

**HUBUNGAN ANTARA KETIDAKPUASAN PADA TUBUH
TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA PESERTA
DIDIK JURUSAN PERHOTELAN DI SMK NEGERI 1 PURWOSARI
GUNUNGGKIDUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI



AYUNDA SILVIA MUZAYANAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

NIM. D20195068

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KIAI HAJI ACHMAD SHIDDIQ JEMBER

FAKULTAS DAKWAH

JUNI 2024

**HUBUNGAN ANTARA KETIDAKPUASAN PADA TUBUH
TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
PADA PESERTA DIDIK JURUSAN PERHOTELAN
DI SMK NEGERI 1 PURWOSARI GUNUNGGIDUL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI


Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)
Fakultas Dakwah Program Studi Psikologi Islam

Oleh :

Ayunda Silvia Muzayanah
NIM : D20195068

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Disetujui Pembimbing


Arrumaisha Fitri., M.Psi.
NIP . 198712232019032005

**HUBUNGAN ANTARA KETIDAKPUASAN PADA TUBUH
TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
PADA PESERTA DIDIK JURUSAN PERHOTELAN
DI SMK NEGERI 1 PURWOSARI GUNUNGGKIDUL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Fakultas Dakwah
Program Studi Psikologi Islam

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Juni 2024

Tim Penguji

Ketua




Achmad Faesol, M.Si
NIP: 198402102019031004


Sekretaris



Anugrah Sulistiyowati, S.Psi., M.Psi
NIP: 199009152023212052

Anggota :

1. Dr. H. Sofyan Hadi, M.Pd. ()

2. Arrumaisha Fitri, M.Psi. ()

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

Menyetujui,

Dekan Fakultas Dakwah



Dr. Fawaizul Umam, M. Ag.
NIP: 197302272000031001

MOTTO

يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ

“Wahai Dzat yang Maha Membolak-balikkan hati, teguhkanlah hatiku di atas agama-Mu”¹



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

¹ HR. Tirmidzi, no. 3522 dan Ahmad, 6:315

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil aalamiin, puji syukur tiada terukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada saya dalam penyusunan skripsi, mulai dari munculnya ide judul, proses penelitian, hingga bisa diujikan dengan baik.

Skripsi ini adalah bentuk kecil dari perjuangan saya selama menempuh pendidikan program sarjana di jurusan Psikologi Islam UIN Khas Jember.

Tentu hal ini tidak terlepas dari dukungan orang-orang terkasih yang ada di sekitar saya. Oleh karenanya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk ayah Lukman Hakim Al-Hujer yang sekarang sudah telah tiada, yang sudah menemani dalam proses kehidupan dan pendidikan, namun belum sempat menemani hingga dipindahkannya tali toga. Ayah telah memberikan saya motivasi besar untuk menalnjutkan pendidikan yang lebih tinggi lagi.
2. Untuk Bunda Tutik Ari Murdiantini, M.Pd. wanita kuat yang selalu menjadi idola dalam kehidupan saya. Bunda menjadi motor penggerak utama, motivasi utama, jika wanita juga bisa berdiri diatas kakinya sendiri. Mampu menjadi ibu, menjadi istri, dengan tetap memperjuangkan pendidikannya. Satu pesan bunda yang tidak pernah kulupakan adalah, jika ibu adalah madrasah pertama dari anak-anaknya. Itulah yang membuat saya terdorong untuk terus belajar, belajar

tentang apapun dan kepada siapapun, baik pendidikan formal maupun non formal.

3. Suamiku tercinta, Tonny Satria,S.Pd. teman belajar segala hal, belajar tentang kehidupan, belajar tentang pendidikan, teman diskusi, yang kesabarannya seluas samudra. Dalam mendidik, ibu baru, yang masih menyangang status sebagai mahasiswa. Setia menemani, setia mendengar, dan selalu jadi rumah paling nyaman.
4. Untuk anakku, Lilia Jasmine Satria, terimakasih telah memberikan kesempatan kepada Mami untuk belajar menjadi ibu, sambil menjadi mahasiswa. Pulang pergi Jogja-jember untuk melanjutkan pendidikan, semaksimal mungkin untuk totalitas dalam semua peran. Terimakasih selalu menemani perjalanan pendidikan Mami, semoga mampu memberimu motivasi untuk terus belajar, dalam kondisi dan status apapun.
5. Untuk kakak saya Ahmad Silmy, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses pendidikan yang saya jalani. Terimakasih sudah bersedia direpotkan, dan selalu jadi penyemangat setiap saat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada Peserta didik Jurusan Perhotelan SMKN 1 Purwosari" dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

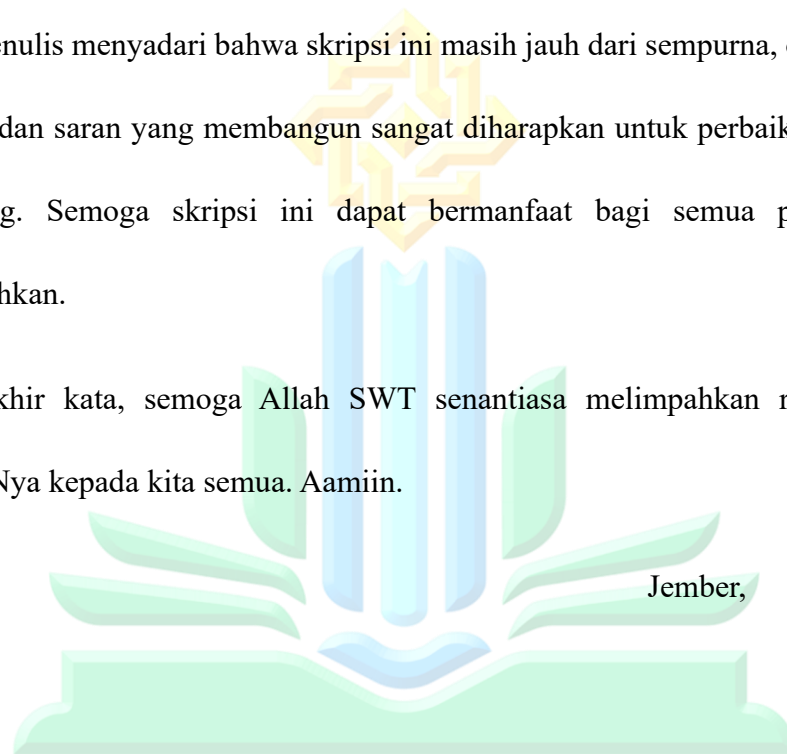
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hepni, S. Ag, M.M.. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
2. Bapak Dr. Fawaizul Umam, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
3. Arrumaisha Fitri., M.Psi., selaku dosen pembimbing sekaligus Kaprodi Psikologi Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Yuana Liverita Goodianti, S.Pd., M.Hum., selaku kepala sekolah SMKN 1 Purwosari.

5. Seluruh peserta didik dan guru di SMKN 1 Purwosari yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.



Jember, Mei 2024

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ABSTRAK

Ayunda Silvia Muzayanah, (2024), Hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh terhadap Kesejahteraan psikologis pada Peserta didik Jurusan Perhotelan di SMK Negeri 1 Purwosari Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata Kunci : Ketidakpuasan pada tubuh, Kesejahteraan psikologis, SMK, Perhotelan

SMKN 1 Purwosari terletak di kecamatan Purwosari, Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Memiliki empat kompetensi keahlian: perhotelan, tata boga, multimedia, dan teknik audio video. Pada jurusan perhotelan, peserta didik dituntut memiliki Kesejahteraan psikologis yang baik untuk menghadapi tamu, menerima komplain, dan permintaan dengan senyuman. Namun, banyak peserta didik di jurusan ini masih memiliki Kesejahteraan psikologis yang rendah, ditandai dengan sikap keras kepala dan anti kritik, yang menyebabkan masalah saat magang di hotel. Selain itu, peserta didik sering merasa kurang percaya diri dengan penampilan fisik mereka, yang dikenal sebagai Ketidakpuasan pada tubuh.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “ Apakah terdapat hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik Jurusan Perhotelan yang memasuki usia remaja di SMKN 1 Purwosari Gunung Kidul Yogyakarta .”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMK Negeri 1 Purwosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

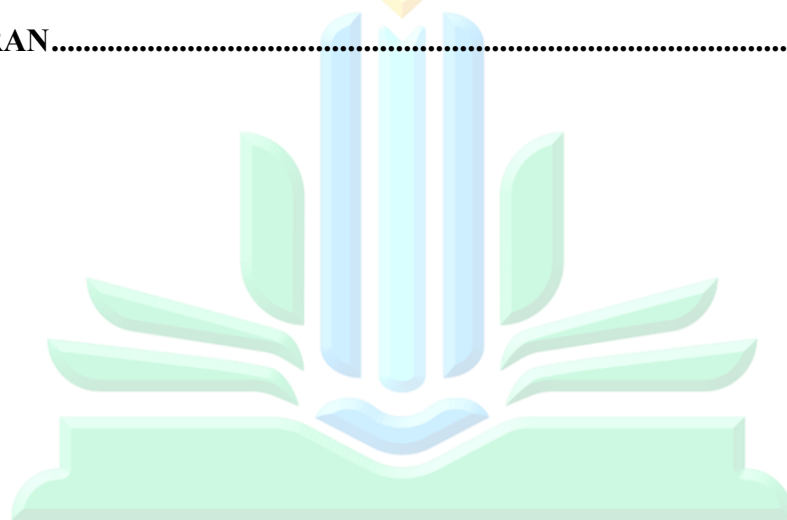
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengkaji hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan SMKN 1 Purwosari. Data diambil dengan teknik *Purposive sampling* dengan sampel berjumlah 128 siswa terdiri dari 65 peserta didik laki-laki dan 63 peserta didik perempuan dari kelas X XI dan XII. Analisis data menggunakan korelasi pearson.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis dengan $r = -0.410$ dan $p = 0,000 < p = 0,05$. Hal ini menunjukkan faktor Ketidakpuasan pada tubuh menyumbang 41% pada tingkat Kesejahteraan psikologis. Ketika Ketidakpuasan pada tubuh peserta didik tinggi maka kesejahteraan psikologis peserta didik rendah dan sebaliknya jika ketidakpuasan pada tubuh peserta didik rendah maka kesejahteraan psikologis siswa tinggi. Sedangkan 59% karena adanya faktor lain yang tidak di teliti seperti *social comparition*, syukur dan memaafkan, religiusitas dan kecerdasan emosi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	VII
ABSTRAK	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	19
F. Definisi Operasional.....	21
G. Asumsi Penelitian	22
H. Hipotesis.....	23
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Penelitian Terdahulu.....	26
B. Kajian Teori.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Populasi dan Sample	49

C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	50
D. Analisis Data	62
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	68
A. Gambaran Objek Penelitian	68
B. Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	70
C. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran-Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan serta Persamaan Beberapa Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Hendak Peneliti Lakukan	31
Tabel 3.1 Kriteria Skala Likert.....	52
Tabel 3.2 Blueprint skala Ketidakpuasan pada tubuh sebelum <i>Try Out</i>	54
Tabel 3.3 Blueprint skala Ketidakpuasan pada tubuh Setelah <i>Try Out</i>	55
Tabel 3.4 Blueprint skala Kesejahteraan psikologis sebelum <i>Try Out</i>	57
Tabel 3.5 Blueprint skala Kesejahteraan psikologis Setelah <i>Try Out</i>	58
Tabel 4.1 Hasil <i>Reliability Test</i> Skala Ketidakpuasan pada tubuh	61
Tabel 4.2 Hasil <i>reliability test</i> skala Kesejahteraan psikologis	61
Tabel 4.3 Skor Empirik dan Hipotetik	71
Tabel 4.4 Pedoman kategorisasi	71
Tabel 4.5 Kategorisasi Ketidakpuasan pada tubuh	72
Tabel 4.6 Kategorisasi Kesejahteraan psikologis.....	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas dengan Metode Kolmogorov-Smirnov	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4.9 Kriteria Koefisien Korelasi	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis dengan Korelasi <i>Product moment</i>	77

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR LAMPIRAN

JURNAL KEGIATAN PENELITIAN	98
Surat Permohonan Tempat Penelitian Skripsi.....	99
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	100
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	101
Matriks Penelitian	102
Daftar Responden.....	105
Tabulasi Data Asil Ketidakpuasan pada tubuh.....	108
Tabulasi Data Asil Kesejahteraan psikologis	112
Tabulasi data Ordinal ke Interval (MSI) Ketidakpuasan pada tubuh.....	116
Tabulasi data Ordinal ke Interval (MSI) Kesejahteraan psikologis	120
Uji Validitas Ketidakpuasan pada tubuh	126
Uji Validitas Kesejahteraan psikologis.....	130
Hasil uji validitas Ketidakpuasan pada tubuh (Variabel X)	136
Hasil uji validitas Kesejahteraan psikologis (Variabel Y).....	137
Hasil validitas Ketidakpuasan pada tubuh	139
Hasil validitas Kesejahteraan psikologis.....	140
Uji Reliabilitas Ketidakpuasan pada tubuh.....	141
Uji Reliabilitas Kesejahteraan psikologis	143
Uji Normalitas.....	145
Uji Linieritas	146
Uji Hipoteses.....	147
Angket skala Ketidakpuasan pada tubuh	148
Angket skala Kesejahteraan psikologis.....	151
Foto Dokumentasi	154
Biodata Peneliti	155

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ketidakpuasan terhadap bentuk tubuh (*Body Dissatisfaction*) telah menjadi isu kesehatan mental yang semakin menonjol di kalangan remaja, terutama remaja putri, yang sering kali dipengaruhi oleh standar kecantikan yang tidak realistis yang dipromosikan di media sosial dan media massa².

Ketidakpuasan pada tubuh (*body dissatisfaction*) mengacu pada perasaan negatif dan ketidakpuasan seseorang terhadap penampilan fisik mereka sendiri. Melibatkan evaluasi negatif terhadap seluruh atau sebagian tubuh seseorang, yang dapat mencakup ketidakpuasan dengan berat badan, bentuk tubuh, wajah, kulit atau bagian tubuh lainnya. Seringkali terkait dengan persepsi bahwa tubuh tidak sesuai dengan standar kecantikan yang berlaku di masyarakat, sehingga dapat memicu emosi negatif seperti malu, cemas, rendah diri dan depresi terkait penampilan fisik. Ketidakpuasan tubuh merupakan faktor risiko untuk munculnya gangguan makan, obsesi berlebihan dengan penampilan dan masalah kesehatan mental lainnya, di mana seseorang merasa tidak nyaman

² Hamlat, E. J., Snyder, H. R., Young, J. F., & Hankin, B. L. (2021). "Pubertal timing, body dissatisfaction, and adolescent anxiety and depression." *Journal of Adolescent Health*, 68(3), 492-499. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.036>

dan tidak puas dengan aspek-aspek tertentu dari tubuh mereka sendiri.³

Perubahan fisik pada masa remaja dapat memberikan dampak psikologis yang signifikan. Menurut Friedman dan Brownell, ketidakpuasan dengan perubahan bentuk tubuh selama masa pubertas sering menyebabkan rendahnya harga diri, kecemasan sosial, dan kecenderungan untuk mengembangkan gangguan makan pada remaja.⁴ Selain itu, pada remaja perempuan yang merasa tidak puas dengan tubuhnya cenderung mengalami depresi, isolasi sosial, dan memiliki kesehatan mental yang lebih buruk dibandingkan remaja perempuan yang merasa puas dengan penampilan fisiknya.⁵

Kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) mengacu pada kondisi di mana individu dapat berfungsi secara positif dalam kehidupannya, yang didefinisikan berdasarkan 6 dimensi utama: penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, serta pertumbuhan pribadi. Dimensi penerimaan diri merujuk pada sikap positif terhadap diri sendiri dan kehidupan masa lalu, hubungan positif dengan orang lain berarti memiliki hubungan yang hangat, memuaskan dan saling percaya,

³ Grogan, S. (2008). "Body Image: Understanding Body Dissatisfaction in Men, Women, and Children (2nd ed.)." Routledge/Taylor & Francis Group.

⁴ Friedman, M. A., & Brownell, K. D. (1995). "Psychological correlates of obesity: Moving to the next research generation." *Psychological Bulletin*, 117(1), 3-20.

⁵ Williams, J. M., & Currie, C. (2000). "Self-esteem and physical development in early adolescence: Pubertal timing and body image." *Journal of Early Adolescence*, 20(2), 129-149.

otonomi adalah kemampuan untuk menentukan nasib sendiri secara independen, penguasaan lingkungan mengacu pada kemampuan mengatur lingkungan sesuai kebutuhan dan nilai pribadi, tujuan hidup merujuk pada memiliki makna dan arah dalam hidup, serta pertumbuhan pribadi berarti merasa berkembang secara berkelanjutan dan terbuka terhadap pengalaman baru. Keenam dimensi ini saling terkait dan membentuk kesejahteraan psikologis secara utuh.⁶

Ketidakpuasan dengan kondisi tubuh menjadi pengalaman umum bagi banyak orang, termasuk para peserta didik, terutama di tengah tekanan sosial dan citra tubuh yang sering terdistorsi. Persepsi terhadap tubuh sering kali menjadi fokus perhatian yang kuat ditengah budaya yang semakin terhubung secara global. Perasaan tidak puas akan tubuh biasa disebut dengan Ketidakpuasan pada tubuh. Ketidakpuasan pada tubuh dapat muncul dan mempengaruhi berbagai aspek kehidupan sehari-hari, terkait ketidakpuasan terhadap tubuh penting untuk memahami bahwa persepsi terhadap penampilan fisik dapat sangat bervariasi, persepsi negatif terhadap tubuh dapat berdampak pada kesejahteraan psikologis pada seseorang. Ketidakpuasan pada tubuh menjadi isu yang relevan dalam masyarakat modern. Keberhasilan,

⁶ Ryff, D. Caroll. 1989. "Happines is Everyting, or is it? Exploration on The Meaning of Psychological Well-Being". *Journal of Personality Social Psychology*. Vol. 56, No. 6, 1069-1081

kebahagiaan, dan kesejahteraan sering kali diukur oleh standar penampilan yang tidak realistis. Sehingga dalam ketidakpuasan perasaan terhadap tubuh bisa menjadi tantangan yang kompleks untuk dihadapi.

SMKN 1 Purwosari merupakan SMK yang terletak di bagian selatan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tepatnya Dusun Sumur Giripurwo Purwosari Gunung Kidul. SMKN 1 Purwosari memiliki empat kompetensi keahlian yaitu perhotelan, tata boga, multimedia, dan teknik audio video. Salah satu jurusan yang menarik perhatian peneliti yaitu jurusan perhotelan, dimana jurusan tersebut dituntut untuk berpenampilan menarik sesuai dengan standart perhotelan. Peserta didik yang mengambil jurusan Perhotelan di SMKN 1 Purwosari, diberikan pelatihan untuk mempersiapkan mereka agar sukses di industri ini. Salah satu aspek yang ditekankan adalah memiliki penampilan menarik, yang dianggap penting dalam memberikan kesan positif kepada tamu.

Hasil wawancara dengan guru produktif perhotelan di SMKN 1 Purwosari, terungkap sejumlah masalah sering di hadapi oleh peserta didik ketika menjalani prakerin selama enam bulan di hotel. Masalah ini seringkali mengakibatkan peserta didik tidak betah berada di industri yang ditempatinya. Sehingga peserta didik seringkali meminta pindah hotel. Di hotel yang baru pun seringkali masalah yang sama terjadi dan tindakan guru selama ini adalah terus terusan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap bertahan

hingga masa prakerin berakhir. Disetiap angkatan setidaknya selalu ada kurang lebih 10 anak yang terkena masalah di industri, baik itu diceritakan ataupun dirahasiakan dari guru, dan setidaknya ada 3-5 anak yang minta pindah hotel. Masalah ini terjadi diakibatkan beberapa faktor yaitu karena tekanan kerja yang tinggi, masalah dalam bersosial dan manajemen emosi yang kurang baik⁷.

Sebagaimana wajarnya industri perhotelan, pastilah memiliki tekanan kerja yang tinggi. Selama ini di sekolah, peserta didik seringkali menghadapi situasi dimana mereka melakukan kesalahan seperti terlambat atau bolos sekolah dan lain-lain. Karena SMKN 1 Purwosari menerapkan sekolah ramah anak, dimana guru tidak diperkenankan memberikan tindak kekerasan baik secara verbal atau fisik, maka dari itu dari sekolah hanya bisa diberikan teguran dan motivasi supaya kesalahan itu tidak terjadi lagi. Namun di dunia kerja, ketika peserta didik terlambat bahkan sedikit saja dapat menyebabkan teguran yang keras bahkan sampai di bentak oleh atasan sehingga peserta didik tidak siap mental. Selain itu, peserta didik juga dihadapkan pada standar kesempurnaan dalam pekerjaan, termasuk dalam hal mengatur tempat tidur, menyusun item-item di dalam kamar, serta menjaga kebersihan kamar dengan teliti.

Masalah serupa muncul dalam hal berpakaian, terutama bagi peserta didik

⁷ Chusnul Chotimah, S.Pd., Diwawancarai oleh penulis, Purwosari, 29 September 2023.

yang berinteraksi langsung dengan tamu di *front office*. Selain itu, biasanya untuk petugas *front office* dipilih orang-orang yang memiliki penampilan fisik yang menarik seperti tubuh yang tinggi, perut yang langsing, kaki yang ramping serta kulit yang putih dan mulus. Ini bertujuan agar hotel tersebut terlihat menarik di mata pelanggan. Maka dari itu, peserta didik yang merasa memiliki tubuh yang kurang ideal, biasanya menolak ketika diminta untuk bertugas di *front office*. Selama ini di sekolah, peserta didik masih banyak yang kedapatan memakai pakaian yang tidak sesuai aturan sekolah serta memakai aksesoris yang berlebihan seperti peserta didik laki-laki memakai kalung. Ketidak teraturan berpakaian yang seperti ini ketika masih mereka terapkan di hotel, maka akan dapat merusak citra hotel dan membuat tamu merasa tidak puas⁸.

Keterampilan bersosial menjadi aspek krusial dalam industri perhotelan.

Peserta didik di SMKN 1 Purwosari sering mengalami kesulitan dalam berkomunikasi, baik dengan tamu maupun sesama pegawai. Seringkali, peserta didik cenderung tidak bisa mengendalikan diri, menggunakan kata-kata kasar, dan bahkan merendahkan sesama teman ketika berada di sekolah. Sedangkan ketika di tempat prakerin tidak jarang atasan atau senior memanggil peserta didik prakerin dengan panggilan menurut kondisi tubuhnya yang paling

⁸ Chusnul Chotimah, S.Pd., Diwawancarai oleh penulis, Purwosari, 29 September 2023.

menonjol seperti panggilan ndut, cungring, item, cebol dan lain-lain. Ketika peserta didik merasa *insecure* dengan panggilan tersebut, maka attitude yang biasa mereka pakai saat di sekolah mereka pakai ketika prakerin. Ini bukan hanya menciptakan konflik di tempat kerja, tetapi juga mencoreng nama baik sekolah dan hotel tempat mereka prakerin. Tentu saja dalam bersosial, penampilan mereka juga harus diperhatikan. Karena dengan penampilan yang baik akan membuat orang lain merasa nyaman ketika berinteraksi dengannya⁹.

Manajemen emosi adalah keterampilan kunci yang diperlukan dalam dunia kerja, terutama di industri perhotelan yang menuntut pelayanan pelanggan yang prima. Akan tetapi, banyak peserta didik di SMKN 1 Purwosari tidak memiliki manajemen emosi yang baik. Mereka cenderung bersikap keras kepala dan menolak kritik, bahkan saat ditegur oleh guru. Di industri, kemampuan menerima keluhan pelanggan dengan senyuman dan profesionalisme adalah kemampuan yang sangat penting, namun peserta didik sering kesulitan melatih keterampilan ini karena kebiasaannya selama di sekolah yang ngeyelan dengan guru masih dia pakai ketika prakerin. Maka dari itu memiliki manajemen emosi yang baik sangat penting ketika terjun di industri perhotelan¹⁰.

Masalah-masalah yang ditemukan peneliti diatas adalah masalah terkait

⁹ Chusnul Chotimah, S.Pd., Diwawancarai oleh penulis, Purwosari, 29 September 2023.

¹⁰ Chusnul Chotimah, S.Pd., Diwawancarai oleh penulis, Purwosari, 29 September 2023.

psikologis peserta didik. Tekanan kerja yang tinggi dapat mempengaruhi kemampuan seseorang dalam mengelola lingkungan sekitarnya (*environmental mastery*). Individu yang mampu mengatasi tekanan kerja dengan baik akan merasa lebih kompeten dan mampu mengendalikan situasi kerja mereka, yang pada gilirannya meningkatkan *environmental mastery* mereka. Masalah dalam bersosial, seperti kesulitan berkomunikasi dan konflik interpersonal, dapat menghambat kemampuan seseorang untuk menjalin hubungan interpersonal yang positif. Individu yang mengalami masalah dalam bersosial mungkin memiliki skor rendah dalam dimensi *positive relations with others* menurut model Ryff.¹¹

Kemampuan untuk mengelola emosi dengan baik dan menerima diri sendiri secara positif dapat meningkatkan *self-acceptance*. Individu yang mampu mengatasi tekanan emosional dan menjaga stabilitas emosional mereka akan memiliki *self-acceptance* yang lebih tinggi. Kemampuan untuk mengelola emosi negatif, seperti kecemasan dan frustrasi, dapat membantu individu merasa lebih tenang dan memiliki rasa tujuan dalam hidup (*purpose in life*).

Manajemen emosi yang baik memungkinkan individu untuk menjalani hidup dengan lebih penuh makna dan tujuan. Dan ketika peserta didik dapat

¹¹ Ryff, Carol D. 1989. "Happiness is Everything, or is it? Exploration on the Meaning of Psychological Well-Being." *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 57, No. 6, 1069-1081

mengatasi 3 masalah diatas, artinya peserta didik memiliki otonomi atas dirinya sendiri karena dia memiliki kontrol terhadap dirinya. Dengan demikian peserta didik dapat berkembang atau memiliki *personal growth* yang baik.

Hal diatas sejalan dengan teori Ryff tentang kesejahteraan psikologis atau *Psychological Well Being*. Dimana Kesejahteraan psikologis memiliki 6 dimensi yaitu 1) *Self-Acceptance*: Menerima dan memiliki diri sendiri. 2) *Positive Relations with Others*: Memiliki hubungan interpersonal yang positif. 3) *Autonomy*: Memiliki otonomi dan merasa memiliki kontrol atas kehidupan sendiri. 4) *Environmental Mastery*: Mengelola lingkungan sekitar dengan efektif. 5) *Purpose in Life*: Merasa memiliki tujuan dan makna dalam hidup. Dan 6) *Personal Growth*: Mengalami perkembangan pribadi dan peningkatan diri sepanjang waktu¹².

Bagi peserta didik perempuan salah satu penampilan fisik yang menarik yaitu berat badan serta bentuk tubuh yang ideal. Brooks dan Paikof dalam penelitiannya menunjukkan bahwa tingkat Ketidakpuasan pada tubuh lebih tinggi pada remaja perempuan daripada pada remaja laki-laki¹³.

¹² Ryff, Carol D. 1989. "Happiness is Everything, or is it? Exploration on the Meaning of Psychological Well-Being." *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 57, No. 6, 1069-1081

¹³ Brooks, F., & Paikoff, R. (2016). "Body dissatisfaction in adolescent boys and girls: Prevalence and correlates." *Canadian Journal of Community Mental Health*, 35(2), 75-90. <https://doi.org/10.7870/cjcmh-2016-023>

Wawancara yang telah dilakukan terhadap 30 peserta didik laki-laki dan 19 peserta didik perempuan jurusan perhotelan, peneliti menemukan fakta bahwasannya ada 24 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan merasa tidak puas dengan kondisi tubuhnya. Pada peserta didik perempuan ketidakpuasan yang dimaksud adalah karena faktor badan yang terlalu gemuk atau terlalu kurus, kulit yang kurang putih atau berjerawat, hidung yang pesek, dada yang terlalu kecil atau terlalu besar dan bentuk rambut. Menurut peserta didik perempuan, badan yang ideal adalah badan yang layaknya artis k-pop seperti wajah yang mulus, kulit putih, jari lentik, rambut yang cantik, dada yang proporsional dan perut yang langsing. Ini disebabkan karena mereka sangat menyukai k-pop. Untuk menutupi kekurangannya, peserta didik perempuan seringkali memakai riasan wajah yang berlebihan, sering memakai masker, mengikat jaket di pinggang untuk menutupi pinggul. Terkadang mereka juga melakukan diet yang tidak jarang justru kurang sehat.¹⁴

Kecenderungan yang terjadi pada peserta didik laki-laki yaitu tidak puas terhadap tubuhnya terutama pada tinggi badan, berat badan, kulit yang berjerawat, bentuk rambut dan massa otot. Bagi peserta didik laki-laki, badan yang ideal adalah tubuh yang tinggi, badan yang kekar, rambut yang *stylish*, perut *six-pack* dan otot lengan yang kekar. Untuk menutupi kekurangannya

¹⁴ Peserta didik A jurusan Perhotelan, Diwawancarai oleh penulis, Purwosari, 29 September 2023

peserta didik laki-laki seringkali mengenakan topi, memakai masker, memakai aksesoris yang berlebihan supaya terlihat *sangar* dan mengikuti perguruan pencak silat untuk membentuk tubuh¹⁵.

Kesenjangan cara individu dalam mengevaluasi tubuh dan tubuh yang diinginkan, erat kaitannya dengan ketidakpuasan terhadap tubuh atau Ketidakpuasan pada tubuh¹⁶. Hal ini mendukung temuan sebelumnya yang hasilnya sejalan dengan penelitian Kartikasari dimana penelitian ini menegaskan adanya hubungan negatif yang signifikan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis. Dengan kata lain, ketika tingkat Ketidakpuasan pada tubuh seseorang itu tinggi, maka tingkat Kesejahteraan psikologis mereka akan rendah¹⁷.

Fenomena Ketidakpuasan pada tubuh sering terjadi pada masa remaja, yang merupakan periode transisi dari masa kanak-kanak menuju dewasa. Menurut WHO, masa remaja dimulai dari usia 12-15 tahun dan berakhir pada usia 18-24 tahun. Pada usia tersebut *remaja* akan mulai mencari jati diri perubahan emosi yang signifikan serta perubahan kepribadian yang dialami, tak hanya itu pada usia remaja akan mengalami masa perubahan biologis yang

¹⁵ Peserta didik B jurusan Perhotelan, Diwawancarai oleh penulis, Purwosari, 29 September 2023

¹⁶ Grogan, 7

¹⁷ Kartikasari, N. Y. (2013). "Body Dissatisfaction terhadap Psychological well-being pada Karyawati." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 304

dapat dilihat dari perubahan fisiknya yang biasa disebut dengan masa pubertas. Remaja yang sedang berada pada fase pubertas akan mengalami perubahan tubuh yang signifikan seperti pertumbuhan tinggi dan berat badan. Remaja sering menghabiskan waktu berjam-jam untuk bercermin demi mengamati perubahan fisik mereka. Tidak jarang, mereka merasa tidak puas dengan tubuh yang dimilikinya¹⁸.

Ketika remaja memasuki masa pubertas akan mengalami perubahan hormon dan juga perubahan fisik. Pada remaja perempuan akan ditandai dengan membesarnya payu dara, menstruasi, tumbuhnya rambut halus pada area tertentu. Pada remaja laki-laki pubertas akan ditandai dengan perubahan suara yang melengking, tumbuhnya jakun, mimpi basah, tumbuhnya rambut halus di area tertentu. Pada perubahan yang dialami remaja tersebut, perubahan fisik akan menjadi perhatian terutama bagi remaja perempuan yang berusia 15-18 tahun, karena pada usia tersebut mereka sudah memasuki masa sekolah menengah atas. Tak banyak remaja yang bisa menerima perubahan fisik yang justru akan menimbulkan dampak psikologis terhadap tubuhnya¹⁹.

Masa remaja merupakan periode yang rentan terhadap ketidakpuasan

¹⁸ Bucchianeri, M. M., Arikian, A. J., Hannan, P. J., Eisenberg, M. E., & Neumark-Sztainer, D. (2013). "Body dissatisfaction from adolescence to young adulthood: Findings from a 10-year longitudinal study." *Body Image*, 10(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2012.09.001>

¹⁹ Glover, R. J., & Fillit, M. (2018). "Human Growth and Development." Boston: Pearson Education.

tubuh (*Body Dissatisfaction*). Tekanan dari media, teman sebaya, dan keluarga untuk memenuhi standar kecantikan tertentu dapat menyebabkan remaja mengembangkan persepsi negatif terhadap bentuk tubuh mereka. Studi menunjukkan bahwa Ketidakpuasan pada tubuh pada remaja terkait dengan masalah kesehatan mental seperti depresi, kecemasan, rendahnya harga diri, dan gangguan makan (Bucchianeri et al., 2013). Oleh karena itu, penting untuk memahami dan mengatasi masalah Ketidakpuasan pada tubuh pada remaja agar mereka dapat mencapai kesejahteraan psikologis yang optimal²⁰.

Penelitian yang dilakukan oleh Yuanita, Elizabeth, dan Monique menyatakan bahwa sebagian besar subjek remaja dengan kategori tinggi menunjukkan tingkat *Body Dissatisfaction* yang tinggi (74%). Dalam kelompok subjek dewasa awal, sebagian besar mengalami tingkat *Body Dissatisfaction* yang tinggi (52%) dan sedang (34%). Sementara itu pada kategori sedang remaja madya yang mengalami *Body Dissatisfaction* (60%)²¹. Adapun faktor-faktor yang dapat berpengaruh terhadap Ketidakpuasan pada tubuh yaitu: mencemaskan kedekatan, perbedaan individu, perbedaan budaya,

²⁰ Bucchianeri, M. M., Arikian, A. J., Hannan, P. J., Eisenberg, M. E., & Neumark-Sztainer, D. (2013). "Body dissatisfaction from adolescence to young adulthood: Findings from a 10-year longitudinal study." *Body Image*, 10(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2012.09.001>

²¹ Yuanita, H., & Sukanto, M. E. (2013). "FENOMENA BODY DISSATISFACTION PADA PEREMPUAN ANGGOTA FITNESS CENTRE." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 4(1), 12–23. <https://doi.org/10.26740/jptt.v4n1.p12-23>

perbedaan gender²².

Allah sudah menegaskan dalam ayat Al-Qur'an bahwa Allah telah menunjukkan tanda-tanda kebesarannya dengan menciptakan manusia yang berbeda-beda. Akan tetapi masih banyak manusia yang kurang bersyukur sehingga mereka kehilangan rasa percaya diri. Allah berfirman dalam Q.S Ar-Rum ayat 22:

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَأْنِكُمْ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ

Artinya: *“Dan diantara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasa dan warna kulitmu. Sungguh pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui”* (Q.S Ar-Rum (60): 22).²³

Ayat diatas menjelaskan bahwa Allah telah menunjukkan tanda-tanda kebesarannya dengan menciptakan langit dan bumi, perbedaan bahasa serta bermacam-macam warna kulit. Allah menciptakan sesuatu berbeda-beda pasti dapat diambil manfaatnya itulah kebesaran Allah. Namun tak sedikit manusia yang kurang bersyukur akan apa yang ada pada dirinya mereka juga banyak

²² Hui, M & Brown, J. (2013). “Factors that Influence Body Dissatisfaction: Comparisons across Culture and Gender.” *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, Vol. 1, no. 23, hal. 312–329

²³ Depag RI, *Al Quran dan Terjemahan*, 30

yang nekat dan mberbuat ekstrem pada dirinya sendiri. Sehingga pada titik tertentu muncul perasaan tidak puas karena selalu membanding-bandingkan dirinya dengan orang lain yang dianggap memiliki keadaan fisik lebih ideal.

Individu yang memiliki persepsi positif terhadap tubuh mereka umumnya memiliki tingkat kesejahteraan psikologis (*Psychological Well-Being*) yang lebih tinggi. Penerimaan diri dan citra tubuh yang sehat dapat berkontribusi pada tingkat stres yang lebih rendah, kualitas hidup yang lebih baik, dan peningkatan perasaan bahagia secara umum²⁴. Di sisi lain, *Body Dissatisfaction* atau ketidakpuasan terhadap bentuk tubuh merupakan salah satu faktor yang dapat menyebabkan rendahnya penerimaan diri dan Kesejahteraan psikologis²⁵.

Dalam konteks ini, salah satu ciri individu dengan kesejahteraan psikologis yang rendah adalah adanya Ketidakpuasan pada tubuh. Ketidakpuasan terhadap tubuh dapat menyebabkan masalah seperti rendahnya harga diri, depresi, kecemasan, dan gangguan makan, yang semuanya berkontribusi pada kesejahteraan psikologis yang buruk²⁶.

²⁴ Avalos, L., Tylka, T. L., & Wood-Barcalow, N. (2005). "The body appreciation scale: Development and psychometric evaluation." *Body Image*, 2(3), 285-297. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2005.06.002>

²⁵ Rodgers, R. F., Slater, A., Gordon, C. S., McLellan, R. T., Litmanen, J., & Mavoia, H. (2020). "Body dissatisfaction, eating, and weight concerns, and related problems: An examination of sociocultural and interpersonal risk factors among aboriginal and non-aboriginal australian adolescents." *Journal of Adolescent Health*, 66(6), 681-688. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.10.024>

²⁶ Bucchianeri, M. M., Arikian, A. J., Hannan, P. J., Eisenberg, M. E., & Neumark-Sztainer, D.

