

ANALISIS JEJAK SEJARAH DAKWAH BIL LISAN

ABDULLAH BIN ALI AL-HADAD DI BANGIL

TAHUN 1903-1913

TESIS



Oleh:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Hidayatul Islamiyah
Nim. 223206080017
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

PROGRAM STUDI STUDI ISLAM

**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI
ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

2024

ANALISIS JEJAK SEJARAH DAKWAH BIL LISAN

ABDULLAH BIN ALI AL-HADAD DI BANGIL

TAHUN 1903-1913

TESIS

Diajukan Kepada
Pascasarjana(S-2) UIN KHAS Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar magister Agama (M.Ag)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI HIDAYATUL ISLAMIYAH SIDDIQ
JEMBER
Nim. 223206080017

**PROGRAM STUDI STUDI ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI
ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

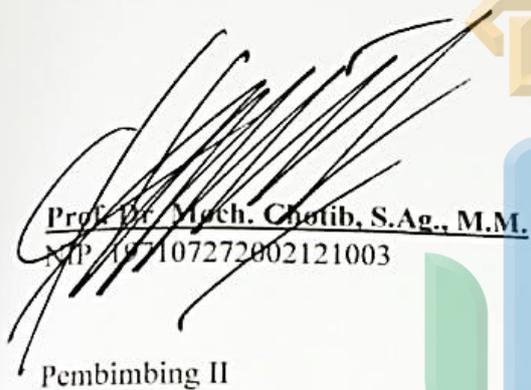
2024

PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “ ANALISIS JEJAK SEJARAH DAKWAH BIL LISAN ABDULLAH BIN ALI AL-HADDAD DI BANGIL TAHUN 1903-1913” yang ditulis oleh Hidayatul Islamiyah ini, telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di dalam forum sidang tesis,

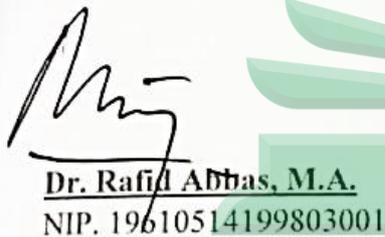
Jember, 11 November 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Much. Chatib, S.Ag., M.M.
NIP. 197107272002121003

Pembimbing II



Dr. Rafid Abbas, M.A.
NIP. 19610514199803001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “ ANALISIS JEJAK SEJARAH ABDULLAH BIN ALI AL-HADDAD DAKWAH BIL LISAN DI BANGHIL, TAHUN 1903-1913” yang mana telah dipertahankan di depan penguji Tesis Pascasarjana UIN KH. Achmad Siddiq Jember pada hari Selasa pada tanggal 26 November 2024 dan di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Agama (M.Ag).

DEWAN PENGUJI :

1. Ketua Penguji : Dr. Siti Masrohatin, S.E., M.M. ()
NIP. 197806122009122001
2. Anggota :
 - a. Penguji Utama: Prof. Dr. H. Aminullah, M. Ag. ()
NIP. 196011161992031001
 - b. Penguji I : Prof. Dr. Moch. Chotib, S.Ag., M.M. ()
NIP. 197107272002121003
 - c. Penguji II : Dr. Rafid Abbas, M.A. ()
NIP. 19610514199803001

Jember, 26 November 2024

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

Prof. Dr. Moch. Chotib, S.Ag., M.M.

NIP. 197107272002121003

ABSTRAK

Hidayatul, Islamiyah, 2024, Analisis Jejak Sejarah Dakwah Bil Lisan Abdullah Bin Ali Al-Hadad di Bangil Tahun 1903-1913, Tesis Program Studi Studi Islam Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Moch. Chotib, S.Ag., M.M.(2) Dr. Rafid Abbas, M.A.

Kata Kunci : Sejarah, Dakwah, dan Islam

Penelitian ini menyajikan untuk menganalisis seberapa besar peran ulama dan habaib dalam meningkatkan kualitas keberagaman jamaah. Dilihat dari sejarah Islam, dalam menyebarkan dakwah Islam banyak sekali peranan yang dilakukan oleh para alim ulama, habaib, da'i dan mubaligh. Letak Indonesia yang strategis yang memudahkan banyaknya kunjungan orang luar serta pengaruh yang keluar masuk dari luar Indonesia itu banyak. Maka dari itu perlu adanya pertahanan dan penyaringan agar umat islam tidak terpengaruh dari segi sikap dan gaya hidup yang tidak sesuai dengan ajaran islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan Abdullah menyebarkan ajaran Islam dan dalam menghadapi keberagaman kebudayaan sangat besar pengaruhnya. Abdullah Bin Ali Al-Hadad selain ahli sufi dan da'wah, beliau juga berbakat dalam bidang sya'ir arab Abdullah Bin Ali Al-Hadad menyiarkan agama Islam dengan mendirikan masjid di daerah Bangil dan memberikan kajian dan mengenalkan Rotibul Hadad di masyarakat tersebut. Penelitian ini menggunakan metode Historis kualitatif dengan pustaka dan lapangan yaitu yang lebih menekankan pada rekontruksi sejarah dengan menggunakan sumber data dan informan yang ada saat ini, pengumpulan data juga dilakukan dengan studi pustaka, penelitian ini menggunakan teori Dakwah dan teori Challenge and Response.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sejarah masuknya Islam dibawah oleh keturunan Hadramaut ini menjadi salah satu tokoh dalam dakwah Islam di Bangil dengan mendirikan Masjid sebagai tempat dakwah dan Majelis Ta'lim. Abdullah Bin Ali Al-Haddad juga telah membuat qoshidah Syair Islam yang terkenal untuk dibaca ketika pagebluk yang merupakan bukti sumbangsih Abdullah bin Ali Al-Hadadd dalam dakwah Islam di Bangil. Selain itu, dakwah Abdullah bin Ali Al-Hadad telah mewarnai kebudayaan yang ada di Bangil dengan mengenalkan tarekat alawiyin berupa haddaddiyah dan budaya timur tengah.

ABSTRACT

Hidayatul, Islamiyah, 2024 Analysis of the Historical Legacy of Abdullah Bin Ali Al-Hadad's Oral Da'wah in Bangil, 1903-1913, Tesis Program Studi Studi Islam Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Moch. Chotib, S.Ag., M.M.(2) Dr. Rafid Abbas, M.A.

Keywords: History, Da'wah, Islam

This study aims to provide and analyse the significant role of habaib scholars of Hadramaut descent in enhancing the religious quality of their communities. Historically, in the spread of Islam, many roles have been undertaken by scholars, habaib, preachers (da'i), and missionaries (mubaligh). Indonesia's strategic location has facilitated extensive foreign interactions, both bringing influences in and out of the region. Consequently, it is necessary to maintain a cultural defense and filter external influences so that Muslims are not swayed in behaviors or lifestyles that conflict with Islamic teachings.

The purpose of this study is to demonstrate Abdullah's impact in spreading Islamic teachings and his significant influence in navigating cultural diversity. Abdullah Bin Ali Al-Hadad was not only a Sufi and a da'i but also skilled in Arabic poetry. His contributions to disseminating Islam included founding a mosque in Bangil, offering religious lectures, and introducing the Ratibul Haddad to the community. This study employed a qualitative historical method, focusing on historical reconstruction through available sources and informants, as well as library research. The theoretical frameworks applied are the Da'wah theory and the Challenge and Response theory.

The results reveal that Islam's entry into Bangil through Hadramaut descendants significantly impacted the area's Islamic mission. Abdullah Bin Ali Al-Hadad established a mosque as a center for Da'wah and Majelis Ta'lim (study circles). He also composed widely known Islamic qosidah verses, recited during plagues, as a testament to his contributions to Islamic Da'wah in Bangil. Moreover, his Da'wah left an imprint on Bangil's cultural landscape by introducing the alawiyyin tradition of Haddadiyah and Middle Eastern cultural elements.

ملخص البحث

هداية الإسلامية، ٢٠٢٤. تحليل أثر تاريخ الدعوة لعبد الله بن علي الحداد باللسان في بانجيل للسنة ١٩٠٣-١٩١٣. رسالة الماجستير. بقسم الدراسة الإسلامية برنامج الدراسات العليا. جامعة كياهي حاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر. تحت الاشراف: (١) الاستاذ الدكتور خطيب الماجستير، و(٢) الدكتور رافد عباس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التاريخ، والدعوة، والإسلام

هذا البحث يستكشف معرفة مدى دور العلماء الحنابلة هو حصر في تحسين جودة التدبير لدى الجماعة. ومن ناحية تاريخ الإسلام، كان هناك كثير من الأدوار التي قام بها العلماء، والحنابلة، والدعاة، والمبلغون في نشر الدعوة الإسلامية. ويكون موقع إندونيسيا الاستراتيجية يسهل كثير من زيارات الأشخاص من الخارج، بالإضافة إلى التأثيرات المتداخلة من خارج إندونيسيا. ولذلك، فمن الضروري وجود دفاع وتنقية لضمان عدم تأثر المسلمين من حيث السلوك وأسلوب الحياة بما لا يتوافق مع التعاليم الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى الإثبات بأن عبد الله بن علي الحداد قد نشر التعاليم الإسلامية وأن له تأثيرا كبيرا في مواجهة تنوعات الثقافة. وكان عبد الله بن علي الحداد، بالإضافة إلى كونه عالما في التصوف والدعوة، كان أيضا ملما في مجال الشعر العربي. وقام عبد الله بن علي الحداد بنشر دين الإسلام من خلال تأسيس مسجد في منطقة بانجيل وتقديم الدراسة والتعريف بالراتب الحداد في ذلك المجتمع.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج التاريخي الكيفي مع الدراسة المكتبية والميدانية، ويركز كثيرا على إعادة البناء التاريخي باستخدام مصادر البيانات والمخبرين الموجودين هذه الأيام، وجمع البيانات من خلال الدراسة المكتبية، واستخدمت الباحثة في هذا البحث نظرية الدعوة ونظرية التحدي والاستجابة.

أما نتائج البحث التي حصلت عليها الباحثة فهي أن تاريخ دخول الإسلام في عهد نسل حضرموت يكون من أعلام الدعوة الإسلامية في بانجيل من خلال إنشاء المسجد ليكون مكانا للدعوة وملتقى لمجالس التعليم. كما قام عبد الله بن علي الحداد بكتابة القصيدة الإسلامية المشهورة التي تقرأ في أوقات باجلوك، وهو مما يعد دليلا على مساهمته في نشر الدعوة الإسلامية في بانجيل. بالإضافة إلى ذلك، فقد أثرت دعوة عبد الله بن علي الحداد على الثقافة الموجودة في بانجيل من خلال تقديم الطريقة العلوية الحددية وبعض جوانب ثقافة الشرق الأوسط.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang peneliti panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rohmat serta nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis tentang “ Analisis Jejak Sejarah Dakwah Bil lisan Abdullah Bin Ali Al-Hadad Di Bangil Tahun 1903- 1913”

Peneliti membuat Tesis ini dengan segala kemampuan maksimal peneliti yang tentu banyak terdapat kekurangan, terimakasih di haturkan peneliti kepada pihak-pihak yang sangat berkontribusi tersusunnya Tesis ini dengan baik.

1. Prof. Dr. Hepni, S.Ag., M.M., selaku Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
2. Prof. Dr. Moch. Chotib, S.Ag, M.M. Selaku Direktur Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan selaku Pembimbing I.
3. Dr. Rafid Abbas, M.A. Selaku Pembimbing II tesis yang selama ini dengan penuh kesabaran dan perhatiannya membimbing peneliti saat melakukan penelitian dan penyelesaian tugas akhir.
4. Dr. Siti Masrohatin, SE., MM. Selaku Kepala Program Studi Studi Islam Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember atas semangat motivasi, dan kemudahan pelayanan selama menempuh studi.

5. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan membimbing peneliti selama menjalani proses pendidikan. Peneliti juga sampaikan rasa hormat dan penghargaan setinggi-tingginya serta rasa terima kasih setulus-tulusnya karena telah turut 'membukakan pintu' pengetahuan bagi peneliti dalam menekuni bidang Studi Islam, diiringi doa semoga Tuhan *'Azza wa Jalla* selalu berkenan memberi *hidayah* dan jalan kepada mereka menuju *`ihsyatan râdliyan mardliyah* sehingga bisa meraih kesejahteraan lahir batin baik di dunia maupun di akhirat.
6. Kepada Staff pelayanan administrasi terkhusus bapak Dimas yang telah memberikan pelayanan terbaiknya dalam administrasi dan memudahkan peneliti untuk mengakses administrasi selama proses penyelesaian studi sampai tugas akhir.
7. Kepada Ta'mir dan jajaran pengurus Masjid Al-Ishlah Kali-Arjo beserta keluarganya dan para para pimpinan dan staf perpustakaan UIN KHAS Jember, dan juga perpustakaan daerah Bangil yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh bahan-bahan dalam rangka penulisan tugas akhir pascasarjana ini. Semoga semakin berkembang, dan Allah SWT berkenan memberi balasan yang baik.
8. Kepada Habib Syech Abdurrahman bin Alwi Al-Hadad, cicit dari Abdullah bin Ali Al-Hadad. Kepada bapak Jono, juru kunci Makam Habib Abdullah. Kepada bapak Sulkan, ta'mir masjid Kalirejo.

9. Kepada kedua orang tua peneliti Abi Hasan Ashari dan Umi Darwati yang telah memberikan semangat, juga dorongan materi beserta dukungan do'anya yang tidak henti-hentinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi pascasarjananya dalam program studi Studi Islam.
10. Kepada Abah Pujiono dan Umi Nuriyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Mangli dan memberikan ilmunya dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitiannya, dan juga teman-teman sejawat Studi Islam maupun teman-teman di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Mangli khususnya kamar B2 yang telah memberikan dorongan terselesaikannya tugas akhir dan ikut mewarnai dalam kehidupan peneliti.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah menyemangati penulis baik secara dhohiriyah maupun secara bathiniyah demi penyelesaian tugas akhir ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER, 11 November 2024
J E M B E R

Hidayatul Islamiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Kajian Teori.....	24
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Peneliti.....	36

D. Subjek Penelitian.....	37
E. Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpul Data.....	40
G. Analisis Data	43
H. Keabsahan Data.....	47
I. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS.....	51
A. Paparan Data dan Analisis.....	51
B. Temuan Peneliti.	60
BAB V PEMBAHASAN.....	101
A. Analisis Jejak Sejarah Dakwah Bil Lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad Di Bangil Tahun 1903-1913.....	101
B. Metode Dakwah bil lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad.....	105
BAB VI PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	19
---	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR GAMBAR

Gambar : 4.1	Peta Bangil	53
Gambar : 4.2	Foto Bangunan Sisa-sisa Kawedanan.....	54
Gambar : 4.3	Foto Makam Adipati Terakhir Bangil Raden Sunjoto.....	54
Gambar : 4.4	Makam Abdullah Bin Ali Al-Haddad, Sangeng Bangil	59
Gambar : 4.5	Gambar Kediaman Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang Telah Menjadi Tempat Pembelajaran Al-Qur'an dan Madrasah Diniyyah di Bedomungal	75
Gambar : 4.6	Gambar Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil.	77
Gambar : 4.7	Papan nama dan Bangunan Madrasah Diniyyah yang di Bangun di Samping Masjid Al-Ishlah.	79
Gambar : 4.8.	Qasidah Ijazah Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang Dibaca Untuk Menolak Bala'	81
Gambar : 4.9	Kitab Hujjatul Mukminin.....	84
Gambar : 4.10	Manuskrip Sya'ir Yang lain.	85
Gambar : 4.11	Manuskrip Sya'ir Yang lain.	86
Gambar : 4.12	Majelis Dzikir Ilmu Al-Ishlah	99

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berikut pedoman transliterasi dalam penelitian ini

A. Konsonan

Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
ا	'	Koma di atas	ط	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ب	B	Be	ظ	ẓ	Zed (dengan titik di bawah)
ت	T	Te	ع	'	Koma di atas terbalik
ث	Th	te ha	غ	Gh	Ge ha
ج	J	je	ف	F	Ef
ح	Ḥ	Ha(dengan titik di bawah)	ق	Q	Qi
خ	Kh	Ka ha	ك	K	Ka
د	D	de	ل	L	El
ذ	Dh	De ha	م	M	Em
ر	R	Er	ن	N	En
ز	Z	Zed	و	W	We
س	S	Es	ه	H	Ha
ش	Sh	Es ha	ء	'	Koma diatas

ع	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)	ي	Y	Ye
ض	Ḍ	De (dengan titik di bawah)	-	-	-

A. Vocal

Vocal bahasa arab terdiri dari vocal tunggal dan vocal rangkap

1. Vocal tunggal

Vocal tunggal yang icon/tandanya menggunakan harokat, maka transliterasinya sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dhommah	U	U

2. Vocal Rangkap

Vocal rangkap yang icon/tandanya menggunakan gabungan harokat dengan huruf, maka transliterasinya sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
أى	Fatha dan ya	Ai	a dan i
أو	Fatha dan wawu	Au	a dan u

B. Maddah

Vocal panjang atau disebut juga maddah yang iconnya berupa harokat dan huruf, maka tranliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Harokat Dan Huruf	Nama	Harokat Dan Tanda
ا	Fatha dan alif	Fatha dan alif Menuliskan coretan horizontal (macro) diatas A
اي	Kasrah dan ya'	Menuliskan coreton horizontal (macro) diatas huruf I
او	Dhamah dan wau	Menuliskan coretan horizontal (macro) diatas huruf U

C. Ta' Marbuthah

Terdapat dua model transliterasi untuk Ta' Marbuthah, sebagai berikut:

1. Ta' Marbuthah Syifah

Ialah: ta' Marbuthah yang dapat menerima harokat (hidup) fathah, kasrah, dhommah dengan leiterasinya adalah "at". Seperti contoh: *Matba'at bulaq*.

2. Ta' Marbuthah Idafah

Ialah: ta' Marbuthah yang hanya dapat menerima harokat sukun dengan leiterasinya adalah "ah". Seperti contoh: *Sunnah Sayyi'ah*.

D. Tasydid

Tasydid dalam system penulisan menggunakan icon/tanda khusus, tanda tasydid dalam literasinya dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang berharokat tasydid tersebut. Contoh: *As-shalatu* (الصلاة).

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Masuknya Islam di Nusantara tidak luput dari datangnya para pedagang dari Asia bagian Timur Tengah. Berbagai macam teori ditemukan yang memberikan penjelasan kapan dan bagaimana Islam dapat masuk di Nusantara. Diantaranya teori masuknya pedagang Arab di Nusantara dan teori masuknya pedagang persia di Nusantara. Beberapa tokoh mengatakan pedagang dan pelancong tersebut berasal dari persia. Sebagian yang lain mengatakan berasal dari Tanah Arab yaitu Hadramaut Yaman yang dikenal dengan kota Tarim tempat para wali dilahirkan.

Datangnya para pedagang ini yang kemudian terkenal dengan sebutan orang Arab ini sangat menarik untuk dibahas dan dikaji. Karena, tujuan mereka tidak hanya untuk berdagang yang memperoleh keuntungan saja namun, untuk menyebarkan dakwah agama Islam dan menetap di Nusantara.¹

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya : Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar dan merekalah orang-orang yang beruntung. (Q.S. Ali Imran ayat 104)²

¹ L.W.C van den Berg, *Orang Arab di Nusantara terjemahan Le Hadhramout Colonies Arabes Dans l' Archipel Indien* (Jakarta: INIS, 1989) , 133.

² Salim Bahresy, *TerjemahTafsir Ibnu Katsir 2* (Surabaya: Bina Ilmu, 2005), 163.

Point ayat diatas menjelaskan bahwasannya, Allah memerintahkan segolongan daripada ummat untuk melakukan dakwah kepada ummat manusia yang lainnya. Untuk mencegah kemunkaran dan menyampaikan kebaikan. Dakwah merupakan suatu kegiatan komunikasi dalam Islam yang setiap berinteraksi berpedoman kepada Al Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad SAW, pada setiap kegiatan dakwah mengandung nilai-nilai yang baik dan menjadi perwujudan ketaatan kepada sang pencipta, termasuk yang dilakukan oleh pelancong Arab tersebut yang masuk kedalam Nusantara dengan memiliki tujuan berdagang sekaligus melakukan dakwah Islam. Terdapat Perkampungan Arab yang tersebar di berbagai kota di Indonesia, contohnya di Jakarta yang dikenal dengan sebutan (Pekojan),³ Bogor (Empang), Surakarta (Pasar Kliwon), Surabaya (Ampel), Gresik (Gapura), Malang (Jagalan), Jember (Habib Sholeh Tanggul) dan termasuk di Bangil (Abdullah Bin Ali Al-Hadad Bangil).

Datangnya pedagang dan pelancong Arab tersebut, terkhusus dari Yaman ke Nusantara terbagi ke dalam dua gelombang: yang pertama, antara abad ke-7 M.⁴ Hal tersebut dapat diketahui para pelancong yang menyebarkan ajaran Islam di berbagai penjuru Nusantara. Mereka (orang Arab-Hadrami) merupakan kaum Alawiyyin keturunan Rasulullah.⁵

³ Hamid al-Badri, *Islam dan Keturunan Arab dalam Pemberontakan Melawan Belanda* (Bandung: Mizan, 1996), 47

⁴ Samsul Munir Amin, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta : Amzah, 2018), 303.

⁵ Alawiyyin atau Bani Alawi atau Ba'alawi atau Al-Abi Alawi adalah orang-orang yang bernasab kepada Baginda Rasulullah SAW melalui jalur kedua cucunda beliau SAW. Baginda Nabi Muhammad SAW mempunyai putera namun meninggal kala balita, maka berdasarkan sabda beliau SAW sendiri bahwa keturunan melalui Al Hasan dan Al Husain. Selain keturunan Sayyidina Husein, keturunan Sayyidina Hasan juga disebut sebagai dzurriyah Nabi atau keturunan

Gelombang kedatangan yang kedua terjadi pada abad ke-17 M.⁶ Pada gelombang kedua ini keislaman Nusantara pada abad Ini diwarnai dengan kesan mistik ataupun ajaran tasawuf misalnya tasawuf atau tarekat yang diperkenalkan oleh syekh siti Jenar yaitu tarekat *manunggaling kawula lan gusti*.⁷ Terdapat berbagai macam tarekat yang berkontribusi dalam penyebaran agama islam yang sangat pesat. Misalnya, tarekat yang dibawa oleh syekh syubakir, syekh siti Jenar dan lain sebagainya. Gelombang kedua ini juga diwarnai oleh para *sayyid* Hadramaut yang menyebar di beberapa kawasan Nusantara.

Nusantara menjadi tempat yang paling mudah dijangkau dan memiliki potensi sumber daya alam yang baik dan sangat cocok dengan latar belakang mereka sebagai pedagang. Pada gelombang pertama terdapat banyak para “kerabat” *sayyid* yang telah tiba disana dan menetap di sana. Sehingga, dapat dengan cepat berinteraksi dan menjalin hubungan dengan para pendahulu mereka dan juga dengan masyarakat lokal.

Tradisi berdagang dan mencari tempat baru tersebut dilakukan terus menerus hingga meluas ke berbagai tempat di Nusantara para pelancong atau pedagang tersebut banyak menikahi gadis lokal dan pada akhirnya mempermudah dan mempercepat proses Islamisasi di Nusantara. Terdapat tiga

Rasulullah SAW. Mereka dikenal dengan sebutan Syarif, dalam bentuk jamak disebut Asyraf. Sedangkan keturunan Sayyidina Husain dikenal dengan sebutan Sayyid dalam bentuk jamak disebut Saadat. Sedangkan keturunan Sayyidina Hasan ataupun Sayyidina Husein tersebut dipanggil dengan sebutan Habib (bentuk tunggal dari habaib). Abdul Qadir Umar Mauladdawilah, *17 Habaib Berpengaruh di Indonesia*, (Malang:Pustaka Basma, 2013),3- 4.

⁶ Samsul Munir Amin, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta : Amzah, 2018), 316.

⁷ Rahimsyah Ar, *Syekh Siti Jenar: Asal Mula Manunggaling Kawulo*, (Indah, 2006).

simpul jaringan intelektual para Alawiyyin: yang pertama, jaringan intelektual Makkah dan Nusantara atau Asia tenggara yang meliputi Malaysia, Filipina, Thailand, Brunei Darussalam, Singapore, Indonesia dan lain sebagainya. Yang kedua, Hadramaut atau yaman dengan Asia tenggara. Dan yang ketiga, pusat-pusat studi Islam di Nusantara misalnya, Riau dan Sumenep.⁸

Salah satu aspek pendukung yang juga dapat menjadikan proses integrasi para pelancong atau pedagang dari Hadramaut di kawasan Asia Tenggara berhasil adalah faktor *Genealogi* yang berasal dari keturunan nabi.⁹ Mereka dengan mudah diterima di Nusantara karena dianggap bagian dari orang-orang yang terpandang dan suci, disamping memang memiliki pengetahuan keilmuan keislaman yang cukup tinggi dan juga perilaku ataupun akhlak yang baik. Sehingga, masyarakat lokal dapat mempercayai apapun yang mereka katakan dan lakukan, bukan hanya perdagangan tetapi juga dakwah Islam. Sayyid merupakan keturunan Nabi sedangkan gelar Habib merupakan keturunan Nabi yang alim sayyid belum tentu Habib. Sedangkan Habib sudah pasti Sayyid yang membedakan itu perbuatan akhlaknya.¹⁰

Terdapat beberapa *habaib* Hadramaut yang terkenal di Nusantara dan pengaruhnya sangat luas di Nusantara, diantaranya: Habib Ali bin Muhammad Al-Habsyi yang karyanya *Simtudduror* yang biasanya dibaca ketika malam Jum'at dan ketika acara Maulid Nabi, Habib Abu Bakar As-Syegaf Gresik,

⁸ Musa Kazhim Alhabsyi, *Identitas Arab Itu Ilusi*, (Bandung: Mizan Pustaka, 2022), 158

⁹ Rizem Aizid, *Sejarah Terlengkap 25 Nabi*, (Yogyakarta: Noktah, 2018), 136

¹⁰ Wawancara Syech Abdurahman bin Alwi Al-Hadad, cicit Habib Abdullah, tgl 23 April 2024, pukul: 10.15 WIB.

Habib Husein Al-Aydrus Habib Luar Batang dan masih banyak lagi¹¹. Para habib tersebut banyak mendapatkan perhatian dari para ahli sejarah maupun para antropolog baik dari dalam negeri maupun luar negeri. Hal tersebut berbeda dengan Abdullah Bin Ali Al-Haddad Bangil yang belum banyak mendapatkan perhatian dari peneliti. Padahal beliau sangat berkontribusi dalam penyebaran Islam di bangil. Hal tersebut yang menjadi salah satu alasan peneliti melakukan suatu penelitian tentang Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Bangil. Serta memaparkan kontruksi sejarah dakwah Islam beliau pada tahun. Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Bangil merupakan salah satu ulama yang terkemuka yang berasal dari kota Hawi, Tarim Hadramaut.¹²

Abdullah Bin Ali Al-Haddad Bangil berhijrah menuju ke Nusantara dan menetap di daerah Kalianyar Bangil. Abdullah Bin Ali Al-Haddad bagi masyarakat Bangil memiliki sumbangsih bagi keislaman Bangil, banyak pendapat dari masyarakat serta sanak keluarga, yang menyatakan bahwasannya, Abdullah sangat memiliki pengaruh bagi masyarakat Bangil, terutama dalam syiar Islam. Apalagi masyarakat Bangil yang dilatar belakanginya oleh Masyarakat percampuran kebudayaan dari Jawa, Madura, Arab dan Cina menimbulkan berbagai masyarakat yang bermacam karakteristik dan berbagai kultur budaya.

¹¹ Abdillah Thoha, *Buat Apa Beragama?*, (Bandung: Mizan Pustaka, 2021)

¹² SM Blakraan, "Habib Abdullah bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil", <https://www.youtube.com/watch?v=NF2audPEuz0> di akses pada tanggal 29 Januari 2024, pukul 10:59

Terdapat beberapa tokoh penyebar Agama Islam di Bangil dan babat Alas Bangil salah satunya Abdullah bin Ali Al- Hadad ini. Sehingga, dakwah Islam cepat menyebar di Bangil.¹³

Abdullah mulai masuk pada masyarakat Bangil pada syawal tahun 1301 H atau 1903 M. Kemudian, menikah dengan Syarifah Maryam binti Ali Al Aydrus. Pernikahannya di Bangil dikaruniai 4 putri dan 6 putra, diantara putra beliau adalah Muhammad, Hamid, Ali, dan Umar. Menurut kepercayaan orang arab yang meneruskan keturunan adalah putra bukan putri. Abdullah bertempat tinggal di Sangeng, Bedomungal dan membuka majlis ta'lim dan pengajian di masjid yang dalam sejarahnya dinamakan Masjid Kalianyar dan kini Masjid tersebut terkenal dengan sebutan Masjid Jami' Al-Ishlah Kaliarjo yang berarti penggabungan antara Kalianyar dan Kalirejo¹⁴. Pekerjaan Abdullah Bin Ali Al-Hadad yang dulunya adalah berdagang minyak wangi. Beliau tidak menjual kecuali dengan kontan. Beliau mengatakan, "Saya tidak ingin menyibukkan pikiran saya dengan memikirkan hutang para pembeli". Beliau selalu menundukkan pandangannya dan selalu bersedekah terhadap fakir miskin.¹⁵

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

¹³ Wawancara Syech Abdurahman bin Alwi Al-Hadad, cicit Habib abdullah, tgl 30 Januari 2024, pukul: 10.45 WIB.

¹⁴ Wawancara Sulkan Efendi, Sarpras Masjid Jami' Al-Ishlah, tgl 23 April 2024, pukul: 11.12 WIB

¹⁵ Wawancara Syech Abdurahman bin Alwi Al-Hadad, cicit Habib abdullah, tgl 23 April 2024, pukul: 10.15 WIB.

Kedatangan orang-orang Arab di Nusantara ini mengakibatkan perbedaan pemikiran antara golongan Sayyid dan Non Sayyid yang mengakibatkan perpecahan antar pelancong Arab.¹⁶ Abdullah Bin Ali Al-Haddad misalnya golongan Sayyid yang masuk ke nusantara dan berdakwah di nusantara ini.

Menggunakan dakwah yang baik dan sederhana serta sangat terbuka pada masyarakat oleh sebab itu, Abdullah dapat dengan mudah diterima oleh masyarakat Bangil. Sehingga masyarakat perlahan-lahan mulai mengikuti pengajaran keagamaan yang dilakukan oleh Abdullah. Abdullah setiap hari menggelar *Rahah*(Pengajian) di kediaman beliau di Bendomungal yang kini kediaman beliau menjadi Tempat Pengajaran Al-Qur'an(TPQ), setiap Kamis mengisi *majlis taklim* di masjid Kalianyar Bangil dan mengembangkan dakwah Islamnya di kota Bangil.

