, berdasarkan data yang dimuat oleh Badan Pusat Statistik Kabupaten jember menunjukkan bahwa tingkat pengangguran terbuka untuk tingkatan Sarjana masih terus mengalami kenaikan jika dibandingkan dengan jenjang pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah

³ M.F Hidayatullah et al. "Strategi Digital Marketing Dengan Instagram dan Tiktok Pada Butik Dot Id," *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam* 10, no.1 (2023) : 126, m.f.hidayatullah@uinkhas.ac.id.

atas yakni meningkat dari 3,40% menjadi 4,68 % pada tahun 2022. Sehingga untuk mengatasi hal tersebut, diperlukan adanya perhatian dari berbagai pihak salah satunya oleh pemerintah dan perguruan tinggi agar terbentuknya suatu sumber daya manusia yang memiliki kualitas yang baik serta dapat menekan angka pengangguran. Berikut merupakan perbandingan persentase tingkat pengangguran terbuka menurut pendidikan terakhir yang ditamatkan dengan jumlah angkatan kerja di Kabupaten Jember. (Sumber : Badan Pusat Statistik Kabupaten Jember)

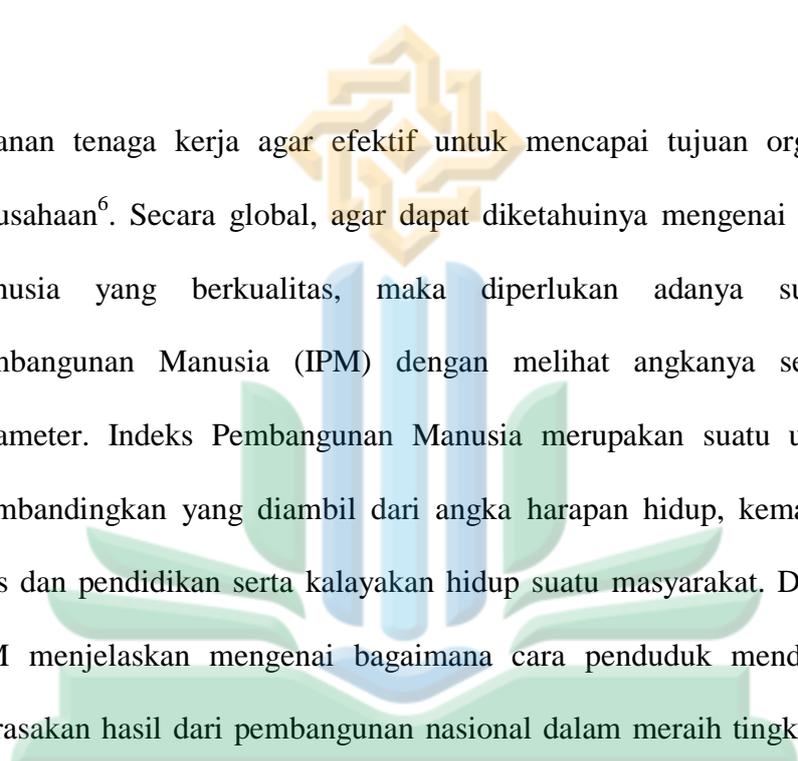
Tabel 1. 1
Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan
Agustus 2019- Agustus 2022 (%)

Tahun / Tingkat Pendidikan	Sekolah Dasar	Sekolah Menengah Pertama	Sekolah Menengah Atas	Sekolah Menengah Kejuruan	Perguruan Tinggi
2019	2,25	2,65	7,58	8,24	8,22
2020	3,32	6,73	6,61	11,84	5,59
2021	3,86	8,03	9,51	9,54	3,40
2022	3,62	2,80	6,78	5,97	4,46

Manajemen Sumber Daya Manusia / Insani (MSDM/I) atau *human resource management* memiliki arti sebagai suatu pendekatan strategik dan koheren dalam melakukan pengelolaan atas sumber daya pada suatu wadah secara individu maupun kolektif dengan diberikannya sumbangan untuk mencapai sasaran atau tujuan serta mengatur peranan tenaga kerja agar lebih efektif⁵. Malayu S.P Hasibuan mendefinisikan Manajemen Sumber Daya Manusia sebagai sebuah ilmu yang digunakan untuk mengatur hubungan dan

⁴“Badan Pusat Statistik Kabupaten Jember”, Tingkat Pengangguran Terbuka, diakses 10 September, 2023, <https://jemberkab.bps.go.id>.

⁵ Kartawan, Lina Marlino dan Agus Susanto, *Manajemen Sumber Daya Insani* (Tasikmalaya; LPPM Universitas Siliwangi, 2018), 16, [http://repositori.unsil.ac.id/2018/BUKU_MSDI%20\(repaired\).pdf](http://repositori.unsil.ac.id/2018/BUKU_MSDI%20(repaired).pdf)



peranan tenaga kerja agar efektif untuk mencapai tujuan organisasi atau perusahaan⁶. Secara global, agar dapat diketahuinya mengenai sumber daya manusia yang berkualitas, maka diperlukan adanya suatu Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dengan melihat angkanya sebagai suatu parameter. Indeks Pembangunan Manusia merupakan suatu ukuran untuk membandingkan yang diambil dari angka harapan hidup, kemampuan baca tulis dan pendidikan serta kalayakan hidup suatu masyarakat. Dalam hal ini, IPM menjelaskan mengenai bagaimana cara penduduk mendapatkan dan merasakan hasil dari pembangunan nasional dalam meraih tingkat kesehatan, pendapatan, pendidikan dan sebagainya.

Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Kabupaten Jember dalam kurun waktu 2022 – 2023 meningkat sebesar 0,62% dari tahun sebelumnya menjadi 70,42%. Meskipun pada data IPM ini mengalami peningkatan yang cukup tinggi, hal tersebut tidak dibarengi dengan jumlah penduduk yang bekerja menurut tingkat pendidikan yang mengalami fluktuasi di setiap tahunnya.

Dalam upaya menekan angka pengangguran yang berasal dari tingkat universitas serta untuk mengoptimalkan kualitas sumber daya manusia yang ada, berbagai usaha dapat dijalankan oleh perguruan tinggi dalam mendukung setiap pengembangan potensi mahasiswa secara optimal agar angka lulusan perguruan tinggi dapat menyumbangkan tenaga kerja yang efisien⁷. Salah satunya adalah dengan menyediakan berbagai fasilitas seperti *workshop*,

⁶ Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2020), 10.

⁷ “Badan Pusat Statistik Kabupaten Jember”, *Persentase Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan*, diakses 10 September, 2023, <https://jemberkab.bps.go.id>.

pelatihan *skill*, penelitian / riset, menjalin relasi antara industri atau perusahaan yang terkait dengan fakultas, pelatihan kewirausahaan dan lain-lain yang dapat menunjang pengembangan minat dan bakat mahasiswa agar memiliki kemampuan personal yang mumpuni diluar tujuan akademik. Dengan adanya dorongan dari lembaga pendidikan khususnya di perguruan tinggi, diharapkan mampu memotivasi generasi muda menjadi tenaga terdidik yang memiliki karakter, pengetahuan dan daya saing yang unggul disetiap bidang yang diminati serta mampu mengembangkan pengetahuannya di bidang yang lain agar nantinya memiliki mudah untuk memperoleh kesiapan kerja dan menjalankan pekerjaannya untuk terjun langsung di kalangan masyarakat.

Tabel 1. 2
Persentase Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan Tinggi yang
Ditamatkan Periode Agustus 2019 - Agustus 2022

Tahun / Tingkat Pendidikan	Sekolah Dasar	Sekolah Menengah Pertama	Sekolah Menengah Atas	Sekolah Menengah Kejuruan	Perguruan Tinggi
2019	59,47	16,89	9,44	7,55	5,43
2020	58,83	15,72	11,20	8,17	4,65
2021	57,13	15,66	12,87	8,96	4,86
2022	61,05	14,07	9,88	9,39	4,68

Sumber : Badan Pusat Statistik Kabupaten Jember

Kesiapan kerja merupakan salah satu bagian yang mendukung perkembangan kualitas standar hidup setiap individu dan menjadi modal utama dalam memperoleh hasil kerja yang optimal. Berdasarkan *Learning Theory of Career Counseling* yang dipaparkan oleh Krumboltz menunjukkan bahwa seseorang dalam proses memperluas karirnya akan memastikan pilihan melalui berbagai pengalaman belajar, keyakinan tentang individu dan melalui

pendidikan, akibatnya adanya suatu persiapan untuk kerja akan terbentuk seiringan dengan berkembangnya karir secara matang⁸. Pengalaman saat ini cenderung menjadi hal yang krusial dalam kualifikasi suatu perusahaan dalam menggaet calon pegawai, karena dengan banyaknya pengalaman di berbagai kesempatan baik berupa magang / bekerja, organisasi, *volunteer* dan lain - lain yang sebelumnya telah dijalankan oleh seseorang dapat memberikan kesan bahwa pribadi tersebut memiliki kemauan dan minat yang tinggi dalam melaksanakan pekerjaannya. Untuk itu perlu dicermati secara khusus terkait kesiapan kerja pada mahasiswa karena di masa yang akan datang akan berada pada fase memasuki dunia kerja sehingga menuntut seseorang agar memiliki pengalaman dan perencanaan karir yang matang. Akan tetapi, sesuai kondisi yang ada tampak cukup banyak mahasiswa yang telah lulus namun tidak mempunyai kemampuan untuk mendapatkan pekerjaan baik yang sesuai maupun lintas bidang keahlian yang ditekuni selama berada di bangku kuliah sehingga memerlukan waktu tunggu kerja yang cukup lama. Untuk itu, kesiapan kerja akan juga datang melalui faktor internal berupa kematangan psikis dan mental, dorongan dan kemauan yang kuat untuk mencoba hal baru, pengalaman, dan motivasi serta dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal berupa peran lingkungan sekitar⁹.

⁸ Nur Azizah, Sigit Santoso dan Sri Sumaryati, "Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa," *Jurnal Tata Arta UNS* 5, no.1 (2019): 96, <https://jurnal.uns.ac.id>.

⁹ Yuliana Safitri, Rita Syofiyani, "Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang," *Jurnal Pendidikan Tembusai* 7, no.1 (2023): 3857, <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i.5851>

Internship program experience atau pengalaman magang merupakan salah satu bentuk kegiatan yang ditawarkan oleh suatu instansi kepada individu dalam rangka memberikan pengalaman kerja dan menjadi salah satu kunci bagi mahasiswa untuk dapat lebih jauh mengenal jenis pekerjaan yang diminati. Melalui program magang baik yang diadakan oleh pihak pemerintah yang bekerjasama dengan perguruan tinggi maupun program magang mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa diharapkan mampu menghadirkan pengalaman – pengalaman baru dan sudut pandang yang dapat dipersepsikan oleh mahasiswa dalam mempersiapkan dirinya memasuki dunia kerja. Dalam lima tahun terakhir, berdasarkan data yang terdapat di Kementerian Ketenagakerjaan, setidaknya program internship yang dijalankan oleh pemerintah dan perguruan tinggi telah diikuti oleh 180.651 mahasiswa¹⁰. Dengan mengikuti program magang, mahasiswa akan dibekali dengan pengalaman yang cenderung relevan antara kompetensi yang didapat selama mengikuti pembelajaran di perguruan tinggi dengan job analyze yang didapat di suatu perusahaan atau instansi. Adapun berbagai program yang dibuat oleh pemerintah dalam mendukung kegiatan magang dalam upaya membentuk pengalaman dan kesiapan kerja mahasiswa oleh suatu perguruan tinggi diantaranya adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Kampus Merdeka dan Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB). Selain itu, saat ini telah banyak mahasiswa yang mengisi waktu luangnya saat telah memasuki masa libur kuliah maupun mahasiswa semester akhir dengan

¹⁰ Lulu Mahdiyah, “Jumlah Peserta Magang di Dalam dan Luar Negeri Dalam Lima Tahun Terakhir,” Katadata 2023, <https://databoks.katadata.co.id>.

mengikuti berbagai peluang magang secara mandiri dalam usaha untuk dapat meningkatkan pengetahuannya terkait dengan dunia kerja yang akan dihadapi saat dinyatakan lulus dari perguruan tinggi.

Karir merupakan semua pekerjaan atau jabatan seseorang yang telah maupun sedang dilakoninya¹¹. Perencanaan karir adalah suatu mekanisme seleksi dan penyusunan tujuan karir seseorang dengan memperhitungkan berbagai aspek didalamnya seperti peluang, kesempatan dan kendala serta alternatif karir yang dimungkinkan terjadi dalam proses pencarian pekerjaan yang disesuaikan dengan minat seseorang sebelumnya¹². Hal ini bertujuan agar seseorang mampu mengidentifikasi peluang dan tujuan yang berkaitan dengan rencana karir dimasa depan dan mampu menetapkan berbagai rancangan dalam usaha mencapai tujuan tersebut. Bagi mahasiswa perencanaan karir sudah semestinya dirancang dengan konsep yang matang guna memudahkan proses pencarian sasaran posisi pekerjaan yang diinginkan dimasa depan, dimana membangun kesiapan mahasiswa untuk dapat dengan baik menghadapi dunia kerja yang semakin dekat dapat diupayakan melalui pengembangan keahlian diri berupa pemahaman dan pengetahuan yang didapat di perguruan tinggi.

Pengalaman seseorang saat tergabung dalam suatu organisasi juga disebut dapat menjadi modal bagi individu dalam berperan nantinya di dunia

¹¹ Husein Umar, *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1998), 17.

¹² Ari Susilowati, Mohammad Fauzan, "Pengaruh Efikasi Diri, Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Informasi Karir," *Jurnal Pendidikan sains dan Teknologi* 9, no.1 (2022): 216, <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>.

kerja yang semestinya dan dapat menjadi poin tambah bagi perusahaan saat seseorang mencalonkan diri sebagai pelamar atau job seeker pada suatu posisi kerja karena dianggap memiliki kemampuan dan pola kerjasama serta hal – hal administratif yang cenderung dipahami sebelumnya. Organisasi dapat diartikan sebagai suatu wadah yang memberikan pengalaman dan tanggungjawab secara terstruktur kepada sekupulan orang yang memiliki tujuan yang sama¹³. Dalam sebuah organisasi, manusia merupakan elemen yang paling potensial sebagai sumber daya utama, organisasi yang dapat mengoptimalkan kualitas sumber daya yang tersedia dipastikan akan memiliki nilai produktivitas yang tinggi dalam mencapai tujuan yang diinginkan¹⁴. Peran manusia dalam mewujudkan kerjasama tim yang baik dalam suatu organisasi untuk mencapai tujuan yang diharapkan bersama yang dijalankan sebagai tindakan untuk kepentingan bersama pula¹⁵. Seseorang yang memiliki pengalaman di berbagai organisasi dengan masing – masing jabatan yang ada sering kali di cap sebagai individu yang kompeten dalam menjalankan tugas dan kewajibannya. Hal ini dikarenakan dari sudut pandang orang lain, seseorang yang memiliki pengalaman organisasi mampu memiliki softskill yang cenderung terasah saat melakukan suatu pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya seperti kemampuan public speaking, leadership, time

¹³ Eliana Sari, *Teori Organisasi Konsep dan Aplikasinya* (Jakarta Timur, 2006), 2.

¹⁴ Siti Masrohatin, Diana Sulianti, “Transformational Leadership Style, Organizational Culture, Locus Of Control and It’s Influence On The Organizational Citizenhip Of Behavior Employes : State Institute Of Islamic Studies Of Jember, “ *International Journal Of Scientific & Technology Research* 6 (2019):163, <https://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/17162>.

¹⁵ Siti Indah Purwaning Yuwana, “Pengaruh Kerjasama Tim, Komunikasi, Lingkungan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pasca Merger Bank Syariah Indonesia, “ *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no.12 (2022): 4164, <https://doi.org/10.56799/jim.v1i12.923>.

management, critical thinking, teamwork dan sebagainya sehingga orang – orang dengan keahlian tersebut memiliki peluang untuk dapat menjangkau rencana kerja yang diharapkan.

Berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang telah dianalisa, didapatkan hasil yang berbeda mengenai pengaruh dari setiap variabel independen terhadap variabel dependen yang digunakan, penelitian terhadap variabel independen internship program didapatkan hasil bahwa variabel berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja, penelitian terhadap variabel independen perencanaan karir didapatkan hasil berbeda yakni didapatkan hasil variabel independen yang digunakan tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja serta penelitian terhadap variabel independen keaktifan berorganisasi didapatkan hasil bahwa variabel berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Berdasarkan latar belakang diatas, maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pengaruh internship program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan paparan singkat yang telah dipaparkan di latar belakang, terdapat beberapa masalah yang mampu untuk diidentifikasi dalam penelitian yaitu:

1. Apakah *internship program* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember ?
2. Apakah perencanaan karir memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember ?
3. Apakah keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember?
4. Apakah *internship program*, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember ?

C. Tujuan Penelitian

Dalam tiap-tiap penelitian mempunyai tujuan-tujuan yang ingin dicapainya, untuk itu penelitian ini bertujuan agar dapat diketahuinya :

1. Pengaruh antara *internship program terhadap* kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember
2. Pengaruh antara perencanaan karir terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember
3. Pengaruh antara keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember
4. Pengaruh antara *internship program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap* kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember

D. Manfaat Penelitian

Manfaat pada penelitian ini terbagi menjadi tiga bagian sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta wawasan bagi mahasiswa UIN KHAS Jember mengenai faktor – faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kesiapan mahasiswa dalam mempersiapkan dan menghadapi dunia kerja. Sehingga diharapkan nantinya penelitian ini dapat dijadikan sebagai tinjauan bagi mahasiswa

guna mencari peluang – peluang karir yang dapat mendukung kesiapan individu baik sebelum maupun saat telah resmi menjadi sarjana.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis ditujukan kepada beberapa pihak yang terkait dengan penelitian ini, beberapa pihak tersebut diantaranya :

a. Bagi Peneliti

Disusunnya penelitian ini diharapkan bisa menjadi sarana untuk menambah wawasan dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu ekonomi baik secara umum maupun secara

husus bagi ilmu ekonomi islam terkait dengan pengaruh *internship program*, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember

b. Bagi Universitas Islam Negeri (UIN) Jember

Melalui penelitian ini, penulis harap mampu bermanfaat sebagai bahan informasi dan literatur ilmiah

c. Bagi Pembaca

Adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber bacaan dalam mempertimbangkan setiap kegiatan organisasi dan *internship* serta memberikan ilmu dan penjelasan yang afirmatif sebagai salah satu literatur mengenai pengaruh *internship program*, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai
Haji Achmad Siddiq Jember

E. Ruang Lingkup Penelitian

1. Variabel Penelitian

Segala bentuk yang mencakup mengenai keseluruhannya sehingga mampu dikaji oleh peneliti untuk mendapatkan informasi yang akan diambil kesimpulannya, disebut sebagai variabel penelitian¹⁶. Adapun penelitian ini menggunakan variable-variabel:

- a. Variabel Independen, atau sering dikenal sebagai variabel bebas yang akan memberikan pengaruh atau penyebab dari berubahnya atau munculnya variabel dependen, yang dalam penelitian ini variabel bebasnya berupa internship program (X1), perencanaan karir (X2), dan keaktifan berorganisasi (X3).
- b. Variabel Dependen, atau sering dikenal sebagai variabel terikat yang kemunculannya disebabkan karena adanya pengaruh atau yang menjadi akibat dari adanya variabel eksogen atau dapat disebut sebagai minat utama peneliti untuk menemukan variabel lain yang mempengaruhinya¹⁷. Variabel terikat dalam penelitian ini berupa kesiapan kerja (Y).

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), 38.

¹⁷ Ana Pratiwi, Kuni Zakkiyatul dan Daru Anondo, "Pengaruh Pengungkapan Sustainability Report Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Perbankan di Indonesia," *Jurnal Akuntansi Terapan dan Bisnis* 2, no.1 (2022):63, <https://doi.org/10.25047/asersi.v2i1.3313>.

2. Indikator Penelitian

Apabila variabel penelitian telah ditetapkan, maka setelahnya, peneliti akan menyajikan indikator-indikator variabel yang dipunyai pada masing-masing variabel tersebut. Untuk penelitian ini, indikator-indikator variabelnya adalah :

Tabel 1. 3
Indikator Variabel *Internship program*, Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi (X)

Variabel	Indikator	Skala Pengukuran
<i>Internship Program</i> (X1) (Teori Oemar Hamalik)	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengalaman praktis b. <i>Work connected activity</i> c. Tanggungjawab terhadap tugas kerja d. Kecakapan dasar e. Persiapan kerja 	<i>Likert</i>
Perencanaan Karir (X2) (Teori Donald E. Super)	<ul style="list-style-type: none"> a. Pandangan terhadap dunia karir b. Informasi karir c. Kepribadian d. Pelatihan karir e. Faktor penghambat karir f. Keputusan karir 	<i>Likert</i>
Keaktifan Berorganisasi (X3) (Teori Ratminto & Winarsih)	<ul style="list-style-type: none"> a. Resnponsivitas b. Kemampuan adaptasi c. Berpikir kritis d. Akuntabilitas e. Empati 	<i>Likert</i>

Tabel 1. 4
Indikator Kesiapan Kerja (Y)

Variabel	Indikator	Skala Pengukuran
Kesiapan Kerja (Y) (Teori Brady)	a. Pertimbangan logis dan objektif b. Motivasi kerja c. Kemampuan bekerjasama (teamwork) d. Tanggungjawab e. Pengalaman kerja f. Kemampuan terhadap kesempatan	<i>Likert</i>

Penelitian ini menggunakan skala *likert* yang merupakan skala psikometrik yang sering digunakan dalam penelitian survei dan merupakan skala yang umumnya ditemukan dalam kuisisioner.

Untuk tahapan ini, maka indikator akan berfungsi sebagai pedoman untuk dapat membatu *menentukan* pokok - pokok instrumen yang dapat berupa pertanyaan serta pernyataan. Untuk jawaban dari tiap-tiap instrumen itu mempunyai skor yang berbeda – beda dari tingkatan sangat setuju, setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Tabel 1. 5
Skala Likert

Kategori	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

F. Definisi Operasional

Suatu penggunaan definisi atau istilah pada penelitian dengan tujuan untuk menjadi dasar dalam mengukur variabel penelitian kepada rumusan yang berdasarkan indikator variabelnya secara empiris disebut dengan definisi operasional¹⁸. Pada penelitian ini, variabel independen dan dependen yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang akan diteliti berupa *internship program* (X1), perencanaan karir (X2) dan keaktifan berorganisasi (X3) dengan variabel terikatnya berupa kesiapan kerja (Y).

1. *Internship* Program / Program Magang

Program magang merupakan suatu program yang terdapat di jenjang pendidikan baik sekolah menengah atas hingga perguruan tinggi yang memungkinkan mahasiswa memiliki pengalaman kerja yang sesuai dengan keahlian atau bidang yang ditempuh.¹⁹

2. Perencanaan karir

Perencanaan karir adalah sebuah langkah penyeleksian sasaran karir dengan memperhitungkan terhadap harapan, kesempatan, pemilihan serta kendala – kendala lain untuk mencapai tujuan karir yang ingin dicapai sesuai dengan minat, bakat dan potensi yang dimiliki²⁰.

¹⁸ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jember: IAIN Jember Pers, 2020),79.

¹⁹ Yulianto, Firdaus, “Perancangan Sistem Informasi Monitoring Magang.” *Indonesian Journal on Information System* 6, no.2 (2021): 131, <https://doi.org/10.36549/ijis.v6i2.144>.

²⁰ Ari Susilowati, Fauzan, “Pengaruh Efikasi Diri, Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Informasi Karir.” *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9, no. 1 (2022): 217, <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>.

3. Keaktifan berorganisasi

Organisasi adalah satu aliansi yang secara sadar dibentuk dengan teratur dengan jangkauan ruang lingkup tertentu yang menjadi persetujuan bersama untuk mencapai suatu target yang ditetapkan bersama²¹. Keaktifan berorganisasi merupakan partisipasi seseorang dalam mengikuti kegiatan suatu organisasi yang ditetapkan.

4. Kesiapan kerja

Kesiapan kerja adalah keadaan saat individu menyiratkan adanya keselarasan antara kemampuan fisiknya, mentalnya serta pengalaman belajarnya dalam melakukan suatu pekerjaan yang telah dipilihnya²².

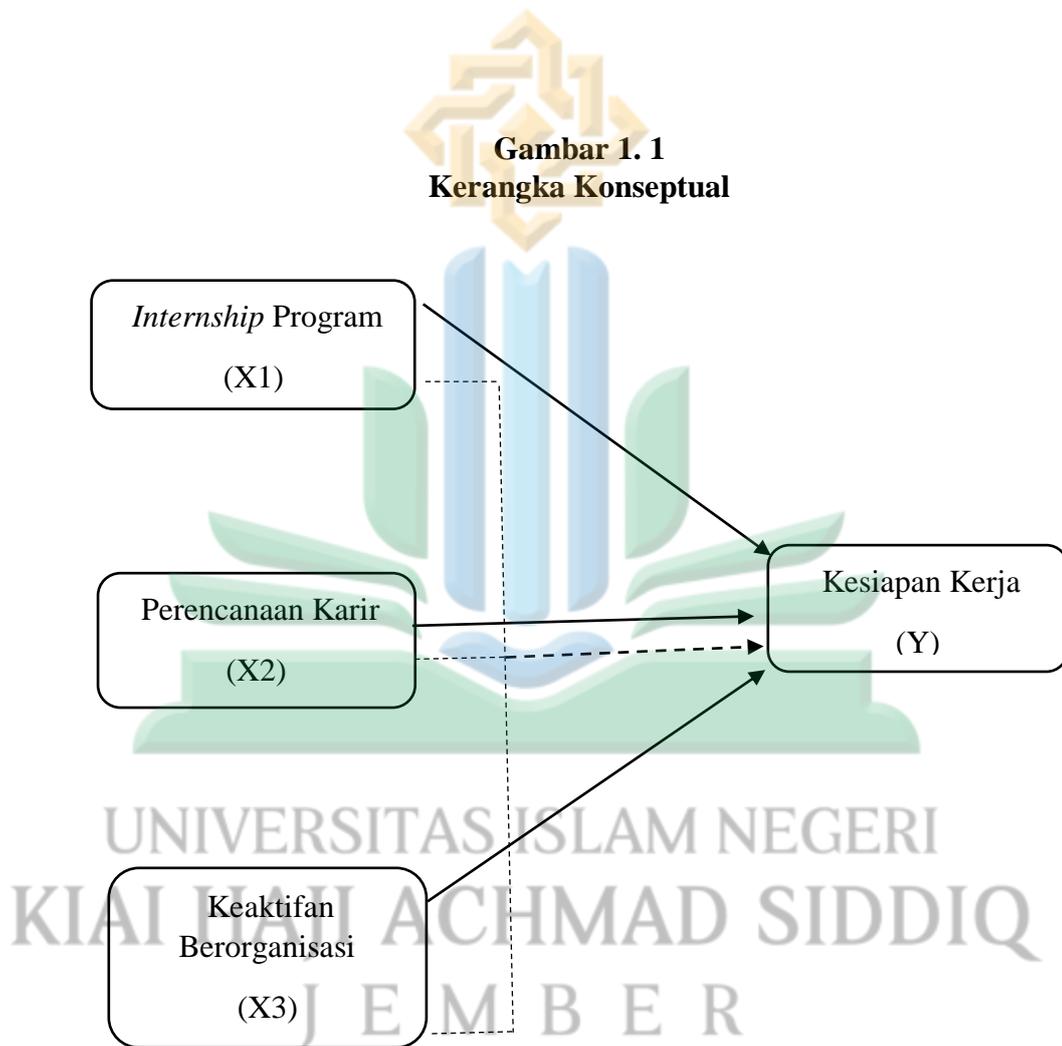
G. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian atau merupakan sebuah landasan atau dugaan sementara yang diyakini kebenarannya oleh peneliti. Peneliti melakukan pra riset pada beberapa jurnal yang telah *direview* sebelum memberikan sebuah asumsi. Jurnal tersebut merupakan jurnal yang memiliki relevansi dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti sehingga peneliti memperoleh sebuah asumsi dasar pada penelitian ini menyatakan bahwa *internship program*, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

²¹ Mustiqowati Ummul Fithriyyah, *Dasar – dasar Teori Organisasi* (Jakarta: iRdev Riau, 2021), 1, <http://repository.uin-suska.ac.id>.

²² Mohammad Muspawi, Lestari, “Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja.” *Jurnal Literasiologi* Vol.4, no.1 (2020): 112, <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>.