Hal ini diperkuat dengan study yang dilakukan oleh Lubis & Indrawati juga menemukan adanya hubungan negatif antara Ketidakpuasan pada tubuh dan kesejahteraan psikologis pada remaja, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi Ketidakpuasan pada tubuh yang dialami remaja, maka semakin rendah tingkat kesejahteraan psikologis yang mereka miliki, begitu pula sebaliknya.²⁷

Berdasarkan pendapat tersebut dapat dimaknai bahwa Ketidakpuasan pada tubuh berkaitan dengan Kesejahteraan psikologis. Selain itu pada usia remaja awal yang memasuki usia 17 tahun sangat rentan mengalami Ketidakpuasan pada tubuh. Sehingga peneliti merasa bahwa penting untuk menganalisis keterkaitan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis mengingat hal tersebut berkaitan dengan kesejahteraan psikologis peserta didik remaja. Sehingga apabila terjadi korelasi antara Ketidakpuasan pada tubuh terhadap Kesejahteraan psikologis terbukti akan menunjukkan bagaimana kesejahteraan psikologis pada peserta didik remaja.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “**Hubungan Antara Ketidakpuasan pada tubuh terhadap Kesejahteraan psikologis pada Peserta didik Jurusan Perhotelan**

(2013). “Body dissatisfaction from adolescence to young adulthood: Findings from a 10-year longitudinal study.” *Body Image*, 10(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2012.09.001>

²⁷ Lubis, R.S.D., Indrawati, E. (2023). “Social Comparison Dan BodyDissatisfaction Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja”, *IKRAITH-HUMANIORA* VOL. 7, NO. 3 November 2023 Hal : 134-141

SMK Negeri 1 Purwosari Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti merumuskan masalah pada penelitian yaitu “apakah terdapat hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan yang memasuki usia remaja di SMKN 1 Purwosari Gunungkidul Yogyakarta?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah suatu gambaran mengenai arah yang hendak dituju ketika melakukan penelitian. Penelitian memiliki tujuan yang harus mengarah pada permasalahan yang sudah dirumuskan sebelumnya.

Dengan memperhatikan konteks permasalahan diatas, Peneliti memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik di SMKN 1 Purwosari Gunungkidul DI Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat diantaranya sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

- a. Dari hasil penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan,

pemikiran maupun masukan yang positif khususnya pada peserta didik remaja awal mengenai Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis.

- b. Penelitian ini diharapkan membawa dampak positif bagi peserta didik di SMKN 1 Purwosari Gunungkidul Yogyakarta agar memahami bahwa pentingnya Kesejahteraan psikologis dan meminimalisir adanya Ketidakpuasan pada tubuh.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi subjek penelitian

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membuka pandangan pada peserta didik yang mengalami Ketidakpuasan pada tubuh untuk mencapai kesejahteraan psikologis.

- b. Bagi Prodi Psikologi Islam UIN KHAS Jember

Penelitian ini dapat menjadi kontribusi terhadap pengetahuan di bidang psikologi pendidikan dan kesejahteraan peserta didik, serta memperkaya literatur akademis terkait korelasi antara Ketidakpuasan pada tubuh dan kesejahteraan psikologis.

- c. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini juga dapat memberikan wawasan tentang

metodologi penelitian yang efektif dalam mengeksplorasi hubungan antara variabel-variabel psikologis seperti Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis. Peneliti selanjutnya dapat memperbaiki atau memodifikasi metode yang digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil yang lebih akurat atau komprehensif.

E. Ruang Lingkup Penelitian

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian yaitu objek yang akan menjadi fokus penelitian untuk diamati. Penelitian ini memiliki 2 variabel, yaitu:

a. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas merupakan variabel penelitian yang berperan mempengaruhi perubahan terhadap variabel terikat. Huruf “X” merupakan symbol variabel bebas. Pada penelitian ini memiliki variabel bebas yaitu Ketidakpuasan pada tubuh.

b. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat adalah variabel yang nilainya dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel ini juga dikenal sebagai variabel output, kriteria, atau konsekuensi karena perubahan dalam variabel bebas dapat mempengaruhi nilai atau keberadaannya. Sehingga pada penelitian ini

variabel terikatnya yang disimbolkan dengan huruf “Y” yaitu Kesejahteraan psikologis.

2. Indikator Variabel

Secara umum indikator merupakan variabel yang membantu peneliti mengidentifikasi keadaan tertentu yang dapat dipergunakan untuk mengukur adanya perubahan. Pada penelitian ini indikator menyesuaikan dengan jumlah variabel yang sudah ditentukan, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Indikator bebas pada penelitian ini adalah Ketidakpuasan pada tubuh antara lain: Pada skala Ketidakpuasan pada tubuh peneliti mengembangkan instrumen berdasarkan teori dari Ben-Towim & Walker yang didalamnya terdapat 6 aspek yaitu : 1) *Fatness*. 2) *Self disparagement*. 3) *Strength*. 4) *Salience of weight and shape*. 5) *Attractiveness* dan 6) *Consciousness of lower body fat*²⁸. Pada konteks ini individu melakukan evaluasi terhadap dirinya sendiri untuk menentukan tingkat kepuasan atau ketidakpuasan mereka terhadap bagian spesifik tubuh seperti wajah, rambut, pinggul, ataupun pada seluruh bagian tubuh. Adapun indikator pada Kesejahteraan psikologis yaitu: a) Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) b) Hubungan Positif dengan Orang Lain (*Positive Relation with Others*) c)

²⁸ Grogan, S. (2008). “Body image: Understanding body dissatisfaction in men, women and children (2nd ed.)” Routledge/Taylor & Francis Group.

Otonomi (*Autonomy*) d) Penguasaan Lingkungan (*Environmental Mastery*)
 e) Tujuan Hidup (*Purpose in Life*) f) Pertumbuhan Pribadi (*Personal Growth*)²⁹.

F. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan definisi yang digunakan sebagai dasar untuk pengukuran empiris terhadap variabel penelitian, yang dirumuskan berdasarkan indikator variabel tersebut³⁰. Berikut adalah definisi operasional pada penelitian ini:

1. Ketidakpuasan pada tubuh

Ketidakpuasan pada tubuh adalah suatu kondisi atau keadaan yang negatif berupa penerimaan bentuk tubuh serta kondisi fisik yang terjadi pada usia SMA atau remaja, yang memiliki aspek: 1) *Fatness*. 2) *Self disparagement*. 3) *Strength*. 4) *Salience of weight and shape*. 5) *Attractiveness*. 6) *Consciousness of lower body fat*, dan diukur menggunakan Skala Ketidakpuasan pada tubuh.

2. Kesejahteraan psikologis

Kesejahteraan psikologis kebutuhan kesejahteraan psikis pada peserta

²⁹ Ryff, D. Caroll. 1989. "Happines is Everyting, or is it? Exploration on The Meaning of Psychological Well-Being". *Journal of Personality Social Psychology*. Vol. 56, No. 6, 1069-1081.

³⁰ UIN KHAS J, "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah", (Jember: UIN KHAS Jember,2021)

didik usia SMA atau usia remaja berdasarkan aspek: a) Penerimaan diri (*self acceptance*) b) Hubungan positif dengan orang lain (*positive relation with other*) c) Otonomi (*autonomy*) d) Penguasaan lingkungan (*environmental mastery*) e) Tujuan hidup (*purpose in life*) f) Pertumbuhan pribadi (*personal growth*) yang diukur menggunakan skala Kesejahteraan psikologis.

G. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian adalah prinsip-prinsip atau anggapan dasar yang menjadi landasan bagi suatu penelitian. Ini adalah keyakinan atau asumsi yang dianggap benar namun belum terbukti secara empiris. Asumsi penelitian sering digunakan sebagai dasar untuk merumuskan pertanyaan penelitian, merancang kerangka konseptual, dan mengembangkan hipotesis. Sebelum melakukan penelitian, asumsi dasar harus dirumuskan terlebih dahulu guna sebagai dasar pijakan yang kukuh untuk melakukan penelitian. Winarko Surakhman menggambarkan asumsi penelitian sebagai sebuah tolak ukur pemikiran yang diterima oleh peneliti³¹. Sehingga asumsi penelitian ini adalah yang mempengaruhi Ketidakpuasan pada tubuh pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta ialah Kesejahteraan psikologis.

³¹ Arikunto, Suharsimi. 2006. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik." Jakarta: Rineka Cipta.

H. Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah respons awal yang sementara terhadap masalah yang akan diteliti, yang kemudian diuji dengan data yang dikumpulkan selama proses penelitian³². Jadi, hipotesis adalah asumsi awal yang bersifat sementara dan akan diuji kebenarannya melalui proses penelitian. Pada penelitian kuantitatif hipotesis sangat diperlukan untuk menjelaskan masalah yang hendak diteliti, mengenai variabel-variabel yang ingin diuji.

Sehingga dapat dikatakan hipotesis pada penelitian ini diajukan sementara dalam bentuk pernyataan terhadap hasil penelitian sebagai berikut:

H₀: Tidak ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta.

H_a: Ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta.

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam proses penyusunan tugas akhir terdiri dari

³² Arikunto, Suharsimi. 2006. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek." Jakarta: Rineka Cipta.

beberapa bagian yakni:

BAB 1 PENDAHULUAN.

Bagian ini menyajikan penjelasan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, asumsi penelitian, hipotesis penelitian, dan sistematika penulisan³³.

BAB II KAJIAN PUSTAKA.

Bab ini berisikan tentang kajian teori serta referensi yang menjadi landasan untuk mendukung studi penelitian ini³⁴.

BAB III METODE PENELITIAN.

Pada bagian ini berisikan mengenai metodologi penelitian. Pada bab ini akan membahas terkait populasi, sample, metode serta alat ukur yang digunakan dalam mengumpulkan dan menyajikan data³⁵.

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

Bab empat ini menjadi salah satu bagian yang sangat penting dalam suatu penelitian karena menyajikan analisis data yang merupakan inti dari hasil penelitian dan memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang apa yang

³³ (UIN KHAS Jember. (2021) “Pedoman Penulisan Karya Ilmiah,” (Jember: UIN KHAS Jember).

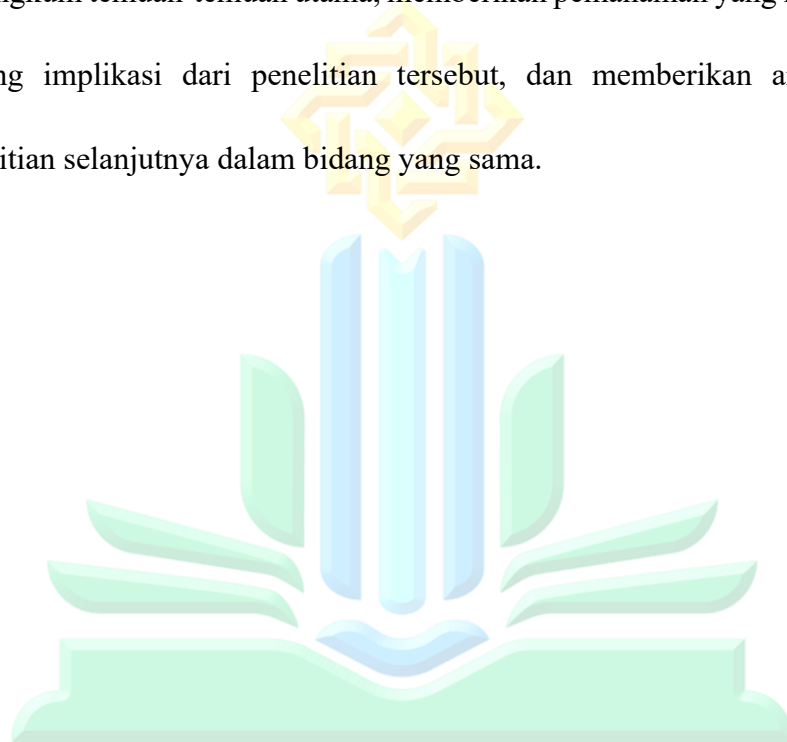
³⁴ (UIN KHAS Jember. (2021) “Pedoman Penulisan Karya Ilmiah,” (Jember: UIN KHAS Jember).

³⁵ (UIN KHAS Jember. (2021) “Pedoman Penulisan Karya Ilmiah,” (Jember: UIN KHAS Jember).

ditemukan serta signifikansinya.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini penting karena menyediakan kesempatan bagi penulis untuk merangkum temuan-temuan utama, memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang implikasi dari penelitian tersebut, dan memberikan arahan bagi penelitian selanjutnya dalam bidang yang sama.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merujuk kepada studi-studi yang telah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain yang masih terkait dengan topik penelitian yang sedang dilakukan dengan maksud menjadi salah satu acuan untuk peneliti yang diharapkan nantinya semakin memperkaya teori-teori yang akan digunakan plagiarisme pada penelitian. Berikut adalah beberapa hasil penelitian terdahulu yang mempunyai kesamaan dengan penelitian yang akan dilakukan.

1. Eka Dina Lilishanty, Anatasia Sri Maryatmi. Penelitian dengan judul Hubungan Citra Tubuh Dan Kepercayaan Diri Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Kelas 11 Di SMAN 21 Jakarta. Penelitian yang dilakukan oleh Eka Dina Lilishanty dan Anatasia Sri Maryatmi merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik multivariate correlation dengan menggunakan teknik pengambilan sample simple random sampling menggunakan instrumen penelitian skala likert. Dalam penelitian ini sample berjumlah 165 remaja kelas 11 di SMAN 21 Jakarta dan populasi sebanyak 288 remaja, pengumpulan datanya menggunakan skala psikologi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan dengan arah positif antara citra tubuh dengan psychological well being

pada remaja kelas 11 di SMAN 21 Jakarta. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat citra tubuh, maka akan semakin tinggi psychological well being. Begitupun sebaliknya semakin rendah citra maka semakin tinggi tingkat psychological well being remaja. Dalam penelitian ini menunjukkan hasil koefisien korelasi (R) sebesar 0,796 dengan $P=0,000<0,05$. Kontribusi antara citra tubuh dengan psychological well being dengan hasil R square (R^2)=0,633 sebesar 63,3% sisanya sebesar 36,7% dengan faktor lain yang tidak diteliti.³⁶

2. Widya Santika, Yudho Bawono. Penelitian dengan judul Ketidakpuasan Bentuk Tubuh Pada Remaja Perempuan penggemar k-Pop. Penelitian yang dilakukan oleh Widya Santika, Yudho Bawono merupakan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif, Survei tersebut menyasar anak muda penggemar K-pop yang tinggal di kota-kota besar seperti Jawa Timur, Jawa Barat, dan Kepulauan Riau. Melalui survei dengan menggunakan teknik sampling yang menyasar aspek-aspek seperti 1) remaja perempuan dan 2) penggemar K-POP. Berdasarkan hasil survei ini, wanita penggemar K-pop ditemukan memiliki tingkat ketidakpuasan yang moderat terhadap bentuk tubuh mereka. Dalam kategori ketidakpuasan

³⁶ Lilishanty, E. D, Maryatmi. A. S (2019). "Hubungan Citra Tubuh Dan Kepercayaan Diri Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Kelas 11 Di SMAN 21 Jakarta." *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora* Vol 3 No 1

tubuh berbeda-beda tergantung pada usia, usia³⁷.

3. Ressay Mardiyanti, Putri Nur Fikrulia, Alfira Ayu Talita. Penelitian dengan judul Ketidakpuasan pada tubuh dan Kepercayaan Diri Pada Siswi Kelas X SMKN 4 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan subjek siswi di SMKN 4 Surabaya sebanyak 30 siswi. Peneliti menggunakan teknik sampling *incidental sampling*. Adapun hasil dari penelitian ini adalah dari uji hipotesis yang dilakukan taraf signifikan sebesar $0,825 > 0,05$, sehingga adapun hasil dari penelitian tidak ditemukan korelasi antara Ketidakpuasan pada tubuh dan tingkat kepercayaan diri pada siswi kelas X di SMKN 4 Surabaya³⁸.
4. Raisya Shaffia Diella Lubis, Erdina Indrawati. Penelitian dengan judul Social comparison Dan Body Dissatisfaction Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan data menggunakan simple random sampling. Sample berjumlah 152 remaja pengguna instagram di SMAN 93 Jakarta, analisis data menggunakan korelasi bivariat. Adapun hasil dari

³⁷ Santika, W., Bawono, Y., (2022). “Ketidakpuasan Bentuk Tubuh Pada Remaja Perempuan penggemar k-Pop”, *Jurnal Studi Sosial*, Vol. 7, No. 1, 46-55

³⁸ Mardiyanti, R. ., Fikrulia, P., & Talita, A. A. (2022). “Body Dissatisfaction dan Kepercayaan Diri pada Siswi Kelas X SMKN 4 Surabaya.” *Seminar Nasional Dan Call For Paper 2023 Dengan Tema ; Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045. PSGESI LPPM UWP*, 9(01), 104–109. <https://doi.org/10.38156/gesi.v9i01.188>

penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara social comparison dengan kesejahteraan psikologis dengan $r = -0,542$ dan $p = 0,000 < p = 0,05$. Terdapat hubungan negatif antara body dissatisfaction dengan kesejahteraan psikologis dengan $r = -0,472$ dan $p = 0,000 < p = 0,05$. Dari hasil analisis data yang menggunakan regresi linier menggunakan regresi korelasi multivariat menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara social comparison dengan kesejahteraan psikologis dengan $r = 0,546$ dengan $p = 0,000 < p = 0,05$ dan dapat diketahui nilai koefisien determinasi R Square sebesar 0,298. Hal tersebut menunjukkan bahwa social comparison dan body dissatisfaction mempengaruhi kesejahteraan psikologis sebesar 29,8%, sedangkan 70,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti..³⁹

5. Irene Aprilia Candra dan Anita Novianty. Penelitian dengan judul Hubungan Antara Ketidakpuasan Bentuk Tubuh dengan Objektifikasi Diri pada Remaja Pengguna Instagram. Penelitian yang dilakukan oleh Irene Candra menggunakan metode pendekatan kuantitatif korelasional, yaitu pendekatan penelitian yang mengukur 2 variabel dengan responden sebanyak 312 orang dan yang mengisi kuisioner sebanyak 120 orang.

³⁹ Lubis, R.S.D., Indrawati, E. (2023). "Social Comparison Dan BodyDissatisfaction Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja", *IKRAITH-HUMANIORA* VOL. 7, NO. 3 November 2023 Hal : 134-141

Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik *purposive sampling*, dengan kriteria remaja berusia 18-24 tahun yang aktif menggunakan media sosial instagram, pengumpulan datanya menggunakan kuisisioner daring. Adapun hasil dari penelitian ini terdapat hubungan positif signifikan antara objektifikasi diri dimensi pengawasan tubuh dan ketidakpuasan dengan bentuk tubuh dengan hasil uji korelasi pengawasan tubuh ($r = 0,193$; $p < 0,05$) dan hasil dimensi internalisasi standar budaya dan rasa malu terhadap tubuh dengan ketidakpuasan bentuk tubuh ($r = 0,389$; $p < 0,05$) sedangkan dimensi keyakinan mengontrol penampilan dengan ketidakpuasan bentuk tubuh tidak ditemukan adanya hubungan ($r = 0,095$; $p < 0,05$). Sehingga menemukan hasil pada responden laki-laki maupun responden perempuan, tidak ditemukan adanya hubungan antara keyakinan untuk mengontrol penampilan dengan ketidakpuasan bentuk tubuh⁴⁰.

Berikut adalah perbandingan antara beberapa penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan::

⁴⁰ Candra, I. A., & Novianty, A. (2022). "Hubungan antara Ketidakpuasan Bentuk Tubuh dengan Objektifikasi Diri pada Remaja Pengguna Instagram." *Jurnal Sains Psikologi*, 11(1), 34–49. <http://dx.doi.org/10.17977/um023v11i12022p34-49>

Tabel 2.1
Perbedaan serta Persamaan Beberapa Penelitian Terdahulu dengan
Penelitian yang Hendak Peneliti Lakukan

No	Nama, Tahun, dan Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	JOURNAL Eka Dina Lilishanty, Anatasia Sri Maryatmi. Penelitian dengan judul Hubungan Citra Tubuh Dan Kepercayaan Diri Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Kelas 11 Di SMAN 21 Jakarta	Dalam penelitian ini menunjukkan hasil ada hubungan citra tubuh dan kepercayaan diri dengan <i>psychological well being</i> pada remaja kelas 11 di SMAN 21 Jakarta dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,796 dengan $p = 0,000 < 0,05$. Kontribusi hubungan citra tubuh dan kepercayaan diri dengan <i>psychological well being</i> dengan hasil R square (R ²) = 0,633 sebesar 63,3% sedangkan sisanya sebesar 36,7% menyangkut sumbangan dari faktor lain yang tidak diteliti	Sama sama meneliti <i>psychological well being</i>	Memiliki 3 variabel dengan variabel independen yaitu Citra Tubuh Dan Kepercayaan Diri
2	JURNAL Widya Santika, Yudho Bawono, (2022). "Ketidakpuasan Bentuk Tubuh Pada Remaja Perempuan penggemar <i>k-</i>	Hasil dari penelitian ini yaitu ketidakpuasan terhadap bentuk tubuh remaja perempuan penggemar K-pop diklasifikasikan dalam kategori sedang. Dalam kategori variabel ketidakpuasan	Sama sama meneliti Ketidakpuasan Bentuk Tubuh (<i>Body Dissatisfaction</i>) dan Subjek penelitian adalah remaja	Subjek penelitian spesifik hanya berjenis kelamin perempuan penggemaaar kpop

	Pop”.	terhadap bentuk tubuh berdasarkan usia, kelompok usia di bawah 18 tahun mencapai presentase sedang sebesar 66%, dengan total subjek sebanyak 115.		
3	JURNAL Ressy Mardiyanti, Putri Nur Fikrulia, Alfira Ayu Talita, (2022).” <i>Body Dissatisfaction</i> dan Kepercayaan Diri Pada Siswi Kelas X SMKN 4 Surabaya”.	Hasil dari penelitian Tidak ditemukan hubungan antara <i>Body Dissatisfaction</i> dan tingkat kepercayaan diri pada siswi kelas X di SMKN 4 Surabaya.	Sama-sama meneliti <i>Body Dissatisfaction</i> dan Subjek penelitian adalah siswa SMK	Memiliki variabel dependen Kepercayaan Diri dan hanya meneliti siswi kelas X
4	JURNAL Raisya Shaffia Diella Lubis, Erdina Indrawati. “Social comparison Dan <i>Body Dissatisfaction</i> Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja”	Dalam penelitian ini menunjukkan hasil terdapat hubungan yang negatif antara <i>social comparison</i> dan kesejahteraan psikologis dengan $r = -0,542$ dan $p = 0,000 < p = 0,05$. Terdapat hubungan negatif antara <i>body dissatisfaction</i> dengan kesejahteraan psikologis dengan $r = -0,472$ dan $p = 0,000 < p = 0,05$. terdapat hubungan yang signifikan antara <i>social comparison</i> dan <i>body dissatisfaction</i>	Sama-sama menggunakan ketidakpuasan pada tubuh (<i>body dissatisfaction</i>) dan kesejahteraan psikologis (<i>Psychological Well-Being</i>) sebagai variabel. Subjek penelitian dalam usia remaja. Penelitian kuantitatif.	Memiliki 3 variabel dengan tambahan variabel <i>social comparison</i>

		<p>dengan kesejahteraan psikologis dengan $R=0,546$ dengan $p = 0,000 < p = 0,05$ dan diketahui koefisien determinasi R Square sebesar 0,298. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan <i>social comparison</i> dan <i>body dissatisfaction</i> pada kesejahteraan psikologis sebesar 29,8 %,</p>		
5	<p>JURNAL Irene Aprilia Candra (2022) "Hubungan Antara Ketidakpuasan Bentuk Tubuh dengan Objektivikasi Diri pada Remaja Pengguna Instagram".</p>	<p>Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara objektivikasi diri dalam dimensi pengawasan tubuh dan ketidakpuasan dengan bentuk tubuh, dengan hasil uji korelasi menunjukkan $r = 0,193$; $p < 0,05$. Demikian juga, terdapat hubungan positif yang signifikan antara dimensi internalisasi standar budaya dan rasa malu terhadap tubuh dengan ketidakpuasan bentuk tubuh, dengan hasil korelasi $r = 0,389$; $p < 0,05$. Namun, tidak ditemukan hubungan antara dimensi keyakinan untuk</p>	<p>Sama sama meneliti Ketidakpuasan Bentuk Tubuh (<i>Body Dissatisfaction</i>) Dan Subjek penelitian sama sama remaja.</p>	<p>Menggunakan variabel dependen Objektivikasi Diri</p>

		<p>mengontrol penampilan dengan ketidakpuasan bentuk tubuh ($r = 0,095$; $p < 0,05$). Dengan demikian, temuan ini menunjukkan bahwa pada responden laki-laki maupun perempuan, tidak ada hubungan antara keyakinan untuk mengontrol penampilan dengan ketidakpuasan bentuk tubuh.</p>		
--	--	--	--	--

B. Kajian Teori

1. Ketidakpuasan pada tubuh

Ketidakpuasan pada tubuh (*body dissatisfaction*) mengacu pada perasaan negatif dan ketidakpuasan seseorang terhadap penampilan fisik mereka sendiri. Ketidakpuasan tubuh melibatkan evaluasi negatif terhadap seluruh atau sebagian tubuh seseorang, yang dapat mencakup ketidakpuasan dengan berat badan, bentuk tubuh, wajah, kulit atau bagian tubuh lainnya. Seringkali terkait dengan persepsi bahwa tubuh tidak sesuai dengan standar kecantikan yang berlaku di masyarakat, sehingga dapat memicu emosi negatif seperti malu, cemas, rendah diri dan depresi terkait penampilan fisik. Grogan menekankan bahwa ketidakpuasan tubuh

merupakan faktor risiko untuk munculnya gangguan makan, obsesi berlebihan dengan penampilan dan masalah kesehatan mental lainnya, di mana seseorang merasa tidak nyaman dan tidak puas dengan aspek-aspek tertentu dari tubuh mereka sendiri.⁴¹

Ketidakpuasan pada tubuh adalah evaluasi negatif terhadap berat badan, bentuk tubuh, otot, dan ukuran tubuh seseorang. Biasanya, ini terjadi ketika individu merasa bahwa tubuh mereka tidak sesuai dengan apa yang mereka rasakan atau dengan citra tubuh ideal yang diharapkan oleh orang lain.

Ketidakpuasan pada tubuh adalah penilaian negatif yang diberikan oleh individu terhadap penampilan mereka sendiri, yang seringkali disertai dengan ketidaksesuaian antara bagaimana mereka melihat tubuh mereka saat ini dengan citra ideal yang mereka miliki⁴². Pendapat ini sejalan dengan pandangan yang diungkapkan oleh Thompson, yang menggambarkan Ketidakpuasan pada tubuh adalah perbedaan antara persepsi tubuh ideal dan realita tubuh saat ini yang dirasakan oleh

⁴¹ Grogan, S. (2008). "Body Image: Understanding Body Dissatisfaction in Men, Women, and Children (2nd ed.)." Routledge/Taylor & Francis Group.

⁴² Marshall, C & Lengyel, C. (2012). "Body Dissatisfaction Among Middle-aged and Older Women." *Canadian Journal of Dietetic Practice and Research*, Vol. 73, no. 2, hal. 241-247

individu⁴³.

a. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketidakpuasan pada tubuh

Ketidakpuasan pada tubuh dapat terjadi tak lepas dari pengaruh yang mendukung perilaku tersebut. Ada 3 hal yang berhubungan dengan Ketidakpuasan pada tubuh yaitu sebagai berikut⁴⁴:

1) Perbandingan Sosial

Adanya budaya cantik secara fisik. Budaya ini lebih sering terjadi dikalangan perempuan dibandingkan dengan laki-laki.. Hal ini terjadi karena dikalangan perempuan terdapat banyak *media effects*. Semakin banyak media yang menampilkan gambar maupun foto yang menjadi incaran perempuan yang dirasa memiliki tubuh ideal, Akibatnya, perempuan cenderung membandingkan kondisi fisik mereka dengan orang lain. Perilaku ini disebut perbandingan sosial, yang pertama kali dicetuskan oleh Festinger. Jika mereka menemukan ketidaksesuaian antara kondisi fisik mereka dan yang mereka harapkan, hal ini dapat menimbulkan perasaan tidak puas dengan tubuh mereka sendiri.

⁴³ Sivert & Sinannovic. (2008). "Body Dissatisfaction – Is Age A Factor?." *Philosophy, Sociology, Psychology and History* Vol. 7, no. 1, hal. 55 – 61

⁴⁴ Grogan, S. (2008). "Body image: Understanding body dissatisfaction in men, women and children (2nd ed.)." Routledge/Taylor & Francis Group.

2) Harga Diri

Harga diri akan mempengaruhi bagaimana individu memiliki persepsi kondisi tubuhnya, baik itu persepsi tubuh negatif maupun positif. Harga diri merupakan instropeksi yang dilakukan individu terhadap dirinya. Hasil dari evaluasi ini bisa berupa negatif maupun positif.

3) *Self Scema Theory*

Self scehema theory adalah suatu representasi mental seseorang dari berbagai macam komponen serta aspek yang terjadi pada dirinya sehingga membuatnya memiliki keunikan yang berbeda dari orang lain.

b. Aspek- aspek Ketidakpuasan pada tubuh

Menurut Ben-Towim & Walker berikut adalah aspek-aspek Ketidakpuasan pada tubuh⁴⁵:

- 1) *Fatness*, merupakan perasaan negatif individu yang memiliki perasaan tubuhnya tidak ideal, merasa tubuhnya terlalu kurus ataupun terlalu gemuk.

⁴⁵ Grogan, S. (2008). "Body image: Understanding body dissatisfaction in men, women and children (2nd ed.)." Routledge/Taylor & Francis Group.

2) *Self disparagement*, merupakan suatu kebiasaan yang bersifat negatif yaitu sering kali meremehkan tubuhnya, baik itu bentuk tubuh dan ukuran tubuh. Individu dengan *self disparagement* akan meremehkan seluruh tubuhnya maupun sebagian tubuhnya.

3) *Strength*, merupakan persepsi individu yang menilai tubuh ideal yaitu tubuh yang kuat, sehat, dan bugar. Dengan begitu akan membuat individu merasa tubuhnya tidak ideal ketika sedang sakit di bagian tertentu.

4) *Saliency of weight and shape*, yaitu anggapan individu bahwa tubuh ideal adalah dengan berat badan yang proporsional disekitar lingkungannya. Individu yang sedang merasa tidak puas pada kondisi tubuhnya cenderung merasa berat badan serta bentuk tubuhnya tidak ideal.

5) *Attractiveness*, keadaan individu yang cenderung mengutamakan daya tarik fisik. Individu yang tidak percaya diri dengan kondisi fisik yang dimilikinya akan melakukan berbagai upaya untuk terlihat menarik, seperti memakai makeup untuk menutupi area flek hitam maupun jerawat. Hal ini biasanya ditunjukkan kepada lawan jenis agar terlihat cantik dan menarik.

6) *Consciousness of lower body fat*, merupakan anggapan seseorang memiliki badan ideal adalah badan yang mempunyai sedikit lemak di tubuhnya.

c. Dampak Ketidakpuasan pada tubuh

Ketidakpuasan pada tubuh tentu memiliki dampak buruk bagi seseorang diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Depresi

Ketidakpuasan pada tubuh dapat meningkatkan risiko depresi pada seseorang. Individu dengan citra diri negatif cenderung lebih rentan terhadap stres, depresi, tekanan, kecemasan, dan bahkan pikiran untuk bunuh diri dibandingkan remaja yang mampu menerima diri mereka dengan baik.

2) *Body Dysmorphia Disorder (BDD)*

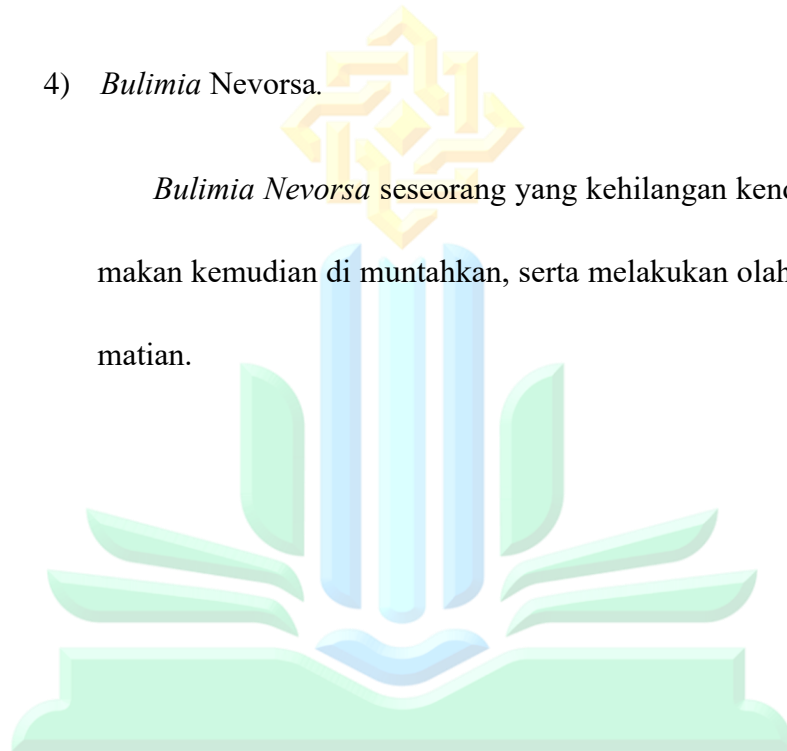
Remaja yang mengalami BDD (*Body Dysmorphic Disorder*) akan terobsesi untuk memiliki tubuh ideal, yang ditandai dengan kekhawatiran berkepanjangan hingga taraf yang mengganggu tentang cacat fisik. Mereka seringkali merasa sangat cemas tentang kekurangan tubuh, seperti hidung yang kurang mancung atau rambut yang keriting.

3) *Anoreksia Nevorsa*

Anoreksia Nevorsa seseorang yang mengalami gangguan makan yang di sengaja saat seseorang terobsesi menurunkan berat badan.

4) *Bulimia Nevorsa*.

Bulimia Nevorsa seseorang yang kehilangan kendali kontrol makan kemudian di muntahkan, serta melakukan olah raga mati-matian.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

2. Kesejahteraan psikologis

Kesejahteraan psikologis mengacu pada kondisi di mana individu dapat berfungsi secara positif dalam kehidupannya. Ryff menjelaskan bahwa kesejahteraan psikologis bukan hanya sekedar kebahagiaan atau kepuasan hidup semata, tetapi juga melibatkan penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, kemampuan untuk mengatur lingkungan sesuai kebutuhan, memiliki tujuan dan makna hidup, serta adanya pertumbuhan pribadi yang berkelanjutan.⁴⁶

Individu yang memiliki Kesejahteraan psikologis yang baik cenderung memiliki kemampuan untuk membuat pilihan yang tepat dan menciptakan lingkungan yang mendukung keadaan fisik mereka. Dengan memahami diri mereka sendiri dan kebutuhan fisik mereka, mereka mampu mengambil keputusan yang menguntungkan bagi kesejahteraan dan kesehatan mereka, individu juga akan mampu menghadapi kejadian-kejadian diluar kendalinya. Selain itu individu dengan Kesejahteraan psikologis yang baik cenderung lebih mudah menerima kekuatan dan kelemahan diri mereka dengan jujur. Mereka memiliki hubungan yang positif dengan orang lain dan mampu mengarahkan perilaku mereka

⁴⁶ Ryff, D. Caroll. 1989. "Happines is Everyting, or is it? Exploration on The Meaning of Psychological Well-Being". *Journal of Personality Social Psychology*. Vol. 56, No. 6, 1069-1081

sendiri dengan lebih efektif⁴⁷.

1) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan psikologis

Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesejahteraan psikologis yaitu dijelaskan sebagai berikut⁴⁸:

a) Usia

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari penelitian Ryff menunjukkan adanya penguasaan lingkungan dan kemandirian. Dengan perbandingan usia antara 25-39, 40-59 dan 60-74. Pertumbuhan pribadi serta tujuan hidup terlihat jelas menunjukkan penurunan dengan bertambahnya usia.

b) Jenis Kelamin

Jenis kelamin merupakan perbedaan gender antara perempuan dan laki-laki. Jenis kelamin memiliki perbedaan yang sangat signifikan dengan perempuan dimana wanita lebih menunjukkan angka kesejahteraan lebih tinggi daripada laki-laki.

⁴⁷ Liwarti, L. (2013). "Hubungan pengalaman spiritual dengan psychological well being pada penghuni lembaga pemasyarakatan". *Psychological Journal: Science and Practice*, 1(1). Retrieved from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/pjsp/article/view/1350>

⁴⁸ Ryff, D. Caroll. 1989. "Happiness is Everything, or is it? Exploration on The Meaning of Psychological Well-Being". *Journal of Personality Social Psychology*. Vol. 56, No. 6, 1069-1081

c) Status Sosial ekonomi

Dengan adanya status sosial ekonomi menyebabkan kesenjangan sosial hal tersebut memicu terjadinya kelas-kelas sosial. Perbedaan ini akan memberikan pengaruh bagi kesehatan psikis seseorang apabila tidak dapat mengikuti status sosial. Penelitian yang dilakukan oleh Ryff menunjukkan hasil bahwa seseorang dengan pekerjaan yang tinggi akan memiliki kesejahteraan psikis yang lebih tinggi pula, serta kesehatan psikis seseorang akan semakin meningkat seiring tinggi tingkat pendidikannya⁴⁹.

d) Budaya

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Ryff & Keyes menyimpulkan bahwa nilai individualisme-kolektivisme memiliki dampak pada kesejahteraan psikologis seseorang⁵⁰. Skor tertinggi dalam dimensi penerimaan diri diraih oleh budaya barat, sedangkan budaya timur masih menjunjung nilai kolektivisme yang meraih skor tertinggi dalam hubungan positif

⁴⁹ Leddy, Susan. 2006. "Health Promotion : Mobilizing Strengths to Enhance Health, wellness, and Well-being." Philadelphia : F. A. Davis Company

⁵⁰ Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (1995). "The Structure of Psychological Well-Being Revisited ." *Journal of Personality and Social Psychology*, 719-725.

dengan orang lain.

Ada enam aspek yang membuat seseorang memiliki Kesejahteraan psikologis yaitu⁵¹:

- a) *Penerimaan Diri (Self Acceptance)*: Ini mencakup sikap positif terhadap diri sendiri, kemampuan untuk menerima masa lalu dan keadaan diri saat ini.
- b) *Hubungan Positif dengan Orang Lain (Positive Relation with Others)*: Ini menggambarkan kemampuan individu untuk menjalin hubungan interpersonal yang sehat dan bermutu dengan orang lain.
- c) *Otonomi (Autonomy)*: Otonomi mencakup perasaan bahwa seseorang dapat mengendalikan nasibnya sendiri, memiliki kebebasan, dan tidak terikat oleh norma-norma atau tekanan eksternal.
- d) *Penguasaan Lingkungan (environmental Mastery)*: Ini mengacu pada kemampuan individu untuk mengelola kehidupan mereka dan beradaptasi dengan lingkungan sekitar.