Berdasarkan, latar belakang yang di paparkan sebelumnya penelitian ini akan mengambil judul “ Analisis Jejak Sejarah Abdullan bin Ali Al-Hadad Dalam Dakwah Islam Bil Lisan di Bangil tahun 1903-1913”. Penelitian tersebut meliputi kajian masuknya orang-orang Arab Hadramaut yang melancong ke Nusantara, kemudian latar belakang kehidupan Abdullah bin Ali Al-Hadad serta sumbangsih karya beliau dan pengaruh beliau dalam dakwah Islam di Kota Bangil.

¹⁶ Raffid Abbas, *Manifesto Nalar Fiqih Islam Indonesia Dari Metodologi Hingga Formulasi Pemikiran Hukum Islam Persis*, (Yogyakarta : Pustaka Ilmu, 2020), 10

B. Fokus Penelitian

Peneliti memfokuskan kajian penelitian dengan mengacu pada penjelasan yang telah disebutkan sebelumnya tentang “Analisis Jejak Sejarah Abdullah Bin Ali Al-Haddad di Bangil Tahun 1903-1913”

1. Bagaimana analisis jejak sejarah dakwah bil lisan Abdullan bin Ali Al-Haddad di Bangil tahun 1903-1913 ?
2. Bagaimana Metode dakwah bil lisan yang digunakan Abdullah bin Ali Al-Haddad dalam berdakwah?

C. Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan Fokus Penelitian yang dikemukakan di atas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis dan merekontruksi kembali jejak sejarah dakwah bil lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad
2. Untuk menganalisis metode dakwah bil lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad dalam berdakwah

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil Penelitian ini secara teoritis dapat memperkaya khazanah keilmuan, terkhusus tentang sejarah Abdullah bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan media untuk menambah wawasan dan khazanah keilmuan bagi peneliti tentang bagaimana menulis karya

ilmiah yang baik guna bekal mengadakan penelitian dan penulisan karya ilmiah selanjutnya serta memberikan wawasan integral terhadap disiplin yang berhubungan dengan analisis jejak sejarah dakwah Islam di Bangil.

b. Bagi Akademik

Penelitian ini diharapkan agar dijadikan rujukan dan pedoman oleh pihak akademik, dan agar memudahkan proses pembelajaran bagi mahasiswa melalui artikel-artikel kampus.

c. Bagi Masyarakat

1. Bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan dan pengetahuan tentang analisis jejak sejarah Islam yang dibawa oleh Abdullah bin Ali Al-Hadad di Bangil.
2. Hasil penelitian ini harapannya dapat digunakan sebagai salah satu pedoman untuk peneliti-peneliti selanjutnya.

E. Definisi Istilah

1. Dakwah

Dakwah yang dilakukan Abdullah dengan *bil lisan* dengan perkataan dan *bil hal* perbuatan yang mulia untuk melakukan kegiatan yang bernilai kebaikan.¹⁷ Dakwah Abdullah mengajak manusia ke jalan Allah yaitu Iman dan Islam. Selain itu, dakwah bertujuan memengaruhi pola pikir manusia, pola merasa, pola bertingkah dan pola bersikap agar manusia bertindak sesuai

¹⁷ Muhammad Ramli, *Dakwah itu Cinta*, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2019),133

prinsip Islam.¹⁸ Dakwah telah dimulai sejak zaman Rasulullah SAW menyebarkan ajaran agama Islam.¹⁹

Adapun unsur-unsur dakwah mempunyai peran dalam penyempurnaan dalam kegiatan dakwah unsur-unsur tersebut antara lain: *da'i* (subjek dakwah), *mad'u* (objek dakwah), *maadah* (materi), *thoriqoh* (metode), dan *wasilah* (media).²⁰ Dakwah dibagi menjadi tiga bentuk yaitu: Dakwah *bil Lisan* yang disampaikan melalui perkataan, Dakwah *bil Hal* yang disampaikan dengan perbuatan, dan Dakwah *bit Tadwin* yang disampaikan melalui tulisan.²¹

Dakwah dapat dibagi berdasakan metodenya, yaitu: Dakwah Hikmah dengan melakukan perkara-perkara yang baik, Dakwah mauidzah Hasanah dengan melakukan pengajaran yang baik, dakwah muadalah dengan melakukan musyawarah dan diskusi.²²

F. Sistematika Penulisan

Penulisan tesis ini secara keseluruhan terdiri dari enam bab yang masing-masing babnya disusun secara sistematis dan terperinci.

Bab Satu merupakan pendahuluan, pada bab ini menjelaskan tentang konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, dan sistematika penulisan.

¹⁸ Ahmad fatoni, *Juru Dakwah Yang Cerdas Dan Mencerdaskan*, (Jakarta: prenamedia Group, 2019), 24

¹⁹ Samsul Munir Amin, *Sejarah Dakwah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2022), 10

²⁰ Mustafirin, *Dakwah Melalui Pendekatan Komunikasi Antar Budaya*, (Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2022), 9

²¹ Ahmad Zuhdi dkk, *Sejarah dan Pemikiran Dakwah Bil Hal Syekh K.H. Abdul Somad Akhir Abad 19*, (Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021), 75

²² M.Munir, *Metode Dakwah*, (Jakarta:Prenadamedia Group, 2003), 6-18

Bab Dua merupakan Kajian Pustaka, pada bab ini menjelaskan tentang penelitian terdahulu, kajian teori dan kerangka konseptual. Fungsi dari bab ini untuk mengetahui yang diteliti oleh peneliti sebelumnya, dan teori-teori yang berhubungan dengan pembahasan penelitian.

Bab Tiga merupakan Metode Penelitian, pada bab ini menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, kehadiran peneliti, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, keabsahan data, dan tahapan-tahapan dalam melakukan suatu penelitian.

Bab Empat merupakan Pemaparan Data dan Analisis, pada bab ini dipaparkan data dan temuan penelitian yang membahas tentang fokus kajian penelitian dan hasil dari penelitian.

Bab Lima merupakan Pembahasan Hasil Penelitian, pada bab ini dipaparkan hasil penelitian yang berisi hasil diskusi hasil penelitian yang digunakan untuk membandingkan dengan teori-teori yang telah dibahas pada bab sebelumnya.

Bab Enam merupakan penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

Berikut ini akan dipaparkan mengenai beberapa kajian pustaka yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Penelitian di bagi menjadi dua bentuk yaitu dalam bentuk jurnal dan dalam bentuk tesis berikut ini dipaparkan penelitian yang relevan dengan peneliti.

A. Jurnal

1. Artikel Jurnal yang berjudul “Jejak Habaib Dalam Manuskrip Borneo (Melacak Peran Ulama Dalam Penanaman Nilai Pendidikan Multikultural)” yang dilakukan oleh oleh Iskandar dan Maisyarah Rahmi Hasan pada tahun 2023, Uin Samarinda, *Jurnal Edukasia* Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Vol 4 No.2 (2023). Hasil Penelitiannya adalah bahwasannya, Islam datang ke Nusantara dibawa oleh orang Arab Hadramaut khususnya kaum *Alawiyyin* (keturunan Rasulullah SAW). *Alawiyyin* bermigrasi ke Nusantara dengan berbagai faktor, salah satunya berdakwah dan berdagang. Penelitian ini merupakan penelitian Historis-Filologis dengan sumber utamanya adalah manuskrip, yaitu naskah tulisan tangan yang memuat jejak habaib dalam kesultanan, baik dalam wilayah Kalimantan Timur maupun Kalimantan Barat. Bersifat Deskriptif-Kualitatif untuk melacak peran habaib sebagai ulama dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan multikultural bagi masyarakat. Teknik yang

digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komparasi perbandingan naskah yang diteliti.²³

2. Artikel Jurnal yang berjudul “Peran Sosial Habib Dalam Komunitas Sosial (Studi Kasus Di Majelis Ilmu & Dzikir Ar-Raudhoh Surakarta) yang dilakukan oleh M. Albar Robbani Barot Isrofil, Siany Indria Liestyasari dan Nurhadi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta pada tahun 2017. *FKP UNS Jurnal Sistem Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial Antropologi*, article 10287. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi video. Teknik pengambilan subjek penelitian (informan) dilakukan dengan *purposive sampling*. Sedangkan, teknik uji validitas dengan cara triangulasi sumber dan ketekunan (keajegan) pengamatan. Analisis data dengan cara analisis data kualitatif.²⁴
3. Artikel Jurnal yang berjudul “Sejarah Habib Husein Al-Qadrie Dalam Menyebarkan Ajaran Islam Di Daerah Pedalaman Kalimantan Barat” yang dilakukan oleh Bibi Suprianto pada tahun 2021, Institut Agama Islam Negeri Pontianak, *Jurnal Juspi (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, Volume 4 Nomor 2 Januari 2021. Hasil Penelitiannya menunjukkan Habib Husein datang dari Yaman mengajarkan ilmu fiqih dan tasawuf. Berbagai tempat

²³ Iskandar dan Maisyaroh, “Jejak Habaib Dalam Manuskrip Borneo (Melacak Peran Ulama Dalam Penanaman Nilai Pendidikan Multikultural” , *Jurnal Edukasia Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 4 No.2 (2023).

²⁴ M. Albar Robbani Barot Isrofil, Siany Indria Liestyasari dan Nurhadi, “Peran Sosial Habib Dalam Komunitas Sosial (Studi Kasus Di Majelis Ilmu & Dzikir Ar-Raudhoh Surakarta”, *FKP UNS Jurnal Sistem*.

telah menjadi singgahan sebagai tempat penyebar agama Islam sebelum sampai ke Kalimantan Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif pendekatan lapangan *field research* yang mempelajari latar belakang, tempat serta masyarakat. Selain itu, penelitiannya menggunakan studi pustaka melalui jurnal dan beberapa dokumen lainnya.²⁵

4. Artikel Jurnal yang berjudul “Habib, Islam Dan otoritas Keagamaan: Penerimaan Masyarakat Muslim di kota Banyuwangi” oleh oleh Atho’ilah Aly Najmudin pada tahun 2022. Antropologi Universitas Gajah Mada. *Jurnal Farabi*, Volume 19 Nomor 1 (Juni) 2022. Hasil penelitiannya Kehadiran Habib mempunyai pengaruh terhadap keislaman pada masyarakat sekitar dibuktikan dengan bukti sejarah kehadiran Habib ditemukan mulai dari *folklore* Syekh Maulana Ishak yang menyembuhkan putri raja Blambangan, hingga ditemukan perkampungan Arab di Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan etnografi dengan pendekatan kualitatif dalam proses pengambilan dan analysis data, teknik pengumpulan data adalah participant-observation, in-dept interview, dan dokumentasi.²⁶
5. Artikel Jurnal yang berjudul “Habib Dan Pengembangan Keagamaan Masyarakat Perkotaan(Peran dan Fungsi Habib Syarif Muhammad Al-Aydrus di Kota Bandung)” oleh Ahmad Saepudin pada tahun 2018, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muttaqien, Purwakarta, Indonesia. *Jurnal*

²⁵ Bibi Suprianto, “Sejarah Habib Husein Al-Qadrie Dalam Menyebarkan Ajaran Islam Di Daerah Pedalaman Kalimantan Barat”, *Jurnal Juspi (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, Volume 4 Nomor 2 Januari 2021

²⁶ Atho’ilah Aly Najmudin, “Habib, Islam Dan otoritas Keagamaan: Penerimaan Masyarakat Muslim di kota Banyuwangi”, *Jurnal Farabi*, Volume 19 Nomor 1 (Juni) 2022.

Studi agama-agama, Volume 1 Nomor 1 Tahun 2018: 1-19. Hasil Penelitian Corak peran yang dijalankan Habib Syarif sebagai subjek penelitian memperlihatkan peran keagamaan yang moderat, disamping mampu mempertahankan tradisi-tradisi Islam lokal. Selain itu Habib memiliki makna dan margayang cukup kuat dimata para ulama dan masyarakat. Hal ini menjadi daya tarik jamaah untuk terlibat dan mengikuti kegiatan keagamaan di perkotaan.²⁷

B. Tesis

1. Artikel Tesis yang berjudul “Peran Habib Hasan Bin Thoha (KRT. Sumodiningrat) Dalam Melestarikan Tradisi Islam Di Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat Pada Masa Sultan Hamengku Buwono II 1792-1819M” dilakukan oleh Siti Fatimah pada tahun 2019, Pascasarjana Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil Penelitiannya menunjukkan bahwasannya, Habib Hasan telah melestarikan tradisi Islam di keraton Ngayogyakarta Hadiningrat, baik dalam bidang agama maupun budaya. Inkulturasi dalam bidang agama yang dilakukan oleh Habib Hasan di antaranya menanamkan nilai-nilai keislaman di keraton, pembangunan masjid dan pesantren. Masyarakat menjadi lebih mengenal Islam melalui ajaran syariat maupun tarekat. Penelitian ini bersifat kualitatif yang bersifat deskriptif analisis, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan studi pustaka (*library research*) dan studi lapangan (*field*

²⁷ Ahmad Saepudin, Habib Dan Pengembangan Keagamaan Masyarakat Perkotaan (Peran dan Fungsi Habib Syarif Muhammad Al-Aydrus di Kota Bandung) *Jurnal Studi agama-agama*, Volume 1 Nomor 1 Tahun 2018: 1-19.

research). Penelitian ini merupakan kajian sejarah dengan menggunakan pendekatan budaya dengan menggunakan teori inkulturasi.²⁸

2. Artikel Tesis yang berjudul “K.H. Abu Bakar Bastari (1898-1971) Kiprah Dan Pengabdianya Dalam Perkembangan Islam Di Palembang” oleh M. Soleh pada tahun 2020, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Tesis ini menggunakan penelitian sejarah Adapun metode sejarah adalah yang tujuannya untuk merekonstruksi masa lampau, secara sistematis dan objektif dengan mengumpulkan, mengevaluasi serta menganalisis bukti-bukti untuk menegakkan fakta dan memperoleh kesimpulan yang kuat. Fokus Penelitian tesis ini kepada Bagaimana kondisi masyarakat Palembang pada Abad XX ? Bagaimana Biografi K.H. Abubakar Bastari? Bagaimana kiprah dan pengabdian K.H. Abubakar Bastari: (1898-1971) dalam sejarah pengembangan Islam di Palembang? menggunakan pendekatan sosiologi, yakni mendeskripsikan atau merekonstruksi peristiwa sejarah melalui berbagai sudut pandang yang sesuai dengan rumusan masalah. Pendekatan ini berusaha menyoroti keadaan sosial yang terjadi pada masyarakat Palembang abad XX. Mendeskripsikan biografi K.H. Abubakar Bastari serta kiprah dan pengabdianya bagi masyarakat Palembang. Persamaan dengan penelitian

²⁸ Siti Fatimah, *Peran Habib Hasan Bin Thoha (KRT. Sumodiningrat) Dalam Melestarikan Tradisi Islam Di Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat Pada Masa Sultan Hamengku Buwono II 1792-1819M*, 2019, Tesis Pascasarjana Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.

peneliti sama-sama meneliti peran tokoh ulamak dengan menggunakan sejarah.²⁹

3. Artikel Tesis yang berjudul “kontribusi K.H. Mukhtar yang merupakan seorang tokoh elit lokal di Tangerang yang hidup pada tahun 1902-1984”. Oleh Imam Mukorrobin pada tahun 2019, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Tesis ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan sejarah tokoh atau biografi. Dalam upaya mendapatkan data yang diperlukan, penulis melakukan observasi ke Kampung Lengkong Ulama Desa Lengkong Kulon Kecamatan Pagedangan Kabupaten Tangerang, Banten yang merupakan pusat kegiatan K.H. Mukhtar dan beberapa tempat lainnya. Selain itu penulis juga melakukan wawancara dengan anak, murid, penerus dan beberapa peneliti sebelumnya, serta karyanya yang berjudul *Asâsu Al-Nizâmî*.³⁰
4. Artikel Tesis yang berjudul “Dakwah Habib Ali Bin Abdullah Al-Habsy Dan Tantangan Komunitas Di Pulau Lombok” dilakukan oleh Abdurrahman Al-Habsy pada tahun 2022, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram. Hasil penelitiannya bahwa dakwah yang dilakukan Habib Ali bin Muhammad Al Habsyi, menggunakan metode dakwah bil hikmah, dakwah bil hal dan mauizoh hasanah dimana kebanyakan dalam dakwahnya disampaikan dengan cara bercerita tentang pengalaman hidup

²⁹ M. Soleh, *K.H. Abu Bakar Bastari(1898-1971) Kiprah Dan Pengabdianya Dalam Perkembangan Islam Di Palembang*, 2020, Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

³⁰ Imam Mukorrobin, *Kontribusi K.H. Mukhtar Yang Merupakan Seorang Tokoh Elit Lokal di Tangerang Yang Hidup Pada Tahun 1902-1984*, 2019, Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

zurriyat Nabi SAW dan orang – orang soleh terdahulu. Sedangkan yang dimaksud dakwah bil hikmah dalam penelitian ini adalah penerapan dari nasihat–nasihat yang Habib Ali sampaikan dalam pertemuan dengan jamaah majelis yang dipimpin. Dalam kegiatan majelis itu pula ditekankan kepada pengamalan dzikir wirid, ratib, dan solawat yang sesuai dengan tuntunan Al Qur’an dan Sunnah, yang amalan ini di ijazahkan dari para Aulia’ dan saadah sebagai peraktik dakwah bil hal untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT, yang menyebabkan Khof, perbaikan amal, ikhlas, dan merasa cukup dengan ketentuan Allah SWT.³¹

5. Artikel Tesis yang berjudul “Peran Tokoh Islam Dalam Diseminasi Nilai Pendidikan Mulyikultural Di Banyumas (Studi Kasus pada Peran Ahmad Tohari dan Moh. Roqib)” oleh Aji Santoso pada tahun 2017, Pascasarjana Uin Sunan Kalijaga. Hasil Penelitiannya Bahwasannya, pertama, Ahmad tohari dan Moh.Roqib dalam melakukan diseminasi nilai pendidikan multikultural dikarenakan ingin mengamalkan ajaran Islam yang rahmatan lil ‘alamin dan ingin selalu menyebarkan kebaikan kepada sesama. Hal ini dapat dilihat dari beberapa landasan yang mempengaruhinya, yaitu: landasan filosofis, landasan sosial dan budaya, dan latar belakang pemikiran yang semua hampir sama. Kedua, nilai yang didiseminasikan oleh Ahmad Tohari dan Moh. Roqib adalah nilai kesetaraan, nilai keadilan, nilai kemanusiaan, nilai sikap menerima keragaman, kebersamaan, kedamaian dan nilai sikap menghargai keragaman. Ketiga,

³¹ Abdurrahman Al-Habsy, *Dakwah Habib Ali Bin Abdullah Al-Habsy Dan Tantangan Komunitas Di Pulau Lombok*, 2022, Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram.

dalam proses diseminasi nilai pendidikan multikultural yang dilakukan oleh Ahmad Tohari dan Moh. Roqib terdapat faktor pendukung, yaitu memiliki banyak media yang digunakan dalam melakukan diseminasi nilai pendidikan multikultural melalui FKUB, aspek kepenulisan, dan aspek pendidikan dan penghambat yang menyertai perjalanannya, yaitu masih adanya truth claim dari masing-masing agama sehingga Ahmad Tohari dan Moh. Roqib sering mendapatkan kritikan karena pemikirannya terlalu terbuka dengan agama lain. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian (informan) yang terdiri dari Ahmad Tohari, Moh. Roqib, Daniel Agus H, Muhammad Faisal Danial dan Haris Hidayatullah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model Milles Huberman dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.³²

TABEL : 2.1

Perbandingan Studi Terdahulu

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Perbedaan	Persamaan
1.	Iskandar dan Maisyarah tahun 2023	Jejak Habaib Dalam Manuskrip Borneo (Melacak Peran Ulama Dalam	Penelitian ini memfokuskan pada nilai pendidikan	Sama-sama menjelaskan peran seorang habib yang

³² Aji Santoso, *Peran Tokoh Islam Dalam Diseminasi Nilai Pendidikan Mulyikultural Di Banyumas (Studi Kasus pada Peran Ahmad Tohari dan Moh. Roqib)*, 2017, Tesis Pascasarjana Uin Sunan Kalijaga

		Penanaman Nilai Pendidikan Multikultural)	sedangkan, penelitian peneliti terhadap dakwahnya.	menyebarkan Islam.
2.	M. Albar Robani Barot Isrofil dan Siany Indria Liestyasari dan Nurhadi tahun 2017	Peran Sosial Habib Dalam Komunitas Sosial	Menggunakan studi kasus dan pemilihan informan dengan purposive sampling	Sama-sama menggunakan kualitatif dan membahas tentang habib yang menyebarkan Islam
3.	Bibi Suprayitno tahun 2021	Sejarah Habib Husein Al-Qadrie Dalam Menyebarkan Agama Islam	Menggunakan studi pustaka dengan artikel dan jurnal.	Sama-sama membahas tentang peran Habib dalam menyebarkan Islam

4.	Athoilah Ali Najmudin tahun 2022	Habib, Islam Dan Otoritas Keagamaan : Penerimaan Masyarakat Muslim di Kota Banyuwangi	Menggunakan etnografi dalam penelitiannya	Sama-sama membahas seorang tokoh penting yang menyebarkan Islam
5.	Ahmad Saepudin tahun 2018	Habib Dan pengembangan Keagamaan Masyarakat Perkotaan (Peran dan fungsi habib)	Penelitian ini memfokuskan pada pengembangan masyarakat kota.	Sama-sama membahas habib yang berpengaruh dalam dakwah menyebarkan Islam di masyarakat
6.	Siti Fatimah tahun 2019	Peran Habib Bin Thoha (KRT. Sumodiningrat) dalam Melestarikan Tradisi Islam di Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat 1792- 1819 M	Peran Habib yang hidup di daerah Keraton dan melestarikan tradisi yang berkembang di keraton. Menggunakan	Sama-sama menggunakan penelitian kualitatif dengan pengumpulan data library research dan studi

			pendekatan budaya	lapangan.
7.	M. Soleh tahun 2020	K.H. Abu Bakar Bastari (1898-1971): Kiprah Dan Pengabdianya Dalam Perkembangan Islam di Palembang	Memfokuskan kepada kiprah kiai yang berperan dalam perkembangan Islam di Palembang	Sama-sama menggunakan kualitatif dan sejarah
8.	Imam Mukorrobin tahun 2019	Kontribusi K.H. Mukhtar yang merupakan seorang tokoh elit lokal di Tangerang yang hidup pada tahun 1902- 1984	Peran ulama' lokal yang menitik beratkan pada perkembangan partai dan lokasi penelitiannya	Menggunakan pendekatan sejarah dan membahas seorang tokoh yang menyebarkan Islam
9.	Abdurrahman Al-Habsy tahun 2022	Dakwah Habib Ali Bin Abdullah Al-Habsy	Penelitian menitik beratkan kepada	Sama-sama membahas tentang habib yang

			pendekatan komunikasi Habib dalam dakwahnya	berkontribusi dalam pengembangan Islam di Nusantara
10.	Aji Santoso tahun 2017	Peran Tokoh Islam Dalam Diseminasi Nilai Pendidikan Multikultural di Banyumas	Pendekatan lebih difokuskan dalam pendekatan sosial budaya	Sama-sama membahas tokoh dan bukti keberadaannya dan metode yang digunakan menggunakan kualitatif

Berdasarkan tabel tersebut ada beberapa persamaan dalam penelitian terhadap peran seorang tokoh islam yang melakukan dakwah Islamnya ke masyarakat salah satunya pada artikel jurnal yang ditulis oleh Abdurrahman Al-Habsy tahun 2022 dengan judul “Dakwah Habib Ali Bin Abdullah Al-Habsy” dan perbedaan dari penelitian terdahulu yaitu dari fokus penelitiannya. Peneliti lebih memfokuskan terhadap dakwah bil lisan yang dilakukan Abdullah Bin Ali Al-Haddad, berdasarkan uraian tersebut penelitian ini posisinya mengembangkan atau

melanjutkan dari penelitian penelitian sebelumnya mengenai jejak sejarah dakwah islam melalui tokoh islam.

B. Kajian Teori

Teori-Teori yang berkaitan dengan permasalahan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Teori Dakwah

a) Dakwah

Dakwah adalah sebuah kegiatan mengajak seseorang untuk merubah perilaku yang bertentangan dengan syariat Islam menuju jalan keislaman yang membawa rahmat bagi seluruh alam. Unsur-unsur yang terlibat dalam kegiatan dakwah adalah da'I (penyampai dakwah) washilah (media dakwah) maadah (materi dakwah) thariqah (metode dakwah) mad'u (orang yang di dakwahi). Sedangkan tujuan dakwah adalah mencapai kehidupan yang bahagia di dunia sampai kepada kebahagiaan setelah kematian. Maka dalam hal ini, dapat dipahami bahwa dakwah sebagai proses intropeksi diri, perubahan diri dengan mengisi pemahaman tentang keislam dan memasyarakatkan ajaran Islam dalam kehidupan.³³

Menurut Achmad Mubarak dalam bukunya, kegiatan dakwah adalah kegiatan komunikasi, dan komunikasi menyebabkan interaksi sosial. Agar dakwah menjadi komunikatif seorang da'i memerlukan pengetahuan tentang

³³ Wahidin Saputra, *Ilmu dakwah*, (Jakarta : Rajawali pers, 2014.)

gejala gejala sosial atau tingkah laku manusia dalam lingkungan sosiokultural.

34

Oleh karena itu wawasan pengetahuan dan keilmuan dan memahami lingkungan tempat berdakwah, adalah persyaratan wajib bagi para da'i untuk memahaminya, karena akan berdampak pada pola komunikasi dalam mengidentifikasi kebutuhan mad'u. Karena pada hakikatnya dakwah itu menyesuaikan dengan apa yang dibutuhkan mad'u dan tidak memaksakan kehendak da'i atau sesuai dengan keinginan da'i.

b) Sasaran dakwah

Sasaran utama dalam penyampaian dakwah adalah pemberdayaan masyarakat, agar lahirnya masyarakat terbaik, bukan hanya dalam aspek keimanan dan ibadah semata, juga dalam aspek pendidikan, ekonomi, hukum, teknologi dan sosial budaya. Bila memang demikian maka kepentingan dakwah itu berpusat pada kebutuhan mad'u, bukan apa yang dikehendaki da'i.

Dengan paradigma di atas da'i perlu mengetahui kepentingan mad'u dalam suatu komunitas dengan memperhatikan aspek lingkungan, psikologis serta problematika yang melingkupi kehidupan masyarakat di tempat dan zaman mereka berada. Oleh karena itu selain mengetahui kebutuhan mad'u para da'i harus memperhatikan cara dan strategi dakwah yang digambarkan dalam Al-Qur'an *melalui Hikmah, mauidzah hasanah, dan jadal al husna.*

³⁴ Achmad Mubarak, *Psikologi Dakwah "membangun cara berfikir dan merasa"* (Malang: Madani press wisma kalimetro, 2014), 28

1) **Bil Hikmah**

Dari segi pemaknaan etimologi hikmah digunakan untuk merujuk kepada arti arti seperti keadilan, ilmu, kearifan. Menurut Al Qahtany, hikmah dalam konteks metode dakwah tidak dibatasi hanya dalam bentuk dakwah dengan ucapan yang lembut, nasihat motivasi seperti yang selama ini yang difahami orang. Lebih dari

itu hikmah dalam metode dakwah juga meliputi seluruh pendekatan dakwah dengan kedalaman rasio. Pendidikan, nasihat yang baik, dialog yang baik pada tempatnya, hingga meliputi kecaman, ancaman, dan kekuatan senjata pada tempatnya.³⁵

2) **Mauizah Hasanah**

Adalah pendekatan dakwah yang dilakukan dengan unsur motivasi dan ancaman yang di utarakan dengan perkataan yang dapat melembutkan hati yang menggugah jiwa sehingga menambah keimanan. Pendekatan dakwah ini terdiri dari dua bentuk yaitu pengajaran atau ta'lim dan pembinaan.

3) **Jadal al Husna**

Adalah metode dakwah dengan pendekatan debat yang terpuji atau dialog dengan argumentasi – argumentasi yang rasional dan tekstual sekaligus menolak argumen yang batil yang disampaikan lawan berdialog. Biasanya perdebatan ini dilakukan dengan orang – orang yang masih mencari kebenaran (non muslim) atau mencari persamaan sehingga terciptanya kerukunan umat beragama, juga kepada orang munafik.

³⁵ Ilyas Ismail, Filsafat dakwah. h202

4) Iqabah Bil Mits

Adalah dakwah yang melegalkan sikap keras dan tegas kepada mad'u kafir (non muslim), orang-orang yang menutupi kebenaran, tidak kooperatif, dan tidak mau bersahabat, menghalangi dakwah dan berniat menghancurkan agama, baik dari kelompok munafik maupun non muslim, dan maksud yang ingin dicapai dengan pendekatan dakwah ini adalah untuk menolak fitnah terhadap dakwah Islam, menghadirkan kebebasan beragama, menumpas kesewenang-wenangan.

Sesuai dengan ayat al-Qur'an dalam surat An-Nahl ayat 125 yang isinya:

اذْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya : Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.³⁶

c) Dakwah Bil Lisan

Dalam kegiatan dakwah, setiap da'i memiliki sudut pandang masing-masing dalam menyampaikan pesan dakwahnya. Sudut pandang ini yang dinamakan sebagai pendekatan yang dapat mempengaruhi penentuan langkah selanjutnya.

³⁶ Salim Bahresy, Terjemah Tafsir Ibnu Katsir 2 (Surabaya: Bina Ilmu, 2005), 656.

Pendekatan adalah langkah paling awal. Segala persoalan bisa dipahami dan dimengerti dari sudut pandang tertentu. Sebuah pendekatan melahirkan sebuah strategi, yaitu semua cara untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Setiap strategi menggunakan beberapa metode. Jika strategi menunjukkan beberapa kemungkinan hambatan dan kemudahan, metode berusaha memperkecil atau menghilangkan hambatan serta memperbesar kemudahannya.³⁷

Nilai etika dalam pendekatan menentukan nilai etika pada strategi dan metode. Pendekatan yang beretika buruk akan membuat buruk pula pada strategi dan metodenya. Begitu pula pendekatan yang dinilai baik tentu membuat strategi dan metode juga baik. Pendekatan adalah pemikiran dasar yang memuat nilai yang dimiliki manusia.

Dengan demikian dakwah bil lisan (ceramah) yang dipandang etik adalah dakwah yang bersifat actual, factual, dan kontekstual. Aktual berarti dapat memecahkan masalah. Faktual, berarti dakwah dapat menjangkau problematika yang nyata.³⁸

³⁷ Moh. Ali Aziz, *Filsafat Dakwah* (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2013), 121.