Gambar 1. 1
Kerangka Konseptual



Keterangan:

Uji secara parsial : —————

Uji secara simultan : - - - - -

H. Hipotesis Penelitian

Adanya suatu jawaban temporer yang menjawab mengenai permasalahan yang telah dirumuskan dalam penelitian dengan bentuk kalimat pertanyaan ini merupakan hipotesis²³. Untuk penelitian ini, pengajuan hipotesisnya adalah:

1. **Hipotesis penelitian mengenai pengaruh *internship* program terhadap kesiapan kerja.** Berdasarkan penelitian yang Ika Wahyuningsih dan Agung Yulianto²⁴, Fitri Dwi Lestari dan Hasan Ubaidillah²⁵, dan Ankaria Simfrosa Gohae²⁶ dahulu lakukan, menunjukkan bahwa program magang / *internship* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Untuk itu peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut.

(H1) : Adanya pengaruh yang signifikan antara *Internship* Program terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

2. **Hipotesis penelitian mengenai pengaruh perencanaan karir terhadap kesiapan kerja.** Berdasarkan penelitian yang Ari Susilowati dan

²³ Ridhahani, *Metodologi Penelitian Dasar* (Banjarmasin, 2020), 47, <https://idr.uin-antasari.ac.id>.

²⁴ Ika Wahyuningsih, Agung Yulianto, "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja," *Economic Education Analisis Journal* 9, no.2 (2020): 532, <https://journal.unnes.ac.id>.

²⁵ Fitri Dwi Lestari, Hasan Ubaidillah, "The Influence of Internship Experience, Motivation and Academic Achievement on Students Readiness in Entering the World Of World With Self Efficacy as Moderating Variable" *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies* 3 (2022): 1, <https://jims.umsida.ac.id>.

²⁶ Ankaria Simfrosa Gohae, "Pengalaman Magang, Minat Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi" *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi dan Akuntansi* 4, no.3 (2020): 1954, <https://doi.org/10.31955/mea.v4i3.743>.

Mohammad Fauzan²⁷ dahulu lakukan mengenai perencanaan karir tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja sedangkan menurut penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Irfan Rosyid²⁸ perencanaan karir memiliki pengaruh yang rendah terhadap kesiapan kerja dan menurut Kristin Violinda, Siti Wahyuningsih dan Rita Meiriyani²⁹ adanya pengaruh antara perencanaan karir terhadap kesiapan kerja. Untuk itu peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut.

(H2) : Adanya pengaruh yang signifikan antara Perencanaan Karir terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan

Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

3. Hipotesis **penelitian mengenai pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja** . Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Windi Maretha, Anton Luvi Siahaan dan Petra Meyana Sitorus³⁰, Rahayuning Tyas Sari dan Maulida Nurhidayati dan Nurul Fajriatus Sakinah, Ansofino dan Desi Areva³¹ menunjukkan adanya

²⁷ Ari Susilowati, Mohammad Fauzan “Pengaruh Efikasi Diri dan Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Karir” *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9, no.1 (2022): 215, <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>.

²⁸ Mohammad Irfan Rosyid “Pengaruh *Self Efficacy Career* Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Gemolong” *Jurnal Quanta* 6, no.2 (2022): 1, <https://doi.org/10.22460/q.v6i2p-10.3064>.

²⁹ Q Violinda, Siti Wahyuningsih dan Rita Meiriyani “*Pengaruh Career Planning, Self Efficacy dan Advertis Quotient* Terhadap Kesiapan Kerja” *Jurnal Aplikasi Manajemen dan Bisnis* 9, no.2 (2023): 639, <https://doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>

³⁰ Windi Maretha, Anton Luvi Siahaan dan Petra Meyana Sitorus, “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FKIP” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no.5 (2022): 7150, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.4005>.

³¹ Rahayuning Tyas Sari dan Maulida Nurhidayati, “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja” *Jurnal Tamwil: Jurnal Ekonomi Islam* 8, no.1 (2022): 8, <http://dx.doi.org/1.31958/jtm.v8i1.6240>.

pengaruh signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja. Untuk itu peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut.

(H3) : Adanya pengaruh yang signifikan antara Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

4. **Hipotesis penelitian mengenai pengaruh *internship* program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja.** Berdasarkan beberapa penelitian diatas, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut.

(H4) : Adanya pengaruh yang signifikan antara *Internship* Program, Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi secara bersama - sama terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

I. Sistematika Pembahasan

1. BAB I Pendahuluan

Pada bagian ini dipaparkan terkait dengan dasar penelitian yang berisikan permasalahan yang ditemukan oleh peneliti, yang kemudian dijadikan dasar untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut. Pada bagian ini, dipaparkan pula mengenai rumusan masalah, tujuan penelitian, hingga hipotesis yang ada dalam penelitian.

2. BAB II Kajian Pustaka

Pada bagian ini dipaparkan terkait dengan teori yang digunakan dan dijadikan landasan penelitian, dengan pokok bahasan yang digunakan dapat berasal dari buku fisik atau buku digital, jurnal penelitian terdahulu,

serta sumber lainnya dengan tujuan untuk memperdalam wawasan peneliti mengenai variabel yang digunakan.

3. BAB III Metode Penelitian

Pada bagian ini dipaparkan terkait dengan jenis penelitian yang digunakan dan berisikan jumlah populasi, sampel, teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan pada penelitian.

4. BAB IV Analisis dan Penyajian Data

Pada bagian ini dipaparkan terkait dengan gambaran objek penelitian serta penyajian dan analisis data yang menjadi hasil temuan dalam penelitian.

5. BAB V Penutup

Pada bagian ini dipaparkan terkait dengan simpulan dan saran – saran penelitian yang diambil dari ringkasan pembahasan yang menjawab permasalahan penelitian.



BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

1. Ika Wahyuningsih dan Agung Yulianto “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja”³².

Tujuan dari penelitian ini adalah dapat diketahuinya mengenai peranan motivasi kerja dalam hubungannya dengan pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas 12 program keahlian akuntansi di SMK Negeri Kota Tegal Tahun 2018/2019 dengan jumlah 98 siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data berupa deskriptif dan analisis jalur. Penelitian memberikan hasilnya yang memperlihatkan tidak adanya pengaruh aktual antara status sosial ekonomi orangtua kepada kesiapan kerja sementara terdapat pengaruh yang aktual antara praktik kerja dengan kesiapan kerja.

2. Ankaria Simfrosa Gohae “Pengalaman Magang, Minat Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi”³³.

Tujuan dari penelitian ini adalah agar diketahuinya pengaruh pengalaman magang dan minat kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa dengan metode kuantitatif melalui teknik *purposive sampling*. Sampel yang

³² Ika Wahyuningsih, Agung Yulianto, “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja,” *Economic Education Analysis Journal* 9, no.2 (2020): 532, <https://journal.unnes.ac.id>.

³³ Ankaria Simfrosa Gohae, “Pengalaman Magang, Minat Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi” *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi dan Akuntansi* 4, no.3 (2020): 195, <https://doi.org/10.31955/mea.v4i3.743>.

digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi yang telah menyelesaikan mata kuliah program pengalaman lapangan atau *internship* sebanyak 25 orang. Penelitian ini menghasilkan data mengenai adanya pengaruh yang cukup besar dan penting antara pengalaman kerja dan minat kepada kesiapan kerja.

3. Nurul Fajriatus Sakinah, Ansofino dan Desi Areva “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Praktik Pengalaman Lapangan dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau Dari Prestasi Akademik Di Masa Pandemi Covid 19”³⁴.

Tujuan dari penelitian ini adalah dapat mengetahui pengaruh antara motivasi, keaktifan berorganisasi dan praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan kerja siswa. Metode yang digunakan berupa deskriptif dan asosiatif dengan populasi sebanyak 102 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi, keaktifan berorganisasi dan praktik pengalaman lapangan berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa.

4. Ari Susilowati dan Mohammad Fauzan “Pengaruh Efikasi Diri dan Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Karir”³⁵.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh efikasi diri dan perencanaan karir terhadap kesiapan kerja siswa. Jenis penelitian

³⁴ Nurul Fajriatus Sakinah, Ansofino dan Desi Areva, “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Praktik Pengalaman Lapangan dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau Dari Prestasi Akademik Di Masa Pandemi Covid 19” *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* 2, no.1 (2021): 97, <https://doi.org/10.37058/prospek.v2i1.2820>.

³⁵ Ari Susilowati, Mohammad Fauzan “Pengaruh Efikasi Diri dan Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Karir” *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9, no.1 (2022): 215, <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>.

menggunakan *explanatory research* dengan model regresi quasi moderasi. Populasi yang digunakan yaitu keseluruhan siswa kelas XII SMKN 1 Kandeman Batang dengan total 492 siswa dengan menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh kepada kesiapan kerja siswa sedangkan perencanaan diri tidak memiliki pengaruh kepada kesiapan kerja siswa.

5. Mohammad Irfan Rosyid “Pengaruh *Self Efficacy Career* Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Gemolong”³⁶.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh *self efficacy career* terhadap perencanaan karir peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif deskriptif. Populasi yang digunakan adalah sejumlah 322 peserta didik dengan sampel yang digunakan adalah sejumlah 86 peserta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik tidak atau kurang memiliki rencana karir masa depan namun memiliki *self efficacy* karir yang tinggi.

6. Fitri Dwi Lestari dan Hasan Ubaidillah “*The Influence of Internship Experience, Motivation and Academic Achievement on Students Readiness in Entering the World Of World With Self Efficacy as Moderating Variable*”³⁷.

³⁶ Mohammad Irfan Rosyid “Pengaruh *Self Efficacy Career* Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Gemolong” *Jurnal Quanta* 6, no.2 (2022): 1, <https://doi.org/10.22460/q.v6i2p-10.3064>.

³⁷ Fitri Dwi Lestari, Hasan Ubaidillah, “The Influence of Internship Experience, Motivation and Academic Achievement on Students Readiness in Entering the World Of World With Self

Tujuan dari penelitian ini adalah agar diketahuinya pengaruh pengalaman magang, motivasi dan pencapaian akademik terhadap kesiapan siswa memasuki dunia kerja dengan *self efficacy* sebagai variabel moderasinya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman magang, motivasi dan pencapaian akademik memiliki pengaruh yang penting dan cukup besar kepada kesiapan kerja sedangkan *self efficacy* melemahkan pengaruh pencapaian akademik terhadap kesiapan kerja.

7. Astrid Ade Damayantie dan Kustini “Pengaruh *Soft Skills* dan *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT”³⁸.

Tujuan dari penelitian ini adalah agar diketahuinya pengaruh antara *Soft skills* dan *Self efficacy* terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Dengan menggunakan metode kuantitatif melalui sampel yang diambil dengan *proportionate stratified random sampling*, teknis analisis data berupa kuisioner kepada 252 mahasiswa. Hasilnya *soft skills* dan *self efficacy* memiliki pengaruh secara simultan kepada kesiapan kerja.

8. Windi Maretha, Anton Luvi Siahaan dan Petra Meyana Sitorus “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FKIP”³⁹.

Efficacy as Moderating Variable” *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies* 3 (2022): 1, <https://jims.umsida.ac.id>.

³⁸ Astrid Ade D, Kustini, “Pengaruh Softskills dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT,” *Jurnal Riset dan Konseptual* 2, no.3 (2022): 676, <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1028>

Tujuan dari penelitian ini adalah agar mampu diketahuinya pengaruh antara keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa deskriptif kuantitatif dengan populasi yang digunakan sebanyak 822 mahasiswa angkatan 2018 FKIP dengan sampel sebanyak 269 responden dan pengumpulan data menggunakan kuisioner. Hasilnya keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar memiliki pengaruh yang penting dan cukup besar kepada kesiapan kerja mahasiswa FKIP.

9. Qristin Violinda, Siti Wahyuningsih dan Rita Meiriyani “*Pengaruh Career Planning, Self Efficacy dan Advertisy Quotient Terhadap Kesiapan Kerja*”⁴⁰.

Tujuan dari penelitian ini adalah agar dapat diketahuinya pengaruh perencanaan karir, efiksasi diri dan adversity quotient terhadap kesiapan kerja mahasiswa S1 di Kota Semarang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden dengan kualifikasi mahasiswa SI yang telah memasuki semester akhir. Penelitian ini meggunakan metode kuantitatif dengan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antar perencanaan karir dan *adversity quotient* terhadap

³⁹ Windi Maretha, Anton Luvi Siahaan dan Petra Meyana Sitorus, “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FKIP” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no.5 (2022): 7150, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.4005>.

⁴⁰ Qristin Violinda, Siti Wahyuningsih dan Rita Meiriyani “*Pengaruh Career Planning, Self Efficacy dan Advertisy Quotient Terhadap Kesiapan Kerja*” *Jurnal Aplikasi Manajemen dan Bisnis* 9, no.2 (2023): 639, <https://doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>.

kesiapan kerja, tidak terdapat pengaruh antara efikasi diri terhadap kesiapan kerja dan ketiganya berpengaruh secara bersama sama.

10. Evita Sari Delimunthe, Kamilah K dan Muhammad Syahbudi “Pengaruh Kontribusi Program Magang dan *Softskills* Terhadap Kemampuan Bersaing di Dunia Kerja”⁴¹.

Tujuan dari penelitian ini adalah agar diketahuinya pengaruh kontribusi program magang dan softskills terhadap kemampuan bersaing di dunia kerja. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif asosiatif dengan metode *field research*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa

kontribusi program magang dan *softskills* memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan bersaing di dunia kerja.

Tabel 2.1
Mapping Penelitian

No	Peneliti dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Ika Wahyuningsih dan Agung Yulianto, 2020	1.Variabel independen berupa <i>internship</i> 2.Variabel dependen berupa kesiapan kerja 3.Metode penelitian kuantitatif	1.Teknik berupa analisis jalur 2.Objek penelitian adalah siswa
2.	Ankaria Simfrosa Gohae, 2020	1.Metode penelitian kuantitatif 2.Teknik <i>purposive sampling</i>	Variabel independen (X2) berupa minat kerja
3.	Nurul Fajriatus Sakinah, Ansofino dan Desi Areva, 2021	1.Variabel independen (X2) pengalaman magang 2.Variabel dependen berupa kesiapan kerja 3.Metode penelitian	1.Teknik sampling berupa <i>stratified random sampling</i> 2.Objek penelitian adalah siswa 3.Variabel independen

⁴¹ Evita Sari Delimunthe, Kamilah K dan Muhammad Syahbudi “Pengaruh Kontribusi Program Magang dan *Softskills* Terhadap Kemampuan Bersaing di Dunia Kerja” *Jurnal Mudabbir Research an Education Studies* 3, no.1 (2023): 105, <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i1.274>.

		kuantitatif	(X1) berupa motivasi
4.	Ari Susilowati dan Mohammad Fauzan, 2022	1.Variabel independent (X2) berupa perencanaan karir 2.Variabel dependent berupa kesiapan kerja 3.Metode penelitian kuantitatif	1.Variabel independen (X1) berupa efikasi diri 2.Objek penelitian adalah siswa
5.	Mohammad Irfan Rosyid, 2022	1.Metode penelitian kuantitatif	1.Variabel independen berupa <i>self efficacy career</i> 2.Variabel dependen berupa perencanaan karir 3. Teknik sampling berupa <i>simple random sampling</i> 4. Objek adalah siswa
6.	Fitri Dwi Lestari dan Hasan Ubaidillah, 2022	1.Variabel independen berupa <i>internship experience</i> 2.Metode penelitian kuantitatif	1.Variabel independen berupa motivasi (X2) dan prestasi akademik (X3) 2.Teknik <i>simple random sampling</i>
7.	Astrid Ade Damayanti, Kustini 2022	1.Variabel dependen (Y) berupa kesiapan kerja 2.Metode penelitian kuantitatif	1.Teknik sampling berupa <i>proportionate stratified random sampling</i> , 2.Variabel independen (X1) berupa <i>soft skills</i> dan (X2) <i>self efficacy</i>
8.	Windi Mareta, Anton Luvi Siahaan dan Petra Meyana Sitorus, 2022	1.Metode penelitian kuantitatif 2.Variabel independent (X1) dan variabel dependent	1.Variabel independen (X2) 2.Teknik Sampling berupa <i>simple random sampling</i> 3.Lokasi penelitian
9.	Q Violinda, 2023	1.Metode penelitian kuantitatif 2.Teknik <i>purposive sampling</i> 3.Variabel dependen kesiapan kerja	1.Variabel independen

10.	Evita Sari Delimunthe, Kamilah K dan Muhammad Syahbudi, 2023	1. Metode penelitian kuantitatif 2. Variabel independent (X1) berupa program magang	1. Teknik sampling berupa <i>field research</i> 2. Variabel independen (X2) berupa softskills 3. Variabel dependent berupa Kemampuan bersaing di dunia kerja
-----	--	--	--

Berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang dijelaskan diatas, peneliti kemudian menyimpulkan bahwa didapati beberapa persamaan dan perbedaan antara beberapa aspek seperti variabel penelitian, jenis penelitian, teknik sampling, dan objek penelitian yang digunakan.

B. Kajian Teori

1. *Internship* Program

a. Definisi *Internship* Program

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) program dapat diartikan sebagai suatu rencana atau rancangan yang akan dijalankan mengenai asas atau usaha⁴². Program dapat diartikan sebagai aplikasi terstruktur dari sumber daya yang berlandaskan pada nalar dan pola pikir, asumsi dan keyakinan mengenai identifikasi kebutuhan manusia dan faktor – faktor yang berkaitan dengan tujuan mencapai *output* yang diharapkan⁴³. Berdasarkan pada beberapa pengertian program tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa program ialah suatu wujud dari aktivitas yang dibuat berdasarkan pada

⁴² “KBBI,” *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, diakses 21 Oktober 2023, <https://kbbi.web.id/>.

⁴³ Ridho et al., “Analisis Evaluasi Program Pendidikan Dalam Pembelajaran Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Bahasadan Budaya* 2, no.2 (2023): 214, <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1516>.

persoalan yang ada ditengah masyarakat yang disusun secara sistematis dengan mendukung pemanfaatan sumber daya yang ada. *Internship* atau magang atau bisa juga disebut dengan praktik kerja merupakan suatu kegiatan pelatihan kerja jangka pendek yang diadakan oleh suatu lembaga agar pelajar atau mahasiswa memiliki pengalaman kerja dan menerapkan teori teori yang didapatkan selama menempuh pendidikan. Oemar hamalik berpendapat bahwa *internship* atau praktek lapangan merupakan suatu program latihan yang diselenggarakan dalam rangka sebagai bagian integral dari program

keahlian untuk melihat realitas yang ada di dunia kerja yang bertujuan untuk menyiapkan tenaga terdidik dan terlatih dengan bimbingan ahli⁴⁴.

b. Jenis *Internship* Program

Berdasarkan jenisnya, *internship* dapat dibedakan menjadi beberapa bagian diantaranya:

- 1) *Student internship* , magang jenis ini dilakukan dalam jangka waktu beberapa waktu sebelum seorang pelajar dinyatakan lulus dari jenjang pendidikan yang ditujukan agar dapat memberikan pengalaman dunia kerja.
- 2) *Preliminary internship*, magang jenis ini biasanya diadakan oleh perguruan tinggi dengan fokus pada bidang studi masing – masing yang diambil oleh mahasiswa

⁴⁴ Oemar Hamalik, *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007),22.

3) *Magang mandiri / individu, jenis magang ini dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri tanpa ada kaitan dengan perguruan tinggi*⁴⁵. Biasanya magang jenis ini dilakukan oleh mahasiswa tingkat akhir yang berkeinginan untuk mendapatkan pengalaman kerja sebelum dinyatakan lulus. Magang jenis ini dibagi menjadi dua bagian yakni *paid* dan *unpaid internship*.

c. Tujuan *Internship* Program

Secara umum tujuan dari diadakannya *internship* atau program magang oleh suatu lembaga bertujuan agar mampu memberikan

pengalaman dan kesempatan kerja bagi para mahasiswa guna mencari dan menerapkan teori yang didapat dengan realita yang ada di lapangan serta mengasah kemampuan individu dalam mempersiapkan tenaga kerja yang terampil dan kompeten di bidangnya.

Pada dasarnya *internship* atau magang bertujuan untuk dapat memantapkan penguasaan keahlian yang ingin diperoleh dan dipelajari guna dijadikan sumber pendapatan, memperluas dan mempercepat capaian pengadaan tenaga kerja terampil yang sebanding dengan kebutuhan lingkungan sehingga dapat berperan dalam membangun lingkungan sekitar⁴⁶

⁴⁵ Oemar Hamalik, *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 22.

⁴⁶ Mohammad Romdhoni, Hery Sawiji dan Anron Subarno, "Pelaksanaan Program Magang Dunia Usaha Industri Ditinjau Dari Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran," *Jurnal Informasi dan Komunikasi* 5, no.1 (2021): 34, <https://jurnal.uns.ac.id>.

d. *Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Internship Program*

Menurut studi yang dilakukan oleh Duog dan Metzger ada empat faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program *internship* bagi mahasiswa dalam rangka mempersiapkan diri dalam memasuki dunia kerja diantaranya adalah keterampilan mengolah informasi sebagai *problem solving, interpersonal skills* untuk dapat melaksanakan kerja tim secara efektif, kecepatan mempelajari hal baru untuk meningkatkan performa serta melatih pribadi untuk dapat membuat keputusan mengenai prioritas kerja⁴⁷.

e. Indikator Internship Program

Dalam pelaksanaan program magang atau *internship* terdapat beberapa *indikator* yang dapat dijadikan dasar dalam pelaksanaannya.

Oemar Hamalik berpendapat bahwa terdapat beberapa indikator yang mengindikasikan tercapainya pelaksanaan program magang atau praktik kerja, diantaranya⁴⁸:

1) Pengalaman Praktis

Memberikan pengalaman-pengalaman secara aktual dan rasional dimana para siswa atau mahasiswa bekerja dalam kehidupan yang sebenarnya. Hal ini dikarenakan selama proses pelaksanaan magang atau *internship* individu akan diberikan proses pelaksanaan suatu pekerjaan secara nyata untuk

⁴⁷ Hayati, "Evaluasi Peserta Magang di Instansi Pemerintahan dengan Metode Bekerja di Rumah" *Jurnal Psikologi Perspektual* 10, no.2 (2021): 54, <https://journal.borobudur.ac.id>.

⁴⁸ Omar Hamalik, *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 22.

memberikan pengalaman kerja yang dapat mengembangkan kemampuan.

2) *Work-connected Activity*

Memaparkan suatu analogi mengenai keterkaitan pekerjaan yang dilakukan di dunia kerja dengan materi yang diperoleh selama menempuh pendidikan. Pelaksanaan program magang diharapkan dapat memberikan kesempatan bagi individu untuk dapat menyalurkan pengetahuannya dalam proses pelaksanaan kerja.

3) Mempelajari *Kecakapan Dasar*

Mempelajari kecakapan dasar sebagai acuan untuk posisi pekerjaan di masa depan, lebih lanjut sebagai penyesuaian umum terhadap dunia pekerjaan.

4) *Pemecahan Masalah Kerja*⁴⁹

Dalam setiap melakukan pekerjaan yang menjadi tanggungjawab seseorang tentunya akan menghadapi permasalahan yang terkadang berada diluar kontrol setiap individu, untuk itu dengan adanya praktik kerja atau magang mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat membantu memecahkan masalah – masalah yang ada pada suatu instansi atau perusahaan sehingga nantinya diharapkan akan lebih siap memasuki dunia kerja.

⁴⁹ Omar Hamalik *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 23.

5) Membangun Kebiasaan Dan Kecakapan Kerja

Membangun kebiasaan-kebiasaan kerja, kecakapan-kecakapan kerja, dan perilaku yang diperlukan untuk menghadapi kondisi di lingkungan kerja dan memenuhi keperluan lain akan bimbingan jabatan.

6) Mengembangkan Tanggung Jawab Sosial

Mengembangkan tanggung jawab serta perilaku yang berhubungan dengan *civic competence dan vocational productivity*.

Pada bagian ini, individu diharapkan mampu mempertanggungjawabkan pekerjaan yang diberikan oleh instansi.

2. Perencanaan Karir (X2)

a. Definisi Perencanaan Karir

Karir didefinisikan sebagai harapan setiap individu untuk mencapai kesuksesan yang baik berdasarkan kemampuan, pengalaman, pengetahuan dan keahlian yang dimiliki yang didasarkan pada apa yang dipelajari⁵⁰. Donald E. Super memberikan asumsi bahwa perencanaan karir merupakan sebuah proses dimana individu berperan dalam memilih sasaran dan jalur karir masa depan agar tidak salah dalam pemilihan serta memperjelas pekerjaan yang akan dijalani⁵¹.

⁵⁰ Tiya Risti Rinanda dan Muhammad Abdul Ghofur, "Analisa Kematangan Karir Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Keluarga," *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 7, no.1 (2019): 1, <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v7i1.2033>.

⁵¹ Afrika Yunani, Aframa Yeni dan Sumarto, "Peran Konsep Diri Terhadap Perencanaan dan Keematangan Karir," *Jurnal Ilmiah Onsilia* 4, no.3 (2021): 217, https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia

Perencanaan karir dapat disebut juga sebagai proses yang dilalui oleh individu sebelum memilih dan menetapkan karir⁵².

Berdasarkan penjabaran diatas, perencanaan karir dapat disimpulkan sebagai suatu proses yang sengaja dibuat oleh individu dengan tujuan agar mampu memberikan gambaran akan karakter yang berhubungan dengan karir personal (personal career related) serta tahapan yang memberikan sumbangsih dalam usaha mencapai karir individu tersebut.

b. Tujuan Perencanaan Karir

Pada dasarnya proses perencanaan karir pada masing – masing individu pasti memuat adanya tujuan yang diharapkan. Dillard membagi tujuan dari perencanaan karir adalah sebagai berikut⁵³.

- 1) Memperoleh kesadaran dan pemahaman diri (*Acquiring self awareness and understanding*).
- 2) Mencapai kepuasan pribadi (*Attaining personal satisfaction*).
Melalui karir yang direncanakan terlebih dahulu, diharapkan individu tersebut akan mendapatkan kepuasan pribadi dari karir yang ditekuninya dalam kehidupannya.
- 3) Mempersiapkan diri untuk memperoleh penempatan dan penghasilan yang sesuai (*Preparing for adequate placement*).

⁵² Helsa Nasution, "Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana," *Consilium Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan* 6, no.1 (2019): 8, <http://dx.doi.org/10.37064/consillium.v6i1.4736>.

⁵³ Beni Heriyanto, R. Ika Mustika dan Wiwin Yuliani, "Gambaran Keputusan Perencanaan Karir Siswa SMKN 9 Garut," *Fokus* Vol.4, no.3 (Mei,2021): 190, <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/download/6842/2416>

Rencana karir ditunjukkan agar seseorang mampu untuk mempersiapkan diri dari penempatan yang memadai dan menghindari penempatan yang tidak diharapkan.

4) Efektivitas usaha dan penggunaan waktu (*Efficiently and effort*).

Tujuannya adalah untuk memilih secara sistematis, sehingga menghindari individu dari usaha coba-coba, sehingga membentuk dalam penggunaan waktu secara efisien.

c. Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir

Dalam proses penentuan langkah – langkah perencanaan karir

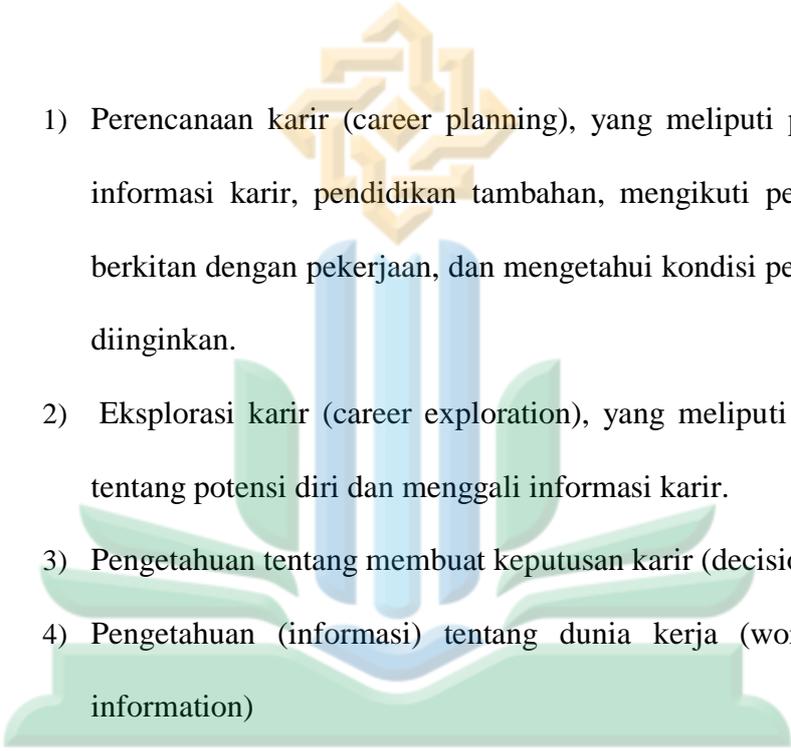
pada setiap individu akan dipengaruhi oleh beberapa faktor internal dan eksternal dalam aplikasinya. W.S Winkel mengemukakan setidaknya ada dua bagian faktor yang mempengaruhi setiap perencanaan karir masing – masing individu, diantara faktor internal tersebut diantaranya bakat, minat, kepribadian, dan pengetahuan. Sedangkan faktor eksternal dapat dipengaruhi oleh lingkungan sosial, taraf ekonomi masyarakat, dan pendidikan⁵⁴.

d. Indikator Perencanaan Karir

Indikator-indikator mengenai karir seseorang dapat dilihat sebagai berikut⁵⁵:

⁵⁴ Irpan Ahmad, Kasan dan Agustina Ibrahim, “Analisis Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir di Kelas X SMA Negeri 1 Talamuta,” *Jurnal Pendes Mahakam* 7, no.2 (2022): 86, <https://doi.org/10.24903/pm.v7i2.111>.