⁵¹ Ryff, Carol D. 1989. "Happiness is Everything, or is it? Exploration on the Meaning of Psychological Well-Being." *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 57, No. 6, 1069-1081

- e) Tujuan Hidup (*Purpose in Life*): Ini melibatkan memiliki tujuan hidup yang jelas dan keyakinan bahwa hidup memiliki makna dan tujuan yang berarti.
- f) Pertumbuhan Pribadi (*Personal Growth*): Ini mencakup kemampuan dan keinginan untuk mengembangkan diri melalui pengalaman baru dan memiliki sikap terbuka terhadap perkembangan diri.

3. Remaja Pertengahan

Dalam tahap remaja pertengahan yaitu memasuki usia 14-17 tahun dimana peserta didik pada usia ini sangat memerlukan pertemanan⁵². Pada periode ini remaja lebih mudah dipengaruhi oleh teman-temannya seperti dalam hal berpakaian, gaya rambut dan mengikuti yang sedang tren diusianya. Pada fase ini, remaja mengalami perubahan fisik yang signifikan akibat pubertas, serta perubahan kognitif dan emosional yang dapat mempengaruhi persepsi mereka terhadap penampilan fisik⁵³. Remaja perempuan pada fase ini cenderung lebih rentan mengalami Ketidakpuasan pada tubuh dibandingkan remaja laki-laki, karena adanya tekanan sosial

⁵² Ajhuri, K. F. (2019). "PSIKOLOGI PERKEMBANGAN Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan." Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.

⁵³ Bearman, S. K., & Stice, E. (2008). "Testing a gender additive model: The role of body image in adolescent depression." *Journal of Abnormal Child Psychology*, 36(8), 1251-1263. <https://doi.org/10.1007/s10802-008-9248-2>

budaya yang lebih besar untuk memenuhi standar kecantikan tertentu⁵⁴.

Ketidakpuasan terhadap tubuh pada masa remaja pertengahan dapat memicu masalah kesehatan mental seperti depresi, kecemasan, dan gangguan makan, serta berdampak negatif pada harga diri dan penyesuaian diri remaja⁵⁵.

Remaja pertengahan mengalami perubahan bentuk tubuh yang sangat luar biasa. Perkembangan pada tahap ini meliputi fisik maupun psikis, dalam perubahan psikis tersebut remaja mulai memiliki perasaan membingungkan, ketakutan ataupun frustrasi⁵⁶.

4. Hubungan antara Ketidakpuasan pada Tubuh dan Kesejahteraan

Psikologis

Ketidakpuasan pada tubuh telah terbukti memiliki dampak negatif terhadap kesejahteraan psikologis seseorang. Perasaan tidak puas dengan penampilan fisik seringkali berkaitan erat dengan masalah-masalah

⁵⁴ Bucchianeri, M. M., Arikian, A. J., Hannan, P. J., Eisenberg, M. E., & Neumark-Sztainer, D. (2013). "Body dissatisfaction from adolescence to young adulthood: Findings from a 10-year longitudinal study." *Body Image*, 10(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2012.09.001>

⁵⁵ Holsen, I., Kraft, P., & Røysamb, E. (2012). "The relationship between body image and depressed mood in adolescence: A 5-year longitudinal panel study." *Journal of Health Psychology*, 17(5), 757-767. <https://doi.org/10.1177/1359105311425865>

⁵⁶ Ismatuddiyannah, I., Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). "Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27233–27242. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11035>

psikologis seperti rendahnya harga diri, kecemasan, dan depresi, yang dapat menghambat perkembangan kesejahteraan psikologis individu. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Lubis dan Indrawati, terdapat hubungan negatif yang signifikan antara ketidakpuasan tubuh dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa. Dalam studi tersebut, ditemukan bahwa semakin tinggi tingkat ketidakpuasan tubuh yang dialami oleh mahasiswa, semakin rendah tingkat kesejahteraan psikologis yang mereka rasakan. Hal ini disebabkan oleh adanya kecenderungan untuk mengevaluasi diri secara negatif dan mengalami perasaan tidak nyaman dengan bentuk tubuh, yang dapat menghambat perkembangan dimensi-dimensi kesejahteraan psikologis seperti penerimaan diri dan penguasaan lingkungan.⁵⁷

Temuan serupa juga diperoleh dalam penelitian yang dilakukan oleh Kartikasari pada remaja putri. Hasil penelitian tersebut mengungkapkan bahwa ketidakpuasan tubuh memiliki korelasi negatif yang signifikan dengan kesejahteraan psikologis remaja putri. Remaja putri yang mengalami ketidakpuasan tubuh cenderung mengalami kesulitan dalam membangun hubungan positif dengan orang lain, kurang mandiri, dan

⁵⁷ Lubis, R.S.D., Indrawati, E. (2023). "Social Comparison Dan BodyDissatisfaction Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja," *IKRAITH-HUMANIORA* VOL. 7, NO. 3 November 2023 Hal : 134-141

memiliki tujuan hidup yang kurang jelas. Hal ini disebabkan oleh adanya kecemasan dan perasaan tidak aman yang dialami remaja putri terkait dengan penampilan fisik mereka.⁵⁸



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

⁵⁸ Kartikasari, N. Y. (2013). "Body Dissatisfaction terhadap Psychological well-being pada Karyawati." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 304 –. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i2.1585>

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan jenis metode kuantitatif yang artinya metode penelitian dimana hasil data pada penelitian dikumpulkan dan dianalisis dengan menggunakan angka. Metode kuantitatif juga memiliki pengertian sebuah metode penelitian yang memakai angka sebagai data penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan perhitungan statistik sehingga menghasilkan jawaban mengenai hipotesis penelitian yang sudah dirumuskan. Metode kuantitatif merupakan metode yang sudah lama digunakan dan sudah menjadi tradisi untuk melakukan metode penelitian.

B. Populasi dan Sample

1. Populasi

Populasi adalah objek yang akan diteliti yang terdiri dari seluruh peserta didik jurusan Perhotelan di SMKN 1 Purwosari yang berjumlah 156 orang.

2. Sample

Dalam penelitian kuantitatif ini menggunakan *purposive sampling*, dengan kriteria responden peserta didik jurusan perhotelan dari kelas X XI

XII di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta, dengan jumlah sebanyak 128 peserta didik. Peneliti memilih menggunakan teknik *purposive sampling* dikarenakan lebih sesuai digunakan untuk penelitian kuantitatif⁵⁹. Adapun kriteria dalam penelitian ini adalah :

- a. Peserta didik Jurusan Perhotelan.
- b. Usia 15-19 tahun.
- c. Dapat dijangkau oleh peneliti (tidak mengganggu PKL atau UKK)
- d. Bersedia mengisi kuisioner.

C. Teknik dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan salah satu langkah terpenting dalam melakukan penelitian. Langkah ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi atau data yang relevan dan akurat dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan penelitian atau menguji hipotesis. Pemilihan teknik pengumpulan data yang tepat sangat bergantung pada jenis penelitian, tujuan penelitian, dan sumber data yang tersedia. Kombinasi dari beberapa teknik juga dapat dilakukan untuk memperoleh data yang lebih

⁵⁹ Sugiyono. (2016). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D." Bandung: PT Alfabet.

komprehensif dan valid⁶⁰.

a. Angket / Kuisisioner

Dalam penelitian ini, peneliti memanfaatkan teknik pengumpulan data berupa kuesioner atau angket untuk mendapatkan tanggapan dan persepsi responden terkait Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis. Angket yang di gunakan menggunakan Skala Likert. Skala ini terdiri dari empat pilihan jawaban yang harus dipilih oleh responden dengan menandai kotak dengan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang mereka pilih. Opsi jawaban mencakup "Sangat Sesuai (SS)", " Sesuai (S)", "Tidak Sesuai (TS)", dan "Sangat Tidak Sesuai (STS)". Skala Likert dalam penelitian ini memiliki dua kategori pernyataan, yaitu *Favorable* (F) dan *Unfavorable* (UF). Kategori *Favorable* (F) menunjukkan bahwa pernyataan mendukung variabel yang akan diukur, sementara kategori *Unfavorable* (UF) menunjukkan bahwa pernyataan tersebut bersifat kontra atau tidak mendukung variabel yang diteliti dalam penelitian. Setiap bagian dari setiap variabel digunakan untuk menghasilkan indikator. Tabel di bawah ini memperlihatkan skor untuk setiap pernyataan, termasuk pernyataan

⁶⁰ Creswell, J. W. (2014). "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)." Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

yang tergolong dalam kategori *Favorable* (F) dan *Unfavorable* (UF).

Berikut adalah penentuan skor pada skala ini :

Tabel 3.1
Kriteria Skala Likert

Pernyataan	Skor <i>Favourable</i>	Skor <i>Unfavourable</i>
SS	4	1
S	3	2
TS	2	3
STS	1	4

Pada penelitian ini disusun dua buah skala yaitu skala Ketidakpuasan pada tubuh dan skala Kesejahteraan psikologis. instrumen penelitian dievaluasi melalui uji validitas untuk memastikan instrumen dapat mengukur dengan akurat variabel yang sebenarnya. Untuk menguji validitas penelitian ini, peneliti melakukan penyebaran skala penelitian pada Jumat, 27 Oktober 2023 kepada 32 peserta didik kelas XII Jurusan Perhotelan di SMKN 1 Saptosari. Setelah pelaksanaan penyebaran angket kuisisioner yang terdiri dari 36 item skala Ketidakpuasan pada tubuh dan 45 item skala Kesejahteraan psikologis. Kemudian dilakukan perhitungan skala uji validitas konstruk untuk Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis. Validitas konstruk diukur dengan mempertimbangkan skor signifikan dan nilai hitung yang harus lebih besar dari nilai kritis ($r_{hitung} > r_{tabel}$), serta skor

signifikansi (sig.) $< 0,05$. Dalam penelitian ini, nilai kritis (r_{tabel}) dilihat dari tabel r dengan $df = N-2$, dimana dalam uji validitas ini melibatkan (N) sebanyak 32 responden. Maka diketahui r_{tabel} sebesar 0,3494 pada tingkat signifikansi dua arah sebesar 0,05 atau 5%. Berikut adalah rincian validitas konstruk mencakup 36 item untuk skala Ketidakpuasan pada tubuh dan 45 item untuk skala Kesejahteraan psikologis.

1) Skala Ketidakpuasan pada tubuh

Pada skala Ketidakpuasan pada tubuh peneliti mengembangkan instrumen berdasarkan teori dari Ben-Towim & Walker yang didalamnya terdapat 6 aspek yaitu : 1) *Fatness*. 2) *Self disparagement*. 3) *Strength*. 4) *Salience of wight and shape*. 5) *Attractiveness* dan 6) *Consciousness of lower body fat*⁶¹.

Berdasarkan teori tersebut maka disusunlah 36 pernyataan dengan rincian yaitu 22 pernyataan favourable dan 19 pernyataan unfavourable. Pada variabel Ketidakpuasan pada tubuh diketahui dari 36 item ada 4 item yang tidak memenuhi syarat validitas sehingga 4 item tersebut harus dieliminasi. Sehingga dari awalnya 36 item instrumen variabel Kesejahteraan psikologis menjadi 32

⁶¹ Grogan, S. (2008). "Body image: Understanding body dissatisfaction in men, women and children (2nd ed.)." Routledge/Taylor & Francis Group.

item. Berikut adalah blueprint dari skala Ketidakpuasan pada tubuh

sebelum dan setelah *Try Out*:

Tabel 3.2
Blueprint skala Ketidakpuasan pada tubuh sebelum *Try Out*

Aspek	Indikator	Nomor Item		Total	Bobot
		F	UF		
<i>Fatness</i>	Perasaan negatif individu yang merasa tubuhnya tidak ideal	20,21,29	5,4,10,27	7	19.44%
	Merasa terlalu kurus atau gemuk	14,32,31	1,9,24	6	16.67%
<i>Self disparagement</i>	Kebiasaan negatif sering kali meremehkan tubuhnya	15,30,35	19,36	5	13.89%
<i>Strength</i>	Persepsi individu bahwa tubuh yang tidak kuat, sehat, dan bugar adalah bukan tubuh yang ideal	11,25,26	8,18	5	13.89%
<i>Salience of wight and shape</i>	Anggapan bahwa berat dan bentuk tubuh yang tidak ideal di lingkungannya	23,33	2,12	4	11.11%
<i>Attractiveness</i>	Memaksa diri untuk menarik hanya dari fisik.	3,6,22	7,13	5	13.89%
<i>Consciousness of lower body fat</i>	Anggapan bahwa tubuh ideal adalah tubuh yang memiliki sedikit lemak pada tubuhnya	28,34	17,16	4	11.11%
Total		19	17	36	100%

Tabel 3.3
Blueprint skala Ketidakpuasan pada tubuh Setelah *Try Out*

Aspek	Indikator	Nomor Item		Total	Bobot
		F	UF		
<i>Fatness</i>	Perasaan negatif individu yang merasa tubuhnya tidak ideal	18,19, 26	4,5,9, 24	7	21.9%
	Merasa terlalu kurus atau gemuk	12,28, 27	1,8,22	6	18.8%
<i>Self disparagement</i>	Kebiasaan negatif sering kali meremehkan tubuhnya	13,31	17,32	4	12.5%
<i>Strength</i>	Persepsi individu bahwa tubuh yang tidak kuat, sehat, dan bugar adalah bukan tubuh yang ideal	23	16	2	6.3%
<i>Salience of wight and shape</i>	Anggapan bahwa berat dan bentuk tubuh yang tidak ideal di lingkungannya	21,29	2,10	4	12.5%
<i>Attractiveness</i>	Memaksa diri untuk menarik hanya dari fisik.	3,6,20	7,11	4	12.5%
<i>Consciousness of lower body fat</i>	Anggapan bahwa tubuh ideal adalah tubuh yang memiliki sedikit lemak pada tubuhnya	25,30	15,14	4	12.5%
Total		16	16	32	100%

2) Skala Kesejahteraan psikologis

Untuk skala Kesejahteraan psikologis, peneliti mengembangkan instrumen berdasarkan teori Ryff yang didalamnya terdapat 6 aspek yaitu : 1) Penerimaan diri (*self acceptance*). 2) Hubungan positif dengan orang lain (*positive relation with others*).

3) Otonomi (*autonomy*). 4) Penguasaan lingkungan (*evironmental mastery*). 5) Tujuan hidup (*purpose in live*). 6) Pertumbuhan pribadi (*personal growth*)⁶². Berdasarkan teori tersebut maka disusunlah 45 pernyataan dengan rincian yaitu 23 pernyataan *favourable* dan 22 pernyataan *unfavoufable*. Pada variabel Kesejahteraan psikologis diketahui dari 45 item ada 7 item yang tidak memenuhi syarat validitas sehingga 7 item tersebut harus dieliminasi. Sehingga dari awalnya 45 item instrumen variabel Kesejahteraan psikologis menjadi 38 item. Berikut adalah blueprint dan validitas dari skala Kesejahteraan psikologis sebelum dan setelah *Try Out*:



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

⁶² Ryff, Carol D. 1989. "Happiness is Everything, or is it? Exploration on the Meaning of Psychological Well-Being." *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 57, No. 6, 1069-1081

Tabel 3.4
Blueprint skala Kesejahteraan psikologis sebelum *Try Out*

Aspek	Indikator	Nomor Item		Total	Bobot
		F	UF		
Penerimaan diri (<i>self acceptance</i>)	Sikap positif terhadap diri sendiri	1,23, 26	24,44	5	11.11%
	Kemampuan menerima masalah dan keadaan diri saat ini	17,4 2	38, 43	4	8.89%
Hubungan positif dengan orang lain (<i>positive relation with others</i>)	Kemampuan individu untuk menjalin hubungan interpersonal yang sehat dan bermutu dengan orang lain	2,21, 40	28,29, 35	6	13.33%
Otonomi (<i>autonomy</i>)	Perasaan seseorang bahwa dirinya mampu mengendalikan nasibnya sendiri	20,2 5	9,10, 45	5	11.11%
	Seseorang yang memiliki kebebasan	14,2 2	15.27	4	8.89%
	individu yang tidak terikat oleh norma-norma atau tekanan eksternal	3,36	12,18	4	8.89%
Penguasaan lingkungan (<i>evironmental mastery</i>)	Kemampuan individu untuk mengelola kehidupan mereka	5,39	13,19	4	8.89%
	Kemampuan individu untuk beradaptasi dengan lingkungan sekitar	8,33	4,32	4	8.89%
Tujuan hidup (<i>purpose in live</i>)	individu dengan tujuan hidup yang jelas	16,4 1	7,30	4	8.89%
Pertumbuhan pribadi (<i>personal growth</i>)	Kemampuan individu untuk mengembangkan diri melalui pengalaman baru	11, 6,34	31,37	5	11.11%
Total		23	22	45	100%

Tabel 3.5
Blueprint skala Kesejahteraan psikologis Setelah *Try Out*

Aspek	Indikator	Nomor Item		Total	Bobot
		F	UF		
Penerimaan diri (<i>self acceptance</i>)	Sikap positif terhadap diri sendiri	1,20,22	21,37	5	13.2%
	Kemampuan menerima masalah dan keadaan diri saat ini	15,35	32,36	4	10.5%
Hubungan positif dengan orang lain (<i>positive relation with others</i>)	Kemampuan individu untuk menjalin hubungan interpersonal yang sehat dan bermutu dengan orang lain	18	7,8,38	5	13.2%
Otonomi (<i>autonomy</i>)	Perasaan seseorang bahwa dirinya mampu mengendalikan nasibnya sendiri	18	7,8,38	4	10.5%
	Seseorang yang memiliki kebebasan	12	13,23	3	7.9%
	individu yang tidak terikat oleh norma-norma atau tekanan eksternal	3,30	10,16	4	10.5%
Penguasaan lingkungan (<i>evirmental mastery</i>)	Kemampuan individu untuk mengelola kehidupan mereka	5	11,17	3	7.9%
	Kemampuan individu untuk beradaptasi dengan lingkungan sekitar	6	4,28	3	7.9%
Tujuan hidup (<i>purpose in live</i>)	individu dengan tujuan hidup yang jelas	14,34	31	3	7.9%
Pertumbuhan pribadi (<i>personal growth</i>)	Kemampuan individu untuk mengembangkan diri melalui pengalaman baru	9,29	27,31	4	10.5%
Total		18	20	38	100%

Setelah proses perhitungan uji validitas, sebanyak 70 item dinyatakan valid dari total 81 item yang awalnya disebarkan, sesuai dengan kriteria validitas yang telah ditetapkan.

2. Uji Validitas

Uji validitas merupakan salah satu aspek penting dalam penelitian untuk memastikan bahwa instrumen atau alat ukur yang digunakan dapat mengukur dengan tepat apa yang seharusnya diukur. Validitas berkaitan dengan akurasi, ketepatan, dan kesesuaian instrumen dengan tujuan pengukuran. Tanpa validitas yang memadai, hasil penelitian dapat menjadi bias dan tidak dapat diandalkan. Uji validitas membantu peneliti untuk mengevaluasi apakah instrumen yang digunakan benar-benar mengukur konsep atau variabel yang dimaksud, sehingga dapat memberikan kesimpulan yang valid dan terpercaya. Oleh karena itu, uji validitas menjadi sangat penting untuk memastikan kualitas dan keandalan data yang dikumpulkan dalam penelitian⁶³. Pengujian validitas dilakukan pada 32 responden yang sesuai dengan karakteristik subjek penelitian. Untuk melihat apakah item-item dari instrumen penelitian valid atau tidak, dilakukan dengan membandingkan angka r hitung dengan rtabel. Untuk

⁶³ Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (7th ed.). Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.

dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- a. Jika r hitung positif dan r hitung $>$ r tabel maka data tersebut dinyatakan valid
- b. Jika r hitung positif dan r hitung $<$ r tabel maka data tersebut dinyatakan tidak valid.

Pada penelitian ini diketahui dengan $N=32$ maka $r_{tabel} = 0,3494$ pada tingkat signifikansi dua arah sebesar 0,05 atau 5%. Hasil uji validitas yang didapatkan yakni pada uji skala Ketidakpuasan pada tubuh terdapat 4 item yang tidak valid yakni pada item nomor 8,11,26,30 dan menyisahkan 32 item yang valid. Pada skala Kesejahteraan psikologis terdapat 7 item yang tidak valid dan menyisahkan 38 item yang valid. Item yang tidak valid yakni terdapat pada nomor item 6,7,22,25,33,35 dan 39.

3. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan menggunakan metode *Cronbach's Alpha* dalam program SPSS 26.0 for Windows. Nilai *Cronbach Alpha* dapat bervariasi antara 0 (tidak ada reliabilitas) hingga 1 (reliabilitas sempurna). Patokan reliabilitas skala dinyatakan dapat dianggap reliabel jika nilai signifikansi (sig.) $>$ 0,6, sedangkan jika sig. $<$ 0,6 dianggap tidak reliabel.

Hasil uji reliabilitas untuk skala Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.1
Hasil *Reliability Test* Skala Ketidakpuasan pada tubuh

Cronbach's Alpha	N of items
.904	36

Skala Ketidakpuasan pada tubuh memiliki nilai Cronbach Alpha sebesar 0.904, hasil dari uji reliabilitas menunjukkan bahwa skala tersebut dianggap reliabel dan mampu mengukur tujuan pengukuran dengan baik berdasarkan hasil pengujian reliabilitas.

Tabel 4.2
Hasil *reliability test* skala Kesejahteraan psikologis

Cronbach's Alpha	N of items
.912	45

Skala Kesejahteraan psikologis memiliki nilai Cronbach Alpha sebesar 0.912, hasil dari uji reliabilitas menunjukkan bahwa skala tersebut dianggap reliabel dan memiliki kemampuan untuk mengukur tujuan pengukuran dengan efektif, sesuai dengan temuan dari pengujian reliabilitas.

Dengan demikian, kedua skala tersebut memperlihatkan tingkat

reliabilitas yang tinggi berdasarkan nilai *Cronbach Alpha* yang diperoleh dari pengujian reliabilitas.

D. Analisis Data

Analisis data merupakan tahap krusial yang dilakukan setelah semua data dari responden terkumpul. Pada tahap ini, data dikumpulkan, disusun, dan dievaluasi untuk menarik kesimpulan dan membuat interpretasi yang sesuai. Pada penelitian kuantitatif ini, Ketidakpuasan pada tubuh digunakan sebagai variabel *independen*, sementara Kesejahteraan psikologis digunakan sebagai variabel *dependen*. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk memahami serta memprediksi hubungan antara kedua variabel tersebut. Oleh karena itu, metode analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi. Analisis korelasi adalah suatu teknik statistik yang digunakan untuk mengevaluasi kekuatan dan arah hubungan linier antara dua variabel kuantitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat ukur *Pearson Product Moment Correlation* dengan bantuan perangkat lunak Windows SPSS 26.0. Dengan menerapkan teknik analisis normalitas untuk memastikan bahwa data terdistribusi secara normal, analisis linieritas untuk memeriksa apakah hubungan antara variabel dapat dijelaskan secara linear, dan melakukan uji hipotesis untuk menentukan apakah hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis signifikan secara statistik.

1. Uji Reliabilitas

instrumen yang reliabel adalah alat atau metode pengukuran yang dapat diandalkan karena ketika digunakan berulang kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang konsisten atau stabil. Dengan kata lain, instrumen tersebut memberikan hasil yang serupa setiap kali digunakan untuk mengukur variabel yang sama. Dalam penelitian ini, uji reliabilitas instrumen dilakukan melalui metode konsistensi internal, di mana instrumen diujikan satu kali, dan data yang diperoleh dianalisis untuk menentukan apakah instrumen tersebut konsisten. Proses pengujian reliabilitas instrumen dilakukan menggunakan perangkat lunak SPSS 26.0, dan metode yang digunakan adalah Cronbach Alpha. Dalam metode ini, hanya item-item yang dianggap valid yang dimasukkan ke dalam pengujian. Untuk menilai apakah instrumen tersebut dapat diandalkan atau tidak, ada batasan tertentu yang digunakan: reliabilitas kurang dari 0,6 dianggap rendah, reliabilitas antara 0,6 hingga 0,79 dianggap dapat diterima, dan reliabilitas di atas 0,8 hingga 1 dianggap baik (menunjukkan konsistensi yang tinggi)⁶⁴.

⁶⁴ Priyatno, Duwi, 2014, "SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis", Edisi 1, Yogyakarta: ANDI.

2. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu metode untuk menilai sejauh mana suatu item atau pertanyaan dalam instrumen pengukuran benar-benar mengukur apa yang dimaksud dengan variabel yang sedang diamati. Validitas item mengacu pada sejauh mana item tersebut benar-benar mencerminkan apa yang hendak diukur. Dalam penelitian ini, validitas instrumen diuji dengan bantuan perangkat lunak SPSS 26.0 menggunakan metode korelasi *Product moment*. Teknik pengujian validitas instrumen ini melibatkan korelasi antara skor setiap item dengan skor total, yang merupakan jumlah dari semua skor item. ada dua cara untuk menilai validitas item⁶⁵

- 1) Melihat nilai signifikansi (p-value). Jika nilai signifikansi (p-value) kurang dari 0,05, maka item dianggap valid. Namun, jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka item dianggap tidak valid.
- 2) Untuk memvalidasi, bandingkan r_{hitung} (nilai korelasi Pearson) dengan r_{tabel} (yang diperoleh dari tabel r). Jika nilai korelasi positif dan $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka item dapat dianggap valid. Namun, jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$, maka item dianggap tidak valid. Nilai r_{tabel} biasanya ditemukan pada tingkat signifikansi 0,05 dalam uji 2 sisi.

⁶⁵ Priyatno, Duwi, 2014, "SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis", Edisi 1, Yogyakarta: ANDI.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan langkah penting dalam analisis statistik parametrik karena mensyaratkan data untuk memiliki distribusi normal atau mendekati distribusi normal. Uji normalitas ini digunakan untuk mengkaji kenormalan variabel diteliti, hal tersebut penting dilakukan karena apabila data pada setiap variabel tidak normal maka Pengajuan uji hipotesis dalam analisis statistik parametrik memerlukan asumsi bahwa data berasal dari distribusi normal. Dalam penelitian, Uji Kolmogorov-Smirnov dapat digunakan untuk mengevaluasi apakah data berdistribusi normal. Dengan taraf signifikansi yang lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data tersebut memiliki distribusi normal. Sebaliknya, jika taraf signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa data tidak memiliki distribusi normal⁶⁶.

4. Uji Linieritas

Pada tahap uji linieritas, kita menguji apakah ada hubungan linier antara variabel bebas dan variabel terikat. Linieritas mengacu pada apakah hubungan antara kedua variabel dapat dijelaskan dengan garis lurus atau tidak. Uji linieritas digunakan untuk menentukan apakah hubungan antara

⁶⁶ Priyatno, Duwi, 2014, "SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis", Edisi 1, Yogyakarta: ANDI. Hal: 94, 103, 106.

variabel bebas dan variabel terikat memenuhi asumsi linier. Jika nilai probabilitas lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat bersifat linier. Sebaliknya, jika nilai probabilitas kurang dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kedua variabel tidak bersifat linier⁶⁷.

5. Uji Hipotesis

Uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Product Moment* digunakan untuk mengevaluasi hubungan antara variabel bebas (*independen*) dan variabel terikat (*dependen*). Analisis korelasi ini memerlukan bahwa populasi dari sampel memiliki dua varian (*bivariat*) dan bahwa data terdistribusi secara normal. Teknik korelasi ini digunakan sebagai alat untuk mengukur korelasi antara variabel-variabel dan diterapkan menggunakan data berskala rasio atau interval. Untuk mengetahui signifikansi hasil koefisien korelasi, perbandingan antara koefisien korelasi yang dihitung (r) dengan nilai tabel (r_{tabel}) dari koefisien korelasi *Product Moment* pada taraf signifikansi tertentu diperlukan. Dalam praktiknya, jika nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) lebih besar dari nilai kritis (r_{tabel}) pada taraf signifikansi yang dipilih yaitu 0,05, maka hubungan dianggap signifikan secara statistik. Sebaliknya, jika nilai r_{hitung} lebih kecil

⁶⁷ Priyatno, Duwi, 2014, "SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis", Edisi 1, Yogyakarta: ANDI.

dari r_{tabel} , maka hubungan dianggap tidak signifikan secara statistik.

Tatacara pengujian yang signifikan dapat dilihat dari: apabila r_{hitung} yang

diperoleh $\geq r_{tabel}$, artinya menolak H_0 sehingga terdapat hubungan yg

signifikan dan apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$, artinya menerima H_0 sehingga

tidak memiliki hubungan yang signifikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Objek Penelitian

1. Sejarah singkat SMKN 1 Purwosari

SMK Negeri 1 Purwosari didirikan pada tanggal 29 Oktober 2004 sesuai dengan Surat Keputusan (SK) pendirian sekolah nomor 142/KPTS/2004. Awalnya, sekolah ini merupakan sekolah pinggiran yang mulai beroperasi pada tahun ajaran 2005/2006, yaitu bulan Juli 2005. SMK Negeri 1 Purwosari terletak di Dusun Sumur Desa Giripurwo, Kecamatan Purwosari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah istimewa Yogyakarta⁶⁸.

SMK Negeri 1 Purwosari khususnya dikenal sebagai sekolah pariwisata dan menjadi simbol pendidikan di Kabupaten Gunungkidul.

Pada awal beroperasi, pada tahun pelajaran 2005/2006, sekolah ini menerima peserta didik sebanyak tiga kelas dengan tiga jurusan, yaitu Teknik Audio Video (TAV), Akomodasi Perhotelan, dan Jasa Boga. Kemudian, pada tahun pelajaran 2008/2009, SMK Negeri 1 Purwosari membuka jurusan baru, yaitu Multimedia, sehingga saat ini sekolah ini memiliki empat jurusan, termasuk Teknik Audio Video (TAV), Akomodasi

⁶⁸ SMKN 1 Purwosari, "Profil"

Perhotelan, Jasa Boga, dan Multimedia⁶⁹.

2. Struktur organisasi SMKN 1 Purwosari

SMKN 1 Purwosari di pimpin oleh ibu Yuana Liverita Goodianti S.Pd., M.Hum. yang mulai menjabat sejak 1 januari 2024 hingga saat ini. Beliau membawahi 51 orang staff dan guru. SMKN 1 Purwosari memiliki 497 peserta didik yang terbagi menjadi 4 jurusan yaitu Perhotelan, Tata Boga, Multimedia dan Teknik Audio Video⁷⁰.

3. Visi Misi SMKN 1 Purwosari

SMKN 1 Purwosari memiliki visi dan misi sebagai berikut ⁷¹:

Visi :

Menjadikan Lembaga Pendidikan Dengan Tamatan Yang Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha esa, Berkarakter, Kompeten dan Peduli Lingkungan

Misi :

- a. Melaksanakan kegiatan keagamaan secara rutin bagi seluruh warga sekolah sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya.

⁶⁹ SMKN 1 Purwosari, "Profil"

⁷⁰ SMKN 1 Purwosari, "Profil"

⁷¹ SMKN 1 Purwosari, "Profil"

- b. Melaksanakan kegiatan yang menumbuhkan budi pekerti luhur
- c. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang mampu menghasilkan tamatan yang terampil di bidangnya
- d. Melaksanakan kegiatan yang menumbuhkan sikap cinta pada lingkungan

B. Analisis dan Pengujian Hipotesis

1. Analisis deiskriptif dan Hasil Peineilitian

a. Data empirik.

Informasi yang tepat merujuk pada data asli yang didapat dari penelitian, seperti nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata (mean), dan deviasi standar. Posisi relatif kelompok dalam hubungannya dengan instrumen atau item ditentukan menggunakan data hipotetis.

Sementara itu, posisi relatif individu dalam kelompok ditentukan

dengan menggunakan data empiris, meskipun hasilnya dapat berbeda

dengan data hipotetis. Tabel di bawah ini menyajikan informasi

empiris tentang variabel Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan

psikologis:

Tabel 4.3
Skor Empirik dan Hipotetik

Variabel	N	Empirik			
		Max	Min	Mean	SD
Ketidakpuasan pada tubuh	128	114	47	80.5	11.17
Kesejahteraan psikologis	128	140	87	113.5	8.83

b. Deskripsi Kategorisasi data

Individu diklasifikasikan ke dalam kelompok-kelompok berdasarkan kategorisasi data berdasarkan serangkaian atribut yang diukur. Pedoman kategorisasi berikut digunakan untuk menentukan data kategorisasi yang diperlukan dalam pengukuran persepsi sosial dan interaksi sosial.⁷² Untuk mengkategorisasikan hasil pengukuran menjadi tiga kategori berpedoman pada tabel berikut :

Tabel 4.4
Pedoman kategorisasi

Kategori	Pedoman
Rendah	$X < M - 1SD$
Sedang	$M - 1SD \leq X < M + 1SD$
Tinggi	$M + 1SD \leq X$

Keterangan:

X : Nilai yang diperoleh

M : Mean

SD : Standart Deviasi

Dari pedoman kategorisasi diatas, hasil dari penelitian ini dapat dikategorisasikan menjadi 3 tingkatan kategori yaitu Rendah, Sedang atau Tinggi. Berikut adalah kategorisasi dari variabel Ketidakpuasan

⁷² Saifuddin Azwar, "Penyusunan Skala Psikologi." (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012) 147.

pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis.

Tabel 4.5
Kategorisasi Ketidakpuasan pada tubuh

Kategori	Kriteria	Jumlah Subjek	Prosentase
Rendah	$X < 69.33$	22	17.19%
Sedang	$69.33 \leq X < 91.67$	92	71.88%
Tinggi	$91.67 \leq X$	14	10.94%

Dari tabel diatas diketahui kategorisasi pada variabel Ketidakpuasan pada tubuh ada 17,9% anak yang masuk dalam kategori rendah, 71,88% anak masuk dalam kategori Sedang, dan 10,94% masuk dalam kategori Tinggi.

Tabel 4.6
Kategorisasi Kesejahteraan psikologis

Kategori	Kriteria	Jumlah Subjek	Prosentase
Rendah	$X < 104.67$	39	30.47%
Sedang	$104.67 \leq X < 122.33$	70	54.69%
Tinggi	$122.33 \leq X$	19	14.84%

Untuk kategorisasi variabel Kesejahteraan psikologis, terdapat 30,47 anak pada kategori rendah, 54,69% anak masuk dalam kategori sedang, dan 14,84% anak masuk kategori Tinggi.

2. Uji asumsi

a. Uji Normalitas

Uji normalitas, atau Normality Test, digunakan untuk melakukan verifikasi terhadap distribusi data yang diambil dari populasi, dengan tujuan menilai apakah sampel tersebut terdistribusi secara normal atau

tidak. Keputusan terkait normalitas data didasarkan pada nilai signifikansi (sig.). Apabila nilai signifikansi (sig.) kurang dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa data tidak berdistribusi secara normal. Sebaliknya, jika nilai signifikansi (sig.) lebih besar dari 0,05, dapat dianggap bahwa data bersifat normal.

Berikut adalah hasil dari uji normalitas dengan metode Kolmogorov-Smirnov dalam penelitian ini.

Tabel 4.7
Hasil Uji Normalitas dengan Metode Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
n	exact Sig. (2-tailed)	Batas Normal	Keterangan
128	.053	0.05	Memenuhi Uji Normalitas
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction.			

Dari hasil uji normalitas Kormogorov-Smirnov di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai exact Sig. sebesar 0,053. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa data penelitian dapat dianggap terdistribusi secara normal. Hal ini didukung oleh fakta bahwa nilai signifikansi (Sig.) lebih besar dari 0,05, yang menandakan kesesuaian dengan asumsi distribusi normal. Dengan demikian, hasil analisis menunjukkan bahwa data penelitian memenuhi kriteria uji normalitas.

b. Uji linieritas

Uji linieritas merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengevaluasi keberadaan korelasi langsung atau hubungan linier antara variabel *independen* dan variabel *dependen* dalam suatu penelitian. Dengan memperhatikan prinsip linieritas, dimana variabel *independen* digunakan untuk memprediksi variabel *dependen* dalam suatu relasi tertentu, uji ini memungkinkan peneliti untuk menilai sejauh mana hubungan tersebut bersifat linier. Dalam konteks ini, skor signifikansi menjadi acuan utama dalam pengambilan keputusan terkait uji linieritas. Penentuan signifikansi ini berperan penting dalam menginterpretasikan apakah terdapat atau tidaknya hubungan linier yang signifikan antara variabel *independen* dan variabel *dependen*. Dengan demikian, uji linieritas membantu mengidentifikasi apakah

suatu model linier dapat secara efektif memprediksi variabel *dependen* berdasarkan variabel *independen* yang ada dalam penelitian.

Tabel 4.8
Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesejahteraan psikologis * Ketidakpuasan pada tubuh	Between Groups	(Combined)	25754.292	126	204.399	.760	.746
		Linearity	4383.985	1	4383.985	16.307	.155
		Deviation from Linearity	21370.307	125	170.962	.636	.788
	Within Groups		268.842	1	268.842		
	Total		26023.134	127			

Hasil uji linieritas, sebagaimana tercantum dalam tabel diatas, menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig.) pada *Deviation from Linearity* sebesar 0,788. interpretasi dari nilai ini mengindikasikan bahwa kedua variabel yang diamati menunjukkan adanya hubungan linier. Hal ini dikarenakan bahwa nilai sig. (0,788) lebih besar dari 0,05.

c. Uji Hipotesis

Langkah-langkah dalam melakukan uji hipotesis diterapkan setelah selesai menguji asumsi-asumsi yang mendasari penelitian.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini merupakan dasar pengujian hipotesis guna menentukan penerimaan atau penolakan terhadap hipotesis tersebut. Dua asumsi yang diajukan dalam konteks

penelitian ini adalah sebagai berikut:

(H₀): Tidak ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Gunungkidul Yogyakarta.

(H_a): Ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Gunungkidul Yogyakarta.

Langkah ini dirancang untuk memberikan landasan yang kuat untuk memahami hubungan antara variabel yang diteliti, dengan melakukan uji hipotesis yang sesuai dan relevan dalam kerangka penelitian. Selanjutnya, analisis hasil uji hipotesis akan memberikan gambaran mengenai diterima atau ditolaknya hipotesis yang diajukan sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan uji korelasi prproduct moment pearson SPSS 25.0 for Windows. Kriteria yang digunakan untuk mengambil keputusan dalam uji korelasi menggunakan korelasi *Product moment*.