³⁸ Tata Sukayat, *Quantum Dakwah* (Jakarta: PT. Rhineka Cipta, 2009), 85.

2. Teori *Challenge And Response* (Tantangan dan Tanggapan)

Arnold And J. Toynbee menyatakan bahwa, peradaban lahir apabila manusia menghadapi situasi sulit yang menantang hingga tumbuhlah kegiatan-kegiatan yang kreatif untuk melakukan usaha-usaha yang tidak terduga.³⁹

Suatu kebudayaan terjadi, dilahirkan karena tantangan dan jawaban *challenge and response* antara manusia dengan sekitarnya, dalam alam yang baik manusia berusaha untuk mendirikan suatu kebudayaan dan apabila tantangan alam itu baik maka timbulah suatu kebudayaan.

Arnold J. Toynbee dalam karyanya *A Study of History* menyebutkan, bahwasannya kebangkrutan sebuah peradaban adalah diakibatkan oleh ketidakmampuan pelaku peradaban itu untuk merespon tantangan yang sedang berkembang. *Challenge and Respon* merupakan teori yang tepat dapat diaplikasikan pada peradaban manapun. Untuk menjawab ketika bangsa tidak mampu memberikan jawaban terhadap tantangan yang berkembang.⁴⁰

Peradaban ini merupakan upaya untuk menciptakan kondisi masyarakat di mana seluruh manusia akan bisa hidup bersama secara harmonis, sebagai anggota dari sebuah keluarga yang benar-benar inklusif. Menurut Toynbee, peradaban cenderung menempuh dan melewati empat fase: masa pertumbuhan, masa sukar, sebuah negeri bersama, dan peralihan atau kehancuran. Faktor penting dalam peradaban pada 'masa pertumbuhan' adalah apa yang dia sebut dengan 'tantangan dan jawaban'. Secara singkat, jika sebuah 'masyarakat primitif' ingin tumbuh

³⁹ Mudji Sutrisno dan Hendar Putrianto, *Teori-Teori Kebudayaan*, (Yogyakarta: Kanisius, 2005), 70.

⁴⁰ Ali Muhammad Salabi, *Bangkit dan Runtuhnya Khilafah Usmaniyah I*, (Jakarta: Al-Kautsar, 2011), 1.

menjadi sebuah 'peradaban', ia harus tertantang. Ini serupa dengan 'seorang pemanjat yang belum mencapai titik di atasnya sedangkan dia ingin sekali mencapainya maka, dia harus terus memanjat untuk mencapainya, kecuali kalau ajal keburu menjemputnya.

Kesulitan yang dihadapi peradaban pada 'masa sukar', sebaliknya, disebabkan oleh problem-problem internal seperti perhatian yang berlebihan pada masa lalu atau masa depan, nasionalisme, peniruan terhadap respon yang diambil peradaban lain (mimesis), pengidolaan terhadap tokoh, teknik, atau lembaga, rasa puas diri terhadap prestasi atau capaian masa lalu, dan ketiadaan kreativitas secara umum.

Sebuah peradaban dapat hancur dan bila kehancuran itu terjadi, diikuti oleh pola khas seperti berikut; terjadi perpecahan masyarakat, diikuti perpecahan peradaban menjadi tiga kelompok yang berlawanan: minoritas dominan, proletariat internal dan proletariat eksternal. Istilah proletariat yang dimaksudkan Toynbee adalah sebagai 'unsur atau kelompok yang lantaran beberapa kondisi berada dalam namun, bukan bagian masyarakat tertentu pada fase tertentu sejarah masyarakat tersebut.

Minoritas dominan, tegas Toynbee, adalah para individu yang memperoleh kekuasaan pada 'masa pertumbuhan' lantaran keberhasilan mereka merespon tantangan. Pada 'masa sukar' mereka berusaha memelihara kekuasaan mereka. Usaha untuk memelihara dominasi ini memicu beberapa individu untuk menarik diri dari masyarakat dan menjadi proletariat internal. Pada saat yang

sama, kelompok-kelompok di luar peradaban *proletariat eksternal* mulai mengancam minoritas dominan.

Pada akhirnya *proletariat internal* kembali ke masyarakat untuk membujuk mayoritas yang tidak kreatif agar mengikuti langkah-langkah yang telah mereka bentangkan, pada kebanyakan kasus, menurut Toynbee, agamalah merupakan kontribusi yang ditawarkan oleh *internal proletariat* ketika mereka kembali ke masyarakat.

Gerak sejarah berjalan menurut tingkatan *Genesis of Civilization*, yaitu lahirnya sebuah peradaban. Kelahiran sebuah peradaban berawal dari tidak berakar dari sebuah faktor ras ataupun lingkungan Geografis, tetapi bergantung pada dua kondisi yaitu: adanya minoritas yang kreatif dan suatu lingkungan yang sesuai. Kedua kondisi tersebut saling mempengaruhi satu sama lain dan terjadilah tantangan dan tanggapan *Challaeng and Response*. Lingkungan akan menantang masyarakat yang minoritas dan dengan kreatifitasannya masyarakat menanggapi tantangan tersebut, kemudian tanggapan tersebut diikuti oleh masyarakat mayoritas.⁴¹

Berdasarkan teori tersebut, budaya bisa muncul karena tantangan dan respon antara manusia dan alam sekitarnya, serta pertumbuhan dan perkembangan kebudayaan oleh sebagian kecil pemilik kebudayaan. Selain itu menurut Arnold J. Toynbee tantangan dan respon muncul akibat dari adanya kausalitas baik dalam ide, wacana, maupun gerak. Tantangan dan respons adalah teori mengenai

⁴¹ Suyuti Pulungan, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Amzah, 2017), 691.

dialektika sejarah dan budaya akibat kausalitas dari adanya tantangan dan respons, baik dalam ide, wacana, maupun gerakan”.

Teori *challenge and response* teori ini merupakan teori perkembangan sejarah yang menjelaskan karena adanya tantangan dan respon atas tantangan tersebut antara tantangan dan respon berada dalam kurva linear yang saling berkorelasi.⁴² Bangkrutnya sebuah peradaban diakibatkannya oleh ketidakmampuan pelaku peradaban tersebut untuk merespon tantangan yang sedang berkembang.⁴³ Semakin besar tantangan suatu bangsa, makin besar respon yang diberikan. Adanya interaksi terus-menerus antara tantangan dan respon menghasilkan suatu karya-karya peradaban baik dalam bidang sosial, politik, budaya, maupun ilmu pengetahuan serta teknologi.⁴⁴

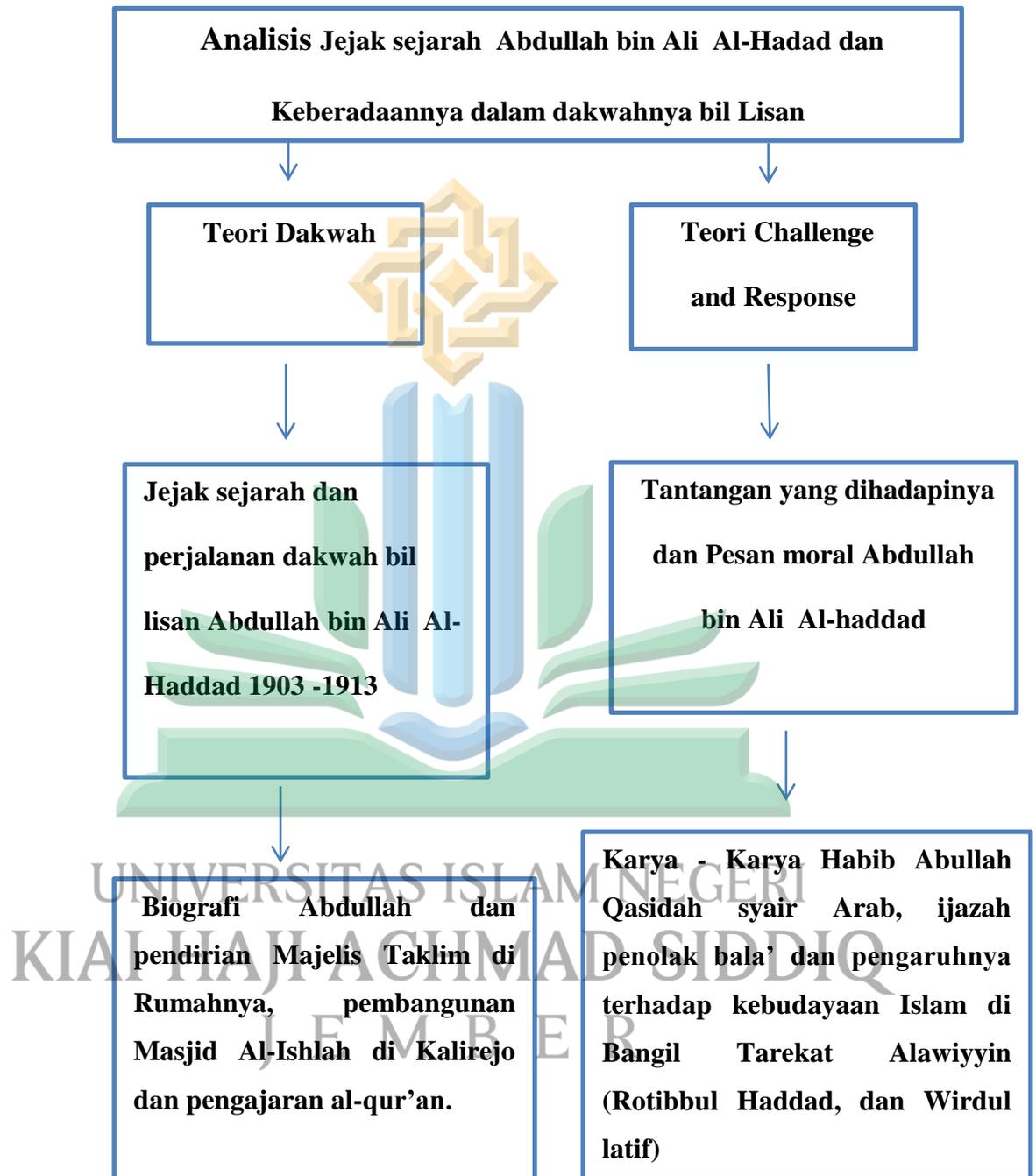
Oleh karenanya, kehadiran Abdullah di Bangil sebagai bentuk dari respon kondisi yang terjadi. Abdullah dengan beberapa kegiatannya berusaha untuk tetap mempertahankan Islam sebagai pegangan hidup masyarakat khususnya di Bangil. Peran dan pengaruh yang diberikan Abdullah ini, kemudian mendapat sambutan dari masyarakat dengan menjalankan dan meramaikan kegiatan yang dilakukan oleh Abdullah.

⁴² Imam Nawawi, *Sejarah Islam Lokal Tokoh, Pendidikan Islam dan Tradisi*, (Yogyakarta: Idea Press, 2021), 124

⁴³ Ali Muhammad Assalabi, *Bangkit Dan Runtuhnya Khilafah Usmaniyah*, (Jakarta Timur: Al-Kautsar, 2003), 10

⁴⁴ Suryohadiprojo, “Kemampuan Menghadapi Tantangan”, *Jurnal Ketahanan Nasional*, XI(3) 2006.

C. Kerangka Konseptual



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang deskriptif dengan jenis penelitian Historis yang mengumpulkan datanya dengan studi pustaka *library research* dan studi lapangan, yaitu penelitian tentang jejak sejarah dan perjalanan dakwah *bil lisan* Abdullah Bin Ali Al-Hadad di Bangil Tahun 1903-1913 di Bangil, yang menjelaskan sejarah dari wilayah bangil dan tokoh penyebaran agama Islam salah satunya Abdullah. Adapun pendekatan yang digunakan menggunakan pendekatan sejarah yang merupakan proses menguji dan menganalisa secara kritis terhadap rekaman dan peninggalan masa lalu, kemudian direkonstruksikan secara imajinatif dengan menempuh proses historiografi.⁴⁵

Historiografi terdiri dari dua kata *history dan graph* yang dipahami sebagai penulisan sejarah. Apapun yang menjadi pokok bahasan sejarah ataupun dipahami bagaimana manusia menuliskan sejarah dari periode tertentu. Dimulai periode jatuhnya suatu kerajaan, masa kependudukan penjajahan, masa menyebarnya agama Islam di Jawa, masa reformasi, masa orde lama, masa orde baru dan lain sebagainya.⁴⁶

⁴⁵ Louis Gottschalk, *Mengerti Sejarah, Ter. Nugroho Notosusanto*, (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1986), 32.

⁴⁶ Nyayu Soraya dkk, *Historiografi Islam dan Perkembangannya*, (Banten : Desanta Muliavisitama, 2020), 1.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis kualitatif yang bersifat deskriptif analitis. Alasan peneliti menggunakan pendekatan ini dikarenakan data-data yang telah dikumpulkan dan dipilah-pilah oleh peneliti berupa informasi dalam bentuk deskripsi.

*Bogdan Rober and biklen Knopp Qualitative research is descriptive. The data collected take the written result of the research contain quotations from the data to illustrate and substantiate the presentation.the data include interview transcripts, fieldnotes, photographs, videotapes, personal documents, memos, and other official records.*⁴⁷

Penelitian kualitatif merupakan bentuk penelitian yang bersifat deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau gambar, data tersebut meliputi transkrip wawancara, catatan lapangan, foto, videotape, dokumen pribadi, memo, dan catatan resmi lainnya.

Penelitian ini merupakan penelitian sejarah dengan pendekatan sejarah yang memaparkan rekontruksi fakta sejarah di masa lampau dan pengaruhnya terhadap kebudayaan yang ada di masyarakat. Yang penulisannya melibatkan berbagai sumber informasi (observasi, wawancara, materi audiovisual, dan dokumen). Pada umumnya penelitian deskriptif memaparkan gagasan penelitiannya dengan kata-kata. Penelitian ini cocok untuk humaniora dalam bidang sosial, sastra dan seni budaya.⁴⁸

⁴⁷ Robert C, Bogdan, *Qualitative Research for Education an Introduction to Theory and Method* (Boston:Pearson Education,2007),5.

⁴⁸ Suwardi Endaswara, *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*, (Tangerang:Agromedia Pustaka, 2006),85.

B. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian dalam penelitian ini adalah Rumah Habib Syech Abdurrahman Kidul Dalem Bangil merupakan rumah salah satu keturunan Habib Abdullah bin Ali Al-Hadad, Rumah Habib Najib, dan Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil dikarenakan masjid tersebut didirikan oleh Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad. dan napak tilas di makam Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad yang terletak di sangeng, Bangil. Peneliti juga mengunjungi Badan Arsip dan Perpustakaan Daerah Bangil yang terletak di Raci untuk mendukung referensi penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

C. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai perencana, pengumpul data, penganalisa, penafsir dan juga sebagai pelapor hasil penelitian. Maka kehadiran peneliti sangat penting sebagai pengumpul data dari informan dan artikel atau jurnal terkait.

Peneliti melakukan wawancara terhadap subjek penelitian yang berkaitan dengan penelitian, yaitu jejak sejarah dan Perjalanan Dakwah Bil Lisan Abdullah Bin Ali Al-Hadad terhadap penyebaran Islam di Bangil sebagai salah satu tokoh penyebar Islam di Wilayah Bangil dan sejarah wilayah Bangil. Untuk kemudian merekonstruksi fakta sejarah yang telah diperoleh dengan batasan dan rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya oleh peneliti.

D. Subjek Penelitian

Bagian ini dipaparkan sumber dan Jenis data. Pemaparan tersebut mencakup data apa saja yang ingin peneliti peroleh sesuai dengan batasan dan rumusan masalah yang peneliti buat sebelumnya. Siapa saja yang hendak dijadikan sebagai informan atau subjek penelitian, serta bagaimana data akan digali dan direkonstruksi sehingga validitasnya dapat terjamin kebenarannya. Subjek yang paling penting dalam sebuah penelitian dengan metode kualitatif adalah individu, benda atau organisme yang dijadikan sebagai sumber untuk menggali informasi yang dibutuhkan dalam sebuah proses penggalian data dan pengumpulan data dari sebuah penelitian.⁴⁹ Subjek penelitian adalah orang dalam pada penelitian yang menjadi sumber informasi tentang situasi dan latar penelitian. Penelitian yang kualitatif untuk menentukan subjek penelitian menggunakan beberapa kriteria : 1. Mereka sudah lama dan intensif menyatu dalam kajian penelitian. 2. Mereka terlibat penuh dalam bidang penelitian. 3. Mereka memiliki waktu untuk dimintai informasi.⁵⁰

Pemilihan subjek penelitian menggunakan *Purposive*, yaitu teknik penentuan yang dipilih dengan pemilahan dan pertimbangan dengan tujuan tertentu. Peneliti memilih menggunakan teknik ini, kerana peneliti membutuhkan data yang berupa informasi yang menurut peneliti informan tersebut memiliki pengetahuan lebih dan mampu

⁴⁹ Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, (Yogyakarta: Erlangga, 2009), 91

⁵⁰ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011),62

memberikan informasi tersebut dan harapannya memberikan informasi yang akurat.⁵¹

Berdasarkan pemaparan, subjek penelitian beserta alasan pemilihan peneliti didapatkan subjek penelitian sebagai berikut:

a. Syekh Abdurahman bin Alwi Al-Hadad, alasan pemilihan subjek penelitian dikarenakan subjek merupakan cicit dari Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng, Bangil dari jalur bin Ahmad yang dapat memberikan informasi kepada peneliti berdasarkan peninggalan-peninggalan catatan buku harian dari Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad.

b. Husain bin Ahmad Muhdlor, alasan pemilihan subjek penelitian dikarenakan subjek merupakan cicit luar dari murid dari Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sngeng, Bangil

c. Pak Jono, Juru Kunci Makam Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad, alasan pemilihan subjek penelitian dikarenakan keluarga Pak Jono adalah Juru kunci yang turun temurun menurun merawat makam Habib abdullah Bin Ali Al-Hadad yang mengetahui kisah beliau Habib abdullah Bin Ali Al-Hadad secara turun temurun.

d. Ustadz Sulkan Efendi, alasan pemilihan subjek penelitian didasarakan Ustadz Sulkan merupakan Takmir Masjid Al-

⁵¹ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenada Media, 2014),369.

Ishlah Kalirejo yang masjid tersebut merupakan masjid yang pertama kali didirikan oleh Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng.

e. Pak Yayan, alasan pemilihan subjek penelitian didasarkan Staff Kecamatan Bangil dan petugas perpustakaan daerah Bangil, yang memberikan informasi mengenai cerita rakyat sejarah Bangil dan masuknya Islam di Bangil.

f. Pak Eben, alasan pemilihan subjek penelitian didasarkan sebagai Staff Badan Kearsipan Daerah Pasuruan, yang memberikan informasi mengenai keberadaan Bangil, pemerintahan di Bangil dan cerita masuknya orang Arab untuk menyebarkan Islam di Bangil.

g. Bu Ifa, alasan pemilihan subjek penelitian didasarkan sebagai Ketua Umum Badan Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Pasuruan, yang memberikan informasi mengenai keberadaan Bangil, pemerintahan yang di Bangil dan cerita masuknya orang Arab untuk menyebarkan Islam di Bangil.

E. Sumber Data

Sumber data dari sebuah penelitian merupakan hal yang penting yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam sebuah penggalan dan pengumpulan suatu data. Sumber data selain

merupakan jenis data, sumber data adalah subjek penelitian tempat data tersebut diteliti.

Sumber data dapat berupa benda, gerak manusia, tempat dan sebagainya.⁵² Sumber data yang digunakan peneliti merupakan sumber data manusia yang dalam penelitian kualitatif disebut informan. Sumber data manusia dalam penelitian kualitatif disebut dengan narasumber atau informan yang nantinya akan memberikan sample teoritis, karena tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menghasilkan teori.⁵³

Sumber data juga diperoleh dari Qasidah yang dibaca ketika paglebuk karya Abdullah Bin Ali Al-Hadad, catatan buku harian Abdullah, karya-karya kitab Abdullah, manaqib Abdullah karya Ali bin Abdullah Al Haddad dan Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid, bulet aswaja, buku-buku terkait dan artikel-artikel atau jurnal yang terkait. Juga dari arsip-arsip wilayah Bangil. Maupun dokumen sejarah daerah Bangil dan beberapa data mengenai gambaran umum wilayah Pasuruan khususnya Bangil.

F. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik sejarah yaitu suatu cara, jalan, petunjuk pelaksana, atau arahan teknis untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penulisan sebuah kisah sejarah.⁵⁴

⁵² Sopiah, *Metode Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Andi, 2010), 43.

⁵³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2000), 298.

⁵⁴ Dudung Abdurahman, *Metode Penelitian Sejarah* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), 43.

Louis beranggapan bahwa metode sejarah sebagai sebuah proses menguji dan menganalisis secara kritis rekaman dan pengalaman masa lampau kesaksian sejarah guna menemukan data yang autentik dan valid, serta upaya atas data semacam itu menjadi sebuah kisah sejarah yang dapat dipercaya.

Batasan penelitian meliputi studi kepustakaan dan lapangan. Studi kepustakaan, yaitu menelusuri sumber data dari berbagai bacaan, baik yang bersifat primer dan sekunder. Tujuannya untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan beragam sumber yang terdapat di ruangan, baik perpustakaan *publik* maupun pribadi (*private labrary*), misalnya buku-buku, dokumen, koran, majalah, catatan pribadi, monograf, catatan kisah sejarah, hasil penelitian, yang dipandang masih berkaitan dengan topik masalahnya.⁵⁵

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti agar mendapatkan suatu data yang akurat, valid dan terkonfirmasi maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan dan penggalian data sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi dilakukan oleh peneliti karena, peneliti melakukan pengamatan secara langsung. Peneliti berperan aktif dalam kegiatan penelitian ini engan mengamati objek penelitian berdasarkan dokumen-dokumen yang telah dikumpulkan. Dan

⁵⁵ Kartodirdjo, "Metode Pengunaan Bahan Dokumen", dalam Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta:Gramedia, 1979), 87.

juga, melakukan observasi pencarian tempat lokasi penelitian. Dimana Habib Abdullah mendirikan masjid dan mendirikan mushollah dan diman Habib Abdullah mendirikan Majlis Taklimnya.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan oleh peneliti terhadap informan dengan tujuan mendapatkan informasi secara luas, dengan menggunakan wawancara semi terstruktur yaitu peneliti telah mempersiapkan pedoman wawancara dan digali lebih dalam secara santai. Namun, tertata rapi. Tujuannya untuk mendapatkan jawaban yang diinginkan peneliti yang berupa:

- 1) Sejarah Islam dalam wilayah Bangil
- 2) Kepemerintahan wilayah Bangil
- 3) Agama dan pendidikan wiyah Bangil
- 4) Sejarah dakwah bil lisannya Abdullah
- 5) Manuskrip dan kitab-kitab Abdullah
- 6) Hasil dakwah Islam di di Bangil dan pengenalan tarikat haddaddiyah dalam kebudayaan Islam di Bangil.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mempelajari dokumen- dokumen tertulis yang berkaitan dengan penelitian ini. dokumentasi dapat berupa buku-buku, artikel, jurnal, manaqib, qosidah ataupun foto.

Dokumen yang diperlukan berupa dokumen yang menggambarkan keterangan tentang sumber data primer baik berupa catatan, foto dan dokumentasi lain yang berkaitan dengan Analisa data yang dilakukan pada saat penelitian di lapangan yakni bekerja dengan catatan-catatan untuk kemudian memilah-milah, mengklasifikasikan dan mensintesis data-data yang dihasilkan. Adapun beberapa dokumen yang diperoleh adalah :

- 1) Foto Makam Abdullah Bin Ali Al-Hadad Bangil
- 2) Foto Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil
- 3) Foto kegiatan wawancara dengan Informan
- 4) Manuskrip qosidah pagebluk Abdullah Bin Ali Al-Hadad Bangil
- 5) Manuskrip kitab-kitab koleksi Abdullah Bin Ali Al-Hadad Bangil
- 6) Foto Makam Adipati Raden sunjono Bangil
- 7) Foto sisa-sisa bangunan kawedanan Bangil

G. Analisis Data

Analisis merupakan suatu proses ataupun suatu kegiatan yang dilakukan peneliti untuk menyusun laporan akhir penelitian yang telah diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam

penelitian ini. peneliti menggunakan teknik Matthew B. Miles and A. Michael Huberman & Johnny Saldana.⁵⁶

Terdapat empat tahap yang dilakukan dalam analisis data penelitian ini sebagai berikut:

a) Pengumpulan data (*Data collection*)

Proses mengumpulkan data dari sumber sebanyak mungkin untuk dapat diproses menjadi bahasan dalam suatu penelitian. Dalam proses pengumpulan ini dapat diperoleh dari wawancara yang dilakukan peneliti, observasi, maupun dokumentasi ataupun melakukan triangulasi data dengan sumber.

Pengumpulan data ini merupakan tahap awal suatu penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan mengumpulkan sebanyak-banyaknya data.⁵⁷

b) Kondensasi data (*Data condensation*)

Tahap awal yaitu kondensasi data yang meliputi pemilihan data, pemfokusan, penyederhanaan data menjadi catatan lapangan hasil wawancara dan dari dokumentasi. Kondensasi adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, memilah, memfokuskan, membuang, dan mengatur data yang sedemikian rupa sampai pada kesimpulan yang dapat ditarik dan diverifikasi. Laporan yang dikondensasi, dirangkum, dan dipilih hal-hal pokok, difokuskan mana yang

⁵⁶ Matthew B. Miles and A. Michael Huberman & Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: a Method Sourcebook Third Edition*, (United States of America: Sage Publication, 2014), 31-33.

⁵⁷ Eko Haryono dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024), 33.

penting dicari tema dan polanya dan disusun secara sistematis.⁵⁸

Proses dari kondensasi ini peneliti mengumpulkan data hasil penelitian yang berupa wawancara, foto-foto, dokumen-dokumen sekolah serta catatan penting lainnya yang berhubungan dengan fokus penelitian. Setelah itu, peneliti memilih data-data yang penting dan menyusunnya secara sistematis dan disederhanakan. Data yang telah melalui proses sederhana kemudian, disajikan dengan pendeskripsian dalam bentuk paparan data secara naratif. kemudian, membuat rancangan program yang akan diteliti selanjutnya.

Kondensasi data dilakukan agar data yang terkumpul semakin mendalam sehingga tidak lagi peneliti melakukan reduksi data.

Seperti yang dijelaskan Miles, Huberman dan Saldana.

We stay away from data reduction as a term because that implies we're weakening or losing something in the process

Kondensasi data yaitu tidak ada data yang terbuang karena reduksi data justru melemahkan temuan data dan memproses analisis tidak berjalan secara alamiah.⁵⁹

c) Penyajian data (*Data Display*)

Tahap selanjutnya adalah penyajian data, yang dalam penelitian ini berbentuk uraian dengan teks yang naratif. penyajian data

⁵⁸ Eko Haryono dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024), 34

⁵⁹ Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2006), 359

merupakan usaha merangkai informasi yang terorganisir dan tersusun dalam suatu upaya menggambarkan suatu kemungkinan adanya suatu penarikan kesimpulan dan mengambil suatu tindakan. Data yang disajikan dalam penelitian ini berbentuk teks naratif deskriptif, gambar dan juga tabel. Penyajiannya diambilkan dari data wawancara peneliti dengan informan, observasi, dan dokumentasi yang telah melewati tahapan kondensasi. Kemudian, penarisan tentang alur kejadian, dan merujuk pada fokus penelitian.⁶⁰

d) Penarikan kesimpulan dan verifikasi (*Drawing and Verifying Conclusions*)

Tahap selanjutnya yakni merupakan tahap terakhir suatu analisa sebuah penelitian kualitatif, yaitu: penarikan kesimpulan dan verifikasi. Peneliti mendapatkan suatu informasi dan dihasilkanlah suatu kesimpulan sementara. Kemudian, di analisa dengan bukti-bukti fakta sejarah yang di dapat dan dihasilkan data yang terkonfirmasi. Simpulan data diperoleh peneliti dari data masing-masing fokus penelitian, melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah melewati tahapan kondensasi data, display data. Tahapan ini peneliti mencari sebuah arti, makna dari data-data yang diperoleh peneliti. Kemudian, peneliti membuat hipotesis sementara dan penarikan kesimpulan. Namun,

⁶⁰ Eko Haryono dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024), 36

kesimpulan ini bersifat sementara. Sehingga, tidak menutup suatu kemungkinan untuk mendapatkan perbaikan lagi.⁶¹

H. Keabsahan Data

Untuk menjadi sebuah penelitian yang dapat dipercaya dan dapat ditanggung jawabkan secara ilmiah dan akademisi perlu adanya cek keabsahan data dengan menggunakan teknik uji kredibilitas data, dan uji konfirmabilitas.⁶²

Penelitian ini memfokuskan pada triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Karena, dapat meningkatkan validitas suatu data dan dapat membantu peneliti dalam membuat laporan akhir yang akurat dan terkonfirmasi. Teknik keabsahan data sebagai berikut:

1) Triangulasi Sumber : triangulasi sumber digunakan dengan tujuan untuk menguji kredibilitas data dengan cara melakukan pengecekan terhadap sumber data yang berbeda yang masih berkaitan dengan judul penelitian.

2) Triangulasi Teknik : triangulasi teknik digunakan dengan tujuan untuk menguji kredibilitas data dengan cara melakukan pengecekan dengan teknik yang berbeda. Data yang diperoleh dari hasil wawancara dicocokkan dengan yang tertulis di buku-buku serta manaqib.

⁶¹ Eko Haryono dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024),37.

⁶² Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), 103.

Triangulasi Teknik ini dengan cara mengecek data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan agar dapat menemukan hasil yang akurat dan terkonfirmasi.

I. Tahapan Tahapan Penelitian

Terdapat tahapan dalam suatu penelitian kualitatif, sebagai berikut:

- a. Tahap pra lapangan, yaitu kegiatan yang dilakukan sebelum penelitian. Kegiatan dalam tahap pra lapangan antara lain: penentuan fokus kajian sejarah yang akan diteliti, menyiapkan pedoman wawancara, observasi awal ke lapangan sekaligus silaturahmi kepada keturunan Abdullah Bin Ali Al-Hadad, penyusunan usulan penelitian, dan seminar proposal penelitian, kemudian dilanjutkan dengan penguurusan perizinan penelitian di akademik.

- 1) Menggali sesuatu yang layak untuk diteliti, di lokasi tempat yang akan digunakan wawancara oleh peneliti.