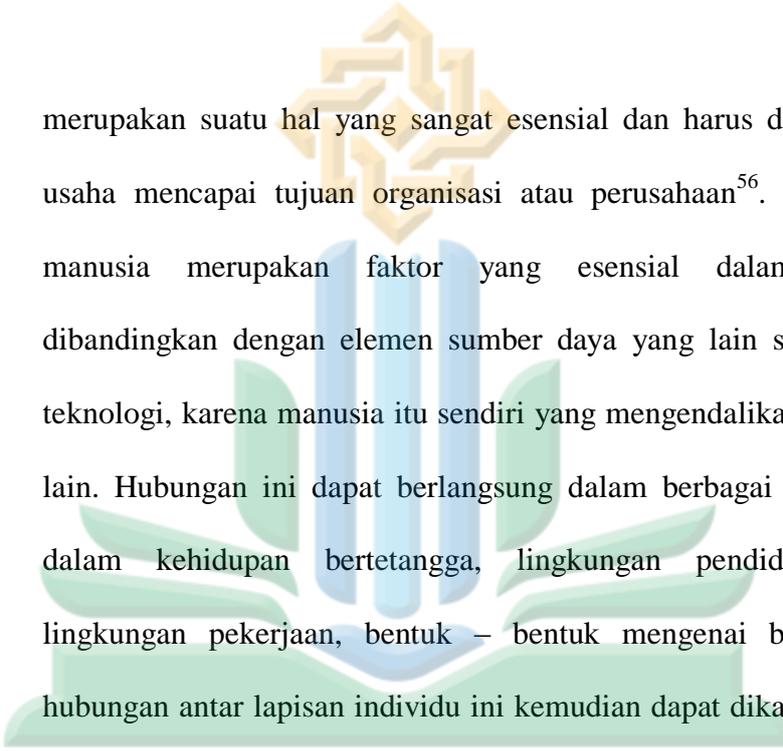
⁵⁵ Ali Solihat, “Implementasi Teori Donald E. Super Melalui Program Layanan Bimbingan Karir Untuk Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Kramatwatu Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2018/2019,” *Jurnal Guru Indonesia* 1, no.2 (2021): 29, <https://doi.org/10.24127/jgi.v1i2.1509>.

- 
- 1) Perencanaan karir (career planning), yang meliputi pembelajaran informasi karir, pendidikan tambahan, mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan pekerjaan, dan mengetahui kondisi pekerjaan yang diinginkan.
 - 2) Eksplorasi karir (career exploration), yang meliputi pengetahuan tentang potensi diri dan menggali informasi karir.
 - 3) Pengetahuan tentang membuat keputusan karir (decision making)
 - 4) Pengetahuan (informasi) tentang dunia kerja (world of work information)
 - 5) Pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai (knowledge of preferred occupational group) yang meliputi pemahaman tugas mengenai pekerjaan, mengetahui kebutuhan sarana dan prasarana, mengetahui alasan yang tepat dalam berkarir.
 - 6) Realisasi keputusan karir (realisation) yang meliputi pemahaman diri terkait rencana karir masa depan, mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir serta mampu memilih alternative pekerjaan.

3. Keaktifan Berorganisasi (X3)

a. Definisi Keaktifan Berorganisasi

Pada hakikatnya manusia merupakan sekelompok individu yang dalam kehidupan sehari – hari tidak dapat melepaskan dari dari proses interaksi dengan orang lain. Sumber Daya Manusia (SDM)



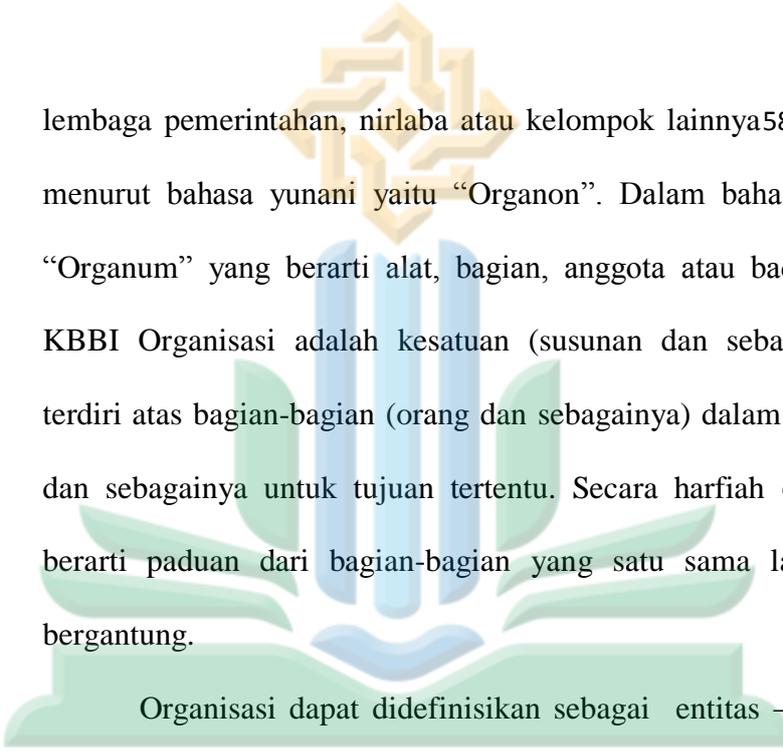
merupakan suatu hal yang sangat esensial dan harus dimiliki dalam usaha mencapai tujuan organisasi atau perusahaan⁵⁶. Sumber daya manusia merupakan faktor yang esensial dalam organisasi dibandingkan dengan elemen sumber daya yang lain seperti modal, teknologi, karena manusia itu sendiri yang mengendalikan faktor yang lain. Hubungan ini dapat berlangsung dalam berbagai aspek seperti dalam kehidupan bertetangga, lingkungan pendidikan hingga lingkungan pekerjaan, bentuk – bentuk mengenai berbagai jenis hubungan antar lapisan individu ini kemudian dapat dikatakan sebagai

organisasi yang dapat dicirikan sebagai sebuah aktivitas atau perilaku yang ditujukan untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan, dan untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan berbagai upaya yang menuntut gabungan dari berbagai individu untuk dapat bekerjasama. Dalam dunia kerja, peranan seseorang dalam organisasi suatu perusahaan harus mampu mengemban dan melaksanakan tugas yang diberikan secara fleksibel atau dapat disebut dengan *Organization Citizenhip Behavior*⁵⁷.

Organisasi merupakan kelompok orang yang saling bekerjasama secara formal dengan tujuan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditentukan, organisasi dapat berupa perusahaan,

⁵⁶ Eri Susan, “Manajemen Sumber Daya Manusia,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 955, <https://jurnal.iain-bone.ac.id>.

⁵⁷ Siti Marohatin, *Manajemen Kinerja Sumberdaya Manusia Pendekatan Islamic Value* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022), 75. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/18513>



lembaga pemerintahan, nirlaba atau kelompok lainnya⁵⁸. Organisasi menurut bahasa Yunani yaitu “Organon”. Dalam bahasa Latin yaitu “Organum” yang berarti alat, bagian, anggota atau badan. Menurut KBBI Organisasi adalah kesatuan (susunan dan sebagainya) yang terdiri atas bagian-bagian (orang dan sebagainya) dalam perkumpulan dan sebagainya untuk tujuan tertentu. Secara harfiah organisasi itu berarti paduan dari bagian-bagian yang satu sama lainnya saling bergantung.

Organisasi dapat didefinisikan sebagai entitas – entitas yang memungkinkan masyarakat mencapai hasil tertentu yang tidak mungkin dilaksanakan oleh individu – individu yang bertindak secara sendiri dan merupakan kerangka pembagian kerja dan kerangka tata komunikasi kerja antara sekumpulan orang yang memegang posisi dan bekerjasama secara tertentu dan bersama – sama guna tercapainya tujuan tertentu”⁵⁹.

Dalam hal ini organisasi diibaratkan sebagai suatu wadah yang memiliki beberapa elemen sebagai penyokongnya, salah satu yang paling penting adalah ketersediaan sumber daya manusia yang mumpuni namun terkadang terbatas pada kuantitas yang tersedia. Untuk itu perlu adanya pemanfaatan yang bijak dalam pengelolaan suatu organisasi agar mampu mencapai tujuan secara bersama – sama.

⁵⁸ Fauzan, *Perilaku Organisasi* (Jember: UIN KHAS Press, 2023), 2, <http://digilib.uinkas.ac.id>

⁵⁹ Mustiqowati Ummul Fithriyyah, *Dasar – dasar Teori Organisasi* (Jakarta: iRdev Riau, 2021), 1, <http://repository uin-suska.ac.id>.

Keaktifan seseorang dalam berorganisasi merupakan suatu aktivitas yang dilakukan atau dikerjakan bagi setiap orang yang tergabung didalamnya sebagai anggota yang aktif pada setiap kegiatan yang diadakan. Ratminto dan winarsih mendefinisikan keaktifan berorganisasi sebagai perubahan tingkah laku individu berupa sikap positif yang meliputi akuntabilitas, responsivitas, keadaptasian, transparansi, dan empati. disebabkan oleh keikutsertaan atau peran aktif terhadap suatu organisasi⁶⁰.

b. Jenis – Jenis Organisasi

Secara umum organisasi terdiri atas berbagai jenis, menurut Hasibuan organisasi dapat dikategorikan sebagai berikut⁶¹.

- 1) Berdasarkan proses pembentukannya
 - a) Organisasi formal, adalah organisasi yang didirikan secara sadar dengan arah tertentu yang disusun dengan ketetapan resmi dalam anggaran dasar dan anggaran rumah tangga . Hubungan antar individu dan antar unsur yang ada didalamnya adalah hubungan jabatan seperti yang diatur dalam ketentuan-ketentuan tertulis.
 - b) organisasi informal, adalah organisasi yang didirikan tanpa disadari secara pasti, tujuannya tidak jelas, dan hubungan yang terjalin secara personal.

⁶⁰ Al Thuba Septa, et al, “Komitmen Berorganisasi dan Persepsi Tentang Keaktifan Berorganisasi Pada Kader Himpunan Mahasiswa,” *Jurnal Ilmu Psikologi* 24, no.2 (2023): 136. <https://journal.trunojoyo.ac.id>

⁶¹ Agus, *Manajemen Organisasi* (Mataram: IAIN Mataram), 31, <http://repository.uinmataram.ac.id>.

2) Berdasarkan hubungannya dengan pemerintah

a) Organisasi resmi, adalah organisasi yang dibuat oleh pemerintah atau tercantum pada daftar negara.

b) Organisasi tidak resmi, adalah organisasi yang tidak ada kaitannya dengan pemerintah atau tidak tercantum pada daftar negara.

c. Indikator Keaktifan Berorganisasi

Skala besar kecilnya organisasi bersifat sebab dipengaruhi oleh banyak faktor. Yang paling menjadi catatan adalah ukuran organisasi akan mempengaruhi pilihan manajemen yang akan ditetapkan⁶².

Ratminto dan Winarsih memberikan penjabaran mengenai indikator keaktifan berorganisasi yang terdiri atas responsivitas, akuntabilitas, keadaptasian, empati, keterbukaan atau transparansi.

1) Responsivitas, yaitu kemahiran untuk menyusun agenda dan prioritas kegiatan.

2) Akuntabilitas, yaitu patokan yang menyatakan tingkat kesesuaian kinerja dengan ukuran eksternal, seperti nilai dan norma dalam masyarakat.

3) Keadaptasian, yaitu mampu atau tidaknya menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.

4) Empati, yaitu sensitivitas terhadap topik - topik yang menjadi isu di lingkungan sekitar.

⁶² Anis Fitriana, Nani Kurniasih, "Prestasi Belajar Mahasiswa," *Jurnal Tawadhu* 5, no.1 (2021) :50, <https://jurnal.unughu.ac.id>.

4. Kesiapan Kerja (Y)

a. Definisi Kesiapan Kerja

Manajemen sumber daya manusia merupakan salah satu faktor penting yang harus dimiliki oleh suatu negara dalam meningkatkan pembangunan nasional⁶³. Peningkatan kualitas terhadap sumber daya manusia merupakan tugas bersama yang harus dijalankan untuk mewujudkan pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan menerapkan fokus pada beberapa prioritas utama seperti peningkatan kualitas pendidikan yang berorientasi pada perkembangan ilmu teknologi serta relevansinya dengan kebutuhan masyarakat di dunia kerja.

Kesiapan kerja pada dasarnya terbentuk dari dua kata yaitu kesiapan dan kerja. Kesiapan sendiri dapat diartikan sebagai suatu keadaan individu untuk dapat memberikan respon atau menerapkan suatu aktivitas yang memuat kapabilitas, psikologi dan sikap yang harus dimiliki dan dipersiapkan sebelum melakukan kegiatan atau aktivitas tertentu. Sedangkan kerja dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti suatu kegiatan yang dilakukan untuk mencari nafkah. Oemar Hamalik mendefinisikan kesiapan kerja sebagai kondisi yang harus diraih dalam proses perkembangan individu pada tingkatan

⁶³ "Kementrian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia," Membangun SDM Indonesia Membangun Sinergitas, diakses 20 Oktober 2023, <https://www.kemenkopmk.go.id>.

kemajuan mental, fisik, sosial dan emosional⁶⁴. Jollans, Jolly dan Molyneaux memberikan arti atau definisi lain mengenai kesiapan kerja merupakan suatu konsep yang bertujuan untuk menilai seberapa siap transisi dari lulusan ke dunia kerja⁶⁵. Sedangkan Brady mendefinisikan kesiapan kerja sebagai suatu kondisi saat individu menyiratkan adanya keselarasan antara kemampuan fisiknya, mentalnya serta pengalaman belajarnya dalam melakukan suatu pekerjaan yang telah dipilihnya⁶⁶.

b. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

Pada dasarnya kesiapan kerja pada masing – masing individu

dapat dipengaruhi oleh berbagai hal, menurut Muri Yusuf A terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja diantaranya⁶⁷:

1) Faktor yang berasal dari masing – masing individu yang terdiri atas:

a) Bakat

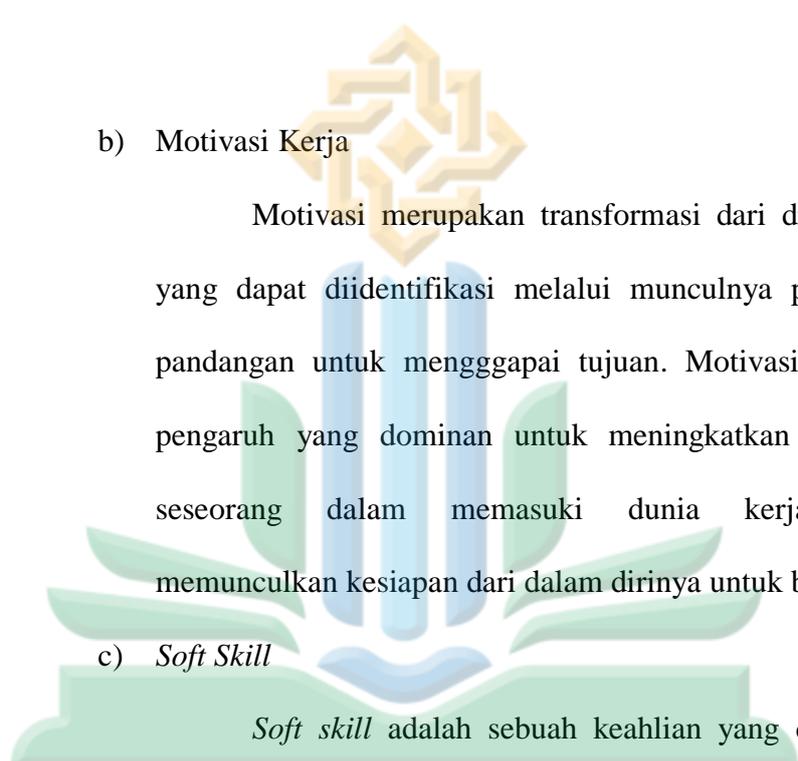
Bakat dalam hal ini mendorong seseorang untuk dapat mengembangkan dirinya melalui potensi yang ada di masa yang akan datang, sehingga setiap individu harus mengetahui apa saja potensi yang dapat digali dan mempersiapkannya agar searah dengan bidang kerja yang diminati.

⁶⁴ Rina Susanti, Mulyono, “Kesiapan Kerja Siswa BLK Ditinjau Dari Kemandirian Belajar, Motivasi Kerja dan Pengalaman On The Job Training,” *Jurnal Media Manajemen Pendidikan* 3, no.1 (2020): 3, <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i1.3424>.

⁶⁵ Beny Dwi Saputra, Sukirno, “Kesiapan Kerja Siswa Program Akuntansi Pada Sekolah Menengah Kejuruan” *Jurnal Kependidikan* 4, no. 1 (2020): 141, <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.24651>.

⁶⁶ Mohammad Muspawi, Ayu Lestari, “Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja.” *Jurnal Literasiologi* Vol.4, no.1 (2020): 113, <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>.

⁶⁷ Mohammad Muspawi, Ayu Lestari, Muspawi, Ayu Lestari, “Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja.” *Jurnal Literasiologi* Vol.4, no.1 (2020), 116.



b) Motivasi Kerja

Motivasi merupakan transformasi dari diri seseorang yang dapat diidentifikasi melalui munculnya perasaan dan pandangan untuk menggapai tujuan. Motivasi mempunyai pengaruh yang dominan untuk meningkatkan kemampuan seseorang dalam memasuki dunia kerja sehingga memunculkan kesiapan dari dalam dirinya untuk bekerja.

c) *Soft Skill*

Soft skill adalah sebuah keahlian yang dimiliki baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat. Kemampuan yang dimaksud seperti kemampuan berinteraksi, kemampuan kerja tim, memiliki sikap jujur, dan memiliki komitmen. Kemampuan tersebut akan mempengaruhi kesiapan bagi seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan.

d) Kemampuan Intelegensi

Setiap orang memiliki keunggulan intelegensi berbeda-beda, dimana orang yang memiliki kualitas intelegensi yang lebih tinggi dianggap akan lebih cepat mengatasi *problem* yang sama jika dibandingkan dengan orang yang memiliki kualitas intelegensi yang lebih rendah.

e) Minat

Minat merupakan suatu kesatuan yang terdiri dari harapan untuk mengarahkan seseorang kepada suatu pilihan

tertentu⁶⁸. Minat sangat besar pengaruhnya dalam mencapai kesiapan dan prestasi dalam suatu pekerjaan serta pemilihan jabatan atau karir.

f) Sikap

Sikap merupakan suatu kesiapan pada seseorang untuk berlaku terhadap suatu hal. Sikap positif dari dalam diri individu tentang suatu pekerjaan akan berpengaruh terhadap kesiapan individu untuk melakukan suatu pekerjaan.

g) Pengetahuan Tentang Dunia Kerja

Pengetahuan terkait dunia kerja menjadi representasi dalam mempersiapkan diri menghadapi persaingan dalam pasar tenaga kerja.

h) Prestasi

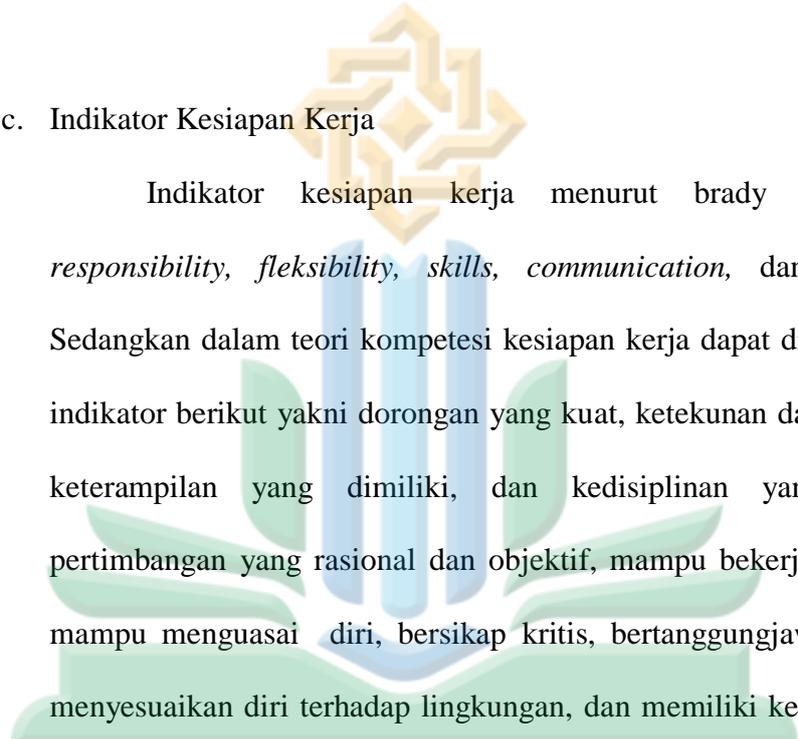
Penguasaan terhadap materi pelajaran dalam pendidikan yang sedang dipelajari oleh individu berpengaruh terhadap kesiapan kerja individu tersebut.

i) Pengalaman kerja

Pengalaman kerja yang telah dilakukan oleh seseorang saat berada di sekolah atau di luar sekolah yang didapatkan dari praktik kerja lapangan.

- 2) Faktor eksternal yang berasal dari luar diri individu yang meliputi keadaan lingkungan, kondisi keluarga, masyarakat, dan lain lain.⁶⁹

⁶⁸ Mohammad Muspawi, Ayu Lestari, "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja," 116.

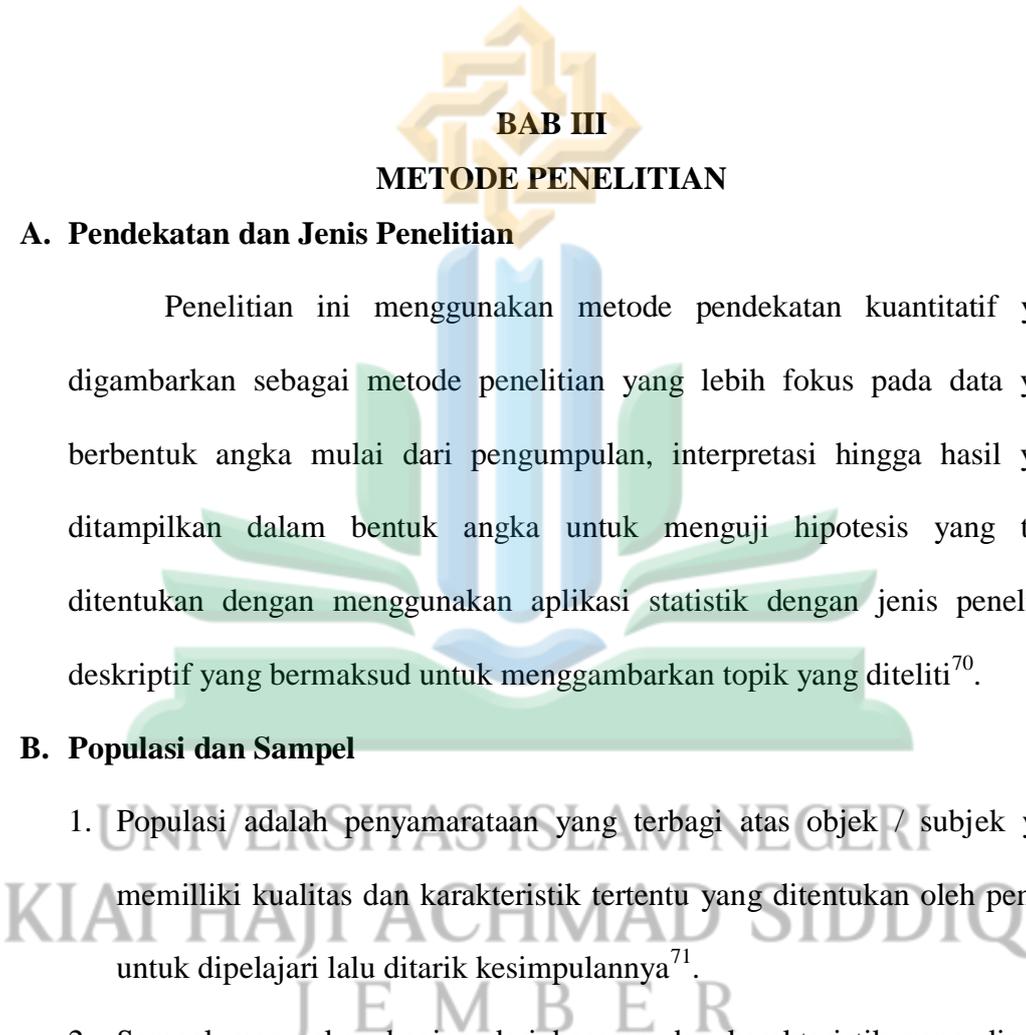


c. Indikator Kesiapan Kerja

Indikator kesiapan kerja menurut brady terdiri atas *responsibility, fleksibility, skills, communication, dan self view*. Sedangkan dalam teori kompetensi kesiapan kerja dapat diukur dengan indikator berikut yakni dorongan yang kuat, ketekunan dalam bekerja, keterampilan yang dimiliki, dan kedisiplinan yang dimiliki, pertimbangan yang rasional dan objektif, mampu bekerja dalam tim, mampu menguasai diri, bersikap kritis, bertanggungjawab, mampu menyesuaikan diri terhadap lingkungan, dan memiliki kemauan untuk maju.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

⁶⁹ Mohammad Muspawi, Ayu Lestari, "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja," 116.



BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif yang digambarkan sebagai metode penelitian yang lebih fokus pada data yang berbentuk angka mulai dari pengumpulan, interpretasi hingga hasil yang ditampilkan dalam bentuk angka untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan dengan menggunakan aplikasi statistik dengan jenis penelitian deskriptif yang bermaksud untuk menggambarkan topik yang diteliti⁷⁰.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi adalah penyamarataan yang terbagi atas objek / subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari lalu ditarik kesimpulannya⁷¹.
2. Sampel merupakan bagian dari besaran dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut⁷². Penentuan sampel pada penelitian ini merujuk pada rumus *slovin* sebagai alat ukur penghitungan sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif FEBI UIN KHAS Jember angkatan 2020 – 2021. Alasan mengenai dipilihnya angkatan tersebut sebagai sampel penelitian adalah mahasiswa yang telah memasuki masa – masa semester akhir memiliki kesempatan yang lebih luas untuk melaksanakan program magang atau *internship program* serta cenderung memiliki

⁷⁰ Ana Pratiwi dan Fitriatul Muqmiroh, “Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Keputusan Investasi di Indonesia,” *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam* 2, no. 2 (2022): 117, <https://doi.org/10.25047/asersi.v2i1.3313>.

⁷¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010), 80.

⁷² Sugiyono, 80.

pemikiran yang matang untuk menjangkau *plan* dalam menyusun langkah setelah lulus dari perguruan tinggi, yang mana akan memiliki pemikiran kearah mana pekerjaan yang akan ditekuni . Teknik penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *non probability sampling* berupa *purposive sampling* yang merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu diantaranya mahasiswa semester akhir yang telah melaksanakan program magang dan aktif dalam organisasi. Dalam penentuan sampel penelitian, peneliti menggunakan rumus *slovin* untuk menghitung besarnya sampel, sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Total Populasi

e = Batas Toleransi Error

$$n = \frac{1187}{1 + 1187(0,05)^2} = 299,1008$$

Sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini berdasarkan penghitungan rumus *slovin* adalah sebanyak 299 responden.