Keputusan dalam uji korelasi dengan korelasi *Product moment* Pearson didasarkan pada nilai signifikansi. Jika nilai signifikansi (sig.) kurang dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan

antara variabel *dependen* dan variabel *independen*. Sebaliknya, jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara variabel *dependen* dan variabel *independen*.

Tabel 4.9
Kriteria Koefisien Korelasi

Nilai r (Interval Koefisien)	Interpretasi
0.08-1.00	Korelasi sangat kuat
0.60-0.79	Korelasi kuat
0.40-0.59	Korelasi sedang
0.20-0.39	Korelasi rendah
0.00-0.19	Korelasi sangat rendah

Berikut adalah hasil dari uji hipotesis dengan menggunakan korelasi *Product moment* Pearson pada penelitian ini:

Tabel 4.10
Hasil Uji Hipotesis dengan Korelasi *Product moment*

Variabel	Sig.	Nilai r	Keterangan
Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis	0.000	-.410	Berkorelasi sedang

Dilihat dari uji hipotesis diatas, maka dapat diketahui bahwasannya antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis terdapat adanya hubungan signifikan, nilai signifikansi yakni $0,000 < 0,05$. Dengan adanya hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta tersebut maka Hipotesis

alternative (H_a) dalam penelitian ini diterima dan penolakan untuk hipotesis nihil (H_o). Berikutnya, nilai perhitungan (*Pearson Corelation*) yang diperoleh sejumlah -0,410, pada nilai (0,40-0,59) termasuk kedalam kategori sedang. Pada panduan tabel tingkat korelasi yang dipakai maka, dari hal tersebut dapat diketahui bahwa antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis berhubungan dan berada ditingkat yang sedang dan dikarenakan terdapat tanda (-) maka berkorelasi negatif pada nilai -0,410.

C. Pembahasan

Sehubungan dengan nilai signifikansi hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis hasil yang didapatkan peneliti adalah 0,000. Dengan demikian nilai signifikansi $< 0,05$ artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan Perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta.

Sehingga hipotesis H_a (Ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta) diterima, sedangkan H_o (Tidak ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta) ditolak.

Pada uji korelasi *Product Moment Pearson* mendapatkan hasil bahwa

jumlah koefisien variabel Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis yang diperoleh adalah -0,410 dengan demikian, antara variabel Ketidakpuasan pada tubuh di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta, dengan variabel Kesejahteraan psikologis terdapat adanya hubungan yang sedang yakni sebesar 41%. Dengan adanya tanda minus (-) mengartikan bahwasannya hubungan antara kedua variabel merupakan hubungan yang berlawanan arah. Dimana ketika ketidakpuasan pada tubuh pada peserta didik semakin tinggi maka kesejahteraan psikologis peserta didik semakin rendah. Begitu pula sebaliknya jika ketidakpuasan tubuh pada peserta didik semakin rendah maka kesejahteraan psikologis peserta didik semakin tinggi.

Hasil kategorisasi Ketidakpuasan pada tubuh dari 128 peserta didik jurusan perhotelan SMKN 1 Purwosari, terdapat 14 peserta didik yang memiliki Ketidakpuasan pada tubuh tinggi dengan prosentase 10,94%, serta 92 peserta didik atau 71,88% sedang dan 22 peserta didik atau 17,19% memiliki Ketidakpuasan pada tubuh rendah. Menurut buku pengantar psikologinya, Chaplin mengungkapkan Ketidakpuasan pada tubuh merupakan asumsi individu mengenai penampilan tubuhnya di depan orang lain, terkadang pemikiran tersebut memiliki konsep fungsi yang negatif bahkan mengarah pada depresi, kecemasan sosial, dan menarik diri dari lingkungan sosial⁷³. Menurut

⁷³ Chaplin, J. P. 2010. „Kamus Lengkap Psikologi“. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Rodger dkk, individu dengan Ketidakpuasan pada tubuh pada kategori tinggi, sedang, dan rendah di memiliki karakteristik tertentu yaitu individu dengan Ketidakpuasan pada tubuh tinggi, mereka sering terlibat dalam perilaku seperti mengomentari atau mengkritik tubuh mereka sendiri secara berlebihan. Individu dengan Ketidakpuasan pada tubuh sedang, mereka mungkin memiliki beberapa kekhawatiran tentang bentuk tubuh dan berat badan, namun tidak terlalu terganggu oleh hal tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Individu dengan Ketidakpuasan pada tubuh rendah mereka cenderung menerima dan menghargai bentuk tubuh mereka, serta tidak terlalu terganggu oleh kekhawatiran tentang penampilan⁷⁴.

Hasil kategorisasi Kesejahteraan psikologis dari 128 peserta didik jurusan perhotelan SMKN 1 Purwosari, dimana ada 39 peserta didik (30,47%) berada di kategori Rendah, 70 peserta didik (54,69%) kategori sedang, dan 19 peserta didik (14,84%) kategori tinggi. Hasil ini sejalan dengan dengan wawancara kepada Ibu Chusnul selaku kepala jurusan Perhotelan SMKN 1 Purwosari. Yang menyatakan bahwa masih banyak siswa yang mengalami masalah psikologis. Hal ini terlihat dari sikap keras kepala dan penolakan terhadap kritik,

⁷⁴ Rodgers, R. F., Slater, A., Gordon, C. S., McLellan, R. T., Litmanen, J., & Mavoa, H. (2020). "Body dissatisfaction, eating, and weight concerns, and related problems: An examination of sociocultural and interpersonal risk factors among aboriginal and non-aboriginal australian adolescents." *Journal of Adolescent Health*, 66(6), 681-688. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.10.024>

bahkan saat mereka ditegur oleh guru. Sedangkan ketika di industri, kemampuan menerima keluhan pelanggan dengan senyuman dan profesionalisme adalah kemampuan yang sangat penting. Hal ini berkaitan dengan kesejahteraan psikologis atau Kesejahteraan psikologis.⁷⁵

Menurut Ryff & Keyes individu dengan Kesejahteraan psikologis tinggi, sedang dan rendah memiliki karakteristik yang berbeda. Individu dengan Kesejahteraan psikologis Tinggi memiliki penerimaan diri yang baik, menerima kualitas positif dan negatif dalam dirinya. memiliki hubungan positif dengan orang lain, mampu mengembangkan kepercayaan dan keakraban. memiliki otonomi, dapat membuat keputusan sendiri dan tidak terlalu bergantung pada harapan dan evaluasi orang lain. memiliki penguasaan lingkungan, mampu mengatur lingkungan sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai pribadi. memiliki tujuan hidup, merasa bahwa hidup mereka memiliki arti dan tujuan. memiliki pertumbuhan pribadi, merasa berkembang dan tumbuh sebagai individu.⁷⁶

Individu dengan Kesejahteraan psikologis Sedang memiliki tingkat

⁷⁵ Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). "The structure of psychological well-being revisited." *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>

⁷⁶ Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). "The structure of psychological well-being revisited." *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>

penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi yang moderat atau sedang. Dan individu dengan Kesejahteraan psikologis rendah kurang memiliki penerimaan diri, cenderung tidak puas dengan diri sendiri. memiliki hubungan yang kurang memuaskan dengan orang lain, sulit untuk mengembangkan kepercayaan dan keakraban. kurang memiliki otonomi, cenderung dipengaruhi oleh harapan dan evaluasi orang lain. kurang memiliki penguasaan lingkungan, merasa tidak dapat mengatur lingkungan sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai pribadi. kurang memiliki tujuan hidup, merasa hidup kurang bermakna dan tidak memiliki tujuan yang jelas. kurang memiliki pertumbuhan pribadi, merasa tidak berkembang dan tumbuh sebagai individu⁷⁷.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan korelasi sedang antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis. Lebih lanjut, atribut negatif nilai korelasi Pearson menegaskan adanya hubungan berbanding terbalik antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis. Artinya, semakin tinggi tingkat ketidakpuasan fisik seorang peserta didik, maka semakin rendah pula kemungkinan Kesejahteraan psikologis, begitu pula sebaliknya. Diasumsikan bahwa semakin rendah Ketidakpuasan

⁷⁷ Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). "The structure of psychological well-being revisited." *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>

pada tubuh pada peserta didik, maka semakin tinggi Kesejahteraan psikologis.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Kartikasari yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis pada karyawan dengan hasil koefisien korelasi $r = -0,284$. Nilai koefisien korelasi negatif ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi Ketidakpuasan pada tubuh, maka semakin rendah Kesejahteraan psikologis yang dimiliki, begitu pula sebaliknya. Secara spesifik, nilai $r = -0,284$ menunjukkan bahwa Ketidakpuasan pada tubuh memiliki pengaruh sebesar 28,4% terhadap Kesejahteraan psikologis pada sampel karyawan yang diteliti. Dengan kata lain, sekitar 28,4% variasi dalam Kesejahteraan psikologis dapat disebabkan oleh variabel Ketidakpuasan pada tubuh⁷⁸.

Studi lain yang dilakukan oleh Lubis & Indrawati juga menemukan adanya hubungan negatif antara Ketidakpuasan pada tubuh dan kesejahteraan psikologis pada remaja, dengan nilai koefisien korelasi $r = -0,472$. Nilai koefisien korelasi negatif ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Ketidakpuasan pada tubuh yang dialami remaja, maka semakin rendah tingkat kesejahteraan psikologis yang mereka miliki, begitu pula sebaliknya. Secara

⁷⁸ Kartikasari, N. Y. (2013). "Body Dissatisfaction terhadap Psychological well-being pada Karyawan." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 304 –. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i2.1585>

spesifik, nilai $r = -0,472$ mengimplikasikan bahwa ketidakpuasan pada tubuh memiliki pengaruh sebesar 47,2% terhadap kesejahteraan psikologis remaja dalam sampel yang diteliti. Artinya, sekitar 47,2% variasi dalam kesejahteraan psikologis remaja dapat diakibatkan oleh variabel Ketidakpuasan pada tubuh. Dalam studi ini menjelaskan juga bahwa ketidakpuasan terhadap bentuk tubuh dapat memberikan dampak yang cukup besar pada kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis remaja. Masa remaja merupakan periode kritis dalam pembentukan citra tubuh dan perkembangan identitas diri, sehingga Ketidakpuasan pada tubuh dapat mempengaruhi aspek-aspek penting dalam kesejahteraan psikologis seperti penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, kemandirian, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi. Remaja yang mengalami Ketidakpuasan pada tubuh cenderung memiliki pandangan negatif tentang diri sendiri, yang dapat menghambat perkembangan psikologis dan sosial mereka⁷⁹.

Namun jika diukur dengan koefisien korelasi kedua variabel tergolong sedang yaitu -0.410 atau bisa di katakan Ketidakpuasan pada tubuh mempengaruhi *Kesejahteraan psikologis* sebesar 41%, sedangkan 59% dipengaruhi oleh variabel lain baik dari faktor internal maupun eksternal.

⁷⁹ Lubis, R.S.D., Indrawati, E. (2023). "Social Comparison Dan BodyDissatisfaction Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja", *IKRAITH-HUMANIORA* VOL. 7, NO. 3 November 2023 Hal : 134-141

Adapun faktor internal yang berhubungan dengan kesejahteraan psikologis seseorang adalah seperti *Social Comparison*, rasa syukur dan memaafkan, kecerdasan emosi dan religiusitas. Sedangkan untuk faktor eksternal contohnya seperti kelekatan orang tua.

Dalam studi yang sama, Lubis & Indrawati juga menemukan bahwa selain Ketidakpuasan pada tubuh, *Social Comparison* atau kecenderungan untuk membandingkan diri dengan orang lain juga dapat mempengaruhi Kesejahteraan psikologis pada remaja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Social Comparison* memiliki pengaruh sebesar 29,8% terhadap Kesejahteraan psikologis remaja.⁸⁰

Social Comparison merupakan proses kognitif di mana individu membandingkan dirinya dengan orang lain dalam berbagai aspek, seperti penampilan fisik, kemampuan, prestasi, atau kondisi sosial-ekonomi. Remaja yang sering melakukan *Social Comparison* cenderung kurang puas dengan diri sendiri dan merasa rendah diri ketika membandingkan diri dengan orang lain yang dianggap lebih baik atau lebih sukses. Kecenderungan untuk membandingkan diri secara berlebihan dengan teman sebaya atau figur idola dapat menyebabkan remaja mengembangkan persepsi yang tidak realistis

⁸⁰ Lubis, R.S.D., Indrawati, E. (2023). "Social Comparison Dan BodyDissatisfaction Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja," *IKRAITH-HUMANIORA* VOL. 7, NO. 3 November 2023 Hal : 134-141

tentang diri sendiri dan standar yang terlalu tinggi untuk dicapai. Hal ini dapat berdampak negatif pada Kesejahteraan psikologis mereka, seperti rendahnya harga diri, kurangnya penerimaan diri, ketidakpuasan hidup, dan munculnya gejala depresi atau kecemasan.⁸¹

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Rahayu & Farida, ditemukan bahwa kesejahteraan psikologis (*Psychological Well-Being*) pada remaja juga dapat dipengaruhi oleh faktor rasa syukur dan kemampuan untuk memaafkan, dengan pengaruh sebesar 47,6%. Rasa syukur merupakan perasaan positif yang timbul ketika seseorang menghargai dan menyadari nikmat serta kebaikan yang diterimanya dalam hidup. Remaja yang bersyukur cenderung memiliki pandangan yang lebih optimis, lebih puas dengan kehidupannya, dan lebih mampu mengatasi tantangan serta tekanan yang dihadapi.⁸²

Rasa syukur juga berkaitan dengan perasaan bahagia, harga diri yang tinggi, dan hubungan interpersonal yang lebih positif. Di sisi lain, kemampuan untuk memaafkan melibatkan proses melepaskan rasa sakit hati, kemarahan, dan dendam terhadap orang lain yang telah menyakiti atau menyinggung perasaan kita. Remaja yang mampu memaafkan cenderung memiliki regulasi

⁸¹ Lubis, R.S.D., Indrawati, E. (2023). "Social Comparison Dan BodyDissatisfaction Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja," *IKRAITH-HUMANIORA* VOL. 7, NO. 3 November 2023 Hal : 134-141

⁸² Rahayu, E., & Farida, N. (2021). "Peran rasa syukur dan memaafkan terhadap psychological well-being remaja." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 91-100

emosi yang lebih baik, hubungan interpersonal yang lebih sehat, dan lebih mampu melepaskan beban emosional yang dapat mengganggu kesejahteraan psikologis mereka. Dengan demikian, rasa syukur dan kemampuan memaafkan berperan penting dalam mendukung Kesejahteraan psikologis remaja. Kedua faktor ini membantu remaja untuk memandang kehidupan dari perspektif yang lebih positif, memiliki hubungan yang lebih baik dengan orang lain, serta mampu mengatasi tantangan dan tekanan dengan lebih efektif.⁸³

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Pratiwi & Mulawarman, faktor kecerdasan emosi dan religiusitas dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis (Kesejahteraan psikologis) pada remaja SMA sebesar 53,5%. Kecerdasan emosi mengacu pada kemampuan individu dalam mengenali, memahami, mengelola, dan mengekspresikan emosi secara efektif. Remaja yang memiliki kecerdasan emosi yang baik cenderung lebih mampu mengenali dan mengatur emosi mereka sendiri, memahami emosi orang lain, serta membangun hubungan interpersonal yang lebih positif. Hal ini dapat berkontribusi pada Kesejahteraan psikologis yang lebih baik, seperti kemampuan untuk mengatasi stres, memiliki harga diri yang tinggi, dan mencapai potensi diri secara optimal.⁸⁴

⁸³ Rahayu, E., & Farida, N. (2021). "Peran rasa syukur dan memaafkan terhadap psychological well-being remaja." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 91-100.

⁸⁴ Pratiwi, T.T., Mulawarman. (2022). "Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Religiusitas Terhadap

Sementara itu, religiusitas merujuk pada sejauh mana individu memiliki keyakinan dan praktik keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Remaja yang memiliki tingkat religiusitas yang tinggi cenderung memiliki makna hidup yang lebih jelas, lebih mampu mengatasi masalah secara positif, memiliki hubungan sosial yang lebih baik, serta memiliki tingkat stres dan kecemasan yang lebih rendah. Religiusitas juga dapat memberikan dukungan emosional dan spiritual yang dapat membantu remaja dalam menghadapi tantangan dan tekanan selama masa perkembangan mereka. Dengan demikian, kecerdasan emosi dan religiusitas berperan penting dalam mendukung kesejahteraan psikologis remaja SMA. Kedua faktor ini dapat membantu remaja dalam mengelola emosi dengan lebih efektif, membangun hubungan interpersonal yang positif, menemukan makna hidup, serta memiliki strategi koping yang lebih adaptif dalam menghadapi tantangan kehidupan.⁸⁵

Untuk faktor eksternal diungkapkan menurut Purwati dkk mengungkapkan adanya hubungan positif antara kelekatan orangtua terhadap Kesejahteraan psikologis pada remaja. Dalam penelitian ini, kelekatan orangtua yang dimaksud merujuk pada ikatan emosional yang aman, hangat, dan penuh

Kesejahteraan Psikologis pada Remaja di SMA Negeri 12 Semarang.” *Jurnal Al-Taujih Volume 8* No.1 Januari-Juni2022 Hal15-24. Universitas Negeri Semarang

⁸⁵ Pratiwi, T.T., Mulawarman. (2022). “Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Remaja di SMA Negeri 12 Semarang.” *Jurnal Al-Taujih Volume 8* No.1 Januari-Juni2022 Hal15-24. Universitas Negeri Semarang

kepercayaan antara orangtua dengan anak. Kelekatan yang terbentuk sejak dini memberikan rasa aman dan dukungan bagi anak dalam mengeksplorasi lingkungannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja yang memiliki kelekatan aman dengan orangtuanya cenderung memiliki Kesejahteraan psikologis yang lebih baik. Remaja dengan kelekatan aman pada orangtua memiliki penerimaan diri yang positif, mampu menjalin hubungan yang hangat dengan orang lain, memiliki kemandirian dalam membuat keputusan, dapat menguasai lingkungan dengan baik, memiliki tujuan hidup yang jelas, serta terus mengalami pertumbuhan pribadi secara positif. Sebaliknya, remaja dengan kelekatan tidak aman cenderung mengalami kesulitan dalam mencapai Kesejahteraan psikologis yang optimal⁸⁶.

Temuan ini memberikan wawasan yang mendalam terkait dengan aspek psikologis peserta didik perhotelan, yang dapat menjadi landasan untuk pengembangan program intervensi yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan psikologis mereka di masa mendatang.

⁸⁶ Purwati, S., Iswinarti., Suryaningrum, S. (2024). "PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL." Tesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG, Malang, Indonesia

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian di SMKN 1 Purwosari adalah bahwa terdapat korelasi negatif yang signifikan antara Ketidakpuasan pada tubuh pada peserta didik jurusan perhotelan dan Kesejahteraan psikologis. Hal ini dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 dimana nilai ini lebih kecil daripada 0,05. Sehingga pada penelitian ini hipotesis Ha (Ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta) diterima, sedangkan Ho (Tidak ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta) ditolak.

Analisis korelasi menunjukkan r_{hitung} sebesar -0.410. Dengan demikian, terdapat indikasi bahwa korelasi antara kedua variabel tersebut berada pada tingkat sedang dan berbentuk negatif. Yang artinya Ketidakpuasan pada tubuh berpengaruh terhadap Kesejahteraan psikologis sebesar 41%. Semakin tinggi Ketidakpuasan pada tubuh peserta didik jurusan perhotelan SMKN 1 Purwosari maka semakin rendah Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan

perhotelan SMKN 1 Purwosari, begitu pula sebaliknya ketika Ketidakpuasan pada tubuh peserta didik jurusan perhotelan SMKN 1 Purwosari rendah maka Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan SMKN 1 Purwosari semakin tinggi.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan evaluasi terhadap hasil penelitian, analisis diskusi, serta mempertimbangkan keterbatasan yang ada beserta implikasinya untuk penelitian masa depan, saran-saran berikut ini disampaikan:

1. Bagi subjek penelitian

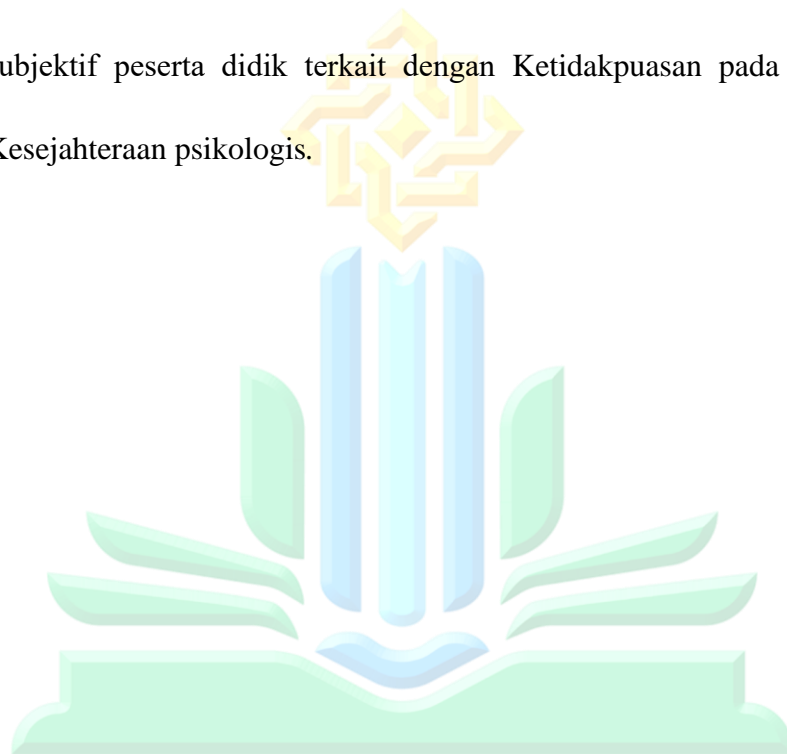
Peserta didik Jurusan Perhotelan SMKN 1 Purwosari Yogyakarta memiliki hubungan Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis yang berpengaruh, oleh karena itu disarankan untuk memperhatikan faktor selain Ketidakpuasan pada tubuh. Oleh karena itu diharapkan mampu menerima kondisi tubuh secara positif untuk keadaan dirinya..

2. Prodi Psikologi Islam UIN KHAS Jember

Memberikan wawasan peneliti mendatang yang terkait dengan hasil studi tentang Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis di sekitarnya.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat memperkaya metodologi dengan menggunakan metode lain seperti kualitatif. Hal ini dapat membantu dalam memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pengalaman subjektif peserta didik terkait dengan Ketidakpuasan pada tubuh dan Kesejahteraan psikologis.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR PUSTAKA

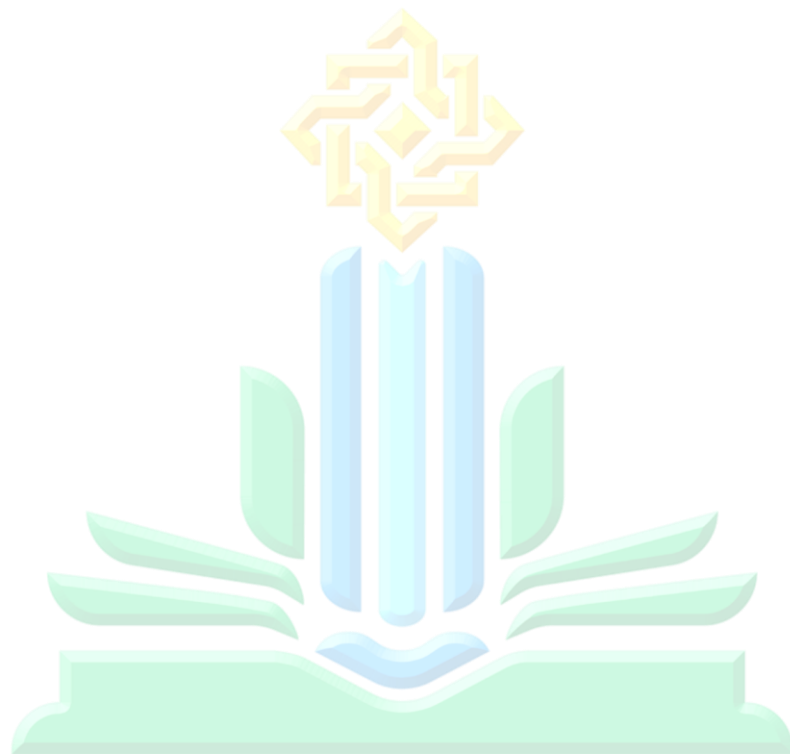
- Ajuri, K. F. (2019). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik." Jakarta: Rineka Cipta.
- Avalos, L., Tylka, T. L., & Wood-Barcalow, N. (2005). "The body appreciation scale: Development and psychometric evaluation." *Body Image*, 2(3), 285-297. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2005.06.002>
- Bearman, S. K., & Stice, E. (2008). "Testing a gender additive model: The role of body image in adolescent depression." *Journal of Abnormal Child Psychology*, 36(8), 1251-1263. <https://doi.org/10.1007/s10802-008-9248-2>
- Brooks, F., & Paikoff, R. (2016). "Body Dissatisfaction in adolescent boys and girls: Prevalence and correlates." *Canadian Journal of Community Mental Health*, 35(2), 75-90. <https://doi.org/10.7870/cjcmh-2016-023>
- Bucchianeri, M. M., Arikian, A. J., Hannian, P. J., Eisenberg, M. E., & Neumark-Sztainer, D. (2013). "Body Dissatisfaction from adolescence to young adulthood: Findings from a 10-year longitudinal study." *Body Image*, 10(1), 1-7.
- Candra, I. A., & Novianty, A. (2022). "Hubungan antara Ketidakpuasan Bentuk Tubuh dengan Objektifikasi Diri pada Remaja Pengguna Instagram." *Jurnal Sains Psikologi*, 11(1), 34-49. <http://dx.doi.org/10.17977/um023v11i12022p34-49>
- Chaplin, J. P. (2010). "Kamus Lengkap Psikologi." Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2014). "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)." Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Alquran dan Terjemahan*. Semarang : Toha Putra. 1989.
- Deviana, M., Umari, T., & Khadijah, K. (2023). "Keisejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Remaja." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3463-3468. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11563>

- Friedman, M. A., & Brownell, K. D. (1995). "Psychological correlates of obesity: Moving to the next research generation." *Psychological Bulletin*, 117(1), 3-20.
- Glover, R. J., & Fillit, M. (2018). "Human Growth and Development." Boston: Pearson Education.
- Grogan, S. (2008). "Body Image: Understanding Body Dissatisfaction in Men, Women, and Children (2nd ed.)." Routledge/Taylor & Francis Group.
- Hamlat, E. J., Snyder, H. R., Young, J. F., & Hankin, B. L. (2021). "Pubertal timing, body dissatisfaction, and adolescent anxiety and depression." *Journal of Adolescent Health*, 68(3), 492-499. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.036>.
- Hidayat, S., Agung, Y., & Fuaturosiida, R. (2021). "Psychological Well-Being Pada Anak-Anak Remaja Panti Asuhan Taslimiyah Kreet." *Journal of Indonesian Psychological Science*, 1(01). doi:<https://doi.org/10.18860/jips.v1i01.14929>
- Holsen, I., Kraft, P., & Røysamb, E. (2012). "The relationship between body image and depressed mood in adolescence: A 5-year longitudinal panel study." *Journal of Health Psychology*, 17(5), 757-767. <https://doi.org/10.1177/1359105311425865>
- Hui, M., & Brown, J. (2013). "Factors that Influence Body Dissatisfaction: Comparisons across Culture and Gender." *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, Vol. 23, No. 1, 312-329.
- Ismatuddiyannah, I., Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). "Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27233-27242.
- Kartikasari, N. Y. (2013). "Body Dissatisfaction terhadap Psychological Well-Being pada Karyawati." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 304-. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i>
- Lakoy, F. S. (2009). "Psychological Well-Being Perempuan Berkarya Dengan Status Menikah Dan Belum Menikah." Skripsi Fakultas Psikologi Esa Unggul.
- Leddy, Susan. (2006). "Health Promotion: Mobilizing Strengths to Enhance Health, Wellness, and Well-being." Philadelphia: F. A. Davis Company.

- Lilishanty, E. D, Maryatmi, A. S (2019). "Hubungan Citra Tubuh Dan Kepercayaan Diri Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Kelas 11 Di SMAN 21 Jakarta." *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora* Vol 3 No 1
- Liwarti, L. (2013). "Hubungan pengalaman spiritual dengan Psychological Well-Being pada penghuni lembaga pasyarakatan." *Psychological Journal: Science and Practice*, 1(1). Retrieved from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/pjsp/article/view/1350>
- Lubis, R. S. D., Indrawati, E. (2023). "Social Comparison Dan Body Dissatisfaction Dengan Kesejahteraan psikologis Pada Remaja", *KRAITH-HUMANIORA VOL. 7, NO. 3 November 2023 Hal: 134-141.*
- Mardiyanti, R., Fikrulia, P., & Talita, A. A. (2022). "Body Dissatisfaction dan Kepercayaan Diri pada Siswi Kelas X SMKN 4 Surabaya." *Seminar Nasional Dan Call For Paper 2023 Dengan Tema "Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045"*. PSGeSi LPPM UWP, 9(01), 104–109. <https://doi.org/10.38156/geisi.v9i01.188>
- Marshall, C., & Leingyel, C. (2012). "Body Dissatisfaction Among Middle-aged and Older Women." *Canadian Journal of Dietetic Practice and Research*, 73(2), 241-247.
- Pratiwi, T. T., Mulawarman. (2022). "Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologi pada Remaja di SMA Negeri 12 Semarang." *Jurnal Al-Taujih Volume 8*. 15-24. Universitas Negeri Semarang.
- Priyatno, Duwi. (2014). "SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis." Edisi 1, Yogyakarta: ANDI.
- Profil Sekolah. SMKN 1 Purwosari. Accessed January 20, 2024, <https://smkn1purwosarigk.sch.id/read/profil-sekolah>
- Purwati, S., Iswinarti., Suryaningrum, S. (2024). "Pengaruh Kelekatatan Orang Tua terhadap Kesejahteraan psikologis Remaja Dimoderasi oleh Dukungan Sosial." Tesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG, Malang, Indonesia.
- Rahayu, E., & Farida, N. (2021). "Peran Rasa Syukur Dan Memaafkan Terhadap Psychological Well-Being Remaja." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 91-100.

- Rodgers, R. F., Slater, A., Gordon, C. S., McLellan, R. T., Litmanen, J., & Mavoia, H. (2020). "Body dissatisfaction, eating, and weight concerns, and related problems: An examination of sociocultural and interpersonal risk factors among Aboriginal and non-Aboriginal Australian adolescents." *Journal of Adolescent Health*, 66(6), 681-688. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.10.024>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (1995). "The Structure of Psychological Well-Being Revisited." *Journal of Personality and Social Psychology*, 719-725.
- Ryff, Carol D. (1989). "Happiness is Everything, or is it? Exploration on the Meaning of Psychological Well-Being." *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 57, No. 6, 1069-1081.
- Saifuddin Azwar (2012). "Penyusunan Skala Psikologi." Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Santika, W., Bawono, Y. (2022). "Ketidakpuasan Bentuk Tubuh Pada Remaja Perempuan penggemar K-Pop." *Jurnal Studi Sosial*, Vol. 7, No. 1, 46-55.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). "Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (7th ed.)." Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.
- Sivert & Sinannovic. (2008). "Body Dissatisfaction – Is Age A Factor?." *Philosophy, Sociology, Psychology and History* Vol. 7, no. 1, hal. 55 – 61.
- Stice, E., & Whitenton, K. (2002). "Risk Factors for Body Dissatisfaction in Adolescent Girls: A Longitudinal investigation." *Development Psychology*, 38(5), 669-678.
- Sugiyono. (2016). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D." Bandung: PT Alfabet.
- UIN KHAS J, "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah", (Jember: UIN KHAS Jember, 2021).
- Williams, J. M., & Currie, C. (2000). "Self-esteem and physical development in early adolescence: Pubertal timing and body image." *Journal of Early Adolescence*, 20(2), 129-149.
- Yuanita, H., & Sukanto, M. (2013). "Fenomena Body Dissatisfaction pada Perempuan Anggota Fitness Centre." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 4(1), 12–23. <https://doi.org/10.26740/jpvt.v4n1.p12-23>

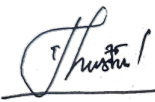



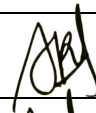


LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

HUBUNGAN ANTARA KETIDAKPUASAN PADA TUBUH TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA PESERTA DIDIK
 JURUSAN PERHOTELAN DI SMK NEGERI 1 PURWOSARI
 GUNUNGKIDUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 UIN KHAS JEMBER

No	Tanggal	Kegiatan	Paraf
1	29 September 2023	Mencari informasi dan data kepada peserta didik jurusan perhotelan dan kepala jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosaari Gunungkidul, Yogyakarta. Bersama ibu Chusnul Chotimah, S.Pd.	
2	25 Oktober 2023	Permohonan professional judgement kepada ahli Ibu Arrumsaisha Fitri, M.Psi.	
3	22 Januari 2024	Penyerahan surat ijin penelitian kepada kepala sekolah SMKN 1 Purwosari Gunungkidul, Yogyakarta. Bersama Ibu Yuana Liverita Goodianti S.Pd., M.Hum.	
4	30 Januari – 7 Februari 2024	Penyebaran Kuisisioner di SMKN 1 Purwosari. Bersama Ibu Yuana Liverita Goodianti S.Pd., M.Hum.	
5	5 Maret 2024	Mengolah data ke SPSS dengan Ibu Arrumsaisha Fitri, M.Psi.	
6	12 Maret 2024	Melakukan analisis data dengan Ibu Arrumsaisha Fitri, M.Psi.	
7	19 Maret 2024	Selesai menganalisis dengan Ibu Arrumsaisha Fitri, M.Psi.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Mataram No. 1 Mangli Kaliwates Jember, Kode Pos 68136 Telp. 0331-487550
email : fakultasdakwah@uinkhas.ac.id website: <http://fdakwah.uinkhas.ac.id/>

Nomor : B.3910 /Un.22/6.a/PP.00.9/10 /2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Tempat Penelitian Skripsi

26 oktober 2023

Yth.