- 2) Menyusun perencanaan penelitian

Pada langkah ini peneliti membuat rancangan rencana penelitian yang diawali dari pengajuan proposal, diskusi dengan dosen pembimbing mengenai penelitian yang akan diteliti oleh peneliti.

- 3) Eksplorasi Penelitian

Peneliti melakukan kunjungan ke lokasi penelitian yaitu rumah Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad, rumah cicit

beliau yaitu Syech Abdurrahman, mengunjungi masjid Al-Ishlah. Dan mengunjungi badan kearsipan daerah guna mengetahui gambaran umum wilayah Bangil.

4) Menyusun rancangan alur penelitian dari awal sampai pembentukan dan penulisan laporan tugas akhir.

b. Tahap perizinan penelitian

Penelitian yang dilaksanakan di luar kampus maka dibutuhkan surat perizinan, maka pelaksanaan penelitian ini memerlukan izin dengan prosedur sebagai berikut, yaitu meminta surat izin penelitian dari UIN KHAS Jember sebagai permohonan izin melakukan penelitian di masjid al-Ishlah Bangil dan juga untuk mengakses info sejaedrah Bangil di Perpustakaan daerah dan Badan arsip dan perpustakaan daerah. Pengajuan surat ijin penelitian dilakukan setelah proposal penelitian di seminarkan.

c. Kegiatan menyusun pedoman penelitian

Setelah peneliti melakukan seminar proposal dan di berikan izin oleh pihak terkait, maka tahap selanjutnya yaitu penyusunan pedoman penelitian yang diantaranya: penyusunan pedoman wawancara, membuat lembar observasi, dan mencatat dokumen yang diperlukan untuk penelitian.

d. Kegiatan lapangan, yaitu tahap peneliti dalam penggalian data dan pengumpulan data-data yang terkait tentang sejarah Bangil, pemerintahan Bangil, dan jejak sejarah dan perjalanan

dakwah bil Lisannya daripada Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad di Bangil.

- e. Tahap Analisis Data, pada tahap ini meliputi kegiatan pengolahan data dan pengelompokan suatu data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan proses dokumentasi, kemudian peneliti melakukan penafsiran data sesuai dengan konteks kajian yang diteliti.
- f. Tahap penulisan laporan, peneliti pada tahap ini melakukan kegiatan penyusunan hasil penelitian dari kegiatan yang telah dilakukan peneliti sebelumnya yang berawal dari penggalian dan pengumpulan fakta sejarah sampai pemaknaan suatu data.
- g. Tahap administrasi dan ujian, tahapan peneliti yang terakhir yaitu melakukan pengurusan kelengkapan persyaratan pengadaaan ujian tesis.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB IV

PAPARAN DATA DAN ANALISIS

Pada bab ini berisikan data dan hasil dari penelitian yang di peroleh di lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, di mulai dari data umum hingga data yang spesifik. Uraian paparan data dan temuan dalam penelitian ini meliputi sejarah Bangil, kondisi masyarakat Bangil, biografi Abdullah Bin Ali Al-Hadad. Berikut paparan data yang di peroleh peneliti selama penelitian berlangsung.

A. Paparan Data dan Analisis

1. Sejarah Islam dalam Wilayah Bangil

Terdapat beberapa pendapat mengenai asal-usul Bangil. Isi Babad Pasuruan disebutkan Menurut Catatan Tiongkok ada kabar berita dari Raja Ta Cheh/Ta Shih (Muawiyah bin Abu Sofyan) mengirimkan utusan menyelidiki Kerajaan Kalingga (674/675M) yang mendarat di Pelabuhan yang bernama Bangil. Hal ini dijelaskan dalam Kitab “Ajaib al Hind” yang ditulis Buzurg Syahriyar Al Ranhurmuzi meriwayatkan tentang kunjungan pedagang muslim yang pergi ke Jawa.⁶³ Selain itu adapun situs muslim makam Mbah Bangil di Desa Kalirejo, Bangil. yang menggunakan batu candi dari abad ke-7M akan tetapi menggunakan Arab yang tidak terbaca karena usianya yang terlalu tua.⁶⁴

⁶³ Badan Kearsipan, *Terjemah Babad Pasuruan*, (Pasuruan: Kantor Arsip dan Perpustakaan Pasuruan, 2007)

⁶⁴ Wawancara Pak Eben, Pustakawan Arsip dan perpustakaan daerah Bangil, tanggal 15 Juli 2024, pukul : 09.55

Adapula tradisi lisan dari Masyarakat setempat yang mengatakan bahwa asal usul Bangil berasal dari kata *mbah e Ngelmu* (sebagai tempat mencari ilmu) karena begitu banyaknya pesantren yang didirikan di Bangil. Bahkan dalam beberapa tulisan lokal disebutkan bahwa sejak adanya agama Islam, maka sejak itu pula mulai ada Bangil, karena di Bangil tidak ada sama sekali peninggalan Hindu Budha.

Selain itu masyarakat umum mengatakan bahwa nama Bangil berasal dari istilah *mbah mbahe angel* atau yang artinya adalah watak dan karakteristik masyarakat Bangil sulit dirubah. Dan adapula sebagian masyarakat setempat yang menganggap nama Bangil berasal dari kata bahasa Madura *Bengel* yang artinya adalah Berani.⁶⁵ Berkaitan hal tersebut Bu Ifa mengatakan:

Bangil ini dikatakan Bangil karena mbah mbahe angel atau karakternya yang keras dan sulit ditebak.⁶⁶

Masuknya para pendakwah dan pedagang Arab termasuk Abdullah Ali Al-Haddad menempati kampung-kampung yang telah ditunjuk seperti Bangil, bondowoso dan Sumenep atas bantuan kepala kampung Arab⁶⁷.

Meskipun Bangil adalah area yang relatif kecil digunakan sebagai desa persinggahan, itu sudah diketahui oleh pedagang arab dengan potensi ekonomi, sebelum mereka menyebar ke daerah sekitarnya.

⁶⁵ Aswaja.2014. *Asal Usul nama Kota Bangil*. Bangil: Aswaja Bangil

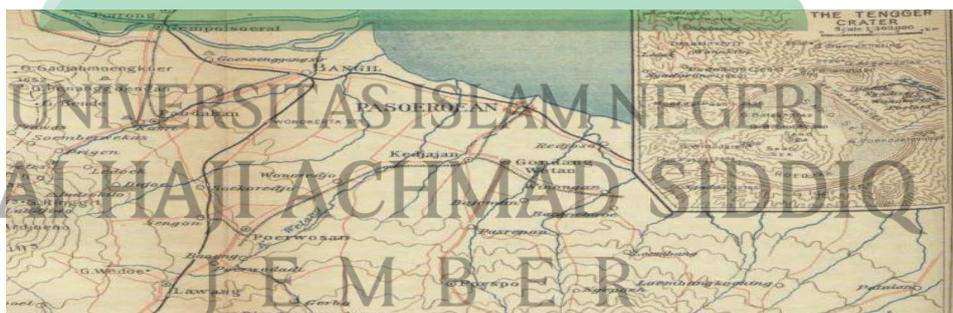
⁶⁶ Wawancara Bu Ifa, Ketua bagian arsip dan perpustakaan Bangil, 15 Juli 2024, 09.00 WIB

⁶⁷ Huub de Jonge, *Mencari Identitas Orang Arab Hadhrami di Indonesia (1900-1950)*, (Surabaya: Pemuda Arab di Tanjung Perak, 2019), 12

Pemukiman Hadhrami diciptakan di Bangil di bawah pimpinan beberapa Kapten The Arab seperti, Saleh bin Muhammad bin Said Sabaja, Muhammad bin Saleh Sabaja, dan Muhammad bin Salim Nabhan.⁶⁸

2. Pemerintahan Wilayah Bangil

Sejarah pemerintahan Bangil dimulai menjadi Kerasidenan pada laporan tahunan pemerintahan keresidenan Pasuruan⁶⁹ kepada Gubernur jenderal di Batavia dapat diketahui keresidenan dibentuk pada tahun 1819 dengan dibuatnya *Staatsblad* No. 16 1819 Kerasidenan Pasuruan terdiri dari Pasuruan, Bangil, Malang.⁷⁰ Pranoto mengatakan dalam bukunya bahwasannya, karisidenan Pasuruan sejak Jawa Kuno sudah dijadikan persawahan. Daerah-daerah sekitarnya tersebut diantaranya adalah Bangil yang persawahannya sudah maju dan penduduknya padat.⁷¹



Gambar 4.1 : Peta Bangil⁷²

⁶⁸ Ali Osman Mus, , *Endozya "Geceleri Yuklu Nusantara"* (Ali Osman Mus : Samsun, 2021), 21

⁶⁹ Wawancara Bu Ifa, Ketua bagian arsip dan perpustakaan Bangil, 15 Juli 2024, 09.00 WIB

⁷⁰ Proyek Penelitian dan Pencatatan Kebudayaan Daerah, *Sejarah Daerah Jawa Timur*, (Jakarta:Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 1978), 134

⁷¹ Suhartono Pranoto, *JAWA: Bandit-bandit Pedesaan (Studi Historis 1850-1942)*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), 35

⁷² <https://petapasuruan.wordpress.com/tag/peta-bangil/>) diakses pada tgl 25 Juni 2024, pkl: 19.22 WIB



Gambar 4.2 : Foto Bangunan sisa-sisa kawedanan⁷³

Bangil sejak abad ke-19 memiliki sebuah tata kota tradisional, yakni alun-alun, masjid, pasar, penjara, dan rumah penguasa lokal yang merupakan salah satu ciri yang menonjol dari kota-kota tradisional.⁷⁴ Basundoro mengutip Disertasi Hosein Djajadiningrat yang mengutip Sejarah Banten, menunjukkan bahwa kota-kota tradisional di Indonesia, terutama pusat pemerintah berdiri dengan sebuah perencanaan yang teratur dengan syarat-syarat tertentu yang mutlak harus ada.



Gambar 4.3 : Foto Makam Adipati Terakhir Bangil Raden Sunjoto⁷⁵

⁷³ Dokumentasi Pribadi Peneliti

⁷⁴ Wawancara Pak Eben, Staff Badan Kearsipan Daerah Bangil, 14 Juli 2024, 09.00 WIB

⁷⁵ Dokumentasi Pribadi Peneliti

Syarat-syarat tersebut antara lain adalah rumah untuk raja (keraton), alun-alun, pasar, serta masjid. Kota-kota tradisional yang merupakan warisan dari tradisi India merupakan cerminan kemauan jagad raya *cosmic pretentions* sang raja.⁷⁶

Bangil tetap terpisah dari kabupaten Pasuruan hingga awal abad ke -20. Kawedanan Bangil yang bertempat di Plaza Untung Surapati yang sekarang terkenal dengan plaza Bangil.⁷⁷ Bangunan tersebut atapnya berbentuk trapesium memiliki dua sisi sejajar dan dua sisi lainnya yang tidak sejajar. Bangunan tersebut berfungsi sebagai tempat menerima tamu, melakukan musyawarah dan kegiatan kesenian yang lainnya. Bangil tercatat sebagai *Regentschap* Bangil atau Kabupaten Bangil dan yang menjabat kala itu Raden Adipati Ario Harsono yang pensiun pada tahun 1915, *Regentschap Secretaris 2 dee Klase* atau Sekertaris Kelas 2 Mas Singgih, yang pensiun pada tahun 1930 yang terdiri dari tiga daerah kawedanan.

Kawedanan Bangil di pimpin oleh Wedana Raden Drajat merangkap menjadi patih, Kawedanan Poerworedjo atau Purwosari yang di pimpin oleh Wedana Mas Ngabehi Soebirman, kawedanan Pandakan

⁷⁶ Purnawan Basundoro, *Pengantar Sejarah Kota*, (Yogyakarta: Ombak, 2012),51

⁷⁷ Wawancara Pak Yayan, Staff Kecamatan Daerah Bangil dan Perpustakaan Daerah, 14 Juli 2024, 09.00 WIB

atau Pandaan yang dipimpin oleh Wedana Mas Soedarmo Notoamidarmo.⁷⁸

Wedana tersebut dibantu oleh asisten, yang pada saat ini setingkat dengan camat. Pada sebuah hirarki ke-pemerintahan wedana berada di bawah Bupati. Cakupan wilayah kawedanan Bangil pada masa itu, terdiri dari : Bangil, Beji, Rembang dan Wonorejo, yang mencakup dari beberapa wilayah kecamatan pada saat ini.⁷⁹ Pada tahun 1903 bupati Pasuruan di jabat oleh Raden Mas Darso Soegondo anak dari R.M.A. Ario Soegondo sebagai bupati Pasuruan yang mendapatkan gelar Tumenggung Darso Soegondo. Adapun Masyarakat Arab yang di wilayah Bangil dipimpin oleh Luitenant der Arabieren Sech Mohamad Bin Salim Bin Naphan. Pemerintahan Belanda berdasarkan Staatblad 1900 No.334 *Regentschap* Bangil sebagai Kabupaten.

Bangil merupakan salah satu wilayah yang menjadi tempat rujukan bagi para pendakwah dan pelancong dari negara-negara lain termasuk para orang arab Hadrami Yaman yang mendatangi Bangil bertujuan untuk berdagang dan juga rihlah Dakwah atupun mengunjungi sanak saudara seperti Abdullah Bin Ali Al-Hadad salah satu tokohnya.

⁷⁸ Moch.Chotib, *Potensi Pengembangan Wilayah Religi Di Kabupaten Jember*, (Jember: IAIN Jember Press, 2015), 49

⁷⁹ Badan Kearsipan, *Terjemah Babad Pasuruan*, (Pasuruan: Kantor Arsip dan Perpustakaan Pasuruan, 2007)

3. Agama dan Pendidikan Masyarakat Bangil

a. Agama

Bangil merupakan wilayah yang sangat padat penduduknya dengan berbagai suku, etnis, adat istiadat, dan budaya diantaranya Jawa, Tionghoa, Arab, Madura dan yang lainnya. Namun, toleransinya agama mereka tinggi hingga mereka hidup saling berdampingan dan saling menghargai satu sama yang lain.

Manusia sebagai pelaku toleransi agama yang dibebaskan memilih agama yang akan dipilih dan diyakini. Sesuai dengan pasal 29 ayat 1 dan 2 Undang-Undang dasar 1945 yang berbunyi:

1. Pasal 29 Ayat 1: *"Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa"*
2. Pasal 29 Ayat 2: *"Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaan itu."*⁸⁰

Masyarakat Bangil mayoritas muslim dengan dibuktikan banyaknya bangunan masjid dan musholla yang berada di Bangil. Masjid Al-Ishlah Kalirejo misalnya masjid yang didirikan oleh Abdullah Bin Ali Al-Hadad. Namun, terdapat tempat ibadah umat Nasrani yaitu gereja Immanuel yang terletak disamping Telkom.⁸¹

“Masyarakat Bangil mayoritas muslim mbak, Namun, dapat kita temui banyak etnis China dan orang-orang Eropa yang

⁸⁰ Adam Mushi, *Teologi Konstitusi Hukum Hak Asasi Manusia Atas Kebebasan Beragama di Indonesia*, (Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara, 2015),94

⁸¹ Profil Kecamatan Bangil

menghuni Bangil dan menguasai pemerintahan dan tentu kita menjumpai ada Gereja Immanuel ”⁸²

b. Pendidikan

Pada sejarahnya pendidikan di Bangil dilakukan di gedung yang dulunya sebagai Pengadilan Negeri Bangil, gedung tersebut sebelumnya merupakan bangunan sejak Hindia Belanda yang dinamakan *Europeshe Large School* atau sekolah Eropa yang diapit oleh gereja (*kerk*) di sebelah Timur dan kantor telegraf di sebelah barat.

Gereja yang di sebutkan yang sekarang menjadi GPIB Immanuel, dan kantor Telegraf menjadi Plaza Telkom. *Europeshe Large School* di sediakan hanya keturunan Eropa, keturunan Timur Asing atau Pribumi dari tokoh yang terkenal dan terkemuka. Sejak tahun 1903 kesempatan belajar juga diberikan pada pribumi yang mampu atau dari golongan tertentu dan warga Tionghoa. Salah satu tokoh nasional yang pernah mengenyam pendidikan di *Europeshe Large School* Bangil adalah Dr. Soetomo⁸³ sebeleum melanjutkan ke STOVIA di Jakarta, dia bersekolah di *Europeshe Large School* Bangil sampai tahun 1903.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

⁸² Wawancara Pak Yayan, , Staff kecamatan daerah Bangil, tanggal 15 Juli 2024, pukul : 08.45

⁸³ Paul W. Van der Veur, *Kenang-Kenangan Dokter Soetomo*, (Michigan: Sinar Harapan, 1984),

4. Letak Makam Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad



Gambar 4.4 : Makam Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng, Bangil⁸⁴

Makam Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad terletak di Jl. Cucut No.190, Sukomangu, Bendo Mungal, Kecamatan Bangil, Kabupaten Pasuruan, Jawa Timur dengan Kode Pos 67153 tepat di belakang Masjid. Makam ini didirikan sebagai pengingat akan kehidupan dan pengaruh Abdullah, seorang tokoh yang dihormati karena dedikasinya terhadap pengajaran dan penyebaran nilai-nilai spiritual.

Setiap tahun, ribuan peziarah dari berbagai penjuru negeri dari kaum ba'alawiy sendiri juga dari para masyarakat nusantara berkumpul di makam ini untuk memberikan penghormatan dan mencari berkah. Jika menggunakan transportasi umum, bus kota menyediakan layanan langsung ke area makam dengan beberapa kali pemberhentian. Bagi yang lebih memilih kereta api, stasiun terdekat Bangil menjadi pilihan tempat pemberhentian. Lalu, menggunakan angkot, becak ataupun ojek untuk menuju makam. Makam ini terletak di kompleks makam umum, terdapat tiga pemakaman besar yang pertama kompleks pemkaman Abdullah Al-Haddad beserta keturunannya,

⁸⁴, Dokumentasi Pribadi Peneliti

pemakaman mertua dan anaknya Abdullah Al-Haddad yaitu Ali Bin Umar Al-aydrus, juga Umar Bin Abdullah Al-Haddad, diantara kompleks pemakaman Abdullah Bin Ali Al-Haddad terdapat makam pejabat setempat yang disampingnya terdapat pohon beringin besar yang tua.

B. Temuan Peneliti

A. Jejak sejarah Dakwah Bil Lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad Di Bangil Pada Tahun 1903-1913

a. Kelahiran Abdullah Bin Ali Al-Hadad

Abdullah Bin Ali Al-Hadad dilahirkan pada tanggal 4 Shafar 1261 H atau sekitar 12 Februari 1840 M di kota Hawi, Tarim, Yaman (Hadramaut). Khaul Abdullah Bin Ali Al-Haddad diselenggarakan pada bulan safar. Meninggal pada hari Jum'at 15 safar 1331 H atau 1913 M setelah sholat asyar. Tarim, Yaman (Hadramaut) Merupakan sebuah kota pengarang Rotibul Hadad Imamul Hadad Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad yang merupakan kakek dari Abdullah Bin Ali Al-Hadad.

Abdullah Bin Ali Al-Haddad mempunyai nama lengkap Abdullah Bin Ali Bin Hasan Bin Husein Bin Ahmad Bin Hasan Bin Abdullah Al-Haddad Bin Alwy Bin Muhammad Bin Ahmad Bin Abdullah Bin Muhammad Bin Alwi Bin Ahmad Bin Abu Bakr Bin Ahmad Bin Muhammad Bin Abdullah Bin Ahmad Bin Abdurrahman Bin Alwi Bin Muhammad Bin Ali Bin Alwi Bin Muhammad Bin Alwi Bin Abdullah Bin Ahmad Al Muhajir Bin Isa Ar-Rumi Bin Muhammad An-Nagib Bin Ali Uraidh Bin Ja'far Shadiq Bin Muhammad Al-Bagir Bin Ali Zainal

Abidin Bin Husein Bin Ali Bin Abi Thalib dan Fatimah Az-Zahra Binti Rasulullah Saw.⁸⁵

b. Pendidikan dan Perjalanannya

Abdullah Bin Ali Al-Hadad diasuh dan dididik dalam keluarga yang menyukai keilmuan. Mendapatkan bimbingan membaca, mempelajari dan menghafal Al-Qur'an dari ayahandanya Al'Alamah Habib Ali Bin Hasan Al-Hadad sehingga pola pikirnya terbentuk dan terarah dalam menghafal dan menafsiri ayat-ayat Al-Qur'an.

Menjelang dewasa Abdullah Bin Ali Al-Hadad mengenyam beberapa cabang ilmu seperti Tafsir, Fiqih, Hadis dan lain sebagainya. guru-gurunya antara lain : Mufti Habib Al Alamah Abdurrahman Al-Masyur (pengarang kitab Bughayat al-Mustarsyidin), Habib Umar Bin Hasan Al-Hadad di Ghurfah, Habib Idrus Bin Umar Al-Habsyi di Sewun, Habib Muhsin bin Alwi Assegaf, dan Habib Muhammad Bin Ibrahim Bilfaqih.⁸⁶

Abdullah Bin Ali Al-Hadad banyak memperoleh ijazah dan pengakuan dari tokoh-tokoh ulama' serta ahli sufi di zamannya sebagai bukti kemahiran dalam ilmu syari'at dan hakikat. Tasawuf di kalangan Alawiyyin Hadramaut tidak terikat pada tarekat tertentu. Melainkan pada ibadah, dzikrullah. Serta sunnah Rasulullah yang digunakan sebagai amal serta perjalanan hidup sehari-hari dengan penuh keikhlasan serta ridho kepada Allah Azza Wa Jalla. Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad yang

⁸⁵ Wawancara Syech Abdurrahman Ali Al-Hadad, cicit Habib abdullah, tgl 17 Maret 2024, pukul: 09.15 WIB.

⁸⁶ Ali Bin Abdullah Al-Hadad dan Abdul Qadir Jailani Bin Salim Al-Khamid, *Manaqib*.

merupakan kakek daripada Abdullah Bin Ali Al-Hadad terkenal dengan tarekat Haddadiyah sehingga diakui sebagai tokoh sufi terkemuka dari Mursyid Thariqah Al Haddadiyah Al Alawiyah. Oleh karena hal itu Abdullah Bin Ali Al-Hadad menjadikan kitab karangan kakeknya tersebut sebagai kitab yang digunakan dalam kajian-kajian yang dilakukannya di Masjid Kalirejo dan Musholla di Kersikan.⁸⁷

Berkaitan hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara dengan Ustadz Sulkan yang merupakan Ta'mir Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil.

Abdullah Bin Ali Al-Hadad dalam sejarah pembentukan dan pembuatan Masjid Al-Ishlah Kalirejo ini sangat berperan penting karena beliau adalah Masjid ini terbentuk. Dan beliau sendiri yang mengisi kajian keislaman di Masjid ini dalam sejarahnya pada waktu setelah jama'ah shubuh dan setelah jama'ah sholat ashar hari Kamis. Kitab yang digunakan pun menggunakan kitab karangan kakeknya Habib Abdullah Bin Alwi Shohiburratib. Makanya disetiap apapun kegiatan yang dilakukan di Masjid pasti kita semua bertawassul pada Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad beserta keluarganya.⁸⁸

Abdullah Bin Ali Al-Hadad meninggalkan kampung halamannya menuju kota Do'an dan Gidun untuk berguru kepada ulama' diantaranya: Habib Thohir Bin Umar Al-Hadad dan Syekh Muhammad Bin Abdullah Basuwaidan. Kepada beliau berdua Habib Abdullah mempelajari kitab Manhaj Al-Thalibin Karya Imam Nawawi.⁸⁹

⁸⁷ M. Taufiq Bin Ja'Far Al-Hadad, *Kumpulan Manaqib 23 Pembesar Habaib se-Jawa Timur*, (Lumajang: Mihrab, 2023), 20

⁸⁸ Wawancara Sulkan Efendi, Sapras Masjid Jami' Al-Ishlah, tgl 24 Juni 2024, pukul: 09.12 WIB

⁸⁹ *Manaqib Al-Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil*

Abdullah menikah pada tahun 1291 H atau 1871 M dengan Syarifah Aisyah Binti Hamid Bin Alwi Al-Hamid di Tarim. Dari perkawinan tersebut dikaruniai 5 orang anak, diantaranya: Alwiyah, Nur, Fatimah, Muznah dan Hasan. Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad pada tahun 1873 M. Meneruskan perjalanannya ke Guairah untuk berguru kepada Al Alamah Al-Arif Billah Habib Ahmad Bin Muhammad Al-Mukhdar, ayah dari Habib Muhammad Bin Ahmad Al-Mukhdar (Bondowoso, Jawa Timur) yang menceritakan bahwasannya, ayahnya memberikan ijazah pada Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad,

“Aku berikan ijazah kepada keturunan Al-Quthb Al-Ghouts, Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad, seorang ahli ibadah yang tampak di wajahnya cahaya ulamk salaf. Kelak dia akan menggantikan kedudukan salaf pendahulunya dan aku anggap sebagai anakku.”⁹⁰

Pada tahun 1874 M beliau menunaikan ibadah haji dan berziarah ke makam Rasulullah saw. Selama berada di Makkah, beliau tinggal di mufti Habib Muhammad Bin Husein Al-Habsyi (ayahanda Al-Imam Al-Alamah Ali Bin Muhammad Bin Husein Al-Habsyi), penyusun Simtud Duror. Sementara, di kota Jarwal Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad mempelajari ilmu nahwu(tata kalimat), dan mantik (logika). Sehingga, memperoleh ijazah dari Sayyid Ahmad Zaini Dahlan. Tidak lama kemudian, menuju Madinah. Tinggal empat bulan kemudian berguru

⁹⁰ Jami'iyah Ahlussunnah Wal Jama'ah, *Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Maula Bangil Aswaja Edisi 68*, (Bangil: Media Aswaja, 2018), 4.

kepada Syekh Muhammad Abdul Mukti Bin Muhammad Al-Azab, seorang ahli Fiqih dan pakar bahasa Arab⁹¹

Pada tahun 1876 berdakwah ke tanah Melayu. Mula-mula ke Singapura, kemudian, Habib bergerak ke Johor. Di Johor beliau memperoleh sahabat yaitu: Syed Salim Bin Thaha Al-Habsyi dan Sultan Abu Bakar Bin Ibrahim (Sultan Johor pada masa itu).

Ketika menghadiri peresmian istana Kesultanan Johor, beliau bertemu dengan Sultan Ahmad, Sultan Pahang⁹² dan diminta untuk menjadi wali agama. Namun, Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad menolak secara halus.

c. Rihlah Dakwah

Setelah 4 tahun di Johor, Habib Abdullah meneruskan rihlah dakwahnya ke pulau Jawa, Indonesia. Mula-mula tiba di Betawi, yang ketika itu masih dalam pemerintahan Hindia-Belanda. Tidak lama di Betawi beliau lalu meneruskan ke Bogor, Solo, dan Surabaya.⁹³ Pada bulan Syawal 1301 H atau 1903 M Habib Abdullah tinggal di Bangil, Jawa Timur. Disinilah akhirnya Habib Abdullah memutuskan untuk tinggal dan berdakwah Islam. Kemudian, pada tanggal 27 Jumadil Awwal 1302 H atau

⁹¹ *Manaqib Al-Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng Bangil*

⁹² Baca juga tentang Histori kerajaan Pahang Sultan Ahmad dari Kerajaan Pahang . Amnah Saayah Ismail, Jalal, dan Saman , *19th Century Pahang Islamic Scholars In ' A History of Pahang*, Jurnal Advances in Sosial Science and Humanistic Research . Volume 95, 2017 International Conference on Education, Economics And Management research. , 193.

⁹³ Baca juga, Sebagaimana Jajat Burhanudin mengutip Van den Berg pada abad ke-19 pengaruh komunitas Arab semakin intensif ketika jumlah mereka semakin meningkat. Mereka membangun perkampungan di Jalur-Jalur perdagangan Nusantara. Aceh sebagai perkampungan Arab pertama, kemudian bergerah ke Palembang dan Pontianak. Kemudian, Batavia dan pusat-pusat perdagangan di Jawa, Cirebon, Pekalongan, Madura dan Surabaya. Agus Permana, *Jaringan Habaib Di Pulau Jawa Abad 20*, (Bandung : Bahasa dan Sastra Arab Uin Gunung Djati,), 47

1903 M beliau menikahi Syarifah Maryam Binti Al-Aydrus dalam pernikahannya di karuniai 6 buah hati. Diantaranya: Muhammad, Hamid, Ali Al-Akbar, Umar, Ali Asygar dan Fatimah⁹⁴.

Berkaitan hal tersebut sama dengan hasil wawancara dengan Pak Jono:

Habib itu dari Yaman datang ke Bangil awal 19 an terus menikah dengan Syarifah Maryam yang kuburannya berada di sampingnya Habib Abdullah yang memiliki anak 6.⁹⁵

Habib Syekh Abdurrahman juga mengatakan hal demikian berdasarkan catatan harian kakeknya bahwasannya:

Kakek Habib Abdullah menikah dengan nenek Syarifah Maryam, ane manggilnya Kakek buyut punya keturunan Bin Muhammad, Bin Hamid, Bin Ali ada 2 mbak Ali Al-Akbar, sama Ali Asygar, kemudian Bin Umar, dan Binti Fatimah, yang meneruskan marga itu laki-laki klo orang Arab itu perempuan nggak.⁹⁶

Abdullah mendirikan masjid di Kalirejo dan membentuk majlis Taklim dan menggelah Rahah(kajian) di Masjid, Musholla perempuan di Kersikan, dan di kediamannya yang sekarang menjadi salah satu TPQ di Bendomungal.⁹⁷

d. Pekerjaan Abdullah Bin Ali Al-Haddad

Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad berdagang keliling berdagang minyak wangi, ma'jun(obat herbal), rempah-rempah dan sebagainya.

Abdullah memiliki prinsip dalam berdagang keliling beliau tidak akan

⁹⁴ *Manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil*

⁹⁵ Wawancara Pak Jono , Juru Kunci Makam, tgl 12 Juni 2024, pukul: 09.12 WIB.

⁹⁶ Wawancara Syekh Abdurrahman bin Ali Al-Hadad, cicit Habib abdullah, tgl 17 Maret 2024, pukul: 08.15 WIB.

⁹⁷ Jami'iyah Ahlussunnah Wal Jama'ah, *Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Maula Bangil Aswaja Edisi 68*, (Bangil: Media Aswaja, 2018), 6.

menjual barangnya kecuali dengan kontan. Habib mengatakan “ane tidak mau memusingkan perkara hutang para pembeli”.