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Pada bagian ini mendeskripsikan mengenai bagaimana peneliti akan melakukan pengumpulan data dan menjelaskan mengenai sarana atau alat

yang dipakai dalam metode pengumpulan data berupa angket, wawancara, checklist, dan pengamatan⁷³.

Teknik yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data berupa kuisisioner yang digunakan dalam mengumpulkan data mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 2020 – 2021. Proses yang diperlukan dalam penelitian ini dilaksanakan dengan memperhitungkan teknik :

1. Teknik kuisisioner / angket

Sugiyono berpendapat bahwa angket atau kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan cara pemberian seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab⁷⁴.

Adapun untuk pengelolaan data pada penelitian ini adalah dengan memanfaatkan bantuan aplikasi SPSS (*Statistical Program For The Social Science*). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan data primer berupa kuisisioner digunakan untuk mengumpulkan data mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN KHAS JEMBER angkatan 2020 – 2021 dengan menggunakan skala *likert*.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data dengan mengumpulkan dan menganalisis dokumen – dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data mahasiswa FEBI UIN KHAS

⁷³ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jember: IAIN Jember Pers, 2020), 42.

⁷⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010), 142.

Jember tahun 2020 – 2021 yang telah mengikuti program magang dan pernah atau tergabung dalam organisasi.

D. Analisis Data

Analisis data merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengolah suatu data menjadi sebuah informasi sehingga karakteristik mengenai data tersebut mudah untuk dimengerti dan mendapatkan solusi dari permasalahan mengenai sebuah penelitian⁷⁵. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara mengumpulkan data – data, kemudian akan diolah dengan menggunakan analisis kuantitatif dengan menggunakan alat analisis statistik berupa SPSS (*Statistic Program For Social Science*), adapun tahapan – tahapan dalam melakukan analisis data adalah sebagai berikut.

1. Uji Instrumen Penelitian

Adapun teknik pengujian instrument yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari dua uji berupa uji validitas dan reabilitas, suatu instrumen dinyatakan sangat baik dan dapat diterima apabila telah lolos dalam uji validitas dan dinyatakan reliable.

a) Uji Validitas

Validitas instrumen dalam penelitian kuantitatif dijelaskan oleh para ahli sebagai “*the degree to which it measures what it is supposed to measure*” yang memiliki makna bahwa validitas suatu penelitian berhubungan dengan sejauh mana seorang peneliti mengukur apa yang

⁷⁵ Ketut Ngurah Ardiawan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2012), 87, <https://repository.ar-raniry.ac.id>.

seharusnya diukur yang memfokuskan pada bukti, kebenaran, objektivitas, deduksi, logika, fakta dan numeric⁷⁶. Dapat disimpulkan bahwa uji validitas dilakukan sebagai upaya mengetahui valid atau tidaknya suatu variabel yang diteliti, dan sebuah instrument dapat dianggap valid apabila telah dapat menyikap suatu permasalahan yang diukur oleh instrument tersebut.

Untuk mengetahui tingkat validitas instrumen dalam suatu penelitian, dapat dilakukan pengujian dengan *degree of freedom* (df) dan signifikansi sebesar 5% dengan pertimbangan :

Apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$, maka dikatakan valid

Apabila $T_{hitung} < T_{tabel}$, maka dikatakan tidak valid

b) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah suatu bentuk pengujian yang digunakan untuk memastikan apakah terdapat konsistensi akurasi hasil skor yang terdapat pada item – item instrument pada kuisioner penelitian pada sampel yang sama dalam waktu yang berlainan⁷⁷.

Untuk mengetahui suatu variabel dapat disebut reliable atau tidak, maka dilakukan pengujian tingkat reabilitas instrument penelitian dengan menggunakan rumus *Alpha's Cronbach* dengan rintangan koefisien alpha berkisar antara 0 (tanpa reabilitas) sampai dengan 1 (reabilitas sempurna) dengan ketentuan :

⁷⁶ Dyah Budiastuti dan Agustinus Bandur, *Validitas dan Reabilitas Penelitian* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018), 146.

⁷⁷ Aminatus Zahriyah, Suprianik dan Agung Parmono, *Ekonometrika* (Jember, Mandala Press, 2021), 114, <https://digilib.uinkhas.ac.id>.

Alpha's Cronbach >0.70 dapat dikatakan reliable

Alpha;s Cronbach <0.70 tidak dapat dikatakan reliable

2. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik merupakan suatu prasyarat dalam statistik yang harus dilakukan dan dipenuhi dalam analisis regresi linier berganda yang berdasarkan pada *Ordinary Least Square* (OLS), uji ini dilakukan sebelum pengujian hipotesis untuk dapat memastikan apakah persamaan dalam model regresi linier dapat diterima secara ekonometrika⁷⁸. Untuk mendapatkan nilai yang efisien dalam suatu model regresi linier berganda, maka perlu dilakukan beberapa pengujian asumsi klasik diantaranya uji normalitas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas sebagai berikut⁷⁹.

a) Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan suatu prosedur pengujian yang digunakan untuk mengetahui apakah data mengenai suatu populasi berdistribusi normal atau sebaliknya⁸⁰.

Untuk melihat apakah suatu data berdistribusi normal atau tidak, dapat diketahui dari nilai signifikansinya. Apabila tingkat signifikannya >0,05 maka variabel tersebut dapat dikatakan normal

⁷⁸ Purba et al., "Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Karya Abdi* 5, no.2 (2021): 2, <https://online-journal.inja.ac.id>.

⁷⁹ Bidang Kajian Kebijakan dan Inovasi Administrasi Negara, "Prosesing Data Penelitian Menggunakan SPSS", 10.

⁸⁰ Nuryadi et.al., *Dasar – Dasar Statistika Penelitian* (Yogyakarta, 2017), 79, <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id>.

dan juga sebaliknya apabila tingkat signifikannya $<0,05$ maka dapat dikatakan data tersebut tidak terdistribusi normal.

b) Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas adalah sebuah pengujian model regresi yang dilakukan untuk mengetahui apakah model regresi terbentuk adanya korelasi tinggi atau sempurna antar variabel bebas (independen).⁸¹

Multikolinearitas dapat dihitung dengan menggunakan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) dan *Tolerance*. Dengan cara

pengambilan kesimpulan pada uji ini adalah apabila nilai VIF dan *Tolerance* rata – rata berada pada 1 – 10 maka model regresi dikatakan dapat diterima.

c) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas merupakan sebuah uji yang digunakan untuk agar mampu diketahuinya ada atau tidaknya penyimpangan asumsi klasik heteroskedastisitas yaitu adanya ketidaksamaan varian dari residual untuk semua pengamatan pada model regresi⁸².

Untuk membuktikan ada tidaknya masalah heteroskedastisitas dalam suatu penelitian dapat dilakukan beberapa uji seperti uji scatterplot, uji glejser dan uji spearman rho.

⁸¹ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (Ponorogo, 2016), 116, <http://eprints.umpo.ac.id>.

⁸² Rochmat Aldy Purnomo, 125.

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis merupakan suatu prosedur yang berorientasi pada suatu kesimpulan, yakni keputusan dalam menerima atau menolak suatu hipotesis (dugaan sementara)⁸³. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan hasil dari beberapa penelitian terdahulu sebagai sumber acuan uji hipotesis pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen, terdapat dua uji hipotesis yang digunakan yaitu uji t dan uji f.

a) Uji t

Uji t pada umumnya digunakan untuk menguji suatu hipotesis

untuk agar mampu diketahuinya apakah terdapat pengaruh antara masing – masing variabel dependen terhadap variabel independen dalam suatu penelitian.

1) Adapun hipotesis yang akan di uji dalam penelitian ini sebagai berikut.

(Ha1) : Adanya pengaruh yang memiliki peranan penting dan cukup besar antara Internship Program terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

(H01) : Tidak Adanya pengaruh yang memiliki peranan penting dan cukup besar antara Internship Program terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis

⁸³ Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2004), 34.

Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq
Jember

(Ha2) : Adanya pengaruh yang memiliki peranan penting dan cukup besar antara Perencanaan Karir terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

(H02) : Tidak Adanya pengaruh yang memiliki peranan penting dan cukup besar antara Perencanaan Karir terhadap

Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq

Jember

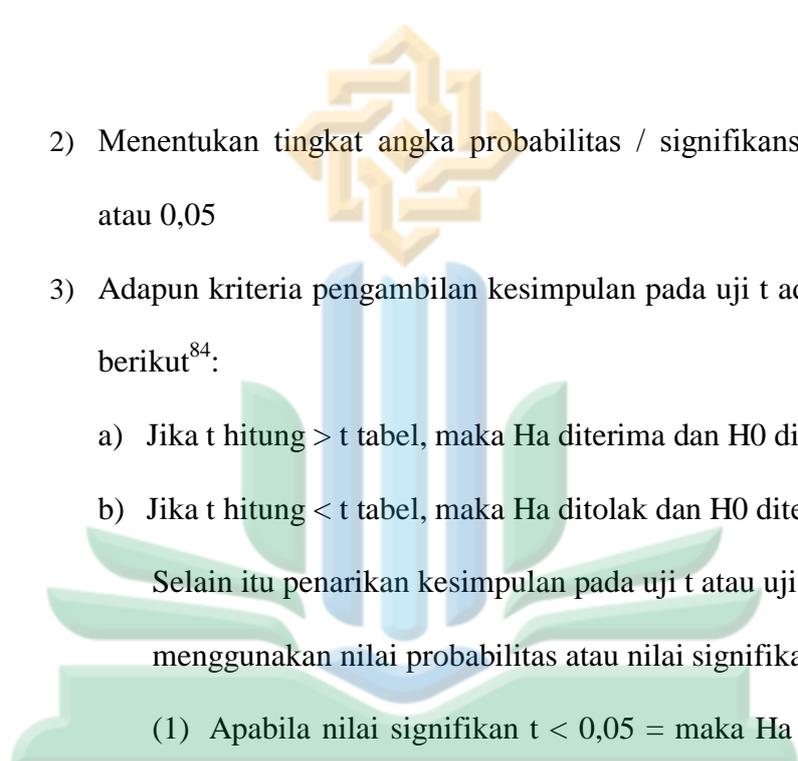
(Ha3) : Adanya pengaruh yang memiliki peranan penting dan cukup besar antara Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

(H03) : Tidak Adanya pengaruh yang memiliki peranan penting dan cukup besar antara Keaktifan Berorganisasi terhadap

Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq

Jember

- 
- 2) Menentukan tingkat angka probabilitas / signifikansi (α) = 5% atau 0,05
- 3) Adapun kriteria pengambilan kesimpulan pada uji t adalah sebagai berikut⁸⁴:
- Jika t hitung $>$ t tabel, maka H_a diterima dan H_0 ditolak
 - Jika t hitung $<$ t tabel, maka H_a ditolak dan H_0 diterima

Selain itu penarikan kesimpulan pada uji t atau uji parsial dapat menggunakan nilai probabilitas atau nilai signifikan, yaitu :

- Apabila nilai signifikan $t < 0,05$ = maka H_a diterima dan H_0 ditolak

- Apabila nilai signifikan $t > 0,05$ = maka H_a ditolak dan H_0 diterima

b) Uji f

Uji f merupakan sebuah uji yang digunakan untuk melihat bagaimana pengaruh semua variabel bebas (*dependen*) secara bersama-sama terhadap variabel terikat (*independen*) atau untuk menguji apakah model regresi yang digunakan dalam suatu penelitian bersifat signifikan atau tidak⁸⁵.

- Adapun kriteria pengambilan kesimpulan pada uji f adalah sebagai berikut:

(H_a) : Adanya pengaruh yang memiliki peranan penting dan cukup besar antara Internship Program, Perencanaan

⁸⁴ Ridwan Dan Sunarto, *Pengantar Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2017), 128.

⁸⁵ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* , 169, <http://eprints.umpo.ac.id>.

Karir Dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

(H01) : Tidak Adanya pengaruh yang memiliki peranan penting dan cukup besar antara Internship Program, Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq

Jember

2) Menentukan tingkat angka probabilitas / signifikansi (α) = 5% atau 0,05.

3) Adapun kriteria pengambilan kesimpulan pada uji F adalah sebagai berikut⁸⁶:

- a) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak
- b) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka H_a ditolak dan H_0 diterima

Selain itu pengambilan kesimpulan pada uji F adalah sebagai berikut :

- (1) Apabila nilai signifikan $F > 0,05$ = maka H_a ditolak dan H_0 diterima
- (2) Apabila nilai signifikan $F < 0,05$ = maka H_a diterima dan H_0 ditolak

⁸⁶ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* , 169, <http://eprints.umpo.ac.id>.

4) Uji Regresi Linier Berganda

Uji regresi linier berganda adalah sebuah uji yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh antara variabel – variabel *independen* dengan variabel *dependen*⁸⁷. Adapun pada penelitian ini variabel yang akan di uji yakni variabel *internship program*, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap variabel kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Dengan rumus uji regresi linier berganda sebagai berikut.

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \epsilon$$

Dengan keterangan :

Y = Kesiapan Kerja

X1 = *Internship Program*

X2 = Perencanaan Karir

X3 = Keaktifan Berorganisasi

α = Konstanta

β_1 dan β_2 = Koefisien Regresi

ϵ = Error Term

4. Uji Koefisien Determinansi (R^2)

Uji koefisien determinansi (R^2) merupakan uji yang digunakan untuk agar mampu diketahuinya dan mengukur kontribusi variabel bebas

⁸⁷ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, 129, <http://eprints.umpo.ac.id>.

(*dependen*) terhadap variabel terikat (*independen*). Hasil yang terdapat pada uji f merupakan persyaratan yang harus dilakukan sebelum uji koefisien detrimnansi dapat diaplikasikan, apabila hasil yang didapatkan pada uji f tidak signifikan maka uji koefisien determinansi tidak dapat digunakan.

Nilai pada uji koefisien determinansi (R^2) adalah $0 < R^2 < 1$ dengan asumsi jika nilai koefisien determinansi yang dihasilkan tersebut semakin mendekati angka 1 maka semakin tinggi pengaruh antar variabel tersebut⁸⁸.

Tabel 3.1
Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi (R^2)

No	Internal Koefisien	Keterangan
1.	0 – 19,99%	Sangat rendah
2.	20 – 39,99%	Rendah
3.	40 – 59,99%	Sedang
4.	60 – 79,99%	Kuat
5.	80 – 100%	Sangat kuat

⁸⁸ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, 130, <http://eprints.umpo.ac.id>.



BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Keberadaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tidak dapat terlepas dari sejarah yang menjadi latar belakangnya, dimana ada berbagai tahapan yang perlu dijalani sejak masih berstatus sebagai Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel cabang Jember hingga saat ini telah berkembang menjadi UIN KHAS Jember setelah melalui proses yang tidak singkat⁸⁹.

Berdasarkan pada intruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997, perubahan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel cabang Jember menjadi STAIN Jember lalu bertepatan dengan tanggal 17 Oktober 2014 turun keputusan baru yang diberikan oleh Presiden Nomor 142 yang menyatakan transformasi STAIN Jember menjadi IAIN Jember dan ditindaklanjuti kembali dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2015. Kemudian pada tanggal 11 Mei 2021, IAIN Jember berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang mengelola 5 (lima) fakultas yang terbagi atas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas

⁸⁹ <https://febi.uinkhas.ac.id>

Dakwah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta Fakultas Adab dan Humaniora.

Sebagai satu dari lima fakultas di UIN KHAS Jember, beberapa program studi yang berada dibawah naungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah :

- a. Ekonomi Syariah
- b. Akuntansi Syariah
- c. Perbankan Syariah
- d. Manajemen Zakat dan Waqaf

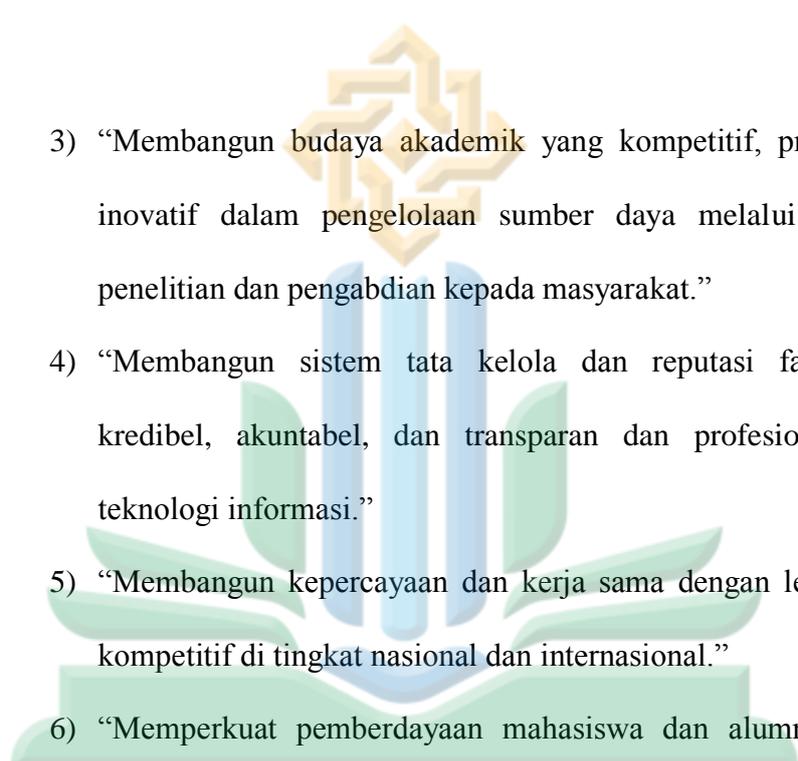
2. Visi Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

a. Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

“Unggul dalam bidang Ekonomi dan Bisnis Islam yang berlandaskan pada nilai kearifan lokal di tingkat Asia Tenggara tahun 2035.”

b. Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

- 1) “Memperkuat basis Keilmuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam FEBI UIN KHAS Jember dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran secara profesional dan religius dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam.”
- 2) “Meningkatkan jumlah dan mutu capaian Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta menjamin berkembangnya pola ilmiah dan pengkajian ilmu ekonomi dan bisnis Islam yang tepat guna.”

- 
- 3) “Membangun budaya akademik yang kompetitif, produktif, dan inovatif dalam pengelolaan sumber daya melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.”
 - 4) “Membangun sistem tata kelola dan reputasi fakultas yang kredibel, akuntabel, dan transparan dan profesional berbasis teknologi informasi.”
 - 5) “Membangun kepercayaan dan kerja sama dengan lembaga yang kompetitif di tingkat nasional dan internasional.”
 - 6) “Memperkuat pemberdayaan mahasiswa dan alumni di bidang Ekonomi dan Bisnis Islam.”
 - 7) “Mengembangkan budaya bisnis lokal dan ekonomi kreatif yang berlandaskan ekonomi Islam.”

B. Penyajian Data

Penyajian data penelitian berisi mengenai temuan – temuan penting dari masing – masing variabel yang digunakan dan kemudian dibuat dalam bentuk tabel, tabulasi data, angka statistik atau grafik⁹⁰. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data yang digunakan berupa data primer yang diperoleh dari penyebaran kuisisioner kepada mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam angkatan 2020 – 2021. Berdasarkan hasil penelitian yang terkumpul, penelitian ini menyajikan dan menganalisis data yang disesuaikan responden yang diteliti

⁹⁰ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, viii (Jember, IAIN Jember, 2020), 83.

1. Penyebaran Kuisisioner



Tabel 4. 1
Data Penyebaran Kuisisioner

No	Keterangan	Jumlah	Persentase
1.	Jumlah kuisisioner yang disebar	340	100%
2.	Jumlah kuisisioner yang dijawab	311	91.4%
3.	Jumlah kuisisioner yang dipakai	299	87,94%
4.	Jumlah kuisisioner yang tidak dipakai	12	3,52%

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan bahwa kuisisioner penelitian yang disebar adalah kepada sebanyak 340 responden dengan persentase data kembali sebanyak 91.4 %. Dari perolehan data yang kembali, banyaknya data yang sesuai dengan kriteria penelitian yang dapat diolah adalah sebesar 87,94% yang diambil dari 340 sebaran kuisisioner kepada kualifikasiresponden.

2. Distribusi Penyebaran Kuisisioner

Tabel 4. 2
Distribusi Penyebaran Kuisisioner

No	Responden (Program Studi)	Persentase
1.	Ekonomi Syariah	50,3%
2.	Akuntansi Syariah	21,2%
3.	Perbankan Syariah	23,7%
4.	Manajemen Zakat Waqaf	3,5%
5.	Program Studi Lainnya	1,3%

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan bahwa jawaban terkait penyebaran kuisisioner penelitian diperoleh dari beberapa program studi diantaranya Program Studi Ekonomi Syariah dengan persentase 50,3% , Program Studi Akuntansi Syariah dengan persentase 21,2% , Program

Studi Perbankan Syariah dengan persentase 23,7% , Program Studi Manajemen Zakat dan Waqaf dengan persentase 3,5% , dan sisanya sebanyak 1,2% dijawab oleh responden diluar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

3. Karakteristik Sebaran Kuisisioner

Responden dalam penelitian ini merupakan mahasiswa aktif FEBI UIN KHAS Jember dengan jumlah populasi sebanyak 1.187 mahasiswa dengan sampel yang digunakan sebanyak 299 responden. Adapun responden didapatkan karakteristik berdasarkan program studi dan tahun angkatan.

Tabel 4. 3

Tabel Distribusi Karakteristik Responden

	Program Studi	Angkatan
<i>Valid</i>	299	299
<i>Missing</i>	0	0

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan tabel 4.3 diatas, didapatkan jumlah distribusi karakteristik responden yang sesuai sebanyak 299, dimana responden yang tersebar terdistribusi dengan valid dan responden mengisi dengan sempurna. Selanjutnya data yang didapat tersebut akan dijelaskan sebagai berikut.

a. Distribusi responden berdasarkan program studi

Berdasarkan hasil kuisisioner *online* yang didapatkan terhadap 299 reponden, dapat disimpulkan bahwa tabel dibawah ini

memberikan gambaran terkait dengan karakteristik responden berdasarkan program studi.

Tabel 4. 4
Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Program Studi

		Program Studi			
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cummulative Percent</i>
Valid	Ekonomi Syariah	161	53.8	53.8	53.8
	Akuntansi Syariah	57	19.1	19.1	72.9
	Perbankan Syariah	72	24.1	24.1	97.0
	Manajemen Zakat Waqaf	9	3.0	3.0	100.0
	Total	299	100.0	100.0	

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan tabel 4.4 diatas, dapat disimpulkan distribusi responden menurut program studi dalam penelitian ini mayoritas merupakan mahasiswa aktif program studi ekonomi syariah . Hal ini dapat dilihat pada jumlah responden dari program studi ekonomi syariah menempati posisi teratas dengan jumlah 161 responden dengan persentase 53,8%.

b. Distribusi responden berdasarkan tahun angkatan

Tabel 4. 5

Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan

		Angkatan			
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cummulative Percent</i>
Valid	Angkatan 2020	258	86.3	86.3	86.3
	Angkatan 2021	41	13.7	13.7	100.0
	Total	299	100.0	100.0	

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan tabel 4.5 diatas, dapat disimpulkan distribusi responden menurut tahun angkatan dalam penelitian ini mayoritas merupakan mahasiswa aktif angkatan 2020. Hal ini dapat dilihat pada jumlah responden dari tahun angkatan 2020 menjadi responden terbanyak dengan jumlah 258 responden dengan persentase 86,3%.

3. Analisis dan Pengujian Hipotesis

Pada penelitian ini, proses mengenai analisis dan pengujian hipotesis menggunakan jawaban kembali (*feedback*) dari olah data yang telah didapatkan dari responden melalui penyebaran kuisioner penelitian. Untuk agar mampu diketahuinya apakah kuisioner yang diberikan dapat menjawab rumusan masalah, maka dari itu dilakukan perbandingan rasio dan penarikan kesimpulan dari data yang telah diperoleh. Adapun tahapan-tahapan dalam pengujian data adalah sebagai berikut.

1. Uji Analisis Deskriptif

Uji statistik deskriptif adalah uji yang digunakan untuk menganalisis dan meringkas data yang telah terkumpul melalui pemberian gambaran

generalisasi nilai maksimal, minimal, *nilai rata - rata* serta standar deviasi pada setiap variabel yang digunakan.⁹¹ Hasil uji deskriptif yang diperoleh sebagai berikut.

Tabel 4. 6
Tabel Hasil Uji Analisis Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Internship program	299	13	24	20.77	2.168
Perencanaan karir	299	14	24	20.39	2.330
Keaktifan berorganisasi	299	11	20	16.92	2.054
Kesiapan kerja	299	12	20	16.93	1.922
Valid N (listwise)	299				

Sumber : *Data Primer SPSS 22, data diolah oleh penulis 2024*

Berdasarkan tabel diatas, kesimpulan terkait uji statistik deskriptif adalah sebagai berikut.

- a. Variabel *Internship Program* pada tabel diatas memiliki nilai minimum 13, maksimum 24, *mean* 20.77 dan nilai *standar deviation* sebesar 2.168.
- b. Variabel *Perencanaan Karir* pada tabel diatas memiliki nilai minimum 14, maksimum 24, *mean* 20.39 dan nilai *standar deviation* sebesar 2.330.

⁹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 147.

- c. Variabel Keaktifan Berorganisasi pada tabel diatas memiliki nilai minimum 11, maksimum 20, *mean* 16.92 dan nilai *standar deviation* 2.054.
- d. Variabel Kesiapan Kerja pada tabel diatas memiliki nilai minimum 12, maksimum 20 , *mean* 16.93 dan nilai *standar deviation* sebesar 1.922.

2. Uji Kausalitas Data

a. Uji validitas

Merupakan sebuah uji yang digunakan dalam penelitian

kuantitatif dengan tujuan untuk agar mampu diketahuinya tingkat kevalidan suatu instrumen yang digunakan, jika suatu instrumen memiliki tingkat validasi yang tinggi maka data tersebut dapat dinilai dapat mewakili variabel yang diukur oleh peneliti⁹². Adapun standar yang digunakan dalam penelitian untuk mengetahui tingkat validitas variabel menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic 22 version* adalah sebagai berikut.

Apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$, maka dikatakan valid, Apabila $T_{hitung} < T_{tabel}$, maka dikatakan tidak valid

Tabel 4. 7
Hasil Uji Validitas Variabel *Internship Program* (X1)

No	Instrumen Penelitian	R Tabel	R Hitung	Tingkat Validitas
1.	X1.1	0,138	0, 664	Valid
2.	X1.2	0,138	0, 670	Valid
3.	X1.3	0,138	0, 545	Valid
4.	X1.4	0,138	0, 592	Valid

⁹² Aminatus Zahriyah, Suprianik dan Agung Parmono, *Ekonometrika*, 114, <https://digilib.uinkhas.ac.id>.

5.	X1.5	0,138	0, 563	Valid
6.	X1.6	0,138	0, 603	Valid

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan pada tabel 4.7 yang menunjukkan nilai dari seluruh item pernyataan yang diajukan memiliki nilai (r -hitung) > (r -tabel) yaitu dengan taraf signifikansi dimana nilai $\alpha = 0,05$ dan kemudian diperoleh nilai r tabel 0.138. Menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan terkait variabel *internship* program atau program magang dalam penelitian dapat dikatakan valid dan dapat digunakan sebagai variabel yang diajukan dalam penelitian ini.

Tabel 4. 8
Hasil Uji Validitas Variabel Perencanaan Karir (X2)

No	Instrumen Penelitian	R Tabel	R Hitung	Tingkat Validitas
1.	X2.1	0,138	0, 690	Valid
2.	X2.2	0,138	0, 708	Valid
3.	X2.3	0,138	0, 610	Valid
4.	X2.4	0,138	0, 564	Valid
5.	X2.5	0,138	0, 595	Valid
6.	X2.6	0,138	0, 586	Valid

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan pada tabel 4.8 yang menunjukkan nilai dari seluruh item pernyataan yang diajukan memiliki nilai (r -hitung) > (r -tabel) yaitu dengan taraf signifikansi dimana nilai $\alpha = 0,05$ dan kemudian diperoleh nilai r tabel 0.138. Menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan terkait variabel perencanaan karir dalam penelitian dapat dikatakan valid dan dapat digunakan sebagai variabel yang diajukan dalam penelitian ini.