Kepala Sekolah SMKN 1 Purwosari

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami memohon dengan hormat agar mahasiswa berikut :

Nama : Ayunda Silvia Muzayanah
NIM : D20195068
Fakultas : Dakwah
Program Studi : Psikologi Islam
Semester : IX (sembilan)

Dalam rangka penyelesaian / penyusunan skripsi, yang bersangkutan mohon dengan hormat agar diberi ijin mengadakan penelitian / riset selama \pm 30 hari di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Penelitian yang akan dilakukan berjudul "HUBUNGAN ANTARA BODY DISSATISFACTION TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA SISWA JURUSAN PERHOTELAN DI SMKN 1 PURWOSARI GUNUNGGKIDUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA "

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik




Siti Raudhatul Jannah

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayunda Silvia Muzayanah
NIM : D20195068
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Dakwah
Institusi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Jember, 19 Mei 2024
Saya yang menyatakan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Ayunda Silvia Muzayanah
NIM D2019503
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 4

Matriks Penelitian

Judul	Variabel	Aspek	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis
HUBUNGAN ANTARA KETIDAKPUASAN PADA TUBUH TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA PESERTA DIDIK JURUSAN PERHOTELAN DI SMK NEGERI 1 PURWOSARI GUNUNGKIDUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA	Ketidakpuasan pada tubuh	<i>Fatness</i>	Perasaan negatif individu yang merasa tubuhnya tidak ideal	Angket/ Kuisisioner	1. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. 2. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling.	H ₀ : Tidak ada hubungan antara ... dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta. H _a : Ada hubungan antara Ketidakpuasan pada tubuh dengan Kesejahteraan psikologis pada peserta didik jurusan perhotelan di SMKN 1 Purwosari Yogyakarta.
			Merasa terlalu kurus atau gemuk			
		<i>Self disparagement</i>	Kebiasaan negatif sering kali meremehkan tubuhnya			
		<i>Strength</i>	Persepsi individu bahwa tubuh yang tidak kuat, sehat, dan bugar adalah bukan tubuh yang ideal			
		<i>Salience of wight and shape</i>	Anggapan bahwa berat dan bentuk tubuh yang tidak ideal di lingkungannya			
		<i>Attractiveness</i>	Memaksa diri untuk		memperhatikan strata yang ada dalam populasi dan setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk	

			menarik hanya dari fisik.		
		<i>Consciousness of lower body fat</i>	Anggapan bahwa tubuh ideal adalah tubuh yang memiliki sedikit lemak pada tubuhnya		
	Kesejahteraan psikologis	Penerimaan diri (<i>self acceptance</i>)	Sikap positif terhadap diri sendiri		dijadikan sampel. Teknik ini di gunakan karena tidak semua peserta didik dari 3 tingkatan kelas bisa mengisi kuisisioner. Dimana kelas XI sedang melaksanakan PKL dan Kelas XII sedang persiapan untuk UKK.
			Kemampuan menerima masalah dan keadaan diri saat ini		
		Hubungan positif dengan orang lain (<i>positive relation with others</i>)	Kemampuan individu untuk menjalin hubungan interpersonal yang sehat dan bermutu dengan orang lain		
		Otonomi (<i>autonomy</i>)	Perasaan seseorang bahwa dirinya mampu mengendalikan nasibnya sendiri		

			Seseorang yang memiliki kebebasan		
			Individu yang tidak terikat oleh norma-norma atau tekanan eksternal		
		Penguasaan lingkungan (<i>evironmental mastery</i>)	Kemampuan individu untuk mengelola kehidupan mereka		
			Kemampuan individu untuk beradaptasi dengan lingkungan sekitar		
		Tujuan hidup (<i>purpose in live</i>)	Individu dengan tujuan hidup yang jelas		
		Pertumbuhan pribadi (<i>personal growth</i>)	Kemampuan individu untuk mengembangkan diri melalui pengalaman baru		

Lampiran 5

Daftar Responden

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Body Dissatisfaction	Psychological Well Being
1	AGISFA DWI IMAMA	Perempuan	X	95	135
2	SATRIA TIMUR SAMODRA	Laki-laki	X	73	113
3	AMELLYSA FITRI	Perempuan	X	96	95
4	ALDI PRATAMA	Laki-laki	X	81	127
5	ALGUS FAJAR SETIAWAN	Laki-laki	X	73	110
6	ALVIAN YOSA PRASETIYO	Laki-laki	X	93	106
7	AL RAFA SATRIAJI	Laki-laki	X	76	130
8	ANDIKA BAYU SAPUTRA	Laki-laki	X	89	104
9	ANDIKA VIANSYAH	Laki-laki	X	79	105
10	ANDRE PRASTYO	Laki-laki	X	76	105
11	ANISA NURUL FAUZHIAH	Perempuan	X	87	92
12	DAMAR NUR ISLAMI	Laki-laki	X	77	123
13	DENISKA AFIYAH PUTRI MAWARNI	Perempuan	X	83	124
14	DIKI KURNIAWAN	Laki-laki	X	56	127
15	DIO DWI ANDRIAN	Laki-laki	X	47	117
16	DIVA AGNESIA	Perempuan	X	86	91
17	FAJAR SITI KHARISMA	Perempuan	X	91	115
18	FERNANDA BETRIYAN SYAH	Laki-laki	X	80	110
19	GALIH RAKA SIWI	Laki-laki	X	86	110
20	KIRANI VALENTINA	Perempuan	X	100	99
21	MARIO FIRMANSYAH	Laki-laki	X	100	88
22	MARSANDA QURSIMA WATI	Perempuan	X	81	104
23	MARTASYA SASKIA RISKIANA	Perempuan	X	75	114
24	MIRNAWATI SAFITRI	Perempuan	X	81	103
25	MUHAMMAD JIHAD RAFIF	Laki-laki	X	76	121
26	NADIA CALLISTA FELISIA	Perempuan	X	56	116
27	NARA WAHYU LISTYANTO	Laki-laki	X	81	102
28	NAYA HAJWA ANINDITA	Perempuan	X	75	109
29	PIPIT DANI SAFITRI	Perempuan	X	81	107
30	RAFI NUR HIDAYATUR ROHMAN	Laki-laki	X	99	101
31	RASTIKA JULIANA	Perempuan	X	98	106
32	RAVA NOVA RADITYA	Laki-laki	X	64	120
33	RIFKI RAHMADHANI	Laki-laki	X	88	101
34	SHERINA AULIA	Perempuan	X	50	125
35	SHERLY CISKA WATI	Perempuan	X	81	95
36	ZAHROTUSSITA NANTA FATHONAH S	Perempuan	X	86	93
37	ANDHIKA AJI PRATAMA	Laki-laki	X	82	95
38	ADE RARA ARYANI	Perempuan	X	114	110
39	AGATA LIVI FUJIARTI	Perempuan	X	83	105
40	ALANG SAPUTRA	Laki-laki	X	64	124
41	ALDI NUGROHO	Laki-laki	X	90	135
42	AMANDA VICKYTASYARI	Perempuan	X	73	111
43	ANDIKA YULIANTO	Laki-laki	X	72	124
44	ANTONIA VILIA	Perempuan	X	68	131
45	APRILIA PUTRI	Perempuan	X	77	114
46	ASTUTI ASTRIYANI	Perempuan	X	74	114
47	ATTOILLAH ASSA KANDARI	Laki-laki	X	74	111
48	AULIA QIREN PUTRI RAMADHANI	Perempuan	X	82	94

49	AYUB SHOLEH RAMADHAN	Laki-laki	X	81	105
50	CLARA SAPUTRI	Perempuan	X	67	112
51	DAWAM IKFANTORO	Laki-laki	X	72	99
52	DEA RAHMADAN	Laki-laki	X	75	118
53	DIMAS AAN SAPUTRA	Laki-laki	X	66	113
54	FAHDIZAL OCTA RAHMANDA	Laki-laki	X	71	110
55	FAUZAN MADA FIRMANSYAH	Laki-laki	X	72	107
56	IRWAN TRIANSYAH	Laki-laki	X	86	96
57	MAYSILIA GITA FREYA	Perempuan	X	72	106
58	NISA TRI KURNIAWATI	Perempuan	X	75	101
59	OLIZA CHIKA SATIVA	Perempuan	X	75	100
60	PASYA RONADANI	Perempuan	X	72	107
61	PUTRI AMELIA	Perempuan	X	76	102
62	RAQIIB RATNA DILLA	Perempuan	X	76	103
63	RIDWAN NURFIYANTO	Laki-laki	X	70	121
64	RINDIANI AURINATYA AZZAHRA	Perempuan	X	69	115
65	RIZKI DAVIT BUDIAWAN	Laki-laki	X	76	103
66	SAL SABILA CINDY KHASANAH	Perempuan	X	67	110
67	SATRIA ANGGA KUSUMA	Laki-laki	X	87	114
68	SILVIA ARISTA	Perempuan	X	85	107
69	SOFIAN MARZUKI	Laki-laki	X	78	104
70	SYARA WAHYUNINGSIH	Perempuan	X	84	99
71	WAWAN HENDRATNO	Laki-laki	X	71	109
72	WISNU HIRMAWAN	Laki-laki	X	69	112
73	ADIMAS MARCEL PRASETYO	Laki-laki	XI	90	94
74	ALGA	Laki-laki	XI	56	130
75	MELIA NUR KHASANAH	Perempuan	XI	79	110
76	ANDIKA RIDHO PRASETYO	Laki-laki	XI	64	137
77	ANDRYAN KURNIANTO	Laki-laki	XI	82	110
78	AMELIYA KUSUMAWATI	Perempuan	XI	77	110
79	CANDRA SAPUTRA	Laki-laki	XI	69	110
80	DANDA BAGAS WIJAYANTO	Laki-laki	XI	75	105
81	DEDEN BAGUS PRATAMA	Laki-laki	XI	86	111
82	DIMAZ FERDIANSYAH	Laki-laki	XI	69	111
83	FITRI WULANDARI	Perempuan	XI	77	103
84	EVRIAN DWI SAPUTRA	Laki-laki	XI	70	111
85	FAJAR ALIF SANTOSO	Laki-laki	XI	96	110
86	FATKHUL LANJAR	Laki-laki	XI	73	102
87	FIAN AGUSTYANO YOGA HERALAMB.	Laki-laki	XI	70	96
88	HARUN	Laki-laki	XI	75	122
89	IDHA FEBI HAYATI	Perempuan	XI	89	100
90	SALMA ZIRLYFERA	Perempuan	XI	66	106
91	SHELLA TRIWAHYUNI	Perempuan	XI	77	111
92	VIOLA PUTRI SUBEKTI	Perempuan	XI	85	100
93	MELDA TRIHAPSARI	Perempuan	XI	77	118
94	RINA RAHMAWATI	Perempuan	XI	55	139
95	RISTA OKTAVIANI	Perempuan	XI	86	106
96	SURIPTI	Perempuan	XI	92	105
97	TYAS SAPUTRI	Perempuan	XI	68	140

98	ZEIN AULIA RAHMA	Perempuan	XI	86	107
99	SEPTI SAPUTRI	Laki-laki	XI	73	105
100	VELLI ALFIATUN	Perempuan	XI	79	108
101	ADRIAN ALI ANSYAH	Laki-laki	XI	73	114
102	ALIF PRASTYAWAN	Laki-laki	XI	81	93
103	ANISA AZZAHRA	Perempuan	XI	82	101
104	ANNURIAN AWAL ERSANDA	Laki-laki	XI	105	129
105	ARI WAHYU NUR HIDAYAT	Laki-laki	XI	71	123
106	AZIS AGENG RAHMAD	Laki-laki	XI	71	127
107	CINDI AULIA	Perempuan	XI	64	112
108	DIDIN DWI FITRIANI	Perempuan	XI	77	112
109	DIENDRA FAJAR BUDIYANTO	Laki-laki	XI	111	87
110	DIMAS BAYU ANTONI	Laki-laki	XI	71	106
111	VINOLIA PERMATA SARI	Perempuan	XII	75	105
112	EFA RAHMAWATI	Perempuan	XII	81	99
113	KURNIA RIA UTAMI	Perempuan	XII	80	117
114	GITA ANISA	Perempuan	XII	98	114
115	IIN DEA PRATIWI	Perempuan	XII	97	105
116	DIAS PRADIKA	Laki-laki	XII	85	103
117	ENDANG FEBRIANINGSIH	Perempuan	XII	84	95
118	FARID RAHMADI	Laki-laki	XII	67	121
119	FENDI WERMANSAH	Laki-laki	XII	81	108
120	FLORENTIA	Perempuan	XII	90	92
121	KHAIRUNNISA VIRMANTARI	Perempuan	XII	73	112
122	NOFITA EKA SYAFITRI	Perempuan	XII	77	105
123	JEFRY AFFANDI	Laki-laki	XII	77	95
124	DIVA KARTIKASARI	Perempuan	XII	78	127
125	ARAFAH CAESARIA	Perempuan	XII	63	118
126	MUSTOFA NUR FUADY	Laki-laki	XII	70	113
127	ANITA TRIJULIANTI	Perempuan	XII	80	119
128	SEKAR ARUM SARI	Perempuan	XII	83	88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 6

Tabulasi Data Asil Ketidakpuasan pada tubuh

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19
R1	4	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3
R2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
R3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4
R4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	4
R5	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
R6	1	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4
R7	3	2	1	2	2	2	4	3	3	2	4	1	1	2	2	2	2	3	2
R8	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	4	1	4	1	4	4	4
R9	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2
R10	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	1	4	3	3	3	4	2	1
R11	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3
R12	3	2	2	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2
R13	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	4	4
R14	3	3	1	1	1	2	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1
R15	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2
R16	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4
R17	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3
R18	3	4	1	3	3	1	3	3	2	1	2	3	3	4	4	1	3	2	2
R19	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	1	4
R20	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3
R21	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
R22	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
R23	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
R24	3	3	1	2	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3
R25	3	3	2	1	2	4	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3	2
R26	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2
R27	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	1	2	3	4
R28	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
R29	3	2	1	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
R30	3	2	2	4	4	1	3	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1
R31	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	2	4
R32	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2
R33	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
R34	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1
R35	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
R36	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
R37	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2
R38	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4
R39	1	3	2	1	1	3	3	4	3	2	1	4	3	2	1	1	2	3	4
R40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2
R41	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
R42	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
R43	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
R44	3	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	4	2	4	2	4	1
R45	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R46	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2
R47	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
R48	2	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2
R49	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
R50	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2
R51	3	3	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2
R52	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
R53	2	1	2	2	2	2	4	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2
R54	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3
R55	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
R56	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
R57	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2
R58	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	1	1	2	3
R59	3	3	1	4	4	3	3	4	1	2	3	2	2	3	4	1	1	2	1
R60	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2
R61	1	3	3	1	1	4	4	1	3	3	3	4	4	3	2	1	2	2	2
R62	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
R63	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	1	1	3	4
R64	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4	2
R65	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2
R66	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
R67	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	4	4	3	2	3	3	4	4
R68	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

R69	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
R70	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
R71	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
R72	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
R73	4	4	2	1	2	3	1	4	4	4	2	1	4	3	3	3	1	4
R74	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
R75	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	
R76	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	
R77	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	
R78	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	
R79	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	
R80	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	
R81	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	
R82	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
R83	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	
R84	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	
R85	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	
R86	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	
R87	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	
R88	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	
R89	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
R90	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	
R91	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	
R92	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	2	4	2	3	
R93	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	
R94	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	
R95	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	
R96	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	
R97	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	
R98	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	
R99	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	
R100	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	
R101	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	
R102	1	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	
R103	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	
R104	4	4	1	3	3	2	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	
R105	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	
R106	3	1	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	3	4	2	2	3	
R107	2	3	2	1	1	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	3	1	
R108	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	
R109	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	
R110	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	
R111	1	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	2	4	3	3	4	3	
R112	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	
R113	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	
R114	4	2	2	3	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	1	2	
R115	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	
R116	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	
R117	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	3	
R118	3	1	1	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	
R119	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	
R120	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	
R121	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	
R122	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	
R123	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	
R124	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	
R125	1	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	
R126	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	3	2	1	3	2	
R127	3	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	
R128	1	2	3	4	2	4	2	1	1	3	1	2	4	4	1	2	3	

	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
R1	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	95
R2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	1	1	1	73
R3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	96
R4	1	1	3	3	2	3	3	2	1	1	1	4	4	81
R5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	73
R6	4	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	4	3	93
R7	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	76
R8	4	3	2	4	1	3	4	2	3	1	2	2	4	89
R9	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	79
R10	2	2	2	3	2	3	3	1	1	2	3	1	2	76
R11	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	87
R12	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	77
R13	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	83
R14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	56
R15	1	4	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	47
R16	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	86
R17	2	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	1	91
R18	3	2	4	3	3	1	2	3	1	2	3	3	2	80
R19	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	86
R20	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	100
R21	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	1	4	100
R22	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	81
R23	2	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	3	2	75
R24	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	81
R25	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	76
R26	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	56
R27	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	81
R28	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	75
R29	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	81
R30	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	99
R31	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	98
R32	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	64
R33	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	88
R34	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
R35	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	81
R36	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	4	3	86
R37	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	82
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	114
R39	4	4	1	4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	83
R40	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	64
R41	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	90
R42	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	73
R43	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	72
R44	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	68
R45	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	77
R46	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	74
R47	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	74
R48	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	82
R49	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	81
R50	2	3	3	4	1	2	2	2	2	1	2	2	1	67
R51	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	72
R52	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	75
R53	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
R54	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71
R55	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	72
R56	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	86
R57	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	1	72
R58	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	75
R59	2	1	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	4	75
R60	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	72
R61	3	4	2	2	2	2	2	4	4	1	1	1	1	76
R62	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	76
R63	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	70
R64	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69
R65	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	76
R66	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67
R67	2	2	3	4	1	2	4	4	2	1	2	4	1	87
R68	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	85

R69	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	78
R70	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	84
R71	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71
R72	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69
R73	1	4	4	2	1	3	3	4	4	4	1	4	1	90
R74	1	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	56
R75	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	79
R76	4	2	1	3	2	1	3	3	2	2	3	2	1	64
R77	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	82
R78	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	77
R79	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69
R80	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	75
R81	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	86
R82	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69
R83	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	77
R84	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	70
R85	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	4	4	2	96
R86	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	73
R87	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	70
R88	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	75
R89	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	89
R90	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	66
R91	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	77
R92	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	4	85
R93	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	77
R94	2	3	1	4	2	1	1	3	2	1	1	1	1	55
R95	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	4	3	86
R96	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	92
R97	1	3	3	3	2	1	1	1	4	2	1	1	1	68
R98	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	4	4	1	86
R99	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	73
R100	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	79
R101	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73
R102	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	81
R103	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	82
R104	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	105
R105	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	71
R106	1	3	3	3	2	1	1	3	1	2	1	2	2	71
R107	1	3	1	4	2	1	2	1	3	1	1	2	1	64
R108	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	77
R109	4	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	111
R110	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	71
R111	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	4	3	75
R112	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	81
R113	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	80
R114	2	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	2	98
R115	2	2	4	2	3	2	4	4	1	3	3	4	1	97
R116	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	4	85
R117	3	4	1	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	84
R118	2	1	4	2	3	3	2	4	1	2	1	2	2	67
R119	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	81
R120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	90
R121	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	73
R122	2	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	77
R123	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	77
R124	1	4	4	4	2	3	3	4	1	2	1	2	2	78
R125	4	2	1	4	1	2	2	2	3	1	2	2	1	63
R126	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	4	3	2	70
R127	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	80
R128	2	4	4	2	3	4	2	4	2	2	3	4	2	83

Lampiran 7

Tabulasi Data Asil Kesejahteraan psikologis

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	
R1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	
R2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
R3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	4	2	1	3	4	3	4	3	
R4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	
R5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
R6	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	1	
R7	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	
R8	4	3	2	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	4	3	2	1	4	3	4	3	
R9	4	1	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	
R10	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	
R11	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	1	3	4	3	2	2	
R12	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	1	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	
R13	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	
R14	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
R15	4	2	2	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	
R16	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	1	4	4	4	3	
R17	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	
R18	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	1	4	4	4	4	
R19	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	
R20	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	
R21	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	
R22	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
R23	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	
R24	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	1	3	3	4	4	1	1	4	4	4	3	
R25	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	
R26	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	
R27	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	
R28	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	
R29	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	4	4	3	2	
R30	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	
R31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	3	4	3	3	2	
R32	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	
R33	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	4	3	3	
R34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
R35	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	
R36	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	
R37	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
R38	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	1	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	
R39	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	4	1	4	4	4	2	1	4	4	1	
R40	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	
R41	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	
R42	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	
R43	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	
R44	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	
R45	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	4	
R46	4	4	4	3	3	3	1	3	4	2	1	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	
R47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
R48	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	1	2	2	3	3	2	1	4	3	4	1	
R49	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
R50	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	1	1	4	2	4	3	
R51	3	4	4	2	4	3	2	3	3	1	4	2	2	3	4	2	3	3	2	4	4	
R52	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	
R53	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	
R54	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	
R55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
R56	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	4	3	3	3	
R57	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	
R58	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	4	2	
R59	3	3	1	3	3	2	1	3	4	3	3	1	3	4	2	1	1	3	2	3	4	
R60	3	4	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	
R61	4	3	2	1	2	3	3	1	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	2	4	
R62	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	
R63	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	
R64	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	
R65	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
R66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
R67	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	
R68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
R69	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	
R70	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	
R71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
R72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
R73	4	3	3	2	3	3	2	4	3	1	2	2	3	3	3	1	1	4	3	4	3	

R74	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3
R75	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4
R77	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3
R78	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
R79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
R80	4	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3
R81	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4
R82	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
R83	4	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2
R84	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	4	4
R85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4
R86	3	4	1	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3
R87	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2
R88	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
R89	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
R90	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3
R91	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3
R92	3	3	3	3	1	3	2	2	1	1	4	1	4	3	1	2	2	3	3	3	4
R93	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
R94	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
R95	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3
R96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
R97	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4
R98	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	2
R99	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
R100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
R101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4
R102	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2
R103	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
R104	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
R105	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
R106	3	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4
R107	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3
R108	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4
R109	2	3	4	4	3	3	4	1	3	2	1	2	2	4	4	1	2	3	4	4	2
R110	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
R111	3	4	4	1	3	4	1	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3
R112	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
R113	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
R114	4	4	2	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	3	3	2
R115	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2
R116	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3
R117	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2
R118	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4
R119	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1
R120	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3
R121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4
R122	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
R123	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
R124	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
R125	4	3	2	4	3	4	1	4	4	3	1	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3
R126	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4
R127	4	3	3	3	3	4	1	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3
R128	4	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	4	1	2	1	1	3	3	4	4	4

	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Total
R1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	135
R2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	113
R3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	1	1	2	95
R4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	127
R5	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	110
R6	3	2	1	1	3	1	1	4	3	1	1	4	4	4	2	1	1	106
R7	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	130
R8	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	1	1	104
R9	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	105
R10	4	2	2	1	4	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	105
R11	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	92
R12	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	1	4	4	123
R13	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	124
R14	4	2	4	2	4	4	3	4	4	2	1	3	4	3	3	2	4	127
R15	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	117
R16	4	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	1	1	2	91
R17	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	1	1	115
R18	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	1	2	4	3	1	2	1	110
R19	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	110
R20	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	99
R21	4	1	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	88
R22	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	104
R23	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	114
R24	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	1	1	1	103
R25	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	1	2	3	121
R26	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	116
R27	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	102
R28	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	109
R29	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	1	2	107
R30	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	101
R31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	3	3	1	1	2	106
R32	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	120
R33	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	2	2	101
R34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	125
R35	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	95
R36	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	1	1	2	93
R37	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	95
R38	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	110
R39	3	2	3	1	1	1	3	3	4	1	4	3	2	1	1	2	4	105
R40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	124
R41	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	135
R42	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	111
R43	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	124
R44	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	131
R45	3	1	2	3	4	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	1	114
R46	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	114
R47	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	111
R48	2	2	2	1	1	3	2	4	2	2	3	3	4	4	2	1	2	94
R49	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	105
R50	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	1	2	1	112
R51	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	2	1	1	1	99
R52	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	118
R53	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	113
R54	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	110
R55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	107
R56	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	1	2	96
R57	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	106
R58	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	101
R59	3	4	3	1	4	3	2	2	3	1	1	2	2	4	4	4	4	100
R60	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	2	2	107
R61	2	3	3	1	4	3	1	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	102
R62	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	103
R63	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	121
R64	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	115
R65	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	103
R66	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	110
R67	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	2	1	114
R68	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	107
R69	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	104
R70	3	2	1	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	99
R71	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	109
R72	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	112
R73	4	1	1	1	2	1	1	4	3	3	1	3	4	4	2	1	1	94

R74	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	130
R75	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	110
R76	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	137
R77	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	110
R78	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	110
R79	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	110
R80	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	105
R81	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	111
R82	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	111
R83	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	103
R84	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	111
R85	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	1	1	110
R86	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	102
R87	4	2	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	1	96
R88	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	122
R89	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	100
R90	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	106
R91	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	111
R92	3	3	4	3	4	2	3	2	1	2	4	3	3	3	4	2	2	100
R93	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	118
R94	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	139
R95	3	1	3	3	2	2	3	3	3	1	3	4	4	3	3	1	1	106
R96	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	105
R97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	140
R98	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	1	4	3	4	3	2	3	107
R99	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	105
R100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	108
R101	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	114
R102	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	93
R103	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	101
R104	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	1	3	129
R105	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	123
R106	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	127
R107	4	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	112
R108	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	112
R109	3	1	1	2	4	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	87
R110	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	106
R111	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	1	2	2	4	1	1	4	105
R112	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	99
R113	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	117
R114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	114
R115	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	1	2	105
R116	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	103
R117	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	95
R118	4	2	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	1	3	3	2	3	121
R119	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	108
R120	2	3	3	3	4	2	4	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	92
R121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	112
R122	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	105
R123	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	95
R124	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	127
R125	3	3	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	2	4	1	3	4	118
R126	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	1	1	113
R127	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	1	119
R128	2	1	4	1	3	1	4	3	2	1	3	1	1	4	2	1	3	88

J E M B E R

Lampiran 8

Tabulasi data Ordinal ke Interval (MSI) Ketidakpuasan pada tubuh

Successive Interval

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17
R1	4.573	3.638	2.406	2.291	3.527	2.236	4.646	4.773	4.851	3.523	3.456	4.325	3.191	3.638	3.602	2.211	2.352
R2	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	3.365	2.002	3.548	3.555	2.349	2.298	3.314	3.191	3.638	3.602	2.211	3.573
R3	3.317	3.638	3.641	3.431	3.527	3.365	3.212	3.548	3.555	3.523	3.456	4.325	4.374	3.638	3.602	3.393	3.573
R4	2.174	3.638	3.641	3.431	3.527	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	2.267	4.374	3.638	4.837	3.393	3.573
R5	3.317	3.638	2.406	1.000	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	3.314	3.191	2.329	2.379	2.211	2.352
R6	1.000	3.638	4.581	3.431	3.527	4.548	3.212	3.548	3.555	2.349	3.456	2.267	4.374	3.638	3.602	3.393	3.573
R7	3.317	2.402	1.000	2.291	2.350	2.236	4.646	3.548	3.555	2.349	4.595	1.000	1.000	2.329	2.379	2.211	2.352
R8	3.317	2.402	2.406	3.431	3.527	3.365	4.646	2.343	2.320	2.349	4.595	2.267	4.374	1.000	4.837	1.000	4.773
R9	2.174	3.638	1.000	2.291	2.350	3.365	3.212	3.548	3.555	3.523	3.456	2.267	2.135	3.638	3.602	2.211	2.352
R10	2.174	3.638	2.406	3.431	4.628	2.236	3.212	2.343	2.320	3.523	2.298	1.000	4.374	3.638	3.602	3.393	4.773
R11	2.174	3.638	2.406	3.431	3.527	3.365	3.212	3.548	3.555	3.523	2.298	2.267	4.374	3.638	3.602	3.393	3.573
R12	3.317	2.402	2.406	3.431	3.527	1.000	4.646	3.548	3.555	2.349	3.456	2.267	2.135	3.638	3.602	3.393	2.352
R13	1.000	4.875	4.581	1.000	1.000	4.548	1.000	1.000	1.000	4.651	1.000	4.325	4.374	1.000	1.000	1.000	1.000
R14	3.317	3.638	1.000	1.000	1.000	2.236	4.646	2.343	2.320	2.349	2.298	1.000	1.000	2.329	1.000	2.211	1.000
R15	1.000	2.402	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.349	1.000	2.267	2.135	1.000	1.000	3.393	1.000
R16	3.317	3.638	2.406	4.528	2.350	4.548	3.212	3.548	2.320	2.349	3.456	2.267	4.374	2.329	3.602	3.393	3.573
R17	4.573	3.638	2.406	3.431	4.628	2.236	4.646	4.773	3.555	3.523	2.298	3.314	3.191	3.638	2.379	3.393	3.573
R18	3.317	4.875	1.000	3.431	3.527	1.000	3.212	3.548	2.320	1.000	2.298	3.314	3.191	5.041	4.837	1.000	3.573
R19	3.317	3.638	1.000	2.291	2.350	4.548	3.212	3.548	3.555	3.523	2.298	4.325	3.191	5.041	3.602	2.211	2.352
R20	3.317	4.875	3.641	4.528	4.628	4.548	4.646	2.343	3.555	4.651	2.298	3.314	4.374	3.638	2.379	2.211	3.573
R21	3.317	4.875	2.406	3.431	3.527	3.365	4.646	3.548	3.555	4.651	3.456	4.325	4.374	3.638	3.602	3.393	4.773
R22	3.317	3.638	1.000	2.291	3.527	3.365	2.002	3.548	3.555	3.523	2.298	3.314	3.191	3.638	3.602	3.393	2.352
R23	2.174	2.402	3.641	3.431	3.527	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	3.456	2.267	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R24	3.317	3.638	1.000	2.291	2.350	4.548	3.212	3.548	2.320	4.651	3.456	4.325	4.374	3.638	2.379	2.211	2.352
R25	3.317	3.638	2.406	1.000	2.350	4.548	3.212	3.548	2.320	3.523	1.000	3.314	3.191	3.638	2.379	1.000	2.352
R26	2.174	2.402	1.000	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	1.000	2.298	1.000	2.135	3.638	2.379	2.211	2.352
R27	3.317	3.638	2.406	2.291	2.350	3.365	2.002	3.548	3.555	3.523	2.298	4.325	4.374	3.638	3.602	1.000	2.352
R28	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	3.365	3.212	3.548	3.555	2.349	2.298	3.314	3.191	2.329	2.379	2.211	2.352
R29	3.317	2.402	1.000	3.431	2.350	2.236	1.000	2.343	3.555	3.523	3.456	2.267	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R30	3.317	2.402	2.406	4.528	4.628	1.000	3.212	4.773	4.851	1.000	4.595	1.000	1.000	5.041	4.837	4.760	4.773
R31	3.317	4.875	2.406	3.431	3.527	3.365	3.212	3.548	3.555	4.651	2.298	4.325	4.374	3.638	3.602	2.211	3.573
R32	2.174	2.402	2.406	3.431	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	1.000	2.267	2.135	3.329	3.602	2.211	2.352
R33	4.573	3.638	2.406	3.431	3.527	3.365	3.212	3.548	4.851	3.523	2.298	2.267	3.191	2.329	2.379	2.211	3.573
R34	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	4.646	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.041	4.837	1.000	1.000
R35	2.174	3.638	3.641	2.291	2.350	3.365	2.002	2.343	2.320	3.523	2.298	3.314	3.191	2.329	2.379	2.211	2.352
R36	2.174	4.875	3.641	2.291	2.350	2.236	2.002	2.343	2.320	3.523	3.456	3.314	3.191	3.638	3.602	2.211	3.573
R37	3.317	3.638	3.641	3.431	3.527	2.236	2.002	3.548	3.555	2.349	2.298	2.267	3.191	3.638	4.837	3.393	3.573
R38	4.573	4.875	1.000	3.431	3.527	4.548	3.212	4.773	4.851	4.651	4.595	1.000	4.374	5.041	4.837	1.000	4.773
R39	1.000	3.638	2.406	1.000	1.000	3.365	3.212	4.773	3.555	2.349	1.000	4.325	3.191	2.329	1.000	1.000	2.352
R40	2.174	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	2.002	2.343	2.320	2.349	2.298	2.267	2.135	5.041	4.837	2.211	2.352
R41	3.317	3.638	2.406	3.431	3.527	3.365	3.212	3.548	3.555	2.349	3.456	2.267	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R42	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	3.548	2.320	2.349	2.298	2.267	3.191	2.329	2.379	2.211	2.352
R43	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	3.548	3.555	2.349	2.298	2.267	2.135	3.638	2.379	2.211	2.352
R44	3.317	2.402	1.000	2.291	2.350	2.236	3.212	3.548	3.555	1.000	2.298	3.314	2.135	5.041	2.379	4.760	2.352
R45	3.317	3.638	1.000	2.291	2.350	2.236	2.002	3.548	3.555	3.523	3.456	3.314	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R46	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	4.548	3.212	3.548	2.320	3.523	2.298	2.267	2.135	3.638	2.379	1.000	2.352
R47	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	3.365	3.212	3.548	3.555	2.349	2.298	2.267	2.135	3.638	2.379	3.393	2.352
R48	2.174	2.402	4.581	2.291	2.350	4.548	3.212	3.548	3.555	2.349	3.456	2.267	3.191	3.638	2.379	3.393	2.352
R49	2.174	3.638	2.406	2.291	3.527	2.236	3.212	3.548	3.555	2.349	3.456	3.314	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R50	2.174	2.402	2.406	2.291	2.350	3.365	2.002	3.548	3.555	2.349	1.000	2.267	2.135	3.638	2.379	1.000	2.352
R51	3.317	3.638	1.000	2.291	2.350	3.365	1.000	3.548	2.320	2.349	1.000	2.267	2.135	3.638	3.602	3.393	2.352
R52	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	3.365	2.002	2.343	2.320	2.349	2.298	3.314	3.191	3.638	2.379	2.211	2.352
R53	2.174	1.000	2.406	2.291	2.350	2.236	4.646	2.343	2.320	1.000	2.298	1.000	2.135	3.638	2.379	2.211	2.352
R54	2.174	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	3.314	3.191	3.638	3.602	2.211	2.352
R55	2.174	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	3.555	2.349	3.456	2.267	2.135	3.638	2.379	3.393	2.352
R56	2.174	4.875	2.406	2.291	2.350	3.365	3.212	2.343	3.555	3.523	3.456	2.267	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R57	2.174	3.638	2.406	1.000	2.350	3.365	3.212	2.343	2.320	3.523	3.456	2.267	1.000	2.329	2.379	1.000	2.352
R58	3.317	3.638	2.406	1.000	2.350	3.365	3.212	2.343	2.320	3.523	3.456	2.267	4.374	3.638	2.379	1.000	1.000
R59	3.317	3.638	1.000	4.528	4.628	3.365	3.212	4.773	1.000	2.349	3.456	2.267	2.135	3.638	4.837	1.000	1.000
R60	2.174	2.402	2.406	1.000	1.000	3.365	2.002	2.343	3.555	2.349	3.456	2.267	3.191	3.638	3.602	3.393	2.352
R61	1.000	3.638	3.641	1.000	1.000	4.548	4.646	1.000	3.555	3.523	3.456	4.325	4.374	3.638	2.379	1.000	2.352
R62	3.317	2.402	2.406	2.291	3.527	3.365	3.212	3.548	3.555	2.349	2.298	2.267	2.135	3.638	2.379	3.393	2.352
R63	2.174	2.402	1.000	2.291	2.350	3.365	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	2.267	2.135	5.041	2.379	1.000	1.000
R64	2.174	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	2.267	3.191	2.329	2.379	2.211	1.000
R65	3.317	2.402	2.406	3.431	2.350	3.365	3.212	3.548	3.555	2.349	3.456	2.267	2.135	3.638	2.379	3.393	2.352
R66	2.174	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	2.267	2.135	2.329	2.379	2.211	2.352
R67	3.317	3.638															

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17
R85	3.317	4.875	3.641	3.431	3.527	3.365	3.212	3.548	3.555	3.523	4.595	1.000	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R86	2.174	3.638	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	3.548	2.320	3.523	2.298	2.267	2.135	2.329	2.379	3.393	2.352
R87	1.000	3.638	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	3.555	2.349	2.298	2.267	3.191	2.329	2.379	1.000	2.352
R88	2.174	2.402	3.641	2.291	2.350	3.365	3.212	2.343	3.555	2.349	3.456	3.314	2.135	3.638	3.602	2.211	2.352
R89	3.317	3.638	2.406	3.431	3.527	2.236	3.212	3.548	3.555	3.523	3.456	2.267	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R90	2.174	3.638	2.406	1.000	2.350	2.236	2.002	2.343	2.320	2.349	3.456	2.267	2.135	2.329	3.602	2.211	2.352
R91	3.317	2.402	2.406	2.291	3.527	3.365	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	3.314	3.191	3.638	3.602	2.211	3.573
R92	4.573	2.402	1.000	4.528	4.628	3.365	4.646	4.773	4.851	3.523	4.595	1.000	3.191	2.329	4.837	2.211	2.352
R93	2.174	3.638	2.406	2.291	3.527	3.365	3.212	2.343	2.320	3.523	3.456	3.314	3.191	2.329	2.379	2.211	2.352
R94	3.317	2.402	1.000	1.000	1.000	1.000	3.212	2.343	1.000	1.000	3.456	3.314	1.000	2.329	2.379	2.211	1.000
R95	2.174	3.638	2.406	2.291	3.527	3.365	2.002	3.548	3.555	3.523	3.456	3.314	4.374	3.638	3.602	1.000	3.573
R96	2.174	3.638	2.406	3.431	3.527	2.236	3.212	3.548	3.555	3.523	3.456	2.267	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R97	3.317	3.638	1.000	1.000	1.000	3.365	3.212	3.548	2.320	3.523	3.456	2.267	3.191	3.638	2.379	2.211	2.352
R98	3.317	3.638	2.406	2.291	2.350	3.365	3.212	2.343	3.555	3.523	3.456	4.325	4.374	2.329	2.379	2.211	2.352
R99	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	3.548	3.555	2.349	2.298	3.314	2.135	3.638	3.602	2.211	2.352
R100	3.317	2.402	2.406	3.431	3.527	2.236	3.212	3.548	3.555	2.349	3.456	2.267	2.135	3.638	3.602	3.393	3.573
R101	3.317	3.638	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	3.314	3.191	3.638	3.602	3.393	2.352
R102	1.000	3.638	3.641	2.291	2.350	4.548	2.002	2.343	2.320	3.523	2.298	3.314	3.191	2.329	2.379	2.211	2.352
R103	3.317	2.402	2.406	3.431	3.527	3.365	2.002	3.548	3.555	2.349	2.298	2.267	3.191	3.638	3.602	3.393	3.573
R104	4.573	4.875	1.000	3.431	3.527	2.236	3.212	4.773	4.851	3.523	4.595	1.000	4.374	5.041	3.602	3.393	3.573
R105	2.174	2.402	1.000	2.291	2.350	2.236	3.212	3.548	3.555	2.349	3.456	2.267	2.135	3.638	3.602	3.393	2.352
R106	3.317	1.000	3.641	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	3.555	1.000	2.298	3.314	3.191	5.041	2.379	2.211	3.573
R107	2.174	3.638	2.406	1.000	1.000	3.365	3.212	2.343	3.555	2.349	1.000	1.000	3.191	2.329	2.379	3.393	1.000
R108	3.317	2.402	2.406	2.291	3.527	2.236	3.212	3.548	2.320	2.349	2.298	3.314	3.191	3.638	2.379	2.211	2.352
R109	4.573	4.875	4.581	4.528	4.628	1.000	4.646	4.773	4.851	4.651	4.595	4.325	4.374	5.041	4.837	2.211	4.773
R110	2.174	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	2.298	2.267	3.191	2.329	3.602	2.211	2.352
R111	1.000	2.402	1.000	3.431	3.527	2.236	1.000	3.548	3.555	2.349	1.000	2.267	4.374	3.638	3.602	4.760	3.573
R112	2.174	3.638	2.406	3.431	2.350	3.365	2.002	2.343	2.320	3.523	2.298	2.267	3.191	3.638	3.602	2.211	2.352
R113	2.174	3.638	2.406	2.291	3.527	3.365	3.212	3.548	3.555	3.523	2.298	2.267	3.191	2.329	2.379	2.211	3.573
R114	4.573	2.402	2.406	3.431	4.628	2.236	2.002	4.773	4.851	4.651	3.456	2.267	4.374	3.638	3.602	1.000	2.352
R115	4.573	3.638	2.406	3.431	3.527	3.365	3.212	4.773	4.851	4.651	2.298	4.325	4.374	3.638	3.602	2.211	3.573
R116	3.317	3.638	2.406	3.431	3.527	2.236	3.212	3.548	3.555	4.651	2.298	3.314	3.191	3.638	3.602	2.211	3.573
R117	3.317	3.638	3.641	3.431	3.527	2.236	2.002	2.343	2.320	3.523	2.298	4.325	4.374	2.329	2.379	2.211	3.573
R118	3.317	1.000	1.000	2.291	3.527	1.000	3.212	2.343	3.555	1.000	2.298	2.267	2.135	2.329	2.379	1.000	2.352
R119	2.174	3.638	3.641	2.291	2.350	3.365	2.002	2.343	2.320	3.523	2.298	3.314	3.191	2.329	2.379	2.211	2.352
R120	4.573	3.638	1.000	3.431	3.527	4.548	3.212	3.548	3.555	3.523	3.456	1.000	3.191	3.638	3.602	2.211	3.573
R121	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	2.343	2.320	2.349	3.456	2.267	2.135	3.638	2.379	2.211	2.352
R122	2.174	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	3.212	3.548	2.320	2.349	2.298	3.314	2.135	3.638	3.602	2.211	2.352
R123	4.573	1.000	1.000	4.528	4.628	1.000	4.646	4.773	4.851	1.000	4.595	1.000	1.000	5.041	4.837	4.760	4.773
R124	3.317	2.402	2.406	2.291	2.350	2.236	4.646	3.548	3.555	3.523	2.298	3.314	2.135	3.638	2.379	1.000	2.352
R125	1.000	2.402	2.406	2.291	1.000	3.365	3.212	1.000	2.320	2.349	1.000	2.267	2.135	3.638	2.379	2.211	1.000
R126	3.317	2.402	1.000	1.000	1.000	2.236	2.002	2.343	1.000	1.000	1.000	3.314	3.191	2.329	1.000	3.393	2.352
R127	3.317	2.402	1.000	2.291	2.350	4.548	2.002	2.343	3.555	2.349	2.298	4.325	3.191	3.638	2.379	2.211	2.352
R128	1.000	2.402	3.641	4.528	2.350	4.548	2.002	1.000	1.000	3.523	1.000	2.267	4.374	5.041	1.000	2.211	3.573

