BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah kami lakukan dan analisis data yang diperoleh tentang manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 01 Arjasa Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember:

1. Peran guru pendidikan agama islam di dalam kelas untuk menerapkan pendidikan akhlaq di SMPN 01 Arjasa Jember

Peranan guru pendidikan agama islam didalam kelas sangat besar pengaruhnya terhadap pembentukan karakter anak didik, khususnya dalam pembinaan akhlak. Dalam penelitian ini, pendidikan akhlak didalam kelas berjalan dengan baik, para siswa antusias dalam mengikuti pelajaran pendidikan agama islam, sehingga pesan pendidikan akhlak yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa SMPN 01 Arjasa Jember.

Selain itu, demi menjaga kualitas pendidikan yang baik, para guru, khususnya guru agama, dituntut untuk memiliki kualitas dalam diri pribadi guru, karena itu sebagai penunjang dan pendukung dalam proses membimbing peserta didik. Kualitas diri pendidik yang baik dapat dijadikan tauladan oleh para peserta didik.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Peran guru pendidikan agama islam di luar kelas untuk menerapkan pendidikan akhlaq di SMPN 01 Arjasa Jember

Akhlak baik tidak seharusnya hanya diterapkan didalam kelas saja, tetapi diluar kelas juga perlu. Karena akhlak menentukan penilaian orang lain terhadap diri. Guru sebagai pendidik, harus cerdas dalam memberikan contoh yang baik kepada siswanya dalam pembentukan akhlak yang baik di luar kelas.

Di SMPN 01 Arjasa Jember, guru pendidikan agama islam memberikan peran yang dominan diluar kelas melalui teladan yang baik berupa sikap dan perilaku selama diluar kelas. Selain itu, kegiatan-kegiatan seperti ekstrakurikuler agama, sholat berjamaah dan peringatan hari besar islam disekolah, merupakan salah satu penunjang bagi siswa dalam memantapkan akhlak yang baik dalam dirinya. Cara itu terbukti cukup efektif, meskipun masih saja ada segelintir siswa hanya melakukan kegiatan itu sebagai sebuah formalitas karena hanya untuk mengejar nilai, bukan pembentukan akhlakul karimah dalam dirinya.

IAIN JEMBER

B. Saran-Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memeberikan sumbangan pemikiran berupa saran-\saran bagi semua pihak terhadap manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di di SMPN 01 Arjasa Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember adalah sebagai berikut:

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

1. Bagi lembaga pendidikan SMPN 01 Arjasa Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember

   Tingkatkan penerepan pendidikan akhlak agar siswa dapat menerapkan pendidikan akhlak tidak dengan percuma sehingga tercapai visi dan misi yang diinginkan,

2. Bagi Kepala Sekolah

   Mendukung dan menghimbau kepada setiap guru Pendidikan Agama Islam untuk berkreasi dan inovatif dalam meningkatkan penerapan pendidikan akhlak agar berjalan efektif, efisien dan maksimal.

3. Kepada Guru PAI

   kepada semua dewan guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam yang penulis rasa sudah cukup namun perlu ditingkatkan lagi dan perlu adanya perbaikan dalam proses belajar mengajar, dengan cara guru/pendidik menunjukkan sifat-sifat yang terpuji serta tauladan yang baik, bijaksana dalam menyampaikan pelajaran kepada siswa, Jadi guru dituntut untuk lebih memahami karakteristik masing-masing individu siswa.

4. Kepada Siswa

   Kepada para siswa hendaknya harus tetap menjaga perilaku yang baik yang selama ini sudah dilakukanya dan meningkatkan yang dinilai masih kurang khususnya dalam hal-hal yang bersifat wajib jangan sampai ditinggalkan seperti melaksanakan sholat lima waktu.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id