Tabel 4. 9
Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Berorganisasi (X3)

No	Instrumen Penelitian	R Tabel	R Hitung	Tingkat Validitas
1.	X3.1	0,138	0, 702	Valid
2.	X3.2	0,138	0, 690	Valid
3.	X3.3	0,138	0, 640	Valid
4.	X3.4	0,138	0, 648	Valid
5.	X3.5	0,138	0, 640	Valid

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan pada tabel 4.9 yang menunjukkan nilai dari seluruh item pernyataan yang diajukan memiliki nilai (r-hitung) > (r-tabel) yaitu dengan taraf signifikansi dimana nilai $\alpha = 0,05$ dan kemudian diperoleh nilai r tabel 0.138. Menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan terkait variabel keaktifan berorganisasi atau program magang dalam penelitian dapat dikatakan valid dan dapat digunakan sebagai variabel yang diajukan dalam penelitian ini

Tabel 4. 10
Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja (Y)

No	Instrumen Penelitian	R Tabel	R Hitung	Keterangan
1.	Y1	0,138	0, 688	Valid
2.	Y2	0,138	0, 682	Valid
3.	Y3	0,138	0, 653	Valid
4.	Y4	0,138	0, 654	Valid

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan pada tabel 4.10 yang menunjukkan nilai dari seluruh item pernyataan yang diajukan memiliki nilai (r-hitung) > (r-tabel) yaitu dengan taraf signifikansi dimana nilai $\alpha = 0,05$ dan kemudian diperoleh nilai r tabel 0.138. Menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan terkait variabel kesiapan kerja dalam penelitian

dapat dikatakan valid dan dapat digunakan sebagai variabel yang diajukan dalam penelitian ini.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan sebuah uji yang digunakan untuk agar mampu diketahuinya apakah terdapat konsistensi ketepatan hasil score yang terdapat pada item – item instrument pada kuisisioner penelitian pada sampel yang sama dalam waktu yang berbeda – beda⁹³.

Untuk mengetahui suatu variabel dapat dikatakan reliable

atau tidak, maka dapat dilakukan pengujian tingkat reliabilitas instrument penelitian dengan menggunakan rumus Alpha's Cronbach dengan rintangian koefisien alpha berkisar antara 0 (tanpa reabilitas) sampai dengan 1 (reabilitas sempurna) dengan ketentuan

Alpha's Cronbach >0.60 dapat dikatakan reliable

Alpha's Cronbach <0.60 tidak dapat dikatakan reliable.

Tabel 4.11
Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel Penelitian	Standar Reliabiliitas	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1.	X1	0,60	0,742	Reliable
2.	X2	0,60	0,751	Reliable
3.	X3	0,60	0,764	Reliable
4.	Y	0,60	0,754	Reliable

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

⁹³ Aminatus Zahriyah, Suprianik dan Agung Parmono, *Ekonometrika*, 114, <https://digilib.uinkhas.ac.id>.

Berdasarkan empat item variabel pada tabel 4.11 diatas setiap variabel mendapatkan nilai *cronbach's alpha* yang berbeda – beda, untuk variabel X1 mendapatkan nilai 0,742, adapun untuk variabel X2 mendapatkan nilai sebesar 0,751 dan untuk variabel X3 mendapatkan nilai sebesar 0.764 dan untuk variabel Y memperoleh nilai sebesar 0.754. Berdasarkan data di atas, dapat dikatakan untuk setiap instrument yang digunakan dalam pernyataan dalam kuesioner penelitian dianggap reliabel.

3. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik merupakan sebuah uji yang dilakukan untuk dapat mengetahui dan memastikan bahwa data yang digunakan dalam penelitian terbebas dari masalah – masalah yang mungkin muncul dari asumsi klasik. Pengujian mengenai asumsi klasik terdiri atas uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji t, uji f, uji regresi linier berganda serta uji koefisien determinasi (R^2).

a. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan suatu tahapan pengujian statistik yang digunakan untuk mengetahui apakah data yang berasal dari populasi terdistribusi normal atau sebaliknya⁹⁴.

Untuk mengetahui apakah suatu data terdistribusi normal atau tidak, dapat dilihat dari nilai signifikansinya. Apabila tingkat signifikannya $>0,05$ maka dapat dikatakan variabel normal dan

⁹⁴ Nuryadi et.al., *Dasar – Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta, 2017), 79, <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id>.

juga sebaliknya apabila tingkat signifikannya $< 0,05$ maka dapat dikatakan data tersebut tidak terdistribusi normal.

Tabel 4. 12
Hasil Uji Normalitas

Standar Normalitas	Nilai Asymp sig.	Keterangan
0,05	0,083	Terdistribusi Normal

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024
Berdasarkan pada tabel 4.12 yang menunjukkan nilai dari *asymp sig.* atau nilai signifikansi adalah sebesar $0,083 > 0,05$ maka data tersebut dapat dikatakan berdistribusi normal.

b. Uji Multikolinearitas

1) Uji multikolinearitas bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi antar variabel didalam model regresi yang digunakan. Model regresi yang baik semestinya tidak menunjukkan adanya gejala multikolinearitas pada variabel bebas. Mendeteksi ada atau tidaknya multikolinearitas dalam model regresi, dapat diketahui dengan:

Jika nilai tolerance yang ada yaitu lebih besar dari $> 0,10$ maka dapat diartikan terjadinya multikolinearitas pada setiap variabel penelitian.

2) Dengan melihat nilai *Variance Inflation factor* (VIF), apabila terdapat nilai VIF lebih kecil daripada $< 10,00$ hal tersebut dapat diartikan tidak terjadi gejala multikolinearitas.

Tabel 4. 13
Hasil Uji Multikolinearitas

Variabel	Collinearity Statistic	
	Tolerance	VIF
<i>Internship / magang</i>	0.469	2.133
Perencanaan karir	0.448	2.234
Keaktifan Berorganisasi	0.504	1.983

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Berdasarkan pada tabel 4.13 diatas menunjukkan bahwa hasil uji multikolinearitas dengan nilai VIF dari semua variabel independen mendapatkan nilai kurang dari 10. Dimana untuk variabel *internship* $2.133 < 10$, adapun untuk perencanaan karir memperoleh nilai sebesar $2.234 < 10$ dan untuk keaktifan berorganisasi mendapatkan nilai $1.983 < 10$. Hal ini dapat diartikan bahwa tidak terjadi gejala multikolinearitas pada variabel penelitian yang digunakan.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas merupakan sebuah uji yang digunakan untuk agar mampu diketahuinya ada atau tidaknya penyimpangan asumsi klasik heteroskedastisitas yaitu adanya ketidaksamaan varian dari residual model regresi⁹⁵. Heteroskedastisitas dapat diukur dengan menggunakan nilai signifikansi variabel dari unstandardized residual $>0,05$.

⁹⁵ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, 116, <http://eprints.umpo.ac.id>.

Tabel 4. 14
Hasil Uji Heteroskedastisitas

Variabel	Unstandarized Residual Sig. (2 tailed)	Simpulan
<i>Internship</i> program	0,913	Tidak terjadi heteroskedastisitas
Perencanaan karir	0,575	Tidak terjadi heteroskedastisitas
Keaktifan berorganisasi	0,677	Tidak terjadi heteroskedastisitas

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Dalam uji heteroskedastisitas dengan *spearman rho* diperoleh hasil bahwa nilai signifikansi variabel *internship* dilihat dari nilai unstandarized residual sebesar 0,913 ; nilai signifikansi variabel perencanaan karir dilihat dari nilai unstandarized residual sebesar 0,575 ; dan nilai signifikansi variabel keaktifan berorganisasi dilihat dari nilai unstandardized residual sebesar 0,677. Ketiga variabel independen yang digunakan memiliki nilai $>0,05$ yang berarti lolos uji heteroskedastisitas.

4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis merupakan uji yang mengarah pada suatu keputusan, yakni keputusan untuk menerima atau menolak suatu hipotesis (dugaan sementara)⁹⁶. H_0 ditolak dan H_a diterima jika t -hitung $>$ t -tabel atau jika t statistik kurang dari 0,05 maka hal ini menunjukkan bahwa variabel independen dan dependen berpengaruh. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan hasil dari beberapa penelitian terdahulu sebagai sumber acuan uji hipotesis pengaruh dari

⁹⁶ Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2004), 34.

variabel independen terhadap variabel dependen, terdapat dua uji hipotesis yang digunakan yaitu uji t dan uji f.

a. Uji t (Parsial)

Uji t pada umumnya digunakan untuk menguji suatu hipotesis untuk agar mampu diketahuinya apakah terdapat pengaruh antara masing – masing variabel dependen terhadap variabel independen dalam suatu penelitian

Tabel 4. 15
Hasil Uji Parsial

Model	T	Sig.
<i>Internship</i>	3.122	.002
Perencanaan karir	5.984	.000
Keaktifan berorganisasi	7.152	.000

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

1) Uji parsial *internship* program / magang (X1)

Dengan derajat signifikansi t $0,002 < 0,05$ maka uji t pada variabel *internship* (X1) mempunyai nilai t hitung sebesar $3,122 > 1,968$ t -tabel. Kesimpulan yang diambil adalah variabel *internship* (X1) sampai batas tertentu memiliki pengaruh yang penting dan cukup besar kepada variabel kesiapan kerja dengan tingkat signifikansi t kurang dari $0,05$ dan nilai t hitung lebih besr dari nilai t tabel.

2) Uji parsial perencanaan karir (X2)

Dengan derajat signifikansi t $0,000 < 0,05$ maka uji t pada variabel peencanaan karir (X2) mempunyai nilai t hitung sebesar $5,984 > 1,968$ t -tabel. Kesimpulan yang diambil

adalah variabel perencanaan karir (X2) sampai batas tertentu memiliki pengaruh yang penting dan cukup besar kepada variabel kesiapan kerja dengan tingkat signifikansi t kurang dari 0,05 dan nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel.

3) Uji parsial keaktifan berorganisasi (X3)

Dengan derajat signifikansi t $0,000 < 0,05$ maka uji t pada variabel keaktifan berorganisasi (X3) mempunyai nilai t hitung sebesar $7,152 > 1,968$ t -tabel. Kesimpulan yang diambil adalah variabel keaktifan berorganisasi (X3) sampai

batas tertentu memiliki pengaruh yang penting dan cukup besar kepada variabel kesiapan kerja dengan tingkat signifikansi t kurang dari 0,05 dan nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel.

b. Uji f (Simultan)

Uji f merupakan sebuah uji yang digunakan untuk melihat bagaimana pengaruh semua variabel bebas (*independen*) secara bersama – sama terhadap variabel terikat (*dependen*) atau untuk menguji apakah model regresi yang digunakan dalam suatu penelitian bersifat signifikan atau tidak⁹⁷.

Tabel 4. 16
Hasil Uji Simultan

Model	Sig.
<i>Internship / magang</i>	.000 ^b
Perencanaan karir	
Keaktifan berorganisasi	

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

⁹⁷ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, 169, <http://eprints.umpo.ac.id>.

Berdasarkan tabel 4.16 diatas, dapat diketahui hasil uji f menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig) 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa angka signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, maka variabel bebas yang terdiri dari variabel *internship* program, perencanaan karir dan keakifan berorganisasi secara simultan memiliki pengaruh yang penting dan cukup besar kepada variabel kesiapan kerja.

1) Uji Regresi Linier Berganda

Uji regresi linier berganda merupakan uji yang dilakukan

untuk mengetahui bagaimana pengaruh antara variabel – variabel independen dengan variabel dependen⁹⁸.

Tabel 4. 17
Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	Constant	2,349	0,728	
	<i>Internship</i>	0,150	0,048	0,169
	Karir	0,273	0,046	0,331
	Organisasi	0,349	0,049	0,373

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Pada tabel diatas didapatkan bahwa persamaan regresi linier berganda dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \epsilon$$

$$Y = 2,349 + 0,150 X_1 + 0,273 X_2 + 0,349 X_3 + \epsilon$$

⁹⁸ Rochmat Aldy Purnomo, 129, <http://eprints.umpo.ac.id>.

Dimana:

Y = Kesiapan kerja mahasiswa

α = Konstanta

$\beta_1, \beta_2, \beta_3$ = Koefisien regresi dari X

X_1 = *Internship* program (magang)

X_2 = Perencanaan Karir

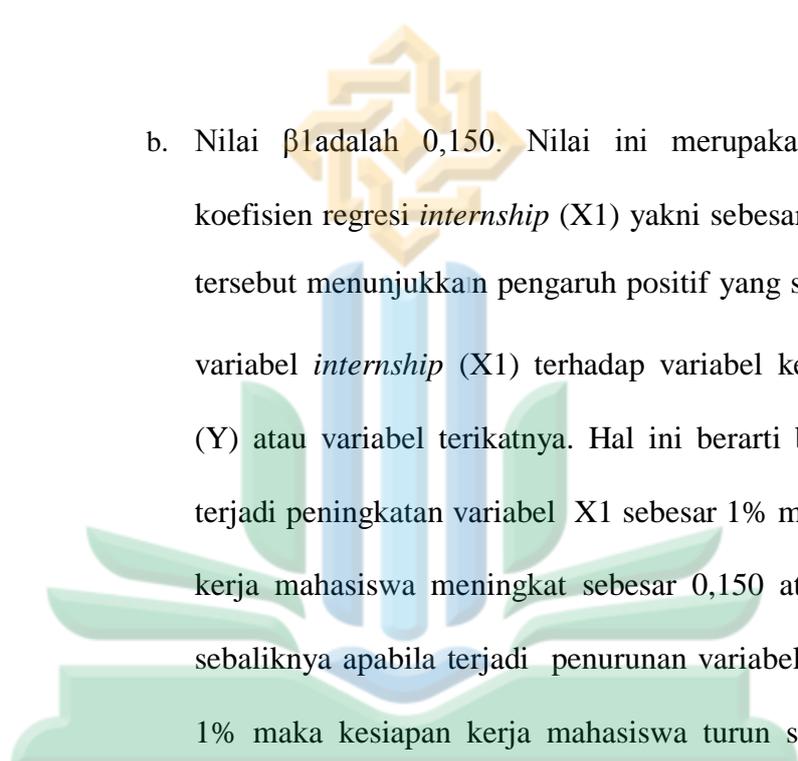
X_3 = Keaktifan Berorganisasi

ϵ = Standar *Error/Residual*

Setelah didapati persamaan mengenai regresi linier diatas,

maka dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Nilai konstanta (α) diatas sebesar 2,349. Artinya nilai tersebut sebagai nilai konstanta memiliki nilai positif dengan besaran nilainya yaitu 2,349. Tanda nilai positif diatas menunjukkan pengaruh satu arah antara variabel independen dan variabel dependen dalam penelitian ini. Artinya pada saat seluruh variabel independen yakni *internship* program (X_1), perencanaan karir (X_2), dan keaktifan berorganisasi (X_3) sebesar 0 dan tidak berubah maka nilai variabel kesiapan kerja sebesar 2,349 atau konstan. Sehingga dapat disimpulkan jika nilai variabel independen akan mempengaruhi nilai dari variabel dependen.



b. Nilai β_1 adalah 0,150. Nilai ini merupakan nilai dari koefisien regresi *internship* (X1) yakni sebesar 0,150. Nilai tersebut menunjukkan pengaruh positif yang sejalan antara variabel *internship* (X1) terhadap variabel kesiapan kerja (Y) atau variabel terikatnya. Hal ini berarti bahwa setiap terjadi peningkatan variabel X1 sebesar 1% maka kesiapan kerja mahasiswa meningkat sebesar 0,150 atau 15% dan sebaliknya apabila terjadi penurunan variabel X1 sebesar 1% maka kesiapan kerja mahasiswa turun sebesar 0,150 atau 15%

c. Nilai β_2 adalah 0,273. Nilai ini merupakan nilai dari koefisien regresi perencanaan karir (X2) yakni sebesar 0,273. Nilai tersebut menunjukkan pengaruh positif yang sejalan antara variabel perencanaan karir (X2) terhadap variabel kesiapan kerja (Y) atau variabel terikatnya. Hal ini berarti bahwa setiap terjadi peningkatan variabel X2 sebesar 1% maka kesiapan kerja mahasiswa meningkat sebesar 0,273 atau 27,3% dan sebaliknya apabila terjadi penurunan variabel X2 sebesar 1% maka tingkat kesiapan kerja mahasiswa menurun sebesar 0,273 atau 27,3%.

d. Nilai β_3 adalah 0,349. Nilai ini merupakan nilai dari koefisien regresi keaktifan berorganisasi (X3) yakni sebesar 0,349. Nilai tersebut menunjukkan pengaruh positif yang

sejalan dengan variabel keaktifan berorganisasi (X3) dengan variabel kesiapan kerja (Y) atau variabel terikatnya. Hal ini berarti bahwa setiap terjadi peningkatan variabel X3 sebesar 1% maka kesiapan kerja mahasiswa meningkat sebesar 0,349 atau 34,9% dan sebaliknya apabila terjadi penurunan variabel X3 sebesar 0,349 atau 34,9% maka kesiapan kerja menurun sebesar 0,349 atau 34,9%.

2) Uji Koefisien Determinansi (R^2)

Uji koefisien determinansi (R^2) merupakan uji yang

digunakan untuk agar mampu diketahuinya dan mengukur kontribusi variabel bebas (*dependen*) terhadap variabel terikat (*independen*).

Tabel 4. 18
Hasil Uji Koefisien Determinansi (R^2)

Model	Nilai Adjusted R.Square
1	0,592

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

Tabel 4.18 diatas menggambarkan bagaimana hasil uji determinansi atau model summarynya dapat diamati dengan melihat seberapa besar nilai adjust R-square yang diperoleh pada pengujian ini sebesar 0,592. Uji koefisien determinansi berdasarkan data penelitian mengenai *internship* program atau program magang, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi menentukan variasi penjelasan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam sebesar

59,2% dan sisanya 40,8% (100% - 59,2%) dipengaruhi dan ditentukan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini atau variabel yang tidak disarankan untuk digunakan sebagai instrumen penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa 59,2% diantaranya berkaitan dengan kesiapan kerja mahasiswa yang dijelaskan oleh variabel *internship* program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi.

4. Pembahasan

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan menjawab hipotesis terkait bagaimana pengaruh dari *internship* program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam baik secara parsial ataupun secara simultan.

1. Pengaruh *internship* program terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Berdasarkan hasil penelitian uji t (parsial) pada variabel pertama mengenai pengaruh *internship* program terhadap kesiapan kerja membuktikan bahwa item – item pernyataan yang digunakan memiliki pengaruh yang signifikan dengan nilai t hitung sebesar 3,122 > 1,968 t-tabel dan nilai signifikansi 0,002 < 0,05 maka Ha 1 diterima dan H0 1 ditolak atau hipotesis pertama dapat diterima. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa kesiapan kerja mahasiswa Fakultas

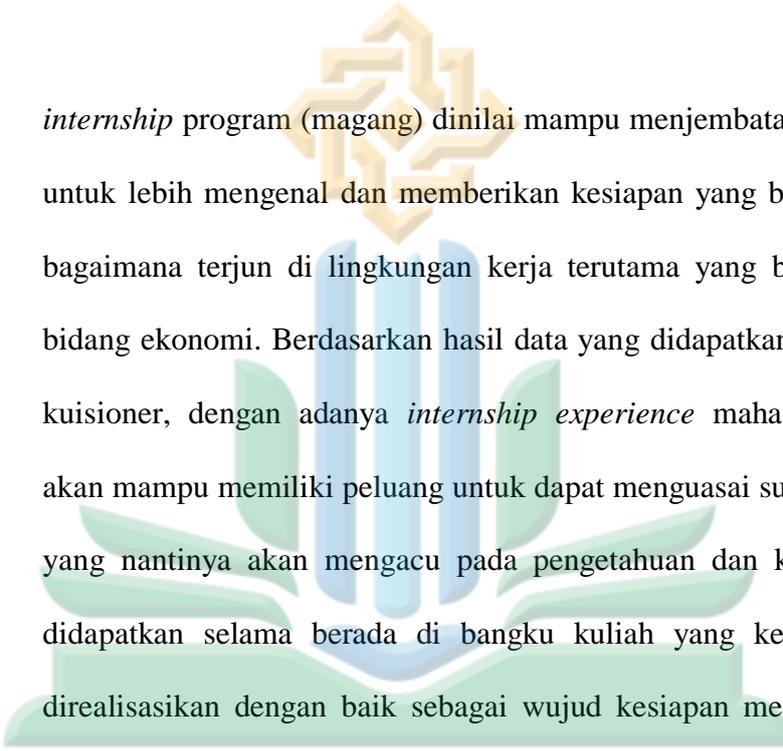
Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat dipengaruhi oleh pengalaman pengalaman kerja yang didapatkan mahasiswa saat mengikuti program *internship* atau magang selama berada di bangku kuliah.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa *internship* atau program magang atau pelatihan kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember yang didasarkan pada perolehan data kuisisioner yang dijawab oleh

responden yang menyatakan setuju terhadap indikator yang digunakan meliputi pengalaman praktis, *work connected activity*, tanggungjawab terhadap tugas kerja, kecakapan dasar serta persiapan kerja dan menerima teori mengenai *internship* yang digunakan sebagai instrument penelitian yang dikemukakan oleh oemar hamalik yang menyatakan bahwa *internship* atau magang atau program pelatihan kerja sumber daya manusia dan merupakan bagian integral dari program keahlian untuk melihat realitas di dunia kerja.

Penelitian ini sependapat dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Fitri Dwi Lestari dan Hasan Ubaidillah⁹⁹ yang menyatakan bahwa pengalaman magang memiliki pengaruh yang penting dan cukup besar kepada kesiapan kerja. Dalam hal ini,

⁹⁹ Fitri Dwi Lestari, Hasan Ubaidillah, "The Influence of Internship Experience, Motivation and Academic Achievement on Students Readiness in Entering the World Of World With Self Efficacy as Moderating Variable" *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies* 3 (2022): 1, <https://jims.umsida.ac.id>.



internship program (magang) dinilai mampu menjembatani mahasiswa untuk lebih mengenal dan memberikan kesiapan yang baik mengenai bagaimana terjun di lingkungan kerja terutama yang bergerak pada bidang ekonomi. Berdasarkan hasil data yang didapatkan dari sebaran kuisioner, dengan adanya *internship experience* mahasiswa merasa akan mampu memiliki peluang untuk dapat menguasai suatu pekerjaan yang nantinya akan mengacu pada pengetahuan dan keahlian yang didapatkan selama berada di bangku kuliah yang kemudian akan direalisasikan dengan baik sebagai wujud kesiapan memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.

2. Pengaruh perencanaan karir terhadap kesiapan kerja mahasiswa

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai
Haji Achmad Siddiq Jember**

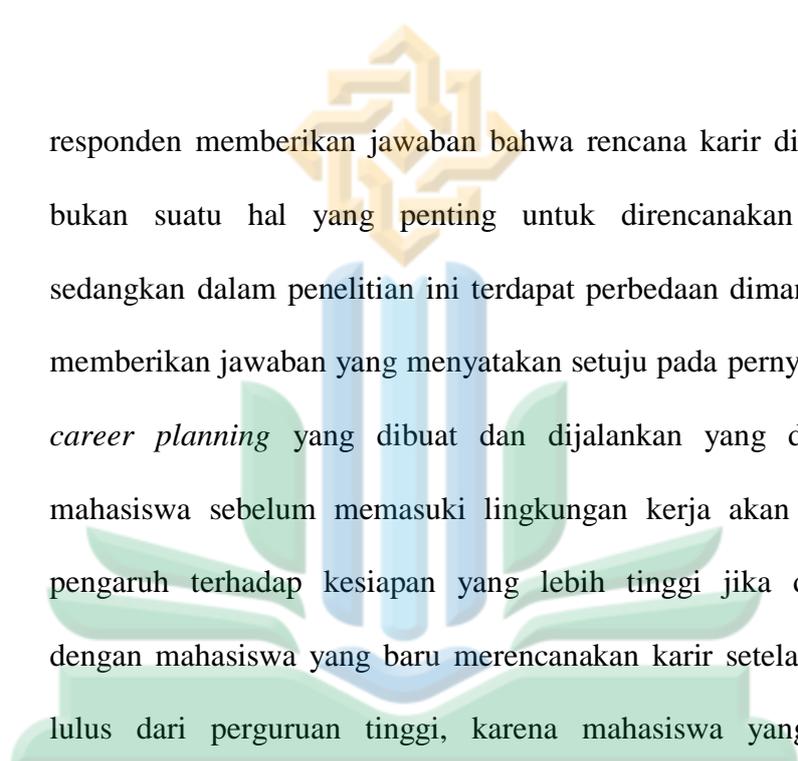
Berdasarkan hasil penelitian uji t (parsial) pada variabel kedua mengenai pengaruh perencanaan karir terhadap kesiapan kerja membuktikan bahwa item – item pernyataan yang digunakan memiliki pengaruh yang signifikan dengan nilai t hitung sebesar $5,984 > 1,968$ t-tabel dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak dengan hasil hipotesis kedua dapat diterima. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat dipengaruhi oleh perencanaan karir yang disusun selama mahasiswa berada di bangku kuliah.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan karir atau *career planning* pada mahasiswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang didasarkan pada perolehan data kuisisioner yang dijawab oleh responden dengan perentase 70, 23% yang menyatakan setuju terhadap indikator yang digunakan meliputi pandangan terhadap dunia karir, informasi karir, pelatihan karir, faktor penghambat karir, serta keputusan karir dan menerima teori mengenai perencanaan karir yang digunakan sebagai instrument penelitian yang dikemukakan oleh Donald E. Super, yang menyatakan bahwa perencanaan karir merupakan sebuah perwujudan dari konsep awal seseorang dalam memilih pekerjaan di masa depan.

Penelitian ini tidak sependapat dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Ari Susilowati dan Mohammad Fauzan¹⁰⁰ serta penelitian Irfan Rosyid¹⁰¹ dengan menggunakan teori dan indikator yang berbeda, yang menyatakan bahwa perencanaan karir tidak memiliki pengaruh yang signifikan. Dalam penelitian yang dilakukan Ari Susilowati dan Mohammad Fauzan serta penelitian Irfan Rosyid, perencanaan karir belum dapat dilakukan dengan maksimal karena

¹⁰⁰ Ari Susilowati, Mohammad Fauzan “Pengaruh Efikasi Diri dan Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Karir” *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9, no.1 (2022): 215, <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>.

¹⁰¹ Mohammad Irfan Rosyid “Pengaruh *Self Efficacy Career* Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Gemolong” *Jurnal Quanta* 6, no.2 (2022): 1, <https://doi.org/10.22460/q.v6i2p-10.3064>.



responden memberikan jawaban bahwa rencana karir di masa depan bukan suatu hal yang penting untuk direncanakan sejak dini, sedangkan dalam penelitian ini terdapat perbedaan dimana responden memberikan jawaban yang menyatakan setuju pada pernyataan bahwa, *career planning* yang dibuat dan dijalankan yang dimiliki oleh mahasiswa sebelum memasuki lingkungan kerja akan memberikan pengaruh terhadap kesiapan yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan mahasiswa yang baru merencanakan karir setelah dinyatakan lulus dari perguruan tinggi, karena mahasiswa yang cenderung memiliki rencana karir yang jelas dan tersusun akan memahami potensi – potensi karir yang sesuai di masa yang akan datang.

3. Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Berdasarkan hasil penelitian uji t (parsial) pada variabel ketiga mengenai pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja membuktikan bahwa item – item pernyataan yang digunakan memiliki pengaruh yang signifikan dengan nilai t hitung sebesar $7,152 > 1,968$ t-tabel dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan H_0 3 diterima dan H_03 ditolak maka hipotesis kedua dapat diterima. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat dipengaruhi oleh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti

organisasi selama mahasiswa berada di bangku kuliah, baik organisasi intra maupun ekstra.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang mengacu pada perolehan data kuisioner yang dijawab oleh responden yang menyatakan setuju terhadap indikator yang digunakan meliputi resnponsivitas, kemampuan adaptasi, berpikir kritis, akuntabilitas, serta empati dan menerima teori

mengenai keaktifan berorganisasi yang digunakan sebagai instrument penelitian yang dikemukakan oleh Ratminto dan Winarsih, yang menyatakan bahwa keaktifan berorganisasi merupakan peran aktif seseorang dalam organisasi yang kemudian mampu memberikan dampak positif baik kepada diri sendiri maupun kepada orang lain.