RIAI RAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
R1	4.642	3.281	3.316	2.448	3.353	3.706	3.975	3.609	3.563	4.377	2.223	2.548	3.212	3.267	3.390	110.148
R2	2.366	3.281	2.267	2.448	3.353	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	1.000	3.913	1.000	1.000	1.000	84.350
R3	4.642	4.375	4.284	3.667	3.353	2.404	3.975	2.357	2.371	3.310	2.223	2.548	3.212	4.268	2.331	110.437
R4	2.366	4.375	1.000	1.000	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	2.258	1.000	1.000	1.000	4.268	4.225	92.589
R5	3.516	3.281	2.267	2.448	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	3.310	2.223	2.548	2.188	3.267	2.331	83.853
R6	3.516	4.375	4.284	2.448	3.353	2.404	2.613	2.357	3.563	2.258	4.176	2.548	3.212	4.268	3.390	106.458
R7	3.516	2.233	2.267	2.448	3.353	5.070	3.975	2.357	2.371	3.310	3.219	3.913	2.188	2.259	2.331	88.370
R8	4.642	4.375	4.284	3.667	2.179	5.070	1.000	3.609	4.695	2.258	3.219	1.000	2.188	2.259	4.225	101.623
R9	3.516	2.233	1.000	3.667	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	3.310	3.219	2.548	2.188	2.259	2.331	91.433
R10	2.366	1.000	2.267	2.448	2.179	3.706	2.613	3.609	3.563	1.000	1.000	2.548	3.212	1.000	2.331	87.833
R11	2.366	3.281	2.267	3.667	3.353	2.404	3.975	2.357	3.563	3.310	3.219	2.548	2.188	3.267	3.390	100.679
R12	3.516	2.233	2.267	2.448	3.353	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	1.000	3.913	2.188	2.259	2.331	89.838
R13	4.642	4.375	4.284	4.837	1.000	5.070	1.000	4.894	4.695	4.377	4.176	1.000	4.268	4.268	1.000	92.240
R14	1.000	1.000	2.267	2.448	2.179	2.404	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	1.000	1.000	1.000	63.358
R15	2.366	2.233	1.000	4.837	1.000	3.706	1.000	2.357	1.000	1.000	1.000	2.548	1.000	1.000	1.000	51.595
R16	3.516	4.375	3.316	2.448	2.179	3.706	2.613	3.609	2.371	2.258	3.219	2.548	2.188	3.267	2.331	99.154
R17	4.642	3.281	2.267	3.667	3.353	5.070	3.975	3.609	3.563	3.310	1.000	2.548	2.188	3.267	1.000	105.936
R18	2.366	2.233	3.316	2.448	4.654	3.706	3.975	1.000	2.371	3.310	1.000	2.548	3.212	3.267	2.331	92.222
R19	1.000	4.375	1.000	3.667	3.353	3.706	2.613	2.357	3.563	3.310	3.219	2.548	4.268	3.267	2.331	98.580
R20	3.516	3.281	3.316	3.667	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	4.377	4.176	2.548	2.188	4.268	4.225	114.927
R21	4.642	4.375	3.316	2.448	3.353	3.706	3.975	3.609	2.371	4.377	2.223	2.548	4.268	4.268	1.000	115.318
R22	3.516	3.281	2.267	2.448	3.353	3.706	2.613	3.609	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	3.267	2.331	93.535
R23	2.366	3.281	2.267	2.448	2.179	5.070	2.613	2.357	2.371	1.000	1.000	2.548	1.000	3.267	2.331	86.855
R24	3.516	3.281	3.316	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	1.000	2.188	2.259	2.331	92.877
R25	3.516	2.233	2.267	2.448	3.353	5.070	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	3.267	2.331	87.780
R26	2.366	2.233	1.000	2.448	1.000	3.706	2.613	1.000	1.000	2.258	1.000	1.000	1.000	2.259	1.000	63.228
R27	3.516	4.375	2.267	2.448	3.353	2.404	2.613	2.357	2.371	3.310	2.223	2.548	2.188	3.267	2.331	93.156
R28	3.516	3.281	2.267	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	3.310	2.223	1.000	2.188	2.259	2.331	86.140
R29	3.516	3.281	2.267	3.667	3.353	2.404	2.613	3.609	2.371	3.310	4.176	2.548	2.188	3.267	2.331	93.180
R30	1.000	1.000	4.284	4.837	4.654	1.000	5.033	4.894	4.695	4.377	4.176	2.548	4.268	4.268	4.225	113.381
R31	2.366	4.375	3.316	3.667	3.353	3.706	3.975	2.357	3.563	4.377	2.223	3.913	4.268	4.268	3.910	113.025
R32	2.366	2.233	2.267	2.448	2.179	2.404	1.000	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	1.000	73.223
R33	3.516	3.281	2.267	2.448	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	4.377	3.219	2.548	3.212	3.267	2.331	101.633
R34	4.642	1.000	1.000	1.000	4.654	5.070	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	54.890
R35	3.516	3.281	3.316	3.667	2.179	3.706	2.613	3.609	3.563	3.310	3.219	2.548	3.212	3.267	2.331	93.060
R36	2.366	3.281	3.316	3.667	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	2.258	1.000	4.812	3.212	4.268	3.390	99.157
R37	2.366	2.233	3.316	2.448	3.353	2.404	3.975	3.609	2.371	3.310	2.223	3.913	1.000	2.259	2.331	95.551
R38	4.642	4.375	4.284	4.837	4.654	5.070	5.033	4.894	4.695	4.377	4.176	3.913	4.268	4.268	3.390	131.936
R39	3.516	4.375	4.284	4.837	1.000	5.070	2.613	4.894	4.695	3.310	3.219	2.548	3.212	3.267	2.331	94.666
R40	2.366	2.233	1.000	2.448	2.179	3.706	3.975	2.357	1.000	1.000	1.000	2.548	1.000	2.259	1.000	74.088
R41	3.516	3.281	2.267	3.667	3.353	2.404	3.975	3.609	3.563	3.310	3.219	2.548	3.212	3.267	3.390	104.049
R42	3.516	2.233	2.267	2.448	3.353	2.404	2.613	2.357	2.371	3.310	3.219	2.548	3.212	2.259	2.331	83.901
R43	3.516	2.233	2.267	2.448	3.353	2.404	2.613	3.609	2.371	3.310	3.219	1.000	2.188	2.259	1.000	82.737
R44	4.642	1.000	1.000	3.667	3.353	3.706	2.613	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.390	77.562
R45	3.516	3.281	1.000	2.448	3.353	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	1.000	2.548	3.212	2.259	1.000	88.552
R46	3.516	2.233	2.267	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	3.563	2.258	3.219	2.548	2.188	2.259	1.000	85.562
R47	2.366	2.233	2.267	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	3.310	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	85.878
R48	3.516	2.233	4.284	3.667	2.179	2.404	3.975	2.357	2.371	2.258	2.223	3.913	2.188	2.259	3.390	94.905
R49	2.366	2.233	2.267	2.448	3.353	2.404	3.975	2.357	3.563	2.258	2.223	2.548	2.188	3.267	3.390	93.945
R50	2.366	2.233	2.267	3.667	3.353	5.070	1.000	2.357	2.371	2.258	2.223	1.000	2.188	2.259	1.000	76.827
R51	2.366	2.233	1.000	2.448	2.179	3.706	2.613	3.609	3.563	2.258	3.219	3.913	2.188	2.259	2.331	83.452
R52	2.366	3.281	2.267	3.667	3.353	3.706	2.613	3.609	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	3.267	2.331	86.580
R53	2.366	2.233	2.267	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	76.349
R54	2.366	3.281	2.267	2.448	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	82.089
R55	2.366	2.233	3.316	2.448	3.353	2.404	2.613	3.609	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	83.460
R56	3.516	3.281	2.267	2.448	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	3.310	3.219	2.548	3.212	3.267	2.331	99.459
R57	3.516	2.233	2.267	3.667	2.179	5.070	2.613	2.357	2.371	2.258	3.219	2.548	3.212	3.267	1.000	82.693
R58	2.366	3.281	1.000	3.667	2.179	3.706	2.613	3.609	2.371	2.258	3.219	2.548	3.212	3.267	1.000	85.887
R59	2.366	1.000	2.267	1.000	3.353	3.706	3.975	2.357	1.000	1.000	2.223	3.913	2.188	1.000	4.225	85.717
R60	2.366	2.233	2.267	2.448	3.353	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	3.212	2.259	2.331	83.043
R61	2.366	2.233	3.316	4.837	2.179	2.404	2.613	2.357	2.371	4.377	4.176	1.000	1.000	1.000	1.000	86.305
R62	2.366	2.233	2.267	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	3.563	2.258	2.223	2.548	2.188	3.267	2.331	88.202
R63	3.516	4.375	1.000	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	3.267	2.331	80.528
R64	4.642	2.233	3.316	3.667	1.000	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	79.473
R65	2.366	2.233	2.267	2.448	3.353	2.404	3.975	2.357	2.371	2.258	2.223	3.913	2.188	2.259	2.331	88.502
R66	3.516	2.233	2.267	2.448	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	77.555
R67	4.642	4.375	2.267	2.448	3.353	5.070	1.000	2.357	4.695	4.377	2.223	1.000	2.188	4.268	1.000	99.082
R68	3.516	3.281	2.267	2.448	3.353	3.706	3.975	2.357	3.563	3.310	2.223	2.548	3.212	3.267	2.331	98.339
R69	3.516	2.233	2.267	3.667	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	2.258	3.219	2.548	3.212	2.259	2.331	90.582
R70	3.516	3.281	3.316	2.448	3.353	2.404	2.613	3.609	3.563	3.310	1.000	2.548	3.212	3.267	3.390	96.526
R71	2.366	2.233	2.267	3.667	2											

	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
R85	3.516	3.281	3.316	3.667	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	4.377	4.176	1.000	4.268	4.268	2.331	110.030
R86	3.516	2.233	2.267	2.448	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	3.212	3.267	2.331	84.382
R87	3.516	3.281	1.000	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	2.371	3.310	2.223	2.548	3.212	2.259	1.000	80.441
R88	2.366	2.233	3.316	3.667	3.353	3.706	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	1.000	2.259	2.331	86.994
R89	3.516	3.281	3.316	3.667	3.353	3.706	3.975	3.609	2.371	3.310	2.223	2.548	3.212	3.267	2.331	103.198
R90	2.366	2.233	2.267	3.667	2.179	2.404	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	1.000	76.106
R91	3.516	3.281	1.000	2.448	3.353	2.404	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	3.913	3.212	2.259	2.331	88.901
R92	3.516	2.233	3.316	2.448	3.353	3.706	2.613	2.357	1.000	2.258	1.000	2.548	2.188	2.259	4.225	97.826
R93	2.366	3.281	3.316	2.448	2.179	3.706	2.613	3.609	2.371	3.310	3.219	2.548	2.188	2.259	1.000	88.446
R94	1.000	1.000	2.267	3.667	1.000	5.070	2.613	1.000	1.000	3.310	2.223	1.000	1.000	1.000	1.000	61.116
R95	2.366	4.375	2.267	3.667	2.179	3.706	2.613	3.609	3.563	3.310	1.000	2.548	3.212	4.268	3.390	99.062
R96	4.642	4.375	2.267	4.837	3.353	3.706	3.975	2.357	2.371	3.310	3.219	2.548	3.212	4.268	3.390	106.199
R97	2.366	2.233	1.000	3.667	3.353	3.706	2.613	1.000	1.000	1.000	4.176	2.548	1.000	1.000	1.000	77.082
R98	3.516	4.375	2.267	2.448	3.353	2.404	2.613	3.609	3.563	4.377	2.223	2.548	4.268	4.268	1.000	98.260
R99	2.366	2.233	2.267	2.448	3.353	2.404	3.975	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	84.799
R100	2.366	2.233	2.267	2.448	3.353	2.404	3.975	2.357	2.371	2.258	2.223	3.913	2.188	2.259	3.390	92.053
R101	2.366	3.281	2.267	2.448	2.179	2.404	2.613	2.357	2.371	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	84.346
R102	3.516	3.281	3.316	3.667	2.179	3.706	2.613	3.609	3.563	3.310	3.219	2.548	3.212	3.267	2.331	93.068
R103	3.516	3.281	2.267	2.448	3.353	2.404	2.613	3.609	2.371	3.310	2.223	2.548	3.212	3.267	2.331	94.618
R104	4.642	4.375	1.000	4.837	4.654	3.706	5.033	4.894	4.695	4.377	4.176	3.913	4.268	4.268	1.000	121.416
R105	2.366	2.233	2.267	2.448	2.179	2.404	2.613	3.609	2.371	3.310	2.223	2.548	1.000	2.259	2.331	82.124
R106	2.366	3.281	1.000	3.667	3.353	3.706	2.613	1.000	1.000	3.310	1.000	2.548	1.000	2.259	2.331	81.389
R107	3.516	3.281	1.000	3.667	1.000	5.070	2.613	1.000	2.371	1.000	3.219	1.000	1.000	2.259	1.000	72.331
R108	1.000	3.281	2.267	2.448	3.353	3.706	2.613	3.609	3.563	3.310	1.000	2.548	3.212	3.267	2.331	88.501
R109	1.000	4.375	4.284	2.448	2.179	2.404	5.033	4.894	4.695	4.377	1.000	4.812	4.268	4.268	4.225	127.524
R110	2.366	3.281	2.267	2.448	2.179	3.706	2.613	3.609	3.563	2.258	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	82.176
R111	2.366	4.375	2.267	2.448	3.353	2.404	1.000	2.357	2.371	2.258	2.223	1.000	2.188	4.268	3.390	85.531
R112	3.516	3.281	3.316	3.667	2.179	3.706	2.613	3.609	3.563	2.258	3.219	2.548	3.212	3.267	2.331	93.398
R113	2.366	3.281	3.316	3.667	3.353	2.404	2.613	3.609	2.371	3.310	3.219	2.548	2.188	2.259	2.331	92.323
R114	4.642	4.375	2.267	4.837	3.353	3.706	3.975	3.609	4.695	4.377	4.176	1.000	4.268	4.268	2.331	112.520
R115	4.642	4.375	2.267	2.448	4.654	2.404	3.975	2.357	4.695	4.377	1.000	3.913	3.212	4.268	1.000	112.035
R116	3.516	3.281	2.267	2.448	3.353	2.404	2.613	2.357	2.371	3.310	1.000	3.913	3.212	4.268	2.331	97.993
R117	2.366	3.281	3.316	4.837	1.000	5.070	2.613	3.609	3.563	3.310	2.223	2.548	2.188	2.259	3.390	97.042
R118	3.516	2.233	2.267	1.000	4.654	2.404	3.975	3.609	2.371	4.377	1.000	2.548	1.000	2.259	2.331	76.550
R119	3.516	3.281	3.316	3.667	2.179	3.706	2.613	3.609	3.563	3.310	3.219	2.548	3.212	3.267	2.331	93.060
R120	2.366	3.281	3.316	3.667	3.353	3.706	3.975	3.609	3.563	3.310	3.219	2.548	2.188	3.267	3.390	103.984
R121	2.366	2.233	3.316	3.667	2.179	3.706	3.975	2.357	2.371	3.310	2.223	2.548	2.188	2.259	2.331	84.695
R122	2.366	2.233	2.267	3.667	4.654	5.070	2.613	2.357	3.563	2.258	2.223	3.913	3.212	2.259	2.331	89.829
R123	1.000	1.000	1.000	1.000	4.654	1.000	5.033	1.000	1.000	1.000	1.000	4.812	1.000	1.000	4.225	87.729
R124	2.366	2.233	1.000	4.837	4.654	5.070	2.613	3.609	3.563	4.377	1.000	2.548	1.000	2.259	2.331	90.853
R125	2.366	2.233	4.284	2.448	1.000	5.070	1.000	2.357	2.371	2.258	3.219	1.000	2.188	2.259	1.000	71.030
R126	3.516	2.233	3.316	3.667	2.179	3.706	2.613	2.357	3.563	3.310	3.219	1.000	4.268	3.267	2.331	78.424
R127	3.516	2.233	2.267	2.448	3.353	2.404	2.613	3.609	3.563	4.377	3.219	2.548	2.188	3.267	3.390	91.547
R128	4.642	1.000	2.267	4.837	4.654	2.404	3.975	4.894	2.371	4.377	2.223	2.548	3.212	4.268	2.331	95.462

J E M B E R

Lampiran 9

Tabulasi data Ordinal ke Interval (MSI) Kesejahteraan psikologis

Successive Interval

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14
R1	4.803	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	4.207	4.523	4.611	3.598	3.017	5.009	4.895	4.571
R2	3.309	3.350	3.014	3.124	4.511	4.930	1.894	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R3	3.309	1.931	1.000	1.934	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	1.000	3.017	3.476	2.237	4.571
R4	4.803	4.859	1.000	4.532	4.511	4.930	1.000	4.523	4.611	2.335	4.195	5.009	2.237	4.571
R5	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	4.523	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R6	4.803	3.350	4.374	3.124	4.511	4.930	2.905	2.018	4.611	3.598	3.017	5.009	3.515	4.571
R7	3.309	3.350	4.374	3.124	4.511	3.365	2.905	4.523	4.611	3.598	3.017	3.476	3.515	4.571
R8	4.803	3.350	1.884	3.124	4.511	4.930	2.905	2.018	3.104	1.000	4.195	3.476	3.515	4.571
R9	4.803	1.000	3.014	1.934	4.511	3.365	2.905	2.018	3.104	3.598	2.025	3.476	3.515	3.089
R10	3.309	4.859	3.014	1.934	2.957	3.365	4.207	4.523	4.611	2.335	2.025	3.476	4.895	4.571
R11	1.843	1.931	3.014	1.934	2.957	3.365	1.894	2.018	3.104	2.335	2.025	2.098	2.237	4.571
R12	4.803	3.350	3.014	4.532	2.957	4.930	2.905	4.523	3.104	2.335	1.000	3.476	2.237	4.571
R13	3.309	4.859	4.374	4.532	4.511	4.930	4.207	4.523	4.611	4.941	1.000	5.009	1.000	4.571
R14	4.803	3.350	4.374	1.934	4.511	4.930	4.207	4.523	4.611	2.335	3.017	3.476	4.895	4.571
R15	4.803	1.931	1.884	1.000	4.511	4.930	4.207	4.523	4.611	3.598	4.195	3.476	3.515	3.089
R16	3.309	1.931	1.884	3.124	4.511	4.930	2.905	3.188	3.104	2.335	2.025	3.476	2.237	4.571
R17	3.309	1.931	4.374	3.124	2.957	3.365	2.905	4.523	3.104	2.335	2.025	3.476	4.895	4.571
R18	3.309	1.931	1.884	3.124	2.957	3.365	2.905	4.523	3.104	2.335	2.025	3.476	2.237	4.571
R19	3.309	3.350	3.014	3.124	4.511	4.930	2.905	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R20	3.309	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	2.905	2.018	4.611	2.335	3.017	3.476	3.515	3.089
R21	1.843	1.931	1.000	1.000	2.957	3.365	2.905	2.018	1.679	2.335	3.017	2.098	3.515	3.089
R22	3.309	1.931	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	2.098	3.515	3.089
R23	3.309	4.859	1.884	4.532	2.957	3.365	4.207	3.188	3.104	2.335	2.025	2.098	4.895	4.571
R24	3.309	3.350	3.014	3.124	4.511	3.365	1.894	1.000	1.679	2.335	1.000	3.476	3.515	4.571
R25	4.803	4.859	4.374	3.124	4.511	4.930	1.000	3.188	4.611	4.941	1.000	3.476	3.515	4.571
R26	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	4.930	4.207	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R27	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	1.730	2.905	2.018	3.104	2.335	2.025	3.476	3.515	3.089
R28	3.309	3.350	4.374	1.934	4.511	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	2.025	3.476	3.515	3.089
R29	3.309	4.859	4.374	3.124	2.957	4.930	2.905	3.188	3.104	2.335	2.025	2.098	3.515	3.089
R30	3.309	1.931	1.884	1.934	2.957	3.365	1.894	3.188	1.679	2.335	3.017	3.476	2.237	3.089
R31	4.803	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	3.515	4.571
R32	3.309	3.350	4.374	3.124	4.511	4.930	2.905	3.188	4.611	3.598	3.017	3.476	3.515	4.571
R33	3.309	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	3.017	2.098	2.237	3.089
R34	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	2.335	2.025	3.476	3.515	3.089
R35	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	2.018	3.104	2.335	2.025	3.476	2.237	3.089
R36	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	2.018	3.104	2.335	1.000	3.476	2.237	3.089
R37	1.843	1.931	1.884	3.124	1.495	3.365	1.894	3.188	1.679	2.335	3.017	2.098	3.515	3.089
R38	4.803	4.859	3.014	3.124	4.511	4.930	1.000	4.523	4.611	3.598	1.000	5.009	3.515	4.571
R39	4.803	4.859	4.374	4.532	4.511	4.930	2.905	3.188	4.611	2.335	1.000	5.009	1.000	4.571
R40	3.309	3.350	4.374	3.124	2.957	3.365	2.905	4.523	4.611	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R41	4.803	3.350	4.374	4.532	4.511	4.930	2.905	4.523	4.611	4.941	4.195	3.476	4.895	4.571
R42	4.803	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	2.237	4.571
R43	3.309	4.859	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	4.523	4.611	3.598	3.017	3.476	3.515	4.571
R44	4.803	3.350	4.374	4.532	2.957	3.365	4.207	4.523	3.104	2.335	4.195	3.476	4.895	4.571
R45	4.803	4.859	1.884	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	4.611	4.941	4.195	3.476	3.515	4.571
R46	4.803	4.859	4.374	3.124	2.957	3.365	1.000	3.188	4.611	2.335	1.000	2.098	3.515	4.571
R47	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	2.237	3.089
R48	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.000	3.188	4.611	2.335	1.000	2.098	2.237	3.089
R49	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	2.018	3.104	1.000	2.025	3.476	3.515	3.089
R50	3.309	3.350	4.374	3.124	4.511	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	4.195	3.476	4.895	4.571
R51	3.309	4.859	4.374	1.934	4.511	3.365	1.894	3.188	3.104	1.000	4.195	2.098	2.237	3.089
R52	4.803	3.350	3.014	3.124	4.511	3.365	1.894	3.188	4.611	3.598	3.017	3.476	3.515	4.571
R53	3.309	3.350	1.884	3.124	2.957	3.365	4.207	4.523	3.104	3.598	3.017	3.476	2.237	4.571
R54	3.309	3.350	1.884	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	2.237	3.089
R55	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	2.025	3.476	3.515	3.089
R56	3.309	3.350	1.884	1.934	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	2.025	3.476	2.237	1.730
R57	3.309	3.350	3.014	3.124	4.511	4.930	1.000	3.188	3.104	2.335	4.195	2.098	3.515	4.571
R58	4.803	3.350	3.014	3.124	2.957	1.730	4.207	2.018	3.104	2.335	2.025	3.476	2.237	1.730
R59	3.309	3.350	1.000	3.124	2.957	1.730	1.000	3.188	4.611	3.598	3.017	1.000	3.515	4.571
R60	3.309	4.859	3.014	3.124	2.957	4.930	1.000	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	3.515	4.571
R61	4.803	3.350	1.884	1.000	1.495	3.365	2.905	1.000	3.104	3.598	2.025	5.009	3.515	1.730
R62	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	2.335	2.025	2.098	3.515	3.089
R63	3.309	3.350	3.014	4.532	2.957	3.365	4.207	4.523	3.104	3.598	4.195	2.098	4.895	3.089
R64	3.309	3.350	3.014	1.934	4.511	3.365	4.207	4.523	4.611	3.598	2.025	3.476	3.515	4.571

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14
R65	3.309	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	2.335	3.017	2.098	3.515	3.089
R66	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	3.515	3.089
R67	4.803	3.350	3.014	3.124	4.511	3.365	2.905	3.188	4.611	4.941	2.025	5.009	3.515	4.571
R68	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	2.098	2.237	3.089
R69	1.843	3.350	1.884	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	2.237	4.571
R70	3.309	4.859	4.374	1.000	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	3.515	4.571
R71	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	3.017	2.098	3.515	3.089
R72	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R73	4.803	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	1.894	4.523	3.104	1.000	2.025	2.098	3.515	3.089
R74	4.803	4.859	4.374	3.124	4.511	4.930	2.905	3.188	4.611	4.941	1.000	5.009	3.515	4.571
R75	4.803	4.859	4.374	4.532	2.957	3.365	2.905	4.523	4.611	2.335	3.017	3.476	3.515	3.089
R76	4.803	4.859	4.374	4.532	4.511	4.930	4.207	4.523	4.611	3.598	4.195	3.476	4.895	4.571
R77	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	4.611	2.335	3.017	5.009	3.515	3.089
R78	4.803	4.859	4.374	4.532	2.957	4.930	2.905	2.018	3.104	2.335	4.195	3.476	3.515	3.089
R79	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R80	4.803	3.350	3.014	1.934	4.511	3.365	1.000	3.188	3.104	3.598	4.195	3.476	2.237	4.571
R81	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	4.207	3.188	3.104	2.335	4.195	3.476	3.515	3.089
R82	4.803	4.859	4.374	3.124	4.511	3.365	2.905	2.018	4.611	2.335	2.025	3.476	3.515	3.089
R83	4.803	3.350	3.014	1.934	4.511	3.365	1.000	3.188	3.104	3.598	4.195	3.476	2.237	3.089
R84	4.803	3.350	3.014	3.124	4.511	3.365	1.894	4.523	3.104	3.598	3.017	3.476	2.237	4.571
R85	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	3.515	4.571
R86	3.309	4.859	1.000	3.124	2.957	3.365	2.905	4.523	3.104	1.000	2.025	2.098	2.237	3.089
R87	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	3.515	3.089
R88	4.803	3.350	3.014	4.532	4.511	4.930	2.905	3.188	4.611	3.598	4.195	3.476	4.895	4.571
R89	3.309	3.350	1.884	3.124	2.957	3.365	2.905	2.018	3.104	2.335	2.025	3.476	3.515	3.089
R90	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	3.515	3.089
R91	4.803	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	4.195	2.098	3.515	3.089
R92	3.309	3.350	3.014	3.124	1.000	3.365	1.894	2.018	1.000	1.000	4.195	1.000	4.895	3.089
R93	4.803	3.350	3.014	3.124	4.511	4.930	2.905	4.523	3.104	2.335	2.025	3.476	3.515	4.571
R94	4.803	4.859	4.374	3.124	4.511	4.930	2.905	3.188	4.611	3.598	3.017	3.476	4.895	4.571
R95	4.803	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	2.025	3.476	3.515	4.571
R96	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	3.515	3.089
R97	3.309	3.350	3.014	4.532	4.511	4.930	4.207	4.523	4.611	3.598	4.195	3.476	4.895	4.571
R98	4.803	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	2.018	3.104	2.335	3.017	2.098	3.515	4.571
R99	4.803	4.859	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	3.598	2.025	3.476	2.237	3.089
R100	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	2.025	3.476	3.515	3.089
R101	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	2.025	2.098	3.515	3.089
R102	3.309	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	1.894	2.018	3.104	3.598	2.025	3.476	2.237	3.089
R103	3.309	1.931	1.884	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	3.017	2.098	3.515	3.089
R104	4.803	3.350	3.014	3.124	4.511	4.930	2.905	4.523	4.611	3.598	4.195	5.009	4.895	4.571
R105	3.309	3.350	3.014	4.532	4.511	4.930	2.905	4.523	4.611	3.598	1.000	3.476	3.515	3.089
R106	3.309	3.350	3.014	4.532	2.957	4.930	1.000	3.188	4.611	3.598	4.195	5.009	4.895	4.571
R107	3.309	4.859	4.374	1.934	4.511	4.930	2.905	3.188	3.104	3.598	2.025	3.476	3.515	3.089
R108	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	4.571
R109	1.843	3.350	4.374	4.532	2.957	3.365	4.207	1.000	3.104	2.335	1.000	2.098	2.237	4.571
R110	3.309	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	1.894	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R111	3.309	4.859	4.374	1.000	2.957	4.930	1.000	3.188	3.104	2.335	3.017	3.476	2.237	4.571
R112	3.309	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	1.894	2.018	3.104	3.598	3.017	3.476	2.237	3.089
R113	4.803	3.350	3.014	4.532	2.957	4.930	2.905	3.188	4.611	3.598	3.017	3.476	3.515	3.089
R114	4.803	4.859	1.884	1.000	4.511	4.930	2.905	3.188	4.611	3.598	3.017	5.009	3.515	3.089
R115	3.309	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	4.207	3.188	3.104	3.598	2.025	3.476	3.515	4.571
R116	3.309	3.350	4.374	1.934	2.957	3.365	2.905	3.188	4.611	3.598	2.025	3.476	3.515	4.571
R117	3.309	3.350	3.014	1.934	2.957	3.365	1.894	2.018	3.104	3.598	2.025	3.476	2.237	3.089
R118	3.309	3.350	3.014	4.532	2.957	3.365	4.207	4.523	4.611	3.598	2.025	3.476	4.895	4.571
R119	4.803	4.859	1.000	4.532	4.511	4.930	1.000	1.000	4.611	4.941	1.000	5.009	4.895	4.571
R120	1.843	1.931	1.884	3.124	2.957	3.365	2.905	2.018	3.104	1.000	2.025	3.476	3.515	3.089
R121	3.309	3.350	3.014	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	3.598	3.017	3.476	3.515	4.571
R122	3.309	3.350	1.884	3.124	2.957	3.365	2.905	3.188	3.104	2.335	2.025	3.476	3.515	3.089
R123	1.000	1.000	1.000	4.532	1.000	1.000	4.207	4.523	1.000	1.000	4.195	1.000	4.895	1.000
R124	4.803	4.859	3.014	3.124	2.957	4.930	1.000	3.188	4.611	3.598	3.017	3.476	3.515	4.571
R125	4.803	3.350	1.884	4.532	2.957	4.930	1.000	4.523	4.611	3.598	1.000	5.009	3.515	4.571
R126	3.309	4.859	4.374	3.124	2.957	3.365	1.894	2.018	3.104	2.335	3.017	3.476	4.895	4.571
R127	4.803	3.350	3.014	3.124	2.957	4.930	1.000	4.523	4.611	2.335	3.017	3.476	2.237	4.571
R128	4.803	3.350	1.884	1.000	1.000	1.730	1.894	2.018	1.679	2.335	3.017	5.009	1.000	1.730

	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28
R1	4.296	3.530	2.944	4.425	3.692	4.308	4.281	4.521	3.461	4.449	3.026	4.579	4.704	4.532
R2	2.893	3.530	2.944	2.881	3.692	4.308	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R3	1.757	1.000	2.944	4.425	3.692	4.308	2.995	3.039	2.226	3.027	1.919	3.299	3.384	1.949
R4	4.296	3.530	4.282	4.425	3.692	4.308	2.995	4.521	2.226	3.027	4.402	4.579	4.704	4.532
R5	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R6	4.296	2.321	2.944	4.425	3.692	4.308	1.000	3.039	2.226	1.000	1.000	3.299	1.000	1.000
R7	2.893	3.530	2.944	4.425	5.139	4.308	4.281	4.521	3.461	3.027	3.026	4.579	4.704	4.532
R8	2.893	2.321	1.000	4.425	3.692	4.308	2.995	4.521	2.226	1.867	1.919	3.299	2.187	1.949
R9	2.893	2.321	2.944	4.425	3.692	2.895	4.281	3.039	3.461	3.027	1.919	4.579	3.384	3.135
R10	4.296	2.321	2.944	4.425	5.139	2.895	2.995	4.521	2.226	1.867	1.000	4.579	3.384	1.000
R11	2.893	1.000	2.944	4.425	3.692	1.764	1.939	3.039	2.226	1.000	1.919	3.299	2.187	1.949
R12	2.893	3.530	4.282	4.425	3.692	4.308	4.281	4.521	3.461	4.449	4.402	4.579	4.704	4.532
R13	4.296	1.000	4.282	4.425	5.139	4.308	1.000	4.521	1.000	4.449	4.402	4.579	4.704	4.532
R14	4.296	1.000	4.282	4.425	5.139	4.308	4.281	4.521	2.226	4.449	1.919	4.579	4.704	3.135
R15	2.893	2.321	4.282	4.425	3.692	4.308	2.995	4.521	3.461	3.027	3.026	2.152	3.384	3.135
R16	4.296	2.321	1.000	4.425	5.139	4.308	2.995	4.521	1.000	1.000	1.919	1.000	1.000	1.000
R17	2.893	3.530	2.944	4.425	5.139	4.308	2.995	4.521	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R18	2.893	3.530	1.000	4.425	5.139	4.308	4.281	4.521	3.461	3.027	3.026	4.579	4.704	4.532
R19	4.296	2.321	2.944	4.425	5.139	4.308	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R20	2.893	2.321	2.944	4.425	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	1.867	1.919	2.152	2.187	1.000
R21	2.893	2.321	1.870	4.425	3.692	1.764	1.939	4.521	1.000	1.867	1.000	3.299	2.187	1.949
R22	2.893	2.321	1.870	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	1.867	3.026	3.299	3.384	3.135
R23	2.893	3.530	1.870	4.425	5.139	1.764	4.281	3.039	2.226	4.449	3.026	4.579	3.384	3.135
R24	4.296	1.000	1.000	4.425	5.139	4.308	2.995	4.521	3.461	3.027	3.026	4.579	2.187	4.532
R25	4.296	3.530	2.944	4.425	2.302	4.308	2.995	4.521	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R26	4.296	2.321	2.944	4.425	3.692	4.308	2.995	3.039	3.461	3.027	1.000	3.299	3.384	3.135
R27	2.893	2.321	1.870	2.881	3.692	4.308	1.939	4.521	3.461	1.867	1.919	3.299	3.384	1.949
R28	4.296	2.321	1.870	4.425	3.692	4.308	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	4.579	3.384	3.135
R29	4.296	2.321	1.870	4.425	5.139	2.895	1.939	3.039	3.461	1.000	3.026	3.299	3.384	3.135
R30	1.757	2.321	2.944	2.881	3.692	1.764	1.939	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R31	4.296	1.000	2.944	4.425	3.692	2.895	1.939	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R32	2.893	3.530	2.944	4.425	5.139	4.308	2.995	4.521	2.226	3.027	3.026	2.152	2.187	3.135
R33	2.893	1.000	1.870	2.881	5.139	2.895	2.995	1.679	2.226	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R34	2.893	4.736	4.282	4.425	5.139	4.308	4.281	4.521	4.875	4.449	4.402	4.579	4.704	4.532
R35	2.893	2.321	1.870	2.881	3.692	2.895	1.939	3.039	2.226	1.867	1.919	2.152	2.187	1.949
R36	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	1.000	1.939	3.039	2.226	3.027	1.919	3.299	2.187	1.949
R37	1.757	3.530	2.944	2.881	3.692	1.764	1.939	3.039	3.461	3.027	3.026	2.152	3.384	3.135
R38	2.893	2.321	1.870	4.425	3.692	4.308	4.281	4.521	2.226	3.027	3.026	2.152	3.384	3.135
R39	4.296	2.321	1.000	4.425	5.139	4.308	1.000	3.039	2.226	3.027	1.000	1.000	1.000	3.135
R40	4.296	3.530	2.944	4.425	3.692	4.308	4.281	4.521	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R41	4.296	2.321	4.282	4.425	5.139	2.895	4.281	4.521	1.000	4.449	4.402	4.579	4.704	4.532
R42	2.893	3.530	2.944	4.425	3.692	2.895	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	2.152	3.384	3.135
R43	2.893	2.321	2.944	4.425	5.139	4.308	4.281	4.521	3.461	3.027	3.026	4.579	3.384	3.135
R44	2.893	3.530	2.944	4.425	3.692	4.308	4.281	3.039	3.461	4.449	4.402	4.579	3.384	3.135
R45	4.296	1.000	4.282	4.425	3.692	4.308	4.281	3.039	1.000	1.867	3.026	4.579	2.187	4.532
R46	2.893	2.321	2.944	4.425	3.692	4.308	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R47	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	4.579	3.384	3.135
R48	2.893	2.321	1.000	4.425	3.692	4.308	1.000	1.679	2.226	1.867	1.000	1.000	3.384	1.949
R49	2.893	3.530	2.944	2.881	3.692	2.895	4.281	4.521	3.461	3.027	1.919	3.299	2.187	3.135
R50	2.893	1.000	1.000	4.425	2.302	4.308	2.995	4.521	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R51	4.296	2.321	2.944	2.881	2.302	4.308	4.281	3.039	3.461	1.867	3.026	3.299	3.384	3.135
R52	2.893	2.321	2.944	4.425	3.692	4.308	2.995	4.521	3.461	3.027	1.919	3.299	3.384	3.135
R53	2.893	2.321	4.282	2.881	3.692	4.308	4.281	3.039	2.226	4.449	3.026	4.579	2.187	3.135
R54	2.893	2.321	4.282	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	4.402	4.579	2.187	3.135
R55	1.757	3.530	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R56	2.893	1.000	2.944	4.425	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	1.919	2.152	2.187	1.949
R57	1.757	2.321	2.944	4.425	2.302	2.895	2.995	4.521	2.226	3.027	3.026	2.152	3.384	3.135
R58	1.000	2.321	2.944	2.881	3.692	4.308	1.939	1.000	3.461	3.027	3.026	2.152	3.384	4.532
R59	1.757	1.000	1.000	2.881	2.302	2.895	4.281	3.039	4.875	3.027	1.000	4.579	3.384	1.949
R60	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	4.308	2.995	3.039	1.000	3.027	1.919	3.299	3.384	3.135
R61	4.296	2.321	2.944	1.475	5.139	1.764	4.281	1.679	3.461	3.027	1.000	4.579	3.384	1.000
R62	2.893	2.321	2.944	2.881	2.302	2.895	4.281	3.039	2.226	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R63	2.893	4.736	4.282	2.881	2.302	4.308	4.281	4.521	3.461	3.027	4.402	2.152	3.384	3.135
R64	2.893	2.321	2.944	4.425	3.692	2.895	2.995	3.039	3.461	1.867	1.919	4.579	3.384	1.949