Hal ini berkaitan dengan hasil wawancara dengan pak jono:

Habib itu jualan minyak sama obat herbal ngunu, dan habib biasanya gk seneng nek di kei shodaqoh atau hadiah nak wong. kecuali wong iku mau tau jupuk barang seng di dol Habib Abdullah. Seneng ngekei pisan nak fakir miskin.⁹⁸

e. Guru-guru Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad

1. Habib Abdurrahman Al-Masyur (Mufti Hadramaut, pengarang kitab Bughyatul Mustarsyidin)
2. Habib Umar Bin Hasan Al-Haddad
3. Habib Idrus Bin Umar Al-Habsy (pengarang kitab Iqdul Yawaaqit)
4. Habib Muhsin Bin Alwi As-Segaf⁹⁹
5. Habib Muhammad Bin Ibrahim BilFaqih
6. Habib Thahir Bin Umar Al-Haddad
7. Syekh Muhammad Bin Abdullah Basawdan
8. Habib Ahmad Bin Muhammad Al-Muhdlar¹⁰⁰

f. Murid Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad

Diantara muridnya Kiai Zayadi, Kiai Husein, Kiai Mustafa, Kiai Asiq, dan Kiai Muhammad Thohir(Singosari). Adapula kiai yang

⁹⁸ Wawancara Pak Jono , tgl 17 Maret 2024, pukul: 09.00 WIB.

⁹⁹ Ali bin Abdullah Al Haddad dan Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid, *Manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil*,

¹⁰⁰ Wawancara Muhdlor, 24 Agustus 2024, pukul: 14.15 WIB

mengalap ilmu faedah dari Habib Abdullah Bin Ali Al- Hadad yaitu, Kiai Cholil Bangkalan¹⁰¹ dan KH. Hasyim Asyari.¹⁰²

Dari kalangan habaib sendiri Habib Muhammad Bin Ahmad Al-Muhdlor, Habib Alwi Bin Muhammad Al-Haddad, Habib Ali Bin Abdurrahman Al-Habsy, Habib Ahmad Bin Muhsin Al-Haddar.¹⁰³ Disamping itu, rumah beliau terbuka untuk umum, alim ulama' bahkan pejabat kerajaan pun banyak diantaranya datang ke rumah beliau hanya untuk bertukar fikiran maupun ngalap berkah dari Habib Abdullah seperti yang dilakukan oleh Adipati Bangil Kanjeng Soendjoto yang selalu datang untuk meminta pendapat dengan Abdullah. Berdasarkan wawancara dengan Syech yang mengatakan:

Kakek buyut itu sering di datangi para pejabat-pejabat ya karena rumahnya terbuka untuk umum dan siapa-siapa yang mau berkunjung ke rumah beliau. pejabat yang sering menemui beliau itu Kanjeng Soendjoto Adipati Bangil yang makmnya ada di belakang Masjid Agung Bangil merupakan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

¹⁰¹ Baca Juga, Biografi Kiai Cholil Bangkalan, diberi nama Muhammad Kholil Bin Abdul Latif. Dilahirkan pada tanggal 11 Jumadil Awal 1252 H atau 20 September 1834 M. Ayahnya bernama Kiai Abdul Latif yang nasabnya bersambung pada sunan gunung djati. Beliau menimba ilmu ke Makkah sebelum ke Makkah beliau menimba ilmu dan melanglang buana di berbagai pesantren di Jawa diantaranya terdapat Pesantren Canga'an Bangil yng diasuh oleh Kiai Asiq. Ishmatul Maula dan Qoriroh , *Biografi Syekh Nawawi Al-Bantani*, (Yogyakarta: Diva Press, 2024), 56.

¹⁰² Baca Juga, Biografi KH. Hasyim Asyari, Nama Muhammad Hasyim oleh orang tuanya, beliau lahir dari keluarga elit kiai Jawa pada 24 DzulQa'dah 1287 atau 14 Februari 1871 di desa Gedang sebelah timur Jombang merupakan pendiri Pesantren Tebuireng Jombang. Lathiful Khuluq, *Fajar Kebanggaan Ulama Biografi K.H. Hasyim Asyari* , (Yogyakarta: LkiS, 2000), 22

¹⁰³ Baca Juga, Biografi Habib Ahmad Bin Muhsin Al-Haddar, dilahirkan di Surabaya Jawa Timur 1279 H. ketika masih anak-anak di ajak pindah ke Hadramaut oleh orang tuanya. Awalnya Habib tinggal di kota Inat beliau belajar membaca Al-Qur'an di Madrasah Al-Husein Bin Syekh Abu Bakar Bin Salim dibawah asuhan Syekh Salikh Bin Awad Bahamud dan ulama' besar di hadramaut lainnya. Sesekali Habib Ahmad Bin Muhsin Al-Haddar berkunjung ke Nusantara untuk menuntut ilmu ke beberapa ulama' salah satunya "Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng, bangil". Haedar Nashir , *Internasionalisasi Muhammadiyah Sejarah dan Dinamika Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah Luar Negeri 2002-2022*, (Yogyakarta: Samudra Biru, 2022), 322.

Adipati yang terakhir dan beliau juga kalau kemana-mana kakek saya selalu di ajak untuk dimintai pendapatnya.¹⁰⁴

g. Kisah Spiritual Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil

1) Pemberian Bangsawan kepada Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad

Pada suatu hari datanglah bangsawan dari Bugis untuk berziarah dengan membawa hadiah untuk beliau berupa satu peti emas, yang berisi kayu gaharu dan sejumlah besar uang, setelah Habib terima uang itu Habib bertanya pada bangsawan tersebut, Habib Abdullah Berkata : Apakah di negerimu ada orang yang berhak menerima sedekah? Bangsawan tersebut menjawab : ya ada bib.

Maka, Habib Abdullah berkata : berikan hadiah-hadiah ini kepada Faqir Miskin di Makassar tempatmu. Alhamdulillah kami dalam keadaan cukup dan mampu. Bangsawan itu pun memohon maaf dan melaksanakan amanat tersebut.¹⁰⁵ Habib Abdullah memiliki jiwa yang pengasih dan tidak pernah segan mengatakan hal apapun, tidak ditutup-tutupi.

¹⁰⁴ Wawancara Syech Abdurahman bin Ali Al-Hadad, cicit Habib abdullah, tgl 17 Maret 2024, pukul: 09.15 WIB.

¹⁰⁵ Ali bin Abdullah Al Haddad dan Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid, *Manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil*,

2) Enggan difoto

Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad adalah orang yang tidak suka difoto atau dilukis.¹⁰⁶ Beberapa kali mencoba untuk di foto tanpa sepengetahuan Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad. Namun, foto tersebut hilang atau rusak.¹⁰⁷ Berkaitan hal tersebut sama dengan yang dikatakan oleh Habib Syekh

Kakek itu beliau gk suka difoto dan kakek mengajarkan pada anak-anaknya untuk menjadi orang biasa saja, tidak terlalu menggembor-gemborkan nasab dan membanggakan nasab cukup tau dan untuk wawasan dan ketika ada orang yang bertanya maka akan kita jawab. Namun, bukan untuk bangga-banggaan. Dan saya mau di wawancarai hanya untuk membantu mbaknya menyelesaikan laporan wawancaranya mengenai kakek saya Habib Abdullah Sangeng.¹⁰⁸

Sampai Habib Assegaf memberikan gambaran umum dalam kitab *Tarikhussyuara' Hadramiyyin* dari wajah Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang beliau temui sebelum Abdullah Bin Ali Al-Haddad meninggal dunia.

Habib Abdullah berperawakan tinggi kurus, berkulit putih bersih, dengan dua mata yang memiliki tatapan tajam bagaikan singa. Dan paras muka pucat, jenggot dan godek yang tebal. Berpakaian putih bersih dengan membawa siwak dan sederhana.¹⁰⁹

¹⁰⁶ M. Taufiq Bin Ja'Far Al-Hadad, *Kumpulan Manaqib 23 Pembesar Habaib se-Jawa Timur*, (Lumajang: Mihrab, 2023), 24

¹⁰⁷ Jami'iyah Ahlussunnah Wal Jama'ah, *Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Maula Bangil Aswaja Edisi 68*, (Bangil: Media Aswaja, 2018), 4.

¹⁰⁸ Wawancara Syekh Abdurahman bin Alwi Al-Hadad, cicit Habib Abdullah, tgl 27 Februari 2024, pukul: 08.15 WIB.

¹⁰⁹ Abdullah Assegaf, *Tarikhussyuara' Al Hadramiyyin*, Juz 4, 168-169

3) Dikawal Sepasang Harimau

Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng Bangil suatu saat beliau mau mengantar keluarganya pamannya Habib Ahmad Bin Hasan Al-Haddad yang hendak berpergian ke kota Surabaya naik kereta api. Duduklah Habib Abdullah Bin ali Al-Hadad di Stasiun Bangil. Pada saat itu juga datanglah Residen Pasuruan yang pada saat itu pemerintahan masih di perintah oleh Belanda. Ketika datang seluruh orang di Stasiun Bangil harus berdiri hormat kepada Residen tersebut. Sedangkan Habib Abdullah duduk dengan memegang tasbih,Residen tersebut turun dari kereta dilihatnya semua orang menundukkan kepala kecuali Abdullah Bin Ali Al-Haddad. Residen tesebut melirik Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang duduk dengan memegang tasbihnya, Habib tidak peduli akan kedatangan Residen tersebut dan tetap duduk dan dzikir. Residen tersebut akhirnya bertanya kepada orang-orang disana perihal tokoh yang bernama Abdullah Bin Ali Al-Haddad. Kemudian, Residen tersebut memerintahkan salah satu anak buahnya untuk datang ke rumah Abdullah Bin Ali Al-Haddad untuk menemui dan menjemput Abdullah Bin Ali Al- Haddad .

Abdullah tanpa berpikir panjang beliau ikut dengan anak buah daripada residen tersebut. Sampai disana Abdullah menunggu di ruang depan, tidak seorang pun staff atau petugas yang menemuinya. Terdapat beberapa staff yang lari ketakutan ketika melihat Abdullah. Beliau pun menuju ruangan Residen dan mengetuk ruangan Residen tersebut. abdullah berkata : Assalamualaikum, Hey, bukakan pintunya katanya kau

mencariku. Residen itu menjawab : Pulang, pulang kamu sambil berteriak dan memerintahkan anak buahnya untuk mengunci pintu agar Habib abdullah tidak masuk ke ruangan Residen tersebut. Akhirnya terdapat salah satu staff yang berani mendekati Abdullah seraya berkata. “ Mohon maaf, sebaiknya Abdullah kembali saja ke kediaman anda. Sebab semua orang takut termasuk Residen melihat Abdullah dengan yang di belakang Abdullah terdapat Harimau dengan mulut yang terbuka lebar¹¹⁰. Setelah kejadian tersebut Residen Pasuruan tersebut meminta maaf pada Abdullah Bin ali Al-Haddad dan meletakkan jabatannya.¹¹¹

berkaitan hal itu sama dengan yang disampaikan oleh Pak Jono Juru kunci

Makam yang keluarganya secara turun temurun menjadi pembantu Habib :

Habib dulu pernah dijemput orang suruhan Belanda untuk datang ndek kantornya Belanda itu. Tapi gak suwe pimpinane iku turun jabatan. Sakwise ketemu karo Habib.¹¹²

Hal itu juga disampaikan oleh Syech, Habib Syech berkata:

Kakek buyut itu pas nganterin pamannya Habib Hasan ke stasiun ketemu dengan orang-orang Belanda dulu masih kerasidenan yang mimpin kan Belanda, kakek gak menghiraukan orang Belanda itu. Terus dilain hari kakek itu dijemput dan di suruh menghadap. Kakek buyut mau aja tapi kakek buyut mau sholat dhuhah dulu katanya. Dibolehinlah sama suruhannya Belanda ini. kemudian kakek ikut ke kantornya Belanda. Disana orang-orang lari terbirit-birit melihat kakek. Kakek pun menunggu di luar setelah itu kok lama gk ada yang menemui kakek. Kakek akhirnya masuk dan mengetok ruangan Residen Belanda itu dan Residen itu memerintah kakek buyut untuk pulang saja karena kakek buyut membawa harimau. Padahal kata

¹¹⁰ Ali bin Abdullah Al Haddad dan Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid, *Manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil*,

¹¹¹ Taufiq Bin Abdul Qadir Assegaf, *Karomah Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad (Sangeng)*, <https://www.youtube.com/watch?v=bMpo65pXKvs> diakses pada tanggal 07 Agustus 2024. Pkl 11:40 WIB.

¹¹² Wawancara Pak Jono, Juru kunci Makam, pada tanggal 27 Februari 2024, pkl 10.56 WIB.

kakek buyut dia tidak membawa apapun. Begitu juga orang yang menyusul kakek buyut tadi yang tidak melihat apapun.¹¹³

4) **Mujahadah Abdullah Bin Ali Al-Haddad.**

Waktu maghrib sampai isya' merupakan waktu Abdullah Bin Ali Al-Haddad untuk membaca al-Qur'an dan mengulangi hafalannya dengan di dampingi putranya Muhammad. Setelah sholat Isya' berjama'ah istirahat kurang lebih 2 jam an.

Setelah itu muthola'ah mempersiapkan untuk kajian di Masjid besoknya sampai jam 12 setelahnya. Abdullah sholat sunnah setelah itu berkeliling mengitari daerah rumahnya hingga pukul 3 an pagi.

Sampai rumah melanjutkan ibadah sholatnya sampai subuh. Setelah itu sholat shubuh Jama'ah setelahnya ketika waktu dhuha tiba Habib Sholat Dhuhah begitulah amalan yang dilakukan setiap harinya. Sesuai dengan hasil wawancara dengan Syekh :

Kakek buyut itu punya waktu sendiri untuk maembaca al-Qur'an dan menjalankan ibadah ibadah wajib dan sunnahnya. Tidak hanya itu saja kakek suka muteri deso. Entah apa yang dilakukan di luar ketika muteri deso bengi-bengi.¹¹⁴

Sampai pada suatu malam Abdullah bertemu dengan hansip atau penjaga malam desa. Hansip tersebut nampak bingung dan bertanya mengapa Abdullah mengelilingi desa malam-malam sendirian ? Abdullah itupun berbalik bertanya, mengapa kau hansip berada di pos malam-

¹¹³ Wawancara Syech Abdurahman bin Ali Al-Haddad, cicit Habib Abdullah, tgl 27 Februari 2024, pukul: 09.15 WIB.

¹¹⁴ Wawancara Syech Abdurahman bin Ali Al-Haddad, cicit Habib Abdullah, tgl 27 Februari 2024, pukul: 09.15 WIB.

malam? Hansip tersebut menjawab bahwasannya, hansip tersebut mendapat tugas dari camat untuk menjaga keamanan desa ketika malam.

Kemudian, Abdullah menjawab aku pun sama dengamu, aku mendapat tugas dari yang tuhan maha esa untuk menjaga desa ini dan ketika ada yang tidak mampu mari kita bantu. Dan jelas pada suatu malam Habib berhenti di salah satu rumah seorang yang miskin. Dikarenakan anak-anak mereka menangis menjadi jadian dan tak kunjung berhenti, anak-anak tersebut lapar namun orang tuanya tidak memiliki apapun untuk dimasak. Dan Abdullah mengetuk pintu rumah orang miskin itu dan memberikan sejumlah uang untuk dibelikan bahan makanan.

5) Kekeamatan Abdullah Bin Ali Al-Haddad

Abdullah Bin Ali Al-Haddad memiliki rahah di Masjid Kalirejo yang dulunya masjid ini masuk ke dalam wilayah Kalianyar. Oleh karena hal tersebut tertulis di Gapura Masjid ini adalah Kali-Arjo yang artinya Kalianyar dan Kaliarjo atau Kalirejo. Kegiantan yang dilakukan kajian kitab-kitab karangan Habib Abdullah Bin Alwi al-Haddad rahah ini dihadiri kurang lebih 60 orang yang dilakukan setelah jama'ah Ashar sampai Maghrib. Pada saat itu menjelang maghrib minuman kopi yang telah disiapkan dari rumah yang ditempatkan di ketel atau ceret yang ukurannya kecil yang hanya cukup kurang lebih 60 orang. Ternyata Habib Muhammad Bin Ahmad Al-Muhdlor tiba-tiba datang dengan membawa rombongan besarnya. Kemudian, Abdullah memerintah kepada Syekh Mubarak Jabli untuk menuangkan minumannya dan menghidangkan untuk para tamu. Pada saat menungkan kopi Syekh Mubarak sangat yakin bahwa minuman tersebut habis dan tidak akan cukup para tamu Habib Muhammad Bin Ahmad Al-

Muhtlor dan rombongannya, Syekh Mubarak berkata dalam hatinya : Apa yang akan dituangkan sedangkan, kopi pun telah habis?, kemudian Abdullah mengulangi perintahnya kepada Syekh Mubarak , Segeralah tuangkan kopinya !! membuat Syekh Mubarak memegang kaki putranya Abdullah yaitu Muhammad dan membisikinya untuk memberi tahu Abdullah. Kemudian, Muhammad menjawab : turutilah perintah walid!!! Kemudian Syekh Mubarak tetap menuangkan air dalam ketel tersebut. Qodarullah air yang diyakini habis itu pun ternyata masi banyak dan memenuhi ketel sehingga pas untuk semua yang hadir.¹¹⁵ Hasil wawancara dengan Syekh mengenai hal tersebut:

Dulu pas rahah kakek buyut dan kakek di Kalianyar kedatangan Habib Muhammad beserta rombongannya di rahahnya minuman yang telah disiapkan kakek dari rumah itu biasanya pas untuk 60 orang. Nah ini yang aneh tapi nyata jama'ah kakek buyut itu 60 orang dan ditambah lagi Habib Muhammad dan rombongannya kalau kita pikir secara logika tidak akan cukup tapi ini cukup qodarullah.¹¹⁶

Sama halnya dengan yang dikatakan oleh Ta'mir Masjid Kalirejo Ustadz

Sulkan Efendi bahwasannya:

Dulu Habib Abdullah itu ngadakan ngaji setelah ashar sampai maghrib dan disuguhi kopi yang dibawak dari rumahnya yang disiapkan untuk jama'ah tetapnya. Namun, datang tamu membawak rombongan dan dikatakan habis minuman itu lah kok ternyata pas diuntuk orang banyak.¹¹⁷

¹¹⁵ Ali bin Abdullah Al Haddad dan Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid, *Manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil*,

¹¹⁶ Wawancara Syech Abdurahman bin Ali Al-Hadad, cicit Habib Abdullah, tgl 27 Februari 2024, pukul: 09.15 WIB.

¹¹⁷ Wawancara Sulkan Efendi, Sarpras Masjid Jami' Al-Ishlah, tgl 24 Juni 2024, pukul: 09.12 WIB

Dari Sayyid Umar Syatta, seorang mufti dari Makkah yang menerima ru'yah dalam mimpi beliau bahwasannya Rasulullah menganjurkannya untuk menemui Abdullah Bin Ali Al-Haddad “dia adalah cucuku yang sebenarnya”.

Setelahnya Sayyid Umar bertemu dengan Habib Abdullah dan Sayyid Umar mencium lutut dan kaki Abdullah.¹¹⁸ selanjutnya mufti tersebut menekankan pada murid-muridnya untuk tawadhu, tidak takabbur, tidak riya' karena semua itu sifat daripada setan. Sesuai yang disampaikan oleh Abdullah Bin Ali Al-Haddad.

h. Mendirikan Majelis Taklim di Kediannya



Gambar 4.5 : Gambar Kediaman Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang telah menjadi Tempat Pembelajaran al-Qur'an dan Madrasah Diniyah di Bendomungal¹¹⁹

Kediaman Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang di Bendomungal telah menjadi Tpq di Bendomungal.

¹¹⁸ Jami'iyah Ahlussunnah Wal Jama'ah, *Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Maula Bangil Aswaja Edisi 68*, (Bangil: Media Aswaja, 2018), 5.

¹¹⁹ Dokumentasi Pribadi Peneliti

Berkaitan hal itu pak Mahfud sebagai Rw Sangeng menjelaskan:

TPQ ini dulunya adalah rumah Habib Abdullah yang ditempati untuk menyebarkan dakwah Islam beserta keturunannya. Dan sekarang dibangun menjadi TPQ.

Kedatangan Abdullah Bin Ali Al-Hadad di Bangil pada awalnya untuk berdagang dan juga ingin berdakwah ke Nusantara dimulai dari Johor kemudian ke Pulau Jawa tiba dari Batavia kemudian, Bogor, solo, Surabaya dan berakhir di Bangil dari Kalianyar sebagai pelabuhan aktif yang ramai untuk dilangsungkan kegiatan ekonomi¹²⁰.

Abdullah berkerja sebagai pedagang minyak wangi dan bertemu dengan Syarifah Maryam Binti Ali Al-Aydrus pada 27 Jumadil Ula 1302 H atau 1903 M dan menikah yang memiliki keturunan Muhammad Bin Abdullah Bin Ali Al-Haddad, Ahmad Bin Abdullah Bin Ali Al-Haddad, dan Ali Bin Abdullah Bin Ali Al-Haddad (Surabaya) (penulis manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad).¹²¹ Abdullah Bin Ali Al-Haddad mendirikan Majelis Taklim di rumahnya untuk sekedar membaca Ratibul Haddad dan setelahnya diisi kajian dengan kitab-kitab dari kakeknya Shohiburratib.¹²²

¹²⁰ Jajat Burhanudin, *Islam Dalam Arus Sejarah Indonesia Dari Negeri di Bawah Ke Negeara Kolonial* 263

¹²¹ Ali bin Abdullah Al Haddad dan Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid, *Manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil*,

¹²² Ali bin Abdullah Al Haddad dan Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid, *Manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil*,

i. Mendirikan Masjid dan Majelis Taklim Al-Ishlah Kalirejo



Gambar 4.6: Gambar Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil¹²³

Abdullah Bin Ali Al-Haddad berinteraksi dengan masyarakat sekitar Bangil dan tradisi masyarakat Bangil dengan berbekal bahasa Jawa dan bahasa Melayu yang telah dipelajari sebelumnya di Surabaya belajar pada pamannya Ahmad Bin Hasan Al-Haddad dan Melayu di pelajari ketika masih di Johor. Habib Abdullah datang ke Bangil untuk bertujuan berdagang, dan menyebarkan Islam di samping itu beliau juga mendatangi pamannya yang telah lama di Jawa yaitu di Surabaya. Hal tersebut sama dengan yang dikatakan Van den Berg dalam karyanya yang berjudul Orang Arab di Nusantara yang mengatakan bahwa migrasi orang arab di Nusantara salah satunya dilatarbelakangi oleh mengunjungi sanak saudaranya. Abdullah Bin Ali Al-Haddad merasa nyaman berdakwah di Bangil dan pada akhirnya mendirikan Masjid sebagai tempat berdakwah di daerah tersebut. Masjid tersebut didirikan di Kalianyar yang sekarang menjadi Kalirejo. Oleh karena hal tersebut masjid ini dinamakan Masjid Al- Ishlah Kali-Arjo yang artinya Kalianyar dan Kaliarjo atau Kaliarjo.¹²⁴

¹²³ , Dokumentasi Pribadi Peneliti

¹²⁴ Profil Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil

j. Dakwah Bil lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad

Abdullah Bin Ali Al-Haddad berdakwah memberikan tausiah ke masjid-masjid dan musholla di wilayah Bangil. Selain masjid yang didirikannya yaitu masjid Al-Ishlah. Pada mulanya Abdullah datang ke Bangil bermaksud untuk bersilaturahmi dengan pamannya Ahmad Al-Haddad sekeluarga yang lama tinggal di Bangil. Abdullah Bin Ali Al-Haddad berdagang keliling minyak wangi dan obat-obatan tradisional Arab. Ketika melakukan kontak komunikasi dengan pelanggannya Abdullah Bin Ali Al-Haddad mensusupinya dengan pengetahuan Islam sedikit demi sedikit. Kemudian Abdullah Bin Ali Al-Haddad melihat pada waktu itu melihat terdapat tanah yang luas dekat daerah yang ramai yaitu pelabuhan Kalianyar tempat untuk melakukan perdagangan. Kemudian, muncul niat Abdullah untuk membangun masjid dan membangun majelis taklim di dalam masjid. Kepandaian Abdullah Bin Ali Al-Haddad terlihat oleh Ali Bin Umar Al-Aydrus kemudian dinikahkanlah dengan putrinya Syarifah Maryam. Kemudian, Abdullah mendirikan majelis taklim di rumahnya untuk sekedar membaca rotibul haddad dan pemberian kajian ceramah pada masyarakat yang mengikuti pembacaan rotibul haddad tersebut yang diselenggara habis Isya’.

B. Metode Dakwah Bil Lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad

Abdullah Bin Ali Al-Haddad tidak hanya berceramah saja, namun, beliau juga mengajarkan al-Qur'an juga kitab-kitab kuning, mengajarkan syai'r sya'ir. Juga mengajarkan tareka alawiyah haddadiyah.

a. Memahami Al-Qur'an



Gambar 4.7 : Papan nama dan Bangunan Madrasah Diniyah yang di bangun di samping Masjid Al-Ishlah¹²⁵

Tidak hanya mendirikan masjid Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad mengisi kajian *raha* setiap kams di Masjid dan mengajarkan dan memahami Al-Qur'an dan kitab-kitab kuning karya kakek beliau Abdullah Bin Alwi Al-Haddad di dalam masjid tersebut, dengan bertambahnya tahun dibuatkanlah bangunan-bangunan untuk Tempat Pendidikan Al-Qur'an dan Madrasah diniyah yang masih dalam halaman Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil.¹²⁶

Berdasarkan hal tersebut berkaitan dengan wawancara dengan

Ustadz Sulkan Effendi :

¹²⁵ Dokumentasi Pribadi Peneliti

¹²⁶ Profil Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil

Habib dalam sejarahnya yang saya ketahui berdasarkan profil Masjid dari para Takmir senior saya, mendirikan masjid ini dan mengajarkan Al-Qur'an dan ngaji kitab dulu masih di dalam masjid. lambat laun kami membuat gedung di sebelah untuk tempat ngaji agar lebih kondusif.

2. Mauizah Hasanah

Manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan manusia yang lain untuk berinteraksi dan berkomunikasi, begitu juga dengan Abdullah Bin ali Al-haddad beliau juga berdagang dan dalam lingkungannya juga bertetangga dengan baik dengan sesama manusia baik, muslim maupun non muslim. Maka dari itu sifat toleransi sangat diperlukan, apalagi dalam melakukan kegiatan *rahah* di majelis.

Abdullah Bin ali Al-haddad memberikan ceramah agama dan kajian-kajian ilmu agama mengenai ketauhidan, ke tasawwufan dan sebagainya di beberapa masjida dan musholla.

Seperti keterangan wawancara dengan Syekh Abdurrahman

Mbah dulu itu gak bisa diam orangnya selalu khutbah kesana kemari dari masjid kalianyar, musholla kersikan, samapai musholla bendomungal. kalau itu dakwah maka mbah akan giat.¹²⁷

2. Sya'ir qosidah

Abdullah Bin Ali Al-Haddad juga memberikan qosidah syair ijazah yang dibaca untuk meminta kepada Allah agar dijauhkan dari balak, menyembuhkan penyakit, dijauhkan dari wabah penyakit dan juga dari

¹²⁷ Wawancara Syekh Abdurrahman Ali Al-Hadad, cicit Habib abdullah, tgl 17 Maret 2024, pukul: 09.15 WIB.

kejahatan musuh, yang dibaca setiap malam setelah membaca Rotibul haddad.



Gambar 4.8 : Qosidah Ijazah Abdullah Bin Ali Al-Haddad Yang dibaca Untuk Menolak Bala'¹²⁸

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

يَا لَطِيفًا لَمْ يَزَلْ أَلْطَفُ * أَلْطَفَ بِنَا فِيمَا نَزَلْ
إِنَّكَ لَطِيفٌ لَمْ تَزَلْ * أَلْطَفَ بِنَا وَالْمُسْلِمِينَ

Wahai yang Maha Lembut, ber-lemahlembutlah kepada kami dalam segala hal yang diturunkan. Berlemah lembutlah kepada kami dan juga kepada segenap kaum muslimin.

يَا رَبَّنَا يَا ذَا الْعُلَا * بِالمُصْطَفَا خَيْرِ الْمَلَا

¹²⁸ Manuskrip Peninggalan Abdullah, Dokumentasi Pribadi Peneliti

ارْفَعِ عَنِ الْخَلْقِ * فَإِنَّهُمْ ضَعْفٌ أَجْمَعِينَ

Ya Allah yang Maha Tinggi, dengan berkat Al-Mushtofa sebaik-baik makhluk angkatlah musibah dari makhlukmu. Sesungguhnya mereka adalah orang-orang yang lemah.

وَإِخْمِدْ لِنِيرَانِ الْفِتَنِ * وَآكْفِنَا كُلَّ الْمَحَنِ وَاجِدْ عَلَيْنَا بِالْمَنْنِ * وَآكْفِ أَدَايَا الْمُؤْذِنِينَ

Padamkanlah api fitnah dan cukupkanlah dari segala ujian. Berilah kami kebaikan dan cegahlah kami dari gangguan para pengganggu.

وَالْقَحْطِ ارْفَعِ وَالْوَبَا * وَاجْعَلْ عِدَانَا كَالْهَبَا وَأْمُرْ حِمَانًا وَالرُّبَا * وَكُنْ لَنَا عَوْنًا مُعِينًا

Hindarkanlah penceklik dan wabah dari kami, dan jadikanlah musuh kami seperti debu. Makmurkanlah langit dan daratan, dan jadilah engkau, ya Allah penolong kami.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER وَالنَّظْرِ إِلَى سُلْطَانِنَا * وَأَنْصُرُهُ نَصْرًا بَيِّنًا وَأَهْلِكَ بِهِ أَعْدَاءَنَا * وَاجْعَلْهُمْ فِي الْعَبْرِينَ

Lihatlah kepada pemimpin kami dan tolonglah dia dengan pertolongan yang nyata. Dengan adanya dia (pemimpin), binasakanlah musuh-musuh kami dan jadikanlah mereka golongan orang yang musnah.

وَاصِلِحُهُ وَاصْلِحَنَّ بِهِ * وَاصْلِحْ جَمِيعَ أَحْزَابِهِ

وَشَيْدِ الدِّينِ بِهِ * وَاصْلِحْ أُمُورَ الْمُسْلِمِينَ

Dengan dijadikannya pemimpin, perbaikilah dia kami serta para pengikutnya. Dan perkuatlah agama (Islam) dengan adanya dia sebagai pemimpin dan perbaikilah urusan para kaum muslimin.

أَجِبْ دُعَانَا رَبَّنَا * كَمَا وَعَدْتَ وَأَهْدِنَا

وَلَا تُؤَاخِذْ مَنْ جَنَّ * فَأَنْتَ بِالْعَافِينَ

Ya tuhan kami, kabulkanlah do'a kami, sebagaimana yang telah engkau janji-janjikan kepada kami, dan berikanlah kami hidayah. Dan jangan engkau siksa orang-orang yang berdosa, karena lebih layak untuk memaafkannya.

وَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا * وَاسْتُرْ لَنَا عُيُوبَنَا

وَاجْتَنِبْ لَنَا كُرُوبَنَا * آمِينَ رَبَّ الْعَالَمِينَ

Ampunilah dosa-dosa kami dan tutupilah kejelekan (aib) kami, dan hilangkanlah dari kami segala macam musibah, aamiin yaa robbal alamiin.

ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ * عَلَى النَّبِيِّ خَيْرَ الْآثِمِ

وَأَلِيهِ الْغُرَّ الْكَرِيمِ * وَصَحْبِهِ وَالتَّابِعِينَ¹²⁹

Limpahkanlah sholawat serta salam kepada nabi sebaik-baik manusia, dan keluarganya yang mulia serta sahabat dari tabiin.

Qosidah atau syair tersebut dibaca sebagai wasilah untuk menarik rezeki, menyembuhkan penyakit, dan menolak bala' atau dikatakan wabah pagebluk. Ketika syair ini dibaca harapannya pikiran menjadi tenang. Karena, hati dan pikiran menyatu dengan Allah. Juga, harapannya allah memberikan kesembuhan juga menjaga diri kita dari wabah penyakit dan allah segera mencabut wabah tersebut. Syair ini dibaca sesudah membaca rotibul haddad dan ketika haul Abdullah Bin Ali Al-Haddad. Selain Sya'ir tersebut terdapat kitab koleksi Abdullah dan manuskrip atau tulisan tangan Abdullah yang lain.



Gambar 4.9 Kitab Hujjatul Mukminin¹³⁰

¹²⁹ Abu Bakar Sadig Bin Thaha Bin Syekh dengan Habib Ada Al-Haddad, *Qosidah Pagebluk Habib Abdullah Bin Ali Bin Hasan Al-Haddad, Sangeng*.

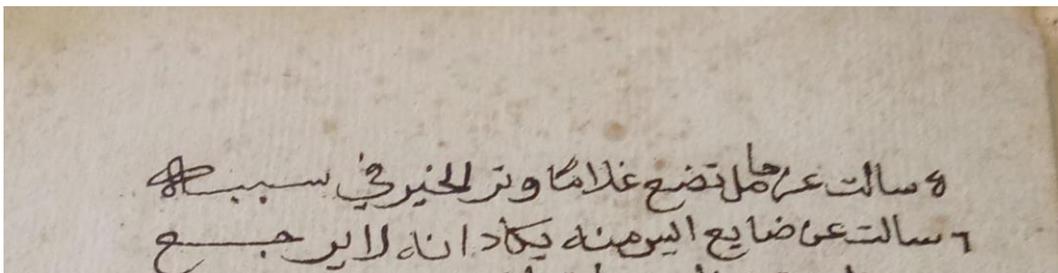


Gambar 4.10 Manuskrip sya'ir yang lain¹³¹



¹³⁰ Dokumentasi Pribadi Peneliti

¹³¹ Manuskrip Peninggalan Abdullah, Dokumentasi Pribadi Peneliti



Gambar 4.11 Manuskrip sya'ir yang lain¹³²

Nomer lima itu artinya kamu bertanya tentang kehamilan melahirkan anak laki-laki dan berharap terdapat kebaikan di dalamnya dari sebab kehamilan tersebut. nomer enam dari manuskrip tersebut kamu bertanya tentang orang yang hilang dan hampir tidak kembali sekalipun. Jadi hubungan dari bait-bait tersebut dari setiap nomer tidak ada hubungannya. Jadi, per bab terdapat pertanyaan-pertanyaan yang berbeda. Namun, terdapat juga bab yang tidak berisi pertanyaan-pertanyaan. Namun, berupa narasi cerita. Dan beberapa manuskrip atau catatan perjalanan dakwah lainnya yang lembarannya banyak yang hilang dan sobek dan hanya tersisah beberapa lembar saja.

1. Tarekat Alawiyah Haddaddiyah

Tarekat alawiyah berasal dari Al Imam Faqih Al Muqoddam dan bergabung dengan Syeh Said bin Isa Al Amudi yang tersambung nasabnya kepada Sayyidana Abu Bakr As Siddiq keduanya sama -sama membuat landasan toriqoh ini beserta dalil dalilnya.¹³³

Dan disederhanakan kembali oleh Al Habib Abdullah bin Alwi Al Haddad (shohiburrotib) kakek daripada Abdullah Bin Ali Bin Hasan Al-Haddad menjadi

¹³² Manuskrip Peninggalan Abdullah, Dokumentasi Pribadi Peneliti

¹³³ Aidarus Alwee Al Mashoor, Sejarah, Silsilah dan Gelar Alawiyin: Keturunan Imam Ahmad bin Isa Al-Muhajir. Maktab Daimi – Rabithah Alawiyah & PT Dar Al-Kutub Al Islamiyah, 63

lima landasan utama yang di jalani dan di amalkan oleh keturunan bani Alawi dan juga umat manusia.¹³⁴

Tarekat Bani Alawy terdiri dari tiga kata, yakni Tarekat, Bani, dan Alawi. Secara bahasa kata “Tarekat” mempunyai berbagai makna di antaranya, sirah (biografi hidup seseorang), jalan, tradisi dan suluk (metode untuk menuju Allah). Kata “Bani” artinya keturunan atau keluarga. Kata “Alawy” adalah merupakan suatu marga yang berasal dari keturunan Nabi Muhammad SAW, yaitu Imam Alwi bin `Ubaidillah cucu dari Imam Ahmad Al-Muhajir. Dari sini dapat kita disimpulkan, Tarekat Bani Alawi dapat diartikan sebagai kebiasaan, nilai-nilai, ajaran, dan metode untuk mendekati diri kepada Allah yang dilakukan oleh kaum `Alawiyyin atau kaum Sayyid (keturunan Nabi Muhammad SAW). Tokoh sentral tarekat ini adalah Imam Ahmad Al-Muhajir bin Isa Al-Alawi.

Abdullah Bin Alwi al-Haddad Yaman, yang merupakan kakek dari Habib Abdullah Sangeng telah memberikan pengaruh dalam dakwah Islam, yang menciptakan Wirid-wirid, maqalah, pesan-pesan, dan syair-syairnya yang telah dilantunkan lisan kaum muslimin di negeri-negeri. Kecondongan dan keahlian tersebut dimiliki dan ditiru oleh cucunya Abdullah Sangeng dalam karya-karyanya dalam rihlah dakwahnya. Abdullah Sangeng, sangat mengagumi kakeknya Habib Abdullah Bin Alwi oleh karenanya kitab-kitab karangan kakeknya tersebut digunakan untuk mengisi kajian di Masjid yang didirikannya itu. Tidak hanya itu, Abdullah mengadakan pembacaan Rotibbul Haddad di

¹³⁴ Wawancara Husein Muhdlor, 24 Agustus 2024, pukul: 14.15 WIB

kediamannya. Sehingga, masyarakat mengenal wirid Rotibbul Haddad karya dari kakeknya Shohiburrartib Habib Abdullah Bin Alwi Al-Haddad Yaman.

Sebagaimana wawancara dengan Habib Husein Muhdlor beliau berkata:

Habib Abdullah Sangeng itu murid dari datuk saya Habib Ahmad Bin Muhdlor waktu datuk saya di Yaman, beliau dakwah ke Bangil dengan mengisi kajian-kajian dengan kitab-kitab dari datuknya dan juga dengan pengistiqomahan Rotibul Haddadd di rumahnya.

Hal tersebut sama dengan yang disampaikan oleh Pak Mahfudz selaku Rw

Sangeng, beliau berkata:

Habib Abdullah mengumpulkan tetangga sekitar rumahnya, saudara-saudaranya pokok yang mau diajak untuk rutinan Rotibbul Haddad di kediamannya. Jadi, gk pernah sepi tamu rumahnya. Karena banyak orang-orang dari pemerintahan juga tukar pikiran ke beliau. karena, keturunannya sudah punya keluarga dan rumah sendiri.

Teks Rotibul Haddad yang sama seperti pada umumnya sebagai berikut:

الْفَاتِحَةَ إِلَى حَضْرَةِ سَيِّدِنَا وَشَفِيعِنَا وَنَبِيِّنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ ﷺ – الْفَاتِحَةَ

Bacalah Al-Fatihah kepada ketua, penyshafaat, nabi dan penolong kita Muhammad s.a.w

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ. مَا لَكَ يَوْمَ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
 نَسْتَعِينُ. اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ. صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
 الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ. آمِينَ¹³⁵

Dengan nama Allah, Yang Maha Pemurah, lagi Maha Mengasihani.

Segala puji bagi Allah, Tuhan yang memelihara dan mentadbir sekalian alam. Yang Maha Pemurah, lagi Maha Mengasihani. Yang Menguasai hari Pembalasan (hari Akhirat). Engkaulah sahaja (Ya Allah) Yang Kami sembah, dan kepada Engkaulah sahaja kami memohon pertolongan. Tunjuklah kami jalan yang lurus.

¹³⁵ Majelis Dzikir, *Majmu'ah Al- Aurad Wal Ahzab*, (Bangil: Majelis Dzikir), 5.

Iaitu jalan orang-orang yang Engkau telah kurniakan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) orang-orang yang Engkau telah murkai, dan bukan pula (jalan) orang-orang yang sesat.¹³⁶

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ
وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا
خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

Allah, tiada Tuhan melainkan Dia, Yang Tetap hidup, Yang Kekal selamanya. Yang tidak mengantuk usahkan tidur. Yang memiliki segala yang ada di langit dan di bumi. Tiada sesiapa yang dapat memberi syafaat di sisi-Nya melainkan dengan izin-Nya. Yang mengetahui apa yang ada di hadapan mereka dan apa yang ada di belakang mereka, sedang mereka tidak mengetahui sesuatu pun dari ilmu Allah melainkan apa yang Allah kehendaki. Luasnya Kursi Allah meliputi langit dan bumi; dan tiadalah menjadi keberatan kepada Allah menjaga serta memelihara keduanya. Dan Dialah Yang Maha Tinggi, lagi Maha Besar.

(Surah 2 al-Baqarah Ayat 255 Ayat-al-Kursi)

(Ayatul Kursi ini mengandungi khasiat yang besar. Terdapat 99 buah hadis yang menerangkan fadhilahnya. Di antaranya ialah untuk menolak syaitan, benteng pertahanan, melapangkan fikiran dan menambahkan iman.)

أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ
رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

Rasulullah telah beriman kepada apa yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, dan juga orang-orang yang beriman; semuanya beriman kepada Allah, dan Malaikat-malaikatNya, dan Kitab-kitabNya, dan Rasul-rasulNya. (Katakan): "Kami tidak membezakan antara seorang rasul dengan rasul-rasul yang lain". Mereka berkata lagi: Kami dengar dan kami taat (kami pohonkan) keampunanMu wahai Tuhan kami, dan kepadaMu jualah tempat kembali"

(Surah 2: Al Baqarah Ayat 285)

¹³⁶ Ahmad Bin Husein Bin Abu Bakar, *Anwaru Assathiah*, (Bangil: Darul Ihya'), 15.

(Diriwayatkan daripada Abu Mas'ud al-Badri r.a katanya: Rasulullah s.a.w pernah bersabda: Dua ayat terakhir dari surah al-Baqarah, memadai kepada seseorang yang membacanya pada malam hari sebagai pelindung dirinya.)

(«مَنْ قَرَأَ بِالْآيَتَيْنِ مِنْ آخِرِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ فِي لَيْلَةٍ كَفَتَاهُ»)

Artinya : Siapa saja yang membaca dua ayat terakhir dari Surah Al-Baqarah pada malam hari, niscaya kedua ayat itu telah mencukupinya.¹³⁷

لَا يَكْفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Allah tidak memberati seseorang melainkan apa yang terdaya olehnya. Ia mendapat pahala atas kebaikan yang diusahakannya, dan ia juga menanggung dosa atas kejahatan yang diusahakannya. (Mereka berdoa dengan berkata): "Wahai Tuhan kami! Janganlah Engkau mengirakan kami salah jika kami lupa atau kami tersalah. Wahai Tuhan kami ! Janganlah Engkau bebaskan kepada kami bebanan yang berat sebagaimana yang telah Engkau bebaskan kepada orang-orang yang terdahulu daripada kami. Wahai Tuhan kami! Janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang kami tidak terdaya memikulnya. Dan maafkanlah kesalahan kami, serta ampunkanlah dosa kami, dan berilah rahmat kepada kami. Engkaulah Penolong kami; oleh itu, tolonglah kami untuk mencapai kemenangan terhadap kaum-kaum yang kafir"
(Surah 2: al-Baqarah Ayat 286)

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
138 3X

Tiada Tuhan Melainkan Allah, Yang satu dan tiada sekutu bagi-Nya. Bagi-Nya segala kekuasaan, dan bagi-Nya segala pujian. Dialah yang menghidupkan dan yang mematikan, dan Dia sangat berkuasa atas segala sesuatu (3X)

¹³⁷ Ensiklopedia Hadis Nabawi dan Terjemahannya
<https://hadeethenc.com/id/browse/hadith/6274?note=1>

¹³⁸ Ahmad Bin Husein Bin Abu Bakar, *Anwaru Assathiah*, (Bangil: Darul Ihya'), 16

(Dari Bukhari, Muslim dan Malik, diriwayatkan daripada Abu Hurairah; Rasulullah s.a.w berkata, “Sesiapa membaca ayat ini seratus kali sehari, pahalanya seperti memerdekakan sepuluh orang hamba, Seratus kebajikan dituliskan untuknya dan seratus keburukan dibuang darinya, dan menjadi benteng dari gangguan syaitan sepanjang hari.”)

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ
3x

Maha suci Allah, segala puji bagi Allah, tiada Tuhan melainkan Allah dan Allah Tuhan Yang Maha Besar. (3X)

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ
3x

Maha suci Allah segala puji khusus bagi-Nya, Maha suci Allah Yang Maha Agung. (3X)

رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ
3x

Ya Allah ampunlah dosaku dan terimalah taubatku, sesungguhnya Engkau Maha Pengampun Lagi Maha Penyayang. (3X)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَسَلِّمْ
3x

Ya Allah, cucurkan selawat ke atas Muhammad, Ya Allah, cucurkan selawat ke atasnya dan kesejahteraan-Mu. (3X)

أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ
3x

Aku berlindung dengan kalimat-kalimat Allah yang sempurna dari kejahatan makhluk-Nya. (3X)

(Dari Abu Dawud dan Tirmidhi, Rasulullah s.a.w. bersabda: “Barangsiapa yang membaca doa ini tiga kali, tiada apa-apa malapetaka akan terjatuh atasnya.”)

بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ
وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
3x

Dengan nama Allah yang dengan nama-Nya tiada suatu pun, baik di bumi mahupun di langit dapat memberi bencana, dan Dia Maha Mendengar Lagi Maha Mengetahui. (3X)

رَضِينَا بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا
3x

Kami redha Allah sebagai Tuhan kami, Islam sebagai Agama kami dan Muhammad sebagai Nabi kami. (3X)

(Dari Abu Daud dan Tirmidzi; Nabi Muhammad s.a.w. bersabda: “Barangsiapa membaca ayat ini di pagi dan petang hari akan masuk ke syurga.”)

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالْخَيْرُ وَالشَّرُّ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ
3x

Dengan Nama Allah, segala pujian bagi-Nya, dan segala kebaikan dan kejahatan adalah kehendak Allah. (3X)

أَمْنَا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تَبْنَا إِلَى اللَّهِ بَاطِنًا وَظَاهِرًا
3x

Kami beriman kepada Allah dan Hari Akhirat, dan kami bertaubat kepada Allah batin dan zahir. (3X)

يَا رَبَّنَا وَاعْفُ عَنَّا وَامْحُ الَّذِي كَانَ مِنَّا
3x

Ya Tuhan kami, maafkan kami dan hapuskanlah apa-apa (dosa) yang ada pada kami. (3X)

يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ أَمِنَّا عَلَى دِينِ الْإِسْلَامِ
7x

Wahai Tuhan yang mempunyai sifat Keagungan dan sifat Pemurah, matikanlah kami dalam agama Islam . (7X)

يَا قَوِيَّ يَا مَتِينُ كُفِّ شَرَّ الظَّالِمِينَ
139 3x

Wahai Tuhan yang Maha Kuat lagi Maha Gagah, hindarkanlah kami dari kejahatan orang-orang yang zalim. (3X)¹⁴⁰

¹³⁹ Majelis Dzikir , *Majmu'ah Al- Aurad Wal Ahzab*, (Bangil: Majelis Dzikir),5

(Hadith Rasulullah s.a.w, Barangsiapa yang tidak ingin dikalahkan musuhnya, dan mengulangi ini dengan niat tidak mahu dicerderakan akan bebas dari dicerderakan musuhnya.)

أَصْلَحَ اللَّهُ أُمُورَ الْمُسْلِمِينَ صَرَفَ اللَّهُ شَرَّ الْمُؤْذِنِ
3x

Semoga Allah memperbaiki urusan kaum muslimim dan menghindarkan mereka dari kejahatan orang-orang yang suka mengganggu. (3X)

يَا عَلِيُّ يَا كَبِيرُ يَا عَلِيمُ يَا قَدِيرُ يَا سَمِيعُ يَا بَصِيرُ يَا لَطِيفُ يَا خَبِيرُ
3x

Wahai Tuhan Yang Maha Mulia, lagi Maha Besar, Yang Maha Mengetahui lagi Sentiasa Sanggup, Yang Maha Mendengar lagi Melihat. Yang Maha Lemah-Lembut lagi Maha Mengetahui (3X)

يَا فَارِجَ الْهَمِّ يَا كَاشِفَ الْغَمِّ يَا مَنْ لِعَبْدِهِ يَغْفِرُ وَيَرْحَمُ
3x

Wahai Tuhan yang melegakan dari dukacita, lagi melapangkan dada dari rasa sempit. Wahai Tuhan yang mengampuni dan menyayangi hamba-hamba-Nya. (3X)

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبَّ الْبَرَايَا أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ مِنَ الْخَطَايَا
4x

Aku memohon keampunan Allah Tuhan Pencipta sekalian makhluk, aku memohon keampunan Allah dari sekalian kesalahan. (4X)

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
50x

Tiada Tuhan Melainkan Allah (50X)

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ... وَشَرَّفَ وَكَرَّم... وَمَجَّدَ
وَعَظَّمَ... وَرَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ أَهْلِ بَيْتِهِ الْمُطَهَّرِينَ... وَأَصْحَابِهِ
الْمُهْتَدِينَ... وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ¹⁴¹

Muhammad Rasulullah, Allah Mencucurkan Selawat dan Kesejahteraan keatasnya dan keluarganya. Moga-moga dipermuliakan, diperbesarkan, dan diperjunjungkan

¹⁴⁰ Ahmad Bin Husein Bin Abu Bakar, *Anwaru Assathiah*, (Bangil: Darul Ihya'), 17

¹⁴¹ Majelis Dzikir, *Majmu'ah Al- Aurad Wal Ahzab*, (Bangil: Majelis Dzikir), 7.

kebesarannya. Serta Allah Ta'ala meredhai akan sekalian keluarga dan sahabat Rasulullah, sekalian tabi'in dan yang mengikuti mereka dengan kebaikan dari hari ini sehingga Hari Kiamat, dan semoga kita bersama mereka dengan rahmat-Mu wahai Yang Maha Pengasih daripada yang mengasihani.¹⁴²

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. اللَّهُ الصَّمَدُ. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ
 3x

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Katakanlah (wahai Muhammad): “Dialah Allah Yang Maha Esa; Allah Yang menjadi tumpuan segala permohonan; Ia tidak beranak, dan Ia pula tidak diperanakkan; Dan tidak ada sesiapaupun yang sebanding dengan-Nya. (3X)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ، مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ، وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ، وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ، وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Katakanlah (wahai Muhammad); “Aku berlindung dengan Tuhan yang menciptakan cahaya subuh, daripada kejahatan makhluk-makhluk yang Ia ciptakan; dan daripada kejahatan malam apabila ia gelap gelita; dan daripada (ahli-ahli sihir) yang menghembus pada simpulan-simpulan ikatan; dan daripada kejahatan orang yang dengki apabila ia melakukan kedengkiannya”.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ، مَلِكِ النَّاسِ، إِلَهِ النَّاسِ، مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ، الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ، مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Katakanlah (wahai Muhammad): “Aku berlindung dengan Tuhan sekalian manusia. Yang menguasai sekalian manusia, Tuhan yang berhak disembah oleh sekalian manusia, Dari kejahatan pembisik penghasut yang timbul tenggelam, Yang melemparkan bisikan dan hasutannya ke dalam hati manusia, dari kalangan jin dan manusia”.

الْفَاتِحَةَ إِلَى رُوحِ سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَشَفِيعِنَا رَسُولِ اللَّهِ... مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ
 وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَأَزْوَاجِهِ وَذُرِّيَّتِهِ وَأَهْلِ بَيْتِهِ... وَإِلَى رُوحِ سَيِّدِنَا الْمُهَاجِرِ
 إِلَى اللَّهِ أَحْمَدَ بْنَ عَيْسَى وَأَصُولِهِ وَفُرُوعِهِمْ... أَنَّ اللَّهَ يُعْلِي دَرَجَاتِهِمْ فِي
 الْجَنَّةِ وَيُكْثِرُ مَثُوبَاتِهِمْ وَيُضَاعِفُ حَسَنَاتِهِمْ... وَيَحْفَظُنَا بِجَاهِهِمْ وَيَنْفَعُنَا

¹⁴² Ahmad Bin Husein Bin Abu Bakar, *Anwaru Assathiah*, (Bangil: Darul Ihya'), 18.

بِهِمْ... وَيُعِيدُ عَلَيْنَا مِنْ بَرَكَاتِهِمْ وَأَسْرَارِهِمْ وَأَنْوَارِهِمْ وَعُلُومِهِمْ وَنَفَحَاتِهِمْ
فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. الْفَاتِحَةُ¹⁴³

Kita membaca al-fatihah ini dengan niat semoga Allah menyampaikan pahalanya kepada ruh suci junjungan kita, kekasih dan pemberi syafaat kita, rasulullah, Muhammad putra abdillah, dan kepada keluarga, sahabat-sahabat, istri-istri, keturunan, dan ahli baitnya, dan kepada ruh suci sayyidina al-muhajir ahmad bin isa, dan kepada nenek moyang serta anak cucunya, semoga Allah meninggikan derajat mereka disurga, memperbesar ganjaran mereka, melipat gandakan kebaikan mereka, dan melindungi kita dengan berkat kemuliaan mereka. Memberikan manfaat dan melimpahkan keberkatan, rahasia-rahasia, cahaya-cahaya, dan ilmu mereka kepada kita dalam urusan agama, dunia, dan akhirat, al-fatihah:¹⁴⁴

الْفَاتِحَةُ إِلَى رُوحِ سَيِّدِنَا الْأَسْتَاذِ الْأَعْظَمِ الْفَقِيهِ الْمُقَدَّمِ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ بَا
عَلَوِيٍّ وَأَصُولِهِ وَفُرُوعِهِمْ... وَجَمِيعِ سَادَاتِنَا آلِ أَبِي عَلَوِيٍّ وَأَصُولِهِمْ
وَفُرُوعِهِمْ أَنَّ اللَّهَ يُعَلِّي دَرَجَاتِهِمْ فِي الْجَنَّةِ وَيُكَثِّرُ مَثُوبَاتِهِمْ وَيُضَاعِفُ
حَسَنَاتِهِمْ وَيَحْفَظُنَا بِجَاهِهِمْ... وَيَنْفَعُنَا بِهِمْ وَيُعِيدُ عَلَيْنَا مِنْ بَرَكَاتِهِمْ
وَأَسْرَارِهِمْ وَأَنْوَارِهِمْ وَعُلُومِهِمْ وَنَفَحَاتِهِمْ فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ. الْفَاتِحَةُ¹⁴⁵

Kita membaca al-fatihah ini dengan niat semoga Allah menyapaikan pahalanya kepada ruh suci junjungan guru kami yang mulia al-Faqih al-Muqaddam Muhammad bin al-Baalawi, nenek moyang dan anak cucu mereka, dan kepada semua pembesar keluarganya al-abaalwi dan nenek moyang serta anak cucunya semoga Allah meninggikan derajat mereka disurga, memperbesar ganjaran mereka, melipat gandakan kebaikan mereka, memberikan manfaat dan melimpahkan keberkatan, rahasia-rahasia, cahaa dan ilmu mereka kepada kita, dalam urusan agama, dunia, dan akhirat. Al-fatihah:

الْفَاتِحَةُ إِلَى أَرْوَاحِ سَادَاتِنَا الصُّوفِيَّةِ أَيَّمَا كَانُوا وَحَلَّتْ أَرْوَاحُهُمْ مِنْ
مَشَارِقِ الْأَرْضِ إِلَى مَغَارِبِهَا... أَنَّ اللَّهَ يُعَلِّي دَرَجَاتِهِمْ فِي الْجَنَّةِ وَيُكَثِّرُ
مَثُوبَاتِهِمْ وَيُضَاعِفُ حَسَنَاتِهِمْ... وَيَحْفَظُنَا بِجَاهِهِمْ وَيَنْفَعُنَا بِهِمْ وَيُعِيدُ
عَلَيْنَا مِنْ بَرَكَاتِهِمْ وَأَسْرَارِهِمْ وَأَنْوَارِهِمْ وَعُلُومِهِمْ وَنَفَحَاتِهِمْ فِي الدِّينِ
وَالدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. الْفَاتِحَةُ

Kita membaca al-fatihah ini dengan niat semoga Allah menyampaikan pahalanya kepada arwa suci para penghulu kita, para shufi dimanapun arwa mereka berada, di timur atau barat, semoga Allah meninggikan derajat mereka disurga, memperbesar ganjaran mereka, melipat gandakan kebaikan mereka, dan melindungi kita dengan berkat kemuliaan mereka, memberikan manfaat dan

¹⁴³ Majelis Dzikir , *Majmu'ah Al- Aurad Wal Ahzab*, (Bangil: Majelis Dzikir), 9.

¹⁴⁴ Ahmad Bin Husein Bin Abu Bakar, *Anwaru Assathiah*, (Bangil: Darul Ihya'), 19.

¹⁴⁵ Majelis Dzikir , *Majmu'ah Al- Aurad Wal Ahzab*, (Bangil: Majelis Dzikir), 9.

melimpahkan keberkatan, rahasia-rahasia, cahaya-cahaya dan ilmu mereka kepada kita dalam urusan agama, dunia, dan akhirat al-fatihah:

الْفَاتِحَةَ إِلَى رُوحِ سَيِّدِنَا صَاحِبِ الرَّاتِبِ... قُطْبِ الْإِرْشَادِ وَغَوْثِ الْعِبَادِ
وَالْبِلَادِ... الْحَبِيبِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَلَوِيِّ بْنِ مُحَمَّدِ الْحَدَّادِ... وَأَصُولِهِ
وَفَرُوعِهِمْ... أَنَّ اللَّهَ يُعَلِّي دَرَجَاتِهِمْ فِي الْجَنَّةِ وَيَكْتُرُ مَثُوبَاتِهِمْ وَيُضَاعِفُ
حَسَنَاتِهِمْ... وَيَحْفَظُنَا بِجَاهِهِمْ وَيَنْفَعُنَابِهِمْ... وَيُعِيدُ عَلَيْنَا مِنْ بَرَكَاتِهِمْ
وَأَسْرَارِهِمْ وَأَنْوَارِهِمْ وَعُلُومِهِمْ وَنَفَحَاتِهِمْ فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ. الْفَاتِحَةَ

Kita membaca al-fatihah ini dengan niat semoga Allah menyampaikan pahalanya kepada arwa suci para penghulu kita, para shufi dimanapun arwa mereka berada, di timur atau barat, semoga Allah meninggikan derajat mereka disurga, memperbesar ganjaran mereka, melipat gandakan kebaikan mereka, dan melindungi kita dengan berkat kemuliaan mereka, memberikan manfaat dan melimpahkan keberkatan, rahasia-rahasia, cahaya-cahaya dan ilmu mereka kepada kita dalam urusan agama, dunia, dan akhirat al-fatihah: ¹⁴⁶

الْفَاتِحَةَ إِلَى أَرْوَاحِ كَافَّةِ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ وَوَالِدَيْنَا وَمَشَائِخِنَا فِي
الدِّينِ... وَذَوِي الْحَقُوقِ عَلَيْنَا وَأَمْوَاتِ أَهْلِ هَذِهِ الْبَلَدَةِ مِنْ أَهْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ أَجْمَعِينَ... وَالْأَرْوَاحِ أَمْوَاتِ الْمُسْلِمِينَ وَأَحْيَاهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ... أَنْ
اللَّهُ يَغْفِرَ لَهُمْ وَيَرْحَمَهُمْ وَيَفْرَجَ كُرُوبَ الْمُسْلِمِينَ وَيَرْحَمَهُمْ... وَيَشْفِي
مَرْضَاهُمْ وَيَجْمَعُ شَمْلَهُمْ عَلَى الْهُدَى... وَيُؤَلِّفُ ذَاتَ بَيْنِهِمْ وَيُؤَلِّي عَلَيْهِمْ
خِيَارَهُمْ... وَيُصْرِفُ عَنْهُمْ شِرَارَهُمْ... وَيَكْفِينَا وَإِيَاهُمْ شَرَّ الْفِتَنِ وَالْمَحَنِ
وَالْمُؤَدِّبِينَ وَالْمُتَعَدِّبِينَ مِنْ قَرِيبٍ أَوْ بَعِيدٍ... وَيُرْخِي أَسْعَارَهُمْ... وَيَعَزِّزُ
أَمْطَارَهُمْ وَيُعْطِي كُلَّ سَائِلٍ مِنَّا وَمِنْكُمْ سُؤْلَهُ... عَلَى مَا يَرْضَى اللَّهُ
وَرِسْؤْلَهُ... وَيَفْتَحُ عَلَيْنَا فُتُوحَ الْعَارِفِينَ... وَيَخْتِمُ لَنَا بِالْحُسْنَى وَهُوَ رَاضٍ
عَنَّا فِي خَيْرٍ وَلُطْفٍ وَعَافِيَةٍ وَالْإِلَهِيِّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ. الْفَاتِحَةَ ¹⁴⁷

Kita membaca al-fatihah ini dengan niat semoga Allah melimpahkan pahalanya kepada arwa suci hamba-hamba Allah yang sakah, orang-orang tua, guru-guru agama kita dan orang-orang yang mempunyai hak atas kita, serta orang-orang yang meninggal di negeri ini dari ahli "laa ilaha illallah" dan untuk arwa orang yang meninggal dari kaum muslimin dan mereka yang masih hidup sampai hari akhirat kelak, semoga Allah mengampuni dan menyayangi mereka, melepaskan kesulitan kaum muslimin serta mengasihi merek, menyembuhkan penyakit mereka dan meyatukan mereka semua dalam petunjuk, melunakkan hati sesame

¹⁴⁶ Ahmad Bin Husein Bin Abu Bakar, *Anwaru Assathiah*, (Bangil: Darul Ihya'), 20.