Penelitian ini sependapat dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Windi Maretha, Anton Luvi dan Petra Meyana¹⁰² Sitorus yang menunjukkan bahwa keaktifan organisasi dan prestasi belajar berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Dalam penelitian ini, hal tersebut dapat dilihat dari responden yang menyatakan setuju pada pernyataan bahwa mahasiswa yang memiliki kontribusi aktif dalam organisasi diyakini akan lebih banyak memiliki inisiatif dan kemampuan yang lebih mumpuni untuk terus menggali

¹⁰² Windi Maretha, Anton Luvi Siahann dan Petra Meyana Sitorus, "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FKIP" *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no.5 (2022): 7150, <https://edukatif.org>.

pengetahuan – pengetahuan baru yang berasal dari berbagai sumber guna memotivasi diri dan membimbing ketika bekerja dengan lingkungan yang berbeda – beda. Selain itu, mahasiswa yang aktif dalam berorganisasi cenderung memiliki *pressure* (tekanan) untuk dapat meng-*upgrade* diri mereka, mulai dari keberanian untuk *public speaking*, bekerja tim, *problem solving*, manajemen waktu, hingga *leadership* untuk dipersiapkan dalam memasuki lingkungan kerja. Hal ini dapat disebabkan karena selama berada di dunia pendidikan terutama di bangku kuliah, mahasiswa tersebut telah terbiasa

berinteraksi dengan oranglain dan mengemban tanggungjawab yang harus dijalankan.

4. Pengaruh *internship* program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Ialam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Berdasarkan hasil penelitian uji f (simultan) pada ketiga variabel mengenai *internship* program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja membuktikan bahwa nilai signifikansi (sig) 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa angka signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, variabel independen atau bebas yang terdiri dari variabel *internship program*, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi secara simultan memiliki

pengaruh yang penting dan cukup besar kepada variabel kesiapan kerja.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh setelah melalui tahapan analisis data baik secara deskriptif maupun statistik dengan mengaplikasikan *software IBM SPSS* versi 22, maka diperoleh poin-poin tersebut adalah sebagai berikut.

1. Variabel independen *internship* program (X1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen kesiapan kerja (Y) mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan nilai t hitung sebesar $3,122 > 1,968$ t -tabel dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ maka hipotesis pertama dapat diterima. Hasil ini memberitahukan pengalaman yang didapatkan mahasiswa selama menjalankan program pelatihan kerja berupa *internship* dapat menjadi kesempatan yang baik bagi mahasiswa agar lebih meningkatkan kemampuan dan mempersiapkan diri memasuki dunia kerja terutama yang berkaitan dengan ekonomi dan bisnis yang sejalan dengan bidang ilmu yang ditekuni .
2. Variabel independen perencanaan karir (X2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen kesiapan kerja (Y) mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan nilai t hitung sebesar $5,984 > 1,968$ t -tabel dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka hipotesis kedua dapat diterima. Hasil ini memberitahukan bahwa *career planning* yang matang

yang dimiliki oleh mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja akan menciptakan kesiapan kerja yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan mahasiswa yang baru merencanakan karir setelah dinyatakan lulus dari perguruan tinggi, hal ini dikarenakan mahasiswa yang memiliki perencanaan karir yang matang akan lebih mengetahui kapasitas karir yang sesuai dengan peluang dan kondisi di masa yang akan datang.

3. Variabel independen keaktifan berorganisasi (X3) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen kesiapan kerja (Y) mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji

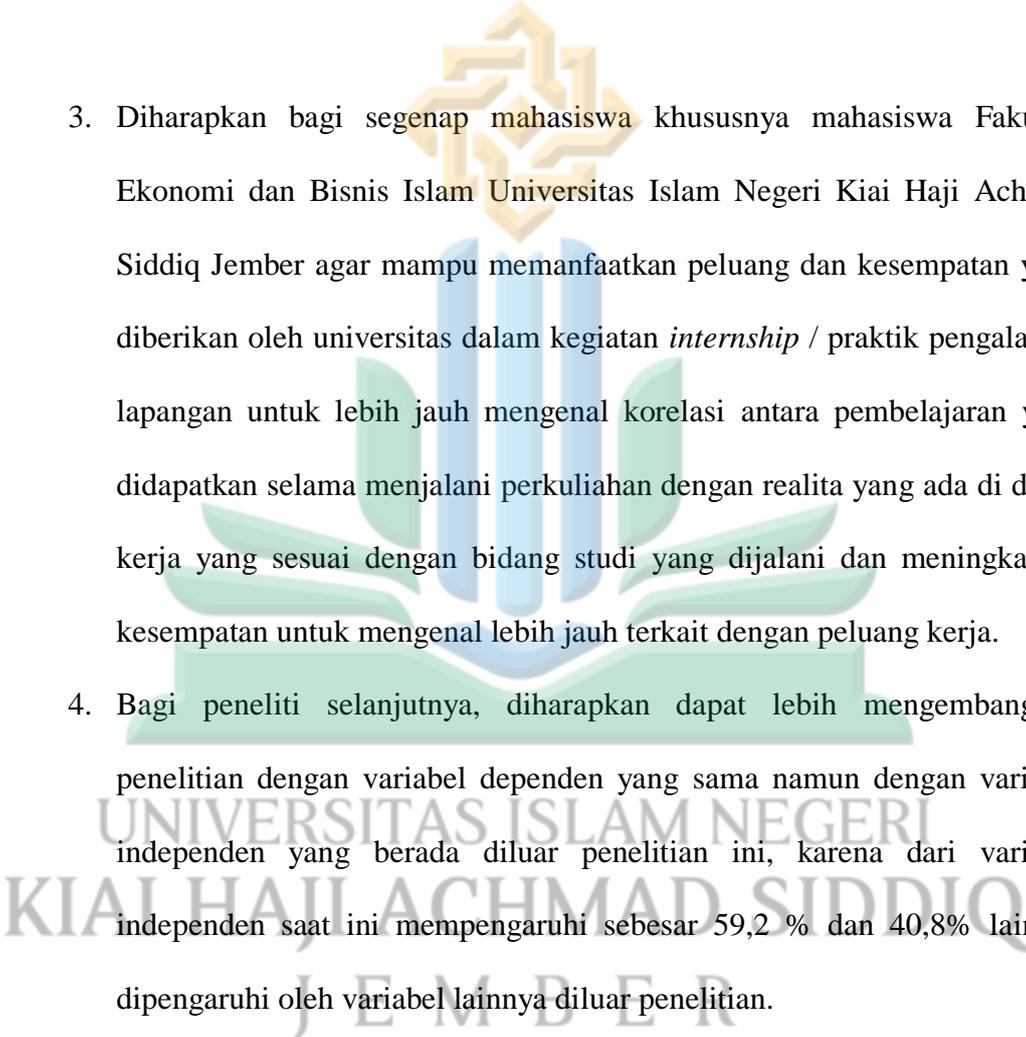
Achmad Siddiq Jember dengan nilai t hitung sebesar $7,152 > 1,968$ t -tabel dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka hipotesis kedua dapat diterima. Hal ini dapat dilihat dengan responden yang menyatakan setuju pada pernyataan bahwa, mahasiswa yang mempunyai kontribusi aktif dalam organisasi diyakini akan lebih banyak memiliki prakarsa dan kapasitas yang lebih besar untuk terus menggali pengetahuan – pengetahuan baru yang berasal dari berbagai sumber guna memotivasi diri dan membimbing ketika bekerja dengan tekanan dan lingkungan yang berbeda – beda.

4. Variabel *internship* program (X1), perencanaan karir (X2), dan keaktifan berorganisasi (X3) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y) yaitu kesiapan kerja mahasiswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil terkait dengan pengaruh internship program, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, maka saran yang dapat diajukan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa yang telah memasuki masa – masa semester akhir khususnya yang menjadi responden penelitian yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, agar lebih memanfaatkan peluang yang ada selama berada di perkuliahan dengan mengasah kemampuan dengan mengikuti beragam organisasi terutama yang berkaitan dengan ekonomi dan bisnis seperti kewirausahaan dan digital *marketing* dan mampu terlibat didalamnya guna meningkatkan *personal branding* dan pengembangan *softskills* serta mengaplikasikan ilmu yang didapat dengan tujuan agar nantinya mampu memberikan pengalaman dan wawasan yang relevan dengan dunia kerja yang akan dijalani.
2. Diharapkan bagi segenap mahasiswa agar mulai membuat perencanaan karir terkait dengan pekerjaan yang ingin diraih di masa depan melalui pengenalan terkait potensi individu dan eksplorasi pilihan karir agar nantinya dapat lebih mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja yang diinginkan.

- 
3. Diharapkan bagi segenap mahasiswa khususnya mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember agar mampu memanfaatkan peluang dan kesempatan yang diberikan oleh universitas dalam kegiatan *internship* / praktik pengalaman lapangan untuk lebih jauh mengenal korelasi antara pembelajaran yang didapatkan selama menjalani perkuliahan dengan realita yang ada di dunia kerja yang sesuai dengan bidang studi yang dijalani dan meningkatkan kesempatan untuk mengenal lebih jauh terkait dengan peluang kerja.
 4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih mengembangkan penelitian dengan variabel dependen yang sama namun dengan variabel independen yang berada diluar penelitian ini, karena dari variabel independen saat ini mempengaruhi sebesar 59,2 % dan 40,8% lainnya dipengaruhi oleh variabel lainnya diluar penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- “Badan Pusat Statistik Indonesia.” Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia. Diakses 10 September, 2023. <https://www.bps.go.id>
- “Badan Pusat Statistik Kabupaten Jember.” Tingkat Pengangguran Terbuka. Diakses 10 September, 2023. <https://jemberkab.bps.go.id>.
- “Badan Pusat Statistik Kabupaten Jember”. Persentase Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan. Diakses 10 September, 2023, <https://jemberkab.bps.go.id>.
- “KBBI.” Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses 21 Oktober 2023. <https://kbbi.web.id/>.
- “Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia” Membangun SDM Indonesia Membangun Sinergitas. Diakses 20 Oktober 2023. <https://www.kemerkopmk.go.id>
- Agus. *Manajemen Organisasi*. Mataram: IAIN Mataram. <http://repository.uinmataram.ac.id>.
- Ahmad, Irpan, Kasan dan Agustina Ibrahim. “Analisis Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir di Kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta.” *Jurnal Pendes Mahakam* 7, no.2 (2022): 83-89. <https://doi.org/10.24903/pm.v7i2.111>.
- Ardiawan, Ketut Ngurah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2012. <https://repository.ar-raniry.ac.id>.
- Azizah, Nur, Sigit Santoso dan Sri Sumaryati. “Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa.” *Jurnal Tata Arta UNS* 5, no.1 (2019): 95-106. <https://jurnal.uns.ac.id>.
- Bidang Kajian Kebijakan dan Inovasi Administrasi Negara. *Prosesing Data Penelitian Menggunakan SPSS*.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Damayantie , Astrid Ade, Kustini. “Pengaruh Softskills dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT.” *Jurnal Riset dan Konseptual* 2, no.3 (2022): 670-678. <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1028>

- Delimunthe , Evita Sari, Kamilah K dan Muhammad Syahbudi. “Pengaruh Kontribusi Program Magang dan *Softskills* Terhadap Kemampuan Bersaing di Dunia Kerja.” *Jurnal Mudabbir Research an Education Studies* 3, no.1 (2023): 105-120. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i1.274>.
- Dwi Lestari, Fitri, Hasan Ubaidillah. “The Influence of Internship Experience, Motivation and Academic Achievement on Students Readiness in Entering the World Of World With Self Efficacy as Moderating Variable.” *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies* 3 (2022): 1-20. <https://jims.umsida.ac.id>.
- Fajriatus Sakinah, Nurul, Ansofino dan Desi Areva. “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Praktik Pengalaman Lapangan dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau Dari Prestasi Akademik Di Masa Pandemi Covid 19.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* 2, no.1 (2021): 97-103. <https://doi.org/10.37058/prospek.v2i1.2820>.
- Fauzan. *Perilaku Organisasi*. Jember: UIN KHAS Press, 2023. <http://digilib.uinkhas.ac.id>.
- Fithriyyah , Mustiqowati Ummul. *Dasar – dasar Teori Organisasi*. Jakarta: iRdev Riau, 2021. <http://repository-uin-suska.ac.id>.
- Fitriana, Anis, Nani Kurniasih. “Prestasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Tawadhu* 5, no.1 (2021) :44-58. <https://jurnal.unugha.ac.id>.
- Gohae, Ankaria Simfrosa. “Pengalaman Magang, Minat Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi.” *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi dan Akuntansi* 4, no.3 (2020): 1954-1964. <https://doi.org/10.31955/mea.v4i3.743>.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007. .
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* . Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2004.
- Hasibuan , Malayu S.P. *Manejemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara, 2020.
- Hayati. “Evaluasi Peserta Magang di Instansi Pemerintahan dengan Metode Bekerja di Rumah.” *Jurnal Psikologi Perspektual* 10, no.2 (2021): 54-71. <https://journal.borobudur.ac.id>.

- Heriyanto, Beni, R. Ika Mustika dan Wiwin Yuliani. "Gambaran Keputusan Perencanaan Karir Siswa SMKN 9 Garut." *Fokus* Vol.4, no.3 (Mei,2021): 185-190. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.6842>.
- Hidayatullah, M.F, Nathania Nur Rafidah, Nikmatul Masruroh, dan Nur Ika Mauliyah. "Strategi Digital Marketing Dengan Instagram dan Tiktok Pada Butik Dot Id." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam* 10, no.1 (2023) : 126-135. m.f.hidayatullah@uinkhas.ac.id.
- Irfan Rosyid, Muhammad. "Pengaruh *Self Efficacy Career* Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Gemolong" *Jurnal Quanta* 6, no.2 (2022): 31-37. <https://doi.org/10.22460/q.v6i2p-10.3064>.
- Kartawan, Lina Marlino dan Agus Susanto, *Manajemen Sumber Daya Insani*. Tasikmalaya : LPPM Universitas Siliwangi, 2018. [http://repositori.unsil.ac.id/2018/BUKU MSDI%20\(repaired\).pdf](http://repositori.unsil.ac.id/2018/BUKU_MSDI%20(repaired).pdf)
- Mahdiyah, Lulu. "Jumlah Peserta Magang di Dalam dan Luar Negeri Dalam Lima Tahun Terakhir." *Katadata* 202. <https://databoks.katadata.co.id>.
- Maretha, Windi, Anton Luvi Siahaan dan Petra Meyana Sitorus. "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FKIP." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no.5 (2022): 7150-7158. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.4005>.
- Marohatin, Siti. *Manajemen Kinerja Sumberdaya Manusia Pendekatan Islamic Value*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/18513>.
- Masrohatin, Siti, Diana Sulianti. "Transformational Leadership Style, Organizational Culture, Locus Of Control and It's Influence On The Organizational Citizenship Of Behavior Employes : State Institute Of Islamic Studies Of Jember." *International Journal Of Scientific & Technology Research* 6 (2019):163-171. <https://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/17162>.
- Muspawi, Mohammad, Lestari. "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja." *Jurnal Literasiologi* Vol.4, no.1 (2020): 111-117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>.
- Nasution, Helsa. "Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana." *Consilium Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan* 6, no.1 (2019): 1-8. <http://dx.doi.org/10.37064/consillium.v6i1.4736>.
- Nuryadi, Tutut Dwi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta, 2017. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id>.

- Pratiwi, Ana dan Fitriatul Muqmiroh. “Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Keputusan Investasi di Indonesia.” *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam* 2, no. 2 (2022): 60-71. <https://doi.org/10.25047/asersi.v2i1.3313>.
- Pratiwi, Ana, Kuni Zakkiyatul dan Daru Anondo. “Pengaruh Pengungkapan Sustainability Report Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Perbankan di Indonesia.” *Jurnal Akuntansi Terapan dan Bisnis* 2, no.1 (2022):60-71. <https://doi.org/10.25047/asersi.v2i1.3313>
- Purba et al., “Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Karya Abdi* 5, no.2 (2021): 2, <https://online-journal.inja.ac.id>.
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo, 2016. <http://eprints.umpo.ac.id>.
- Ridhahani. *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin, 2020. <https://idr.uin-antasari.ac.id>.
- Ridho, Alfie, Arina D. Munthe, Dimas Andhika S, Indah Wahyuni, Luthfia F. Putri Lubis. “Analisis Evaluasi Program Pendidikan Dalam Pembelajaran Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Bahasadan Budaya* 2, no.2 (2023): 211-221. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1516>.
- Ridwan Dan Sunarto. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Rinanda , Tiya Risti dan Muhammad Abdul Ghofur.“Analisa Kematangan Karir Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Keluarga.“ *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 7, no.1 (2019): 1-6. <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v7i1.2033>.
- Romdhoni, Mohammad, Hery Sawiji dan Anron Subarno. “Pelaksanaan Program Magang Dunia Usaha Industri Ditinjau Dari Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.” *Jurnal Informasi dan Komunikasi* 5, no.1 (2021): 31-42.<https://jurnal.uns.ac.id>.
- Safitri, Yuliana, Rita Syofiyan. “Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.” *Jurnal Pendidikan Tembusai* 7, no.1 (2023): 3857-3865. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i.5851>
- Saputra, Beny Dwi, Sukirno. “Kesiapan Kerja Siswa Program Akuntansi Pada Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Kependidikan* 4, no. 1 (2020): 139-151. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.24651>.
- Sari, Eliana. *Teori Organisasi Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta Timur, 2006.

- Septa, Al Thuba, Deasy Christina Sera, Aina Wihavani, dan Rinto Wahyu. "Komitmen Berorganisasi dan Persepsi Tentang Keaktifan Berorganisasi Pada Kader Himpunan Mahasiswa." *Jurnal Ilmu Psikologi* 24, no.2 (2023): 133 - 144. <https://journal.trunojoyo.ac.id>
- Solihat, Ali. "Implementasi Teori Donald E. Super Melalui Program Layanan Bimbingan Karir Untuk Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Kramatwatu Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2018/2019." *Jurnal Guru Indonesia* 1, no.2 (2021): 24-49. <https://doi.org/10.24127/jgi.v1i2.1509>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Susan, Eri. "Manajemen Sumber Daya Manusia." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 952-962. , <https://jurnal.iain-bone.ac.id>.
- Susanti, Rina, Mulyono. "Kesiapan Kerja Siswa BLK Ditinjau Dari Kemandirian Belajar, Motivasi Kerja dan Pengalaman On The Job Training." *Jurnal Media Manajemen Pendidikan* 3, no.1 (2020): 1-12. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i1.3424>.
- Susilowati, Ari, Mohammad Fauzan. "Pengaruh Efikasi Diri, Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Informasi Karir." *Jurnal Pendidikan sains dan Teknologi* 9, no.1 (2022): 215-226. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: IAIN Jember Pers, 2020.
- Tyas Sari, Rahayuning dan Maulida Nurhidayati. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja." *Jurnal Tamwil: Jurnal Ekonomi Islam* 8, no.1 (2022): 8-19. <http://dx.doi.org/1.31958/jtm.v8i1.6240>.
- Umar, Husein. *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1998.
- Violinda, Qristin, Siti Wahyuningsih dan Rita Meiriyani. "Pengaruh Career Planning, Self Efficacy dan Advertisy Quotient Terhadap Kesiapan Kerja." *Jurnal Aplikasi Manajemen dan Bisnis* 9, no.2 (2023): 639-648. <https://doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>.
- Wahyuningsih, Ika, Agung Yulianto. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja." *Economic Education Analisis Journal* 9, no.2 (2020): 532-531. <https://journal.unnes.ac.id>.

Yulianto, Heri Dwi. "Perancangan Sistem Informasi Monitoring Magang." *Indonesian Journal on Information System* 6, no.2 (2021): 130-136. <https://doi.org/10.36549/ijis.v6i2.144>.

Yunani, Afrika, Aframa Yeni dan Sumarto. "Peran Konsep Diri Terhadap Perencanaan dan Kematangan Karir." *Jurnal Ilmiah Onsilia* 4, no.3 (2021): 216-226. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia

Yuwana, Siti Indah Purwaning. "Pengaruh Kerjasama Tim, Komunikasi, Lingkungan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pasca Merger Bank Syariah Indonesia." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no.12 (2022): 4163-4170. <https://doi.org/10.56799/jim.v1i12.923>.

Zahriyah, Aminatus, Suprianik dan Agung Parmono. *Ekonometrika*. Jember, Mandala Press, 2021. <https://didilib.uinkhas.ac.id>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

MATRIKS JUDUL PENELITIAN

JUDUL	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	RUMUSAN MASALAH	HIPOTESIS
Pengaruh <i>Internship Program</i> , Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember	<p>1. Variabel Independent:</p> <p>a. <i>Internship Program</i> (X1)</p> <p>b. Perencanaan Karir (X2)</p> <p>c. Keaktifan Berorganisasi (X3)</p> <p>2. Variabel Dependent: Kesiapan Kerja (Y)</p>	<p>1. <i>Internship program</i> :</p> <p>a) Pengalaman praktis</p> <p>b) <i>Work connected Activity</i></p> <p>c) Persiapan kerja</p> <p>d) Tanggungjawab ab kerja</p> <p>e) Kecakapan dasar</p> <p>2. Perencanaan Karir :</p> <p>a) Pandangan terhadap dunia karir</p> <p>b) Informasi karir</p> <p>c) Pelatihan dan kesempatan karir</p>	Data Primer: Kuesioner	<p>1. Pendekatan penelitian: Kuantitatif</p> <p>2. Metode Pengambilan Sampel : <i>purposive sampling</i></p> <p>3. Teknik Pengumpulan Data:</p> <p>a. Uji Instrumen: Uji Validitas dan Uji Reliabilitas</p> <p>b. Uji Asumsi klasik: Uji Normalitas, Uji</p>	<p>1. Apakah <i>Internship program</i> berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN KHAS Jember?</p> <p>2. Apakah perencanaan karir berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN KHAS Jember?</p> <p>3. Apakah keaktifan berorganisasi berpengaruh secara signifikan</p>	<p>H1 : Terdapat pengaruh signifikan antara <i>Internship program</i> secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN KHAS Jember</p> <p>H2 : Terdapat pengaruh signifikan antara perencanaan karir secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN KHAS Jember</p> <p>H3 : Terdapat pengaruh signifikan antara keaktifan</p>

	<p>d) Faktor penghambat karir</p> <p>e) Keputusan karir</p> <p>3. Keaktifan Berorganisasi :</p> <p>a) Responsivitas</p> <p>b) Kemampuan adaptasi</p> <p>c) Berpikir kritis</p> <p>d) Akuntabilitas</p> <p>e) Empati</p> <p>4. Kesiapan kerja :</p> <p>a) Pertimbangan logis dan objektif</p> <p>b) Motivasi kerja</p> <p>c) Kemampuan bekerjasama (<i>teamwork</i>)</p> <p>d) Pengalaman kerja</p> <p>e) Kemampuan terhadap kesempatan</p>	<p>Multikolin earitas, dan Uji Heteroskedastisitas</p> <p>c. Uji Regresi Linier Berganda Analisis Data:</p> <p>a. Uji t (Uji parsial)</p> <p>b. Uji f (Uji simultan)</p> <p>4.</p>	<p>terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN KHAS Jember?</p> <p>4. Apakah <i>Internship program</i>, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN KHAS Jember?</p>	<p>berorganisasi secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN KHAS Jember.</p> <p>H4 : Terdapat pengaruh signifikan antara <i>Internship program</i>, perencanaan karir dan keaktifan berorganisasi secara simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN KHAS Jember</p>
<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ</p> <p>J E M B E R</p>				



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anita Dwi Puspitasari

NIM : 204105020079

Program Studi : Ekonomi Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh oranglain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil dari penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Jember, 20 Februari 2024

Saya yang menyatakan



Anita Dwi Puspitasari
NIM. 204105020079

KUISIONER PENELITIAN

“Pengaruh *Internship* Program, Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember”

Biodata Responden

1. Nama :
2. Program Studi :
3. Tahun Angkatan :

Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat dengan memilih skor pada alternatif jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kondisi yang menurut anda sesuai dengan anda. Pada setiap pertanyaan pertanyaan telah disediakan bagian empat (4) point skala di sampingnya dengan keterangan sebagai berikut:

Kategori	Pilihan	Skor
Sangat Setuju (SS)	SS	4
Setuju (S)	S	3
Tidak Setuju (TS)	TS	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	STS	1


Tabel Kuisisioner Penelitian
1. Internship Program (Program Magang)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	<i>Internship</i> (magang) di bidang ekonomi memberikan pengalaman praktis secara konkrit dan realistis dalam mempersiapkan individu memasuki dunia kerja				
2.	<i>Internship</i> (magang) melatih mahasiswa dalam menjalankan tanggungjawab kerja yang diberikan				
3.	<i>Internship</i> (magang) memberikan pemahaman luas kepada mahasiswa terkait prospek kerja di bidang ekonomi				
4.	<i>Internship</i> (magang) membantu menelaraskan relevansi pekerjaan dengan materi / jurusan yang diterima selama berada di bangku kuliah				
5.	<i>Internship</i> (magang) memberikan pemahaman lingkungan dan budaya industri di dunia kerja				
6.	<i>Internship</i> (magang) memungkinkan mahasiswa membangun jejaring sosial terutama pada dinamika di bidang ekonomi yang cenderung sangat bersaing				

2. Perencanaan Karir

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Memiliki rencana karir memberikan akses kepada mahasiswa untuk menyusun rencana keterampilan kerja sesuai dengan fokus pada bidang ekonomi tertentu				
2.	Perencanaan karir membantu mahasiswa dalam memperoleh informasi mengenai berbagai jenjang karir yang diperlukan di dunia industri dalam beberapa waktu terakhir				
3.	Perencanaan karir membantu mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan interpersonal dalam mendukung rencana kerja di lingkungan kerja profesional seperti perbankan, akuntansi, bisnis dan keuangan, dll.				
4.	Perencanaan karir membantu mahasiswa				

	dalam menyelaraskan pelatihan dengan tujuan karir yang dibutuhkan di pasar tenaga kerja				
5.	Perencanaan karir membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi dan mengetahui faktor penghambat kesiapan dalam bekerja				
6.	Perencanaan karir memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai trend dan peluang industri dalam menganalisa peluang karir				

3. Keaktifan Berorganisasi

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Keaktifan mahasiswa dalam organisasi memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan responsivitas yang esensial dalam menghadapi tantangan kerja di masa depan				
2.	Keaktifan berorganisasi memperluas jaringan sosial mahasiswa yang merupakan aspek penting dalam melatih dan mengembangkan kemampuan adaptasi terhadap berbagai situasi di dunia kerja				
3.	Keterlibatan dalam organisasi membantu mahasiswa sebagai bekal mengidentifikasi dan mengalisis permasalahan dalam menghadapi situasi yang kompleks dan dinamis				
4.	Partisipasi aktif dalam organisasi membantu mahasiswa dalam memahami pentingnya akuntabilitas terhadap penyelesaian tugas dan proyek tertentu				
5.	Partisipasi dalam proyek sosial atau layanan masyarakat dalam organisasi mampu memperkuat kemampuan mahasiswa untuk merasakan dan memahami situasi dan kebutuhan oranglain				

4. Kesiapan Kerja

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Kesiapan kerja pada mahasiswa dapat dikembangkan melalui kemampuan merumuskan keterampilan yang logis dan objektif dalam bidang ekonomi dalam menganalisa peluang dan strategi pasar				
2.	Motivasi kerja yang tinggi membantu mahasiswa beradaptasi terhadap dunia kerja di bidang ekonomi dan keuangan yang cenderung kompetitif				
3.	Kesiapan memasuki dunia kerja dapat dirancang melalui kolaborasi antara materi yang didapat selama perkuliahan dengan pengalaman untuk membangun koneksi dalam bidang ekonomi				
4.	Terlibat dalam berbagai pengalaman kerja memungkinkan mahasiswa membaca peluang tentang berbagai pekerjaan di sektor ekonomi yang ditekuni				
5.	Analisa kesempatan kerja membantu mahasiswa dalam mengenali dan memanfaatkan peluang untuk mengasah keterampilan dalam mendukung kesiapan kerja				

Kepada Yth.