	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28
R65	2.893	3.530	2.944	2.881	2.302	2.895	1.939	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R66	2.893	2.321	2.944	2.881	2.302	2.895	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R67	4.296	3.530	1.000	2.881	3.692	2.895	2.995	4.521	2.226	1.867	1.919	3.299	3.384	3.135
R68	2.893	2.321	2.944	2.881	2.302	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	4.579	3.384	3.135
R69	2.893	2.321	2.944	4.425	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	1.919	3.299	2.187	1.949
R70	2.893	1.000	2.944	4.425	3.692	4.308	2.995	3.039	2.226	1.000	1.000	3.299	2.187	1.949
R71	2.893	3.530	2.944	4.425	3.692	4.308	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R72	2.893	3.530	2.944	2.881	3.692	2.895	4.281	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R73	2.893	1.000	1.000	4.425	3.692	4.308	2.995	4.521	1.000	1.000	1.000	2.152	1.000	1.000
R74	4.296	3.530	2.944	4.425	5.139	4.308	2.995	4.521	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R75	2.893	3.530	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	4.449	3.026	2.152	2.187	1.949
R76	2.893	3.530	4.282	4.425	2.302	4.308	4.281	4.521	4.875	4.449	4.402	2.152	4.704	4.532
R77	4.296	2.321	2.944	2.881	3.692	4.308	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	2.152	3.384	3.135
R78	2.893	2.321	4.282	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	2.152	2.187	3.135
R79	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R80	2.893	2.321	2.944	4.425	2.302	4.308	2.995	4.521	2.226	1.867	3.026	2.152	3.384	1.949
R81	2.893	3.530	1.870	4.425	3.692	2.895	4.281	4.521	2.226	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R82	4.296	3.530	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R83	2.893	2.321	4.282	2.881	2.302	2.895	1.939	3.039	2.226	1.867	3.026	2.152	3.384	3.135
R84	2.893	2.321	2.944	4.425	2.302	4.308	4.281	4.521	2.226	1.867	3.026	2.152	3.384	1.949
R85	2.893	2.321	1.870	4.425	3.692	4.308	4.281	3.039	2.226	3.027	3.026	4.579	3.384	4.532
R86	4.296	2.321	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	2.152	2.187	3.135
R87	1.757	3.530	2.944	2.881	2.302	4.308	1.939	4.521	2.226	1.000	1.000	2.152	3.384	3.135
R88	2.893	3.530	4.282	4.425	3.692	2.895	4.281	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R89	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	1.867	1.919	3.299	2.187	1.949
R90	1.757	3.530	2.944	4.425	2.302	2.895	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R91	2.893	2.321	4.282	4.425	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R92	1.000	2.321	1.870	2.881	3.692	2.895	4.281	3.039	3.461	4.449	3.026	4.579	2.187	3.135
R93	2.893	3.530	2.944	4.425	3.692	2.895	2.995	4.521	2.226	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R94	2.893	4.736	4.282	4.425	3.692	4.308	4.281	4.521	3.461	4.449	4.402	3.299	3.384	4.532
R95	2.893	2.321	1.870	2.881	3.692	4.308	2.995	3.039	1.000	3.027	3.026	2.152	2.187	3.135
R96	2.893	2.321	2.944	2.881	2.302	2.895	2.995	3.039	3.461	1.867	1.919	3.299	3.384	1.949
R97	4.296	2.321	4.282	4.425	3.692	4.308	4.281	4.521	4.875	4.449	4.402	4.579	4.704	4.532
R98	4.296	2.321	2.944	4.425	3.692	4.308	1.939	3.039	1.000	3.027	1.919	3.299	2.187	3.135
R99	2.893	2.321	1.870	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R100	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	4.308	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R101	2.893	3.530	1.870	4.425	5.139	4.308	4.281	4.521	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R102	1.000	2.321	1.870	2.881	3.692	2.895	1.939	3.039	2.226	1.867	1.919	2.152	2.187	1.949
R103	2.893	2.321	1.870	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	2.152	3.384	3.135
R104	4.296	3.530	4.282	4.425	5.139	2.895	4.281	3.039	4.875	3.027	1.919	4.579	3.384	3.135
R105	2.893	3.530	2.944	4.425	3.692	4.308	4.281	4.521	3.461	4.449	4.402	3.299	3.384	3.135
R106	1.000	4.736	4.282	2.881	3.692	4.308	4.281	4.521	3.461	3.027	4.402	3.299	3.384	3.135
R107	4.296	2.321	2.944	4.425	3.692	4.308	2.995	4.521	2.226	1.867	1.919	3.299	1.000	1.949
R108	1.757	4.736	4.282	2.881	2.302	2.895	4.281	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R109	4.296	1.000	1.870	2.881	5.139	4.308	1.939	3.039	1.000	1.000	1.919	4.579	2.187	1.949
R110	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	3.026	3.299	2.187	3.135
R111	1.757	3.530	2.944	4.425	5.139	4.308	2.995	4.521	2.226	1.867	3.026	3.299	2.187	3.135
R112	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	2.895	1.939	3.039	2.226	3.027	1.919	2.152	2.187	1.949
R113	2.893	2.321	4.282	4.425	3.692	2.895	2.995	4.521	2.226	4.449	3.026	3.299	2.187	3.135
R114	2.893	1.000	4.282	4.425	3.692	2.895	1.939	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R115	1.757	2.321	2.944	4.425	3.692	2.895	1.939	3.039	3.461	3.027	3.026	4.579	3.384	3.135
R116	1.757	2.321	2.944	4.425	3.692	2.895	2.995	3.039	2.226	3.027	1.919	3.299	3.384	1.949
R117	2.893	2.321	1.870	2.881	3.692	2.895	1.939	3.039	2.226	1.867	1.919	2.152	2.187	1.949
R118	2.893	3.530	1.870	4.425	3.692	2.895	4.281	4.521	2.226	3.027	3.026	4.579	4.704	4.532
R119	4.296	2.321	4.282	4.425	5.139	4.308	1.000	4.521	1.000	1.000	4.402	4.579	1.000	1.000
R120	1.000	3.530	2.944	2.881	2.302	1.764	2.995	1.679	3.461	3.027	3.026	4.579	2.187	4.532
R121	2.893	3.530	1.870	2.881	3.692	2.895	4.281	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R122	2.893	3.530	1.870	2.881	2.302	2.895	2.995	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R123	1.000	4.736	4.282	1.000	1.000	1.000	4.281	1.000	4.875	4.449	4.402	4.579	4.704	4.532
R124	2.893	3.530	2.944	4.425	3.692	4.308	4.281	4.521	3.461	4.449	4.402	3.299	4.704	4.532
R125	1.757	3.530	2.944	4.425	5.139	4.308	2.995	3.039	3.461	4.449	4.402	4.579	4.704	4.532
R126	2.893	2.321	2.944	2.881	3.692	4.308	4.281	3.039	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R127	4.296	3.530	2.944	4.425	3.692	4.308	2.995	4.521	3.461	3.027	3.026	3.299	3.384	3.135
R128	1.000	1.000	2.944	2.881	5.139	4.308	4.281	1.679	1.000	4.449	1.000	3.299	1.000	4.532

	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Total
R1	3.499	4.837	4.628	3.172	4.597	4.399	4.665	2.930	2.351	4.261	151.132
R2	3.499	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	1.990	3.493	2.174	121.879
R3	2.232	3.263	3.309	1.000	3.221	2.991	3.230	1.000	1.000	2.174	100.366
R4	3.499	4.837	3.309	3.172	4.597	4.399	3.230	1.990	2.351	3.192	143.212
R5	3.499	3.263	3.309	3.172	4.597	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	117.483
R6	4.859	3.263	1.000	1.000	4.597	4.399	4.665	1.990	1.000	1.000	117.659
R7	4.859	3.263	3.309	3.172	4.597	4.399	3.230	2.930	3.493	3.192	144.064
R8	3.499	3.263	2.138	1.000	3.221	2.991	3.230	4.134	1.000	1.000	112.465
R9	3.499	1.942	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	1.000	112.836
R10	2.232	3.263	2.138	1.000	1.997	2.991	1.961	1.000	2.351	2.174	114.780
R11	3.499	3.263	2.138	3.172	3.221	2.991	1.961	2.930	1.000	2.174	95.949
R12	3.499	3.263	3.309	1.000	3.221	2.991	3.230	1.000	4.418	4.261	135.989
R13	4.859	4.837	4.628	1.000	4.597	4.399	4.665	1.000	1.000	1.000	141.002
R14	4.859	4.837	2.138	1.000	3.221	4.399	3.230	2.930	2.351	4.261	142.027
R15	3.499	4.837	3.309	3.172	1.997	2.991	3.230	1.990	2.351	3.192	126.464
R16	3.499	3.263	1.000	1.000	1.000	1.815	3.230	1.000	1.000	2.174	98.435
R17	4.859	1.942	3.309	2.122	3.221	4.399	3.230	2.930	1.000	1.000	124.995
R18	3.499	1.942	4.628	1.000	1.997	4.399	3.230	1.000	2.351	1.000	120.219
R19	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	1.000	1.000	118.951
R20	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.000	2.351	2.174	105.440
R21	2.232	3.263	2.138	2.122	1.997	1.815	3.230	2.930	2.351	2.174	91.729
R22	3.499	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	1.961	2.930	2.351	2.174	109.344
R23	3.499	3.263	3.309	3.172	4.597	2.991	1.961	2.930	2.351	1.000	124.141
R24	3.499	3.263	2.138	2.122	4.597	2.991	1.961	1.000	1.000	1.000	112.209
R25	4.859	4.837	3.309	2.122	4.597	4.399	3.230	1.000	2.351	3.192	135.454
R26	3.499	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	4.665	4.134	2.351	2.174	125.983
R27	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	1.000	3.192	107.842
R28	2.232	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	3.192	117.531
R29	3.499	1.942	3.309	2.122	1.997	2.991	4.665	2.930	1.000	2.174	115.671
R30	3.499	1.942	2.138	3.172	3.221	2.991	1.961	4.134	3.493	2.174	105.952
R31	3.499	3.263	2.138	1.000	4.597	2.991	3.230	1.000	1.000	2.174	113.980
R32	4.859	4.837	3.309	3.172	4.597	1.815	3.230	1.990	2.351	3.192	132.340
R33	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	4.399	1.961	1.000	2.351	2.174	106.714
R34	4.859	4.837	4.628	1.000	4.597	4.399	1.000	1.000	4.418	4.261	138.871
R35	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	100.106
R36	3.499	3.263	2.138	1.000	3.221	2.991	3.230	1.000	1.000	2.174	98.115
R37	2.232	1.942	3.309	2.122	1.997	2.991	1.961	1.990	2.351	3.192	98.275
R38	3.499	3.263	3.309	1.000	3.221	2.991	3.230	1.000	1.000	1.000	121.843
R39	3.499	4.837	1.000	4.381	3.221	1.815	1.000	1.000	2.351	4.261	116.909
R40	3.499	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	4.665	2.930	4.418	3.192	135.203
R41	3.499	1.942	4.628	4.381	4.597	2.991	3.230	4.134	2.351	3.192	151.390
R42	2.232	1.942	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	3.493	3.192	118.707
R43	4.859	3.263	3.309	3.172	3.221	4.399	3.230	1.990	3.493	3.192	136.418
R44	3.499	3.263	4.628	3.172	4.597	4.399	4.665	2.930	3.493	3.192	145.048
R45	2.232	1.942	2.138	2.122	4.597	2.991	3.230	2.930	2.351	1.000	124.442
R46	3.499	3.263	2.138	3.172	4.597	4.399	3.230	2.930	3.493	3.192	124.465
R47	3.499	1.942	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	2.930	3.493	3.192	117.723
R48	4.859	1.942	2.138	3.172	3.221	4.399	4.665	1.990	1.000	2.174	100.982
R49	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	111.823
R50	4.859	3.263	3.309	3.172	4.597	1.000	4.665	1.000	2.351	1.000	122.893
R51	2.232	1.000	2.138	1.000	3.221	2.991	1.961	1.000	1.000	1.000	105.243
R52	4.859	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	4.665	2.930	2.351	3.192	129.264
R53	2.232	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	121.844
R54	2.232	3.263	3.309	2.122	4.597	4.399	3.230	2.930	2.351	2.174	117.763
R55	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	113.971
R56	2.232	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	4.665	1.000	1.000	2.174	101.211
R57	2.232	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	114.005
R58	3.499	3.263	3.309	2.122	4.597	2.991	1.961	1.990	2.351	2.174	108.033
R59	2.232	3.263	1.000	1.000	1.997	1.815	4.665	4.134	4.418	4.261	106.726
R60	3.499	3.263	3.309	2.122	4.597	2.991	3.230	1.000	2.351	2.174	115.773
R61	3.499	3.263	3.309	4.381	3.221	1.815	4.665	1.990	2.351	2.174	109.801
R62	2.232	1.942	3.309	2.122	3.221	1.815	3.230	2.930	3.493	2.174	108.488
R63	3.499	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	2.930	3.493	2.174	131.284
R64	3.499	3.263	2.138	2.122	4.597	4.399	3.230	2.930	3.493	3.192	125.237

	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Total
R65	2.232	1.942	3.309	3.172	3.221	1.000	1.961	2.930	3.493	3.192	108.376
R66	3.499	1.942	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	2.930	3.493	3.192	116.332
R67	4.859	3.263	3.309	3.172	3.221	4.399	4.665	1.000	2.351	1.000	125.811
R68	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	3.192	112.848
R69	2.232	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	110.039
R70	3.499	3.263	3.309	1.000	3.221	2.991	3.230	1.000	1.000	1.000	106.447
R71	3.499	1.942	3.309	2.122	3.221	2.991	1.961	1.990	2.351	2.174	116.351
R72	3.499	1.942	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	3.192	119.396
R73	4.859	3.263	3.309	1.000	3.221	4.399	4.665	1.990	1.000	1.000	101.363
R74	4.859	4.837	3.309	3.172	4.597	4.399	3.230	2.930	3.493	3.192	145.850
R75	2.232	1.942	3.309	3.172	3.221	1.815	3.230	1.990	2.351	2.174	118.659
R76	4.859	3.263	3.309	4.381	4.597	2.991	4.665	2.930	2.351	3.192	154.281
R77	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	118.365
R78	2.232	3.263	2.138	3.172	3.221	1.815	3.230	2.930	2.351	1.000	118.430
R79	3.499	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	1.990	3.493	2.174	117.111
R80	4.859	3.263	2.138	2.122	1.997	2.991	1.961	1.990	2.351	2.174	113.505
R81	3.499	3.263	2.138	3.172	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	119.262
R82	2.232	3.263	2.138	3.172	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	119.883
R83	3.499	3.263	2.138	2.122	1.997	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	109.901
R84	4.859	3.263	2.138	2.122	1.997	2.991	3.230	4.134	2.351	2.174	120.447
R85	3.499	3.263	3.309	2.122	1.997	4.399	3.230	1.990	1.000	1.000	118.644
R86	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	108.626
R87	3.499	1.942	3.309	2.122	1.997	2.991	3.230	1.000	1.000	1.000	101.908
R88	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	4.399	1.961	1.990	3.493	3.192	134.200
R89	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	105.483
R90	2.232	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	3.192	112.659
R91	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	119.093
R92	2.232	1.000	2.138	4.381	3.221	2.991	3.230	4.134	2.351	2.174	106.920
R93	3.499	3.263	3.309	3.172	4.597	4.399	3.230	1.990	2.351	3.192	129.180
R94	4.859	4.837	3.309	3.172	4.597	4.399	4.665	4.134	4.418	4.261	156.182
R95	3.499	3.263	1.000	3.172	4.597	4.399	3.230	2.930	1.000	1.000	113.610
R96	3.499	3.263	3.309	2.122	1.997	2.991	3.230	2.930	2.351	3.192	110.784
R97	4.859	4.837	4.628	4.381	4.597	4.399	4.665	4.134	2.351	2.174	158.415
R98	3.499	3.263	2.138	1.000	4.597	2.991	4.665	2.930	2.351	3.192	115.320
R99	2.232	3.263	2.138	3.172	1.997	2.991	1.961	2.930	3.493	2.174	111.766
R100	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	3.192	115.159
R101	4.859	3.263	3.309	3.172	1.997	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	123.213
R102	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	98.285
R103	3.499	3.263	3.309	2.122	1.997	2.991	1.961	2.930	2.351	2.174	105.955
R104	4.859	3.263	3.309	2.122	3.221	4.399	4.665	2.930	1.000	3.192	143.805
R105	3.499	3.263	4.628	3.172	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	3.192	135.565
R106	4.859	3.263	4.628	4.381	4.597	4.399	3.230	4.134	2.351	2.174	141.584
R107	3.499	3.263	2.138	3.172	3.221	4.399	3.230	4.134	2.351	2.174	122.161
R108	2.232	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	3.192	119.680
R109	3.499	1.000	1.000	1.000	1.997	1.815	1.000	1.000	1.000	1.000	92.390
R110	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	112.460
R111	4.859	1.942	2.138	1.000	1.997	1.815	4.665	1.000	1.000	4.261	114.395
R112	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	104.576
R113	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	3.192	127.440
R114	3.499	3.263	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	2.930	2.351	2.174	124.555
R115	3.499	3.263	2.138	1.000	3.221	1.815	1.961	2.930	1.000	2.174	112.237
R116	3.499	1.942	2.138	1.000	3.221	2.991	1.961	1.000	2.351	3.192	110.346
R117	3.499	3.263	2.138	2.122	3.221	2.991	3.230	1.990	2.351	2.174	100.179
R118	4.859	1.000	4.628	3.172	4.597	1.000	3.230	2.930	2.351	3.192	133.594
R119	4.859	4.837	1.000	1.000	4.597	4.399	4.665	1.000	1.000	1.000	123.294
R120	2.232	3.263	1.000	1.000	3.221	1.000	1.961	1.000	2.351	3.192	96.363
R121	3.499	3.263	3.309	2.122	3.221	1.815	3.230	1.990	3.493	3.192	120.042
R122	2.232	1.942	3.309	3.172	3.221	2.991	3.230	1.990	3.493	2.174	111.117
R123	1.000	1.000	4.628	4.381	1.000	1.000	1.000	4.134	4.418	4.261	104.016
R124	4.859	3.263	4.628	2.122	4.597	2.991	3.230	2.930	2.351	4.261	141.337
R125	1.000	1.000	4.628	1.000	4.597	1.815	4.665	1.000	3.493	4.261	132.008
R126	4.859	3.263	4.628	3.172	3.221	1.815	3.230	2.930	1.000	1.000	122.108
R127	3.499	3.263	3.309	3.172	4.597	2.991	4.665	2.930	3.493	1.000	130.910
R128	3.499	1.942	1.000	3.172	1.000	1.000	4.665	1.990	1.000	3.192	93.423

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X24 Pearson Correlation	.418 [*]	-0.157	0.284	.430 [*]	.634 ^{**}	-0.056	0.166	.682 ^{**}	.537 ^{**}	-0.032	0.201	0.134	0.163	.546 ^{**}	0.329	0.071	.721 ^{**}
Sig. (2-tailed)	0.017	0.390	0.115	0.014	0.000	0.759	0.363	0.000	0.002	0.864	0.270	0.466	0.373	0.001	0.066	0.698	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X25 Pearson Correlation	0.229	.472 ^{**}	0.004	0.137	.355 [*]	.404 [*]	0.116	0.250	0.280	.374 [*]	.408 [*]	0.024	0.153	.355 [*]	0.255	.388 [*]	0.097
Sig. (2-tailed)	0.207	0.006	0.984	0.455	0.046	0.022	0.528	0.168	0.120	0.035	0.021	0.895	0.404	0.046	0.158	0.028	0.596
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X26 Pearson Correlation	0.282	.479 ^{**}	0.173	-0.047	0.283	0.182	-0.041	0.132	-0.140	.450 ^{**}	-0.149	.446 [*]	.468 ^{**}	0.146	0.062	0.179	0.014
Sig. (2-tailed)	0.117	0.006	0.344	0.799	0.116	0.319	0.824	0.471	0.446	0.010	0.415	0.010	0.007	0.425	0.736	0.327	0.938
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X27 Pearson Correlation	0.326	.430 [*]	0.172	0.115	.440 [*]	0.160	0.034	.382 [*]	0.182	.609 ^{**}	0.052	0.245	0.339	0.269	-0.005	0.052	.353 [*]
Sig. (2-tailed)	0.068	0.014	0.347	0.532	0.012	0.382	0.854	0.031	0.320	0.000	0.780	0.176	0.058	0.136	0.979	0.777	0.047
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X28 Pearson Correlation	-0.136	.490 ^{**}	-0.072	0.043	0.098	.425 ^{**}	0.145	-0.019	0.104	.390 [*]	0.308	-0.188	-0.046	0.159	0.114	0.117	0.052
Sig. (2-tailed)	0.458	0.004	0.694	0.815	0.595	0.015	0.429	0.918	0.572	0.027	0.086	0.304	0.804	0.386	0.536	0.523	0.778
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X29 Pearson Correlation	0.336	0.101	.451 ^{**}	0.282	.453 ^{**}	0.015	0.029	.474 ^{**}	0.317	0.040	0.289	0.018	0.187	.450 ^{**}	0.309	0.010	.551 ^{**}
Sig. (2-tailed)	0.060	0.581	0.010	0.118	0.009	0.937	0.877	0.006	0.077	0.828	0.109	0.921	0.306	0.010	0.085	0.956	0.001
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X30 Pearson Correlation	-0.198	.565 ^{**}	0.124	0.143	0.217	.472 ^{**}	-0.064	-0.159	-0.013	.556 ^{**}	0.049	0.179	0.071	0.044	0.004	0.001	-0.012
Sig. (2-tailed)	0.276	0.001	0.499	0.434	0.232	0.006	0.727	0.386	0.945	0.001	0.788	0.326	0.701	0.810	0.982	0.996	0.948
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X31 Pearson Correlation	0.192	.593 ^{**}	0.230	0.143	0.347	0.349	0.015	0.308	0.130	.494 ^{**}	0.141	0.107	.430 [*]	0.133	-0.017	0.016	.409 [*]
Sig. (2-tailed)	0.292	0.000	0.205	0.435	0.052	0.050	0.934	0.086	0.480	0.004	0.443	0.560	0.014	0.468	0.925	0.930	0.020
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X32 Pearson Correlation	0.284	-0.170	0.327	.535 ^{**}	.488 ^{**}	0.248	0.221	.423 [*]	.394 [*]	-0.086	0.344	0.206	0.059	0.271	0.341	0.104	.477 ^{**}
Sig. (2-tailed)	0.115	0.353	0.068	0.002	0.005	0.170	0.225	0.016	0.026	0.639	0.054	0.258	0.747	0.133	0.056	0.570	0.006
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Tota Pearson Correlation	.608 ^{**}	.552 ^{**}	.456 ^{**}	.629 ^{**}	.712 ^{**}	.400 [*]	.383 [*]	.638 ^{**}	.542 ^{**}	.481 ^{**}	.528 ^{**}	.366 ^{**}	.474 ^{**}	.690 ^{**}	.576 ^{**}	.426 [*]	.647 ^{**}
Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.009	0.000	0.000	0.023	0.031	0.000	0.001	0.005	0.002	0.039	0.006	0.000	0.001	0.015	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

		X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
X1	Pearson Correlation	0.274	0.334	0.095	0.142	.733**	0.163	.418*	0.229	0.282	0.326	-0.136	0.336	-0.198	0.192	0.284	.608**
	Sig. (2-tailed)	0.129	0.062	0.605	0.440	0.000	0.373	0.017	0.207	0.117	0.068	0.458	0.060	0.276	0.292	0.115	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2	Pearson Correlation	.496**	.412*	0.342	.494**	0.046	.367*	-0.167	.472**	.479**	.430*	.490**	0.101	.566**	.593**	-0.170	.552**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.019	0.055	0.004	0.803	0.039	0.390	0.006	0.006	0.014	0.004	0.581	0.001	0.000	0.353	0.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X3	Pearson Correlation	0.216	0.289	.402**	0.028	0.233	-0.019	0.284	0.004	0.173	0.172	-0.072	.451**	0.124	0.230	0.327	.456**
	Sig. (2-tailed)	0.234	0.108	0.023	0.877	0.200	0.919	0.115	0.984	0.344	0.347	0.694	0.010	0.499	0.205	0.068	0.009
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X4	Pearson Correlation	.373*	.359*	0.345	0.089	.506**	-0.033	.430*	0.137	-0.047	0.115	0.043	0.282	0.143	0.143	.535**	.629**
	Sig. (2-tailed)	0.036	0.043	0.053	0.630	0.003	0.856	0.014	0.455	0.799	0.532	0.815	0.118	0.434	0.435	0.002	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X5	Pearson Correlation	0.337	.486**	0.180	0.074	.638**	0.172	.634**	.356*	0.283	.440*	0.098	.463**	0.217	0.347	.488**	.712**
	Sig. (2-tailed)	0.060	0.005	0.324	0.688	0.000	0.346	0.000	0.046	0.116	0.012	0.595	0.009	0.232	0.052	0.005	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X6	Pearson Correlation	.440*	0.217	.451**	0.183	-0.076	0.091	-0.056	.404*	0.182	0.160	.425*	0.015	.472**	0.349	0.248	.400*
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.233	0.010	0.315	0.680	0.621	0.759	0.022	0.319	0.382	0.015	0.937	0.006	0.050	0.170	0.023
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X7	Pearson Correlation	0.045	-0.173	.468**	0.189	0.157	0.134	0.166	0.116	-0.041	0.034	0.145	0.029	-0.064	0.015	0.221	.383*
	Sig. (2-tailed)	0.807	0.344	0.007	0.299	0.389	0.464	0.363	0.528	0.824	0.854	0.429	0.877	0.727	0.934	0.225	0.031
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X8	Pearson Correlation	0.242	0.318	0.030	0.054	.902**	0.084	.682**	0.250	0.132	.382*	-0.019	.474**	-0.159	0.308	.423*	.638**
	Sig. (2-tailed)	0.183	0.076	0.889	0.771	0.000	0.648	0.000	0.168	0.471	0.031	0.918	0.006	0.386	0.086	0.016	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X9	Pearson Correlation	0.202	0.217	0.277	0.099	.740**	0.051	.537**	0.280	-0.140	0.182	0.104	0.317	-0.013	0.130	.394*	.542**
	Sig. (2-tailed)	0.267	0.232	0.125	0.592	0.000	0.780	0.002	0.120	0.446	0.320	0.572	0.077	0.945	0.480	0.026	0.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X10	Pearson Correlation	.714**	.458**	0.088	.365*	0.043	0.133	-0.032	.374*	.450**	.609**	.390*	0.040	.556**	.494**	-0.086	.481**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.008	0.633	0.040	0.817	0.468	0.864	0.035	0.010	0.000	0.027	0.828	0.001	0.004	0.639	0.005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X11	Pearson Correlation	0.194	0.027	.547**	0.113	0.318	0.014	0.201	.408*	-0.149	0.052	0.308	0.289	0.049	0.141	0.344	.528**
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.883	0.001	0.538	0.076	0.938	0.270	0.021	0.415	0.780	0.086	0.109	0.788	0.443	0.054	0.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X12	Pearson Correlation	.382*	.465**	0.034	0.090	0.093	0.250	0.134	0.024	.446*	0.245	-0.188	0.018	0.179	0.107	0.206	.366*
	Sig. (2-tailed)	0.031	0.007	0.853	0.623	0.611	0.167	0.466	0.895	0.010	0.176	0.304	0.921	0.326	0.560	0.258	0.039
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X13	Pearson Correlation	.457**	.740**	-0.063	0.260	0.095	.418*	0.163	0.153	.468**	0.339	-0.046	0.187	0.071	.430*	0.059	.474**
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.000	0.730	0.150	0.605	0.017	0.373	0.404	0.007	0.058	0.804	0.306	0.701	0.014	0.747	0.006
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X14	Pearson Correlation	.351*	.484**	0.198	0.064	.604**	0.063	.546**	.355*	0.146	0.269	0.159	.450**	0.044	0.133	0.271	.690**
	Sig. (2-tailed)	0.049	0.005	0.277	0.727	0.000	0.733	0.001	0.046	0.425	0.136	0.386	0.010	0.810	0.468	0.133	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X15	Pearson Correlation	0.253	0.286	0.303	.362*	.372*	0.210	0.329	0.255	0.062	-0.005	0.114	0.309	0.004	-0.017	0.341	.576**
	Sig. (2-tailed)	0.163	0.113	0.092	0.042	0.036	0.249	0.066	0.158	0.736	0.979	0.536	0.085	0.982	0.925	0.056	0.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X16	Pearson Correlation	0.248	0.289	0.213	0.189	0.115	0.250	0.071	.388*	0.179	0.052	0.117	0.010	0.001	0.016	0.104	.426**
	Sig. (2-tailed)	0.171	0.108	0.242	0.301	0.532	0.168	0.698	0.028	0.327	0.777	0.523	0.956	0.996	0.930	0.570	0.015
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X17	Pearson Correlation	0.220	0.337	0.257	-0.024	.743**	0.063	.721**	0.097	0.014	.353*	0.052	.561**	-0.012	.409*	.477**	.647**
	Sig. (2-tailed)	0.227	0.059	0.156	0.897	0.000	0.730	0.000	0.596	0.938	0.047	0.778	0.001	0.948	0.020	0.006	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X18	Pearson Correlation	1	.706**	0.037	.504**	0.261	0.169	0.123	.462**	0.337	.478**	.370*	0.112	.409*	.480**	0.114	.649**
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.839	0.003	0.149	0.354	0.502	0.008	0.059	0.006	0.037	0.541	0.020	0.005	0.533	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X19	Pearson Correlation	.706**	1	-0.026	.492**	0.333	.437*	0.292	.425*	.503**	.481**	0.177	.362*	0.244	.562**	0.240	.696**
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.888	0.004	0.062	0.012	0.105	0.015	0.003	0.005	0.333	0.042	0.178	0.001	0.186	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X20	Pearson Correlation	0.037	-0.026	1	0.109	0.012	0.151	0.002	0.318	-0.020	0.085	.383*	0.150	.442*	0.227	0.267	.434*
	Sig. (2-tailed)	0.839	0.888		0.551	0.946	0.410	0.990	0.076	0.912	0.643	0.030	0.413	0.011	0.212	0.139	0.013
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X21	Pearson Correlation	.504**	.492**	0.109	1	0.004	.622**	-0.176	.444*	0.346	0.221	.366**	-0.130	0.303	.357*	0.042	.431*
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.004	0.551		0.982	0.000	0.336	0.011	0.053	0.224	0.039	0.477	0.092	0.045	0.820	0.014
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X22	Pearson Correlation	0.261	0.333	0.012	0.004	1	-0.042	.782**	0.180	0.056	0.317	0.021	.489**	-0.194	0.310	.482**	.607**
	Sig. (2-tailed)	0.149	0.062	0.946	0.982		0.619	0.000	0.325	0.760	0.078	0.909	0.004	0.288	0.085	0.005	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X23	Pearson Correlation	0.169	.437*	0.151	.622**	-0.042	1	0.000	.500**	.630**	0.207	0.168	0.046	0.240	.458**	-0.033	.414*
	Sig. (2-tailed)	0.354	0.012	0.410	0.000	0.819		0.999	0.004	0.000	0.255	0.357	0.802	0.186	0.00		

	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X24 Pearson Correlation	0.123	0.292	0.002	-0.176	.782**	0.000	1	0.077	-0.064	0.140	-0.109	.696**	-0.174	0.233	.627**	.503**
Sig. (2-tailed)	0.502	0.105	0.990	0.336	0.000	0.999		0.677	0.727	0.443	0.554	0.000	0.340	0.198	0.000	0.003
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X25 Pearson Correlation	.462**	.425*	0.318	.444*	0.180	.500**	0.077	1	.510**	.537**	.705**	0.131	.640**	.583**	0.067	.645**
Sig. (2-tailed)	0.008	0.015	0.076	0.011	0.325	0.004	0.677		0.003	0.002	0.000	0.476	0.000	0.000	0.714	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X26 Pearson Correlation	0.337	.503**	-0.020	0.346	0.056	.630**	-0.064	.510**	1	.571**	0.185	-0.007	0.320	.487**	-0.094	.456**
Sig. (2-tailed)	0.059	0.003	0.912	0.053	0.760	0.000	0.727	0.003		0.001	0.310	0.971	0.074	0.005	0.608	0.009
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X27 Pearson Correlation	.478**	.481**	0.085	0.221	0.317	0.207	0.140	.537**	.571**	1	.439*	0.086	.424*	.674**	0.081	.587**
Sig. (2-tailed)	0.006	0.005	0.643	0.224	0.078	0.255	0.443	0.002	0.001		0.012	0.639	0.016	0.000	0.659	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X28 Pearson Correlation	.370*	0.177	.383*	.366*	0.021	0.168	-0.109	.705**	0.185	.439*	1	-0.121	.703**	.446*	-0.129	.391*
Sig. (2-tailed)	0.037	0.333	0.030	0.039	0.909	0.357	0.554	0.000	0.310	0.012		0.508	0.000	0.011	0.481	0.027
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X29 Pearson Correlation	0.112	.362*	0.150	-0.130	.489**	0.046	.696**	0.131	-0.007	0.086	-0.121	1	-0.061	.370*	.531**	.471**
Sig. (2-tailed)	0.541	0.042	0.413	0.477	0.004	0.802	0.000	0.476	0.971	0.639	0.508		0.738	0.037	0.002	0.007
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X30 Pearson Correlation	.409*	0.244	.442*	0.303	-0.194	0.240	-0.174	.640**	0.320	.424*	.703**	-0.061	1	.435*	-0.070	.394*
Sig. (2-tailed)	0.020	0.178	0.011	0.092	0.288	0.186	0.340	0.000	0.074	0.016	0.000	0.738		0.013	0.705	0.026
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X31 Pearson Correlation	.480**	.562**	0.227	.357*	0.310	.458**	0.233	.583**	.487**	.674**	.446*	.370*	.435*	1	0.211	.643**
Sig. (2-tailed)	0.005	0.001	0.212	0.045	0.085	0.008	0.198	0.000	0.005	0.000	0.011	0.037	0.013		0.247	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X32 Pearson Correlation	0.114	0.240	0.267	0.042	.482**	-0.033	.627**	0.067	-0.094	0.081	-0.129	.531**	-0.070	0.211	1	.461**
Sig. (2-tailed)	0.533	0.186	0.139	0.820	0.005	0.856	0.000	0.714	0.608	0.659	0.481	0.002	0.705	0.247		0.008
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Tota Pearson Correlation	.649**	.696**	.434*	.431*	.607**	.414*	.503**	.645**	.456**	.587**	.391*	.471**	.394*	.643**	.461**	1
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.013	0.014	0.000	0.019	0.003	0.000	0.009	0.000	0.027	0.007	0.026	0.000	0.008	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 11