¹⁴⁷ Majelis Dzikir, *Majmu'ah Al- Aurad Wal Ahzab*, (Bangil: Majelis Dzikir), 10.

mereka, menguasai atas mereka orang-orang terbaik yang ada diantara mereka, dan menyelamatkan mereka dari (penguasaan) orang-orang jahat yang ada diantara mereka, dan melindungi kita dan mereka dari kejahatan fitnah, cobaan, dan dari gangguan orang-orang yang melampaui batas, dari dekat maupun jauh. Melapangkan kehidupan mereka, memperlebat hujan mereka, dan mengabulkan semua hajat kita, hajat-hajat yang diridlai Allah dan rasul-Nya, dan membukakan bagi kita (ilmu pengetahuan dan ma'rifat) sebagaimana yang telah dibukakannya kepada orang-orang arif dan mengahiri hidup kita dalam ridla-Nya, dalam kebaikan, kelembutan, dan keselamatan. Dan kepada junjungan kita nabi Muhammad sallallahu alaihi wa sallam. Al-fatihah.¹⁴⁸

Doa Ratib Al Haddad

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ حَمْدًا يُؤَافِي نِعْمَهُ وَيُكَافِي مَزِيدَهُ يَا رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ
 كَمَا يَنْبَغِي لِجَلَالِ وَجْهِكَ وَلِعَظَمِ سُلْطَانِكَ... سُبْحَانَكَ لَا تُحْصِي ثَنَاءً عَلَيْكَ
 أَنْتَ كَمَا أَثْنَيْتَ عَلَى نَفْسِكَ... فَكَأَنَّكَ الْحَمْدُ حَتَّى تَرْضَى وَلَكَ الْحَمْدُ إِذَا
 رَضِيتَ وَلَكَ الْحَمْدُ بَعْدَ الرِّضَى... اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ فِي
 الْأَوَّلِينَ... وَصَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ فِي الْآخِرِينَ... وَصَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى
 سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينٍ... وَصَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ فِي
 الْمَلَأَةِ الْأَعْلَى إِلَى يَوْمِ الدِّينِ... وَصَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ حَتَّى تَرِثَ
 الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَرِثِينَ... اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَحْفَظُكَ وَنَسْتُوْدِعُكَ
 أَدْيَانَنَا وَأَبْدَانَنَا وَأَنْفُسَنَا وَأَوْلَادَنَا وَأَمْوَالَنَا وَأَهْلَنَا وَكُلَّ شَيْءٍ
 أَعْطَيْتَنَا... اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا وَأَيَّاهُمْ فِي كَنَفِكَ... وَأَمَانِكَ وَعِيَاذِكَ وَجِوَارِكَ مِنْ
 كُلِّ شَيْطَانٍ مَرِيدٍ... وَجِبَارٍ عَنِيدٍ وَذِي عَيْنٍ وَذِي بَغْيٍ وَمَنْ شَرَّ كُلِّ ذِي
 شَرٍّ... إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ... اللَّهُمَّ حُطْنَا بِالتَّقْوَى وَالْإِسْتِقَامَةِ وَأَعِزَّنَا
 مِنْ مُوجِبَاتِ النَّدْمَةِ... فِي الْحَالِ وَالْمَالِ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ... وَصَلِّ اللَّهُمَّ
 بِجَمَالِكَ وَجَلَالِكَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ... وَارْزُقْنَا
 كَمَالَ الْمُتَابَعَةِ لَهُ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا يَا أَرْحَمَ الرَّحِمِينَ... بِفَضْلِ سُبْحَانَ رَبِّكَ
 رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ... وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ... وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
 الْعَالَمِينَ
 اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ رِضَاكَ وَالْجَنَّةَ... وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ سَخَطِكَ وَالنَّارِ

¹⁴⁸ Ahmad Bin Husein Bin Abu Bakar, *Anwaru Assathiah*, (Bangil: Darul Ihya'), 20.

x3

Yaa Allah sungguh kami memohon kepada-Mu akan ridlo dan surga-Mu, dan kami berlindung kepada-Mu dari kemarahan-Mu dan siksa api neraka.

يَا عَالِمُ السِّرِّ مَنْ لَاتَهْتِكِ السِّرَّ عَنَّا وَعَافِنَا وَاعْفُ عَنَّا وَكُنْ لَنَا حَيْثُ كُنَّا

x3

Yaa Allah, yang maha mengetahui segala rahasia kami, janganlah kiranya engkau buka tirai rahasia dari kami. Berikanlah kesehatan pada kami dan maafkanlah diri kami dimanapun kami berada.

يَا اللَّهُ بِهَا يَا اللَّهُ بِهَا يَا اللَّهُ بِحُسْنِ الْخَاتِمَةِ

x3

Yaa Allah, (dengan kalimat-kalimat tersebut), yaa Alah, (dengan kalimat-kalimat tersebut), yaa Allah, (dengan kalimat-kalimat tersebut) matikan kami dengan mati Husnul khatimah (beriman).

يَا طَيْفًا لَمْ يَزَلْ أَلْطَفَ بِنَا فِيمَا نَزَلْ... إِنَّكَ لَطَيْفٌ لَمْ تَزَلْ أَلْطَفَ بِنَا
وَالْمُسْلِمِينَ

149 x3

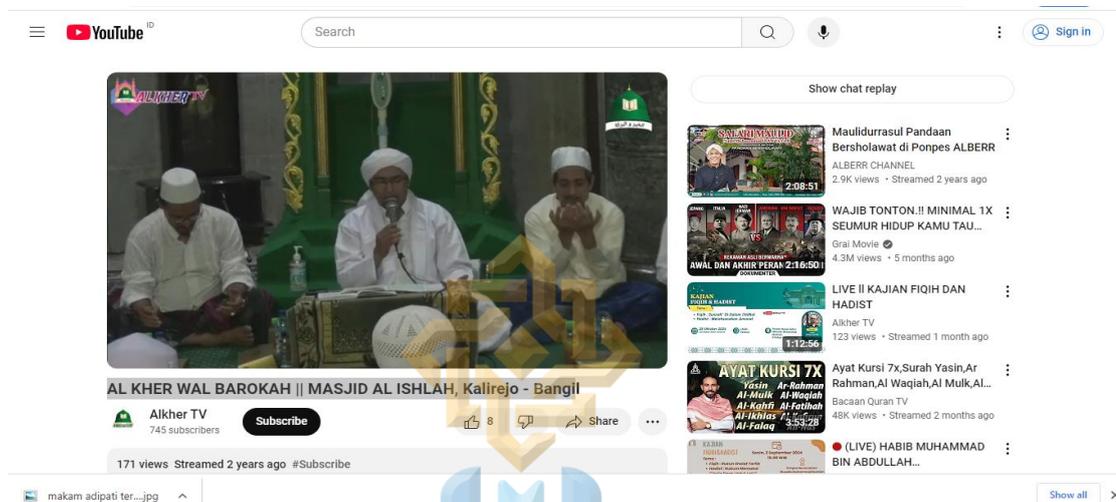
Wahai yang Maha Lembut, ber-lemahlembutlah kepada kami dalam segala hal yang diturunkan. Berlemah lembutlah kepada kami dan juga kepada segenap kaum muslimin.¹⁵⁰

Rutinan rotibul haddad ini dibaca berjama'ah dimulai sekitar jam 9 malam yang diawali dengan diba'iyah setelah jama'ah terkumpul dimulailah pembacaan wirdul latif setelah itu pembacaan rotibul haddad. Dahulunya rutinan ini dilakukan di rumah kediaman Abdullah Bin Ali Al-Haddad dan sekarang dilakukan di Masjid dan musholla yang dekat dengan jama'ah secara bergantian, kegiatan rutinan tersebut dilakukan satu bulan sekali yang diikuti oleh masyarakat jama'ah masjid sendiri dan adapula yang dari daerah dekat Bangil. Seperti, Jabon, Porong, dan Pandaan¹⁵¹.

¹⁴⁹ Majelis Dzikir, *Majmu'ah Al-Aurad Wal Ahzab*, (Bangil: Majelis Dzikir), 11.

¹⁵⁰ Ahmad Bin Husein Bin Abu Bakar, *Anwaru Assathiah*, (Bangil: Darul Ihya'), 21.

¹⁵¹ Lihat juga di Al Kher Wal Barokah Masjid al-Ishlah Kalirejo, <https://www.youtube.com/watch?v=fCEdVDeOvKY>, Diakses pada tanggal 4 November 2024, pukul 12.00



Gambar 4.12 Majelis dzikir dan Ilmu Al-Ishlah¹⁵²

Ketika terjadi kegelisahan hati atau memiliki masalah dalam kehidupan yang membuat manusia galau maka, salah satu obat penenang hati adalah mendekati diri kepada Allah dan membaca dzikir maka hati akan terasa lebih tenang dan damai.

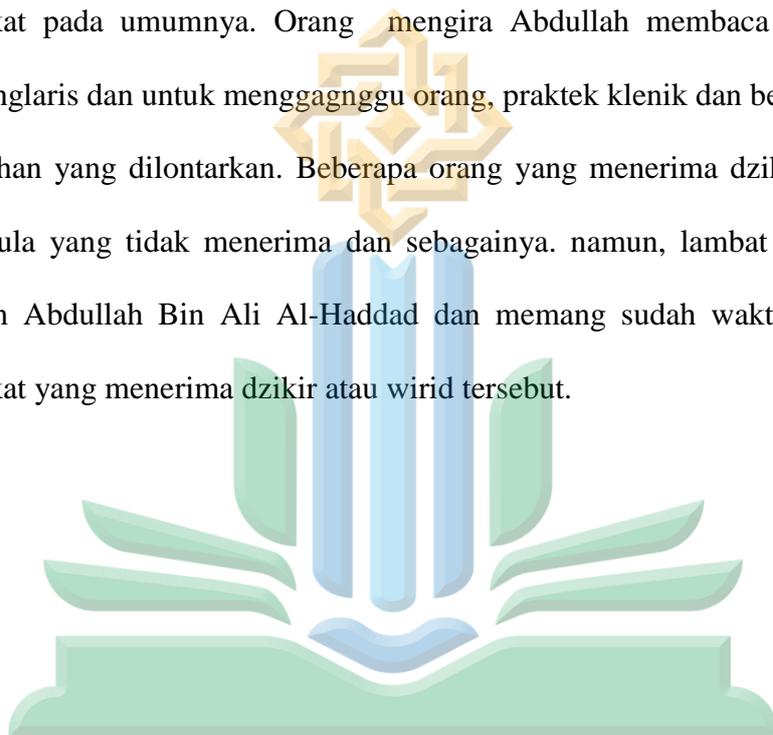
Seperti pesan Abdullah Bin Ali Al-Haddad ketika dalam kajiannya “kembalikan semua kepada Allah kita manusia hanya berusaha dan berupaya selebihnya takdir Allah yang dapat memutuskan.

Pengaruh dari membaca rotibul haddad dan syair ini hati menjadi lebih tenang dan dijauhkan dari bala’ ujian. Seperti pada kasus corona kemarin hakikatnya allah memberikan ujian bala’ untuk manusia dengan tujuan manusia itu lebih mendekati diri kepada allah dan allah menguji seberapa lapang dan sabar manusia diberikan ujian berupa penyakit yang mematikan dan juga serangan psikis tersebut.

¹⁵² Dokumen Pribadi Peneliti

c. Tantangan Dakwah

Tidak mudah untuk mengenalkan sesuatu yang bukan tradisi penduduk lokal atau sebuah istiqomah seperti wirid, ataupun dzikir dzikir tersebut kepada masyarakat pada umumnya. Orang mengira Abdullah membaca jampi-jampi untuk penglaris dan untuk menggagnggu orang, praktek klenik dan berbagai fitnah dan tuduhan yang dilontarkan. Beberapa orang yang menerima dzikir dan wirid ini. adapula yang tidak menerima dan sebagainya. namun, lambat laun dengan kesabaran Abdullah Bin Ali Al-Haddad dan memang sudah waktunya banyak masyarakat yang menerima dzikir atau wirid tersebut.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB V

PEMBAHASAN

Setelah data diperoleh peneliti melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, data tersebut disajikan dan dianalisis dengan perspektif dalam bab ini. Hal tersebut merupakan tanggapan dari pokok-pokok pikiran atau pertanyaan-pertanyaan dari metode penelitian serta kajian teori yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya, serta pembahasan temuan-temuan peneliti selama di lapangan yang dilakukan berdasarkan fokus penelitian dan yang telah disebutkan dalam rumusan masalah.

A. Jejak Sejarah Dakwah Bil Lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad Di Bangil Pada Tahun 1903-1913

a. Majelis Taklim Al-Ishlah

Pelaksanaan kegiatan majelis ilmu dan Dzikir Al-Ishlah ter-fokus pada pengajian dan pembinaan masyarakat, baik, dari ibu-ibu dan bapak-bapak.

Dengan mengadakan pengajian rutin setiap malam kamis ditambah dengan pelaksanaan kegiatan peringatan hari besar Islam, seperti maulid Nabi Muhammad SAW, peringatan 1 Muharram, menyambut bulan suci Ramadhan, Nuzulul Qur'an, dan Lain-lain. Adapun dzikir yang dimaksud dalam setiap kegiatan, membaca Mulid Simtudduror karya Habib Ali bin Muhammad Alhabsyi sebelum membaca rotibul haddad.

Berdirinya bangunan tempat ngajar Al-Qur'an (TPQ) dan madrasah diniyyah (Madin) Al-Ishlah merupakan tujuan daripada pembinaan masyarakat untuk menjadi lebih baik.

b. Materi Dakwah Bil Lisan

Abdullah Bin Ali Al-Haddad berpesan kepada para muridnya dan menekankan kepada muridnya untuk berperilaku Tawaddhu (rendah diri), tidak Takabbur (tidak sombong), dan tidak Ri'a (tidak pamer). Karena, hal-hal tersebut merupakan sifat setan, kalau sudah seperti itu apa bedanya manusia dengan setan¹⁵³ Abdullah menyebarkan dakwah dengan memberikan kajian-kajian dakwah *bil lisannya* dengan cara yang diterapkan pada masyarakat dengan *Mauizah hasanah* dan mengajarkan *sya'ir*.¹⁵⁴

Adapun *Mauizah hasanah* merupakan pendekatan dakwah yang dilakukan dengan memotivasi dan memberikan perkataan yang mengajak dengan perkataan yang dapat melembutkan hati yang menggugah jiwa sehingga menambah keimanan. Pendekatan dakwah ini terdiri dari dua bentuk yaitu pengajaran atau ta'lim dan pembinaan.

Konsep Tawadhu

Menurut Khalil al Musawi tawadhu adalah sikap kepribadian yang kuat meskipun telah nampak sebagai sifat toleransi. Orang yang tawadhu' merupakan orang yang memperoleh suatu kecintaan dari manusia.

Berbeda dengan pendapat Al-Ghazali yang berpendapat, tawadhu' merupakan sikap pertengahan diantara dua akhlak. Jika, menonjol berlebihan dinamakan sombong.

¹⁵³ M. Taufiq Bin Ja'Far Al-Hadad, *Kumpulan Manaqib 23 Pembesar Habaib se-Jawa Timur*, (Lumajang: Mihrab, 2023), 31

¹⁵⁴ Syech Abdurahman bin Ali Al-Hadad, cicit Habib abdullah, tgl 17 Maret 2024, pukul: 09.15 WIB.

Namun, jika menonjol kurang dinamakan menghinakan diri. Jalan tengahnya yang ditempuh untuk bertawadhu yaitu merendahkan diri kepada orang yang lebih rendah dan menyombongkan diri kepada yang lebih tinggi.¹⁵⁵

إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ
وَلَا يَبِغِ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ (رواه مسلم)

Artinya : sesungguhnya Allah telah mewahyukan kepadaku agar bersikap tawaddhu (merendahkan diri), hingga seseorang tidak menyombongkan dirinya dihadapan orang lain dan tidak saling menganiaya (H.R Muslim, No: 2865)¹⁵⁶

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا
وَإِذَا خَا طِبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

Artinya : Dan hamba-hamba tuhan yang Maha Penyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata (yang mengandung) dari keselamatan. (Q.S. Al-Furqon 63).¹⁵⁷

Konsep Takabbur

Takabbur atau Sombong adalah salah satu sifat keburukan sosial yang dapat menanam benih perpecahan dan permusuhan di antara individu masyarakat sehingga menghilangkan semangat tolong-menolong dan cinta kasih sesama manusia. Kesombongan tidak hanya mengalihkan saling cinta

¹⁵⁵ Imam Kanafi, *Ilmu Tasawuf Penguatan Mental-Spiritual dan Akhla*, (Pekalongan : Nasya Expanding Management, 2020), 175

¹⁵⁶ Ensiklopedia Hadis Hadis Nabawi dan Terjemahannya
<https://hadeethenc.com/id/browse/hadith/5497>

¹⁵⁷ Imam Jalaludin, *Tafsir Jalalin*, (Haramain, 2007), 68

mencintai antar sesama masyarakat melainkan juga menghalangi kemajuan. Sebab, orang-orang yang sombong menjadi tertutup akan kekurangan dan kelemahan dirinya sendiri.

Padahal pada dasarnya manusia tidak ada yang sempurna. Namun, orang yang sombong tidak akan menyadari hal tersebut.¹⁵⁸

وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ
أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ

Artinya : dan pada hari kiamat kamu akan melihat orang-orang yang berbuat dusta terhadap Allah, mukanya menjadi hitam bukankah dalam neraka jahannam itu ada tempat bagi orang yang menyombongkan diri. (Q.S. Az-Zumar : 60).¹⁵⁹

Konsep Riya'

Riya' dibagi menjadi dua menurut sudut pandang yaitu Riya' Jali dan Riya' khofi:

1. Riya' Jali yaitu Riya' nyata yang sejak semula di niatkan bahwa amal yang ditampilkan di hadapan orang lain dengan sengaja untuk mencari sebuah kedudukan dan kepopularitasan bukan untuk beribadah kepada Allah SWT.

¹⁵⁸ Jalwis Jamil , *Kajian Tematik Tentang Takabbur Dalam Prespektif Al-Qur'an*, (Sumatra Barat: Azka Pustaka, 2022), 7

¹⁵⁹ Imam Jalaludin, *Tafsir Jalalin*, (Haramain, 2007), 145.

2. Riya' Khofi yaitu Riya' tersembunyi sejak semula di niatkan bahwa ibadahnya akan mendapatkan sebuah pengakuan, alih-alih bersembunyi dari orang lain. namun, tujuannya sama ingin disanjung. ¹⁶⁰

Inilah urgensi materi atau ajaran yang sampaikan oleh Abdullah bin

Ali Al-haddad Sangeng kepada muridnya dengan bertujuan menghindari dari sifat-sifat setan, dan untuk mengingatkan manusia, esensi dari kehidupan yang fana, dan sementara, tujuannya meraih cinta dari Allah dan Rasul-Nya. sehingga kita mampu menempatkan diri sebagai hamba Allah yang dapat mengolah-mengolah hati, mendahului apa yang dicintai oleh sang Pencipta, dan menjauhi larangannya.

Seorang manusia mendapatkan spiritualitas berasal dari otoritas agama, maka suatu keyakinan agama yang terbentuk akan mempengaruhi aspek spiritual berdasarkan agama yang diyakininya, karena agama merupakan salah satu jalan seseorang mendapatkan spiritualitas maka, agama disini berperan penting dalam pembentukan karakter individual. ¹⁶¹

B. Metode Dakwah bil Lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad

Abdullah Bin Ali Al-Haddad memulai dakwahnya dengan berdagang minyak wangi dan obat-obatan orang Arab. Proses ini merupakan proses pendekatan dengan masyarakat sekitar dan memberikannya dakwah. Metode dakwah *bil Lisannya* Abdullah Bin Ali Al-Haddad di realisasikan dengan *Mauizah hasanah*.

¹⁶⁰ M. Abdul Mujib dkk, *Ensiklopedia Tasawuf Imam Ghazali*, (Jakarta Selatan : Mizan, 2009), 374

¹⁶¹ Siti Masrohatin, *Manajemen Kinerja Sumberdaya Manusia Pendekatan Islamic Value* , (Jember : Uin Khas , 2022), 19

Bersikap tegas pada pemerintahan kerasidenan yang diperintah oleh para Belanda ketika itu, Habib sedang duduk dan berwiridan. Belanda tersebut baru saja tiba dan baru keluar dari kereta Belanda tersebut memerintahkan semua orang membungkukkan badanya. Kecuali Abdullah Bin Ali Al-Haddad, disampaikan Abdullah dalam ceramahnya bahwasannya, orang Belanda hanyalah manusia, dan kita semua sama-sama manusia, mengapa kita harus tunduk dengan pemerintahan yang keji dan dzolim tersebut. dakwah yang melegalkan sikap keras dan tegas kepada mad'u kafir (non muslim).

a. Memahamkan Al-Qur'an

Abdullah Bin Ali Al-Haddad mengajarkan cara membaca Al-Qur'an pada waktu itu di dalam masjid dan beberapa kajian kitab-kitab kuning kepada anak-anak yang mengaji di masjid dan juga memberikan kajian setelah ashar sebelum maghrib untuk bapak-bapak. Kemudian, lambat laun agar tidak terganggu kegiatan peribadatan. Maka di buatkanlah gedung tempat untuk pendidikan al-Qur'an disamping masjid.

b. Mauizah Hasanah

Abdullah Bin Ali Al-Haddad memberikan kajian-kajian baik ceramaah ataupun khutbah di masjid-masjid. selain itu, Abdullah Bin Ali Al-Haddad berdakwah dengan cara memahamkan al-qur'an atau memberi pengajaran al-Qur'an dan beberapa kajian kitab-kitab kuning, mengenalkan syair dan juga tarekat.

c. Sya'ir qosidah

Abdullah Bin Ali Al-haddad mengenalkan sya'ir-sya'ir arab dengan masyarakat, bertujuan memberikan pujian-pujian kepada Nabi Muhammad, para tabi'in dan sahabat dan rayuan-rayuan kepada Allah yang bertujuan agar diperlancar segala hajatnya, di ijabah keinginannya oleh Allah Swt.

d. Tarekat Alawiyah Haddadiyah

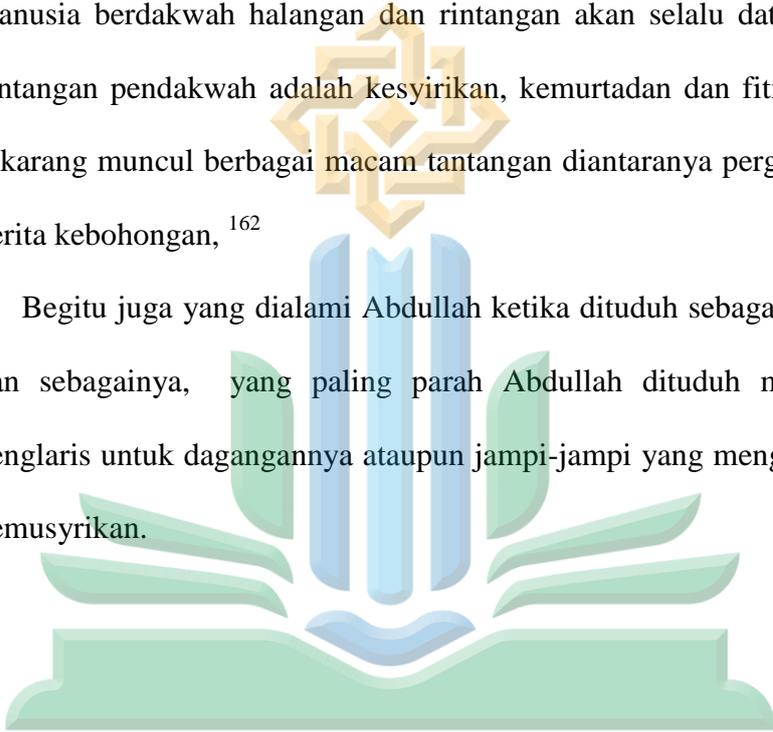
Tarekat Alawiyyah berkembang menjadi tarekat haddadiyah yang merupakan wirid yang digunakan oleh masyarakat khususnya kalangan Nahdliyin, tarekat ini merupakan tarekat yang *mutabarrah* yang berlandaskan syari'at dan mengusahakan akhlalak yang mulia.

Tarekat Haddadiyah ini tidak harus bai'at agar dapat menjadi tarekat ini. ritual keagamaan yang digunakan tidaklah sulit hanya faksu berdzikir kepada Allah dan menghiasi diri sendiri dengan akhlak yang mulia dan berusaha menjauhi larangan Allah, ikhlas dalam beramal, ber-zuhud dan lain sebagainya. Abdullah Bin Ali Al-haddad mengenalkan Tarekat atau suatu jalan mendekatkan diri kepada Allah dengan melalui dzikir-dzikir atau wiridan ajaran yang diperkenalkan sang kakek Abdullah Bin Alwi Al-Haddad yang dibaca terus menerus atau istiqomah dalam jangka waktu yang lama. Harapannya manusia lebih mendekatkan diri kepada Allah dan menjauhi larangan. Uniknya rotibul haddad tidak selalu dibaca ber'jama'ah dan juga diamankan sendiri.

e. Tantangan Dakwah

Seorang pendakwah yang melakukan dakwah tentunya memiliki tantangan sebagaimana Nabi Muhammad dan Rasul lainnya yang menyiarkan agama Islam terdapat halangan dan rintangan karena selama manusia berdakwah halangan dan rintangan akan selalu datang. Dahulu tantangan pendakwah adalah kesyirikan, kemurtadan dan fitnah. Namun, sekarang muncul berbagai macam tantangan diantaranya pergaulan bebas, berita kebohongan,¹⁶²

Begitu juga yang dialami Abdullah ketika dituduh sebagai aliran sesat dan sebagainya, yang paling parah Abdullah dituduh menggunakan penglaris untuk dagangannya ataupun jampi-jampi yang mengarah kepada kemusyrikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

¹⁶² Tri gatra dkk, *Dakwah Is My Way*, (Sukabumi: Jejak Anggota IKAPI, 2023), 49

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Abdullah Bin Ali Al-Haddad mempunyai karya qosidah yang dibaca ketika pagebluk ada juga peninggalan berupa kitab yang masih ditulis tangan dan Abdullah yang menjelaskan persoalan fikihiyah, tasawwuf dan ketauhidan. Juga, mengenalkan tarekat Alawiyyah ratibbul haddad dan wurdul latif untuk melatih manusia mendekati diri kepada allah dengan jalan tarekat dan mengajarkan masyarakat untuk berserah diri kepada allah.
2. Metode dakwah Abdullah Bin Ali Al-Haddad bil hikmah juga dengan mauizah hasanah dengan cara pemahaman al-aqur'an, mengenalkan sya'ir arab juga dengan ceramah di masjid. kebanyakan dalam dakwahnya disampaikan dengan cara bercerita dan mengajak masyarakat berbuat baik dan mendekati diri kepada allah. Abdullah Bin Ali Al-Haddad dakwah dengan bil lisan direalisasikan dengan dengan bil hikmah dan mauizoh hasanah. Yaitu bil hikmah menyeru atau mengajak kemudian di contohkan dari diri sendiri. Dan mauizah hasanah mengajak atau menyeru dengan berbagai cara diantaranya mengajarkan al-qur'an, mengenalkan sya'ir dan juga tarekat disamping ceramah dan kajian-kajian fikih lainnya.

B. Saran

1. Kepada keluarga dan keturunan Abdullah Bin Ali Al-Haddad semoga selalu mendukung dan memberikan bantuan informasi penggalian fakta sejarah yang dicari oleh para mahasiswa untuk tugas kuliah maupun laporan akhir tugas perkuliahan.
2. Kepada Takmir Masjid Al-Ishlah dan seluruh jajarannya semoga selalu memudahkan pemberian informasi dan membantu pelayanan akses profil masjid kepada para mahasiswa yang ingin melakukan penelitian.
3. Kepada Tim Badan Arsip dan Perpustakaan Bangil semoga senantiasa melancarkan dalam akses kearsipan untuk tugas para mahasiswa yang melakukan wawancara dan melakukan penelitian.
4. Kepada Pascasarjana UIN KHAS Jember, terkhusus Prodi Studi Islam agar hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam khazanah keilmuan tentang biografi Abdullah Bin Ali Al-Haddad dan beberapa jejak sejarah Abdullah dalam menyebarkan dakwah Islam di Bangil dan merekonstruksi peristiwa perjalanan Rihlah Dakwah daripada Abdullah Bin Ali Al-Haddad sebagai salah satu tokoh masyarakat Islam di Bangil.
5. Kepada para pembaca agar hasil temuan rekonstruksi sejarah dan peran yang diberikan oleh seorang tokoh masyarakat dari Yaman ini yang masuk ke Indonesia untuk tujuan mengunjungi sanak saudara dan berdagang juga tujuan untuk berdakwah mengenalkan agama Islam dan praktek ibadah yang biasa dilakukannya dengan orang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Rafid. 2010. *Manifesto Nalar Fiqih Islam Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu Grup
- Abu Bakar, Ahmad Bin Husein Bin. *Anwaru Assathiah*. Bangil: Darul Ihya'
- Amin, Samsul Munir. 2018. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta : Amzah.
- Amin, Samsul Munir. 2022. *Sejarah Dakwah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ar, Rahimsyah. 2006. *Syekh Siti Jenar: Asal Mula Manunggaling Kawulo*. Surabaya: Indah.
- Al-Badri, Hamid. 1996. *Islam dan Keturunan Arab dalam Pemberontakan Melawan Belanda*. Bandung: Mizan.
- Alhabsyi, Musa Kazhim. 2022. *Identitas Arab Itu Ilusi*, (Bandung: Mizan Pustaka.
- Al Mashoor, Aidarus Alwee .*Sejarah, Silsilah dan Gelar Alawiyin: Keturunan Imam Ahmad bin Isa Al-Muhajir*. Maktab Daimi – Rabithah Alawiyah & PT Dar Al-Kutub Al-Islamiyah.
- Al-kisah, No.21, Tahun II, 11-24 Oktober 2004.
- Assalabi , Ali Muhammad. 2003. *Bangkit Dan Runtuhnya Khilafah Usmaniyah*. Jakarta Timur: Al-Kautsar.
- Assyathiri. Muhammad bin Ahmad.1947 M. *Sirah Al Salaf min Bani 'Alawiy Al Husainiyyin*. Darul Hawi Tarim.
- Assegaf. Habib Abdullah. *Tarikhus Syuara' Al Hadramiyyin*. Juz 4
- Aizid, Rizem. 2018. *Sejarah Terlengkap 25 Nabi*. Yogyakarta: Noktah.
- A. Ilyas Ismail dan Prio Hotman. 2011. *Filsafat dakwah*. Jakarta: Prenamedia.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Pasuruan. 2020. *Kecamatan Bangil Dalam Angka*. Pasuruan: BPS Pasuruan.
- Badan Kearsipan. 2007. *Terjemah Babad Pasuruan*. Pasuruan: Kantor Arsip dan Perpustakaan Pasuruan
- Bahresy, Salim. 2005. *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir 2*. Surabaya: Bina Ilmu.