Dekan FEBI UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Jl. Mataram No. 01 Mangli, Kaliwates, Jember,

Jawa Timur Kode Pos: 68136

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi, maka dengan ini saya :

Nama : Anita Dwi Puspitasari
NIM : 204105020079
Semester : VII (Tujuh)
Prodi : Ekonomi Syariah

Mohon izin untuk mengadakan Penelitian/Riset pada tanggal 23 Oktober 2023 – 31 Januari 2024 mengenai Pengaruh *Internship* Program, Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Kamis, 19 Oktober 2023
Hormat saya,

Anita Dwi Puspitasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Mataram No. 1 Mangrove, Jember, Kode Pos 68138
Telp. (0331) 487550 Fax (0331) 427005 e-mail: info@uinjember.ac.id
Website: www.fabi.uinjember.ac.id

ISO 9001:2015 CERTIFIED
ISO 27001:2013 CERTIFIED

Surat Keterangan terhitung tanggal 17 Mei - 17 Juni 2023

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 95/Un.22/7.a/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Nurul Widyawati Islami Rahayu, S.Sos, M.Si
NIP : 197509052005012003
Pangkat, Gol./Ruang : Penata Tk.1 / III d
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik
Unit kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menerangkan bahwa nama dibawah ini:

Nama : Anita Dwi Puspitasari
NIM : 204105020079
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi/ Fakultas : Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian untuk memenuhi tugas skripsi, pada tanggal 23 Oktober – 31 Januari 2024 dengan judul "Pengaruh Internship Program, Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember".

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 16 Februari 2024

Wakil Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan



Nurul Widyawati Islami Rahayu





JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Tanggal	Jenis Kegiatan
1.	13 September 2023	Penyusunan Proposal Penelitian
2.	19 Oktober 2023	Penyerahan Surat Izin Penelitian
3.	20 Oktober 2023	ACC Seminar Proposal
4.	28 November 2023	Pelaksanaan Ujian Seminar Proposal
5.	02 Januari 2024	Distribusi Kuisisioner Penelitian
6.	01 Februari 2024	Analisis Data
7.	17 Februari 2024	Penyusunan Naskah Skripsi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Jember, 20 Februari 2024
 Penulis
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
 J E M B E R
Anita Dwi Puspitasari
 NIM. 204105020079

DOKUMENTASI LOKASI PENELITIAN

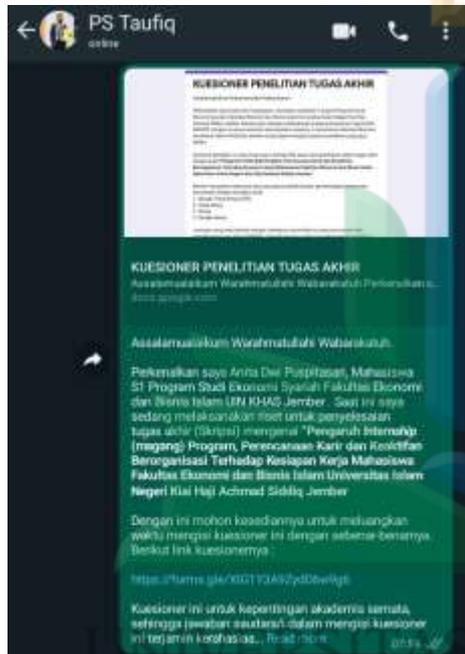
UIN KHAS JEMBER



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN KHAS JEMBER



DOKUMENTASI PENYEBARAN KUISIONER PENELITIAN




TABULASI DATA PENELITIAN
1. Internship Program (X1)

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1
1	4	3	3	3	4	3	20
2	4	4	4	3	3	3	21
3	4	4	4	3	4	4	23
4	3	4	4	3	2	3	19
5	3	3	3	3	3	3	18
6	4	4	4	4	4	4	24
7	4	4	4	3	3	4	22
8	4	4	4	4	4	4	24
9	4	4	4	3	4	4	23
10	4	4	4	4	3	3	22
11	4	4	4	4	4	3	23
12	3	3	3	3	3	3	18
13	3	4	4	4	4	4	23
14	3	3	3	3	3	3	18
15	3	3	3	4	3	3	19
16	4	4	4	3	3	3	21
17	4	4	4	4	4	4	24
18	4	4	4	4	4	4	24
19	3	3	2	2	3	3	16
20	4	4	4	3	3	3	21
21	3	3	3	3	3	4	19
22	4	4	4	3	3	3	21
23	4	4	4	4	4	4	24
24	3	3	3	3	3	3	18
25	4	4	4	4	4	4	24
26	4	4	4	3	4	4	23
27	3	3	3	3	2	3	17
28	4	3	3	3	3	4	20
29	4	4	4	4	4	4	24
30	4	4	4	3	4	4	23
31	3	3	4	4	4	4	22
32	4	4	4	3	3	3	21
33	4	4	4	4	4	4	24
34	4	4	4	4	4	4	24
35	4	4	3	4	3	3	21
36	3	3	3	3	3	3	18
37	4	4	4	2	4	3	21
38	4	4	4	3	3	3	21
39	4	4	4	3	4	3	22
40	4	4	4	4	4	4	24
41	3	4	4	2	4	4	21
42	4	3	3	3	3	4	20
43	4	4	4	3	4	3	22
44	4	4	4	4	4	4	24

45	4	4	3	3	4	4	22
46	4	3	3	2	4	3	19
47	4	4	4	4	4	4	24
48	3	3	3	3	3	3	18
49	4	4	4	3	4	3	22
50	4	4	4	3	3	4	22
51	4	4	4	4	4	4	24
52	3	4	3	3	4	3	20
53	3	4	4	3	4	4	22
54	4	4	4	4	4	4	24
55	4	4	4	4	4	3	23
56	2	3	3	2	4	3	17
57	4	4	4	4	4	4	24
58	4	4	4	4	4	4	24
59	3	2	3	4	3	3	18
60	4	4	4	3	3	3	21
61	4	4	4	4	4	4	24
62	4	4	4	4	4	4	24
63	4	4	4	4	4	3	23
64	3	3	3	3	3	3	18
65	4	4	4	4	4	4	24
66	4	4	4	4	4	4	24
67	4	4	4	3	4	3	22
68	4	4	4	4	4	4	24
69	4	4	4	3	4	4	23
70	4	4	4	3	3	3	21
71	4	4	4	3	3	4	22
72	4	3	3	3	3	2	18
73	4	4	4	4	4	4	24
74	4	4	4	4	4	4	24
75	4	4	4	4	4	4	24
76	3	3	4	3	3	3	19
77	4	4	4	3	4	3	22
78	3	4	3	4	4	4	22
79	4	4	4	3	4	4	23
80	3	4	4	4	4	4	23
81	4	4	4	4	4	4	24
82	4	4	4	4	4	4	24
83	4	4	4	4	4	4	24
84	4	3	3	3	3	3	19
85	4	4	4	4	4	4	24
86	3	4	4	3	3	3	20
87	3	3	3	3	3	3	18
88	4	4	4	4	4	4	24
89	4	3	3	3	4	4	21
90	3	3	3	3	3	3	18
91	3	3	3	3	3	3	18
92	4	4	4	4	4	4	24

93	4	4	4	2	4	4	22
94	4	4	3	3	3	3	20
95	4	3	4	3	4	4	22
96	4	4	4	3	4	4	23
97	4	4	4	4	4	4	24
98	4	3	4	3	3	3	20
99	4	4	3	4	4	4	23
100	3	4	4	3	4	4	22
101	4	4	4	3	4	3	22
102	3	4	4	3	4	3	21
103	3	3	3	4	3	3	19
104	3	3	4	3	4	4	21
105	3	2	2	2	3	3	15
106	2	3	3	2	2	3	15
107	2	3	3	2	3	2	15
108	3	3	2	3	3	2	16
109	3	4	3	4	3	3	20
110	4	4	4	3	3	4	22
111	3	4	4	3	4	4	22
112	3	3	4	3	4	4	21
113	4	4	4	4	3	3	22
114	3	2	3	3	2	3	16
115	4	3	4	4	3	4	22
116	3	4	4	4	3	3	21
117	4	4	4	3	3	4	22
118	3	4	3	3	4	4	21
119	4	3	4	4	3	4	22
120	2	3	3	2	3	2	15
121	2	3	2	2	3	3	15
122	2	3	3	2	3	3	16
123	4	4	3	4	3	4	22
124	4	4	3	4	3	3	21
125	3	2	3	2	3	3	16
126	4	4	3	4	3	3	21
127	3	4	4	3	3	4	21
128	3	4	4	3	4	4	22
129	4	4	3	4	4	3	22
130	4	4	4	4	3	3	22
131	4	4	3	4	4	3	22
132	4	3	4	4	3	4	22
133	3	4	4	3	4	3	21
134	2	3	3	2	3	2	15
135	2	3	3	3	2	3	16
136	4	4	3	3	4	3	21
137	3	4	4	3	3	4	21
138	4	4	3	4	4	3	22
139	4	4	3	4	4	3	22
140	4	4	3	4	3	3	21

141	3	3	4	4	3	3	20
142	2	3	3	2	3	3	16
143	3	3	2	3	3	2	16
144	4	3	4	4	3	4	22
145	4	4	3	4	3	3	21
146	3	3	2	3	3	2	16
147	4	4	3	4	3	4	22
148	4	4	3	4	3	4	22
149	3	4	4	2	4	4	21
150	4	3	4	4	4	3	22
151	3	3	3	3	3	3	18
152	4	4	4	3	4	3	22
153	4	3	3	3	4	3	20
154	4	3	3	3	4	3	20
155	3	3	3	4	4	4	21
156	3	3	4	3	4	4	21
157	3	3	4	3	4	3	20
158	4	3	3	3	3	4	20
159	3	4	4	3	3	4	21
160	4	3	4	3	3	4	21
161	4	4	3	4	4	3	22
162	4	3	3	4	4	3	21
163	4	4	4	4	3	4	23
164	4	3	3	3	4	4	21
165	4	3	3	4	3	4	21
166	3	4	3	4	3	4	21
167	3	4	4	4	3	4	22
168	4	3	3	3	4	3	20
169	4	3	4	4	3	4	22
170	3	4	4	3	4	3	21
171	3	3	4	3	3	4	20
172	4	4	3	4	4	4	23
173	3	3	3	3	4	4	20
174	3	3	3	3	3	4	19
175	4	3	3	4	3	4	21
176	3	3	4	3	4	4	21
177	4	4	4	3	4	4	23
178	4	3	4	3	4	3	21
179	3	4	4	4	3	4	22
180	4	3	3	4	4	4	22
181	3	3	4	4	3	4	21
182	4	4	3	4	3	4	22
183	3	4	3	3	4	3	20
184	4	4	3	4	3	4	22
185	4	4	3	4	3	4	22
186	3	4	3	3	4	3	20
187	4	4	3	4	4	3	22
188	3	3	4	4	3	3	20

189	4	3	4	3	3	4	21
190	4	4	3	3	4	3	21
191	4	4	3	4	3	4	22
192	4	3	3	3	4	4	21
193	3	4	3	4	4	3	21
194	4	4	3	4	3	4	22
195	3	4	4	3	4	4	22
196	4	3	3	3	4	3	20
197	4	3	4	3	4	3	21
198	3	3	3	4	4	3	20
199	4	4	3	4	3	4	22
200	3	3	4	3	3	4	20
201	3	4	3	4	3	4	21
202	4	3	4	3	3	4	21
203	3	3	4	3	4	3	20
204	4	3	4	4	3	4	22
205	4	4	3	3	4	3	21
206	3	3	4	3	3	4	20
207	3	3	4	4	4	3	21
208	3	3	4	4	3	4	21
209	2	2	3	3	3	2	15
210	3	3	2	3	3	3	17
211	4	4	3	4	4	3	22
212	4	4	3	4	4	3	22
213	3	4	3	3	4	3	20
214	3	3	4	4	4	4	22
215	4	3	3	4	4	3	21
216	3	3	2	2	3	3	16
217	4	4	3	3	4	3	21
218	3	4	3	3	3	3	19
219	4	3	4	3	4	3	21
220	4	4	3	4	3	4	22
221	3	2	3	2	3	3	16
222	4	3	4	3	4	3	21
223	4	3	4	3	4	3	21
224	3	4	3	4	3	3	20
225	3	2	2	2	2	2	13
226	3	3	3	3	2	3	17
227	4	3	4	3	4	3	21
228	4	3	3	3	4	3	20
229	3	4	3	3	4	3	20
230	4	4	3	3	4	3	21
231	4	4	3	3	4	3	21
232	4	3	3	4	4	3	21
233	4	4	3	3	3	4	21
234	4	4	3	4	3	4	22
235	4	4	3	4	4	3	22
236	4	4	3	3	4	3	21

237	4	4	3	3	4	3	21
238	4	3	3	4	3	4	21
239	4	4	3	3	4	4	22
240	3	3	3	4	3	4	20
241	3	3	4	4	3	4	21
242	4	4	3	4	4	3	22
243	4	3	3	4	4	3	21
244	4	4	3	3	4	4	22
245	3	3	4	3	4	3	20
246	3	3	3	2	3	3	17
247	3	4	3	2	3	4	19
248	4	4	3	4	3	3	21
249	4	3	4	4	3	4	22
250	4	4	4	4	3	2	21
251	3	3	4	3	3	4	20
252	4	4	3	4	3	4	22
253	4	4	3	4	3	4	22
254	4	3	4	3	3	2	19
255	3	4	2	3	3	4	19
256	3	4	4	3	4	3	21
257	3	4	4	3	3	4	21
258	3	3	4	3	3	4	20
259	4	4	3	3	4	4	22
260	4	4	2	3	4	4	21
261	3	4	4	3	4	3	21
262	4	3	2	3	4	4	19
263	2	3	4	3	2	3	17
264	3	2	3	3	4	3	18
265	3	3	2	3	4	2	17
266	4	4	2	3	4	4	21
267	4	4	2	4	4	4	22
268	4	3	3	4	3	2	19
269	4	4	2	3	4	4	21
270	4	4	4	3	3	2	20
271	4	4	2	4	3	4	21
272	4	4	3	4	3	4	22
273	4	4	3	4	3	3	21
274	3	3	4	3	4	4	21
275	3	4	4	3	3	4	21
276	3	3	4	3	4	3	20
277	4	4	2	4	3	3	20
278	3	3	4	4	3	2	19
279	2	2	2	4	2	2	14
280	4	4	4	3	2	4	21
281	3	4	4	3	3	4	21
282	3	4	4	3	3	4	21
283	4	4	4	3	2	3	20
284	4	4	3	2	2	4	19

285	4	4	3	4	3	4	22
286	2	3	4	4	3	4	20
287	4	4	3	4	3	3	21
288	4	4	4	3	2	2	19
289	4	4	2	3	3	4	20
290	4	4	3	4	3	3	21
291	4	4	4	2	4	3	21
292	4	3	2	3	3	4	19
293	2	3	4	2	2	4	17
294	4	4	4	2	3	4	21
295	2	4	4	3	4	3	20
296	4	2	3	4	3	4	20
297	3	4	4	3	4	4	22
298	4	4	4	3	4	3	22
299	3	4	4	3	4	3	21

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

2. Perencanaan Karir (X2)

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2
1	3	3	3	3	3	3	18
2	3	3	3	3	3	2	17
3	3	4	4	3	1	4	19
4	2	3	3	3	2	2	15
5	3	3	3	3	3	3	18
6	4	4	4	4	4	4	24
7	4	3	3	4	2	3	19
8	4	4	4	4	4	4	24
9	4	3	4	3	3	3	20
10	3	2	4	4	2	3	18
11	3	4	3	4	4	4	22
12	3	3	3	3	3	3	18
13	3	3	4	3	3	2	18
14	3	3	3	3	3	3	18
15	4	4	4	3	3	3	21
16	3	3	3	3	3	3	18
17	4	3	3	3	3	4	20
18	1	4	4	4	4	4	21
19	3	3	3	3	3	3	18
20	3	3	3	3	2	3	17
21	4	3	3	3	3	3	19
22	3	3	2	3	2	3	16
23	4	4	4	4	4	4	24
24	4	4	3	3	3	3	20
25	4	4	4	4	4	4	24
26	4	4	4	4	4	4	24
27	3	3	3	3	2	3	17
28	3	3	3	3	3	3	18
29	4	4	4	4	4	4	24
30	3	3	3	3	2	3	17
31	3	4	4	3	2	4	20
32	4	4	4	4	4	4	24
33	4	4	4	4	4	4	24
34	4	4	4	4	4	4	24
35	3	3	4	4	3	3	20
36	4	4	4	4	4	4	24
37	4	4	4	2	3	3	20
38	3	3	4	3	3	3	19
39	3	3	3	3	3	4	19
40	4	4	4	4	4	4	24
41	3	4	4	3	4	3	21
42	3	3	3	3	3	3	18
43	3	4	3	3	3	4	20
44	4	4	4	4	4	4	24
45	3	4	3	4	3	4	21
46	3	3	3	3	3	3	18

47	4	4	4	4	4	4	24
48	3	3	3	3	3	3	18
49	3	3	3	4	3	3	19
50	3	3	3	3	3	3	18
51	4	4	4	4	3	4	23
52	3	3	3	3	3	3	18
53	3	3	3	4	3	3	19
54	4	4	4	4	2	4	22
55	4	3	4	4	4	3	22
56	2	3	3	4	3	3	18
57	4	4	4	4	4	4	24
58	4	4	4	4	3	3	22
59	4	1	2	3	3	3	16
60	3	3	3	3	3	4	19
61	4	4	4	4	4	4	24
62	4	4	4	4	4	4	24
63	3	3	3	3	3	3	18
64	3	3	3	3	3	3	18
65	4	4	4	4	1	4	21
66	4	4	4	4	4	4	24
67	3	3	3	3	3	3	18
68	4	4	4	4	4	4	24
69	3	3	3	3	3	2	17
70	3	3	3	3	3	3	18
71	3	3	3	3	2	3	17
72	3	3	3	3	3	3	18
73	4	4	4	4	4	4	24
74	4	4	4	4	4	4	24
75	4	4	4	4	4	4	24
76	3	4	3	4	3	3	20
77	4	4	4	4	4	3	23
78	3	4	4	4	3	3	21
79	4	3	4	4	4	4	23
80	4	4	4	4	4	4	24
81	4	4	4	4	4	4	24
82	4	4	4	4	4	4	24
83	4	4	4	4	4	4	24
84	4	3	3	3	3	3	19
85	4	4	4	4	3	4	23
86	3	4	4	3	3	4	21
87	3	3	3	3	3	3	18
88	4	4	4	4	4	4	24
89	3	4	4	4	3	4	22
90	3	3	3	3	3	3	18
91	3	3	3	3	3	3	18
92	4	4	4	4	4	4	24
93	4	4	3	4	4	4	23
94	3	3	3	3	3	3	18

95	3	4	4	4	4	4	23
96	3	4	4	4	4	4	23
97	4	4	3	3	3	4	21
98	3	3	3	3	4	3	19
99	4	4	4	4	4	4	24
100	3	3	4	4	3	3	20
101	3	4	3	4	4	3	21
102	4	3	4	3	4	4	22
103	3	4	4	3	4	3	21
104	4	3	4	4	4	3	22
105	2	3	2	3	2	3	15
106	3	3	3	2	3	2	16
107	3	2	2	2	3	3	15
108	2	3	3	2	2	3	15
109	4	3	4	4	3	4	22
110	4	3	4	3	3	4	21
111	4	3	4	4	3	4	22
112	4	3	3	4	4	3	21
113	3	4	3	3	4	4	21
114	2	3	2	3	3	2	15
115	4	4	3	3	4	3	21
116	4	4	3	3	4	3	21
117	3	4	4	3	4	3	21
118	4	4	3	4	3	4	22
119	4	4	3	4	4	3	22
120	3	2	3	2	2	3	15
121	3	2	3	3	2	3	16
122	2	2	3	3	2	3	15
123	4	4	3	4	3	3	21
124	4	4	3	4	4	4	23
125	2	3	3	2	3	2	15
126	4	4	3	4	3	4	22
127	3	4	4	3	3	4	21
128	4	3	4	3	4	3	21
129	4	4	4	3	4	3	22
130	3	4	4	4	3	4	22
131	3	4	4	3	3	4	21
132	4	4	3	4	4	3	22
133	3	3	4	4	3	4	21
134	2	3	3	2	3	3	16
135	3	3	2	3	3	2	16
136	4	4	3	4	3	3	21
137	4	4	3	4	3	4	22
138	4	4	3	4	3	3	21
139	4	3	4	3	4	4	22
140	4	3	4	4	3	4	22
141	4	4	3	4	3	4	22
142	3	2	3	2	3	3	16

143	3	3	2	3	3	2	16
144	4	3	4	4	3	3	21
145	4	4	3	4	3	3	21
146	3	3	2	3	3	2	16
147	4	4	3	4	4	3	22
148	4	4	4	4	4	3	23
149	3	3	3	3	3	3	18
150	3	3	4	4	3	4	21
151	3	3	3	3	3	3	18
152	4	4	4	4	4	4	24
153	4	4	4	3	3	3	21
154	4	4	4	3	3	4	22
155	4	4	3	3	4	3	21
156	3	3	3	4	4	3	20
157	4	4	4	4	4	3	23
158	3	4	3	3	4	3	20
159	4	3	3	4	4	3	21
160	3	3	3	4	4	3	20
161	3	4	4	3	3	4	21
162	3	3	3	4	3	3	19
163	3	3	3	4	4	3	20
164	3	4	4	3	3	3	20
165	4	4	4	3	3	4	22
166	4	4	4	4	3	4	23
167	4	3	3	4	4	3	21
168	4	3	3	4	3	4	21
169	3	4	4	3	3	4	21
170	4	3	3	4	4	3	21
171	3	4	4	3	3	4	21
172	3	4	3	3	4	3	20
173	4	4	4	3	3	4	22
174	3	3	3	3	3	4	19
175	3	4	4	3	3	4	21
176	4	4	4	4	3	3	22
177	4	4	4	3	4	3	22
178	4	4	4	3	3	4	22
179	4	4	4	3	3	4	22
180	4	4	4	3	3	4	22
181	4	4	4	3	3	4	22
182	3	4	4	3	3	4	21
183	4	3	3	4	4	3	21
184	3	4	4	4	3	4	22
185	3	4	4	3	3	4	21
186	3	4	4	3	3	4	21
187	3	4	4	3	3	4	21
188	4	4	4	4	4	3	23
189	4	3	3	4	4	3	21
190	4	4	3	4	3	4	22

191	3	3	3	4	3	4	20
192	4	4	4	3	3	4	22
193	4	3	3	4	4	3	21
194	3	4	4	3	3	4	21
195	4	3	3	4	4	3	21
196	3	3	3	4	4	3	20
197	4	4	4	3	3	4	22
198	3	3	3	4	3	3	19
199	4	4	4	3	3	4	22
200	4	4	4	3	4	3	22
201	4	4	3	3	4	3	21
202	4	4	4	3	4	3	22
203	3	3	3	3	3	3	18
204	4	4	3	4	4	3	22
205	3	4	4	4	3	4	22
206	3	3	4	4	3	4	21
207	3	3	4	4	3	4	21
208	4	4	3	3	4	4	22
209	3	3	2	3	3	3	17
210	2	3	3	3	2	3	16
211	4	4	3	4	4	3	22
212	4	4	3	4	4	3	22
213	4	4	3	4	3	4	22
214	4	4	3	4	4	3	22
215	4	4	3	4	4	3	22
216	3	3	2	3	3	2	16
217	4	3	4	3	4	3	21
218	4	3	3	4	3	4	21
219	4	3	4	3	3	4	21
220	4	3	4	3	3	4	21
221	3	2	3	2	3	2	15
222	4	3	4	3	3	4	21
223	4	3	4	3	4	3	21
224	4	3	4	3	4	3	21
225	3	2	3	2	3	2	15
226	2	2	3	2	2	3	14
227	4	3	3	4	3	4	21
228	4	3	4	4	3	4	22
229	4	4	3	3	3	4	21
230	4	4	3	4	4	3	22
231	4	4	3	4	4	3	22
232	4	4	3	4	4	3	22
233	4	4	3	4	4	3	22
234	4	4	3	4	4	3	22
235	3	3	4	4	3	4	21
236	4	4	3	4	4	3	22
237	4	4	3	4	3	4	22
238	4	3	4	3	3	4	21

239	4	4	3	3	4	4	22
240	4	4	3	4	4	3	22
241	4	3	4	3	3	4	21
242	4	4	3	3	4	4	22
243	4	3	4	4	3	4	22
244	3	3	4	4	3	4	21
245	4	4	3	3	4	4	22
246	3	3	3	3	3	3	18
247	3	2	3	4	3	3	18
248	2	2	4	3	4	4	19
249	4	4	3	4	3	4	22
250	3	4	3	3	2	3	18
251	4	3	3	4	3	3	20
252	2	3	4	2	3	4	18
253	2	3	4	2	3	3	17
254	4	4	3	3	4	3	21
255	3	3	3	4	3	4	20
256	4	4	3	3	3	4	21
257	3	3	3	4	3	4	20
258	2	2	4	4	3	3	18
259	4	3	4	3	3	4	21
260	4	2	4	3	4	2	19
261	4	4	3	3	4	3	21
262	3	4	3	3	2	3	18
263	4	3	4	3	4	3	21
264	2	3	3	4	3	3	18
265	2	2	4	2	3	4	17
266	4	4	4	2	3	4	21
267	4	4	4	2	3	4	21
268	4	4	3	3	4	3	21
269	4	2	4	3	3	4	20
270	3	2	4	4	3	4	20
271	2	2	2	4	3	4	17
272	2	2	2	4	2	3	15
273	3	3	4	3	3	4	20
274	4	3	2	3	3	4	19
275	2	3	4	4	3	4	20
276	2	3	2	4	3	3	17
277	3	4	4	3	3	4	21
278	2	2	2	4	4	4	18
279	2	4	4	4	4	3	21
280	2	2	2	4	3	4	17
281	3	3	4	3	3	4	20
282	4	3	4	3	3	4	21
283	3	2	3	4	3	3	18
284	2	4	4	4	4	3	21
285	4	4	4	3	3	4	22
286	4	4	3	3	4	3	21

287	4	4	4	3	3	3	21
288	2	3	2	3	3	3	16
289	4	3	3	4	3	3	20
290	4	3	3	4	4	3	21
291	2	4	4	4	4	3	21
292	4	3	3	4	4	2	20
293	4	4	4	3	3	2	20
294	4	4	4	3	3	3	21
295	3	2	3	4	4	3	19
296	4	4	4	3	3	2	20
297	3	3	4	4	3	3	20
298	3	4	3	4	4	3	21
299	4	3	4	3	4	4	22



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

3. Keaktifan Berorganisasi (X3)

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3
1	3	4	4	4	4	19
2	3	3	4	4	3	17
3	4	4	3	4	3	18
4	2	3	2	3	3	13
5	3	3	3	3	3	15
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	4	4	20
8	3	3	3	3	3	15
9	3	4	3	3	3	16
10	3	2	4	4	3	16
11	3	4	4	3	4	18
12	3	3	3	3	3	15
13	3	3	3	3	3	15
14	3	3	3	3	3	15
15	3	3	3	3	3	15
16	4	4	4	3	3	18
17	4	4	4	4	4	20
18	4	4	4	4	4	20
19	3	4	4	4	3	18
20	2	3	2	3	3	13
21	3	4	4	3	4	18
22	3	2	2	2	2	11
23	4	4	4	4	4	20
24	3	3	3	3	3	15
25	4	4	4	4	4	20
26	4	4	4	4	4	20
27	3	3	3	3	3	15
28	2	3	3	3	3	14
29	4	4	4	4	4	20
30	3	3	3	3	3	15
31	3	3	4	4	3	17
32	3	3	2	3	3	14
33	3	4	3	4	4	18
34	4	4	4	4	4	20
35	4	4	3	3	3	17
36	3	3	3	3	3	15
37	3	4	4	2	3	16
38	4	4	3	4	4	19
39	3	4	3	3	3	16
40	4	4	4	4	4	20
41	3	3	3	4	3	16
42	3	3	3	3	3	15
43	3	4	3	3	3	16
44	4	4	4	4	4	20
45	3	3	3	3	3	15
46	2	2	3	2	3	12

47	4	4	4	4	4	20
48	2	3	2	3	3	13
49	2	2	3	3	3	13
50	2	2	3	2	3	12
51	4	4	4	4	4	20
52	2	3	3	3	3	14
53	4	3	3	4	4	18
54	2	3	3	3	3	14
55	4	4	4	4	4	20
56	3	3	3	3	4	16
57	4	4	4	4	4	20
58	4	3	3	3	3	16
59	4	4	4	4	1	17
60	3	3	3	3	3	15
61	3	3	4	4	3	17
62	4	4	4	4	4	20
63	4	3	3	3	3	16
64	3	3	3	3	3	15
65	4	4	4	4	4	20
66	4	4	4	4	4	20
67	2	2	2	3	3	12
68	4	4	4	4	4	20
69	3	3	3	3	3	15
70	3	3	3	3	3	15
71	3	3	3	3	3	15
72	4	3	4	4	3	18
73	4	4	4	4	4	20
74	4	4	4	4	4	20
75	4	4	4	4	4	20
76	3	3	3	3	3	15
77	3	4	3	3	3	16
78	3	3	4	4	4	18
79	3	4	4	3	4	18
80	4	4	4	4	4	20
81	4	4	4	4	4	20
82	4	4	4	4	4	20
83	4	3	4	4	4	19
84	3	3	3	3	3	15
85	4	4	4	4	4	20
86	4	3	4	3	3	17
87	3	3	3	3	3	15
88	4	4	4	4	4	20
89	4	3	4	3	4	18
90	3	3	3	3	3	15
91	3	3	3	3	3	15
92	3	4	4	4	3	18
93	3	4	4	4	4	19
94	3	3	3	4	3	16