Uji Validitas Kesejahteraan psikologis

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
Y1 Pearson Correlation	1	.608**	.541**	0.310	0.234	.389*	0.113	-0.058	.453**	0.130	-0.009	.409*	-0.094	0.332	0.243
Sig. (2-tailed)		0.000	0.001	0.084	0.198	0.028	0.538	0.752	0.009	0.479	0.960	0.020	0.609	0.063	0.180
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y2 Pearson Correlation	.608**	1	.460**	.370*	0.221	0.340	0.184	0.197	0.297	0.093	0.211	.636**	0.122	.581**	0.209
Sig. (2-tailed)	0.000		0.008	0.037	0.224	0.057	0.314	0.281	0.099	0.612	0.246	0.000	0.506	0.000	0.251
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y3 Pearson Correlation	.541**	.460**	1	0.218	0.245	.518**	0.113	-0.087	0.329	.480**	0.159	0.259	0.134	0.224	.356*
Sig. (2-tailed)	0.001	0.008		0.231	0.177	0.002	0.537	0.635	0.066	0.005	0.386	0.152	0.464	0.217	0.046
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y4 Pearson Correlation	0.310	.370*	0.218	1	.374*	0.212	.627**	.451**	0.121	-0.079	0.013	.386*	0.136	0.345	0.147
Sig. (2-tailed)	0.084	0.037	0.231		0.035	0.244	0.000	0.010	0.510	0.669	0.943	0.029	0.457	0.053	0.421
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y5 Pearson Correlation	0.234	0.221	0.245	.374*	1	.500**	0.239	0.066	0.298	-0.111	-0.074	.453**	-0.160	0.063	0.309
Sig. (2-tailed)	0.198	0.224	0.177	0.035		0.004	0.188	0.720	0.097	0.544	0.689	0.009	0.382	0.731	0.085
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y6 Pearson Correlation	.389*	0.340	.518**	0.212	.500**	1	0.135	-0.114	0.298	0.222	0.097	.451**	0.095	0.060	.428*
Sig. (2-tailed)	0.028	0.057	0.002	0.244	0.004		0.461	0.533	0.097	0.221	0.596	0.010	0.604	0.746	0.014
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y7 Pearson Correlation	0.113	0.184	0.113	.627**	0.239	0.135	1	.524**	0.116	0.152	0.262	.427*	0.283	0.157	0.209
Sig. (2-tailed)	0.538	0.314	0.537	0.000	0.188	0.461		0.002	0.529	0.405	0.148	0.015	0.117	0.390	0.250
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y8 Pearson Correlation	-0.058	0.197	-0.087	.451**	0.066	-0.114	.524**	1	0.273	0.070	0.284	0.229	0.306	0.260	-0.072
Sig. (2-tailed)	0.752	0.281	0.635	0.010	0.720	0.533	0.002		0.131	0.702	0.116	0.207	0.088	0.121	0.694
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y9 Pearson Correlation	.453**	0.297	0.329	0.121	0.298	0.298	0.116	0.273	1	0.248	0.226	.378*	0.058	0.250	0.083
Sig. (2-tailed)	0.009	0.099	0.066	0.510	0.097	0.097	0.529	0.131		0.170	0.213	0.033	0.754	0.168	0.653
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y10 Pearson Correlation	0.130	0.093	.480**	-0.079	-0.111	0.222	0.152	0.070	0.248	1	0.066	0.194	0.266	0.266	0.311
Sig. (2-tailed)	0.479	0.612	0.005	0.669	0.544	0.221	0.405	0.702	0.170		0.718	0.287	0.142	0.141	0.083
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y11 Pearson Correlation	-0.009	0.211	0.159	0.013	-0.074	0.097	0.262	0.284	0.226	0.066	1	0.234	.499**	0.153	-0.061
Sig. (2-tailed)	0.960	0.246	0.386	0.943	0.689	0.596	0.148	0.116	0.213	0.718		0.197	0.004	0.404	0.739
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y12 Pearson Correlation	.409*	.636**	0.259	.386*	.453**	.451**	.427*	0.229	.378*	0.194	0.234	1	0.011	.428*	0.344
Sig. (2-tailed)	0.020	0.000	0.152	0.029	0.009	0.010	0.015	0.207	0.033	0.287	0.197		0.952	0.015	0.054
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y13 Pearson Correlation	-0.094	0.122	0.134	0.136	-0.160	0.095	0.283	0.306	0.058	0.266	.499**	0.011	1	0.331	-0.015
Sig. (2-tailed)	0.609	0.506	0.464	0.457	0.382	0.604	0.117	0.088	0.754	0.142	0.004	0.952		0.064	0.937
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y14 Pearson Correlation	0.332	.581**	0.224	0.345	0.063	0.060	0.157	0.280	0.250	0.266	0.153	.428*	0.331	1	0.190
Sig. (2-tailed)	0.063	0.000	0.217	0.053	0.731	0.746	0.390	0.121	0.168	0.141	0.404	0.015	0.064		0.297
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y15 Pearson Correlation	0.243	0.209	.356*	0.147	0.309	.428*	0.209	-0.072	0.083	0.311	-0.061	0.344	-0.015	0.190	1
Sig. (2-tailed)	0.180	0.251	0.046	0.421	0.085	0.014	0.250	0.694	0.653	0.083	0.739	0.054	0.937	0.297	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y16 Pearson Correlation	.396*	0.276	0.131	0.235	0.014	-0.021	.542**	0.281	0.145	0.179	.396*	.424*	0.164	0.259	0.161
Sig. (2-tailed)	0.025	0.126	0.473	0.195	0.939	0.908	0.001	0.119	0.427	0.328	0.025	0.016	0.370	0.152	0.379
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y17 Pearson Correlation	0.291	0.130	0.143	.480**	0.198	.351*	0.345	0.210	.403*	-0.067	0.200	0.336	0.163	-0.109	0.157
Sig. (2-tailed)	0.106	0.480	0.436	0.005	0.278	0.049	0.053	0.249	0.022	0.717	0.273	0.060	0.372	0.553	0.390
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y18 Pearson Correlation	.383*	0.266	0.303	0.120	0.298	.447*	0.038	0.171	.600**	0.248	-0.035	.435*	0.117	0.303	0.246
Sig. (2-tailed)	0.031	0.141	0.092	0.514	0.097	0.010	0.838	0.351	0.000	0.172	0.850	0.013	0.525	0.092	0.174
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y19 Pearson Correlation	0.191	0.153	0.167	0.109	.408*	.408*	0.145	0.156	.365*	0.273	0.105	0.319	0.156	0.155	0.305
Sig. (2-tailed)	0.296	0.404	0.360	0.553	0.020	0.020	0.428	0.393	0.040	0.130	0.569	0.076	0.393	0.396	0.090
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y20 Pearson Correlation	.445*	.407*	0.234	0.264	0.008	0.236	0.303	0.292	0.330	0.226	0.072	0.284	0.220	.534**	0.082

Correlations

	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30
Y1 Pearson Correlation	.396*	0.291	.383*	0.191	.445*	0.176	.476**	.387*	0.159	0.041	0.000	0.199	0.328	0.189	0.049
Sig. (2-tailed)	0.025	0.106	0.031	0.296	0.011	0.334	0.006	0.029	0.385	0.823	1.000	0.274	0.067	0.301	0.789
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y2 Pearson Correlation	0.276	0.130	0.266	0.153	.407*	0.261	.498**	.421*	.604**	.359*	0.088	0.200	.431*	0.158	0.255
Sig. (2-tailed)	0.126	0.480	0.141	0.404	0.021	0.150	0.004	0.016	0.000	0.044	0.632	0.272	0.014	0.388	0.159
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y3 Pearson Correlation	0.131	0.143	0.303	0.167	0.234	0.057	.456**	0.086	0.319	0.220	0.112	0.314	0.289	0.316	0.100
Sig. (2-tailed)	0.473	0.436	0.092	0.360	0.197	0.759	0.009	0.641	0.075	0.226	0.540	0.080	0.109	0.078	0.587
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y4 Pearson Correlation	0.235	.480**	0.120	0.109	0.264	.533**	0.311	.405*	.373*	.445*	0.240	0.311	.645**	0.185	0.278
Sig. (2-tailed)	0.195	0.005	0.514	0.553	0.145	0.002	0.083	0.022	0.036	0.011	0.185	0.083	0.000	0.311	0.124
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y5 Pearson Correlation	0.014	0.198	0.298	.408*	0.008	0.095	0.060	.416*	0.274	0.314	0.236	-0.072	0.275	0.070	0.187
Sig. (2-tailed)	0.939	0.278	0.097	0.020	0.967	0.605	0.742	0.018	0.129	0.080	0.194	0.696	0.128	0.702	0.305
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y6 Pearson Correlation	-0.021	.351*	.447*	.408*	0.236	-0.044	0.183	0.340	0.274	0.000	0.118	0.130	0.293	.362*	0.178
Sig. (2-tailed)	0.908	0.049	0.010	0.020	0.194	0.810	0.316	0.057	0.129	1.000	0.521	0.479	0.104	0.042	0.330
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y7 Pearson Correlation	.542**	0.345	0.038	0.145	0.303	.399*	0.277	.406*	0.229	0.305	0.325	.475**	.526**	0.180	.451**
Sig. (2-tailed)	0.001	0.053	0.838	0.428	0.092	0.023	0.126	0.021	0.207	0.089	0.070	0.006	0.002	0.324	0.010
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y8 Pearson Correlation	0.281	0.210	0.171	0.156	0.292	.541**	0.208	0.163	0.198	0.068	0.160	0.267	0.197	0.000	0.196
Sig. (2-tailed)	0.119	0.249	0.351	0.393	0.105	0.001	0.254	0.372	0.277	0.710	0.382	0.139	0.280	1.000	0.282
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y9 Pearson Correlation	0.145	.403*	.600**	.365*	0.330	0.162	.525**	0.189	0.258	-0.018	0.105	-0.112	0.301	0.294	0.014
Sig. (2-tailed)	0.427	0.022	0.000	0.040	0.065	0.376	0.002	0.300	0.154	0.921	0.566	0.542	0.094	0.103	0.939
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y10 Pearson Correlation	0.179	-0.067	0.248	0.273	0.226	0.011	.391*	0.205	0.180	-0.068	0.078	.440*	0.112	.416*	-0.099
Sig. (2-tailed)	0.328	0.717	0.172	0.130	0.214	0.951	0.027	0.261	0.325	0.712	0.671	0.012	0.540	0.018	0.589
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y11 Pearson Correlation	.396*	0.200	-0.035	0.105	0.072	0.000	0.318	-0.007	0.231	0.137	.379*	0.023	0.286	0.178	.531**
Sig. (2-tailed)	0.025	0.273	0.850	0.569	0.694	0.999	0.076	0.971	0.203	0.453	0.032	0.903	0.113	0.329	0.002
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y12 Pearson Correlation	.424*	0.336	.435*	0.319	0.284	0.213	.350*	.641**	.650**	.396*	0.275	0.220	.605**	0.326	.468**
Sig. (2-tailed)	0.016	0.060	0.013	0.076	0.115	0.242	0.049	0.000	0.000	0.025	0.128	0.226	0.000	0.069	0.007
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y13 Pearson Correlation	0.164	0.163	0.117	0.156	0.220	.352*	0.259	-0.034	0.217	0.098	0.218	.384*	0.268	0.110	0.276
Sig. (2-tailed)	0.370	0.372	0.525	0.393	0.226	0.048	0.152	0.853	0.232	0.592	0.231	0.030	0.138	0.550	0.126
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y14 Pearson Correlation	0.259	-0.109	0.303	0.155	.534**	.483**	.653**	.432*	.569**	0.267	0.003	0.233	0.302	0.262	0.199
Sig. (2-tailed)	0.152	0.553	0.092	0.396	0.002	0.005	0.000	0.014	0.001	0.140	0.988	0.200	0.093	0.147	0.275
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y15 Pearson Correlation	0.161	0.157	0.246	0.305	0.082	-0.066	0.262	0.327	0.270	.435*	0.263	0.259	0.279	0.287	0.079
Sig. (2-tailed)	0.379	0.390	0.174	0.090	0.657	0.640	0.147	0.067	0.136	0.013	0.146	0.152	0.122	0.112	0.666
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y16 Pearson Correlation	1	0.127	0.139	0.095	.521**	0.285	.415*	.553**	0.185	0.276	.370*	.469**	.443*	0.325	0.328
Sig. (2-tailed)		0.487	0.448	0.604	0.002	0.114	0.018	0.001	0.310	0.126	0.037	0.007	0.011	0.070	0.067
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y17 Pearson Correlation	0.127	1	.443*	0.188	0.067	0.079	0.167	0.218	0.221	0.292	0.226	0.199	.725**	0.242	0.194
Sig. (2-tailed)	0.487		0.011	0.303	0.714	0.667	0.362	0.231	0.224	0.105	0.214	0.276	0.000	0.183	0.287
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y18 Pearson Correlation	0.139	.443*	1	0.183	0.323	0.190	.356*	0.312	0.294	0.042	0.211	0.096	.428*	0.228	-0.014
Sig. (2-tailed)	0.448	0.011		0.317	0.072	0.297	0.045	0.083	0.103	0.818	0.247	0.602	0.015	0.208	0.939
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y19 Pearson Correlation	0.095	0.188	0.183	1	0.149	0.171	0.150	.450**	0.239	0.151	0.289	0.123	0.163	.533**	0.256
Sig. (2-tailed)	0.604	0.303	0.317		0.416	0.350	0.412	0.010	0.187	0.410	0.109	0.504	0.372	0.002	0.157
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y20 Pearson Correlation	.521**	0.067	0.323	0.149	1	.407*	.444*	.449**	.366*	0.143	-0.161	.403*	0.223	0.314	-0.094

	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	L
Y1 Pearson Correlation	0.141	.465**	0.014	0.239	0.196	0.234	0.326	0.099	.495**
Sig. (2-tailed)	0.443	0.007	0.939	0.187	0.283	0.197	0.069	0.591	0.004
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y2 Pearson Correlation	0.244	.466**	.411*	.376*	.390*	0.298	0.286	0.274	.643**
Sig. (2-tailed)	0.178	0.007	0.019	0.034	0.027	0.098	0.113	0.129	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y3 Pearson Correlation	0.275	0.285	0.135	0.185	-0.051	0.104	0.233	0.034	.464**
Sig. (2-tailed)	0.127	0.114	0.462	0.310	0.783	0.573	0.199	0.853	0.007
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y4 Pearson Correlation	.746**	0.214	0.244	0.165	0.123	0.305	.354*	0.189	.604**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.241	0.179	0.368	0.504	0.090	0.047	0.299	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y5 Pearson Correlation	.494**	0.125	0.187	0.061	0.135	0.337	0.309	0.000	.394*
Sig. (2-tailed)	0.004	0.494	0.307	0.741	0.461	0.059	0.085	1.000	0.026
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y6 Pearson Correlation	0.183	0.205	0.306	0.273	0.188	0.255	0.309	0.100	.472**
Sig. (2-tailed)	0.317	0.259	0.089	0.131	0.303	0.159	0.085	0.587	0.006
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y7 Pearson Correlation	.473**	0.028	.364*	0.125	-0.035	0.224	0.244	.356*	.575**
Sig. (2-tailed)	0.006	0.878	0.041	0.496	0.849	0.218	0.179	0.046	0.001
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y8 Pearson Correlation	0.305	-0.168	0.302	0.246	0.093	-0.024	-0.112	.355*	.381*
Sig. (2-tailed)	0.090	0.357	0.093	0.175	0.613	0.894	0.542	0.046	0.032
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y9 Pearson Correlation	0.106	0.030	0.083	0.110	.373*	0.210	0.053	0.089	.439*
Sig. (2-tailed)	0.565	0.872	0.653	0.548	0.035	0.249	0.775	0.627	0.012
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y10 Pearson Correlation	0.115	0.298	0.144	0.227	0.065	-0.111	.388*	0.337	.366*
Sig. (2-tailed)	0.530	0.098	0.433	0.211	0.723	0.546	0.028	0.059	0.039
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y11 Pearson Correlation	-0.096	-0.085	0.254	0.187	0.172	0.348	-0.188	.401*	.353*
Sig. (2-tailed)	0.602	0.644	0.161	0.305	0.347	0.051	0.302	0.023	0.048
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y12 Pearson Correlation	0.305	.428*	.449**	.533**	.469**	.498**	.483**	0.321	.768**
Sig. (2-tailed)	0.089	0.015	0.010	0.002	0.007	0.004	0.005	0.073	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y13 Pearson Correlation	0.085	-0.132	0.259	0.155	0.080	0.211	-0.020	.474**	.362*
Sig. (2-tailed)	0.645	0.470	0.152	0.396	0.665	0.245	0.912	0.006	0.042
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y14 Pearson Correlation	.353*	0.324	.379*	0.171	.374*	0.249	0.301	.381*	.597**
Sig. (2-tailed)	0.047	0.070	0.032	0.350	0.035	0.169	0.094	0.031	0.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y15 Pearson Correlation	0.313	0.114	-0.016	0.081	0.084	0.127	0.347	-0.001	.399*
Sig. (2-tailed)	0.081	0.533	0.931	0.660	0.646	0.490	0.052	0.995	0.024
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y16 Pearson Correlation	-0.001	0.279	0.195	0.264	0.190	0.211	0.302	.415*	.562**
Sig. (2-tailed)	0.997	0.123	0.285	0.144	0.298	0.247	0.093	0.018	0.001
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y17 Pearson Correlation	0.201	-0.085	0.167	0.325	0.289	0.294	0.055	0.151	.446*
Sig. (2-tailed)	0.270	0.642	0.362	0.070	0.108	0.103	0.766	0.411	0.011
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y18 Pearson Correlation	0.082	0.056	0.137	0.250	0.236	.358*	0.172	0.000	.462**
Sig. (2-tailed)	0.656	0.761	0.455	0.168	0.193	0.044	0.346	1.000	0.008
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y19 Pearson Correlation	.388*	0.117	0.300	.376*	.417*	0.109	.374*	.374*	.492**
Sig. (2-tailed)	0.028	0.523	0.095	0.034	0.017	0.554	0.035	0.035	0.004
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y20 Pearson Correlation	0.046	0.252	.355*	0.135	0.260	0.044	0.273	0.286	.509**

Lampiran 12

Hasil uji validitas Ketidakpuasan pada tubuh (Variabel X)

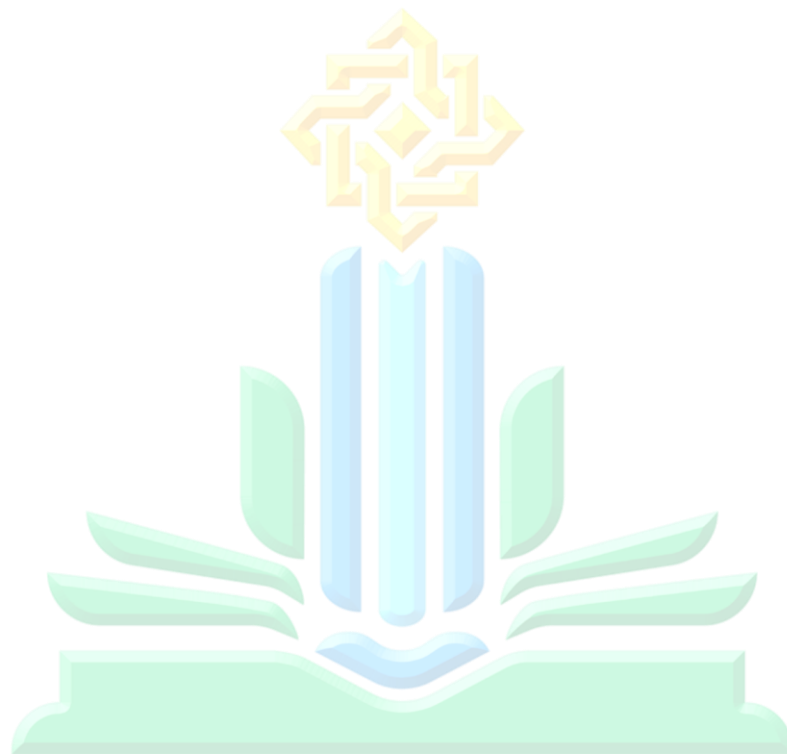
No item	R _{Hitung}	R _{tabel}	SIG (<0.05)	Valid/Tidak Valid
X.1	0.608	0.3494	0.000	VALID
X.2	0.552	0.3494	0.001	VALID
X.3	0.456	0.3494	0.009	VALID
X.4	0.629	0.3494	0.000	VALID
X.5	0.712	0.3494	0.000	VALID
X.6	0.400	0.3494	0.023	VALID
X.7	0.383	0.3494	0.031	VALID
X.8	0.638	0.3494	0.000	VALID
X.9	0.542	0.3494	0.001	VALID
X.10	0.481	0.3494	0.005	VALID
X.11	0.528	0.3494	0.002	VALID
X.12	0.366	0.3494	0.039	VALID
X.13	0.474	0.3494	0.006	VALID
X.14	0.690	0.3494	0.000	VALID
X.15	0.576	0.3494	0.001	VALID
X.16	0.426	0.3494	0.015	VALID
X.17	0.647	0.3494	0.000	VALID
X.18	0.649	0.3494	0.000	VALID
X.19	0.696	0.3494	0.000	VALID
X.20	0.434	0.3494	0.013	VALID
X.21	0.431	0.3494	0.014	VALID
X.22	0.607	0.3494	0.000	VALID
X.23	0.414	0.3494	0.019	VALID
X.24	0.503	0.3494	0.003	VALID
X.25	0.645	0.3494	0.000	VALID
X.26	0.456	0.3494	0.009	VALID
X.27	0.587	0.3494	0.000	VALID
X.28	0.391	0.3494	0.027	VALID
X.29	0.471	0.3494	0.007	VALID
X.30	0.394	0.3494	0.026	VALID
X.31	0.643	0.3494	0.000	VALID
X.32	0.461	0.3494	0.008	VALID

Lampiran 13

Hasil uji validitas Kesejahteraan psikologis (Variabel Y)

No item	R Hitung	R _{tabel}	SIG (<0.05)	Valid/Tidak Valid
Y.1	0.495	0.3494	0.004	VALID
Y.2	0.643	0.3494	0.000	VALID
Y.3	0.464	0.3494	0.007	VALID
Y.4	0.604	0.3494	0.000	VALID
Y.5	0.394	0.3494	0.026	VALID
Y.6	0.472	0.3494	0.006	VALID
Y.7	0.575	0.3494	0.001	VALID
Y.8	0.381	0.3494	0.032	VALID
Y.9	0.439	0.3494	0.012	VALID
Y.10	0.366	0.3494	0.039	VALID
Y.11	0.353	0.3494	0.048	VALID
Y.12	0.768	0.3494	0.000	VALID
Y.13	0.362	0.3494	0.042	VALID
Y.14	0.597	0.3494	0.000	VALID
Y.15	0.399	0.3494	0.024	VALID
Y.16	0.562	0.3494	0.001	VALID
Y.17	0.446	0.3494	0.011	VALID
Y.18	0.462	0.3494	0.008	VALID
Y.19	0.492	0.3494	0.004	VALID
Y.20	0.509	0.3494	0.003	VALID
Y.21	0.668	0.3494	0.004	VALID
Y.22	0.727	0.3494	0.000	VALID
Y.23	0.669	0.3494	0.000	VALID
Y.24	0.510	0.3494	0.000	VALID
Y.25	0.403	0.3494	0.003	VALID
Y.26	0.506	0.3494	0.022	VALID
Y.27	0.756	0.3494	0.003	VALID
Y.28	0.570	0.3494	0.000	VALID
Y.29	0.501	0.3494	0.001	VALID
Y.30	0.530	0.3494	0.003	VALID
Y.31	0.467	0.3494	0.002	VALID
Y.32	0.525	0.3494	0.007	VALID
Y.33	0.532	0.3494	0.002	VALID
Y.34	0.478	0.3494	0.002	VALID

Y.35	0.589	0.3494	0.002	VALID
Y.36	0.495	0.3494	0.006	VALID
Y.37	0.643	0.3494	0.000	VALID
Y.38	0.464	0.3494	0.000	VALID



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 14

Hasil validitas Ketidakpuasan pada tubuh

Aspek	Indikator	F	UF	Total	Gugur	
					F	UF
<i>Fatness</i>	Perasaan negatif individu yang merasa tubuhnya tidak ideal	3	4	7	0	0
	Merasa terlalu kurus atau gemuk	3	3	6	0	0
<i>Self disparagement</i>	Kebiasaan negatif sering kali meremehkan tubuhnya	2	2	4	1	0
<i>Strength</i>	Persepsi individu bahwa tubuh yang tidak kuat, sehat, dan bugar adalah bukan tubuh yang ideal	1	1	2	2	1
<i>Salience of wight and shape</i>	Anggapan bahwa berat dan bentuk tubuh yang tidak ideal di lingkungannya	2	2	4	0	0
<i>Attractiveness</i>	Memaksa diri untuk menarik hanya dari fisik.	3	2	5	0	0
<i>Consciousness of lower body fat</i>	Anggapan bahwa tubuh ideal adalah tubuh yang memiliki sedikit lemak pada tubuhnya	2	2	4	0	0
Total		16	16	32	3	1

Lampiran 15

Hasil validitas Kesejahteraan psikologis

Aspek	Indikator	Nomor Item		Total	Gugur	
		F	UF		F	UF
Penerimaan diri (<i>self acceptance</i>)	Sikap positif terhadap diri sendiri	3	2	5	0	0
	Kemampuan menerima masalah dan keadaan diri saat ini	2	2	4	0	0
Hubungan positif dengan orang lain (<i>positive relation with others</i>)	Kemampuan individu untuk menjalin hubungan interpersonal yang sehat dan bermutu dengan orang lain	3	2	5	0	1
Otonomi (<i>autonomy</i>)	Perasaan seseorang bahwa dirinya mampu mengendalikan nasibnya sendiri	1	3	4	1	0
	Seseorang yang memiliki kebebasan	1	2	3	1	0
	individu yang tidak terikat oleh norma-norma atau tekanan eksternal	2	2	4	0	0
Penguasaan lingkungan (<i>evirontmental mastery</i>)	Kemampuan individu untuk mengelola kehidupan mereka	1	2	3	1	0
	Kemampuan individu untuk beradaptasi dengan lingkungan sekitar	1	2	3	1	0
Tujuan hidup (<i>purpose in live</i>)	individu dengan tujuan hidup yang jelas	2	1	3	0	1
Pertumbuhan pribadi (<i>personal growth</i>)	Kemampuan individu untuk mengembangkan diri melalui pengalaman baru	2	2	4	1	0
Total		18	20	38	5	2

Lampiran 16

Uji Reliabilitas Ketidakpuasan pada tubuh

Case Processing Summary

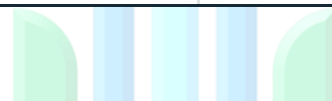
		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	32



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	82.29356	221.671	.567	.913
X2	81.85881	223.269	.507	.913
X3	82.75613	226.226	.407	.915
X4	82.39072	221.680	.591	.912
X5	82.55556	218.844	.680	.911
X6	81.57428	227.980	.348	.916
X7	82.39094	228.164	.329	.916
X8	82.29369	221.178	.601	.912
X9	82.04122	223.882	.498	.914
X10	81.57434	225.798	.434	.914
X11	82.39109	224.477	.483	.914
X12	82.17988	228.730	.312	.916
X13	82.92584	226.138	.427	.915
X14	81.85891	219.956	.657	.911
X15	81.85891	223.032	.535	.913
X16	82.17959	227.590	.377	.915

X17	82.39078	221.444	.611	.912
X18	83.26591	222.545	.617	.912
X19	81.57453	219.453	.663	.911
X20	82.47741	227.059	.385	.915
X21	81.57431	226.969	.381	.915
X22	82.18006	222.524	.569	.913
X23	81.57447	227.591	.363	.916
X24	82.39087	225.306	.457	.914
X25	82.04119	221.076	.608	.912
X26	81.85891	226.616	.408	.915
X27	82.17959	222.122	.545	.913
X28	81.85897	228.237	.338	.916
X29	82.47731	226.193	.424	.915
X30	82.04144	228.259	.343	.916
X31	81.85869	220.816	.606	.912
X32	82.75650	226.382	.413	.915



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 17

Uji Reliabilitas Kesejahteraan psikologis

Case Processing Summary

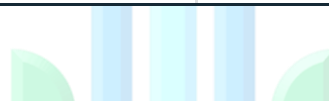
		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	38



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	103.69403	290.827	.460	.926
Y2	102.24144	284.809	.613	.925
Y3	101.95684	290.744	.425	.927
Y4	102.24141	284.944	.568	.925
Y5	103.78528	293.920	.357	.927
Y6	103.78528	291.905	.437	.927
Y7	101.95700	286.457	.539	.926
Y8	101.95688	292.725	.336	.928
Y9	103.60228	292.057	.401	.927
Y10	103.00969	292.902	.320	.928
Y11	102.56216	292.840	.303	.928
Y12	102.56209	281.111	.746	.924
Y13	101.95688	293.310	.317	.928
Y14	102.24141	286.174	.563	.925
Y15	102.42388	292.144	.355	.928
Y16	102.42344	286.336	.524	.926
Y17	102.24091	291.751	.408	.927

Y18	103.19778	291.414	.425	.927
Y19	102.24109	291.980	.461	.926
Y20	102.24141	289.102	.472	.926
Y21	102.24138	288.601	.451	.927
Y22	102.42388	283.899	.638	.925
Y23	102.42359	280.652	.700	.924
Y24	101.95666	283.043	.639	.925
Y25	101.95697	288.378	.470	.926
Y26	102.77322	291.862	.359	.927
Y27	101.95666	288.193	.465	.926
Y28	101.95672	281.191	.733	.924
Y29	102.42384	287.749	.536	.926
Y30	101.95672	288.351	.460	.926
Y31	101.95672	287.441	.490	.926
Y32	102.67613	289.091	.423	.927
Y33	102.42388	288.268	.487	.926
Y34	102.42359	287.319	.492	.926
Y35	101.95700	287.859	.491	.926
Y36	102.42363	288.805	.434	.927
Y37	102.24134	285.449	.570	.925
Y38	102.24109	285.436	.553	.925



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 18

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		128
Normal Parameters ^{a,b}		
	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.26784990
Most extreme Differences		
	Absolute	.100
	Positive	.100
	Negative	-.047
Test Statistic		.100
Asymp. Sig. (2-tailed)		.003 ^c
exact Sig. (2-tailed)		.146
Point Probability		.000
<p>a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction.</p>		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 19

Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesejahteraan psikologis * Ketidakpuasan pada tubuh	Between	(Combined)	25754.292	126	204.399	.760	.746
	Groups	Linearity	4383.985	1	4383.985	16.307	.155
		Deviation from Linearity	21370.307	125	170.962	.636	.788
	Within Groups		268.842	1	268.842		
	Total		26023.134	127			



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

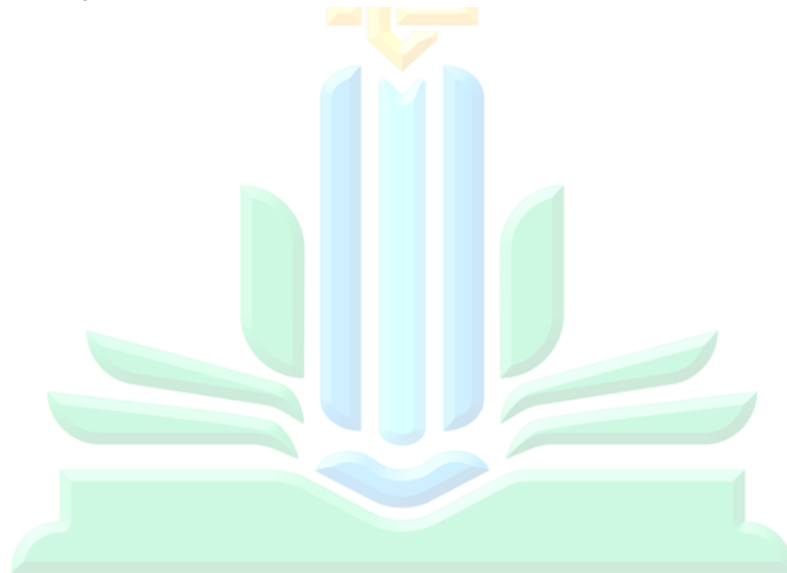
Lampiran 20

Uji Hipoteses

Correlations

		Ketidakpuasan pada tubuh	Psichological Well Being
Ketidakpuasan pada tubuh	Pearson Correlation	1	-.410**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	128	128
Psichological Well Being	Pearson Correlation	-.410**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	128	128

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 21

Angket skala Ketidakpuasan pada tubuh

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Kelas :

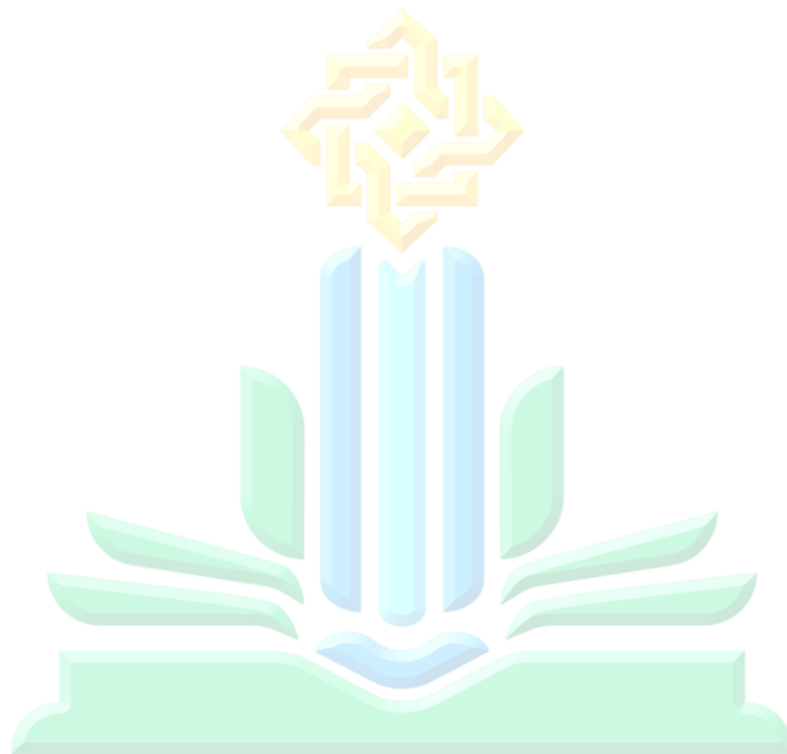
Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah terlebih dahulu pernyataan dibawah ini dengan cermat
2. Beri tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda
3. Berikan jawaban yang sesuai dengan kondisi yang dialami, tidak ada jawaban benar/salah
4. Pengisian skala ini bersifat rahasia
5. Berikut keterangan jawaban yang ada pada masing masing kolom jawab:
 - SS : Sangat Sesuai
 - S : Sesuai
 - TS : Tidak Sesuai
 - STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa puas dengan berat badan saya saat ini				
2	Saya merasa cemas ketika dituntut untuk memiliki badan proporsional di lingkungan saya				
3	Saya selalu memakai masker di wajah untuk menutupi warna kulit wajah yang tidak merata				
4	Saya merasa bangga dengan penampilan fisik saya				
5	Saya merasa puas dengan penampilan tubuh saya saat ini				
6	Saya merasa tidak menarik karena tinggi badan kurang				
7	Saya cuek dengan penampilan fisik saya				
8	Saya merasa bahwa saya memiliki berat badan yang tepat untuk tubuh saya				
9	Saya merasa tubuh saya ideal				

10	Saya merasa tertekan oleh anggapan yang purposional di lingkungan saya				
11	Saya tidak mencemaskan penampilan saya memakai baju apapun				
12	Saya merasa tubuh saya tidak menarik karena terlalu kurus				
13	Saya sering mengatakan bahwa diri saya tidak menarik				
14	Saya merasa besar paha saya sudah sesuai dengan yang saya inginkan				
15	Saya merasa kaki saya bagus				
16	Saya suka berolahraga untuk mendapatkan tubuh yang ideal				
17	Saya percaya diri dengan penampilan tubuh saya				
18	Saya merasa tubuh saya jauh dari ideal				
19	Saya merasa bahwa penampilan fisik saya tidak menarik				
20	Saya memakai make-up agar menutupi jerawat				
21	Saya merasa bahwa tubuh ideal adalah tubuh yang ramping				
22	Saya merasa bahwa saya berat badan saat ini ideal				
23	Saya merasa tubuh yang kuat adalah tubuh yang ideal				
24	Saya merasa menerima berat badan saya saat ini				
25	Saya merasa tidak puas dengan tingkat lemak pada kaki saya				
26	Saya merasa kecewa dengan penampilan tubuh saya yang saya fikir sesuai standart				
27	Saya merasa tidak nyaman dengan berat badan saya dan ingin merubahnya				
28	Saya merasa gemuk meskipun teman sekelas mengatakan sebaliknya				
29	Saya merasa bahwa teman-teman di sekitar saya menghargai berat badan saya				

30	Saya merasa tidak percaya diri dengan bentuk bokong saya				
31	Saya merasa tidak puas dengan penampilan fisik saya				
32	Saya merasa bangga apapun warna kulit saya				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 22

Angket skala Kesejahteraan psikologis

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Kelas :

Petunjuk Pengisian :

6. Bacalah terlebih dahulu pernyataan dibawah ini dengan cermat
7. Beri tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda
8. Berikan jawaban yang sesuai dengan kondisi yang dialami, tidak ada jawaban benar/salah
9. Pengisian skala ini bersifat rahasia
10. Berikut keterangan jawaban yang ada pada masing masing kolom jawab:
 - SS : Sangat Sesuai
 - S : Sesuai
 - TS : Tidak Sesuai
 - STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya adalah siswa yang penuh semangat				
2	Saya dapat membuat orang lain merasa nyaman berteman dengan saya				
3	Saya bukan orang yang mudah takut karena berbeda dengan teman-teman				
4	Saya kesulitan menjalin persahabatan dengan teman				
5	Saya bertanggung jawab saat magang/sekolah dengan patuh pada aturan				
6	Saya memahami apa yang boleh dan tidak boleh di sekolah				
7	Saya menggantungkan cita-cita saya kepada orang tua				
8	Saya memilih menghabiskan waktu untuk bermain karena merasa cita-cita saya sulit di gapai				
9	Saya bersemangat mencari kesempatan untuk belajar dari pengalaman baru.				
10	Saya menyukai tugas yang sulit karena merasa tertantang				
11	Saya tidak bisa bertahan pada saat diajak untuk bolos				

	sekolah/magang				
12	Saya belajar tanpa disuruh				
13	Saya tidak bisa melakukan aktifitas secara mandiri				
14	Saya memiliki perencanaan untuuk masa depan				
15	Saya menerima masa lalu yang menyenangkan dan tidak menyenangkan				
16	Saya mudah cemas ketika di tuntutan untuk berprestasi				
17	Saya saya terpengaruh oleh teman untuk melanggar aturan sekolah				
18	Saya yakin bisa berhasil jika saya mau belajar sungguh-sungguh				
19	Saya bersedia memiliki waktu untuk orang lain				
20	Saya menyukai diri saya apa adanya				
21	Saya tidak memiliki arah dalam kehidupan saya				
22	Saya tidak mudah menyerah untuk membuat perubahan dan perbaikan dalam diri saya				
23	Saya malu menyuarakan pendapat ketika berdiskusi				
24	Saya memilih menyendiri dibanding berkomunikasi dengan teman				
25	Saya sulit membangun interaksi dengan orang sekitar				
26	Saya asal saja memilih jurusan perhotelan				
27	Saya merasa ragu-ragu untuk mencoba hal-hal baru karena takut akan kegagalan.				
28	Saya kesulitan beradaptasi pada saat di sekolah dan di luar sekolah				
29	Saya senang mengambil risiko dalam mencoba hal-hal baru untuk pertumbuhan pribadi.				
30	Saya tidak merasa sedih atau depresi ketika menyelesaikan tugas sekolah				
31	Terkadang saya merasa tidak nyaman dengan perubahan dan cenderung menghindari pengalaman baru.				
32	Saya merasa terganggu ketiika mengingat masa lalu saya				
33	Saya memiliki hubungan yang hangat dengan teman di sekolah dan di luar sekolah				
34	Saya memiliki tujuan karier saat memilih di jurusan perhotelan				
35	Saya memaafkan kejadian masalalu dan menikmati				

	aktivitas sehari hari				
36	Saya menyesali masa lalu saya				
37	Terkadang saya merasa tidak berharga				
38	Saya memiliki angan-angan yang tinggi tetapi malas belajar				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 23**Foto Dokumentasi**

Peneliti bersama kepala sekolah SMKN 1 Purwosari



Peneliti menyampaikan tata cara pengisian kuisisioner



Siswa Mengisi Kuisisioner

Lampiran 24

Biodata Peneliti



Nama : Ayunda Silvia Muzayanah
 NIM : D20195068
 Tempat/ Tanggal Lahir : Jember 24 September 2000
 Alamat : Dsn. Krajan, Ds. Bagon, Kec. Puger, Kab. Jember.
 Email : ayundasilvia24@gmail.com
 Fakultas : Dakwah
 Prodi : Psikologi Islam
 Riwayat Pendidikan : 1. MIN 2 JEMBER
 2. SMP MTS ZAINUL HASAN BALUNG
 3. SMA NEGERI 1 BALUNG
 4. S1 – PSIKOLOGI ISLAM UIN KHAS JEMBER