- Burhanudin. Jajat. 2017. *Islam Dalam Arus Sejarah Indonesia Dari Negeri*. Jakarta: Kencana.
- Bogdan, Robert C. 2007. *Qualitative Research for Education an Introduction to Theory and Method*. Boston: Pearson Education.
- Berg, L.W.C van den. 1989. *Orang Arab di Nusantara terjemahan Le Hadhramout Colonies Arabes Dans I' Archipel Indien* . Jakarta: INIS.
- Chinoy, Ely. 1961. *Society, An Introduction to Sociology*. New York: Random House.
- Chotib, Muhammad. 2015. *Potensi Pengembangan Wisata Religi di Kabupaten Jember*. Jember: IAIN Jember Press.
- Daliman. 2012. *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Dinas Pendidikan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- De Jonge, Huub. 2019. *Mencari Identitas Orang Arab Hadhrami di Indonesia (1900-1950)*, Surabaya: Pemuda Arab di Tanjung Perak.
- Ely Chinoy. 1961. *Society, An Introduction to Sociology*. New York: Random House.
- Endaswara, Suwardi. 2006. *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*. Tangerang: Agromedia Pustaka.
- Eko Haryono dkk. 2024. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Elhady, Aminullah. 2003. *Naquib Al-Atas Islamisasi Ilmu*. Yogyakarta : Jendela
- Fatoni, Ahmad. 2019. *Juru Dakwah Yang Cerdas Dan Mencerdaskan*. Jakarta: prenamedia Group.
- Fritz Hotman S. Damanik & Muhammad Dhobit Azhary Lubis. 2023. *Manusia Hakikat dan Relasi*. Indramayu : Adanu Abimata.
- Gottschalk, Louis. 1986. *Mengerti Sejarah, Ter. Nugroho Notosusanto*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Habib Ali bin Abdullah Al Haddad dan Habib Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid, *Manaqib Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad*

- Haedar Nashir. 2022. *Internasionalisasi Muhammadiyah Sejarah dan Dinamika Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah Luar Negeri 2002-2022*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Irham, Masturi. 2021. *Pengantar Studi Ilmu Dakwah*. Jakarta: Alkautsar.
- Jamil, Jalwis. 2022. *Kajian Tematik Tentang Takabbur Dalam Prespektif Al-Qur'an*. Sumatra Barat: Azka Pustaka.
- Jami'iyah Ahlussunnah Wal Jama'ah. 2018. *Habib Abdullah Bin Ali Al-Hadad Maula Bangil Aswaja Edisi 68*. Bangil: Media Aswaja.
- Jalaludin. Imam. 2007 *Tafsir Jalalin*. Surabaya : Haramain.
- Kanafi, Imam. 2020. *Ilmu Tasawuf Penguatan Mental-Spiritual dan Akhla*. Pekalongan : Nasya Expanding Management.
- Khuluq, Lathiful. 2000. *Fajar Kebanggaan Ulama Biografi K.H. Hasyim Asyari*. Yogyakarta: LkiS.
- Kuntowijoyo. 2003. *Metodologi Sejarah: Edisi Kedua*. Yogyakarta: Tiara wacana Yogya.
- Koentjaraningrat. 1979. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta:Gramedia.
- Masrohatin, Siti. 2022. *Manajemen Kinerja Sumberdaya Manusia Pendekatan Islamic Value*. Jember : UIN Khas Jember
- Matthew B. Miles A. Michael Huberman & Johnny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis: a Method Sourcebook Third Edition*. United States of America: Sage Publication.
- Maula. Ishmatul. 2024. *Biografi Syekh Nawawi Al-Bantani*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mansur, dan Mursalin. 2021. *Habib Basirih & Surgi Mufti: Sebuah Warna Dalam Syiar Islam di Kota Banjarmasin*. Banjarmasin: Bumi Intaran.
- Mauladdawilah, Abdul Qadir Umar. 2008. *17 Habaib Berpengaruh di Indonesia*. Malang:Pustaka Basma
- Majelis Dzikir *Majmu'ah Al- Aurad Wal Ahzab*. Bangil: Majelis Dzikir

- M. Abdul Mujib dkk. 2009. *Ensiklopedia Tasawuf Imam Ghazali*. Jakarta Selatan : Mizan.
- Mukmin, Hasan. 2014. *Peranan Fakultas Dakwah Sebagai Lembaga Dakwah Kampus (LDK) dalam Pemberdayaan Masyarakat Islam di Wilayah Lampung*. Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, IAIN Raden Intan Lampung.
- Mustafirin. 2022. *Dakwah Melalui Pendekatan Komunikasi Antar Budaya*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Mudji Sutrisno & Hendar Putrianto. 2005. *Teori-Teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mus. Ali Osman 2021. *Endozya "Geceleri Yuklu Nusantara"*. Ali Osman Mus : Samsun.
- Mushi. Adam. 2015. *Teologi Konstitusi Hukum Hak Asasi Manusia Atas Kebebasan Beragama di Indonesia*. Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara.
- Mulasi, Syibrani. 2021 . *Metodologi Studi islam*. Aceh: Yayasan Muhammad Zaini.
- Mubarok, Achmad. *Psikologi Dakwah "membangun cara berfikir dan merasa"* Malang: Madani press wisma kalimetro.
- Nawawi, Imam 2021. *Sejarah Islam Lokal Tokoh, Pendidikan Islam dan Tradisi*. Yogyakarta: Idea Press.
- Nashir. Haedar. 2022. *Internasionalisasi Muhammadiyah Sejarah dan Dinamika Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah Luar Negeri 2002-2022*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Nusa Putra. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pulungan, Suyuti. 2017. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Amzah.
- Permana. Agus. 2018. *Jaringan Habaib di Pulau Jawa Abad 20*. Bandung: Uin Sunan Gunung Jati.
- Profil Masjid Al-Ishlah Kalirejo Bangil
- Poespaningrat, Pranoedjo. 2010. *Kisah Para Leluhur dan Yang Diluhurkan Dari Mataram Kuno Sampai Mataram Baru*. The University Of Michigan : Kedaulatan Rakyat.

- Ramli, Muhammad. 2019. *Dakwah itu Cinta*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sawir, Muhammad. 2021. *Ilmu Administrasi Dan Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syaifullah. 2023. *Majalah Aula Milik Nu Juni 2023*. Sidoarjo : Aksara Grafika.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2000. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Suryohadiprojo. 2006. *Kemampuan Menghadapi Tantangan*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, XI(3)
- Sopiah.2010. *Metode Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Tim Telaga Bakti Nusantara. 1997. *Sejarah Perkeretaapian Indonesia Jilid 1*. Bandung: Angkasa.
- Thoha, Abdillah.2021. *Buat Apa Beragama?*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Saputra, Wahidin. *Ilmu dakwah*. Jakarta : Rajawali pers
- Yusuf. A. Muri 2014. *Metode Penelitian : Kuantitatif , Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.
- Aji Santoso. 2017. Peran Tokoh Islam Dalam Diseminasi Nilai Pendidikan Multikultural. *Tesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Abdurrahman Al-Habsy .2022. Dakwah Habib Ali Bin Abdullah Al-Habsy Dan Tantangan Komunitas Di Pulau Lombok. *Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram*.
- Atho'ilah Aly Najmuddin. 2022. Habib, Islam Dan Otoritas Keagamaan:Penerimaan Masyarakat Muslim Di Kota Banyuwangi. *Tesis. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*.
- Imam Mukorrobin. 2019. Kontribusi K.H. Mukhtar Sebagai Ulama, Seniman, Dan Simpatisan Partai Masyumi Abad XX Di Tanggeran. *Tesis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Khairul Umam. 2015. Peran Kiai Dukun Dalam Peta Politik Desa Di Madura. *Tesis, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*.

- Siti Fatimah. 2019. Peran Habib Hasan Bin Thoah(KRT. Sumodiningrat)Dalam Melestarikan Tradisi Islam Di keraton Ngayogyakarta Hadiningrat Pada Masa Sultan Hamengku Buwono III 1792-1819 M. *Tesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*
- Ahmad saepudin. Habib Dan Pengembangan Keagamaan Masyarakat Perkotaan. *Jurnal Studi Agama-Agama*, Volume 1 Nomor 1 Tahun 2018: 1-19.
- Bibi Suprianto, “Sejarah Habib Husein Al-Qadrie Dalam Menyebarkan Ajaran Islam Di Daerah Pedalaman Kalimantan Barat”, *Jurnal Juspi (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, Volume 4 Nomor 2 Januari 2021
- Atho’ilah Aly Najmudin, “Habib, Islam Dan otoritas Keagamaan: Penerimaan Masyarakat Muslim di kota Banyuwangi”, *Jurnal Farabi*, Volume 19 Nomor 1 (Juni) 2022.
- Iskandar & Maisyarah. *Jejak Habaib Dalam Manuskrip Borneo (Melacak Peran Ulama dalam Penanaman Nilai Pendidikan Multikultural)*.Jurnal Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol.4, 2(Desember,2023).
- Miswar Rasyid Rangkuti. *Ajaran Tarekat Alawiyah Dan Kontribusi Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad* . Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol.III No.3 Juli-September 2022.
- M.Albar Robani Barot Isrofil, Siany Indria Liestyasari, & Nurhadi. *Peran Sosial Habib Dalam Komunitas Sosial(Studi kasus Di Majelis ilmu Dan Ar-raudhoh surakarta)*.Jurnal Sosiologi-Antropologi, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- <https://petapasuruan.wordpress.com/tag/peta-bangil/>) diakses pada tgl 25 Juni 2024, pkl: 19.22 WIB
- Habib Taufiq Bin Abdul Qadir Assegaf, *Karomah Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad (Sangeng)*, <https://www.youtube.com/watch?v=bMpo65pXKvs> diakses pada tanggal 07 Agustus 2024. Pkl 11:40 WIB.
- Salsa Mar’atus Sholihah, Tulisan Habib Ali bin Abdullah Al Haddad dan Habib Abdul Qodir Jailani bin Salim Al Khirid mengenal *Al-Habib Abdullah bin Ali Al-Hadad (Bangil)*, <https://salsasoliha.blogspot.com/p/al-habib-abdullah-bin-ali-al-haddad.html> , diakses pada tanggal 08 Maret 2024, pukul 12.27 WIB.
- SM Blakraan, “Habib Abdullah bin Ali Al-Hadad Sangeng Bangil”, <https://www.youtube.com/watch?v=NF2audPEuz0> ,di akses pada tanggal 29 Januari 2024, pukul 10:59

Lihat juga di Al Kher Wal Barokah Masjid al-Ishlah Kalirejo, <https://www.youtube.com/watch?v=fCEdVDeOvKY>, di akses pada tanggal 04 November 2024, pukul 12.00

Wawancara Syech Abdurahman bin Alwi Al-Hadad, cicit Habib abdullah.

Wawancara Husein Muhdlor, cicit Habib Muhdlor guru Abdullah Bin Ali Al-Haddad

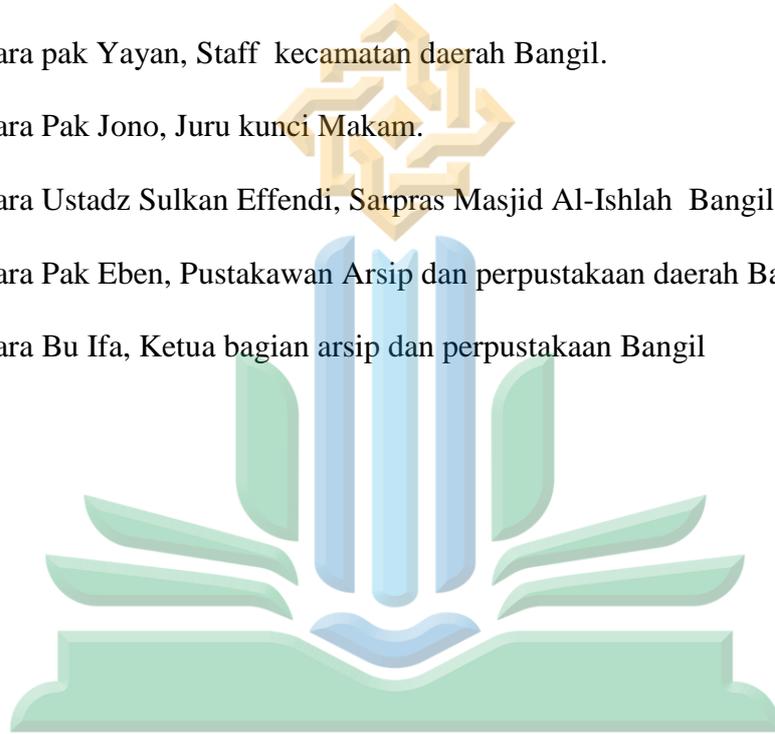
Wawancara pak Yayan, Staff kecamatan daerah Bangil.

Wawancara Pak Jono, Juru kunci Makam.

Wawancara Ustadz Sulkan Effendi, Sarpras Masjid Al-Ishlah Bangil

Wawancara Pak Eben, Pustakawan Arsip dan perpustakaan daerah Bangil

Wawancara Bu Ifa, Ketua bagian arsip dan perpustakaan Bangil



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

PEDOMAN INTERVIEW PENELITIAN

1. Apa yang informan ketahui mengenai Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil ?
2. Apa hubungan informan dengan Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil ?
3. Kapan Haul Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil?
4. Bagaimana Nasab Informan dengan Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil ?
5. Bagaimana Nasab Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil ?
6. Apa pesan-pesan yang diajarkan oleh Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil?
7. Apa saja hasil karya yang dimiliki Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil?
8. Apa ada kaitannya Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil dengan Habib Abdullah Bin Alwi Al-Haddad Shohiburratib?
9. Dimana letak kediaman Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil ?
10. Dimana letak Masjid yang dibangun oleh Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad?
11. Apakah benar Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad mendirikan rauhah dakwah dirumahnya?
12. Bagaimana sejarah kota Bangil dan Pasuruan ?

13. Apa jabatan bapak dan ibu dalam hal ini ?
14. Bagaimana cerita para pedagang islam masuk ke Bangil melalui pelabuhan kalianyar?
15. Dimana letak kerasidenan Bangil pada zaman dahulu?
16. Dimana makam-makam pejabat kerasidenan Bangil ?
17. Siapa nama pejabat residen Bangil yang terakhir?
18. Apa hubungan pejabat tersebut dengan Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad
19. Apa peninggalan seperti prasasti yang menjelaskan keberadaan wilayah pasuruan?
20. Apa dokumen atau arsip yang berkaitan dengan Bangil pada zaman dahulu?
21. Apakah saya dapat mengakses beberapa dokumentasi foto atau arsip yang dimiliki badan kearsipan dan perpustakaan mengenai Bangil dan Pasuruan?
22. Berapa bentuk kerasidenan dan kawedanan Bangil?
23. Bagaimana keadaan agama, pendidikan dan pemerintahan dalam wilayah Bangil pada tahun 1903-1913?
24. Pendidikan dalam wewenang dan kepemilikan wilayah Bangil tahun 1903-1913 an ?
25. Berapa tempat ibadah yang dimiliki Bangil?
26. Bagaimana Agama pada tahun tersebut?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis wilayah Bangil
2. Letak geografis makam Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil
3. Letak geografis masjid yang dibangun oleh Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil
4. Letak geografis kediaman Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil
5. Pandangan masyarakat terhadap tokoh Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Sangeng, Bangil
6. Keadaan masyarakat dalam ekonomi, pendidikan dan keagamaan di wilayah Bangil
7. Dokumentasi atau arsip yang menjelaskan adanya wilayah Bangil Pasuruan
8. Prasasti yang menjelaskan keberadaan wilayah pasuruan
9. Hasil karya Abdullah Bin Ali Al-Haddad
10. Beberapa pesan moral yang diajarkan oleh Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad kepada keturunannya dan murid-muridnya
11. Cara metode dakwah yang dilakukan Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad dalam menyebarkan Islam di Bangil
12. Respon masyarakat Bangil dan sekitarnya ketika Haul Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad di selenggarakan

13. Manuskrip manuskrip tulisan tangan Abdullah Bin Ali Al-Haddad
14. Qosidah yang terkenal dibaca ketika ada pagebluk dan boleh di istiqomahkan setelah baca rotibul haddad
15. Arsip foto anak dari Abdullah Bin Ali Al-Haddad
16. Foto makam Abdullah Bin Ali Al-Haddad
17. Foto makam adipati Bangil dan jejak sejarah daripada tonggak pemerintahannya.
18. Foto Sendang Adipati Sunjono yang merupakan Adipati terakhir Bangil



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

TRANSKIP INTERVIEW PENELITIAN

Informan 1

Juru kunci Makam

Tempat : Sangeng, Bedomungal

Nama informan : bapak Jono

Hasil Interview :

1. Bagaimana riwayat hidup Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad ?

Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad lahir di Yaman, tinggal di Bangil pada Syawal 1301 H atau 1903 M dan menikah dengan Syarifah Maryam binti Ali Al Aydrus anak dari Habib Ali Bin Umar Al Aydrus memiliki keturunan empat putri dan 6 putra diantara putra beliau adalah Muhammad, Hamid, Ali dan Umar. Dulu sebelum tinggal di Bangil juga pernah menikah di Yaman sana menikah dengan Syarifah Aisyah Binti Hamid Bin Alwi Al Hamid dalam pernikahan tersebut memiliki lima anak. Pas Habib masih di Johor juga menikah dengan keluarga Al Syahab tetapi istrinya wafat tidak lama setelah menikah.

2. Apa pendapat anda mengenai sosok oleh Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad?

Jare mbahku Habib nek malku dingkluk tok ndelok nisor tok gak isok tegap kyok wong bungkok polane iku wonge gak tegoan gampang ngekei wong, seunggoko diutang ngunu dagangane yo wes ben gak di tagih maneh. Makame mesti rame gk tau sepi pengunjung.

3. Apa hasil karya Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang paling terkenal?

Ada ijazah dari datuk itu yang biasa dibaca sebagai wasilah untuk menarik suatu bala', fitnah dan wabah dan kejahatan musuh.

Informan 2

Cicit Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad

Tempat : Bendomungal

Nama informan : Habib Syech Abdurrahman

Hasil Interview :

1. Bagaimana riwayat hidup Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad ?

Datuk itu bernama lengkap Abdullah Bin Ali Bin Husain Bin Ahmad Bin Hasan Bin Imam Abdullah Al-Haddad Bin Alwy Bin Muhammad Bin Ahmad Bin Abi Bakr Bin Ahmad Bin Muhammad Bin Alwi Bin Abdullah Bin Ahmad Bin Abdurrahman Bin Alwi Bin Muhammad Bin Ali Bin Alwi Bin Muhammad Bin Alwi Bin Abdullah Bin Ahmad Al-Muhajir Bin Isa Ar-Rumi Bin Muhammad An-Nagib Bin Ali Al-Uraidhi Bin Ja'far Shadiq Bin Muhammad Al Bagir Bin Ali Zainal Abidin Bin Husain Bin Ali Bin Abi Thalib dan Sayyidah Fatimah Az-Zahra Binti Rasullah Saw.

2. Apa pesan moral yang diajarkan oleh Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad kepada keturunannya dan murid-muridnya?

Untuk berperilaku tawaduk atau rendah hati, tidak takabbur tidak ria' sebab kesemua itu merupakan sifat dari syetan.

3. Apa hasil karya Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang paling terkenal?

Ada banyak karyanya datuk juga menyempurnakan qasidah dari mbah buyut dan yang paling terkenal ijazah dari datuk itu yang biasa dibaca sebagai wasilah untuk menarik suatu bala', fitnah dan wabah dan kejahatan musuh.

Informan 3

Sarpras Masjid Al-Ishlah Kalirejo

Tempat : Kalirejo

Nama informan : Ustadz Sulkan Effendi

1. Bagaimanakah sejarah dari Masjid ini sepanjang anda ketahui?

Masjid ini yang mendirikan adalah Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad dulu setiap Kamis ba'dha asyar beliau mengadakan pengajian disini. Lama kelamaan mengajarkan anak-anak al-Qur'an. Makanya setiap ada kegiatan apapun tidak lupa untuk bertawassul juga dengan beliau.

2. Apa yang anda ketahui dari Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad ?

Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad pernah kedatangan tamu pas waktu rihlah Kamis sore itu sedangkan minuman yang disediakan itu diperkirakan gak akan cukup untuk rombongan tamu tersebut tapi dengan keutamaan Habib Abdullah dan dengan izin Allah minuman kopi tersebut dapat pas diuntuk para jamaah rihlah dan para rombongan tamu tersebut.

Surat Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hidayatul Islamiyah

Nim : 223206080017

Prody : Studi Islam

Institusi : Pascasarjana UIN KHAS Jember

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa Tesis dengan judul “ Analisis Jejak Sejarah Dakwah Bil Lisan Abdullah Bin Ali Al-Haddad Di Bangil Tahun 1903-1913” secara keseluruhan merupakan hasil atau karya tulis dari penelitian yang dilakukan oleh saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan semestinya.

Jember, 26 November 2024
Yang menyatakan,

UNIVERSITAS ISLAM
KIAI HAJI ACHMAD
J E M B E R



Hidayatul Islamiyah
223206080017

Surat Pernyataan Melakukan Wawancara

Bahwasanya :

Nama : Hidayatul Islamiyah
Nim : 223206080017
Prodi : Studi Islam
Universitas : UIN Khas Jember

Menyatakan telah menyelesaikan Wawancara ;

Untuk menyelesaikan tugas akhirnya sebagai Mahasiswa Pascasarjana dengan Fokus Penelitian terhadap Peran Habib Abdullah bin Ali Al-Hadad di Bangil

Bangil, 23 April 2024



SYECH
al-hadad

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
PASCASARJANA

Jl. Mataram No. 01 Mangli, Kaliwates, Jember, Jawa Timur, Indonesia Kode Pos 60136 Telp. (0331) 487550
Fax (0331) 427005 e-mail: utriklas2@gmail.com Website: http://www.uinikhas.ac.id



KARTU KONSULTASI TESIS

Nama : Hidayatul Islamiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 223206080017
Jurusan : SI
Program Studi : Studi Islam
Judul Tesis : Peran Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad Dalam Penyebaran Keislaman Di Bangli Pada Tahun 1913
Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. Moch. Chotib, S.Ag.M.M.
2. Dr. Rafid Abbas, M.A.

NO	Masalah	Tanggal	Tanda Tangan	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	Pergantian judul Tesis	13 Desember 2023		
2	ABSTR AK	4 maret 2024		
3	latar belakang di Spesifikkan	29 Mei 2024		
4	Kajian teori 1 & 2			
5	Metode Penelitian			
6	Biografi di Sempurnakan			
7	tidak menjelaskan peran + masukkan literatur 4 dosen			
8	Bangli di jelaskan tempo dulu atau tempo sekarang			
9	Kesimpulan tidak menjelaskan isi thesis			

Catatan:

Kartu Konsultasi ini harus dibawa pada saat konsultasi dengan Dosen Pembimbing Tesis

Cetak dengan kertas **bufalo**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
PASCASARJANA

Jl. Mataram No. 01 Mangli, Kalwates, Jember, Jawa Timur, Indonesia KodePos 68136 Telp: (0331) 487550
 Fax: (0331) 427005e-mail: umkhass@gmail.com Website: http://www.umkhas.ac.id



SURAT KETERANGAN
BEBAS TANGGUNGAN PLAGIASI

Nomor: 3486/Un.22/DPS.WD/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan ini menerangkan bahwa telah dilakukan cek similaritas terhadap naskah tesis

Nama	: HIDAYATUL ISLAMIAH
NIM	: 223206080017
Prodi	: Studi Islam (S2)
Jenjang	: Magister (S2)

dengan hasil sebagai berikut:

BAB	ORIGINAL	MINIMAL ORIGINAL
Bab I (Pendahuluan)	20 %	30 %
Bab II (Kajian Pustaka)	28 %	30 %
Bab III (Metode Penelitian)	23 %	30 %
Bab IV (Paparan Data)	11 %	15 %
Bab V (Pembahasan)	5 %	20 %
Bab VI (Penutup)	3 %	10 %

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai salah satu syarat menempuh ujian tesis.

Jember, 18 November 2024

an. Direktur,
Wakil Direktur



Dr. H. Saifan, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197202172005011001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

*Menggunakan Aplikasi Turnitin





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
UPT PENGEMBANGAN BAHASA

Jl. Mataram 1 Mangli, Kaliwates, Jawa Timur Indonesia Kode Pos 68136
Telp: (0331) 487550, Fax: (0331) 427005, 68136, email: upbunkhas@uinkhas.ac.id,
website: <http://www.upb.unkhas.ac.id>



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-015/Un.20/U.3/216/11/2024

Dengan ini menyatakan bahwa abstrak Tesis berikut:

Nama Penulis : Hidayatul Islamiyah
Prodi : S2-SI
Judul (Bahasa Indonesia) : Analisis Jejak Sejarah Dakwah Bil Lisan
Abdullah Bin Ali Al-Hadad di Bangil Tahun 1903-
1913
Judul (Bahasa arab) : تحليل أثر تاريخ الدعوة لعبد الله بن علي الحداد باللسان في
بانجيل للسنة ١٩٠٣-١٩١٣
Judul (Bahasa Inggris) : *Analysis of the Historical Legacy of Abdullah
Bin Ali Al-Hadad's Oral Da'wah in Bangil,
1903-1913*

Telah diperiksa dan disahkan oleh TIM UPT Pengembangan Bahasa UIN Kiai Haji
Achmad Siddiq Jember.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 14 November 2024

Kepala UPT Pengembangan Bahasa,

Moch. Imam Machfudi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



وزارة الشؤون الدينية لصحوة اندونيسيا
 جامعة كياتي حاج احمد صديق الاسلاميه الحكوميه جيمبر
 مركز اللغة
 011 262000031002
 011 262000031002

شهادة
 No. Un.25/PP.009/AP/0081 / 2 /2024

يشهد الموقع أدناه بأن السيد/ة:
HIDAYATUL ISLAMİYAH
 المولود/ة بتاريخ: ٢٧ نوفمبر ١٩٩٩
 قد تابع/ت الاختبارات في اللغة العربية لغير الناطقين بها التي أجراها مركز اللغة
 بجامعة كياتي حاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جيمبر وكانت الدرجات التي حصل/ت عليها كما يلي:

فهم المسموع	٤٨
فهم القواعد والنراكيب	٥٢
فهم القراءه والقرودات	٥٠
مجموع الدرجات	٥٠٠

أعتد الاختبار بتاريخ:
 ٢٠ يونيو ٢٠٢٤
 ونصح هذه الشهادة الى:
 ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤

رئيس مركز اللغة

 H. Moch. Imam Machfudi, S.S., M.Pd., Ph.D
 NIP. 197001262000031002




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
 J E M B E R

Indonesian Interdisciplinary Journal of
Sharia Economics (IJSE)

E-ISSN: 2621-606X

January 27th, 2024

TOLERANCE RESPONSE OF THE DARUSSALAM ISLAMIC BOARDING
SCHOOL, BLOKAGUNG, TO THE *OGOHO-OGOHO* CELEBRATION IN
BLOKAGUNG, KARANGDORO, TEGALSARI, BANYUWANGI

Hidayatul Islamiyah¹, Moch Chotib², Raffid Abbas³
^{1,2,3}Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember, Indonesia

After peer review process, your article has been provisionally accepted for rapid
publication in **Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IJSE)**
in Vol. 7, No. 1.

All submitted manuscripts are subject to peer-review by the leading specialist for the
respective topic.

Regards,



Mohamad Toha
Editor in Chief
Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IJSE)

Kapardi SE

ff

Sifi Masrohah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DOKUMENTASI



Foto Ali Bin abdullah dan Ahmad Bin Abdullah Al- Haddad



Foto Qasidah Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang terletak di dinding makam

Abdullah Bin Ali Al-Haddad



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Foto Sisa –sisa bangunan Kawedanan Bangil
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



Foto Makam Adipati Terakhir Bangil Raden Sunjoto



Foto Sendang Raden Sunjoto





Foto Makam Habib Abdullah bersama anaknya dan makam Istrinya Syarifah Maryam



Foto Bersama Ibu Ifa dan Pak Eben setelah wawancara di lembaga kearsipan dan kepustakaan wilayah Pasuruan



Foto setelah wawancara dengan pak Eben Staff kecamatan Bangil



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



Foto setelah wawancara dengan Ustadz Sulkan Effendi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



Foto bersama Juru kunci Makam Pak Jono

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



Foto bersama Syech Abdurrahman

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



Foto bersama Habib Husein Muhdlor



Foto Jama'ah Ziarah ke Makam setelah Haul Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad



Foto Acara Haul Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang diselenggarakan pada tanggal Ahad akhir shafar 27 Shafar 1446 H yaitu 1 September 2024



Foto Qasidah Abdullah Bin Ali Al-Haddad yang dibaca ketika awal Haul dibuka



Foto poster penyelenggaraan Haul Habib Abdullah Bin Ali Al-Haddad



RIWAYAT HIDUP

Hidayatul Islamiyah di lahirkan di Sidoarjo, Jawa Timur tanggal 27 November 1999, anak tunggal dari pasangan Hasan Ashari dan Darwati. Alamat Dusun Kupang Lor Rt 01 Rw 01 , Desa Kupang , Kecamatan Jabon, Kabupaten Sidoarjo. No. Hp 082139970043 , e-mail miyahislamiyah68@gmail.com

Pendidikan penulis dimulai dari TK. Dharma Wanita Kupang, pendidikan dasar penulis ditempuh di SD Negeri 1 Kupang, pendidikan menengah pertama di tempuh oleh penulis di MTs. Negeri 1 Bangil dan penulis mondok di Pondok Pesantren Nurul Madinah Kwangsang Bangil, pendidikan menengah atas di tempuh oleh penulis di MAN 1 Bangil dan pendidikan S1 di Uin Khas Jember Program Studi Sejarah Peradaban islam, pendidikan yang saat ini yang ditempuh di Pascasarjana Uin Khas Jember program studi Studi Islam.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R