95	4	4	4	4	4	20
96	4	4	4	4	4	20
97	4	4	4	4	4	20
98	4	4	4	4	4	20
99	4	4	4	4	4	20
100	3	4	4	3	3	17
101	3	4	4	3	4	18
102	3	3	4	4	3	17
103	3	3	4	3	4	17
104	3	4	4	3	3	17
105	3	3	2	3	2	13
106	3	3	3	2	3	14
107	2	2	3	3	2	12
108	2	3	3	2	3	13
109	3	4	4	3	4	18
110	4	4	3	3	4	18
111	3	4	4	3	3	17
112	4	4	3	4	3	18
113	4	4	4	3	4	19
114	2	3	3	2	3	13
115	3	4	4	3	4	18
116	4	4	3	4	3	18
117	4	4	3	3	4	18
118	4	4	3	4	3	18
119	4	3	4	4	3	18
120	3	2	3	2	3	13
121	2	3	2	3	3	13
122	3	3	2	3	2	13
123	4	3	4	3	4	18
124	3	4	4	3	4	18
125	3	3	2	3	2	13
126	3	4	3	4	3	17
127	3	4	3	4	4	18
128	3	4	4	3	4	18
129	4	4	3	4	4	19
130	4	3	4	3	4	18
131	4	4	3	4	4	19
132	3	4	4	3	3	17
133	3	4	4	3	4	18
134	2	3	3	2	3	13
135	2	2	3	3	2	12
136	4	4	3	4	3	18
137	4	4	3	4	3	18
138	4	4	3	4	4	19
139	3	4	4	3	4	18
140	3	3	4	3	4	17
141	4	3	4	3	4	18
142	2	3	3	2	3	13

143	3	3	2	3	3	14
144	4	4	3	4	4	19
145	3	4	3	4	3	17
146	2	3	3	2	3	13
147	4	4	3	4	3	18
148	3	3	4	4	4	18
149	4	4	4	4	4	20
150	3	4	4	3	4	18
151	3	3	3	3	3	15
152	2	2	3	2	3	12
153	3	4	3	3	4	17
154	3	3	3	3	4	16
155	4	4	3	3	4	18
156	3	4	4	3	3	17
157	3	4	3	3	4	17
158	3	3	4	3	4	17
159	3	3	4	3	3	16
160	3	4	3	3	4	17
161	4	4	3	3	4	18
162	3	4	4	3	3	17
163	3	3	4	4	3	17
164	3	3	4	4	3	17
165	3	3	4	3	3	16
166	4	4	3	3	4	18
167	3	3	3	4	3	16
168	4	4	4	3	3	18
169	3	3	4	3	3	16
170	3	3	3	3	4	16
171	3	3	4	3	4	17
172	3	4	3	3	4	17
173	3	3	4	3	4	17
174	4	4	4	3	3	18
175	3	3	4	3	4	17
176	3	4	4	3	4	18
177	3	3	3	3	4	16
178	3	4	3	4	3	17
179	4	3	3	3	4	17
180	4	4	3	3	4	18
181	4	4	4	3	4	19
182	4	3	4	3	3	17
183	4	3	3	4	3	17
184	4	3	4	3	3	17
185	3	3	4	3	4	17
186	4	3	4	4	4	19
187	3	3	3	4	3	16
188	3	4	3	3	4	17
189	3	4	4	3	4	18
190	4	3	4	4	3	18

191	4	4	3	4	3	18
192	4	4	3	3	4	18
193	3	4	3	3	4	17
194	4	4	4	3	3	18
195	3	3	3	4	3	16
196	3	3	3	3	3	15
197	4	4	3	3	4	18
198	3	3	4	3	3	16
199	4	4	3	3	4	18
200	3	4	3	3	4	17
201	4	4	3	3	4	18
202	3	4	4	3	4	18
203	4	4	3	3	3	17
204	4	4	3	4	4	19
205	4	3	3	4	4	18
206	3	3	4	4	3	17
207	4	3	3	4	4	18
208	4	4	3	3	4	18
209	3	2	2	3	3	13
210	3	3	2	3	3	14
211	4	4	3	4	4	19
212	4	4	3	4	4	19
213	4	4	3	4	4	19
214	4	4	3	4	4	19
215	3	3	4	4	3	17
216	3	3	2	3	2	13
217	4	3	4	3	4	18
218	4	3	4	3	3	17
219	4	3	4	3	4	18
220	4	3	4	3	4	18
221	3	2	3	2	3	13
222	4	3	3	3	4	17
223	4	3	4	4	3	18
224	4	3	4	4	3	18
225	3	2	3	2	2	12
226	2	3	2	2	3	12
227	4	4	3	4	3	18
228	4	3	3	4	3	17
229	4	3	4	4	3	18
230	4	3	4	4	3	18
231	4	3	4	4	3	18
232	4	4	3	3	4	18
233	4	3	4	4	3	18
234	4	4	3	4	3	18
235	4	4	3	4	3	18
236	4	4	3	4	4	19
237	4	3	4	4	3	18
238	3	4	3	3	4	17

239	3	3	4	4	3	17
240	4	4	3	4	4	19
241	4	4	3	3	4	18
242	4	3	4	4	3	18
243	3	4	4	3	4	18
244	3	4	4	3	4	18
245	3	3	4	4	3	17
246	2	2	2	3	3	12
247	3	4	3	3	3	16
248	4	4	3	3	4	18
249	3	3	4	3	3	16
250	4	3	4	3	3	17
251	4	3	4	4	3	18
252	3	4	3	3	3	16
253	4	3	4	3	4	18
254	4	4	3	3	4	18
255	3	4	3	3	2	15
256	4	3	4	3	4	18
257	3	4	3	3	3	16
258	4	4	3	3	4	18
259	4	4	4	3	3	18
260	4	3	4	3	4	18
261	4	4	3	3	4	18
262	4	3	2	3	4	16
263	4	2	3	3	4	16
264	4	3	3	4	4	18
265	3	4	3	3	4	17
266	2	4	3	4	3	16
267	2	4	3	3	4	16
268	4	3	3	3	2	15
269	4	2	2	3	4	15
270	3	4	4	3	4	18
271	2	4	3	3	4	16
272	2	4	3	3	4	16
273	4	4	3	4	3	18
274	4	2	3	4	3	16
275	2	3	2	3	4	14
276	4	2	4	3	2	15
277	3	4	3	4	3	17
278	4	4	4	3	3	18
279	4	2	2	2	2	12
280	3	3	4	3	3	16
281	3	4	4	3	4	18
282	4	2	3	4	4	17
283	4	4	4	3	2	17
284	4	2	2	4	2	14
285	4	4	3	4	2	17
286	4	3	3	4	4	18

287	4	4	3	3	2	16
288	4	3	4	3	4	18
289	4	4	4	3	2	17
290	4	3	3	4	2	16
291	3	3	4	3	2	15
292	3	4	3	3	4	17
293	4	3	3	4	4	18
294	3	3	4	2	4	16
295	3	4	4	3	4	18
296	4	2	2	3	3	14
297	3	4	4	3	3	17
298	3	4	4	3	4	18
299	3	3	4	4	3	17



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

4. Kesiapan Kerja (Y)

No	Y1	Y2	XY3	Y4	Y5	Y
1	3	3	3	3	3	15
2	3	3	3	3	3	15
3	4	3	3	4	4	18
4	2	3	2	3	3	13
5	3	3	3	3	3	15
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	4	4	20
8	4	4	4	4	4	20
9	2	3	3	3	4	15
10	4	4	3	4	4	19
11	4	4	3	4	4	19
12	3	3	3	3	3	15
13	3	3	4	4	3	17
14	3	3	3	3	3	15
15	3	3	3	3	3	15
16	4	3	4	4	3	18
17	3	4	3	3	4	17
18	4	4	4	4	4	20
19	4	4	3	3	4	18
20	3	3	3	3	3	15
21	4	3	3	3	3	16
22	3	3	3	3	3	15
23	4	4	4	4	4	20
24	3	4	4	3	3	17
25	4	4	4	4	4	20
26	4	4	4	4	4	20
27	3	3	3	3	3	15
28	2	4	3	4	3	16
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	4	4	4	20
31	2	3	3	4	4	16
32	3	3	3	3	3	15
33	3	3	3	4	4	17
34	3	3	3	3	3	15
35	3	3	3	4	4	17
36	3	3	3	3	3	15
37	3	3	3	3	3	15
38	3	3	3	4	3	16
39	3	3	3	4	3	16
40	4	4	4	4	4	20
41	3	4	3	4	3	17
42	3	4	4	3	3	17
43	4	4	3	3	4	18
44	4	4	4	4	4	20
45	2	3	3	3	3	14
46	3	3	3	3	3	15

47	4	4	4	4	4	20
48	2	3	3	3	3	14
49	3	4	4	3	3	17
50	4	3	3	4	4	18
51	4	4	4	4	4	20
52	4	4	3	3	4	18
53	3	3	3	3	3	15
54	3	3	3	3	3	15
55	3	4	3	4	3	17
56	4	4	4	4	4	20
57	4	4	4	4	4	20
58	3	4	3	4	3	17
59	3	4	3	3	3	16
60	3	3	3	4	3	16
61	3	3	3	4	3	16
62	3	4	3	4	4	18
63	3	3	3	3	3	15
64	3	3	3	3	3	15
65	4	4	4	4	4	20
66	4	4	4	4	4	20
67	3	3	3	3	3	15
68	4	4	4	4	4	20
69	2	2	2	4	3	13
70	3	3	3	3	3	15
71	3	2	3	3	3	14
72	3	3	3	3	3	15
73	4	4	4	4	4	20
74	4	4	4	4	4	20
75	4	3	4	4	4	19
76	4	3	3	3	3	16
77	3	3	4	3	3	16
78	4	3	4	3	4	18
79	4	4	3	4	3	18
80	4	4	4	4	4	20
81	4	4	4	4	4	20
82	4	4	4	4	4	20
83	4	4	4	4	4	20
84	3	3	3	3	3	15
85	3	4	4	4	4	19
86	4	3	3	4	4	18
87	3	3	3	3	3	15
88	4	4	4	4	4	20
89	4	3	3	4	4	18
90	3	3	3	3	3	15
91	3	3	3	3	3	15
92	3	3	3	4	4	17
93	4	4	3	4	4	19
94	3	4	3	3	3	16

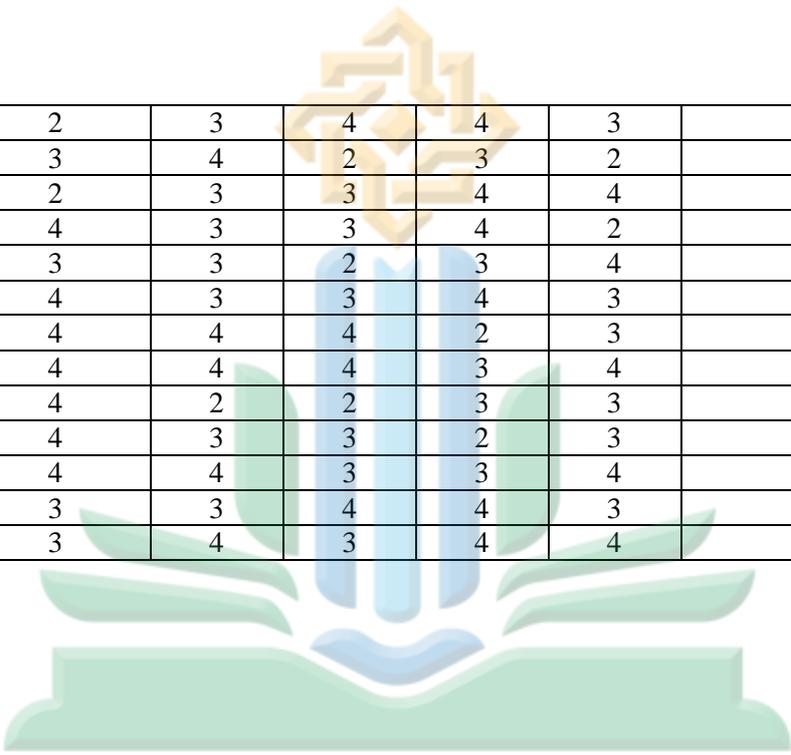
95	3	3	4	4	4	18
96	4	4	4	4	3	19
97	4	4	4	4	4	20
98	4	4	4	4	4	20
99	4	4	4	4	4	20
100	4	4	3	3	4	18
101	3	3	4	4	3	17
102	3	4	3	4	4	18
103	3	3	4	4	3	17
104	3	4	4	3	4	18
105	2	2	3	3	2	12
106	2	2	3	3	2	12
107	2	3	2	3	2	12
108	3	2	3	3	2	13
109	3	4	3	4	3	17
110	4	4	3	4	3	18
111	4	3	4	3	4	18
112	3	3	4	4	3	17
113	4	3	4	4	3	18
114	3	2	3	3	2	13
115	4	3	4	4	3	18
116	4	4	3	4	3	18
117	4	3	4	4	3	18
118	3	4	4	3	4	18
119	4	3	3	4	3	17
120	2	2	3	3	2	12
121	2	3	3	2	3	13
122	2	3	2	3	2	12
123	3	3	4	4	3	17
124	4	3	4	3	4	18
125	3	3	2	3	3	14
126	4	4	3	4	3	18
127	3	3	4	4	3	17
128	4	3	4	4	3	18
129	3	4	3	3	4	17
130	4	4	3	4	3	18
131	3	4	4	3	3	17
132	4	4	3	3	4	18
133	4	4	4	3	4	19
134	3	3	2	3	3	14
135	3	2	3	3	2	13
136	4	3	4	4	3	18
137	4	4	3	4	4	19
138	3	4	3	4	3	17
139	4	3	4	4	3	18
140	4	4	3	4	4	19
141	3	4	3	4	4	18
142	3	3	2	3	2	13

143	3	3	2	3	3	14
144	3	4	3	4	4	18
145	4	4	3	4	3	18
146	3	3	2	3	3	14
147	3	4	3	4	3	17
148	4	4	3	4	4	19
149	3	4	3	4	4	18
150	3	4	3	3	4	17
151	3	3	3	3	3	15
152	3	3	3	3	3	15
153	4	4	4	4	3	19
154	3	4	4	3	3	17
155	4	3	3	4	4	18
156	3	3	3	4	3	16
157	4	4	3	3	4	18
158	3	3	4	3	3	16
159	3	3	4	4	3	17
160	4	3	4	4	3	18
161	4	3	3	3	3	16
162	4	4	4	3	3	18
163	3	3	4	4	3	17
164	4	3	3	4	4	18
165	4	3	3	3	4	17
166	3	3	4	4	3	17
167	4	3	4	4	3	18
168	4	3	4	4	3	18
169	4	4	4	3	3	18
170	4	4	3	3	4	18
171	4	3	3	4	4	18
172	4	4	4	3	4	19
173	4	4	3	3	4	18
174	4	3	3	4	4	18
175	4	4	4	3	3	18
176	4	3	3	4	4	18
177	4	3	4	3	3	17
178	4	4	4	3	3	18
179	4	3	4	3	4	18
180	4	3	3	3	3	16
181	4	3	3	4	4	18
182	3	3	3	3	4	16
183	3	3	3	4	4	17
184	4	3	3	3	3	16
185	4	3	3	3	3	16
186	4	3	3	4	3	17
187	3	3	3	4	4	17
188	4	4	4	3	4	19
189	4	4	4	3	3	18
190	3	4	4	3	3	17

191	3	4	4	3	3	17
192	4	4	4	3	3	18
193	4	3	3	4	3	17
194	4	3	3	4	3	17
195	4	3	3	4	4	18
196	4	4	4	3	3	18
197	4	4	4	3	3	18
198	4	4	4	3	3	18
199	4	4	4	3	3	18
200	4	4	4	3	3	18
201	4	3	3	4	3	17
202	3	3	3	4	3	16
203	3	3	3	3	3	15
204	4	3	4	4	3	18
205	3	3	4	4	3	17
206	3	3	4	4	3	17
207	3	3	4	4	3	17
208	4	3	4	4	3	18
209	3	2	2	3	2	12
210	3	2	3	3	2	13
211	4	4	3	4	3	18
212	4	4	3	4	4	19
213	4	4	3	4	3	18
214	3	3	4	4	3	17
215	3	3	4	4	3	17
216	3	3	2	3	2	13
217	4	3	4	4	3	18
218	4	4	3	4	3	18
219	4	3	4	3	3	17
220	4	3	3	4	3	17
221	3	3	3	2	3	14
222	4	3	3	4	3	17
223	4	3	4	4	4	19
224	4	4	3	4	4	19
225	3	2	2	3	2	12
226	3	2	2	3	2	12
227	4	3	4	3	4	18
228	4	3	4	3	4	18
229	4	3	4	3	3	17
230	4	4	3	4	3	18
231	3	3	4	4	3	17
232	4	4	3	4	3	18
233	3	3	4	4	3	17
234	4	3	4	4	3	18
235	4	3	4	4	3	18
236	4	4	3	4	3	18
237	4	3	4	4	3	18
238	4	4	3	4	3	18

239	4	4	3	4	4	19
240	3	3	4	4	3	17
241	4	4	3	4	3	18
242	4	4	3	4	4	19
243	4	3	4	4	3	18
244	4	4	3	4	3	18
245	4	3	4	4	3	18
246	3	4	3	3	3	16
247	4	4	3	2	3	16
248	4	3	4	3	3	17
249	4	3	4	3	4	18
250	3	4	3	2	3	15
251	3	4	4	3	3	17
252	3	3	2	4	4	16
253	2	2	2	3	4	13
254	3	4	3	3	3	16
255	4	3	4	3	4	18
256	3	3	3	4	3	16
257	3	3	4	3	3	16
258	3	4	3	4	4	18
259	3	4	3	3	4	17
260	4	4	3	3	3	17
261	4	4	4	4	3	19
262	4	4	2	3	4	17
263	2	2	3	4	4	15
264	2	3	3	4	3	15
265	4	3	3	4	3	17
266	3	2	2	3	4	14
267	3	2	2	3	4	14
268	3	4	3	4	3	17
269	4	2	2	3	3	14
270	4	3	4	3	3	17
271	4	3	3	2	3	15
272	2	3	4	3	4	16
273	4	3	3	4	3	17
274	2	3	2	4	4	15
275	4	3	4	3	3	17
276	3	4	3	2	3	15
277	4	4	3	4	3	18
278	4	4	4	3	4	19
279	4	3	2	3	3	15
280	4	3	4	3	3	17
281	4	3	2	3	3	15
282	4	4	4	2	4	18
283	3	3	2	3	2	13
284	2	4	4	3	4	17
285	2	4	3	4	2	15
286	4	4	3	2	4	17

287	2	3	4	4	3	16
288	3	4	2	3	2	14
289	2	3	3	4	4	16
290	4	3	3	4	2	16
291	3	3	2	3	4	15
292	4	3	3	4	3	17
293	4	4	4	2	3	17
294	4	4	4	3	4	19
295	4	2	2	3	3	14
296	4	3	3	2	3	15
297	4	4	3	3	4	18
298	3	3	4	4	3	17
299	3	4	3	4	4	18



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

HASIL UJI PENELITIAN
IBM SPSS Statistic 22

A. Data Kuisisioner

1. Data Penyebaran Kuisisioner

No	Keterangan	Jumlah	Persentase
1.	Jumlah kuisisioner yang disebar	340	100%
2.	Jumlah kuisisioner yang dijawab	311	91.4%
3.	Jumlah kuisisioner yang dipakai	299	87,94%
4.	Jumlah kuisisioner yang tidak dipakai	12	3,52%

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

2. Distribusi Penyebaran Kuisisioner

No	Responden (Program Studi)	Persentase
4.	Ekonomi Syariah	50,3%
5.	Akuntansi Syariah	21,2%
6.	Perbankan Syariah	23,7%
4.	Manajemen Zakat Waqaf	3,5%
5.	Program Studi Lainnya	1,3%

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

3. Tabel Distribusi Karakteristik Responden

<i>Statistics</i>		
	Program Studi	Angkatan
<i>Valid</i>	299	299
<i>Missing</i>	0	0

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

7. Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Program Studi

		Program Studi			
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cummulative Percent</i>
Valid	Ekonomi Syariah	161	53.8	53.8	53.8
	Akuntansi Syariah	57	19.1	19.1	72.9
	Perbankan Syariah	72	24.1	24.1	97.0
	Manajemen Zakat Waqaf	9	3.0	3.0	100.0
	Total	299	100.0	100.0	

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

8. Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan

		Angkatan			
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cummulative Percent</i>
Valid	Angkatan 2020	258	86.3	86.3	86.3
	Angkatan 2021	41	13.7	13.7	100.0
	Total	299	100.0	100.0	

Sumber Data : Olah Data IBM SPSS Statistic 22, data diolah peneliti, 2024

9. Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Internship program	299	13	24	20.77	2.168
Perencanaan karir	299	14	24	20.39	2.330
Keaktifan berorganisasi	299	11	20	16.92	2.054
Kesiapan kerja	299	12	20	16.93	1.922
Valid N (listwise)	299				

10. Hasil Uji Validitas

Variabel X1 (*Internship Program*)

Correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1
X1.1 Pearson Correlation	1	.413**	.112	.383**	.284**	.239**	.664**
Sig. (2-tailed)		.000	.053	.000	.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X1.2 Pearson Correlation	.413**	1	.254**	.253**	.290**	.273**	.670**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X1.3 Pearson Correlation	.112	.254**	1	.109	.209**	.265**	.545**
Sig. (2-tailed)	.053	.000		.060	.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X1.4 Pearson Correlation	.383**	.253**	.109	1	.128*	.247**	.592**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.060		.026	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X1.5 Pearson Correlation	.284**	.290**	.209**	.128*	1	.160**	.563**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.026		.006	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X1.6 Pearson Correlation	.239**	.273**	.265**	.247**	.160**	1	.603**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.006		.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X1 Pearson Correlation	.664**	.670**	.545**	.592**	.563**	.603**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	299	299	299	299	299	299	299

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Variabel X2 (Perencanaan Karir)

Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2
X2.1 Pearson Correlation	1	.427**	.272**	.253**	.365**	.218**	.690**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X2.2 Pearson Correlation	.427**	1	.357**	.224**	.320**	.301**	.708**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X2.3 Pearson Correlation	.272**	.357**	1	.089	.153**	.445**	.610**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.123	.008	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X2.4 Pearson Correlation	.253**	.224**	.089	1	.344**	.236**	.564**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.123		.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X2.5 Pearson Correlation	.365**	.320**	.153**	.344**	1	.039	.595**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.008	.000		.502	.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X2.6 Pearson Correlation	.218**	.301**	.445**	.236**	.039	1	.586**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.502		.000
N	299	299	299	299	299	299	299
X2 Pearson Correlation	.690**	.708**	.610**	.564**	.595**	.586**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	299	299	299	299	299	299	299

VARIABEL X3 (Keaktifan Berorganisasi)

Correlations

	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3
X3.1 Pearson Correlation	1	.298**	.285**	.488**	.248**	.702**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299
X3.2 Pearson Correlation	.298**	1	.290**	.279**	.413**	.690**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299
X3.3 Pearson Correlation	.285**	.290**	1	.266**	.281**	.640**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
N	299	299	299	299	299	299
X3.4 Pearson Correlation	.488**	.279**	.266**	1	.164**	.648**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.005	.000
N	299	299	299	299	299	299
X3.5 Pearson Correlation	.248**	.413**	.281**	.164**	1	.640**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005		.000
N	299	299	299	299	299	299
X3 Pearson Correlation	.702**	.690**	.640**	.648**	.640**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
N	299	299	299	299	299	299

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

VARIABEL Y (Kesiapan Kerja)

Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y
Y1 Pearson Correlation	1	.354**	.335**	.180**	.296**	.688**

11. Hasil Uji Reliabilitas

VARIABEL X1 (*Internship Program*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.742	7

VARIABEL X2 (*Perencanaan Karir*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.751	7

VARIABEL X3 (*Keaktifan Berorganisasi*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	6

VARIABEL Y (*Kesiapan Kerja*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.754	6

12. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		299
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.22168120
Most Extreme Differences	Absolute	.049
	Positive	.049
	Negative	-.049
Test Statistic		.049
Asymp. Sig. (2-tailed)		.083 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

13. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.349	.728		3.226	.001		
	Internship	.150	.048	.169	3.122	.002	.469	2.133
	Karir	.273	.046	.331	5.984	.000	.448	2.234
	Organisasi	.349	.049	.373	7.152	.000	.504	1.983

a. Dependent Variable: Kerja

14. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Correlations

			Internship	Karir	Organisasi	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Internship	Correlation Coefficient	1.000	.582**	.528**	.006
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.913
		N	299	299	299	299
	Karir	Correlation Coefficient	.582**	1.000	.591**	.033
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.575
		N	299	299	299	299
	Organisasi	Correlation Coefficient	.528**	.591**	1.000	.024
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.677
		N	299	299	299	299
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.006	.033	.024	1.000
		Sig. (2-tailed)	.913	.575	.677	.
		N	299	299	299	299

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

15. Hasil Uji T



Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
B	Std. Error	Beta		
2.349	.728		3.226	.001
.150	.048	.169	3.122	.002
.273	.046	.331	5.984	.000
.349	.049	.373	7.152	.000

a. Dependent Variable: Kerja

16. Hasil Uji F



Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	655.615	3	218.538	144.950	.000 ^b
	Residual	444.766	295	1.508		
	Total	1100.381	298			

a. Dependent Variable: Kerja

17. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
B	Std. Error	Beta		
2.349	.728		3.226	.001
.150	.048	.169	3.122	.002
.273	.046	.331	5.984	.000
.349	.049	.373	7.152	.000

a. Dependent Variable: Kerja

18. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)
Model Summary

R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
.596	.592	1.228

a. Predictors: (Constant), Organisasi', Internship, Karir



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
 Jl. Mataram No. 01 Mangli, Kalimasata, Jember, Jawa Timur Kode Pos 66136 Telp (0331) 467561
 Fax (0331) 427006 e-mail: info@uinsjember.ac.id Website: www.uinsjember.ac.id



SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

Bagian Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam menerangkan bahwa :

Nama : Anita Dwi Puspitasari
 NIM : 204105020079
 Program Studi : Ekonomi Syariah
 Judul : Pengaruh *Internship Program*, Perencanaan Karir dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Adalah benar-benar telah lulus pengacakan plagiasi dengan menggunakan aplikasi Turnitin, dengan tingkat kesamaan dari Naskah Publikasi Tugas Akhir pada aplikasi Turnitin kurang atau sama dengan 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 01 April 2024
 Kepala Turnitin
 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam






KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Mataram No. 01 Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur. Kode Pos: 68136 Telp. (0331) 487550
Fax (0331) 427005 e-mail: febi@uinkhas.ac.id Website: <http://febi.uinkhas.ac.id>



SURAT KETERANGAN

Kami yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Anita Dwi Puspitasari
NIM : 204105020079
Semester : VIII (Delapan)

Berdasarkan keterangan dari Dosen Pembimbing telah dinyatakan selesai bimbingan skripsi. Oleh karena itu mahasiswa tersebut diperkenankan mendaftarkan diri untuk mengikuti Ujian Skripsi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Jember, 04 April 2024

Koordinator Prodi. Ekonomi Syariah,


Sofiah, M.E.



BIODATA PENULIS



Data Diri:

Nama Lengkap : Anita Dwi Puspitasari
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 27 Maret 2002
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Durian Dusun Kedungsuko Desa
 Bangsalsari Kec. Bangsalsari Kab. Jember
 Jurusan : Ekonomi Islam
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
 Program Studi : Ekonomi Syariah
 Email : anitadwi316@gmail.com
 No. HP : 081357909201

Riwayat Pendidikan

SD : SDN 04 Bangsalsari (2008-2014)
 SMP : SMPN 01 Bangsalsari (2014-2017)
 SMA : SMAN 02 Tanggul (2017-2020)
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Kiai Haji
 Achmad Siddiq Jember (2020-2024)